

M-25
P-2



M. E. C. — I. N. E. P.
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

1960

J. G. E. P.

DISTRIBUIÇÃO

Relatório das atividades do

C. B. P. Educacionais do

Rio Grande do Sul, no 2.^o trimestre de

1960

C. B. P. E.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DO RIO GRANDE DO SUL

Pôrto Alegre

4 de julho de 1960

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO TRIMESTRE
ABRIL-JUNHO

I. Reorganização do C.R.P.E.

A obra de reorganização do Centro, como órgão subordinado ao Departamento de Educação, da Faculdade de Filosofia da URGs, continua em ritmo normal.

Adaptados ao novo regime, os serviços em geral já funcionam normalmente. O problema maior reside, no momento na instalação das Divisões de Pesquisa, cuja existência é essencial para que sejam alcançados os objetivos dos centros regionais de pesquisa, criados pelo INEP.

Urge, portanto, obter o Centro um especialista em pesquisa, capaz de preparar um grupo de pesquisadores, que aqui possam desenvolver as atividades através das quais o INEP possa gradualmente conhecer a situação social e educacional do Estado. Para tal, espera a Divisão deste Centro a colaboração de um técnico do INEP ou do CBPE, que, posto à disposição, permaneça no Centro por um período de tempo necessário ao treinamento de um corpo de pesquisadores. É este o problema fundamental do momento, a cuja solução está condicionado um profícuo desenvolvimento deste órgão do INEP.

II. Planejamento para as atividades das Divisões

Tanto a Divisão de Pesquisas Educacionais como a Divisão de Pesquisas Sociais serão instaladas durante o mês de agosto do corrente ano, estando em vias de conclusão o planejamento para essas atividades.

III. Movimento no setor das seções

1. Secretaria

a) Correspondência:

354 ofícios
339 fôlhas datilografadas
30 telegramas
152 cartões
13 notícias para jornal
655 envelopes
256 etiquetas de endereços
23 "stencil"
46 listas de franquia para o Correio

61 fichas (leis Diretrizes e Bases)
8 memoranda
42 cartões de oferecimento acompanhando livros o
fornecidos pelo INEP.

b) Outros serviços

- b.1. Organização em pasta especial de biografias de pessoas ilustres do Rio Grande do Sul.
- b.2. Organização de fichário com dados pessoais e profissionais do pessoal do Centro.
- b.3. Organização de 7 reuniões de planejamento à XIII Conferência Nacional de Educação, registro dos assuntos tratados, elaboração de atas, e preparação dos documentos A e B, solicitados pelo senhor Secretário Geral, Dr. Darcy Ribeiro.
- b.4. Providências para a instalação do Conselho Técnico Administrativo do CRPE, cujos membros, professores Alda Cardoso Kremer, Ida Silveira, Salvador Petrucci, eleitos pelo Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia da URGs, e senhor desembargador Dr. Balthazar Barbosa e o Ministro Dr. Eurico Trindade Neves, convidados pela Direção do Centro, tomaram posse e vêm realizando reuniões mensalmente.

2. Contabilidade

Procedeu-se à reorganização total dos serviços de contabilidade, visando uma uniformização do processo, que se está cumprindo gradativamente. Foram organizados novos fichários para controle de verbas, para folhas de pagamento de pessoal e para verbas especiais, tais como as de cursos ministrados pelo CRPE, de bolsas, etc. O processo de aquisição do material será determinado por ordens de serviço que estão sendo elaboradas, afim de manter-se um controle constante de compras e despesas. Todos os pagamentos são efetuados por meio do Banco, em cheques nominais, dos quais fica arquivada uma cópia. Quaisquer despesas de correspondência feitas com adiantamentos de verbas deverão constar em prestação de contas bi-mensal.

