

Relatório

DISTRIBUIÇÃO

CBDE
Rio de Janeiro

C. 1

Vague

(17)

RELATÓRIO DA D.E.P.E. DO C.B.P.E.

(1º Semestre - 1957)

Ao Sr.
Diretor Executivo do C.B.P.E.

Sirvo-me encaminhar-lhe o relato das atividades da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais deste Centro, Divisão cuja coordenação nos cabe, processadas essas atividades no período de janeiro a junho de 1957.

Como sabe V.Sa., esta Divisão incorporou, sob sua direção, as atividades da Campanha de Inquéritos e Levantamentos do Ensino Elementar e Médio, (CILEME) e da Campanha do Livro Didático e Material de Ensino, (CALDEME) Campanha, essas que, extintas, tiveram transferidas suas atividades para este Centro.

Como as atividades fundamentais desta Divisão se desenvolvem sob a forma de pesquisa e de planejamento, iniciamos por esses dois campos a descrição do que se realizou para, em seguida, relatar as demais tarefas da Divisão.

PLANEJAMENTO

1. Esteve presente esta Divisão, na pessoa do seu coordenador, aos trabalhos da Comissão designada por portaria do Ministério da Educação e Cultura, nº 104, de 26 de março de 1957, para "coordenar os estudos necessários à elaboração de um projeto de reforma do ensino médio," desempenhando serviço de assessoria ao Sr. Diretor-Geral deste Centro, Prof. Anísio Teixeira, integrante da Comissão.

Como contribuição aos estudos empreendidos elaborou esta Divisão, por seu coordenador e apresentou à Comissão, substitutivo ao Projeto 4 132 C., ora em discussão no Senado, docu

mento êste que representa a opinião dos especialistas em educação do CBPE sôbre o importante problema do ensino médio no Brasil. O próximo número do Boletim do CBPE (Educação e Ciências Sociais) publicará êsse trabalho.

2. Atendendo à solicitação do Exmo. Sr. Secretário de Educação e Cultura do Estado da Bahia, contida em officio de abril de 1957, designou esta Divisão os Professôres Paulo de Almeida Campos e Emy Caldeira, seus especialistas em ensino primário e normal, para relatarem as sugestões ao ante-projeto de reforma do Ensino Normal da Bahia.

Êsse documento está em elaboração e depois de aprovação pelo CBPE será enviado à Secretaria de Educação e Cultura do Estado da Bahia, como a contribuição solicitada a êste Centro ao equacionamento dêsse importante problema.

3. Igual colaboração está prestando esta Divisão, pelos seus técnicos acima citados, à reforma do ensino normal no Estado do Piauí.

PESQUISA

Damos a seguir o andamento dos projetos de levantamentos e de pesquisa educacional, cuja coordenação incumbe a esta Divisão.

ESTUDO DE SISTEMAS EDUCACIONAIS:

1) Projeto CBPE 3/57 - 1-A - O Sistema Educacional Paulista - Êsse projeto, cuja coordenação local cabe ao Prof. Carlos Cerrea Mascaro, assistente da cadeira de Administração Escolar e Educação Comparada da Universidade de São Paulo, tem tido sucessivas prorrogações para sua conclusão, nada obstante os esforços despendidos por esta Divisão, insistentes e reiterados.

Havendo inevitável necessidade de mobilizar vários especialistas para descrição e análise dos setores especializados envolvidos na pesquisa, isto, sobretudo complicou as previsões de prazo para ultimação do trabalho, tais as delongas, e, às vêzes, desistências registradas, quando vencidos os vários

prazos previstos.

A nossa experiência vem revelando quanto quase é precária a validade de prazos combinados em tarefas, mesmo remuneradas, que se somem às demais exercidas como rotina profissional do autor.

A prioridade concedida a essas tarefas-extra é muito irrelevante, ficando quase sempre o seu desempenho para as horas vagas das obrigações de rotina, e ainda assim, em disputa com obrigações familiares.

Esta é situação assinalável igualmente nas várias iniciativas a que, nesses moldes, se propôs a CALDEME, de modo que nos parece indicado estudar-se uma outra forma para os contratos dessas tarefas, de modo a obviar os inconvenientes assinalados.

Ademais, acresce que essas contribuições, de várias origens, têm de guardar entre si coerência e unidade em relação aos objetivos visados, e que acarreta não pequenas tarefas de revisão das mesmas pela coordenação geral, para que se integrem, harmoniosamente, no plano geral traçado.

A redação do capítulo final, em que se condensam a análise, a crítica e as sugestões emergentes de tôdas essas contribuições parciais fica, necessariamente, na dependência da elaboração das mesmas e como elas se retardam, pelos motivos invocados, retardada fica, em consequência, a feitura do capítulo que é a súmula final do trabalho empreendido.

Nada obstante todos êsses percalços, espera esta Divisão, de acôrdo com os compromissos mais uma vez assumidos pe - los colaboradores do trabalho, tê-lo pronto para impressão, na vigência do próximo semestre.

2) Projeto CBPE 3/57 - 1-B - O Sistema Educacional Baiano - Êsse "survey" tem apresentado, quanto à sua conclusão, a mesma situação de prorrogações sucessivas aludida quanto ao projeto acima referido. A sua coordenação geral é tarefa da Coordenação desta Divisão e a coordenação local a cargo do Prof. Arary Sampaio Muricy, do Colégio Estadual da Bahia.

Em parte, pelos motivos já invocados, em parte por que, neste caso há ainda a considerara pouca experiência de trabalhos semelhantes empreendidos na Bahia, os tenazes esforços desta Divisão não têm logrado o êxito desejado quanto a evitar uma maior dilatação do prazo de entrega dos relatórios respectivos.

Há também a ^{po}derar que a necessidade da coordenação geral acompanhar, orientar e rever a marcha dos levantamentos e pesquisas feitas sobre de ponto neste caso.

Conta, todavia, esta Divisão ter ultimada a elaboração do trabalho na vigência do próximo semestre.

3) Projeto CBPE - 122/55 - A educação em Sergipe - Está terminada a elaboração desse "survey", confiada ao Prof. Nunes Mendonça, de Sergipe. A revisão final do relatório apresentado está sendo feita nesta Divisão, para enviar o trabalho à publicação.

4) Projeto CBPE - 216/56 - A educação na Amazônia - O autor deste "survey", Prof. Artur Cezar Ferreira Reis já fez entrega a esta ^{Di}visão de cerca de metade do trabalho a seu cargo, estimando fazer entrega do restante dentro do próximo semestre.

5) Projeto CBPE - 42/56 - O Sistema Educacional Piauiense - O prof. Raymundo Nonato de Santana, incumbido da realização deste projeto, já fez entrega de parte do seu relatório, a esta Divisão. Estima-se esteja o mesmo pronto para seguir para impressão, até outubro próximo.

6) Pernambuco e a Educação - Este "survey" educacional, a cargo do Prof. J. Roberto Moreira, já tem dois terços de trabalho concluído, devendo estar ultimado até fins de agosto próximo.

ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS E PROGRAMAS NA ESCOLA SECUNDÁRIA:

7) 1 - Análise dos livros didáticos e programas de geografia na escola secundária.

Esse trabalho, a cargo do Prof. James Vieira de ^a Fonseca,

professor de Geografia na Faculdade de Filosofia da Universidade Católica do Distrito Federal, está em fase de impressão, devendo vir a público em breve prazo.

8) 2 - Os programas e os compêndios de história do ensino no secundário no Brasil, de 1931 a 1950.

Esse trabalho, a cargo do Prof. Guy José Paulo de Holanda, técnico de educação do Ministério de Educação a serviço desta Divisão, está concluído, em caminho de impressão.

Trata-se de trabalho de fôlego, de cerca de 300 páginas datilografadas, que mereceu leitura cuidadosa dos especialistas do Centro e que vai representar, estamos certos, uma valiosa contribuição ao estudo desse problema, tal a minúcia, a extensão e a profundidade com que é abordado o assunto.

9) 3 - O ensino da física e da química na escola secundária.

