

São Paulo, 8 de abril de 1965
Nº 1102/65

Senhor Diretor

Tenho a honra de encaminhar a V. Ex^a cópia do Ofício nº - 17/65, de 2 de corrente, do Sr. Prof. J. Querino Ribeiro, Catedrático - da Administração Escolar e Educação Comparada, da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da USP, solicitando financiamento para o projeto de Pesquisa sobre Educação Comparada nas áreas "Alta Paulista" e "Norte Nôvo" do Paraná, com o objetivo de comparar diferenças e semelhanças entre as perspectivas de desenvolvimento da rede escolar geral nos próximos cinco anos, conforme plano anexo ao presente.

Ao submeter à apreciação de V. Ex^a o projeto, que poderá ser realizado com a colaboração de técnicos deste Centro, devo lembrar que na previsão de despesas o Professor Responsável pela pesquisa propôs vencimentos correspondentes ao padrão estadual, pagos pela Universidade de São Paulo, vencimentos esses que ultrapassam os níveis federais.

Aguardando pronunciamento de V. Ex^a, apresento os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr.
Dr. Carlos Pasquale
DD. Diretor de INEP
Rua da Imprensa, 16 - 10º andar
Rio de Janeiro - CB

Senhor Diretor:

De acôrdo com os entendimentos verbais preliminares que mantivemos com V.Excia. e com o Sr. Profº. Carlos Pasquale, tenho o przaer de passar-lhe às mãos o Projeto de Pesquisa anexo e pertinente á disciplina de Educação Comparada, que regemos na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo. Êste estudo identifica-se com a preocupação relativa á busca de novas soluções para os problemas educacionais, baseadas em planejamentos metódicos.

Tratando-se, porém, de Pesquisa que para ser bem sucedida de verá contar com elementos ligados a§ duas regiões semelhantes, mas independentes, venho solicitar a V. Excia., na hipotese esperada e desejada de a provação dêste Projeto, que êste Centro Regional nos ajude a obter a colaboração dos setores ligados á disciplina junto ás Faculdades de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, de Marília e de Londrina.

Aguardando as medidas que V.Excia. julgar convenientes e adequadas, ponho-me a disposição para os esclarecimentos que desejar e aproveito a oportunidade para apresentar-lhe, Senhor Diretor, meus protestos - de elevada estima e distinta consideração.



J. Querino Ribeiro
Professor de Administração Escolar e
Educação Comparada

Ao Exmo. Sr.

Profº. Dr. Laerte Ramos de Carvalho

DD. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de S. Paulo
Cidade Universitária "Armando de Salles Oliveira"

*à Secretaria
para encaminhar ao Diretor do IUPERJ*

*Laerte R. de Carvalho
P. Pasq., 7/IV/1965
Of. 1102/65 de 8/4/65*

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

DE SÃO PAULO

AV. PAULISTA, 560 - SETOR DE EDUCAÇÃO - SÃO PAULO - SP

DATA:	N.º DE PROCESSO	PROT. Nº
8, 4, 65	1104/65	T.
PARA:	ARQUIVO:	

JUSTIFICAÇÃO

Em agosto do ano passado percorremos as regiões da "Alta Paulista" e do "Norte Novo" do Paraná e verificamos uma significativa movimentação do magistério e de algumas camadas das populações em torno do problema de escolarização.

Pareceu-nos que os temas escolares ocupam aquelas comunidades como repetidos "intermezzos" dos problemas dominantes da economia e da política. Pareceu-nos ainda que tais "intermezzos" poderão resultar em soluções inadequadas, principalmente porque faltam a todos: àquelas comunidades e aos poderes públicos responsáveis, elementos objetivos que esclareçam a verdadeira situação e os mais convenientes encaminhamentos dos respectivos esforços.

Verificamos que os grupos mais atuantes (políticos e econômicos) formulam simplistamente o objetivo que devem alcançar: universidades... pois não se detém cuidadosamente no exame das realidades e dos verdadeiros interesses do processo escolar que lhes convém, pois não têm condições para fazê-lo.

