

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

RELATÓRIO DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES DO CRPE/RS

PERÍODO COMPREENDIDO ENTRE 1º DE MAIO DE 1968 A 31 DE MAIO DE 1968

A - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

1. Secção de Publicações

Correio do CRPE - Entrega dos originais dos números 56 e 57 do Correio do CRPE para impressão.

Revisão das provas finais para os números subsequentes dessa publicação.

Programas Radiofônicos - Elaboração de 4 programas da série Educação e Cultura, transmitidos durante o mês relatado, pela Rádio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, todos os sábados.

2. Serviço de Distribuição de Livros

Durante o mês relatado foi distribuído um total de 406 exemplares de obras a estabelecimentos de ensino do Rio Grande do Sul e Santa Catarina e de publicações do Centro a entidades interessadas. Destas remessas, bem como de 387 recibos devolvidos pelas instituições aquinhoadas, foram feitos os registros nas respectivas fichas.

3. Biblioteca

A Biblioteca do CRPE/RS foram incorporadas 114 obras, sendo as mesmas devidamente classificadas e catalogadas.

O movimento mensal foi de 296 consultas feitas pelos bolsistas do Curso de Formação de Professores Supervisores e pelos alunos da Faculdade de Filosofia da UFRGS.

O acervo atual da Biblioteca é de 7.405 volumes.

B - SERVIÇO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS

1. Divulgação

Foram feitas demonstrações para professores de estabelecimentos de ensino desta Capital e para professores do ensino rural do interior do Estado.

2. Treinamento

Foi ministrada aula sobre a utilização do filme na sala de aula para os bolsistas do Curso de Formação de Professores Supervisores do CRPE. Sobre o manejo e conservação do projetor foram dadas duas aulas para um professor do Centro de Treinamento para Professores de Ciências do RGS.

Continuam em desenvolvimento as aulas do Curso sobre Recursos Audiovisuais para os alunos do 2º ano do Curso de Pedagogia da Faculdade de Filosofia da UFRGS.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

Fl.2

3. Reuniões

Foram levadas a efeito reuniões da equipe do SRAV com a colaboração de alguns professores no sentido de aprimorar os trabalhos da Secção bem como receber auxílio dos mesmos na parte didática dos cursos ministrados pela equipe.

4. Filмотeca

O movimento da filмотeca durante o mês de maio foi o seguinte:

6 vistas prévias - com projeção de 7 filmes

6 projeções maiores

38 empréstimos de filmes

5. Visitas Recebidas

O SRAV recebeu a visita de vários professores interessados em conhecer os serviços prestados pela secção, a fim de solicitar sugestões para a conveniente aplicação dos recursos audiovisuais em suas aulas.

Além disso, destaca-se a visita do Professor José Maria Plana Sala da UNICEF, que na oportunidade, assistiu a uma demonstração sobre os trabalhos que vêm sendo realizados pelo SRAV.

6. Visitas Feitas

A equipe visitou três escolas de Pôrto Alegre, onde prestaram seu auxílio para a criação e firmação do Departamento Audiovisual daqueles estabelecimentos.

7. Diversos

Foram revisadas e ampliadas as apostilas sobre "Ilustração e Gravuras" e "Recursos Audiovisuais no Ensino".

Foram feitas gravações de aulas do Curso de Formação de Professores Supervisores.

C - SECRETARIA-EXECUTIVA

O serviço de correspondência durante este mês teve o seguinte movimento:

Recebida - 115 exemplares

Expedida - 81 exemplares

D - DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

No decorrer do mês em aprêço foram levadas a bom tэрmo as seguintes atividades do Curso de Formação de Professores Supervisores, iniciado no mês de abril transato:

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

Fl.3

1. Atividades docentes

aulas desenvolvidas - 116 horas
estudos - 44 horas
atividades de integração cultural - 16 horas

2. Atividades Sociais e Culturais

Foram realizadas visitas ao Palácio do Governo do Estado, à Escola de Artes, à Biblioteca Pública e à Catedral Metropolitana.

Os bolsistas tiveram oportunidade de assistir à palestra realizada pelo perito da UNICEF, Prof. José Maria Plana Sala, realizada quando da visita do mesmo a este Centro.

Foram realizadas três reuniões com os professores do Curso.

Os bolsistas receberam exemplares de monografias sobre as disciplinas do referido curso.

E - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROJETO CRPE/RS/IX/DEPE/1-68 - Sub projeto II - Avaliação e operações mentais: influências

Os elementos da Divisão de Filosofia do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da UFRGS, encarregados dos trabalhos de pesquisa que no mês anterior iniciaram as atividades relativas ao sub-projeto em aprêço, efetuaram uma revisão sistemática do plano anteriormente apresentado a este CRPE.

O plano foi enriquecido de novas hipóteses relativas aos estímulos verbais oferecidos pelo professor nas situações de classe. O campo de pesquisa também foi modificado. Trabalhar-se-á com dois grupos de 15 e 20 alunos, que serão observados sistematicamente por professores treinados para esta tarefa.

No momento, os trabalhos desenvolvem-se nas seguintes áreas:

1. Estudo de conteúdos
2. Revisão de instrumentos
3. Revisão terminológica
4. Coleta de dados em sala de aula (4 horas semanais)
5. Descrição de método (Exemplo de categorização)

Além disso, o grupo encontra-se semanalmente para estudar os novos dados colhidos que dizem respeito aos itens acima referidos.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

Fl. 4

F - ATIVIDADES DE RELACIONAMENTO

- Em agradecimento às publicações enviadas, o Centro recebeu atenciosa correspondência das Secretarias de Estado do Rio Grande do Sul.
- Atendendo à solicitação do CRPE/RS várias embaixadas enviaram fa
tp material bibliográfico sôbre os países que representam.
- A Senhora Secretária de Educação do Estado do Acre enviou a êste Centro ofício agradecendo o "Correio do CRPE/RS".

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

RELATÓRIO DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES

NOVEMBRO - 1968

A - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICAS

1 - Serviço de Documentação e Informação

a) A responsável pelo Serviço participou de uma reunião do Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia com vistas à criação da Faculdade de Educação na UFRGS.

b) Foi elaborado um plano para ser desenvolvido em 1969, sobre uma experiência pedagógica no Instituto de Educação "General Flôres da Cunha", desta Capital, com classes de 5º ano, no que se refere às técnicas audiovisuais.

Para a elaboração do referido plano foram mantidos contatos com a Diretora do Estabelecimento, com a coordenadora do curso primário e com os técnicos do Serviço de Recursos Audiovisuais do Centro.

c) Estudo sobre o tema "Natureza e problemas do Ensino Médio"- Segundo Ciclo. Para o prosseguimento deste estudo foram realizadas várias visitas a diversos órgãos da SEC (Divisão do Ensino Secundário)- Divisão do Ensino Comercial Divisão do Ensino Normal - Divisão do Ensino Agrícola,-Departamento do Ensino Particular).

d) Visita ao Serviço de Pesquisa do CPOE da SEC, com o propósito de colher informações sobre a experiência pedagógica com o método de alfabetização chamado "método misto".

e) Visita à Secretaria Municipal de Educação de Porto Alegre para coleta de dados sobre as classes de alfabetização que estão adotando o "Método Italiano"

f) Visita à Comissão que coordena as atividades dos ginásios orientados para o trabalho, na Inspeção Seccional do Ensino Secundário, para coleta de dados sobre o que se está fazendo nesta área.

g) Para o Anuário Brasileiro de Educação foram coletados dados no Centro de Professores Rurais do RGS, no Centro de Professores Primários do Estado, na Associação de Professores Católicos, no IBGE e na Divisão de Estatística Educacional da SEC.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

- 2 -

h) Atendimento a pessoas que procuraram O Serviço em busca de informações e orientação para trabalhos de pesquisa.

i) Preparo de material sôbre a educação em Portugal para uma palestra no CPOE, da SEC, em atendimento ao pedido da Direção daquele órgão.

j) Elaboração de um trabalho sôbre o intercâmbio com Portugal que deverá ser enviado ao INEP, por solicitação daquela Direção.

2 - Secção de Publicações

CORREIO DO CRPE/RS - Foram entregues à imprensa os originais do número 59.

Série Pesquisas e Monografias - Foi ultimado o Volume 9 da série Pesquisas e Monografias, contendo um trabalho do Prof. Raul Jobim Bittencourt, intitulado "A Filosofia da Educação no Quadro dos Estudos Pedagógicos".

Programas Radiofônicos - Entrega de cinco programas da Série Educação e Cultura, os quais foram transmitidos pela Rádio da Universidade Federal do RGS, aos sábados, no horário das 19 horas.

3 - Biblioteca

No mês em relato a biblioteca registrou as seguintes atividades:

obras registradas - 89
obras consultadas - 294
obras emprestadas - 131
periódicos recebidos - 36

O acervo atual da biblioteca é de 8283 obras.

4 - Serviço de Distribuição de Livros

Durante o mês de novembro o serviço efetuou as seguintes remessas:

livros - 64
publicações do Centro - 22
Comprovantes de recibos registrados - 68

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

- 3 -

B - Serviço de Recursos Audiovisuais

1. Divulgação

Apresentação de visualização da unidade didática "A Amazônia" para um grupo de professores.

Demonstração e exposição de materiais audiovisuais de baixo custo para professores e alunos da Fundação Evangélica de Nôvo Hamburgo.

2. Treinamento

De 18 a 23 de novembro foi ministrado um Curso de Recursos Audiovisuais de Baixo Custo para os bolsistas do Curso para Supervisor de Professor de Zona Rural, que obedeceu ao seguinte plano:

Objetivo : despertar os professores participantes para a utilização de técnicas de ensino atualizadas, mostrando-lhes como os Recursos audiovisuais - parte indispensável da moderna Didática - são planejados e elaborados, para tornarem a aprendizagem mais objetiva e permanente.

Conteúdo Programático -

UNIDADE I - a) Meios de Comunicação

b) Aquisição de Experiências

UNIDADE II - Técnicas de visualização: demonstrações

UNIDADE III - a) cartazes

b) lay-out

c) composição em: formas, letras e símbolos

d) cartazes: planejamento e confecção.

