

PROCESSO TÉCNICO

N.º 190/64

M 174
CRPE/SP

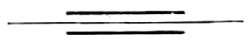


M.E.C. — I.N.E.P.

PROCESSO TÉCNICO N.º 190

Fls. 1

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
SÃO PAULO



INTERESSADO : CRPE
CLASSIFICAÇÃO : Técnico
ASSUNTO : Material doado p/UNICEF

DATA: 18/5/64

São Paulo, 25 de setembro de 1964

Nº 3862/64

Muito estimada Madame Lutz

Tenho a honra de dirigir-me a V.Exª a fim de apresentar os meus mais sinceros agradecimentos por sua carta de 7 de agosto, pela qual me fez a gentileza de comunicar sua designação para Turquia, encerrando, assim, suas atividades em 1º de setembro do corrente ano, na Chefia da Missão do FISI no Brasil.

Os termos com que se referiu ao nosso país - em sua carta de despedida, muito nos cativaram e seja-me permitido manifestar em meu nome e em nome dos meus colaboradores, que tivemos o privilégio de conhecer de perto a desprendida dedicação de V.Exª em solucionar os mais prementes problemas sociais deste país, - quanto sua ausência será sentida por todos nós. No momento em que os inestimáveis serviços de V.Exª estão sendo reclamados por um outro país, poderá deixar o Brasil com um sentimento de justa satisfação que somente cabe àqueles que partem após uma missão cumprida. Acompanharão V.Exª a nossa admiração e os nossos votos de felicidade aos quais se juntam também as inúmeras crianças brasileiras que foram as grandes beneficiadas por suas atividades.

Tomo, pois, a liberdade de manifestar em nome de todos o desejo de poder cumprimentá-la antes de sua viagem à Turquia. Seria uma honra especial tê-la entre nós, neste Centro Regional de Pesquisas Educacionais onde V.Exª sempre poderá contar com a nossa irrestrita amizade. A tristeza que nós sentimos por sua partida fica atenuada pelo fato de ter V.Exª manifestado sua esperança de poder voltar, num futuro próximo, ao Brasil, e que será motivo de grande prazer para todos nós.

Na expectativa de poder contar com sua honrosa visita a São Paulo, peço aceitar os protestos de minha mais profunda estima e do meu mais alto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho

Diretor

À Exmª MadamMadame Lutz

DD. Diretora da UNICEF - Rua México, 3 - s/1802

Rio de Janeiro - CB.-

que, de certa forma, se torna difícil determinar os respectivos limites. A direção do CRPE foi confiada a um dos professores catedráticos do Departamento; o Conselho Deliberativo do Centro também é composto de professores do Curso de Pedagogia, mantido pelo Departamento de Educação.

Convivem as duas instituições no impressionante conjunto de edifícios do CRPE situado na Cidade Universitária "Armando de Salles Oliveira", construído com verbas federais pelo Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos. O Centro, na qualidade de hospedeiro, cedeu ao D.E. diversas salas de aula, acomodações para escritórios de professores, assistentes e pessoal técnico e permitiu a docentes e alunos do DE a utilização das várias facilidades, mobiliário, aparelhagem e equipamento de que dispõe. As bibliotecas dos vários setores do Departamento foram integradas na Biblioteca Central do Centro, e o uso é comum para todos os alunos e bolsistas. O Serviço de Estatística, o Serviço de Documentação, e outros setores do CRPE organizaram-se de forma a prestarem colaboração para uma e outra instituição. O restaurante do Centro serve também aos alunos do Departamento, o mesmo ocorrendo com o serviço de transportes para os alunos do DE que estudam à noite, face às naturais dificuldades de condução para o "campus" universitário nesse período.

Em contrapartida, o Departamento de Educação presta uma continuada colaboração técnica e docente ao CRPE. A direção das divisões e setores técnicos do CRPE foi entregue à responsabilidade de professores, assistentes e graduados do Departamento de Educação; frequentemente professores e assistentes do DE realizam trabalhos docentes, conferências e seminários nos Cursos do Centro, e orientam ou participam de pesquisas desta instituição. São inúmeras, enfim, e sempre a ampliar-se as formas de que se reveste essa entrosagem. Beneficiando, indiscutivelmente, às duas partes, essa íntima associação, permite no caso do CRPE, além de inúmeros estudos e pesquisas educacionais, efetivar esta impressionante série de realizações:

- 1- associar-se ao Projeto Principal da UNESCO, através da realização dos Cursos de Especialistas em Educação para a América Latina, destinados a formar, anualmente, 22 (vinte e dois) especialistas nacionais

- e 20 (vinte) estrangeiros dos demais países da América Latina em Supervisão e Desenvolvimento de Currículo, Administração Escolar e Formação de Professores;
- 2- promover, em cooperação com a UNESCO, os Seminários de Pessoal em Pesquisas Educacionais, com o objetivo de preparar anualmente 40 (quarenta) Especialistas brasileiros em planejamento e em condução de pesquisas no campo da educação, para servirem aos diversos Estados da Federação, em particular, aqueles das áreas mais necessitadas do país;
 - 3- manter em convênio com a USAID (Aliança para o Progresso) os serviços de recursos audiovisuais de São Paulo e Curitiba, e realizar, anualmente, em colaboração com essa agência, cursos de preparação de cerca de 60 (sessenta) Especialistas em Recursos Audiovisuais, para os estados brasileiros;
 - 4- incumbir-se, anualmente, de conformidade com o Plano Trienal do Governo Federal, da preparação de cerca de 300 (trezentos) professores-supervisores encarregados de aperfeiçoamento de mestres primários não titulados, das regiões mais pobres do país;
 - 5- responsabilizar-se pela preparação, orientação e assistência técnica de professores paulistas, financiados conjuntamente pelos governos de Estados de São Paulo e da União, e encarregados de atuar e cooperar na promoção de melhorias na educação primária dos vários Estados do Norte e Nordeste;
 - 6- e, finalmente, "the last but not the least", realizar os cursos de Planejamento Educacional, para os Estados de sua jurisdição: Goiás e Mato Grosso - e agora também Paraná - , de conformidade com o Programa INEP/UNICEF/UNESCO.

Para manter em operação este complexo programa de pesquisas e de formação e treinamento de pessoal, que beneficia anualmente

área de 300 estudantes e bolsistas, e atinge a praticamente todos os Estados da Federação e maioria das nações do Continente, o CRPE precisa aumentar significativamente, nos últimos anos, seu quadro de servidores e reorganizar e desenvolver seus setores técnicos, instalar novas e aumentar e diversificar seu equipamento.

Neste sentido, a contribuição do governo federal tem sido decisiva. O Ministério da Educação e Cultura financiou inteiramente a construção do bloco de prédios do CRPE, provou o seu mobiliário, forneceu muito equipamento necessário e remunerou - totalmente ou em grande parte - o pessoal em serviço nos diversos setores. Paga também totalmente as bolsas de estudos e demais gastos dos bolsistas (despesas de viagem, etc.) É de mencionar-se também, a contribuição, embora geralmente indireta, do Governo do Estado de São Paulo, ao permitir o afastamento, sem prejuízo de seus vencimentos de um grande número de seus servidores para trabalharem (com gratificação federal) no Centro.

Não menos expressiva tem sido a contribuição das diversas agências e organismos de ajuda internacional para a realização dos programas em andamento no CRPE, em termos de assistência técnico-docente e de fornecimento de equipamento. Na verdade, são essas as duas áreas em que a ajuda internacional pode - e tem sido - de maior valia para o Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo. Sem sempre se dispõe em nosso meio de especialistas de alto nível em áreas ligadas à pesquisa educacional, à supervisão e currículo, às técnicas audiovisuais, ao planejamento educacional, em número adequado à nossa precisão. Assim a necessidade de contarmos com a ajuda estrangeira nesse domínio, nasce porque os recursos monetários disponíveis são em geral insuficientes para uma remuneração adequada e técnicas de nível desejado.

O outro setor em que se faz absolutamente indispensável a cooperação internacional para o regular funcionamento do Centro Regional de Pesquisas Educacionais é o referente ao equipamento e reequipamento de suas divisões e serviços técnicos, e à provisão de sua biblioteca com obras estrangeiras de interesse.

Na verdade, embora o parque industrial nacional, e especialmente o paulista, seja bastante desenvolvido e diversificado, nele não se encontra ainda, com muita facilidade toda a maquinaria e aparelhagem indispensável para o trabalho que se realiza no Centro. É mesmo quan-

de esse material já é fabricado no país, e seu alto custo, agravado pela intensa inflação em que se debate a Nação, impede a sua aquisição - por meio das verbas federais postas regularmente à disposição do CRPE. Daí, tornar-se indispensável a ajuda internacional nesse setor, o que, felizmente, vem ocorrendo. A UNESCO, a USAID, a UNICEF e outros organismos internacionais têm cooperado de forma substancial para o equipamento do CRPE e para a ampliação do acervo, em obras estrangeiras, de sua Biblioteca.

É chegado, porém, o momento de se obter uma adequada entrosagem no processo de cooperação das diversas agências às quais está associado ou poderá vir a associar-se o Centro. Os vários itens, recebidos em decorrência de acordos ou convênios com esses órgãos, destinam-se, como é natural, não apenas ao serviço do programa específico, mas a facilitar o trabalho do Centro como um todo. Desta maneira, o equipamento doado ao Centro destina-se ao trabalho de toda a instituição, de todos os seus programas indiscriminadamente e isso se refere também, naturalmente, ao Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da USP e ao Centro de Recursos Audiovisuais de Curitiba, Paraná.

Para isso, faz-se mister programar-se, de forma integrada, a expansão dos setores técnicos do CRPE e do Departamento de Educação, a fim de que possa ser estabelecida uma adequada ordem de prioridades na aquisição de material, evitando-se destarte as eventuais impropriedades, superposições e descoerências, fugindo-se, em suma, à fragmentação de esforços.

Dentro desse espírito, sugere-se que, no corrente ano, a contribuição direta da UNICEF ao CRPE volte-se especialmente para o desenvolvimento do Serviço Gráfico (de São Paulo e Curitiba) para complementação do equipamento do Serviço de Estatística e para o suprimento da biblioteca do Centro, conforme anexos. Trata-se, nos dois primeiros casos, de setores que necessitam urgentemente de uma aplicação e complementação de sua maquinaria, a fim de que possam atender à crescente demanda dos diversos projetos em realização, a que vem acrescentar-se o CURSO DE PLANEJAMENTO EDUCACIONAL, do Programa de Aperfeiçoamento de Pessoal para os Estados de Goiás, Mato Grosso e Paraná, em que estão cooperativamente associados o INEP, UNICEF e a UNESCO.

ANEXO Nº 1

A) EQUIPAMENTO PARA O SERVIÇO GRÁFICO DO CRPE/SP.

A Secção de Composição ou Mecanográfica necessitará de uma máquina Foto-Compositora de títulos. O modelo sugerido é a Headliner 800 de fabricação da firma americana Vari Typer Co.

A referida máquina compõe automaticamente títulos em papel ou filme foto - sensíveis, através de discos - matrix que contém as famílias de tipos.

Deverá, portanto, ser equipada com o maior número possível de discos - matrix, inclusive e principalmente aqueles para a língua portuguesa. Sugerimos os seguintes discos-matrizes:

V 3050 FI	V 3/16 " - 76
V 3060 R	V 2452 R
V 3073 R	V 1856
V 2477 R	V 1250 R
V 2421	V 1877 R
C 2448	V 1854 R
V 2450	V 24-150 // 2
V 2450 R	V 3050 P
V 3052 P	V 518 " - 76
C 3649 U	V 6053 U
V 4221 U	V 6053 L
V 4273 P	V 7250 U
V 4850 U	V 7254 U
V 60 - 136 U	V 8473 U
V 6037 - U	V 84 - 9045
V 6073 - U	V 10 A
V 6073 - L	U 4827

Para a Secção Fototécnica: indicamos os seguintes equipamentos:

1- Equipamento Xerox constituído de máquinas e acessórios para fotolito com equipamentos:

- 1- Processador para operar matrizes Xerox Modelo D Sr. N° 3768
- 1- Unidade eletro térmica para fixação 60 ciclos E.H.T.Ser. N° 4127
- 1- Câmara VR para filmagem e redução de originais Ser. N° 3137
- 1- Fixador a calor Ser. N° 3906
- 1- Fixador a vapor Ser. N° 2861

E os seguintes materiais:

- 24- Chapas de selenio Xerox 1385 E
- 10- Latas de Xerox toner
- 10- Caixas de revelador normal
- 10- Caixas de revelador reversível
- 5- Caixas de limpador de chapas de metal
- 5- Caixas de film remover

A Seção de Fototécnica necessitará, ainda, de equipamento para o preparo de matrizes Off-Set metálicas, ou seja, uma câmera Fotográfica. E sugere-se a Câmera Robertson modelo Comet 36" KMH com as características de catálogo anexo e mais equipamento selecionador de cores, tais como lentes pancromáticas, jogos de filtros, etc.

- 3- Câmera de Vácuo no tamanho aproximado de 36"x48", tipo Clary Standard
- 4- 2 Lâmpadas de Arco - Voltaico
- 5- Tornete ou sensibilizador de chapas
- 6- Granuladeira para chapas metálicas.

A Seção de Impressão deverá ser equipada com uma máquina Impressora Davidson modelo 700 cujas especificações são encontradas no catálogo anexo.

A Seção de Acabamento ou Auxiliar necessitará:

- 1- Aparêlho Alceador ou Intercalador tipo Accra-Feed Collator modelo 660, cujas características são encontradas no catálogo anexo.
- 2- Guilhotina ou máquina para cortar papel com um mínimo de 72 cm de boca
- 3- Máquina de grampear

- 4- Prensa para blocagem
- 5- Máquina para corte e vinco
- 6- Máquina para costurar

Para a complementação do Setor Gráfico é necessário a aquisição dos seguintes materiais:

Tinta para as máquinas impressoras Off-Set em diversas cores; sugerimos as tintas para impressão Off-Set da Addressograph - Multigraph Co. ou da Davidson Co., numa quantidade para cerca de 1(um) ano de consumo.

Matrizes para impressão Off-Set, de papel, especiais para uso com o equipamento Xerox, fabricados também pela Addressograph - Multigraph Co.

Matrizes para impressão Off-Set, de alumínio ou zinco para a Impressora Davidson.

Dada a enorme dificuldade de se encontrar papéis finos como o Couché Especial e o Linha d'água sugerimos a aquisição de até US\$ 10.000.00(dez mil dólares) desses papéis.

B) EQUIPAMENTO PARA O SETOR GRÁFICO DO SERVIÇO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS DE CURITIBA (SUBORDINADO AO CRPE DE SÃO PAULO)

- 1- (uma) máquina de escrever, e 1(uma) de calcular destinadas ao Setor de Administração e Pessoal;
- 1- (uma) máquina fotográfica Rolleyflex com equipamento para 35 mm, para o Setor de Fotografia;

Para o Setor de Impressão:

- 1- (uma) máquina Robertson
- 1- (um) Tornette (centrifugador)
- 1- (uma) granuladeira
- 1- (um) aparelho de cópia para chapas
- 1- (uma) guilhotina semiautomática (75 cm de boca)

Para o Setor de Estatística do CRPE:

- 1- (uma) Máquina de Processamento de Dados

Para a Biblioteca Central do Centro:

Livros em diversos idiomas, de conformidade com a relação em anexo, organizada de acordo com os interesses e necessidades das divisões.

técnicas, dos Cursos do GRPE, e também do Curso de Pedagogia, do Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo.

São Paulo, 27 de fevereiro de 1964.

ANEXO Nº 2

EQUIPAMENTO PARA O SERVIÇO DE ESTATÍSTICA DO CENSO DE SÃO PAULO

1 (uma) máquina de Contabilidade (tabuladora) IBM 407 ou caso não houver disponibilidade de verba IBM 403. A recomendação desta marca se baseia no fato de serem das mesmas marcas as perfuradoras e verificadoras existentes no Laboratório de Estatística do CENSO de São Paulo.

1 (uma) máquina calculadora HANCOCK DECI - DECIC SE Capacity 10 x 11 x 20

ANEXO Nº 3

LISTA DE LIVROS PARA A BIBLIOTECA DO CRPE DE SÃO PAULO

PROPOSTA DE AMPLIAÇÃO E COMPLEMENTAÇÃO DO EQUIPAMENTO E DAS FACILIDADES DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO", DE SÃO PAULO.

O Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", de São Paulo, é um dos cinco órgãos mantidos pelo Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos do Ministério da Educação e Cultura do Brasil com a finalidade de realização de estudos sobre os problemas educacionais das diversas regiões do país e de promoção de desenvolvimento e da melhoria dos sistemas educacionais estaduais. A área de jurisdição do CRPE compreende os Estados de São Paulo - o centro econômico, financeiro e cultural da Nação - de Goiás, Mato Grosso e Paraná, o que corresponde a 2.321.093 milhões de quilômetros quadrados. Desde sua fundação, no entanto, o CRPE tem sido chamado a prestar serviços a outras regiões, fora de sua área inicial de responsabilidade, a ponto de, hoje em dia, estar engajado em programas que envolvem praticamente todo o território nacional e diversos países da América Latina.

Mercê de uma série de condições altamente favoráveis, a começar pelo decidido apoio, amplo suporte financeiro e grande autonomia concedidos pelas autoridades do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, o CRPE pôde lançar-se, nos anos recentes, em uma sucessão de programas de investigação educacional, de produção de material didático e de aperfeiçoamento do magistério, a qual não encontra paralelo em toda a Federação e provavelmente no próprio Continente. Ao que tudo indica, esta tendência à expansão das atividades deverá acelerar-se em futuro próximo, com a vinculação do CRPE a novos programas de desenvolvimento educacional no país e na região latino-americana.

Presentemente, o CRPE de São Paulo é uma grande empresa dedicada à prestação de elenco extremamente diversificado de serviços educacionais, e empenhada na realização de um grande número de projetos a que se encontram associados o governo federal, os diversos governos estaduais e várias agências internacionais, e a que não têm faltado a colaboração, orientação e assistência do pessoal docente e técnico do Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo. Há, atualmente, tal entrosamento entre o Centro Regional de Pesquisas Educacionais e o Departamento de Educação

São Paulo, 7 de janeiro de 1965.

Nº 51/65.

A Comissária de Despachos Dambix S/A
Rua Boa Vista, 254 - 15º - s/1501/2
São Paulo - Capital

Assunto: Carregamento US-4603-K, Caminhão Chevrolet,
modelo C-65-3, chassis nº 40653T134967, che-
gado em Santos a 16 de setembro de 1964, pe-
lo vapor S.S. MORMACWREN

Com referência ao assunto em epígrafe encaminho a V.Sas có-
pia do ofício BR-2071, SH-64/108, de 23 de dezembro último, do Sr. Jo-
seph Zeitoun, Assistente Administrativo do FISI, juntamente com cópia
nº DA-11316 de 21/12/64 do Diretor da Divisão de Administração da Fun-
dação Serviço Especial de Saúde Pública referente ao pagamento da li-
beração do veículo acima discriminado.

De acôrdo com as informações do Sr. Joseph Zeitoun já foi
providenciado, junto à essa Comissária, o pagamento de @183.902,10 _
(cento e oitenta e três mil, novecentos e dois cruzeiros e dois cen-
tavos), correspondente a liberação e transporte do citado veículo.

Solicitando a V. SAs nos informar sobre o assunto subsc^{re}
vo-me

Atenciosamente

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor



UNICEF
UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND

F I S I
FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA

REGISTRADO
BR-2071
SH-64/108

RUA MÉXICO, 3-18.º GRUPO 1802
RIO DE JANEIRO

23 de dezembro de 1964

Prezado Senhor Diretor,

Assunto: Carregamento US-4603-X, Caminhão Chevrolet, modelo C-6503, chassi nº 4C653T134967, chegado em Santos a 16 de setembro de 1964, pelo vapor S.S. MORMACWREN

1. Temos a grata satisfação de acusar e agradecer o recebimento do ofício de Vossa Senhoria nº 4987 de 14 de dezembro de 1964 e seu anexo, sobre o veículo em epigrafe.

.....
 2. No que se refere a solicitação de Vossa Senhoria para a remessa da importância de Cr\$183.902,10 diretamente a Comissaria de Despachos Dambrix S/A, importância essa relativa a liberação e transporte do veículo em tela, temos o prazer de levar ao seu conhecimento que, consoante comunicação recebida do Diretor da Divisão de Administração da Fundação SESP, Rio de Janeiro, em seu ofício DA-11316 de 21 de dezembro de 1964, cuja fotocópia estamos anexando a presente, esse pagamento foi efetuado a Comissaria de Despachos Dambrix S/A pelo Exmo. Sr. Telmo Braga, funcionário da FSESP, e o respectivo recibo se encontra no Escritório Regional da Fundação SESP de São Luis.

3. Outrossim, muito agradeceríamos a gentileza de Vossa Senhoria entrar em contato com o escritório da Comissaria de Despachos Dambrix S/A e posteriormente nos informasse se, uma vez que esse pagamento foi efetuado, este assunto podera ser considerado definitivamente encerrado.

4. Reiterando nossos sinceros agradecimentos pela cooperação de Vossa Senhoria neste assunto, aproveitamos a oportunidade para renovar-lhe os nossos protestos de elevada estima e consideração.

