



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

J. G. E. S.

to. R. S. E.

Minas Gerais

DISTRIBUIÇÃO

Relatório  
1962

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL



**ATIVIDADES DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE  
MINAS GERAIS - 1962**

As atividades do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de Minas Gerais, no ano de 1962, podem ser assim resumidas:

**1. Estudos e Pesquisas**

Levantamento Econômico-social da educação, em Minas Gerais.

Ensino Industrial em Minas (as instituições de ensino, o professor, o aluno, o mercado de trabalho, situação do pessoal qualificado nas empresas, efeitos sociais da nova lei de regulamentação do ensino industrial).

Levantamento de línguas das crianças de Belo Horizonte (vocabulário, composição, aspectos da vida em Minas Gerais - cooperação das crianças na vida doméstica, horários - escolares, de atividades domésticas, de diversões, situação dos pais de alunos, ideais e interesses das crianças etc.).

Estudos das dificuldades especiais de leitura e suas causas.

Naturidade para a aprendizagem da leitura.

Monografias de classes (4 classes experimentais do Grupo de Demonstração do Instituto de Educação de Belo Horizonte)

Levantamento do vocabulário ativo no período pré-escolar

**2. Aperfeiçoamento de professores**

Preparação de professores para classes de observação de Centros Experimentais de Ensino Primário.

**3. Publicações**

"O ensino em Minas Gerais no tempo da República" ( seqüência a "O ensino em Minas Gerais no tempo do Império," 608 páginas, 500 exemplares

Boletim Informativo do Centro (bi-anual)

Várzea de Pantana (influência das instituições educacionais da Fazenda do Rosário - Iberetê, MG.



Inep. 2.821/62  
CBPE . 1.832/62.

**CENTRO REGIONAL DE  
PESQUISAS EDUCACIONAIS DE  
MINAS GERAIS**

RELATÓRIO DO 1º SEMESTRE DE 1962

## PESQUISAS EM ANDAMENTO E OUTRAS ATIVIDADES

"LEVANTAMENTO ECONÔMICO-SOCIAL DA EDUCAÇÃO EM MINAS GERAIS" - A PESQUISA BÁSICA PARA O LEVANTAMENTO DA SITUAÇÃO EDUCACIONAL MINEIRA, EM SEUS ASPECTOS TÉCNICOS, SOCIAIS E ECONÔMICOS, FOI INICIADA HÁ CÊRCA DE OITO MESES, TENDO POR FUNDAMENTAÇÃO O AMPLO MATERIAL ORGANIZADO PELO PROF. PAULO DE ASSIS RIBEIRO, POR ENCOMENDA DÊSTE CENTRO, CONSTANTE DE UM "ÁLBUM COROGRÁFICO", COMPLETO, ILUSTRADO COM MAPAS DOS DIVERSOS MUNICÍPIOS DO ESTADO, E DE UM "CADERNO SÔBRE VILAS E POVOAÇÕES". A PESQUISA PARTIU DO PRESSUPOSTO DE QUE SERIA IMPOSSÍVEL A EXECUÇÃO DE QUALQUER PLANO EDUCACIONAL RIGOROSO NO ESTADO SEM UM LEVANTAMENTO PRÉVIO E SISTEMÁTICO DA REALIDADE EDUCACIONAL, EM SUAS IMPLICAÇÕES ECONÔMICAS E SOCIAIS. DIVIDIU-SE EM TRÊS FASES: A) COLETA E ATUALIZAÇÃO DOS DADOS ESTATÍSTICOS, B) CLASSIFICAÇÃO E RELATÓRIO PRELIMINAR, C) INTERPRETAÇÃO.

NO MOMENTO, A DIVISÃO DE PESQUISAS SOCIAIS, DENTRO DE SUAS LIMITADAS POSSIBILIDADES - E A CARÊNCIA DE PESSOAL É FATOR PREPONDERANTE -, EMPENHA-SE NA INTERPRETAÇÃO DOS DADOS COLIGIDOS, AO MESMO TEMPO EM QUE SE DESDOBRA NA TENTATIVA DE ATUALIZAÇÃO ESTATÍSTICA, TENDO EM VISTA ELEMENTOS NOVOS SURTIDOS NO INTERVALO HAVIDO ENTRE O INÍCIO DA PESQUISA E O MOMENTO ATUAL.