UNIDADE IV - Álbum Seriado :

a) utilização

b) planejamento

c) confecção

d) utilização da cola de borracha

UNIDADE V - Flanelógrafo :

a) planejamento

b) confecção

UNIDADE VI - Quadro elétrico

a) Utilização e demonstração de exemplos

b) planejamento

c) confecção

Os trabalhos práticos foram realizados por equipes de 5 pessoas. Total dos trabalhos realizados: 25 unidades.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

- 4 -

3. Filмотeca

- a) vistas prévias : 2 filmes
- b) projeções : 8 filmes e 5 diafilmes
- c) empréstimos : 30 filmes e 14 diafilmes
- d) revisões: 30 filmes
- e) número de assistentes : 949

4. Produção :

1 álbum seriado com 6 páginas sôbre o Aparelho Digestivo -
1 flanelógrafo sôbre o Aparelho Urinário - 1 flanelógrafo com a
linha do tempo sôbre "A Conquista da Amazônia", composto por 30
ilustrações - 7 cartazes com a introdução para a Unidade Didática
sôbre "A Amazônia". 24 fotografias de atividades do SRAV com os
bolsistas do Centro

5. Visitas

O SRAV registrou no mês de novembro a visita de 23 professô-
res que procuraram o Serviço em busca de indicações para os seus
trabalhos.

6. Diversos

Planejamento de um Álbum Seriado "Da Fecundação ao Nascimen-
to"

Organização do fichário de fotografias e negativos.

Organização do fichário dos materiais de diafilmes e séries
de diapositivos.

Estudos preliminares para a aplicação e avaliação da Unidade
didática "A Amazônia".

C - Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério

1 - Curso de Formação de Professôres Supervisores

Atividades desenvolvidas :

Aulas..... 92 horas

Estudo..... 26 horas

Integração Cultural:

Excursão ao Estado do Paraná de 1º a 5 de novembro;

Palestra sôbre a Amazônia pelo prof.Lupicínio Azevedo;

Palestra sôbre Clubes Agrícolas pela Profª. Verônica Dalprá.

Subsídios distribuídos:

Sugestões de Atividades para desenvolver Coordenação Auditiva-
motora -

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

- 5 -

Preparando para a Leitura - Discriminação Visual - Sistemas de numeração - Trabalho de Matemática - Fichas de Matrícula - Terreno para o prédio escolar - O aluno e o aproveitamento escolar - Quem é o homem? - A felicidade das crianças - Paleta Catequética Roteiro para um trabalho de matemática - Estudos dirigidos - Sugestões de técnicas para conduzir discussões - Discussão organizada e debates - Níveis de compreensão de um dado assunto - Plano de Unidade + O que fazemos com o que produzimos.

2 - Curso para Supervisor de Professor de Zona Rural

Atividades desenvolvidas :

Aulas..... 90 horas
Estudo.....,..... 21 horas
Curso de Recursos Audiovisuais..... 45 Horas
Integração Cultural - Visita ao Aviário da Secretaria de Agricultura; Palestra sobre a "Operação Presença", promovida pela SEC, redistribuição do magistério e aproveitamento dos futuros Supervisores, pelo Prof. Hermes Zaneti, Diretor da Divisão de Ensino Rural - Palestra do Prof. Celso Bins, do Instituto Nacional de Desenvolvimento Agrário sobre os objetivos do Instituto Nacional de Desenvolvimento Agrário.

Subsídios distribuídos:

Diagnóstico e Correção das deficiências mais frequentes encontradas nos testes ABC - Ensinando a ouvir com eficiência - Discriminação visual - Sugestões de atividades para desenvolver a coordenação auditiva motora - A felicidade das crianças - Gado leiteiro - Avicultura e Suinocultura - Noções elementares sobre conjunto - O calor - Sistemas de ação pedagógica - Água - Terra - Ar - Calor - sua importância - Programa de Curso Intensivo de Ciências Naturais - A folha - Dimensões da Observação - Planejamento - Dinâmica e Estrutura - Plano Diário : Classe Unitária - Instituições Escolares : Reestruturação do Círculo de Pais e Professores - Classificação de alunos - O problema da Comunicação - Recursos Tridimensionais - Composição e Lay-out - Cartazes Educativos - Dramatização Espontânea - Recursos Audiovisuais no Ensino - Mural Didático - O quadro negro - Ensinando com diafilmes - Exposição - Entelagem de Mapas e Gravuras.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

- 1 -

RELATÓRIO DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES

DEZEMBRO - 1968

A - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICAS

1 - Serviço de Documentação e Informação

Durante o mês de dezembro dentre as diversas atividades desenvolvidas pelo Serviço, destacam-se as seguintes:

- a) Exame e parecer sôbre o trabalho "Perspectivas Profissionais oferecidas ao adolescente portoalegrense".
- b) Elaboração de notícias para jornal sôbre as pesquisas "PSICOLOGIA EVOLUTIVA - Volume I", "Estudo sôbre o Adolescente" e "Processo de Avaliação" realizadas pelo CRPE/RS.
- c) Realização de palestra para os alunos do Curso de Formação de Professôres Supervisores, sôbre "Aspectos da Educação em Portugal".
- d) Elaboração de notícias para a imprensa local.
- e) Elaboração de relatórios sôbre o Estudo sôbre o tema "Natureza e Problemas do Ensino Médio", a cargo dêste Serviço. Para o referido relatório foram coletados, em entrevistas pessoais, os pareceres dos chefes das Divisões do Ensino Normal, Comercial, Agrícola, Industrial e Secundário da SEC.
- f) Como serviço de rotina, foram coletados artigos de jornais, com vistas ao enriquecimento do acervo de recortes da Biblioteca do Centro.

2. Secção de Publicações

Neste último mês do ano, a Secção de Publicações dedicou-se, especialmente, às atividades finais para publicação do nº 59 do "CORREIO DO CRPE/RS", isto é, revisão final de originais, de provas e elaboração de legendas e paginação de documentário fotográfico para servir de base à ilustração do "CORREIO" do Centro.

Relativamente aos programas radiofônicos foram elaborados apenas dois, transmitidos pela Rádio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, uma vez que durante o período de férias, as transmissões são interrompidas, voltando os citados programas a serem irradiados no mês de março do próximo ano.

Da série Pesquisas e Monografias foi levada a bom termo a publicação do volume nº 10 desta série, intitulada "PSICOLOGIA EVOLUTIVA - Volume I".

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

- 2 -

3. Biblioteca

Neste mês de dezembro a biblioteca do CRPE/RS recebeu vários nºs de revistas e periódicos de diversos países estrangeiros, especializadas sôbre Educação, as quais foram consultadas por professores da Faculdade de Filosofia da U.F.R.G.S. As mesmas foram também muito consultadas por professores pesquisadores no campo da Educação

O movimento mensal de consultas foi de 334 leitores.

Foram consultadas e emprestadas 167 obras.

Foram incorporadas neste período 344 obras e o acervo atual da biblioteca é de 8627 volumes.

4. Serviço de Distribuição de Livros

Em vista do término do ano letivo nos estabelecimentos de ensino, houve uma diminuição das remessas de obras, tendo o Serviço voltado suas atividades para a organização dos fichários e registros de remessas.

Durante o mês foi o seguinte, o movimento e distribuição:

Livros remetidos - 247

Publicações do CRPE/RS remetidas - 48

Comprovantes de recebimento registrados - 95

B - SERVIÇO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS

1) Divulgação

- Palestra, com demonstração, sôbre os Recursos Audiovisuais no ensino, para 40 Fiscais do Ensino Médio, solicitada pela Diretora da Divisão do Ensino Particular da SEC.

- Palestra, com demonstração de Recursos Audiovisuais de Baixo Custo, para 16 professores da Escola de Agronomia da U.F.R.G.S., como parte de um Curso de Atualização Pedagógica organizado por aquela Escola.

- Demonstração de Recursos Audiovisuais de Baixo Custo para 20 professores primários de Toldos Indígenas, que vieram a Pôrto Alegre participar de um Curso de Aperfeiçoamento organizado pelo CPOE da Secretaria da Educação e Cultura.

2. Filmoteca

a) projeções: 2 filmes e 6 diafilmes

b) empréstimos : 8 filmes

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

- 3 -

3. Visitas

O SRAV registrou no mês de dezembro, a visita de 16 professores da Escola de Agronomia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, e 20 professores primários que lecionam em Toldos Indígenas.

4. Produção

- 2 cartazes com organogramas sobre "A Educação em Portugal".
- 1 flanelógrafo sobre "Nossos Dentes e sua Função".
- 1 álbum seriado intitulado "Da Fecundação ao Nascimento".
- 36 dispositivos sobre "Portugal de Hoje"
- 4 fotografias para o documentário fotográfico sobre o Rio Grande do Sul.
- 16 chapas reveladas
- 17 fotografias ampliadas.

5. Diversos

- elaboração de um plano de atividades do SRAV em 1969, cuja cópia vai em anexo
- gravação para a Direção do Centro.
- colaboração com a Secção de Publicações na elaboração de um documentário fotográfico sobre Pôrto Alegre, para o "CORREIO DO CRPE"
- término da organização da diafilmoteca, com confecção de cerca de 800 etiquetas.
- balanço dos filmes, diafilmes e diapositivos a fim de efetuar as correções necessárias nos respectivos fichários e catálogos.

C - DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

1. Curso de Formação de Professores Supervisores

Atividades desenvolvidas:

Aulas.....	99	horas
Estudo.....	11	horas

Integração Cultural

Foram levadas a efeito duas palestras sobre "Jornalismo e Meios de Comunicação" e "O Ensino Primário em Portugal", proferidas, respectivamente pelos jornalistas Eurico Saldanha e pela Profª. Odiles Fonseca Pereira.

Como atividade prática foi realizada uma feira de Ciências, promovida pela cadeira de Didática Especial de Ciências Físicas e Biológicas.

Subsídios distribuídos:

Didática Geral: Técnicas de Ensino - Cochicho - Fôlhas de Instrução -

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

- 4 -

Demonstração - Discussão Circular - Debate - Pesquisa de Campo.

Ficha de Avaliação - Método do Caso - Introdução - Técnica de Entrevista.

Instituições Escolares: Que é Clube de Saúde? - Estatutos do Círculo de Pais e Professores - Estatutos do Círculo de Pais e Professores do G.E. "Couto de Magalhães" de Garibaldi - Merenda Escolar - Museu Escolar - Regimentos - Sugestões para distribuição de Títulos e Capítulos. Regimentos (Subsídios) - Clube Esportivo.

Estudos Sociais - Planejamento e provas de Estudos Sociais - 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos.

Religião - Aulas de Valores Morais - Valores - O clima na Catequese - As atividades na Catequese - Modelo de Celebração: Celebração para o 3º Domingo do Advento. Páscoa - riqueza dos seus símbolos. Fundamentação legal do Ensino Religioso. Valores Morais nas classes de 6ª série.

Matemática - Operação: Multiplicação. A multiplicação na Escola Primária. Subtração (operação inversa da Adição) Operação: Adição. Adição - preparo para a adição. Resolução de problemas.

