



Escola 15 de Novembro
Inspetor de Alunos
Pasto Cinzento

Distribuição de χ^2 global e partes (cálculo
frequência) [estatístico]

Polígono de frequência das partes
Significância do " χ^2 "

Pasto Verde

1 exemplar em branco

Pasto Abóbro

1 Rádio
Tabulações (partes, global)

Calculos
estatísticos

das
partes



Escola 15 de Novembro

Inspeção - Auxiliar

1ª Parte

0	f	d	fd	fd ²	fa	
0-1	1	3	3	9	1	$M = 7 + \frac{0}{68} \times 2$
2-3	5	2	10	20	6	
4-5	19	1	19	19	25	$M = 7$
6-7	17	-	32		42	
8-9	20	1	20	20	62	$M_i = \frac{68}{2} = 34$
10-12	6	2	12	24	68	
	68		32	92		$M_i = 6 + \frac{9 \times 2}{17}$

$$\sigma = \pm 2 \sqrt{\frac{92}{68} - 0^2}$$

$$\sigma = \pm 2 \sqrt{1,352941}$$

$$\sigma = \pm 2 \times 1,163$$

$$\sigma = \pm 2,326$$

$$Q = \frac{8,9 - 5,158}{2}$$

$$Q = \frac{3,742}{2} = 1,871$$

$$C.V. = \frac{2,326 \times 100}{7} = C.V. 33,23$$

$$M_0 = (3 \times 7,059) - (2 \times 7)$$

$$M_0 = (21,177 - 14)$$

$$M_0 = 7,177$$

$$M_i = 6 + 1,059$$

$$M_i = 7,059$$

$$Q = \frac{68}{1 \cdot 4} = 17$$

$$Q_1 = 4 + \frac{11 \times 2}{19}$$

$$Q_1 = 4 + \frac{22}{19}$$

$$Q_1 = 4 + 1,158$$

$$Q_1 = 5,158$$

$$Q_3 = 17 \times 3 = 51$$

$$Q_3 = 8 + \frac{9 \times 2}{20}$$

$$Q_3 = 8 + \frac{18}{20}$$

$$Q_3 = 8 + 0,9$$

$$Q_3 = 8,9$$



Escola 15 de Novembro

2ª Parte

x	f	d	fd	fd ²	fa
0-1	14	4	56	224	14
2-3	3	3	9	27	17
4-5	1	2	2	4	18
6-7	4	1	4	4	22
8-9	2	-	8		24
10-11	7	1	7	7	31
12-13	12	2	24	48	43
14-15	18	3	54	162	61
16-18	7	4	28	172	7
	68		113	648	

$$M = 9 + \frac{32 \times 2}{68}$$

$$M = 9 + 0,294$$

$$M = 9 + 0,588$$

$$M = 9,588$$

$$M_i = \frac{68}{2} = 34$$

32

$$M_i = 10 + \frac{10 \times 2}{7}$$

$$\sigma = \pm 2 \sqrt{\frac{648}{68}} = 0,294^2$$

$$M_i = 10 + \frac{20}{7}$$

$$\sigma = \pm 2 \sqrt{9,529411 - 0,086436}$$

$$M_i = 10 + 0,286$$

$$M_i = 10,286$$

$$Q_1 = \frac{68}{4} = 17$$

$$\sigma = \pm 2 \sqrt{9,442975}$$

$$Q_1 = 4$$

$$\sigma = \pm 2 \times 3,073$$

$$\sigma = \pm 6,146$$

$$Q_3 = 17 \times 3 = 51$$

$$Q = \frac{14,889 - 4}{2}$$

$$Q_3 = 14 + \frac{8 \times 2}{18}$$

$$Q = \frac{10,889}{2}$$

$$Q_3 = 14 + 0,889$$

$$Q = 5,444$$

$$Q_3 = 14,889$$

$$C.V. = \frac{100 \times 6,146}{9,588}$$

$$C.V. = 64,101$$

$$M_o = (3 \times 10,286) - (2 \times 9,588)$$

$$M_o = 30,858 - 19,176$$

$$M_o = 11,682$$



Escola 15 de Novembro

3ª Parte

x	f	d	fd	fd ²	fa
0	23	4	92	368	23
1	11	3	33	99	34
2	9	2	18	36	43
3	9	1	9	9	52
4	7	-	152	-	59
5	3	1	3	3	62
6	1	2	2	4	63
7	1	3	3	9	64
8	1	4	4	16	65
9	0	5	-	-	65
10	0	6	-	-	65
11	1	7	7	49	66
12	0	8	-	-	66
13	0	9	-	-	66
14	0	10	-	-	66
15	2	11	22	242	68
	68		41	795	
			-111		