A INTERPRETAÇÃO ESTÁ SENDO FEITA DE ACÔRDO COM AS MODERNAS TÉCNICAS DE "AREA STUDY" SOMADAS AOS INSTRUMENTOS METODOLÓGICOS FORNECIDOS PELA NOVA SOCIOLOGIA REGIONAL, COM SEUS ESTUDOS DE FOCOS DE DESENVOLVIMENTO, ÁREAS DE INFLUÊNCIA, TOTALIDADE ESTRUTURAL, ETC. ASSIM, O ESTADO FOI DIVIDIDO - PARA EFEITO DE TRABALHO, EM FASES MÚLTIPLAS, ATRAVÉS DOS PROCESSOS TÉCNICOS DOS "CONGLOMERADOS" E DOS "ESTRATOS" - EM REGIÕES GEO-ECONÔMICO-SOCIAIS. EM CADA REGIÃO GEO-ECONÔMICO-SOCIAL PROCUROU-SE LEVANTAR UM NÚMERO DE MUNICÍPIOS REPRESENTATIVOS DE TÔDA A ÁREA ABRANGIDA. ÊSSES MUNICÍPIOS, ENTÃO, FORAM MINUCIOSAMENTE ESTUDADOS, POR PROCESSOS INDIRETOS, DENTRO DO SEGUINTE PLANO DE TRABALHO: FUNDAÇÃO, ÁREA, LOCALIZAÇÃO (EM RELAÇÃO À CAPITAL E AOS CENTROS METROPOLITANOS MAIS PRÓXIMOS); ASPECTOS ADMINISTRATIVOS E FINANCEIROS DO NÚCLEO URBANO; LOCALIZAÇÃO (URBANA E RURAL), DENSIDADE E COMPOSIÇÃO; CONDIÇÕES DE VIDA DA POPULAÇÃO (SAÚDE, HABITAÇÃO, COMUNICAÇÕES, OUTROS ASPECTOS); POLOS DE ATRAÇÃO; ATIVIDADES ECONÔMICAS (ÁREA, TAMANHO, NÚMERO DAS PROPRIEDADES E TÉCNICAS DE CULTIVO E DISTRIBUIÇÃO UTILITÁRIA DA TERRA) EM SEUS ASPECTOS DE AGRICULTURA, PECUÁRIA, COMÉRCIO, INDÚSTRIA, MÃO DE OBRA, ENFIM, DE ACÔRDO COM A DIVISÃO DE ATIVIDADES PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS E TERCIÁRIAS. TODOS ÊSSES ASPECTOS, É CLARO, ESTÃO SENDO ESTUDADOS E INTERPRETADOS SOB O INTERESSE SELETIVO DA EDUCAÇÃO. E NA PARTE PRÓPRIAMENTE DITA DA EDUCAÇÃO, PROCURAMOS LEVANTAR O GRAU DE INSTRUÇÃO, O NÚMERO DE ESCOLAS, A QUALIDADE E SUFICIÊNCIA DO CORPO DOCENTE, O CORPO DISCENTE (POPULAÇÃO ATENDIDA, FREQUÊNCIA, EVASÃO) E A POSSIBILIDADE DE ADAPTAÇÃO DO ENSINO ÀS NECESSIDADES DA POPULAÇÃO.

O ESTUDO, CUJO TÉRMINO ESTÁ PREVISTO PARA O SEGUNDO SEMESTRE,



SUPERADOS ALGUNS ÓBICES, CONSTARÁ DE DOIS PONTOS FUNDAMENTAIS: 1) ÁLBUNS E RELATÓRIOS ESTATÍSTICOS ATUALIZADOS SÔBRE A EDUCAÇÃO MINEIRA, 2) RELATÓRIO DA INTERPRETAÇÃO DA REALIDADE ECONÔMICO-SOCIAL DA EDUCAÇÃO EM MINAS GERAIS.