Esse estudo, a cargo dos Professores Sergio Mascarenhas e Amilcar Salles, aborda, além dos aspectos de compêndios e programas dessas matérias, também os resultados de uma sondagem sobre o ensino das mesmas no Distrito Federal.

Está ultimada a revisão do trabalho que está sendo enviado à impressão.

PESQUISA SOBRE A ESCOLA SECUNDÁRIA BRASILEIRA:

1. A escola secundária no Estado do Rio de Janeiro -

Esse Projeto teve a sua realização coordenada pela Profª Luzia Contardo da Fonseca, integrante do quadro de Técnicos de Educação do Ministério da Educação e Cultura, a esse tempo integrante da C.I.L.E.M.E.

Doze escolas secundárias do Estado do Rio de Janeiro constituíram o campo da pesquisa efetuada.

Os relatórios parciais e finais descrevendo os resultados a que se chegou, do ponto de vista da análise educacional já estão ultimados. Como houvesse no material da pesquisa, dados a serem tratados do ponto de vista sociológico, essa tarefa será tentada como trabalho de campo dos alunos que integram o Curso de Formação de Pesquisadores Sociais, em realiza-

ção no Centro, com o que se terá um relatório final mais enriquecido e amplo.

No decurso do próximo semestre deverá o trabalho estar pronto para impressão.

PESQUISA SOBRE PROCESSO DE EXAME:

1 - Estudo da eficiência dos concursos de habilitação para escolas superiores -

Esse projeto constou da aplicação de testes de nível mental de conhecimentos a alunos recém-aprovados em concursos vestibulares de Escolas Superiores do Distrito Federal, São Paulo, Estado do Rio e Bahia.

Visou essa aplicação estabelecer correlação entre os resultados alcançados no concurso vestibular e nos testes aplicados com os resultados dos exames finais da 1ª série, ao tempo em que, subsidiariamente, se buscava apurar o aprendizado obtido na escola secundária.

A coordenação técnica desse Projeto a cargo do Prof. Octávio A. L. Martins, técnico de educação do Ministério da Educação, então a serviço da CILEME.

Estando ainda por elaborar o relatório final da pesquisa e tendo o Prof. Octávio A.L. Martins se ausentado para o exterior, ficou incumbido dessa tarefa o Prof. Roger Seguin, especialista em psicologia neste Centro, prevendo-se esteja essa tarefa concluída na vigência do próximo semestre.

PESQUISA SOBRE ENSINO DE MATÉRIAS NA ESCOLA SECUNDÁRIA:

1 - Sondagem sobre o ensino de português na escola secundária - Coordenador responsável - Professor Jesus Belo Galvão -

Esse projeto tem a sua ultimação na dependência da entrega do relatório final da pesquisa procedida no Distrito Federal por parte do seu coordenador-responsável. Não temos ainda elementos que nos autorizem uma segura previsão do prazo de entrega desse relatório.

2 - Sondagem sobre o ensino da história natural e ciências naturais em escolas secundárias de São Paulo - Autora:

Profª Maria Inês Rocha e Silva -

Está em poder desta Divisão o relatório da autora sobre o assunto em epígrafe, sendo procedido estudo a respeito da possibilidade de publicação do mesmo.

TEORIA DA EDUCAÇÃO:

10) 1 - O trabalho "Introdução à teoria e prática da escola primária", a cargo do prof. J. Roberto Moreira, tem terminado cerca de dois terços do seu total.

Prevê-se que até fins de agosto próximo esteja ele pronto para seguir para impressão.

MANUAIS DE ENSINO:

11) Projeto CALDEME 1/53 - Manual de Zoologia - Autor: Prof. Paulo Sawaya - (Professor Catedrático da Universidade de São Paulo) - Nada obstante ter terminado a 31 de março p. passado o prazo, em prerrogação, para recebimento dos originais dêg se manual, ainda não foi possível obter a sua entrega que se espera seja feita no decurso do próximo semestre.

12) Projeto CALDEME 4/53 - Manual de História Geral - Autor: Prof. Carlos Delgado de Carvalho - (Catedrático da Universidade do Brasil) - A parte correspondente à história ^{ant. 1776} ja foi editada. As partes correspondentes à História Contemporânea e à História Moderna e Medieval tem prazos de entrega fixados para 31.12.1957 e 31.12.1958, respectivamente.

13) Projeto CALDEME 3/53 - Manual de Biologia Geral - Autor - Prof. Osvaldo Frota Pessoa - (Da Universidade do Brasil) - Já foi entregue parte do trabalho, enviado à revisão crítica do Prof. José Reis, do Instituto Biológico de São Paulo. Promete o autor fazer entrega da parte faltante, até fim de julho próximo.

14) Projeto CALDEME 1/56 - Manual de Botânica - Autor: Prof. Alarich R. Schultz - (Da Universidade do Rio Grande do Sul) O autor antecedeu o prazo previsto para entrega de 2.2.1957 para 20.1.1957. A revisão crítica do trabalho foi procedida pelo Prof. Fritz de Lauro, do Instituto de Educação, da Prefeitura do Distrito Federal, em colaboração com o autor, achando-se o

trabalho já em fase de impressão.

Projeto CALDEME 8/53 - Manual de Química - Autor:

Prof. Werner Gustav Krauledat - (Da Universidade do Brasil -)
 Nada obstante vencido em 31.3.1957 o prazo, em prorrogação, para entrega do trabalho, não foi possível obtê-lo.

O autor ficou de propor um novo prazo de entrega, em entendimento que manteve com o Diretor Geral deste Centro.

Projeto CALDEME 7/53 - Manual de História do Brasil -
Autor: Prof. Américo Jacobina Lacombe - (Diretor da Casa de Rui
 Barbosa.)

O prazo de entrega convencionado fôra até 31.3.1957. O autor fêz entrega de parte do trabalho, que recebeu a colaboração crítica dos Profs. Guy de Hollanda, especialista em História, deste Centro, e do Prof. Darcy Ribeiro, especialista no campo de Ciências Sociais, ora integrado ao "staff" de Centro.

Aguarda-se até outubro próximo a conclusão do trabalho.

Projeto CALDEME 6/53 - Manual de Francês - Autor:

Prof. Raymond Van Der Hatzen - (Da Universidade da Bahia.) O prazo, em prorrogação, previsto para entrega do trabalho, era até 30 de junho de 1957.

Na vigência do mesmo fêz o autor entrega do "Tratado de Pronúncia Francêsa e Introdução ao Ensino Francês", com poucas páginas faltantes.

Quanto ao "Tratado da Língua Francesa", prevê-se a sua entrega até 31.12.1957.

Projeto CALDEME 5/53 - Manual de Português e Literatura -
Autor: Mário de Sousa Lima. (Da Universidade de São Paulo) -
 Vencido o prazo, em prorrogação, para fazer entrega do Manual, sem que a mesma houvesse sido feita, acordou-se a concessão de uma nova prorrogação até 31 de dezembro próximo.

Manual de Literatura - Autor: Professor Afrânio Con-
tinho - (Catedrático do Colégio Pedro II.) No dia 10 de junho próximo passado realizou-se, na sede do Centro, seminário para discussão do plano do manual, apresentado pelo professor Afrâ -

nio Coutinho.

Participaram do debate os Professores José Adroaldo Castelo (S. Paulo), Clovis Monteiro e Cavalcanti Proença (Distrito Federal), Ayres da Mata Machado Filho (Minas Gerais) e Wilson Martins (Paraná).

Foi aprovado o plano apresentado e incorporadas algumas sugestões ao mesmo.)

20) Manual de Latim - Autor: Professor Wandick Londres da Nobrega - (Catedrático do Colégio Pedro II) - Aprovado o plano do autor em seminário organizado para esse fim, foi firmado o acôrdo respectivo para sua elaboração, estando a entrega do trabalho prevista para 1/3/1958.

(autor) Manual de Matemática - Autor: Prof. Willie Alfred Maurer - (Prof. de ensino superior em São Paulo) - Foi aprovado o plano apresentado pelo autor, que deverá, em próximo prazo, assinar a minuta do acôrdo para sua elaboração.

