



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

	DISTRIBUIÇÃO
CAPES 1º Trimestre 1954, 2º, 3º	
e 4º trimestre de 1954	

ATIVIDADES DA CAMPANHA DE APERFEIÇOAMENTO DE
PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR DURANTE O PRIMEIRO
TRIMESTRE DE 1954.

Instituída pelo Decreto nº 29.741 de 11.7.51, com o objetivo básico de promover uma campanha de aperfeiçoamento do ensino de nível superior, tem a CAPES por objetivos essenciais assegurar a existência de pessoal especializado em quantidade e qualidade suficientes para atender às necessidades decorrentes do desenvolvimento econômico e social do país e proporcionar oportunidades de formação e aperfeiçoamento aos indivíduos especialmente dotados, porém desprovidos de recursos.

2. Para o alcance de tais objetivos desenvolve a Campanha um plano de atividades dirigido no sentido de:

- A - estudar e promover a distribuição adequada do pessoal de nível superior;
- B - elaborar planos para a expansão regular e ordenada dos meios de formação do pessoal de nível superior, no sentido de atender àquela adequada distribuição;
- C - estimular o desenvolvimento de especialidades de cuja falta se ressintam os quadros técnicos e culturais do país;
- D - contribuir para o aperfeiçoamento qualitativo do pessoal de nível superior;
- E - oferecer oportunidades para preparação superior de indivíduos especialmente capazes, mas desprovidos de recursos, selecionados mediante rigoroso critério de aptidão.

3. Na efetivação do seu plano de trabalho vale-se a CAPES dos seguintes meios de ação:

- A - Estudo dos fatores e circunstâncias que intervêm nos processos de formação, distribuição e exercício de atividades do pessoal de nível superior;
- B - Promoção e recomendação de medidas de caráter imediato, destinadas a corrigir situações específicas de falta de técnicos ou de condições para o seu preparo (bolsas de estudos, cursos pós-graduados, contrato de professores e técnicos estrangeiros e aperfeiçoamento de instituições de ensino superior com vistas ao aumento da sua capacidade para o preparo de profissionais);
- C - Promoção ou recomendação de medidas a longo termo, destinadas a modificar as bases do atual sistema de preparação de pessoal de nível superior, de maneira a melhor adaptá-lo ao efetivo preparo profissional.

4. De acordo com as diretrizes e os métodos referidos, o programa de trabalho em curso prevê a continuação ou o empreendimento, durante o corrente exercício, das seguintes principais atividades:

- A - Levantamento preliminar do mapa econômico e do mapa cultural do Brasil;
- B - Estudo da distribuição do pessoal de nível superior no país e da sua adequação em face das condições econômicas e culturais;
- C - Estudo dos aspectos particulares dos possíveis deficits ou excessos observados; análise das causas que os determinam; pesquisa de diretrizes para correção das falhas observadas, através do adequado planejamento;
- D - Iniciativas para a imediata formação de técnicos julgados necessários para o desenvolvimento de certos setores econômicos ou culturais, respeitadas as prioridades previamente estabelecidas pelo "Quadro de Prioridades da CAPES" (Promoção de cursos pós-graduados, concessão de bolsas de estudos, estágios de treinamento, etc.);

E - Permanente articulação com:

- a) os principais setores da indústria e da administração, para efetivo conhecimento dos seus problemas relativos a pessoal especializado e melhor coordenação de atividades no que respeita à preparação de técnicos necessários ao empreendimento dos programas planejados;
- b) as organizações nacionais, estrangeiras e internacionais que desenvolvem programas destinados à preparação de pessoal;
- c) os centros universitários, bem como as demais instituições de ensino superior e de pesquisa, do país e do estrangeiro;

F - Contribuição para o desenvolvimento do ensino e da pesquisa nos centros universitários e institutos de ensino superior do país, com especial ênfase no que respeita ao auxílio e estímulo à melhoria do pessoal destinado à docência e à investigação.

5. Dentro da orientação traçada, para cumprimento do programa a que se propõe, realiza a CAPES, por intermédio dos seus órgãos executivos e auxiliares: Programa Universitário, Programa dos Quadros Técnicos e Científicos, Serviço de Bolsas de Estudo e Serviço de Estatística e Documentação, atividades relativas: a estudos e pesquisas; articulação com os setores de interesse da atividade oficial ou privada, os centros universitários do país e do estrangeiro, e as organizações nacionais e internacionais empenhadas em programas de preparo de pessoal especializado de nível superior; cooperação com os centros de ensino superior do país para auxílio e estímulo à melhoria do pessoal destinado à docência e à investigação, preparação de profissionais, técnicos, professores e pesquisadores, através de cursos de aperfeiçoamento e bolsas de estudo; e estatística e documentação.

6. Dessa forma, no decorrer do primeiro trimestre do corrente ano de 1954 merecem menção as seguintes iniciativas:

A - Programa Universitário

Em cumprimento do seu plano de melhoria das condições de ensino e pesquisa nos centros universitários brasileiros, programou a CAPES, para início no corrente ano, vinte e seis novos projetos relativos a contratos de professores e técnicos estrangeiros e nacionais para atividades de ensino e pesquisa, de alto padrão, junto as nossas instituições de nível superior.

Dessa forma, além do prosseguimento de oito iniciativas postas em prática a partir do exercício passado, registrou-se durante o primeiro trimestre de 1954 o início de sete novos projetos, assim discriminados:

1. Projeto CAPES 76-PGU-13/53 - Contrato do Prof. Henri Bénac, da École Normale Supérieure, de Paris, para durante doze meses lecionar língua e literatura francesa na Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul.
2. Projeto CAPES 91-PGU-18/54 - Contrato do Prof. Maurice Vouzelaud, da École Normale Supérieure, de Paris, para durante doze meses lecionar língua e literatura francesa na Faculdade de Filosofia da Universidade de Minas Gerais.
3. Projeto CAPES 128-PGU-21/54 - Contrato do Prof. Fernando Altenfelder da Silva, da Escola de Sociologia e Política de São Paulo, para durante doze meses reger a cátedra de Antropologia do Curso de Ciências Sociais na Faculdade de Filosofia da Universidade do Paraná.
4. Projeto CAPES 134-PGU-22/54 - Contrato do Prof. Antônio Pinto de Alvim, da Universidade de Coimbra, para lecionar letras clássicas e literatura portuguesa na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Espírito Santo.
5. Projeto CAPES 120-PGU-19/54 - Contrato do Prof. Karl Lawer, técnico austríaco especializado em celulose, para atividades da pesquisa junto ao Instituto de Tecnologia do MTIC e realização de conferências sobre sua especialidade em seis centros universitários do país.

6. Projeto CAPES 121-PGU-20/54 - Contrato do Prof. Donald Pierson, da Universidade de Chicago, para atividades de ensino e pesquisas de campo junto à Escola de Sociologia e Política de São Paulo, assistido por dois especialistas brasileiros, em regime de tempo integral.
7. Projeto CAPES 116-PGU-18/54 - Contrato do farmacêutico Ligio Cota para, durante doze meses, em regime de tempo integral, exercer atividades de ensino e pesquisa, na qualidade de assistente da cátedra de Microbiologia da Escola de Farmácia de Ouro Preto.

Os professores norte americanos W. Milstead e T. A. Townsend Jr., das Universidades do Texas e de Tennessee, atualmente em atividade no Instituto de Genética, da Universidade do Rio Grande do Sul, sob os auspícios da CAPES, realizaram durante os meses de janeiro e fevereiro uma excursão à Patagônia para observações e estudos no campo das suas especialidades.

Durante o trimestre findo, para estabelecimento dos contratos necessários à auscultação dos problemas dos centros de ensino superior e articulação das possibilidades de ação estimuladora da CAPES, visitaram os representantes desta as seguintes instituições:

Instituto de Microbiologia da Faculdade Nacional de Farmácia

Faculdade Nacional de Farmácia

Centro de Estudos de Solos da Universidade Rural

Universidade do Rio Grande do Sul

Fez-se, além disso, a CAPES representar no 1º Congresso de Sociologia, realizado no Paraná, em janeiro p.p. através da participação do Prof. R. Atcon, na qualidade de observador.