"ENSINO INDUSTRIAL EM MINAS GERAIS" - A PESQUISA SÔBRE O ENSINO INDUSTRIAL EM MINAS GERAIS, QUE ESTÁ SENDO REALIZADA CONCOMITANTEMENTE COM A DO LEVANTAMENTO ECONÔMICO-SOCIAL DA EDUCAÇÃO EM MINAS GERAIS, DIVIDIR-SE-Á EM QUATRO TÓPICOS, FUNDAMENTALMENTE: 1) A INSTITUIÇÃO DE ENSINO (FUNDAÇÃO, MANUTENÇÃO, EQUIPAMENTO, ATIVIDADES E FORMA DE FUNCIONAMENTO; CURSOS, CURRÍCULO, SERIAÇÃO E HABILITAÇÃO LEGAL CONFERIDA AOS ALUNOS), 2) O PROFESSOR (ORIGEM SOCIAL E GEOGRÁFICA, FORMAÇÃO, EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS, TRABALHO E MOBILIDADE, SITUAÇÃO SÓCIO-ECONÔMICA, CULTURA, CONDIÇÕES DE VIDA, ASPIRAÇÕES E OPINIÕES, CARACTERÍSTICAS PESSOAIS); 3) O ALUNO (CARACTERÍSTICAS PESSOAIS, ORIGEM SOCIAL E GEOGRÁFICA, FORMAÇÃO, EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS, MOBILIDADE ESCOLAR E PROFISSIONAL, MOBILIDADE ESPACIAL, SITUAÇÃO SÓCIO-ECONÔMICA, CULTURA E RECREAÇÃO, CONDIÇÕES DE VIDA, ASPIRAÇÕES E OPINIÕES); 4) O MERCADO DE TRABALHO (AVALIAÇÃO DA PROCURA DE ELEMENTOS HUMANOS QUALIFICADOS, ESTIMATIVA DA PROCURA DE PESSOAL QUALIFICADO POR TIPO DE EMPRESA, LOCALIZAÇÃO E SEXO DO EMPREGADO, RETROSPECTO ATÉ O PRESENTE ANO).

COMPLEMENTARMENTE, SERÃO ESTUDADOS, NA PESQUISA, MAIS DOIS ASPECTOS: 1) SITUAÇÃO DO PESSOAL QUALIFICADO NA EMPRESA, 2) EFEITOS SOCIAIS DA NOVA LEI DE REGULAMENTAÇÃO DO ENSINO INDUSTRIAL.

A PRIMEIRA PARTE DA PESQUISA SÔBRE ENSINO INDUSTRIAL (HISTÓRICO, BIBLIOGRAFIA, REGULAMENTAÇÃO, ETAPAS, ASPECTOS SOCIOLOGÍCOS) JÁ FOI REALIZADA. TAMBÉM ESTÃO ELABORADOS OS QUESTIONÁRIOS E AS "BATERIAS". OPORTUNAMENTE, DAR-SE-Á INÍCIO AO TRABALHO DE COLETA DIRETA DE DADOS NAS INSTITUIÇÕES DA CAPITAL E INDIRETA NAS INSTITUIÇÕES DO INTERIOR DO ESTADO. TODAVIA, AMPLO MATERIAL ESTATÍSTICO, INDISPENSÁVEL À PESQUISA, JÁ FOI OBTIDO NO SERVIÇO DE ESTATÍSTICA DA PRODUÇÃO, SEÇÃO INDUSTRIAL, DA SECRETARIA DA AGRICULTURA. EIS, ENTRE OUTROS, OS DADOS JÁ OBTIDOS: RELAÇÃO NOMINAL DAS EMPRESAS INDUSTRIAIS E SUA ORGANIZAÇÃO E PRODUÇÃO POR CLASSES E PRODUTOS; RESUMO DA ORGANIZAÇÃO E VALOR DA PRODUÇÃO, POR CLASSES DE INDÚSTRIA; QUADRO COMPARATIVO DA ORGANIZAÇÃO E VALOR TOTAL DA PRODUÇÃO, DESDE 1936, EM MINAS GERAIS.

