

**CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO**

10-2

Projeto Nº 2 /62

RESPONSÁVEL: Prof. Frederico de Barros Brotero

TÍTULO: IMPORTÂNCIA DO TREINO EM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA ESCOLA SECUNDÁRIA

HISTÓRICO: As sociedades modernas têm, cada vez mais, tomado consciência da importância do desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas, a partir do reconhecimento de que é justamente esta, um dos atributos mais solicitados em uma sociedade em intenso desenvolvimento, portanto passando por mudanças rápidas e consecutivas, onde a maior parte dos problemas, tanto individuais como sociais, exigem soluções que se tornam obsoletas em um espaço de tempo relativamente curto.

Embora tal reconhecimento esteja bastante difundido, nas atividades escolares dos nossos cursos secundários nenhum treino específico sobre resolução de problemas, com exceção dos problemas matemáticos, é programado ou ministrado. E é óbvio que um número razoável de problemas enfrentados pelos seres humanos, não são do tipo dos problemas matemáticos.

Por outro lado, várias pesquisas têm demonstrado que a resolução de problemas é afetada pela atitude do sujeito no caso em que a situação problemática e a sua solução mais adequada, envolvem elementos que contrariam essa atitude. Entretanto, notamos que em tais pesquisas são usados certos tipos de problemas para os quais, geralmente, os sujeitos não possuem quase treino algum e supomos que se existisse esse treino a influência da atitude seria irrelevante.

OBJETIVOS: O objetivo da pesquisa é testar a hipótese de que um treinamento específico a respeito das maneiras mais eficientes de se enfrentar uma situação problemática de qualquer natureza, para os alunos dos cursos secundários, aumenta a eficiência da resolução de problemas assim como anula ou diminui a influência da atitude em tais realizações. Os resultados desta pesquisa forneceriam elementos, a nosso ver importantes, para uma reformulação dos objetivos, currículos e técnicas de ensino dos cursos secundários.

DESENVOLVIMENTO: Para a consecução de tal objetivo, a pesquisa deverá desenvolver da seguinte maneira:

- 1 - Construção de instrumentos de medida de atitude e de resolução de problemas, e aplicação destes numa amostra de alunos do curso secun

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

Parsons

Fl. 2

- dário;
- 2 - Preparação de um programa de treinamento específico sobre resolução de problemas e sua aplicação entre os componentes da amostra;
 - 3 - Verificação dos resultados desse programa de treinamento;
 - 4 - Análise dos dados obtidos.

ORÇAMENTO: (ver fôlha anexa ao presente).

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

Fl. 3

ORÇAMENTO

TÍTULO: IMPORTÂNCIA DO TREINO EM RESOLUÇÕES DE
PROBLEMAS NA ESCOLA SECUNDÁRIA

RESPONSÁVEL: Prof. Frederico de Barros Brotero

DURAÇÃO: 12 meses

PESSOAL

1 - II Assistente de Pesquisa	12 meses	314.496,00	
1 - II Auxiliar de Pesquisa	12 "	196.560,00	
1 - II Auxiliar de Pesquisa	12 "	<u>196.560,00</u>	707.616,00

MATERIAL DE CONSUMO 50.000,00

DESPESAS DIVERSAS 22.384,00

TOTAL 780.000,00