Com elementos qualificados do magistério do "Norte Novo" discutimos preliminar e perfunctóriamente a questão e encontramos excelentes disposições para um estudo sério do assunto.

Propusemo-nos então, dentro da área de nossa especialidade, Educação Comparada, a fazer uma pesquisa que propiciasse esclarecimentos àquelas populações e dados objetivos ao poder público, de modo a evitar desperdícios de esforços e soluções inadequadas.

Estamos confiantes em que, se obtivermos os recursos necessários ao nosso projeto, de modo a poder mobilizar uma equipe adequada ao estudo, poderemos prestar um serviço valioso, e em tempo útil, àquelas comunidades, ao poder público e à causa do ensino.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS

PROJETO DE PESQUISA

- A) ASSUNTO: Educação Comparada
- B) ÁREAS: "Alta Paulista" e "Norte Nôvo" do Paraná (Marília - Panorâma x Londrina - Maringá)
- C) OBJETIVO: Comparar as diferenças e semelhanças entre as perspectivas de desenvolvimento (problemas e soluções) da rede escolar geral nos próximos 5 (cinco) anos, em função dos seguintes elementos:
- a) fatores geográficos
 - b) fatores históricos
 - c) condições políticas, social e econômica atuais
 - d) condições da rede escolar total em funcionamento no 2º Semestre de 1964
- D) TEMPO DE ESTUDO: Doze meses
- E) FONTES PARA A OBTENÇÃO DO PESSOAL:
- 1) CRPE
 - 2) Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da U.S.P.
 - 3) Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Marília
 - 4) Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Londrina
- F) PESSOAL PREVISTO REMUNERADO:
- 1 Supervisor
 - 3 Pesquisadores especializados
 - 1 Datilógrafo
- G) A PESQUISA REUNIRÁ:
- I - Sucinta informação geográfica e histórica
 - II - Levantamento sócio-econômico geral abrangendo:
 - 1) População rural e urbana no momento e suas perspectivas nos próximos 5 (cinco) anos;
 - 2) Evolução político-administrativa no último quinquênio;
 - 3) Aspectos gerais das atividades agrícolas, industriais e comerciais;
 - 4) Arrecadação municipal, estadual e federal no último quinquênio;

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS

- 5) Despesas municipais, estaduais e federais por município;
- 6) Rede de comunicações;
- 7) Mercado de trabalho.

III - Levantamento escolar pormenorizado de 1964:

- 1) População escolarizável e escolarizada dos graus elementares e médio;
- 2) Estrutura administrativa^{o/}-escolar;
- 3) Despesas escolares;
- 4) Unidades escolares de cada grau;
- 5) Prédios e instalações;
- 6) Corpo docente e administrativo;
- 7) Matrículas e promoções;
- 8) Aproveitamento intermunicipal das unidades escolares;
- 9) Relações entre escola rural e urbana;
- 10) Relações entre a escola oficial e a particular;
- 11) Legislação de ensino;
- 12) Aproveitamento de excedentes e - ou capacidade ociosa nos estabelecimentos;
- 13) Aspirações escolares da população e do magistério.

IV - Relatório incluindo recomendações para reajuste e planejamento da política e administração das redes nos próximos 5 (cinco) anos.

PREVISÃO DE DESPESA

Supervisor	300.000	mensais
3 (três) pesquisadores especializados a 250.000 cada um	750.000	mensais
Datilógrafo	150.000	mensais
	<hr/>	
	1.200.000	mensais

1.200.000	X	12	14.400.000
Viagens e estadias			700.000
Serviços de fotografia e desenho			500.000
Material de consumo			500.000
Eventuais			<u>900.000</u>
			17.000.000

São Paulo, 26 de março de 1965



J. Querino Ribeiro

Professor Catedrático de Administração
Escolar e Educação Comparada da Facul-
dade de Filosofia, Ciências e Letras da
Universidade de São Paulo.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS

8

São Paulo, 11 de maio de 1965
Nº 1468/65

Senhora Professora

De ordem do Sr. Diretor, Prof. Laerte Ramos de Carvalho, tenho a honra de encaminhar a V.Sª o Processo Técnico nº 222/65 (Projeto nº 12/65) - "Pesquisa sobre Educação Comparada nas áreas "Alta Paulista" e "Norte Novo" do Paraná, de responsabilidade do Prof. J. Querino Ribeiro.

