190.1 (42 p)

1936

Melatório apresentado pela Inspetoria das Escolas publiciona das no Estado de Santa Catarina. (4: trimestre) INSPETORIA FEDERAL DAS ESCOLAS SUBVENCIONADAS

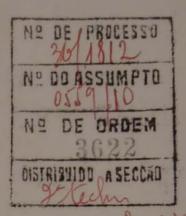
ESTADO DE SANTA CATARINA

Relatório

apresentado ao Ministério da Educação e Saúde Pública.

4º trimestre de 1936

João dos Santos areão INSPETOR



Inspetoria Federal das Escolas Subvencionadas (,3.)

Cent. 30/1812

Florianópolis, 25 de janeiro de 1937.

RELATÓRIO

837

Exmo. Sr. Dr. Ministro de Educação e Saúde.

Rio de Janeiro.

RELATÓRIO.

Tenho a satisfação de apresentar a Vossa Excelência o último relatório referente ao ano findo de 1936. Repetindo os anéxos ns. 1 e 2, tive em mira torná-los mais focalizados, pois, como procurei demonstrar, êste Estado, devido á dissiminação das zonas de colonização, precisa, se quizermos corrigir as falhas do passado, colocar escolas nessas zonas, onte irão predominar o espírito estrangeiro, se não tomarmos as medidas que a isso se oponham.

Todo o meu interêsse é pôr ao par dêsse movimento, os responsáveis pela eficiência das nossas escolas, no que concerne ao nacionalismo, a fim de que, de futuro, não se tenha o mesmo erro que hoje temos a apontar.

Há um seculo, começou a imigração para êste Estado. Localizado, em zonas ubérrimas e formando grandes núcleos, só em 1918, após reiterados reclamos dos governadores, é que a União veid em auxílio, dando uma verba que, naquela época, era suficiente para atacar a obra. Subvencionou, a princípio, 150 escolas, depois elevou êsse número a 190 e que se mantem até a presente data.

Ao seu bel prazer, ésses núcleos procuraram, dentro das suas possibilidades, e até auxiliados por sociedades estrangeiras, dar expansão à civilização de seus paises, de onde, embora não tivessem trazido instrução, trouxeram, entretanto, as bases de uma educação que precisavam manter.

Foi por isso que organizaram as suas escolas particulares com elementos por éles escolhidos e, como era natural, ensinando exclusivamente a língua estrangeira, e procurando manter o espírito estrangeiro tal qual fosse esta terra a continuação da sua terra.

Esse estado de abandono perdurou por muitos e muitos anos a fio, até que a guerra européa veio sacudir a cinza do brazeiro para expôr as chamas do calor abafado.

Vem daí as primeiras medidas tomadas para pôr freios á expansão já vultosa de elementos estrangeiros que sonhavam ter no Brasil uma sucursal de suas pátrias.

O progresso que vimos conquistando, morosamente, é bem verdade, prenuncia que, em época ainda um pouco longinqua, porque não dispomos dos meios que tanto carecemos, como sejam: livros, mapas, gravuras, filmes, bandeiras para uma distribuição em larga escala, teremos conseguido o ponto tão almejado, que é o da perfeita integração no espírito nacional, daqueles que ainda se acham divorciados da vida brasileira.

É bem de notar a responsabilidade que repousa sôbre os ombros dos que têm por missão tão importante tarefa, a meu ver ainda não atacada como deveria ser.

Várias vezes tenho manifestado todos os tropeços que encontramos, mais do lado material do que moral. O tanto que nos falta em recurso financeiros para levarmos a cabo tão espinhosa obra, nos sobra em força moral, quer por parte dos Srs. governadores do Estado que, honras lhes sejam feitas, munca descuraram de tão melindrosa empreitada, quer por parte dos colegas de trabalho que vêm emprestando o melhor dos seus esforços no sentido de atingirmos o nosso desiderato.

Depois das exposições feitas em todos os relatórios que trimestralmente remeto a Vossa Excelência, como em memoriais especiais, espero conseguir tudo que carecemos para levar de vencida o nosso intento que é bem uma conquista para a nossa Pátria.

> SEMANA EDUCATIVA EM BRUSQUE

Com o mesmo entusiásmo que experimentámos em São Francisco, Blumenau, Itajaí, Iaguna, Tubarão, Hamônia, realizámos em Brusque a semana educativa. Com rarissimas

exceções o professorado daquele município e do de Gaspar que lhe é visinho, acorreram ao convite que lhes foi transmitido, tomando parte ativa em todos os trabalhos realizados.

O programa levado a efeito, foi o mesmo adotado para os demais certames congêneres, não havendo omissão, nem mesmo da parte artística que muito contribuiu para evidenciar as possibilidades do nosso professorado. Os resultados colhidos das palestras sôbre a escola ativa, organizações sociais escolares, legislação, escrituração, demonstraram o interêsse que despertaram no professorado as nossas palavras.

-3-

Só no decorrer do ano de 1936 obtivemos 157 jornais escolares e a organização de 32 clubes agrícolas, além da transformação do ambiente escolar, hoje todo colorido com flores, plantadas em vasos, e com cartolina contendo os mais variados centros de interêsses.

A semana educativa de Brusque, mereceu um cuidado todo especial de nossa parte, devido ao seu professorado que trabalha em zona de colonização. Como era natural, a questão do ensino em língua brasileira, de educação cívica, dos cantos patrióticos, da geografia e história do Brasil, ocupou a nossa atenção de maneira a fazer com que o espírito nacional tivesse naqueles centros a sua perfeita implantação.

Palestrando com os professores estaduais, municipais e particulares durante uma semana inteira, quero crer que fizemos vibrar conosco numa harmonia intensa, essas moléculas vivas a quem confiamos uma grandiosa obra.

Precisamos dar mão forte ao professor rural que infelizmente não está sendo compreendido como bem merecia.

Amparando-o nos momentos de indecisões, levantamos a sua moral; auxiliando-o no desempenho dos seus mistéres, damos mais vida á sua escola; protegendo-o, redobramos o seu esfôrço e aumentamos as suas energias.

Em cada semana educativa que realizamos, ficamos mais convencidos das possibilidades dos nossos colegas a quem vinha faltando uma dose de entusiásmo tão precisa aos que vacilam diante dos escolhos que encontram.

Novo programa começamos idealizar para o corrente ano.

Temos fé em podermos fazer um trabalho de maior vulto baseado nesses já feitos e cujos resultados não nos cançámos de evidenciar.

VISITA À ESCOLA PAR-TICULAR EVANGÉLI-CA DE BRUSQUE. Para bem demonstrar o que pude observar durante a inspeção que procedi naquele antigo estabelecimento de ensino particular, dou a seguir o termo de visita que labrei no livro competente daquele educan-

dário. Antes porêm de fazé-lo, devo dizer que na fachada do edifício onde funciona o aludido colégio ainda se achavam gravados os seguintes dizeres: DEUTSCHE EVANGELISCH SCHULER.

Devido ao nosso protesto vão ser modificados para ESCO-LA PARTICULAR EVANCÉLICA.

Termo de visita.

Durante os dias 26 e 27 de novembro, estive neste colégio em visita de inspeção, tendo ocasião de constatar o que abaixo vai descrito: que o prédio preenche perfeitamente o fim a que se destina, possuindo boas salas, arejadas e espeçosas;

que a disciplina em geral é boa, notando-se em tu-

que possue todos os quadros murais auxiliares das aulas de linguagem, aritmética, história e geografia:

que a escrituração está sendo feita em livros adequados:

que o colégio abrange: jardim da infância, um ano elementar e curso primário, e normal primário; que o ensino é feito por professores que se revezam, isto é, cada professor tem a seu encargo um grupo de matéria:

que a matrícula atual do estabelecimento está distribuida:

Jardim da Infância40 alunosElementar25 *Preliminar - 1º ano 28; 2º ano38; 3º ano 27; 4º ano 19112 *Normal - 1º ano 17; 2º ano 9e 3º ano 531 *

que a freqüência é muito boa, mantendo-se em 90% para mais;

208

que o ensino no jardim da infância deixa a desejar, pois, em se tratanto de um curso onde estão sendo preparados alunos para ingressarem no curso primário, não é admissível que o ensino seja quasi que completamente feito em língua estrangeira, mesmo porque, vai de encontro aos dispositivos legais. As senhoras professoras a quem está aféto o desenvolvimento dêsse curso, são conhecedoras bastante da língua brasileira e não terão dificuldade em guiar os seus pequeninos alunos para que desde já comecem a amar a terra em que nasceram. Ao lado da vivacidade e inteligência que notei nas criancinhas que freqüentam o jardim da infância,fiquei desolado por ver que elas estão alheias ás belezas dos nossos cantos e da nossa língua.