3. Biblioteca

SERVIÇOS DE BIBLIOTECA	ABRIL	MAIO	JUNHO	TO- TAL
Livros registrados	405	38	26	46
" catalogados	24	22	54	10
" classificados	24	22	54	10
" preparados para empréstimo	48	13	56	11
SERVIÇOS DE RECORTE DE PERIÓDICOS	ABRIL	MAIO	JUNHO	TO- TAL
Fôlhas organizadas e arquivadas	141	97	59	29
Artigos classificados	117	140	62	31
" catalogados	117	140	62	31
Fichas desdobradas	179	370	115	66
" alfabetadas	143	370	107	62
LUX - Jornal - artigos classificados	-	33	10	4
SERVIÇOS DE DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS RECEBI- DOS DO INEP	ABRIL	MAIO	JUNHO	TO- TAL
Volumes distribuídos	2265	1272	348	431
SERVIÇO DE MICRO-FILMES	ABRIL	MAIO	JUNHO	TO- TAL
Micro-filmes classificados	18	-	-	18
" catalogados	18	-	-	18
" preparados para empréstimo	18	-	-	18

4. Secção de Documentação e Informação Pedagógica

Prosseguindo no desenvolvimento dos projetos de trabalho para o ano em curso, realizou a Secção de Documentação e Informação Pedagógicas do CRPE as atividades abaixo especificadas, no período de 1º de abril a 30 de junho.

a) Projeto S.D.I.P. - Extensão e qualidade dos serviços educativos do Rio Grande do Sul.

a.1. Assistência Social - Recebeu a secção, devidamente preenchidos, formulários da Secretaria de Saúde do Estado e da Superintendência de Educação Física e Assistência Educacional da S.E.C.

Com os dados fornecidos organizou quadros informativos sobre a assistência médica, dentária, alimentar e profilática a escolares.

Compulsando o material remetido pelos órgãos e divisões competentes e que se acha ar

quivado neste Centro, verificou que existiam, no Estado, em 1959, subordinados à Secretaria da Saúde, 15 Centros de Saúde, 2 Postos de Categoria especial, 14 Postos de primeira classe e 90 Postos de 2ª Classe. Nêstres Centros e Postos de Saúde inscreveram-se 20.718 escolares, dos quais 4.913 na Capital e 15.805 no interior do Estado.

O número de comparecimento de escolas e o número total de exames atingiram o total de 65.085 e 14.441 respectivamente; o Serviço Médico na Escola atingiu 8.935 escolares.

No Serviço de Oftalmologia inscreveram-se 3.390 estudantes, no Serviço de Otorrinolaringologia 1.681 e no de Higiene Dentária 11.575; o número de obturações definitivas foi de 14.923 e radiculares de 1.791; as extrações foram em número de 31.301. No Serviço de profilaxia foram vacinados contra a tuberculose 27.120 escolares, contra a difteria 59.912, contra a varíola 188.623, contra a febre tifóide 100.720 contra a coqueluche 5.511.

Exames de laboratórios: para protozoários 1.122, para necator, ancilóstomo ou associados a outros helmintos 1.191.

Paralelamente à assistência escolar se processou, quase na mesma intensidade, o atendimento ao pré-escolar. A existência de 120 Centros e Postos de Saúde no Estado, distribuídos pelas diferentes sedes dos municípios, e atividades desenvolvidas pelos mesmos, constituem fato bastante significativo para os que compreendem a educação como um processo formador de uma personalidade íntegra e harmônica no qual as condições de saúde têm sua maior ou menor influência.

Integrando a estrutura dos serviços de assistência social da Superintendência de Educação Física e Assistência Educacional da Secretaria de Educação e Cultura, fun-

cionam no Rio Grande do Sul uma Clínica Escolar (em Porto Alegre), 9 Serviços Médicos 58 Gabinetes Médicos, 34 dentários, atendidos por 36 médicos escolares e 33 dentistas.

O serviço médico estendeu-se a 73.689 escolares e o dentário a 32.625. Foram realizados 70.147 exames clínicos, 3.137 de laboratório, 10.397 radiológicos e outros.

122.318 alunos de escolas primárias receberam merendas em 1959; houve a distribuição de 259.000 kgs de leite em pó, elevando-se a verba despendida com a merenda escolar a Cr\$ 2.935.600,00.

Participaram das colônias de férias, em número de 15, em 1959, 6.619 escolares e em 1960, 8.200 escolares. A despesa com a instalação e manutenção de colônias de férias ascendeu a Cr\$ 10.000.000,00

a.2. Prédios escolares - Pelo setor de Prédios Escolares da Secretaria de Obras Públicas, foram encaminhados a este Centro relatórios, relações e quadros referentes à realização de serviços naquêle setor.

