SUBSÍDIOS PARA ESTUDO DE ESTRUTURAS

de Conhecimento e de Aprendizagem

Professora:
Tomoko Iyda Paganelli

FUNDAMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE MATEMATICA

Resp: - Leda Sperb Lopes Zilá Maria Guedes Paim

Instrumentos: Teoria de Conjuntos e Lógica Modelos

Conjunto das partes de um conjunto qualquer com as opera - ções: "reunião" e "intersecção" Um conjunto qualquer e as trans formações contínuas Conjunto das partes de um conjunto qualquer com a relação de inclusão Ordem Conjunto qualquer de números com as relações " " " d " " (altura, peso, massa, etc...) Conjunto das partes de um con-Reticulado junto qualquer com as operações (rede) "reunião" e "intersecção" Conjunto das partes de um con junto qualquer com a operação "reunião" Estrutu Conjunto das partes de um conras Mondide junto qualquer com a operação "intersecção" N e a adição N e a multiplicação Algé-Conjunto das translações com as bricas composições T Conjunto das rotações com composições C Conjunto dos deslocamentos com Grupo as composições D Q+ com a multiplicação Z com a adição Conjunto dos polinômios com a adição . Algebra de Boole Anel Corpo Espaço Vetorial

FONTE:

Estado do Rio Grande do Sul Secretaria de Estado da Educação e Cultura Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais e de Execução Especializada Divisão de Orientação - Serviço de Ensino Equipe de Matemática

Subsídios para estudo de Estruturas

UMA ESTRUTURA DE CONHECIMENTO

Tipos déposniectmentoimento



Exemplo de cada tipo

Sistema econômico

Terra é usada em toda produção

Corpo de atributo associado com o símbolo "terra"

A qualidade natural das árvores

Fonte:

Marin L. Tancke

Ensinando Conceitos, Genera lização e Construto

Cap. IV - Social Studies
Curriculum Dave
lopment: Prospects
and Problems.
39 th Yearbook 1969

National Council for the Solition cial Studies U.S.A.

Subsídio para Estudo de Estruturas.

MATERIAIS DO PENSA MENTO	PASSOS OU ETAPAS PARA FORMAÇÃO DE CONCEITOS	PROCESSODE PENSALEN
CONCEITOS MEMORIAS IMAGENS PERCEPTOS	SIMBOLIZAÇÃO GENERALIZAÇÃO, ABSTRA- ÇÃO, DISCRIMINAÇÃO IMAGENS E MEMORIAS FELCEPÇÕES EXPERIÊNCIAS	Pensamento criador Pensamento crítico Pensamento problemá tico (resolução de problemas) Pensamento indutivo dedutivo Pensamento associa- tivo Pensamento percepti vo

Fonte: - Maria Luiza de Almeida

Cunha Ferreira

Formação e Desenvolvi
mento de Conceitos

PABAEE - 1969

Estrutura de Aprendizagem.

- 8 Aprendizagem de Resolução de Problemas.
- 7 Aprendizagem de Princípios.
- 6 Aprendizagem de Conceitos.
- 5 Aprendizagem de Discriminação Múltipla.
- 4 Aprendizagem de Sequências Verbais.
- 3.- Aprendizagem em Cadeias.
- 2 Aprendizagem de tipo Estimulo-Resposta.
- 1 Aprendizagem de Sinais.

Fonte: - Robert M. Cagné
Como se realiza a Apren
dizagem
Ao Livro Técnico S/A.
R.J. - 1971

DAM/ al. 26/07/72