Há mister que se opere uma verdadeira mudança na orientação do ensino nesse curso, a bem do nome do colégio e das professoras que integram a docência do estabelecimento;

que o sr. Diretor do colégio Dr. Hargut ainda não tem os exames exigidos para poder ficar á testa do Colégio, estando em preparatórios para poder realizá-los dentro em breve. Em vista de ter dificuldades em lecionar em língua vernácula, não pode continuar a ministrar as aulas de química que eram de sua competência;

que o sr. professor Braz Alves, é um dos bons elementos que o colégio possue, não somente por ser um professor convito da missão que desempenha, como por estar perfeitamente integralizado no espírito nacional que deve ser a preocupação de todos os momentos dos que formam homens para amar e en-

grandecer o Brasil;

que o sr. professor Leopoldo Germem é outro elemento que se destaca, pela maneira de encaminhar os alunos nos conhecimentos das cousas brasileiras quer vibrando a sua alma com os conhecimentos das personalidades históricas que formam a sua vida, quer devastando o seu corpo pelo conhecimento dos seus rios, montanhas, cidades e campos; que o sr. professor Curt Spievech apesar de ter certas dificuldades de pronúncia, o que talvez o leve a preferir a língua estrangeira para expandir algumas vezes as suas idéas, é bastante capaz de fazer uma obra digna de menção, visto ser dedicado ao trabalho. Á sua direção está aféta uma das mais importantes disciplinas nacionalizadoras - o canto.

Faça as suas aulas com o espírito voltado para a grandeza do Brasil, que o cant<u>o não se</u>rá apenas um meio de alegrar o ambiente escolar, nem uma ginástica dos pulmões, mas o formador de uma nova geração perfeitamente imbuida nesse sentimento que não é previlégio da nossa Pátria, mas de todas as pátrias;

que a Sra. professora Gerda Boettcher está bem provida dos recursos necessários para desempenhar a contento o seu cargo. Além de falar correntemente a língua vernácula, o que é no caso primordial, está bem compenetrada das funções que exerce, podendo diante dessas credenciais, ser uma excelente educadora:

que a sra. professora Marga Glumurt mostra ter a prática que exige o ensino nas escolas elementares, trabalhando com bastante desembaraço. Esforça-se para falar a língua vernácula, mas precisa de muito exercício ainda para o seu completo êxito. Quero crêr que, diante das dificuldades que a sra. professora apresenta na pronuncia da língua brasileira, prefira adotar a língua alemã o que não é aceitável, visto que a escola tem como objetivo principal formar cidadãos brasileiros, conhecedores de línguas estrangeiras;

que, em vista de estar ausente o Reverendo Pastor Evangélico, não pude assistir ás aulas de religião ministradas por êle. Sei, entretanto que nessas aulas a língua usada é exclusivamente a alemã. A circular do Departamento de Educação sob nº 34,

de 10 de outubro de 1935, da a orientação dêsse ensino e para os seus dizeres, chamo a atenção do sr. Diretor do Colégio.

Eis o que diz a circular: "Tendo diretores de diversos grupos escolares consultado a este Departamento se o ensino religioso pode ser ministrado em língua estrangeira, determino que, de acôrdo com a letra D do parágrafo único do art. 150 da Constituição Federal, êsse ensino só poderá ser

religion

no idioma patrio."

Diante da exposição que fiz, analizando a ação de cada um dos elementos que formam o corpo docente deste Colégio, tenho que todos, mais ainda, irão dar os melhores dos seus esforços para elevar o conceito que é tido o estabelecimento onde trabalham.

Não sómente dando uma orientação mais segura aos métodos e processos adotados, como preparando o ambiente onde as crianças sintam estar numa atmosféra de pura simpatia e amor pelas cousas brasilei ras.

O Clube Agrícola, a bibliotéca, o jornalzinho que pretendem organizar, são elementos poderosos na formação da consciência, que desejamos ter em nossa Pátria.

Com o Clube Agrícola, fazemos a criança amar o sólo; com a bibliotéca, ampliamos a inteligência e o carater e com o jornal formamos uma mentalidade sadia e capaz de elevar bem alto o nome da escola de onde hauriram conhecimentos.

Finalizando, agradeço as boas maneiras com que fui tratado por todos, e faço votos para que êste Colégio seja um ninho perene do mais são brasileirismo. (Ass.) João dos Santos Areão, Inspetor Federal do Ensino. COLÉGIO PARTICULAR SANTO ANTONIO Aceitando um convite das Revmas. Irmãs da Divina Providência, visitei êsse Colégio particular que funciona num prédio próprio, levantado em

lugar bastante aprasível. Após ter percorrido todas as dependências dêsse estabelecimento e cuvido algumas aulas, a Revma. Irmã Diretora pediu-me para organizar o Clube Agrícola, o que de bom grado aceitei.

Escolhemos o terreno destinado ás culturas, procedi a eleição da diretoria e do patrono, recaindo à escolha por meio de votos, no nome do ilustre brasileiro Dr. Lauro Müller.

Foi com viva satisfação que os sócios do novo Clube organização social infantil que muito vem contribuindo para vitalizar as nossas e scolas - receberam essa idéa com muita simpatia e se dispuzeram a trabalhar bastante praticando a agricultura que é, sem dúvida, o fator principal da nossa grandeza.

No trabalho agrícola escolar, temos por fim educar a possa geração mais apegada ao sólo e mais conhecedora dêsse ramo que, em sendo um passatempo na vida doméstica, é uma fonte de economia praticada em larga escala.

Fiquei satisfeito com os resultados apresentados, na parte referente ao ensino, pois, alí todo o trabalho é executado com o espírito exclusivamente brasileiro. A convite do Revmo. Padre Germano Bran-ESCOLA DE AGRICUL-TURA E ria que vem prestando os maiores bene-COMÉRCIO fícios á zona colonial, bem como á mocidade de Brusque.

-12-

Possue a escola dois cursos distintos: o de agricultura e o de comércio. Aquele prepara o futuro lavrador mais apto para desenvolver a sua faina e sob um aspeto digno de menção. Enquanto as nossas escolas agrícolas procuram dar um cunho elevadamente científico ao ensino, formando agronomos, usando do maquinário mais moderno, fóra do alcance do nosso trabalhador rural, essa escola procura desenvolver a parte científica apenas no que se torna mais necessária, fazendo uso de construção da própria escola e obriga os alunos a uma longa prática no campo, quer no que concerne á plantação como á criação.

A escola ainda não está completamente aparelhada para o fim a que se destina, que é o de formar capatazes bem conhecedores dos seus mistéres. Graças á dedicação e o poder dinâmico do Revmo. diretor, e das conquistas já realizadas, penso que, dentro de um curto e spaço de tempo, essa escola estará prestando integralmente os benefícios a que se propõe, que é o de transfor mar os métodos rotineiros muito em voga pelos lavradores em métodos mais modernos ou científicos.

O de comércio, está sendo moldado nos programas ofi-

ciais.

A escola possue um laboratório que vai sendo ampliado

à medida das suas possibilidades e um vasto campo para a prática de cultura.

O revmo. P. Brandes, a meu ver, está construindo uma obra que lhe vai dar um grande nome.

Com o intuito de verificar as modifica-OUTRAS ESCOLAS ções sofridas pelas escolas rurais após as semanas educativas que realizámos em diversas cidades, visitei várias dessas escolas.

Assim, tive a oportunidade de estar na escola da Estrada de Itajaí, de Pouso Fundo, Morro Cortado e Ilhota. Em todas, notei a completa mudança no ambiente escolar, antes sem vida.

O cultivo de pequenos vasos de flores pelos alunos, davam um aspéto agradável a escola e de longe se conhecia a sala de aula pela quantidade desses pequenos vasos colocados nas janelas.

Já eram objéto de cogitações em cada uma dessas unidades escolares, como em muitas outrasm as organizações das caixas escolares, bibliotécas e clubes agrícolas, o que vem provar que não caíram em terreno sáfaro as nossas idéias, antes deixaram fundas raizes no professorado.

Eis como se manifesta o sr. Inspetor Escolar Pedro Paulo Philippi no seu relatório:

> "Nas minhas viagens durante êste mês, além dos Grupos Escolares desta cidade, passei em 14

escolas estaduais e em 8 municipais, podendo verificar que as palestras realizadas na "Semana Educacional", de Itajaí, tiveram o condão de imprimir no seio do professorado itajaiense, o uso de novas idéas e estímulo, um verdadeiro estusiásmo.

Todas as escolas apresentam aspéto bem diferente do de até agora: vasos ou melhor, latinhas e caixinhas (com função de vasos) contendo variadas folhagens, flores e até lindissimos especimens de parasitas, cujos cuidados estão a cargo dos próprios alunos; quadros, com recórtes de revistas e jornais, para o estudo da aritmética, história, etc. dão ás salas de aula um ambiente inteiramente novo para as crianças e impressionam agradavelmente até visitantes, que, logo de entrada, se convencerão de que "a escola vive".

A par do cuidado de enfeitar a sala, há tambem a preocupação de um asseio correspondente ao aspéto festivo da escola, como ainda ordem na disposição e guarda do material escolar. Além dêstes resultados gerais e da formação da Imprensa Escolar, que teve aceitação, existindo, já em circulação, 22 jornais em escolas estaduais e 18 em escolas municipais - esta Inspetoria tem informações de que em diversas escolas estão sendo estudadas organizações de Caixas e Bibliotécas escolares e já foram realizadas interessantes e proveitosas excursões."

Nesta capital funciona a escola particularVISITA Á ESCOLAmantida por uma associação evangélica, for-
mada de elementos de nacionalidade alemã
e de teutos brasileiros. A sua direçãoNOVAmeda de elementos de nacionalidade alemã
e de teutos brasileiros. A sua direçãoestá entregue a um professor estrangeiro Malkus Justus que irá
prestar os exames legais em março do corrente ano.

O ensino é feito em duas línguas: primeiramente em brasileiro, mesmo porque os alunos dessa escola falam desembaraçadamente o verházulo, e em seguida em alemão, para manter vivo nos corações daqueles que herdaram o sangue de além-mar, uma centelha de apêgo á pátria dos seus avós.