D.E.Linguagem - Aspectos a serem avaliados nas composições Escolares Como escrever um Pré-Livro. Cartões - Prontidão para a Leitura. Metodologia da Linguagem.

Encerramento do Curso

Realizou-se no dia 21 de dezembro, o encerramento do Curso de Formação de Professor Supervisor, tendo sido rezada uma missa em ação de graças às 8:30 horas e às 10 horas foi realizada, na sede do Centro, a solenidade de entrega dos certificados aos bolsistas, quando fizeram uso da palavra o Senhor Diretor do Centro, a Coordenadora do Curso, professores e o representante dos bolsistas.

Naquela oportunidade, os bolsistas do Curso para Supervisor de Professor de Zona Rural, prestaram aos seus colegas uma singela homenagem através da apresentação de um cântico falado e de alguns números musicais.

2. Curso para Supervisor de Professor de Zona Rural.

Atividades desenvolvidas:

Aulas.....	89 horas
Estudo.....	35 horas

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

- 5 -

Integração Cultural
Participação na Feira de Ciências realizada pelo Curso de Formação de Professor Supervisor.
Homenagem aos professores bolsistas que concluíram o Curso de Formação de Professores Supervisores.

Atividades Práticas:
Visita à granja "Quero-Quero", acompanhados pelo professor de Técnicas Agrícolas.

Subsídios distribuídos:
Atividades Artísticas - Portaria Ministerial Tarso Dutra. Fatores que interferem negativamente na produção de um desenho.
Religião - Valores Morais - Valores - O Clima na Catequese - As Atividades na Catequese - Páscoa - riqueza de seus símbolos - Fundamentação legal do Ensino Religioso.

D - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS

Graças à dedicação e ao esforço das equipes de trabalho, chegam a bom termo as pesquisas que estavam programadas para o ano de 1968, cujos originais foram entregues à Direção nos últimos dias do mês de dezembro.

As pesquisas concluídas foram as seguintes:

a) Psicologia Evolutiva - Volume I, que em tempo oportuno, foi possível publicar, e da qual anexamos um exemplar, a título de ilustração.

b) Estudo sobre o adolescente, - Embora ainda não tenha sido possível publicá-la, julgamos conveniente registrar neste relatório um resumo do referido trabalho. Ei-lo:

Sentindo a necessidade de configurar uma imagem do nosso adolescente naquelas características que o individualizam, resolveu a direção da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais (D.E.P.E.) do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul tomar como ponto de partida uma experiência realizada pelos professores do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da UFRGS no ano de 1966, visando o conhecimento de seus alunos adolescentes.

Posteriormente uma equipe foi organizada a fim de sistematizar e interpretar os dados colhidos.

A população pesquisada faz parte de escolas secundárias (1º e 2º ciclo) da cidade de Pôrto Alegre.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

- 6 -

O instrumento da pesquisa utilizado foi um questionário contendo "perguntas testes" sobre duas grandes áreas: área-pessoal e área social.

Esta pesquisa teve por objetivo estudar e interpretar comportamentos significativos do adolescente, com vistas a uma ação adequada do professor no atendimento às reais necessidades, interesses e possibilidades do aluno.

A análise dos resultados permitiu retirar algumas inferências quanto ao comportamento apresentado pelo nosso adolescente nas áreas em estudos:

Na área pessoal:

- para nosso jovem o que primordialmente importa é fortalecer a auto-estima.
- o aprender e o agir inteligentemente se apresentam como instrumentos desejados pelo adolescente no seu processo adaptativo à existência
- comparando-se a outros, pessoas conhecidas suas, 57,3% de nossos adolescentes julgam-se "relativamente calmos" e 21,3% "os mais calmos"
- liderança aparece como um fenômeno particularmente significativo.
- fazer aquilo que ao grupo agrada e gostar daquilo que é apreciado pelo grupo constitui uma das dimensões de um bom processo de ajustamento.
- independência, iniciativa, determinação, são características que revelam o desejo de crescimento do adolescente em direção à maturidade social.
- o alto nível de responsabilidade indica que o valor no real constitui um dos elementos mais importantes em sua vida.
- necessidade crescente de depender apenas de si mesmo no trato das decisões é mais um traço de nosso adolescente.
- ao tratar de conflitos, evidencia-se o mecanismo de "racionalização"

Na área social:

- sentimento de interação social demonstrado através de preocupação com o bem-estar do indivíduo e dos grupos.
- orientação da conduta moral de acordo com certos princípios de justiça individual e social, como também, em função de uma referência interna de valores.
- harmonia e compreensão são fatores encontrados na família que lhes trazem segurança.
- dificuldade de estabelecer um diálogo e tranquilidade e segurança no âmbito familiar revelam uma situação ambivalente.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

- 7 -

- desejo de permanência na escola que freqüente evidencia satisfação pessoal quanto às oportunidades oferecidas pela escola.
- Ciências, Educação Física e Inglês são matérias preferidas no currículo escolar.
- Português e Matemática são matérias que apresentam maior número de dificuldades.
- entre os valores considerados "importantes" destacam-se o religioso, o esportivo e o social.
- as preferências na área cultural se apresentam na seguinte ordem: televisão, rádio, excursão e pique-niques, cinema, biblioteca, teatro e exposição de arte.
- o conceito de "amizade" aparece-nos bem estruturado, apesar da importância que o adolescente dá ao grupo de amigos.
- a idéia de "honestidade" configura-se mais objetiva no âmbito familiar.
- a imagem de "lealdade" concretiza-se quando se trata da escola e dos amigos.
- a "coragem moral" aparece através da "defesa de direitos" tanto do próprio adolescente como de seu grupo.
- a "responsabilidade" é vivida com segurança quando as situações fazem referência a sua pessoa e com indecisão quando se refere ao grupo.

c) Processo de Avaliação -

O objetivo desta pesquisa foi verificar a existência ou não da influência da avaliação sobre o crescimento mental do indivíduo.

No campo educacional, avaliação refere-se ao processo que permite julgar, apreciar, determinar o valor de um procedimento cognitivo, sócio-emocional ou psico-motor de uma pessoa, constituindo-se em um encadeamento de atos do indivíduo que avalia e do que é avaliado.

A avaliação pode ser visualizada em duas dimensões: externa e interna.

A avaliação externa está baseada em critérios alheios à interioridade da pessoa, constituindo-se numa posição rogeriana, em ameaça ao indivíduo, porque os critérios de avaliação jamais coincidem com os do avaliado. Toda apreciação relativa ao trabalho do aluno deveria ser em termos de afetividade.

Numa perspectiva skinneriana esta avaliação teria influência positiva sobre o comportamento do indivíduo. O reforço positivo ou negativo dado numa certa freqüência leva a repetir o comportamento reforçado.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

- 8 -

A avaliação interna, para muitos estudiosos, se apresenta como a mais eficaz para promover mudanças e dar direção aos comportamentos. Seus efeitos se manteriam ao longo de um maior espaço de tempo, pois o indivíduo não ficaria dependendo de uma informação externa, nem sempre recebida, sobre os resultados de sua aprendizagem.

De um modo geral, a força para a aquisição de novos comportamentos, em qualquer uma das dimensões em que fôr visualizada, estaria relacionada ao conhecimento cumulativo que o indivíduo teria do resultado de suas ações.

O indivíduo se auto-regularia, modificando-se em cada um de seus atos, para atingir comportamentos mais complexos e padrões mais altos de desenvolvimento.

Para a coleta de material necessário à presente investigação, utilizou-se dois tipos de instrumentos. Um, com a intenção de identificar o grau de conhecimento de cada aluno na matéria em questão e os processos mentais que realizava na manipulação dos mesmos conteúdos. O outro, com o objetivo de registrar todos os comportamentos verbais do professor, observados em função do comportamento verbal de cada aluno. Esta observação realizou-se com a intenção de poder encontrar alguma correlação entre o crescimento do aluno e os estímulos verbais emitidos ou não pelo professor, em termos de resposta aos atos dos alunos.

Os estímulos verbais foram classificados em:

estímulos verbais positivos - são aqueles comportamentos do professor, em que direta ou indiretamente, revelam ao aluno que a sua expressão de idéias é correta;

estímulos verbais negativos - são aqueles comportamentos do professor pelos quais nega a validade da expressão de idéias do aluno;

carência de estímulos - é a situação em que o professor não atenta para a resposta do aluno, ignorando-a no momento.

Estes estímulos foram organizados em um sistema de categorias.

A hipótese nº 3 (O aluno desenvolve melhor seus processos mentais, quando o professor não manifesta claramente se sua resposta é válida ou não) foi confirmada em nível teórico, indicando que o aluno valorizou mais intensa e profundamente os estímulos verbais recebidos que podem ter sido decisivos para seu crescimento e buscou em si próprio outros dados que o levassem a realizar operações mentais determinantes do seu crescimento,

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

- 9 -

dando margem ao desenvolvimento de sua criatividade.

Em nível prático, delineia-se uma tendência a um crescimento maior ao aluno, quer em conhecimento, quer em operações mentais; em função do maior número de estímulos verbais positivos oferecidos pelo professor.

E - SECRETARIA-EXECUTIVA

A Secretaria coordenou os serviços do Centro em geral, ocupou-se da redação de correspondência, dos relatórios, notícias e de - mais documentos, bem como deu atendimento à Direção, ao pessoal e às pessoas que procuraram o CRPE/RS, em busca de informações.

O movimento de correspondência registrado foi o seguinte:

Expedida - 84

Recebida - 76

Fichas de protocolo datilografadas e arquivadas - 190

.....

Ao presente relatório foi anexado o seguinte material:

1. "PSICOLOGIA EVOLUTIVA - Volume 1) - 1 ex.
2. "A FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO NO QUADRO DOS ESTUDOS PEDAGÓGICOS"- 1ex.
3. Plano de Atividades do SRAV para 1969

.....

