

PROJETO CBPE-42/56" O SISTEMA EDUCACIONAL PIAUIENSE "

1. Os Diretores do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, professores Anísio S. Teixeira e João Roberto Moreira, em obediência ao programa que traçaram de estender o plano de estudos sobre os "Sistemas Estaduais de Educação" a um maior número de Unidades Federadas, resolveram incumbir o professor Raimundo Nonato Monteiro de Santana da execução do projeto referente ao do Estado do Piauí.
2. A escolha do referido professor para a execução do projeto em foco foi motivada pelo fato de ser o mesmo fundador e dirigente do Centro de Estudos Piauienses, situação que levou o Senhor Governador daquele Estado a credenciá-lo como representante discente no curso regular do Instituto Superior de Estudos Brasileiros, em 1956, nesta Capital.
3. Altamente familiarizado com os problemas de seu Estado, e depois das experiências hauridas no estágio a que se vem dedicando no Instituto Superior de Estudos Brasileiros, bem como no que também realiza neste C.B.P.E., estará o professor Raimundo Nonato Monteiro de Santana habilitado a realizar o estudo sobre o Sistema Educacional Piauiense, o qual se enquadrará no seguinte esquema:

I - OBJETIVOS

O objetivo do trabalho é descrever os aspectos gerais do sistema educacional e da administração estadual da educação no Estado do Piauí nos seus aspectos mais importantes, segundo a categoria de fenômeno social total, isto é, "juntamente com o conjunto de forças sociais, cuja situação sofre e reflete"; Será dada a compreensão panorâmica do contexto regional, através da análise macroscópica de seus elementos, sem perder o sentido nacional da educação brasileira e advertido do que é específico na região. Na medida em que se revelem aspectos significativos da realidade educacional piauiense, será analisada a estrutura econômica e cultural do Piauí em que se insere a super-estrutura educacional. Finalmente, tendo em vista o estabelecido em os números 5, 7, 8 e 9 do capítulo I do trabalho "O Sistema Educacional Piauiense".

II - MÉTODO DE TRABALHO

O tipo deste "survey" exige que os métodos usados sejam o histórico e o chamado "normative survey", sem prejuízo, porém, da abordagem faseológica, feitas as observações seguintes:

Também no trabalho sobre o sistema educacional e a administração estadual da educação no Piauí é possível a utilização do método histórico quanto a legislação educacional, a perspectiva histórica do desenvolvimento do sistema escolar, a análise diacrônica dos ideais e padrões da escola do passado para compreensão da situação atual. Isto sem perder de vista que cada região se enquadra necessariamente num tipo histórico de fase, cujo estudo possibilita ao investigador apoderar-se do seu sentido global.