Esse colégio mantem uma classe para os pequeninos que mais se assemelha a uma escola maternal do que mesmo uma creche, como o diretor denomina. Por vezes, ao passar pelo estabelecimento, observei que a encarregada dessa secção conversava em alemão com as crianças, cantava em alemão e até as vozes de comando para a ginástica era feita nessa mesma língua. Verbalmente chamei a atenção do sr. diretor para essa falha. A mesma observação tambem fora feita pelo sr. Diretor do Departamento de Educação, que endereçou ao encarregado do estabelecimento, o seguinte ofício:

"Florianopolis, 24 de novembro de 1936. Sr. Diretor: Sabado, dia 21 de novembro do corrente ano, quando passava pela rua Nereu Ramos, onde se acha situado ésse estabelecimento, tive ensejo de observar a ministração de uma aula de ginástica, processada únicamente em língua estrangeira, método que fere de frente os nossos dispositivos constitucionais. De ha muito que venho notando irregularidades nessa disciplina, como em outras, o que não está de acôrdo com as prescrições legais brasileiras, pois, mesmo antes da Constituição Brasileira de 1934, se não permitia aula de ginástica em outra língua que não a nossa. Para que não haja uma intervenção energica dêste Departamento, deveis tomar as devidas providências, a fim de evitar a repetição de tal anomalia, procurando, por todos os meios e modos, dar a êsse educandário um sentido verdadeiramente brasileiro. Outrossim, levei, por copia, ao conhecimento do sr. Inspetor Federal da Nacionalização do Ensino,o conteúdo do presente ofício. Apresento-vos protestos de estima e consideração. (Ass.) Iuiz Sanches Bezerra da Trindade, Diretor do Departamento de Educação. Ao sr. professor Jorge Augusto Bücheler Diretor da Escola Nova- Florianopolis.

Com as constantes visitas que pretendo fazer no correr do novo ano letivo, espero encontrar êsse estabelecimento sanado das falhas ainda existentes.

> CORAÇÃO DE JESÚS

Fazendo parte da banca examinadora que EXAMES DO COLÉGIO presidiu os trabalhos finais desse colégio, estive em constante contato com aquele eeucandario. Dirige-o as Revmas. Irmãs da Divina Providência a quem so

tenho palavras de franco louvor, não só pelo desenvolvimento que vêm dando a parte material, adaptando o predio de maneira a tornar mais racional o trabalho pedagógico, e mais conforto ás alunas que alí vão receber instrução, como pelo desempenho dado ao programa de ensino manifestado nos conhecimentos que os discentes apresentaram.

ESCOLA NOTURNA DE BLUMENAU

Recentemente foi criada na cidade de Blumenau uma escola noturna para adultos. A Prefeitura daquela cidade ofereceu a sala para o funcionamento da escola e o mobiliario, e o Estado nomeou o professor normalista Rodolfo Gerlack para dirigi-la.

Tive ocasião de estar presente aos exames finais em dezembro último e verificar os ótimos resultados obtidos.

0 sr. professor Gerlack, além de ensinar bem, ainda capta a simpatia dos seus discipulos pela maneira afável com que os trata, tendo conseguido, no curto espaço de dois meses, fimmar o valor da escola diante do progresso que os alunos apresentaram.

Na parte nacionalizadora, essa escola vai prestar inestimaveis serviços. Poucos são ainda os estrangeiros que a frequêntam, mas estou certo de que no corrente ano, a afluência dêsses elementos seja grande.

COLARES

As associações infantís são hoje exi-JORNAIS E CLUEES gidas na escola como meio de preparar-AGRÍCOLAS ES- mos os cidadãos do futuro, mais integralizados nos principios que norteiam a vida de relação.

O cooperativismo escolar tem um profundo efeito educativo, pois fazemos com que as crianças conjuguem os seus esforços para o bem comum.

A jardinagem da escola, o enfeite da sala, o museu, as bibliotécas, o jornal, são organizações que exigem a cooparticipação dos alunos.

Nesses dois últimos anos de campanha em pról das associações escolares, temos conseguido bastante do nosso professoraDe nenhum jornal escolar, possuimos hoje 157, todos organizados em 1936 e a maior parte nas escolas rurais. Em março do corrente ano pretendemos fazer uma exposição da nossa imprensa escolar, para mostrar aos pessimistas a realidade dos fatos.

-19-

Quanto aos Clubes Agrícolas, a sua organização embora de mais vulto, não deixou de encontrar a guarida que bem merecia.

Dissemos aos nossos colegas do valor dessas instituiçães, que vem despertar o gôsto pelos trabalhos agrícolas e fornecer um vastissimo campo, onde o professor vai buscar motivos para as suas aulas.

É lógico que não estando o professor rural preparado para ensinar a agricultura, vá delinear essa disciplina como seria necessário. Mas, com o intuito de despertar o gôsto pelo cultivo do solo, transformando na maioria dos casos, um pedaço de terreno, onde havia só mato ou brejo, em um recanto cheio de verduras e frutas, plantadas em canteiros habilmente construidos, qualquer professor pode guiar os seus alunos, tornando-os muito interessados nesse trabalho que é sobretudo de bastante fundo e ducativo.

A escola rural, a meu ver, tem de ser senão hoje, mas para o futuro, a casa modêlo da localidade, não só no aspeto externo, com seu jardim bem cuidado, mas na parte interna, limpa, bem arrumada, onde haja sempre muita ordem.

Nos dois últimos anos, conseguimos a organização de 44 clubes agrícolas em todo o Estado, sendo que alguns são verdadeiros centros de estudo, para os que querem copiar a obra já executada.

O clube agrícola Fritz Maller, de Carcia no município de

do.

Blumenau é uma dessas obras formidáveis, onde vemos o denodo de um professor que, embora estrangeiro, empresta todo o vigôr do seu intelecto e do seu físico para dotá-lo dos mais especificados estudos.

Alí temos a horta, o pomar, o orquidário, a piscina, o enxameal, o jardim, tudo cuidado pelos alunos fóra das aulas regui lamentares e com um gôsto e capacidade fora do comum.

O clube agrícola João Fernandes de Araranguá, é outro exemplo de quanto pode a vontade de um professor. Agora mesmo continuando na sua obra grandiosa em pról da educação dos alunos daquela casa de ensino, inaugurou o bosque do clube, transformando aquele recanto, antes abandonado, em um ambiente aprasível. Secundando os esforços do diretor do clube, a Prefeitura de Araranguá acaba de votar uma verba destinada á ampliação dos trabalhos, visto que está patente a grandiosidade da idéia, em boa hora lançada naquela cidade e que irá repercutir em todo o município.

O clube agrícola <u>Rio Branco, de São Francisco</u> é outro que apenas com três meses de labor, fez de um matagal que enfeiava a cidade, o ponto de reunião de muitas famílias interessadas em ver quanto podem as crianças quando bem orientadas.

Dirigindo os trabalhos dêsse clube, além do diretor do estabelecimento, temos um destacado técnico do Ministério da Agricultura o sr. Dr. João Alves Junior que, sem favor, tem sido um abnegado no desempenho do encargo que assumiu perante essa associação escolar.

Acompanhado de um pequeno relatório feito exclusivamente pelo presidente do clube, um aluno portanto, foi remetido para a Sociedade dos Amigos de Alberto Torres uma coleção de fotografias para ser publicada. Por meio dessa coleção podemos ver diversos aspetos das atividades desenvolvidas pelas crianças quando no preparo do terreno destinado ás plantações.

Não se pode tambem negar o interesse tomado pelo sr. Prefeito Municipal na execução dessa obra grandiosa.

Assim, numa perfeita harmonia de vistas, é fácil levar de vencida uma iniciativa dessa natureza.

Outros clubes como o de Piedade, Colônia Oco, Lomba Alta, Palhoça e tantos mais, estão se desenvolvendo de forma animadora.

Todos os clubes do Estado são filiados á Sociedade dos Amigos de Alberto Torres que tem fornecido a cada um, sementes, mudas, circulares, livros e para homenagear o pequeno ruralista brasileiro, idéia levantada por essa sociedade no natal do ano passado, distribuiu brinquedos e livros educativos.

Para o corrente ano quero crér que a SAAT muito irá contribuir para o desenvolvimento do grandioso ideal que vem animando todos quanto dão guarida ao pensamento do grande brasileiro Alberto Torres que provou estar na agricultura toda a grandeza do Brasil.

Ensinar aos velhos, seria praticamente impossível.

Temos que formar a nova geração pelo menos compenetrada do valor do amanho do sólo para que com tais alementos possamos ter no futuro trabalhadores rurais mais concientes das suas possibilidades.

Pelo interêsse com que tem despertado nas crianças a organização dos clubes agrícolas, sentimos o seu verdadeiro pendor pelos trabalhos da lavoura, o que aliás é explicável, pois estão em constante convívio com os mistéres do campo.

PRC4 RADIO CULTURA DE BLUMENAU.

No dia 19 de novembro último foi inaugurada a nova potência da estação da rádio transmissora de Blumenau que recebeu o prefixo P R C 4.

Como um dos que vem se servindo do seu microfone para dar maior expansão ao cargo que me está confiado, fuir convidado para essa solenidade. Procurando me desobrigar da gentileza do convite proferi algumas palavras, exaltando o valor dêsse poderoso veículo do pensamento que iria oferecer ótimas vantagens no prosseguimento da implantação do espírito nacional nas zonas, onde se faça mistér.

