

Assistente de  
Educação

P. H. 1126



Provas de Assistente de Educação M. E. P.  
(V. N. E. P.) P.H. 1126

	f	d	f d	f d <sup>2</sup>	
0-4	0	-6	0	0	
5-9 II	2	-5	-10	-50	2
10-14 III	3	-4	-12	48	5
15-19	0	-3	0	0	5
20-24 III	3	-2	-6	12	8
25-29 III	3	-1	-3	3	11
30-34 III	3		-31		14
35-39 IN I	6	+1	6	6	20
40-44 I	1	+2	2	4	21
45-49 II	2	+3	6	18	23
50-54	0	+4	0	0	23
55-59 I	1	+5	5	25	24
	N=24		$\sum fd = -12$	$\sum fd^2 = 166$	

$$M = 32,5 - \frac{12}{24} \times 5$$

$$= 32,5 - 2,5 = \underline{30}$$

$$\sigma = 5 \sqrt{\frac{166}{24} + \left(\frac{12}{24}\right)^2}$$

$$= 5 \sqrt{6,92 + 0,25}$$

$$= 5 \sqrt{7,17}$$

$$= 5 \times 2,68$$

$$= \underline{13,40}$$

$$P_{15,87} = 10 + \frac{3,8-2}{3} \times 5 = 10 + \frac{1,8}{3} \times 5 = 10 + \frac{9}{3} = \underline{13}$$

$$M - \sigma = 30 - 13,40 = 16,60$$

$$= 17$$

(13)

inhabilitados - 4  
habilitados - 20

6,9166  
0,2025  
6,9141



15,87  

$$\begin{array}{r} 24 \\ 6348 \\ 3174 \\ \hline 38088 \end{array}$$
  
 30  
 6

	x	f	d	fd	fd <sup>2</sup>	fa
2	0					
	5 - 9	2	-5	-10	50	2
3	10 - 14	3	-4	-12	48	5
	15 - 19	0				5
6	20 - 24	3	-1	-6	12	8
	25 - 29	3	-1	-3	3	11
9	30 - 34	3				14
	35 - 39	6	1	6	6	20
3	40 - 44	1	2	2	4	21
	45 - 49	2	3	6	18	23
1	50 - 54	0				23
	55 - 59	1	5	5	25	24
		<u>24</u>		<u>-12</u>	<u>166</u>	

P  
15,87

$$M = 32,5 - \frac{72}{24} \times 5$$

$$M = 32,5 - 2,5$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 13,10 \\ \hline 16,90 \end{array}$$

$$M = 30$$

$$\sigma = \pm 5 \sqrt{\frac{\frac{83}{166}}{\frac{24}{12}} - 0,5^2}$$

83  
110  
420080

$$\sigma = \pm 5 \sqrt{6,9166 - 0,0025}$$

$$\sigma = \pm 5 \sqrt{6,9141}$$

$$\begin{array}{r} 6,9141 \\ 291 \\ 216 \\ \hline 1541 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1262 \\ 46 \\ 522 \\ \hline 1567 \end{array}$$

$$\sigma = \pm 5 \times 2,62$$

$$\sigma = \pm 13,10$$

$\frac{18}{5}$

$P_{15,87} = 10 + \frac{1,8}{3} \times 10$

$P_{15,87} = 10 + 6 = 16$

x	f	d	fd	fd <sup>2</sup>	fa
0-9	2	-3	-6	18	2
10-19	3	-2	-6	12	5
20-29	6	-1	-6	6	11
30-39	9	-	-	-	20
40-49	3	1	3	3	23
50-59	1	2	2	4	24
	<u>24</u>		<u>-13</u>	<u>43</u>	

