

PESQUISAS EM ANDAMENTO - I N E P

I - Solução mais viável para o problema da recuperação de alunos do 1º grau

OBJETIVOS:

- a) Encontrar uma maneira satisfatória de atacar o problema da recuperação de alunos, através de pesquisa com dois grupos experimentais e dois grupos de controle, desde que o problema vem trazendo sérias preocupações, especialmente após a promulgação da Lei 5692, que reforma o ensino no país;
- b) Utilizar os dados e/ou instrumentos da última pesquisa feita pelo INEP/CRPE-NE em relação ao nível sócio-econômico das famílias dos alunos da Escola Experimental, anexa ao referido Centro, relacionando-os com o problema da recuperação de alunos;
- c) Medir a eficiência do Movimento inter-classe na recuperação de alunos, em leitura.

DATA DE INÍCIO:

Janeiro 1973

FASE ATUAL DA PESQUISA:

Análise dos resultados obtidos no trabalho com os grupos.

PESQUISADOR PRINCIPAL:

Maria Nayde dos Santos Lima, Janise Pinto Peres.

\*\*\*\*\*

II - O lazer no contexto sócio-cultural de Brasília DF, na faixa etária de 18 a 20 anos

OBJETIVOS:

- a) Identificar os grupos de lazer, na universidade, no ensino de 2º grau, bem como no trabalho, segundo o sexo, processo de escolarização, área residencial e condições sócio-econômicas da família;

- b) verificar se a diversificação e a frequência aos estabelecimentos podem constituir um indicador de caracterização sócio-econômica;
- c) obter informações básicas sobre a utilização dos meios de comunicação de massa: leituras, rádios, cinema, televisão, folclore, bibliotecas, viagens, bem como excursões turísticas, visitas a museus, etc., e as condições de acesso ao desenvolvimento cultural;
- d) realizar um balanço das práticas esportivas e da frequência aos centros de recreação;
- e) avaliar o desenvolvimento das habilidades óticas, auditivas e motoras em sua expressão artística e sua fruição estética;
- f) analisar o universo cultural das atitudes e dos assuntos dos grupos de conversa, isto é, as representações mentais da vida social.

DATA DE INÍCIO:

Outubro 1973

FASE ATUAL DA PESQUISA:

Codificação e processamento dos dados.

PESQUISADOR PRINCIPAL:

Maria Lais Mousinho Guidi

\*\*\*\*\*

III - Dificuldades dos alunos da 1ª série do 1º grau em matemática

OBJETIVOS:

Diagnosticar a situação do ensino na 1ª série do 1º grau quanto à aprendizagem da matemática com o fim de oferecer subsídios ao melhor desenvolvimento do ensino dessa área.

DATA DE INÍCIO:

2 de janeiro de 1973

FASE ATUAL DA PESQUISA:

Elaboração do relatório final.

PESQUISADOR PRINCIPAL:

Ana Maria Pinto de Souza, Lúcia Marques Pinheiro (supervisão geral).

\*\*\*\*\*

IV - Fatores que influem sobre o rendimento escolar na 1ª e 2ª séries do 1º grau

OBJETIVOS:

Avaliar a influência de um conjunto de fatores como: carga horária, número de faltas dos alunos, presença do orientador, sobre o rendimento escolar, de modo a permitir o controle dos mesmos e chegar a combinações ótimas.

DATA DE INÍCIO:

Janeiro 1973

FASE ATUAL DA PESQUISA:

Processamento dos dados.

PESQUISADOR PRINCIPAL:

Neir Ferreira Tulha Evangelista, Lúcia Marques Pinheiro (supervisão geral).

\*\*\*\*\*

V - Literatura consumida pelos alunos do ensino de 1º grau da Guanabara

OBJETIVOS:

- a) Identificar a quantidade e a qualidade dos livros lidos pelas crianças e jovens; hábitos de leitura e interesse em ler;
- b) Caracterizar a influência da escola e da família sobre a literatura consumida por crianças e jovens;
- c) Relacionar essas variáveis com as condições do mercado produtor e com as oportunidades de acesso ao livro.

**DATA DE INÍCIO:**

22 de janeiro de 1974

**FASE ATUAL DA PESQUISA:**

Coleta de dados, levantamento bibliográfico.

**PESQUISADOR PRINCIPAL:**

Nise Pires

\*\*\*\*\*

**VI - Dificuldades dos alunos da 1ª série do 1º grau em ortografia****OBJETIVOS:**

Diagnosticar a situação do ensino na 1ª série do 1º grau quanto à aprendizagem da ortografia, com o fim de oferecer subsídios ao melhor desenvolvimento do ensino dessa área.

**DATA DE INÍCIO:**

2 de janeiro de 1973

**FASE ATUAL DA PESQUISA:**

Elaboração do relatório final

**PESQUISADOR PRINCIPAL:**

Maria José B. Penna Firme, Lucia Marques Pinheiro (supervisão geral)

\*\*\*\*\*

**VII - Elaboração e aplicação de programas experimentais para o ensino de 1º grau****OBJETIVOS:**

- a) Fornecer subsídios para a elaboração de currículos e programas para as oito séries do ensino de 1º grau;
- b) Elaborar programas experimentais, com sugestões de atividades para desenvolvimento do currículo;

- c) Avaliar os programas experimentais elaborados, tendo em vista verificar a reação de professores e alunos, a orientação necessária ao professor, a dosagem adequada para crianças de diferentes capacidades e os materiais auxiliares considerados necessários.

FASE ATUAL DA PESQUISA:

Tabulação de dados da aplicação de programas experimentais de 1ª e 2ª séries.

PESQUISADOR PRINCIPAL:

Lucia Marques Pinheiro, Risoleta Ferreira Cardoso, Heloisa Raposo Correa Lage.

\*\*\*\*\*

VIII- Critérios de seleção para os cursos de preparação de professores para as séries iniciais do ensino de 1º grau

OBJETIVOS:

Fornecer subsídios para que sejam selecionados para os cursos de formação de professores, para as séries iniciais do 1º grau, elementos que se integrem na carreira, contribuindo para elevar o rendimento do ensino de 1º grau e da educação brasileira em geral.

DATA DE INÍCIO:

1971

FASE ATUAL DA PESQUISA:

Análise dos dados do teste .

PESQUISADOR PRINCIPAL:

Maria Luiza Lago Bittencourt, Lucia Marques Pinheiro (supervisão geral).

IX - Influência dos fatores psicológicos e de saúde sobre o rendimento escolar na 1ª série de 1º grau

OBJETIVOS:

Identificar fatores psicológicos e de saúde que influem na aprendizagem da 1ª série do 1º grau e avaliar a influência dos mesmos.

DATA DE INÍCIO:

Setembro de 1970

FASE ATUAL DA PESQUISA:

Tabulação dos dados

PESQUISADOR PRINCIPAL:

Lucia Marques Pinheiro, Nilcéa Silva Pinto.

\*\*\*\*\*

X- Dosagem e apresentação de programas de 1ª série do 1º grau

OBJETIVOS:

Oferecer às Secretarias de Educação, às administrações municipais e ao ensino particular, especialmente às Comissões de Organização de Currículos e Programas e aos diretores de escolas e professores, subsídios sobre a apresentação e dosagem dos programas e materiais julgados necessários para a sua implantação.

DATA DE INÍCIO:

Novembro de 1972

FASE ATUAL DA PESQUISA:

Redação do relatório final

PESQUISADOR PRINCIPAL:

Celmira Caldeira Moreira, Lucia Marques Pinheiro (supervisão geral).

XI- Avaliação da aprendizagem na 1ª e 2ª séries do 1º grauOBJETIVOS:

Elaborar instrumentos de avaliação da aprendizagem e aplicá-los para fins de experimentação de currículos e programas, e levantamento da situação do ensino.

DATA DE INÍCIO:

22 de novembro de 1972

FASE ATUAL DA PESQUISA:

Processamento dos dados

PESQUISADOR PRINCIPAL:

Nair Ferreira Tulha Evangelista, Lucia Marques Pinheiro (supervisão geral).

\*\*\*\*\*

XII- Levantamentos básicos para adaptação dos programas de ensino de 1º grau às condições locaisOBJETIVOS:

Oferecer às administrações estaduais subsídios e sugestões para adaptação dos programas às peculiaridades locais, no que se refere às áreas de condições geo-econômicas, história local, saúde, alimentação, folclore e arte popular, a fim de garantir, ao lado dos objetivos e conteúdos comuns visando a assegurar a unidade nacional, a diversificação que permita a integração do educando ao meio e o melhor aproveitamento dos recursos desse meio.

DATA DE INÍCIO:

1972

FASE ATUAL DA PESQUISA:

Elaboração dos relatórios

PESQUISADOR PRINCIPAL:

Emília Ferreira Sophia do Nascimento, Lucia Marques Pinheiro (supervisão geral).

XIII Formas desejáveis de assistência técnica do magistério nas séries iniciais do 1º grau

OBJETIVOS:

- a) Estudar as várias formas em que se desenvolve a atuação da assistência técnica prestada aos professores de 1ª e 2ª séries pelos diretores e orientadores de ensino de 1º grau;
- b) Colher opiniões e sugestões dos professores sobre a assistência que lhes é oferecida, e a que julgam desejável, sob a forma de atuação de orientadores ou de cursos de aperfeiçoamento;
- c) Identificar aspectos que devem merecer atenção especial das administrações escolares no que se respeita ao problema de assistência ao professor;
- d) Propor formas mais eficazes de assistência técnica.

DATA DE INÍCIO:

Janeiro de 1973

FASE ATUAL DA PESQUISA:

Revisão e análise dos dados.

PESQUISADOR PRINCIPAL:

Ceres Ophélio Dacorso, Lucia Marques Pinheiro (supervisão geral).

\*\*\*\*\*

XIV- Escolarização e mão de obra industrial e comercial no Estado da Guanabara

OBJETIVOS:

- a) Revelar, por consulta direta a empregadores, empregados e autoridades docentes de cursos técnico-profissionais, os componentes de educação geral mais necessários, em face da realidade brasileira, ao adequado desempenho das categorias ocupacionais de maior frequência nas áreas da indústria e do comércio;
- b) Verificar os níveis de instrução real e ideal da mão de obra, os fatores extra-educacionais que atuam, como intervenientes, no processo de ajustamento ocupacional e realização profissional do empregado;

- c) Conhecer o universo cultural de participação do empregado e suas expectativas de ascensão;
- d) Verificar os requisitos educacionais e extra-educacionais nos critérios de admissão e julgamento de empregados;
- e) Verificar o interesse e a participação efetiva do empregador no preparo e aperfeiçoamento da mão de obra de sua empresa.

DATA DE INÍCIO:

Novembro de 1971

FASE ATUAL DA PESQUISA:

Processamento dos dados

PESQUISADOR PRINCIPAL:

Maria Lais Mousinho Guidi, Sergio Guerra Duarte.

\*\*\*\*\*

XV -Análise de currículos de 2º grau

OBJETIVOS:

Analisar currículos de 2º grau e levantar habilitações visando fornecer subsídios para a avaliação da implantação da reforma do ensino.

DATA DE INÍCIO:

2 de janeiro de 1973

FASE ATUAL DA PESQUISA:

Final do planejamento

PESQUISADOR PRINCIPAL:

Nadia Franco da Cunha

XVI - Avaliação de recursos da tecnologia educacional

OBJETIVOS:

- a) Informar sobre o resultado de pesquisa avaliativa visando ao constante aperfeiçoamento de programas e projetos teleducativos;
- b) Aperfeiçoar a metodologia do processo avaliativo dos recursos tecnológicos da educação;
- c) Integrar equipes institucionais e técnicas no trabalho interdisciplinar de avaliação de materiais e programas didáticos;
- d) Atender à necessidade dos sistemas estaduais suplementando seu trabalho de avaliação de recursos audiovisuais e de programas teleducativos.

DATA DE INÍCIO:

29 de março de 1973

FASE ATUAL DA PESQUISA:

Coleta dos dados

PESQUISADOR PRINCIPAL:

Leticia Maria Santos de Faria.

\*\*\*\*\*



**FUNDAÇÃO CULTURAL DE BELO HORIZONTE**

Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Belo Horizonte

**Biblioteca Prof. Alberto Deodato**

*Com os cordiais cumprimentos*

~~→~~ Catálogos de  
Administração  
para Levanta-  
mentos -

Enviado em 5-9-74 Laavediz



Nise Maria de M. Magalhães

Material encaminhado para a  
Prof. Século - CBPE - Centro - 4/9/74

1. Catálogo Geral - UNB - 1972-73
2. Catálogo Geral - UFF - 1972
3. Catálogo Geral - UFPR - 1973
4. Anuário - PUC - 1973
5. Programa nº 2 - Faculdade de Economia
6. Catálogo de São Luís - 1972-1973  
- Universidade Católica de  
Pelotas - 1973
7. Catálogo Geral - UFBA - 1973
8. Catálogo Geral - Universidade Estadual  
de Londrina - 1973
9. Catálogo Geral - cursos de graduação -  
UFPE - 1972
10. Departamento de Economia - Faculdade  
de Economia e Administração - USP - 1973
11. Currículo - UFRJ - 1973
12. Fundação Universidade Regional do Nor-  
deste - 1973
13. Currículo - UFSE - 1973
14. Currículo - Faculdade de Ciências E-  
conômicas de Mauá - 1973
15. Currículo - Faculdade de Ciências Con-  
tábeis de Itapetzinga - 1973
16. Currículo - Faculdade de Administra-  
ção de Empresas Diocesanas
17. Catálogo Geral - UFRN - 1973
18. Catálogo dos Cursos de Graduação - UFRS - 74
19. Manual de Instruções Escolares - UFRJ - 1973
20. Catálogo Geral - Univ. Católica de Goiás - 1973

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

of  
No 253/74/CBPE/COBIE/Uniper

Rio de Janeiro, 8 de abril de 1974

H.D.  
Michael A. Stephens  
Assistant Director and  
Head of the Adult Education Division  
The Institute of Extension Studies  
1 Abercromby Square P.O. Box 147  
Liverpool L69 3BX

Prezado Senhor,

Estamos enviando a Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos nº 131, que contém matéria sobre o Ensino Supletivo, incluindo a Recomendação da 3ª Conferência Internacional sobre Educação de Adultos, de seu interesse, conforme prometêramos.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. votos de distinta consideração e alta estima.

  
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela UNIPER

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº /74/CBPE

Rio de Janeiro, de março de 1974

DA : Responsável pela UNIPER  
PARA : Presidente da Fundação Santo André  
Assunto : Agradece envio de documento

Senhor Presidente,

Temos o prazer de acusar o recebimento de Of. FSA-057/74, dessa procedência, pelo qual V.Sa. encaminha um exemplar do "Anuário de 1972 da Fundação Santo André".

Agradecendo a gentileza da remessa, apresentamos a V.Sa. protestos de alta estima e consideração.



Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Assessora do GT/DIE- Responsável pela UNIPER

Proc. CBPE 426/74/MA/1f1b

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Memo. n. 743 /74/CBPE/CODIE-Uniper

Rio de Janeiro, 12 de agosto de 1974

Da : Responsável pela Uniper  
A : Sra. Diretora do Centro Brasileiro  
de Pesquisas Educacionais  
Assunto: Encaminha listas referentes aos Cursos  
de Administração.

Senhora Diretora,

Estamos encaminhando, nesta data, as listas de referências que pudemos obter sobre os Cursos de Administração.

Na oportunidade, reiteramos a V.Sa. protestos de alta estima e distinta consideração.



Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

ss/1f1b

INSTITUIÇÕES QUE OPEREM CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

Tipos e Nomes

- Centro de Ciências Jurídicas, Econômicas e Administrativas
- Centro de Ciências Sociais - FUC
- Centro de Estudos Sócio-Econômicos
- Centro Sócio-Econômico
- Curso Superior de Administração
- Escola de Administração
- Escola de Administração de Empresas
- Escola de Administração Pública
- Escola de Economia
- Escola Superior de Administração dos Negócios
- Escola Superior de Administração e Gerência
- Faculdade de Administração
- Faculdade de Administração de Empresas
- Faculdade de Administração de Empresas e Ciências Contábeis
- Faculdade de Administração e Ciências Contábeis
- Faculdade de Administração e Ciências Econômicas
- Faculdade de Administração e Estatística
- Faculdade de Administração e Relações Públicas
- Faculdade de Administração e Finanças
- Faculdade de Ciências Administrativas
- Faculdade de Ciências da Administração
- Faculdade de Ciências Administrativas, Contábeis e Econômicas
- Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis
- Faculdade de Ciências Administrativas e Estatísticas
- Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas
- Faculdade de Ciências Contábeis e Administração
- Faculdade de Ciências Contábeis e Administração de Empresas
- Faculdade de Ciências Contábeis, Econômicas e de Administração
- Faculdade de Ciências da Administração e Economia
- Faculdade de Ciências Econômicas

- Faculdade de Ciências Econômicas, Administração de Empresas
- Faculdade de Ciências Econômicas, Administração de Empresas e Ciências Contábeis
- Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis
- Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis e Administração
- Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis e Administração de Empresas
- Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis e Administrativas
- Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis e Atuariais
- Faculdade de Ciências Econômicas e Administração
- Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas
- Faculdade de Ciências Econômicas e Comerciais
- Faculdade de Ciências, Exatas, Administrativas e Sociais
- Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas
- Faculdade de Economia
- Faculdade de Economia e Administração
- Faculdade de Economia e Administração de Empresas
- Faculdade de Economia e Finanças
- Faculdades Unidas Católicas
- Fundação de Estudos Sociais
- Instituto de Ensino Superior
- Instituto Superior de Ciências Aplicadas
- Instituto Superior de Estudos Sociais



PUC (GB) - Departamento de Administração  
(p. 134) - informações gerais

Universidade Católica de Goiás - (p. 119)

Curso de Administração de Empresas e Administração Pública -  
disciplinas específicas, créditos, etc.

UFRJ - Curso de Administração  
currículo - créditos

Faculdade de Administração de Empresas Rioprestense

Currículo

Faculdade de Ciências Econômicas de Marília

Currículo - ciclo básico e a partir do 4º ano, Administração de  
Empresas

UFSe - Curso de Administração  
currículo

Fundação Universidade Regional do Nordeste - Faculdade de Serviço Social

Cadeira de Administração em Serviço Social e programa

UFRRJ - Curso de Administração  
currículo

USP - Faculdade de Economia e Administração  
Cursos de Administração de Empresa e Administração Pública - currículos

CURRÍCULOS MÍNIMOS

Administração Hospitalar -  
Parecer CFE nº 788/73  
Doc. nº 154 - p. 93-97  
Res. 18/73

Administração Pública -  
Parecer CFE nº 307/66  
Doc. nº 56 - p. 60-71

Administração de Empresas -  
Parecer CFE nº 307/66  
Doc. nº 56 - p. 60-71

Comércio Exterior  
Parecer CFE 1081/73  
Doc. 152 - p. 175/76  
Res. 21/73

\*\*\*\*\*

Profissão regulamentada de Técnico de Administração  
Lei 4769, de 9/9/65  
Dec. 61934, de 24/12/67

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n. 735/74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 22 de agosto de 1974

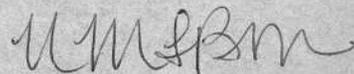
Da : Responsável pela Uniper  
Ac : Diretor da Faculdade de Comunicação  
Da USP  
Assunto : Solicita publicações

Senhor Diretor,

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais - CBPE do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP, solicita a V.Sa. o envio de publicações e estudos sobre Fotonovela.

Esclarecemos que o atendimento ao nosso pedido será um valioso subsídio para a elaboração da resposta ao Instituto de Cultura Popular, da Argentina, que se dirigiu a nossa Instituição, a fim de obter informações sobre o referido assunto.

Agradecendo, antecipadamente, a atenção que nos foi dada, apresentamos a V.Sa. protestos de estima e consideração.



Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Unidade Pergunta-  
Resposta - UNIPER

ss/lfb

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n. 706 /74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 13 de agosto de 1974

Da + Responsável pela Uniper  
Ao + Diretor Geral, Interino do SENAC  
Assunto: Encaminha questionário

Senhor Diretor,

Em atenção a sua carta, estamos enviando, devidamente respondido, o questionário sobre Instituições. Quanto ao que se refere aos Técnicos, temos a informar-lhe que, por motivo de obras em nossa sede, não nos é possível, no momento, o seu preenchimento, prometendo-lhe a remessa do mesmo tão logo tenhamos condições para fazê-lo.

Agradecendo-lhe a inclusão de nossa Entidade em seu cadastro, solicitamos que acuse o recebimento desta.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. votos de distinta consideração e alta estima.

  
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

Ilmo. Sr.  
Robert N. Bannemann  
Diretor Geral, Interino do  
Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial  
Avenida General Justo, 307  
Rio de Janeiro - GB

Proc. CBPE 1370/74/MA/1f1b  
INEP 4/7/74

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of.n. /74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, de agosto de 1974

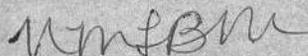
Da : Responsável pela Uniper  
Para : Chefe de Gabinete do Secretário do  
Planejamento, Ciência e Tecnologia  
Assunto : Agradece envio de publicação

Prezado Senhor,

Temos o prazer de acusar o recebimento de um exemplar da "Revista Planejamento na Bahia", vol. II, nº 2, mar./abr. 1974, dessa Entidade.

Agradecemos a gentileza da remessa da publicação, que nos será de grande utilidade.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. protestos de alta estima e consideração.

  
Nise Maria Lessa D. Magalhães  
Responsável pela Uniper

Ilmo. Sr.  
Antônio Osório Menezes Batista  
Chefe de Gabinete do Secretário do  
Planejamento, Ciência e Tecnologia  
Av. Luiz Viana Filho  
40.000 - Salvador - Bahia

"Notas, sob a coordenação do Prof. Urcaci Alencar,  
começo do Seminário de Transportes na Universidade  
Cama Filha". J. B. de 24/10/74 N.º 336

18-7-74

Carlos Hernando Franco Ramirez  
Diretor de Pesquisa do Transporte

Apartado Nacional 1537

Colômbia - Bogotá

- Solicitações: Documentos, estudos, pro-  
spectos, currículos etc sobre o ensino de  
Transporte nas Universidades (gradua-  
ção e pós) ou escolas e institutos espe-  
cializados.

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of.n. 728/74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 16 de agosto de 1974

Da : Responsável pela Uniper  
Ao : Director de Investigación del Transporte  
Assunto: Atende solicitação sobre transportes

Senhor Diretor,

Temos o prazer de acusar o recebimento, através do SID-4913, de 26-06-74, de sua solicitação referente ao "ensino de transportes nas universidades".

Esclarecemos que o assunto de seu interesse não está incluído em nossa área, mas por se tratar de uma vinculação ao Ensino procuramos atendê-lo dentro de nossas possibilidades.

Estamos enviando, em anexo, a relação de publicações que conseguimos obter, através do GEIPOT, do Ministério dos Transportes (ANEXO I), os endereços de Bibliotecas Especializadas em Transportes (ANEXO II) e o conteúdo programático de Engenharia de Produção, em nível de Pós-Graduação, da Coordenação dos Programas de Pós-Graduação de Engenharia, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (ANEXO III).

atencas falham anexos I e 2º pg do  
anexo III

Esperando ter correspondido ao objetivo de sua consulta, so-  
licitamos a V.Sa., a gentileza de acusar o recebimento do material que ora  
encaminhamos.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. protestos de alta es-  
tima e consideração.

*MA*  
*pela* Martha Albuquerque  
Responsável pela Uniper

Ilmo. Sr.  
Carlos Hernado Franco Ramirez  
Director de Investigación del Transporte  
Apartado Nacional, 1537  
Bogotá - Colombia

SS/1flb.-

**Bibliotecas Especializadas em Transportes**

- Biblioteca do Instituto de Desenvolvimento Econômico do Pará  
Av. Presidente Vargas, 780, 12º andar  
Ed. Gualo  
Belém - Pará
  
- Biblioteca da Companhia Vale do Rio Doce - Centro de Documentação  
Av. Graça Aranha, 26 - 5º andar  
20 000 - Rio de Janeiro - GB
  
- Biblioteca do Departamento Nacional de Estradas de Ferro - Seção de Documentação e Biblioteca - M.V.O.P.  
Travessa do Ouvidor, 15 - 8º andar - s/801-2  
20 000 - Rio de Janeiro - GB

### ANEXO III

Conteúdo Programático de Engenharia de Produção  
no que concerne ao ensino de transportes em ní-  
vel de Pós-Graduação - COPPE-UFRJ

- **INTRODUÇÃO À ENGENHARIA DE TRANSPORTES -**  
Características tecnológicas do transporte aéreo, rodoviário, marítimo, ferroviário e outros modos de transporte. Integração dos componentes no dais no sistema de transporte. Requerimentos para terminais dos diver-  
sos modos de transporte e problemas de interface entre os modos. Estu-  
dos de planificação e projeções técnicas para avaliação de planos alter-  
nativos.
- **ENGENHARIA DE TRÁFEGO -**  
Análise das características humanas e dos veículos nas correntes de trá-  
fego. O controle de tráfego. Considerações sobre fluxo e capacidade. Ge-  
radores especiais de tráfego, terminais e estacionamento. A segurança  
do tráfego.
- **ANÁLISE DE CAPACIDADE DE VIAS -**  
As características e composição das correntes de tráfego. As relações  
entre velocidade - fluxo - densidade. O conceito de nível de serviço.  
Técnicas para determinação do volume de projeto, cálculo de capacidade  
para artérias rurais e urbanas e interseções.
- **ANÁLISE DA DEMANDA E PROJEÇÃO EM TRANSPORTES -**  
Análise de alternativas técnicas de projeção. Teoria econômica da deman-  
da aplicada a serviços de transportes. Usos de modelos de demanda para  
projeções. Problemas de preços em serviços de transporte.
- **PLANEJAMENTO DE RODOVIAS -**  
Planejamento funcional e projeto geométrico avançado. Redes rodoviárias  
rurais e urbanas. Os sistemas de transporte. O conceito de corredores  
nas áreas urbanas e seu defeito sobre a operação e segurança.
- **ECONOMIA DE TRANSPORTES**  
Estrutura de custos de diversos meios. Tarifas. Política de preços dos  
serviços de transporte.

\*\*\*\*\*

#### BIBLIOGRAFIA

COORDENAÇÃO DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DE ENGENHARIA. COPPE/UFRJ-72.  
Rio de Janeiro, Universidade Federal do Rio de Janeiro, 1972, 212 p.

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n. 726 /74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 16 de agosto de 1974.

Da: Sub-responsável pela Uniper  
Para: Secretaria do Bem Estar Social - PMSB  
Assunto: Encaminha Questionário

Prezados Senhores,

Em atenção ao Ofício nº 71/74, da Seção de Serviços Técnicos Auxiliares, da Unidade de Documentação e Informação, estamos enviando o questionário "Perfil de Entidades", preenchido, conforme o solicitado.

Na oportunidade, apresentamos

Cordiais Saudações

*Martha Albuquerque*  
Martha Albuquerque  
Sub-responsável pela Uniper

Sebes - PMSB  
Sebes - Plan - Unidade de Documentação e Informação  
Rua Pedro de Toledo, 1529  
CEP - 04039 - São Paulo - Capital

Proc. CBPE 1413/74/SS/mcf

PERFIL DE ENTIDADES**I - IDENTIFICAÇÃO:**

- 1 - Nome da Entidade: Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais  
SIGLA OFICIAL ( CBPE)
- 2 - Endereço: Rua Voluntários da Pátria, 107 - Botafogo - Rio de Janeiro - Guanabara
- 3 - Nome do Responsável: Elza Rodrigues Martins - Diretora  
Cargo: Técnica de Educação
- 4 - Órgão ao qual é subordinado: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - (INEP)-MEC
- 5 - Natureza:
- |           |                               |                          |
|-----------|-------------------------------|--------------------------|
| Públicas: | Federal (x)                   | Economia Mista ( )       |
|           | Estadual ( )                  | Paraestatal ( )          |
|           | Municipal ( )                 | Autárquica ( )           |
|           | Área Metropolitana ( )        | Fundação ( )             |
|           | Superintendência Regional ( ) | Outros (Especificar) ... |
|           |                               | Privada ( )              |

**II - ÁREA DE COMPETÊNCIA:**

- Ensino ( ) - Área(s): \_\_\_\_\_
- Pesquisa: promove (x); organiza (x); realiza (x)  
Área(s): \_\_\_\_\_
- Planejamento ( ) - Área(s): \_\_\_\_\_
- Intervenção ( ) - Área (s): \_\_\_\_\_
- Documentação (x) - Área(s): Educação
- Promoção de Conferências ( ); Seminários ( ); Curso ( ); Congressos ( )  
Área(s): \_\_\_\_\_
- Outras: Informação Educacional, Treinamento de Recursos Humanos em Educação, Assistência Técnica em Educação.