Atenciosamente,


Joseph Zeitoun
Assistente Administrativo

Exmo. Snr.
Professor Laerte Ramos de Carvalho
Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais (CRPE)
Cidade Universitária
Caixa Postal 5031
São Paulo, S.P.

..... Anexo

JZ/nl.



UNICEF UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND

FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS INFÂNCIA

Recibo R. n. 10014
de 10/10/1964

RUA MEXICO S. 151 - GRUPO EMPRESARIAL
RIO DE JANEIRO

BR-5071
SH-64/108

Sr. Victor

Prezado Senhor Diretor,

Suplico que se mande uma
Assunto: Cartão de pagamento de
modelo U-1003-X, emitido em
nome de Vossa Senhoria nº 4987 de 14 de dezembro de 1964, cujo
valor em letras é de R\$ 100,00 (cem reais).
Assunto: Cartão de pagamento de
modelo U-1003-X, emitido em
nome de Vossa Senhoria nº 4987 de 14 de dezembro de 1964, cujo
valor em letras é de R\$ 100,00 (cem reais).

1. Temos a grata satisfação de acusar e agradecer o recebimento do
cópia de Vossa Senhoria nº 4987 de 14 de dezembro de 1964 e seu anexo
veículo em epígrafe.

2. Em relação ao pagamento de Vossa Senhoria para a remessa de
Importância de R\$ 100,00 (cem reais) referente ao transporte de
grazer de leite ao seu conhecimento, consoante comunicação recebida de
Vossa Senhoria de 14 de dezembro de 1964, cuja fotocópia estamos anexando a
presente, base para pagamento foi efetuado a Comissão de Despesas Damrix S/A
LIMA, Sr. João Freire, representante da FINEP, e o respectivo recibo se en-
contra no Escritório Regional de Pesquisas Educacionais do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Luís.

3. Ocorrendo, muito agradecemos a gentileza de Vossa Senhoria entrar
em contato com o escritório da Comissão de Despesas Damrix S/A e posterior-
mente nos informar se, uma vez que esse pagamento foi efetuado, este assunto
poderia ser considerado definitivamente encerrado.

4. Reiterando nossas atenciosas agradações pela cooperação de Vossa
Senhoria neste assunto, aproveitamos a oportunidade para renovar-lhe as nossas
proteções de elevada estima e consideração.

Atenciosamente,

Joseph Leitman
Assistente Administrativo

Exmo. Sr.
Professor Laerte Ramos de Carvalho
Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais (CRPE)
Cidade Universitária
Caixa Postal 5031
São Paulo, S.P.

Anexo
13/11



FUNDAÇÃO SERVIÇO ESPECIAL DE SAÚDE PÚBLICA

101A

N. 111316

ASSUNTO

Rio de Janeiro, RJ
21 de dezembro de 1964

Prezado Mr. Zeitoun:

Com referência ao assunto objeto da correspondência recebida por essa Missão, do Centro Regional de Pesquisas Educacionais Prof. Queiroz Filho, cuja cópia chegou às nossas mãos por intermédio de Vossa Senhoria nesta data, temos a informar que o pagamento das despesas de desembarque do Caminhão Chevrolet modelo 1964-G-6503 foi efetuado à Comissária de Despachos Dambrim S.A. pelo funcionário desta Fundação, Sr. Telmo Braga, conforme recibo passado na fatura original, que se encontra em nosso Escritório Regional de São Luis, Maranhão.

Aproveitamos o ensejo para reiterar a Vossa Senhoria nossos sinceros protestos de estima e consideração.

Eng^o Guilherme Miranda
Superintendente Substituto

R. Marrecos de Araujo (ass)
p/ Dr. Flínio de Aguiar
Diretor da Divisão de Administração

Ilmo. Sr.
Joseph Zeitoun
Assistente Administrativo da
Missão do FISEI no Brasil
Rua Mexico, 3 - 10^o andar
RIO DE JANEIRO - GUANABARA



UNICEF
UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND

F I S I
FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA

BR-1499

RUA MÉXICO, 3-18.º GRUPO 1802
RIO DE JANEIRO

26 de agosto de 1964

Senhor Diretor,

Ao manusear um grande número de documentos antes da minha partida do Brasil, constatei que não havia ainda enviado uma confirmação por escrito a sua carta de 27 de fevereiro de 1964, na qual, de acordo com a sugestão apresentada pelo Professor Stanley Applegate, Vossa Excelência encaminhou a "Proposta de Ampliação e Complementação do Equipamento e das Facilidades do CRPE de São Paulo". Aceite as minhas sinceras desculpas por este atraso.

Permita-me dizer-lhe que a carta de Vossa Excelência e seus anexos chegaram durante um período em que me encontrava ausente do Rio de Janeiro e provavelmente lembrar-se-a que tivemos oportunidade de discutir o assunto por ocasião da reunião da UNESCO em Brasília. Após o meu retorno ao Rio submetemos a apreciação do nosso Diretor Regional a proposta de Vossa Excelência juntamente com todos os anexos e através do ofício TARO-712 de 7 de abril o Dr. Oscar Vargas-Mendez respondeu-nos entre outros tópicos o seguinte:

"Con referencia a su BRNY-165, durante mi visita a CRPE me hablaron de la necesidad de materiales de trabajo adicionales para la sección audio-visual exclusivamente. La solicitud del Prof. Laerte sobrepasa la suma con la cual podríamos colaborar e incluye equipo y materiales para el servicio de estadística"

O Dr. Vargas também acrescentou que o assunto foi cuidadosamente estudado, mas que além da solicitação ultrapassar nossas possibilidades, a mesma chegou tarde demais o que impediu sua apresentação na reunião da Junta Executiva realizada em junho p.passado.

O propósito desta carta é verificar se o CRPE continua a necessitar de material adicional para a seção de audio-visual, para a qual, conforme confirmado na carta do Dr. Vargas, existe a possibilidade de fornecermos algum material. Se é ainda esse o caso, permita-me sugerir que este assunto seja levado a apreciação do Chefe da Missão da UNESCO no Brasil, Snr. Pierre Henquet e também a consideração do meu sucessor que chegou ao Brasil domingo p.passado, Snr. Jean-Marc Geneviere, para que Vossa Excelência possa conjuntamente estudar qual material é mais necessário e que poderia vir a ser fornecido dentro dos recursos disponíveis. Permita-me acrescentar que a próxima reunião da Junta Executiva do FISI será realizada em junho de 1965, mas que qualquer recomendação para novos projetos a ser apresentada naquela época deverá ter a aprovação por nossa Diretoria em Nova Iorque antes do fim deste ano.

Excelentíssimo Senhor
Prof. Laerte Ramos de Carvalho
MD Diretor do
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
São Paulo, S.P.

BR-1499, página 2

Voltando ao assunto de nossa carta-circular de 7 de agosto de 1964, permita-me aproveitar esta ocasião para dizer-lhe novamente que foi uma grande satisfação e privilegio cooperar com Vossa Excelencia e seus colegas e que espero sinceramente que as relações cordiais e amistosas que sempre prevaleceram entre o CRPE e esta Missão venham a continuar e que seja possível expandir a participação do FISI em seus importantes programas.

Nêste ensejo apresento a Vossa Excelência os meus sinceros protestos de estima e consideração.

Cordialmente,

Gertrude Lutz
Chefe da Missão do FISI no Brasil

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SERVIÇO DE DOCUMENTAÇÃO		
DATA:	Nº DE PROCESSO	PROCESSO Nº
19/64	3660/64	A.945/63
		Assinatura:

São Paulo, 12 de dezembro de 1964
Nº 4987/64

Prezado Senhor

Tenho a honra de remeter a V.Sª, em anexo, cópia de despacho nº 6220, da Comissária de Despachos Dambrix S/A., referente ao caminhão marca Chevrolet, modelo 1964-C-6503, que, conforme Fatura comercial nº 4799 e recibo das Decas nº 63.618, foi liberado pela mencionada comissária, a fim de servir, dentro do programa de FISI, ao Estado de Maranhão.

Solicitando a V.Sª a gentileza de remeter, diretamente, à Dambrix S/A. a quantia de Cr\$183.902,10 (cento e oitenta e três mil, novecentos e dois cruzeiros e dez centavos) correspondente à fatura, apresente os pretestes de minha distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Anexo: cópia do recibo da
Dambrix S/A.

À Sr. John F. Painter
ED. Chefe Adjunto da Missão de FISI no Brasil
Rua México, 3 s/1802 - Rio de Janeiro - GB.-

ZP/tb.-

The
WESTERN
Telegraph Company, Limited

45-6280

10.

EMPREGADO

HÓ DO RECEBIMENTO

A primeira linha deste telegrama contém as seguintes informações, na ordem indicada: Número do Telegrama, Estação de procedência, Número de palavras, Data original, Hora da apresentação. Desejando qualquer informação por Telefone a respeito deste telegrama pedimos o obséquio de informar o número que se acha no princípio da primeira linha.

52-9707

100746

NE61/2433 R I D 17 5 1400 =

CENTROPESQUISAS SPLD =

*Arquivar e
levar R. D. para
P. P. 20/X/1960*

255 PROFESSOR LAERTE VISITAREI CRPE DITO

OUTUBRO PARA RAPIDA VISITA DESPEDIDA SAUDAÇÕES

CORDIAIS = GERTRUDE LUTZ +

255 +

N. B. — As empresas telegráficas não aceitam responsabilidade alguma por motivo do serviço de telegrafia (Convenção Telegráfica Internacional).

São Paulo, 10 de novembro de 1964
No 4551/64

Senhor Diretor

Tenho a honra de informar a V. S^a que, em data de 22 de outubro p.p., seguiu pela Rodoviária Estréla do Norte Ltda. o carregamento NOSA-34, volume 71 kg, contendo um Cinva Ram, destinado ao Programa de Educação Primária e Normal no Estado da Bahia (Programa FISI - UNICEF - Brasil - 1/1-Ed-5580), liberado por este Centro no Porto de Santos, conforme cópia da carta de 3-9-64, do FISI, anexa ao presente.

Apresento a V. S^a os protestos de minha estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Sr. Prof.
Dr. Hildérico Pinheiro de Oliveira
DD. Diretor do CEPE da Bahia
Estrada de São Lázaro, 197
Salvador - Bahia

São Paulo, 10 de novembro de 1964
Nº 4555/64

Senhor Chefe da Missão do FISI no Brasil

Tenho a honra de encaminhar a V. Ex^a cópia do ofício nº-4551/64 de 10-11-64, dirigida ao Prof. Dr. Hildético Pinheiro de Oliveira, diretor do CRPE da Bahia, referente ao carregamento MOGA-34, volume 71 kg, de um Cinva Ram, liberado por este Centro no Porto de Santos.

Apresento a V. Ex^a os protestos de alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Anexo: cópia de ofício. nº 4551/64
10-11-64

Ao Exmo. Sr. Jean-Marc Gevevière
DD. Chefe da Missão do FISI no Brasil
Rua México, 3 - s/1802
Rio de Janeiro - GB

756
10

CUIABÁ

URGENTE

ANGELA JARDIM BOTELHO
CENTRO TREINAMENTO MAGISTERIO
BAIRRO DO COXIPÓ DA PONTE

CUIABÁ

MATOGROSSO

4613/64 - 16/11/64 - CHEGAREMOS VOO 308 VASP DIA 17

STELLA SANTOS
PIERRE VCAST

CENTROPESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031 -SP

82111-R38

BUTANTÁ

N. 11111. 20. 11111

Tom Hauberg

Nº 3956/64

Ilmo. Sr.
INSPECTOR DA ALFÂNDEGA DE SANTOS

O CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS (CRPE) PROF. QUEIROZ FILHO - SÃO PAULO, devidamente credenciado pelo FUNDO INTERNACIONAL DE SOCORRO À INFÂNCIA (FISI), receberá pelo Vapor MORMACREN, chegado em Santos, a 15/9/64, conforme conhecimento nº 19, 1 (HUM) Caminhão Chevrolet Modelo 1964 - C6503, 175" Chassis with CAB - série nº 40653T134967 - Chave nº 9267.

Tratando-se de equipamento para os Programas do FISI, com destino ao Estado de Maranhão, solicita a V. Sª se digne determinar o competente desembaraço e entrega do veículo citado.

Nestes Termos
P. Deferimento

São Paulo, 24 de setembro de 1964.

Roque Spencer Maciel de Barros
Diretor Substituto

a Secretária

Falei em 2.10.64 com Sr. Leitoun = 52.9707
e o mesmo informou que o Sr.
Telmo Braga já deliberou
qto ao caminhão Chevrolet.

Car. S.
2.10.64

2^a VIA

FATURA COMERCIAL

(Commercial Invoice)

GRATIS No. 15707

DECRETO Nº 9.977 ART. 3º

Nome da Firma: UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND, UNITED NATIONS, NEW YORK, N.Y.

Nome Embarcação: ~~XXXXXX~~ MORMACWREN

Nome da Companhia da Embarcação/Aeronave: ~~XXXXXX~~ MOORE-McCORMACK

Nacionalidade: U.S.A.

MARCAS DOS VOLUMES (Marks)

UNICEF
GROSS WEIGHT
CUBIC MEAS
BRAZIL
(MARANHÃO) VIA SANTOS

Porto de Embarque: NEW YORK

Porto de Destino: SANTOS

Saida da Embarcação/Aeronave: ~~XXXXXX~~ AUG 11 1964 País de Origem: U.S.A.

País de Procedência: U.S.A.

Vendida a: UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND, C/O UNICEF-FISI REPRESENTATIVE,

RUA MEXICO 3, 18º andar, RIO DE JANEIRO, GUANABARA, BRAZIL
FOR SANTOS

Número dos Volumes Numbers on the packages	Quantidade (Quantity)	Espécie (Kind)	QUANTIDADE DA MERCADORIA (Quantity of goods)	ESPECIFICAÇÃO DAS MERCADORIAS (Description of goods)	PESO BRUTO EM KGs. (Gross weight kgs.)	PESO LÍQUIDO EM KGs. (Net weight kgs.)	PREÇO EM MOEDA ESTRANGEIRA (Price in foreign currency)	
							UNITÁRIO US\$ (Price)	TOTAL DE CADA ESPÉCIE (Total for each item)
UL 2915 S.M. 5573	1	UN-BOXED	1	MODEL 1964-C6503 CHEVROLET 175" CHASSIS WITH CAB. SERIAL Nº 4C653T134967 KEY Nº 9267 " UN CAMIAO (ARMADO) MARCA CHEVROLET 175" MODELO 1964-C6503."	3.858	3.858	3.971.43	3.971.43
	1	VOLUME		F.A.S. NEW YORK OCEAN FREIGHT OTHER CHARGES "THESE COMMODITIES LICENCED BY U.S. FOR ULTIMATE DESTINATION BRAZIL. DIVERSION CONTRARY TO U.S. LAW PROHIBITED."	3.858	3.858		3.971.43 1.436.08 9.55

PRETE E OUTRAS DESPESAS (Preight and other charges)

AUGUST 14, 1964

UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND
Signature (assinatura obrigavel)

Condições: FOB, FAS ou CIF (Terms)

MOORE-McCORMACK LINES — American Republics Line Service
From U.S.A. to BRAZIL and RIVER PLATE PORTS

100

SHIPPER'S AGENT — SHIPPER'S REFERENCES INCE & CO REF 51861 FMC 284	FMC NO.	EXPORT DOC. NO. DZ 2879055
DELIVERING CARRIER TO STEAMER:	CAR NUMBER—REFERENCE	
ABOVE SPACES FOR SHIPPER'S MEMORANDA — NOT PART OF BILL OF LADING		

BILL OF LADING

SHIP MORMACWREN	AMERICAN FLAG	PIER	PORT OF LOADING NEW YORK		
PORT OF DISCHARGE FROM SHIP SANTOS			<table border="1" style="width:100%; height: 20px;"> <tr><td style="text-align:center;">D</td></tr> <tr><td style="text-align:center;">D</td></tr> </table>	D	D
D					
D					

SHIPPER **UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND**

CONSIGNEE **UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND C/O UNICEF - FISI REPRESENTATIVE, RUA MEXICO 3, 18 ANDAR, RIO DE JANEIRO GUANABARA, BRASIL FOR SANTOS**

ADDRESS ARRIVAL NOTICE TO (Without liability to Carrier, see Clause B)

PARTICULARS FURNISHED BY SHIPPER OF GOODS				
MARKS AND NUMBERS	NO. OF PKGS.	SHIPPER'S DESCRIPTION OF PACKAGES AND GOODS	GROSS WEIGHT IN KILOGS	GROSS WEIGHT IN POUNDS
UNICEF GROSS WEIGHT CUBIC MEAS BRAZIL (MARANHÃO) VIA SANTOS UL 2915 SAN 5573	1	UNBOXED MODEL 1964-06503 chevrolet 175 ◦ CHASSIS WITH CAB SERIAL NO 40653 TI34967 KEY NO 9267 BRAZIL CERTIFICATE NO 288	8858 3632	8508
FOR THE CHILDEN'S FUND MEDICAL AND/OR FEEDING PROGRAM FOR CHARITABLE PURPOSE ONLY, FREE DISTRIBUTION NOT FOR RESALE WHESE COMMODITIES LECENSED BY U S FOR ULTIMATE DESTINATION BRAZIL DIVERSION CONTRARY TO U.S.LAW PROHIBITED FOR BRAZIL CUSTOMS PURPOSE ONLY				

WEIGHT TO BE PREPAID				COMMODITY NO.	P.P. or COLL.	COLLECT PORT	ACCOUNT CODE	TYPE RATE
ITEM	WEIGHT (2)	CUBIC FEET (3)	UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND					1—CU. FOOT 2—40 CU. FEET 3—100 LBS. 4—2240 LBS. 5—2000 LBS. TYPE CARGO 1—REEFER 2—BULK 3—AD VAL 4—LIVE ANIMALS 5—MILITARY 6—MILITARY REEFER
CONSUL FEE			Freight to be COLLECTED \$	Freight To Be PREPAID \$	RECEIVED from the shipper herein named, the goods or packages said to contain goods mentioned herein, in apparent good order and condition unless (Terms of this Bill of Lading Continued on Reverse Side Hereof)			AUG 5 1964

In witness whereof, the Carrier by its Agent has signed THREE (3) BILLS OF LADING, all of the same tenor and date, one of which accompanied, the others to stand void.

MOORE-McCORMACK LINES, Inc.

By _____ FOR THE MASTER

DATED AT NEW YORK

B/L No. _____

PO 342660-342662
 OUR ORDER No. XCO 707854
 YOUR ORDER No. VERBAL
 FACTORY INV. No. T009950
 DISPATCH DATE JUNE 9, 1964
 DC Y07200

FOREIGN DISTRIBUTORS DIVISION
GENERAL MOTORS CORPORATION CS
 224 West 57th Street
 New York, N. Y. 10019
 17576-64

INVOICE
 No. C 77239
 DATE JUNE 29, 1964

SOLD TO UNITED NATIONS CHILDREN'S FUND
 UNITED NATIONS BUILDING
 NEW YORK, NEW YORK 10017

MARK
 UNICEF
 UL 2915 SAN 5573
 GROSS
 CUBE
 BRAZIL VIA MARANHAO

TERMS PAYMENT ON PRESENTATION OF INVOICES

F.O.B. FLINT MICHIGAN

BOX NO.	QUANTITY AND DESCRIPTION COUNTRY OF ORIGIN - UNITED STATES OF AMERICA	PRICE	TOTAL
XCO 70785#	1 MODEL 1964-C6503 CHEVROLET 175" CHASSIS WITH CAB COLOR LIGHT BLUE (UNBOXED)	2118.88	
DIM: 23'9"X8'X7'3"			
NET WT 8508#			
	NET EXTRA FOR: PASSENGER SIDE EXTERIOR MIRROR 3.42 HEAVY DUTY FRAME 34.20 HEAVY DUTY REAR SHOCK ABSORBERS 19.00 HEAVY DUTY FRONT SPRINGS 4.56 17000# TWO SPEED REAR AXLE 334.40 VACUUM BRAKES 19.00 VACUUM RESERVE TANK 16.72 TWO QUART OIL FILTER 11.40 LOW COMPRESSION ENGINE 1.10 5 SPEED TRANSMISSION 133.00 UNDERSLUNG WHEEL CARRIER 7.60 KILOMETER SPEEDOMETER .55 HEAVY DUTY RADIATOR 15.20 (7) 9.00X20-10 PLY ON AND OFF ROAD TIRES AND TUBES 459.07 PRE DELIVERY SERVICE AND INSPECTION 14.36 SHOP MANUAL 5.24		
	F.O.B. FLINT MICHIGAN	3197.70	
	APPLICATION OF DECALS 4.00 SUPPLIED AND INSTALLED MODEL M-54 CARGO BODY 168" LONG, 88" WIDE, INSIDE, 174" LONG, 96" WIDE OUTSIDE, SIDES ENDS 12 GAUGE, FLOOR CROSSMEMBER AND LONGITUDINAL SILLS 8 GAUGE, 19-1/4" HIGH TAILGATE WITH STIRRUP TYPE STEPS, 14" HIGH SIDES 20" HIGH FRONT WITH MODEL 75 HOLLAND PINTLE HOOK WITH V- BRACES AND REAR CROSSMEMBER PAINTED LIGHT BLUE TO MATCH CHASSIS 609.99 HOOSIER DELUXE TARPAULIN 52.24 EXPORT PREPARATION, DESTINATION CHARGE TO HILLSIDE N.J. AND HANDLING 90.00 DRIVEAWAY FROM HILLSIDE TO NEW YORK 17.50		
	DELIVERED F.A.S. NEW YORK		3971.43
	SERIAL NO 4C653T134967 KEY NO 9267		
	THESE COMMODITIES LICENSED BY U S FOR ULTIMATE DESTINATION BRAZIL DIVERSION CONTRARY TO U S LAW PROHIBITED		
	<small>*Seller warrants that with respect to the production of the goods covered by this invoice,</small>		

134
190 90

Nº 2337/64

Ilmo. Sr.
INSPETOR DA ALFÂNDEGA DE SANTOS

O CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS (CRPE) PROF. QUEIROZ FILHO - SÃO PAULO, devidamente credenciado pelo FUNDO INTERNACIONAL DE SOCORRO À INFÂNCIA (FISI), receberá pelo Vapor S.S. NOR MACTEAL, esperado em Santos, conforme conhecimento nº 2, 1 (HUM) Ônibus Chevrolet Modelo 1964- S 5302 de marca UL-2507 ED-5248 - série nº ----- nº 48532A114652.