Analisando-os com o fim de colher dados mais significativos para uma apreciação do volume e ritmo das construções escolares no Estado, organizou-se um quadro demonstrativo do qual se retiraram algumas informações que, parece, é interessante apresentar neste relatório.

1º. Construção de prédios.

Obras construídas em 1959	- 41
" concluídas em 1960	- 60
" em andamento em maio/60	- 32

2º. Plano de construções, reformas e conservação para 1960.

Prédios a serem construídos em séries	- 1.000
Em 1ª etapa	- 150
Construção de escolas primárias não incluídas no plano acima	- 20

3º. Prédios vistoriados

4º. Conservação de Prédios

Serviços concluídos em 1959	- 282
Serviços em execução em 1960	- 111

a.3. Rêde escolar - Movimento de alunos.

Coligiram-se no Departamento de Estatística Educacional e nas diversas Superintendências da Secretaria de Educação e Cultura, alguns dados relativos à matrícula geral e real, transferências de alunos, desligamentos, reprovações e outros, em escolas primárias, secundárias, normais e técnicas, dados êsses que interessam a um estudo da forma pela qual têm evoluído o sistema escolar, o interesse dos alunos pela educação em geral e, particularmente, pelos vários ramos de ensino.

Como a coleta de dados tinha de ser feita nas próprias superintendências e o número de elementos em atividade na Seção era reduzido, o trabalho foi, temporariamente, suspenso, por solicitação do Sr. Diretor.

a.4. Levantamento sôbre professôres - Um dos aspectos educacionais bastante significativo, por sua repercussão no desenvolvimento e qualidade do ensino, é o que diz respeito ao nível e sentido da formação dos professôres que exercem a atividade docente. Levando em consideração essa circunstância, encaminhou-se a todos os estabelecimentos de ensino, secundários e normais, um formulário no qual se solicitam os nomes dos professôres em exercício em cada escola, cursos que rrealizam, de formação regular ou aperfeiçoamento com a duração mínima de um ano letivo, tempo de serviço no magistério e cadeiras, classes ou instituições que regem. Através dêsse levantamento se poderá verificar:

- o nível cultural e a habilitação técnico-profissional dos professôres em exercício;
- número de casos de relacionamento do curso ou cursos que o professor efetuou com a matéria ou matérias lecionadas;
- A natureza dos cursos de preparação, extensão, especialização ou aperfeiçoamento e sua freqüência;
- as escolas que apresentam maiores recursos quanto à constituição de seu corpo de -

cente;

- número de professôres que lecionam em virtude de autorização do Ministério de Educação (registro), dos que foram aprovados em exames de suficiência ou nêles se acham inscritos.

- possibilidade de indicar, com base no levantamento, os professôres aos quais se poderia conceder uma bolsa de estudos para a realização de cursos regulares ou de aperfeiçoamento.

O campo para investigações está constituído de 246 estabelecimentos de ensino secundário e 84 escolas normais. A crítica, estudo e apuração dos dados estão se processando à medida que chegam, preenchidos, os formulários das escolas. Examinaram-se, tendo em vista conhecer a situação das escolas, 43 relações de estabelecimentos de ensino secundário e 28 de ensino normal. Foram classificados, quanto aos títulos que possuem, 996 professôres. Até esta data, deram entrada na Secção 82 formulários procedentes de ginásio, colégios e escolas normais. Com referência aos professôres primários sem título, em exercício no Estado, acha-se, em fase final, o estudo sôbre a situação do ensino municipal, no que concerne ao número, distribuição e nível cultural dos que exercem a atividade docente. O referido estudo acompanha êste relatório.

b) Projeto S.D.I.P. - 2. Exames de admissão.

Com um tríplice propósito - conhecer os resultados dos exames de admissão efetuados em escolas de nível médio e superior, investigar as prováveis causas determinantes dos altos índices de reprovação e divulgar os estudos realizados - organizaram-se formulários abrangendo aspectos relacionados com os exames de admissão e que, segundo critérios estabelecidos, se consideram de maior significação para o estudo em aprêço.

