

11 ora 44 Doc. 25.1

MÚSICA

TRABALHO DE GRUPO: PERCUSSÃO INSTRUMENTAL NO 1

NA APOSTILA DE MÚSICA, DA PÁGINA 21 ATÉ A PÁGINA 23, EXISTEM BRINCADEIRAS COM INSTRUMENTOS RÍTMICOS.

ESCOLHAM NO MÍNIMO 6 ATIVIDADES, PARA VOCES APRESENTAREM EM CONJUNTO.

---

MÚSICA

TRABALHO DE GRUPO: AUDIÇÃO MUSICAL E DANÇA

NA APOSTILA DE MÚSICA, DA PÁGINA 34 ATÉ A PÁGINA 35 EXISTEM BRINCADEIRAS QUE AJUDAM A CRIAR NA CRIANÇA O HÁBITO DE OUVIR MÚSICA.

NA PÁGINA 38 EXISTEM ATIVIDADES DE DANÇA. ESCOLHAM ALGUMAS ATIVIDADES DE AUDIÇÃO MUSICAL E DANÇA (MÍNIMO 6) PARA VOCES APRESENTAREM EM CONJUNTO.

---

MÚSICA

TRABALHO DE GRUPO: ATIVIDADE CRIADORA MUSICAL

NA APOSTILA DE MÚSICA, DA PÁGINA 36 ATÉ A PÁGINA 37 EXISTEM BRINCADEIRAS QUE DESENVOLVEM A IMAGINAÇÃO CRIADORA DA CRIANÇA.

ESCOLHAM UMA PESSOA DO GRUPO PARA FAZER O PAPEL DE MONITORA, E AS OUTRAS PARA FAZER O PAPEL DE CRIANÇAS.

EM SEGUIDA, ESCOLHAM TRÊS ATIVIDADES DIFERENTES PARA VOCES APRESENTAREM EM CONJUNTO. É IMPORTANTE QUE UMA DAS ATIVIDADES SEJA A CRIAÇÃO DE UMA MÚSICA.

---

## MÚSICA

TRABALHO DE GRUPO: PERCUSSÃO INSTRUMENTAL Nº 2.

NA APOSTILA DE MÚSICA, DA PÁGINA 24 ATÉ A PÁGINA 26 EXISTEM BRINCADEIRAS A SEREM FEITAS COM SUCATA OU INSTRUMENTOS RÍTMICOS.

ESCOLHA NO MÍNIMO 6 ATIVIDADES DIFERENTES, INCLUINDO A UTILIZAÇÃO DE JORNAL, PARA VOCÊS APRESENTAREM EM CONJUNTO.

---

## MÚSICA

TRABALHO DE GRUPO: CANTO

NA APOSTILA DE MÚSICA, DA PÁGINA 27 ATÉ A PÁGINA 29, EXISTEM BRINCADEIRAS A SEREM FEITAS COM A UTILIZAÇÃO DO CANTO.

TRABALHO PRÁTICO:

APRESENTAR EM CONJUNTO, AS DIVERSAS FORMAS DE EXPLORAÇÃO DO CANTO.

---

## MÚSICA

TRABALHO DE GRUPO: REGÊNCIA

NA APOSTILA DE MÚSICA, DA PÁGINA 30 ATÉ A PÁGINA 33, EXISTEM BRINCADEIRAS QUE LEVAM A CRIANÇA A VIVENCIAR OS MOVIMENTOS DA MÚSICA COM GESTOS, VOZ OU INSTRUMENTOS RÍTMICOS.

APRESENTAR EM CONJUNTO, AS DIVERSAS FORMAS DE REGÊNCIA QUE PODEM SER FEITAS COM AS CRIANÇAS.

---

## MÚSICA

TRABALHO DE GRUPO: QUALIDADES DO SOM

DA PÁGINA 16 ATÉ A PÁGINA 20, NA APOSTILA DE MÚSICA, EXISTEM BRINCADEIRAS QUE LEVAM A CRIANÇA A DESCOBRIR AS QUALIDADES DO SOM.

ATIVIDADE PRÁTICA:

ESCOLHAM UMA OU DUAS ATIVIDADES DE CADA ITEM, PARA VOCÊS APRESENTAREM EM CONJUNTO; OU SEJA:

- ATIVIDADES SOBRE INTENSIDADE, DURAÇÃO, DURAÇÃO E INTENSIDADE, ALTURA, TIMBRE E ORIENTAÇÃO DE ONDE VEM O SOM

MÚSICA

TEMPO: 10 MINUTOS

1 - DESCUBRAM TODOS OS SONS QUE VOCÊS PODEM FAZER COM AS MÃOS.

EX.: GOLPEAR AS MÃOS CONTRA VÁRIAS PARTES DO CORPO, AO MESMO TEMPO OU ALTERNADAMENTE, ETC.

2 - REPITAM EM CONJUNTO OS SONS QUE VOCÊS DESCOBRIRAM, PARA MAIS TARDE MOSTRÁ-LOS AOS COLEGAS.

3 - ESCOLHAM QUAL DOS SONS O GRUPO GOSTA MAIS.

---

MÚSICA

TEMPO: 10 MINUTOS

1 - DESCUBRAM TODOS OS SONS QUE VOCÊS PODEM FAZER COM O NARIZ.

EX.: FUNGAR, ETC.

2 - REPITAM EM CONJUNTO OS SONS QUE VOCÊS DESCOBRIRAM, PARA MAIS TARDE MOSTRÁ-LOS AOS COLEGAS.

3 - ESCOLHAM QUAL DOS SONS O GRUPO GOSTA MAIS.

---

## MÚSICA

TEMPO: 10 MINUTOS

1 - DESCUBRAM TODOS OS SONS QUE VOCÊS PODEM FAZER COM O PÉ.

EX.: BATER COM O PÉ TODO NO CHÃO, SÓ COM O CALCANHAR, ETC.

2 - REPITAM EM CONJUNTO OS SONS QUE VOCÊS DESCOBRIRAM, PARA MAIS TARDE MOSTRÁ-LOS AOS COLEGAS.

3 - ESCOLHAM QUAL DOS SONS O GRUPO GOSTA MAIS.

---

## MÚSICA

TEMPO: 10 MINUTOS

1 - DESCUBRAM TODOS OS SONS QUE VOCÊS PODEM FAZER COM OS DEDOS.

EX.: UM DEDO, DEPOIS DOIS DEDOS, ATÉ FORMAR OS CINCO DEDOS, CONTRA A BASE DA OUTRA MÃO, ETC.

2 - REPITAM EM CONJUNTO OS SONS QUE VOCÊS DESCOBRIRAM, PARA MAIS TARDE MOSTRÁ-LOS AOS COLEGAS.

3 - ESCOLHAM QUAL DOS SONS O GRUPO GOSTA MAIS.

---

## MÚSICA

TEMPO: 10 MINUTOS

1 - DESCUBRAM TODOS OS SONS QUE VOCÊS PODEM FAZER COM A BÔCA.

EX.: BARULHO DE BEIJO, ETC.

2 - REPITAM EM CONJUNTO OS SONS QUE VOCÊS DESCOBRIRAM, PARA MAIS TARDE DEMONSTRÁ-LOS AOS COLEGAS.

3 - ESCOLHAM QUAL DOS SONS O GRUPO GOSTA MAIS.

---