#### "LEVANTAMENTO DA LINGUAGEM DAS CRIANÇAS DE BELO HORIZONTE"

EM PROSSEGUIMENTO ÀS PESQUISAS JÁ PUBLICADAS NOS BOLETINS NRS. 2 E 3, DO C.R.P.E., - COLHEM-SE DADOS SÔBRE A LINGUAGEM DAS CRIANÇAS DE BELO HORIZONTE, MEDIANTE ESTUDO DE COMPOSIÇÕES ESCOLARES.

ALÉM DO VOCABULÁRIO, ARRECADAM-SE OS ERROS E AS PARTICULARIDADES MAIS NOTÁVEIS.

REGISTRAM-SE OS TÓPICOS FRACOS E FORTES DA LINGUAGEM - A SABER, ERROS E ACERTOS - E TAMBÉM OS ASPECTOS MAIS INTERESSANTES:

A) A COOPERAÇÃO DAS CRIANÇAS NA VIDA DOMÉSTICA; B) O HO-



RÁRIO DAS CRIANÇAS EM SUAS ATIVIDADES: VIDA ESCOLAR, VIDA DOMÉSTICA, DIVERSÕES; C) AS MANIFESTAÇÕES DO SENTIMENTO RELIGIOSO; D) A VIDA FAMILIAR; E) A SITUAÇÃO DOS PAIS; F) AS DIVERSÕES; G) A VIDA ESCOLAR; H) O MEIO SOCIAL DOS ALUNOS; I) IDEAIS E INTERESSES DAS CRIANÇAS.

**"ESTUDO DAS DIFICULDADES ESPECIAIS EM LEITURA E DE SUAS CAUSAS"** - ESSA PESQUISA FOI PLANEJADA EM SEUS PORMENORES E A COLETA DE MATERIAL ESTÁ EM INÍCIO. TRATA-SE DE UMA BATERIA DE TESTES QUE VISAM POR À PROVA TÔDAS AS ATIVIDADES IMPLICADAS NO PROCESSO DE LER OU AS QUE DE ALGUMA MANEIRA POSSAM AFETAR A EFICIÊNCIA DA LEITURA: NÍVEL MENTAL, PERCEPÇÃO, DISCRIMINAÇÃO VISUAL, PREDOMINÂNCIA OCULAR E MANUAL, CAPACIDADE DE MOVIMENTO OCULAR CONTÍNUO AO LONGO DA LINHA, NO SENTIDO ESQUERDA-DIREITA, CAPACIDADE DE MEMÓRIA VISUAL E AUDITIVA.

A FIM DE FACILITAR A ESTIMATIVA DA IMPORTÂNCIA DAS DIVERSAS CAUSAS, SERÃO EXAMINADOS DOIS GRUPOS DE CRIANÇAS: 1º) CRIANÇAS QUE SE DISTINGUEM PELA CORREÇÃO E COMPREENSÃO DA LEITURA, 2º) CRIANÇAS QUE SE DISTINGUEM POR SUAS DIFICULDADES NESTE PARTICULAR.

ESTABELECE-SE-Á RELAÇÃO ENTRE OS DEFEITOS POSTOS EM EVIDÊNCIA PELAS PROVAS E AS DIFICULDADES APRESENTADAS (AS CRIANÇAS DAQUELE 1º ITEM COMPORÃO O GRUPO DE CONTRÔLE).

COM ESSE TRABALHO SERÁ POSSÍVEL ESTUDAR: A) OS POSSÍVEIS TIPOS DE DIFICULDADES EM LEITURA, B) A IMPORTÂNCIA DOS FATORES PSICOLÓGICOS NESAS DIFICULDADES, C) A IMPORTÂNCIA DO FATOR PEDAGÓGICO.

