

M-30

P-4



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

DISTRIBUIÇÃO

J. H. E. G. — G. R. J. Co.  
Bahia

Relatório — 1962

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO CENTRO REGIONAL DE PES-  
QUISAS EDUCACIONAIS DA BAHIA (1962)

A - Escolas experimentais e de demonstração do Centro Regional de  
Pesquisas Educacionais da Bahia

No Centro Regional de Pesquisas Educacionais da Ba-  
hia vem desenvolvendo este Instituto seu maior projeto de experi-  
mentação pedagógica, no setor de ensino primário.

Realizam-se naquele Centro duas grandes experiên-  
cias destinadas a verificar a maneira mais eficaz de propiciar e-  
ducação primária realmente adequada para o brasileiro, abrangendo  
a preparação do aluno nos vários aspectos da atividade humana - in-  
tellectual, social, artística, de recreação e de trabalho.

Procura-se estudar formas de organização escolar,  
de preparo e aperfeiçoamento do professor primário, métodos e re-  
cursos da educação e um sistema de promoção que visem a atender  
aos objetivos de assegurar ao educando uma vida mais rica de con-  
têudo e mais digna e desenvolver os valores humanos e da sociedade  
democrática.

Dois formas de atender aos objetivos em causa fo-  
ram estudadas: uma Escola de tempo integral em que as crianças  
realizam todas as atividades curriculares - de tipo predominantemente  
intelectual, de trabalho, de arte e de recreação, de maneira  
integral, e um conjunto de Escolas, formando um Centro Educaci-  
onal, em cada uma das quais as crianças realizam um dos tipos de  
atividades citadas.

I - A Escola Primária Experimental

Inaugurada em 1956, é uma instituição funcionando  
em regime de tempo integral e que tem por objetivo a demonstração  
de métodos de educação, servindo de campo de observação e experi-  
mentação a professores, bolsistas do referido Centro e do INEP,  
que frequentam Cursos de Aperfeiçoamento em ensino primário.

Para atender ao seu objetivo - dar a esses profes-  
sores a oportunidade de melhorarem as suas técnicas de ensino, de  
acôrdo com as mais modernas teorias de educação - a Escola de A-

pliação baseia-se nos seguintes princípios:

a) ter por centro o grupo de crianças e não os interesses e a ciência dos adultos, baseando seu ensino na intenção de aprender da criança e não na intenção de ensinar do professor.

b) ter um programa organizado em atividades ou projetos, e não em matérias escolares, pois "a criança é ser que age com toda sua personalidade e não uma inteligência pura, interessada em estudar matemática ou gramática",

c) dirigir e escolher essas atividades, de acordo com os interesses e propósitos das crianças e à vista de seu desenvolvimento futuro,

d) estar integrada na própria vida, relacionando suas experiências às experiências de fora da escola, compreendendo que a educação é o próprio processo de viver, de refazer, reconstruir e melhorar a vida.

As professoras, integradas nesses princípios, relatam, minuciosamente, em "diários de classe", há 5 anos, sem interrupção todas as atividades em que se envolvem os alunos sob sua direção.

Planos de trabalho e apreciação da marcha e resultados das atividades também são, regularmente, registrados. A Escola vem experimentando o sistema de organização de turmas por idades e de promoção flexível, bem como métodos e recursos de ensino que aproximam a vida na Escola da vida social, assegurando-lhe assim o interesse e as qualidades educativas que têm as experiências plenamente vividas. Assim, as crianças de 1º ano de estudos construíram uma colheira e criaram coelhos, fizeram um Escolinha, um Teatro de Sombras vivas; as de 2º, um arcação, um sapataria, uma fábrica de calçados, uma livraria, uma Biblioteca, um clube de agulha, enfim a miniatura de um bairro. A Escola conta com um Instituto de Identificação, um Cartório, um Banco, um Museu, uma Horta etc. cujos trabalhos são, todos, realizados pelas crianças.

## II - Centro Educacional Carneiro Ribeiro

O conjunto de Escolas e outras instituições denominadas Centro Educacional Carneiro Ribeiro é constituído de 3 Escolas Primárias, cujos alunos, após se dedicarem, em um turno, às A

tividades curriculares comuns (Língua, Matemática, Estudos Sociais e Ciências Naturais) passam, no outro período do dia, a frequentar, alternadamente, os demais órgãos do conjunto: uma Escola de Artes Industriais (Escola Parque) e um Pavilhão de Recreação e Jogos, completados por um setor de atividades socializantes (com, inclusive, um teatro) e uma biblioteca, inaugurados no corrente ano.

