

I - RELATO SUCINTO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ENCONTRO**MEC e SUDESUL**

Dia 11/5 - das 9 às 12 h

O Senhor Superintendente, a Senhora Chefe do Departamento de Recursos Humanos e outros técnicos da SUDESUL relataram os trabalhos que vêm desenvolvendo e apresentaram um documento no qual é feita a correlação entre os Planos Estaduais de Educação da Região Sul e os Projetos Prioritários do MEC, agrupados em dez grandes Programas.

Dia 11/5 - das 14 às 18 h e

Dia 12/5 - das 9 às 12 h

O Senhor Secretário Geral do MEC, Coronel Mauro Costa Rodrigues, fez a apresentação do Planejamento Setorial do Ministério da Educação e Cultura; referiu-se aos projetos prioritários e à sistemática de sua implantação, que terá como tônica a coordenação de atividades e se apoiará em convênios; deu notícia da reforma administrativa do MEC.

Dia 12/5 - das 14 às 18 h

Trabalho em quatro grupos (V. roteiro anexo).

A representante do INEP apresentou, inicialmente, os Projetos Prioritários n.ºs. 1 - Operação-Escola - e 3 - Aperfeiçoamento, Treinamento e Habilitação de Professores para o Ensino Primário e Normal - ao Grupo I, do qual faziam parte os Secretários de Educação dos Estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul, o Secretário de Coordenação e Planejamento do Rio Grande do Sul, o Superintendente da FUNDEPAR, o Secretário Executivo do Plano de Metas do Governo de Santa Catarina, o representante da Comissão Interministerial da Bacia do Paraná-Uruguaí e técnicos do Departamento de Recursos Humanos (SUDESUL).

Em seguida, apresentou os Projetos referidos aos elementos que constituíam o Grupo II a saber: Presidentes dos Conselhos Estaduais de Educação e Assessores de Planejamento dos Estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul e técnicos do Departamento de Recursos Humanos (SUDESUL).

Os demais representantes ou responsáveis pelos órgãos do MEC envolvidos nos dez Projetos Prioritários do Plano Setorial Integrado apresentaram também seus programas de atividades aos Grupos I e II.

Dia 12/5 - das 18 às 19 h

Encerramento dos trabalhos

A principal conclusão a que se chegou foi a de que a SUDESUL e as administrações de ensino dos Estados da Região SUL estão prontas a colaborar com o MEC no sentido de que se obtenha uma educação de qualidade que proporcione ao país os recursos humanos indispensáveis à segurança e ao desenvolvimento.

II - RESUMO DA EXPOSIÇÃO DA REPRESENTANTE DO INEP

Tempo de exposição - 10 minutos para cada Projeto.

1 - Operação-Escola (Projeto nº 1)

- a) Ligeiro histórico da criação e atividades já desenvolvidas na Operação-Escola;
- b) Análise da complexidade do Projeto. Objetivos. Áreas de competência em sua execução;
- c) "Flash" focalizando com um sentido abrangente o aspecto de elevação do nível de qualidade do ensino.

Debates

A professora Itália Faraço, diretora do C.P.O.E. - Secretaria de Educação do Rio Grande do Sul, trocou idéias e experiências com a representante do INEP a respeito da reformulação de currículos e programas.

O professor João Bosco, da Secretaria de Educação de Santa Catarina, informou à representante do INEP que virá ao Rio procurá-la para solicitar uma análise crítica do sistema de promoção automática que está sendo implantado naquele Estado.

2 - Aperfeiçoamento, Treinamento e Habilitação de Professores para o Ensino Primário e Normal (Projeto nº 3)

Observação

O professor Márcio Veloso, do PAMP, iniciou a exposição, referindo-se à habilitação de professores leigos; em seguida a representante do INEP destacou os seguintes aspectos:

- a) Cabe ao Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos a preparação ou aperfeiçoamento de pessoal de mais alto nível.
- b) O INEP pretende treinar os staffs encarregados de acompanhar e avaliar a Operação-Escola. Dentro dessa linha está realizando um curso no C.B.P.E. destinado a formar especialistas em currículos e avaliação.
- c) É projeto do INEP preparar também equipes para a implantação gradativa da educação fundamental, nos moldes da reforma a ser proposta pelo MEC.

Debates

Notou-se especial interesse pelo Curso de Currículos e Avaliação, mas não houve debates propriamente ditos.

III - SUGESTÕES RELATIVAS AOS PROJETOS PRIORITÁRIOS Nºs. 1 e 3.

1 - Situação

Os dez Projetos Prioritários do Plano Setorial Integrado do MEC, programados para terem início no corrente ano, serão desenvolvidos em ação coordenada.

Cabe especificamente à Secretaria Geral do MEC o exercício dessa coordenação e, neste sentido, já foram realizados dois Encontros: o MEC/SUDENE e o MEC/SUDESUL.

A ASSEPLAN/S.GERAL/MEC está organizando questionários para coleta de dados nos municípios do PAC. Tais questionários, que deverão

ser aplicados em julho por equipes do Projeto Rondon, permitirão que se elaborem os diagnósticos dos referidos municípios e se fixem, mediante convênios, os projetos que serão desenvolvidos em cada uma das localidades.

Tal dilatação de prazo de efetiva execução dos Projetos Prioritários acarretará atraso de graves consequências para a Operação-Escola no que se refere à elevação do nível de qualidade do ensino primário.

2 - Sugestões

O INEP através de sua Direção, poderia:

- providenciar o recolhimento imediato a este Instituto das verbas orçamentárias consignadas ao INEP/SAT para o desenvolvimento da Operação-Escola;
- consultar a Secretaria Geral sobre a possibilidade de ser atribuída a este Instituto competência para - independente - mente dos diagnósticos a serem realizados - desenvolver as seguintes atividades referentes à elevação da qualidade do ensino: caracterização dos esforços desenvolvidos pelos municípios envolvidos na Operação-Escola (os designados pelos governos estaduais em 1968) para melhorarem o atendimento didático prestado aos educandos; análise crítica dos currículos, programas e critérios de promoção adotados; início da preparação de equipes para acompanharem e avaliarem a Operação-Escola; elaboração de material audiovisual e de ensino programado ou orientação para seu preparo e utilização; preparação de materiais de ensino destinados ao aperfeiçoamento do professor.

Em 19 de maio de 1970

Nise Pires

Chefe da Equipe de Ensino
Primário e Médio SAT-INEP