**III- DOCUMENTOS QUE EDITA E/OU ELABORA:**

Vide outra folha

Revistas Revista Brasileira de  
Estudos Pedagógicos  
Trimestral  
Permuta - Compra  
R\$12,00

Bibliografia Brasileira de Educação  
Trimestral  
Permuta - Compra  
R\$6,00

Boletins INEP informa  
Bimensal  
Doação

Boletim de Aquisições  
Trimestral  
Doação

- Edita Livros: Sim (x) Não ( ); Monografias: Sim (x) Não ( )

IV - INFORMES:

Biblioteca  
Serviço de Documentação e Informação  
Bibliografia  
Pesquisas  
Audiovisual  
Publicações  
Thesaurus de Educação

- 2- a) Editora  
b) Xerografia  
c) Microfilmagem  
d) Flexowriter  
e) Multilith em cores  
f) Multilith simples  
g) Mimeografo  
h) Termofax

V - CADASTRO DE INSTITUIÇÕES E TÉCNICOS:

- Possui Cadastro de Instituições: Sim (x) Não ( )  
Locais ( ); Nacionais (x); Internacionais ( )
- Possui Cadastro de Especialistas: Sim (x) Não ( )

PESSOA PARA FUTUROS CONTATOS:

Regina Helena Tavares - Coordenadora da CODIE  
CARGO: Técnica de Educação  
Rua Voluntários da Pátria 107 RJ GB

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n. 700 /74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 12 de agosto de 1974

De : Coordenadora da CODIE  
Ao : Coordenador de Equipe do Instituto  
de Cultura Popular  
Assunto : Informa sobre atendimento

Senhor Coordenador,

Em atenção a sua carta do dia 19 de julho passado, em que nos solicita informações e material sobre Fotonovela, esclarecemos que estamos procedendo a coleta do que, oportunamente, enviaremos.

No ensejo, apresentamos a V.Sa. protestos de estima e consideração.

Regina Helena Tavares  
Coordenadora da CODIE

Ilmo. Sr.  
Pedro A. Avejera  
Coordenador de Equipe do  
Instituto de Cultura Popular  
Rivadavia 1275 T.E. 1967- Casilla de Correo nº 30  
Reconquista (Santa Fe)  
Argentina - Buenos Aires

Proc. CBPE 1446/74  
SS/lfb

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n. 705 /74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 13 de agosto de 1974

Da : Responsável pela Uniper  
Ao : Hudson A. Pinheiro  
Assessor-Chefe APO  
Assunto : Envia lista de convênios

Prezado Senhor,

Em atenção a sua carta, temos a informar-lhe que o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE), é órgão integrante do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) cabendo-lhe apenas o aperfeiçoamento, em serviço, de seus recursos humanos.

Quanto ao INEP, como órgão central de direção superior, exerce todas as atividades necessárias ao estímulo, coordenação, realização e difusão da pesquisa educacional no País.

Em 1973 e 1974 foram firmados os convênios, cuja lista segue, em anexo.

Quanto a simpósios, seminários e congressos nada temos a divulgar, no momento.

Solicitando-lhe acusar o recebimento, apresentamos a V.Sa., na oportunidade, votos de distinta consideração e alta estima.

Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

Fundação para o Desenvolvimento  
da Ciência na Bahia - FUNDEC  
SALVADOR - BAHIA

Proc. CBPE 1231/74/MA/1f1b

RELAÇÃO DE CONVÊNIOS FIRMADOR PELO INEP, em 1973 e 19741973

TERMO DE CONVÊNIO firmado entre o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais e a Secretaria de Educação e Cultura do Estado de Pernambuco com a finalidade de realização de experimentações de educação integral de 1º grau, com a utilização dos corpos docentes e discentes da Escola. Recife, 19 de fevereiro de 1973. Publ. no D.O. de 9 de abril de 1973.

TERMO DE CONVÊNIO que entre si celebram o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais e a Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, com vistas à realização do Curso Interamericano de Administradores e Supervisores da Educação. São Paulo, 9 de março de 1973. Publ. no D.O. de 9 de abril de 1973.

TERMO DE CONVÊNIO ESPECIAL entre a Fundação Centro Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal para a Formação Profissional (CENAFOR) e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, objetivando promover a realização de estágio para técnicos de Pesquisa. Firmado em 8 de junho de 1973.

TERMO ADITIVO ao convênio especial de 8 de junho de 1973 entre a Fundação Centro Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal para a Formação Profissional - CENAFOR e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, que objetiva a realização de um estágio intensivo de Metodologia da Pesquisa em Educação para técnicos de pesquisa. Publ. no D.O. de 18 de setembro de 1973.

TERMO DE CONVÊNIO entre o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais e a Universidade Federal do Rio de Janeiro, objetivando a execução de um plano de treinamento de pesquisadores na área de educação. Publ. no D.O. de 22 de outubro de 1973.

TERMO ADITIVO n. 2 ao convênio especial de 8 de junho de 1973 entre a Fundação CENAFOR e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, que objetiva a realização de um estágio intensivo em Metodologia da Pesquisa em Educação. Publ. no D.O. de 24 de dezembro de 1973.

1974

TERMO ADITIVO n. 3 ao Convênio Especial, entre a Fundação CENAFOR e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais objetivando a coordenação e execução de um estágio intensivo em Metodologia Estatística para pesquisadores em Educação a realizar-se em São Paulo. Em 8 de junho de 1973. Publ. no D.O. de 30 janeiro de 1974.

TERMO ADITIVO n. 4 ao Convênio Especial, entre a Fundação CENAFOR e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, objetivando a coordenação e execução de um estágio intensivo em Metodologia Estatística para pesquisadores em Educação a realizar-se em Belém do Pará. Em 8 de junho de 1973. Publ. no D.O. de 30 de janeiro de 1974.

TERMOS DOS 5º, 6º e 7º ADITIVOS AO CONVÊNIO firmado entre o INEP e a Fundação CENAFOR, objetivando a execução de estágios intensivos em Metodologia Estatística para Pesquisadores em Educação, em Belém, Recife e Goiânia. Publ. no D.O. de 18 de junho de 1974, p. 6834.

TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO entre o INEP e a Fundação CENAFOR objetivando a execução de estágio intensivo em Metodologia da Pesquisa em Educação na Faculdade de Educação da PUC-RS. Publ. no D.O. de 18 de junho de 1974, p. 6835.

/1216/1974

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n. 705/74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 13 de agosto de 1974

De : Responsável pela Uniper  
Ao : Hudson A. Pinheiro  
Assessor-Chefe APO  
Assunto : Envio lista de convênios

Prezado Senhor,

Em atenção a sua carta, temos a informar-lhe que o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE), é órgão integrante do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) cabendo-lhe apenas o aperfeiçoamento, em serviço, de seus recursos humanos.

Quanto ao INEP, como órgão central de direção superior, exerce todas as atividades necessárias ao estímulo, coordenação, realização e difusão da pesquisa educacional no País.

Em 1973 e 1974 foram firmados os convênios, cuja lista segue, em anexo.

Quanto a simpósios, seminários e congressos nada temos a divulgar, no momento.

Solicitando-lhe acusar o recebimento, apresentamos a V.Sa., na oportunidade, votos de distinta consideração e alta estima.

  
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

Fundação para o Desenvolvimento  
da Ciência na Bahia - FUNDEC  
SALVADOR - BAHIA

Proc. CBPE 1231/74/NA/1210

RELAÇÃO DE CONVÊNIOS FIRMADOR PELO INEP, em 1973 e 19741973

TERMO DE CONVÊNIO firmado entre o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais e a Secretaria de Educação e Cultura do Estado de Pernambuco com a finalidade de realização de experimentações de educação integral de 1º grau, com a utilização dos corpos docentes e discentes da Escola. Recife, 19 de fevereiro de 1973. Publ. no D.O. de 9 de abril de 1973.

TERMO DE CONVÊNIO que entre si celebram o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais e a Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, com vistas à realização de Curso Interamericano de Administradores e Supervisores da Educação. São Paulo, 9 de março de 1973. Publ. no D.O. de 9 de abril de 1973.

TERMO DE CONVÊNIO ESPECIAL entre a Fundação Centro Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal para a Formação Profissional (CENAFOR) e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, objetivando promover a realização de estágio para técnicos de Pesquisa. Firmado em 8 de junho de 1973.

TERMO ADITIVO ao convênio especial de 8 de junho de 1973 entre a Fundação Centro Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal para a Formação Profissional - CENAFOR e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, que objetiva a realização de um estágio intensivo de Metodologia da Pesquisa em Educação para técnicos de pesquisa. Publ. no D.O. de 16 de setembro de 1973.

TERMO DE CONVÊNIO entre o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais e a Universidade Federal do Rio de Janeiro, objetivando a execução de um plano de treinamento de pesquisadores na área de educação. Publ. no D.O. de 22 de outubro de 1973.

TERMO ADITIVO n. 2 ao convênio especial de 8 de junho de 1973 entre a Fundação CENAFOR e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, que objetiva a realização de um estágio intensivo em Metodologia da Pesquisa em Educação. Publ. no D.O. de 24 de dezembro de 1973.

1974

TERMO ADITIVO n. 3 ao Convênio Especial, entre a Fundação CENAFOR e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais objetivando a coordenação e execução de um estágio intensivo em Metodologia Estatística para pesquisadores em Educação a realizar-se em São Paulo. Em 8 de junho de 1973. Publ. no D.O. de 30 janeiro de 1974.

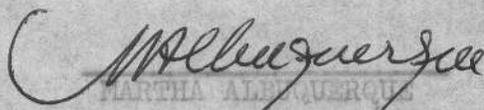
TERMO ADITIVO n. 4 ao Convênio Especial, entre a Fundação CENAFOR e o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, objetivando a coordenação e execução de um estágio intensivo em Metodologia Estatística para pesquisadores em Educação a realizar-se em Belém do Pará. Em 8 de junho de 1973. Publ. no D.O. de 30 de janeiro de 1974.

Rio de Janeiro, 21 de janeiro de 1974

Sra. Gerente,

Em atenção ao seu pedido, estou enviando, em anexo, a relação das escolas de teatro da Guanabara que obtive inicialmente.

Cordialmente,

  
MARTHA ALBUQUERQUE  
Assessoria do GE/DIE

ESCOLA DE TEATRO E COMÉDIA DO ESTADO DA GUANABARA

- Largo da Carioca, nº 5/sala 310 - tel: 242-3050 (GB)
- Sr. Jorge Paulo
- Mantém curso regular de nível médio, já iniciado
- Há possibilidade, no entanto, da pessoa interessada, obter uma bolsa de estudo, indo entrevistar-se com o Diretor.

ESCOLA DE TEATRO DA FEFIEG (Federação Escolas Federais Isoladas do Estado da Guanabara)

- Praia do Flamengo, nº 132 - tel: 225-7890 (GB)
- José Maria Bezerra Paiva
- Não aceita aluno-ouvinte
- Inscrições abertas até 28 de fevereiro, para o curso de Formação de Ator
  - Nível médio - à tarde
- Mantém Cursos de Direção e Cenografia - Nível Superior - Ingresso através de vestibular - à noite.

ESCOLA DE TEATRO MARTINS PENA - Secretaria de Cultura, Desportos e Turismo - Departamento de Cultura do Governo do Estado da Guanabara

Rua Vinte de Abril, nº 14 - tel: 232-5598 (GB)

- Carlos Lemos

- Informações só depois de 16 horas

{ cursos - Direção (nível Superior)  
Ator (nível médio)  
não aceita aluno ouvinte

SERVIÇO NACIONAL DE TEATRO - do Ministério da Educação e Cultura

- Av. Rio Branco, nº 179 - tel: 222-0367 (GB)
- Filinto Rodrigues Neto
- Não mantém cursos de teatro.

ESCOLA DE TEATRO E COMÉDIA DO ESTADO DA GUANABARA

- Largo da Carioca, nº 5/sala 310 - tel: 242-3050 (GB)
- Sr. Jorge Paulo
- Mantém curso regular de nível médio, já iniciado
- Há possibilidade, no entanto, da pessoa interessada, obter uma bolsa de estudo, indo entrevistar-se com o Diretor.

ESCOLA DE TEATRO DA PRAIA (Federação Escolas Federais Isoladas do Estado da Guanabara)

- Praia do Flamengo, nº 132 - tel: 225-7890 (GB)
- José Maria Bezerra Paiva
- Não aceita aluno-ouvinte
- Inscrições abertas até 28 de fevereiro, para o curso de Formação de Ator  
- Nível médio - à tarde
- Mantém Cursos de Direção e Cenografia - Nível Superior - Ingresso através de vestibular - à noite.

ESCOLA DE TEATRO MARTINS PERA - Secretaria de Cultura, Desportos e Turismo - Departamento de Cultura do Governo do Estado da Guanabara

Rua Vinte de Abril, nº 14 - tel: 232-5598 (GB)

- Carlos Lemos
- Informações só depois de 16 horas

SERVIÇO NACIONAL DE TEATRO - do Ministério da Educação e Cultura

- Av. Rio Branco, nº 179 - tel: 222-0367 (GB)
- Filinto Rodrigues Neto
- Não mantém cursos de teatro.

Sugerimos que se dirija aos seguintes endereços:

- Escola de Teatro da FEPING (Federação Escolas Isoladas do Estado da Guanabara)

Praia do Flamengo, nº 132 - Guanabara, 20.000

- Escola de Teatro Martins Pena (Secretaria de Cultura, Desportos e Turismo - Departamento de Cultura do Governo do Estado da Guanabara)

Rua Vinte de Abril, nº 14 - Guanabara, 20.000

- Serviço Nacional de Teatro (Ministério da Educação e Cultura)

Av. Rio Branco, nº 179

Ilmo. Sr.  
Gildásio Vieira Miranda  
Presidente do Grupo Teatral Opinião  
Rua Duque de Caxias, 105 ap. 03  
Jacobina - Bahia

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n. 702 /74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 12 de agosto de 1974

Da : Coordenadora da CODIE  
Ao : Diretor da ARNEL S.A.  
Assunto: Envia listas de Instituições de  
Pesquisa e Ensino Superior

Senhor Diretor,

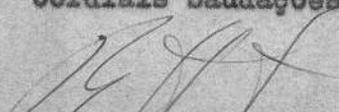
Em atenção a sua carta do dia 8 de julho passado, estamos enviando os endereços de:

- Instituições de Pesquisa ( ANEXO I)
- Universidades Brasileiras (ANEXO II)
- Cursos de Pós-Graduação em Educação (ANEXO III)
- Instituições de Ensino Superior (ANEXO IV)

Esperando ter correspondido ao objetivo de sua consulta , solicitamos a V.Sa. que acuse o recebimento do material que ora estamos re metendo.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa.,

Cordiais Saudações

  
Regina Helena Tavares  
Coordenadora da CODIE

ANEXO I

LISTA DE ALGUMAS DAS INSTITUIÇÕES DE PESQUISAS  
NO BRASIL

Centro de Pesquisas Sócio-Econômicas  
Universidade do Amazonas  
Rua 10 de Julho, 567  
69.000 - MANAUS - AM

Centro de Pesquisas Educacionais  
Secretaria de Educação  
Rua Tarquínio Lopes, 283  
65.000 - SÃO LUIS - MA

Instituto de Desenvolvimento Integral Participativa  
Rua Areia Leão, 60/s  
64.000 - TERESINA - PI

Centro de Estudos Sociais Aplicados  
Faculdade de Educação  
Universidade Federal do Ceará  
Rua Marechal Deodoro, 750  
60.000 - FORTALEZA - CE

Divisão de Pesquisas e Orientação Educacionais  
Secretaria de Educação  
Rua Duque de Caxias, 324  
58.000 - JOÃO PESSOA - PB

Centro Regional de Pesquisas Educacionais  
Rua Dois Irmãos, 92 - Apipucos  
50.000 - RECIFE - PE

Centro de Estudos Latino-Americanos do Recife  
Sociedade Pernambucana de Ciências Políticas e Sociais  
Rua Nunes Machado, 42  
50.000 - RECIFE - PE

Instituto de Estatística e Pesquisas Educacionais  
Rua Siqueira Campos, s/n - 1º andar  
50.000 - RECIFE - PE

Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais  
Av. 17 de Agosto, 2.187  
50.000 - RECIFE - PE

Instituto de Pesquisas e Planejamento Educacionais  
Rua Ulhoa Cintra, s/n  
50.000 - RECIFE - PE

Instituto de Ciências Sociais  
Universidade Federal da Bahia  
Parque Universitário do Canela  
40.000 - SALVADOR - BA

Comissão Central de Pesquisas  
Universidade Federal de Juiz de Fora  
Rua Benjamin Constant, s/n  
36.100 - JUIZ DE FORA - MG

Centro de Recursos Humanos João Pinheiro  
Caixa Postal, 244  
30.000 - BELO HORIZONTE - MG

Instituto de Pesquisas Educacionais  
Secretaria Geral de Educação e Cultura  
Rua Almirante Barroso, 81 - 7º andar - s/704  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

Instituto de Planejamento Econômico e Social  
Rua Melvin Jones, 6 - 28º andar  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

Instituto de Seleção e Orientação Profissional  
Fundação Getúlio Vargas  
Rua da Candelária, 6  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro  
Sociedade Brasileira de Instrução  
Rua Paulino Fernandes, 32  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

SENAC - Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais  
Av. General Justo, 307 - 7º andar  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

SPLAN - Sociedade de Pesquisas e Planejamento  
Rua México, 31 - 7º andar - s/1.701  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

Conselho Nacional de Pesquisas  
Av. Marechal Câmara, 350 - 5º andar  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

Fundação Centro Brasileiro de TV Educativa  
Av. Gomes Freire, 434  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

Conselho de Reitores das Universidades do Brasil  
Av. Borges de Medeiros, 2455 - Lagoa  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

SENAC - Centro de Pesquisas e Planejamento  
Av. General Justo, 307  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

SENAI - Divisão de Ensino  
Rua Araújo Porto Alegre, 70  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

SESI - Departamento Nacional  
Av. Nilo Peçanha, 50  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

IBGE - Centro Brasileiro de Estatísticas Educacionais  
Av. Presidente Wilson, 210 - 8ª andar  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

Programa Especial de Bolsas de Estudo  
Ministério do Trabalho e Previdência Social  
Av. Presidente Antônio Carlos, 251  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

Departamento de Educação  
Centro de Teologia e Ciências Humanas  
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro  
Rua Marquês de São Vicente, 225  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

Centro de Educação e Ciências Humanas  
Faculdade de Educação  
Universidade do Estado da Guanabara  
Rua Haddock Lobo, 269  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais  
Rua Dona Mariana, 138  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais  
Rua da Imprensa, 16 - 10ª andar  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

Fundação Getúlio Vargas  
Praia de Botafogo, 190  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

Instituto de Filosofia e Ciências Sociais  
Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Rua Marquês de Olinda, 64  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

Centro de Recursos Humanos - IPEA  
Av. Rio Branco, 147 - 20ª andar  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

CENDEPLAN  
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro  
Rua Marquês de São Vicente, 209 - Casa 20  
20.000 - RIO DE JANEIRO - GB

Centro de Estudos Pedagógicos Edith Stein  
17.100 - BAURU - SP

Centro de Estudos Rurais e Urbanos  
Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras  
Universidade de São Paulo  
Cidade Universitária Armando Salles Oliveira - Butantã  
01000 - SÃO PAULO - SP

Centro Regional do Sudeste  
Cidade Universitária - Butantã  
01000 - SÃO PAULO - SP

Departamento de Sociologia Educacional  
Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da USP  
Caixa Postal, 8105  
01000 - SÃO PAULO - SP

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo  
Av. Paulista, 346 - 14º andar  
01000 - SÃO PAULO - SP

Museu Paulista  
Universidade de São Paulo  
Caixa Postal 8.032  
01000 - SÃO PAULO - SP

Escola Pós-Graduada de Sociologia e Política de São Paulo  
Rua General Jardim, 522  
01000 - SÃO PAULO - SP

Instituto Nacional de Estudos de Desenvolvimento  
Alameda Itu, 657  
01000 - SÃO PAULO - SP

Fundação Padre Anchieta  
Centro Paulista de Rádio e TV-Educativa  
Rua Carlos Spera, 179  
Caixa Postal, 11.544  
05036 - SÃO PAULO - SP

Museu Paranaense  
Rua 13 de Maio, 450  
80.000 - CURITIBA - PR

Centro de Estudos e Pesquisas Educacionais  
Faculdade para o Desenvolvimento do Estado de Santa Catarina  
Rua Saldanha Marinho, 47  
88.000 - FLORIANÓPOLIS - SC

Instituto de Antropologia  
Universidade Federal de Santa Catarina  
Conjunto Universitário Trindade  
Caixa Postal 798  
88.000 - FLORIANÓPOLIS - SC

Ventre de Estudos Sociais  
Faculdade de Filosofia  
Universidade Federal do R. G. do Sul  
Av. João Pessoa, s/n  
90.000 - PORTO ALEGRE - RS

Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais  
Secretaria de Educação e Cultura  
Rua Carlos Chagas, s/n  
90.000 - PORTO ALEGRE - RS

Centro Regional de Pesquisas Educacionais  
Av. Oswaldo Aranha, 271 - Fundos - 7º e 8º andares  
90.000 - PORTO ALEGRE - RS

#### SUDESUL

Departamento de Recursos Humanos  
Divisão de Educação e Cultura  
Trav. Engenheiro Acelino Carvalho, 21 - 4º andar  
93.000 - PORTO ALEGRE - RS

#### TV-Educativa

Secretaria de Educação e Cultura  
Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais e de Execução Especializada  
Rua Carlos Chagas, s/n  
93.000 - PORTO ALEGRE - RS

Fundação Educacional Pe. Landell de Moura  
Av. Bastian, 285  
90.000 - PORTO ALEGRE - RS

Centro de Pesquisa e Treinamento para Desenvolvimento da Comunidade  
Av. L-2, 601-A, SGAS  
70.000 - BRASÍLIA - DF

Divisão de Pesquisa e Orientação do CEM  
Ed. Sarah Kubitscheck, 7º andar - s/707  
Plano Piloto  
70.000 - BRASÍLIA - DF

Departamento de Assuntos Universitários  
Ministério da Educação e Cultura  
Esplanada dos Ministérios  
70.000 - BRASÍLIA - DF

Departamento de Ensino Fundamental  
Ministério da Educação e Cultura  
Esplanada dos Ministérios  
70.000 - BRASÍLIA - DF

Departamento de Ensino Médio  
Ministério da Educação e Cultura  
Esplanada dos Ministérios  
70.000 - BRASÍLIA - DF

Departamento de Ensino Supletivo  
Ministério da Educação e Cultura  
Av. L-2, Quadra 6, Bloco 0, 5º andar - SAS  
70.000 - BRASÍLIA - DF

/lflb

ANEXO II

UNIVERSIDADES BRASILEIRAS

UNIVERSIDADE DO ACRE  
Rua Getúlio Vargas, 660 - Centro  
69.900 - Rio Branco - AC

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
Av. Orlando de Araújo, 1.914 - Centro  
57.000 - Maceió - Alagoas

UNIVERSIDADE DO AMAZONAS  
Rua José Paranaguá, 200 - Centro  
69.000 - Manaus - AM

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SALVADOR  
Praça 2 julho, 7 - Campo Grande  
40.000 - Salvador - BA

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA  
Rua Augusto Viana, s/n  
40.000 - Salvador - BA

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE FORTALEZA  
Rua Major Facundo, 844 - Ed. Butano, 5º andar  
60.000 - Fortaleza - CE

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
Av. da Universidade, 2853 - Benfica  
60.000 - Fortaleza - CE

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  
Campus Universitário, s/n - Asa Norte Residencial  
70.000 - Brasília - DF

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Rua Pietrangelo de Biase, s/n - Centro  
29.000 - Vitória - ES

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS  
Praça Universitária, s/n - Bairro Universitário  
74.000 - Goiânia - GO

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Praça Universitária, s/n - Bairro Universitário  
74.000 - Goiânia - GO

## FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO MARANHÃO

Rua 13 de maio, 500 - Centro  
65.000 - São Luis - MA

## UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS

Av. Dom José Gaspar, 500  
30.000 - Belo Horizonte - MG

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

Rua Benjamin Constant, s/n - Centro  
36.100 - Juiz de Fora - MG

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Av. Antônio Carlos, 6.627 - Pampulha  
30.000 - Belo Horizonte - MG

## FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO

Praça Tiradentes, s/n  
35.400 - Ouro Preto - MG

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

Av. PH. Rolfs, s/n  
36.570 - Viçosa - MG

## FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE UBERLÂNDIA

Av. João Pinheiro, 595 - Centro  
38.400 - Uberlândia - MG

## FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Av. Fernando Correa, s/n - Cidade Universitária  
78.000 - Cuiabá - MT

## UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO

Cidade Universitária, s/n  
79.100 - Campo Grande - MT

## PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

Rua Marquês de São Vicente, 209 - Gávea  
20.000 - Rio de Janeiro - RJ

## UNIVERSIDADE DO ESTADO DA GUANABARA

Av. D. Pedro II, 283 - São Cristóvão  
20.000 - Rio de Janeiro - GB

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Cidade Universitária - Ilha do Fundão  
20.000 - Rio de Janeiro - GB

## UNIVERSIDADE GAMA FILHO

Rua Manoel Vitorino, 625 - Piedade  
20.000 - Rio de Janeiro - GB

## UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PETRÓPOLIS

Rua Benjamin Constant, 213  
25.600 - Petropolis - RJ

## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO

Rodovia Presidente Dutra, km-47 - Itaguaí  
26.000 - Nova Iguaçu - RJ

## UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Rua Miguel de Frias, 9 - Icaraí  
24.000 - Niterói - RJ

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

Av. Hermes da Fonseca, 780 - Tirol  
59.000 - Natal - RN

## UNIVERSIDADE REGIONAL DO RIO GRANDE DO NORTE

Rua Almino Afonso, 478 - Centro  
59.600 - Mossoró - RN

## PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

Av. Ipiranga - 6.681  
90.000 - Porto Alegre - RS

## UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

Rua Felix da Cunha, 412 - Centro  
96.100 - Pelotas - RS

## UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

Rua Francisco G. Vargas, s/n - Campus 2 - Vila Maria  
95.000 - Caxias do Sul - RS

## UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Av. Brasil, 743 - Centro  
99.100 - Passo Fundo - RS

## FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO RIO GRANDE

Rua Luiz Lorena, 261  
96.200 - Rio Grande - RS

## UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

Praça Tiradentes, 35 - Centro  
93.000 - São Leopoldo - RS

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Praça 7 de julho, 180 - Centro  
96.100 - Pelotas - RS

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Rua Floriano Peixoto, 1.184  
97.100 - Santa Maria - RS

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Av. Paulo Gama, s/n - Bonfim  
90.000 - Porto Alegre - RS

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Av. Gov. José Malcher, 1.192 - Nazaré  
66.000 - Belém - PA

## UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA

Av. Getúlio Vargas, s/n - Centro  
58.000 - João Pessoa - PB

## FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO NORDESTE

Av. Floriano Peixoto, 825  
58.100 - Campina Grande - PB

## UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ

Av. Imaculada Conceição, s/n - Prado Velho  
80.000 - Curitiba - PR

## FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

Campus Universitário  
86.100 - Londrina - PR

## FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

Rua Joubert de Carvalho, 623  
87.100 - Maringá - PR

## UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

Praça Santos Andrade, s/n - Centro  
84.100 - Ponta Grossa - PR

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Rua 15 de novembro, s/n - Centro  
80.000 - Curitiba - PR

## UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO

Rua do Príncipe, 526 - Boa Vista  
50.000 - Recife - PE

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Cidade Universitária - Engenho do Meio  
50.000 - Recife - PE

## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua D. Manoel de Medeiros, s/n - Dois Irmãos  
50.000 - Recife - PE

## FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

Campus Universitário, s/n - Iningá  
64.000 - Terezina - PI

## UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Conjunto Universitário, s/n - Trindade  
88.000 - Florianópolis - SC

## PONTÍFICA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Rua Monte Alegre, 984  
01.000 - São Paulo - SP

## PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS

Rua Marechal Deodoro, 1.099  
13.100 - Campinas - SP

## UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Cidade Universitária, s/n - Barão de Geraldo  
13.100 - Campinas - SP

## UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Cidade Universitária, s/n - Butantã  
05.508 - São Paulo - SP

## FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Via Washington Luís, km 235  
13.560 - São Carlos - SP

UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES  
Rua Senador Dantas, 326 - Centro  
8.700 - Mogi das Cruzes - SP

UNIVERSIDADE MACKENZIE  
Rua Itambé, 45  
01.239 - São Paulo - SP

UNIVERSIDADE FEDERAL DO SERGIPE  
Rua Largato, 952  
49.000 - Aracaju - SE

/lflb

A N E X O I I I

CURSOS DE PÓS - GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Faculdade de Educação

Universidade Federal de Pernambuco  
Rua Nunes Machado, 42  
50.000 - Recife - PE

Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas

Programa de Pós-Graduação em Educação  
Universidade Federal da Bahia  
Rua 15 de novembro - Ferreira de Jesus  
40.000 - Salvador - BA

Faculdade de Educação

Universidade Federal de Minas Gerais  
Rua Carangola 288, 3º andar  
30.000 - Belo Horizonte - MG

Departamento de Educação

Centro de Teologia e Ciências Humanas  
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro  
Rua Marquês de São Vicente 209  
20.000 - Rio de Janeiro - GB

Faculdade de Educação

Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Av. Pasteur, 250  
20.000 - Rio de Janeiro - GB

Instituto de Estudos Avançados em Educação

Fundação Getúlio Vargas  
Praia de Botafogo, 186  
20.000 - Rio de Janeiro - GB

Faculdade de Educação

Universidade de São Paulo  
Cidade Universitária Armando de Salles Oliveira  
05.508 - São Paulo - SP

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo  
Rua Monte Alegre, 984  
05.508 - São Paulo - SP

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras

Universidade Católica de Campinas  
Rua Marechal Deodoro, 1099 - Caixa Postal 517  
13.100 - Campinas - SP

Instituto Educacional Piracicabana

Rua Boa Morte, 1257  
13.400 - Piracicaba - SP

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras "Sagrado Coração de Jesus"

Rua Arminda 10/50  
17.100 - Bauru - SP

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras

Universidade Católica do Paraná  
Rua 15 de novembro, 1004 - Caixa Postal 670  
80.000 - Curitiba - PR

Faculdade de Educação

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul  
Avenida Ipiranga, 6681 - Bairro Partenon  
90.000 - Porto Alegre - RS

Faculdade de Educação

Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Avenida Paulo Gama s/nº  
90.000 - Porto Alegre - RS

Faculdade Interamericana de Educação

Universidade Federal de Santa Maria  
Cidade Universitária  
97.100 - Santa Maria - RS

/1f1b/1974

ANEXO IVINSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

- Escola de Ciências Médicas de Alagoas  
Av. Siqueira Campos, 2095 - Trapiche da Barra  
57.000 - Maceió - AL
- Faculdade Católica de Ciências Econômicas da Bahia  
Av. Joana Angélica, 134/136 - Nazaré  
40.000 - Salvador - BA
- Faculdade de Educação da Bahia  
Rua Rocha Galvão, 33 - Nazaré  
40.000 - Salvador - BA
- Faculdade Estadual de Educação de Feira de Santana  
R. Conselheiro Franco, 66 - Centro  
441000 - Feira de Santana - BA
- Faculdade de Ciências Econômicas de Itabuna  
Rua Barão do Rio Branco, 380 - Centro  
45.600 - Itabuna - BA
- Faculdade de Filosofia do Ceará  
Av. Luciano Carneiro - Fátima  
60.000 - Fortaleza - CE
- Escola de Administração do Ceará - EAC  
Rua 25 de Março, 780 - Centro  
60.000 - Fortaleza - CE
- Faculdade de Ciências Contábeis  
Av. da Universidade - Betânia  
62.100 - Sobral - CE
- Escola de Administração do Maranhão  
Av. dos Franceses, s/nº - Alemanha  
65.000 - São Luiz - MA
- Faculdade de Ciências Jurídicas e Sociais  
Av. General Osório, s/nº - Centro  
58.000 - João Pessoa - PB
- Instituto de Psicologia  
Rua João Luiz Ribeiro de Moraes, 279 - Jaguaribe  
58.000 - João Pessoa - PB
- Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cajazeiras  
Rua Padre Rolin, 156 - Centro  
58.900 - Cajazeiras - PB

- Faculdade de Ciências Econômicas de Patos  
Rua Antenor Navarro, s/n - Centro  
58.700 - Patos - PB
- Escola Superior de Relações Públicas  
Rua Conselheiro Rosa e Silva, 891 - Aflitos  
50.000 - Recife - PE
- Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Caruaru  
Rua Azevedo Coutinho, s/n - Petropólis  
55.100 - Caruaru - PE
- Faculdade de Ciências Humanas de Olinda  
Largo da Misericórdia - Alto da Sé  
53.000 - Olinda - PE
- Faculdade de Jornalismo Eloy de Souza  
Rua Jundiá, 641 - Tirol  
59.000 - Natal - RN
- Faculdade de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis Tiradentes  
Rua Lagarto, 264 - Centro  
49.000 - Aracaju - SE
- Faculdade de Ciências Exatas, Administrativas e Sociais  
Av. W-5 - Quadra 905 - Módulo 4 - Asa Sul  
70.000 - Brasília - DF
- Instituto de Ciências Sociais  
Av. W-3 - E.Q. 704/904 - Lotes A.B.C - Asa Sul  
70.000 - Brasília - DF
- Faculdade Anhanguera de Ciências Humanas  
Praça Santo Afonso, 733 - Campinas  
74.000 - Goiânia - GO
- Faculdade de Ciências Econômicas de Anápolis  
Av. Juscelino Kubitschek, s/n - Jundiá  
77.100 - Anápolis - GO
- Faculdades Unidas Católicas de Mato Grosso  
Rua 14 de julho, 1482 - Centro  
79.100 - Campo Grande - MT
- Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Alegre  
Rua Belo Amorim, 100 - Centro  
29.500 - Alegre - ES
- Faculdade de Ciências Econômicas de Colatina  
Rua Pe. Antenor dos Santos Filho, 44 - São Vicente  
29.700 - Colatina - ES
- Federação das Escolas Federais Isoladas do Estado da Guanabara  
Rua Silva Ramos, 32 - Tijuca  
20.000 - Rio de Janeiro - GB

- Associação Universitária Santa Úrsula  
Rua Fernando Ferrari, 75 - Botafogo  
20.000 - Rio de Janeiro - GB
- Escola Brasileira de Administração Pública  
Praia de Botafogo, 190 - 3º andar - Botafogo  
20.000 - Rio de Janeiro - GB
- Faculdade de Ciências Econômicas, Contábeis e Administrativas Prof.  
Mário Henrique Simonsen  
Rua Ibitiúva, 151 - Padre Miguel  
20.000 - Rio de Janeiro - GB
- Faculdade de Comunicação Hélio Alonso  
Praia de Botafogo, 266 - Botafogo  
20.000 - Rio de Janeiro - GB
- Faculdade de Educação, Ciências e Letras Notre Dame  
Rua Nascimento Silva, 211 - Ipanema  
20.000 - Rio de Janeiro - GB
- Faculdade Integradas Estácio de Sá  
Rua do Bispo, 83 - Rio Comprido  
20.000 - Rio de Janeiro - GB
- Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Belo Horizonte  
Av. Antônio Carlos, 521 - São Cristóvão  
30.000 - Belo Horizonte - MG
- Faculdades de Filosofia, Ciências e Letras "Prof. Nair Fortes Abu-Merhy"  
Av. 18 de Julho, 210 - Praça da Bandeira  
36.600 - Além Paraíba - MG
- Faculdade de Medicina de Barbacena  
Rua Mons. José Augusto, 204 - Alto da Fábrica  
36.200 - Barbacena - MG
- Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Divinópolis  
Av. 21 de Abril, 645 - Centro  
35.500 - Divinópolis - MG
- Faculdade de Administração e Finanças do Norte de Minas  
Rua Padre Champanhat, 81 - Roxo Verde  
39.400 - Montes Claros - MG
- Faculdade de Ciências Administrativas de Barra Mansa  
Rua Vereador Pinho de Carvalho, 267 - Centro  
27.400 - Barra Mansa - RJ
- Faculdade de Filosofia de Campos  
Av. Visconde de Alvarenga, s/n - Parque Leopoldina  
28.100 - Campos - RJ
- Faculdade de Filosofia de Itaperuna  
Rua Major Porfírio Henriques, 41 - Centro  
28.300 - Itaperuna - RJ

- Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Valença  
Praça da Bandeira, 174 - Centro  
27.600 - Valença - RJ
- Faculdade de Tecnologia de São Paulo  
Praça Coronel Fernando Prestes, 30 - Sta. Efigênia  
01.124 - São Paulo - SP
- Faculdade de Administração e Ciências Contábeis Campos Salles  
Rua Nossa Senhora da Lapa, 284 - Lapa  
05.073 - São Paulo - SP
- Escola de Biblioteca e Documentação de São Carlos  
Rua Mal. Decdoro, 2069 - Centro  
13.560 - São Carlos - SP
- Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Taubaté  
Rua Visconde do Rio Branco, 22 - Centro  
12.100 - Taubaté - SP
- Faculdade de Ciências Econômicas do Paraná  
Rua Gal. Carneiro, 216 - General Carneiro  
80.000 - Curitiba - PR
- Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Cascavel  
Jardim Universitário  
85.800 - Cascavel - PR
- Faculdade Estadual de Filosofia e Letras Jacarezinho  
Av. Getúlio Vargas, 670 - Centro  
86.400 - Jacarezinho - PR
- Faculdade Porto-Alegrense de Educação, Ciências e Letras  
Av. João Obino, 110 - Petrópolis  
90.000 - Porto Alegre - RS
- Federação de Estabelecimento de Ensino Superior em Novo Hamburgo  
Rua Mauricio Cardoso, 510 - Hamburgo Velho  
93.300 - Novo Hamburgo - RS
- Faculdade de Ciências Econômicas da FURB  
Av. Antônio da Veiga, 140 - Centro  
89.100 - Blumenau - SC
- Centro de Ensino Superior  
Av. Nereu Ramos - São Francisco  
89.800 - Chapecó - SC
- Faculdade de Ciências e Educação de Criciúma  
Rodovia Jorge Lacerda, s/n - Pinheirinho  
88.800 - Criciúma - SC
- Faculdade de Ciências Administrativas de Joinville  
Rua São José, 144 - Centro  
89.200 - Joinville - SC

- Escola Superior de Ciências e Pedagogia  
Rua José Acácio Moreira, 787 - Dehon  
88.700 - Tubarão - SC

ss/lflb

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n. /74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, de agosto de 1974

Da : Responsável pela Uniper  
Para : Chefe da Seção de Serviços Técnicos  
Auxiliares - U.D.I.  
Assunto: Agradece envio de documentos

Prezada Senhora,

Temos o prazer de acusar o recebimento do Ofício nº 71/74, através do qual V.Sa. nos envia os "Indicadores Demográficos" - nº 1 e "Indicadores de Habitação e Serviços Urbanos" - nº 2, além de um questionário para cadastro desta Instituição, que estamos encaminhando.

Agradecendo a gentileza da inclusão do nome desta Entidade em seu registro e da remessa dos documentos, aproveitamos o ensejo para apresentar a V.Sa. votos de consideração e estima.

  
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

Ilma. Sra.  
Assunção H. M. de Andrade  
Chefe da Seção de Serviços Técnicos Auxiliares- UDI  
Secretaria de Bem Estar Social - FMSF  
Assessoria Coordenadora de Planejamento Setorial  
Unidade de Documentação e Informação

Proc. CBPE 1413/74/SS/1f1b

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n. 674/74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 31 de julho de 1974

Da : Responsável pela Uniper  
à : Maria José Cochran Santiago  
Assunto: Encaminha relação de Bibliotecas  
Especializadas em Educação

Prezada Senhora,

Em atenção a sua carta, estamos remetendo uma relação de Bibliotecas Especializadas em Educação.

Quanto à publicação "Mobiliário padronizado para Bibliotecas" não foi editado por este Instituto.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. votos de consideração e estima.

  
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

Ilma. Sra.  
Maria José Cochran Santiago  
Fundação Educacional de Fortaleza  
Av. Capistrano de Abreu, 5609  
60.000 - Fortaleza - CE

Proc. CBPE 1404/74/MA/1f1b

BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS EM EDUCAÇÃO

Biblioteca do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife - INEP  
Rua 2 Irmãos, 92 - Apipucos  
Recife - Pernambuco

Biblioteca Murilo Braga - Instituto de Pesquisa e Planejamento Educacional  
- Secretaria de Educação e Cultura  
Rua Ulhoa Cintra, s/n - Santo Antonio  
Recife - Pernambuco

Biblioteca Central de Educação - Secretaria de Educação e Cultura do Estado  
Av. 7 de Setembro, 26  
Salvador - Bahia

Biblioteca da Divisão de Currículo e Supervisão - Secretaria de Educação  
e Cultura do Estado  
Av. 7 de Setembro, 387 - Vitória  
Salvador - Bahia

Biblioteca Murilo Braga - Centro de Documentação Pedagógica do Centro Regional  
do INEP  
Estrada de S. Lázaro, 197 - C.P. 954  
Salvador - Bahia

Biblioteca do Centro Regional de Pesquisas Educacionais - INEP  
Rua Paraíba - C.P. 2444  
Belo Horizonte - Minas Gerais

Biblioteca Central de Educação - Serviço de Bibliotecas - Divisão de Biblio-  
tecas e Documentação - Departamento de Cultura - Secretaria de Educação e Cul-  
tura do Estado  
Rua Edgar Gordilho, 63 - Saúde  
Rio de Janeiro - Guanabara

Biblioteca do Conselho Federal de Educação - MEC  
Rua da Imprensa, 16 - 5º andar  
Rio de Janeiro - Guanabara

Biblioteca do Instituto de Pesquisas Educacionais - Departamento de Serviços  
Complementares - Secretaria de Educação e Cultura do Estado  
Av. Almirante Barroso, 81 - 7º andar - s/704  
Rio de Janeiro - Guanabara

Biblioteca do Ministério da Educação e Cultura (MEC)  
Rua da Imprensa, 11 - 4º andar  
Rio de Janeiro - Guanabara

Biblioteca da Seção de Educação Cívica - Serviço de Educação Primária  
Complementar - Departamento de Educação Primária - Secretaria de Educação  
e Cultura do Estado  
Av. Alm. Barroso, 81 - 7º andar s/720  
Rio de Janeiro - Guanabara

Biblioteca Murilo Braga - Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE)  
- INEP - MEC  
Rua Voluntários da Pátria, 107 - Botafogo  
Rio de Janeiro - Guanabara

Biblioteca Especializada da Divisão de Educação, Assistência e Recreio -  
Secretaria de Educação e Cultura - Prefeitura do Município  
Av. IV Centenário, 1244  
São Paulo - São Paulo

Biblioteca da Subdivisão de Extensão Cultural - SESI - Departamento Regional  
de São Paulo  
Av. Brigadeiro Luís Antônio, 277 - 4º andar  
São Paulo - São Paulo

Biblioteca Pedagógica - Secretaria de Educação e Cultura do Estado  
Florianópolis - Santa Catarina

Biblioteca do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Sul  
Av. João Pessoa, 535 - 1º andar  
Porto Alegre - Rio Grande do Sul

Biblioteca Dr. Liberato Salzano Vieira da Cunha - Revista do Ensino - Secretari  
de Educação e Cultura do Estado  
Av. Borges de Medeiros, 1224 - 13º andar  
Porto Alegre - Rio Grande do Sul

Biblioteca Especializada da Divisão de Educação Especial - Serviço de Orientaçã  
e Educação Especial - Secretaria de Educação e Cultura do Estado  
Rua Carlos Chagas - Edif. Lopes Dias, 3º andar  
Porto Alegre - Rio Grande do Sul

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n. 673 /74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 31 de julho de 1974

Da : Responsável pela Uniper  
Para : Professor Fany M. Tchaicovsky  
Assunto : Agradece comunicação de congresso

Senhor Professor,

Temos o prazer de acusar o recebimento de sua carta de 5 de julho do ano em curso, através da qual V.Sa. nos comunica a realização da "Conferência Internacional sobre Tensões Psicológicas e o Ajustamento dos Períodos de Guerra e Paz", em Israel.

Agradecendo a gentileza, apresentamos a V.Sa. protestos de estima e consideração.



Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

SS/lfb

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n. 673/74/CBPE/CODIE/Uniper

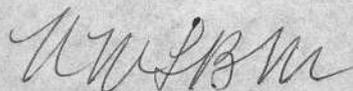
Rio de Janeiro, 31 de julho de 1974

Da : Responsável pela Uniper  
Para : Professor Fany M. Tchaicovsky  
Assunto : Agradece comunicação de congresso

Senhor Professor,

Temos o prazer de ~~acessar~~ o recebimento de sua carta de 5 de julho do ano em curso, através da qual V.Sa. nos comunica a realização da "Conferência Internacional sobre Tensões Psicológicas e o Ajustamento dos Períodos de Guerra e Paz", em Israel.

Agradecendo a gentileza, apresentamos a V.Sa. protestos de estima e consideração.



Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

SS/lfb

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n. 672 /74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 31 de julho de 1974

Da : Responsável pela Uniper  
Para : Encargado do Centro de Pedagogia Universitária  
Universidad Del Norte  
Assunto : Informa sobre solicitação feita

Prezado Senhor,

Temos imenso prazer em acusar o recebimento de sua carta, datada de 10 de julho passado, na qual nos solicita colaboração.

Esclarecemos a V.Sa., que tão logo estejam regularizado os serviços de atendimento, suspensos por motivo de obras na sede, será de nosso interesse manter intercâmbio com sua Instituição.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. cordiais saudações.

  
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

Ilmo. Sr.  
Jorge Enrique Araya  
Encargado Centro de Pedagogia Universitária  
Universidad Del Norte  
Casilla 1280 - ANTOFAGASTA - Chile

Proc. CBPE1414/74/NA/1f1b

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n. 672 /74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 31 de julho de 1974

Da : Responsável pela Uniper  
Para : Encargado do Centro de Pedagogia Universitária  
Universidade Del Norte  
Assunto : Informa sobre solicitação feita

Prezado Senhor,

Temos imenso prazer em acusar o recebimento de sua carta, datada de 10 de julho passado, na qual nos solicita colaboração.

Esclarecemos a V.Sa., que tão logo estejam regularizado os serviços de atendimento, suspensos por motivo de obras na sede, será de nosso interesse manter intercâmbio com sua Instituição.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. cordiais saudações.



Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

Ilmo. Sr.  
Jorge Enrique Araya  
Encargado Centro de Pedagogia Universitária  
Universidad Del Norte  
Casilia 1280 - ANTOFAGASTA - Chile

Proc. CBPE1414/74/NA/1f1b

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 641/74/CBPE/CODIE/Uniper

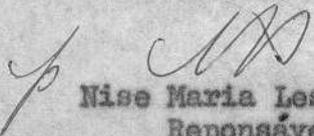
Rio de Janeiro, 24 de julho de 1974

Da : Responsável pela Uniper  
Ao : M.D. Professor Alvaro Magalhães  
Diretor do CERPES  
Assunto : Agradece envio de fichas

Senhor Diretor,

Em atenção a sua carta, acusamos a remessa de 20 fichas relativas ao Diário Oficial do Estado do Rio Grande do Sul.

Na oportunidade, com os nossos agradecimentos, reiteramos a V.Sa. protestos de consideração e estima.

  
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

Ilmo. Sr.  
M.D. Professor Alvaro Magalhães  
Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Sul  
Av. Osvaldo Aranha, 271 - Fundos - 8º andar  
Caixa Postal 2872  
90.000 - Porto Alegre - RS

Proc. CBPE 1.336/74/Uniper/MA/1f1b

(Branca)

MEC / INEP -CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 640 /74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 24 de junho de 1974.

Da: Responsável pela Uniper

Ao: Arqº Benjamin Reif

Assunto: Informa sobre impossibilidade de atendimento

Prezado Senhor,

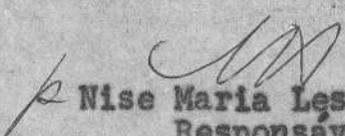
Em atenção a sua carta, temos a informar-lhe que o assunto de seu interesse, referente a Sistema de Educação Superior, com especial ênfase em recursos de planta física, escapa à nossa área de atuação.

Sugerimos que se dirija ao Programa de Expansão e Melhoramento das Instalações do Ensino Superior - PREMESU, subordinado ao Departamento de Assuntos Universitários - DAU, Ministério da Educação e Cultura, Esplanada dos Ministérios, Brasília - D.F.

Outrossim, à guisa de colaboração, estamos enviando, também, os seguintes endereços:

- Serviço de Planos e Projetos  
Seção de Arquitetura  
Universidade Federal do Rio de Janeiro  
Cidade Universitária Armando Salles de Oliveira  
01000 - São Paulo - São Paulo
- Fundo de Construção da Universidade de São Paulo (FUNDU SP)  
Escritório Técnico da Universidade  
Cidade Universitária Armando Salles de Oliveira  
01000 - São Paulo - São Paulo

Solicitando-lhe que acuse o recebimento, aproveite - mos a oportunidade para apresentar a V.Sa. votos de distinta consideração e estima.

  
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

Ilmo Sr.  
Arqº Benjamin Reif  
Sección de Sistemas y Modelos  
9º piso - Facultad de Arquitectura y Urbanismo  
Universidad Central de Venezuela  
Caracas - Venezuela

Proc. CBPE - 1.201/74/Uniper/MA/mcf

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 639/74/CBPE/CODIE/Uniper

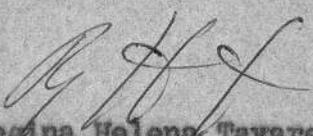
Rio de Janeiro, 24 de julho de 1974

Da : Coordenadora da CODIE  
Ao : M.D. Professor Alvaro Magalhães  
Diretor do CERPES  
Assunto : Envia cópia de texto legislativo

Senhor Diretor,

Em atenção ao Of. nº 00200 dessa procedência, em que nos solicita informação sobre um convênio entre o MEC e o Ministério do Interior, visando ao fornecimento de material didático para cursos em nível de graduação e pós-graduação sobre Problemas Brasileiros ministrados pelo MEC, estamos remetendo a V.Sa. a cópia do convênio, bem como a data de sua publicação.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. protestos de estima e consideração.

  
Regina Helena Tavares  
Coordenadora da CODIE

Ilmo. Sr.  
M.D. Professor Alvaro Magalhães  
Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Sul  
Av. Osvaldo Aranha, 271 - Fundos 8º andar  
Caixa Postal 2872  
90.000 - Porto Alegre - RS

Proc. CBPE 1.266/74/Uniper/MA/1f1b

Referenciação das publicações enviadas ao Professor G.C. De Keyser

BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v. 20, n. 3, jul./set. 1972, p. 127/194.

1

\_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v. 20, n. 4, out./dez. 1972, 193/272.

2

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. A lei 5.692 e a reforma de ensino de 1º e 2º graus - complementação. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, UNIBIB, 1974, 9 p. datil.

3

\_\_\_\_\_. Ensino superior - coletânea de legislação básica. Rio de Janeiro, MEC/INEP, 1969, 376 p.

4

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. Ensino de 1º e 2º graus. Brasília, MEC/Departamento de Apoio, 1971, 70 p.

5

PIRES, Nise. Educação especial em foco. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974, 16 p. ilust.

6

REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v. 53, n. 118, abr./jun. 1970.

7

\_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v. 58, n. 128, out./dez. 1972.

8

\_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v. 59, n. 129, jan./mar. 1973.

9

\_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v. 59, n. 131, jun./set. 1973.

10

Publicações do MEC que deverão ser enviadas, através das entidades organizadoras

- Departamento de Apoio. Administração e Legislação. Revista mensal da Diretoria de Documentação e Divulgação.
- MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO. MOBRAL: sua origem e evolução. Coleção MOBRAL. Rio de Janeiro, 1973.
- DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL. Série Ensino Fundamental.
- SERVIÇO DE ESTATÍSTICA DA EDUCAÇÃO E CULTURA. Ensino Superior - 1972/1973.
- SERVIÇO DE ESTATÍSTICA. Sinopse do ensino médio - 1972/1973.
- Sinopse estatística do Ensino Primário - 1972/1973.
- DEPARTAMENTO DE ENSINO SUPLETIVO. Ensino Supletivo.
- DEPARTAMENTO DO ENSINO MÉDIO. Coleção do DEM-1973.

Sugerimos, ainda, outras publicações como:

- a revista "Educação"
- Centro Interescolar
- Reforma Universitária
- CENAFOR
- PROCARTA
- Programa Estratégico de Desenvolvimento
- Plano Setorial de Educação e Cultura.

MEC / INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 562/74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 27 de junho de 1974.

Da: Responsável pela Uniper  
Ao: Sr. Antonio Carlos Will Ludwig  
Assunto: Atende solicitação e encaminha material

Prezado Senhor,

Em atenção a sua carta, datada de 10 de junho corrente, informamos a V. Sª que os princípios educacionais brasileiros estão definidos no "Plano Setorial de Educação e Cultura", incluídos nas metas nacionais de governo.

Outrossim, esclarecemos que, a partir da Lei nº 5.692/71, os objetivos educacionais passaram a visar a profissionalização do estudante, com a sondagem de aptidões e o aproveitamento de potencialidades, nos oito anos do Ensino de 1º Grau, e a qualificação para o trabalho, com a formação integral do adolescente, no Ensino de 2º Grau.

O Ensino Superior, de acordo com a Lei nº 5.540/68, objetiva a disseminação e o desenvolvimento da pesquisa, ciências, letras e artes e a formação de profissionais de nível universitário.

A título de colaboração, estamos enviando o material referenciado, em anexo, que desejamos ser de utilidade à tarefa a que V. Sª se propõe.

Na oportunidade, apresentamos

Cordiais Saudações

*MBM*  
Mise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

Ilmº Sr.  
Antonio Carlos Will Ludwig  
Rua Pereira Bueno, 98-A  
13630 - Pirassununga - SP

Proc. CBPE-1.221/74/Uniper/SMS/ngo.

ELABORÉ

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. Plano setorial de educação e Cultura - 1972/1974. Brasília, Secretaria Geral, MEC, 1971. 250 p.

REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 56, n. 123, jul./set. 1971.

§ § §

Proc. CBPE-1.221/74/Uniper/SMS/mgc.  
Em 25/6/1974.

MEC / INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 549/74/CEPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 25 de junho de 1974.

Da: Responsável pela Uniper  
À: Profª Assistente do Instituto de Psicologia da USP  
Assunto: Informa sobre solicitação feita.

Senhora Professora,

Em atenção a sua carta, datada de 26º mês em curso, informamos que a sede deste Centro encontra-se em obras, motivo pelo qual estamos com nossos trabalhos de atendimento suspensos temporariamente. Contudo, enviamos a V. Sª alguns endereços de Entidades que poderão, possivelmente, atendê-la em sua área de interesse.

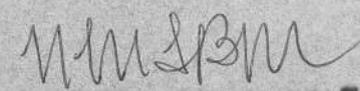
Sugerimos, ainda, uma consulta ao "Anuário Estatístico do Brasil - 1973", publicado pelo Departamento de Divulgação Estatística do IBGE, onde V. Sª encontrará os dados necessários ao trabalho a que se propõe.

A parte referente ao nível salarial do corpo docente, é de âmbito estadual, podendo ser obtida nas Secretarias de Educação dos Estados e nos Sindicatos de Professores.