$M = 35 - \frac{13}{24} \times 10$

130 (24)  
100 5,4 166  
40  
160  
16

$M = 35 - \frac{130}{24}$

$M = 35 - 5,42$

29,58

1,500  
50  
44  
602

122  
22  
44  
242

$M = 29,58$

12,2  
17,38

1690 (576)  
5380 0,29  
0960  
2840 5  
106

$\sigma = \pm 10 \sqrt{\frac{43}{24} - \left(\frac{13}{24}\right)^2}$

130 (24)  
190 1,79  
220  
040  
160  
16

$\sigma = \pm 10 \sqrt{1,7917 - 0,2915}$

1,7917  
0,2915  
1,5002  
169  
076

166  
13  
13  
29  
20  
20  
96  
48  
576

$\sigma = \pm 10 \sqrt{1,5002}$

$\sigma = \pm 10 \times 1,22$

$\sigma = \pm 12,2$

# A. Mental - Assint. - Educ.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE  
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

*4ª parte*

Nota	No. de Ident	Certo	Errado			
					$\frac{102}{21} = 5 \text{ aprox.}$	
1	1	1	0	✓		
	2	5	0	5 ✓	$\frac{9}{21} = 0,43$	
	3	5	0	5 ✓		
	4	4	1	<del>3</del> ✓		
	5	5	0	5 ✓		
	6	5	0	5 ✓	$S = C - \frac{E}{2}$	
	7	5	0	5 ✓		
	8	5	1	<del>4</del> ✓		
	9	0	0	0		
	10	5	0	5		
	11	5	3	2		
	12	5	0	5		
	13	3	2	1		
	14	5	1	4		
	15	0	0	0		
	16	5	0	5		
	17	5	0	5		
	18	5	0	5		
	19	5	0	5		
	20	5	0	5		
	21	5	0	5		
	22	5	0	5		
	23	0	0	5		
	24	5	0	5		
		102	9			

$\frac{102}{21} = 4,87$

12



PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA  
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO

DIVISÃO DE SELEÇÃO

**Padrão**

C. ....  
P. H. **1126**

PROVA **Nível mental e Aptidão**

Cidade de realização: **Assistente Educação**

### INSTRUÇÕES

**NÃO ABRA O CADERNO ANTES DE O FISCAL MANDAR!**

**NÃO PERGUNTE NADA A NINGUÉM!**

**NÃO SE DISTRAIA! NÃO OLHE PARA O VIZINHO!**

**NÃO EMENDE! NÃO RASPE!**

Tudo quanto o candidato tem que fazer, nesta prova, está claramente explicado e indicado nas páginas a seguir.

Leia, pois, ATENTAMENTE, as instruções que vêm antes dos diversos exercícios. Regule-se por elas, POIS NENHUM ESCLARECIMENTO A MAIS PODERÁ SER DADO. Escreva a resposta de cada questão no lugar indicado.

Procure trabalhar TÃO DEPRESSA QUANTO POSSÍVEL, mas sem atropêlo. O tempo será suficiente para que o candidato possa examinar tôdas as questões. Se encontrar dificuldade em qualquer questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.

**O fiscal da prova não poderá responder a pergunta alguma.**

**NÃO SE DISTRAIA!**



Sòmente neste talão é permitida a assinatura.

Assinatura usual: **Gaudencio Barbosa**

Nome, em letra bem legível: .....

Data desta prova: ..... / ..... / 194..... N.º de inscrição.....

Data do nascimento: dia..... mês..... ano.....

Cidade de realização da prova: .....

Mínimo de habilitados. 13

Candidatos habilitados = 20

Candidatos inhabilitados 4

Nesta página, estão várias sentenças com palavras em desordem. Imagine as palavras na ordem em que deveriam estar, sem escrevê-las, para executar as ordens contidas em cada sentença.

1. palavras escritas as Observe em maiúsculo. LUMINOSO - DELICADO - FLEXIVEL - MINUCIOSO - DOLOROSO. a palavra Risque a que mesma AMAVEL significa coisa que.

2. a palavra que Risque significa coisa que a mesma BRANCO. LEVE - VERTIGINOSO - ALVO - DESENHADO - ERQUIDO.

3. Sublinhe que palavra a significa contrário o VIRTUDE de. MOLESTIA - VÍCIO - RIQUEZA - RELAÇÃO - INDICAÇÃO.

4. abaixo traço no Escreva a palavra mesma coisa significa que a que RELEGAR. BANIR - AJUSTAR - SUBJUGAR - DOMINAR - DISPUTAR.