CORRESPONDÊNCIA INTERNA Nº 90/68

Em 3/12/68

SUGESTÃO DE PLANO DE ATIVIDADES PARA O SBAV DURANTE O ANO DE 1969

1. ENTRINAMENTO

- a) Cursos sobre Recursos Audiovisuais de Baixo Custo, cujas datas somente poderão ser marcadas no próximo ano:
- para alunos do Curso de Pedagogia da Faculdade de Filosofia da UFRGS
 - para bolsistas dos Cursos para Formação de Professores Superiores do CRPS
 - para professores primários do Estado, dependendo de haver local no CRPS (caso vagar uma das salas de aula do 7º andar)
- b) Curso sobre Recursos Audiovisuais de Baixo Custo para professores de ensino primário do Estado, a ser oferecido à Secretaria de Educação e Cultura:
- Nº de participantes: 25
 - Data: 13 a 24 de janeiro
 - Horário: de 2ª a 6ª feira das 13:30 às 18:00
 - Material para a parte prática: a ser resolvido pela SED
 - Objetivos: proporcionar aos professores um curso básico e prático que: 1º os oriente no "porquê e como visualizar conteúdos" e, 2º, os auxilie na utilização, planejamento e confecção de recursos audiovisuais de baixo custo.
 - Conteúdo Programático:
 - UNIDADE I - a) O Problema da Comunicação
 - b) Os Meios de Comunicação
 - c) Os Recursos Audiovisuais no Ensino
 - UNIDADE II- Técnicas de visualização: demonstrações
 - UNIDADE III- a) Composição
 - b) Processos simples para confecção de letras e para cópia, ampliação e redução de gravuras
 - c) Utilização de gravuras (arquivo)
 - d) Sistema de colagem

- UNIDADE IV - Cartazes
 - a) Utilização
 - b) Planejamento
 - c) Confecção
- UNIDADE V - Álbum seriados
 - a) Utilização
 - b) Planejamento
 - c) Confecção
- UNIDADE VI - Flanelógrafos
 - a) Utilização
 - b) Planejamento
 - c) Confecção
- UNIDADE VII - Utilização de filmes, diafilmes e diapositi-
vos na sala de aula
- UNIDADE VIII - Utilização adequada do Quadro-Negro, de Mapas
e do Quadro Elétrico
- UNIDADE IX - Mural Didático e Dioramas
- UNIDADE X - Excursões Educativas
- UNIDADE XI - Dramatizações

2. PRODUÇÃO

- a) Término do Documentário Fotográfico sobre Porto Alegre e o
Rio Grande do Sul - estudo para o seu aproveitamento
- b) Planejamento e visualização de uma Unidade Didática sobre o
Rio Grande do Sul
- c) Planejamento e visualização de uma Unidade Didática de Estudos
Naturais

3. ORGANIZAÇÃO INTERNA DO BRAV

a) Planejamento e início da organização de um "Centro de Materiais" que deverá reunir, para demonstrações permanentes a professoras e normalistas, as Unidades Didáticas por nós visualizadas, bem como álbuns seriados, flanelógrafos, cartazes, quadros elétricos, gravuras, gravações e outros materiais que o BRAV possui em seu acervo.

b) Instalação de uma sala especial para o "Centro de Materiais" que seja, ao mesmo tempo, sala de projeções e de demonstrações. Para
a instalação de uma sala elaborado pelo Dr. Edmundo Caspary Marques.

Assessor da Direção de CBPE.

3. PESSOAL

- Na medida em que as necessidades do trabalho justificarem, pagar, na forma permitida pela legislação vigente, tarefas de:

2 desenhistas

1 fotógrafo

1 datilógrafo que não só datilografe os textos a serem visualizados como também colabore em trabalhos gerais, inclusive na filmoteca

4. TAREFA ESPECIAL

- Acompanhar a aplicação da Unidade Ponte sobre "A Amazônia" do Instituto de Educação, sua consequente avaliação e, finalmente, estudar a melhor forma de divulgar essa e as demais Unidades que estarão em trabalho.

Maria Helena de Oliveira
Chefe de SRAV

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

RELATÓRIO DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES

OUTUBRO

1968

A - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICAS

1 - Serviço de Documentação e Informação

a) A responsável pelo Serviço elaborou, no mês de outubro, um projeto de estudo sobre o tema "Natureza e Problemas do Ensino Médio-Segundo-Ciclo", para o que já foram executadas as seguintes etapas: consulta bibliográfica; levantamento de problemas; seleção da amostra; visitas a diversos órgãos do Ensino Médio (Departamento do Ensino Médio da Secretaria de Educação e Cultura, Inspeção Seccional do Ensino Secundário de Porto Alegre, Serviço do Ensino Industrial, Serviço do Ensino Comercial, etc.)

b) Foi levada a efeito uma coleta de dados no Departamento do Ensino Primário da SEC, sobre a redistribuição dos professores primários do Estado do RGS.

c) Foram colhidos dados também junto à SEC sobre as atividades desenvolvidas por aquela Secretaria no decorrer de 1967.

d) Para a elaboração de um artigo para o CORREIO DO CRPE/RS foram coletados vários dados junto à Comissão dos Ginásios Orientados para o Trabalho da SEC.

e) Foram mantidos vários contatos com o coordenador dos exames vestibulares da Faculdade de Medicina da UFRGS com vistas a um entrosamento das atividades de pesquisa daquela coordenação com este Centro.

2 - Secção de Publicações

CORREIO DO CRPE/RS - Preparo de material para os números 59 e 60 da referida publicação.

SÉRIE PESQUISAS E MONOGRAFIAS - Organização do volume 9 da série versando sobre A Filosofia da Educação no quadro dos Estudos Pedagógicos, de autoria do Prof. Raül Bittencourt.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

- 2 -

PROGRAMAS RADIOFÔNICOS - Elaboração de quatro programas da série Educação e Cultura, os quais foram transmitidos pela Rádio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no horário das 19 horas, aos sábados.

3. Biblioteca

Durante o mês de outubro o movimento da Biblioteca do CRPE/RS foi o seguinte:

obras consultadas - 471

obras emprestadas - 316

livros registrados, classificados e catalogados - 159

A Biblioteca recebeu revistas e periódicos em número de 64 títulos. O movimento de empréstimo feito aos bolsistas dos cursos em desenvolvimento no Centro foi bastante elevado, dado o grande número de obras de interesse daqueles professores que a Biblioteca tem à sua disposição.

O acervo atual é de 8194, enriquecido em outubro pela doação de duas excelentes bibliotecas da COLTED, cujos livros já se encontram acessíveis aos nossos leitores.

4. Serviço de Distribuição de Livros

Durante o mês em relato foi este o movimento deste Serviço que atende os Estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul:

Comprovantes de recebimento de obras recebidos: 149

Obras remetidas - 619

Publicações do Centro remetidas - 43

B - SERVIÇO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS

1 - Divulgação

Demonstração e palestra sobre recursos de baixo custo para sessenta pessoas, entre professores e alunos.

2 - Filmoteca

vistas prévias: 8 filmes

projeções: 10 filmes

empréstimos : 32 filmes

filmes revisados - 32

3 - Produção

2 mapas, 3 flanelógrafos e 2 álbuns seriados.

Foram batidas 66 fotografias de aspectos dos trabalhos dos bolsistas

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

- 3 -

4. Visitas

O Serviço recebeu a visita de vários professores com o objetivo de colherem informações para o seu trabalho nas respectivas escolas, bem como de visitantes à exposição dos trabalhos audiovisuais elaborados pelos alunos dos cursos ministrados pela equipe responsável pelo serviço, do sã-guão do Centro.

Cabe ainda registrar a demonstração do técnico Sergio Nunes, que viajou ao Rio e Belo Horizonte fazendo no CBPE e CRPE, respectivamente a apresentação de um conjunto didático como recurso audiovisual.

C - DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

1. Curso de Formação de Professores Supervisores

Atividades desenvolvidas:

Aulas	122 horas
Estudo	30 horas
Atividades de integração cultural	8 horas
Prática de Supervisão:	

Como Prática de Supervisão foi levado a efeito um encontro entre os professores-bolsistas e os professores do município de Gravataí, próximo a Pôrto Alegre, onde os bolsistas tiveram a oportunidade de apresentar, por grupos, assuntos relacionados com as cadeiras do curso, tendo os mesmos obtido muito êxito na experiência.

Eis os tópicos do trabalho: Planejamento: passos de um planejamento, planos de curso, unidade e aulas; Recursos Audiovisuais no ensino, sua importância e uso adequado; Teste ABC-Períodos de ambientação e preparatório. Aplicação e avaliação do teste. Perfil individual e de classe; Composição Escolar; tipos e avaliação; Estudos Sociais- uso dos mapas; Ciências Naturais- Experiências; Recreação; fundamentação e necessidade; Administração, administrador-qualidades inerentes, livros de secretaria; Instituições Escolares Fundamentação, tipos, importância. Círculo de Pais e Mestres e Clube Agrícola; Religião, Psicologia, Filosofia: dignidade da pessoa humana, princípios fundamentais da educação cristã.

Subsídios distribuídos: Unidades de Recreação - Ensino: aprendizagem da gramática na escola primária - O Rio Grande do Sul e seu Governo - O aluno e o aproveitamento escolar.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

- 4 -

2. Curso para Supervisor de Professor de Zona Rural

Aulas	118 horas
Estudo	59 horas
Atividades de integração cultural	18 horas

Subsídios distribuídos:

Fenação - Água - Esgôto - Unidades de Recreação - A água na natureza - Prepare e sirva refeições sadias - Noções elementares sôbre conjuntos - Símbolos e Simbolização

D - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS

1. Projeto CRPE/RS IX - DEPE/1-68 - Processo de Avaliação

No decorrer do mês de outubro, o grupo de trabalho desenvolveu suas atividades em regime intensivo, com o objetivo de concluir a pesquisa dentro do prazo fixado.

Além disso, já foram atingidas as etapas relativas à fundamentação e significação das operações mentais destacadas na pesquisa. Alguns resultados ou constatações já foram estabelecidas, tais como, o fator tempo (intervalo) e os conteúdos evocados pelo aluno. A íntima relação entre conhecimento e translação também já se acha configurada.

As grades para tabulação dos estímulos oferecidos pelo professor estão prontas, bem como acham-se totalmente tabulados os dados colhidos nos diferentes grupos de pesquisa.

2. Projeto CRPE/RS XI - DEPE/3 -68 - Estudo sôbre o Adolescente Brasileiro

Durante êste mês foi concluída a aplicação dos questionários e feito o levantamento dos dados constantes dos mesmos. Êste levantamento concentrou tôda a atividade do grupo de trabalho.

3. Projeto CRPE/RS X - DEPE/2 -68 - Ensino Programado

Foi concluído, neste mês de outubro, o planejamento definitivo da parte final da referida pesquisa que diz respeito às "Tarefas evolutivas do adolescente".

Após vários estudos sôbre pesquisas que se referem ao adolescente, tanto por investigadores nacionais e estrangeiros, a equipe resolveu selecionar seis das tarefas evolutivas, focalizadas por Havighurst, por considerá-las as mais adaptáveis à situação do adolescente brasileiro. Sôbre cada uma

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

- 5 -

dessas tarefas foi feita uma "definição operacional dos objetivos" e a conseqüente "análise comportamental".

As tarefas acima mencionadas já se encontram na fase de redação do programa.