$$M = 4,5 - \frac{111}{68}$$

$$M = 4,5 - 1,632$$

$$M = 2,868$$

$$Q_1 = \frac{68}{4} = 17$$

$$Q_2 = 0 + \frac{17 \times 1}{23}$$

$$Q_3 = 0 + 0,739$$

$$Q_4 = 0,739$$

$$\frac{68}{2} = 34$$

$$M_i = 0 + \frac{34}{23}$$

$$M_i = 0 + 1,478$$

$$M_i = 1,478$$

$$Q_3 = 17 \times 3 = 51$$

$$Q_3 = 2 + \frac{8}{9}$$

$$Q_3 = 2 + 0,889$$

$$Q_3 = 2,889$$

$$Q = \frac{2,889 - 0,739}{2}$$

$$Q = \frac{2,150}{2} = Q = 1,075$$

$$\sigma = \pm 1 \sqrt{\frac{795}{68} - 1,632^2}$$

$$\sigma = \pm 1 \sqrt{11,791176 - 2,663424}$$

$$\sigma = \pm 1 \times \sqrt{9,127752}$$

$$\sigma = \pm 3,021$$

$$M_0 = (3 \times 1,478) - (2 \times 2,868)$$

$$M_0 = (4,434 - 5,728)$$

$$M_0 = 1,294$$

$$C.V. = \frac{100 \times 3,021}{2,868}$$

$$C.V. = 105,335$$



Escola 15 de Novembro

H = 9ª parte

x	f	d	fd	fd ²	f _a
0-1	2	4	8	32	2
2-3	2	3	6	18	4
4-5	8	2	16	32	12
6-7	4	1	5	5	16
8-9	4	-	35		20
10-11	14	1	14	14	34
12-13	19	2	38	76	53
14-15	15	3	45	135	68
	68		97	312	
			62		

$$M = 9 + \frac{62}{68} \times 2$$

$$M = 9 + 0,912 \times 2$$

$$M = 9 + 1,824$$

$$M = 10,824$$

$$\frac{68}{2} = 34$$

$$M_i = 12$$

$$M_0 = (3 \times 12) - (2 \times 10,824)$$

$$M_0 = 36 - 21,648$$

$$M_0 = 14,352$$

$$Q_1 = \frac{68}{4} = 17$$

$$Q_1 = 8 + \frac{1 \times 2}{4}$$

$$Q_1 = 8 + 0,5$$

$$Q_1 = 8,5$$

$$\sigma = \pm 2 \sqrt{\frac{312}{68} - 0,912^2}$$

$$\sigma = \pm 2 \sqrt{4,588235 - 0,831744}$$

$$\sigma = \pm 2 \sqrt{3,756491}$$

$$\sigma = \pm 2 \times 1,938$$

$$\sigma = \pm 3,876$$

$$C.V. = \frac{3,876 \times 100}{10,824}$$

$$C.V. = 35,809$$

$$Q = \frac{13,789 - 8,5}{2} = 2,645$$

$$17 \times 3 = 51$$

$$Q_3 = 12 + \frac{17 \times 2}{19}$$

$$Q_3 = 12 + \frac{34}{19}$$

$$Q_3 = 12 + 1,789$$

$$Q_3 = 13,789$$

$$Q = 2,645$$

Escola 15 de Novembro

x_i	f_i	d_i	$f_i d_i$	$f_i d_i^2$	$f_i x_i$
0 - 9	0				
10 - 19	1	-3	3	9	1
20 - 29	5	-2	10	20	6
30 - 39	9	-1	9	9	15
40 - 49	12	0	0	0	24
50 - 59	9	+1	9	9	36
60 - 69	22	+2	44	88	58
70 - 79	10	+3	30	90	68
80 - 89	0				68
	$n = 68$		+ 83	225	
			+ 61		