BANIR

5. dentro retângulo abaixo a palavra coisa do mesma Escreva a PROGNÓSTICO que que significa. PREVISÃO - CONSULTA - INVESTIGAÇÃO - CRÔNICO - INDICAÇÃO.

PREVISÃO

6. de letras o número Escreva traço no abaixo sentença desta maior da palavra.

8

7. dentre as abaixo palavras Sublinhe vem que a dicionário no primeiro. HOMEM - JUIZ - NORMAL - GRATIDÃO - NUNCA.

8. abaixo número menor Escreva traço no que 3 impar do um.

1

9. segundo as Escreva parêntese letras dentro primeiras alfabeto do duas do.

( ) (AB)

10. da vogal segunda Cancele abaixo a palavra.

A S S I S T E N T E



11. as cinco duas Sublinhe dentre as palavras que têm abaixo mesma significação a.

FLORIDO - LEVE - ARRISCADO - BONDOSO - PERIGOSO

---

12. Se o que diz a sentença abaixo estiver certo, ponha o sinal + dentro do parêntese; se estiver errado, ponha o sinal -; se é uma afirmação duvidosa, ponha o sinal ?.

- A idade dos alunos das escolas primárias é, em média a dos alunos do curso secundário. ( — )

---

13. Assinale, com uma cruz, dentro do parêntese, as duas frases que correspondem ao sentido desta sentença.

= HA MESES PARA OS INFELIZES E MINUTOS PARA OS VENTUROSOS

- ( ) O tempo passa de qualquer forma  
( ) Passa rapidamente o tempo da desgraça, e custa a passar o da felicidade  
(X) Como é longa a vida para o miserável e célere para o feliz  
(X) As horas felizes são curtas e as de amargura são longas  
( ) Quando se desconhece a felicidade da época presente, ela vale tanto quanto a amargura dos meses que se foram
- 

14. Assinale, com uma cruz, dentro do parêntese, as duas frases que correspondem ao sentido desta sentença.

= O MELHOR MODO DE APRECIAR O CHICOTE É TER-LHE O CABO NA MÃO

- ( ) Não ha nada que se possa comparar ao gozo da autoridade  
(X) So se aprecia em seu justo valor a autoridade quando se dispõe dela plenamente  
( ) O chicote, sob diferentes nomes, vem sendo um símbolo de autoridade despótica  
(X) Ha uma forma de gozar o prazer do mando: é ser senhor  
( ) Queres conhecer o vilão? Mete-lhe o chicote na mão
- 

15. Assinale, com uma cruz, dentro do parêntese, as duas frases que correspondem ao sentido desta sentença.

= A ESTIMA QUE PASSA DE CHAPÉU NA CABEÇA NÃO DIZ NADA À ALMA; MAS INDIFERENÇA QUE CORTEJA DEIXA-LHE UMA DELEITOSA IMPRESSÃO

- (X) Nós nos contentamos muita vez com a hipocrisia, que veste as roupas de lisonja  
( ) Se ha entre as virtudes uma que se destaque, essa é a sinceridade, expressão de nobre coerência e límpido caráter  
( ) Ha uma forma distinta de ser agradável: é ser sóbrio nas manifestações de agrado  
(X) Quanta vez um indivíduo que se não interessa por nós avulta aos nossos olhos pelos salamaleques formais que nos tributava! Tanto é certo que menos valorizamos o sincero sóbrio que o indiferente cortejador  
( ) Ser sincero é, quasi sempre, um meio seguro de ganhar inimigos
-

Sublinhe a resposta ou as respostas certas a cada uma das questões abaixo.

- 
1. Qual das cinco coisas abaixo pode ser incluída no grupo destas três: CADEIRA - CAMA - ARMÁRIO.