Os referidos formulários, se corretamente preenchidos, poderão dar informações valiosas sôbre:

- critérios de organização e valorização das provas;

- correlação entre fatores que podem interferir na verificação da aprendizagem e auxiliar a interpretar seus resultados;

- causas determinantes dos altos níveis de reprovação nos exames.

- c) Outras atividades - Procedeu-se, ainda, à revisão do primeiro número do Correio do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul.

IV. Modificações no quadro do pessoal.

Após três meses de licença para tratamento de saúde reassumiu o seu cargo a professora Antonietta Barone. Também, afastada durante quatro meses por motivo de saúde, retornou a professora Selma Ribeiro. Para exercer suas funções na biblioteca assumiu Sônia Wolff Starosta, e para colaborar na Seção de Documentação e Informação Pedagógica assumiu Maria Helenita Fialho Gomes. A Seção de Contabilidade, Tesouraria e Compras recebeu a colaboração do contabilista Feliciano Antônio Lopes da Silva. Ainda, na Seção de Documentação e Informação Pedagógica assumiu uma datilógrafa, Marília Ilka Tavares.

Afastaram-se as colaboradoras Lucy Maria Merlotti, Adda Drügg de Freitas, Luisa Rezende de Albuquerque, Isabella Kertész e Eleuthéria Biehl.

Assumiram, como Diretores das Divisões de Pesquisas Educacionais e Sociais, respectivamente, os professores Graciema Pacheco e Laudelino Teixeira de Medeiros, ambos da Universidade do Rio Grande do Sul.

A professora Dalilla C. Sperb, que exercia provisoriamente a chefia da Secretaria Executiva, foi oficialmente empossada neste cargo.

V. ATENÇÃO A SOLICITAÇÃO DO INEP

1. Encarregou-se a Comissão Regional do FNEM de organizar o plano para o pagamento das bolsas para o Ensino Normal. Para atender o pagamento das bolsas de 1959 recebeu a Comissão Cr\$ 1.388.150,00 (um milhão trezentos e oitenta e oito mil cento e cinquenta cruzeiros) remetidos pelo INEP através do Banco do Brasil.

Planejamento mais 7 reuniões, tratando-se dos assuntos: a) o ensino normal; b) o ensino jurídico; c) o ensino nas Faculdades de Filosofia; d) o ensino no Estado de Santa Catarina; e) o ensino na Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas; f) o ensino Comercial; g) o ensino médico; h) o ensino secundário; i) o ensino Especial e Orientação Educacional; k) a Reforma do Ensino Normal; l) o ensino de Agronomia.

3. Organizada sob a orientação do chefe da seção de Contabilidade, prof. José Olavo do Nascimento, foi enviada ao Sr. Diretor do INEP a prestação de Contas relativa ao 1º trimestre.
4. Sob a orientação da Coordenadora de Cursos do INEP foi anunciado em 15 de junho o Curso de Administração Escolar, para professores primários, bolsistas do INEP, provenientes dos Estados de Piauí, Pernambuco e Espírito Santo. O planejamento inclui palestras e seminários em Técnicas de Administração, Psicologia Social, Psicologia Evolutiva da criança de 6 a 11 anos, as Metodologias da Linguagem, da Matemática de Ciências Naturais, Escrituração Escolar, Estatística Aplicada à Administração Escolar. As professoras bolsistas cumprem, além desse programa, as atividades complementares em visitas de observação a escolas da Capital, e assistem a Conferências sobre Educação em vários locais, institutos e universidades.

A Coordenadora dos cursos é a professora Antonietta Barone. Aulas e seminários são dirigidos pelos professores Lucinda M. Lorenzoni, Glacira Barros do Amaral, Loureni Ercolani, Alzira Pinto de Lima, Ruth Cabral, Dalilla C. Sperb, Neusa T. Veit, todas de formação universitária, no País e nos Estados Unidos da América, especializadas nas matérias que lhes foram confiadas.

5. Sugerido pelo Sr. Diretor do INEP, a SDIP está procedendo à coleta de dados para uma pesquisa neste Estado, congênere ao trabalho sobre o "Sistema Educacional Fluminense."
6. Terminado o trabalho junto ao Departamento de Estatística Educacional, foram enviados ao INEP os quadros de dados sobre o Ensino Primário no Estado.
7. Solicitado pelo Dr. Jaime Abreu, foi coletado e remetido o material sobre classes experimentais em edu -

candária da Capital.