$$M = 45 + \frac{61}{68} \times 10$$

$$M = 45 + 0,897 \times 10$$

$$M = 45 + 8,970$$

$$M = 53,970$$

$$\sigma = \pm 10 \sqrt{\frac{225}{68} - 0,897^2}$$

$$\sigma = \pm 10 \sqrt{3,308824 - 0,804609}$$

$$\sigma = \pm 10 \sqrt{2,504215}$$

$$\sigma = \pm 10 \times 1,582 \therefore \sigma = \pm 15,820$$

$$M = 53,970$$

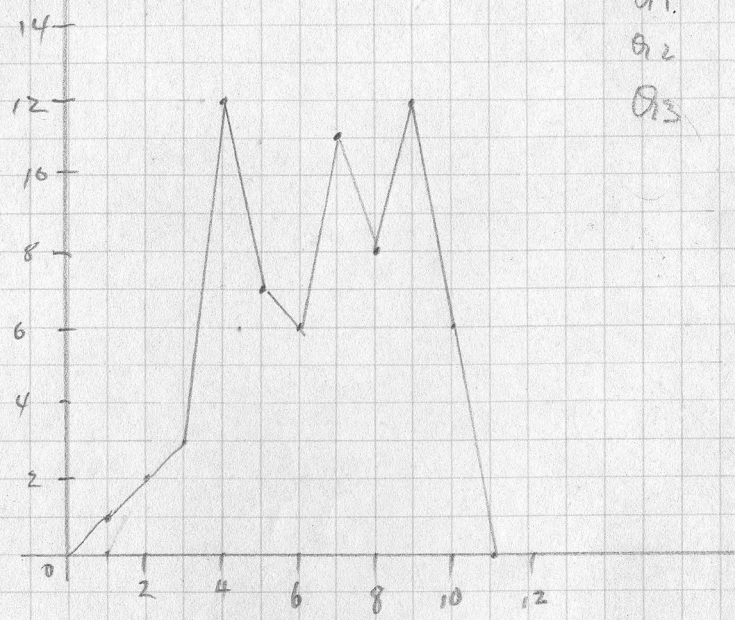
$$\sigma = 15,820$$

$$\text{S.D.P. } 38,150$$

$$P_{15,82} = 35,32$$

19 parte

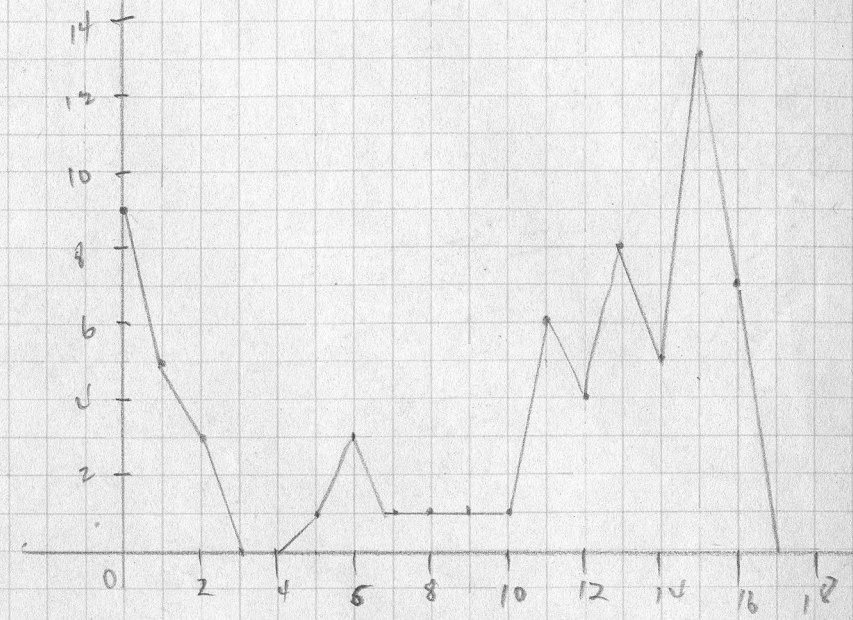
x	f
0	0
1	1
2	2
3	3
4	12
5	7
6	6
7	11
8	8
9	12
10	6
<hr/>	
	68



