

RIO DE JANEIRO,
4 DE MAIO DE 1959

Ao Sr.
DIRETOR-GERAL DO CBPE

REF.: 3ª REUNIÃO DA COMISSÃO CONSULTIVA DO CBPE

REFIRO-ME À DETERMINAÇÃO ORAL DE V.SA, NO SENTIDO DE INFORMARMOS A RESPEITO DE REUNIÃO DA COMISSÃO CONSULTIVA DO CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS, SOBRE A POSSIBILIDADE DE SUA REALIZAÇÃO NA ÚLTIMA SEMANA DO MÊS EM CURSO, QUANDO ESTARIA PRESENTE NESTA CIDADE O PROF. GILBERTO FREYRE, DIRETOR DO CENTRO REGIONAL DO RECIFE.

AS REUNIÕES DA COMISSÃO CONSULTIVA DO CBPE VÊM SE FAZENDO EM OEDIÊNCIA AO ITEM 2.41 DO PLANO DE ORGANIZAÇÃO DO CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS, TENDO SE REALIZADO DUAS, (1957-1958) AMBAS EM JULHO, A ÚLTIMA DELAS NOS DIAS 30 E 31 DESSE MÊS.

NESSA SEGUNDA REUNIÃO FORAM APROVADAS UNÂNIMEMENTE, PELOS PRESENTES, DELIBERAÇÕES EM RELAÇÃO À TERCEIRA REUNIÃO DA COMISSÃO CONSULTIVA DO CBPE, QUE FORAM, EM RESUMO, AS SEGUINTEs:

"1 - OS DOIS DIAS DA SESSÃO SERÃO PREENCHIDOS COM REUNIÕES PELA MANHÃ E À TARDE.

2 - NAS DUAS REUNIÕES DO 1º DIA E NA PRIMEIRA DO 2º DIA SERÃO APRESENTADAS COMUNICAÇÕES LIDAS OU PROFERIDAS, EM TEMPO NÃO EXCEDENTE A 15 MINUTOS, SEGUIDAS DE DEBATES POR 15 MINUTOS, PRORROGÁVEIS POR MAIS 15.

3 - NA ÚLTIMA REUNIÃO - 2º DIA À TARDE - SERÃO APRESENTADAS, DISCUTIDAS E APROVADAS CONCLUSÕES QUE TERÃO SEMPRE O CARÁTER DE RECOMENDAÇÃO OU SUGESTÃO.

4 - O RESUMO DAS COMUNICAÇÕES, DOS DEBATES E DAS CONCLUSÕES ADOTADAS SERÃO DISTRIBUÍDOS PELOS CENTROS DE PESQUISAS.

5 - UM TEMA SERÁ SUGERIDO, PELO MENOS 30 DIAS ANTES DA REUNIÃO, DE MODO A QUE TODOS OS CENTROS TRAGAM CONTRIBUIÇÃO PARA O ESCLARECIMENTO DO MESMO.

6 - O CBPE PUBLICARÁ UM PROSPECTO OU GUIA SOBRE O INEP, O CENTRO BRASILEIRO E OS CENTROS REGIONAIS DE PESQUISAS EDUCACIONAIS, CONTENDO A DIVISÃO DOS MESMOS, NOME DOS ENCARREGADOS DOS DIVERSOS SETORES E ENDEREÇOS RESPECTIVOS".

POR PROPOSTA DO PROF. FERNANDO DE AZEVEDO, DIRETOR DO CRPE DE SÃO PAULO, PARA ACENTUAR "O PLANO DE IGUALDADE EM QUE TRABALHAM OS VÁRIOS CENTROS", FOI APROVADO TAMBÉM O ASPECTO ROTATIVO DA SEDE DESSAS REUNIÕES, SENDO ADMITIDO, EM PRINCÍPIO, FOSSE O CRPE DE SÃO PAULO, A SEDE DA TERCEIRA REUNIÃO, SUJEITO À OPORTUNA CONFIRMAÇÃO DO MESMO.

INCUMBIU-SE, PELA NATUREZA DAS SUAS FUNÇÕES, DE ELABORAR O DOCUMENTO A QUE ALUDE O ITEM 6 DAS CONCLUSÕES APROVADAS, A DDIP DÊSTE CBPE.