Tratando-se de equipamento para o Programa Educacional - Primário e Normal, solicita a V.S., se digne determinar o competente desembaraço e entrega do veículo citado.

Nêstes Têrmos

P. Deferimento

3 junho

São Paulo, 16 de março de 1964

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

São Paulo, 17 de junho de 1964
Nº 2453/64

Senhor Diretor

Leve ao conhecimento de V.Exª que este Centro efetuou o pagamento de despesas no valor de Cr\$1.479.675,60 (um milhão, quatrocentos e setenta e nove mil, seiscentos e setenta e cinco cruzeiros e sessenta centavos) para liberar equipamentos destinados ao Estado de Goiás, dentro do convênio FISI, conforme relação anexa.

Consultando sobre a possibilidade de serem as mencionadas despesas reembolsadas pela Secretaria da Educação do Estado de Goiás, apresento a V.Exª os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Anexo: Relação de despesas

Ao Exmo. Sr. Prof. Dr. Carlos Pasquale
DD. Diretor de INEP
Rua da Imprensa, 16 - 10º andar
Rio de Janeiro - GB.-

XP/tb.-

75
92

Of. 2453/64

12.6.64

RELAÇÃO DAS DESPÊSAS EFETUADAS PELO CRPE DE SÃO PAULO
COM MATERIAL DESTINADO AO ESTADO DE GOIÁS, CONFORME
CONVÊNIO DO FISI:

FORNECEDOR: ANTÔNIO C. GARCIA & CIA. - Rua Senador Feijó, 343 - Santos

NF. 11.366 - 4.12.63 - Óleo para transmissão e câmbio -	5.000,00
Fat. 6.380 - 13.12.63 - Revisão e Lavagem dos 9 jeeps -	28.046,00

FORNECEDOR: COMISSÁRIA DE DESPACHOS DAMBRIX S/A. - Rua
Bea Vista, 254 - 15º conj. 1501/2

N.D. 71/64 - 28.1.64 - (parte) 1 projetor	22.717,50 (1)
N.D. 83/64 - 9.2.64 - 3 cxs. cent. Material Fotográfica	35.533,80
N.D. 1280/63- 9.12.63 - 1 Mimeógrafo - Gestetner Elétrica	14.975,00
N.D. 1279/63- 9.12.63 - 1 Black Press (PARTE)	14.942,30 (1)
N.D. 1282/63- 9.12.63 - (PARTE) 3 máquinas de escrever -	32.254,20 (1)
N.D. 237/64- 8.4.64 - 5 vol. cent. máquinas de lavar e transferidores	98.649,90
N.D. 28/64 - 8.1.64 - 9 jeeps Station Wagen	874.741,60
N.D. 80/64 - 3.2.64 - 2 ônibus Chevrolet School	<u>352.815,30</u>

Total:- 1.479.675,60

(UM MILHÃO, QUATROCENTOS E SETENTA E NOVE MIL, SEISCENTOS E
SETENTA E CINCO CRUZEIROS E SESSENTA CENTAVOS)

(1) - Calculei as despesas na base dos volumes.

tb.-

São Paulo, 9 de julho de 1964
Nº 2913/64

Senhor Diretor

De acôrdo com convênio assinado entre o Governo do Brasil e o Fundo Internacional de Socorro à Infância (UNICEF), a mencionada entidade internacional enviou, a título de doação, 1 jeep marca Willys, motor nº TW60C-24854 e 1 ônibus marca Chevrolet, motor nº 4S532All4652, todos destinados ao Centro de Treinamento do Magistério, em Cuiabá, do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, do Ministério da Educação e Cultura.

Os mencionados veículos, liberados de acôrdo com a Legislação vigente, conforme despachos nºs 17.100/1964 de 7-4-1964 e 32.408/64 de 9-6-1964, de Sr. Inspetor Aduaneiro de Santos, deverão ser conduzidos a Cuiabá pelos Srs.: Eutímio Gonçalo da Silva (Carteira Nacional de Habilitação nº 18.433, da Inspetoria de Trânsito do Estado de Mato Grosso) e Aloísio Seixas Pereira (Carteira Nacional de Habilitação nº 3.190, da Inspetoria de Tráfego do Estado de Mato Grosso).

Solicite, pois, a V.Sª se digne expedir licença especial válida por cinco dias, com isenção de taxas, a fim de que os mencionados veículos oficiais possam ser levados pelos referidos profissionais a seu destino em Cuiabá, Mato Grosso.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Ilmo. Sr.
Diretor do Serviço de Trânsito
São Paulo - E.M.

São Paulo, 29 de julho de 1964
Nº 3126/64

À Comissária de Despachos Dambriz S/A.

Rua Boa Vista, 254 - 15º - s/1501/2

Nesta

Em atenção à solicitação constante do ofício BR-1103, de 16 do corrente, da Srª Gertrudes Lutz, Chefe de Missão do FISI no Brasil, cuja cópia anexo ao presente, encaminho a Vv.Sªs a Circular 94, de 23 de julho de 1963, relativa a normas de recebimento de todos os carregamentos futuros de suprimentos e veículos do FISI.

Atenciosamente,

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Anexos: cópia da Circular nº 94, do FISI
cópia do of. BR-1103
SH-64/14
SH-1, do FISI

AK/tb.-

São Paulo, 29 de julho de 1964

Nº 3131/64

Prezada Senhora

Tenho o prazer de comunicar a V.Sª que, em data de hoje, encaminhei à Comissão de Despachos Dambrix S/A., através do of. nº 3126/64, a cópia da Circular nº 94, do FISI, referente a recebimento de todos os carregamentos futuros de suprimentos e veículos do FISI.

Com os protestos de estima e consideração.

Laerte Ramos de Carvalho

Diretor

À Srª Gertrude Lutz

DD. Chefe da Missão do FISI no Brasil

Rua México, 3 - S/1802

Rio de Janeiro - GB.-

AK/tb.-

São Paulo, 25 de setembro de 1964

Nº 3862/64

Muito estimada Madame Lutz

Tenho a honra de dirigir-me a V.Exª a fim de apresentar os meus mais sinceros agradecimentos por sua carta de 7 de agosto, pela qual me fez a gentileza de comunicar sua designação para Turquia, encerrando, assim, suas atividades em 1º de setembro do corrente ano, na Chefia da Missão do FISI no Brasil.

Os termos com que se referiu ao nosso país - em sua carta de despedida, muito nos cativaram e seja-me permitido manifestar em meu nome e em nome dos meus colaboradores, que tivemos o privilégio de conhecer de perto a desprendida dedicação de V.Exª em solucionar os mais prementes problemas sociais deste país, - quanto sua ausência será sentida por todos nós. No momento em que os inestimáveis serviços de V.Exª estão sendo reclamados por um outro país, poderá deixar o Brasil com um sentimento de justa satisfação que somente cabe àqueles que partem após uma missão cumprida. Acompanharão V.Exª a nossa admiração e os nossos votos de felicidade aos quais se juntam também as inúmeras crianças brasileiras que foram as grandes beneficiadas por suas atividades.

Tomo, pois, a liberdade de manifestar em nome de todos o desejo de poder cumprimentá-la antes de sua viagem à Turquia. Seria uma honra especial tê-la entre nós, neste Centro Regional de Pesquisas Educacionais onde V.Exª sempre poderá contar com a nossa irrestrita amizade. A tristeza que nós sentimos por sua partida fica atenuada pelo fato de ter V.Exª manifestado sua esperança de poder voltar, num futuro próximo, ao Brasil, e que será motivo de grande prazer para todos nós.

Na expectativa de poder contar com sua honrosa visita a São Paulo, peço aceitar os protestos de minha mais profunda estima e do meu mais alto apreço.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

À Exmª Madama Lutz

DD. Diretora da UNICEF - Rua México, 3 - s/1802

Rio de Janeiro - GB.-

2945
#8
97

São Paulo, 17 de setembro de 1964.
Nº 3893/64.-

Ilmo. Sr.
INSPECTOR DA ALFÂNDEGA DE SANTOS

O CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS (CRPE) PROF. QUEIROZ FILHO - SÃO PAULO, devidamente credenciado pelo FUNDO INTERNACIONAL DE SOCORRO A INFÂNCIA (FISI), receberá pelo vapor S.S. MONACHAR, esperado no porto de Santos para o dia 12 de agosto de 1964, conforme conhecimento marítimo nº.2, 1 volume de carga 1/ED/5580, contendo um Cinva Ran.

Tratando-se de equipamento para o programa de Educação Primária e Normal, solicita a V.Sa. se digne determinar o competente desembaraço e entrega do volume citado.

Nestes Termos
P.Deferimento

São Paulo, 17 de setembro de 1964

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor



ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION,
LA CIENCIA Y LA CULTURA

OFICINA REGIONAL DE EDUCACION

DIRECCION: AV. PROVIDENCIA 871
CASILLA: 179 - D
SANTIAGO DE CHILE
CABLES: UNATIONS
TELEFONOS: 452837
452757

REF.: S.374.1445

25 March 1964

Dear Heladio:

I have just received your letter of 18 March 1964. I too am sorry that I was unable to attend the meeting of the Intergovernmental Advisory Committee for Unesco held at Brasilia. In addition to attending the meetings which from all accounts were extremely interesting and worthwhile, it would have given me an opportunity to discuss with you and with Dr. Laerte Ramos de Carvalho a number of projects at the CRPE in which the Regional Office of Unesco has a direct interest.

I expect to travel to Brasil within the next month. I hope at that time we shall have an opportunity to meet with Dr. Laerte to discuss the programme of the CEEAL for 1964 and the CRPE proposal for increasing the equipment and facilities within the Unesco/Unicef project at the CRPE in Sao Paulo.

I have read with great interest the proposal which you have attached to your letter. I believe that your description of the role and function of the CRPE will be extremely useful to those agencies which may receive requests for aid. I assume that this proposal, when ready, will be sent through Prof. Orlando Ferreira de Melo, Brazilian Coordinator of the INEP/Unesco/Unicef project in primary education to the Ministry of Education for transmittal to the Unicef office in Rio and to the representative of Unesco for Unesco/Unicef projects. Any comments which I may make at this time are technical and do not in any way commit Unesco or Unicef.

As I pointed out in the above paragraph I believe that your description of the role and function of the CRPE is very well made. I feel that it would be very useful to have an additional section on the role which is planned for the Graphic Center. Visitors from Unicef and Unesco have seen the present Graphic Center and know that in a limited way it is capable of servicing the internal needs of the Center. Do you plan to expand the Services of the CRPE through the Graphic Center? In what way? Will these services be related to

Mr. Heladio C.G. Antunha
Assistant Director
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
de São Paulo
Caixa Postal 5031
SAO PAULO,
Brasil.

../..

Mr. Heladio Antunha

S.374.1445

Page 2

existing Unesco and Unicef programmes? Will these new services extend beyond the internal needs of the Center?, beyond the State of Sao Paulo? Do you have staff equipped to handle, maintain and repair the equipment you have requested? Are there training courses available in Sao Paulo for equipment which may not now be available at the Center?

In the case of the Statistics Center needs, I would suggest an annex in the form of an opinion written by Dr. Samuel Levine, Unesco expert and in the case of the library an opinion in support of the request written by Dr. Angel Oliveros.

On the technical side of the specific request for equipment I should like to make a number of observations:

- a) The very specific description of equipment, trade mark, availability, is very well done for most of the materials included in the first two pages.
- b) It will be necessary to be more specific about the capacity and function of the maquina de grampear item number 3 on page 2. This will probably be a heavy duty book binding type of machine. Hohn Painter of the Unicef office has catalogs.
- c) Items 4, 5, 6 on page three should be described in more detail. The name, trade mark, country of production, capacity, etc. are critically important.
- d) These details are also needed for the equipment requested for the CRPE in Curitiba.
- e) On page 3 the item on books I assume is for both centers and not just for the CRPE in Curitiba.

You may also wish to include in the equipment listed for the Graphic Center equipment which we had on the list of immediate needs for the CRPE programme. At that time we included an additional Gestetener Mimeograph machine, and a Ditto spirit duplicator for the DAM.

I hope that with the planned reorganization of the Graphic Services that it will be possible to put into effect some of the changes we have discussed so many times: such as mimeographing on both sides of the paper and the centralization of the three different types of copy machines which the CRPE now has at its disposal.

The portable typewriter which you mentioned in your letter is with Dr. Samuel Levine.

I shall be travelling for three or four weeks starting the 27. I can be reached near the middle of April at the Hotel City in Buenos Aires if you mark the letter "Hold for Arrival".

I am looking forward to seeing you very soon. Please give my best regards to Dr. Laerte.


Stanley Applegate

Arquiteto
Físico

25 de março de 1964.

Prezado Heládio:

Acabei de receber sua carta de 18 de março de 1964. Eu, também, lamento ~~muito~~ ter estado impossibilitado de atender à reunião ~~intergovernamental~~ da Comissão Condutiva Intergovernamental da UNESCO, realizada em Brasília. Além de atender às reuniões que sob todos os pontos de vista foram extremamente interessantes e valiosas, me teria dada a oportunidade de falar com V. e com Dr. Laerte Ramos de Carvalho sobre um certo número de projetos de CRPE em que o Escritório Regional da UNESCO tem interesse direto.

Espero viajar para o Brasil dentro do mês que vem. Espero que na ~~próxima~~ ocasião teremos oportunidade para encontrarmos com Dr. Laerte, a fim de discutir o programa de CEEAL para 1964 e a proposta de CRPE para aumentar os equipamentos e facilidades dentro do projeto UNESCO/UNICEF no CRPE de São Paulo.

Lí com grande interesse a proposta que V. anexou à sua carta. Acredito que sua descrição de papel e função de CRPE será extremamente útil às Agências que podem receber pedidos de ajuda. Acredito que esta proposta, quando pronta, será encaminhada através de Prof. Orlando Ferreira de Melo, Coordenador brasileiro do Projeto INEP/UNESCO/UNICEF em Educação Primária, para o Ministério da Educação, a fim de que seja encaminhada para o Escritório da UNICEF no Rio e para o Representante da UNESCO para ~~UNESCO/UNICEF~~ Programas UNESCO/UNICEF. Quaisquer comentários que estou fazendo pelo momento são de ordem técnica e não comprometem em forma alguma a UNESCO ou UNICEF.

Como ~~antes~~ mencionei num parágrafo anterior, acredito que sua descrição de papel e funções de CRPE é muito bem feita. Pense que seria muito útil ter uma parte adicional sobre ~~as~~ atividades que estão sendo planejadas para o Serviço Gráfico. Visitantes da UNICEF e UNESCO visitaram o atual Serviço Gráfico e sabem que, de modo limitado, é capaz de atender às necessidades internas do Centro. ~~Estão~~ Estão planejando de expandir as atividades do CRPE através do Serviço Gráfico? De que modo? Essas atividades serão relacionadas com programas existentes da UNESCO e UNICEF? Essas novas atividades estenderão além das necessidades internas do Centro? , além do Estado de São Paulo? Vs. têm pessoal treinado para operar, manter e reparar o equipamento pedido? Existem cursos de treinamento in São Paulo para equipamentos que agora não se encontram no Centro?

das necessidades

No caso do Serviço de Estatística, sugiro um anexo, em forma de parecer dado pelo ~~Prmfr~~ Dr. Samuel Levine, Técnico da UNESCO, e, no caso da Biblioteca x um parecer, para justificar o pedido, escrito por Dr. Angel Oliveres.

Na parte técnica do pedido específica referente a equipamentos, gostaria de fazer uma série de observações:

- a) A descrição específica do equipamento, , marca, disponibilidade de aquisição é muito bem feita com referência ao material enumerado nas duas primeiras páginas;
- b) Seria necessário ser mais específico em relação à capacidade e função da máquina de grampear, item nº 3, na página 2. Esta, provavelmente, deverá ser uma máquina ~~xxxxxxxxxxxx~~ de grande capacidade, tipo de encadernação. John Painter, de Escritório da UNICEF possui catálogos.
- c) Itens 4, 5, 6 na página 3 devem ser descritos com maiores particularidades. Nome, marca, país produtora, capacidade etc. são de uma importância sumária.
- d) Esses detalhes são também necessários para o equipamento pedido para o CRPE de Curitiba.
- e) Na página 3, o item referente a livros, suponho que seja para ambos os Centros e não somente para o CRPE de Curitiba.

Talvez Vs. gostariam de incluir no equipamento referente ao Serviço Gráfico o equipamento que nós relacionamos numa lista de necessidades imediatas ~~xxxxCRPExxxx~~ dos programas do CRPE. Naquêle tempo nós incluimos um mimeógrafo Gestetner adicional e uma duplicadora de alceol Ditto para a DAM.

Espero que com a reorganização projetada do Serviço Gráfico ^{tantas vezes} será possível pôr em funcionamento algumas mudanças que ~~xxxxxxxx~~ discutiamos: como p.e. mimeografar em ambos os lados do papel e a centralização dos três diferentes tipos de máquinas copiadoras que agora estão à disposição de CRPE.

A máquina de escrever portátil que V. mencionou em sua carta está com Dr. Samuel Levine.

Estarei viajando por três ou quatro semanas a partir de 27. Possa ser contatado em meados de abril no Hotel City em Buenos Aires, se V. marcar a carta "reter até chegada".

Espero revê-lo brevemente. Peço transmitir ao Dr. Laerte meus melhores cumprimentos.

Stanley Applegate

São Paulo, 2 de abril de 1964
Nº 1340/64

Prezado Senhor

Agradeço a retificação feita por V.Sª pela carta nº BE-321, referente ao carregamento de dois projetores completos de cinema, destinados aos Estados de Goiás e Mato Grosso.

Devo levar ao conhecimento de V.Sª que o referido erro foi notado pela Contabilidade deste Centro por ocasião da chegada de documentos, como já é de conhecimento de V.Sª, os equipamentos foram liberados e encaminhados aos respectivos Estados.

Sem mais, aproveite a oportunidade para apresentar a V.Sª meus mais cordiais cumprimentos.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

As Sr. Joseph Zeiteun
DD. Assistente Administrativo de EISI
Rua México 3, sala 1802
Rio de Janeiro - GB.-

ZP/tb.-

São Paulo, 25 de abril de 1964
Nº 1716/64

Senhor Diretor

De acôrdo com convênio assinado entre o Governo do Brasil e o Fundo Internacional de Socorro à Infância (UNICEF), a mencionada entidade internacional enviou, a título de doação, 2 veículos, tipo caminheta rural, marca Jeep Willys, motores nºs TW600-23883 e TW600-24741, todos destinados ao Centro de Treinamento do Magistério, em Cuiabá, do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, do Ministério da Educação e Cultura.

Os mencionados veículos, liberados de acôrdo com a legislação vigente, conforme despacho nº 15.023/64, de 17-3-1964, do Sr. Inspetor Aduaneiro de Santos, deverão ser conduzidos a Cuiabá pelos Srs. Aloísio Seixas Pereira (Carteira Nac. de Habilitação nº 3.190, Diretoria de Tráfego do Estado de Mato Grosso) e Napoleão Ferreira Santos (Cart. Nac. de Habilitação nº 5.605, Diretoria de Tráfego do Estado de Mato Grosso).

Solicito, pois, a V.Sª se digne expedir licença especial válida por cinco dias, com isenção de taxas, a fim de que os mencionados veículos oficiais possam ser levados pelos mencionados profissionais a seu destino em Cuiabá, Mato Grosso.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Ilmo. Sr.
Diretor do Serviço de Trânsito
São Paulo - E.K.

São Paulo, 27 de abril de 1964
Nº 1736/64

Senhora Diretora

Tenho a honra de encaminhar a V.Exª a documentação, devidamente assinada em seis vias, referente ao recebimento do material abaixo relacionado, que me foi encaminhado de acordo com o convênio celebrado entre a UNICEF e o governo do Brasil:

Exp. nº	Equipamento	Destinado a
US- 3.428	2 ônibus escolares - Chevrolet	São Paulo
US- 3.428	2 ônibus escolares - Chevrolet	Goiás
US- 3.570	2 jeeps Willys	Mato Grosso
US- 3.571	3 jeeps Willys	Mato Grosso
SW- 8.245	3 máquinas de escrever	Mato Grosso
US- 3.683	4 máquinas de lavar, c/ 4 transportadores	Goiás
US- 3.683	2 caixas com equipamento fotográfico	Mato Grosso

Seguem ainda o memorando da Cia. Docas de Santos e o da Cia. Dickson S/A., referentes a perdas e avarias nos quatro ônibus recebidos.