Continuaram, outrossim, a processar-se entre a CAPES, as instituições de ensino superior do país, e as universidades e centros técnicos estrangeiros, bem como as organizações internacionais, os entendimentos necessários para entrada em execução dos projetos já programados e para o planejamento de novas iniciativas.

B - Programa dos Quadros Técnicos e Científicos

Concluiu-se o "Estudo preliminar para a Organização de um Catálogo de Ocupações de Nível Superior para o Brasil".

Prosseguiram os estudos em curso sobre "Técnicas Faltantes", na base da análise das respostas recebidas ao questionário distribuído pela CAPES; e "Bases para determinação das necessidades e deficiências de pessoal de nível superior".

Iniciaram-se estudos sobre as oportunidades para agrônomos nas atividades agrícolas e no serviço público, e sobre o plano de levantamento das condições de desenvolvimento econômico do país, a ser conduzido em cada estado da União, como primeiro passo para o levantamento do mapa econômico do Brasil.

Foram autorizadas e entraram em fase de execução, os seguintes novos empreendimentos:

1. Projeto CAPES 115/PQTC.14/54 - Acôrdio com o IBESP (Instituto Brasileiro de Economia, Sociologia e Política), para realização, através dessa instituição, de um programa de atividades culturais, assim delineado:

a) manutenção de cursos regulares, com o caráter de cursos de extensão universitária;

b) promoção de cursos especiais, com o caráter de seminários, realizados com o fim de aproveitar as oportunidades decorrentes da presença, no país, de professores estrangeiros qualificados para ministrar aulas ou conferências sobre assuntos relacionados a ciências econômico-sociais, ou com o fim de esclarecer, mediante estudos de caráter monográfico, determinados problemas ou questões igualmente relacionadas com aquelas matérias.

c) edição de uma revista com informações objetivas e precisas sobre os acontecimentos internacionais e nacionais, interpretados à luz de suas causas e em função dos interesses brasileiros, e estudos

sobre os problemas de nossa época e do Brasil ou questões de economia, sociologia e ciência política.

Os seminários previstos para início no próximo mês de maio, desenvolver-se-ão de acordo com o seguinte programa geral:

I. Seminários de introdução ao estudo de nossa época:

- 1) Sociologia da nossa época. Estudo histórico-sociológico da formação e da configuração da nossa época, focalizando, particularmente, os fenômenos decorrentes da massificação e da laicização do sentimento da vida.
- 2) Economia no século XX. Estudo histórico-sistemático da economia contemporânea, considerando, simultaneamente, os fenômenos econômicos mais característicos do século XX e a correspondente evolução da ciência econômica.
- 3) A política no século XX. Estudo histórico-sistemático da política contemporânea, considerando, simultaneamente, os fenômenos políticos mais característicos do século XX e a correspondente evolução da ciência política e das ideologias.
- 4) A cultura no século XX. Estudo histórico-sistemático da cultura contemporânea, considerando, simultaneamente, os acontecimentos culturais mais característicos do século XX e a correspondente evolução da filosofia e das ciências.

II. Seminários de introdução ao estudo do Brasil:

- 1) Estudo histórico-sociológico do Brasil. Estudo histórico-sociológico da formação do Brasil e de sua estrutura e superestrutura contemporâneas considerando, particularmente, os principais fatores reais e ideais que condicionaram o processo evolutivo do país.
- 2) História econômica do Brasil. Estudo histórico-sistemático de economia brasileira, considerando, particularmente, a evolução de nossa estrutura econômica e a

situação estrutural e conjuntural da economia brasileira contemporânea.

- 3) História cultural do Brasil. Estudo histórico-sistemático da evolução das idéias no Brasil, estudos em função das modificações ocorridas nas condições reais da existência e nas suas mútuas relações de condicionamento.
- 4) Situação atual do Brasil. Análise panorâmica, estrutural e conjuntural, da situação do país, do ponto de vista econômico, social, cultural e político, e determinação das tendências evolutivas.

III. Seminários sobre o problema do desenvolvimento econômico-social:

- 1) Teoria do desenvolvimento. Estudo histórico-sistemático da teoria do desenvolvimento econômico-social, considerada especialmente em função do Brasil.
 - 2) Condições econômicas do desenvolvimento. Estudo econômico-sociológico das referidas condições, incluindo uma apreciação dos fatores disponíveis e de suas melhores possibilidades de aproveitamento.
 - 3) Condições institucionais do desenvolvimento. Estudo sociológico-político das referidas condições, incluindo análise dos elementos ideológicos e programáticos contrários e favoráveis ao desenvolvimento.
 - 4) Política de desenvolvimento. Estudo econômico-sociológico dos programas e das medidas em curso de aplicação para promover o desenvolvimento econômico do país, considerando tais programas e medidas em função dos interesses em jogo, e de sua propensão a favorecer ou a obstaculizar o desenvolvimento.
2. Projeto CAPES 124/PQTC.15/54 - Destinado à realização de um ensino sobre a situação do estudo da Filosofia no Brasil, pelo Prof. Roland Corbizier, compreendendo:

- a) uma parte introdutória, em que se fará um breve retrospecto sobre a história da filosofia no Brasil;
 - b) uma segunda parte na qual, com referência aos dados estatísticos e demais, informações constantes de um apêndice, será examinada a situação presente do estudo da filosofia em nosso país;
 - c) uma terceira e última parte em que de acordo com os objetivos da CAPES, serão indicadas as providências tendentes a aperfeiçoar e estimular o ensino e o estudo da filosofia no Brasil;
3. Projeto CAPES 125/PQTC-16/54 - Destinado à realização de um estudo sobre o estado atual das ciências sociais no Brasil, a cargo dos Profs. Costa Pinto e Edison Carneiro, incluindo os seguintes itens:
- a) Instituições de ensino;
 - b) Instituições de pesquisa;
(Instalações e equipamentos, organização didática, currículos, programas e regimens de trabalho, pessoal docente ou técnico, resultados, trabalhos e realizações, indicações práticas para o aperfeiçoamento da instituição).
 - c) Os Estudos Sociais no Brasil, análise das realizações e perspectivas de desenvolvimento:
 - análise do material recolhido nos inquéritos e no levantamento bibliográfico;
 - tendências e orientações metodológicas;
 - introdução das Ciências Sociais na resolução de problemas concretos;
 - oferta e procura de mão de obra especializada neste setor;
 - breve comparação com a situação de outros países;

perspectivas de desenvolvimento e indicações práticas para atingi-las.

As indicações fornecidas por esse estudo, que enfeixará o balanço feito sobre a situação das Ciências Sociais no Brasil, servirão de base à CAPES para a determinação dos problemas de formação de especialistas em Ciências Sociais; seu emprego em atividades públicas e privadas; perspectivas de ampliação das oportunidades profissionais; estabelecimento de programas de treinamento e aperfeiçoamento de cientistas sociais; e indicação de outras medidas, a longo e a curto prazo, visando a solução dos problemas apontados.

C - Serviço de Bolsas de Estudo

O Serviço de Bolsas de Estudo continuou, durante o primeiro trimestre do corrente ano, as atividades de planejamento, concessão e administração das bolsas da CAPES.

Planejamento - As atividades de Planejamento, já iniciadas no correr do ano passado, alcançaram a fase concreta, de aprovação do programa e dos planos de bolsas da CAPES.

Foi aprovado, assim, o "Programa de Bolsas de Estudo da CAPES", que indica as linhas gerais da atividade da Campanha neste setor, a classificação dos diversos tipos de bolsas, as prioridades a serem consideradas no encaminhamento das candidaturas, no recrutamento e na seleção de candidatos, o valor e a duração das bolsas e outras indicações de caráter geral.

Aprovaram-se, também, os Planos de "Bolsas de Aperfeiçoamento", nos quais estão contidas as medidas específicas relativas a esse tipo de Bolsas.

Particularmente significativo, foi o acordo firmado entre a CAPES e a UNESCO, em janeiro, no qual se estabeleceu uma política de colaboração entre as duas entidades, no setor de Bolsas de Estudo.