Atenciosamente

Aracy Kosuta

p/ Chefe dos Serviços de Secretaria

À Srª Profª Maria José Garcia Werebe
DD. Membro do Conselho Deliberativo do CRPE
Local

AK/tb.-

9

Parecer sôbre o projeto de pesquisa nº 12/65: "Educação Comparada nas áreas Alta Paulista e Norte Nôvo do Paraná".

A pesquisa proposta pelo Prof. Dr. José Querino Ribeiro é particularmente importante nas condições atuais do ensino brasileiro, justamente porque focaliza um dos problemas essenciais que preocupam os especialistas em educação, qual seja o das "perspectivas do desenvolvimento da rede escolar". Nas últimas décadas, tem-se observado a expansão da rede de escolas, sobretudo de ensino secundário e superior, sem uma definição clara da política educacional dessa expansão, sem a determinação precisa dos rumos e objetivos que se pretende impor à educação.

A pesquisa em questão constituirá excelente contribuição para uma "tomada de consciência" do problema das perspectivas que, deliberadamente ou não, se encontram no desenvolvimento da rede escolar de uma região.

O seu interêsse não se limitará ao alcance teórico e prático das conclusões particulares relativas às áreas pesquisadas, porque representará um excelente exemplo de abordagem objetiva dos problemas envolvidos pela proposição dos rumos de uma política educacional.

Não podemos apreciar a metodologia da pesquisa, porque no projeto só são mencionados, vagamente, alguns dados sôbre os procedimentos que serão usados para a realização do estudo do problema focalizado.

" " "

De acôrdo com as sugestões dos conselheiros professores Marialice M. Foracchi e Arrigo Leonardo Angelini, propomos o encaminhamento do projeto em questão ao seu autor, Prof. Dr. José Querino Ribeiro, para completá-lo com o plano de desenvolvimento metodológico da pesquisa.

*Apresentado à 18ª reunião
do C.D. do CRPE, realizada
a 19/5/65. J. P. Sabimby*

São Paulo, 19 de maio de 1965.

Maria José Garcia Werebe
Maria José Garcia Werebe

De ordem do Sr. Diretor,
Encaminhe-se ao Sr.
Prof. Dr. J. Quaresma Ribeiro
São Paulo, 2/7/65

D. J. Malinovsky

[Faint, mostly illegible typed text follows, appearing to be a letter or official communication.]

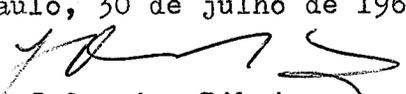
Atendendo à solicitação dos eminentes colegas Profs. Drs. Maria Alice Foracchi e Arrigo Leonardo Angelini, cremos dever informar o seguinte:

a) - Na fase em que se encontra o projeto - mera solicitação para consultar a respeito do interesse, da oportunidade e da viabilidade da pesquisa, por nós sugerida como consequência de contactos que nos deram intuição do problema, evidentemente complexo e fatalmente exigente de procedimentos variados (entrevistas, questionários, consultas e buscas em arquivos, de fontes primárias ou já de algum modo tratadas e que mais outras se possam arrolar) cremos ainda inoportuna a prescrição metodológica, pois as áreas a serem tratadas se-lo-ão à maneira que o planejamento indicar.

b) - Assim e por isso, estamos pensando que dos 12 meses solicitados, pelo menos, 2 ou 3 consumir-se-ão no planejamento definitivo, durante o qual, parece-nos, a metodologia e os instrumentos deverão ser determinados.

S.M.J. é o que julgamos acertado
responder

São Paulo, 30 de julho de 1965


J. Querino Ribeiro
Professor de Administração Escolar e
Educação Comparada.