Com a remessa dos documentos acima, foram liberados todos os materiais e equipamentos pendentes, uma vez que, até a data de hoje, não temos documentos ou notícias referentes à chegada de outro qualquer material, embora o Centro de Treinamento do Magistério em Cuiabá, várias vezes, tenha solicitado informações a respeito da chegada de um ônibus, destinado ao Estado de Mato Grosso.

Agradecendo a V.Exª a inestimável colaboração do FISI, aprofite o ensejo para apresentar os protestos de minha mais alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

À Exma. Srª Gertrude Lutz
DD. Chefe da Missão no Brasil do
Fundo das Nações Unidas para a Infância
Rua México, 3 - s/1802 - Rio de Janeiro - GB.-

São Paulo, 5 de maio de 1964
Nº 1909/64

Prezada Senhora

Confirmando, pelo presente, a entrega de quatro jeeps aos Srs. Aluizio Seixas Pereira e Napoleão Ferreira dos Santos, apresentados por V.Sª pelos ofícios nº 190, de 22 e s/nº de 30 de abril último.

Como é do conhecimento de V.Sª, resta apenas um jeep Willys neste Centro, à disposição do Centro de Treinamento de Magistério em Cuiabá, aguardando despacho.

Quanto ao ônibus, lamento informar que até a data de hoje não recebi documentação ou aviso sobre a chegada do mesmo, fato esse que levei ao conhecimento da Srª Diretora do FISI, Mae. Gertrude Lutz, no Rio de Janeiro. Também transmiti ao FISI a preocupação de V.Sª pela falta de condução para os 80 bolsistas desse Centro de Treinamento.

Sempre ao dispor de V.Sª, apresento os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

À Profª Ângela Jardim Botelho
DD. Coordenadora Estadual-Mt. do Programa FISI
Bairro Coxipó da Fonte
Cuiabá - Mato Grosso

ZP/tb.-

São Paulo, 11 de maio de 1964

Prezado Stanley

Como V. Sabe, sua carta chegou-me às mãos em um momento em que tôdas as nossas preocupações estavam voltadas para o desenvolvimento da situação nacional e para o futuro do CRPE. De outra parte, o volume de trabalho tem crescido significativamente com o acréscimo de responsabilidades agora atribuídas à DAM. Nestes últimos dias terminamos o projeto de organização do Curso de Planejamento - de que lhe envio uma cópia - e estamos completando o plano de implantação da TV em circuito fechado no âmbito da Universidade, a ser levado a cabo em convênio com a Ford Foundation. O Frederico de Barros Brotero foi designado coordenador do Curso de Planejamento e as atividades estão se desenvolvendo de maneira bastante promissora.

Quanto ao projeto de ampliação de certas facilidades do CRPE através do FISI (de que lhe envie, da última vez, uma cópia incompleta) não recebemos ainda nenhuma resposta desse organismo. Agradeço as suas recomendações, e na verdade tenho a impressão de que a maior parte de suas sugestões fôram, em tempo, incluídas no projeto. O material descritivo que enviamos a Nova Iorque foi dos mais completos, com especificações, minuciosas indicações de catálogos, etc.

Aguardamos sua visita durante as últimas semanas, pois temos muito que conversar sobre os problemas de interesse comum, relacionados com os programas da UNESCO e da UNICEF. Espero que isso ocorra breve.

Recebi um convite da UNESCO para exercer, durante seis meses, um posto de "teacher's training" na Guiana Inglesa. Tenho estado indeciso, mas o pessoal do CRPE, incluindo o Dr. Laerte, estão achando que eu devo aceitar, e eu cada vez mais estou inclinado a isso. Se fôr possível conciliar meus interesses pessoais com as obrigações previstas, é possível que eu viaje para lá ao final do mês de julho. Mas tarde, no período de férias escolares (a partir de dezembro, portanto) minha família juntar-se-ia a mim para comigo permanecer por uns dois meses. Terminado o trabalho eu faria uma "tourné" de volta, pela costa do Pacífico e então teria o prazer de visitá-los em Santiago.

Aguardando novas notícias suas, envio-lhe um abraço e lembranças do Dr. Laerte e dos companheiros do CEEAL. Peço-lhe enviar minhas recomendações à sua família e aos amigos do Chile.

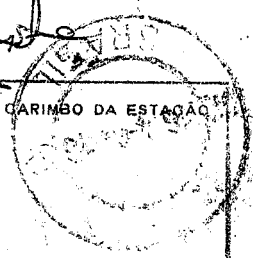
87

mao posteira de...

Arquiteto Fernando...
13/04/64 Dh

MINISTÉRIO DA VIAÇÃO E OBRAS PÚBLICAS
DEPARTAMENTO DOS CORREIOS E TELÉGRAFOS

CARIMBO DA ESTAÇÃO



Preâmbulo

Especie

Número

Data

Hora

Origem

Palavras

Via a seguir

Av Parana 265

INDICAÇÕES DE SERVIÇO TAXADAS

HORA DA TRANSMISSÃO

EXMO SR PROF LAENTE RAMOS DE CARVALHO MD

DIRETOR DO CRPE E POSTAL ~~DE~~ SAULO SAIS DA OPERAÇÃO

(Rua, avenida, etc.)

Cidade

15031 CUTABAMT 136 33 16 17

colação terrestre nos radiogramas

TELEGRAMA

ENDEREÇO

TEXTO E ASSINATURA

RECEBI O SEU TELEGRAMA VG AGRADECO TODA

DE V. MOTORISTAS SEGUIRAO DT MINGO PT SDS

ANGELA UNEDIM BOTELHO COORDENADORA ESTAEUAL MT

9007 - 1751

Expedidor

CT CRPE

15031

Rua

Telefone

São Paulo, 15 de maio de 1964
Nº 2062/64

À Comissária de Despachos Dambrix S/A.
Rua Boa Vista, 254 - 15º - a/1501/2

Nesta

Assunto:- Carregamento US-3428 de 4 ônibus
Chevrolet, modelo 1964 - 35302 -
chegado em Santos aos 15 de ja-
neiro de 1964 pelo M.V. Nyland
(sendo 2 para São Paulo e 2 para
Goiás)

Com referência ao despacho acima, o Fundo das Nações U-
nidas para a Infância (FISI) está pedindo os seguintes documentos e
esclarecimentos:

- a) 4 cópias do aviso de Perda/Avaria, entregues aos A-
gentes do M.V. Nyland em Santos e o Relatório de Vis-
toria do inspetor marítimo.
- b) A anotação de avaria feita em s/ carta de 14/2/64 não
correspondente à avaria que consta do memorando da
Cia. Docas de Santos, de 20 de fevereiro de 1964.
- c) Os números de ônibus (10076, 10077, 10079 e 10078) cons-
tando do memorando da Cia. Docas de Santos, de 20/2/64
não correspondem aos números de chassis de 4 ônibus
(104834, 104924, 104942 e 104870) constantes das fa-
turas e dos conhecimentos. Assim, torna-se impossí-
vel identificar os veículos e a avaria ocorrida em
cada ônibus.
- d) Qual a data de liberação alfandegária dos 4 ônibus e
qual a data de retirada dos mesmos da Alfândega de
Santos?

Para melhor verificação, juntamos uma cópia da carta re-
cebida do Fundo das Nações Unidas para a Infância.

Atenciosamente,

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

ZP/tb.-

São Paulo, 15 de maio de 1964
Nº 2063/64

Prezado Senhor

Em atenção à carta SH-64/14, de 5 do corrente, informo a V.Sª que, em data de hoje, escrevi à Comissária de Despachos Dambrix S/A., para obter as informações que o Fundo das Nações Unidas para a Infância está necessitando para a conferência final do carregamento de quatro ônibus, chegados em Santos aos 15 de janeiro do corrente ano.

Logo que nos sejam entregues os documentos, serão os mesmos encaminhados a V.Sª.

Segue, em cópia, carta endereçada à Comissária de Despachos Dambrix.

Atenciosamente,

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Eln. Sr. Joseph Zeitoun
DD. Assistente Administrativo do FISI
Rua México, 3 s/1802
Rio de Janeiro - GB.-

ZP/tb.-

Senhor Diretor

Como é do conhecimento de V. Exa., o CRPE de São Paulo, dentro do Programa INEP/UNICEF/UNESCO para os Estados de Mato Grosso e Goiás, recebeu do Fundo Internacional de Socorro à Infância (UNICEF), uma máquina para fabricação de blocos de construção, modelo "CINVA RAM".

A fim de examinar os recursos dessa máquina e avaliar a possibilidade de sua utilização em nosso meio, tomo a liberdade de solicitar a V. Exa. autorização para realizar uma série de experiências relacionadas com o seu funcionamento.

Na oportunidade apresento a V. Exa. os protestos de elevada consideração e apreço.

Autorizo:
Excmo. R. de Carvalho
16 de março de 1964
Heládio C. G. Antunha
Coordenador da DAM
e do VII CEEAL

Ao Exmo. Sr.
Prof. Dr. Laerte Ramos de Carvalho
DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"
São Paulo.-

A gentl -
sta repida ma'quina
ame com a profa.
para experianças
S. Paulo, 20/3/64
Prof. Filho

79

LISTA DE LIVROS PARA

BIBLIOTECA

UNITED STATES

ALLYN and BACON, Boston.

ALLPORT, C. W. - Personality and social encounter. 1960.

CAMPBELL and RAMSEYER - The dynamics of school community relationships. 1955.

CORBALLY, J. and others. - Educational administration: the secondary school. 1961.

HARPER, R. S. - Introduction to psychology.

SCHEFFER, I. - Philosophy and education: modern readings. 1958.

APPLETON, CENTURY, CROFTS, New York.

BIJOU, S. and BAER, D. - Child development. 1961.

BRYANT, L. M. - Children's book of celebrated sculpture.

D'AMICO, V. E. and others - The visual arts in secondary education. 1940.

HILLYER, V. M. and HUEY, E. G. - A child's history of art. 1938.

KELLER and SCHOENFELD - Principles of psychology. 1950.

KLUBERTANZ, G. P. - Philosophy of human nature. 1953.

MCCLELLAND, D. C. - Studies in motivation. 1955.

ROGERS, D. - The psychology of adolescence. 1962.

SKINNER - The behavior of organisms: an experimental analysis.

TINKER, M. A. - Teaching elementary reading.

BASIC BOOKS, New York.

ABERCROMBIE, M. J. - The anatomy of judgement: an investigation into the processes of perception and reasoning.

BARTLETT, F. C. - Thinking: an experimental and social study.

- BANCHARD, ed. - Education in the age of science. 1959.
- CARDLARD and CAMPBELL - Exploring behavior: introduction to psychology.
- MERTON, R. K., BROOM, L and COTTRELL, L. S. - Sociology today. 1958.
- ROKEACH, M. - The open and closed mind. 1960.
- SIDMAN - Tactics of scientific research. 1961.
- SOLLEY, Ch. and HUMPHREY, G. - Development of the perceptual world. 1960.

BRUCE PUBLISHING Co., Milwaukee.

- FITZPATRICK, Ed. - Exploring a theology of education. 1950.
- MURRAY, R. W. - Man's unknown ancestors. 2nd. edition. 1958.
- POWER, Ed. - A history of catholic higher education in the United States. 1958.
- REHARD, H. and VASKE, M. O. - The philosophy of man. 1956.
- RHINE, J. B. - Extrasensory perception.
- SMITH, V. E. - The school examined. 1960.

BROWN and Co., Dubuque.

- DONLAN, Thomas - Theology and education. 1962.
- WEGENER, F. C. - The organic philosophy of education. 1957.

CALIFORNIA UNIVERSITY PRESS

- ARNHEIM, R. - Art and visual perception. 1954.
- HENLE, M., ed. - Documents of gestalt psychology. 1961.
- SCHAEFFER-SIMMERN, H. - The unfolding of artistic activity: its basis, processes and implications.

CATHOLIC UNIVERSITY of AMERICA PRESS, Washington.

- CARDOZO, Manoel - Higher education in Latin America. 1961.
DEFERRARI, J. R. - Theology, philosophy and history as integrating disciplines in the "Catholic College of Liberal Arts". 1953.
KLEINZ, J. P. - The theory of knowledge of Hugh of Saint Victor. 1944.

CENTRE for the STUDY of LIBERAL EDUCATION for ADULTS, Chicago.

- CAREY, J. T. - Why students drop out: a study of "Evening College" student motivation. 1953.
HAVIGHURST, R. J. - Adult education and adult needs. 1956.

CHARLES BENNET CO., New York.

- GAITSKELL, Ch. - Art education for slow learners. 1953.
LANDIS, M. M. - Meaningful art education. 1951.

CHARLES C. THOMAS, Springfield.

- SCHAEFFER, I. - The language of education. 1960.
GERARD, R. W., FESSARD, A. and KONORSKI - Brain mechanism and learning. 1961.

CHARLES SCRIBNER'S SONS, New York.

- OGDEN, R. M. - The psychology of art. 1938.
GUDAS, F. Extrasensory perception. 1961.

- HENRY, N. B. - Modern philosophies of education. 54th Yearbook of the National Society for the Study of Education.
- HOENIGSWALD, H. M. - Language change and linguist reconstruction.
- HOIJER, H. - Language in culture.
- LABARRE - Human animal.
- MONROE - Children who cannot read.
- MORRIS - Varietis of human value.
- MORRISON, J. C. - Children's preferences for pictures commonly used in art appreciation courses.
- N.S.S.E. -, Learning and instruction. 49th yearbook of the N.S.S.E. 1950.
- N.S.S.E. - The psychology of learning. 41th yearbook of the N.S.S.E. 1942.
- NEEDHAM - Structure and sentiment.
- REAVIS - Administrative adjustments required by socioeconomic change.
- REDFIELD - Peasant society and culture.
- REDFIELD - Communication in management.
- ROBINSON, H. M. - Sequential development of reading abilities.
- SMITH - Stepchild.
- STURTEVANT, E. G. - Linguistic change.
- TURABIAN, K. L. - A manual for writers of term papers theses and dissertations. 1960.
- TYLER - American education in the postwar period: curriculum reconstruction.
- TYLER - Basic principles of curriculum and instruction. 1950.

COLUMBIA UNIVERSITY PRESS

ART EDUCATION TODAY: 1940-1950.

COREY, Stephen - Action research to improve school practices.

- GRIFFITHS, V. E. - Research in educational administration. 1959.
- JACKSON, W. T. H. - The literature of the Middle Ages.
- MCCHURKEY, N. G. - Public schools and moral education. 1958.
- PHENIX, P. H. - Religious concerns in contemporary education. 1959.

DOUBLEDAY and Co. Inc., Garden City (New York)

- KERWIN, J. G. - Catholic viewpoint on Church and State. 1960.
- MCCLUSKEY, N. G. - Catholic viewpoint on education. 1959.

FREE PRESS, Glencoe.

- BROWN, R. - Words and things. 1958.
- COLEMAN, J. S. - The adolescent society: the social life of the teen ager and its impact on education. 1961.
- DEUTSH, K. W. - The nerves of government: models of political communication and control.
- GEERTZ, C. - Old societies and new states: the quest for modernity in Asia and Africa.
- GOODE, W. J. - World revolution and family patterns.
- HALSEY, FLOUD and ARNOLD, eds. - Education, economy and society: a readers in the sociology of education. 1961.
- KATZ, R. L. - Empathy: its nature and uses. 1963.
- KUZNETS, S. - Six lectures on economic growth. 1959.
- MCPHEE, W. N. - Formal theories of mass behavior.
- MARTINDALE, D. - Community, character and civilization: studies in social behaviorism.
- OSSOWSKI, S. - Class structure in the social consciousness.
- TIRYAKIAN, E. A. - Sociological theory, values and cultural change: essays in honor of Pitirim A. Sorokin.
- RAMSAY, O. - Social groups as system and subsystem.
- THOMPSON, E. T. and HUGHES, E. C., eds. - Race: individual and collective behavior. 1958.

DRYDEN PRESS, New York

- BLOUGH, G. H. - Elementary school science and how to teach it.
BLOUGH, G. - Making and using classroom science material in the elementary school. 1954.
BOMNE - Human relation and curriculum change. 1951.
JAHODA and others - Research methods in social relations. 1951.
SMITH, L. M. - Brazil - 1951.

GINN and CO., Boston

- CRAIG, G. S. - Science for the elementary teacher.
RUSSEL, H. - Reading readiness program.
RUSSELL, D. - Children learn to read. 1959.
RUSSELL, D. - Children's thinking.

GRUNE and STRATTON, New York

- MOORE, T. V. - The driving forces of human nature and their adjustment.
NAUMBURG, M. - Schizophrenic art. 1950.

HARCOURT, BRACE & CO., New York

- FRANZBLAN, A. M. - A primer of statistics for non statisticians.
KOHLOER, W. - The mentality of apes.

HARPER and BROTHERS, New York

- APPLEGATE - Easy in English.
- APPLEGATE - Helping children write.
- BRENNAN, J. - The meaning of philosophy. 1953.
- BURNS, G. O. - Administrators in higher education their functions and coordination. 1962.
- DE FRANCESCO - Art education.
- FLESCH, R. - Why Johnny cant' read. 1955.
- GODMERK, A. W. - Studies in leadership. 1950.
- HAWKES & PEASE - Behavior and development from 5 to 12.
- HUTCHINS, R. M. - The conflict in education in a democratic. 1953.
- JENNINGS, E. E. - An anatomy of leadership. 1960.
- JOHSON, D. M. - "Psychology: a problem - Solving approach". 1960.
- KLAUSMEIER, H. J. - Learning and human abilities. 1961.
- KNEERICH, S. J. - Administration of public education. 1962.
- LOGAN - Growth of art in American schools.
- MARKSBERRY - Foundation of creativity.
- MEEKER - I like children.
- METCALF and URWICK - Dynamic administration. 1942.
- NAVARRA & ZAFFORONI - Science today for the elementary school teacher.
- PHENIX, P. - Education and the common good. 1962.
- PARKER - Science experience.
- PEATMAN, J. G. - Festschrift for Gardner Murphy. 1960.
- PHILLIPS, D. - Psychology at work in the elementary school classroom.
- RUCKER, R. - Curriculum development in the elementary school. 1960.
- SHERIF and WILSON - Group relations at the crossroads. 1953.
- TRUEBLOOD, E. T. - The idea of a college. 1959.
- YNNE - Theories of education.

HARVARD UNIVERSITY, Cambridge

- BRUNER, J. - The process of education.
BRUNER, J. - Contemporary approaches to cognition.
HARRIS, S. E. - The marked for College Graduates.
HASKINS, C. H. - Studies in the history of Medieval Science. 1927.
PARSON and SHILLS - Toward a general theory of action. 1954.
SADYS, J. E. - A history of classical scholarship. 3 vols.
STONE, A. A. - Longitudinal studies of child personality. 1959.
ULICH, R. - The education of nation. 1961.
CUNNINGHAM, W. P. - General education and the liberal. 1953.
WARD, L. R. - New life in catholic schools. 1958.

HOLT, RINEHART, New York.

- AMBROSE, A. - Fundamentals of symbolic logic.
BALLER, W. - Readings in the psychology of human growth and development.
BEMIS, S. - A short history of American foreign policy and diplomacy.
BLOOFIELD, L. - Language.
BLOUGH, G. - Making and using classroom science materials in the elementary school.
BUGELSKI, B. R. - An introduction to the principles of psychology.
BUGELSKI, B. R. - The psychology of learning.
BUKSTEIN, Ed. - Digital calculators and computers.
BURNETT, R. W. - Teaching science in the elementary school. 1953.
BUTZ, O. - Political theory of man and politics.
CHAPLIN, J. P. - Systems and theories of psychology. 1960.
COHEN, Y. A. - Social structure and personality. 1961.
DAVIS, H. - Hearing and deafness.
DEMBER, W. - Psychology of perception.
DUERR, E. - The length of action.
EDWARDS, A. - Statistical methods for the behavioral. 1957.

- ENGLISH, H. - Dynamics of child development.
- ERDT, M. - Teaching art in the elementary school.
- FICKEN, F. - The simplex method of linear programming.
- FREEMAN, F. - Theory and practice of psychological testing.
- FROMM, E. - The forgotten language.
- GAGNE, R. M. - Psychology and human performance.
- GLEASON, H. - Introduction to descriptive linguistics.
- GREEN, E. J. - The learning process and programmed instruction. 1962.
- GROSSNICKLE, F. - Discovering meaning in arith.^{etc}
- HANS, H. - Legal and criminal psychology.
- HEYNS, R. - The psychology of personal adjustment.
- HOCK, L. - The general education class in the secondary school.
- HUBBELL, R. - Television programing and production.
- HUCK, C. - Children's literature in the elementary school.
- KREYCHE, J. - Logic for undergraduates.
- LEVINE, L. - Personal and social development.
- LUIGI, P. - Leadership and interpersonal behavior.
- MACCOBY, E. - Readings in social psychology.
- MANN, F. - Automation and the worker.
- MERCER, B. E. - Education and the social orders. 1957.
- MONROE, R. - Schools of psychoanalytic thought.
- NEWCOMB, T. - The acquaintance process.
- NIGRO, F. - Public personnel administration.
- OLIVER, I. B. - First steps in the enjoyment of pictures.
- QUIKE, W. - Methods of logic.
- RAGAN, W. - Modern elementary curriculum.
- SCHNEIDERS, A. - Personal adjustment and mental health.
- SCHUTZ - A three dimensional theory of interpersonal behavior.
- SHEEHY, E. - Children discover music and dance.
- STORING, H. - Essays on the scientific study of politics.
- WEEKS, F. - Readings in communication from fortune.
- WILDS, E. - The foundation of modern education .