Em as da<u>tas naciona</u>is, o <u>grupo escolar de Blumenau</u> organiza um programa infamtil para ser irradiada por essa estação que pôs á nossa disposição as suas instalações. Tambem os vários diretores de serviços residentes alí, têm feito explicações populares com relação ás funções que exercem.

Essa magnifica realização é o fruto do poder dinâmico do inteligente industrial sr. João Medeiros Junior, que não se cansa em batalhar pela grandeza dêsse magnifico recanto de Santa Catarina, onde o trabalho é a manifestação mais patente do seu desenvolvimento. De todos os festejos realizados durante o ano transato na cidade de Blumenau, o dia do colono se sobresaiu pela fórma de sua organização.

O DIA DO

Das reuniões prévias levadas a efeito, nasceu o programa que, para ciência da população, foi espalhado pela cidade e circunvizi-

nhaças.

Era natural que a colonia alemã confeccionasse êsse programa dentro do espírito da sua raça, assim como faria o colono italiano, austriaco, polaco, etc. O que entretanto, não julgo ponderável é a maneira por que foi organizado tal programa que, além de ser escrito exclusivamente na língua germânica, procura desfazer a obra nacionalizadora iniciada em boa hora no Estado e que ainda tem sérios tropeços a vencer.

Para melhor mostrar a Vossa Excelência como está redigido aquele boletim, vou com a sua tradução literária, feita por colegas que merecem toda a confiança.

Eis o cabeçalho:

Der 25. Juli

Dia do Colono (únicas palavras em brasileiro). Unser tag:

in the second

Unsern Vätern zum Gedächtnis:

Uns zur Lehre:

Unserm Vaterland zum Heil:

Wahispruch der Brasildeutschen

Brasildeutscher, Du sollst.

A seguir, traduzindo temos:

Alemão do Brasil, tu deves!

- 1º) Amar tua pátria e manifestá-la perante Deus e os homens;
- 29) Amar as tuas tradições e sustentá-las diante de todos os homens;
- 3º) Amar as tuas tradições mais do que a tua bolsa;
- 4º) Cuidar que os teus filhos falem alemão, pensem em alemão, pois são portadores do teu nome;
- 5º) Manter-te e aos teus filhos a tua escola de tuas tradições populares, conservando e retendo as tuas tradições e o espírito de teu povo;
- 6º) Dar a mocidade do lugar onde residir uma boa biblioteca de livros alemães do Brasil que deve ser auxiliado por ti;
 - 7º) Que na intimidade e no círculo de tuas relações e na tua casa, o alemão entre alemães seja façado;
- 82) Ver na patria distante uma terra valorosa';
- 92) Fazer discursos para honrar os fundadores da localidade, conservar as memorias dos condutores, proporcionar túmulos dignos dêles - porque êles bem o mereceram;
- 102) Insistir, para que o lavrador seja apreciado em teu meio, porque os nossos pais vieram e como lavradopes enriqueceram a nossa pátria.

(En forma de quadra.)

Ja como criança

Aprendemos com nossa mãi a rezar em alemão. Queremos tambem algum dia aparecer diante de Deus com o espírito alemão.

Ai estão todos os dizeres da primeira página do citado boletim.

> NOVAS INSPE-TORIAS.

Acaba o Govêrno do Estado, dando cumprimento ao seu plano nacionalizador, de criar mais três inspetorias escolares, elevando assim, o seu número para 15. Pa-

ra se avaliar o progresso feito nessa parte do ensino, único meio de controle dos trabalhos escolares, basta dizer que até 1931 tinhamos apenas 5 inspetorias o que era deficiente para estar ao par do movimento de 2.000 unidades escolares existentes.

Se conseguirmos a elevação da quota com que a União zuxilia a instrução, tenho a conteza de ver criadas novas escolas nas zonas de colonização estrangeira cuja finalidade será de preparar espíritos brasileiros para o Brasil. Finalizando êste despretencioso relatório que visa levar ao conhecimento de Vossa Excelência as observações que vou colhendo nas viagens que mensalmente faço pelo interior

CONCLUSIO

do Estado, tenho o imenso prazer de submetê-lo a sua apreciação, para que dêle seja feito o conceito que bem merecer.

Encerrando com o presente trabalho o ano de 1936, peço licença para apresentar a Vossa Excelência os meus maiores votos de inteira felicidade, assim como reiterar os protestos de elevada estima e alta consideração.

Saúde e fraternidade.

in & Pauls Ceray

João dos Santos Areão Inspetor Federal das Escolas Subvencionadas. ANEXO Nº 1

RESUMO DAS ESCOLAS EXISTENTES A MAIS NOS MUNICIPIOS EM QUE ESTÃO LOCALIZADAS AS ESCOLAS SUBVENCIONADAS

NS	MUNICIPIOS	NUMERO DE ESCOLAS	MATRICULA	FREQUENCIA
4			TOTAL	TOTAL
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	Blumenau Joinvile Itajai Jaraguá Rio do Sul Brusque Indaial Nova Trento São Bento Timbó Gaspar Hamonia	12 29 23 10 7 11 6 1 10 7 7 5 128	430 1.148 980 374 345 357 137 - - - - - - - - - - - - -	327 981,3 773,9 290,3 296 283,4 109 342,6 192 170 117,9 3,883,8

MUNICIPIO DE BLUMENAU

MS	ESCOLAS	DECRETO	PROFESSORES	CATEGO: RIAS	DATA DA NOMEACAO	MATR;	Freq.
6 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1º ano màsto. 1º ano masc. 2º ano masc. 3º ano masc. 3º ano masc. 1º ano fem. 2º ano fem. 3º ano fem. 4º ano fem. 4º ano fem. 4º ano fem. 4º ano fem. Benjamin Constant Escola Noturna,,		Orlandina Mafra Judite S. Varela Marina de O. Goelm Jaciná de Souza Maria J. Pereira Atalá Branco Maria de L. Reis Maria de L. Stotz Guiomar de O. Goel Inês Maria Veiga Julia Salvador Começou a funciona êste mês.	" " dner " " compl.	24-4-36 12-6-935 3-3-936 15-3-934 16-8-935 20-6-933 15-2-935 20-5-936 19-9-935 10-11-33	41 43 39 49	32 31 24 37 34 20 31 36 23 20 39 327

CIPI	
	DH

MUNI

.

JOINVILLE

NS	ESCOLAS						_
6666	10001145	DECRETO	TTOTASOURAS	CATEGO-	DATA DA	MATR;	FREQ.
1	10			RÍAS	NOMEACAO	TOTAL	TOTAL
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 3 14 15 16 17 8 9 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	39 ano masculino, 19 ano feminino 29 ano feminino 39 ano feminino 49 ano masculino 19 ano masculino 19 ano masculino 19 ano masculino 29 ano masculino 29 ano feminino 39 ano masculino 39 ano masculino 39 ano masculino 39 ano masculino 39 ano masculino 39 ano masculino 49 ano feminino 49 ano feminino	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	Maria J. dos Santos Carlota V. Dutra Erna Kegel Maria H. Bachmann Marilia Volponb Bertilde Bachmann Ester Amin Chaem Vidália V. Dutra Laora Garcia Célia L. de França Célia L. de França Célia L. de França Célia L. de Barros Maria Amin Chanem Marta Torrens Maria do A. e Silva Zilda Goulart de Souza Frederico Hetterich Adi Garcia Juraci M. da Luz. Osvaldina R. Cabral Aurea de S. Lobo Vitor A. Stroka Antonia A. Verissimo Auta Maria Cardoso Rosa Alves Neves Dulce Navarro Lins Natália F. do Amaral Mafia de L. Amaral Lassi M. Figuerêdo Marfisa Balsini	norm, "" "" "" "" "" "" "" "" "" "" "" "" ""		49 50 35 36 40 24 49 46 44 48 42 41 48 48 42 41 29 36 39 40 31 28 45 46 38 42 50 46 - 37	37 42 28 31 35 19 42 38 40 44 38 31 45 43 33 24 32 37 35 27 22,7 43,8 32,9 35 43,2 35,0 34,4
15 20 8				1. 1. 1. 1.	and the second second	70740	981,3

MUNICIPIO DE ITAJAI

and the state of the			and the second design of the				
NS	ESCOLAS	DECRETO	PROFESSORES C	ATEGO-	DATA DA	MATRI.	FREQ.
-				RTAS 1	NOFEACAO	TOTAL	TOTAL
1 2 3 4 5 6 7 8 9 1011213144 156 17 20 21 2 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 2	1º ano masculino. 2º ano masculino. 3º ano masculino. 3º ano masculino. Braço Miguel Anto Minas Morro Alto Limoeiro Alto Baú	Nº 485, de 6/2/34 "" Nº 613, de 12-9-11 "" "" "" "" "" "" "" "" "" "" "" "" "	Maria M. Grisard Jacira Brasinha Teresa Praun Zoê Mélo Maria Pedrini Edite V. Santos Judite Oliveira Ilda Melo Gecília Brandão Maria M. Pereira Maria A. Laus Donzilia M. Pereira Erotides Fontes Erotides A. Jenne Albina P. Nunes Virginia fontes Djanira Laus Maria Linhares Benta de Souza Hosé Duarte Mélo Hilda Corrêa Emir S. Petz Vital D. Regini	norm. "" compl. norm. "" "" "" "" compl. "" "" "" ""	11-2-931 18-5-922 11-2-927 20-10-12 14-1-922 1-3-930 8-11-926 20-4-927 9-9-830 18-2-919 13-2-936 1-3-915 22-5-936 16-4-936 1-7-935 12-3-936 17-7-936 1-8-936 12-3-936	21 41 39 37 41 45 53 44 41 48 52 41 36 40 49 25 43 49 45 36 54 49 51 980	55,6 33,7 30,4 29,3 30,6 35,3 40,9 36,8 36,2 38,7 48,4 33 31,8 33,6 43,8 17,4 30,4 43,8 17,4 30,4 43,8 17,4 30,4 43,8 37,2 31,8 29 33,4