21) Geometria Plana - Autor: Prof. Lucas N.H. Bunt - O autor, do Instituto de Estudos de Educação da Universidade de Utrecht (Hollanda), veio ao Brasil comissionado pela Unesco em cooperação com o CBPE, estudar os programas e práticas do ensino de matemática na escola secundária brasileira. Suas observações a respeito deram margem a um relatório cuja publicação oportunamente se fará.

Como contribuição sua para o progresso do estudo da matemática no Brasil, entregou o professor Lucas N.H. Bunt ao CBPE, os originais do livro acima mencionado, cuja revisão foi feita pelo professor Amaury Pereira Muniz, professor de Matemática do Colégio Nova Friburgo, da Fundação Getúlio Vargas.

O trabalho está seguindo para impressão.

22) Manual de Jogos para a Escola Primária (subsídios à prática da recreação infantil) - Esse manual, a cargo da Profa Ethel Bauzer Medeiros, do quadro de técnicos de educação do Ministério da Educação e Cultura, está ultimado e deverá ser, nesses próximos dias, enviado à impressão.

24) - Além desses manuais de ensino, cuja edição foi planejada e realizada sob a responsabilidade do CBPE, também colabor

rou o mesmo na edição dos seguintes manuais:

1) Introdução Metodológica aos Estudos Sociais - (editado) - Autor: Prof. Carlos Delgado de Carvalho;

2) Didática Especial das Línguas Modernas - Autor: Prof. Walnir Chagas - Catedrático da Faculdade de Filosofia da Universidade do Ceará. |

FORMULAÇÃO DE PROJETOS NO CAMPO DA PESQUISA E DO PLANEJAMENTO EDUCACIONAIS

Como resultado do debate havido entre os especialistas do CBPE, acordou-se em conceder prioridade a projetos de pesquisa educacional que desfechassem em planejamento e, quando coubesse, em demonstração, nos seguintes campos:

- 1 - Promoção de alunos e medidas de aprendizagem em uso no Brasil;
- 2 - Formação do professorado primário e secundário no Brasil;
- 3 - Sistemas estaduais de educação;
- 4 - Financiamento da educação no Brasil.

Projeto CBPE 197/57 - Dando execução a êsse esquema de prioridade, foi elaborado o projeto em referência, pelo Prof. Roger Seguin, psicólogo francês, que visa a proceder estudos relativos à promoção de alunos e às medidas de aprendizagem em uso no Brasil.

O projeto iniciar-se-á em agosto próximo, tendo a escola elementar do Distrito Federal e do Estado do Rio de Janeiro como campo, para depois estender-se a escola secundária.

Quanto ao projeto que visa a estudar a situação da formação do professorado primário e secundário do Brasil, já está confiada a elaboração do plano na parte que diz respeito ao ensino primário, aos Professores Eny Caldeira e Paulo de Almeida Campos desta Divisão.

Na parte do ensino secundário planejam-se as primeiras providências para proposição do projeto respectivo.

No que diz respeito aos estudos de sistemas estaduais de educação e de financiamento da educação no Brasil, estuda-se

ta Divisão as providências necessárias a prosseguir a série de "surveys" já realizados sobre sistemas estaduais de educação e a rever, atualizar e ampliar o estudo sobre financiamento da educação no Brasil, elaborado sob o título "O ensino, o trabalho, a população e a renda no Brasil - Evolução num Decênio" - publicado pela CAPES e de autoria do economista Américo Barbosa de Oliveira.

PARTICIPAÇÃO DA DIVISÃO EM REUNIÕES E SIMPÓSIOS COM OBJETIVOS EDUCACIONAIS -

Pessoalmente, pelo seu coordenador, participou esta Divisão de reuniões, para discussão de projetos sobre:

- a) planejamento da instalação no Brasil, por cooperação entre o Ponto IV e o Governo Brasileiro, de escola secundária experimental;
- b) no Distrito Federal e em São Paulo, sobre execução do "Projeto Maior da Unesco para a América Latina", na parte de instalação de cursos de aperfeiçoamento a educadores latino-americanos, em 1958, no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo;
- c) instalação no Brasil, em cooperação entre o Ministério da Educação e o Ponto IV, de centro para treinamento em utilização de recursos audio-visuais na escola.

Representada pelo Prof. Guy José Paulo de Hollanda, participou:

- a) em São Paulo: das reuniões preparatórias do "Simpósio sobre Problemas Educacionais Brasileiros", a se realizar, por iniciativa deste Centro, no Rio de Janeiro, em janeiro de 1958;
- b) no Distrito Federal: do simpósio organizado pela ABEP para examinar a questão do ensino das ciências sociais na escola primária e média;
- c) dos Cursos para Formação de Pesquisadores Sociais que ora se realiza no Centro, sob a direção do Prof. Darcy Ribeiro.

Representada pela Prof^a Eny Caldeira:

- a) do Seminário de Professores de Psicologia Educacional

nal, de Escolas Normais e Institutos de Educação, dirigido pela Profª Lúcia Marques Pinheiro, Coordenadora da D. A. M. P., deste Centro.

PARECERES E INFORMAÇÕES -

Foram assás numerosas as tarefas de elaboração de pareceres e informações confiadas a esta Divisão, especialmente ao Prof. Paulo de Almeida Campos, seu Pesquisador Assistente. Entre elas:

1. obtenção junto a órgãos oficiais, autoridades e publicações, de elementos para preenchimento de questionário enviado pela UNESCO, a respeito do funcionamento de campos e colônias de férias no Brasil;
2. resposta-parecer a ofício do Ministério das Relações Exteriores, sobre progressos feitos ou medidas encetadas no triênio 1954-55-56, no campo dos direitos humanos, para salvaguarda da liberdade humana no território nacional;
3. parecer a um plano de trabalho em escola de pesca da Prefeitura do Distrito Federal, enviado ao INEP;
4. reelaboração do Relatório de 1956 do INEP, para o fim de ser publicado na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos;
5. relatório do Ministério da Educação e Cultura sobre o movimento educacional brasileiro no período 1956-57, destinado à XXª Conferência Internacional de Instrução Pública, por solicitação do Bureau Internacional de Educação e da UNESCO.

CONSIDERAÇÕES A RESPEITO DO TRABALHO DESENVOLVIDO NO SEMESTRE - JANEIRO-JUNHO-1957.

De um modo geral parece-nos acertado assinalar que nos vários planos em que se háo de desenvolver as atividades desta Divisão, esteve ela presente: na pesquisa, no planejamento, na elaboração de manuais de ensino, na assessoria a projetos educacionais, no atendimento de informações sobre educação.

No que diz respeito à demonstração e experimentação pedagógicas são elas alvo dos cuidados de uma Divisão especial deste Centro (Divisão de Experimentação e Demonstração Pedagógicas).

17 por ferimento do Magistério.

Espera esta Divisão poder trabalhar, próximamente, em articulação com a D. ~~F.D.H.~~ deste Centro, na experiência e demonstração pedagógicas, de que deverá ser campo a Escola Secundária a ser instalada no Distrito Federal, em cooperação entre o Ponto IV e o Ministério da Educação e Cultura, estendendo assim, o campo da experimentação e demonstração pedagógicas ora realizadas no ensino elementar, por intermédio da Escola Guatemala.

Igualmente conta realizar esta experimentação e demonstração no campo da administração escolar, articulada com a D.E.P.S., deste Centro, no seu projeto de experiência de organização educacional em municípios laboratório.

Haverá a crescer, futuramente, a realização de cursos de aperfeiçoamento que se pensa concretizar no ano próximo futuro.

CONDIÇÕES DE TRABALHO -

Deve-se registrar que há uma evidente desproporção entre o "staff" de pessoal técnico e administrativo integrante da Divisão, e a complexidade, densidade e variedade de tarefas que lhe incumbem.

Integram esta Divisão, como técnicos, os Professores Paulo de Almeida Campos, Guy J.P. de Hollanda, Emy Caldeira; como funcionários administrativos, D. Hipólita R. Pinto, D. Conceição Amélia da Silva e o contínuo Jorge dos Santos.