HOUGHTON MIFFLIN, Boston

- HILLWAY, T. - Introduction to research.
MUNN, N. - Handbook of psychological research on the rats.
VAN CLEVE, M. - Philosophy and the American school. 1961.

UNIVERSITY OF ILLINOIS

- GENTILE, G. - Genesis and structure of society. 1960.
HENRY, D. - What priority for education?
SMITH, B. O. - A study of the logic of teaching. 1963.

INTERNATIONAL PRESS, New York.

- GUNTHER, H. - Personality structure and human interaction.
KAPLAN, B. - Perspectives in psychological theory. 1960.
SPITZ, R. A. - Genetic field theory of ego formation. 1960.

JOHN WILEY, New York

- ALBERS, H. H. - Organized executive action.
ANDREAS, B. G. - Experimental psychology.
BRUNER, J. - A study of thinking. 1956.
BIDDERMAN-ZIMMER - The manipulation of human behavior.
BUSS, A. H. - The psychology of aggression.
CORNELL, F. G. - The essentials of educational statistics.

- FOSS, B. M. - Determinants of infant behavior.
FLEMING, C. M. - Teaching.
GALANTER, E. H. - Automatic teaching.
COCHRAN, W. G. - Experimental design. 1957.
GELDARD, F. A. - General psychology. 1962.
HOEL, P. G. - Elementary statistics. 1960.
LANCELOT, W. H. - Permanent learning.
MCNEMAR, Q. - Psychological statistics.
MANDLER and KESSEN - The language of psychology. 1959.
MARCH, J. G. - Organization. 1958.
MAYER and BALDWIN - Economic development. 2 exemplares.
PECK-HAVIGHRUST - Psychology of character development.
PHENIX - Philosophies of Education.
REICHARD - Aging and personality.
SARASON - Preparation of teachers.
SARASON - Anxiety in elementary school children.
SARNOFF, I. - Personality dynamics and development.
SIMONT, H. A. - Administrative behavior. 1947.
STRUCK, F. T. - Vocational education for a changing world.
WITKIN, H. - Psychological differentiation. 1962.

LIPPINCOTT, Philadelphia

- HALL, J. F. - Psychology of motivation.
MOORE, T. V. - Cognitive psychology. 1939.
UNDERWOOD, B. J. - Meaningfulness and verbal learning. 1960.

MCGRAW-HILL, New York

- AYARS, A. L. - Administering the People's schools.
ALLEN, C. L. - Prices, Income and Public Policy.

- BAKER, R. L. - Business leadership in a changing world.
- BEACH, F. A. - The neuropsychology of Lashley. 1960.
- BARUCH, D. W. - How to live with your teen-ager.
- BARUCH, D. W. - New Ways in sex education.
- BENNETT, M. E. - Guidance in groups.
- BERDIE, R. F. - Testing in guidance and counseling.
- BAILLARD, V. - Ways to improve your personality.
- BLALOCK, H. M. - Social statistics.
- BURINGTON and MAY - Handbook of probability and statistics with
tabels.
- BURNS, E. M. - Social security and public policy.
- COLMAN, H. L. - Computer language.
- COMANT, J. B. - Slums and suburbs. 1961.
- COX, P. W. L. - Education in democracy.
- DERNBURG, T. P. - Macro-Economics.
- DUESSEBERRY, J. S. - Business cycles and economics growth.
- EARL, B. - An introduction to groups and fields.
- ELLISON, A. - Music with children.
- FEDDER, H. - A girl grows up.
- FELLMER, W. - Modern economics analysis.
- FORST, I. - Early years at school.
- FREEDMAN, R. - Family planning, sterility and population.Growth.
- FRY, E. - Teaching machines and programmed learning.
- GINNATT, H. G. - Group psychotherapy with children.
- GORLOW, L. - Readings in psychologie of adjustment.
- GRAYBILL, F. A. - An introduction to linear statistical models. v.1
- GUILFORD, J. P. - Intermediate statistical exercises. 1956.
- GUILFORD, J. P. - Elementary statistical exercises. 1956.
- GUILFORD, J. P. - Fundamental statistics in psychology and education.
- HANS, M. E. - Counseling psychology.
- HANS, M. E. - Psychoevaluation.
- HANSEN, A. - A guide to Keynes.
- HOFF, A. G. - Secondary school science teaching.
- HUFFMAN, H. - Programmed business mathematics.
- JOHNSTON, H. - A philosophy of education. 1963.

- KATZ, J. - Elementary education in Canada.
- KATZ, J. - Canadian education today.
- KEEZER, D. M. - Financing higher education.
- KNAPP, R. H. - Practical guidance methods.
- KOWITZ, G. T. - Guidance in the elementary classroom.
- KRECH, D. - Individual in society.
- LEBERGOTT, S. - Manpower in Economic Growth.
- LEWIN, K. - Principles of topological psychology. 1953.
- LUCIO, W. H. - Supervision.
- MCCULLOUGH, C. - A programmed introduction to statistical concepts.
- MARKS, J. L. - Teaching arithmetic for understanding.
- MAYS - Essentials of industrial education.
- MILLER, D. F. - Methods and materials for teaching the biological sciences.
- MILLET, J. D. - Government and public administration.
- MILLET, J. D. - Management in the public service.
- MINOR, E. - Simplified techniques for preparing visual materials.
- MITTELSTADT, W. S. - A programmed course in side rule operation.
- MURSELL, J. L. - Using your mind effectively.
- NORDSKOG, J. E. - Social change.
- OGILVIE, M. - Speech in the elementary school.
- PEDDIWELL, J. A. - The saber-tooth curriculum.
- PIKUNAS, J. - Psychology of human development.
- POWER, Ed. - Education for American democracy. 1958.
- PRESCOTT, D. A. - The child in the education process.
- RICHARDSON, J. S. - Methods and materials for teaching general and physical sciences.
- ROEBER, E. C. - Organization and administration of guidance services.
- RODGE, C. - Introduction to political science.
- SAMUELSON, P. A. - Economics.
- SAMUELSON, P. A. - Readings in economics.
- SELKMAN, B. - Problems in labor relations.
- SCHUMAN, F. L. - International politics.
- SELEKMAN, S. K. - Power and morality in a business society.
- TAPPAN, P. W. - Crime, justice and correction.
- TERMAN, S. - Reading.

- THOMAS, R. B. - The search for a common learning.
- THUT, I. N. - Foundations of Method for secondary schools.
- TOLBERT, E. L. - Introduction to counseling.
- TOWNSEND, J. C. - Introduction to experimental method.
- UMBREIT, M. H. - Economics-An introduction to principles and problems.
- VAN DALEN, O. B. - Understanding educational research. 1962.
- WALDO, D. - Ideas and issues in public administration.
- WALKER, C. R. - Modern technology and civilization.
- WARTERS, J. - Achieving maturity.
- WELLINGTON, C. B. - Teaching for critical thinking.
- WELLS, H. - Elementary science education.
- WICKS, R. E. - Man and modern society.
- WILSON, E. B. - An introduction to scientific research.
- WINER, B. J. - Statistical principles in experimental design.

MCMILLAN, New York.

- BLUM, V. C. - Freedom of choice in education. 1958.
- BOURKE, V. - Ethics. 1951.
- CURRAN, C. A. - Counseling in Catholic life and education. 1952.
- EVANS-PRICHARD - Essays in social anthropology.
- SICAULT, G. - The needs of children.
- GOOD, H. - History of American education. 1956.
- HIRST, R. J. - The problems of perception. 1959.
- THORBYKE, L. - A history of magic and experimental science. v.II.

NATIONAL EDUCATION ASSOCIATION, Washington

- AMERICAN SOCIETY CURRICULUM DEVELOPMENT - New insights and the curriculum yearbook. 1963.
- DEPARTMENT OF ELEMENTARY SCHOOL PRINCIPLES - Science for today's children. 1953.
- FRAZIER, A. - Opportunities for learning.
- FOSHAY, F. - Interaction in learning.
- FREEMAN, F. - Teaching handwriting. 1954.
- LINDSEY, M. - New horizons for the teaching profession.
- LUMSDANE & GLAZER - Teaching machines and programmed learning. 1960.
- NATIONAL SCIENCE TEACHER ASSOCIATION - School facilities for science instruction. 1954.

NOTRE DAME UNIVERSITY

- FITZSIMONS, K. - The image of man. 1959.
- GABRIEL, A. L. - Student life in Ave Maria College.
- HOFINGER, J. - The art of teaching Christian Doctrine. 1957.
- HACAVOY, P. F. - American catholicism and the American way of life.
- KUTTING, W. D. - Schools and the means of education.
- WARD, L. R. - Religion in all the schools.

PHILOSOPHICAL LIBRARY, New York

- BICHEL - The unity of body and mind. 1959.
- KNELLER, G. F. - Existentialism and education. 1958.
- LOVELL - The growth of mathematics and scientific thinking in children. 1963.
- SCHONELL, F. J. - The psychology and teaching of reading. 1961.

- SHIPLEY, T. - Classics in psychology. 1961.
SMALLEY, B. - The study of the Bible in the Middle Ages. 1952.
WOLTMANN, A. - Encyclopedia of child guidance. 1934.

PRENTICE-HALL, New York

- BAUGHMAN, E. E. - Personality. 1962.
CULBERTSON, J. A. - Administrative relationship. 1960.
GRAY, W. H. - The psychology of the fine arts. 1938.
IRESON, W. - Manual de Ingenieria Economica y Organizacion industrial
OESTERLE, J. - Ethics.
SMITH, H. P. - Psychology in teaching reading. 1961.
THOMAS, L. G. - The occupational structure and education.
TORRANCE, E. P. - Guiding creative talent. 1962.

PITTSBURG UNIVERSITY, Pittsburg

- HUUS, H. - The education of children and youth in Norway. 1960.
LEDWITH, W. H. - A Rorschach study of child development. 1960.

PRIORY PRESS, Dubuque

- ASHLEY, B. K. - The arts of learning and communication. 1958.
MASTERSON, R. - Theology in the Catholic College. 1961.

RONALD PRESS, New York

- BARKAN, M. - A foundation for art education.
HARSH, C. M. - Personality. 1959.
HUNT, J. M. - Intelligence and experience. 1961.
KIMBLE, G. - Principles of general psychology.

EVANSTON, ROW, PETERSEN

- KAPLAN, B. - Studying personality cross-culturally. 1961.
SELZNICK, P. - Leadership in administration. 1957.

SCOTT, FORESMAN, Chicago

- ARTLEY, A. S. - Your child learns to read. 1959.
BRADY, J. - Basic statistical concepts.
MONROE, M. - Growing into reading. 1957.
RIGNEY - The nervous system and behavior.
SHOBEN, E. S. - Perspectives on psychology.
THOMPSON, J. W. - The Medieval Library. 1959.

SHEED AND WARD, New York

- DONCEEL, J. F. - Philosophical psychology. 1955.
GUZIE, T. - The analogy of learning. 1960.
HAGMAIER, G. - Counselling the Catholic.

US. GOVERNMENT PRINTING OFFICE, Washington

- DUNHAM, F. - Television in education.
STOLOROW, L. M. - Teaching by Machine. 1961.
FOREIGN LANGUAGES LABORATORIES IN SCHOOLS AND COLLEGES. -
Bulletin 1959 - n°3.

VAN NOSTRAND CO., New York

- BINNS - The potter's Graft.
BEARDSLEE & WERTHEIMERS - Readings in perception. 1958.
SHOECK, H. - Scientism and values. 1960.

VIKING, New York

- MURPHY, G. - William James on psychical research. 1960.
SEXTON, P. C. - Education and Income.

YALE UNIVERSITY PRESS, New Haven

- HUTCHINS, R. M. - The higher learning in America. 1936.
Mathematics for the elementary.
MILLER, N. E. - Social learning and imitation. 1941.
MURRAY, J. C. - The Christian Idea of Education. 1957.
WYNNW, J. P. - Qualities of experience and educational philosophy.
1961.

- BARNE, J. B. - Educational research for classroom teachers. N. Y. Putnam's Sons, 1960.
- BLOOM, B. S. - Taxonomy of educational objectives. N. Y. Longman Green and Co. 1956.
- BRIM, O. G. - Sociology and the field of education. N. Y. Russell Sage. 1958.
- Catholicism in American Culture. Semicentenary lectures, College of New Rochelle.
- Center for the study of democratic institution. Bulletin, 1961.
- CHADLER and PETTY - Personnel management in school administrations. 1955. World Book Company Yonkers, N. Y.
- CHASE, E. T. - The etchings of the French impressionists and their contemporaries. N. Y., Grown Publishers. 1946.
- CIZEK, F. - Children's coloured paper work. N. Y., G. E. Stechert and Co.
- CLEMENTS, R. V. - The choice of careers by school children. Manchester: Manchester University Press.
- CONWAY, P. - The liberal arts in St. Thomas Aquinas. Washington, The Thomit Press, 1959.
- CROW, L. D. - Readings in Human learning. N. Y. David McKay Co., 1963.
- DAVID, H. P. - Perspectives in personality research. N. Y. Springer, 1960.
- DEWEY Decimal Classification - 16th edition. N. Y. Forest Press. 2 volumes.
- Discovery, Through Science. Wilmington, Wilmington Public Schools, 1954.
- COLADARCI, A. P. - The teachers as hypotheses-maker. Calif J. Fro. Instructional Improvement, 1959.
- DONAHUE, J. W. - Work and education. Chicago Loyola. University Press. 1959.
- DUHN, W. H. - What happened to religious education? Baltimore The Johns Hopkins Press, 1958.
- ENGELHARDT, N. L. - School planning and building handbook. 1956. F. W. Dodge Corporation. N. Y.

- ETIENNE, G. - The breakdown of moral and Christian Education. N. Y. St. John Fisher College. 1960.
- FREEMAN, K. - Helping children understand science. Philadelphia The John C. Winston Co. 1954.
- GAUS, J. M. - Reflection on public administration. 1947. University of Alabama.
- GIBB, E. - Teaching of art in schools. N. Y., J. de Graff, Inc. 1954.
- GILES, M. A. - Working creatively in the visual arts with high school students.
- GILL, H. - Fact and Fiction in Modern Science. N. Y. Forham University Press, 1944.
- GORMEN, W. - Religion and the schools. N. Y., The Fund for the Republic, 1959.
- GROETZINGER, Wolfgang - Scribbling, Drawing, Painting. New York, Fred. Praeger Inc., 1955.
- GRUBER, F. - Aspects of value. Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 1959.
- HANLON, J. - An analysis of authority and power in administration. 1961. University of Buffalo.
- HARTMAN, B. S. - Creative expression. N.Y. John Day.
- HUANG, I. - The psychology of children's drawings. Commercial Press, Shanghai, 1938.
- HULLFISH, H. - Reflective thinking. N. Y., Dodd, Mead and Company, 1961.
- INTERNATIONAL CITY MANAGERS' ASSOCIATION - Metodos de supervision de la administracion municipal. The International City Managers' Association.
- JANSON, H. - The story of painting for young people. N. Y. Harry N. Abrams Inc. 1952.
- JOHNSTON, H. - Business ethics. N. Y. Pitman Publishing, 1961.
- KELLOGG, R. - What children scribble and why. San Francisco, Golden Gate Nursery Schools, 1955.
- KEPHART, H. C. - The slow learns in the classroom. Columbus, Ohio, Charles E. Merrill Books, 1960.
- KOFFKA, K. - Problems in the psychology of art. A Bryn-Mawr Symposium, Bryn-Mawr, Pa, 1940.
- LEWIS, C. I. - An analysis of Knowledge and valuation. LaSalle, Ill., The Open Court Publishing, 1946.
- LUCHINS, A. S. - Rigidity of Behavior. Oregon, University of Oregon Book, 1959.

- MCCORMICK, J. F. - Saint Thomas and the life of learning. Milwaukee, Marquette University Press, 1937.
- MCDONALD, F. J. - Educational psychology. San Francisco, Wadsworth Pub. Co., 1959.
- MCKENON, R. P. - Selection from medieval philosophers. 2v. N.Y. Charles Santoner's, 19 9.
- MELTZER, B. N. - Education in society. N. Y. Thomas Crowell Co. 1958.
- MOHOLY-NAGY - Vision in motion. P. Theobald. 1947.
- MURRAY, J. G. - We hold these truths. N. Y. Sneed and Ward, Inc. 1960.
- NAUMBURG, M. - Studies of the Free Art Expression of Behavior Problems Children and Adolescents as a Means of Diagnosis and-Therapy. Nerv. and Mental Disease Monograph, N. Y. Coolidge.
- Nebraska Symposium on Motivation. University of Nebraska Press.
- NEWMAN - The scope and nature of University Education. N. Y. Dulton Everyman Paperbacks. E. P. Duttonand Co., Inc.
- OLDHAM, H. - Child expression in color and form. London, John Lane, The Bodley Head, 1940.
- OTT, R. - The art of children. N. Y., Pantheon Books Inc., 1952.
- PASSOW, A. H. - Secondary education for all: the English Approach. International Education Monographs, n°3. A Kappa Delta Pi. Publication, Ohio State University Press, Columbus.
- POWELL, T. - The school bus law. Middletown, Conn. Wesleyan University, 1960.
- Preparing elementary pupils for the eta of atomic energy. Des Moines, State Department of Education, 1950.
- REINE, J. B. - New frontiers of the mind. Ponguin books.
- RUSK, ed. - Methods of teaching the fine arts. University of North Carolina Press, Chapel Hill, 1935.
- Science for Nebraska Elementary School Children. Lincoln, Department of Public Instruction, 1950.
- SEBALY, A. L. - Teacher education and religion. Oneonta, N. Y. The American Association of Colleges for Teacher Education, 1959.
- SHANE, H. - Research helps in teaching language arts. Association for Supervision and Curriculum Development. 1955.
- SMITH, B. - Language and Concepts in Education. Rand McNelly, 1961.
- SMITH, P. - Philosphic mindedness in education administration. Columbus, Ohio, College of Education, 1956.

- STRICKLAND, R. - English is our language grades 1 and 2.
Heath and Company, Boston 1950.
- ST. THOMAS - The teacher, Chicago gateway editions Henry Regnery,
1953 and 1954.
- TAYLOR, W. W. - Special education of physically handicapped children
in Western Europe. N. Y. International Society for the
Welfare of Cripples, 1960.
- Teaching by television. N. Y., Ford Foundations, 1959.
- VAN TILL, W. - The making of a modern educator. The Bobbs Merrill
Company Inc. Indianapolis, 1961.
- ULICH, R. - Philosophy of education. N. Y., American Book Company,
1961.
- VAN DEN BERG, J. H. - The changing nature of man. N. Y. Norton,
1961.
- VAN LOON - The arts. Simon & Schuster. 1937.
- VIOLA, W. - Child art and Fran Cizek. New York, Reynal and
Hitchcock, 1936.
- WAUGH, A. E. - Elements of statistical method. Connecticut
University, 1952.
- WOELFEL, N. - Educational goals for American. 1962. Public
Affairs Press. Washington.
- YOUNG, W. - Expanding Experiences in the Elementary School, 1953.
Bulletin n° 215, State of Indiana. Department of Public
Instruction.

ENGLAND

ROUTLEDGE and KEGAN PAUL, London and New York.

- BEATTIE, J. - Other cultures.
- COLLIER, G. K. - The social purposes of education. 1959.
- ENNS, F. - No angels.
- FOSTER, I. - Culture and environment.
- FRASER, W. R. - Education and society in modern France.
- GLASS, D. V. - Social mobility in Britain.
- HUBERT, H. - Essay on the nature and functions of sacrifice.
- INHELDER, B. - The early growth of logic.
- INHELDER, B. - The growth of logical thinking. 1958.
- MARTINDALE, D. - The nature and types of sociological theory. 1961.
- SELLARS, W. - Science perception and reality.
- TAYLOR, H. - Mediaeval mind. 2v.
- TILLICH, P. - The moral and beyond.
- WEBER, M. - Essays in sociology.
- WHITE, A. - Making and dressing figures.
- WRIGHT, G. H. - Norm and action.

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

- BOLGAN, R. R. - The classical heritage and its beneficiaries.
- KINDALL, M. G. - Tables of Random sampling numbers. 1939.

OXFORD UNIVERSITY

- HARRIS, F. - Selected readings on the learning process. 1961.
IOANNES, S. - Policraticus.
MERCER, L. - The challenge of humanism.
OSGOOD, C. E. - Method and theory in experimental psychology. 1953.
RATHBUN, M. - Layman's guide to modern art. 1949.
SEGALL, H. E. - Individual behavior and group achievement. 1959.

RAMSON HOUSE, New York London

- ELKIN, F. - The child and society. 1960.
CHINCY, E. - Society: an introduction to sociology. 1961.
GONDOR, E. - Art and play therapy. 1954.
MAUSS, R. - Theories of adolescence.
SNOWFIELD, A. - The attack on world poverty. 1960.