Pelo referido acordo, pôs a UNESCO à disposição da CAPES os serviços de que dispõe para administração de bolsas de estudos internacionais. Tornou-se possível, assim, à CAPES, colocar seus bolsistas nas instituições estrangeiras a que se destinam, por intermédio

daquela Organização, que se encarregará, ainda da administração das bolsas.

Relações com outras entidades - Além do acordo firmado com a UNESCO, acima referido, o Serviço de Bolsas manteve as relações estabelecidas com outras entidades, nacionais e estrangeiras, que operam serviços de bolsas de estudo, valendo salientar, pelo seu interesse, os seguintes contactos:

Embaixada da Alemanha Ocidental - Durante o primeiro trimestre do corrente ano a CAPES recebeu da Embaixada da Alemanha Ocidental o oferecimento de 5 bolsas para estudos de pós-graduação, na Alemanha, instituídas pelo Governo daquele país, através do Instituto Alemão de Alta Cultura e, de 2 bolsas para pós-graduados de alto nível, para estudos de aperfeiçoamento na Alemanha, instituídas pela "Fundação Alexander von Humboldt".

Trata-se de ótimas oportunidades oferecidas pela Alemanha Ocidental, às quais o Serviço de Bolsas de Estudo vem dando especial atenção no sentido de recrutar e selecionar bons candidatos.

Embaixada dos Estados Unidos da América - Através dos Serviços Culturais da Embaixada dos Estados Unidos, recebeu a CAPES comunicação do oferecimento de uma bolsa para estudos de Paleontologia e Estratigrafia, na Stanford University, Stanford, California, para a qual está no momento o Serviço de Bolsas de Estudos recrutando candidatos. Igual providência se processa em relação à bolsa oferecida a estudantes brasileiros pela Colorado School of Mines, de Denver, Colorado.

Conselho Nacional do Petróleo - O Serviço de Bolsas de Estudo obteve da Coordenação dos Cursos do C.N.P. colaboração no estudo e encaminhamento de bolsas para formação e aperfeiçoamento nos diversos setores da extração e industrialização do petróleo.

Centro Moraes Rêgo - Visando o aperfeiçoamento das condições de estudo e pesquisa em geologia e engenharia de minas e metalurgia, está a CAPES em entendimentos para firmar um acordo com o Centro Moraes Rêgo, da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo, através do qual se fixarão bases para a concessão de suas bolsas a estudantes da referida Escola.

Projeto de bolsas de estudos de Formação, para 1954 - De acôrdo com as normas do "Plano de Bolsas de Estudos de Formação", já referido, foi assinado o Projeto para concessão de 25 bolsas a estudantes matriculados em estabelecimentos de curso superior, em 1954. Tais bolsas serão concedidas a estudantes indicados pelos Diretores de 25 Faculdades, de todo o País, relacionadas pela CAPES.

Movimento de projetos de bolsas:-

Durante o primeiro trimestre do corrente ano, recebeu a CAPES 95 candidaturas de bolsistas, assim distribuídas quanto ao tipo de auxílio solicitado: bolsas de formação: 22; de aperfeiçoamento no país: 17; de aperfeiçoamento no estrangeiro: 56.

Estudadas as qualificações de cada solicitante, à vista da documentação apresentada e, sempre que possível, através de contactos pessoais, foram, até o presente, autorizadas as solicitações para 24 novos candidatos, renovadas as bolsas de 5 antigos bolsistas e indeferidas 46 candidaturas, permanecendo ainda em estudos 20 pedidos.

Assim se distribuíram as 29 bolsas concedidas no trimestre:

Bolsas de formação - Duas, assim discriminadas: uma para estudos de Mecânica, no SENAI; e uma para o curso de Engenheiro Civil, na Escola Politécnica da Universidade de São Paulo.

Bolsas de aperfeiçoamento no país - Dez, assim discriminadas: cinco para estudos de Microbiologia na Faculdade Nacional de Farmácia da Universidade do Brasil; uma para estudos de Cirurgia no Hospital de Clínicas da Universidade de São Paulo; duas para estudos de Sorologia no Instituto Butantã, São Paulo; uma para estudos de Toxicologia e Bromatologia na Faculdade de Odontologia e Farmácia da Universidade de São Paulo; e uma para estudos de Filosofia na Faculdade Nacional de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade do Brasil.

Bolsas de aperfeiçoamento no estrangeiro - Dezesete, assim discriminadas: sete para estudos de Medicina (quatro na

França, duas nos Estados Unidos e uma na Inglaterra); duas para estudos de Engenharia (uma na Inglaterra e uma nos Estados Unidos); duas para estudos de Antropologia (uma na Europa e uma nos Estados Unidos); duas para estudos de Música e quatro para estudos de Artes Plásticas, tôdas em países europeus.

D - Serviço de Estatística e Documentação

Tendo a seu cargo a manutenção de arquivos, cadastros e estatísticas de tudo o que se relaciona com o ensino superior e instituições que o ministram e os profissionais de nível superior, no Brasil e no estrangeiro, além das tarefas de organização da biblioteca, de elaboração de bibliografia especializada e de preparação das publicações da CAPES, deu o SED prosseguimento às suas atividades normais, assim discriminadas:

1. Manutenção do arquivo geral da documentação de interesse sobre o ensino superior no país;
2. Manutenção da biblioteca especializada;
3. Atualização do cadastro de instituições de ensino superior do país, seus cursos, cadeiras e professores.
4. Atualização do levantamento do quadro de profissionais de nível superior em exercício no país;
5. Atualização do levantamento das despesas públicas com a educação e a cultura;
6. Atualização do levantamento do movimento escolar nas universidades brasileiras;
7. Atualização do cadastro do corpo docente do ensino superior;
8. Levantamento das conclusões de cursos nos estabelecimentos de ensino superior no ano de 1953;
9. Publicação do Boletim Informativo da CAPES, tendo-se registrado a distribuição dos números 13, 14 e 15.

10. Organização e manutenção do calendário de Congressos, Conferências e outras reuniões realizadas no país para debate de assuntos relativos ao ensino superior, e coleta da documentação pertinente.

Continuam, ao mesmo tempo, a desenvolver-se as atividades relativas ao grande plano de levantamento dos estabelecimentos de ensino superior do país, cuja execução foi confiada à responsabilidade de entidades especializadas ou de grupos de investigadores devidamente qualificados para o mister.

* * *

Durante o período considerado, constituiu especial preocupação da direção da CAPES, a revisão da organização administrativa desta; o estudo da distribuição das funções a cargo da Campanha pelos atuais órgãos executivos e o problema da interarticulação destes; e a planificação sistematizada das atividades a serem postas em execução a partir do corrente exercício.

No setor administrativo salientam-se as providências relativas a:

apresentação ao Sr. Ministro, do plano de aplicação dos recursos orçamentários do corrente ano;

solicitação do destaque de uma parcela do Fundo Nacional do Ensino Primário, a suplementar as dotações distribuídas à Campanha no atual exercício, assim compensando os cortes ali verificado em relação às verbas do ano anterior, e consequentemente evitando os prejuízos que dessa restrição adviriam para o cumprimento do atual programa;

entendimentos junto à SUMOC, para obtenção das disponibilidades em divisas estrangeiras, indispensáveis ao cumprimento das obrigações relativas a contratos de estrangeiros e concessão de bolsas em países estrangeiros, assumidas pela Campanha e constantes do programa em curso no corrente exercício.

Referir-se-á, finalmente, a colaboração prestada pela CAPES aos trabalhos do Congresso Nacional de Educação, realizado em Curitiba em janeiro p.p., através a participação do seu Secretário Geral,

Prof. Anísio S. Teixeira, que ali apresentou o trabalho intitulado
"Sôbre o Problema de Como Financiar a Educação do Povo Brasileiro".

* * *

CÓPIA

ATIVIDADES DA CAMPANHA DE APERFEIÇOAMENTO DE
PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR DURANTE O SEGUNDO
TRIMESTRE DE 1954.

Para o cumprimento dos seus objetivos básicos de assegurar a existência de pessoal especializado em quantidade e qualidade suficientes para atender às necessidades decorrentes do desenvolvimento econômico e social do país e proporcionar oportunidades de formação e aperfeiçoamento aos indivíduos especialmente dotados, mas desprovidos de recursos, realiza a CAPES um programa que compreende levantamentos e pesquisas, cooperação com os centros de ensino superior do país, formação de pessoal especializado, planejamento e documentação sobre matéria educacional.