A título de colaboração, estamos enviando algumas publicações do INEP, referenciadas em anexo.

Na oportunidade, apresentamos a V. Sª

Cordiais Saudações,

  
Mica Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

Ilmª Srª  
Profª Maria Helena S. Patto  
Assistente do IPUSP  
Caixa Postal, 11.454  
01000 - São Paulo - SP

Proc. CEPE-1.205/74/Uniper/SME/ngo.

ELABORE

ENDEREÇOS DE INSTITUIÇÕES

Diretor: Prof. Raul Romero de Oliveira  
Serviço de Estatística da Educação e Cultura - MEC  
Rua da Imprensa, 16 - 3º andar  
Rio de Janeiro - GB

Instituto de Estatística e Pesquisa Educacionais  
Rua Siqueira Campos, s/n, 1º andar  
Recife - PE

Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística  
Centro Brasileiro de Estatísticas Educacionais  
Av. Franklin Roosevelt, 166  
Rio de Janeiro - GB

Sindicato de Professores do Ensino Secundário e Primário do Rio de Janeiro  
Rua Pedro Lessa, 35  
Rio de Janeiro - GB

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

BRASIL. Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais. Bases para a reformu-  
lação de currículos e programas para o ensino fundamental. Rio de Janeiro,  
1972, 31 p. (Série 8, Pesquisas e Monografias, 10).

\_\_\_\_\_. Métodos, atitudes e recursos de ensino de profes-  
sores primários da Guanabara. Rio de Janeiro, 1971, 42 p. (Série 8, Pes-  
quisas e Monografias, 8).

\_\_\_\_\_. Psicologia no trabalho do professor primário. Rio  
de Janeiro, 1971, 38 p. tab. (Série 8, Pesquisas e Monografias, 5).

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Estímulos à pesqui-  
sa educacional. Rio de Janeiro, CBPE, 1973, 40 p. multil.

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n. 521/74/GBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 18 de junho de 1974

Da : Responsável pela Uniper  
À : Assessora-Chefe ao Gabinete da  
Universidade Federal da Paraíba  
Assunto : Atende solicitação

Prezada Senhora,

Em atenção a sua carte, temos o prazer de informar que o Museu Histórico Nacional mantém o curso isolado de Museus, em nível superior, com regimento próprio, cujos diplomas conferidos são registrados pela Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Outrossim, esclarecemos que está em estudo, no Conselho Federal de Educação, o ante-projeto de transformação do referido curso em Faculdade de Museologia da UFRJ, visto tratar-se do primeiro e único curso a formar muscólogos, atualmente habilitados em Museus de Arte, História e Museus Escolares Polivalentes.

A propósito da preparação de pessoal, sugerimos a V.Sa. o aproveitamento de licenciados em História, que, pela semelhança de matérias curriculares dos dois cursos, podem ingressar no ciclo profissional de Museologia.

Contudo, enviamos, para esclarecimentos mais detalhados, o endereço da sub-coordenadora do curso de Museus:

Marilda de Azevedo  
Curso de Museus  
Museu Histórico Nacional  
Praça Marechal Âncora  
Rio de Janeiro - GB

Estamos encaminhando, também, alguma documentação sobre o assunto, referenciada, em anexo.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. protestos de estima e consideração.

—  
—

—  
—

*M. M. S. B. M.*

Mise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

Proc. CBPE 976/74

SS/lflb

REFERÊNCIA DOS DOCUMENTOS ENVIADOS

- BARROSO, Gustavo. Introdução à técnica de museus. Rio de Janeiro, Museu Histórico Nacional, 1951, 344 p. (Volume I, parte geral e parte básica).
- \_\_\_\_\_. Introdução à técnica de museus. Rio de Janeiro, Museu Histórico Nacional, 1953, 456 p. (Volume II, parte especializada).
- HOLLANDA, Guy de. Recursos educativos dos museus brasileiros. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1958, 271 p.
- INEP Informa. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v.1, n. 4, jul./ago. 1973.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v.1, n. 5, set./out. 1973.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v.1, n. 6, nov./dez. 1973.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v.1, n. 9, março, 1974.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v.1, n. 10, abril, 1974.
- LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE MUSEUS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974, 3 p. dat.
- MUSEU HISTÓRICO NACIONAL. Curso de Museus. Rio de Janeiro, 1974, 6 p. dat.

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n. 520 /74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 13 de junho de 1974

Da : Responsável pela Uniper  
Ao : Diretor of Resources  
Universidade Boricua  
Assunto : Atende solicitação sobre Educação  
em Porto Rico

Senhor Diretor,

Em atenção a sua carta, datada de 19 de fevereiro último, a Coordenação de Documentação e Informação do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE) do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), tem o prazer de enviar um Levantamento bibliográfico sobre educação em Porto Rico.

Outrossim, informamos que a sede deste Centro se encontra em obras, motivo pelo qual atrasamos a sua resposta.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. protestos de distinta consideração e estima.

  
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

Proc. CBPE 772/74

SS/lflb.-

LEVANTAMENTO DA REFORMA DO ENSINO DE 1º e 2º GRAUS  
NOS ESTADOS DA FEDERAÇÃO DO BRASIL

ALAGOAS. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 7/72, de 10 abr. 1972. Diário Oficial, Maceió, 15 abr. 1972, p. 5.

Relaciona as matérias da parte diversificada dos currículos de 1º e 2º graus, no sistema de ensino do Estado de Alagoas.

AMAZONAS. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 29/72, de 28 set. 1972. Diário Oficial, Manaus, 29 set. 1972, p. 16.

Aprova o Plano de Implantação do regime instituído pela Lei n. 5692, de 11-08-1971, art. 7.

BAHIA. Secretaria de Educação e Cultura. Portaria n. 366, de 4 jan. 1972. Diário Oficial, Salvador, 11 jan. 1972, p. 9.

Constitui uma Comissão Geral, para implantação do Ensino de 1º e 2º graus, tendo em vista as disposições da Lei n. 5.692, de 11-08-1972.

BAHIA. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 124. Diário Oficial, Salvador, 12 fev. 1972, p. 12.

Aprova o planejamento prévio, para implantação do Ensino de 1º e 2º graus, face à Lei n. 5.692, de 11-08-1971.

BAHIA. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 125, de 4 fev. 1972. Diário Oficial, Salvador, 12 fev. 1972, p. 13.

Estabelece normas para funcionamento do Sistema Estadual de Ensino em 1972, face ao regime instituído pela Lei n. 5.692, de 11-08-1971.

BAHIA. Secretaria de Educação e Cultura. Portaria n. 1437, de 20 mar, 1972. Diário Oficial, Salvador, 22 mar, 1972, p. 5.

Baixa instruções para a implantação do Ensino de 1º e 2º graus.

BAHIA. Secretaria da Educação e Cultura. Portaria n. 8093, de 25 ago. 1972. Diário Oficial, Salvador, 19 set. 1972, p. 57.

Constitui a Comissão Central de Currículo de 1º grau, encarregada de realizar o planejamento, coordenação e acompanhamento dos trabalhos do Currículo de 1º grau.

BAHIA. Conselho Estadual de Educação. Parecer n. 94/72, de 22 set. 1972. Diário Oficial, Salvador, 24 out. 1972, p. 13.

Aprova o Plano Estadual de Implantação do regime instituído pela Lei n. 5.692 de 11-08-1971, que fixa as diretrizes e bases para o ensino de 1º e 2º graus.

CEARÁ. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 51/71. Diário Oficial, Fortaleza, 1 fev. 1973, p. 799.

Estabelece normas de estudos adicionais ao Curso de Habilitação ao Magistério de 1º grau.

CEARÁ. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 57/73. Diário Oficial, Fortaleza, 9 mai, 1973, p. 3553.

Dispõe sobre a implantação nos estabelecimentos de ensino de 1º grau de Lei n. 5692, de 11-08-1971.

ESPÍRITO SANTO. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 1/72. Diário Oficial, Vitória, 25 abr. 1972, p. 19.

Complementa o art. 12 da resolução CEE n. 25, estabelecendo que a implantação de novos currículos, com base na Lei n. 5692, deverá ser feita de acordo com as reais possibilidades das escolas, em termos de recursos humanos e materiais.

ESPÍRITO SANTO. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 06/72, de 27 abr. 1972. Diário Oficial, Vitória, 2 mai, 1972, p. 17. Rep. D.O. Vitória, 3 mai. 1972, p. 17.

Aprova o Plano Estadual de Implantação do Ensino de 1º e 2º graus do Est. do Espírito Santo, previsto pelo art. 72 da Lei n. 5.692, de 11-08-1971.

ESPÍRITO SANTO. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 26, de 11 fev. de 1972. Diário Oficial, Vitória, 14 mar, 1972, p. 5.

Dispõe sobre a implantação de novos currículos, com base na lei n. 5.692.

GOIÁS. Secretaria de Educação. Portaria n. 2085, de 23 ago. 1972. Diário Oficial, Goiânia, 25 set. 1972, p. 2.

Cria uma Comissão Estadual destinada à elaboração de currículos e à definição de mecanismos para sua implantação, controle e avaliação, diretamente vinculada ao Órgão de Implantação do Plano Educacional do Estado.

GUANABARA. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 3, de 7 fev. 1972. Diário Oficial, Rio de Janeiro, 29 fev. 1972, p. 2660.

Dispõe sobre a implantação em 1972, da Lei Federal n. 5.692 de 11-08-1971.

GUANABARA. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 4, de 7 fev. 1972. Diário Oficial, Rio de Janeiro, 21 fev. 1972, p. 2.218.

Relaciona as matérias da parte diversificada dos currículos de 1º e 2º graus, do Sistema de Ensino do Estado da Guanabara.

GUANABARA. Secretaria de Educação. Portaria "E" SED n. 9, de 16 fev. 1973. Diário Oficial, Rio de Janeiro, 23 fev. 1973, p. 2.795.

Adota normas para avaliação do rendimento escolar, nos estabelecimentos de ensino de 1º grau, da Rede Oficial, do Estado da Guanabara.

GUANABARA. Governo do Estado. Decreto "E" n. 5.366, de 3 mai. 1972. Diário Oficial, Rio de Janeiro, 6 mai, 1972, p. 3018. Ret. no D.O. 9 mai. 1972, p. 3.362.

Expede normas para a estruturação do ensino de 1º e 2º graus nos estabelecimentos da rede oficial, do Estado da Guanabara, no ano de 1972, e dá outras providências.

GUANABARA. Conselho Estadual da Educação. Parecer n. 1.252/72. Diário Oficial, Rio de Janeiro, 1 nov. 1972, p. 16.302.

Aprova o Plano de Implantação da Reforma do Ensino de 1º e 2º graus, no Estado da Guanabara.

GUANABARA. Governo do Estado. Decreto "E" n. 6.004, de 19 jan. 1973. Diário Oficial, Rio de Janeiro, 23 jan. 1973, p. 1.

Estabelece normas sobre a entrega e a intercomplementaridade de que trata a Lei Federal n. 5.692 de 11-08-1971.

GUANABARA. Conselho Estadual de Educação. Parecer n. 1.350. Diário Oficial, Rio de Janeiro, 14 mai, 1973, p. 8.643.

Dispõe sobre a avaliação do aproveitamento escolar no ensino de 1º grau da rede oficial, do Estado da Guanabara.

MATO GROSSO. Governo do Estado. Lei n. 3.407, de 22 out. 1973. Diário Oficial, Cuiabá, 25 out. 1973, p. 1.

Dispõe sobre o sistema estadual de educação.

MATO GROSSO. Governo do Estado. Decreto n. 1266, de 24 nov. 1972. Diário Oficial, Cuiabá, 29 nov. 1972, p. 1.

Dispõe sobre a obrigatoriedade escolar do ensino do 1º grau.

MINAS GERAIS. Conselho Estadual de Educação, Resolução n. 134/71. Minas Gerais, Belo Horizonte, 20 nov. 1971, p. 11. Ret. M.G. 24 nov. 1971, p. 12.

Fixa normas preliminares de implantação do regime instituído pela Lei Federal n. 5.692, de 11-08-1971 (ensino 1º e 2º graus).

MINAS GERAIS. Conselho Estadual de Educação. Parecer n. 217/71. Minas Gerais, Belo Horizonte, 31 dez. 1971, p. 12.

Aprova unidades de ensino sobre educação tributária a serem introduzidas nas áreas de atividades e estudos de Ciências Sociais no ensino de 1º grau.

MINAS GERAIS. Secretaria de Estado da Educação. Resolução n. 18/72, de 11 fev. 1972. Minas Gerais, Belo Horizonte, 17 fev. 1972, p. 19.

Homologa a Resolução n. 138/72, de 1 fev. de 1972, do CEE, dispondo sobre "Conteúdos para a parte diversificada dos currículos" e dá normas para a organização do Currículo Pleno de Ensino de 1º grau.

- MINAS GERAIS. Catálogo dos conteúdos específicos das Matérias da parte diversificada do currículo do ensino de 1º grau a que se referem o item II, do art. 3º e art 1º, de Resolução n. 138/72. Minas Gerais, Belo Horizonte, 17 fev. 1972, p. 20.
- MINAS GERAIS. Governo do Estado. Mensagem de 1 mar. 1973. Minas Gerais, Belo Horizonte, 17 mar. 1973, p. 7.
- Realidade educacional, em Minas Gerais. Programas e subprogramas relativos à implantação do Ensino de 1º e 2º graus.
- MINAS GERAIS. Secretaria de Educação. Resolução n. 28, de 21 mar. 1972. Minas Gerais, Belo Horizonte, 22 mar. 1972, p. 12.
- Homologa o Plano Estadual de Implantação do regime instituído na Lei n. n. 5692, de 11-08-1971.
- MINAS GERAIS. Governo do Estado. Decreto n. 14.414, de 24 mai. 1972. Minas Gerais, Belo Horizonte, 25 mar. 1972. p.5. Ret. M.G. 14 abr. 1972, p. 5.
- Aprova o Plano Estadual de Implantação do regime instituído na Lei Federal n. 5.692, de 11-08-1971.
- MINAS GERAIS. Secretaria do Estado da Educação. Resolução n. 126/72, de 16 out. 1972. Minas Gerais, Belo Horizonte, 17 out. 1972, p. 14.
- Homologa a Resolução n. 149/72, do Conselho Estadual de Educação, que altera o Catálogo Anexo à Resolução n. 139/72, na parte relativa à Habilitação profissional para o magistério de 1º grau.
- MINAS GERAIS. Secretaria da Educação. Conselho Estadual de Educação. Parecer n. 253/72, de 20 out. 1972. Minas Gerais, Belo Horizonte, 27 out. 1972, p. 11.
- Apresenta subsídios para a definição de conteúdo curricular das escolas de 1º grau do PREMEM, em Minas Gerais.
- MINAS GERAIS. Secretaria de Educação. Departamento de Ensino de 1º grau. Resolução nº 154, de 17 nov. 1972. Minas Gerais, Belo Horizonte, 18 nov. 1972, p. 15. Ret. no M.G. 24 p. 8 e 29 nov. 1972, p. 11. Rep. M.G. 16 dez. 1972, p. 18 e Ret. M.G. 4 jan. 1973, p. 21.
- Regulamenta o ensino Pré-Escolar, Especial e o das oito séries do 1º grau, do sistema estadual, do ensino de Minas Gerais.
- MINAS GERAIS. Conselho Estadual de Educação. Parecer n. 4/72. Minas Gerais, Belo Horizonte, 12 dez. 1972, p. 10.
- Dispõe sobre a parte diversificada do currículo de ensino de 1º e 2º graus.
- MINAS GERAIS. Conselho Estadual de Educação. Parecer n. 2/72. Minas Gerais, Belo Horizonte, 17 dez. 1972, p. 19.
- Fundamenta Projeto de Resolução que fixa conteúdos para a parte diversificada dos currículos e de normas para organização do currículo pleno do ensino do 1º grau.

MINAS GERAIS. Secretaria de Educação. Resolução n. 180, de 24 jan. 1973. Minas Gerais, Belo Horizonte, 25 jan. 1973, p. 8.

Homologa a Resolução CEE n. 159 de 14-12-1972, que estabelece normas para verificação do rendimento escolar e estudos de recuperação nas escolas de 1º e 2º graus.

PARÁ. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 25, de 8 fev. 1973. Diário Oficial, Belém, 27 fev. 1973, p. 6.

Autoriza a implantação do ensino de 1º grau.

PARÁ. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 34, de 22 fev. 1973. Diário Oficial, Belém, 21 mar. 1973, p. 4.

Aprova o currículo das escolas estaduais de 1º grau.

PARÁ. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 31, de 27 abr. 1972. Diário Oficial, Belém, 18 mai, 1972, p. 5.

Aprova currículos e conteúdos programáticos do 1º e 2º graus.

PARÁ. Governo do Estado. Lei n. 4391, de 7 jun. 1972. Diário Oficial, Belém, 13 jun. 1972, p. 2.

Fixa normas para o ensino de 1º e 2º graus no Estado do Pará.

PARÁ. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 55, de 6 jul. 1972. Diário Oficial, Belém, 5 ago. 1972, p. 8.

Aprova o Plano Estadual de Implantação da Lei n. 5.692/71.

PARAÍBA. Decreto n. 5.491, de 10 mar. 1972. Diário Oficial, João Pessoa, 13 abr. 1972, p. 1.

Homologa a Resolução n. 12, do Conselho Estadual de Educação, que aprova o Plano de Implantação de Lei n. 5.692, de 11-08-1971.

PARAÍBA. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 25/72, de 14 jun. 1972. Diário Oficial, João Pessoa, 24 jun. 1972, p. 2.

Estabelece normas gerais sobre a implantação do Ensino do 1º e 2º graus.

PARAÍBA. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 38/72, de 1 ago. 1972. Diário Oficial, João Pessoa, 17 out. 1972, p. 2.

Fixa normas para a organização do currículo pleno das escolas do Ensino de 1º grau e relaciona os conteúdos para a parte diversificada.

PARANÁ. Secretaria de Educação e Cultura. Resolução n. 450, de 24 fev. 1972. Diário Oficial, Curitiba, 6 mar. 1972, p. 3. Alt. pela Resolução n. 1.583, de 22 jun. 1972. Publ. no D.O. de 28 jun. 1972, p. 8.

Dispõe sobre a inclusão de Educação Moral e Cívica e Organização Social e Política Brasileira, nos currículos escolares, dos estabelecimentos de 1º e 2º graus, vinculados ao Sistema Estadual de Ensino.

PARANÁ. Secretaria de Educação e Cultura. Resolução n. 1. 543, de 20 jun. 1972. Diário Oficial, Curitiba, 29 jun. 1972, p. 10.

Resolve que os estabelecimentos de ensino de 1º e 2º graus incluirão em seus currículos, na área de Estudos Sociais, o programa de Educação Moral e Cívica, em articulação com as demais matérias.

PARANÁ. Conselho Estadual de Educação. Deliberação n. 40, de 28 jul. 1972. Diário Oficial, Curitiba, 3 ago. 1972, p. 11.

Aprova o Plano Estadual de Educação em 1972/1976.

PERNAMBUCO. Secretaria de Educação e Cultura. Portaria n. 2.457, de 21 dez. 1972. Diário Oficial, Recife, 28 dez. 1972, p. 5.690.

Fixa critérios para 1973, quanto ao ensino de 1º grau regular, ao ensino de 1º grau supletivo e às normas gerais para efeito de matrículas.

PERNAMBUCO. Governo do Estado. Lei n. 6.473, de 27 dez. 1972. Diário Oficial, Recife, 28 dez. 1972, p. 5.675.

Redefine o Sistema Estadual de Educação.

PERNAMBUCO. Resolução n. 03, de 8 fev. 1973. Conselho Estadual de Educação. Diário Oficial, Recife, 17 mar. 1973, p. 1.169.

Relaciona as matérias da parte diversificada dos currículos do ensino de 1º grau e baixa normas para sua organização.

PIAUI. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 22, de 28 set. 1972. Diário Oficial, Teresina, 13 out. 1972, p. 2.

Dispõe sobre a seleção de matérias dentro as quais poderá cada estabelecimento escolher as que devam constituir a parte diversificada do currículo, nos termos do art. 4º, § 1º, inciso II, da Lei n. 5.692, de 1.971.

RIO DE JANEIRO. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 1, de 27 jan. 1972. Diário Oficial, Niterói, 1 fev. 1972, p. 8.

Fixa normas preliminares de implantação do regime instituído pela Lei Federal n. 5.692, de 11-08-1972.

RIO DE JANEIRO. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 25, de 26 jun. 1972. Diário Oficial, Niterói, 24 ago. 1972, p. 5.

Fixa normas para elaboração do currículo pleno dos estabelecimentos de ensino do 1º grau.

RIO DE JANEIRO. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 32/72, de 7 ago. 1972. Diário Oficial, 15 mai. 1973, p. 5.

Relaciona a parte diversificada do currículo do 1º grau, no sistema do ensino, do Estado do Rio de Janeiro.

RIO DE JANEIRO. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 51/72, de 11 dez. 1972. Diário Oficial, Niterói, 2 jan. 1973, p. 7-8 (Anexos).

Fixa normas para elaboração do currículo pleno dos estabelecimentos de ensino de 1º grau.

RIO DE JANEIRO. Conselho Estadual de Educação. Parecer n. 318/72, de 18 dez. 1972. Diário Oficial, Niterói, 22 jan. 1973, p. 9.

Aprova em caráter definitivo, o Plano Estadual de Implantação da Reforma do Ensino de 1º e 2º graus.

RIO DE JANEIRO. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 57, de 1 fev. 1973. Diário Oficial, Niterói, 14 fev. 1973, p. 16.

Trata da correlação e afinidades de áreas, disciplinas e atividades ao ensino de 1º e 2º graus.

RIO DE JANEIRO. Secretaria de Educação e Cultura. Departamento de Educação Primária. Instruções Gerais de 2 fev. 1973. Diário Oficial, Niterói, 15 fev. 1973, p. 7.

Fixa as instruções gerais para as cinco primeiras séries das unidades de 1º grau e para os Jardins de Infância.

RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Educação e Cultura. Resolução n. 97, de 16 nov. 1972. Diário Oficial, Porto Alegre, 23 nov. 1972, p. 6.

Relaciona as matérias dentre as quais os estabelecimentos escolherão as que devam constituir a parte diversificada do currículo do ensino de 1º e 2º graus.

RIO GRANDE DO SUL. Conselho Estadual de Educação. Ato de Diário Oficial, Porto Alegre, 23 nov. 1972, p. 5.

Apresenta diretrizes para a instalação de 6ªs e 7ªs séries do 1º grau, em 1973, no âmbito oficial estadual e de iniciativa particular.

RIO DE JANEIRO. Conselho Estadual de Educação. Resolução n. 58/73, de 2 fev. 1973. Diário Oficial, Niterói, 20 mar. 1973, p. 5.

Permite o funcionamento e implantação da Reforma, nos estabelecimentos de ensino de 1º e 2º graus e supletivo.

SÃO PAULO. Conselho Estadual de Educação. Câmara do Ensino do 1º Grau. Indicação CEE n. 1/72. Diário Oficial, São Paulo, 13 jan. 1972, p. 16.

Divulga o modelo teórico de planejamento de currículo para a escola de 1º grau.

SÃO PAULO. Conselho Estadual de Educação. Câmara do Ensino do 1º grau. Deliberação CEE n. 1/72. Diário Oficial, São Paulo, 13 jan. 1972, p. 16.

Relaciona as matérias da parte diversificada do currículo do ensino de 1º grau, no Sistema de Ensino, do Est. de S. Paulo.

SÃO PAULO. Conselho Estadual de Educação. Câmara do Ensino do 1º grau. Deliberação n. 2/72. Diário Oficial, São Paulo, 13 jan. 1972, p. 6.

Baixa normas, para elaboração do currículo pleno, nos estabelecimentos de ensino de 1º grau.

SÃO PAULO. Conselho Estadual de Educação. Deliberação CEE n. 27/71. Diário Oficial, São Paulo, 11 jan. 1972, p. 17. Ret. D.O. 14 jan. 1972, p. 29.

Dispõe sobre providências, para a implantação do regime instituído pela Lei n. 5.692, de 11-08-1971, no Sistema de ensino, do Estado de São Paulo.

SÃO PAULO. Governo do Estado. Decreto n. 52.868, de 18 jan. 1972. Diário Oficial, São Paulo, 19 jan. 1972, p. 3.

Dispõe sobre a instituição de núcleos piloto de implantação do ensino de 1º e 2º graus.

SÃO PAULO. Conselho de Educação e Cultura. Deliberação CEE n. 10/72. Diário Oficial, São Paulo, 2 mar. 1972, p. 21.

Relaciona as matérias da parte diversificada do currículo do ensino de 1º grau, no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

SÃO PAULO. Conselho Estadual de Educação. Deliberação CEE n. 2/72, de 17 mar. 1972. Diário Oficial, São Paulo, 18 mar. 1972, p. 27.

Baixa normas para elaboração do Currículo Pleno, nos estabelecimentos de ensino de 1º grau.

SÃO PAULO. Secretaria de Educação e Cultura. Resolução n. 14, de 23 mar. 1972. Diário Oficial, São Paulo, 24 mar. 1972, p. 17.

Dispõe sobre planos de organização didática e administrativa de estabelecimentos de ensino de 1º e 2º graus.

SÃO PAULO. Conselho Estadual de Educação. Câmara do Ensino do 1º e 2º graus. Parecer n. 990/72. Diário Oficial, São Paulo, 26 jul. 1972, p. 25.

Aprova o Plano Estadual de Implantação da Lei n. 5.692, de 1971.

SANTA CATARINA. Secretaria de Educação. Portaria n. E/139, de 17 nov. 1972. Diário Oficial, Florianópolis, 14 dez. 1972, p. 9.

Aprova o regimento da Comissão Estadual de Currículos do Ensino de 1º grau.

SERGIPE. Secretaria de Educação e Cultura. Exposição de 28 dez. 1971. Diário Oficial, Aracaju, 4 jan. 1972, p. 6.

Encontro de Supervisores com o objetivo de avaliação técnico-pedagógicas e administrativas dos Centros Regionais de Educação e Diretrizes para planejamento sobre o curso de 1º e 2º graus, ensino superior e os programas curriculares.

SERGIPE. Governo do Estado. Decreto n. 2.226, de 29 mar. 1972. Diário Oficial, Aracaju, 13 abr. 1972, p. 7.

Dispõe sobre o ensino de 1º grau mantido pelas empresas.

/lflb.-

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n. /74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, de junho de 1974

Da : Responsável pela Uniper  
à : Assessora-Chefe do Gabinete da  
Universidade Federal da Paraíba  
Assunto : Atende solicitação

Prezada Senhora,

Em atenção a sua carta, temos o prazer de informar que o Museu Histórico Nacional mantém o curso isolado de Museus, em nível superior, com regimento próprio, cujos diplomas conferidos são registrados pela Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Outrossim, esclarecemos que está em estudo, no Conselho Federal de Educação, o ante-projeto de transformação do referido curso em Faculdade de Museologia da UFRJ, visto tratar-se do primeiro e único curso a formar muscólogos, atualmente habilitados em Museus de Arte, História e Museus Escolares Polivalentes.

A propósito da preparação de pessoal, sugerimos a V.Sa. o aproveitamento de licenciados em História, que, pela semelhança de matérias curriculares dos dois cursos, podem ingressar no ciclo profissional de Museologia.

Contudo, enviamos, para esclarecimentos mais detalhados, o endereço da sub-coordenadora do curso de Museus:

Marilda de Azevedo  
Curso de Museus  
Museu Histórico Nacional  
Praça Marechal Âncora  
Rio de Janeiro - GB

Estamos encaminhando, também, alguma documentação sobre o assunto, referenciada, em anexo.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. protestos de estima e consideração.

  
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

Proc. CBPE 976/74

SS/lflb

REFERÊNCIA DOS DOCUMENTOS ENVIADOS

- BARROSO, Gustavo. Introdução à técnica de museus. Rio de Janeiro, Museu Histórico Nacional, 1951, 344 p. (Volume I, parte geral e parte básica).
- \_\_\_\_\_. Introdução à técnica de museus. Rio de Janeiro, Museu Histórico Nacional, 1953, 456 p. (Volume II, parte especializada).
- HOLLANDA, Guy de. Recursos educativos dos museus brasileiros. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1958, 271 p.
- INEP Informa. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v.1, n. 4, jul./ago. 1973.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v.1, n. 5, set./out. 1973.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v.1, n. 6, nov./dez. 1973.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v.1, n. 9, março, 1974.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v.1, n. 10, abril, 1974.
- LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE MUSEUS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974, 3 p. dat.
- MUSEU HISTÓRICO NACIONAL. Curso de Museus. Rio de Janeiro, 1974, 6 p. dat.

