



M-94
P-4

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

J. N. G. S. - Região de Marquês
e Pesquisas

DISTRIBUIÇÃO

Plano de Trabalho
1946

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

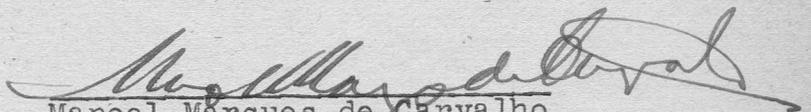
INTEP

Sr. Diretor

De acôrdõ com a determinação da ordem de serviço nº 9/46, apresente a V.S. o esquema dos serviços a serem iniciados em 1946 pela S.I.P.

Saudações

Em, 11 - 3 - 1946


Manoel Marques de Carvalho
Chefe da S.I.P.

Esquema dos trabalhos a se iniciarem em 1 946

a) Intensificação das pesquisas sobre a situação do Ensino no Brasil, especialmente primária e normal: - Esta parte consistirá em

1) a atualização de estudos feitos sobre a remuneração de professores e diretores de ensino primário e normal, mediante a remessa, aos departamentos de educação, dos dados já trabalhados, afim de serem revisitos e reajustados à situação presente; 2) a publicação, da investigação sobre o vocabulária infantil; 3) o estudo e planejamento de tipos de construções e padrões escolares para os diversos estados e zonas do País.

b) Pesquisas sobre o rendimento do ensino em articulação com S.O.E.P.: - A colaboração da S.I.P., nesse estudo, consistirá em:

1. Fornecer à S.O.E.P. os dados estatísticos de que dispõe, sobre matrícula, aprovação e conclusão de curso; e dados sobre despesas com o ensino primário, etc..
2. Colaboração na discussão do plano da pesquisa.
3. Colaboração na elaboração de questionários solicitando dados dos estados.
4. Colaboração no estudo das conclusões finais e na redação do relatório final.

c) Pesquisa sobre as despesas com a educação - Este estudo será feito sob bases idênticas ao do ano anterior.

d) Verificação do cumprimento das cláusulas do Convênio, no que diz respeito às despesas:

Terminado o trabalho acima (c) a S.I.P. elaborará uma tabela contendo:

1. Total dos impostos orçados pela receita dos estados e Distrito Federal, em 1 944, 1 945 e 1 946.
2. Total das despesas orçadas para o ensino primário, pelos estados e Distrito Federal, em 1 944, 1 945 e 1 946.
3. Percentagem dos impostos orçados (1) correspondente às despesas orçadas para o ensino primário (2) pelos estados e Distrito Federal, em 1 944, 1 945 e 1 946.
4. Comparação das percentagens encontradas (3) e as fixadas pelo Convênio.
5. Idem, para os municípios, uma vez obtidos os dados nos estados.

e) Atualização da publicação "Oportunidades de Educação no Distrito Federal": - Consistirá esse trabalho em:

1. Atualização dos originais já preparados até a data de 21 - 6 - 44 para os dias presentes, com os dados registrados pela S.D.I..

2. Remessa dos originais aos diversos ministérios e departamentos para revisão final.
3. Preparação final dos originais para publicação.

f) Estudos sôbre a previsão do desenvolvimento da rede escolar brasileira:

Inicialmente faremos um estudo sôbre a matrícula geral no ensino primário, consistindo na verificação de:

1. O crescimento da matrícula geral no ensino primário nos dez anos;
2. Crescimento da população em idade escolar, nos últimos dez anos.
3. Desenvolvimento do "deficit" de crianças em idade escolar matriculadas nas escolas primárias, nos últimos dez anos.
4. Previsão do número provavelmente necessária de novos professores, escolas e turmas de alunos para os próximos cinco anos (1 946 a 1 950) para manter o "statu quo" e para atender a população em idade escolar.

g) Estudos para a melhor localização das unidades escolares, à vista dos dados do I.B.G.E.:

Inicialmente faremos estudo sôbre o ensino primário e relativos ao Convênio, uma vez obtidos os dados estatísticos indispensáveis, compreendendo:

1. População em idade escolar dos municípios, de cada estado nos anos de 1 940, 1 949
2. População escolar dos municípios de cada estado (de acordo com os últimos dados apurados) e a previsível para os anos de 1 940 a 1 949.
3. Verificação dos municípios que apresentam maiores necessidades, representadas pela diferença entre a população escolar e a população em idade escolar.
4. Localização geográfica dos municípios mais necessitados ou zonas mais necessitadas de escolas.
5. Estudo de critérios para localização de escolas nesses municípios.

h) Inquérito sôbre técnicas adotadas na formação de professores:

Visará este estudo verificar quais os ~~metodos~~ ^{recursos} usuais para a formação de professores primários no País, mediante:

1. Informações colhidas por meio de questionários dirigidos aos professores de escolas normais.
2. Idem, dirigidos a diretores de escolas normais.
3. Idem, dirigidos a diretores de departamentos de educação.
4. Análise da legislação e outros estudos sôbre o ensino normal já publicados pelo INEP.

i) Estudos sobre o planejamento da rede escolar dos Territórios em articulação com a S.D.I. e S.D. E.P.: A colaboração da S.I.P. consistirá em estudar, em conjunto, a organização atual, estudar a distribuição das despesas atuais com os diversos ramos e serviços do ensino e colaboração nos estudos planejados por essas seções técnicas.

j) Estudos sobre a rede de Ensino Normal:

Este estudo terá por fim verificar si a atual rede de ensino normal dos estados satisfazem suas necessidades e qual seu provável e necessário desenvolvimento e localização territorial, mediante:

1. Estudo da situação atual do professorado dos estados
2. Estudo do número de professores que se formam anualmente nos estados, nos últimos dez anos.
3. Número de professores em exercício nos últimos dez anos.
4. Verificação do número de professores novos necessários, anualmente, em cada estado, nos últimos dez anos.
5. Estudo das possíveis necessidades de novos professores nos próximos cinco anos (1 946 a 1 950).
6. Localização atual da rede de ensino normal.
7. Estudo das necessidades de expansão e localização de novas unidades dessa rede nos próximos cinco anos, com as competentes faculdades de preparação de professores para as novas escolas normais.

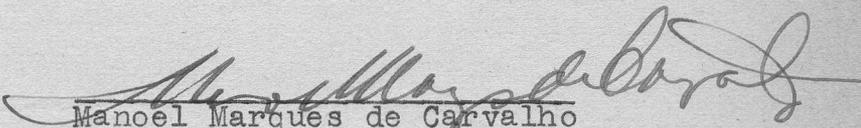
Em resumo, Sr. Diretor, esses são os esquemas dos trabalhos a serem iniciados e levados avante este ano. A execução dos mesmos, depende, como é obvio, de dados ea serem obtidos no I.B.G.E. e nos próprios Estados.

A execução de todos esses trabalhos no corrente ano exigirá, provavelmente, mais:

1. Um (1) técnico de educação
2. Um(a) assistente de educação

Saudações

Em, 11 - 3 - 1 946


Manoel Marques de Carvalho
Chefe da S.I.P.