Assinala-se que esse "staff" atual de trabalhadores regulares da Divisão (não se trata de colaboradores), quando ela abrange e incorpora, sob sua direção, as atividades das antigas Divisões de Ensino Elementar, de Ensino Médio, de Testes e Medidas, de Currículos e Programs da CILEME e também da CALDEME é acentuadamente menor do que aquele que existia no tempo em que esses serviços eram dirigidos com a organização acima mencionada. Julgamos que é o caso de se pensar na possibilidade de ampliar o quadro de trabalhadores regulares da Divisão.

CARTEIRA PARA INFORMAÇÕES -

Pelo avolumar diário das solicitações de informação, encaminhadas a esta Divisão, partidas de entidades internacio-

nais e nacionais, sempre com prazos fatais e envolvendo necessidade de ordenar e conferir dados, buscados em várias fontes, julgamos ser indispensável criar nesta Divisão ou, de preferência, na Divisão de Documentação e Informação Pedagógicas, uma carteira cuja finalidade essencial seja esse atendimento. De outra sorte haverá, máxime numa equipe reduzida como a desta Divisão, a necessidade de deixarem ou adiarem, os seus componentes, as tarefas básicas de pesquisa e planejamento, para atenderem a estas solicitações de informações.

PESQUISA E COORDENAÇÃO -

Outra observação a que o nosso trabalho nos conduz é a de que não é viável a conciliação das tarefas de coordenação com as de pesquisa de campo.

Os problemas envolvidos desde a formulação de um projeto, a seleção de pessoal, assistência de ordem técnico-administrativa na vigência de seu elaborar, a leitura e discussão dos vários capítulos até a fase de impressão, são inconciliáveis, por escassez de tempo com a realização pessoal de tarefas que envolvam pesquisas pessoais de campo.

Salvo trabalhos de gabinete em que o coordenador jogue com sua experiência e conhecimentos pessoais acumulados, não pode ele acrescentar tarefas outras às próprias à coordenação de Divisão, múltiplas e variadas.

HORAS DE SERVIÇO -

A próxima perspectiva de se contar brevemente com condução para o serviço, nos moldes em que ela funcionou na CILEME, vem ao encontro da solução do problema da obrigação de dar quaranta horas semanais de serviço, dificilmente realizáveis com o uso dos transportes coletivos para quem (por imposição de prescrição dietética ou por motivos outros) não pode realizar, diariamente, as refeições no próprio Centro, na cantina instalada.

Anteriormente, quando na CILEME era facultado esse transporte, jamais nós, pessoalmente, demos menos de 45 a 50 horas semanais, quando agora é com dificuldade que conseguimos chegar às 40 horas semanais, pela perda considerável de tempo gasto no transporte para almoço e contingência de observar hora

rio de saída à tarde que permita, sem atropelos e desconfortos maiores, utilização do transporte coletivo.

ASSISTÊNCIA A ESTA DIVISÃO -

Cumpre-nos registrar a valiosa quão desinteressada assistência, sob a forma, sobretudo, de Consultoria, que continuam prestando a esta Divisão, os Professores Mário Paulo de Brito e Gustavo de Sá Lessa, fundadores e ex-diretores da CALDEME.

A inviabilidade de continuarem como responsáveis por este setor, devido a respeitáveis razões de ordem privada, jamais os levou a não continuar velando por sua boa marcha, participando dos trabalhos empreendidos e neles colaborando com suas reconhecidas capacidade e experiência.

Este é um registro que se impõe e um agradecimento que se faz.

Nada mais de importância havendo a assinalar, aqui encerramos este Relatório, não sem registrar o clima de harmonia e cooperação existente entre os vários setores do Centro e a excelente assistência que a sua Direção Executiva, em boa hora confiada a V. Sa., lhes vem prestando, para eficácia de seu trabalho.

Rio de Janeiro, 28 de junho de 1957.


 Jayme Abreu
 Coordenador da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais (DEPE) do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE) do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos (INEP)

PS - Na lista dos manuais que serão fornecidos ao consumo de nossas escolas, por intermédio do CBPE, figura ²³⁻ "Física na Escola Secundária", tradução do livro "High School Physics", de Blackwood Heron e Kelly, tradução a cargo dos Professores José Leite Lopes e Jayme Tionno, da Universidade do Brasil,

já em fase de impressão. |

Outrossim, estão sendo tomadas providências para tradução de uma Geografia Geral e para elaboração de um manual de Geografia do Brasil.

Esta Divisão, pelo seu Coordenador, participa diretamente, da pesquisa relativa ao Projeto CBPE 3/37 - 1-A.



Ao Exmo Sr.
Dr. Pericles Madureira de Pinho
M.D. Diretor Executivo do C.B.P.E.

Rio de Janeiro,
24. de outubro de 1957.

RELATÓRIO DA D.E.P.E DO CBPE

Ao Sr. Diretor-Executivo do CBPE

Sirvo-me passar-lhe às mãos o relato das atividades da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais deste Centro, Divisão cuja coordenação nos cabe, processadas essas atividades no período de julho a setembro de 1957.

Pesquisa Educacional

Estudo de Sistemas Educacionais:

Projeto CBPE 3/57 - 1-A - O Sistema Educacional Paulista - A respeito desse projeto está esta Divisão na expectativa de receber os relatórios finais dos Profs. Carlos Mascaro (Coordenador-local do projeto) e Solon Borges dos Reis, para ter os elementos necessários à elaboração do relatório final.

Esta Divisão emprazou a entrega dessas colaborações até 30 de outubro p. vindouro, para possibilitar a conclusão do trabalho até 31 de dezembro p. futuro.

Ratifica esta Divisão a respeito da excessiva delonga na ultimação deste "survey", quanto disse a respeito em seu relatório anterior, sobre a precariedade de prazos combinados, em tarefas remuneradas que se acrescentem às obrigações da rotina do autor.

Como comprovam sobejamente experiências semelhantes, feitas nesses moldes pela CALDEME, a prioridade concedida a essas tarefas extra é absolutamente irrelevante, ficando quase sempre o seu desempenho para as horas das obrigações de rotina e de compromissos sociais.

Se essa delonga não acarreta, no caso, maiores despesas ao Centro, por isto que essas maiores tarefas serão remu-

13.150.

11.400

2.550

8.500

16.000

neradas só após ultimadas e para sua ultimação não há alteração da previsão orçamentária inicial, há todavia, prejuízos grandes com o envelhecimento das informações e dos dados colhidos e com a frustração psicológica decorrente de uma delonga exagerada.

Projeto CBPE 3/57 - 1-B - O Sistema Educacional Baiano - Esse "survey" tem sido atingido pelos mesmos defeitos na execução, referidos quanto a São Paulo. Esta Divisão tomou providências idênticas às tomadas para o caso de São Paulo, inclusive mobilizando cooperação do CRPE local ^{Arary Muricy}, para completar certos dados faltantes e está na expectativa de ultimação do mesmo, no mesmo prazo de São Paulo.

Projeto CBPE 276/56 - A Educação na Amazônia - O autor deste "survey", Prof. Artur Cezar Ferreira Reis, já fez entrega a esta Divisão, dos originais de seu trabalho, cuja revisão crítica está sendo procedida nesta Divisão, para decisão sobre sua publicação.

Projeto CBPE 122/55 - A Educação em Sergipe - Está sendo ultimada a revisão desse trabalho, na Divisão, para decisão sobre sua publicação. O mesmo é de autoria do Prof. Nunes Mendonça, de Sergipe.

Projeto CBPE 42/56 - O Sistema Educacional Piauiense - O Prof. Raymundo Nonato de Santana, incumbido da realização deste projeto, já fez entrega de parte do seu relatório, cuja conclusão está prevista para o próximo trimestre.

Pernambuco e a Educação - Com a viagem a Europa do Prof. Roberto Moreira, ficou dependendo de seu regresso, previsto para janeiro próximo, sua ultimação.