(Branca)

MEC / INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 471/74/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 31 de maio de 1974.

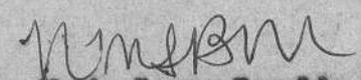
Da: Responsável pela Uniper  
Ao: Sr. Antonio Carlos Will Ludwig  
Assunto: Atende solicitação

Prezado Senhor,

Em atenção a sua carta de 17 de maio corrente, temos o prazer de enviar algumas publicações, cujas referências seguem em lista anexa.

Outrossim, esclarecemos a V. Sª a impossibilidade de maior informação, em virtude da complexidade do assunto, solicitando, se possível, indicação mais detalhada sobre o teor da monografia em elaboração.

Na oportunidade, apresentamos a V. Sª,  
Cordiais Saudações,

  
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

Ilmº Sr.  
Prof. Antonio Carlos Will Ludwig  
Rua Pereira Bueno, 98-A  
13630 - Pirassununga - SP

Proc. CBPE-1.018/74/Uniper/SMS/mgc.

- BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 20, n. 3, jul./set. 1972. 1.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 20, n. 4, out./dez. 1972. 2.
- INEP INFORMA. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 1, n. 4, jul./ago. 1973. 3.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 1, n. 5, set./out. 1973. 4.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 1, n. 6, nov./dez. 1973. 5.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 1, n. 9, març 1974. 6.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 1, n. 10, abr. 1974. 7.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 58, n. 128, out./dez. 1972. 8.

§ § §

(Branca)

MEC / INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 468 /74/CEPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 31 de maio de 1974.

Da: Responsável pela Uniper  
À : Profª Luiza Maria Z. Soares  
Assunto: Atende solicitação

Prezada Senhora,

Em atenção a sua carta de 18 de fevereiro do ano em curso, temos o prazer de enviar alguns números da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, cujo teor sabemos ser do interesse de V. Sa.

Encaminhamos, também, uma bibliografia sobre a "Lei 5.692/71 e a Reforma de Ensino de 1º e 2º graus", organizada pelo nosso setor competente.

Outrossim, informamos que a sede deste Centro se encontra em obras, motivo pelo qual demoramos em atender a sua solicitação.

Na oportunidade, apresentamos a V. Sa.,  
Cordiais Saudações,

*U. M. B. M.*  
Mise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

Ilmª Srª  
Profª Luiza Maria Z. Soares  
Rua Comendador José Esteves, 675  
37200 - Lavras - MG

REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 53, n. 118, abr./jun. 1970.

1.

\_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 56, n. 123, jul./set. 1971.

2.

\_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 57, n. 125, jan./mar. 1972.

3.

§ §

Proc. CEPE-804/74/Uniper/SMS/ngc.  
Em 30/5/1974.

MGC / INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Cf. nº 461 /74/CBPE/CODIN/Uniper

Rio de Janeiro, 30 de maio de 1974.

Da: Responsável pela Uniper  
À: Mrs. Abigail Krystall  
Assunto: Intercâmbio educacional

Prezada Senhora,

Em atenção a sua carta, temos a informar-lhe que é de todo nosso interesse manter intercâmbio com essa instituição. Para tanto, estamos enviando o material disponível, no momento, uma vez que nossa sede está em obras, motivo pelo qual atrasamos sua resposta.

Outrossim, com vistas ao seu oferecimento, teríamos empenho em receber as publicações constantes da lista, em anexo.

Com os nossos agradecimentos, subscrevemo-nos atenciosamente

  
M. Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

Mrs Abigail Krystall  
Bureau of Educational Research  
University of Nairobi  
P.O. Box 30197  
Nairobi - Kenya

Proc. CBPE-322/74/Uniper/MA/mgc.

PUBLICAÇÕES ENVIADAS:

- COMISSÃO NACIONAL DE MORAL E CIVISMO. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Educação moral e cívica como disciplina obrigatória nos três níveis de ensino. Rio de Janeiro, INEP, 1970. 47 p. 1.
- INEP informa. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 1, n. 9, mar. 1974. 2.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Guia de áudio-visual para professores. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1970. 99 p. ilustr. 3.
- \_\_\_\_\_. Teleducação no Brasil.- um documentário. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, s.d. 139 p. 4.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 54, n. 119, jul./set. 1970. 5.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 56, n. 123, jul./set. 1971. 6.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 58, n. 128, out./dez. 1972. 7.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 129, jan./mar. 1973. 8.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 130, abr./jun. 1973. 9.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 131, jul./set. 1973. 10.

§ § §

LISTA DE PUBLICAÇÕES QUE INTERESSAM AO C.B.F.E.:

- WHELAN, J.S. Methods of Investigating Cognitive Development in Children of Rural Kenya: Some Kenba Results. Paper presented at the University of East Africa Social Sciences Council Conference, Nairobi, 1969. 1.
- GULA, R.W. The Theories of Jean Piaget: Conservation and Visual Acuity in Kenyan Subjects. 1970. 2.
- HERZOG, J.D. On Educational Anthropology and Development of Schooling in Kenya. 1968. 3.
- Services for Pre-School Age Children in Kenya. Paper presented at the Annual General Meeting of the Family Service Council of Kenya, Nairobi, 1969. 4.
- Initiation and Self-Image Among Kikuyu Adolescents. 1970. 5.
- MALHEBE, A. & KRISTALL, A. Formal Education and Rural Development. Paper presented at the Study Seminar on Strategies for Increasing Productive Employment in African Countries, Nairobi, 1973. 6.
- Research in Teacher Education. Paper presented at the Kenya Teacher Education Workshop, Mombasa, 1973. 7.
- Students in a Changing Society. In: Kenya Education Review, 1, No. 1, 63-69, November, 1973. 8.
- WHITING, B.B. Effects of Urbanization on the Behavior of Children. Paper presented at the University of East Africa Social Council Conference, Nairobi, 1969. 9.

§ §

NGC / INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 430/74/CEFE/CODIN/Uniper

Rio de Janeiro, 24 de maio de 1974.

De: Responsável pela Uniper  
Aos: Responsável pelo CERAV  
Assunto: Agradece envio de material

Prezado Senhor,

Temos o prazer de acusar o recebimento do material divulgador da Fundação MIDEF, apresentando-nos em favor do nosso interesse em estabelecer intercâmbio com essa Entidade.

Agradecendo a gentileza da mesma, estamos enviando a referência bibliográfica de algumas publicações nossas que seguirão pelo correio.

Em oportunidade, apresentamos a V. Sª votos de consideração e estima.

*M. M. L. B. M.*

Mise Maria Leona Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

Ilmº Sr.  
Hamilton Quirino Câmara  
Responsável pelo CERAV  
Fundação Movimento Universitário de  
Desenvolvimento Econômico e Social (MIDES)  
Rua Mexico, 119 - 12º andar  
20000 - Rio de Janeiro, GB

Proc. CEFE-960/74/Uniper/MA/ngc.

- COMISSÃO NACIONAL DE MORAL E CIVISMO. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Educação moral e cívica como disciplina obrigatória nos três níveis de ensino. Rio de Janeiro, INEP, 1970. 47p. 1.
- INEP informa. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 1, n. 9, mar. 1974. 2.-
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Caracterização sócio-econômica do estudante universitário. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1968. 440 p. 3.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Museação de recursos humanos e a atual mão-de-obra no setor saúde - bases para uma estratégia política de desenvolvimento: um estudo. Belo Horizonte, Centro Regional de Pesquisas Educacionais João Pinheiro. 350 p. tab. 4.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 58, n. 128, out./dez. 1972. 5.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 130, abr./jun. 1973. 6.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 131, jul./set. 1973. 7a

§ § §

MEC / INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 428 /74/CEPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 21 de maio de 1974.

De: Responsável pela CODIE

À: Chefe da Divisão de Pesquisas do ICOLPE

Assunto: Encaminha publicações do INEP e solicita material documentário

Prezada Senhora,

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais - CEPE, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP, tem o prazer de cumprimentá-la e encaminhar algumas publicações, em prosseguimento ao intercâmbio entre nossas Instituições.

Outrossim, gostaríamos de receber, para enriquecer nosso acervo documentário, os seguintes relatórios de pesquisas:

- Investigación sobre modelos de flujos, costos y rendimiento marginal de la educación primaria.
- Investigación sobre extensión de la escuela en áreas rurales.

Na oportunidade, reiteramos a V. Sª protestos de estima e distinta consideração.

  
Regina Helena Tavares  
Responsável pela CODIE

Ilmo Sr.  
Margarita Castro de Rueda  
Jefe de la División de Investigaciones  
Instituto Colombiano de Pedagogía  
Carrera 7a. nº 72-52 - Oficina 403  
Apartado Aéreo 52976  
Bogotá D.E. - COLOMBIA

Uniper/INE/ago.

- BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 20, n. 3, jul./set. 1972. 1.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 20, n. 4, out./dez. 1972. 2.
- IBEP INFORMA. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 1, n. 9, mar. 1974. 3.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Fatores que influem no ensino de leitura e de ortografia na escola fundamental. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974. 128 p. tab. (Série C, Pesquisas e Monografias, 11). 4.
- PIRES, Riso. Atenção especial ao fono. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974. 162 p. ilustr. 5.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 53, n. 136, abr./jun. 1973. 6.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 53, n. 131, jul./set. 1973. 7.

§ § §

ME / INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 427 /74/CEPE/CODIE/UNIPar

Rio de Janeiro, 21 de maio de 1974.

De: Responsável pela CODIE

À: Coordenadora de Documentação, Publicações e Informações

Assunto: Agradeco material enviado

Senhora Coordenadora,

Acusamos o recebimento de seguinte material enviado por V. Sª a este Centro:

1. Fichas informativas com descritores
2. Relação de revistas paulistas, para análise e resumo
3. Relação das teses defendidas na FEUSP
4. Relação de estudos e pesquisas (últimos levantamentos)
5. Organograma da Coordenação de Publicações, Documentação e Informação
6. Fichas-registro de usuários
7. Notícias da USP
8. Notícias da "Folha de São Paulo" (cópias xerox)
9. Folhas destacadas do Diário Oficial do Estado de São Paulo
10. Relação das pesquisas que serão analisadas e resumidas pela Coordenação

Ilmo Srº

Flora de Barros Ciuffo  
Coordenadora de Documentação, Publicações e Informações  
Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Sudeste  
Caixa Postal, 30.303  
01000 - São Paulo - SP

11. Tese do Prof. Dr. Ruy Afonso da Costa Lima
12. Tese do Prof. Dr. Celso de Ruy Bailegal
13. Correspondência da Prof<sup>o</sup> Dr<sup>o</sup> Maria da Penha Vilalobos, dirigida ao Prof. Dr. Dumerval Trigueiro Mendes
14. Relatório de termos significativos ainda não conceituados

Quanto à remessa do Diário Oficial do Estado de São Paulo, gostaríamos de receber cada número contendo a primeira página, as partes referentes ao Poder Executivo e Secretaria de Educação integrais e a primeira página do Diário da Assembleia.

Em relação aos resumos com descritores aguardamos o seu pronunciamento, quanto à data da sua vinda para uma permanência de alguns dias neste Centro, quando serão esclarecidas as dúvidas.

Nesta oportunidade, encaminhamos as fichas dos termos agora liberados, que constituirão o Brasil.

Aproveitamos a ensejo para reiterar a V. S<sup>o</sup> protestos de estima e consideração.

  
Regina Helena Tavares  
Responsável pela CODIE

Unipor/REM/sgc.

MEC / INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 426 /74/CEPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 21 de maio de 1974.

Da: Responsável pela Uniper  
Ao: Inspetor Juan M. Perez Iglesias  
Assunto: Atende solicitação

Prezado Senhor,

Temos imenso prazer em acusar o recebimento de sua carta, ao mesmo tempo que comunicamos a V. Sª que atrasamos a resposta em virtude de obras em nossa sede.

Mantemos o mais vivo interesse de intercâmbio com sua Instituição; para tanto, estamos enviando, em anexo, lista de nossas pesquisas em curso e publicadas, bem como de alguns volumes disponíveis de nosso acervo, que seguirão pelo Correio.

Outrossim, informamos a V. Sª que o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais mantém um setor que visa a cadastrar, no âmbito do Brasil:

- 1 - unidades de pesquisas educacionais
- 2 - pesquisadores
- 3 - pesquisas [ realizadas nos últimos cinco anos  
em curso

Certos de contarmos com a sua cooperação, apresentamos, na oportunidade, votos de distinta consideração e alta estima.

Elise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

Ilmº Sr.  
Ing. Juan M. Perez Iglesias, Inspector  
División de Planeamiento do  
Consejo de Educación Secundaria Básica y Superior  
Eduardo Acevedo, 1049  
Montevideo - Uruguay

ANEXO 1

Pesquisas publicadas

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Dificuldades do professor primário recém-formado em classes de primeiro ano. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1972. 51p. tab. (Série 8, Pesquisas e Monografias, 2).

. Fatores que influem no ensino da leitura e da ortografia na escola fundamental. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974. 128 p. tab. (Série 8, Pesquisas e Monografias, 11).

. Melhoria do rendimento do ensino no primeiro ano. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1971. 71 p. tab. (Série 8, Pesquisas e Monografias, 1).

. Métodos, atitudes e recursos de ensino de professores primários da Guanabara. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1971. 42 p. tab. (Série 8, Pesquisas e Monografias, 8).

. Psicologia no trabalho do professor primário. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1971. 38 p. tab. (Série 8, Pesquisas e Monografias, 6).

§ § §

Proc. CBPE-531/74/SMS/mgc.

Em 10/5/1974.

ANEXO 2Pesquisas em curso (do INEP)

- FARIA, Leticia Maria Santos de et alii. Avaliação de produção e uso de recursos audiovisuais. Título a ser registrado: Avaliação de recursos da tecnologia educacional. 1.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Avaliação da aprendizagem na 1ª e 2ª séries do 1º grau. 2.
- \_\_\_\_\_, Brasília, & FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA DE SÃO PAULO. Conteúdo programático de saúde para as escolas de 1º grau. 3.
- \_\_\_\_\_, Brasília. Critérios de seleção para os cursos de preparação de professores para as séries iniciais do ensino de 1º grau. 4.
- \_\_\_\_\_, Brasília, & FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS (Instituto de Seleção e Orientação Profissional), Rio de Janeiro. Diagnóstico nacional de desenvolvimento educacional. 5.
- \_\_\_\_\_, Brasília. Dificuldades dos alunos da 1ª série do 1º grau em matemática. 6.
- \_\_\_\_\_, Brasília. Dificuldades dos alunos da 1ª série do 1º grau em ortografia. 7.
- \_\_\_\_\_, Brasília. Dosagem e apresentação de programas de 1ª série do 1º grau. 8.
- \_\_\_\_\_, Brasília. Elaboração e aplicação de programas experimentais para o ensino de 1º grau. 9.
- \_\_\_\_\_, Rio de Janeiro, & INSTITUTO DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL. Estudo do escolar com dificuldade de aprendizagem. 10.
- \_\_\_\_\_, Brasília. Fatores que influem sobre o rendimento escolar na 1ª e 2ª séries do 1º grau. 11.
- \_\_\_\_\_, Brasília. Formas desejáveis de assistência técnica ao magisterio nas séries iniciais do 1º grau. 12.

- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS, Brasília. In  
fluência dos fatores psicológicos e de saúde sobre o rendimento esco  
lar na 1ª série do 1º grau. 13.
- \_\_\_\_\_, Brasília. Levantamentos básicos para adaptação dos progra  
mas de ensino de 1º grau às condições locais. 14.
- \_\_\_\_\_, Brasília, & UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Levantamento da si  
tuação de ensino da didática e da prática de ensino nas faculdades  
de educação e de filosofia do Estado de São Paulo. 15.
- \_\_\_\_\_, Brasília, & INSTITUTO DE ESTUDOS SOCIAIS, POLÍTICOS E ECONÔ  
MICOS, Porto Alegre. O sistema educacional e o mercado de trabalho. 16.
- \_\_\_\_\_, Brasília, & FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA DE SÃO PAULO. O edu  
cador de saúde pública ou Avaliação do curso de saúde pública em São  
Paulo. 17.
- \_\_\_\_\_, Brasília, & UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. Trei  
namento: uma alternativa para inovar o papel do professor universi  
tário. 18.

§ §

Proc. ORPE-531/74/SMS/ngc.

Em 10/5/1974.

ANEXO 3

- INEP INFORMA. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 1, n. 9, mar. 1974. 1.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Psicologia no trabalho do professor primário. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1971. 38 p. tab. (Série VIII, Pesquisas e Monografias, 6). 2.
- Melhoria do rendimento do ensino no primeiro ano. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1971. 71 p. tab. (Série VIII, Pesquisas e Monografias, 7). 3.
- Métodos, atitudes e recursos de ensino de professores primários da Guanabara. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1971. 42 p. tab. (Série VIII, Pesquisas e Monografias, 8). 4.
- Dificuldades do professor primário recém-formado em classes de primeiro ano. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1971. 51 p. tab. (Série VIII, Pesquisas e Monografias, 9). 5.
- Bases para a reformulação de currículos e programas para o ensino fundamental. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1972. (Série VIII, Pesquisas e Monografias, 10). 6.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 54, n. 125, jan./mar. 1972. 7.

§ §

MEC / INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 425 /74/CEPE/CODIE/Unipar

Rio de Janeiro, 21 de maio de 1974.

De: Responsável pela CODIE

Para: Diretor do Centro de Investigações Educativas

Assunto: Necessária publicações do INEP

Prezado Senhor,

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais - CEPE, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP, tem o prazer de cumprimentá-lo e encaminhar algumas publicações, em prosseguimento ao intercâmbio entre nossas Instituições.

Na oportunidade, reiteramos a V. Sª protestos de estima e distinta consideração.

  
Regina Helena Tavares  
Responsável pela CODIE

Ilmº Sr.  
Miguel Petty, Diretor  
Centro de Investigações Educativas  
O'Higgins 1531  
Buenos Aires - Argentina

Unipar/SNE/age.

- BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 20, n. 3, jul./set. 1972. 1.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 20, n. 4, out./dez. 1972. 2.
- INEP INFORMA. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 1, n. 9, mar. 1974. 3.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Fatores que influem no ensino da leitura e da ortografia na escola fundamental. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974. 120 p. tab. (Série B, Pesquisas e Monografias, 11). 4.
- PIRES, Méc. Educação especial em foco. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974. 162 p. ilustr. 5.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 130, abr./jun. 1975. 6.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 131, jul./set. 1975. 7.

§ §

MEC / INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 424 /74/CEPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 21 de maio de 1974.-

De: Responsável pela CODIE  
Ao: Sr. Embaixador Gualberto de Oliveira  
Assunto: Solicita publicação

Senhor Embaixador,

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educa-  
cionais - CEPE, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais  
- INEP, tem o prazer de cumprimentá-lo e solicitar a V. Sª dois exemplares do livro "Brasil", editado em espanhol, para enriquecimento de nosso acervo documental.

Outrossim, estamos enviando publicações nossas a fim de que V. Sª possa tomar conhecimento do trabalho desenvolvido por esta Instituição, no campo educacional do País.

Agradecendo, antecipadamente, a atenção dispensada ao nosso pedido, apresentamos a V. Sª protestos de alta estima e distinta consideração.

  
Regina Helena Tavares  
Responsável pela CODIE

Em<sup>o</sup> Sr.  
Embaixador Gualberto de Oliveira  
Chefe do Grupo de Elaboraões do Livro "Brasil"  
Palácio Itamarati  
Av. Marechal Floriano, 196 - Centro  
20000 - Rio de Janeiro - RJ

Uniper/SNE/ago.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Artículos à pesquisa educacional. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1973. 40 p. mimeit.

REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 130, abr./jun. 1973.

\_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 131, jul./set. 1973.

§ §

CEFE/Uniper, 16/5/1974/SME/ago.

MEC / INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

OC. n.º 2/22/74/CEPR/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 21 de maio de 1974.

De: Responsável pela CODIE  
À: Sr.ª Iliana Hung de Leon  
Assunto: Encaminha publicações do INEP

Prezada Senhora,

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais - CEPR, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP, tem o prazer de cumprimentá-la e encaminhar algumas publicações, em prosseguimento ao intercâmbio entre nossas Instituições.

Na oportunidade, reiteramos a V. S.ª protestos de estima e distinta consideração.

  
Regina Helena Tavares  
Responsável pela CODIE

Ilus. Sr.ª  
Iliana Hung de Leon  
Adjunta ao Jefe del Departamento de Investigaciones Educativas  
Dirección de Fianciamiento - Ministerio de Educación  
Oficio Bepgel - Esquina de Padre a Sierra  
Caracas - Venezuela

Uniper/SMS/mgu.

- BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 20, n. 3, jul./set. 1972. 1.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 20, n. 4, out./dez. 1972. 2.
- INEP LINGUAGEM. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 1, n. 9, mar. 1974. 3.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Fatores que influem no ensino da leitura e da ortografia na escola fundamental. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974. 128 p. tab. (Série B, Pesquisas e Monografias, 11). 4.
- VARES, Hise. Educação especial em foco. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974. 162 p. ilustr. 5.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 130, abr./jun. 1973. 6.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 131, jul./set. 1973. 7.

§ § §

MEF / INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Cf. nº 242 / 71A/UNEP/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 21 de maio de 1974.

De: Responsável pela CODIE

Para: Diretor do Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación

Assunto: Recorrer publicações de INEP

Senhor Diretor,

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais - CBPE, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP, tem o prazer de cumprimentá-lo e mencionar algumas publicações, em prosseguimento ao intercâmbio entre nossas Instituições.

Na oportunidade, reiteramos a V. Sª protestos de estima e distinta consideração.

  
Regina Helena Tavares  
Responsável pela CODIE

Ilmo Sr.  
Pablo García, Director  
Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación  
Almirante Barroso, 22  
Casilla 13606  
Santiago 1 - Chile

Uniper/SME/ago.

- BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 20, n. 3, jul./set. 1972. 1.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 20, n. 4, out./dez. 1972. 2.
- INTE INFORMA. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 1., n. 9, mar. 1974. 3.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Factores que influem no ensino da leitura e da ortografia na escola fundamental. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974. 129 p. tab. (Série B, Pesquisas e Monografias, 11).- 4.
- PIRES, Nise. Educação especial em foco. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974. 162 p. ilust. 5.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 130, abr./jun. 1975. 6.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 131, jul./set. 1975. 7.

§ § §

Unipar, 17/5/1974/SME/ngo.

MTE / INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n<sup>o</sup> 420 / 74 / CBPE / CODIE / Uniper

Rio de Janeiro, 21 de maio de 1974.

Da: Responsável pela CODIE

Ao: Diretor Geral do Centro de Estudos Educativos

Assunto: Encaminha publicações do INEP

Senhor Diretor,

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educativas - CBPE, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educativas - INEP, tem o prazer de cumprimentá-lo e encaminhar algumas publicações, em prosseguimento ao intercâmbio entre nossas Instituições.

Na oportunidade, reiteramos a V. S<sup>a</sup> protestos de estima e distinta consideração.

  
Regina Helena Tavares  
Responsável pela CODIE

Ilmo Sr.  
Rodrigo A. Medeiros, Diretor-Geral  
Centro de Estudos Educativos  
Culiacán 108 - 4<sup>o</sup> piso - Apartado Postal 27321  
México 11 - D.F. - México

Uniper/SMS/mge.

- BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 20, n. 3, jul./set. 1972. 1.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 20, n. 4, out./dez. 1972. 2.
- INEP INFORMA. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 2, n. 9, mar. 1974. 3.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Fatores que influem no ensino da leitura e da ortografia na escola fundamental. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974. 128 p. tab. (Série S, Pesquisas e Monografias, 11). 4.
- PIRES, Msc. Educação especial em foco. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974. 162 p. ilustr. 5.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 130, abr./jun. 1973. 6.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 131, jul./set. 1973. 7.

§ §

MHC / INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. n.º 419 /74/CHPE/CODIE/Unipar

Rio de Janeiro, 1 de maio de 1974.

Da: Responsável pela CODIE

À: R Sr.ª Ana Maria Michelbaum de Rabini, Investigadora Jefe

Assunto: Incasinha publicações do INEP

Prezada Senhora,

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais - CHPE, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP, tem o prazer de cumprimentá-la e encaminhar algumas publicações, em prosseguimento ao intercâmbio entre nossas Instituições.

Na oportunidade, reiteramos a V. S.ª protestos de estima e distinta consideração.

  
Regina Helena Torres  
Responsável pela CODIE

Ilm.ª Sr.ª  
Ana Maria Michelbaum de Rabini, Investigadora Jefe  
Centro de Investigaciones en Ciencias de la Educación  
Instituto Torcuato Di Tella Freire 1673  
Buenos Aires - Argentina

Unipar/SMS/ago.

- BIBLIORAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 20, n. 3, jul./set. 1972. 1.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 20, n. 4, out./dez. 1972. 2.
- INEP INFORMA. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 1, n. 9, mar. 1974. 3.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Por que não influencia no ensino da leitura e da ortografia na escola fundamental. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974. 128 p. tab. (Série C, Pesquisas e Monografias, 11). 4.
- INEP, Info. Educação especial em foco. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974. 162 p. ilust. 5.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 130, abr./jun. 1973. 6.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 131, jul./set. 1973. 7.

§ §

MEC / INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 418 /74/CEPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 21 de maio de 1974.

**De:** Responsável pela CODIE  
**Para:** Sub-Diretor de Investigaciones Educcionales do  
Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo de la Educación  
**Assunto:** Encaminha publicações de INEP

Prezado Senhor,

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais - CEPE, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP, tem o prazer de cumprimentá-lo e encaminhar algumas publicações, em prosseguimento ao intercâmbio entre nossas Instituições.

Na oportunidade, reiteramos a V. Sª protestos de estima e distinta consideração.

Regina Helena Ferrares  
Responsável pela CODIE

Ilm. Sr.  
Jose Carlos Fajardo Torres  
Sub-Diretor de Investigaciones Educcionales  
Instituto Nacional de Investigación  
y Desarrollo de la Educación  
Sub-Dirección de Investigaciones Educativas  
Av. Uruguay, 163 - 3er. piso  
L.I.M.S. - Para

Uniper/SE/ago.

- BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 20, n. 3, jul./set. 1972. 1.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 20, n. 4, out./dez. 1972. 2.
- INEP INFORMA. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 1, n. 9, mar. 1974. 3.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Fatores que influem no ensino da leitura e da ortografia na escola fundamental. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974. 128 p. tab. (Série 6, Pesquisas e Monografias, 11). 4.
- PIRES, Nise. Educação especial em foco. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974. 162 p. ilust. 5.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 130, abr./jun. 1975. 6.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 131, jul./set. 1975. 7.

§ § §

GRPE, Uniper, 17/5/1974/SMS/ago.

MEC / INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

OC. nº 417/74/CHPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 21 de maio de 1974.

**De:** Responsável pela CODIE

**À:** Sub-Direção de Programa Interdisciplinar de Investigações em Educação

**Assunto:** Rescindir publicações do INEP

Prezada Senhora,

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais - CHPE, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP, tem o prazer de cumprimentá-la e encaminhar algumas publicações, em prosseguimento ao interesse entre nossas Instituições.

Na oportunidade, reiteramos a V. Sª protestos de estima e distinta consideração.

  
Regina Helena Fowares  
Responsável pela CODIE

Ilmª Srª  
Beatrice Avalos Davidson, Sub-Direção  
Programa Interdisciplinar de Investigações em Educação  
Universidad Católica de Chile  
Barros 2431  
Santiago - Chile

Uniper/ME/ngs.

- BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 20, n. 3, jul./set. 1972. 1.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 20, n. 4, out./dez. 1972. 2.
- INEP INFORMA. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 1., n. 9, mar. 1974. 3.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Fatores que influem no ensino da leitura e da ortografia na escola fundamental. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974. 128 p. tab. (Série S, Pesquisas e Monografias, II). 4.
- PIRES, Nise. Educação especial em foco. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974. 162 p. ilustr. 5.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PSICOPEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 130, abr./jun. 1973. 6.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 131, jul./set. 1973. 7.

§ §

MEC / INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 374 /74/CEPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 13 de maio de 1974.

De: Gerente do GT/DIE

À: Sr. Carlos Maurin Fernandez

Assunto: Atende solicitação sobre educação de adultos

Prezado Senhor,

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educa-  
cionais - CBPE, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educaçio-  
nais - INEP, tem o prazer de atender sua solicitação referente à edu-  
cação de adultos.

O CBPE mantém um Serviço de Cadastro de  
Pesquisas, que se encontra em organização, no momento, e do qual obti-  
vemos algumas pesquisas - em curso e realizadas nos últimos cinco anos  
- sobre o assunto solicitado (Anexo 1).

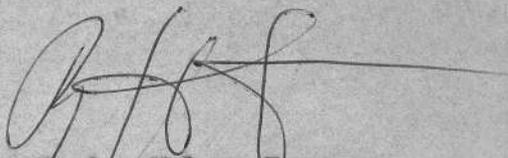
Enviamos, também, publicações do INEP e  
do MOBIL - Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização (Anexo 2),  
onde se encontra o Centro Regional de Documentação para a América La-  
tina, chefiado pela Srª Angela Rébula, cujo endereço é o seguinte:

Ilmº Sr.  
Carlos Maurin Fernandez  
Centro de Documentación  
Educación Integrada de Adultos  
Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e  
Investigaciones Pedagógicas da O.E.A.  
Lo Barnechea  
Santiago - Chile

- Núcleo de Documentação Técnica  
Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização  
Ladeira do Ascurá, 115 - Cosme Velho  
20000 - Rio de Janeiro - GB

Esperando que nossas informações sejam de utilidade, apresentamos a V. Sª

Cordiais Saudações



Regina Helena Tavares  
Gerente do GT/DIE

ANEXO 1

Pesquisas realizadas nos últimos 5 anos

Assunto: Educação de Adultos

- BRISQUEL, Celso de Rai. A educação de adultos no Estado de São Paulo.  
Instituição Promotora da Pesquisa:  
Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho"  
Cidade Universitária - Butantã  
São Paulo, SP
- CUNHA, Nidia Franco da & LEITE, Aurólia Sampaio. O exame de maturação na Sumabara.  
Instituição Promotora da Pesquisa:  
Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais - INEP  
Rua Voluntários da Pátria, 107 - ZC-02 - Botafogo  
20000 - Rio de Janeiro, RJ
- GARÇON, Francisco et alii. Exame de maturação - desafio ao ensino médio.  
Instituição Promotora da Pesquisa:  
Universidade de São Paulo (Faculdade de Educação - Departamento de Administração Escolar)  
Cidade Universitária - Butantã  
São Paulo - SP

Pesquisa em andamento:

- BONAMIGO, Rosa Maria & WIEDERMANN, Iyris. Identificação de eventos reforçadores para adultos de escolaridade tardia.  
Instituição Promotora da Pesquisa:  
Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização  
Rua Voluntários da Pátria, 55 - ZC-02  
20000 - Rio de Janeiro, RJ

A N E X O 2

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Estímulos a pesquisa educacional: Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1973. 40 p. multilit.

MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO. Mobral: sua origem e evolução. Rio de Janeiro, MOBRAL, 1973. 64 p.

REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 131, jul./set. 1973.

§ §

MEC / INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 371/74/CEPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 13 de maio de 1974.

De: Responsável pela Uniper

À: Diretora do Departamento de Psicologia Educacional

Assunto: Atende solicitação sobre pesquisas

Senhora Diretora,

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educa-  
cionais - CEPE, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educa-  
cionais - INEP, tem o prazer de atender a sua solicitação feita através  
da carta de 14 de março p. passado.

Estamos enviando algumas pesquisas (Ano-  
zo 1) disponíveis, no momento, e uma lista de pesquisas em curso (Ano  
zo 2).

Na oportunidade, apresentamos a V.Sª pro-  
testos de estima e consideração.

  
Mise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

Ilmo Srª  
Lucía González de Eborde, Directora  
Departamento de Psicologia Educacional  
Universidad Javeriana  
Bogotá, D.E. - Colombia

Proc. CEPE-761/74/SIS/ngc.

ANEXO 1

Pesquisas Publicadas

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Dificuldades do professor primário recém-formado em classes de primeiro ano. Rio de Janeiro, CNFE, 1972. 21 p. tab. (Série S, Pesquisas e Monografias, 9).

Fatores que influem no ensino da leitura e da ortografia na escola fundamental. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974. 128 p. tab. (Série S, Pesquisas e Monografias, 11).

Melhoria do rendimento do ensino no primeiro ano. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1971. 71 p. tab. (Série S, Pesquisas e Monografias, 7).

Métodos, atitudes e recursos de ensino de professores primários da Guanabara. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1971. 42 p. tab. (Série S, Pesquisas e Monografias, 8).

Patologia no trabalho do professor primário. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1971. 38 p. tab. (Série S, Pesquisas e Monografias, 6).

§ §

ANEXO 2Pesquisas em curso (do INEP)

- FARIA, Leticia Maria dos Santos et Alii. Avaliação de produção e uso de recursos audiovisuais. Título a ser registrado: Avaliação de recursos da tecnologia educacional.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Avaliação de aprendizagens na 1ª e 2ª séries do 1º grau.
- \_\_\_\_\_, Brasília, & Faculdade de Saúde Pública de São Paulo. Conteúdo programático de saúde para as escolas de 1º grau.
- \_\_\_\_\_, Brasília. Critérios de seleção para os cursos de preparação de professores para as séries iniciais do ensino de 1º grau.
- \_\_\_\_\_, Brasília, & FUNDAÇÃO GEBÚLIO VARGAS, Rio de Janeiro. Instituto de Seleção e Orientação Profissional. Diagnóstico nacional de desenvolvimento educacional.
- \_\_\_\_\_, Brasília. Dificuldades dos alunos da 1ª série do 1º grau em matemática.
- \_\_\_\_\_, Brasília. Dificuldades dos alunos da 1ª série do 1º grau em ortografia.
- \_\_\_\_\_, Brasília. Dosagem e apresentação de programas do 1º série do 1º grau.
- \_\_\_\_\_, Brasília. Elaboração e aplicação de programas experimentais para o ensino de 1º grau.
- \_\_\_\_\_, Rio de Janeiro, & INSTITUTO DE SELEÇÃO E ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL. Estudo de escolar com dificuldade de aprendizagem.
- \_\_\_\_\_, Brasília. Fatores que influenciam sobre o rendimento escolar na 1ª e 2ª séries do 1º grau.
- \_\_\_\_\_, Brasília. Formas desejáveis de assistência técnica ao magistério nas séries iniciais do 1º grau.
- \_\_\_\_\_, Brasília. Influência dos fatores psicológicos e de saúde sobre o rendimento escolar na 1ª série do 1º grau.
- \_\_\_\_\_, Brasília. Levantamentos básicos para adaptação dos programas de ensino de 1º grau às condições locais.
- \_\_\_\_\_, Brasília, & UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Levantamento da situação de ensino da didática e da prática de ensino nas faculdades de educação e de filosofia do Estado de São Paulo.
- \_\_\_\_\_, Brasília, & INSTITUTO DE ESTUDOS SOCIAIS, POLÍTICOS E ECONÔMICOS, Porto Alegre. O sistema educacional e o mercado de trabalho.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS, Brasília & FA  
CIDADE DE SAÚDE PÚBLICA DE SÃO PAULO. O educador de saúde pública  
ou Avaliação do curso de saúde pública em São Paulo.

Brasília, & UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL .  
Trinamento: uma alternativa para inovar o papel do professor uni-  
versitário.

§ §

Proc. CIBFD-761/74/SMS/mgc.  
Em 9/5/1974.

MEC / INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 352 /74/CEPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 8 de maio de 1974.

De: Gerente do CE/DIE

Para: Diretor Geral do Instituto Nacional de  
Investigación y Desarrollo de la Educación

Assunto: Envio publicações

Senhor Diretor,

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educa-  
cionais - CEPE, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educa-  
cionais - INEP, tem o prazer de cumprimentá-lo e atender à solicitação de  
remessa de material documentário, de interesse dessa Entidade.

Outrossim, estamos enviando apenas publi-  
cações do INEP, em virtude de obras no prédio deste Centro, o que difi-  
culta o andamento dos trabalhos rotineiros.

Contudo, a título de sugestão, remetemos  
alguns endereços, para que V. Sª possa manter contato direto com outras  
instituições:

- Fundação Carlos Chagas - Rua Cardinal Arcovado, 1847 - Pinheiros -  
01000 - São Paulo, SP.

Ilmo Sr. Mauricio San Martín Freysiner  
Diretor do Instituto Nacional de Investigación  
y Desarrollo de la Educación  
Ministerio de la Educación  
Avenida Uruguay, 163  
Lima - Peru

- Universidade de São Paulo - USP - Cidade Universitária "Aramido Salles de Oliveira" - Butantã - 01000 - São Paulo, SP.
- Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização - MEBRAL - Rua Voluntários da Pátria, 53 - 20-02 - 20000 - Rio de Janeiro, GB.
- Biblioteca Nacional - Av. Rio Branco, 219 - Centro - 20000 - Rio de Janeiro, GB.
- Instituto de Planejamento Econômico e Social - IPEA - Rua Melvin Jones, 5 - 29ª andar - Centro - 20000 - Rio de Janeiro, GB. (Cláudio de Moura Castro e Samuel Levy).
- Fundação Getúlio Vargas - Praia de Botafogo, 190 - 20000 - Rio de Janeiro, GB. (Carlos Langoni).

Informamos, ainda, que as publicações não são enviadas pelo Correio, seguindo uma lista anexa.

Na oportunidade, apresentamos a V. Sª nossos votos de alta estima e consideração.

  
Regina Helena Tavares  
Gerente do GT/DIE

Publicações enviadas ao Ministério de la Educación - Peru:

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Ensino superior: coletânea de legislação básica. Rio de Janeiro, INEP, 1969. 376 p.

REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 56, n. 123, jul./set. 1971.

\_\_\_\_\_, Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 57, n. 125, jan./mar. 1972.

\_\_\_\_\_, Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 129, jan./mar. 1973.

\_\_\_\_\_, Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 130, abr./jun. 1973.

\_\_\_\_\_, Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 59, n. 131, jul./set. 1973.

§ § §

CRPE, Uniper, 3/5/74/SMS/ngc.

MEC / INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 339 /74/CEPE/COODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 30 de abril de 1974.

De: Gerente do GT/DIE  
À: Srª Maria Antonieta Bastos Rodrigues  
Assunto: Envio publicações

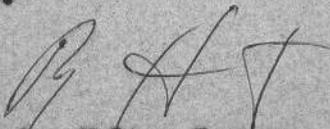
Presada Senhora,

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educa-  
cionais - CBPE, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educa-  
cionais - INEP, tem o prazer de cumprimentá-la e enviar-lhe os se-  
guintes documentos:

- Estímulos à Pesquisa Educacional - INEP - 1973
- Reestruturação do INEP
- Seminário: A Demanda de Mão-de-Obra e o Ensino Profissionalizan-  
te - organizado pelo INEP - 1973.

Outrossim, encaminhamos, em anexo, al-  
gumas publicações disponíveis.

Na oportunidade, apresentamos a V. Sª  
protestos de alta estima e consideração.

  
Regina Helena Tavares  
Gerente do GT/DIE

Ilmª Srª  
Maria Antonieta Bastos Rodrigues  
Gabinete de Estudos e Planejamento do  
Ministério da Educação Nacional  
Av. Miguel Bombarda, 20 - 7ª  
Lisboa - Portugal

Uniper/SMS/mgc.

- BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 19, n. 3/4, jul./dez. 1971.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 20, n. 3, jul./set. 1972.
- GARVALHO, Lúcia Maria Joppert de Moura. Divisão. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1973. 47 p. ilustr.
- ÍSOLI, Teresinha. Uma experiência de educação integral. Rio de Janeiro, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 1969. 84 p. ilustr.
- FARIA, Lotícia Maria Santos de. Excursões educativas. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1973. 35 p. ilustr.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Fatores que influem no ensino da leitura e da ortografia na escola fundamental - 1ª série. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974. 128 p. ilustr. (tab.) (Pesquisas e Monografias, 11).
- \_\_\_\_\_. Glossário de audiovisuais. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1971. 177 p. tab.
- \_\_\_\_\_. Guia de audiovisuais para professores. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1970. 99 p. ilustr.
- \_\_\_\_\_. Teleducação no Brasil - um documentário. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1972. 139 p. tab.
- LOPES, Wanda Rollin Pinheiro, Diagnóstico de dificuldades na aprendizagem da leitura. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1973. 54 p. ilustr.
- PAIXÃO, Sêrvula de Souza. Avaliação do rendimento escolar. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1973. 45 p.
- PINES, Elise. Educação especial em foco. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1974. 162 p. ilustr.
- RAMOS, Jaci Barriço. Transamazônica. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1973. 41 p. ilustr.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. 58, n. 128, out./dez. 1972.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v. 59, n. 129, jan./mar. 1973.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v. 59, n. 130, abr./jun. 1973.
- \_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v. 59, n. 131, jul./set. 1973.
- SADCOVITZ, Sarah Lerner. Trabalho independente. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1973. 66 p. ilustr. (Série Materiais para Experimentação).
- TARNAPOLSKY, Célia. Primeiro cantinho de leitura. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1973. 42 p. ilustr.
- SMS/ngc.

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº /74/CBPE-CODIE

Rio de Janeiro, de abril de 1974

Da : Responsável pela UNIPER  
Para : Diretora da Faculdade de  
Filosofia de Campos  
Assunto : Envia documentação

Senhora Diretora,

Temos o prazer de encaminhar a V.Sa. alguns documentos sobre o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais- INEP e o seu trabalho no campo educacional do País, referenciados abaixo:

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Estímulos à pesquisa educacional. Rio de Janeiro, CBPE, 1973, 40 p. mult.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Reestruturação do INEP. Rio de Janeiro, CBPE, 1974, 54 p. mult.

INEP informa. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v.1, n. 4,5,6. jul./dez. 1973.

INEP informa. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v.1, n. 7,8. jan./fev. 1974.

Esperando que o material enviado, seja de utilidade para os trabalhos dessa Instituição, colocamo-nos a seu dispor para futuras esclarecimentos.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. cordiais saudações.

Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela UNIPER

Nancy Barros de Castro Faria  
Diretora da Faculdade de Filosofia de Campos  
Av. Visconde de Alvarenga  
Campos - Rio de Janeiro

SS/lfb

MGC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 331 /74/CEPE/CODLE/Uniper

Rio de Janeiro, de abril de 1974.

De: Responsável pela UNIPER  
À: Inter-American Foundation  
Assunto: Agradece envio de publicações e encaminha material documentário

Prezado Senhor,

Temos o prazer de acusar o recebimento das publicações relativas a essa Instituição, encaminhadas por sua carta de 8 de novembro de 1973.

Estamos enviando, conforme solicitação, alguns documentos disponíveis sobre o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP, órgão do Ministério da Educação e Cultura, cujo objetivo é estimular, difundir, patrocinar e realizar pesquisas no campo educacional do País, visando ao aprimoramento da técnica educativa em todos os setores.

Agradecendo a gentileza da remessa, apresentamos a V. S<sup>a</sup> protestos de alta estima e consideração.

Nise Maria Lopes Bernaldo Magalhães  
Responsável pela UNIPER

Ilmo Sr.  
Anthony D. Gomes  
Inter-American Foundation  
1515 Wilson Boulevard  
Rosslyn, Virginia 22209  
U. S. A.

Proc. CEPE-a/n/SMS/mgc.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Estímulos à pesquisa educacional. Rio de Janeiro, CBPE, 1973. 40 p. multilit.

\_\_\_\_\_. INEP informa. Rio de Janeiro, CBPE, v. 1., n. 4, jul./ago. 1973.

\_\_\_\_\_. INEP informa. Rio de Janeiro, CBPE, v. 1., n. 5, set./out. 1973.

\_\_\_\_\_. INEP informa. Rio de Janeiro, CBPE, v. 1, n. 6, nov./dez. 1973.

\_\_\_\_\_. INEP informa. Rio de Janeiro, CBPE, v. 1, n. 7, jan. 1974.

\_\_\_\_\_. INEP informa. Rio de Janeiro, CBPE, v. 1, n. 8, fev. 1974.

\_\_\_\_\_. Reestruturação do INEP. Rio de Janeiro, CBPE, 1974. 54 p. multilit.

§ § §

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº /74/CBPE/CODIE

Rio de Janeiro, de abril de 1974

Da : Responsável pela UNIPER  
Para : Secretária do Centro de Documentação  
e Informação Educativas  
Assunto : Envia material sobre avaliação e  
promoção.

Senhora Secretária,

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais - CBPE, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP, tem o prazer de atender à solicitação de V.Sa., feita através da carta de 23 de março do corrente ano.

Estamos enviando duas cópias de bibliografias sobre Rendimento Escolar e Promoção Automática, assim como o material de que podemos dispor, no momento, referenciado, em anexo.

Desejando ter correspondido ao objetivo da consulta, apresentamos a V.Sa. protestos de estima e consideração.

*NMFBM*  
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela UNIPER

Proc. CBPE 602/74/SS/1f1b

Material enviado ao Centro de Documentacion e  
Informacion Educativas

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais. Melhoria do rendimento do ensino no primeiro ano. Rio de Janeiro, INEP, 1971, Série VIII - Pesquisas e Monografias, v.7, 71 p.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ . Provas de rendimento escolar no curso primário. Rio de Janeiro, INEP, 1967, 19 p. mimeogr. (documento apresentado na III Conferência Nacional de Educação).

REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, V. XLV, n. 101, jan./mar. 1966.

\_\_\_\_\_. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v. 55, n. 122, abr./jun. 1971.

PAIXÃO, Sérvula de Souza. Avaliação do rendimento escolar. Rio de Janeiro, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 1973, Série Materiais para Experimentação, 45 p.

IME/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 246 /74/CEPE/COELE

Rio de Janeiro, 3 de abril de 1974.

De: Responsável pela UNIPER

À: Sr. David Davies

Assunto: Atende solicitação sobre Geografia do Brasil

Prezado Senhor:

Em atenção a sua carta estamos enviando o seguinte material:

- GIGER, Pedro Pinchas. Evolução da rede urbana brasileira. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, Coleção O Brasil Urbano, Série VI - Sociedade e Educação, v. 1, 1963. 462 p.
- MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES. Departamento de Administração. Brasil. Rio de Janeiro, Fundação IBGE, 1969. 1260 p.
- VALVERDE, Orlando. Geografia Agrária do Brasil. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, Coleção O Brasil Urbano, Série VI - Sociedade e Educação, v. 6, 1964. 395 p.

Quisermos, esclarecemos que o assunto em questão foge à nossa área específica. Sugerimos, portanto, a V. Sª dirigir-se à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, Departamento de Geografia, Avenida Beira Mar, nº 436, Rio de Janeiro, Guanabara, que acreditamos possa fornecer-lhe melhores informações.

Esperando que seja útil a nossa colaboração, apresentamos a V. Sª protestos de estima e apreço.

  
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Assessora do CE/DIE  
Responsável pela UNIPER

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

n.º <sup>130</sup> /74/CBPE/CODIE

Rio de Janeiro, 13 de março de 1974

Ilma. Sra.  
Elisabete S. Oliveira  
Rua Carlos Ribeiro, 22- 1º Dto.  
Lisboa 1 - Portugal

Senhora Professora,

Em atenção a sua carta, temos a informar-lhe que, no Brasil, algumas experiências relativamente à educação personalizada têm sido feitas.

As primeiras foram realizadas no Colégio de Aplicação da Faculdade Nacional de Filosofia e no Colégio Nova Friburgo da Fundação Getúlio Vargas que, a partir de 1950, sob a denominação de estudo dirigido, tornaram público seus resultados.

A idéia predominante dos sistemas individualizados de ensino é a organização do trabalho escolar tendo em vista atender, na medida do possível, às diferenças individuais. O estudo dirigido se caracteriza por ser uma técnica para estimular e orientar o estudo do educando sob a supervisão direta do professor da matéria.

O Colégio Nova Friburgo, baseando-se no plano Morrison de ensino por unidades didáticas, obteve êxito nas suas experiências. Para Morrison "deve haver uma organização intrínseca do material a aprender que melhor se ajuste aos princípios da aprendizagem humana e que mais rapidamente promova o surgimento dos verdadeiros produtos dessa aprendizagem, chamando "adaptação" a tais resultados." Constitui em dispor o conteúdo da matéria em todos significativos ou unidades, de maneira a fazê-lo influir na vida do aluno.

Outras tentativas, nesse sentido, foram levadas a termo no Centro Educacional de Niterói, Estado do Rio, em 1957; no Grupo Escolar do Instituto de Educação de Niterói, Estado do Rio. Pelo sucesso dos resultados, a técnica foi recomendada para as turmas de recuperação de 4ª e 5ª séries dos grupos escolares do Estado do Rio de Janeiro, em 1964.

A título de ilustração citamos os objetivos principais da aplicação do método no Grupo Escolar Getúlio Vargas, iniciado em 27/5/1957:

- ensinar ao aluno "como estudar";
- familiarizar o aluno com os melhores métodos em cada matéria;
- atender às diferenças individuais;
- preparar, psicologicamente o aluno para a boa adaptação à mudança de professores que ocorra no ginásial (atualmente 5º, 6º, 7º e 8º séries do 1º grau).

Para a consecução daquelas finalidades, estipulou-se um horário flexível para as sessões de estudo dirigido e aula, conforme as necessidades (período dividido com parte para aula e parte para estudo dirigido, sem rigidez).

As turmas foram organizadas de acordo com o nível dos alunos, em turmas fracas e fortes. Assim, tornou-se possível traçar um perfil de cada aluno e conseqüentemente de cada turma.

Com o advento da Lei nº 4.024/61, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, houve a preocupação expressa de atender às diferenças individuais, admitindo-se na organização do ensino primário e médio, federal e estadual, conforme o Art. 20:

- a) a variedade de métodos de ensino e formas de atividade de escolar, tendo-se em vista as peculiaridades da região e de grupos sociais.
- b) no estímulo de experiências pedagógicas com o fim de aperfeiçoar os processos educativos.

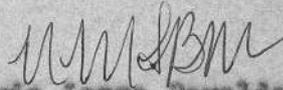
A inclusão de disciplinas optativas no currículo de nível médio, na antiga Lei, também deu margens que se individualizasse o aluno bem como a instituição da orientação educacional e vocacional, de maneira a atendê-lo nas suas solicitações pessoais.

A nova Lei do Ensino de 1º e 2º graus, nº 5.692, de 1971, não só ratificou a posição da anterior como a reforçou em termos práticos. No próprio texto, em anexo, (Anexo nº 1) infere-se a preocupação em enfatizar a realização do educando (Art. 1º, 4º, 5º, 8º 10º entre outros).

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) patrocinou uma pesquisa, realizada no Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, tendo sido elaborada pela equipe do Departamento de Educação daquela Faculdade sob a coordenação da Profª. Loureni Ercolani Seidanha. O relatório da pesquisa foi publicado sob a forma de ensaio, intitulado: "Ensaio sobre um modelo de organização do ensino com vistas à individualização", cujo sumário estamos remetendo, uma vez que não possuímos exemplares para a doação. (Anexo nº 2).

Outrossim, segue uma lista de referências bibliográficas que talvez possa ser útil. (Anexo nº 3).

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. votos de distinta consideração e alta estima.



Missa Maria Lessa Seraldo Magalhães  
Assessora do GT/DIE

MA/151b.-

ANEXO Nº 2

SUMÁRIO

O ensaio apresentado nesta obra sobre um "Modelo de Organização do Ensino, com vistas à Individualização", foi realizado na primeira série ginasial do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Fundamenta-se em um "Quadro de Referências Teóricas" que trata de Objetivos Educacionais e correspondentes agrupamentos operatórios do pensamento.

Explorando teoricamente cada um desses objetivos, o trabalho mostra como eles servem de apoio à organização de um Sistema de Ensino que tem por finalidade a Individualização. A concepção teórico-prática encontra-se basicamente, fundamentada na psicologia psicogenética de Jean Piaget, psicólogo suíço que trata da estrutura concernente à totalidade psicológica do indivíduo e de problemas de funcionamento dos processos cognitivos em vias de evolução.

Durante o desenvolvimento do trabalho evidencia-se a necessidade de planejamento do ensino em bases científicas, com ênfase na tarefa do professor como organizador de situações de aprendizagem e selecionador de conteúdos, técnicas e materiais adequados, que oportunizam o crescimento de cada aluno.

Através de medidas de controle (antes e depois do ensino) são comprovados os resultados apresentados pelo mesmo grupo de alunos no Sistema de Ensino que tem por objetivo a Individualização e num outro tipo de Ensino em que a Individualização não aparece como princípio norteador do Sistema.

A análise e interpretação dos resultados mostram que o rendimento no processo de aprendizagem do aluno é mais satisfatório no "Modelo de Organização do Ensino com vistas à Individualização".

Extraído de: SALDANHA, Lourival Escobani. Ensaio sobre um modelo de organização do ensino com vistas à individualização. Porto Alegre, Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul, 1969, 2 v.

Referências Bibliográficas

CARVALHO, Irene Mello. O ensino por unidades didáticas. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas, ed. 4, 1969, 211 p.

GUIMARÃES, Magda Soares. Estudo dirigido. Belo Horizonte, Universidade de Minas Gerais, 1962, 93 p.

MORGAN, Clifford V et Deese James. Como estudar. Rio de Janeiro, Livraria Freitas Bastos S.A., 1966, 140 p.

PENTAGNA, Rosanda Gonçalves. Estudo dirigido. Rio de Janeiro, Livraria Freitas Bastos S.A., 1967, 282 p.

SALDANHA, Loureni Ercolani. Ensaio sobre um modelo de organização do ensino com vistas à individualização. Porto Alegre, Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul, 1969, 2 v.

UNI/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº /74/CNPE

Rio de Janeiro, de março de 1974

Ilmo. Sr.  
Prof. Rudolph Lenhard  
Faculdade de Filosofia Ciências e Letras  
de São José do Rio Preto  
Rua Cristóvão Colombo  
2265 - São José do Rio Preto - 15.100

Senhor Professor,

Estamos remetendo o termo de convênio entre o INEP e a Universidade Estadual de Campinas, referente a pesquisa "Universidade e Trabalho - Perspectivas, Adequação e Efetividade do Mercado de Trabalho para Universitários", por julgarmos a cópia em anexo, mais legível.

  
Elise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela UNIPER

MA/1210

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISA EDUCACIONAIS  
Rua Voluntário da Pátria, nº 107  
ZC-02 - 20.000 - Rio de Janeiro -GB

Of.nº \_\_\_\_\_/74

Rio de Janeiro, de fevereiro de 1974.

Ilmª Srª  
Lenice Moura  
Palácio da Cultura 15º andar-s 1502  
20.000 - Nesta

Prezada Senhora,

Temos o prazer de encaminhar a V.Sª. o levantamento sobre "Obrigatoriedade Escolar" a pedido da Profª Eurides Brito da Silva, ressaltando que foram muito vagos os elementos da consulta, motivo pelo qual a informação talvez não esteja completa.

Outrossim, solicitamos-lhe que providencie junto à interessada o preenchimento do formulário "Perfil do Usuário", que segue, em anexo.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sª. votos de distinta consideração e alta estima.