CHAMINÉ - BENGALA - JANELA - MESA - SOALHO

---

2. Qual das cinco palavras abaixo pode ser incluída ao grupo destas três: EQUÍVOCO - ENGANO - AMBÍGUO.

UNÍVOCO - CRÉDULO - EQUITATIVO - ERRANTE - DUVIDOSO

---

3. Qual das cinco palavras abaixo não pertence ao grupo das outras quatro.

RECEIOSO - PREOCUPADO - APREENSIVO - RAIVOSO - TEMEROSO

---

4. Risque, dentre as palavras abaixo, as duas que representam coisas de utilidade diferente das outras três.

BARBANTE - VIGA - CORDA - TRONCO - CIPÓ

---

5. Risque, dentre as cinco palavras abaixo, as duas cujo significado pertence a grupo diferente do das outras três.

FOLGA - TRÉGUA - PAZ - LENITIVO - DESCANSO

---

6. Risque, dentre as cinco palavras abaixo, as duas cujo significado pertence a grupo diferente do das outras três.

OBSOLETO - AMULETO - ANTIQUADO - REFORMADO - ARCAICO

---

7. Risque, dentre as cinco palavras abaixo, aquela que pode ser incluída no grupo destas três: FORTUITO - CASUAL - ESPORÁDICO.

ACIDENTAL - SISTEMÁTICO - INERENTE - PRÓPRIO - REPENTINO

---

8. Risque, dentre as cinco palavras abaixo, a que pode ser incluída no grupo destas três: SUBJUGAR - VENCER - DERROTAR.

PUGNAR - ULTRAPASSAR - DESTRUIR - SOBREPUJAR - ELIMINAR

---

9. Risque, dentre as palavras abaixo, as duas cujo significado pertence a um grupo diferente do das outras três.

SÍMBOLO - SINAL - INDÍCIO - VESTÍGIO - VERTIGEM

---

10. Risque, dentre as palavras abaixo, as duas cujo significado pertence a grupo diferente do das outras três.

CÉLERE - LESTO - LERDO - ÁGIL - HÁBIL

---

"A psicologia pode demonstrar, de maneira insofismavel, que os homens são diferentes uns dos outros. Está, ainda, provado, que a produção de um indivíduo em sua profissão está intimamente ligada às aptidões, tendências e gostos de cada um para a tarefa que tem de realizar. Daí a ideia de distribuir aos indivíduos tipos de serviço conforme as suas capacidades.

Essa a razão pela qual mantem o D.A.S.P. uma Divisão especializada no trabalho de seleção.

As provas de Nivel Mental e Aptidão organizadas pela Secção de Orientação e Seleção do Instituto Nacional de Estudos Pedagogicos, desempenham o papel de verificar se as condições de inteligências global e aptidões especiais de cada candidato podem ser utilizadas com proveito no exercício das funções a que aspiram, ao contrario das provas de conhecimento pelas quais se procura revelar o nivel cultural dos indivíduos".

---

Assinale com uma cruz, dentro do parêntese, entre as afirmações abaixo, aquelas que podem ser deduzidas da leitura do trecho acima.

- Existem diferenças individuais.
- A prova de Nivel Mental e Aptidão tem por objetivo classificar os candidatos pelos seus conhecimentos.
- A psicologia consiste no estudo das profissões.
- O nivel cultural de cada indivíduo e as suas aptidões mentais são uma e a mesma coisa.
- Quando um indivíduo executa um trabalho compatível com suas aptidões, o rendimento é maior.
- Não é preciso levar em conta as aptidões individuais, na escolha de pessoas para as diversas profissões.
- Uma das razões da criação da Divisão de Seleção do D.A.S.P. é o fato de não existirem diferenças de aptidões entre os indivíduos.
- É possível um conhecimento das aptidões individuais por meio da prova de Nivel Mental e Aptidão.
- As provas de conhecimentos desempenham o mesmo papel das provas de Nivel Mental, na pesquisa das aptidões.
- Por serem diferentes os indivíduos cada qual deve executar o trabalho de acôrdo com as suas aptidões.
- As diferenças existentes entre os indivíduos podem ser demonstradas através de pesquisas no terreno da psicologia.

Abaixo estão várias séries. Uma de números, outras de letras e outras ainda mistas de números e de letras. Escreva, no lugar dos traços, os números, as letras ou os números e letras que continuam cada série.

