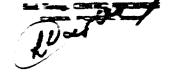
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO



Projeto 3º 2 /62

RESPONSAVEL: Prof. Frederico de Barros Brotero

TITULO:

IMPORTÂNCIA DO TREINO EM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA ESCOLA SECUNDARIA

HISTORICO:

As sociedades modernas têm, cada vez mais, tomado consciência da importância do desenvolvimento da ca pacidade de resolução de problemas, a partir do reconhecimento de que é justamente esta, um dos atributos mais solicitados em uma sociedade em intenso desenvolvimento, portanto passando por mudanças rápidas e-conse cutivas, onde a maior parte dos problemas, tanto individuais como ciais, exigem soluções que se tornam obsoletas em um espaço de tempo re lativamente curto.

Embora tal reconhecimento esteja bastante difundido, nas atividades escolares dos nossos cursos secundários nenhum treino es pecífico sôbre resolução de problemas, com exceção dos problemas matemá ticos, é programado ou ministrado. E é óbvio que um número razoável de problemas enfrentados pelos sêres humanos, não são do tipo dos mas matemáticos.

Por outro lado, várias pesquisas têm demonstrado que a resolução de problemas é afetada pela atitude do sujeito no caso que a situação problemática e a sua solução mais adequada, envolvem ele mentos que contrariam essa atitude. Entretanto, notamos que em tais pesquisas são usados certos tipos de problemas para os quais, geralmen te, os sujeitos não possuem quase treino algum e supomos que se existis se êsse treino a influência da atitude seria irrelavante.

OBJETTVOS: O objetivo da pesquisa é testar a hipótese de que um treinamento específico a respeito das maneiras mais eficientes de se enfrentar uma situação problemática de qualquer nature za, para os alunos dos cursos secundários, aumenta a eficiência da reso lução de problemas assim como anula ou diminui a influência da atitude en tais realizações. Os resultados desta pesquisa forneceriam elementos, a nosso ver importantes, para uma reformulação dos objetivos, cur rículos e técnicas de ensino dos cursos secundários.

DESENVOLVIMENTO: Para a consecução de tal objetivo, a pesquisa deverá se desenvolver da seguinte maneira:

1 - Construção de instrumentos de medida de atitude e de resolução problemas, e aplicação dêstes numa amostra de alunos do curso secun

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO

End. Teleg. CENTRO PESSUISAS CAIXA POSTANAGA

F1. 2

dário;

- 2 Preparação de um rpograma de treinamento específico dôbre resolução de problemas e sua aplicação entre os componentes da amostra;
- 3 Verificação dos resultados dêsse programa de treinamento;
- 4 Análise dos dados obtidos.

ORÇAMENTO:

(ver fôlha anexa ao presente).

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO



F1. 3

ORÇAMENTO

TÍTULO:

IMPORTÂNCIA DO TREINO EM RESOLUÇÕES DE

PROBLEMAS NA ESCOLA SECUNDÁRIA

RESPONSÁVEL:

Prof. Frederico de Barros Brotero

DURAÇÃO:

12 mêses

PESSOAL

1 - II Assistente de Pesquisa	12 mêses	314,496,00	
l - II Auxiliar de Pesquisa	12	196.560,00	
l - II Auxiliar de Pesquisa	12 "	196.560,00	707.616,00
MATERIAL DE CONSUMO			50,000,00
DESPESAS DIVERSAS			22,384,00
		TOTAL	780,000,00