THAMES AND HUDSON, London

- AKURGAL, E. - The art of the hittites.
The arts of Spain.
BOARDMAN, J. - Greek art.
BOON, K. G. - Rembrandt: the complete etchings.
BOUDAILLE, G. - Gauguin.
BOURLET, J. G. - Goya.
BOURLET, J. - Toulouse-Lautrec.
BRION, M. - Durer.
CABANNE, P. - Van Gogh.

COGNAT, R. - Graphic art of the twentieth century.

Constable.

COOPER, D. - Toulouse-Lautrec.

COURTNEY, P. - Manet.

DORIVAL, B. - The school of Paris.

El Greco.

ELGAR, F. - Picasso.

FERNAU, J. - Encyclopedia of Old Masters.

FOSCA, F. - Renoir.

FRASER, D. - Primitive art.

GAUNT, W. - English painting.

GOLDWATER, R. - Gauguin.

GRAETZ, H. R. - The symbolic language of Van Gogh.

HUYGHE, R. - Delacroix.

JANSON, J. - A picture history of painting.

LANE, R. - Masters of the Japanese print.

LAZZARO, D. S. - Elee.

Leonardo.

LEVEY, M. - A concise history of painting from Giotto to Cézanne.

LULLIES, R. - Greek sculpture.

MARNEY, F. - The world of the impressionists.

MEYER, P. - Marc Chagall.

MYERS, B. S. - Expressionism.

MUNE, L. - Rembrandt.

PETER and MURRAY - The art of the Renaissance.

NEWTON, E. - The arts of man.

READ, H. - A concise history of modern sculpture.

- READ, H. - A concise history of modern painting.
- REWALD, J. - Pissarro.
- RICE, D. T. - The art of Byzantium.
- RICE, T. T. - A concise history of Russian art.
- ROBERTSON, B. - Jackson Pollock.
- ROUPE-MARX, C. - Graphic art of the Nineteenth Century.
- ROSSI, F. - The Uffizi and Pitti.
- RUSSOLI, F. - Medagliani.
- ST-ALPHONSE, P. - The cave artists.
- SCHAPIRO, E. - Céramique.
- SCHOTT, R. - Michelangelo.
- SMITH, W. - Monet.
- STUBBS, W. - History of Modern Graphic Art.
- Turner. - Turner.
- VOLBACH, W. F. - Early Christian art.
- WASSER, A. - Jules Pascin.
- WHEELER, M. - Roman Art.

ALLEN, London

- BARTLETT, F. - Thinking an experimental and social *Studies* 1958.
- COTORNE, S. P. - Technical education and social change.
- WARD, M. E. F. - Educating young nations. 1959.

- BOTTRILL, H. F. - Applied principles of educational sociology.
HARRISBURG: The Starpole Co. 1934.
- CLARK, F. - Education and social change. London: Christian
News Letter Book; Sheldon Press
- DUNNETT, R. - Art and child personality. London, Methun and Co.
1948.
- ELLIOT, T. S. - Notes towards the definition of culture. London,
Faber & Faber, 1948:
- JOHNSON, J. - Political change in Latin America. Stanford University,
Press. 1958.
- KUCZYNSKI, R. R. - The measurement of population growth.
Sidgwick & Jackson, London, 1955.
- LANDRETH, C. - Psychology of early childhood. Alfred A. Knopf
- LESTER, S. - The impact of educational on society. Oxford
Blackwell, 1949.
- MAYS, J. B. - Education and the Urban Child. Liverpool University,
1962.
- PEEL, E. A. - The pupils' thinking. London Oldbourne Book Co.
1960.
- READ, H. - Education and cultural tradition. Studies in Education,
nº2. University London, Institute of Education.
Evand Bros, 1947.
- STAFFORD, Beer - Cibernetica y administracion. The English
University Press, London.
- OMLINSON, R. R. - Picture making by children. London, 1934.

MEXICO

FONDO DE CULTURA ECONOMICA, México

- COSTALES - Ceramica para escuelas y pequenas industrias.
- GURVITH - La sociologia del siglo XX.
- HILGARD, R. - Teoria del aprendizaje. 3 exemplares.
- CASSIRER, E. - Antropologia filosofica: introducción a una filosofia de la cultura.
- CASSIRER, E. - El mito del Estado.
- CASSIRER, E. - El problema del conocimiento en la filosofia y en la cultura modernas. v.1-4.
- ERICH, R. - Problemas de antropologia cultural.
- MANNHEIM, K. - Libertad, poder y planificación democrática. 2 exemplares.
- MANNHEIM, K. - Diagnostico de nuestro tiempo.
- MANNHEIM, K. - Libertad y planificación social. 1950.
- MYRDNAL, G. - Solidaridad o desintegración. 2 exemplares.
- NICOLAI, H. - Ontología. v.1-4.
- URQUID, V. L. - Viabilidad economica de America Latina.
- WERNER, J. - Aristoteles.
- WERNER, J. - Demostenes.
- WERNER, J. - La teologia de los primeros filosofos griegos.
- WOBSTON, B. - Libertad o planificación. 1946.
- ZAMORA, F. - Tratado de teoria economica. 5 exemplares.

EDITORIAL PATRIA, Mexico.

LOS AUXILIARES audiovisuales en la enseñanza escolar y extra escolar.

ORTIZ, L. - Historia de la comunicación audiovisual.

ORTIZ, Lopes - Cuadernos de técnica pedagógica.

OTHER PUBLISHERS, Mexico

MCKOWN, H. - Educación audiovisual.

MEDINA ECHEVERRÍA, J. - Relaciones entre instituciones sociales y económicas: un modelo aplicable a América Latina. Consejo Económico y Social, 1960.

ARGENTINA

EDITORIAL NOVA, Buenos Aires

ABAGNANO - Filosofía, religión, ciencia.

AYALA - La crisis actual en la enseñanza.

CÁDIZ, L. M. de - Historia de la literatura patristica.

TABORDA, S. A. - La psicología y la pedagogía.

TAYLOR, A. - El platonismo y su influencia.

EDITORIAL ASSANDRO, Buenos Aires

TABORDA - Investigaciones pedagógicas.

GEORGE STEFAN - Poemas.

RILKE - Elegías de Duino y sonetos a Orfeo.

LIBRERIA HACHETTE, Buenos Aires.

SARMIENTO - Viajes. v.1-3.

GONZÁLEZ - El pasado en Argentina.

GONZÁLES - La tradición argentina.

EDITORIAL UNIVERSITARIA DE BUENOS AIRES

BALAUDE, J. - El nuevo mundo de la imagen.

I T A L Y

CENTRO DI STUDI FILOSOFICI DI GALLARATE. Enciclopedia filosofica.
Istituto per la Colaborazione Culturale, 1957.

FRANCESCHINI, E. - Ricerche e studi so Aristoteles nel Medioevo
Latino. Rivista di Filosofia Neoscolastica. Suppl. al
vol. 48, Dicembre del 1956.

GRAHMANN, M. - I divieti ecclesiastiche di Aristotele sotto
Innocenzo III e Gregorio IV. Pontificia Università Grego-
riana di Roma, 1941.

JASPERS, K. - Psicologia delle visione del mondo. Astrolabio.

LEHMAN, MONTEVERDI - I problemi della civiltá Carolingia. Spole-
to, 1954.

SCIACCA, M. F. - Il problema dell'educazione nella storia del pen-
siero filosofico e pedagogico. Milano, F. Principato, 1960.

TULLIO GREGORI - Platonismo medievale. Roma, Istituto Storico
italiano per il Medio Evo, fasc. 26-27.

TULLIO GREGORI - Anima mundi e la filosofia de Guglielmo de Con-
ches e la Scuola de Chartres. Università di Roma, 1955.

FRANCE

BLANCHARD, Paris

- DUBOUQUET, A. - Histoire de Mr. Fève, le jardinier. 3 exemplaires
DUBOUQUET, A. - Les 100 problèmes du Petit Poucet. 3 exemplaires
FÉLIX, L. - Enseignement élémentaires. 3 exemplaires
FÉLIX, L. - Mathématiques modernes. 3 exemplaires
FÉLIX, L. - Dans le jardin du Monsieur Fève. 3 exemplaires
- Petit Poucet

CASTERMAN, Paris

Collections CADET-RAMA

- En route
La mer
La ville

Collection PARANDOLE

- Martine à la Ferme
Martine au Zoo
Martine en voyage
Martine au Cirque
Les secrets de la Rivière
Le petit Journaliste

Collections GLOBORAMA

- Les conquêtes de la science
Histoire des civilisations
L'aventure de la terre
La vie et ses merveilles

CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE-SCIENTIFIQUE, Paris

- CHOMBART DE LAUVE - La vie quotidienne des familles ouvrières.
CROZIER - Petits fonctionnaires au travail.
GUILBERT et ISABERT - Travail féminin et travail à domicile.
MAUCORPS P. H. - Empathies et connaissance d'autrui.
MICHEL, A. - Famille, industrialisation, logement
OLERON, P. - Recherches sur le développement mental des sourds-muets.
PERRON, R. - Niveaux de tension et contrôle de l'activité.

RICHARD, J. F. - Etude de l'utilisation de l'information dans l'apprentissage.

TOURAINÉ, A. - Structure sociale de deux industries chiliennes.

- Sociologie comparée de la famille contemporaine

AU CERCLE DE LA LIBRAIRIE, Paris

ARRESTEIN - Arts et techniques graphiques.

BALLOT - Morale et civique.

BANDET - Débuts du calcul.

BAYSSIÈRE - Tournures idiomatiques anglaises.

BEAUDENEAU - Harmonie des couleurs.

BETHOUART, A. - Pratique de l'organisation.

BOUQUET - Apprentissage de la lecture.

CARPENTIER - Vivant en images.

CHARBONNIER - Enseigner les sciences de la nature.

CLOSSET - Didactique des langues vivants.

COUFFIGNAL, L. - Résolution numérique des systèmes d'équations linéaires.

CRESSOT - Éducation morale à l'école primaire.

DANTY-LAFRANCE - Théorie et pratique du planning.

DELTHEIL, R. - Statistique mathématique.

DUGUE, D. - Analyse de variance et plans d'expérience

DURU - Lectures actives à l'usage des centres d'apprentissage.

FILLOX - Directoire pédagogique.

FRECHET, M. - Principes de la théorie des probabilités.

GALLICE - Instruction civique.

GÉRARD - Blanc sur noir.

GERON - Apprentissage du langage.

GILLIS - Théorie des probabilités.

GINEST - Livres du maître .

GIRAUD - Enseigner par les moyens audio-visuels.
GIRAUD, M. - Initiation aux processus aléatoires.
GNEDENKO, B. V. - Introduction a la theorie des probabilités.
GOSSOT. - De la théorie à la pratique.
HOTYAT - Cours de psychologie de l'enfant à l'usage des écoles normales.
KIENNERT - Cours de dessin graphique.
LEIF - Nouveau cours d'instruction civique.
LYONNET - Par les choses et par les images.
MONJALLON, A. - Introduction a la methode statistique.
MUNSH - Physionomie de la lettre.
NEDONCELLE - Personne humaine et nature.
PELTIER - Résolution numérique des équations algébriques.
ROBIN - Par la méthode directe .
SCHNEIDER - La lecture et l'écriture par la méthode phonologique.
SCHEID - Dessin au tableau noir a l'ecole primaire moderne.
SCHERRER - Elements d'analyse et de controle de gestion.
SOUCHÉ - Morale et instruction civique.
TORAILLE - Psycho-pedagogie pratique.
TRAYNARD, C. E. - Elements de statistique et de calculs ^{de} probabilités.
TRILLAT - Comment enseigner l'écriture.
VALMALETTE - Technique graphique normalisée.
VERDIER - Relations publiques.

A. COLIN, Paris

ABBADIE - Initiation au calcul.
BALANDIER, G. - Sociologie des Brazzavilles noires.

- CASSIRER - La télévision et l'enseignement.
CHAGNY - à la géographie.
FERRE - Les tests à l'école.
LAFITTE - Grammaire et analyse.
LEFRANC - Les techniques audio-visuelles.
IMZAM - Les temps d'apprendre à lire.
LÉOPOLD - Le manuelle
MAUCO -, L'éducation affective et caractérielle de l'enfant.
MORY - Le travail individuel et travail par équipes.
PAYAN - Leçons des choses.
POURON - Un enseignement rural.
STRAFOG L - Initiation à l'emploi des moyens audio-visuels.
DICTIONNAIRE VISUELLE.

DELACHAUX & NIESTLÉ, Paris.

- BEIZMANN, C. - Le Rorschach chez l'enfant de 3 à 10 ans.
CUISENAIRE - Initiation à la méthode.
DUBOSSON - Technique fondamentale de la lecture.
GATTEGNO - Enfin Freddy comprend l'arithmétique.
GATTEGNO - Manuel A et B.
GATTEGNO - Elements de mathématiques modernes.
SEGERS, J. E. - La psychologie de l'enfant normal et anormal
d'après le Dr. O. Décrely. 1948.

DELAGRAVE, Paris

- DENISE, H. - Calcul: cours élémentaire.
DUMARQUÉ, J. - Le calcul au cours élémentaire.

LEIF, J. - Histoire des institutions scolaires.

DENOUL, Paris

MARGOT, M. - L'école opérante.

SADOUL, G. - Histoire générale du cinéma.

CALCUL

L'ARCHE DE NOÉ

A L'ASSAUT des PÔLES

BALLETS

CIVILISATIONS PERDUES

LES CROISADES

DICTIONNAIRE des MOTS, des PHRASES, des IMAGES.

ENCYCLOPÉDIE des JUNIORS

FARADAY

GALILÉE

HÉROS ET LÉGENDES

INSECTES

LES MAISONS la RONDE des ANIMAUX

LA MER

MONSIEUR LAPIN LONGUES-OREILLES

NEWTON

OISEAUX

PASTEUR

POURQUOI COMMENT?

SCIENCES

LES SCIENCES en 101 EXPERIENCES

LE SON

DIDIER, Paris

GABAUDE - Psychology contemporaine.

L'ALLEMAND par la METHODE AUDIO-VISUELLE

LE FRANÇAIS par la MÉTHODE AUDIOVISUELLE

MÉTHODE DE LANGAGE. LETTRES MOBILES FICHES DE LECTURE.

DISQUES

QUEMADA et FOURRÉ - La prononciation du français.

CHAPELLE - L'intonation du français.

SCHULZ-GRIESBACH-LEICHTES DEUTSH - 5 disques

L'ALLEMAND SANS PROFESSEUR

DER PRAKTIKANT

DUNOD, Paris

BARBIER, P. - Organization industrielle.

BARBIER, P. - Progrès technique et organisation du travail, bases
du progrès social.

BRANDT, L. - Développement industriel. 1960.

CANTAGREL, M. - Initiation aux logarithmes.

CHEVALIER, J. - Organisation

DEPARTMENT SCIENTIFIC AND INDUSTRIAL RESEARCH DU ROYAUME-UNI -
Vues sur l'automatisme.

DIEBOLD, J. - Automatisme.

HOSLETT, S. D. - Les aspects humaines de la direction des entreprises.

INSTITUT BRITANNIQUE des RELATIONS PUBLIQUES - Guide pour la pratique
des relations publiques.

KUNTZMANN, J. - Méthodes numériques, interpolation, dérivées.

LALOIRE, M. - Les relations sociales au sein des entreprises.

LAMBERT, R. - L'organisation scientifique et les relations humaines
dans l'entreprise industrielle.

- LE CHATELIER, H. - De la méthode dans les sciences expérimentales.
MONTMOLLIN, M - Nouvelles perspectives dans l'étude du travail.
MCCLOSKEY, J. F. - Introduction à la recherche opérationnelle.
PALMADE, G. - L'unité des sciences humaines.
PRACHAY, P. - Nouvelle table de logarithmes.
TRAYNARD, C. E. - Éléments de statistique et de calcul des probabilités.
VIDAL, A. - Organisation des structures de direction.

ÉDITIONS MINUIT, Paris

- DEROGY, Jacques - Des enfants malgré nous...
INFIELD, H. et autres - Les ejidos mexicains.
MEISTER, A. - Associations coopératives et groupes de loisirs en milieu rural.
NACOU, D. - Du Kolkhoze au sovkhose.
SHATIL, J. - L'économie collective du kibboutz israélien
LES PRÊTRES OUVRIERS

ÉDITIONS UNIVERSITAIRES, Paris

- AGEL, Henri - Les grands cinéastes.
BARATIN, H. L. - Organisation et méthodes dans l'administration publique.
CLAUDE, R. - Panorama sur le 7^e. art.
MULENZI, J. - Internationalisation du phénomène colonial.
SOUDET - L'administration vue par les siens et par d'autres
WEYERGANS, F. - Mais oui, vous comprenez le Cinéma.
WOLFF - La prévision.
CLASSIQUES du CINÉMA.

INTERNATIONAL PHOTOS

FLAMARION, Paris

DUCHÉ, J. - Histoire du Monde. - 5 v.

HAUTECOEUR, L. - Histoire de l'art - 3 v.

MALE, Emile - Histoire général de l'art.

DIALOGUE avec le VISIBLE

LES GRAND ALBUNS D'ARGENT: La clé magique des bonnes manières.

Collection "Un grand Album d'Or": Deuxième série:

Les merveilles de la vie
Les merveilles du corps humain
Les merveilles de la nature
Les merveilles de la science
La conquête de l'énergie
Découverte des mathématiques
Les indiens d'Amérique
Cette mer qui nous entoure
Mythes et légendes

Collection "Un Grand Album d'Or": Deuxième série:

L'homme et l'océan
La ronde des animaux
Le grand album d'or de la vitesse
Civilisations enfouies
Astronomie pour garçon et filles
Encyclopédie pour garçon et filles
Géographie universelle pour garçon et filles
Les sciences pour garçon et filles
Les merveilles de la terre
Les merveilles de la chimie
300 - Les hommes dans l'espace
La Renaissance et ses merveilles
Contes d'ici et d'ailleurs

LES ENCYCLOPÉDIES DU LIVRE D'OR: Géographie - Atlas illustré. 8 vol.

ENCYCLOPÉDIE DU LIVRE D'OR POUR GARÇON ET FILLES - 16 vols.

HACHETTE, Paris

ARNAUD - Mon enfants entre en 6e.

BARATIN, H. L. - Organisation et méthodes dans l'administration publique.

BARNETT, L. - Ce monde ou nous vivons
BASTIDE - Brésil, terre des contrastes
BARRE, R. - Économie politique.
BAUD, F. - Les relations humaines.
BROWN, J. A. C. - Psychologie sociale de l'industrie.
CAILLOIS - Le ménétisme.
BRULÉ, H - Parents modernes pour enfants modernes.
CENTRE ÉCONOMIQUE ET SOCIAL DE PERFECTIONNEMENT DES CADRES - Sciences
humaines et structures sociales.
CERAN, L. W. - L'aventure de l'archéologie
CHABANNES - Les coulisses du cinéma.
CHAPLET, A. - Les prodigieuses réalisations de la chimie moderne.
CHARBERT, A. - Les salaires dans l'industrie française: les textiles.
CHARBONNIER, G. - Entretiens avec Claude Lévi-Strauss.
CHAUMELY, J. - Les relations publiques.
CHEVALIER, J. - Organisation.
Congrès International de Recherche Opérationnelle.
COSTEAU - Le monde du silence.
DE ROUVRE - Grands sanctuaires.
DELAVÈZE - Deux enfants autour du monde.
DENOIX - Les cancers humaines.
ENGELS, F. - La situation de la classe laborieuse en Angleterre.
FAURE, F. - La recherche opérationnelle.
FERTORRI, B. - Rome, ville impériale.
FERTORRI, B. - Léonard de Vinci.
FINBERT - Les chats.
FRIEDMAN, G. - Traité de sociologie du travail.
FRIEDMANN, G. - Problèmes humains du machinisme industriel.
FUSTEL DE COULANGES - La cité antique.
GHELFAT, I. - Doctrines économiques et pays en voie de développement.
GURVITCH, G. - La multiplicité des temps sociaux.
JARDILLIER, P. - L'avenir de la psychologie industrielle.
Journées d'Etudes sur les relations humaines dans l'Entreprise.
KRIER, P. - Main-d'œuvre rurale et développement industriel.
LA FONTAINE - Fables.
LEBRET, L. J. - Dynamique concrète du développement.

LEMBESNIL, E. - Les relations humaines dans l'entreprise et la condition salariale.

LINTERMAN, E. G. - La vente commence quand le client dit non.

MAINCOT - Les automates.

MARX, Cl. R. - Les impressionnistes.

MASSE, M. P. - Recherche opérationnelle et organisation.

MERLIN, L. - La télévision dans le monde.

MONTMOLLIN, M. - Nouvelles perspectives dans l'étude du travail.

NAVILLE, P. - L'automation et le travail humain.

PARIS - Les plus beaux du Louvre.

PAYET, M. - L'intégration du travail à l'entreprise.

PIVETEAU, M. - L'origine de l'Homme.

ROUSSEAU, L. - Contribution de l'organisation scientifique à la réduction de la durée du travail.

ROUSSEAU - L'univers et les frontières de la vie.

SARTIN, P. - Le rendement, l'homme et l'entreprise.

SELLIER, P. - Économie du travail.

SOMMER - La chasse photographique.

THIÉRY, A. - L'Économie pour l'homme.