MUNICIPIO DE JARAGUÁ

NS	ESCOLAS	DECRETO	PROFESSORES	CATEGO- RIAS	DATA DA NOMEACAO	MATR.	FREQ
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	1º ano masculino 1º ano feminino 2º ano masculino 2º ano feminino 3º ano misto 3º ano misto Auxiliar Rio da Luz Colonia Francis- co de Paula Ilha da Figueira	Nº 547,de 15/3/34 " " " Nº 106,de 9/1/36 Nº 225, de 6/4/32 Nº 2.403,de 21/3/30	Iris Fadel Irlanda Machado Dulcinéa Machado Odilia L. Vieira Amésia W. Crespo Haidéa G. Silva Eulália Benvenuti Olindina Vieira Maria E. Stinghen Lia Borges de Aquino	norm. " adj. prov.	7-4-936 14-2-935 14-2-935 14-3-935 14-3-935 14-2-935 14-2-935 12-3-935 12-3-936 4-9-925	64 49 35 32 39 23 43 43 45 44 374	44,1 35 26,2 24,4 30 21,1 40,2 38,7 31 290,7

MUNICIPIO DE RIO DO SUL

NS	ESCOLAS	DECRETO	PROFESSORES	CATEGO- RIAS	DATA DA NCHEACAO	MATR; TOTAL	FREQ.
1234507	4º ano misto 3º ano misto 2º ano misto 2º ano misto 1º ano misto Ribeirão Grande		Mario Pedrelf Anita Pfrani Ivan Moraes Osni P. ⁹ ilva Ondina Flores Endina Largura Luiza Venturi	norma " " pröv.	10-9-935 25-2-936 4-9+935 18-3-936 16-9-934 3-4-930 15-2-936	20 44 31 33 63 70 84 6 345	17 36 25 28 49 62 79 296,0

MUNICIPIO DE BRUSQUE

NS	ESCOLAS	DECRETOS	PROFESSORES	CATEGO- RIAS	DATA DATA DA NOMEACAO	TOTAL	FREQ.
12254567 7891011	 1º ano masculino 1º ano masculino 2º ano masculino 3º ano masculino 4º ano masculino 1º ano feminino 2º ano feminino 39 ano feminino 39 ano feminino Nilo Peçanha Poço Fundo 	№ 1200, de 11/2/919 " " " " " " " " " " " " " " " " " "	Arminda Haberbeck Coralia G. Olinger Hilda Micbuchr Georgina de C.da Luz Semiramis D.Bosco Maria D. Appel Olga T. de Carvalho Ramos Krieger Etelvina Mafra Semiramis ^{J.} Bosco Ramildes R: Ramos Cila Duarte Cabral	norm. " cömpl. norm. " " " " " " " " " " " " " " " "	25-5-935 1-10-919 3-6-936 1-9-19 13-6-34 9-2-31 13-3-935 29-4-935 13-6-24 27-3-934 12-2-936	40 47 28 29 12 45 33 22 8 53 40	32 35 22 8 35 26 17 7 43,1 36,3 283,4

MUNICIPIO DE INDAIAL

NS	ESCOLAS	DECRETO	PROFESSORES	CLIEGO- RIAS	DATA DA	MATR; TOTAL	FREQ. TOTAL
125456	4º ano misto 3º ano misto 2º ano misto 1º ano masculino. 1º ano feminino 1º Braço do Ribei- rão Cavalo	6- 19- 19-	Leandro Delagustina Diná Mendonça Nair Melo Costa Altamira F. da Silv Ligia Mendonça Luciano J. da Silva	78. II II II	17-9-935 13-2-936 8-2-936 12-3-935 13-2-935 13-2-935 11-7-936	9 17 17 41 23 30 137	8,2 13,5 13,1 27,2 19 28 109,0

MUNICIPIO DE NOVA TRENTO

NS	ESCOLAS	DECRETO	PROFESSORES	CATEGORIAS	DATA DA	MATR.	FREQ.
				al month of the	NOMEACAO	TOTAL	TOTAL
1	Ribeirão dos Ovos	Nº 113, de 22/2/936	Leandro Hellmann	prov.	Começou corrente	a funciona mês.	ar no
1							30
							1

MUNICIPIOS DE SÃO BENTO

NS	ESCOLAS	DECRETO	PROFESSORES	CATEGORIAS	DATA DA	MATR;	2722.
1 2345678910	1º ano masculino 1º ano feminino 2º ano misto 3º ano misto 4º ano misto 1º ano feminino. 2º ano misto 3º ano misto 4º ano misto	Nº 2017, de 19/1/27 " " " " " " "	Maria Valtrudes de V. Kruger Elvira R. Virmond Araci B. Padilha Marinha S. Schutel Adolfo Soethe Maria Ina Luz Honoria Souza Heloisa Corrêa Sofia de Oliveira Wrei Wettengel	norm. " " " " " " " " " " " "	NORPACAO 11-2-929 13-10-24 6-5-935 20-6-933 3-6-936 13-2-935 2-3-934 5-3-934 3-3-936 16-9-36	TOTAL 32 22 25 29 17 54 70 69 50 18 386	29 20,2 21,2 27 15,8 48 64,8 59,2 41,2 16,2 342,6

MUNICIPIO DE TIMBÓ

NS	ESCOLAS	DECRETO	PROFESSORES	CATEGORIA	DATE DE	MATR.	FREQ.
12040	1º ano misto 2º ano misto 3º gano misto 4º ano misto São Virgilio		José Lueken Gervasio N. Pires Diná A. Silva Rosalina Oliveira Cristina Delajeta	norm. gin. norm. "	NOMEACAO 9-9-935 11-3-936 10-3-935 31-8-935 29-4- 9 36	TOTAL 49 37 14 15 37	TOTAL 35,7 28,1 11,8 13 32,2
7	Rođeio	№ 120, de 19 <u>7</u> 3/936 № 140, de 9-6-936	Camilo Amesi Irmão Eulogia	compl. prov.	31-3-936 1-5-936	49 32 233	43,2 28 192,0

MUNICIPIO DE GASPAR

And in case of the local division of the loc	and the second se	and the second			a diversity of the second second	- a constant of a long	and the second second
NS	ESCOLAS	DECRETO	PROFESSORES CA	REGORIAS	DATA DA	MATR. TOTAL	FREQ.
1234567	1º ano masculino 1º ano feminino 2º ano misto 3º ano misto 4º ano misto Auxiliar Poço Fundo	Nº 600, de 29/5/934 "" " Nº 108, de 30/1/36	Ambrosina Macedo Cora G. Bridon Rodolfina da Silva Benta Cardoso Teodosio M. Wanderlei Obilia Cardoso Zelma Claudio	norm. adj. compl.	6=3-934 20=2=936 13=2=36 13=2=936 13=3=36 13=3=936 1=3=936	49 51 33 29 23 - 46 231	31,8 35 24,6 20,0 19,2 39,4 170,0

MUNICIPIO DE HAMÔNIA

NS	ESCOLAS	DECRETO	PROFESSORES	CATEGORIA	DATA DA NOMEACAO	MATR. TOTAL	FREQ; TOTAL
1 213415	Gustavo Richard Nova Breslau Ribeirão da Anta 'Encruzilhada	Nº 141, de 9-6-36 Nº 134, de 27-5-36 Nº 108, de 30-1-36	Começou a funcio- nar no corrente mês. Almida Trisolto Bute Souza João de Souza João Boneli	prov. compl. prov. efe.	5-8-936 4-7-935 12-3-36 1-9-936	31 23 22 7 2 148	30 18,6 18 51,3 117,9

ANEXO Nº 2

RESUMO DAS ESCOLAS EXISTENTES EM OUTROS MUNICIPIOS DE COLONIZAÇÃO ESTRANGEIRAS E QUE NÃO POSSUEM ESCOLAS SUBVENCIONADAS

NS		NUMERO DE ESCOLAS	MATRICULA	FREQUENCIA
CIVID	MUNICIPIOS	NUMERO DE ESCOLAS	TOTAL	TOTAL
123456	Cruzeiro Chapecó Concórdia Caçador Campos Novos Itaópolis	14 10 8 15 18 8	561 463 359 627 600 401	462 442,3 301,7 476 465 332
की.		73	3.011	2.479,0