8. Foi comunicado ao Sr. Diretor do INEP a instalação do Conselho Técnico Administrativo deste Centro, formado pelos professores Alda Cardoso Kremer, Iêa Silveira e Salvador Petrucci, eleitos pelo Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul, e do Sr. Desembargador Dr. Balthazar Barbosa e Ministro Eurico Trindade Neves, convidados pelo Sr. Diretor do CRPE, professor Alvaro Magalhães.
9. Em atenção a um pedido da Sra. Coordenadora dos Cursos do INEP, professora Lucia Marques Pinheiro, foi coligido e remetido material informativo sobre o Curso de Administração do Instituto de Educação General Flôres da Cunha, desta Capital.

VI. Relações Públicas

1. O Centro estabeleceu contato com 151 Prefeituras do Estado, oferecendo-lhes a obra Mobilidade e Trabalho, de Bertram Hutchison, e solicitando dados sobre a situação educacional em suas respectivas áreas.
2. Tendo recebido da UNESCO grande quantidade de valioso material, gravuras, folhetos para uso de escolas, o Centro fez a distribuição a universidades, escolas normais, colégios e ginásios, estimulando um ensino mais interessante dos Estudos Sociais.
3. O Centro tem em organização um plano para um ciclo de tertúlias, para professores do ensino secundário sob a orientação de professores universitários. A idéia fundamental é a procura de um sistema-ponte entre a escola secundária e a universidade. Vários professores de renome já aquiesceram ao convite que lhes foi dirigido pelo Sr. Diretor do CRPE.
4. Para as reuniões semanais de Planejamento à XIII Conferência Nacional de Educação, além da Comissão Planejadora, têm sido convidadas pessoas de destaque nos círculos educacionais e culturais da Capital, as quais, como convidados especiais, têm-se inteirado dos trabalhos do Centro, além de prestarem sua colaboração ao próprio objetivo da Conferência.
5. O Sr. Diretor do CRPE foi convidado para pronunciar uma palestra no Colégio de Aplicação da Faculdade

- de Filosofia da URGs, sobre "Educação e Democracia".
6. A Direção do CRPE dirigiu pedido aos consulados de todas as nações representadas nesta Capital, solicitando-lhes material original e informativo para a secção especializada da biblioteca. Atenderam generosamente os consulados de Portugal, Estados Unidos Alemanha Ocidental, Dinamarca e Itália, remetendo jornais, revistas, folhetos, livros e gravuras que formam rico manancial informativo sobre esses países.
 7. Solicitado pelo Professor J. Emilio Cassani, renomado professor do ensino superior na Argentina, o CRPE enviou material informativo sobre a URGs, como contribuição para um trabalho sobre universidades latino-americanas, que atualmente preocupa o professor Cassani.
 8. O CRPE recebeu a visita do professor Durmeval Trigueira, do INEP. Palestrando com a Sra. Chefe do SDIP sobre a coleta de dados relativamente a prédios escolares, esteve neste CRPE a professora Maria Heloisa De Grazia Pestana, do INEP.
 9. Representando a Associação dos Secretários de Estabelecimentos de Ensino Secundário do Rio Grande do Sul, esteve em visita a este CRPE o professor Ruby F. Medeiros, presidente da Associação. Em palestra com o Sr. Diretor do Centro, S. Senhora expôs maneiras de maior contato entre os professores secundários e o Centro.
 10. A Sra. Chefe da SDIP, professora Eloah Ribeiro Kunz, foi convidada pelo Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais da Secretaria de Educação e Cultura, para proferir três palestras sobre Fundamentos, Métodos e Processos da Aprendizagem da Leitura, ocasião em que foram apresentados os critérios de elaboração de um pré-livro de leitura, atualmente em preparo neste CRPE, sob a orientação da Sra. Chefe da SDIP.
 11. Para tratar de interesses do Centro o Sr. Diretor do CRPE avistou-se em São Paulo com o Sr. Dr. Oscar Vera, coordenador dos cursos da UNESCO.
 12. O CRPE tem mantido constante contato com a Capital e interior do Estado através de periódicas notícias pelos jornais, transmitindo informações sobre Con -