Livros Didáticos e Programas na Escola Secundária-

1. Análise dos livros didáticos e programas de geografia na escola secundária - Até o fim de outubro deve estar publicado esse trabalho, de autoria do Prof. James Vieira da Fonseca, professor de geografia na Faculdade de Filosofia da Universidade Católica do Distrito Federal.

2. Os Programas e os Compêndios de História do Ensino Secundário no Brasil - Até o fim de outubro deve estar pu-

blicado esse trabalho, de autoria do Prof. Guy José Paulo de Holanda, técnico de educação do Ministério da Educação e Cultura que integra o "staff" desta Divisão.

3. O Ensino da Física e da Química na Escola Secundária - Na dependência de ultimização da revisão desse trabalho, de autoria dos Profs. Sérgio Mascarenhas e Amílton Salles e que deverá estar concluída no próximo trimestre, será esse trabalho enviado à publicação.

Pesquisa sobre a Escola Secundária Brasileira

1. A Escola Secundária no Estado do Rio de Janeiro - Confirmamos o que foi dito a respeito no nosso relatório anterior.

O material dessa pesquisa, cujo campo foi constituído por doze escolas secundárias do Estado do Rio de Janeiro, aguarda tratamento do ponto de vista do seu conteúdo sociológico, que será feito pelos alunos do Curso de Formação de Pesquisadores Sociais deste Centro, como trabalho de curso.

Isto feito estará, o trabalho em condições de publicação, por isto quanto tratamento dos dados do ponto de vista educacional, já foi realizado pelo Prof. Paulo de Almeida Campos, assistente desta Divisão.

Processo de Exames e Promoção na Escola Brasileira

Projeto CBPE 197/57 - Pesquisas sobre a Promoção no Ensino Primário no Distrito Federal - Esse projeto sob a coordenação técnica do psicólogo francês, Prof. Roger Segun, está seguindo as etapas previstas para seu andamento. A pesquisa iniciada em junho p. passado, deverá estar concluída em dezembro p. vindouro.

Estudo da Eficiência dos Concursos de Habilitação para Escolas Superiores

De acôrde com o que informamos no relatório anterior, finda a pesquisa ora a cargo do Prof. Segun, tratará o mesmo de ultimar a elaboração do relatório dessa pesquisa, iniciada pelo Prof. Octávio A.L. Martins.

Pesquisa sobre o Ensino de Matérias na Escola Secundária

A situação em relação à conclusão e publicação das pesquisas sobre o ensino de português e de História Natural e Ciências Naturais em escolas secundárias, respectivamente do Distrito Federal e de São Paulo, permanece a mesma referida no relatório anterior.

Livros e Manuais de Ensino

1 - O trabalho "Introdução à Teoria e Prática da Escola Primária", de autoria do Prof. J. Roberto Moreira já está concluído, em fase de revisão para publicação.

2 - Projeto Caldeme 1/53 - Manual de Zoologia - Autor: Prof. Paulo Sawaya - Nada se conseguiu quanto ao andamento desse trabalho, que está na mesma situação referida no relatório anterior, sem resposta do autor às solicitações de pronunciamento que, por carta, lhe foram endereçadas.

3 - Projeto Caldeme 4/53 - Manual de História Geral - O autor, Prof. Carlos Delgado de Carvalho, tem prazo até 31.12.57 e 31.12.58, para entrega das partes de seu trabalho, relativas à História Contemporânea e à História Medieval e Moderna.

4 - Projeto Caldeme 3/53 - Manual de Biologia Geral - Já foram entregues 4/5 desse trabalho, a cargo do Prof. Osvaldo Frota Pessoa, da Universidade do Brasil, sendo que desses 4/5, 3/4 já foram objeto da cuidadosa revisão do Prof. José Reis, do Instituto Biológico de São Paulo e encaminhados ao autor. A previsão de conclusão do trabalho, para seguir para impressão é até o fim deste trimestre.

5 - Projeto Caldeme 1/56 - Manual de Botânica - Autor: Prof. Alarich R. Schultz - Registe-se, como edificante singularidade em nossos trabalhos, que foi esse o único autor a quem foi cometida tarefa pelo Centro que se antecipou em relação ao prazo previsto para desobrigar do seu compromisso, entregando a 20.1.57, o que estava previsto para 2.2.1957.

A revisão crítica do trabalho foi feita pelo Prof. Fritz de Lauro, do Instituto de Educação, estando o trabalho em fase de revisão de provas para publicação.

6 - Projeto Caldeme 8/53 - Manual de Química - Autor: Prof. Werner Gustaw Krausdat - (Da Universidade do Brasil - Está na mesma situação referida em nosso relatório anterior o andamento dêsse projeto. O autor ficou de convencionar novo prazo de entrega, como Sr. Diretor-Geral dêste Centro.

7 - Projeto Caldeme 7/53 - Manual de História do Brasil - Autor: Prof. Américo Jacobina Lacombe - Não se modificou a situação referida no relatório anterior. A parte que foi entregue do trabalho foi criticamente revista pelos Profs. Guy de Hollanda e Darcy Ribeiro, do "staff" dêste Centro. A parte faltante ainda não foi recebida, contando-se que o seja até o fim do ano corrente.

8 - Projeto Caldeme 6/53 - Manual de Francês - Autor: Prof. Raunerd Van der Hagen (Da Universidade da Bahia) - Não houve alteração da situação referida no último relatório. O autor tem prazo até 31 de dezembro próximo vindouro para completar o Tratado da Pronúnciação Francesa e Introdução ao Ensino de Francês" e entregar o Tratado da Língua Francesa.

9 - Projeto Caldeme 5/53 - Manual de Português e Literatura - Autor: Prof. Mario de Souza Lima (da Universidade de São Paulo) - O autor tem prazo até 31 de dezembro próximo, para fazer entrega do trabalho.

10.- Manual de Literatura - Foi celebrado contrato entre o Centro e o Prof. Afrânio Coutinho para entrega dêsse Manual até setembro do ano p. vindouro,

11 - Manual de Jogos para a Escola Primária (subsídios à prática de recreação infantil) - A Profª Ethel Bauzer Medeiros, integrante do quadro de Técnicos de Educação do Ministério de Educação e Cultura, fêz entrega do manual em referência, volume de 1 200 páginas, cuja impressão está em andamento.

12 - Manual de Latim - Autor: Prof. Wandick Londres da Nobrega - Firmado o contrato para elaboração dêsse manual, tem o autor prazo contratual para sua entrega até 1.3.1958.

13 - Geometria Plana - Autor: Prof. Lucas N.H. Bunt (Prof. de Matemática - Universidade de Utrecht - Holanda) - O livro em referência resultou da cooperação prestada por êsse espe-

cialista ao Centro, como perito da Unesco, que veio ao Brasil estudar os programas e práticas vigentes ao ensino de matemática na escola secundária brasileira.

O livro e o relatório sobre o ensino de matemática na escola secundária brasileira foram o objeto de leitura e crítica dos seguintes especialistas brasileiros.: Prof. Cesar Dacorso Neto, Prof. Thales de Melo Carvalho, Prof. Melo e Souza e Prof. Amaury Pereira Muniz.

Esses especialistas reunir-se-ão na primeira semana de novembro no Centro, para discussão dessa contribuição do Prof. Lucas N.H. Bant, dando elementos para decisão final do Centro sobre a publicação desses trabalhos.

Manual de Matemática - Devido a objeções levantadas pelo Prof. Gustavo Lessa ao plano do manual proposto pelo Prof. Willie Alfred Maurer, está em estudos a questão da elaboração desse manual.

Edição de Livro em Colaboração do CBPE - Já está publicado o livro "Didática Especial das Línguas Modernas", de autoria do Prof. Walnir Chagas, datadrático da Faculdade de Filosofia da Universidade do Ceará.

Inquérito de opinião pública sobre a educação no Brasil - Foi aprovada pelo Centro a sugestão apresentada pelo prof. Jacques Lambert, técnico da Unesco que acaba de passar temporada no Centro, para realização de um amplo inquérito de opinião sobre problemas de educação nacional. As primeiras medidas com esse objetivo estão sendo tomadas.