MUNICIPIO DE CRUZEIRO

NS	ESCOLAS		1				
110	THOULAD	DECRETO	PROFESSORES	CATEGORIA	DATA DA	MATR.	FREQ.
				1-1-1-1	NOMEACAO	TOTAL	TOTAL
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 2 3 4 13 14	3º ano misto 2º ano misto 1º ano masculino 1º ano feminino Auxiliar. Agua Doce. Bom Retiro- Barra Fria. Irapuí, Jacutinga. Nova Petropolis Ponte Serrado Bom Retiro Lageado Bonito	" Nº 124, de 7-4-36 Nº 140, de 9-6-36 Nº 2179, de 4-7-28 Nº 680, de 10-10-34 Nº 2396, de 26-2-30 Nº 2393, de 26-2-30 Nº 649, de 28-9-34 Nº 2396, de 26-2-30	Teobaldo Teixeira Nestor Andrade João Tolozeko Ambrosina Portela Clementina Trisoto Imaculada Bruner Bernardo Sieberich Acilino Mantovani Alberto Posich Iudinila Koterba Virginia Bevetto Avelino Cordeiro Mercedes Limon Alcides de Souza	gin. " nofm. adjm. prov. " " "	13-8-936 1-8-936 24-8-936 24-8-936 27-5-936 9-7-936 4-7-928 3-11-934 26-2-30 28-9-34 16-2-930 10-6-928	11 23 73 68 43 51 52 51 52 57 23 46 55 51 8 8	9,7 17,3 49 48 - 41 44 37 48 23 42 51 42 51 44 8

N. B. - O cargo de adjunta de grupo escolar não foi computada no calculo geral.

MUNICIPIO DE CHAPECÓ

NS	ESCOLAS	DECRETO	PROFESSORES	CATEGORIA	DATA DA	TOTAL	FREQ.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Caxambú Itapiranga. D. José do Caxambú Palmitos. Guatambú Passarinhos. Porto Feliz-Mondai Xaxim. São Carlos. Porto Feliz - Mondai	Nº 1866, de 8-4-925 Nº 288, de 5-6-929 Nº 2373, de 23-1-30 Nº 2290, de 7-6-929 Nº 360, de 23-5-33 Nº 131, de 15-6-31 Nº 2070, de 2-6-927 Nº 653, de 28-9-34 Nº 653, de 28-9-34 Nº 2070, de 2-6-927	Teofilo Costa Matias Walker José Minisio João Muller Oto O. Sportma Ondina R. Bras Frederico Brug mann Alfredo Moreir José Bierhneis Frederico Brug mann	nnn " iil " ge- " a " r "	27-5-927 12-5-933 2-8-934 15-3-934 17-2-934 16-6-31 19-7-927 19-7-934 25-3-935 19-7-932	42 34 42 26 35 26 80 37 62 79	70,8 25 36 25 26,2 26 75,9 30,4 51 76

463 442,3

MUNICIPIO DE CONCORDIA

NS	ESCOLAS	DECRETO	PROFESSORES	LATEGORIAS	DATA DA	MATR.	FREQ.
					NOMEACAO	TOTAL	TOTAL
12345678	Séde. Séde. Bela Vista. Ipira. Bela Vista. Itá. Caçador. Hamonia.	Nº 2180, de 10-6-28 Nº 2396, de 26-2-30 Nº 2396, de 26-2-30 Nº 667, de 29-8-934	João E. Pires Almerinda Goss Teresa Dalfovo Maria de Antunés Agenor Ferreira Henrique Pille Mmantino Paludo José Bogoni	gin. compl. prov. "	4-7-936 19-8-935 1-9-936 15-5-936 1-11-933 26-2-930 1-3-933 24-3-936	35 40 55 34 40 58 50 47	32 31 45 41 32,2 52 35,5 43

359 301,7

UNICIPIO DE CACADOR

NS	ESCOLAS	DECRETO	PROFESSORES	CATEGORIAS	DATA DA	MATR.	FREQ.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 2 3 4 5 6 7 8 9 10	São Luiz (Fachinal Branco. Rio Preto. Anta Gorda. Taquara Verde.	Nº 601, de 29-3-34 " " " " Nº 648 de 31-7-34 Nº 627 de 27-6-34 Nº 626 de 27-6-34 Nº 626, de 27-6-34 Nº 627, de 27-6-34 Nº 627, de 31-7-34 Nº 627, de 29-2-36 Nº 115, de 29-2-36 Nº 648, de 31-7-34	Cora Colonia Artur Barichelo Maria M. Timm Apolonia C. Milis Albina B. Mosconi Estevão Juk Jacinta A. Nunes Irmã Decker. Adelaide B. Breda Maria Marchiolli Otilia Kopp Almeri Cavalheiro Martinho Trindade Natércia Batista	efet. prov.	NGREACAO 15-3-936 18-7-934 1-2-935 18-7-934 18-7-934 18-7-934 15-2-936 13-5-936 13-5-936 25-1-934 20-8-34 1-8-936 1-6-936 3-7-934 28-8-934	TOTAL 55 60 40 28 41 24 43 33 54 46 66 42 28 67 627	TOTAL 32,1 35 35 35 21,9 38 17,3 40,3 30,3 41 39 44,4 20,4 20,7 60,6
						ONS I	476,0

N. B. - A escola de Bom Sucesso, em vista de não estar funcionando, não foi computado em calculo.

MUNICIPIO DE CAMPOS NOVOS

NS	ESCOLAS	DECRETO	PROFESSORES	CATEGORIA	DATA DA	MATR.	FREQ.
			-		NOMEACAO	TOTAL	TOTAL
12345678922222222	Auxiliar. 4º ano misto 2º ano misto 2º ano misto 1º ano masculino 1º ano feminino Barra Fria Barra do Leão Rio do Peixe Rio Uruguai 6 Pinheiro Preto	Nº 687, de 10-10-34 Nº 625, de 27-6-34 Nº 239, de 16-4-32 Nº 2180, de 10-6-28 Nº 2396, de 26-2-30 Nº 683, de 10-10-34	José N. Pires João R. Oliveira Alcides A. Rocha Ondina M. Bleyer Maria S. Oliveira Herminia Calliari Irmã Irene Castro Irmã Carmela Batisti Irmã Lucinda Fachini Irmã Lucinda Fachini Irmã Lucinda Fachini Irmã Liceria Pulcina Rosalina V. Dalago Atílio Vargas Indalicio R. Leite Maria do C. Abreu José Curcio Maria Zimmermann (co meçou a funcionar es Mês.) Marta Mencia Djalma Mento Pascoal Meneguzzi (c meçou a funcionar és te mês.		$\begin{array}{c} 1 - 3 - 935\\ 22 - 6 - 936\\ 23 - 6 - 936\\ 28 - 7 - 934\\ 2 - 3 - 936\\ 28 - 7 - 934\\ 13 - 10 - 34\\ 16 - 2 - 935\\ 1 - 3 - 935\\ 13 - 10 - 34\\ 1 - 3 - 935\\ 13 - 10 - 34\\ 1 - 3 - 935\\ 15 - 5 - 919\\ 12 - 5 - 934\\ 25 - 2 - 930\\ 10 - 10 - 34\\ 10 - 6 - 936\\ 28 - 6 - 932\\ 4 - 3 - 931\\ 18 - 5 - 934\\ \end{array}$	19 14 39 57 35 19 41 52 41 52 41 52 41 30 82 35 82 41	16,6 11,7 28,1 44,3 26,3 9 15 36 44 32 14 58 22 68 40

600 465,0

MUNICIPIO DE ITAOPOLIS

NS	ESCOLAS	DECRETO	PROFESSORES	CATEGORIA	DATA DA	MATR.	FREQ.
121345670	Pedro Corrêa Km 27 Moema. Séde. Séde. Leone 12 Moema. Rio Negrinho. Rio Estiva.	Nº 1953, de 11-3-936 Nº 1904, de 13-8-935 Nº 1904, de 13-8-935 Nº 2379, de 27-1-930 Nº 1953, de 11-3-926 Nº 2875, de 16-4-926	Jorge Medeiros Rabio Z. Oliveira Ludovico Slonina Veronica Medeiros Grisalda Santana Ana Soares João Telatin Isaura F. de Araujo	prov.	NOMEACAO 16-8-928 11-3-936 13-8-925 13-8-935 27-1-930 30-8-929 16-4-929 16-3-936	TOTAL 60 61 38 39 37 61 70 35	TOTAL 38 60 32 26 28 60 66 32 332

ANEXO Nº 3

RESURC DO MOVIMENTO DAS ESCOLAS SUBVENCIONADAS

NS	MUNICIPIOS	NÚMERO DE ESCOLAS	MATRICULA FREQUENCIA		UENCIA	
			MASC	FEM	MASC	FEM
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 2	Blumenau. Joinvile. Itajai, Jaragua. Rio do Sul. Brusque. Indaial. Nova Trento. São Bento. Timbó- Gaspar. Hamonia.	14 24 29 21 16 25 14 15 8 10 9 5	428 642 893 628 614 717 316 307 205 222 271 167	357 569 750 563 596 257 255 202 264 172 125	367,1 564,5 709,9 514,2 541,3 601,3 262,7 241,9 180,9 192,3 203,1 134,9	312,2 493,9 610,0 429,9 438,3 502,1 215,7 202,7 1 181 ,8 217,8 125,4 106,9
		190	.5410	4630	4514,1	3836.3