TRIGON - Histoire de la littérature enfantine.

VERNE, J. - 20.000 lieues sous la mer.

VICTOR, P. E. - Pôle nord.

VICTOR, P. E. - Pôle sud.

VINCENT, R. - L'éducation des enfants.

WILHELM, Jacques. - Paris vu par les peintres.

WILHELM, J. - Histoire de la mode.

SCHIETZCHMAN, W. - Histoire de l'art grec et romain.

L'Art Moderne à travers le Monde.

L'Art et les Sociétés Primitives.

Le Cinéma à travers le monde.

Dictionnaire par l'image.

Deuxième mois d'édition scientifique et technique française.

Encyclopédie scientifique pour garçons et filles.

Les Femmes à travers le Monde.

Télévision-Radio-Radar.

Les beaux livres HACHETTE:

Animaux insolites
L'art du dessin animé
Ce monde ou nous vivons
Des pays et des hommes
Encyclopédie de la vie sauvage
Le livre du monde
Notre amie la lune
Notre amie l'atome
Notre amie le satellite
La vie sur terre

Collection Carrières:

L'automation et la mécanographie
Comment choisir votre métier
L'enseignement
Relations publiques et publicité
Télécommunications et transmissions

Contes de tous les pays:

Contes d'Amérique du Sud
Contes chinois
Contes français
Contes indiens
Contes japonais
Contes d'orient
Contes polonais
Contes russes
Contes scandinaves

Encyclopédies en couleurs: Première série:

Encyclopédie de la vitesse
Les grands industries
Le monde raconté à tous
Le monde des animaux
Le monde des plantes

Encyclopédies en couleurs: Deuxième série:

L'Afrique
L'Amérique du Sud, Mexique et Amérique Centrale
Empire des insectes
Encyclopédie de l'espace

L'Europe
L'Extrém-Orient
Le monde des oiseaux
Encyclopédie par l'Image:
Le cinéma
L'eau
L'éducation physique
L'énergie atomique
Histoire de la presse
Histoire de l'art
Histoire de l'Église
Histoire du costume
La justice
Le Maroc
Monde invisible
Le musée du Louvre
La musique
La mythologie
Les gisements
La photographie
La poste
La préhistoire
Profondeurs de la terre
Les races humaines
Rembrandt
La Renaissance
La Révolution Française
La sidérurgie
Les sous-marins
La terre
Le théâtre
Collection Linguarama:
Français-Allemand
Français-Anglais
Français-Espagnol
Français-Italien
Italien -Anglais

Les Petits Guides:

- Photographie
- Règne animal
- Roches et minéraux

Sciences et nature:

- BAILLOIS, R - Le métabolisme animal
- CHAPLET, A. - Les prodigieuses réalisations de la chimie moderne
- DENOIX - Les cancers de l'Homme
- PIVETEAU, M. - L'origine de l'Homme
- ROSTAND, J. - Les chromosomes
- ROSTAND, J. - L'évolution des espèces
- ROSTAND, J. - Formation de l'être
- ROSTAND, J. - La genèse de la vie

Tout par l'image:

- Le monde du silence
- Grande prairie
- Désert vivant
- Le jaguar, seigneur de l'Amazonie
- Les oiseaux aquatiques
- Les oiseaux
- Les chats
- Les automates
- Les impressionnistes
- Pôle nord
- Pôle sud
- Histoire de la mode
- Paris vu par les peintres
- Grande sanctuaires

Le "Tiers-Monde" - 1960 à 1964 - v.l.

LAROUSSE, Paris

- BAILLY, René - Dictionnaire des synonymes.
- Dictionnaire français-portugais, portugais-français.
- Grand Larousse Encyclopédique.
- GUILLOT, R. - Mon Premier atlas.
- MACQUET, Ch. - Dictionnaire analogique.
- THOMAS, A. V. - Dictionnaire de difficultés de la langue française.
- La Photographie et le Cinéma d'Amateur.
- Vie et langage

PLON, Paris

- AMI, G. - Homme - auto
- ARON, R. - Société industrielle et la guerre.
- ASHTON, T. S. - Révolution industrielle.
- BOUVIER-AJAM - Notions fondamentales.
- COCHIN, A. - Sociétés de pensée et la démocratie moderne.
- DANIÉLOU, M. - Education selon l'esprit.
- DJILAS - Nouvelle classe dirigeante.
- FAURE, E. - Fonction du cinéma.
- FOND, C. - Cinéma au service de la foi.
- FRAZIER - Bourgeoise noire.
- GAUTHIER, J. - Deux leçons de composition décorative.
- GIRADET, R. - Société militaire dans la France contemporaine.
- GUITRY - Théâtre.
- HUXLEY, A. - La philosophie éternelle.
- MARCEL - L'Heure théâtrale...
- MAULNIER, M. - Révolution du XX siècle.
- MERTON - Éléments méth. sociologique.
- OLLONE - Langage musical.
- PARSONS - Éléments sociologiques de l'action.
- POPPER - Misère de l'historicisme.
- SERANT - Ou va la droite.
- VON HAYEK, F. - Scientisme et sciences sociales.

FLON, Paris.

WEBER - Le savant et le politique.

WHYTE - L'homme de l'Organisation.

PRESSES UNIVERSITAIRES DE FRANCE, Paris.

Collection "QUE SAIS-JE?"

L'éducation nouvelle
Les mécanismes économiques.
Automates et automatisme.
Histoire de la propriété
La monnaie et le change.
Histoire du commerce
L'éducation des enfants difficiles.
Histoire du cinéma.
L'adolescence.
La prévision économique
Technique du cinéma.
L'orientation professionnelle.
Histoire du travail.
Les climats et l'organisme humain.
La photographie et ses applications.
Les grands problèmes de l'économie contemporaine.
La psycho-psychologie humaine.
Géographie sociale du monde.
La psychologie appliquée.
Les étapes de la logique.
Les méthodes nouvelles de l'éducation physique.
Les origines de la bourgeoisie
La statistique.
Histoire de l'éducation.
La psychotechnique.
L'économie planifiée.
Les sciences sociales.

Collection "QUE SAIS-JET"

L'économie mondiale.
Le travail ouvrier.
L'économie de l'Amérique Latine.
Psychologie de l'enfant.
La sélection des cadres.
Le socialisme.
Histoire de l'enseignement.
Histoire de la sociologie.
Les origines de la vie.
Psychologie sociale.
La psychothérapie.
La crise de la pensée économique.
Les institutions universitaires.
L'art radiophonique.
Les mentalités.
L'éveil politique africain.
L'enfance délinquante.
Les méthodes en pédagogie.
Histoire des idées en France.
Le calcul mental.
Physiologie des moeurs.
Les tests mentaux.
Le Brésil.
L'alcoolisme.
Les insuccès de l'alimentation.
La psychanalyse.
La psychiatrie sociale.
Les relations humaines.
L'ortographe.
Histoire du droit pénal.
Les thérapeutiques psychiatriques.
La langage et la pensée
Marchands et banquiers du Moyen Age.
La bureaucratie.

COLLECTION "QUE SAIS-JE?"

- L'opinion publique.
- La politique économique.
- Histoire de la psychologie.
- La fatigue.
- Rythmes et cycles biologiques.
- Biologie sociale.
- La puériculture.
- La logique moderne.
- Histoire du judaïsme.
- Esthétique du cinéma.
- Les systèmes économiques.
- La sorcellerie.
- La personnalité.
- Les prix.
- La recherche scientifique.
- La santé dans le monde.
- Les techniques parlementaires.
- L'autorité.
- La philosophie anglaise et américaine.
- La psychologie des peuples.
- Les archives.
- La coopération.
- Histoire des marionnettes.
- Histoire de la libre pensée.
- Les droits de l'enfant.
- Les pays sous-développés.
- Les techniques et le pouvoir.
- Histoire de l'éducation technique.
- Les bibliothèques.
- Sociologie du droit.

- ANZIEU - Le psychodrame analytique chez l'enfant.
- APOSTEL, L. - Logique, apprentissage et probabilité.
- Aron, R. - Classes moyennes.
- BACHELARD - La logique de Husserl.
- BASTIDE - Les religions africaines au Brésil.
- BASTIN, G. - Les techniques sociométriques.
- BAUD, F. - Les relations humaines.
- BENASSY, M. - Rêve, langage et vigilance.
- BERGUES - La prévention des naissances dans la famille.
- BETH - Epistémologie, génétique et recherche psychologique.

BETTELHEIM - Problemes theoriques et pratiques de la planification.

BLONDEL, F. - L'economie du sous-sol dans le pays sous-développes.

BOHM, E. - Traité du psychodiagnostic de Rorschach.

BOLL, M. - L'éducation du jugement.

BONNEFOUS, E. - Encyclopédie de l'Amerique politique, économique, culturelle.

BREHIER, E. - Etudes de philosophie antique.

BOUTHOU, G. - Les mentalités.

CHAUCHARD, P. - Précis de biologie humaine.

CHATEAU - Les grands pédagogues.

CHAZAL, J. - Les droits de l'enfant.

COHEN, SÉAT, G. - Problèmes actuels du cinéma et de l'information visuelle

COUSINET - Leçons de pédagogie.

DAVAB - La métaphysique de Kant.

DEBESSE, M. - L'adolescence.

DESCHOUX, M - Essai sur la personnalité.

DESMARET, J. - La politique de la main-d'oeuvre en France.

DEUTSCH, H. - La psychologie des femmes.

DURAND, G. - L'adolescent et les sports.

DURKHEIM - De la division du travail social.

EY, H. - La conscience.

FAVERGE, J. M. - Méthodes statistiques en psychologie appliquée

FERRAND, L. - Problèmes d'economie politique et sociale.

FESTINGER, L. - Méthodes de recherche dans les sciences sociales.

FRAISE, P. - Psychologie du temps.

FRAISE, P. - Manuel pratique de psychologie expérimentale.

FREUD, S. - Le problème du transfert.

FRIEDLANDER, K. - La délinquance juvénile.

GAL - L'orientation scolaire.

GANNAOÉ, E. - Planification et développement économique.

GESELL, A. - L'adolescent de dix à seize ans.

GUILLAUME - L'imitation chez l'enfant.

GILLE, R. - Le test-film.

GIRARD, H. - Facteurs sociaux et culturels de la mortalité infantile.

GOUSTARD, G. - La logique des apprentissages.

GRÉCO et PIAGET - Apprentissage et connaissance.

GRÉCO - Problèmes de la construction du nombre.

GRIAULE, M. - Méthode de l'ethnographie.

HANSON - Le Secteur public dans une économie en voie de développement.

JANKÉLÉVITCH, V. - La mauvaise conscience.

JASPERS, K. - De la psychothérapie.

KOCHER - La rééducation des dyslexiques.

LARQUE, P. - Les classes sociales.

LAUGIER, H. - La promotion humaine dans le pays sous-développés.

LAVELLE - Traité de valeurs.

LE BON, G. - Psychologie des foules.

LE GALL, A. - Caractérologie des enfants et des adolescents à l'usage des parents et des éducateurs.

LE NY, J. F. - Le conditionnement.

LEFÈVRE, L. - Le professeur psychologie.

LEROY - Descartes: le philosophe au masque.

LEROY - David Hume.

LEROY - George Bakerley.

LÉVY-BRUHL - La morale et la science des mœurs.

LÉVY-BRUHL - La mentalité primitive.

LEWIN, K. - Psychologie dynamique.

LUCCIONE - La pensée politique de Platon

LUCCIONE - Xénophon et le socratisme.

MARCZEWSKI - Planification et croissance économique des démocraties populaires.

MAUCORPS, P. H. - Psychologie des mouvements sociaux.

MICHEL - Rétorique et philosophie chez Cicéron.

MICHEL, A. - Psychanalyse de la musique.

MORGAN - Psychologie physiologique. - 2 vols.

MOUREAU - Réalisme et idéalisme chez Platon.

NAHOUM, C. - L'entretien psychologique.

NICOLAI - Comportement économique et structures sociales.

NOGARO, B. - Les grands problèmes de l'économie contemporaine .
Nouvelle Encyclopédie Philosophique.

OLIVEUX - L'éducation et la rééducation graphique.

OMBRÉDANE - L'aphasie et l'élaboration de la pensée explicite.

PAVLOV, I. P. - Typologie et pathologie de l'activité nerveuse supérieure.

PERELMAN - Traité de l'argumentation.

- PERRIN, J. - La science et l'espérance.
- PIAGET, J. - Introduction à l'épistémologie génétique:
v.1 - La pensée mathématique.
v.2 - La pensée physique.
v.3 - La pensée biologique, la pensée psychologique.
- PIAGET, J. - Essai sur les transformations des opérations logiques.
- PIAGET, J. - Les mécanismes perceptifs.
- PICHOT, P. - Les tests mentaux.
- ROUART, J. - Psychopathologie de la puberté et de l'adolescent.
- SAUVY - Les statistiques et l'organisation professionnelle.
- SCHNEIDER, K. - Les personnalités psychopathiques.
- ASSOCIATION de PSYCHOLOGIE SCIENTIFIQUE de la LANGUE FRANÇAISE -
Problèmes de Psycho-linguistique: Symposium.
- THORPE, L. - Les théories contemporaines de l'apprentissage et
leur application à la pédagogie et la psychologie.
- VARET - Manuel de bibliographie philosophique.
- VÉDIER - Origine et évolution de la dramaturgie néo-classique.
- ZAZZO, R. - Les jumeaux, la couple et la personne.
- - La psychanalyse d'aujourd'hui.

SEGHERS, Paris

- ODETTE, A. - L'art du théâtre.
- PIERRE, L. - Collection Cinéma d'Aujourd'hui.
- PIERRE, L. - L'art du cinéma.
- DICTIONNAIRE ILLUSTRÉ du CINÉMA.

OTHER PUBLISHERS

BEAUVOIR, S. de - Le deuxième sexe. Gallimar.

BESNIER - Le film de la vie scolaire ou La classe en action.
Charles Lavenzelle.

CENTRE de HAUTES ÉTUDES de L'UNIVERSITÉ de PARIS. - Communication.

COURGELLE, P. - Les lettres grecques en occident: de Macrobé à
Cassiodore. E. de Bocard.

HÉPÉLÉ-LECLERC, Q. - Histoire des Conciles. Bloud et Gay, Paris.

HUB R, M. - Cours de démographie et de statistique sanitaire.
Herman & Cie., Paris. 6v.

1200- INSTITUT PÉDAGOGIQUE NATIONAL - Une enquête sur les rétards sco-
laires.

JADOULLE - Le laboratoire pédagogique au travail. Editions du
Scarabée, Paris.

LE GOFF, J. - Les intellectuels au Moyen Age. Editions du

LEFRANE, R. - Les techniques audio-visuelles au service de L'en-
seignement, Cahiers de Pédagogie Moderne, Paris.

NÉDONCELLE - Personne humaine et nature. Editions Montaigne, Pa-
ris.

VACANT-MANGENOT - Dictionnaire de Théologie Catholique. Letou-
zey et Ané, Paris.

DICTIONNAIRE D'HISTOIRE et de GÉOGRAPHIE ECCLESIASTIQUE. Letou-
zey et Ané, Paris.

DICTIONNAIRE des LETTRES FRANÇAISES. Direction de Grente.

DOCUMENTATION sur la PSYCHOLOGIE FRANÇAISE. v.I-VI. Paris,
S.I.P.E.

PETITE ENCYCLOPÉDIE de l'ART. Fernand Hazan, Paris.

EDUCATION ENFANTINE. Nathan, Paris.

SPAIN

OMEGA. Barcelona

- BAU, N. - La practica de los formatos pequenos.
- BAU, N. - La practica del cinema de 8 mm.
- BENET, R. - Historia de la pintura moderna. v.1-2.
- EMANUEL, W. D. - Toda la fotografia en un solo libro.
- EVANS, R. M. - Principios de la fotografia en color.
- BAZIN, Germain - Historia del arte: de la pre-historia a nuestros dias.
- GLAKFIDES, P. - Quimica fotografica.
- HOGGEN, Lancelot - De la pintura a la historieta grafica.
- MANNHEIM, L. A. - El éxito en la exposición.
- SURZENOR, A. S. - Cine Cámara Bolex.

RIALP. Madrid

- CASSIANO, J. - Instituciones.
- CASSIANO, J. - Colecciones.
- DAWSON, C. - Hacia la comprensión en Europa.
- DAWSON, C. - Situación actual de la cultura europea.
- DEMPP, A. - Sociologia de la crisis.
- EBERHARDT, A. y NEUSS, W. - Historia de la Iglesia.
- GILSON, E. - La unidad de la experiencia filosofica.
- LAIN ENTROLGO, P. - Cajal y el problema del saber.
- LASSO DE LA VEGA, J. S. - Ideales de la formación griega.
- LÓPEZ-LAMO MARÍN, A. - Estado medieval y el antiguo regimen.

- MOHR, R. - La etica cristiana a la luz de la etnologia.
- NEWMAN - El sueño de un anciano.
- LOPEZ ORTIZ, Fray José de - La responsabilidad de los universitarios.
- PIEPER, J.- La prudencia.
- PIEPER, J. - La justicia.

OTHER PUBLISHERS.

- GALI FORÉS, O. - El turbulento siglo XX. Madrid, Editorial Marín.
- HISTORIA Ilustrada de la Pintura. Barcelona, Editorial Gustavo Gili.
- PEREZ, L. - El dibujo y su metodologia.
- PINILLOS, J. L. - Introducción a la psicología contemporánea. Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1962.

G E R M A N Y

HERDER

- ARCHIV für Literatur und Kirchengeschichte des Mittelalters.
- JANSEN, Johannes - Geschichte des deutschen Volkes seit dem Ausgang des Mittelalters bis zum Beginn des Dreissigjährigen Kriegs. Band 7: Schulen und Universitäten.
- LEXICON für THEOLOGIE und KIRCHE.

EHRN WIRTH, München.

SELLMAIR, J. - Humanitas christiana: Geschichte des christlichen Humanismus. 1949.

WHR, Wilhelm - Das Abendländische Bildungswesen im Mittelalter. 1950.

SCHWINGH, Paderborn.

GILSON, E. - Böhner, Philotheus, Geschichte der christlichen Philosophie. 1953-54.

MEYER, H. - Geschichte der Abendländischen Weltanschauung. Band III: Die Weltanschauung der Mittelalters. 1953-54.

OTHER PUBLISHERS

PEY, Eduard - Was sollen wir spielen? Ratingen, A. Henn Verlag, 1959.

SEIDLMAYER, M. - Das mittelalter. Regensburg, Gregorius Verlag, 1948.

STAMMLER, W. - Der Mensch un die Künste. Düsseldorf, Schwann, 1962.

STEINBECHER, Th. - Von Menschenbild des Christlichen Mittelalters. Tübingen, Wissenschaftliche Buchgemeinschaft, 1951.

C A N A D A

GAITSKELL, Ch. - Art education in the kindergarten. Toronto, Ryerson Press.

HARING - Nine mediaeval thinkers. Toronto, Institute d'Études Medievales, 1954.

MEDIAEVAL STUDIES REVIEW: v. XXII, 1960.
v. XXIII, 1961.
v. XXIV, 1962.
v. XXV, 1963.
v. XXVI, 1964.

O T H E R C O U N T R I E S

DEPARTAMENTO de INSTRUCCIÓN de PUERTO RICO. - Manual de la enseñanza de la lingua en la escuela elemental.

ERFELDT, A. W. - Reading reversal and its relation to reading readiness. Research Bulletin from the Institute of Education of the University of Stockholm.

PAEDAGOGICA HISTORICA. Centre pour l'Étude de l'Histoire de la Pédagogie de l'Université de Gand, Belgique.
v. 1963
v. 11964.

SERVICIO COOPERATIVO INTERAMERICANO de EDUCACIÓN, Honduras - Las artes del lenguaje en la escuela elemental. 5 exemplares.

~~71~~
71

UNESCO, Paris

- GRAY, W. S. - La enseñanza de la lectura y de la escritura. 1957.
5 exemplares.
- EDUCATION and ART. 1953.
- CASSIR R, H. R. - La télévision et l'enseignement. 1961.
- THE INFLUENCES of cinema on children and adolescents. 1961.
- RURAL TELEVISION in JAPAN.

BUREAU INTERNATIONAL D'EDUCATION

- BIRMINGHAM UNIVERSITY. Institute of Education. - Education in an age
of technology.
- LEGRAND, L. - Psychologie appliquée à l'éducation intellectuelle.
- ROS LLÓ, P. - L'éducation comparée au service de la planification.