2. No desenvolvimento de tal plano, o Programa Universitário, o Programa dos Quadros Técnicos e Científicos, o Serviço de Bolsas de Estudo e o Serviço de Estatística e Documentação, órgãos executivos e auxiliares da Campanha, promovem atividades relativas a: estudos e pesquisas; articulação com os setores de interesse da atividade oficial ou privada, os centros universitários do país e do estrangeiro, e as organizações nacionais e internacionais empenhadas em programas de preparo de pessoal especializado de nível superior; cooperação com os centros de ensino superior do país para auxílio e estímulo à melhoria do pessoal destinado a docência e à investigação, preparação de profissionais, técnicos, professores e pesquisadores, através de cursos de aperfeiçoamento e bolsas de estudo; e estatística e documentação.

3. Dessa forma, no decorrer do segundo trimestre do corrente ano de 1954 merecem menção as seguintes iniciativas:

A - Programa Universitário

Em cumprimento do seu plano de melhoria das condições de ensino e pesquisa nos centros universitários brasileiros, programou a CA

PES, para início no corrente ano, vinte e sete novos projetos relativos a contratos de professores e técnicos estrangeiros e nacionais para atividades de ensino e pesquisa, de alto padrão, junto às nossas instituições de nível superior.

Nessa linha, além do prosseguimento de quinze empreendimentos já em pleno curso, registrou-se durante o segundo trimestre de 1954 o início de doze novos projetos, assim discriminados:

1. Projeto CAPES-141/PGU.23/54 - Contrato do Prof. Louis Marfaing, da École Normale Supérieure de Paris, para durante doze meses lecionar língua e literatura francesas na Faculdade de Filosofia da Universidade do Recife.
2. Projeto CAPES-142/PGU.24/54 - Auxílio ao Laboratório de Microbiologia da Faculdade Nacional de Farmácia para estabelecimento de um centro de treinamento pós-graduado em Microbiologia.
3. Projeto CAPES-143/PGU.25/54 - Instalação de um Centro de Estudos de Fisiologia no Instituto de Fisiologia Experimental da Faculdade de Medicina da Universidade do Rio Grande do Sul, sob a direção do Prof. Houssay, Prêmio Nobel de Fisiologia, e de sua equipe de assistentes.
4. Projeto CAPES-152/PGU.27/54 - Auxílio ao Prof. José Silveira, Catedrático de Fisiologia da Faculdade de Medicina da Universidade da Bahia e Diretor do IBIT, para a realização de uma viagem aos centros europeus de pesquisa sobre tuberculose.
5. Projeto CAPES-154/PGU.28/54 - Cooperação com o Laboratório de Histologia e Embriologia da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo para financiamento de bolsistas em estágio no curso de especialização pós-graduada em Histologia e Embriologia.
6. Projeto CAPES-155/PGU.29/54 - Contrato do professor boliviano Manfredo Kempff Mercado, da Universidade Maior de La Paz para realização de um curso sobre a História do

Pensamento Hispano Americano junto à cadeira de História da Civilização Americana da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo.

7. Projeto CAPES-158/PGU.30/54 - Concessão de bolsa ao Prof. A. Izecksohn, Catedrático de Termodinâmica-Motôres Térmicos da Escola Nacional de Engenharia da Universidade do Brasil para aperfeiçoamento nos Estados Unidos, Suécia e Suíça, em estudos de projeto e construção de motores Diesel e turbinas a vapor e a gás.
8. Projeto CAPES-166/PGU.31/54 - Concessão de auxílio ao Prof. O. Pires Pinto para a realização de uma viagem de intercâmbio cultural aos países sulamericanos, para coleta de informações sobre o ensino de Sociologia, em cumprimento de recomendação do 1º Congresso Latino-Americano de Sociologia.
9. Projeto CAPES-171/PGU.32/54 - Auxílio ao Prof. Eurialo Canabrava, Catedrático de Filosofia da Universidade do Distrito Federal para a realização de um curso sobre Filosofia da Ciência.
10. Projeto CAPES-174/PGU.33/54 - Contrato de um técnico de administração para a Escola Livre de Sociologia e Política da Universidade de São Paulo.
11. Projeto CAPES-188/PGU.34/54 - Auxílio ao Prof. Atos da Silveira Ramos, Catedrático da Escola Nacional de Química, para estudar, nos Estados Unidos, de problemas ligados à organização dos cursos de pós-graduação em química, na Universidade do Brasil.
12. Projeto CAPES-189/PGU.35/54 - Contrato do físico alemão Prof. Klaus Hain para cooperar nos programas de pesquisa e ensino de Física Teórica na Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo.

Durante o trimestre findo, para estabelecimento dos contactos necessários à ausculta dos problemas dos centros de ensino superior e

articulação das possibilidades da ação cooperante e estimuladora da CAPES, bem como para entendimentos relativos a projetos em vias de execução, visitaram os representantes desta Campanha, as seguintes instituições:

1. Universidade de Minas Gerais
2. Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo
3. Escola Livre de Sociologia e Política da Univ. de S. Paulo
4. Escola de Medicina da Universidade de São Paulo
5. Instituto Butantan, São Paulo

B - Programa dos Quadros Técnicos e Científicos

Foram iniciados neste trimestre seis novos projetos, dos quais se destacam pela sua importância:

1. Projeto CAPES-140/PQTC.17/54 - Cooperação com a Escola Nacional de Engenharia para a realização de um Curso de Aperfeiçoamento para Engenheiros Rodoviários.

Visa esse projeto a preparação de técnicos para provêr às necessidades dos Departamentos de Estradas de Rodagem, organizações oficiais que dispõem de vultuosos recursos e cada vez mais estão a desenvolver seus planos de extensão da rede rodoviária do país. A experiência adquirida através da realização de curso análogo, em 1953, bem como o interesse despertado pela mesma iniciativa, constituem outros tantos fatores positivos para o êxito do presente projeto.

Estender-se-ão as aulas durante o período de 1º de Maio a 31 de Dezembro de 1954, em regimen intensivo. Acompanhar-se-ão de trabalhos de campo, exercícios e experimentações de máquinas, ensaios de solo, execução de pavimentos e outras práticas, e de estágios em departamentos rodoviários e em outras organizações.

O currículo será orientado pelo plano já aprovado pela Congregação, ressalvadas as alterações possivelmente impostas pelas circunstâncias. Compreenderá os seguintes tópicos: recordações gerais; mecânica dos solos; pavimentos; conservação; acabamentos e instalações; tráfego; estudos econômicos; contabilidade; administração e problemas

brasileiros.

2. Projeto CAPES-145/PQTC.18/54 - Cooperação com a Escola Nacional de Engenharia para a realização de um Curso de Aperfeiçoamento para Engenheiros Ferroviários.

Tem êste curso como objetivo a formação de engenheiros ferroviários, destinados a provêr às necessidades de nossas estradas de ferro, problema atualmente pôsto em especial destaque pelo vulto das iniciativas governamentais relativas ao cumprimento do plano de reequipamento, recuperação e extensão da rêde ferroviária nacional.

Estender-se-ão as aulas durante o período de 1º de Maio a 31 de Dezembro de 1954, em regimen intensivo. Acompanhar-se-ão de trabalhos de campo e práticas sôbre análise de traçados, processos de construção, regimen de exploração, material de tração e de transporte, funcionamento de oficinas e depósitos, sinalização, e de estágios nos principais departamentos das ferrovias do país.

O currículo será orientado pelo plano já aprovado pela Congregação, ressaltadas as alterações possivelmente impostas pelas circunstâncias. Compreenderá os seguintes tópicos: recordações gerais; equipamento fixo; equipamento móvel; reparações; tração; movimento; transportes; contabilidade; administração e problemas brasileiros.

3. Projeto CAPES-178/PQTC.26/54 - Levantamento preliminar da situação dos Estados da União no que diz respeito às características das diversas condições que fundamentam a respectiva economia, bem como da estrutura e das tendências desta, encarada individualmente e em relação ao quadro geral do desenvolvimento econômico brasileiro.