91
92
93

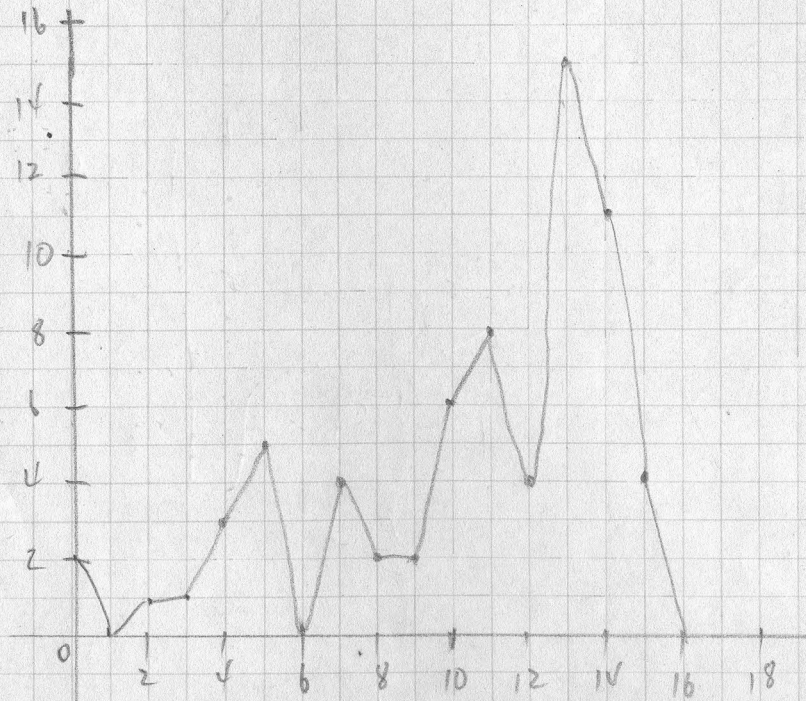
20 parte

x	f
0	9
1	5
2	3
3	0
4	0
5	1
6	3
7	1
8	1
9	1
10	1
11	6
12	4
13	8
14	5
15	13
16	7



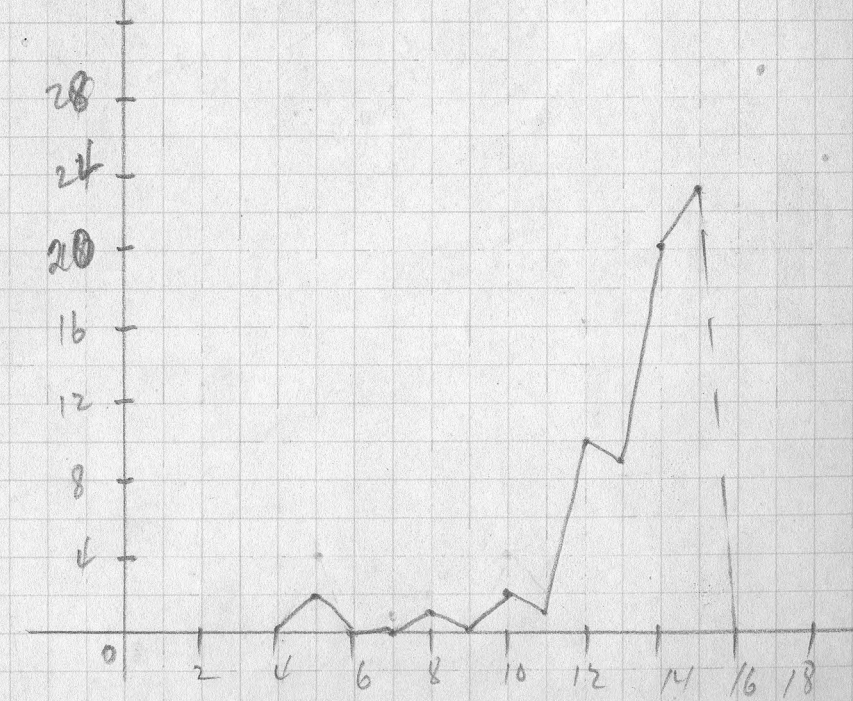
21 parte

x	f
0	2
1	0
2	1
3	1
4	3
5	5
6	0
7	4
8	2
9	2
10	6
11	8
12	4
13	15
14	11
15	4



22 parte

x	f
0	28
1	24
2	24
3	20
4	20
5	20
6	16
7	16
8	12
9	12
10	8
11	8
12	10
13	9
14	20
15	23



$$\sqrt{2,50,42,1500}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 150 \\ 125 \\ \hline 2542 \\ 2464 \\ \hline 007815 \\ 6324 \\ \hline 49100 \\ 1 \\ \hline 7815 \\ 6324 \\ \hline 149100 \end{array}$$

$$1,582$$

$$\begin{array}{r} 1 \times 2 = 26 \checkmark \\ \hline 158 \\ \hline 25 \\ \hline 125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ 68 \end{array}$$

$$2464$$

$$3162$$

$$2$$

$$6324$$

$$31644$$

$$252 \quad \leftarrow 80$$

$$\begin{array}{r} 53,970 \\ 15,820 \\ \hline 38,150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.582 \\ 1.0 \\ \hline 15,820 \end{array}$$



Significância do "5"

Encosta 15 de Novembro

$$\mu = 53,940$$
$$\sigma = 68$$

$$\frac{9}{10} = 0,9$$

$$3,940 \times 0,9 = 3,5430$$

$$3,5430 + 24 = 30,5430$$

$$\text{Sig. do } S = \frac{68}{2} \pm 3 \left| \frac{68}{4} \right.$$

$$\text{Sig. do } S = 34 \pm 3 \left| 17 \right.$$

$$\text{Sig. do } S = 34 \pm 3 \times 4,12$$

$$\text{Sig. do } S = 34 \pm 12,36$$

$$\text{Sig. do } S = 46,36 \text{ e } 21,64$$

x_0	f	f_1
0 - 4	-	
5 - 9	1	
10 - 14	1	
15 - 19	3	1
20 - 24	3	1
25 - 29	9	IIII
30 - 34	7	1
35 - 39	6	IIII 1
40 - 44	6	IIII 1
45 - 49	9	II
50 - 54	15	IIII
55 - 59	8	1
60 - 64	-	IIII
65 - 69		IIII
70 - 74		IIII

0 - 9		
10 - 19	1	II
20 - 29	1	IIII
30 - 39	11	IIII II
40 - 49	IIII IIII	IIII IIII
50 - 59	IIII II	IIII 1
60 - 69	IIII 1	IIII
70 - 79	IIII	IIII IIII
80 - 89	IIII IIII II	II
90 - 99	II	

0 - 9	
10 - 19	1
20 - 29	IIII
30 - 39	IIII IIII
40 - 49	IIII IIII II
50 - 59	IIII IIII
60 - 69	IIII IIII IIII IIII
70 - 79	IIII IIII
80 - 89	
90 - 99	

0 - 4	
5 - 9	
10 - 14	
15 - 19	1
20 - 24	1
25 - 29	IIII
30 - 34	II
35 - 39	IIII
40 - 44	IIII IIII
45 - 49	IIII
50 - 54	IIII II
55 - 59	II
60 - 64	IIII IIII
65 - 69	IIII IIII II
70 - 74	IIII IIII
75 - 79	
80 - 84	

0 - 4		
5 - 9		
10 - 14		
15 - 19) 8
20 - 24	 	
25 - 29) 11
30 - 34	 	
35 - 39) 9
40 - 44	 	
45 - 49) 12
50 - 54	 	
55 - 59) 5
60 - 64	*	

1ª parte = peso 2
 2ª " = " 1
 3ª " = " 0.5
 4ª " = " 1

1 - 1
 2 - 2
 3 - 1
 4 - ~~1/2~~

1	0	4
	5	9
4	10	14
	15	19
12	20	24
	25	29
13	30	34
	35	39
15	40	44
	45	49
23	50	54
	55	59
	60	64

1
 1
 3
 3
 9
 4
 6
 6
 9
 9
 15
 8

 68

x	f
6	1
10	1
14	



DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO

0 - 4
 05 - 9
 10 - 14
 15 - 19
 20 - 24
 25 - 29
 30 - 34
 35 - 39
 40 - 44
 45 - 49
 50 - 54
 55 - 59
 60 - 64

I	1
II	1
III	5
IIII	7
IIIII	10
IIII	5
IIIII	7
IIIIII	12
IIIIIIIIIIII	20
IIIIIIIIIIII	20

7 d 3d

0	0	0	25
1	5	15	18
1	4	14	45
5	3	15	28
7	2	14	18
10	1	10	
5	-	48	
7	4	7	7
12	2	24	48
20	3	60	180
0			
91			
443			359