Participação da Divisão no Curso de Formação de Pesquisadores Sociais do Centro - Tem sido a mais estreita a cooperação desta Divisão com o curso em referência.

Sob forma de conferências foram feitas as seguintes:

- Jayne Abreu: - 1) Pesquisa e Planejamento em Educação;
 2) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Projetos de Reforma do Ensino Secundário - A Lei 501 de reforma do Ensino Industrial

- Paulo Campos - 1) Análise da Pesquisa feita sobre o Sistema Educacional Fluminense;
- 2) Análise do Plano de ordenação da escola elementar - Análise do plano de extensão da escolaridade na escola elementar.
- Eny Caldeira - Problemas do Ensino Normal brasileiro.

Além dessa colaboração, sob a forma de Conferências, também foi a mais estreita a participação da Divisão no plano de levantamento educacional, integrante do levantamento sócio-cultural que será feito pelos alunos do curso de formação de pesquisadores sociais, nos municípios mineiros de Leopoldina e Cataguazes, como etapa preliminar do projeto Cidade-Laboratório.

Atividades Externas da Divisão - Desde que os boletins mensais do Centro têm feito o registro da participação, intensa, da Divisão, numa série de projetos e iniciativas educacionais, para os quais sua cooperação é solicitada, nos dispensamos de aqui repeti-las. Queremos, todavia, sublinhar que é particularmente constante a solicitação de cooperação, sempre atendida pela Divisão, em planos de reforma do ensino normal, como é o caso de:

- 1 - Rio Grande do Norte
- 2 - Maranhão
- 3 - Piauí
- 4 - Bahia
- 5 - Estado do Rio de Janeiro

Também é o caso de sublinhar a participação ponderável da Divisão em dois importantes projetos, especialmente pelo seu assistente, Prof. Paulo Campos:

- 1) Planejamento educacional de Brasília
- 2) Curso de Aperfeiçoamento de Educadores Latino-Americanos (Projeto-Maior nº 1-da Unesco - a ser realizado em 1958, no CRPE de São Paulo.

Parece-nos também significativo assinalar a contribuição dada pela Divisão ao debate de problemas educacionais brasileiros, como sejam, por exemplo, a conferência feita pelo Prof. Jayme Abreu sobre "Problemas da Escola Secundária Brasileira",

no auditório do Centro, ao grupo de oficiais superiores, professoras das forças armadas brasileiras.

Projeto - "Movimento das idéias educacionais no Brasil, a partir de 1892" - Com a recente admissão ao "staff" do Centro da Prof^a. Nilza Caldas de Carvalho, "Master" em Filosofia de Educação pela Universidade de Illinois, acaba de lhe confiada a elaboração desse projeto.

Condições de trabalho - Esta Divisão torna a ressaltar a evidente desproporção entre a messe a trabalhar e os operários para fazê-lo.

Estamos inclusive elaborando um plano de sua reforma, para que ela melhor possa se ajustar aos objetivos que lhe cabem.

Note-se que, como técnicos permanentes integraram-na, no momento, apenas os Professores Paulo de Almeida Campos, Guy José Paulo de Hollanda, Eny Caldeira, Nilza Caldas de Carvalho (recém-admitida).

O Prof. Guy José Paulo de Hollanda, por inclinações de especialização e gosto pessoal, tem, no momento, suas atenções bem mais voltadas para a Seção de Documentação e Intercâmbio, em função de cujos objetivos apresentou projeto sobre Documentação Fotográfica da Vida Brasileira e procede a estudos a respeito de museus e seu papel na educação nacional.

O Prof. Paulo de Almeida Campos tem tido uma constante requisição para tarefas de planejamento educacional, como por exemplo, nos casos recentes de Brasília e do Curso de Aperfeiçoamento de Especialistas da Educação da Unesco, bem como para o fornecimento de informações sobre ^{educação} a órgãos nacionais e estrangeiros. Assim, para os trabalhos de levantamento e pesquisa da Divisão é mínima a disponibilidade de seu pessoal, como é igualmente para a administração dos projetos sob forma de tarefa, como todos aqueles, por exemplo, do programa da CALDEME, que não conseguem, no momento, uma administração eficaz e propulsora de novos cometimentos.

Julgamos que uma vez equipadas devidamente as Divisões de Documentação e Intercâmbio e de Planejamento dêste Centro, muitas das tarefas de planejamento e intercâmbio que ora lhe são conferidas, terão sua execução nas Divisões correspondentes, dando maior disponibilidade de tempo para a execução dos projetos de estudos e pesquisas que lhe definem a finalidade de precípua.

Como está a Divisão, no momento, essas atividades de estudos e pesquisas passam a ser subsidiárias das de informação e planejamento, haja vista que projetos como o de "Levantamento das condições da Formação do Professor Primário", não pôde ter qualquer andamento, como igualmente o relativo à Formação do Professor secundário e o de Financiamento da Educação no Brasil, por não haver gente na Divisão como tempo sobrando para tal.

Outra observação nossa é a da inviabilidade da realização simultânea das tarefas de pesquisa e levantamentos de campo com a coordenação e a administração de projetos em execução.

O que ora sucede com a Coordenação desta Divisão em relação aos trabalhos de São Paulo e Bahia, de que participa diretamente, e a administração e assistência a todos os outros projetos, é bem definidora dessa inconciliabilidade, que termina por determinar sejam ambos os setores, mal atendidos. Depois, como pode haver uma certa tendência a aferir produção apenas pelo nome do autor em livros novos produzidos, minimizando-se o trabalho meio anônimo da coordenação, é-se levado a juízos desfavoráveis sobre a produtividade atual em relação a anterior, quando não havia sobre êsse eventual autor, onus da coordenação, absorvente e importante.

Admissão de Pessoal para os Quadros regulares da Divisão - Nada obstante pensarmos que não se justifica nem é mesmo conveniente um ampliar do quadro de trabalhadores normais da Divisão, mobilizando permanentemente especialistas em matérias, por exemplo, cujo concurso fica melhor utilizado sob a forma de tarefa, cremos, todavia, ser inadiável o reforço dêsse quadro com alguns especialistas cuja necessidade de utilização é, a

ben dizer, permanente em nossos trabalhos, por suas especializações.

Entre eles:

- 1 - Especialista em construção de currículo (escola elementar).
- 2 - Especialista em construção de currículo (escola secundária).
- 3 - Especialista em testes e medidas.
- 4 - Especialista em estatística educacional.

Creemos que para as duas primeiras especializações citadas, poder-se-ia tentar a colaboração da Unesco, para elementos que pudessem ter uma permanência suficientemente longa em trabalho no Centro.

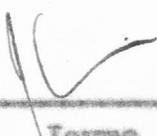
Quanto às duas últimas especializações poder-se-ia tentar, talvez, solução no próprio Brasil, sendo que para estatística educacional, tomaríamos a insistir na sugestão já anteriormente feita, de mobilização do estatístico Moyses Kessell, cuja capacidade já foi devidamente comprovada em trabalho anterior, para a CILEME.

Horas de Serviço - Registramos, com particular satisfação, a melhoria que a caminhonete ora a serviço do Centro, nos trouxe, não só a nós, bem como a outros assistentes do serviço, comprometidos com a obrigação de dar 40 horas semanais, difíceis ante a diatese do transporte coletivo no Rio de Janeiro.

Assistência a esta Divisão - Continuamos assinalando a preciosa colaboração dos Profs. Mario de Brito e Gustavo Lessa, à execução do programa da CALDEME.

Nada mais de importante havendo a assinalar, aqui encerramos este relatório trimestral, não sem ainda uma vez registrar o clima de harmonia e cooperação entre quantos aqui trabalham, bem como a assídua e eficaz assistência que a Direção Executiva, em boa hora confiada a V.Sª., vem prestando a todos os trabalhos, realizados sob a lúcida inspiração e a crítica construtiva do Sr. Diretor Geral.