Visa o presente projeto a elaboração de um trabalho capaz de fornecer bases fundamentais para o estabelecimento das diretrizes gerais da política da CAPES no que se refere à estimativa das necessidades de pessoal de nível superior para atendimento dos empreendimentos públicos e privados que visam o desenvolvimento econômico e social do país, de acôrdo com os objetivos definidos para a Campanha pelo decreto que a criou.

Será observado o seguinte plano preliminar, passível de futuras modificações, indicadas pelo desenvolvimento do trabalho:

Levantamento dos Estados da União

I - Introdução: Breve caracterização da unidade considerada no quadro econômico e social brasileiro.

II - Descrição:

- a) Geografia e Fisiografia.
- b) Geologia e Recursos Minerais.
- c) Clima e pluviometria.
- d) Hidrografia, rios navegáveis e sua significação na unidade da Federação considerada.
- e) Quedas d'água, potencial hidráulico e seu aproveitamento.
- f) Características demográficas. Distribuição ocupacional. Dinâmica da população e suas relações com o mercado de trabalho da região.
- g) Produção mineral.
- h) Produção extrativa.
- i) Produção agrícola.
- j) Produção animal.
- k) Transportes por água, por rodovia e por estradas de ferro.
- l) Produção industrial.
- m) Comércio, indústria e circulação da riqueza, apreciados através da exportação, da importação e do movimento bancário.
- n) Natureza dos investimentos. Renda per capita, receitas da União, do Estado e dos Municípios. Sua distribuição e significação.

III - Considerações e Conseqüências

- o) Considerações sobre o homem da região, suas propensões e seu valor como elemento de produção.

- p) Breves considerações relativas aos efeitos do âmbito geográfico sobre o homem, do ponto de vista saúde, ocupação e tendências.
- q) Considerações gerais sobre a Administração Pública, seus característicos e seu efeito como elemento propulsor do progresso.
- r) Considerações gerais sobre o ensino na região e sobre sua adequação ao meio.
- s) Grau de conhecimento dos recursos da região e seu aproveitamento.
- t) Sentido do desenvolvimento econômico presente da Unidade da Federação considerada.
- u) Valor da Unidade da Federação no sistema brasileiro e no âmbito internacional.
- v) Perspectivas de mobilização de outras riquezas e sentido de uma eventual intensificação de pesquisas e iniciativas novas. Campos de ação recomendados, em especial os relativos aos programas da CAPES.

Para a realização do presente trabalho utilizar-se-á a CAPES da colaboração dos seus atuais órgãos e dos técnicos do seu quadro, solicitará a cooperação necessária de outros órgãos e instituições oficiais e particulares e contratará serviços de pessoas ou organizações.

As atividades serão programadas de modo a desenvolver-se em ritmo intensivo e, na medida do possível, de modo simultâneo nas várias regiões do país, segundo as bases que, em cada unidade, estabelecer o responsável pelo projeto. Este, pessoalmente, percorrerá os principais centros e regiões de interesse, para observações diretas de condições locais, coleta de informações necessárias ao estudo e articulação com instituições fornecedoras de dados e com pessoas indicadas para a prestação de contribuição especializada ao plano geral do trabalho.

IV. Projeto CAPES-177/PQTC.25/54 - Cooperação com o Curso de Estruturas de Concreto Armado da Escola Nacional de Engenharia da Universidade do Brasil, sob a forma de concessão de dez bolsas de estudo no valor de Cr\$ 300.000,00, para que outros tantos engenheiros aproveitem aquela oportunidade de especialização.

O referido curso, iniciado no fim de maio p.pdo., será ministrado em quatro períodos, com a duração total de dois anos e a seguinte distribuição de matérias:

- I - Pontes de Concreto, de Concreto Armado e de Concreto Protendido.
- II - Complementos de Estática das Construções.
- III - Complementos de Matemática, de Resistência dos Materiais. Elasticidade e Plasticidade.
- IV - Complementos da Teoria do Concreto Armado - Concreto Protendido-Estruturas de Edifícios.
- V - Execução das Estruturas de Concreto, de Concreto Armado e de Concreto Protendido.
- VI - Estruturas especiais de concreto, de Concreto Armado e de Concreto Protendido.
- VII - Estruturas Hidráulicas de Concreto, de Concreto Armado e de Concreto Protendido.
- VIII - Fundações das Estruturas de Concreto, de Concreto Armado e de Concreto Protendido.

C - Serviço de Bolsas de Estudo

Atividades de Planejamento

Havendo sido aprovados, no 1º trimestre de 1954 o "Programa de Bolsas de Estudo da CAPES" e os "Planos de Bolsas de Aperfeiçoamento e de Formação", e reduzido a Projeto de Trabalho anual (1954) o Plano de Bolsas de Formação, o S.B.E. prosseguiu, em colaboração com o P.Q.T.C., a elaboração do Projeto de Bolsas de Aperfeiçoamento, a ser pôsto em execução a partir do próximo mês de julho.

Foram preparados, durante êste trimestre, diversos formulários a serem usados nas atividades do SBE, inclusive o de candidatura às bolsas de aperfeiçoamento no estrangeiro, elaborado de acôrdo com a UNESCO. (anexo nº 1).

Relações com outras entidades

O Centro de Informações sôbre Bolsas de Estudo expediu cerca

de 400 pedidos de informações sobre atividades no setor de bolsas de estudo. (anexos Nos. 2 a 4).

A convite do SESP, passou a CAPES a participar de um Comitê para o estudo dos problemas relacionados à concessão de bolsas para aperfeiçoamento em medicina. Dêsse Comitê fazem parte, além do SESP e da CAPES, a Fundação Rockefeller, o Pan-American Sanitary Bureau, a World Health Organization, o IPASE, e o Instituto de Assuntos Inter-Americanos.

O SBE estabeleceu entendimentos com o British Council, para cooperação dêste órgão no encaminhamento de bolsistas da CAPES para a Inglaterra.

Bolsas de Estudos de Formação Superior

Iniciou-se a execução do Projeto CAPES-117/SBE.79/54, destinado a financiar os estudos de estudantes de poucos recursos e demonstrada capacidade, e constante da instituição de vinte e cinco bolsas, as quais, nesta primeira experiência, foram concedidas através da direção de outras tantas escolas superiores.

Durante o trimestre, foram concedidas nove dessas bolsas, assim distribuídas: Faculdade Nacional de Medicina da Universidade do Brasil, (1); Escola de Sociologia e Política da Universidade de São Paulo, (1); Instituto Eletrotécnico de Itajubá, (1); Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, (1); Escola de Minas e Metalurgia de Ouro Preto da Universidade do Brasil, (1); Escola Nacional de Química da Universidade do Brasil, (1); Faculdade de Medicina da Universidade da Bahia, (1); Faculdade de Medicina da Universidade do Paraná, (1); e Faculdade de Medicina da Universidade do Rio Grande do Sul, (1).

Além dessas, foram concedidas oito bolsas para o Curso de Metalurgia da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo, em regime de acordo com o Centro Moraes Rêgo, que congrega professores, ex-alunos e alunos do referido curso.

Bolsas de Aperfeiçoamento no País

Foram concedidas treze bolsas de Aperfeiçoamento no País, com

a seguinte distribuição: Pediatria (Curso do Departamento Nacional da Criança) - 1; Química (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo) - 1; Geologia (Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul) - 1; Curso de Especialização em Estruturas de Concreto Armado da Escola Nacional de Engenharia da Universidade do Brasil - 10.

Bolsas de Aperfeiçoamento no Estrangeiro

Para aperfeiçoamento no estrangeiro foram concedidas 23 bolsas (anexo nº 6) para os seguintes campos de estudo: Medicina e Saúde Pública, 11; Engenharia, 3; Filosofia e Letras, 3; Educação, 2; Belas Artes, 1; Química, 1; Serviço Social, 1; e Administração Pública, 1.

Taxa cambial para bolsistas

Por resolução da SUMOC, foi suspensa, para as bolsas de estudo, a cobertura de câmbio pela taxa oficial, que vinha sendo autorizada para esse fim pelo Banco do Brasil. Tal medida repercute gravemente sobre o orçamento da CAPES, duplicando as despesas previstas para cada bolsa, situação que forçará, caso não se consiga obviar a dificuldade, a reduzir-se à metade o programa organizado para o corrente ano.

