



M. E. C. - I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO
(CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS)

Bahia

DISTRIBUIÇÃO

Plano do Curso de Administração
na Escola Primária, para
Diretores de Grupos Escolares,
realizado no Ceneq - Salvador, em 1955.

Plano

CURSO DE ADMINISTRAÇÃO NA ESCOLA PRIMÁRIA

Realizado no
CRINEP - Salvador - Bahia, em 1955.
Para Diretores de Grupos Escolares

A - DEMOCRATIZANDO A ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

B - A FUNÇÃO DO DIRETOR DE ESCOLA

- a) Direção e liderança
- b) Direção e relações humanas
- c) Direção e trabalho de grupo
- d) Supervisão

C - AVALIAÇÃO DO PROGRAMA EDUCACIONAL

- a) Autocrítica do supervisor
- b) Crescimento profissional do corpo docente

D - QUALIDADES PESSOAIS DO BOM ADMINISTRADOR

E - COMO UM DIRETOR "NOVO" DEVE INICIAR MODIFICAÇÕES NO PROGRAMA DE SUA ESCOLA

- a) prever
- b) planejar
- c) organizar
- d) coordenar
- e) executar

F - PARTICIPAÇÃO DO CORPO DOCENTE NO PLANEJAMENTO GERAL

- a) Como administradores podem ajudar os professores a apreciarem suas responsabilidades no planejamento do programa da Escola.
- b) Desenvolvimento da liderança e iniciativa
- c) Encorajamento e execução das responsabilidades assumidas
- d) Construção da moral do grupo

- 1) boas condições de trabalho
- 2) o sentimento de "Importância Individual"
- 3) respeito próprio

G - DIREÇÃO E RELAÇÕES HUMANAS

- a) que pode ser feito para ajudar o professor preguiçoso
- b) que pode ser feito para ajudar o professor indiferente e sem entusiasmo
- c) que pode ser feito para ajudar o professor "velho"
- d) que pode ser feito para ajudar o professor que sempre "discorda"
- e) que pode ser feito para ajudar o professor ditatorial

H - DIREÇÃO E RELAÇÕES HUMANAS

- a) Como pode ser promovida a harmonia do grupo
- b) Como o grupo pode alcançar o seu potencial máximo
- c) Responsabilidade do diretor com o "novo" professor
- d) Como devem ser tratadas as reclamações
- e) Como devem ser usadas as observações feitas em classe
- f) Como podem os professores ser ajudados a avaliar o seu trabalho

I - O PAPEL DO PROFESSOR NA ADMINISTRAÇÃO

- a) A necessidade de reuniões do corpo docente
- b) grupos de estudo
- c) cooperação democrática
- d) comitês sociais

J - PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA ADMINISTRAÇÃO

K - PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA ADMINISTRAÇÃO

L - OS OBJETIVOS DA ESCOLA PRIMÁRIA

- a) Educação primária na época atual
- b) Os cinco maiores conceitos da educação
- c) Como transportar os objetivos para as atividades escolares

M - SOCIEDADE, EDUCAÇÃO E INDIVÍDUOS

- a) Educação como auto-realização
- b) Educação para eficiência econômica
- c) Educação para responsabilidade cívica

O CURSO DESDE QUE SE DESTINA A PESSOAS NO DESEMPENHO DO CARGO DE ADMINISTRADORES, TERÁ CUNHO EMINENTEMENTE PRÁTICO

1ª SEMANA

3 aulas semanais - 1º período - exposição de 40 minutos
intervalo de 5 minutos

2º período - formação de grupos para apreciação da exposição

3º período - discussão sobre o tópico do dia

2ª SEMANA

Idem

3ª SEMANA

1º período - exposição de 40 minutos
intervalo de 5 minutos

2º período - observação da reunião semanal de classe - crítica da mesma em ficha

4ª SEMANA

1º período - exposição de 40 minutos
intervalo de 5 minutos

2º período - exposição individual dos problemas de cada escola

3º período - apreciação destes problemas e apresentação de soluções

5ª SEMANA

1º período - exposição de 40 minutos
intervalo de 5 minutos

2º período - observação do trabalho de classe

3º período - apreciação e aplicação de soluções (trabalho em grupo)

6ª SEMANA

1º período - exposição de 40 minutos
intervalo de 5 minutos
Idem

7ª SEMANA

1º período - exposição de 40 minutos
intervalo de 5 minutos

2º período - observação de uma reunião geral do professorado da escola

3º período - apreciação desta reunião

8ª SEMANA

1º período - exposição de 40 minutos
intervalo de 5 minutos

2º período - observação de uma reunião da Associação de Pais e Professores

3º período - apreciação desta reunião

9ª SEMANA

1º período - exposição de 40 minutos
intervalo de 5 minutos

2º período - organizações estudantis
discussão

10ª SEMANA

Apresentação de trabalho individual -
Minha filosofia da educação

11ª SEMANA

1º período - exposição de 40 minutos
intervalo de 5 minutos

2º período - de livre escolha do aluno

12ª SEMANA

Avaliação do curso

Apresentação do trabalho de grupo (planejamento para o trabalho escolar - 2º semestre - nas escolas (escolas maiores e menores). Conclusões finais alcançadas -
Círculo de diretores com reuniões mensais.

Se os professores estão constantemente trabalhando junto para melhorar seu trabalho, uma boa porção de tempo é necessária. Se eles permanecem em suas classes e não atacam sistematicamente os problemas que o grupo apresentou a escola para. Quais são as possíveis soluções para esses problemas?

ATIVIDADES SUGERIDAS

- a) Escreva de sua própria experiência situações que lhe levaram a compreender a necessidade de uma administração democrática.
- b) Faça uma lista de todas as situações democráticas que você conhece em escolas, lares, colégios, indústrias, etc. Aplique estas situações no teste distribuído.
- c) Analise sua escola em relação aos seguintes pontos:
 - 1 - que semelhança existe entre a vida de sua escola e a vida de sua comunidade
 - 2 - A escola primária que você cursou lhe preparou para a vida como um indivíduo em sociedade?
- d) Lembre-se de suas experiências do mês passado. Em que situações você liderou o grupo?
- e) Compare as características de um grande líder que você conheceu, com indivíduos do seu próprio grupo social que lhe estimularam a uma dinâmica ação. Que indivíduo você mais admira?
- f) Procure um número de professores e procure saber se eles gostam ou não de seu trabalho. Ache as razões porque eles gostam e as razões porque eles não gostam.
- g) Selecione um dos meios de avaliação da participação do professor descrito em aula. Experimente-a em sua escola, adaptando-a às condições locais.
- h) Entreviste um número de diretores e professores. Compare as declarações dos professores com as declarações dos administradores
- i) Você já pertenceu a algum grupo no qual você se sentiu perfeitamente identificado?
- j) Escreva uma reunião de professores nos quais professores de todos os graus e todos os interesses alcançaram êxito.
- l) Faça um breve inquérito de sua comunidade, fazendo uma lista de coisas que necessitam ser feitas. Sugira alguma coisa que possa ser feita por crianças da escola primária