**"MONOGRAFIAS DE CLASSES"** - AS PROFESSÓRAS DAS CLASSES EXPERIMENTAIS DO GRUPO DE DEMONSTRAÇÃO DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO COLHEM DADOS, NO MOMENTO, PARA A ELABORAÇÃO DE MONOGRAFIAS CONCERNENTES ÀS RESPECTIVAS CLASSES.

TRATA-SE DE UM LEVANTAMENTO QUANTO POSSÍVEL COMPLETO DE UMA CLASSE DAS QUATRO SÉRIES PRIMÁRIAS, TENDO-SE PRINCIPALMENTE EM VISTA OS ASPECTOS BIOLÓGICO, PSICOLÓGICO, SOCIAL E MORAL DOS ALUNOS, BEM COMO OS NÍVEIS DE APROVEITAMENTO.

ESPERA-SE, DESSA MANEIRA, ATÉ O FIM DO ANO LETIVO, A CONSECUÇÃO DE QUATRO VALIOSOS DOCUMENTOS PARA UM CONHECIMENTO OBJETIVO DO ENSINO MINEIRO E DA EFICÁCIA DOS PROCESSOS POSTOS EM PRÁTICA.

**"ANTROPONÍMIA"** - ACHA-SE CONCLUÍDO O LEVANTAMENTO ANTROPONÍMICO DE 446 COMPOSIÇÕES DE ALUNOS DE GRUPOS ESCOLARES, EM ÉPOCAS DIVERSAS: CÓPIA DE TODOS OS NOMES, SOBRENOMES E COGNOMES; SEPARAÇÃO POR ORDEM ALFABÉTICA, REGISTRO DE CADA PALAVRA, SEPARADAMENTE, EM FICHAS, COM A RESPECTIVA NUMERAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO. PARALELAMENTE, PROCEDE-SE À COLETA DA ANTROPONÍMIA DAS DIPLOMADAS PELO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO DE 1909 A 1960, ACHANDO-SE CONCLUÍDO O EXAME DO PERÍODO DE 1909-1920.

ESSA PESQUISA FILOLÓGICA - QUE PROSSEGUIRÁ COM O ESTUDO



DE NOVO MATERIAL PARA OBTENÇÃO DE RESULTADOS MAIS SIGNIFICATIVOS - OBJETIVA REFLETIR O CONJUNTO DE MOTIVOS DE ORDEM SOCIAL, AFETIVA, IDEOLÓGICA, RELIGIOSA, ETC, QUE INFLUENCIAM OS PAIS NA ESCOLHA DOS NOMES.

"LEVANTAMENTO DO VOCABULÁRIO ATIVO NO PERÍODO PRÉ-ESCOLAR"

PROCEDEU-SE À COLETA DE MATERIAL NOS JARDINS DA INFÂNCIA DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO E DOS GRUPOS ESCOLARES "DELFIN MOREIRA" E BUENO BRANDÃO", TENDO SIDO REGISTRADA, PARA ESSE EFEITO, A LINGUAGEM ESPONTÂNEA DAS CRIANÇAS, QUER EM ATIVIDADES NAS SALAS DO ESTABELECIMENTO, QUER EM ATIVIDADES RECREATIVAS. A APURAÇÃO DOS RESULTADOS ESTÁ SENDO FEITA POR MEIO DE FICHAS, NAS QUAIS FORAM ANOTADAS TÔDAS AS PALAVRAS PRONUNCIADAS PELAS CRIANÇAS.

"MATURIDADE PARA A LEITURA" - ESSA PESQUISA CONSISTIU, EM SUA PRIMEIRA FASE, NA APLICAÇÃO DOS TESTES DE PRÉ-LEITURA DA PROFESSORA ELOAH RIBEIRO KUNZ E DO ABC DO PROF. LOURENÇO FILHO, EM CRIANÇAS DE 4, 5 E 6 ANOS DOS JARDINS DA INFÂNCIA DO G.E. "DELFIN MOREIRA" E DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO; OBJETIVOU VERIFICAR O GRAU DE DIFICULDADES QUE APRESENTA CADA QUESTÃO.