MUNICIPIO DE BLUMENAU

T								
NS	ESCOLAS	PROFESSORES	CATEGORIAS	DATA DA	MATRI	CULA	FREQU	ALDIGE
On the Carlothe		Otavia Braga Edeltrant Riediger Joaquim Girardi, Elsa Techentin Curt Brandes	adj. compl. prov.	NCMEAGAO 22-3-32 12-3-34 1-8-29 16-6-27 25-3-31 23-4-24	MASO 48 41 40 29 21 16	25 18 22	MASO 42,8 34,4 87,6 19,4	53,6 27,7 25 12,9 20,6
7 9 10 11 12 13 14	Pomeroda. Ponte Aguda. Ribeirão Fidelis. Salto Norte. Testo Rego. Velha Central. Massaranduba Sul	Ema Sampaio Natalia Penkuhn. Leonor C. Schmidt. Ecila J. Ferraz. Ismenia D. Oliveira, Alcida Machado. Ricardo Hoffmann,	adj.	4-9-36 16-3-32 19-6-36 1-9-33 15-9-36 6-3-36 18-9-33 1-8-36	13 34 23 33 28 39 35 28	15 13 27 20 24 36 35 33 20	13 11,5 28,5 22,5 32,5 32,5 32,5 31,2 30,6 17	11 12 20,3 19,5 25,6 25,5 30 29,5 13
	I want to be a set of the set of	And the second s	1.1.1.1.1.1.1		428	357 3	367.1	312.2

MUNICIPIO DE JOINVILE

NS	ESCOLAS		11					
	110001140	PROFESSORES	CATEGORIAS	DATA DA	MAT	RICULA	FRE	QUENCIA -
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10112134 12 14 15 6 7 8 9 10112134 14 15 6 11 12 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Estrada do Itinga Estrada Parati. Estrada do Pirai. Estrada de Blumenau Km18 Km 5 Estr. D. Francisca. Km 11 " " " Km 23 " " Km 5 Estr. Sta. Catarina Km 11 " " " Km 17 " " Km 17 " " Km 9 Estr. Rio do Sul. Nucleo Rio Branco. Serra Segunda. Villa Chartres. Tres Barras. Colonia Fco. de Paulo	Virginia Soares Korn Alfredo Moreira,,,,, João dos Passos. Placido X. Vieira. Maria da Silvéira. Alexandre Retzlaff. Bernardo Tanck. Iracema Moreira. Gustavo Ohde,, Francisco Rieper. Ana S. Paul. Salvador Tomaz Costa Benta Firmo. Jõgo Meerholz. Cantalicio E. Flores Bertoldo Zimmermann. Quiliano Martins. Waldemar S. Maia. Alfredo A. Stakelin Santos Tomaselli.	compl. prov.	4-5-31 19-2-35 2-6-33 9-8-25 30-3-36 3-11-36 -6-3 2-5-35 1-6-20	MASC 43 23 18 38 16 22 24 8 24 29 21 32 29 21 32 29 26 13 28 35 40 20 28 29 26 58	FE 40 25 14 32 22 16 25 18 16 22 25 33 19 11 32 20 17 28 33 24 20 19 20 38 569	MAS 41 19,2 18 31 14,8 19 25 18,1 31,33 19,32 25,4 28 13,9 24,4 24,4 25,4 25,4 26,2 31,9 24,4 25,4 25,4 35,4 26,5	38,2 21 14 29,1 20,3 15 18,3 18 15 18,2 22 22 22 17 10,2 24,2 28 17 10,2 24,2 22,7 18 15 24,2 22,7 18 16,8 19,2 31
		Real Trains	And and a second	in the second	orice	009	204,2	493,9

MUNICIPIO DE ITAJAI

			1	1				
NS	ESCOLAS	PROFESSORES	CATEGORIAS	DATA DA	MATRI	CULA	FREQU	ENCIA
1 2 5 4 5 6 7 8 9 1011 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 21 2	Colonia Pescadores. Escalvado Fazenda. Gravatá. Ilhotá Itapocori. Luiz Alves (1). Iniz Alves (2). Iniz Alves (3). Iniz Alves (3). Iniz Alves (4). Morro do Baú. Navegantes. Pissarras,,, Ribeirão Maximo. Rio do Peixe. São Brás- Limeira. Alto Baú.	Hemengarda de Souza Algyde Tabalipa. Maria B. Reiser. Laci Miranda. Oda de Noronha Cacilda Werner. Geraci Almeida. Maria W. Filgueiras Laura O- Korp. Rosalina V. Dalago Maria M. de Araujo Neoflides V. Wendhauser Felicidade P. Figuered Otilia Vieira Braga Maria A. Gonzaga Celsa Linhares Rubia Cecilia Schnaider Veronica Cruz Pedro Mees Zelia de Souza Ana Moleri. Huria G. Costa Domingos Reichert Jaci da S. Santos Jessié Krieger. Vilma Corrêa Emir Santos Pitz Vital Davi Regini	subs. efet. compl. prov. compl. norm. compl. subs. compl. " " " " " " " " " " "	NCLEACAO 10-3-36 8-5-28 20-4-27 15-5-36 4-6-36 3-11-36 16-10-6 5-7-28 1-11-36 20-4-32 16-4-31 1-2-27 25-6-28 5-10-36 17-3-36 2-10-35 15-2-34 15-2-34 15-2-34 15-2-35 1-4-32 1-12-36 17-2-35	19 32	51 49 42 22 32 18 23 26 17	20, 2 23,4 18,3 14 25,7	FEW 16,4 19,3 33,1 28,7 19,9 25,2 13 13,5 25,7 24,1 16,5 25,7 24,1 16,5 33,1 25,5 39,4 16,5 30,8 16,5 30,8 16,5 30,8 16,5 30,8 16,5 30,8 16,5 30,8 16,5 30,8 16,5 30,8 16,5 30,8 16,5 30,0

MUNICIPIO DE JARAGUA

1								-
NS	ESCOLAS	PROFESSORES	CATEGORIA	DATA DA S	MATR	ICULA	FREQU	JENCIA
				NOMEACAO	MASC	FEM	MASC	FEM
	Alto Jaraguá Alto Jaragua Bomplana Braço do Ribeirão Cavalo Braço Serro. Estação da Retorcida Estação do Itapocusinhoãã Estação liabel Estação Jaragua Estação Jaragua Estação Jaragua Estação Nova Retorcida Garibaldi Hansa - masculino Hansa - feminino Hansa - mista Ilha da Figueira Retorcida Ribeirão Molha Retorcida Novo	Wendelin Schmidt. Eugenio S. Pereira Maria M. Wanrowsky. Virgilio Tubiniča Julieta S. Machado Laura K. Metzger. Rodolfo Zimmermann Antonio M. Martins. Antonio E. Airoso. Isabel S. Batschauer. Marta Baun. Celia Vilela Perfeito. Orlando Noronha. Alice Maffezzolli. Maria C. Antoine. Lia Borges de Aquino. Julieta S. Machado. Alzira Picolli. Adalberto Haffner.	a compl. prov. a a subs. compl. prov. compl. prov. a	$\begin{array}{c} 20-6-28\\ 21-3-32\\ 1-9-30\\ 1-9-30\\ 3-11-36\\ 12-5-21\\ 11-2-36\\ 16-2-34\\ 1-2-33\\ 12-4-30\\ 20-4-36\\ 27-4-21\\ 4-9-25\\ 21-3-32\\ \end{array}$	35 21 18 52 33 21 25 21 24 48 38 49 36 29 49 36 29 41 20 36 34 26 37	16 28 21 17 40 26 23 22 17 28 39 - 9 41 24 27 28 25	22,1 27,5 15,5 17,1 50,7 23,3 19,2 18,4 42 17,2 16,4 42 21,7 38,7 31 26,2 14 29 50,3 19,5 34,8	14,3 24 16,2 16 37,9 22,7 22 17 14,8 15 27 18 32,3 5,1 34 17 22 25,4 22,7 23,1
	and the second of the second state of the second state	and the second s	10000	1 1	628	520	514,2	429,5

MUNICIPIO DE RIO DO SUL

-	the second			C. L. monore	1				
NS	ESCOLAS	PROFESSORES	CATEGORIA	DATA DA	MATE	RICULA	FRI	EQUENCIA	
12345670	Barra do Trombudo Lontras Matador Mosquitinho Potoação do Trombudo Serra Alta	Veneranda Moseraa Candido S. Rodrigues Maria S. Hamann Alberto Harmann Clara Fronzoi Beatriz L. da Silva Dionisia M. Dalponte	prov. "" "" "" ""	NCMEACAO 24-3-24 19-5-24 1-8-29 5-10-36 16-2-36 1-3-36 22-5-35	MASC 31 61 64 57 38 42	FEM 23 51 52 - 24 31 21		C FEM	
8 9 10 11 12 13 14 15 16	Tayó Trombudo Central Corruchel Pguso Redondo Barra Lauterbach	Manoel Busarello Geraldina dos R. Faisca Frederico Navarro Vitor Butzke Teodoro A. Werner José Domingos Pereira Demetrio Raizer Nazario Detofol Francisco Q. dos Santos	efet. prov. " compl. " prov. " "	7-3-17 19-2-34 15-7-21 21-9-23 11-7-36 16-2-34 15-8-35 1-10-35 16-1-35	22 36 27 60 43 39 31 21 42 614	22 31 16 55 39 33 31 26 35 563	18,5 34,8 20,9 56 38,1 37 27,2 20 38,5 38,5	18,7 29,9 12,2 51,4 34,2 30 26,6 24 32,7	