  
Martha Alburquerque  
Assessora de GT/DIE

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of.nº /74/CBPE

Rio de Janeiro, de fevereiro de 1974

Da : Gerente do GT/DIE  
Ao : Foreign Curriculum Consultant  
Department of History, Political Science  
and Philosophy  
Geraldo Semenzato  
Assunto: atende solicitação de envio de material  
sobre o Brasil

Senhor Consultor,

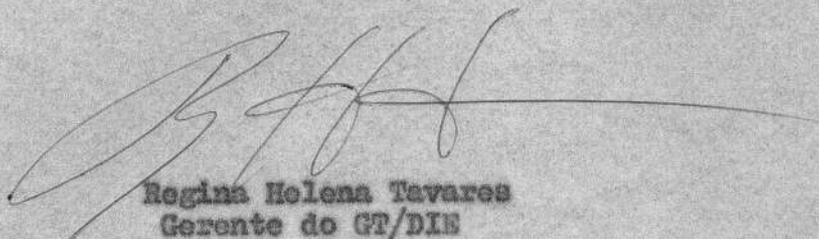
O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, tem o prazer de atender à solicitação de V.Sa. referente ao envio de material sobre o Brasil, para enriquecimento do acervo dessa Instituição.

Outrossim, esclarecemos que a demora da resposta deve-se à complexidade do pedido, que abrange, também, assuntos não pertinentes à nossa área.

Esperando ter correspondido ao objetivo da consulta, informamos que encaminhamos cópia da carta de V.Sa. ao Conselho Federal de Cultura, ao Instituto Nacional do Livro e a Biblioteca Nacional, a fim de que aquelas Instituições possam tomar conhecimento e atender, dentro de suas possibilidades e áreas, ao pedido do Augusta College.

Estamos enviando algumas publicações deste Instituto, de que podemos, dispor no momento (anexo 1), uma relação de Instituições às quais V.Sa. poderá se dirigir para obter documentação concernente às suas áreas (anexo 2) e uma bibliografia, organizada por nós, de obras de importante subsídio para esclarecimento sobre aspectos históricos, sociais, políticos e culturais do Brasil (anexo 3).

Na oportunidade, desejamos apresentar os nossos votos de êxito no empreendimento do Augusta College, de estudos e divulgação do nosso país e a V.Sa, protestos de alta estima e consideração.



Regina Helena Tavares  
Gerente do GT/DIE

ss/lflb

Publicações enviadas à Central LibraryAugusta Colloco

- BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Ensino de 1º e 2º graus. Brasília, 1971, 70 p.
- \_\_\_\_\_. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Teleeducação no Brasil; um documentário. Rio de Janeiro, 1972, 139 p.
- GUNHA, Nádia Franco da. Vestibular na Guanabara. Rio de Janeiro, INEP, CBPE, 1968, 406 p.
- DIAS, José Augusto. Ensino médio e estrutura sócio-econômica. Rio de Janeiro, INEP, 1967, 312 p.
- EBOLI, Teresinha. Uma experiência de educação integral. Bahia, INEP, 1969, 84 p.
- MENEZES, Djacir. O Brasil no pensamento brasileiro. Rio de Janeiro, INEP, CBPE, 1957, 576 p.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v. 54, n. 119, jul./set., 1970.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v. 55, n. 121., jan./mar., 1971.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v. 56, n. 123, jul./set., 1971.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v. 57, n. 125, jan./mar., 1972.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v. 57, n. 126, abr./jun. 1972.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v. 58, n. 127, jul./set., 1972.
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v. 58, n. 128, out./dez., 1972.
- SODRÉ, Nelson Werneck. O que se deve ler para conhecer o Brasil. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1960, 388 p.

INSTITUIÇÕES

Centro de Documentação Histórica  
Prédio do Departamento de Geografia e História  
Cidade Universitária - São Paulo  
Caixa Postal 8105

Centro de Estatística Religiosa e Investigação Social - CERIS  
Rua Júlio Ottoni, 57  
20.000 - Rio de Janeiro - Guanabara

Departamento Nacional de Mão de Obra  
Av. Presidente Antônio Carlos, 251  
20.000 - Rio de Janeiro - Guanabara

Banco Nacional de Habitação - Departamento de Divulgação  
Av. Presidente Wilson, 164  
20.000 - Rio de Janeiro - Guanabara

Campanha de Defesa do Folclore Brasileiro  
Rua da Imprensa, 16  
20.000 - Rio de Janeiro - Guanabara

Biblioteca Regional de Medicina - BIRIME  
Rua Botucatu, 862  
01000 - São Paulo - São Paulo  
C.P. 20581

Instituto Brasileiro de Administração Municipal - IBAM  
Rua Visconde Silva, 157  
20.000 - Rio de Janeiro - Guanabara

Instituto de Estudos Brasileiros  
Universidade de São Paulo  
C.P. 11.154  
São Paulo - São Paulo

Instituto Joaquim Nabuco de Pesquisas Sociais  
Av. 17 de agosto, 2187  
50.000 - Recife - Pernambuco

Instituto de Relações Internacionais  
Praia de Botafogo, 196  
20.000 - Rio de Janeiro - Guanabara

Departamento de Recursos Humanos da SUDENE  
Rua da Imperatriz, 166 - 1º andar  
50.000 - Recife - Pernambuco

Instituto de Pesquisas Econômicas da Universidade de São Paulo  
Cidade Universitária - São Paulo  
C.P. 8105

Instituto de Documentação - INDOC  
Fundação Getúlio Vargas  
Praia de Botafogo, 190  
20.000 - Rio de Janeiro - Guanabara

Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística  
Av. Beira Mar, 436  
20.000 - Rio de Janeiro - Guanabara

Centro de Ensino e Pesquisas Arqueológicas  
Universidade Federal do Paraná  
Rua General Carneiro, 460 - 6º andar  
80.000 - Curitiba - Paraná

Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária  
Rua Santo Amaro, 28 - Catete  
20.000 - Rio de Janeiro - Guanabara

Divisão de Estudos do Mercado de Trabalho  
Ministério do Trabalho e Previdência Social  
Av. Presidente Antônio Carlos, 251  
20.000 - Rio de Janeiro - Guanabara

SENAI - Divisão de Treinamento e Aprendizagem  
Av. Presidente Vargas, 534  
20.000 - Rio de Janeiro - Guanabara

Superintendência do Desenvolvimento da Pesca - SUDEPE  
Praça 15 de novembro, 4  
20.000 - Rio de Janeiro - Guanabara

Instituto de Criminologia da Universidade do Estado de Guanabara  
Rua do Catete, 243  
20.000 - Rio de Janeiro - Guanabara

**MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS**

**Of. nº 130 /74/GRPE/CODIE**

**Rio de Janeiro, 22 de fevereiro de 1974.**

**De: Gerente do GT/DIE**

**Para: Departamento de Recursos Humanos da USAID  
Profª Denise Chagas Leite**

**Assunto: Envia resposta questionário**

**Senhora Professora,**

Estamos enviando, em anexo, a resposta ao questionário sobre "Informações relativas às instituições que desenvolvem pesquisas na área da educação", remetido por V. Sª ao Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais.

Na oportunidade, apresentamos a V. Sª votos de distinta consideração e estima.

  
**Regina Helena Tavares  
Gerente do GT/DIE**

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
Rua Voluntários da Pátria, nº 107 - ZC-02 - 20.000 - Guanabara

Of. nº 116 /74

Rio de Janeiro, 15 de fevereiro de 1974

Ilmo. Sr.  
Prof. Alvaro Magalhães  
Av. Paulo Gama, s/nº  
Caixa Postal, 2872  
Porto Alegre - RS - 90.000

Prezado Senhor,

Em resposta ao seu telefonema, cumpre informar que os questionários enviados em seu nome, para o Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Sul, foram os de Luzia Garcia de Mello, Graciema Pacheco, Mercedes Soares Marchant e Paulo Schutz; o de Loureni Ercolani Saldanha seguiu em nome da Faculdade de Educação.

Constatando V.Sa. a falta de questionários em branco para algum pesquisador, solicitamos a comunicação para nova remessa.

Esclarecemos que os questionários, referentes a pesquisadores de outras instituições, em Porto Alegre, foram enviados diretamente.

Atenciosamente,

  
Luiza Dalva Chaves Barbosa  
Assessora do GT/DIE

1<sup>o</sup> FEV 1974

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
Rua Voluntários da Pátria, nº 107 - ZC-02 - 20.000 - Guanabara

Of. nº 102 /74

Rio de Janeiro, 12 de fevereiro de 1974

Ilma. Sra.  
Ana Maria Richelbaum de Babini  
Investigadora Jefe  
Centro de Investigaciones en Ciencias  
de la Educación  
Instituto Torcuato Di Tella Freire 1673  
Buenos Aires - Argentina

Prezada Senhora

Atendendo ao compromisso que assumimos no "Segundo Seminário Latino-Americano dos Centro de Pesquisa em Educação, estamos enviando a V.Sa., separadamente algumas publicações recentes de nossa instituição, que acreditamos possa ser de seu interesse.

Outrossim, encarecemos a V.Sa. que nos envie também material bibliográfico de sua entidade, para enriquecimento de nosso acervo documentário.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. votos de distinta consideração e alta estima.

Regina Helena Tavares  
Gerente de GE/DIE

NA/lflb.-

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
Rua Voluntários da Pátria, nº 107 - EC-02 - 20.000 - Guanabara

Of. nº 103/74

Rio de Janeiro, 12 de fevereiro de 1974

Ilma. Sra.  
Beatrice Avalos Davidson  
Sub-Directora  
Programa Interdisciplinario de  
Investigaciones en Educacion  
Universidad Católica de Chile  
Dustos 2431  
Santiago - Chile

Prezada Senhora

Atendendo ao compromisso que assumimos no "Segundo Seminário Latino-Americano dos Centros de Pesquisa em Educação estamos enviando a V.Sa., separadamente algumas publicações recentes de nossa instituição, que acreditamos possa ser de seu interesse.

Outrossim, encarecemos a V.Sa. que nos envie também material bibliográfico de sua entidade, para enriquecimento do nosso acervo documentário.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. votos de distinta consideração e alta estima.

  
Regina Helena Tavares  
Gerente do GT/DIE

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
Rua Voluntários da Pátria, nº 107 - ZC-02 - 20.000 - Guanabara

Of. nº 104 /74

Rio de Janeiro, 12 de fevereiro de 1974

Ilmo. Sr.  
Jose Carlos Fajardo Torres  
Sub-Director de  
Investigaciones Educativas  
Instituto Nacional de Investigacion y  
Desarrolle de la Educación  
Ministerio de Educación  
Sub-Dirección de Investigaciones Educativas  
Av. Uruguay 163 - 3 er. piso  
Lima - Peru

Prezado Senhor

Atendendo ao compromisso que assumimos no "Segundo Seminário Latino-Americano dos Centros de Pesquisa em Educação, estamos enviando a V.Sa., separadamente algumas publicações recentes de nossa instituição, que acreditamos possa ser de seu interesse.

Outrossim, encarecemos a V.Sa. que nos envie também material bibliográfico de sua entidade, para enriquecimento de nosso acervo documentário.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. votos de distinta consideração e alta estima.

  
Regina Helena Tavares  
Gerente do GT/DIE

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
Rua Voluntários da Pátria, nº 107 - 20-02 - 20.000 - Guanabara

Of. nº 105/74

Rio de Janeiro, 12 de fevereiro de 1974

Ilma. Sra.  
Margarita Castro de Ramirez  
Jefe de la División de Investigaciones  
Instituto Colombiano de Pedagogia  
Carretera 7a nº 72-52 - Oficina 403  
Apartado Aereo 52 976  
Bogotá D.E - Colombia

Prezada Senhora,

Atendendo ao compromisso que assumimos no "Segundo Seminário Latino-Americano dos Centros de Pesquisa em Educação, está nos enviando a V.Sa., separadamente algumas publicações recentes de nossa instituição, que acreditamos possa ser de seu interesse.

Outrossim, encarecemos a V.Sa. que nos envie também material bibliográfico de sua entidade, para enriquecimento do nosso acervo documentário.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. votos de distinta consideração e alta estima.

  
Regina Helena Tavares  
Gerente de GT/DIE

NA/1f1b.-

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
Rua Voluntários da Pátria, nº 107 - 20-02 - 20.900 - Guanabara

Of. nº 106 /74

Rio de Janeiro, 12 de fevereiro de 1974

Ilmo. Sr.  
Miguel Petty  
Director  
Centro de Investigaciones Educativas  
O'Higgins 1351  
Buenos Aires - Argentina

Prezado Senhor

Atendendo ao compromisso que assumimos no "Segundo Seminário Latino-Americano dos Centros de Pesquisa em Educação, esta nos enviando a V.Sa., separadamente algumas publicações recentes de nossa instituição, que acreditamos possa ser de seu interesse.

Outrossim, encarecemos a V.Sa. que nos envie também material bibliográfico de sua entidade, para enriquecimento de nosso acervo documental.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. votos de distinta consideração e alta estima.

  
Regina Helena Tavares  
Gerente do GE/DIE

NA/1f1b.-

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
Rua Voluntários da Pátria, nº 107 - ZC-02 - 20.000 - Guanabara

Of. nº 107/74

Rio de Janeiro, 12 de fevereiro de 1974

Ilmo. Sr.  
Patricio Cariola  
Director  
Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación  
Almirante Barroso 22  
Casilla 13608  
Santiago 1 - Chile

Prezado Senhor

Atendendo ao compromisso que assumimos no "Segundo Seminário Latino-Americano dos Centros de Pesquisa em Educação, esta nos enviando a V.Sa., separadamente algumas publicações recentes de nossa instituição, que acreditamos possa ser de seu interesse.

Outrossim, encarecemos a V.Sa. que nos envie também material bibliográfico de sua entidade, para enriquecimento de nosso acervo documental.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. votos de distinta consideração e alta estima.

  
Regina Helena Tavares  
Gerente de GE/DIE

HA/121b.-

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
Rua Voluntários da Pátria, nº 107 - 20-02 - 20.000 - Guanabara

Of. nº 108/74

Rio de Janeiro, 12 de fevereiro de 1974

Ilmo. Sr.  
Rodrigo A. Medellín  
Diretor - Geral  
Centro de Estudios Educativos  
Guilacán 108 - 4º piso - Apartado Postal 27-321  
México, 11 - D.F. - México

Prezado Senhor

Atendendo ao compromisso que assumimos no "Segundo Seminário Latino-Americano dos Centros de Pesquisa em Educação, esta nos enviando a V.Sa., separadamente algumas publicações recentes de nossa instituição, que acreditamos possa ser de seu interesse.

Outrossim, encarecemos a V.Sa. que nos envie também material bibliográfico de sua entidade, para enriquecimento do nosso acervo documentário.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. votos de distinta consideração e alta estima.

  
Regina Helena Tavares  
Gerente do GT/DIE

HA/1f1b.-

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
Rua Voluntários da Pátria, nº 107 - ZC-02 - Guanabara

Of. nº 59 /74

Rio de Janeiro, 24 de janeiro de 1974

Ilmo. Sr.  
Sebastião Marcos Vital  
Relator Chefe de Conjuntura Econômica  
Fundação Getúlio Vargas  
Centro de Análise da Conjuntura Econômica  
Av. 15 de Maio, 23- 12º andar  
Nesta

Prezado Senhor,

Em atenção a sua carta sobre a edição especial de Conjuntura Econômica, em que nos solicita dados e informações disponíveis relacionados aos aspectos que especifica, temos o prazer de enviar a V.Sa. os elementos de seu interesse, conforme a numeração progressiva dos assuntos mencionados.

Agradecendo os votos de apreço e êxito, aproveitamos a oportunidade para oferecer-lhe nossos préstimos quanto a qualquer esclarecimento, apresentando a V.Sa. protestos de consideração e alta estima.

*Maria Lúcia Beraldo Magalhães*

Msc Maria Lúcia Beraldo Magalhães  
Assessora de GT/DIE

MA/121b.-

Proc. CBPE 2088/73 e 2132/73

INFORME SOBRE O INEP

## 2.1 - Legislação básica e regulamentação:

- Veja Anexo nº 1: "Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - Reestruturação" e Anexo nº 2 - "Plenário - Ação e perspectivas do INEP".

## 2.2 - Programas em curso, programados e em cogitação:

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais tem como objetivos: estabelecer e financiar um programa de estudos, pesquisas e experimentação educacionais, em articulação com os órgãos interessados, capazes de proporcionar subsídios para a consecução, em âmbito nacional, da dinamização da política educacional, em vigor, de acordo com os objetivos propostos; acompanhar e avaliar os projetos sob sua participação; coordenar, através de consultas e entendimentos, trabalhos nessa área executados no País; apresentar soluções inovadoras com vistas ao aperfeiçoamento da educação nacional; operar e manter um subsistema de documentação e informação, que sirva de embasamento aos estudos em tela; divulgar seus trabalhos e de outras fontes; prestar assistência técnica a órgãos da administração pública e a entidades particulares; treinar e aperfeiçoar recursos humanos nos campos da pesquisa e da documentação e informação educacionais.

Outrossim, dentro de perspectivas mais gerais, tendo em vista o que dispõe o Primeiro Plano de Desenvolvimento Econômico e Social, cabe ao Ministério da Educação e Cultura elaborar o Plano Setorial de Educação e Cultura, constituído de 33 projetos prioritários, dos quais o INEP participa, diretamente dos:

Projeto nº 20 - Implantação progressiva de um Sistema Avançado de Tecnologias Educacionais, pelos modernos meios de comunicação social, com elevado nível didático-científico e instrumentos não convencionais de educação.

Na montagem de uma rede básica de estações de transmissão de sons e imagens, promover-se-á a racionalização das atividades já existentes, para efeito de sua melhor coordenação e para se evitarem duplicações e desperdícios, cuja exequibilidade deverá ser comprovada pelo estudo de viabilidade técnica e econômico-financeira.

Os objetivos principais do sistema são a educação escolar mais homogênea e de mais alto nível, nos ensinos de 1º e 2º graus e superior; a educação permanente para adultos, inclusive a alfabetização, treinamento, educação técnica e programas de retreinamento; o treinamento intensivo de professores; a integração da população de todo o território do País à cultura nacional, atingindo-se as zonas rurais e áreas menos acessíveis pelos meios convencionais de comunicação.

Ao mesmo tempo, preparar-se-á o sistema educacional brasileiro para realizar a institucionalização da mudança, a fim de se incorporar em escala maior a violenta explosão de ritmo de progresso científico e tecnológico, esperada para a próxima década.

Isso significará principalmente dotá-lo de:

- Instituições mais flexíveis e mais propensas à inovação, segundo os conceitos básicos de uma estrutura educacional moderna.
- Características de amplitude e flexibilidade para atingir a maior parcela da população segundo suas necessidades e aptidões.
- Mecanismos de revisão dos objetivos educacionais em todos os níveis.
- Condições para uma constante adaptação de currículos, a fim de atender aos novos interesses da população jovem e às necessidades da tecnologia, objetivando a incorporação contínua de novas conquistas da ciência.

Projeto nº 21 - Implantação de um sistema de informação sobre educação e cultura, que permitirá a racionalização do processo de planejamento e constante atualização do educador brasileiro. Esse sistema deverá oferecer, por outro lado, uma visão atualizada e fidedigna do desempenho do setor da educação e cultura, em relação aos seus diferentes aspectos, e o levantamento de áreas, equipamentos e recursos humanos.

Os principais projetos diretamente ligados a essa área são o da Carta Escolar e o dos Distritos Geo-educacionais.

Veja Anexo nº 3: Projeto nº 32 - Estudos e pesquisas educacionais.

### 2.3 - Áreas, setores, regiões e linhas de pesquisa,

- Veja Anexo nº 4: Estímulos à Pesquisa.

2.4 - Principais convênios em vigor e previstos, com indicação dos convenientes e objetivos:

- Veja Anexo nº 5: Relação de Convênios Firmados pelo INEP, de 1970 a 1973.

2.5 - Principais aplicações das pesquisas em desenvolvimento:

- Visam a soluções inovadoras para o aperfeiçoamento da educação nacional.

2.6 - Capacitação, aperfeiçoamento e especialização de pessoal:

Sistemas de formação do pessoal de pesquisa

- Para o pessoal em exercício:

1. seminários destinados a responsáveis por equipes, professores universitários da área de pesquisa e pós-graduados, com experiência de pesquisa que, reunidos para discussão de um tema considerado de interesse para a pesquisa educacional, fazem um exercício intelectual, possibilitando a troca de informações entre os pesquisadores e proporcionando melhores condições de relacionamento a cada participante;

2. estágios intensivos, tendo por base a metodologia da pesquisa e a estatística e destinados a graduados de nível superior que venham participando de equipes de pesquisa, embora não possuam a pós-graduação.

- Para o pessoal futuro:

1. aproveitamento de cursos de pós-graduação, a nível de mestrado, já em funcionamento nas diversas áreas afins da Educação, reunindo em equipes multidisciplinares, na fase da elaboração do trabalho final, prevista no desenvolvimento de todo curso, os mestrandos que tiverem revelado maiores pendores para a pesquisa, a fim de elaborarem temas de interesse para o Programa Operativo. Assim, os cursos de pós-graduação que participem do projeto, apresentem dois produtos finais: pesquisadores treinados em condições reais de trabalho e temas de pesquisas elaborados;

2. cursos, em Universidades do exterior, para pós-graduados que se distinguirem no campo da pesquisa educacional.

2.7 - Integração das pesquisas com os trabalhos de outros órgãos, entidades e empresas:

- Veja Anexo nº 6.

2.8 - Recursos disponíveis ou previstos, fontes e usos respectivos, principais dispêndios, aplicações e transferências:

- Os Recursos do Orçamento Federal da República na percentagem de 100%.  
Veja também Anexo nº 4.

2.9 - Principais pesquisas e empreendimentos em curso e programados, com indicação de finalidades, áreas, convênios, recursos, observações e comentários:

- Veja respostas 2.3 a 2.8 e Anexo nº 4.

§ § §

ANEXO Nº 5RELAÇÃO DE CONVÊNIOS FIRMADOS PELO INEP, DE 1970 A 1973

**TERMO DE CONVÊNIO** entre o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos e o Colégio Estadual do Paraná destinado a instalação e orientação de um circuito fechado de Televisão, com fins exclusivamente educativos. Curitiba, 15 de abril de 1970.

**TERMO DE CONVÊNIO** entre o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos e a Faculdade de Economia e Administração da Universidade Federal do Paraná (para adaptação de área destinada ao Serviço de Recursos Audiovisuais do INEP). Rio de Janeiro, 10 de março de 1970.

**CONVÊNIO** que entre si fazem a Universidade Federal do Rio de Janeiro e o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos do Ministério da Educação e Cultura (cooperação técnica). Rio de Janeiro, 13 de abril de 1971.

**TERMO DE CONTRATO** celebrado entre o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos (INEP) e o Dr. Marcelo Alves de Paula, para prestação de serviços técnicos especializados (tratamento médico a alunos de escolas da Guanabara que apresentam problemas psiquiátricos). Rio de Janeiro, 29 de setembro de 1971.

**TERMO DE CONVÊNIO** que entre si celebram o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, do Ministério da Educação e Cultura, e a Fundação Getúlio Vargas (pesquisa para a realização da 1ª etapa de um diagnóstico nacional de desenvolvimento educacional, a fim de oferecer subsídios à reforma do ensino - Lei nº 5.692/71). Publicado no D.O. de 12/9/73.

**ACORDO ESPECIAL** entre o Centro de Educação Técnica da Fundação Universidade do Trabalho de Minas Gerais e o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, para realização de estudos e pesquisas referentes a currículos e programas de habilitação profissional a nível de 2º Grau, verificando sua viabilidade. Belo Horizonte, 1ª de agosto de 1972. Publicado no D.O. 26/10/72.

**CONVÊNIO** de cooperação e intercâmbio entre o Centro de Documentação e Informática do Ministério do Trabalho e Previdência Social e a Secretaria de Estado do Trabalho e Ação Social de Minas Gerais com a colaboração de outros órgãos (visando à apuração e processamento dos dados colhidos através dos formulários a que se refere o art. 360 da CIP, relativos ao exercício de 1972). Belo Horizonte, 24 de agosto de 1972. Publicado no D.O. 26/10/72.

**TERMO DE ACORDO** celebrado entre o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, do Ministério da Educação e Cultura e a Universidade de São Paulo, com a anuência da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, e destinado ao prosseguimento e a expansão dos programas de pesquisa e de atividades correlatas, a serem desenvolvidos pelo Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos na área do Estado de São Paulo. Em 31 de agosto de 1972. Publicado no D.O. de 12/09/72.

**TERMO DE CONVÊNIO** que entre si celebram o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, do Ministério da Educação e Cultura e a Secretaria de Educação e Cultura do Distrito Federal (pesquisa para a realização da primeira etapa de um diagnóstico do desenvolvimento educacional). Brasília, setembro de 1972. Publicado no D.O. de 3/11/72.

**TERMO DE CONVÊNIO** que entre si celebram o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, do Ministério da Educação e Cultura e a Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Amazonas (idem anterior). Manaus, setembro 1972. Publicado no D.O. 3/11/72.

**TERMO DE CONVÊNIO** celebrado entre o Departamento de Ensino Fundamental (DEF), o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos (INEP) e a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), para realização de cursos de licenciatura de curta duração para habilitação de Administradores e supervisores para o ensino de 1º Grau, com recursos do Salário-Educação, instituído pela Lei nº 4.440 de 17 de outubro de 1964. Brasília, 01 de setembro de 1972.

**TERMO DE CONVÊNIO** firmado entre o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, do Ministério da Educação e Cultura e a Secretaria de Educação e Cultura de Santa Catarina, objetivando a prestação de assistência técnica para a realização de pesquisas educacionais. Florianópolis, agosto de 1972. Publicado no D.O. 05/10/72, pag. 8908.

**TERMO DE CONVÊNIO** que entre si celebram o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos do Ministério da Educação e Cultura e a Secretaria de Educação e Cultura do Estado de Pernambuco (Pesquisa para a realização da primeira etapa de um diagnóstico do desenvolvimento educacional). Recife, 15 de setembro de 1972. Publicado no D.O. de 26/10/72.

**TERMO DE ACORDO ESPECIAL** celebrado entre o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos e a Universidade Federal do Rio Grande do Sul para a utilização de instalações e da Biblioteca do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul, pela Faculdade de Educação. Em 11/10/1972. Publicado no D.O. de 26/10/72.

**TERMO DE ACORDO ESPECIAL** celebrado entre o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos e a Universidade Federal do Rio Grande do Sul para cessão de material e equipamento audiovisual do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul, para uso preferencial da Faculdade de Educação. Em 11 de outubro de 1972. Publicado no D.O. de 26/10/72.

**TERMO DE CONVÊNIO** entre o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, do Ministério da Educação e Cultura e a Universidade Federal da Bahia para transferência de instalações, serviços e pessoal (GRPE-Bahia) na área do Estado da Bahia. Brasília, 20 de outubro de 1972. Publicado no D.O. de 31/10/72.

**TERMO DE CONVÊNIO** entre o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos e o Departamento de Ensino Fundamental, órgãos do Ministério da Educação e Cultura, objetivando a transferência de pessoal, material e instalações (GRPE-Minas Gerais) do primeiro para o segundo dos órgãos citados. Em 27 de outubro de 1972. Publicado no D.O. de 09/11/72.

**TERMO DE CONVÊNIO** firmado entre o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos do Ministério da Educação e Cultura e a Secretaria de Estado dos Negócios da Educação e Cultura do Paraná, objetivando a prestação de assistência técnica para a realização de pesquisas educacionais. Em 3 de novembro de 1972. Publicado no D.O. de 11/12/72.

**TERMO DE CONVÊNIO** firmado entre o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, do Ministério da Educação e Cultura e a Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil, objetivando a participação conjunta das duas entidades no desenvolvimento da literatura infantil e juvenil. Em 8 de novembro de 1972. Publicado no D.O. de 04/12/72.

**TERMO DE CONVÊNIO** firmado entre o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais do Ministério da Educação e Cultura e a Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo, objetivando a realização de uma pesquisa com vistas a avaliar o curso de educação em saúde pública. Em 23 de novembro de 1972. Publicado no D.O. de 11/12/72.

**TERMO DE CONVÊNIO** firmado entre o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais do Ministério da Educação e Cultura e a Universidade Estadual de Campinas, objetivando a realização da pesquisa "Universidade e Trabalho: perspectivas, adequação e efetividade de um mercado de trabalho para universitários". São Paulo, 24/11/1972. Publicado no D.O. de 11/12/72.