NUMA SEGUNDA FASE, O ESTUDO DOS TESTES DO LABORATÓRIO DE PSICOLOGIA (DA ANTIGA ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO DE MINAS GERAIS) E, AINDA, DO ALE, DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO, REVELOU NÃO MEDIREM ÊLES, ESPECIFICAMENTE, A MATURIDADE PARA A LEITURA.

FINALMENTE, ORGANIZOU-SE OUTRO TESTE DE MATURIDADE PARA A LEITURA, O QUAL FOI APLICADO, ÊSTE ANO, EM CARÁTER EXPERIMENTAL, EM DIVERSAS CLASSES DA 1ª SÉRIE DOS MAIS VARIADOS MEIOS SOCIAIS DE BELO HORIZONTE. VERIFICANDO-SE OS RESULTADOS, QUANTO À DIFICULDADE DE CADA QUESTÃO, PROCEDER-SE-Á, NO FIM DO ANO, A UM COTEJO COM OS FUTUROS RESULTADOS, MEDIANTE APLICAÇÃO DE TESTES NAS MESMAS CRIANÇAS.

"CLASSES EXPERIMENTAIS" - O CENTRO VEM AUXILIANDO O GRUPO DE DEMONSTRAÇÃO DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO E, EM ESPECIAL, ALGUMAS CLASSES EXPERIMENTAIS, QUATRO DE COMEÇO, NESTE MOMENTO REDUZIDAS A TRÊS.

O OBJETIVO É PREPARAR ALGUMAS PROFESSÓRAS PARA UM PLANO DE EXPERIÊNCIA EM MAIOR ESCALA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO ELEMENTAR, TRADUZINDO-SE NA PRÁTICA O QUE TEÓRICAMENTE SE ACHA ASSENTE.

GRANDE É NA VERDADE A DISTÂNCIA ENTRE O REAL E O IDEAL EM MATÉRIA PEDAGÓGICA, E A NECESSÁRIA APROXIMAÇÃO SÓ PODERÁ SER LEVADA A EFEITO MEDIANTE CONDIÇÕES FAVORÁVEIS DE TRABALHO.

SOB A ORIENTAÇÃO DE PROFESSÓRES DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO QUE SE BATEM POR UM ESFORÇO PERMANENTE DE RENOVAÇÃO, DESDE A REFORMA DO ENSINO ANTONIO CARLOS-FRANCISCO CAMPOS, JÁ SE PÔDE OFERECER EM BELO HORIZONTE UM ALTO TIPO DE ESCOLA ELEMENTAR; O NOSSO PROPÓSITO VAI NO SENTIDO DE SE RETOMAR ESSA FELIZ TEN-



TATIVA ESFORÇANDO-NOS POR PROPORCIONAR ÀS PROFESSÔRAS ALGUNS ELEMENTOS DE ÊXITO.

BASTA UMA LIGEIRA APROXIMAÇÃO DO QUE SE FAZ PARA EVIDENCIAR O QUE SE TEM COLHIDO EM MATÉRIA DE ORGANIZAÇÃO DE CLASSES, BASES DE MEDIDAS E AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM, PROGRAMAS DE ENSINO, MÉTODOS E PROCESSOS FUNDAMENTADOS NA DOCTRINA, PREPARAÇÃO DO MATERIAL ESSENCIAL ÀS VÁRIAS DISCIPLINAS, TRABALHO EM GRUPO, ETC.

O PAÍS VER-SE-Á OBRIGADO, NUMA REAÇÃO DO INSTINTO DE CONSERVAÇÃO QUE JÁ ESTÁ TARDANDO, A IMPRIMIR OUTRAS MODALIDADES DE ORGANIZAÇÃO E OUTRO RITMO DE TRABALHO A SEUS SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO.