Ao Dr.
Péricles M. de Pinho
M.D. Diretor-Executivo do CBPE


Jayme Abreu
Coordenador da DEPE do CBPE

ATIVIDADES DA D E P E DO CBPE
(outubro 1957)

Pela Coordenação da Divisão:

Atividades Externas:

- 1) Conferência no Curso de Formação de Pesquisadores Sociais sobre:
 - a) Projeto de Lei de Bases e Diretrizes da Educação Nacional;
 - b) Projeto de Lei Orgânica do Ensino Secundário;
 - c) Projeto de Lei 501, de reforma do Ensino Industrial.
- 2) Pareceres e Informações sobre:
 - a) Projeto de Lei nº 2 976/57;
 - b) Convênio Cultural entre o Brasil e Honduras;
 - c) Trabalho s/ Educação - Carlos Campos.
- 3) Análise e discussão crítica ao Projeto do CRPE (São Paulo) de organização do Curso de Aperfeiçoamento de Especialistas em Educação (Projeto Maior, nº 1 da UNESCO).

Pelo Assistente-Paulo de Almeida Campos a Divisão participou do seguinte:

1. Plano de organização do "Curso de Formação Universitária de Especialistas em Educação", (previsto como parte de execução do PROJETO MAIOR Nº 1 DA UNESCO) patrocinado pela UNESCO e pelo INEP, a funcionar no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, entre março e dezembro de 1958. O grupo de trabalho, que se reuniu na última semana de outubro, sob a presidência do Prof. Anísio Teixeira, estava constituído dos professores Jayme Abreu, Paulo de Almeida Campos, Nilza Caldas de Carvalho, Joel Martins, este como coordenador do Curso e representando o Centro de São Paulo.

2. Estudos preliminares para o planejamento do sistema escolar de Brasília, junto da Companhia de Urbanização da NOVA CAPITAL, ouvidos o Diretor do INEP e o Sr. Ministro da Educação e Cultura, Prof. Clóvis Salgado.

3. Conferência no "Curso de Formação de Pesquisadores Sociais" do CBPE, sobre o tema: "Os problemas gerais do ensino no primário e os planos de ordenação e ampliação do ensino primário sugeridos pelo INEF aos Estados".

4. Visita a Brasília, assistindo ao Senhor Ministro da Educação e Cultura, Prof. Clóvis Salgado, que ali foi para inaugurar a primeira escola da NOVA CAPITAL e discutir "in loco" aspectos preliminares do plano do sistema escolar de Brasília.

Pela Assistente, Profa Eny Caldeira:

1. Preparo de bibliografia sobre os estudos do problema da formação dos professores primários no Brasil, feitos no CBPE e que deverá constituir documento anexo ao estudo sobre a legislação do Ensino Normal do Maranhão, realizado por solicitação da Secretaria de Educação daquele Estado, por esta Divisão.

2. Estudo sobre a legislação do Ensino Normal do Estado do Rio de Janeiro, por solicitação da Secretaria de Educação, daquele Estado.

3. Palestra no Curso de Formação de Pesquisadores Sociais do CBPE sobre "O Problema da Formação dos Professores Primários no Brasil".

Em 4 de novembro de 1957.

Jayne Abreu
Coordenador da DEPE do CBPE

R E L A T Ó R I O

Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais -

Súmula de atividades - (março-junho, 1958) - No trimestre abril/junho de 1958 as atividades da Divisão sofreram, como, de um modo geral, tôdas as atividades do Centro, as conseqüências da luta declarada, pública, contra suas diretrizes educacionais consubstanciado no ataque pessoal desfechado por certos grupos do clero, ao seu Diretor-~~Prof.~~ Prof. Anísio Teixeira, pressionando por afastá-lo da função pública, alijando-o da possibilidade de influenciar na educação nacional, opondo-se a princípios e realizações que outros não são senão os de defesa de uma educação democrática para o Brasil.

As alternativas dessa situação, que apaixonou a opinião pública nacional, da qual recebeu o Prof. Anísio Teixeira inéditas manifestações, as mais desenganadas, as mais extensas e as mais qualificadas de apoio refletiram-se, inevitavelmente, neste Centro criando tensões emocionais compreensíveis, inconciliáveis com um ritmo de trabalho mais sereno e profícuo.

Atividades da Divisão - Como sempre, ao lado dos projetos básicos de pesquisas e estudos e de elaboração de manuais de ensino realizados seja diretamente, seja coordenando a atividade de terceiros, teve a Divisão grande parte do seu tempo consumido no atendimento de tarefas a cujo desempenho não se pode furter, sob pena de alhear-se a aconteciment^os e iniciativas educacionais da maior significação.

Os boletins mensais do Centro vêm dando notícia dessas atividades, numerosas e constantes e por isto nos eximimos de reproduzi-las aqui, salvo aquelas que, por seu maior relêvo, fazem jus a um destaque especial, que a seguir faremos.

Seminário de Planejamento Integral da Educação - Participou efetivamente êste Centro, por sua Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais, dêste Seminário Internacional de Educação, realizado em Washington, de 16 a 27 de junho p. findos, por promoção conjunta da Organização dos Estados Americanos e da UNESCO.

Preliminarmente, houve a coleta de dados e documentos realizada em colaboração com o C D P dêste Centro, para poder aten

der ao complexo questionário enviado, ilustrado com a documentação pertinente.

Posteriormente, houve a presença pessoal do Coordenador da Divisão aos trabalhos do Seminário, onde foi relator do tema "Papel dos Centros de Pesquisa no Planejamento Educacional", tendo o trabalho por si apresentado e as recomendações dele emergentes, merecido aprovação unânime no plenário do Seminário.

Reforma do Ensino do Rio Grande do Norte - Pela assistente da Divisão, Prof^a Eny Caldeira, foi prestada especial assistência ao projeto de reforma educacional do Rio Grande do Norte.

Para tanto, houve a fase preliminar de reuniões sucessivas, neste Centro, entre o Secretário de Educação desse Estado e o "staff" de especialistas deste Centro.

Dessas reuniões, que duraram vinte dias, participaram, além da Prof^a Eny Caldeira, o Prof. Paulo de Almeida Campos e a Prof^a Nilza Coni de Carvalho. *Consuelo Pinheiro.*

Em seguida viajou a Prof^a Eny Caldeira para o Rio G. do Norte, onde permaneceu trinta e oito dias, abordando, in-loco, com os elementos locais, os vários aspectos relacionados com a reforma em referência.

Plano do Sistema Escolar de Brasília - Pelo assistente da Divisão, Prof. Paulo de Almeida Campos, foi concluída e entregue à Comissão responsável, a elaboração do Anteprojeto de Lei Orgânica de Educação e Cultura do Futuro Distrito Federal (Brasília), bem como tiveram andamento, por intermédio desse técnico, as medidas de assistência técnica ao planejamento do sistema escolar da futura capital da República.

Seminário (UNESCO) sobre Aperfeiçoamento do Magistério Primário em Serviço - Para atender à solicitação do Centro Regional da UNESCO, no Hemisfério Ocidental (Cuba), realizou-se sob a coordenação do Prof. Paulo de Almeida Campos, com a assistência do C D P deste Centro, a coleta e elaboração de dados e organização da documentação pedidos como contribuição brasileira a esse importante Seminário, a ser realizado em Montevideo, em outubro próximo. Trata-se de atender a questionários complexos quase exaustivos, dada a complexidade das informações requeridas.

Andamento dos Projetos - Projeto CBPE-3/57-1A - O Sistema Educacional Paulista-Coordenação dos Profs. Jayme Abreu e Carlos Mascaro. - Até o fim deste trimestre estará entregue a parte faltante deste "survey" que está sob a responsabilidade do Prof. Carlos Correa Mascaro.

Projeto CBPE-3/57-1B - O Sistema Educacional Baiano - Coordenação dos Profs. Jayme Abreu e Arary Sampaio Muricy. - Até o fim do trimestre em curso estará completado este "survey" com a entrega da parte faltante, a cargo do Prof. Arary Sampaio Muricy.

Projeto CBPE-122/55 - A Educação em Sergipe - Está terminada a elaboração desse "survey", confiada ao Prof. Nunes Mendonça, de Sergipe. A revisão final do relatório apresentado está sendo feita nesta Divisão, para enviar o trabalho à publicação.