M. L. HUIZENGA - O.Z. Achterburgwal 156 - Amsterdam-Holland

- BACON, F. - The works. Lond., 1765, 5 v.
- BONNET, Ch. - Essai analytique sur les facultés de l'âme. Cop., 1760.
- BONNET, Ch. - Contemplation de la nature. Amst., 1764. 2v.
- BONNET, Ch. - La palingénésie philosophique ou idées sur l'état passé et sur l'état futur des êtres vivans. Gen., 1769. 2v.
- CASSIRER, E. - Zur Einstein'schen Relativitätstheorie. Brl. '21.
- CASSIRER, E. - Freiheit und Form. Berl. '22.
- COHEN, H. - System der Philosophie. Berl. 1907+14. 4 Bde. (nicht unif.)
- COHEN, H. - Logik der reinen Erkenntnis. Brl. '14.
- COHEN, H. - Ethik der reinen Willens. Brl. ('21)
- FICHTE, J. G. - Versuch einer Critik aller Offenbarung. Vign., Königsb. 1792.
- FICHTE, J. G. - Versuch einer Critik aller Offenbarung. 2 verb. & verm. A. Königsb. 1793.
- FICHTE, J. G. - Ueber der Begriff der Wissenschaftslehre. 2 verb. & verm. A. Jena & Lpz. 1798.
- FICHTE, J. G. - Reden an die deutsche Nation. Neue wohlfeilere. Lpz., Herbig, 1824.
- FICHTE, J. G., GURWITSCH, G. Fichtes System der konkreten Ethik. Téb., '24.
- HELVÉTIUS, C. A. - Traité de l'esprit. Par., 1827. 2v.
- HERBART, J. F. - Sämmtliche Werke. Hrag. v. K. Kehrbach, O. Flügel, u. A. Langens. Bd. 1, 4-6, 9-19. 15 Bde. 1887-1912.
- (HOLBACH, P. H. D. v.) - Systeme social. Londres 1773. 3v.
- HEINIGSWALD, R. - Geschichte der Erkenntnistheorie. Brl. '33.
- HUSSERL, E. - Erfahrung und Urteil. Hrag. v. L. Landgrebe. Hamb. '48.

- 74
- KANT - Werke. Hrag. v. Cassirer, Cohen, Buchenau u. a.
Brl. 1922-23. 11 Bde.
- BAUCH, B. - Luther und Kant. Brl. '04.
- SCHULZE, J. - Erläuterungen über des Herrn Professor Kant Kritik
der reinen Vernunft. Königsb. 1784.
- VAIHINGER, H. - Kommentar zu Kants Kritik der reinen Vernunft.
Hrag. v. R. Schmidt. Stgt. '22. 2 Bde.
- VORBENDER, K. - Die Ältesten Kant-Biographien. Brl. '18. 48Ss.
- LASK, E. - Die Logik der Philosophie und die Kategorienlehre.
Tüb. '11.
- LASK, E. - Die Lehre vom Urteil. Tüb. '12.
- LUTHER, M. - Propos de table. Trad. p. C. de Mellert & Ill. p.
A. F. Cosyns. Par. '33. 2v.
- NATORP, P. - Die logischen Grundlagen der exakten Wissenschaften.
Lps. '10.
- NATORP, P. - Sozialpädagogik. Stgt. '20.
- NATORP, P. - Sozialidealismus. Brl. '22.
- NATORP, P. - Philosophie und Pädagogik. Mrb. '23.
- JOEL, K. - Nietzsche und die Romantik. Jena '05.
- FRANGL, C. - Geschichte der Logik im Abendlande. Lps. 1855-70.
4 Bde.
- RICKERT, H. - Der Gegenstand der Erkenntnis. Tüb. '15.
- RICKERT, H. - Die Philosophie des Lebens. Tüb. '20.
- RICKERT, H. - Allgemeine Grundlegung der Philosophie. Tüb. 21.
- RICKERT, H. - Die Grenzen der naturwissenschaftlichen Begriffsbildung.
Tüb. '29.
- SCHLER, M. - Der Genius des Krieges und der deutsche Krieg.
Lps. '15.
- SCHLER, M. - Nation und Weltanschauung. Lps. '23.
- SCHLEGEL, F. v. - Philosophie des Lebens. Wien 1828.
- SCHOPENHAUER, A. - Sämtliche Werke. 5 Bde. Or. Lw. Insel.
Dünndruck-Ausg.

SCHULZE, G. E. - Aenesidemus oder über die Fundamente der v. d. Prof. Reinhold in Jena gelieferten Elementar-Philosophie. Hrag. v. A. Liebert. Brl, '11.

SIGER de BRABANT - Questions sur la Physique d'Aristote. Ed. p. P. Delhaye. Louv. '41.

SPINOZA, B. de - Opera quotquot reperta sunt. Rec. J. v. Vloten & J. P. N. Land.

STAMMLER, R. - Die Lehre vom richtigen Rechte. Brl. '08.

STAMMLER, R. - Rechtsphilosophische abhandlungen und Vorträge. Berl. '25. 2Bde.

STAMMLER, R. - Wirtschaft und Recht nach materialistischen Geschichtsauffassung. Lpz. '1.

VORLANDER, K. - Kant, Schiller, Goethe: gesammelte Aufsätze. LPZ. '23.

WEBER, M. - Wirtschaft und Gesellschaft. Tüb. '22.

WINDELBAND, W. - Ueber die Gewissheit der Erkenntniss. Brl. 1873.

DOVRING, P. - History as a social science: an essay on the nature and purpose of historical studies. Martinus Nijhoff, 1960.

VIVARIUM: a journal for Medieval philosophy and the intellectual life of the Middle Ages. Royal Van Gorcum Ltd. 1963-1964.

T. 2A

São Paulo, 27 de fevereiro de 1964
Nº 759/64

Senhora Diretora

De acôrdo com a sugestão apresentada pelo Sr. Prof. Stanley A. Applegate, referente à aquisição de equipamentos para os diversos setores do Centro Regional de Pesquisas Educacionais, todos colaborando na execução do convênio firmado entre a UNICEF e o Ministério da Educação e Cultura, tenho a honra de encaminhar a V. Ex^a, em anexo, a Proposta de Ampliação e Complementação do Equipamento e das Facilidades do CRPE de São Paulo.

Agradecendo, desde já, a atenção que V. Ex^a se digne dispensar à presente proposta, apresento os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

À Exma. Sr^a Gertrude Lutz
DD. Diretora do FISI
Rua México, 3, 18º andar
Rio de Janeiro - E.M.

PROPOSTA DE AMPLIAÇÃO E COMPLEMENTAÇÃO DO EQUIPAMENTO E DAS FACILIDADES DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO", DE SÃO PAULO.

O Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", de São Paulo, é um dos cinco órgãos mantidos pelo Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos do Ministério da Educação e Cultura do Brasil com a finalidade de realização de estudos sobre os problemas educacionais das diversas regiões do país e de promoção de desenvolvimento e da melhoria dos sistemas educacionais estaduais. A área de jurisdição do CRPE compreende os Estados de São Paulo - o centro econômico, financeiro e cultural da Nação - de Goiás, Mato Grosso e Paraná, o que corresponde a 2.321.093 milhões de quilômetros quadrados. Desde sua fundação, no entanto, o CRPE tem sido chamado a prestar serviços a outras regiões, fora de sua área inicial de responsabilidade, a ponto de, hoje em dia, estar engajado em programas que envolvem praticamente todo o território nacional e diversos países da América Latina.

Mercê de uma série de condições altamente favoráveis, a começar pelo decidido apoio, amplo suporte financeiro e grande autonomia concedidos pelas autoridades do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, o CRPE pôde lançar-se, nos anos recentes, em uma sucessão de programas de investigação educacional, de produção de material didático e de aperfeiçoamento do magistério, a qual não encontra paralelo em toda a Federação e provavelmente no próprio Continente. Ao que tudo indica, esta tendência à expansão das atividades deverá acelerar-se em futuro próximo, com a vinculação do CRPE a novos programas de desenvolvimento educacional no país e na região latino-americana.

Presentemente, o CRPE de São Paulo é uma grande empresa dedicada à prestação de um elenco extremamente diversificado de serviços educacionais, e empenhada na realização de um grande número de projetos a que se encontram associados o governo federal, os diversos governos estaduais e várias agências internacionais, e a que não têm faltado a colaboração, orientação e assistência do pessoal docente e técnico do Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo. Há, atualmente, tal entrosamento entre o Centro Regional de Pesquisas Educacionais e o Departamento de Educação que, de certa forma, se torna difícil determinar os respectivos limites. A direção do CRPE foi confiada a um dos professores catedráticos do Departamento; o Conselho Deliberativo do Centro também é composto de professores do Curso de Pedagogia, mantido pelo Departamento de Educação.

Convivem as duas instituições no impressionante conjunto de edifícios do CRPE situado na Cidade Universitária "Armando de Salles Oliveira", construído com verbas federais pelo Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos. O Centro, na qualidade de hospedeiro, cedeu ao D.E. diversas salas de aula, acomodações para escritórios de professores, assistentes e pessoal técnico e permitiu a docentes e alunos do DE a utilização das várias facilidades, mobiliário, aparelhagem e equipamento de que dispõe. As bibliotecas dos vários setores do Departamento foram integradas na Biblioteca Central do Centro, e o uso é comum para todos os alunos e bolsistas. O Serviço de Estatística, o Serviço de Documentação, e outros setores do CRPE organizaram-se de forma a prestarem colaboração para uma e outra instituição. O restaurante do Centro serve também aos alunos do Departamento, o mesmo ocorrendo com o serviço de transportes para os alunos do DE que estudam à noite, face às naturais dificuldades de condução para o "campus" universitário nesse período.

Em contrapartida, o Departamento de Educação presta uma continuada colaboração técnica e docente ao CRPE. A direção das divisões e setores técnicos do CRPE foi entregue à responsabilidade de professores, assistentes e graduados do Departamento de Educação; frequentemente professores e assistentes do DE realizam trabalhos docentes, conferências e seminários nos Cursos do Centro, e orientam ou participam de pesquisas desta instituição. São inúmeras, enfim, e sempre a ampliar-se as formas de que se reveste essa entrosgem. Beneficiando, indiscutivelmente, às duas partes, essa íntima associação, permite no caso do CRPE, além de inúmeros estudos e pesquisas educacionais, efetivar esta impressionante série de realizações:

- 1- associar-se ao Projeto Principal da UNESCO, através da realização dos Cursos de Especialistas em Educação para a América Latina, destinados a formar, anualmente, 22 (vinte e dois) especialistas nacionais e 20 (vinte) estrangeiros dos demais países da América Latina em Supervisão e Desenvolvimento de Currículo, Administração Escolar e Formação de Professores;
- 2- promover, em cooperação com a UNESCO, os Seminários de Pessoal em Pesquisas Educacionais, com o objetivo de preparar anualmente 40 (quarenta) Especialistas Brasileiros em planejamento e em condução de pesquisas no campo da educação, para servirem aos diversos Estados da Federação, em particular, àqueles das áreas mais necessitadas do país;

- 3- manter em convênio com a USAID (Aliança para o Progresso) os serviços de recursos audiovisuais de São Paulo e Curitiba, e realizar, anualmente, em colaboração com essa agência, cursos de preparação de cerca de 60 (sessenta) Especialistas em Recursos Audiovisuais, para os estados brasileiros;
- 4- incumbir-se, anualmente, de conformidade com o Plano Trienal do Governo Federal, da preparação de cerca de 300 (trezentos) professores-supervisores encarregados de aperfeiçoamento de mestres primários não titulados, das regiões mais pobres do país;
- 5- responsabilizar-se pela preparação, orientação e assistência técnica de professores paulistas, financiados conjuntamente pelos governos do Estado de São Paulo e da União, e encarregados de atuar e cooperar na promoção de melhorias na educação primária dos vários Estados do Norte e Nordeste;
- 6- e, finalmente, "the last but not the least", realizar os cursos de Planejamento Educacional, para os Estados de sua jurisdição: Goiás e Mato Grosso - e agora também Paraná -, de conformidade com o Programa INEP/UNICEF/UNESCO.

Para manter em operação este complexo programa de pesquisas e de formação e treinamento de pessoal, que beneficia anualmente cerca de 900 estudantes e bolsistas, e atinge a praticamente todos os Estados da Federação e à maioria das nações do Continente, o CRPE precisou aumentar significativamente, nos últimos anos, seu quadro de servidores e reorganizar e desenvolver seus setores técnicos, instalar novos e aumentar e diversificar seu equipamento.

Neste sentido, a contribuição do governo federal tem sido decisiva. O Ministério da Educação e Cultura financiou inteiramente a construção do bloco de prédios do CRPE, proveu o seu mobiliário, forneceu muito equipamento necessário e remunera - totalmente ou em grande parte - o pessoal em serviço nos diversos setores. Paga também totalmente as bolsas de estudos e de mais gastos dos bolsistas (despesas de viagem, etc.). É de mencionar-se também, a contribuição, embora geralmente indireta, do Governo do Estado de São Paulo, ao permitir o afastamento, sem prejuízo de seus vencimentos de um grande número de seus servidores para trabalharem (com gratificação federal) no Centro.

Não menos expressiva tem sido a contribuição das diversas agências e organismos de ajuda internacional para a realização dos programas em andamento no CRPE, em termos de assistência técnico-docente e de fornecimento

de equipamento. Na verdade, são êsses os dois setores em que a ajuda internacional pode - e tem sido - da maior valia para o Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo. Nem sempre se dispõe em nosso meio de especialistas de alto nível em áreas ligadas à pesquisa educacional, à supervisão e currículo, às técnicas audiovisuais, ao planejamento educacional, em número adequado à nossa precisão. Daí a necessidade de contarmos com a ajuda estrangeira nesse domínio, mesmo porque os recursos monetários disponíveis são em geral insuficientes para uma remuneração adequada a técnicos do nível desejado.

O outro setor em que se faz absolutamente indispensável a cooperação internacional para o regular funcionamento do Centro Regional de Pesquisas Educacionais é o referente ao equipamento e reequipamento de suas divisões e serviços técnicos, e à provisão de sua biblioteca com obras estrangeiras de interesse.

Na verdade, embora o parque industrial nacional, e especialmente o paulista, seja bastante desenvolvido e diversificado, nele não se encontra ainda, com muita facilidade toda a maquinaria e aparelhagem indispensável para o trabalho que se realiza no Centro. E mesmo quando êsse material já é fabricado no país, o seu alto custo, agravado pela intensa inflação em que se debate a Nação, impede a sua aquisição por meio das verbas federais postas regularmente à disposição do CRPE. Daí, tornar-se indispensável a ajuda internacional nesse setor, o que, felizmente, vem ocorrendo. A UNESCO, a USAID, a UNICEF e outros organismos e fundações internacionais têm cooperado de forma substancial para o equipamento do CRPE e para a ampliação do acervo, em obras estrangeiras, de sua Biblioteca.

É chegado, porém, o momento de se obter uma adequada entrosagem no processo de cooperação das diversas agências às quais está associado ou poderá vir a associar-se o Centro. Os vários itens, recebidos em decorrência de acordos ou convênios com êsses órgãos, destinam-se, como é natural, não apenas ao serviço do programa específico, mas a facilitar o trabalho do Centro como um todo. Desta maneira, o equipamento doado ao Centro destina-se ao trabalho de toda a instituição, de todos os seus programas indiscriminadamente e isso se refere também, naturalmente, ao Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da USP e ao Centro de Recursos Audiovisuais de Curitiba, Paraná;

Para isso, faz-se mister programar-se, de forma integrada, a expansão dos setores técnicos do CRPE e do Departamento de Educação, a fim de que possa ser estabelecida uma adequada ordem de prioridades na aquisição de material, evitando-se destarte as eventuais impropriedades, superposições e descoordenações, fugindo-se, em suma à fragmentação de esforços.

Dentro dêsse espírito, sugere-se que, no corrente ano, a contribuição direta da UNICEF ao CRPE volte-se especialmente para o desenvolvimento do Serviço Gráfico (de São Paulo e Curitiba) para complementação do equipamento do Serviço de Estatística e para o suprimento da biblioteca do Centro, conforme anexos. Trata-se, nos dois primeiros casos, de setores que necessitam urgentemente de uma ampliação e complementação de sua maquinaria, a fim de que possam atender à crescente demanda dos diversos projetos em realização, a que vem acrescentar-se o CURSO DE PLANEJAMENTO EDUCACIONAL, do Programa de Aperfeiçoamento de Pessoal para os Estados de Goiás, Mato Grosso e Paraná, em que estão cooperativamente associados o INEP, a UNICEF e a UNESCO.

8

ANEXO Nº 1

A) EQUIPAMENTO PARA O SERVIÇO GRÁFICO DO GRPE/SP.

A Seção de Composição ou Mecanográficas necessitará de uma máquina Foto-Compositora de títulos. O modelo sugerido é a Headliner 800 de fabricação da firma americana Vari Typer Co.

A referida máquina compõe automaticamente títulos em papel ou filme foto - sensíveis, através de discos - matriz que contém as famílias de tipos.

Deverá, portanto, ser equipada com o maior número possível de discos - matriz, inclusive e principalmente aqueles para a língua portuguesa. Sugerimos os seguintes discos-matrizes:

V 3050 FI	V 3/16 " - 76
V 3060 R	V 2452 R
V 3073 R	V 1856
V 2477 R	V 1250 R
V 2421	V 1877 R
C 2448	V 1854 R
V 2450	V 24-150 # 2
V 2450 R	V 3050 P
V 3052 P	V 518 " - 76
C 3649 U	V 6053 U
V 4221 U	V 6053 L
V 4273 P	V 7250 U
V 4850 U	V 7254 U
V 60 - 136 U	V 8473 U
V 6057 - U	V 84 - 9045
V 6073 - U	V 10 A
V 6073 - L	U 4827

Para a Seção Fototécnicas indicamos os seguintes equipamentos:

1- Equipamento Xerox constituído de máquinas e acessórios para fotolito com equipamentos:

-2-

- 1- Processador para operar matrizes Xerox Modelo D Ser. N° 3768
- 1- Unidade eletro tórnica para fixação 60 ciclos H.H.T.Ser. N° 4127
- 1- Câmera VA para filmagem e redução de originais Ser. N° 3137
- 1- Fixador a calor Ser. N° 3906
- 1- Fixador a vapor Ser. N° 2861

Em os seguintes materiais:

- 24- Chapas de selenio Xerox 1385 E
- 10- Latas de Xerox toner
- 10- Caixas de revelador normal
- 10- Caixas de revelador reversível
- 5- Caixas de limpador de chapas de metal
- 5- Caixas de film remover

A Seção de Fototécnica necessitará, ainda, de equipamento para o preparo de matrizes Off-Set metálicas, ou seja, uma câmara Fotográfica. E sugere-se a Câmera Robertson modelo Comet 36" EMH com as características de catálogo anexo e mais equipamento selecionador de cores, tais como lentes panorâmicas, jogos de filtros, etc.

- 3- Câmera de Víuo no tamanho aproximado de 36"x48", tipo Clary Standard
- 4- 2 Lâmpadas de Arco - Voltaico
- 5- Forno ou sensibilizador de chapas
- 6- Granuladeira para chapas metálicas.

A Seção de Impressão deverá ser equipada com uma máquina Impressora Davidson modelo 700 cujas especificações são encontradas no catálogo anexo.

A Seção de Acabamento ou Auxiliar necessitará:

- 1- Aparêlho Alceador ou Intercalador tipo Acera-Feed Collator modelo 660, cujas características são encontradas no catálogo anexo.
- 2- Guilhotina ou máquina para cortar papel com um mínimo de 72 cm de boca
- 3- Máquina de grampear

- 4- Prensa para blocagem
- 5- Máquina para corte e vinco
- 6- Máquina para costurar

Para a complementação do Setor Gráfico é necessário a aquisição dos seguintes materiais:

Tinta para as máquinas impressoras Off-Set em diversas cores: sugerimos as tintas para impressão Off-Set da Addressograph - Multigraph Co. ou da Davidson Co., numa quantidade para cerca de 1(um) ano de consumo.

Matrizes para impressão Off-Set, de papel, especiais para uso com o equipamento Xerox, fabricados também pela Addressograph - Multigraph Co.

Matrizes para impressão Off-Set, de alumínio ou zinco para a Impressora Davidson.

Dada a enorme dificuldade de se encontrar papéis finos como o Couché Especial e o Linha d'água sugerimos a aquisição de até US\$ 10.000.00(doz mil dólares) desses papéis.

B) EQUIPAMENTO PARA O SETOR GRÁFICO DO SERVIÇO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS DE CURITIBA (SUBORDINADO AO CRPE DE SÃO PAULO)

- 1- (uma) máquina de escrever, e 1(uma) de calcular destinadas ao Setor de Administração e Pessoal;
- 1- (uma) máquina fotográfica Rolleyflex com equipamento para 35 mm, para o Setor de Fotografia;

Para o Setor de Impressão:

- 1- (uma) máquina Robertson
- 1- (um) Tornette (centrifugador)
- 1- (uma) granuladora
- 1- (um) aparelho de cópia para chapas
- 1- (uma) guilhotina semi-automática (75 cm de boca)

Para o Setor de Estatística do CRPE:

- 1- (uma) Máquina de Processamento de Dados

Para a Biblioteca Central do Centro:

Livros em diversos idiomas, de conformidade com a relação em anexo, organizada de acordo com os interesses e necessidades das divisões

11

-4-

técnicas, dos Cursos de GRPE, e também do Curso de Pedagogia, do Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo.

São Paulo, 27 de Fevereiro de 1964.

ANEXO Nº 2

EQUIPAMENTO PARA O SERVIÇO DE ESTATÍSTICA DO CRPE DE SÃO PAULO

1 (uma) Máquina de Contabilidade (tabuladora) IBM 407 ou caso não houver disponibilidade de verba IBM 403. A recomendação desta marca se baseia no fato de serem da mesma marca as perfuradoras e verificadoras existentes no Laboratório de Estatística do CRPE de São Paulo.

1 (uma) Máquina calculadora MERCHANT DECI - MAGIC SK
Capacity 10 x 11 x 20

ANEXO N.º 1

LISTA DE LIVROS PARA A BIBLIOTECA DO GRUPO DE SÃO PAULO