NESSA HORA, O PROBLEMA DA FORMAÇÃO DE PROFESSÔRES OCUPARÁ O PRIMEIRO LUGAR, E PARA TAL FORMAÇÃO NADA MAIS NECESSÁRIO DO QUE CENTROS DE EXPERIMENTAÇÃO DIDÁTICA. ORA, SEM A HABILITAÇÃO DE ALGUNS ELEMENTOS À ALTURA DESSA TAREFA, QUALQUER ENSAIO SE DESTINA A MALÔGRO, PORQUE POUCO VALEM IDÉIAS QUANDO O MATERIAL HUMANO NÃO SEJA CAPAZ DE INTERPRETÁ-LAS NA REALIDADE.

#### PUBLICAÇÕES

"BOLETIM INFORMATIVO" - TEM SIDO PUBLICADO COM REGULARIDADE, ENCONTRANDO-SE EM EXECUÇÃO GRÁFICA O DE NRS. 27-28, QUE CORRESPONDE A MAIO-JUNHO.

"COMO BRINCAM AS CRIANÇAS MINEIRAS" - PRIMEIRO VOLUME (161 PÁGINAS) DAS PESQUISAS DE FOLK-LORE DE QUE SE ENCARREGOU A PROFESSORA MARIA AMORIM FERRARA, POR INCUMBÊNCIA DÊSTE CENTRO.

EDIÇÃO DE 500 EXEMPLARES. COMO FICOU DITO NA APRESENTAÇÃO DO VOLUME, A PESQUISA PÔS EM EVIDÊNCIA, MAIS UMA VEZ, O INSTINTO LÚDICO DA CRIANÇA EM GERAL E, RECOLHENDO, COM FREQUÊNCIA PELA PRIMEIRA VEZ, BOA PARTE DA LITERATURA ORAL, SOB FORMA DE CANÇÕES, MOSTRA A RIQUEZA DA IMAGINAÇÃO MINEIRA NA CRIAÇÃO DE MÚSICAS E VERSOS DE GÔSTO POPULAR E A CAPACIDADE DE ADAPTAR E RE-CRIAR TANTO A MÚSICA COMO OS VERSOS.

"O ENSINO EM MINAS GERAIS NO TEMPO DA REPÚBLICA" - ESTA OBRA, DO PROF. PAULO KRUGER CORRÊA MOURÃO, DÁ SEQUÊNCIA A OUTRO DO MESMO AUTOR, "O ENSINO EM MINAS GERAIS NO TEMPO DO IMPÉRIO", TAMBÉM EDITADA POR ÊSTE CENTRO.

EDIÇÃO DE 500 EXEMPLARES, DE 608 PÁGINAS. COMPREENDE O PERÍODO DE 1889-1930 E TERÁ PROSSEGUIMENTO COM OUTRO VOLUME QUE ABRANGERÁ O PERÍODO 1930-1950. DIVIDE-SE EM TRÊS PARTES: 1) ENSINO PRIMÁRIO E NORMAL, 2) ENSINO DE GRAU MÉDIO E 3) ENSINO SUPERIOR.

\*o\*o\*o

ESTÁ SENDO ULTIMADA A EXECUÇÃO GRÁFICA DO "BOLETIM Nº 4" E DO TRABALHO "VÁRZEA DO PANTANA", QUE CONSTARÁ DAQUELA PUBLICAÇÃO E SAIRÁ EM SEPARATA.



O "BOLETIM Nº 4" INCLUIRÁ OS SEGUINTE TRABALHOS:

- 1) "VÁRZEA DO PANTANA";
- 2) "PESQUISAS REFERENTES A RESULTADOS DO ENSINO NORMAL", NO CAMPO DA ARITMÉTICA;
- 3) "NÍVEL INTELECTUAL E PROMOÇÃO NO 1º ANO PRIMÁRIO EM BELO HORIZONTE";
- 4) "PESQUISA RELATIVA À EVOLUÇÃO DA LINGUAGEM NO PERÍODO PRÉ-ESCOLAR";
- 5) "MEDIDAS DE APROVEITAMENTO EM ARITMÉTICA" (TRADUÇÃO).