Movimento administrativo do SBE

O SBE examinou 100 processos de solicitações de bolsas (29 de formação, 38 de aperfeiçoamento no país e 33 de aperfeiçoamento no estrangeiro), havendo deferido 54 e negado 37, permanecendo 9 em estudo.

Entrou também o SBE em contacto com o World University Service, entidade internacional destinada a assistir estudantes de curso superior, em cursos ou estágios fora dos respectivos países.

D - Serviço de Estatística e Documentação

Durante o segundo trimestre do corrente ano foram iniciados ou tiveram prosseguimento, os seguintes trabalhos:

a) Levantamento geral da situação do ensino superior no país:

Ensino médico:

A Comissão de Ensino da Associação Médica Brasileira, reuniu-se no dia 12 de junho, tendo o chefe do SED comparecido à reunião. A coleta dos dados e preenchimento dos formulários não estão tendo o andamento desejado. Até o momento haviam sido devolvidos à AMB, devidamente preenchidos, os "dossiers" da Escola Paulista de Medicina e das Faculdades da Bahia e de Ribeirão Preto. Da Faculdade de Medicina da Universidade do Recife havia chegado apenas parte do material. Nas demais Unidades da Federação, com exceção do Distrito Federal e Minas Gerais, não foi possível obter uma informação precisa sobre o estado atual dos trabalhos. Os casos do Distrito Federal e Minas Gerais continuam sem solução. Deverão ser convocados para uma reunião, a realizar-se na CAPES, o Prof. Dorival Cardoso, Secretário Geral da A.M.B., e o Prof. Paulo Lacaz, encarregado do levantamento no Distrito Federal.

Ensino de engenharia:

O Prof. Paulo Sá, presidente da Associação Brasileira de Normas Técnicas, entidade encarregada desse setor do levantamento, comunicou já haver terminado o seu relatório, que se acha em impressão.

Ensino de Direito e de Filosofia, Ciências e Letras:

Os Professores Leônidas e Vicente Sobrino Pôrto, contratados para realização do levantamento nesses dois ramos de ensino, iniciaram o trabalho por Belo Horizonte e Uberaba. Já se encontra em poder do SED, o "dossier" referente à Faculdade de Direito de Uberaba. O material dos demais estabelecimentos localizados nessas duas cidades, ainda incompleto, acha-se em poder dos Professores Pôrto.

Segundo os planos estabelecidos para realização do trabalho, os professores Sobrino Pôrto deveriam ficar à disposição da CAPES pelo prazo de 6 meses. Não tendo sido possível efetivar tal situação, foi examinada a possibilidade de ser o levantamento continuado em bases semelhantes às adotadas para as escolas de ciências econômicas, continuando, entretanto, os professores Pôrto responsáveis pelos

trabalhos e encarregados da redação dos relatórios finais. Estão sendo ultimadas as providências para adoção do novo plano, o qual deverá entrar em execução por todo o mês de julho.

Ensino das Ciências Econômicas, Contábeis e Atuariais

Para realização do levantamento junto aos estabelecimentos desse ramo de ensino foi estabelecido um acordo com professores da Faculdade Nacional de Economia, cujo diretor, Prof. Temistocles Cavalcanti, está pessoalmente interessado no empreendimento. Os trabalhos de coleta de dados e preenchimento dos formulários ficarão a cargo de uma turma de alunos, convenientemente selecionada, que, durante as próximas férias de julho, percorrerá as escolas de todo o país. Durante o corrente mês, a título de treinamento, foi iniciado o levantamento junto aos estabelecimentos desta Capital e de Niterói.

Antes de empreender o trabalho na forma pela qual vem agora sendo realizado, isto é, cada ramo de ensino considerado separadamente, havia o SED confiado o levantamento de todas as escolas do Estado do Paraná, com exceção da Faculdade de Medicina, ao Prof. Jucundino Furtado, Secretário Geral da Universidade do Paraná. O trabalho vem sendo realizado de maneira satisfatória, já se encontrando em poder da CAPES os formulários referentes a nove dos quatorze estabelecimentos existentes naquele Estado.

b) Transcrição de dados dos questionários anuais adotados pelo Serviço de Estatística da Educação e Cultura e apuração do movimento escolar.

Até o presente foram transcritos os questionários referentes a 1949, 50 e 51. Quanto ao último desses anos, falta ainda a documentação referente a dois estabelecimentos, que ainda não enviaram informações. As apurações relativas ao corpo docente, à matrícula e às conclusões de curso são feitas segundo os ramos de ensino, as Unidades da Federação e as Universidades. Durante o último trimestre foi iniciada a transcrição dos questionários de 1952, havendo-se ultimado 75% do trabalho. Para abreviar a coleta das informações que ainda não chegaram ao SEEC, está sendo expedida uma circular aos Inspectores

Regionais de Estatística, solicitando o preenchimento de um boletim que inclui os dados essenciais às apurações que vêm sendo feitas na CAPES. Assim, é de esperar que dentro de um mês possa estar encerrado o trabalho relativo a 1952. No que se refere ao ano de 1953, a coleta ainda se encontra atrasada, podendo, entretanto, provavelmente, a partir de agosto, ser iniciada a transcrição dos questionários.

c) Arquivo geral de documentação e biblioteca especializada.

Esses dois setores de trabalho vêm funcionando normalmente. Durante o 2º trimestre foram incorporados à biblioteca 146 volumes. O serviço de leitura, seleção e classificação de recortes, regularmente mantido, fez distribuição de 14 "Boletins Informativos" sobre atos do governo, legislação e notícias de interesse para o ensino superior e o ensino em geral.

d) Levantamento das despesas públicas com a educação e a cultura.

Durante o 2º trimestre foram concluídos os seguintes levantamentos:

Despesas estaduais: 1948, 49, 50 e 52

Despesas municipais: 1952

e) Atualização do cadastro de profissionais de nível superior.

Levantado e apurado quanto aos anos de 1950 e 51, já deveria ter sido atualizado para 1952. Entretanto, devido às restrições impostas pelo regulamento da estatística militar, a qual pertence o inquérito que tem servido de fonte à CAPES, esse trabalho ainda não pôde ser iniciado. Foi encaminhado expediente destinado a solucionar a situação, ao General Fiuza de Castro, Chefe do Estado Maior do Exército, o qual, provavelmente, não oporá dificuldade à pretensão da CAPES.

f) Levantamento das conclusões de curso verificadas em 1953 nos estabelecimentos de ensino superior.

Afim de obter os elementos acima enumerados, mais rapidamente do que se conseguirá através dos questionários da estatística nacio

nal, foi lançado diretamente junto aos estabelecimentos de ensino superior, um inquérito especial. Distribuídos os boletins de coleta, em abril, pouco mais de 60% de respostas já se encontram no SED.

- h) Relação dos dados sobre população, superfície, densidade demográfica, número de escolas, número de hospitais, número de indústrias, número de profissionais de nível superior e receita dos municípios brasileiros.

Para concluir esse quadro falta apenas completar as informações sobre indústria (censo de 1950) e receita municipal.

- i) Catálogo dos estabelecimentos de ensino superior existentes no país.

Foi organizado durante o 1º trimestre e publicado, em edição "multilith", em princípio de abril. Já se acha distribuído por todas as escolas, repartições de estatística e autoridades. O trabalho teve boa aceitação nos meios escolares e é considerável o número de referências, sugestões e pequenas correções que têm sido encaminhadas à CAPES.

- j) Estudo sobre a distribuição dos estudantes de escolas superiores segundo as respectivas idades.

Foi iniciada a coleta de dados para a realização desse estudo, no Distrito Federal.

- k) Boletim Informativo da CAPES

Foram publicados e distribuídos três novos números.

* * *

Durante o período considerado, foram objeto de especial interesse da CAPES os projetos básicos de Levantamento Preliminar de Geografia Econômica dos Estados do Brasil e de Levantamento das Instituições de Ensino Superior, tendo-se completado o planejamento do primeiro, atualmente já em plena execução, e retomado o segundo em vários dos seus setores.