E - SECRETARIA-EXECUTIVA

A Assessoria da Direção e a Secretaria-Executiva levaram a efeito quatro reuniões com vistas ao desenvolvimento e conclusão de várias tarefas de caráter interno.

Além disso, a Secretaria coordenou os serviços em geral, ocupou-se da redação da correspondência, relatórios e demais documentos, bem como os assuntos de pessoal, atendimento à Direção e ao público em geral.

Durante o mês de outubro a Secretaria ocupou-se especialmente dos trabalhos de arquivamento e classificação das fichas do protocolo da correspondência recebida e expedida, de maneira a facilitar à consulta da referida correspondência.

De acordo com o levantamento feito foram datilografadas, classificadas e arquivadas 1620 fichas de correspondência expedida e 982 fichas de correspondência recebida.

Cabe ainda esclarecer que essas fichas acham-se arquivadas por nome (destinatário, etc.) e por assunto (cursos, publicações, secretarias de educação, etc.).

Relativamente ao movimento de correspondência, foi o seguinte:

Expedida - 143

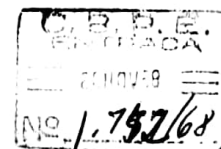
Recebida - 98

Finalizando, cabe dizer que todos os serviços do CRPE/RS estão se desenvolvendo em ritmo acelerado, no sentido de levar a bom termo todas as atividades programadas para o corrente ano.

.....

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

RELATÓRIO DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES DO CRPE/RS
SETEMBRO - 1968



A - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICAS

1 - Secção de Publicações

Correio do CRPE/RS - Durante o mês relatado fêz-se a coletânea-seleção e revisão do material para os números 59 e subsequentes.

Programas radiofônicos - Foram elaborados três programas radiofônicos, da série Educação e Cultura, transmitidos pela Rádio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

2 - Biblioteca

Foi o seguinte o movimento da Biblioteca durante o mês de setembro:

obras consultadas	- 337
obras emprestadas	- 133
total	- 470

Livros registrados, classificados e catalogados - 211.

A Biblioteca do CRPE/RS recebeu no mês de setembro 52 revistas e periódicos. O movimento mensal foi de 470 consultas. O movimento mensal de empréstimos feito aos professores bolsistas do Curso de Formação de Professores Supervisores foi de 133 obras.

O acervo atual da Biblioteca do CRPE é de 8.035 volumes.

3 - Serviço de Distribuição de Livros

Em setembro o movimento deste Serviço foi o seguinte:

Comprovantes de recebimento registrados	- 125
Livros distribuídos.....	- 31
Publicações do Centro (Correios, Monografias e Suplementos) distribuídos.....	- 300

B - SERVIÇO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS

1 - Divulgação

Durante a VI Semana de Estudos da EATEP: apresentação das atividades dos SRAV, demonstração de materiais e debate sobre os Recursos Audiovisuais.

Entrevista concedida a alunas da 3ª série ginásial do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia - UFRGS - sobre a importância dos Recursos Audiovisuais na Sala de Aula, como auxiliares

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

de ensino, para publicação no jornalzinho de classe.

2 - Treinamento

Em flanelógrafo e álbum seriado para professores do Instituto de Educação "General Flôres da Cunha", desta Capital.

Quatro horas de aula sobre Quadro Elétrico para os bolsistas no Curso de Formação de Professores Supervisores.

3 - Reuniões

Com a equipe que está elaborando a Unidade Fonte sobre A Amazônia, foram realizadas seis reuniões.

4 - Filмотeca

- A) Vistas Prévias - 7 filmes
- b) Projeções..... - 15 filmes
- c) Empréstimos... - 51 filmes
- d) Filmes revisados- 51
- e) diafilmes e séries de diapositivos - 27 projeções

5 - Visitas

O registro de visitas ao SRAV em busca de sugestões e orientação para os seus trabalhos, bem como de visitantes à exposição dos trabalhos do Curso de Formação de Professores Supervisores, atingiu o número de 60 pessoas, aproximadamente.

6 - Produção

Cabe ressaltar os seguintes materiais: seis cartazes e um flanelógrafo sobre a lenda da Vitória-Régia.

Além desses trabalhos foram feitas fotografias diversas e painéis para a VI Semana de Estudos INEP/EATEP.

Foram revisadas, ilustradas e encaminhadas à impressão 2 apostilas.

C - DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

1 - Curso de Formação de Professores Supervisores

Atividades realizadas:

Aulas.....	117 horas
Estudo.....	33 horas
Atividades de integração cultural.....	6 horas
Prática de Supervisão:	
Observação de aulas no G.E. Franklin Roosevelt.	4 horas

Subsídios distribuídos:

Proporções do Homem - Novo processo de ensino para classe de 1º ano - Diagnóstico e Correção das deficiências mais frequentes

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

encontradas no 1º ano - Organização de jogos, torneios e campeonatos - Estudo dirigido - Ficha cumulativa de Matemática - Sistema de Numeração - Sala de Aula - Terreno - Áreas para prédio escolar Pintura da sala de aula e luz solar - Prédio Escolar - Fatores a considerar em Arte, segundo Viktor Lowenfeld.

2 - Curso para Supervisor de Professor de Zona Rural

Aulas.....	128 horas
Estudo.....	27 horas
Aula prática de Recreação.....	3 horas
Atividades de integração cultural.....	5 horas

Subsídios distribuídos:

Proporções do Homem - Planejamento: dinâmica e estrutura - Questionário de técnicas agrícolas - Organização de jogos, torneios e campeonatos - Reprodução dos seres vivos - Glândulas - Hormônios e Caracteres Sexuais do Homem e da Mulher - Gametogênese - Atividade diária na escola unitária - Artes - técnicas de trabalho - Plantas forrageiras - Olericultura - Prova de Didática Especial Ciências Físicas e Biológicas.

D - SECRETARIA EXECUTIVA

A Secretaria Executiva e Assessoria da Direção do Centro levaram a efeito várias reuniões para a solução e desenvolvimento de Tarefas dos vários serviços do Centro.

A Secretaria Executiva coube ainda a Coordenação dos serviços em geral, redação de relatórios e correspondência, controle da frequência do pessoal, atendimento à Direção, ao pessoal e ao público em geral.

O volume de correspondência foi o seguinte:

Expedida - 102

Recebida - 75

Cabe ainda à Secretaria Executiva registrar com satisfação a realização, nas dependências do CRPE/RS, no período compreendido entre 16 a 21 de setembro, da VI Semana de Estudos INEP/EATEP, da qual participou a SEC local.

O encontro revestiu-se de pleno êxito, dada a atuação efetiva dos elementos que dele participaram, sob a eficiente coordenação da Profª. Lyra Paixão, dignamente assessorada pelas Profªs. Diva Costa e Mariana Cruz.

Além dos professores especialmente convidados para êsse conclave, as reuniões contaram sempre com a presença de numerosos observadores, interessados nos problemas educacionais debatidos na oportunidade.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

Ao CRPE/RS, nessa ocasião, coube a satisfação de por a disposição seus funcionários e suas instalações, as quais abrigaram confortavelmente, para suas reuniões normais, os professores participantes.

Ficaram à disposição da VI Semana de Estudos INEP/EATEP, vários funcionários de Centro que atenderam aos participantes sempre que solicitados.

Cumpre à Secretaria Executiva registrar, também a atenciosa correspondência recebida do Senhor Diretor do INEP, através da qual o mesmo agradece a colaboração prestada pelo Centro nessa semana.

O CRPE/RS recebeu na ocasião da VI Semana de Estudos INEP/EATEP a grata visita do ilustre Prof. Laerte Ramos de Carvalho, antigo Diretor do Centro Regional de Pesquisas "Prof. Queiroz Filho" de São Paulo.

Em setembro visitou-nos também a Prof^a. Isabelle Deblé, especialista da UNESCO, que se mostrou vivamente interessada nas atividades do Centro.

Presença de destaque no Centro foi também a do Prof. Marcilio Augusto Velloso que veio participar da VI Semana de Estudos INEP/EATEP.

E - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS

Os projetos de pesquisas obedeceram o seguinte desenvolvimento durante o mês em aprêço:

1 - Projeto CRPE/RS IX - DEPE/1-68 - Processo de Avaliação

Na parte relativa à avaliação e Operações mentais foram concluídas as etapas de tabulação dos estímulos verbais oferecidos pelo professor a cada aluno de um grupo em observação e a descrição de como foram recolhidos os resultados na sala de aula.

No que se refere à segunda parte, ou seja a avaliação compreensiva: histórico e fundamentos, foram dados os seguintes passos:

1) Levantamento dos dados de avaliação desde 1954 a 1968. Este levantamento teve por objetivo surpreender os critérios básicos adotados no processo de avaliação durante estes anos.

2) Seleção dos dados em três etapas:

a) de 1954 a 1959

b) de 1959 a 1962 -

1959 é o ano em que teve início no Colégio de Aplicação a experiência das classes experimentais do 1º ciclo.

c) de 1962 a 1968.-

1962 é o ano em que teve início no Colégio de Aplicação a experiência das classes experimentais de 2º ciclo e também

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

o ano em que teve início a atividade regular dos conselhos de classe.

Observação: pelo simples levantamento de dados pode-se levantar a hipótese que o processo de Avaliação neste Colégio sofreu uma evolução no seguinte sentido:

quantitativa
qualitativa
compreensiva

2 - Projeto CRPE/RS X - DEPE/2-68 - Ensino Programado

Durante o mês de setembro o grupo de trabalho concentrou suas atividades no tratamento do primeiro capítulo da segunda parte desta pesquisa. Trata-se da "Caracterização de Tarefas Evolutivas". Neste tema foram vencidas as seguintes etapas:

- 1) Definição operacional dos objetivos presentes na Caracterização de tarefas evolutivas.
- 2) Análise sequencial do conteúdo a partir da definição operacional dos objetivos.
- 3) Redação do programa, em pequenas etapas, a partir da análise sequencial do conteúdo.
- 4) Revisão do trabalho pela coordenadora nas diferentes etapas.

3 - Projeto CRPE/RS XI - DEPE/3-68 - Estudo sobre o Adolescente Brasileiro

No mês relatado, os questionários foram aplicados em todas as escolas previstas.

Durante essa aplicação verificaram algumas dificuldades de compreensão das questões propostas, especialmente no que dizia respeito as questões que especificavam que mais de uma resposta deveria ser dada, dificuldade de identificação nas figuras que ilustravam a situação do aluno no grupo e dificuldade de compreensão das questões enunciadas no negativo.

Posteriormente, foi iniciado a tabulação dos dados obtidos levando-se em consideração cada escola independentemente, diferença de sexo e diferença de idade.