**TERMO DE CONVÊNIO** firmado entre o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais do Ministério da Educação e Cultura e a Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, objetivando a realização de um levantamento da situação do ensino de didática nas Faculdades de Filosofia, Ciências e Letras e nas Faculdades de Educação do Estado de São Paulo. São Paulo, 01/12/72. Publicado no D.O. de 18/12/72.

**CONTRATO** celebrado entre o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, do Ministério da Educação e Cultura e o Estado do Rio Grande do Sul, através da sua Secretaria da Educação e Cultura, para cessão de filmes educativos do acervo do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul para uso pelo Serviço de Cinema Educativo. Em 30 de novembro de 1972. Publicado no D.O. de 11/12/72.

**TERMO DE CONVÊNIO** firmado entre o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais e a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, objetivando a elaboração do Projeto de Pesquisa "O Sistema Educacional e o Mercado de Trabalho". Porto Alegre, 06 de dezembro de 1972. Publicado no D.O. de 21/12/72.

**TERMO DE CONVÊNIO** firmado entre o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, do Ministério da Educação e Cultura e a Fundação Estadual do Bem-Estar do Menor, tratando do uso de Bens móveis e imóveis da primeira pela segunda das instituições citadas. Belo Horizonte, 15 de dezembro de 1972. Publicado no D.O. de 22/1/73.

**TERMO DE CONVÊNIO** entre o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, do Ministério da Educação e Cultura e a Universidade Federal do Paraná para cessão de bens móveis do acervo do Serviço de Recursos Audiovisuais de Curitiba. Publicado no D.O. de 5/1/73.

**TERMO DE CONVÊNIO** firmado entre o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais do Ministério da Educação e Cultura, a Universidade Federal de Pernambuco e a Secretaria de Educação e Cultura de Pernambuco, objetivando a realização da Pesquisa "Recursos para a Educação e Custos do Ensino no Nordeste". Publicado no D.O. 9/4/73.

**TERMO ADITIVO AO CONVÊNIO** celebrado entre o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, do Ministério da Educação e Cultura e a Fundação Getúlio Vargas, para fins de realização da 1ª etapa de um diagnóstico nacional de desenvolvimento educacional. Rio de Janeiro, Guanabara, 01 de fevereiro de 1973. Publicado no D.O. de 26/2/73.

**TERMO DE CONVÊNIO** firmado entre o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais do Ministério da Educação e Cultura e a Secretaria de Educação e Cultura do Estado de Pernambuco, com a finalidade de realização de experimentações de educação integral de 1º grau, com a utilização dos corpos docentes e discentes da Escola. Recife, 19 de fevereiro de 1973.

**TERMO DE CONVÊNIO** que entre si celebram o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais do Ministério da Educação e Cultura e a Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, com vistas a realização do Curso Interamericano de Administradores e Supervisores da Educação. São Paulo, 9 de março de 1973. Publicado no D.O. 09/3/73.

**TERMO DE CONVÊNIO** firmado entre o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais do Ministério da Educação e Cultura e a Universidade Federal de Pernambuco, objetivando a cessão de instalações para o curso de mestrado da Faculdade de Educação. Em 9 de março de 1973. Publicado no D.O. de 10/4/73.

**TERMO DE CONVÊNIO** que entre si celebram o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, do Ministério da Educação e Cultura e a Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Espírito Santo, objetivando a execução de uma Pesquisa para a realização de uma etapa do diagnóstico do desenvolvimento educacional a fim de oferecer subsídios à Reforma do Ensino (Lei nº 5.692/71).

**TERMO DE CONTRATO** celebrado entre o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais do Ministério da Educação e Cultura e a firma Alcísio Magalhães - Programação Visual - Desenho Industrial Ltda., para prestação de serviços técnicos especializados (material para impressão). Rio de Janeiro, 18 de abril de 1973. Publicado no D.O. de 7/5/73.

§ § §

ANEXO Nº 6PESQUISAS EM REALIZAÇÃO PELO INEP - 1973

- Programas Experimentais para o Ensino de 1º grau.
- Elaboração de Programas Experimentais para o ensino de 1º grau.
- Aplicação Experimental dos Programas de 1º Grau.
- Levantamentos Básicos para Adaptação dos Programas de Ensino de 1º Grau às Condições Locais.
- Dosagem e Apresentação de Programas de 1ª série do 1º Grau.
- Avaliação de Aprendizagem.
- Avaliação de Aprendizagem na 1ª Série do 1º Grau.
- Avaliação de Aprendizagem na 2ª Série do 1º Grau.
- Dificuldades dos alunos de 1ª Série do 1º Grau.
- Dificuldades dos alunos de 1ª Série do 1º Grau em Matemática.
- Dificuldades dos alunos de 1ª Série do 1º Grau em Ortografia.
- Dificuldades dos Alunos de 1ª Série do 1º Grau em Leitura.
- Fatores que influem sobre o rendimento escolar das 1ª e 2ª séries do 1º grau.
- Influência dos fatores psicológicos e de saúde sobre o rendimento escolar na 1ª série do 1º grau.
- Assistência técnica ao Magistério nas séries iniciais do 1º grau.
- Critérios de seleção para os Cursos de Preparação de Professores para as séries iniciais do ensino de 1º grau.
- Materiais Experimentais para implantação da Reforma de Ensino de 1º Grau.
- Escolaridade e Mão-de-Obra Industrial e Comercial na Guanabara.
- Análise do Currículo de 2º Grau.
- Avaliação de Recursos da Tecnologia Educacional.
- Fatores que influem sobre o rendimento em leitura e ortografia na 1ª série do 1º grau.
- Problemas de recuperação de alunos do 1º grau.
- Situação da Orientação Educacional em Pernambuco (1º grau).
- O Lazer no contexto sócio-cultural de Brasília, DF, na faixa etária de 18 a 20 anos.

§ §

APOIO FINANCEIRO A PROJETOS DE ESTUDOS OU PESQUISAS EDUCACIONAIS

- Diagnóstico Nacional do Desenvolvimento Educacional (Convênio com a FGV/ISOP)
- Conteúdo Programático de Saúde para as Escolas de 1º grau (Convênio com a Faculdade de Saúde Pública da USP).

- Avaliação do Curso de Educação em Saúde Pública (Convênio com a Faculdade de Saúde Pública da USP).
- Universidade e Trabalho - Perspectivas, adequação e efetividade de um Mercado de Trabalho para Universitários (Convênio com a UNICAMP).
- Levantamento da situação do Ensino de Didática nas Faculdades de Filosofia, Ciências e Letras e nas Faculdades de Educação do Estado de São Paulo (Convênio com a Faculdade de Educação da USP).
- O Sistema Educacional e o Mercado de Trabalho (Convênio com a FUC/RS).
- Recursos para a Educação e Custos do Ensino no Nordeste .  
Sub-dividida em:
  - Estrutura do Financiamento e Recursos para a Educação no Nordeste;
  - Custos do Ensino e Programação Financeira para expansão do sistema de Educação em Pernambuco;
  - Estudo comparativo da Educação e Desenvolvimento - Pernambuco, Nordeste e outras áreas.
 (Convênio com a Faculdade de Educação da UFPE e Instituto de Estatística e Pesquisas Educacionais, da Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco).
- O Ginásio Pluri-curricular e a Reforma do Ensino - um estudo avaliativo. (Convênio com a Faculdade de Educação de São Paulo).
- Escolas de 2º grau da área Primária no Brasil - um estudo quantitativo e qualitativo. (Convênio com o CENAPOR).

§ §

ASSISTÊNCIA TÉCNICA À PESQUISA EDUCACIONAL

- Alunos de Aprendizagem Lenta no Ensino de 1º Grau. (Convênio com a Secretaria de Educação de Santa Catarina).
- Tema a ser ainda determinado. (Convênio com a Secretaria de Educação do Paraná).
- Tema a ser ainda determinado. (Convênio com o Curso Rabiense/RS).

§ §

COLABORAÇÃO TÉCNICA A TRABALHOS DE OUTROS ÓRGÃOS

- GT Educação Especial
- Projeto Sacl
- Projeto INUD
- Projeto Minerva

§ §

EXPERIMENTAÇÃO EDUCACIONAL

- Experimentações de Educação Integral de 1º Grau. (Convênio com a Secretaria de Educação de Pernambuco).

- Experimentação de Educação referente à Educação de 1º Grau. (Convênio com a Secretaria de Educação do Estado da Bahia).
- Experimentações de Educação Integral de 1º Grau - Escola Guatemala. (Convênio com a Secretaria de Educação do Estado da Guanabara).
- Experimentação Educacional "Melhoria da produtividade do Ensino Fundamental no 1º DE - III RA", CB.

§ § §

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
Rua Voluntários da Pátria, 107 - 20-02 - Guanabara

Of. nº 55 /74

Rio de Janeiro, 24 de janeiro de 1974

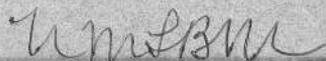
Ilmo. Sr.  
Prof. Paul Wasserman  
AWARDS, Honors and Prizes Directory Project  
College of Library and Information Services  
University of Maryland  
Undergraduate Library Building  
College Park, Maryland 20742

Prezado Senhor,

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE), do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), tem o prazer de atender à solicitação de V.Sa. enviando, em anexo, os resumos dos atos legislativos referentes a prêmios, condecorações e medalhas, conferidos no Brasil, nos campos cultural, artístico e educacional.

Outrossim, informamos a V.Sa. que a demora da resposta deve-se à complexidade em obter os dados sobre o assunto.

Esperando ter correspondido ao objetivo da consulta, apresentamos a V.Sa. votos de alta estima e consideração.



Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Assessora do CBPE

Prêmio Nacional do Disco, conferido anualmente, à música erudita, popular e folclórica, de autor ou autores nacionais ou naturalizados.  
(Criado pelo Decreto nº 53.588, de 24.2.1964, publicado no Diário Oficial, Brasília, 27/2/1964).

§ §

Prêmios Nacionais de Cultura, conferidos a trabalhos intelectuais e artísticos, nos setores das Letras, Teatro, Ciências, Estudos Sociais, Música, Cinema e Artes Plásticas.  
(Instituídos pelo Decreto nº 53.580, de 21-2-64, publicado no Diário Oficial, Brasília, 27-2-1964).

§ §

Cruz do Mérito Cívico e Cultural, instituída pela Sociedade Brasileira de Heraldica e Medalhística.  
(Oficializada pela Portaria nº 153, de 4/6/65, do Ministro da Educação e Cultura, publicada no Diário Oficial, Brasília, 15/6/1965).

§ §

Ordem Nacional da Educação, destinada a premiar personalidades nacionais e estrangeiras merecedoras da gratidão do Governo Brasileiro por trabalhos e levantes prestados à educação, constando de quatro graus, compreendendo, Gra-Cruz, Grande Oficial, Oficial e Cavaleiro.  
(Instituída pelo Decreto nº 60055, de 12/1/1967, publicado no D.O., Brasília, 17/1/1967).

§ §

Prêmio Oswaldo Cruz, destinado a estimular e recompensar os trabalhos científicos, nos campos da medicina experimental e da biologia.  
(Criado pela Portaria nº 157, de 22/11/1967, publicada no D.O., Brasília, 4-12-1967).

§ §

Prêmio Viriato Corrêa, de literatura infantil, conferido pelo Instituto Nacional do Livro, do Ministério da Educação e Cultura, à melhor obra inédita de literatura infantil.  
(Criado pelo Decreto nº 62.844, de 10/6/68, publicado no D.O., Brasília, 11-6-1968).

§ §

Prêmio "Roquette Pinto" conferido ao melhor roteiro cinematográfico baseado em obra literária de autor nacional.  
(Instituído pelo Decreto nº 63.239, de 12-9-1968, publicado no D.O., Brasília, 17-9-1968).

§ §

Medalha de Mérito Oswaldo Cruz, destinada a premiar pessoas nacionais e estrangeiras, que se hajam distinguido de forma relevante no campo das atividades científicas, educacionais, culturais e administrativas, com as categorias Ouro, Prata e Bronze.  
(Decreto nº 66.988, de 31-7-1970, publicado no D.O., Brasília, 3-8-1970).

Prêmio "Instituto Nacional do Livro de Literatura Infantil" conferido de dois em dois anos as melhores obras, de literatura infantil (texto e ilustração).  
(Criado pelo Decreto nº 67.894, de 3-12-1970, publicado D.O., Brasília, 7-12-1970).

§ 5

Ordem Nacional do Cruzeiro do Sul, destinada a premiar pessoas físicas ou jurídicas estrangeiras que se tenham tornado dignas do reconhecimento da Nação Brasileira, com os seguintes graus: Grande-Colar, Grã-Cruz, Grande-Oficial, Comendados, Oficial e Cavaleiro, estes três últimos conferidos também, nos campos da Educação, Ciências, Literatura, Artes, Desportos e Cultura.  
(Regulamentada pelo Decreto nº 68.055, de 13-1-1971, publicado no D.O., Brasília, 14-1-1971).

§ 5

Prêmio MOBRAF de Jornalismo, destinado a premiar e incentivar, no território brasileiro, o esforço pela erradicação do analfabetismo e pela congregação de todos os setores públicos e privados num amplo movimento de alfabetização.  
(Instituído pela Portaria nº 599-BSE, de 5-10-1971, publicada no D.O., Brasília, 7-10-1971).

§ 5

Medalha Carneiro Felipe, destinada a distinguir personalidades, inclusive servidores civis ou militares, por trabalhos realizados no campo da pesquisa científica ou tecnológica, ou outras atividades relacionadas com o desenvolvimento de aplicações pacíficas da energia nuclear; conferida anualmente, por ocasião de aniversário da Comissão Nacional de Energia Nuclear.  
(Instituída pelo Decreto nº 70.280, de 14-3-1972, publicada no D.O., Brasília, 16-3-1972).

§ 5

Cruz do Mérito da Educação Moral e Cívica, conferida pelo Ministro do Estado da Educação e Cultura anualmente a personalidades que prestem serviços meritórios à Educação Moral e Cívica.  
(Regulamentada pela Portaria nº 450-BSE, de 5-6-1972, publicada no D.O., Brasília, 8-6-1972).

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
Rua Voluntários da Pátria, 107 - ZC-02 - Guanabara

Nº          /74

Rio de Janeiro, de janeiro de 1974.

Ilm<sup>as</sup> Sr<sup>as</sup>

Prof<sup>a</sup> Helena Maria Sandoval de Miranda  
Diretora Adjunta do Departamento de Ensino Supletivo  
Ministério da Educação e Cultura  
SAS - Q.6 - Bloco "O"  
70000 - Brasília - D.F.

Senhora Diretora,

Em atenção ao Of./CIRC.Gab./nº 08/73 ,  
estamos remetendo a V. S<sup>a</sup> o material de que pudemos dispor, não sendo  
possível, no entanto, atendê-la quanto à 2ª via solicitada.

Outrossim, informamos que o Setor de Pu  
blicações deste Centro já providenciou o envio, a esse Departamento ,  
de exemplares da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, da Biblio  
grafia Brasileira de Educação e da Série "Materiais para Experimente  
ção".

Esperando que a documentação seja de  
útil aproveitamento, apresentamos a V. S<sup>a</sup> votos de estima e considera  
ção.

Mica Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Assessora de GE/DIE

8 anexas.  
Proc. CBPE-2.326/73/SMS/mgc.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério. Provas de rendimento escolar no ensino primário. Rio de Janeiro, 1970. Rio de Janeiro, 1970. 19 p. mimeogr.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério. Sugestões para a reforma dos cursos de formação de professores primários do Estado da Guanabara e algumas considerações a respeito do problema. Rio de Janeiro, 1961. 29 p. mimeogr.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Ensino de 1º e 2º graus. Brasília, 1971. 70 p.

CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 3, Salvador, 1969. Documentos de trabalho.

CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 4, São Paulo, 1969. A articulação do ensino médio com o superior.

CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 4, São Paulo, 1969. A seleção e o vestibular na reforma universitária.

CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 4, São Paulo, 1969. O acesso à universidade.

FINHEIRO, Lúcia Marques. Bases para a reformulação de currículos e programas para o ensino fundamental. Rio de Janeiro, INEP/CEFE/DAM, 1971. 26 p. mimeogr.

CENSO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
Rua Voluntários da Pátria, nº 157 - 20-02 - Guanabara

Of. nº \_\_\_\_\_/74

Rio de Janeiro, de janeiro de 1974

Magnífico Reitor da  
URRANGI  
Cidade Universitária  
Pampulha - Caixa Postal 1621  
30.000 - Minas Gerais - BH

Magnífico Reitor,

A Unidade Pergunta-Resposta (UNIPER), do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE), do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), do Ministério da Educação e Cultura (MEC) tem interesse em obter a publicação de seus trabalhos "Habilitação Profissional no Ensino de 2º grau", para o seu acervo documental, a fim de atender à solicitação de seus usuários.

Respeitando, portanto, a Vossa Magnificência no sentido, caso seja possível, de não retirar o documento em pauta.

Aproveitamos a oportunidade para protestar nossos votos de consideração e distinção pelas.

*u m l b m*

Missa Maria Lousa de Almeida Magalhães  
Assessora do CBPE

NA/1176.-

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. Bibliografia Brasileira de Educação. Rio de Janeiro, 1972, v. 20, n. 1, jan./mar.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. Bibliografia Brasileira de Educação. Rio de Janeiro, 1972, v. 20, n. 2, abr./jun.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. Bibliografia Brasileira de Educação. Rio de Janeiro, 1972, v. 20, n. 3, jul./set.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. Estímulos à Pesquisa Educacional. Rio de Janeiro, 1973, 40 p. mimeogr.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. Guia de Audiovisuais para professores. Rio de Janeiro, 1970, 99 p.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. Inep informa. Rio de Janeiro, 1973, v.1, n.1, jan./fev.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. Inep informa. Rio de Janeiro, 1973, v.1, n.2, mar./abr.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. Inep informa. Rio de Janeiro, 1973, v.1, n.3, mai./jun.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. Inep informa. Rio de Janeiro, 1973, v.1, n.4, jul./ago.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. Inep informa. Rio de Janeiro, 1973, v.1, n.5, set./out.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. Inep informa. Rio de Janeiro, 1973, v.1, n.6, nov./dez.

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais. Teleducação no Brasil - um documentário. Rio de Janeiro, 1972, 139 p.

REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, INEP, 1972, v.57, n.126, abr./jun. 418 p.

REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, INEP, 1972, v.58, n.127, jul./set. 203 p.

REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, INEP, 1972, v.58, n.128, out./dez. 428 p.

REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, INEP, 1973, v.59, n.129, jan./mar. 205 p.

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 839 /74/CEPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 26 de setembro de 1974.

Da: Responsável pela Uniper  
Ao: Coordenador de Equipe do Instituto de Cultura Popular  
Assunto: Atende solicitação sobre Fotonovela

Senhor Coordenador,

Em atenção a sua carta de julho p.p., temos a informar que, embora não sendo de nossa área o assunto sobre o qual nos solicitou informações, esgotamos todos os meios a fim de obter subsídios para sua resposta.

Outrossim, estamos encaminhando a V. Sª os endereços de algumas editoras que publicam Fotonovelas, além das referências de dois livros que poderão ser do seu interesse.

Esperando haver contribuído para a conclusão do trabalho a que se propõe, apresentamos a V. Sª protestos de consideração e estima.

  
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Responsável pela Uniper

Ilmº Sr.  
Pedro A. Avejera  
Coordenador de Equipe do Instituto de Cultura Popular  
Rivadavia 1275 - TE 1967 - Caixa Postal nº 30  
Reconquista (Santa Fe)  
Argentina

Proc. CEPE-1.446/74/Uniper/SMB/mgc.

ENDEREÇOS PARA POSSÍVEIS CONTATOS

ELCOK Editores - Rua Frei Caneca, 511 - 20-14  
20000 - Rio de Janeiro, GB

EDITORA Abril Ltda. - Rua do Passeio, 56  
20000 - Rio de Janeiro, GB

EDITORA Vecchi S.A. - Rua do Resende, 144  
20000 - Rio de Janeiro, GB

EDITORA Globo S.A. - Rua General Belfort, 190  
20000 - Rio de Janeiro, GB

EDITORA Vozes Ltda. - Rua Senador Dantas, 118  
20000 - Rio de Janeiro, GB

§ §

BIBLIOGRAFIA

CIRNE, Moacyr. A explosão criativa dos quadrinhos. Petrópolis, Vozes,  
1970. 57 p. ilustr.

Para ler os quadrinhos: da narrativa cinematográfica à nar-  
rativa quadrinizada. Petrópolis, Vozes, 1972. 104 p.

§ §

Proc. CEPE-1.445/74/Uniper/EMS/ngc.  
Em 16/9/1974.

BIBLIOGRAFIA SOBRE MEIOS DE COMUNICAÇÃO DE MASSA

(Trabalhos Brasileiros)

LIVROS:

- BELTRÃO, Luis. Sociedade de massa: comunicação e literatura. Petrópolis, Vozes, 1972. 112 p. (Meios de comunicação social, 7, Ser. ensaios, 2)
- BUENO, Wilson Costa da. O jornalismo como disciplina científica: a contribuição de Otto Groth. São Paulo, USP/ECA, 1972. 32 p.
- CAVALCANTI, Alberto et al. Jornalismo audiovisual: técnica do documentário. São Paulo, USP/ECA, 1972. 165 p. (Ser. Jornalismo)
- MUJICA, Hector. O império da notícia. São Paulo, USP/ECA, 1971. 144 p. (Ser. Jornalismo, II)
- SAMPAIO, Walter. Jornalismo audiovisual; teoria e prática do jornalismo no rádio, TV e cinema. Petrópolis, São Paulo, Ed. Vozes, Ed. da Universidade de São Paulo, 1971. 118 p. (Col. "meios de comunicação social", 3)
- SÃO PAULO. Universidade. Escola de Comunicações e Artes. Depto. Jornalismo e editoração. A Imprensa como fonte histórica. São Paulo, 1970. 18 p. mimeogr.
- SÃO PAULO. Universidade. Escola de Comunicações e Artes. Depto. Jornalismo e editoração. Jornalismo como disciplina científica. São Paulo, 1970. 23 p. mimeogr.
- SEMANA de Estudos de Jornalismo, 1, São Paulo, 1969. Jornalismo Sensacionalista. São Paulo, USP/ECA, 1970. mimeogr. s.n.p.
- SEMANA de Estudos de Jornalismo, 2, São Paulo, 1970. Censura e liberdade de imprensa. São Paulo, USP/ECA, 1971. 13 p. mimeogr.

SEMANA de Estudos de Jornalismo, 4, São Paulo, 1972. O ensino de jornalismo./Documentos da.../S.Paulo, USP/ECA, 1972. 244 p.

ARTIGOS:

BELTRÃO, Luiz. Reflexões sobre a comunicação de massa: sua produção. Vozes, Petrópolis, 63 (1): 39-44, jan. 1969.

KATZ, Chaim Samuel. Chacrinha e nós. Cadernos Brasileiros, Rio de Janeiro, 10 (6): 5-13, nov./dez. 1968.

LIMA, Zita de Andrade. Regionalização do rádio e desenvolvimento. Vozes, Petrópolis, 63 (1): 31-38, jan. 1969.

MELO, José Marques de. A elite e os meios de comunicação. Vozes, Petrópolis, 64 (4): 51-59, maio 1970.

MELO, José Marques de. Telenovelas: catarse coletiva. Vozes, Petrópolis, 63 (1): 16-19, Jan. 1969.

SOUZA, Amaury de. Exposição aos meios de comunicação de massa no Rio de Janeiro: um estudo preliminar. Dados, Rio de Janeiro, (4): 145-168, 1968.

WOLF, José. Cinema subterrâneo ou a necessidade de libertação. Vozes, Petrópolis, 63 (1): 45-48, ja n. 1969.

Fonte: Biblioteca do Centro Latino Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, Junho, 1974

F.X.Q.J./mcf

BIBLIOGRAFIA SOBRE MEIOS DE COMUNICAÇÃO DE MASSAS COMO UM MEIO DE  
COMUNICAÇÃO SOCIAL - IMPRENSA

comp:

Adelina Maria Alves Novaes e Cruz

Rio de Janeiro, 1974

LIVROS

- ARANGUREN, J.L. Sociologie de l'information. Paris, Hachette, 1968. 261 p.
- FLEUR, Melvin L. de. Teorias de la comunicación masiva. Buenos Aires, Ed. Paidós, 1970. 251 p. (Bibl. Mundo Moderno, 57)
- MATTELART, Armand et alii. Los medios de comunicación de masas: la ideología de la prensa liberal en Chile. Santiago, Universidad Católica de Chile, Centro de Estudios de la Realidad Nacional, 1970. 287 p.
- SEMINARIO, sobre la influencia de los medios de Comunicación de Masas en la Educación, la Ciencia y la Cultura, Viña del Mar, 1970. Los medios de comunicación de masas y la educación, la ciencia y la cultura. Washington, Union Panamericana, 1970. 102 p.
- WRIGHT, Charles R. Comunicación de masas: una perspectiva sociológica. Buenos Aires, Ed. Paidós, 1971. 155 p. (Bibl. del Hombre Contemporáneo, 63)

ARTIGOS

- BENEYTO, Juan. La influencia de la información sobre las masas. Revista de Estudios Políticos. Madrid, (159/160): 53-74, mayo/ago. 1968
- BENITO, Angel. Prensa, integración social y libertad. Revista del Instituto de Ciencias Sociales. Barbacena, (16): 55-70, 1970.
- CAMPO, Salustiana del. La educación permanente y los medios de comunicación de masas. Revista Española de la Opinión Pública. Madrid, (15): 9-26, ene/mar. 1969.
- CASSIRER, Henry R. Mass media of communication and development of human resources. Convergence. Ontario, Canadá, 1 (2): 9-17, June 1968
- CORES TRANSMONTE, Baldomero. Sociología de la comunicación social. Revista Española de la Opinión Pública. Madrid, (27): 57-90, ene./mar 1972.
- DESARROLLO de la prensa periodica en America Latina. Veritas. Buenos Aires, (298): 121-125, jul. 1961.
- ELORZA, Antonio. Notas sobre la ambigüedad de la sociología de la cultura en España. Revista del Instituto de Ciencias Sociales. Barcelona, (16): 127-144, 1970.

- FORD, Joseph B. Existe comunicación de masas? Boletín Uruguayo de Sociología, Montevideo, 6/7 (12): 40-47, 1967/68.
- JAVEAU, Claude. Industrie culturelle ou culture de masse? Revue de l'Institut de Sociologie, Bruxelles, (4): 671-78, 1967.
- KLIMES, Vladimir. Les moyens d'information et la personnalité humaine. Revista del Instituto de Ciencias Sociales, Barcelona, (16): 39-54, 1970.
- LUTHE, Heins Otto. Estrategia de desarrollo y utilización de los medios de comunicación de masas. Revista Española de la Opinión Pública, Madrid, (17): 55-70, jul./sept. 1969.
- MELO, Jose Marques de. Elite y medios de comunicación en Brasil. Estudios de Información, Madrid, (17): 79-88, ene./mar. 1971
- PONCE, Fernando. Los medios de comunicación y la realidad de nuestros días. Revista de Estudios Políticos, Madrid, (185):251-268, sept./oct. 1972.
- PÉRES MEDINA, Julian. Tarea de los medios de comunicación social. Universidad de Antioquia, Antioquia, 45 (178): 465-476, jul./sept. 1970.
- PERINO, Renato. El sujeto activo de la comunicación social. Universidad de Antioquia, 46 (181): 225-232, abr./jun. 1971.
- RIO REYNAGA, Julie del. Las escuelas de periodismo en la América Latina. Ciências Políticas y Sociales, Mexico, 2 (34): 587-594, oct./dic. 1963.
- THAYER, Lee. Communication and the human condition. Revista del Instituto de Ciencias Sociales, Barcelona, (16): 19-38, 1970.
- VOYENNE, Bernard. La integración social de la prensa y las instituciones de autoseguro. Revista Española de la Opinión Pública, Madrid, (14): 79-96, oct./dic. 1968.
- WHITING, Gordon C. & STANFIELD, David. Mass media use and opportunity structure in rural Brasil. The Public Opinion Quarterly, New York, 36 (1): 56-68, spr. 1972.

Fonte: Biblioteca do Centro Latino Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, Abril, 1974.