Empenhou-se, ao mesmo tempo, a direção da CAPES na reorganização e sistematização dos serviços administrativos, de pessoal, material, contabilidade e seguimento e controle dos projetos em execução.

Continuou a CAPES os entendimentos e providências com a SUMOC e a Carteira de Cambio do Banco do Brasil no sentido de novamente obter autorização para valer-se da taxa oficial para a transferência das divisas necessárias à manutenção dos seus bolsistas no exterior e ao pagamento dos professores e técnicos contratados para exercerem atividades em nosso país.

Manteve-se, outrossim, a CAPES articulada com a Comissão de Representação Cultural do MEC, cooperando para a solução dos casos enquadráveis no seu campo de ação.

Adiantaram-se igualmente, as providências relativas ao planejamento e aparelhamento do Centro Nacional de Altos Estudos Educacionais, para cuja futura instalação está atualmente a CAPES empenhada em conseguir uma sede adequada.

Finalizam-se os preparativos para a realização, no próximo mês de julho, de mais uma reunião da Comissão Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, durante a qual será esta cientificada da marcha das atividades da Campanha e discutida a evolução das suas diretrizes e dos seus planos e programas de ação.

*

ATIVIDADES DA CAMPANHA NACIONAL DE APERFEIÇOAMENTO DE
PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR DURANTE O TERCEIRO TRIMES-
TRE DE 1954

Instituída pelo Decreto nº 29.741 de 11.7.51, com o objetivo básico de promover uma campanha de aperfeiçoamento do ensino de nível superior, tem a CAPES como finalidades essenciais, assegurar a existência de pessoal especializado em quantidade e qualidade suficientes para atender às necessidades decorrentes do desenvolvimento econômico e social do país e proporcionar oportunidades de formação e aperfeiçoamento dos indivíduos especialmente dotados, porém, desprovidos de recursos.

Para tanto, sempre dentro de um critério revisionista que lhe assegure a permanente readaptação dos planos em função das indicações fornecidas pela experiência do trabalho e pelas modificações de circunstância, realiza a CAPES um programa que compreende levantamentos e pesquisas, cooperação com os centros de ensino superior do país, formação de pessoal especializado, planejamento e documentação sobre material educacional.

No cumprimento de tal plano, os vários setores de trabalho da Campanha assim definiram suas atividades no terceiro trimestre do corrente ano:

A - Programa Universitário

Em cumprimento ao seu plano de melhoria das condições de ensino e pesquisa nos centros universitários do país, programou a CAPES, para início a partir do corrente ano, um grupo de projetos relativos a contratos de professores e técnicos estrangeiros e nacionais, para atividades de ensino, pesquisa, e formação e aperfeiçoamento de pessoal docente superior, junto às nossas instituições universitárias.

Paralelamente, foram previstas iniciativas referentes a cursos, estágios e estudos especiais de aperfeiçoamento, no país e no exterior, para catedráticos e assistentes de nossas escolas superiores.

Dessa forma, além de doze projetos postos em prática em 1953, iniciaram-se mais oito no primeiro trimestre do corrente ano, treze no segundo e onze no terceiro. Assim se discrimina este último grupo:

1. Projeto CAPES-201/PGU.36/54 - Plano de aperfeiçoamento técnico e científico do pessoal do Instituto Brasileiro de Psicanálise, através da orientação do Prof. Frank Philip, da Sociedade Britânica de Psicanálise, especialmente contratado para a iniciativa em aprêço.
2. Projeto CAPES-268/PGU.37/54 - Concessão de prêmios em livros aos melhores alunos do curso de extensão de "Estática dos Edifícios" da Faculdade Nacional de Arquitetura da Universidade do Brasil.
3. Projeto CAPES-219/PGU.38/54 - Contrato do Prof. Robert Stämpfli, do Instituto de Fisiologia da Universidade do Sarre, para um programa de cursos, pesquisas e seminários no Instituto de Biofísica da Universidade do Brasil.
4. Projeto CAPES-223/PGU.39/54 - Promoção de um curso de "Introdução à Engenharia Nuclear", ministrado pelos Professores Hervásio Guimarães e Aimone Camardella, junto ao Departamento de Física da Escola Nacional de Engenharia da Universidade do Brasil.
5. Projeto CAPES-224/PGU.40/54 - Contrato do Prof. Ettore Onorato, Diretor do Departamento de Mineralogia da Universidade de Roma para a regência de cursos de extensão em matérias de sua especialidade, junto à Cadeira de Mineralogia e Petrografia da Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo.
6. Projeto CAPES-229/PGU.41/54 - Bôlsa ao Prof. Severino Vasconcelos de Almeida Magalhães, da Faculdade de Odontologia e Farmácia da Universidade de Minas Gerais, para estágio de aperfeiçoamento no Laboratório de Microbiologia da Faculdade Nacional de Farmácia da Universidade do Brasil.
7. Projeto CAPES-231/PGU.42/54 - Bôlsas para treinamento de

campo de um grupo de assistentes de Antropologia, do Museu Nacional, integrados no plano de pesquisas antropológicas realizadas por aquela instituição, sob a orientação do Prof. Carl Withers.

8. Projeto CAPES-232/PGU.43/54 - Bêlsa ao assistente Dr. Quintiliano Diniz de Deus para a realizaçâo de um estágio de aperfeiçoamento e um programa de pesquisas junto à Policlínica da Faculdade de Odontologia e Farmácia da Universidade de Minas Gerais.
9. Projeto CAPES-223/PGU.44/54 - Auxílio para os Professores Heitor Costa Pinto Marback, Theonilo Uzeda e Carlos Rodrigues de Moraes, da Faculdade de Medicina da Universidade da Bahia, para a realizaçâo de estudos nos Estados Unidos da América do Norte.
10. Projeto CAPES-236/PGU.45/54 - Contrato do Prof. Jack Davidson para a realizaçâo de um programa de pesquisas no campo da teoria das reações foto-nucleares e de organizaçâo de cursos de pós-graduaçâo sôbre tópicos de física nuclear e mecânica quântica.
11. Projeto CAPES-238/PGU.46/54 - Auxílio para a promoçâo dos cursos de pós-graduaçâo sôbre "Laboratórios Clínicos" e "Laboratórios Químico-Farmacêuticos", na Faculdade de Odontologia e Farmácia da Universidade de Minas Gerais.

Ocupou-se, outrossim, a CAPES, durante o período considerado, no planejamento e na promoçâo das medidas iniciais relativas ao futuro lançamento de vários projetos, concentrando-se, especialmente, nos seguintes:

1. Centro de Bioquímica - A ser instalado junto à cadeira de Bioquímica da Faculdade de Medicina da Universidade de Minas Gerais, sob a orientaçâo do Prof. James B. Sumner, Prêmio Nobel de Química e seu assistente Dr. Earl Herr, em articulaçâo com o Prof. Baeta Viana catedrático daquela disciplina. Funcionará, simultâneamente, como centro de aperfeiçoamento de professores e assistentes de bioquímica de todo o país e como um núcleo de pesquisas sôbre en

zimas. Trata-se de um projeto a ser realizado em cooperação entre a Universidade de Minas Gerais, a Fundação Rockefeller, o Conselho Nacional de Pesquisas e a CAPES.

2. Centro de Pesquisas Cardiológicas (Anexo à 1ª Cadeira de Clínica Médica da Faculdade de Medicina da Universidade de Recife). Escolha e contrato de um cardiologista estrangeiro, especializado em investigações cardiológicas, angiocardiografia e exploração hemodinâmica, habilitado a orientar os trabalhos de instalação e funcionamento do centro nos setores de sua especialidade. No plano em questão, a ser promovido pela Universidade de Recife, colaborou o Conselho Nacional de Pesquisas na parte relativa à instalação do Centro e a CAPES no que se refere ao contrato do especialista estrangeiro e na instituição de bolsas para assistentes e estagiários.
3. Organização dos cursos de pós-graduação e de treinamento de campo em Antropologia, no Museu do Índio.
4. Contrato de um grupo de professores estrangeiros para a realização de um conjunto de cursos livres e pesquisas junto ao Departamento de Sociologia e Antropologia da Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo: Prof. H. I. Marrou, da Sorbonne; Prof. George Friedmann, do Conservatório de Artes e Ofícios e da Escola Prática de Altos Estudos, Paris, França; Prof. Maurice Duverger, do Instituto de Estudos Políticos da Universidade de Paris; e Prof. Franz Termer, da Universidade de Hamburgo, especialistas, respectivamente, em História da Educação, Sociologia Industrial, Política e Antropologia.