- Incluso ao presente relatório acham-se alguns aspectos fotográficos da exposição dos trabalhos realizados pelos alunos do Curso de Formação de Professores Supervisores, sob a orientação da equipe do SRAV. -

CFPS - EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS

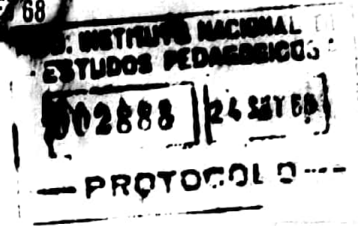


CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

Of.nº 00719

Pôrto Alegre, 19 SET 68

A. D. D. I. P.
At: Sr. Carlos Mascaro
18.10.68
CRU



Exmo. Sr.
Prof. Dr. Carlos Corrêa Mascaro
DD. Diretor
Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Ministério da Educação e Cultura
Rio de Janeiro - GB

625/68

1º Setor
7.269.68

Senhor Diretor:

Temos a grata satisfação de passar às mãos de V. Exa o relatório das atividades deste Centro, relativo ao mês de agosto do corrente ano.

Reiteramos, na oportunidade, nossos protestos de elevada estima e distintíssima consideração

Prof. Alvaro Magalhães
Diretor

A DIP
Dip
14.10.68

CRPE/RS/LF/mbc

ANEXO: Relatório das atividades - agosto.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

RELATÓRIO DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES DO CRPE/RS

AGOSTO - 1968

A - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

1 - Secção de Publicações

"Correio do CRPE/RS" - Revisão dos originais do Correio número 58.

- Preparo de material para os números subsequentes.

Programas radiofônicos - Elaboração de 5 programas radiofônicos da Série "Educação e Cultura", os quais vêm sendo transmitidos pela Rádio da UFRGS, todos os sábados, às 19 horas.

Realizou-se, este mês, uma reunião que contou com a presença do Professor Alvaro Magalhães, Diretor do CRPE/RS, da Secretária Executiva, da Chefe do Serviço de Recursos Audiovisuais, do Diretor da DDIP e demais componentes do mesmo, a fim de serem debatidos os programas radiofônicos do Centro, visando sua constante atualização. A reunião foi muito proveitosa, novas idéias foram debatidas e novas sugestões aceitas, as quais passarão a ser postas em prática, a partir do próximo mês.

2 - Biblioteca

A Biblioteca do Centro recebeu no mês ora relatado uma doação da COLTED, composta de 678 volumes.

Além disso, foi dado prosseguimento ao trabalho de leitura das estantes.

O movimento mensal, de empréstimos e consultas foi o seguinte:

obras consultadas - 563
obras emprestadas - 163

3 - Serviço de Distribuição de Livros

Durante o mês de agosto foram distribuídas 228 obras aos estabelecimentos de ensino do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina.

Foram enviados 125 exemplares das publicações do Centro.

Foram registrados nas respectivas fichas 359 comprovantes de recebimento de livros.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

B - SERVIÇO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS

1 - Divulgação

Palestra sôbre o Problema da Comunicação com demonstração de recursos audiovisuais de baixo e médio custo para 40 professôres do Colégio Estadual Cândido Godói.

2 - Treinamento

Curso sôbre Recursos Audiovisuais de Baixo Custo para os bolsistas do Curso de Formação de Professor Supervisor do CRPE, realizado de 5 a 10, em horário integral, com o seguinte objetivo:

- despertar os alunos para técnicas de ensino indispensáveis na sala de aula, mostrando-lhes como os Recursos Audiovisuais de Baixo Custo são selecionados, utilizados e elaborados para tornar a aprendizagem mais dinâmica e efetiva.

O Curso teve o seguinte conteúdo programático:

- O problema da comunicação - Papel de um departamento audiovisual na escola - Os recursos audiovisuais na sala de aula - Flanelógrafo: utilização e confecção - Cartaz: utilização e confecção - Álbum seriado: utilização e confecção - Quadro elétrico: utilização e confecção - Quadro negro: utilização.

3 - Reuniões

Foram levadas a efeito 6 reuniões com a equipe do 4º ano de Pedagogia que está elaborando a unidade fonte sôbre a Amazônia e seus habitantes.

4 - Filmoteca

Foram apresentadas quatro vistas prévias a professôres de estabelecimentos de ensino da Capital.

O movimento de empréstimo foi de 28 filmes e 18 diafilmes.

5 - Visitas

A equipe do SRAV visitou a Rádio da UFRGS para tratar de assuntos relativos à gravação do programa radiofônico do CRPE/RS.

Foi feita também uma visita ao herbário do Curso de Biologia da Faculdade de Filosofia da UFRGS a fim de efetuar pesquisas sôbre o curare, objeto de estudo no contexto da unidade sôbre a Amazônia.

Visita à coleção particular de objetos indígenas da Profa. E. Druck

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

6 - Produção

- Planejamento de um álbum seriado de 7 páginas sobre "Os Estados e Territórios da Região Amazônica".
- 8 cartazes representando: Aglomerado Humano, 3 Camadas de Vegetação, A Amazônia, Regatão, Terras Caidas, Lago Titicaca, Gaiola e Pororoca, todos para visualizar a Unidade "A Amazônia e seus Habitantes"
- 1 flanelógrafo - "A Amazônia: o homem, o vegetal e o animal!"
- 1 álbum seriado sobre "Os Habitantes da Amazônia".
- 5 ilustrações-miniatura para quadro negro sobre "Amazonas: o rio-mar".
- 1 álbum seriado sobre a Região Sul.
- Gravação em fita magnética de programa de 15 minutos, transmitido pela Rádio da UFRGS, para ser analisado pelo Diretor do CRPE/RS.

C - DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

1- Curso de Formação de Professores Supervisores

Atividades realizadas:

Aulas.....	102 horas
Estudo.....	20 horas
Curso de Recursos Audiovisuais.....	40 horas
Práticas de Supervisão.....	8 horas

Observações dos prédios e aspectos administrativos dos Grupos Escolares - Balduino Rambo

- Desidério Finamor
- N.Sra.Monte Serrat

Atividade de integração cultural..... 2 horas

Visita à Exposição de Material Bélico promovida pelo III Exército.

Aula prática de Recreação..... 4 horas

Subsídios distribuídos:

- Como a criança aprende no 1º ano - Plano de ação - Desenvolvimento das condições de maturidade - Civilização - O programa da prontidão para leitura - Teste de sondagem - Princípios de aprendizagem programada - Estudo de Texto - Instruções sobre a fundamentação legal da obrigatoriedade da Educação Física na Escola Primária - Hino Riograndense - Educação Física na Escola Primária - A noção de espaço e trabalho de mapas - Lista de endereços onde obter informações e publicações sobre o Rio Grande do Sul - Didática de Estudos Sociais-

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

Círculos de Estudos - Dimensões da Observação - Conteúdos do Programa Experimental de Estudos Sociais em relação a noção de espaço e trabalho de mapas - "El niño y su arte - tradução e adaptação" - "Newcomb - Grande jogo - Iniciação ao Voleibol" - Festividades do dia da criança.

✓ 2 - Curso de Supervisores Rurais

Atividades realizadas:

Aulas.....	128 horas
Estudo.....	30 horas
Atividades de integração cultural.....	10 horas
Visita à Assembléia Legislativa e Catedral Metropolitana.	
Palestra da Professora Colorinda Sordi	
Visita ao Museu "Júlio de Castilhos"	
Aula prática de Recreação.....	4 horas
Observação de Técnicas Agrícolas: curvas de nível, horta e tipos de solo.....	4 horas.

Subsídios distribuídos:

- Caracteres dos seres vivos - A vida - Credo do conservador do solo - Terra admite uso mas não abuso - Técnica de observação - Noções ~~na~~ sobre solos - Escolas Integradas- Métodos das Unidades - Amostragem de solos - Boa atitude e mobiliário escolar - Festividades do Dia da Criança - Estudo dirigido - 19 Principios de Recreação.

D - SECRETARIA EXECUTIVA

A Secretaria Executiva, juntamente com a Assessoria da Direção, realizou reuniões semanais para determinação de tarefas, desenvolvimento de novas atividades, etc.

A Secretaria participou de reuniões convocadas pela Direção.

A Secretaria coordenou, ainda, os serviços em geral, deu atendimento ao público, ao pessoal e a Direção do Centro.

O volume de correspondências foi o seguinte:

Expedida: - 63 unidades

Recebida: - 64 unidades

Além disso, foram elaboradas franquias postais, relatórios e matrizes de apostilhas para as várias secções.

E - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS

No mês de agosto os trabalhos de pesquisa obedeceram o seguinte de

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

desenvolvimento:

1 - Projeto CRPE/RS IX - DEPE/I-68- Processo de Avaliação

Foi dado início à segunda parte da pesquisa, a qual encontra-se na fase de seleção de dados. Constituindo esses dados a documentação das diferentes experiências que se processam e vêm se processando no Colégio de Aplicação sobre a avaliação da aprendizagem, estão os mesmos, sofrendo uma seleção significativa.

2 - Projeto CRPE/RS X - DEPE/2-68 - Ensino Programado

Estando esse projeto se desenvolvendo somente na área da Psicologia Evolutiva, o que já foi mencionado no relatório anterior, acha-se concluída a parte referente à Conduta da Criança.

Teve início, a seguir, a segunda parte, ou seja, tarefas evolutivas do adolescente.

Além disso, neste mês, foi feito o levantamento bibliográfico e a respectiva seleção do conteúdo.

3 - Projeto CRPE/RS XI - DEPE/3-68 - Estudos sobre o Adolescente Brasileiro

A presente pesquisa mostra-se exatamente na fase de aplicação do questionário, instrumento básico da pesquisa.

Foram selecionadas seis escolas para a referida aplicação, sendo três estaduais e três particulares, e mais o Colégio de Aplicação cujo universo será bem mais representativo uma vez que envolverá outros instrumentos de pesquisa com objetivos mais amplos e profundos. Os critérios utilizados para a seleção das escolas foram três:

- 1) localização na área urbana
- 2) nível social dos alunos (médio-inferior-alto)
- 3) classes mixtas.

A aplicação vem sendo feita em vinte alunos de cada escola, sendo cinco de cada série (da 1ª a 4ª) nos limites de idade entre 11 e 17 anos. A aplicação já realizada revelou que o tempo médio gasto pelos alunos para responder o questionário é 60 minutos.