Essa obra vem merecendo as críticas mais entusiásticas de grandes educadores estrangeiros, principalmente americanos.

A matrícula do Centro é atualmente de 1600 alunos, de 10 a 14 anos, na Escola Parque e 2700, de 7 a 14, no Setor de Atividades Recreativas.

No ano corrente, foram incorporadas ao Centro as Escolas Parques 1, 2 e 3, com um total de 2700 alunos.

#### 1) A Escola Parque (Setor de Artes Industriais)

O setor de Artes Industriais, inaugurado em 1955, tem como objetivo dar ao aluno oportunidades de:

1 - formar hábitos e atividades favoráveis ao trabalho.

2 - adquirir conhecimentos relativos a artesanatos e noção da utilidade social do trabalho.

3 - conhecer suas aptidões e desenvolver habilidades necessárias a todo cidadão, qualquer que seja a profissão ou o ofício a que se dedique mais tarde.

Resumindo - pretende educar pelo trabalho para o trabalho útil à família e à sociedade.

Ministra-se na Escola Parque o ensino das seguintes técnicas, além do Desenho: Tocalagem, Tapeçaria, Costaria, Corte e Costura, Bordados diversos, Modelagem, Cerâmica, Trabalhos em metal, Cartonagem e Encadernação, Trabalhos em Madeira, Alfaiataria, Trabalhos em couro, Sapataria.

O setor dispõe de um corpo docente constituído de professores do Estado e de profissionais contratados pelo CRPE, que participam de reuniões semanais de aperfeiçoamento.



Os alunos recebem assistência espiritual, médica, dentária, merenda e uniforme.

As crianças vêm revelando notável progresso, não só quanto à sua capacidade de trabalho como em relação a atitudes sociais em geral.

Realizam os professores de cada turma estudos sobre as famílias dos alunos e relatam diariamente suas observações em diários.

#### a) O Pavilhão de Atividades Recreativas

O Setor de Atividades Recreativas foi instalado em 1959, com toda a aparelhagem necessária e mobiliário adequado. Frequentam essas atividades todos os alunos do setor de Trabalho e outros das Escolas Classes e de Abrigo dos Filhos do Povo, de Salvador. As crianças que frequentam o setor de Trabalho participam das atividades do setor recreativo duas vezes por semana e as demais, diariamente, no turno livre.

Conjuntamente com as atividades recreativas, são realizadas atividades de Música, principalmente Canto Orfeônico.

#### 3) Curso

Colaborando no Plano de Extensão de Escolaridade Primária, o Centro Regional de Pesquisas Educacionais da Bahia está realizando um Curso de Preparação de Professores de Artes Industriais.

#### 4) Pesquisas

Foram terminadas as seguintes pesquisas:

O ensino normal no Estado da Bahia

Características dos diretores e professores dos estabelecimentos de ensino normal da Bahia

O aluno do Curso Normal do Estado da Bahia

O Curso Normal da Bahia visto por diretores e professores de Escolas Normais de Estado

As famílias dos alunos da Escola Parque.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS  
EDUCACIONAIS DA BAHIA EM 1962

No ano em curso, o Centro Regional de Pesquisas Educa-  
cionais da Bahia desenvolveu as atividades seguintes:

1) Estudos e pesquisas concluídos:

O ensino normal no Estado da Bahia.

Características dos diretores e professores dos  
estabelecimentos de ensino Normal do Estado da Bahia.

O aluno do Curso Normal do Estado da Bahia.

O Curso Normal da Bahia visto por diretores e pro-  
fessores das Escolas Normais do Estado.

As famílias dos alunos da Escola Parque.

2) Escolas de Demonstração

Prosseguiram suas atividades a Escola de Aplica-  
ção e o Centro Educacional Carneiro Ribeiro. O setor de Artes  
Industriais do referido Centro atendeu a 1.600 crianças e o de  
Atividades Recreativas a 2.700.

Entraram em funcionamento a Biblioteca e o setor  
de Atividades Socializantes do Centro e foram incorporados ao  
plano de trabalho desenvolvido pelo Centro Regional de Pesqui-  
sas Educacionais da Bahia as Escolas 1, 2 e 3 num total de 2,700  
alunos.

O Centro Carneiro Ribeiro se prepara para servir  
de campo de demonstração do Centro de Formação de Professores a  
ser criado no Estado.

3) Cursos:

Foi realizado pelo Centro Regional um Curso de  
Preparação de Professores de Artes Industriais para o Plano de  
Extensão de Escolaridade.