68

$$M = 37,5 + \frac{43}{68} \times 5$$

$$M = 37,5 + 0,632 \times 5$$

$$M = 37,5 + 3,160$$

$$M = 40,660$$

68
 16
 408
 68
 116

430
2

68
0,6

430168
 2201632
 521

Padrão



PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO
DIVISÃO DE SELEÇÃO E APERFEIÇOAMENTO

**PROVA DE HABILITAÇÃO
(EXTRANUMERÁRIO)**

Esp. Aux. Esc. 15 de Novembro
D. Federal - 1941

INSTRUÇÕES

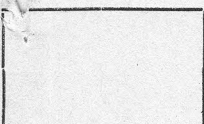
**NÃO ABRA O CADERNO ANTES DE O FISCAL MANDAR!
NÃO PERGUNTE NADA A NINGUEM!
NÃO SE DISTRAIA! NÃO OLHE PARA O VISINHO!
NÃO EMENDE! NÃO RASPE!**

Tudo quanto o candidato tem que fazer, nesta prova, está claramente explicado e indicado nas páginas a seguir.

Leia, pois, **ATENTAMENTE**, as instruções que vêm antes dos diversos exercícios. Regule-se por elas, **POIS NENHUM ESCLARECIMENTO A MAIS PODERÁ SER DADO**. Escreva a resposta de cada questão no lugar indicado.

Procure trabalhar **TÃO DEPRESSA QUANTO POSSIVEL**, mas sem atropelo. O tempo será suficiente para que o candidato possa examinar todas as questões. Se encontrar dificuldade em qualquer questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá assim até o final da prova. Havendo tempo, volte então a examinar as questões em que encontrou dificuldade,

O fiscal da prova não poderá responder a pergunta alguma.



NÃO SE DISTRAIA!

Assinatura usual:

Nome, em letra bem legível:

Data desta prova..... / / 194..... N. de inscrição,

Data do nascimento: dia..... mês..... ano.....

Cidade de realização da prova:



NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

1. Escreva, dentro do primeiro retângulo abaixo, a inicial da palavra RUA. Dentro do segundo não escreva nada; e dentro do terceiro escreva um número menor que 2.

R

1

2. Leia estas palavras: INTERNATO - EXTERNATO. Se a soma das letras contidas na primeira for um número par, escreva na linha abaixo a expressão PEDRO II. Mas se for um número ímpar, escreva a palavra COLÉGIO.

Colégio

3. Atente para estes números: 6 - 14 - 27 - 32 - ~~119~~ - ~~304~~ - ~~51~~ - 121 - 18 - 2. Cancele com um traço forte todos os que forem menores de 120 e maiores que 50.
4. Leia esta palavra: INSPEIOR. Se o número de vogais dessa palavra for maior que o número de consoante também nela contidas, escreva sobre o traço adiante a palavra LEI. Em caso contrário escreva os algarismos 1 - 6 - 2.

1-6-2

5. Escreva, dentro do retângulo abaixo, o número de letras da 4a. palavra desta sentença.

9

6. Escreva, dentro do 1º quadrado abaixo, o número de dias do mês de janeiro e ponha, dentro do segundo quadrado, a última vogal da palavra DIRETOR.

31

O

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

7. Leia estas palavras: ORDEM - DISCIPLINA - ALGAZARRA - ENERGIA - GREVE - AULA - PAREDE - COMPORTAMENTO - INSUBORDINAÇÃO - ASSEIO - SILÊNCIO.

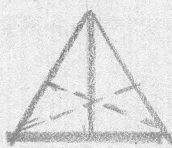
Some o número de consoantes contidas nas três primeiras palavras com o número de vogais contidas nas duas últimas. Ao resultado adicione o número de letras da palavra ORDEM.

Escreva o resultado na linha abaixo.

27

8. Trace abaixo um triângulo equilátero, de mais ou menos 2 centímetros de lado. Depois, divida o mesmo triângulo em duas partes iguais.

MARÇO



9. Se as partes em que foi dividido o triângulo acima também forem triangulares, escreva no traço que vem a seguir a sílaba TRI. Se não o forem, não escreva nada.

TRI

10. Dos nomes dos meses, há um que exige, para a sua escrita, menor número de letras que as demais. Escreva o nome desse mês em letra de fôrma por cima do triângulo da resposta à questão nº 8.

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Em cada uma das linhas abaixo, aparecem oito palavras, três escritas em maiúsculo, e cinco escritas em minúsculo. Indique, sublinhando-a, qual das cinco palavras em minúsculo representa melhor o que ha de comum entre aquelas três primeiras palavras.

EXEMPLO: VERMELHO AMARELO AZUL sangue céu papel côr bandeira
Das cinco palavras "côr" é a que melhor exprime o que ha de comum entre VERMELHO, AMARELO e AZUL. Por isso, "côr" foi sublinhado.