A 21 DE OUTUBRO DE 1958 ENVIOU ESTA DIVISÃO, MEMORANDO À DIREÇÃO EXECUTIVA DO CBPE, SUGERINDO AS DATAS DE 22 E 23 DE DEZEMBRO DE 1958 PARA REALIZAÇÃO DESSA REUNIÃO, EM SÃO PAULO, TENDO COMO TEMA CENTRAL PARA APRESENTAÇÃO E DEBATE POR TODOS OS CENTROS "PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES PREVISTAS PARA 1959, EM FUNÇÃO DAS PRIORIDADES EDUCACIONAIS MAIS RELEVANTES, EM CADA REGIÃO".

NESSE MESMO MEMORANDO SE DIZIA DA NECESSIDADE DE DAR ANDAMENTO À EXECUÇÃO, PELA DDIP DO DOCUMENTO PREVISTO NO ITEM 6.

A REUNIÃO NÃO SE REALIZOU, TODAVIA, NA ÉPOCA E LOCAL PROPOSTOS.

ISTO PÔSTO E CONSIDERANDO A QUESTÃO DE OBSERVAÇÃO DO QUE FOI DELIBERADO NA ÚLTIMA REUNIÃO, VIMOS, DATA-VÊNIA, PROPOR SEJA A TERCEIRA REUNIÃO DA COMISSÃO CONSULTIVA DO CBPE REALIZADA:

- A) EM JULHO PRÓXIMO, EM DATA A FIXAR;
- B) EM SÃO PAULO, NO CRPE;
- C) TENDO COMO TEMA COMUM AOS VÁRIOS CENTROS AQUELE POR NÓS PROPOSTO OU OUTRO QUE PAREÇA MAIS PRÓPRIO, FIXADO E ANUNCIADO A TODOS OS CENTROS, TODAVIA, COM PELO MENOS, TRINTA DIAS DE ANTECEDÊNCIA;
- D) COM APRESENTAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO A TODOS OS CENTROS, DO DOCUMENTO DE ELABORAÇÃO APROVADA, CONSTANTE DO ITEM 6, ENCARREGANDO-SE A DDIP DÊSTE CENTRO DE SUA OPORTUNA REALIZAÇÃO.

NOSSA SUGESTÃO DE DATA E LOCAL DE REUNIÃO VISA ESSENCIALMENTE, DATA-VÊNIA, A DAR SEQUÊNCIA E CONTINUIDADE AO QUE SE DECIDIU NA ÚLTIMA REUNIÃO DA COMISSÃO CONSULTIVA DO CBPE.

S.M.J.

A CONSIDERAÇÃO DO SR. DIRETOR GERAL DO CBPE

JAYME ABREU
COORDENADOR DA DEPE DO CBPE

A CONSIDERAÇÃO DO SR. DIRETOR
4.4.59 AC

AO PROF.
ANÍSIO TEIXEIRA
M.D. DIRETOR GERAL DO CBPE

VAMOS APROVEITAR A VINDA DE
GILBERTO (8) PARA UMA PEQUENA
DISCUSSÃO. 6/V/59 AST.

7. As pesquisas realizadas são divulgadas?

- 1 (X) sim
- 2 () não
- 3 () parcialmente

8. Se a resposta da pergunta 7 for afirmativa, pergunta-se:

A divulgação é feita por iniciativa

- X 1 (X) do próprio Instituto
- 2 (X) dos pesquisadores
- 3 () de ambos

9. Meios de difusão empregados em pesquisa e desenvolvimento:

Meio	Quantidade em 1971
X 1. Livros <i>- Folhetos</i>	1
X 2. Monografias	2
X 3. Artigos em revistas de difusão internacional	5
X 4. Artigos em revistas de caráter local	2
5. Estudos e assessoramentos	
X 6. Cursos e seminários	4
7. Outros (demonstrações, provas-piloto, etc.)	

10. Pessoal científico e técnico do Departamento segundo seu tipo de formação e dedicação por atividade

NOME	Tipo de formação (escreva x)		É Engenheiro? (Afirmativo, escreva x)	Horas semanais *	Proporção de tempo dedicado a cada atividade (%)				
	Científico e/ou Engenheiro	Técnico			Básica	Aplicada	Desenvolvimento	Difusão	Associadas e Educação
1 <i>Jayme Bren</i>	X				100%				
2 <i>Wladia Franco da Cunha</i>	X				100%				
3 <i>Fabio Veloso</i>	X				50%	50%			
4 <i>M^{te} Lourdes Pereira Dias</i>	X			6 h 1/2 diárias	100%				
5 <i>M^{te} Sampa B. de Oliveira</i>	X				100%				
* 6 <i>Neija D. da Luz Macedo</i>	X				100%				
* 7 <i>João Rocha</i>		X				100%			
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Continua esta lista em outra página? (afirmativo: escreva x) _____

* Indique este dado só para as pessoas que trabalham menos de quarenta horas semanais.