Projeto CBPE-276/56 - A Educação na Amazônia - Autor - Prof. Artur Cesar Ferreira Reis - Está sendo feita a revisão do trabalho para publicação.

Projeto CBPE-42/56 - O Sistema Educacional Piauiense - O Prof. Raymundo Nonato de Santana, incumbido da realização deste projeto, já fez entrega de parte do seu relatório, a esta Divisão. Estima-se esteja o mesmo pronto para seguir para impressão, até o fim desse trimestre.

Introdução à teoria e prática da escola primária - Autor - Prof. J. Roberto Moreira - Está concluído e em fase de revisão para publicação.

Levantamento do Sistema Municipal de Educação de Nova-Friburgo - Elaborou esta Divisão e confiou à técnica de educação - Norma Nicolussi Carneiro Monteiro, o projeto de levantamento e análise do Sistema Municipal de Educação de Nova Friburgo, nas linhas de estudos semelhantes, feitos no âmbito estadual, com a duração prevista para nove meses.

O Sistema Educacional Espiritosantense - Está elaborando esta Divisão o projeto em referência, cuja execução será confiada a aluno do curso de formação de pesquisadores sociais deste Centro, como trabalho de campo.

Projeto CAPES 193/CBPE-31/56 - Estudo da Situação e das Necessidades da Rede do Ensino Normal do País, divididas em duas

partes:-

- 1 - Levantamento e Caracterização do Ensino Normal do País.
- 2 - Estudo da situação e necessidades da rede do Ensino Normal do Nordeste.

A 1ª parte está pronta e se compõe de quadros e gráficos e mapas elucidativos do problema por Unidade e Municípios da Federação.

A 2ª parte estará ultimada dentro do trimestre em curso.

Projeto CALDEME 1/53 - Manual de Zoologia - Autor - Prof. Paulo Sawaya, Prof. Catedrático da Universidade de São Paulo. Nada obstante ter terminado a 31 de março de 1957 o prazo, em prorrogação, para recebimento dos originais desse manual, ainda não foi possível obter a sua entrega que se espera seja feita no decurso do atual semestre.

Projeto CALDEME 1/53 - Manual de História Geral, - Autores: Prof. Carlos Delgado de Carvalho - Catedrático da Universidade do Brasil. Todo o trabalho deverá estar ultimado e entregue até o fim do ano em curso, restando apenas a parte de História Contemporânea por entregar.

Projeto CALDEME 3/53 - Manual de Biologia Geral - Autor: Prof. Osvaldo Frota Pessoa, da Universidade do Brasil. Já foi entregue parte do trabalho, enviado à revisão crítica do Prof. José Reis, do Instituto Biológico de São Paulo. Promete o autor fazer a entrega da parte faltante até fim de agosto próximo.

Projeto CALDEME 1/56 - Manual de Botânica - Autores: Prof. Alarich R. Schultz.- Da Universidade do Rio Grande do Sul. O autor antecedeu o prazo previsto para entrega de 2.2.57 para 20.1.57. "revisão crítica do trabalho foi procedida pelo Prof. Fritz de Lauro, do Instituto de Educação, da Prefeitura do Distrito Federal, em colaboração com o autor, achando-se o trabalho já em fase de impressão.

Projeto CALDEME 8/53 - Manual de Química - Autor: Prof. Werner Gustav Krauledat.- Da Universidade do Brasil. Nada obstante vencido em 31.3.57 o prazo, em prorrogação, para entrega do trabalho, não foi possível obtê-lo.

O autor ficou de propor um novo prazo de entrega, em entendimento que manteve com o Diretor Geral deste Centro.

Projeto CALDEME 7/53 - Manual de História do Brasil - Autor: Prof. Américo Jacobina Lacombe, Diretor da Casa de Rui Barbosa. O prazo de entrega convencionado fôra até 31.3.57. O autor fêz entrega da parte do trabalho que recebeu a colaboração crítica dos Profs. Guy de Holanda, especialista em História, deste Centro e Darcy Ribeiro, especialista no campo de Ciências Sociais, ora integrado no "staff" do Centro.

Aguarda-se até o fim deste trimestre a conclusão do trabalho.

Projeto CALDEME 6/53 - Manual de Francês - Autor: Prof. Raymond Van Der Haegen, da Universidade da Bahia. O prazo, em prorrogação, previsto para entrega do trabalho, era 30 de junho de 1957.

Na vigência do mesmo fêz o autor entrega do "Tratado de Pronúncia Francesa e Introdução ao Ensino Francês", com poucas páginas faltantes. Quanto ao "Tratado da Língua Francesa", prevê-se a sua entrega até o fim deste trimestre.

Projeto CALDEME 5/53 - Manual de Português e Literatura - Autor: Mério de Souza Lima, da Universidade de São Paulo. Vencido o prazo, em prorrogação, para fazer entrega do Manual, sem que a mesma houvesse sido feita, acôrdou-se a concessão de uma nova prorrogação até 31.10.58.

Manual de Literatura - Autor: Prof. Afrânio Coutinho, Catedrático do Colégio Pedro II. No dia 10 de junho de 1957 realizou-se, na sede do Centro, seminário para discussão do plano do Manual, apresentado pelo Prof. Afrânio Coutinho.

Participaram do debate os profs. José Adroaldo Castelo (S. Paulo), Clóvis Monteiro e Cavalcanti Proença (D. Federal), Ayres da Mota Machado Filho (Minas Gerais) e Wilson Martins (Paraná). Foi aprovado o plano apresentado e incorporadas algumas sugestões ao mesmo, já estando o autor em fase de elaboração do trabalho.

Manual de Latim - Autor: Prof. Wandick Londres da Nobrega, Catedrático do Colégio Pedro II. Já foi entregue parte do trabalho, devendo a parte faltante ser ultimada neste trimestre.

Geometria Plana - Autor: Prof. Lucas N.H. Bunt. O autor, do Instituto de Estudos de Educação da Universidade de Utrecht (Hol

landa), veio ao Brasil comissionado pela UNESCO em cooperação com o CBPE, estudar os programas e práticas do ensino de matemática na escola secundária brasileira. Suas observações a respeito deram margem a um relatório cuja publicação oportunamente se fará.

Como contribuição sua para o progresso do estudo da matemática no Brasil, entregou o prof. Lucas N.H. Bunt ao CBPE, os originais do livro acima mencionado, cuja revisão foi feita pelo Prof. Amaury Pereira Muniz, Prof. de Matemática do Colégio Nova Friburgo, da Fundação Getúlio Vargas.

O trabalho estará seguindo para impressão neste trimestre.

Manual de Jogos para a Escola Primária (Subsídios à prática da recreação infantil) - Esse manual, a cargo da Prof^a Ethel Bauzer Medeiros, do quadro de técnicos de educação do Ministério da Educação e Cultura, está terminado e deverá ser, nesses próximos dias, enviado à impressão.

Física na Escola Secundária - Tradução do livro "High School Physics", de Blackwood Heron e Kelly, a cargo dos Profs. José Leite Lopes e Jayme Tiomno, da Universidade do Brasil, já editado.

Além desses manuais de ensino, cuja edição foi planejada e realizada sob a responsabilidade do CBPE, também colaborou o mesmo na edição dos seguintes manuais:

- 1) Introdução Metodológica aos Estudos Sociais - (Editado) - Autor: Prof. Carlos Delgado de Carvalho;
- 2) Didática Especial das Línguas Modernas - Autor: Prof. Walnir Chagas, Catedrático da Faculdade de Filosofia da Universidade do Ceará.

- - - - -

Projeto CBPE 197/57 - Estudo da Promoção na Escola Primária. Responsável: Roger Seguin. Esse projeto iniciado em agosto de 1957 teve como campo de estudo, escolas elementares do Distrito Federal. Com a volta do Prof. Seguin, da Europa, encetar-se-á a parte restante do trabalho, cujo relatório final será apresentado dentro do ano em curso.

Rio de Janeiro, CBPE, 23, julho, 1958

Jayme Abreu

Coordenador da DEPE do CBPE