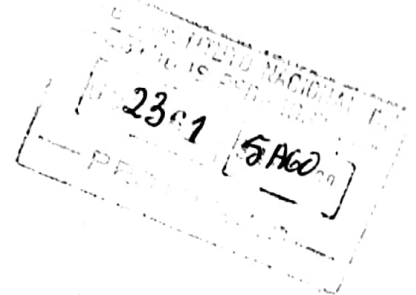
Idelso Freire

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

Of.nº **00580**

Pôrto Alegre, 25 JUL 68

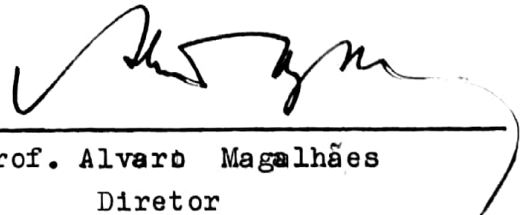
Exmo.Sr.
Dr. Guido Ivan Marques de Carvalho
DD.Substituto do Diretor do INEP
Ministério da Educação e Cultura
RIO DE JANEIRO - GB



Senhor Diretor:

Apraz-nos passar às mãos de V.Excia. o re
latório das atividades dēste Centro, referente ao mês de
junho do corrente ano.

Na oportunidade, reiteramos-lhe nossos
protestos de elevada estima e consideração.


Prof. Alvaro Magalhães
Diretor

ANEXO: Relatório do mês de junho de 1968

CRPE/RS/efk

Handwritten notes and signatures:
- A. Souza
- CRPE
- S. S. 68

Handwritten note:
A Anexa lida da Gomes.
6.8.68

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

RELATÓRIO DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES DO CRPE/RS EM JUNHO DE 1968

A - Divisão de Documentação e Informação Pedagógicas

1. Secção de Publicações

"Correio" do CRPE - Conclusão dos originais do "Correio" nº 58 e encaminhamento à tipografia para impressão. Preparo de originais para os números subseqüentes.

Programas Radiofônicos - Elaboração de 5 programas da Série Educação e Cultura, para transmissão pela Rádio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, às 19 horas de todos os sábados.

2. Bibliotecas

Foram continuados os serviços de reorganização da biblioteca do Centro sendo tombadas, classificadas e catalogadas mais 288 obras, bem como elaboradas tôdas as fichas correspondentes às mesmas. O acêrvo atual da Biblioteca é de 7693 volumes. O movimento mensal foi de 408 consultas feitas por bolsistas do Curso de Formação de Professores Supervisores e por alunos de Pedagogia da Faculdade de Filosofia da UFRGS. Foram feitos empréstimos aos professores bolsistas num total de 171 obras.

3. Serviço de Distribuição de Publicações

Durante o mês relatado foram distribuídos às bibliotecas de estabelecimentos de ensino e de instituições educacionais, do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina, 493 livros recebidos pelo INEP e 1.824 apostilhas sobre Recursos Audiovisuais, elaboradas pela equipe deste Centro. Foram ainda remetidas a título de intercâmbio 29 publicações do Centro ("Correio" e monografias) a instituições nacionais e estrangeiras. Das remessas feitas processaram-se os registros nos fichários relativos às obras e aos estabelecimentos, registrando-se os recibos já devolvidos em número de 228.

B - Serviço de Recurso Audiovisuais - (SRAV)

1 - Divulgação

Em junho o SRAV realizou palestras com demonstrações sobre recursos audiovisuais de baixo custo para 5 grupos de professores

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

fl.2

e normalistas que totalizaram uma assistência de 840 pessoas.

2 - Treinamento

Foram proferidas aulas com prática, sôbre ampliação de gravuras, utilizando o projetor episcópio, a alunos de Curso de Pedagogia da Faculdade de Filosofia da UFRGS.

3 - Filmoteca

Realizaram-se 33 projeções, sendo 27 para bolsistas do Curso de Formação de Professôres Supervisores co CRPE/RS.

A movimentação de filmes atingiu 85 empréstimos a 13 entidades educacionais que totalizaram, aproximadamente, 4.200 assisten - tes.

4 - Produção

Foram executados 3 álbuns seriados com o total de 24 páginas, 2 cartazes de 1.00 X 0,80 m e 10 letreiros e revisadas 5 aposti - lhas para reimpressão.

C - Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério

1 - Atividades realizadas

Aulas desenvolvidas	106 h
Estudo	26 h
Integração cultural	8 h
Reuniões de Professôres	2 h

2 - Subsídios distribuídos

- Verificação de Matemática
- Gaúchos e Caipiras
- A cavahada
- Ficha individual (Estudo de texto)
- Natureza de aprendizagem
- Roteiro para a elaboração de uma ficha de leitura de obra de ficção...
- Ficha de avaliação - Interpretação de Texto
- Sugestões para organização de Arquivo Ativo e Passivo
- Diretrizes para a reestruturação na Instituição Círculo de Pais e Professôres nas Escolas do Estado.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

f1.3

- Como estar preparado para liderar uma reunião
- Pensando sobre conjuntos
- Verificação de Matemática
- O interruptor e a luz
- Avaliação do filme: "Aparêlho digestivo".
- Técnica da observação
- Bibliografia de recreação
- Estatística

D - Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais

Prosseguem os trabalhos relativos à Pesquisa Avaliação e operações mentais.

A Pesquisa está sendo realizada com dois grupos de alunos da Filosofia do ciclo Colegial do Colégio de Aplicação, constituídos de 15 alunos de 3º e 4º níveis e 20 alunos do 2º nível.

Os professores da classe atuam normalmente junto aos alunos, utilizando diferentes estímulos na medida.

Acham-se em andamento os trabalhos iniciais da pesquisa "O Ensino Programado em Física e Psicologia Evolutiva", cuja primeira etapa compreenderá - Definição de objetivos em termos de comportamento: - 1. levantamento bibliográfico existente sobre o assunto; 2. exame da bibliografia e seleção de todo o conteúdo referente a tarefas evolutivas do adolescente. 3. definição dos objetivos.

E - Secretária Executiva

Relativamente às atividades desenvolvidas pela Secretária Executiva durante o mês de julho foram executadas as seguintes tarefas: Elaboração de correspondência, relatórios, etc. bem como atendimento à Direção, Correspondência expedida 60 - unidades, correspondência recebida 75 unidades,

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

RELATÓRIO DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES DO CRPE/RS

PERÍODO COMPREENDIDO ENTRE 16 DE FEVEREIRO DE 1968 E 30 DE MARÇO DE 1968

A - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICAS

1. Secção de Publicações

- a) Acha-se em elaboração o nº 59 do "CORREIO DO CRPE/RS", correspondente ao primeiro trimestre de 1968.
- b) A responsável pela secção realizou e coletou traduções e documentou-se para os números seguintes do "CORREIO DO CRPE".
- c) Foram elaborados vários programas radiofônicos, da série Educação e Cultura, cujas transmissões foram reiniciadas a partir do dia 23 de março, pela Rádio da UFRGS.
- d) Foram redigidos ofícios aos Embaixadores de diversos países, solicitando material para divulgação através do "CORREIO" e de interesse para secção de Educação Comparada.

2. Serviço de Distribuição de Livros

O Serviço efetuou neste período, a distribuição do seguinte material:

Publicações do Centro ("CORREIO", Suplementos e Monografias):

196 exemplares

Obras recebidas do INEP - 435 exemplares

B - SERVIÇO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS

a) Treinamento

1. Foi dado andamento à visualização de uma unidade exemplar de Estudos Sociais, para o que foram elaborados os modelos a serem ampliados e confeccionados em caráter definitivo dos seguintes materiais:

- 2 flanelógrafos sobre a linha do tempo e a lenda da vitória régia.

- 1 álbum seriado sobre "O que os índios nos legaram"

2 - Tiveram início às aulas do Curso de Recursos Audiovisuais para os alunos do Curso de Pedagogia da Faculdade de Filosofia da UFRGS, com 35 alunos.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL - 2 -
(INEP-MEC)

O programa do referido curso acha-se anexo ao presente. (ANEXO A)

b) Produção

1 - Foi revisado todo o equipamento do laboratório fotogr^áfi-
co, e elaborada uma relação do que deve ser consertado e adquirido.

2 - Foi estabelecido contato com a Divisão de Obras da UFRGS
para a instalação do aparelho de ar condicionado, as lâmpadas de segu-
rança e o sistema de escurecimento do laboratório fotogr^áfi-
co, para que o mesmo fique em perfeitas condições de funcionamento.

3 - Foram completadas as instalações do setor de impressão ,
estando a máquina Multilith consertada e pronta para imprimir.

4 - Além disso, foram entelados 7 mapas.

c) Visitas Recebidas

O Serviço recebeu a visita do Diretor do Centro Audiovisual
da Pontifícia Universidade Católica, para um maior entrosamento entre
aquêlê órgão e êste Serviço no sentido de ser reorganizado o referido
Centro.

Estêve também, em visita a êste Serviço além de outros a res-
ponsável pelo Departamento Audiovisual do Colégio Estadual PIO XII, so-
licitando um estágio no SRAV, e orientação e assistência áquêlê Depar-
tamento.

d) Reunião

A Direção do Centro promoveu uma reunião com a equipe do -
SRAV, no sentido de estabelecer o programa de atividades a serem desen-
volvidas no ano em curso, bem como ouvir dos elementos integrantes do
SRAV as necessidades da Secção para o bom andamento dos serviços.

C - SECRETARIA EXECUTIVA

Atividades Gerais

Coube à Secretaria o registro de recebimento, a ordenação e a res-
petiva expedição ao INEP, dos formulários referentes à pesquisa "Condi-
ções Sócio-Econômicas dos Professôres Primários Brasileiros" de todos
os municípios do Estado, sorteados para aplicação dos mencionados formu-
lários.

Correspondência

A Secretaria teve a seu encargo o recebimento e expedição da corres-
pondência do Centro, a elaboração dos relatórios pertinentes do órgão ,
atendimento ao público, ao pessoal e á Direção do Centro.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL - 3 -
(INEP-MEC)

Durante o presente período, o volume de correspondência essencial, foi o seguinte:

Expedida - 222 exemplares

Recebida - 171 exemplares

D - CONSELHO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Foi realizada a 31ª reunião do Conselho Técnico Administrativo, oportunidade em que os Senhores Conselheiros tomaram conhecimento das atividades do Centro neste início de ano, bem como receberam cópias do Plano de Trabalho para 1968, encaminhado ao INEP.

E - DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

Curso de Formação de Professôres Supervisores

A Direção do Centro visitou as Secretarias de Educação e Cultura dos Estados de Santa Catarina e do Rio Grande do Sul, visando estabelecer os primeiros contatos para a realização do Curso de Formação de Professôres Supervisores.

O Senhor Secretário de Educação e Cultura de Santa Catarina declarou estar estudando as possibilidades de encaminhamento de professôres catarinenses ao referido Curso.