FACA MACHADO GILETE	martelo parafuso <u>côrte</u> fusil garfo
ROSA VIOLETA MARGARIDA	<u>flôr</u> arbusto canteiro espinho azul
LEITE NEVE ALGODÃO	frio <u>brancura</u> líquido vaca manteiga
CABRA HOMEM CAVALO	pata racional chifre <u>árvore</u> animal
AUTOMÓVEL BICICLETA CARROÇA	motor gasolina pneumático <u>roda</u> trilho
ELEVADOR ESCADA FUMAÇA	céu <u>subir</u> fogo degrau descer
LAPIS PREGO FUNHAL	redondo <u>ponta</u> preto arma escrever
PÃO PELITÃO CACAU	caro bebida <u>alimento</u> leite animal
SERPENTE VACA PARDAL	couro chifre <u>respiração</u> árvore bico
VENTO RIO AUTOMÓVEL	água roda <u>movimento</u> líquido <u>côr</u>
CORREIO TELÉGRAFO TELEFONE	carta fio <u>comunicação</u> ordem carteiro
VIOLINO VITROLA PLANO	<u>música</u> caro corda masculino carnaval
GOIABADA BANANA MELÃO	feminino fruta animal <u>doçura</u> árvore
EDIFÍCIO BONECO SOL	<u>masculino</u> caro branco animal pedra
MESA LAGO PLANÍCIE	dureza <u>plano</u> grande escrever água
ALCATRÃO FULIGEM CARVÃO	fumaça braza fogo <u>negro</u> fábrica

NÃO PARE! VIRE A FOLHA E CONTINUE!

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Abaixo você encontrará uma série de letras. Pois bem, risque todas as letras c e todas as letras x que encontrar.

EXEMPLO:

b l m ~~c~~ a ~~x~~ a b ~~c~~ ~~e~~ d s t r ~~x~~ u v

a ~~c~~ e f g h b b l m ~~c~~ ~~x~~ d e a ~~c~~ b ~~c~~ e i ~~c~~ j f ~~c~~ e
e g a h ~~c~~ k h l m ~~x~~ n i o ~~x~~ ~~x~~ j v ~~x~~ y k z a b ~~c~~ l
d m ~~c~~ d n p ~~c~~ o ~~x~~ ~~c~~ u p t h ~~c~~ q e i j r ~~c~~ f l ~~c~~ s
g t ~~c~~ ~~c~~ e u q ~~c~~ ~~x~~ v r s ~~c~~ ~~x~~ ~~x~~ s m ~~c~~ y ~~c~~ o u z q s
~~c~~ ~~c~~ ~~c~~ f t p q r ~~x~~ ~~x~~ u n v t r p ~~c~~ v m n o ~~x~~ k l a
b ~~x~~ g y z a ~~c~~ b d a a b b ~~c~~ e f g a s ~~x~~ h t ~~x~~ ~~c~~ i
j a b b q r s t u z a a m e f g h b b l m n t d v
a ~~c~~ e f g h b b l m ~~c~~ ~~x~~ d e a ~~c~~ b ~~c~~ e i ~~c~~ j f ~~c~~ e
e g a h ~~c~~ k h l m ~~x~~ n i o ~~x~~ ~~x~~ j v ~~x~~ y k z a b ~~c~~ l
d m ~~c~~ d n p ~~c~~ o ~~x~~ ~~c~~ u p t h ~~c~~ q e i r ~~c~~ f l ~~c~~ s j
g t ~~c~~ ~~c~~ e u q ~~c~~ ~~x~~ v r s ~~c~~ ~~x~~ ~~x~~ s m ~~c~~ y ~~c~~ o u z q s
~~c~~ f ~~c~~ ~~c~~ t p q r ~~x~~ ~~x~~ u n v t r p ~~c~~ v m n o ~~x~~ k l a
s ~~x~~ l y z a ~~c~~ b d a a b b ~~c~~ e f g a s ~~x~~ h t ~~x~~ ~~c~~ i
r a o b q r s t u z a a m e f g h b b l m n t d v

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Leia atentamente esta historia

Augusto Aragão, aluno da 4a. série secundária, turma 412, do colégio X, e seu colega Hélio Campos, da mesma série, turma 413, estudavam pontos para a 2a. prova parcial de matemática, sentados num dos bancos do pátio do estabelecimento. De repente, sem se conhecer o motivo, levantam-se e começam a discutir.

Nessa ocasião, se aproxima dos dois o aluno Mário Guaraciaba, da 2a. série, turma 209, que é recebido com ofensas da parte dos alunos Augusto e Hélio.

Um Inspetor, que se achava próximo, ouve Guaraciaba dizer o seguinte:

- "Não vale a pena brigar por tolice".

Hélio e Augusto voltam-se para o seu colega da turma 209 e dizem:

- "Você não tem nada com isso".

Começam, então, os três a brigar, trocando socos e ponta-pés. Intervém o Inspetor, que assistira à cena. Toma os nomes e os números dos três alunos para levar o fato ao conhecimento do chefe de disciplina do estabelecimento.

--:-- --:::-- --:--

Responda, agora, às seguintes perguntas:

1. A que série pertencia o aluno Aragão?

4ª série secundária

2. Hélio e Guaraciaba eram colegas de turma?

Não

3. Que faziam Augusto Aragão e Hélio Campos?

Estudavam

4. Qual o motivo que levou Hélio e Augusto a discutir?

Ignorado

5. Que palavras de Mário ouviu o Inspetor?

"Não vale a pena brigar por tolice"

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

6. Qual a turma a que pertencia o aluno que exclamou: "Não vale a pena brigar por tolice".

209

7. Qual dos três alunos era de turma mais atrasada?

Mário Guaraciaba

8. Escreva o nome completo do aluno que pertencia à série de número mais alto:

Hélio Campos

-:- -:- -:-

O Inspetor, na "parte" que apresentou ao Chefe de Disciplina do colégio, informou que:

1. Guaraciaba insultou os colegas F
2. Augusto foi agredido por Hélio F
3. Não houve briga F
4. Não ouviu nada F
5. Não houve troca de socos e ponta-pés F
6. Guaraciaba foi o culpado F
7. O gesto de Guaraciaba é condenável F

Pois bem. Assinale com um V, depois de cada linha acima, as alegações que lhe pareçam verdadeiras e com um F as que lhe pareçam falsas.