"VÁRZEA DO PANTANA": CONFORME REGISTRO FEITO NO RELATÓRIO ANTERIOR DO CENTRO, ESTA PESQUISA SOCIAL OBJETIVOU DETERMINAR AS ÁREAS DE INFLUÊNCIA DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO RURAL EM FUNCIONAMENTO NA FAZENDA DO ROSÁRIO, IBIRITÉ, MUNICÍPIO DE BETIM.

\*\*\*///\*\*\*

#### LIVROS DISTRIBUÍDOS

O C.R.P.E. DE MINAS GERAIS DISTRIBUIU, NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 1962, A BIBLIOTECAS PÚBLICAS E DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO, 2.267 LIVROS. AS DISTRIBUIÇÕES BENEFICIAM, PREFERENCIALMENTE E COM REGULARIDADE, OS ESTABELECIMENTOS OFICIAIS DO ESTADO.

\* \* \*

#### BOLSISTAS

AS PESQUISADORAS ONIRA DE CARVALHO BARROS, MARÍLIA DINIZ BAMBIRRA E MARIA DA GLÓRIA DE OLIVEIRA RESENDE REPRESENTAM O CRPE DE MINAS GERAIS NO "I SEMINÁRIO PARA TREINAMENTO DE PESSOAL EM PESQUISAS EDUCACIONAIS", QUE SE INSTALOU NO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO, EM 12.3.62, COM A FINALIDADE DE TREINAR PESSOAL PARA CARGOS DE PESQUISADORES NO SETOR DA EDUCAÇÃO. OS DIVERSOS CURSOS DE VERÃO ENCERRAR-SE EM DEZEMBRO VINDOURO.

\*\*/\*\*\*\*/\*\*

#### CONFERÊNCIAS DA UNESCO EM SANTIAGO DO CHILE

O DIRETOR DÊSTE CENTRO, PROF. AFGAR RENAULT, REPRESENTOU O BRASIL NAS DUAS CONFERÊNCIAS INTERNACIONAIS QUE A UNESCO LEVOU A EFEITO, DE 5 A 24 DE MARÇO, EM SANTIAGO DO CHILE.

A PRIMEIRA CONFERÊNCIA, DE 5 A 18, VERSOU SOBRE EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO. A SEGUNDA, DE 19 A 24, FOI CONVOCADA PARA A PREPARAÇÃO DO ORÇAMENTO DO PROJETO PRINCIPAL DA UNESCO NA AMÉRICA LATINA. O PROF. AFGAR RENAULT OFERECIU À CONSIDERAÇÃO DA CONFERÊNCIA MINUCIOSO RELATO DAS ATIVIDADES LIGADAS AO PROJETO PRIN-



CIPAL NO BRASIL, DURANTE OS ANOS DE 1960 E 1961, EXPONDO AS VIRTUDES E OS DEFEITOS QUE OBSERVOU E APONTANDO MEIOS PARA CORRIGÍ-LOS.

NA DISCUSSÃO DO RELATÓRIO APRESENTADO PELA UNESCO, TEVE O DELEGADO BRASILEIRO A OPORTUNIDADE DE FAZER, A PEDIDO DO PRESIDENTE DOS TRABALHOS, LONGA EXPOSIÇÃO SOBRE MEDIDAS DE ECONOMIA APLICÁVEIS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, E ESSE TRABALHO FOI TRADUZIDO PARA O ESPANHOL, PUBLICADO E DISTRIBUÍDO POR TODOS OS PAÍSES REPRESENTADOS NA CONFERÊNCIA.

ALÉM DISSO, O NOSSO REPRESENTANTE APRESENTOU E DEFENDEU PROPOSTA PARA A CRIAÇÃO, NO BRASIL, DE QUARENTA CENTROS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PRIMÁRIOS, E SOLICITOU AUXÍLIO INTERNACIONAL ATÉ A IMPORTÂNCIA DE 20% SOBRE O CUSTO DOS INVESTIMENTOS INICIAIS.

ESSA PROPOSTA TRANSFORMOU-SE EM RECOMENDAÇÃO E FOI APROVADA POR ACLAMAÇÃO.