

A Escola e a Comunidade de Bairro do Rio de Janeiro

1. Tendo os diretores do C.B.P.E., Prof. Anísio S. Teixeira e Prof. J. Roberto Moreira, em cumprimento ao plano de trabalho e aos fins e objetivos do referido Centro, julgado oportuno e necessário um estudo em condições objetivas sobre a escola elementar e a comunidade de bairro na cidade do Rio de Janeiro, que tivesse em vista descrever e avaliar os papéis desempenhados pela escola, pela geração paterna e pelos grupos infantis na formação da criança, resolveram encarregar o Dr. Andrew Pearse, pesquisador de nacionalidade inglesa, graduado pela Universidade de Cambridge e nomeado pela UNESCO, em face de acordo com o M.E.C., para cooperar com o C.B.P.E., da apresentação de um projeto de pesquisa sobre o assunto.

2. Apresentado o referido projeto, discutido pela equipe de técnicos e pesquisadores do C.B.P.E., foi o mesmo aprovado para ser executado nas seguintes condições:

A) A pesquisa será realizada em três seções a seguir descritas:

A.1 - A Escola

A escola é: (a) um elemento do sistema administrativo do Estado, (b) um sistema social e hierarquizado, (c) um agente normativo com uma política dirigida em relação às crianças que ela educa, (d) uma instituição social no mais amplo sentido, usada em uma tal variedade de modos pelas pessoas que lhes estão ligadas, i.e., por professores, administração, pais, ideólogos, negociantes, políticos, crianças, etc., que não se pode presumir que exista entre eles o mesmo interesse pela escola e nem presumir que os efeitos dessa instituição correspondam aos objetivos que têm em vista: a queles efeitos podem na verdade contradizê-los.

Deverão ser colhidas informações sobre:

- Localização, tamanho, matrícula, frequência...