MUNUCIPIO DE BRUSQUE

NS	DOGOTIC					-		1
Car	ESCOLAS	PROFESSORES	CATEGORIA	DATA DA	MATRI	CULA	FREQU	UENCIA
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25	Porto Franco Pedras Grandes Estrada de Itajai Grosser Fluss Itajai Merim (Vidal Ramos) äLageado. Ribeirão do Ouro Salseiro do Alto Itajaiã Rio Naufragio Batéa do Bauração Vargem Pequena	Carlos Maffezzolli. Natalia Haendchen. Alvina F. Mormann. Adelia P. Moritz. Maria A. Lamarck. Odete Gonzaga. Artur Wippel. Carlos Boos. Otilia M. Schlindvein. Adelaide Melin. Cristina A. Klann. Olimdina Póvoas. Maria Fischer. Augusta D. de Souza Josefina Albani. Euclides Souza. Clara Bozzano. Georgina Farias. Arnoldo Boing.	prov. " efet. compl. prov. efet. prov. compl. efet. prov. " " prov. compl. " prov. compl. " " prov. compl. " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	NOMEACAO 1-10-25 20-6-33 1-9-18 10-2-30 24-6-18 30-4-32 1-10-36 15-2-18 16-4-25 25-2-21 16-3-36 20-8-21 23-3-36 14-6-34 22-4-32 1-7-32 18-2-36 16-2-36 22-9-35 21-1-33 27-3-34 23-9-34 17-10-34 8-6-35	MASC 37 16 44 41 35 20 26 18 59 33 26 17 36 37 22 35 16 25 30 16 26 30 16 26 30 16 26 30 16 24 16	FEM 35 22 33 30 25 18 21 8 23 41 29 24 29 22 28 24 29 22 28 24 29 22 28 24 19 16 22 16 16 20 24	MASC 27 13,4 39,3 34,5 31,6 18 19,8 14,4 56,6 31,4 21,9 13,3 25,2 26 19,1 31,6 12,6 20 24,7 10,9 22 27,2 22,6 15,6 5,6 15,6 601,3	24,3 22 29,2 26,2 22,2 38,6 17,2 6,3 22,2 38,6 17,4 27,1 18,3 27,5 20,9 26 15,8 11,3 13,6 13,3 11,1 11,9 22,6

MUNICIPIO DE INDAIAL

NS	ESCOLAS	PROFESSORES	CATEGORIA	DATA DA	MATH	RICULA	FR	EQUENCIA
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	Aquidaban. Arapongas. Ascurra - Bóde. Guaricanas. Ilse. Sagrada Familia. Subida Central. Vargem Grandea. Warnow. Caminho das Areáas. Estação das Ascurra. Diamante. Morro Grande. Ribeirão das Cobras	Leopoldo Raizer José Lueken Aurea M. Silva Amaro de Quadro Leopoldo Raizer Joaquim Girardi José H. Trentini Ladislau Schmidt Elvira C. dos Santos. Luíz A. Gevaerd Rosalina Tistarcolli Artur Fronza Maria de Andrade Rosalina Fistaròli.	u u u u compl. Drov.	NOMEAQAO 12-9-36 21-1-26 1-6-35 22-6-28 21-4-30 6-6-35 8-6-34 1-11-28 27-9-33 15-1-30 8-11-36 20-5-35 26 -7-29 15-2-36	MASC 30 21 21 15 18 16 24 27 24 29 22 24 23 316	FEM 17 22 18 20 21 17 11 21 28 20 12 15 15 20 257	MASC 24 16,5 19,4 14,1 15 15,4 17,3 23,7 13,7 24,2 21 20,1 19,1 19,2 262,7	FEM 13 16,5 17 19,9 18 16,5 7,8 13,3 10,1 13,3 11,8 16,6

MUNICIPIO DE NOVA TRENTO

-							1		
NB	ESCOLAS	PROFESSORES	CATEGORIA	DATA DA NOMEACAO		RICULA		UENCIA	-
	1 Séde 2 Valsogana 3 Séde 4 Vargeado	Benta A. de Oliveira Maria Iñêŝ de O. Gorge Adão C. Mazzolli Domingos Moresco Valentina C. Caturani Lucia P. Dellágnolo Laura Tell Maurici Irmã Alma Deretti	efet.	2-6-14 21-1-28 1-4-31 6-5-32 8-9-32	MASC 22 16 18 30 22 18 18 18 45 3 6 5 29 19 29 27	FEM 21 20 25 21 17 17 20 35 4 4 1 9 9 25 17	MASC 18,4 15, 19,7 19,7 11,3 12,3 40 1,5 5 3,9 25 16 24,3 19	15,9	
					307	255	241,9	202,7	

MUNICIPIO DE SÃO BENTO

NS	ESCOLAS	PROFESSORES	CATEGORIAS	DATA DA NOMEACAO		RICULA	FREQ	UENCIA
				NOMBACAO	MASC	FEM	MAS	C FEM
12345678	Estr. D. Francisca Km 82 Mato Preto Oxford Povoação do Rio Vermelho Canal do Alto Rio Preto Rio Vermelho Rio Natal Britador	Ricardo Jurgens Leopoldina R. Soares Hercilia Corrêa Marta Goralewska Marta Mtynarezyke Maria S. Wiederkhn Odavia Dias Milicio. Adão Spercoski	prov. " " " efet. " compl.	14-2-34 9-9-35 25-1-29 15-8-36 10-6-35 1-3-36 15-5-36 2-7-35	18 18 27 19 22 42 40 19 205	20 21 33 16 18 44 39 11	15 14 25,6 14,6 18,5 39,2 36,7 17,3	19 18 31,6 10,9 14,8 41 36,2 10,3

MUNICIPIO DE TIMBO

NS	ESCOLAS							
. HO		PROFESSORES	CATEGORIA	DATA DA	MATRICULA		FREQUENCIA	
1204567890	Alto Benedito Timbó Cedro Alto	José Brancher Ernesto Pizziniëŭ Aquilino Bussi Vitorio Moretti. Irmã Eulogia Alkemeyer. Irmã Amabilis Ivosani	prov. H H H H H H H	NOMEACAO 14-5-19 17-5-19 21-1-36 15-7-29 29-3-21 1-9-32 1-9-31 1-10-35 18-4-34 1-9-34	MASC 15 19	20	MASC 12,9	17,3
	Encruzilhada Estrada dos Pomeranos. Rodeio Benedito Santa Maria. Tirolezes. Rodeio Encruzilhada N. S. da Assunção				19 50 29 14 27 24 - 44	18 34 40 26 16 24 2 8 35 27	16,2 45 23 12 21,2 41	14,5 30 35 20 12 20 21 26 22
1. 2. 1				1	222	264	192,3	217,8

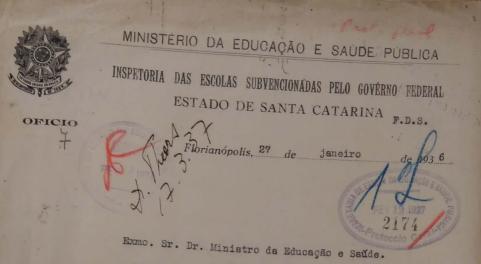
L

NS	ESCOLAS	PROFESSORES	CATEGORIAS	CATEGORIAS	CATEGORIAS		MATRICULA		FREQUENCIA	
				NOMEACAO	MASC	FEM	MASC	FEM		
123456789	Arraial Belchior Baixo Belchior Gaspar Merim Gasparzinho Garuba PoçoāGrande Belchior Alto Figueira.	Maria da Conceição Tabali Pedro B. dos Santos Marfisa Claudio Arlindo Zimmermann	prov. compl. prov. " " " " " "	8-5-36 12-6-36 3-6-36 20-7-29 6-3-36 25-5-25 6-3-25 6-3-25 22-11-34 16-9-35	27 21 36 22 27 31 34 50 23	17 20 20 18 16 15 18 28 20	22,6 16 26,5 17,5 18,5 24,4 28 33,9 15,7	14,8 18 15,2 14,9 12,3 7,7 15 20 7,5		
145				,	271	172	203,1	125,4		

RUD. Lau,

MUNICIPIO DE HAMONIA

NS	ESCOLAS								
MO		PROFESSORES	CATEGORIAS	DATA DA NOMEACAO	MATRICULA		FREQUENCIA		
1	Homonia				MASC	FEI	I MASC	FEM	
42345	Hamonia José Boiteux Nova Bremer Ribeirão das Pedras Alto "io Kranel	Amanda S. da Cunha Helena Feltrini Hildegard Penkuhn José Hadendchen Cornelio Funck	mrow	2-6-365-3-3616-2-3422-2-361-9-34	24 26 32 51 34	25 19 19 33 29	14,1 22,4 27 40,4 31	15,2 13,2 23,4 25,1 26	
1 hours					167	125	134,9	106,9	



Tenho a honra de passar ás mãos de vossa excelência o relatório desta Inspetoria, correspondente ao último trimestre do ano passado.

Aproveito a oportunidade para apresentar os meus protestos de elevada estima e consideração.

João dos Santos Areão Inspetor Federal das Escolas Subvencionad

2.124 Minspeta federal do maio le macio nalização do maio, em d. Catarian, remete redationic dos saus trabalhos correspondentes ap & Trimostre de 1136 Ja tendo side concelide ap Estade our nichio referente à puele expressione pois nos rondo mais apalité de utilidade, consinia forse a pocoro avoiado à Pinisão de Conino Secundario, ande polera su le provento, 6m 25. 2. 37 Afons Certa Pano o procens à Divisal de Suries Securdaris En barto Jan 27.2.37 a. Dyror termits tacio-Passo Educação me de 3. 3.3> Moran RA