Nível mental e Aptidão

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

1. Escreva, dentro do primeiro retângulo abaixo, a inicial da palavra RUA. Dentro do segundo não escreva nada; e dentro do terceiro escreva um número menor que 2.

R

1

2. Leia estas palavras: INTERNATO - EXTERNATO. Se a soma das letras contidas na primeira for um número par, escreva na linha abaixo a expressão PEDRO II. Mas se for um número ímpar, escreva a palavra COLÉGIO.

Colégio

3. Atente para ôstes números: 6 - 14 - 27 - 32 - 119 - 304 - 51 - 121 - 18 - 2. Cancele com um traço forte todos os que forem menores de 120 e maiores que 50.

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

4. Leia esta palavra: INSPETOR. Se o número de vogais dessa palavra for maior que o número de consoante também nela contidas, escreva sobre o traço adiante a palavra LEI. Em caso contrário escreva os algarismos 1 - 6 - 2.

1-6-2

5. Escreva, dentro do retângulo abaixo, o número de letras da 4a. palavra desta sentença.

2. Leia estas palavras: INTERNATO - EXTERNATO. Se a soma das letras contidas na primeira for um número par, escreva na linha abaixo a expressão PEDRO II. Mas se for um número ímpar, escreva a palavra COLÉGIO.

MARIA (19)

6. Escreva, dentro do 1º quadrado abaixo, o número de dias do mês de janeiro e ponha, dentro do segundo quadrado, a última vogal da palavra DIRETOR.

3. da palavra DIRETOR. números: 6 - 14 - 27 - 32 - 119 - 304 - 51 - 121 - 18 - 2. Cancele com um traço forte todos os que forem menores de 120 e maiores que 50.

31

O

4. Leia esta palavra: INSPETOR. Se o número de vogais dessa palavra for maior que o número de consoante também nela contidas, escreva sobre o traço adiante a palavra LEI. Em caso contrário escreva os algarismos 1 - 6 - 2.

Inspetore

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

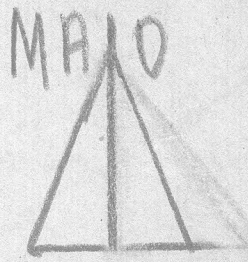
- 7. Leia estas palavras: ORDEM - DISCIPLINA - ALGAZARRA - ENERGIA - GREVE - AULA - PAREDE - COMPORTAMENTO - INSUBORDINAÇÃO - ASSEIO - SILÊNCIO.

Some o número de consoantes contidas nas três primeiras palavras com o número de vogais contidas nas duas últimas. Ao resultado adicione o número de letras da palavra ORDEM.

Escreva o resultado na linha abaixo.

27

- 8. Trace abaixo um triângulo equilátero, de mais ou menos 2 centímetros de lado. Depois, divida o mesmo triângulo em duas partes iguais.



- 9. Se as partes em que foi dividido o triângulo acima também forem triangulares, escreva no traço que vem a seguir a sílaba TRI. Se não o forem, não escreva nada.

TRI

- 10. Dos nomes dos meses, há um que exige, para a sua escrita, menor número de letras que as demais. Escreva o nome desse mês em letra de fôrma por cima do triângulo da resposta à questão nº 8.

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Em cada uma das linhas abaixo, aparecem oito palavras, três escritas em maiúsculo, e cinco escritas em minúsculo. Indique, sublinhando-a, qual das cinco palavras em minúsculo representa melhor o que ha de comum entre aquelas três primeiras palavras.

 EXEMPLO: VERMELHO AMARELO AZUL sangue céu papel côr bandeira
 Das cinco palavras "côr" é a que melhor exprime o que ha de comum entre VERMELHO, AMARELO e AZUL. Por isso, "côr" foi sublinhado.

FACA MACHADO GILETE	martelo parafuso <u>côrte</u> fusil garfo
ROSA VIOLETA MARGARIDA	<u>flôr</u> arbusto canteiro espinho azul
LEITE NEVE ALGODÃO	frio <u>brancura</u> líquido vaca manteiga
CABRA HOMEM CAVALO	pata racional chifre árvore <u>animal</u>
AUTOMÓVEL BICICLETA CARROÇA	motor gasolina pneumático <u>roda</u> trilho
ELEVADOR ESCADA FUMAÇA	céu <u>subir</u> fogo degrau descer
LAPIS PREGO FUNHAL	redondo <u>ponta</u> preto arma escrever
PÃO PEIJÃO CACAU	caro bebida <u>alimento</u> leite animal
SERPENTE VACA PARDAL	couro chifre <u>respiração</u> árvore bico
VENTO RIO AUTOMÓVEL	água roda <u>movimento</u> líquido côr
CORREIO TELÉGRAFO TELEFONE	carta fio <u>comunicação</u> ordem carteiro
VIOLINO VITROLA PLANO	<u>música</u> caro <u>corda</u> masculino carnaval
GOIABADA BANANA MELÃO	feminino fruta animal <u>doçura</u> árvore
EDIFÍCIO BONECO SOL	<u>masculino</u> caro branco animal pedra
MESA LAGO PLANÍCIE	dureza <u>plano</u> grande escrever água
ALCATRÃO FULIGEM CARVÃO	fumaça brasa fogo <u>negro</u> fábrica

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Abaixo você encontrará uma série de letras. Pois bem, risque todas as letras c e todas as letras x que encontrar.