Entretanto, posteriormente, através de ofício (cópia anexa - ANEXO B) se teve notícia de que os candidatos catarinenses haviam sido convocados para freqüentar o Curso de Formação na cidade de Inhumas, Goiás.

Relativamente aos candidatos do Rio Grande do Sul, foram encaminhados para o CPOE da SEC local, os respectivos formulários de inscrição.

O CPOE por sua vez, fez chegar às mãos das 26 delegacias de Ensino do Estado que se encarregaram de requisitar as candidatas de sua jurisdição, selecionando-os de acôrdo com as instruções pertinentes.

Este Centro, através, de circular às Delegacias de Ensino reiteirou o grande interêsse em oportunizar aos professôres do Estado, a freqüência ao Curso em aprêço.

Além disso, foram encaminhados formulários aos professôres municipais de Pelotas e municípios-circunvizinhos.

O Centro deu conveniente divulgação acêrca da próxima realização do Curso, através da imprensa local.

Até o presente momento conta-se com 35 professôres com vastas probabilidades de obtermos 50 bolsistas.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

F - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

Tendo conhecimento do adiamento da IV Conferência Nacional de Educação para o ano de 1969, a Direção está aproveitando as experiências realizadas no Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia, UFURGS, as quais significarão, sem dúvida, uma contribuição de valia para aquêle certame.

Para tal, a Direção estabeleceu, em diversas entrevistas, entendimento com a Professora Graciema Pacheco, que desde o ano transato, vem coordenandõ grupos escolhidos de trabalho.

Conforme planejamento realizado sob a supervisão da Professora Graciema Pacheco, a Divisão, em 1968, pretende desenvolver õs seguintes trabalhos de pesquisa:

a) O Ensino Programado - A presente pesquisa, valendo-se de um conceito amplo de "Ensino Programado", visa averiguar o alcance - dêsse recurso, com ênfase na programação da atividade psicológica do aluno ao dominar conteúdos, assim como do contrõle dos processos de aquisição de habilidades e capacidades.

b) O processo da avaliação - Pesquisa básica destinada a mostrar como se define e se concretiza a avaliação em nosso sistema educacional.

c) "Estudo sôbre o adolescente brasileiro" - Tem por objetivo o estudo e interpretação de comportamentos significativos do adolescente, com vistas a uma ação mais adequada do professor no atendimento às reais necessidades, interesses e possibilidades do aluno.

G - ATIVIDADES DE RELACIONAMENTO

Dentre as que se verificaram no período em foco, merecem destaque as seguintes:

- Através da remessa das obras "III Conferência Nacional de Educação - Anais" e "Caracterização Sócio Econômica do Estudante Universitário", o Centro estabeleceu contato com tôdas as Universidades e Faculdades do Estado do Rio Grande do Sul, bem como com as Secretarias de Estado.

- Com as Delegacias de Ensino da SEC o Centro colaborou enviando à Biblioteca das mesmas material bibliográfico recebido do INEP.

- Visitou êste Centro a assessora do Setor de Educação da SUDESUL.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

- Em atendimento a uma solicitação especial do Senhor Diretor do INEP, foi iniciado um intercâmbio de publicações com o Instituto Ibero-Americano de Berlim, dirigido pelo Dr. Hans Joachim Book.

- O Senhor Ministro da Educação e Cultura agradeceu, mediante telegrama, os cumprimentos enviados por este Centro, por haver sido escolhido para a presidência da V Reunião do Conselho Cultural Interamericano, realizado na Venezuela.

- Vale a pena consignar, ainda, as conversações havidas entre a Direção do CRPE/RS e alguns professores da UFEGS sobre os concursos de habilitação às Escolas Superiores.

- Recebeu-se da Embaixada Argentina e de outras entidades correspondência agradecendo as publicações do Centro.

- Quando de sua estada em Florianópolis, o Diretor ofereceu ao Senhor Secretário de Educação e Cultura de Santa Catarina a colaboração da equipe de Recursos Audiovisuais no que diz respeito a realização de Cursos sobre Recursos Audiovisuais destinado a professores catarinenses.

Em resposta ao oferecimento do CRPE/RS o Senhor Secretário de Educação daquele Estado enviou ofício, cuja cópia acha-se anexa ao presente. (ANEXO C)

- Estiveram em visita ao Centro, acompanhados pela Direção e elementos de sua equipe de trabalho, coordenadores da Divisão de Municipalização do Ensino Primário de 75 municípios do Rio Grande do Sul. Na ocasião foram saudados pelo Diretor do Centro que se referiu amplamente às realizações do INEP nos setores de sua atuação, tendo ainda oportunidade de assistir a uma exposição sobre Recursos Audiovisuais a cargo da equipe do SRAV.

CURSO SOBRE RECURSOS AUDIOVISUAIS PARA ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA
DA FACULDADE DE FILOSOFIA DA UFRGS

Professores: Sergio Nunes
 Carlito José Raymundo
 Maria Helena de Oliveira

Início: 8 de março de 1968
Término: 28 de junho de 1968
Total de horas de aula: 33

Objetivos Gerais:

Despertar os alunos para técnicas de ensino indispensáveis na sala de aula, mostrando-lhes como os recursos audiovisuais são selecionados, utilizados e elaborados para tornar a aprendizagem mais dinâmica e efetiva.

Conteúdo Programático:

- UNIDADE I a) O Problema da Comunicação
 b) A Aprendizagem e os Meios de Comunicação (DA E)
 c) Papel de um Departamento Audiovisual na Escola.
- UNIDADE II..... a) Uso Conjugado de Recursos Audiovisuais, com a apresentação de uma Unidade de Estudos Sociais.
 b) Os Recursos Audiovisuais na Sala de Aula
- UNIDADE III Flanelógrafo: utilização, planejamento e confecção.
- UNIDADE IV 1) Ilustrações e gravuras
 2) Composição ou lay-out
 3) Cores
 4) Mural Didático
 5) Exposição
- UNIDADE V Cartazes: utilização, planejamento e confecção
- UNIDADE VI Recursos Tridimensionais (Diorama)
- UNIDADE VII Álbum Seriado: utilização, planejamento e confecção
- UNIDADE VIII Quadro Elétrico: utilização, planejamento e confecção.
- UNIDADE IX Utilização do Quadro-Negro
- UNIDADE X O Filme na Sala de Aula
- UNIDADE XI O Diafilme na Sala de Aula
- UNIDADE XII..... Excursão Educativa.

Obs: O aluno durante o curso deverá confeccionar, para as atividades previstas, 1 flanelógrafo, 1 cartaz, 1 álbum Seriado, 1 quadro elétrico. Como trabalho final exigirá-se a apresentação de 1 projeto sobre o funcionamento de 1 Departamento Audiovisual de sua escola.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES

16 de janeiro de 1968 a 15 de fevereiro de 1968

A - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

1 - Secção de Publicações

a) Elaboração do nº 58 do Correio do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul, correspondente ao trimestre outubro-novembro-dezembro de 1967.

b) Coleta de material para os números subseqüentes - do Correio.

c) Elaboração dos programas radiofônicos da série - Educação e Cultura, os quais voltarão a ser transmitidos pela Rádio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, a partir de março do corrente ano.

d) Redação de ofícios enviados a diversas pessoas e entidades educacionais e culturais, solicitando colaboração para o Correio do CRPE.

2 - Serviço de Distribuição de Livros

O Serviço executou neste período, a distribuição do seguinte material:

Publicações do Centro (Correio, Suplementos e Monografias) - 95 exemplares

Publicações do INEP - 828 exemplares

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

F1.2

B - SERVIÇO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS

a) Treinamento

Está sendo elaborada uma unidade de trabalho de Estudos Sociais sôbre a "Amazônia e seus habitantes". Para a referida unidade foram executados vários desenhos, cartazes, - quadros elétricos e mapas.

b) Filmoteca

Foram avaliados 222 diafilmes, finalizando assim - essa etapa de organização da diafilmoteca.

Todos êsses diafilmes foram devidamente classificados por assunto, segundo a classificação Decimal de Dewey.

c) Apostilas

Foi elaborada uma apostila sôbre "Cartazes" para futura impressão e distribuição aos professôres.

C - SECRETARIA-EXECUTIVA

Atividades Gerais

Coube a Secretaria o registro de recebimento, ordenação e respectiva expedição ao INEP dos formulários referentes à pesquisa "Condições Sócio-Econômicas dos Professôres Primários Brasileiros".

Aproveitando o período de férias ^{escolares} procedeu-se uma rigorosa limpeza nas dependências do Centro.

Atendendo à solicitação do Ministério da Agricultura foi elaborada uma relação dos estabelecimentos de ensino que fazem parte das Universidades sediadas no Rio Grande do Sul.

A Secretaria cabe ainda registrar a visita a êste Centro das Sras. Miriam E. Macdonald e Mary A. Thompson, do International Students Service de New York, e da Prof^a. Lila Krieger de Sauerde, diretora da Escola primária "Prof. José Onaindia" de Buenos Aires.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

Fl.3

Correspondência

A correspondência relativa ao ano de 1967, expedida e recebida, foi devidamente preparada para a encadernação.

Dando início ao novo sistema de registro da correspondência foram elaboradas 312 fichas de protocolo. Este protocolo obedece à classificação de nome e assunto.

Além disso, a Secretaria-Executiva teve a seu encargo, o recebimento e expedição da correspondência, atendimento ao público, ao pessoal, à Direção do Centro e a elaboração dos relatórios pertinentes.

Durante o presente período o volume de correspondência essencial, excetuando memoranda e recibos de material expedido, foi o seguinte:

Expedida - 148 unidades

Recebida - 88 unidades

ATIVIDADES DE RELACIONAMENTO

Foram efetuados vários contatos com as Divisões da Secretaria de Educação e Cultura local.

Por outra parte, tendo em vista a inadiável conveniência de um adequado relacionamento com o Exmo. Sr. Secretário de Educação de Santa Catarina, Dr. Galileu Craveiro do Amorim, - que por várias vezes já havia convidado a Direção do Centro a visitar o vizinho Estado para contatos com os elementos daquela repartição, o Senhor Diretor viajou a Florianópolis, onde teve oportunidade de tomar conhecimento com as atividades que ali estão sendo desenvolvidas bem como foi estudada a possibilidade da equipe do Serviço de Recursos Audiovisuais do Centro ministrar um curso sobre Recursos Audiovisuais de Baixo - Custo, dado o grande interesse dos professores catarinenses - no que se refere a esses recursos didáticos.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

Fl. 4

Na mesma oportunidade, o Senhor Diretor do Centro entrou em contato com o Presidente do Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina, Prof. Orlando Mello.