EXEMPLO:

20	18	16	14	12	10	8	<u>6</u>	<u>4</u>
A	Z	B	Z	C	Z	D	<u>Z</u>	<u>E</u>
A	2	E	4	I	6	0	<u>8</u>	<u>U</u>

13	10	7	14	11	8	16	<u>13</u>	<u>10</u>
9	1	12	4	15	7	18	<u>10</u>	<u>21</u>
R	R	S	S	R	R	S	<u>S</u>	<u>R</u>
A	B	T	C	D	T	E	<u>F</u>	<u>T</u>
Z	X	V	U	T	S	R	<u>Q</u>	<u>P</u>
1	A	2	B	3	C	4	<u>d</u>	<u>5</u>
1	3	7	15	31	63	127	<u>255</u>	<u>511</u>
A	B	D	E	G	H	J	<u>L</u>	<u>N</u>
J	A	L	B	M	C	N	<u>D</u>	<u>O</u>
13,5	12	12,5	11	11,5	10	10,5	<u>9</u>	<u>9,5</u>
A	B	2	C	D	2	E	<u>F</u>	<u>2</u>
0,7	1,3	0,8	1,4	0,9	1,5	1,0	<u>1,6</u>	<u>1,1</u>
5,3	4,9	4,6	4,2	3,8	3,4	3,1	<u>2,7</u>	<u>2,3</u>
$\frac{5}{9}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{8}{9}$	1	$\frac{1}{9}$	$\frac{2}{9}$	<u><math>\frac{12}{9}</math></u>	<u><math>\frac{13}{9}</math></u>

Cancele, em cada linha da primeira coluna, todos os algarismos e letras que também se encontrem na linha correspondente da segunda coluna.

As duas primeiras linhas já estão resolvidas para servir de exemplo.

~~A~~ ~~P~~ 5 0 4 L T 1 8 ~~P~~  
~~P~~ 2 9 X A ~~Q~~ G S ~~T~~ 5  
D ~~C~~ 3 T U 8 6 ~~A~~ ~~P~~ 5  
6 ~~U~~ 0 ~~4~~ D ~~B~~ V 7 ~~F~~ ~~H~~  
7 9 ~~E~~ 6 H V X 8 ~~B~~ ~~C~~  
3 A 7 F X 2 8 0 9 ~~Z~~  
V M ~~Z~~ 7 0 ~~T~~ 5 9 G 1  
G 3 ~~I~~ L 6 9 M ~~A~~ 0 H  
~~A~~ M ~~4~~ 2 0 T X N 1 ~~H~~  
~~E~~ N P 6 I J B 1 5 3  
~~P~~ 5 V 4 X 3 9 1 J I  
N L D 8 2 Z 7 ~~U~~ 0 ~~I~~  
B G ~~4~~ A 7 E 0 2 M ~~F~~  
~~P~~ C 3 J 0 6 L F 2 L  
~~Q~~ P G 5 4 1 R 3 N S  
I L 6 4 T O H 3 T 1  
N B Q M 4 I S 7 P 5  
U 5 R 2 E 6 S I N A  
~~B~~ E 1 1 V 6 Q ~~C~~ T A  
~~P~~ 9 S 2 A I L R 7 3  
I N Q 9 U C R A 3 8  
J B 1 5 3 E A P 6 I

A B D 6 7 8 V Q B P  
E F N B P Q T L H U  
B P I P 2 C V 9 A M  
3 M U 4 N V 5 F H B  
P G C F L B 5 E O N  
5 9 E Z I P V D M R  
L S Q O X T 6 F Z P  
8 A J T M 2 V I U C  
4 A U B H 7 L 2 6 J  
Z 7 E D 4 1 M 2 V L  
T G 6 V 7 X F M N 1  
9 1 5 C 7 U O I M F  
F 2 L 3 N S 3 T 1 4  
I S 7 P 5 6 5 I N A  
Q C T A 6 L R 7 3 U  
R A 3 8 0 B I N Q 4  
R L 6 U E 4 H 1 0 7  
1 6 E Z 3 J T 9 X 8  
F X V B 5 4 D L 8 0  
M 4 1 S G Q O P 3 I  
B O M L 2 R 7 4 5 V  
2 V L M 1 E D 4 7 Z

Correção		Revisão	

<b>TOTAL DE PONTOS</b>
Habilitado :