EXEMPLO:

b l m ~~c~~ a ~~x~~ a b ~~c~~ ~~c~~ d s t r ~~x~~ u v

a ~~c~~ e f g h b b l m ~~c~~ ~~x~~ d ~~c~~ a ~~c~~ b ~~c~~ e i ~~c~~ j f ~~c~~ ~~c~~ 9

~~c~~ g a h ~~c~~ k h l m ~~x~~ n i o ~~x~~ ~~x~~ j v ~~x~~ y k z a b ~~c~~ l †

d m ~~c~~ d n p ~~c~~ o ~~x~~ e u p t h ~~c~~ q e i j r ~~c~~ f l ~~c~~ s †

g t ~~c~~ ~~c~~ e u q ~~c~~ ~~x~~ v r s ~~c~~ ~~x~~ ~~x~~ s m ~~c~~ y ~~c~~ o u z q s 9

~~c~~ ~~c~~ ~~c~~ f t p q r ~~x~~ ~~x~~ u n v t r p ~~c~~ v m n o ~~x~~ k l a †

b ~~x~~ g y z a ~~c~~ b d a a b b ~~c~~ e f g a s ~~x~~ h t ~~c~~ i 6

j a b b q r s t u z a a m e f g h b b l m n t d v

a ~~c~~ e f g h b b l m ~~c~~ ~~x~~ d ~~c~~ a ~~c~~ b ~~c~~ e i ~~c~~ j f ~~c~~ ~~c~~ 9

~~c~~ g a h ~~c~~ k h l m ~~x~~ n i o ~~x~~ ~~x~~ j v ~~x~~ y k z a b ~~c~~ l †

d m ~~c~~ d n p ~~c~~ o ~~x~~ e u p t h ~~c~~ q e i r ~~c~~ f l ~~c~~ s j †

g t ~~c~~ ~~c~~ e u q ~~c~~ ~~x~~ v r s ~~c~~ ~~x~~ ~~x~~ s m ~~c~~ y ~~c~~ o u z q s 9

~~c~~ f ~~c~~ ~~c~~ t p q r ~~x~~ ~~x~~ u n v t r p ~~c~~ v m n o ~~x~~ k l a †

s ~~x~~ l y z a ~~c~~ b d a a b b ~~c~~ e f g a s ~~x~~ h t ~~c~~ i 6

r a o b q r s t u z a a m e f g h b b l m n t d v

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Leia atentamente esta historia

Augusto Aragão, aluno da 4a. série secundária, turma 412, do colégio X, e seu colega Hélio Campos, da mesma série, turma 413, estudavam pontos para a 2a. prova parcial de matemática, sentados num dos bancos do pátio do estabelecimento. De repente, sem se conhecer o motivo, levantam-se e começam a discutir.

Nessa ocasião, se aproxima dos dois o aluno Mário Guaraciaba, da 2a. série, turma 209, que é recebido com ofensas da parte dos alunos Augusto e Hélio.

Um Inspetor, que se achava próximo, ouve Guaraciaba dizer o seguinte:

- "Não vale a pena brigar por tolice".

Hélio e Augusto voltam-se para o seu colega da turma 209 e dizem:

- "Você não tem nada com isso".

Começam, então, os três a brigar, trocando socos e ponta-pés. Intervém o Inspetor, que assistira à cena. Toma os nomes e os números dos três alunos para levar o fato ao conhecimento do chefe de disciplina do estabelecimento.

-:- -:-:- -:-

Responda, agora, às seguintes perguntas:

1. A que série pertencia o aluno Aragão?

4ª série

2. Hélio e Guaraciaba eram colegas de turma?

não

3. Que faziam Augusto Aragão e Hélio Campos?

estudavam

4. Qual o motivo que levou Hélio e Augusto a discutir?

não se sabe

5. Que palavras de Mário ouviu o Inspetor?

"Não vale a pena brigar por tolice"

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

6. Qual a turma a que pertencia o aluno que exclamou: "Não vale a pena brigar por tolice".

209

7. Qual dos três alunos era de turma mais atrasada?

Mario Guaraciaba

8. Escreva o nome completo do aluno que pertencia à série de número mais alto:

Helio Campos

-:- -:- -:-

O Inspetor, na "parte" que apresentou ao Chefe de Disciplina do colégio, informou que:

- 1. Guaraciaba insultou os colegas F
- 2. Augusto foi agredido por Hélio F
- 3. Não houve briga F
- 4. Não ouviu nada F
- 5. Não houve troca de socos e ponta-pés F
- 6. Guaraciaba foi o culpado F
- 7. O gesto de Guaraciaba é condonável F

Pois bem. Assinale com um V, depois de cada linha acima, as alegações que lhe pareçam verdadeiras e com um F as que lhe pareçam falsas.

Inspector de
Alunos
Escola 15 de novembro