* - Contatados

11. Campos e disciplinas por atividade *

ATIVIDADE	CAMPO E DISCIPLINA CIENTÍFICA *	
	PRINCIPAL	RELACIONADAS (em ordem de importância)
PESQUISA BÁSICA	5.6.4 5.1.6	1. 5.6.4 2. 5.1.6 e 5.5.3
PESQUISA APLICADA	5.1.6	1. 5.1.6 e 5.5.3 2.
DESENVOLVIMENTO		1. — 2. —
DIFUSÃO		1. — 2. —
ASSOCIADAS E EDUCAÇÃO		1. — 2. —

* Consulte a lista de Campos e Disciplinas no Anexo I.

12. Quantidade total de Pessoal Administrativo e de Serviço do Departamento (não inclui técnicos, engenheiros ou científicos)

6

13. Projetos principais do Departamento segundo seu estado de execução (mencionar só os mais importantes sem exceder, na medida do possível, o espaço previsto nesta página)

TÍTULO DOS PROJETOS QUE ESTÃO SENDO EXECUTADOS NO MOMENTO DE RESPONDER	CAMPO E DISCIPLINA CIENTÍFICA PRINCIPAL RELACIONADA *	ATIVIDADE PRINCIPAL **	ESTADO DE EXECUÇÃO		
			DATA DO INÍCIO		% REALIZADA ATE AGORA
			MES	ANO	
1- Levantamento da situação educacional e sua integração em meios econômicos e sociais em cada micros-região hauergeresa do Estado de Rio de Janeiro.	5.6.4	PB	11	1971	30%
2- Instituição de mecanismos de controle permanente da arrecadação de Salários-Educação. Acompanhamento e controle da arrecadação	5.1.6 5.5.3	PB e PA	6	1969	Permanente

Continua esta lista em outra página? (afirmativo: escreva x) _____

* Consulte a lista de Campos e Disciplinas no Anexo I.

** Para designá-las empreguem-se os seguintes códigos PB (pesquisa básica), PA (pesquisa aplicada), DE (Desenvolvimento), DI (difusão), e AE (associadas e educação).

14. Setor beneficiado e áreas de aplicação prováveis dos resultados das atividades que realiza

ATIVIDADE	SETOR BENEFICIADO *	ÁREAS DE APLICAÇÃO PROVÁVEIS **
PESQUISA BÁSICA	3, 4 e 5.6	1. Educação - 14 2. 3.
PESQUISA APLICADA	Economia da Educação (Recursos Financeiros)	1. Educação - 14 2. 3.
DESENVOLVIMENTO	—	1. — 2. — 3. —
DIFUSÃO	—	1. — 2. — 3. —
ASSOCIADAS E EDUCAÇÃO	—	1. — 2. — 3. —

* Consulte a lista no Anexo II.

** Consulte a lista no Anexo III.

15. Se o Departamento pretende ampliar (intensificar) as atividades científico-técnicas, haverá necessidade de aumentar o pessoal científico-técnico?

1 (X) Sim 2 () Não

16. Em caso afirmativo, preencher o quadro abaixo:

QUANTIDADE ADICIONAL DE PESSOAL PARA A EXPANSÃO	FORMAÇÃO (título profissional) <i>Para os 2 projetos mencionados e</i>
2	Educadores (curso de Pedagogia)
2	Estatístico e Auxiliar
1	Sociólogo
1	Economista de Educação
1	Econometrista
6	Auxiliares de Pesquisa

17. Projetos futuros

Mencione brevemente os temas nos quais o Departamento teria interesse em participar no futuro, ou que esteja disposto a levar a termo (não exceda o espaço previsto nesta página).

- 1- Realizar projetos semelhantes aos mencionados para o Estado do Rio de Janeiro em todas as unidades de federação
- 2- Determinação dos custos da educação e do aluno-ano. Medida da produtividade do ensino.