Durante o trimestre, para estabelecimento dos contatos necessários à ausculta dos problemas dos centros de ensino superior e articulação das possibilidades da ação cooperante e estimuladora da CAPES, bem como para entendimentos relativos a projetos em curso ou em vias de execução, visitaram os representantes desta Campanha, as seguintes instituições:

1. Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo
2. Escola Paulista de Medicina

3. Escola de Sociologia e Política da Univ. de São Paulo
4. Escola Nacional de Farmácia da Universidade do Brasil.

* * *

B - Programa dos Quadros Técnicos e Científicos

Desenvolve este Programa, estudos, pesquisas e levantamentos destinados a esclarecer o conhecimento relativo às disponibilidades de profissionais e técnicos de nível superior através do país, sua distribuição e suas deficiências quantitativas ou qualitativas, em face às necessidades condicionadas pela situação econômica, social e cultural de cada região.

Merecem destaque os seguintes trabalhos ali iniciados durante o trimestre:

1. Projeto CAPES-150/PQTC.19/54 - Promoção de um Seminário de Ensino de Engenharia Sanitária entre professores e assistentes de todas as Escolas de Engenharia do país, em cooperação com o SESP, o IIAA e a Faculdade de Higiene e Saúde Pública da Universidade de São Paulo.

O Seminário realizou-se de 11 a 24 de julho p.p., na Faculdade de Higiene e Saúde Pública da Universidade de São Paulo, com a presença de 39 participantes, aí se incluindo representantes de 10 escolas ou cursos de engenharia e técnicos da Organização Mundial de Saúde e do Instituto de Assuntos Inter-Americanos. Orientaram os trabalhos do seminário, como convidados especiais, os engenheiros Herbert Bosch, Professor de Engenharia Sanitária da Universidade de Minnesota, Charles R. Cox, Chefe do Serviço de Abastecimento d'Água do Estado de Nova Iorque, John Hepler e John Pomeroy, consultores do IIAA e Herman Baity, diretor da Divisão de Saneamento do Ambiente, da Organização Mundial de Saúde.

Apresentando como tema geral o problema do preparo de engenheiros para atendimento das necessidades de engenharia sanitária no Brasil, visou a reunião proporcionar aos seus participantes, oportunidades para:

- a) Intercâmbio de idéias a respeito dos métodos e materiais de ensino da engenharia sanitária;

- b) estudo de métodos para melhor utilização das práticas de campo e dos trabalhos de laboratório em hidráulica e saneamento;
- c) participação experimental do emprêgo de tais métodos;
- d) preparação de relações de materiais e equipamentos de laboratório para o ensino de hidráulica e saneamento;
- e) familiarização com o uso de materiais de ensino, tais como livros de texto, revistas, filmes, dispositivos e gráficos, e seleção dos métodos mais indicados para o ensino da engenharia sanitária;
- f) estímulo à consciência da contribuição que a engenharia sanitária e a saúde pública precisam trazer ao progresso do Brasil.

Compreendeu o programa, entre outras atividades:

- a) Palestras, realizadas por professores das diversas especialidades, sobre determinados assuntos cujo ensino tivesse despertado especial interesse ou métodos através dos quais se houvessem obtido resultados dignos de nota. Após cada palestra discutiu-se a utilidade que as idéias esplanadas apresentavam para os professores participantes e para o ensino em geral;
- b) estudo e elaboração de métodos adequados à boa apresentação do material de ensino, a cargo de comités especialmente organizados, pelos quais se distribuíram as diversas partes dos programas das cadeiras consideradas;
- c) demonstrações sobre métodos de ensino, através de trabalhos de campo, exercícios de laboratório e resolução de problemas práticos;
- d) oportunidades para aplicação de tais métodos;
- e) realização de palestras e discussões sobre os meios de se intensificar o trabalho de engenharia sanitária no Brasil e sobre a repercussão que isso teria sobre o progresso do país;
- f) elaboração de circunstanciado relatório sobre a reunião.

Destacam-se do relatório final, os seguintes comentários:

os:

"O Seminário trouxe amplos debates e pode representar o em
brião de uma revolução nacional do ensino dado o tipo de reunião, a
forma dos trabalhos e certas conclusões e observações realizadas.

Antes de sua realização não nos houveramos reunido jamais e
o ensino da engenharia sanitária tomava rumos diversificados em nos
so país.

Não conhecíamos os nossos próprios recursos e as nossas pró
prias realizações.

Regressaremos, agora, aos nossos Estados, com uma consciên
cia nacional e, até, internacional, do ensino e, para nós, o regime
do "workshop", revelou-se o mais fecundo, o que, já por si, repre
senta uma evolução na maneira de encararmos nossos problemas soci
ais.

Não há dúvida que, em se tratando de primeira realização des
se gênero, é de se admitir que falhas tenham sido notadas, como se
jam a ausência de escolas, de professores das escolas que participa
ram dos trabalhos, e falta de preparo prévio por parte das escolas,
falta essa devida à nossa inexperiência em reuniões desse tipo.

Almejamos, porém, sinceramente, que a experiência se renove
e, até em escala mais ampla, pois ao país interessa também o desen
volvimento dos outros setores do ensino de engenharia.

Se a experiência se renovar acreditamos que conseguiremos re
sultados mais objetivos e profundos.

É fundamental que as sugestões formuladas venham a ser con
cretizadas pela ação dos órgãos interessados e responsáveis - CAPES,
SESP, as próprias escolas - ao conhecimento dos quais deverão ser
levadas, mediante uma comunicação formal.

Na organização do temário dos próximos seminários julgamos
recomendável que sejam encarados os temas de maneira mais específi
ca, descendo-se ao detalhe técnico das aulas, como seqüência natu
ral e imediata dos assuntos e resoluções estudadas neste primeiro
seminário.

O temário para as novas reuniões poderá ser organizado sob
consulta prévia às escolas, eliminando os inconvenientes da improvi
sação."

Prof. J.B.Ricci do Instituto Eletrotécnico de Itajubá, para estágio de estudos e observações nas obras hidroelétricas atualmente promovidas pelo Governo da França, sob os auspícios do Serviço de Relações Exteriores da "Electricité de France".

3. Projeto CAPES-228/PQTC.28/54 - Seleção e treinamento de economistas dos Estados do Nordeste.

Prevê esse projeto a seleção e o treinamento preliminar de um grupo de economistas destinados a atender às necessidades iniciais do BNB, segundo plano a ser desenvolvido por esse órgão, com financiamento da CAPES e a colaboração do Sr. Stephen Robbock, economista da TVA, ora em missão de assistência técnica da ONU.

Desenvolver-se-á o programa de treinamento de acordo com as seguintes etapas:

a) Seleção de candidatos - De 15 de agosto a 15 de setembro do corrente ano, simultaneamente realizada em Fortaleza, Recife e Salvador, para escolha inicial de 15 a 20 candidatos, através dos critérios de qualificações individuais, referências e impressões colhidas por economistas do BNB, através de entrevistas pessoais com os interessados.

b) Curso de revisão e seleção final - De 1º a 31 de outubro do corrente ano, em Fortaleza ou Recife. Ministrado através de aulas, conferências e seminários, versará sobre princípios gerais de economia, problemas de desenvolvimento econômico, técnica de pesquisa econômica e problemas econômicos do nordeste brasileiro.

c) Treinamento - De 1º de novembro de 1954 a 31 de março de 1955. Orientado em sentido essencialmente prático, com participação dos estagiários nos trabalhos do BNB. Será realizado no Nordeste e no Rio, onde, divididas as atividades por setores (agricultura, transportes, energia elétrica, irrigação), de acordo com os problemas-chaves da região, os elementos selecionados terão a seu cargo o estudo e a realização de trabalhos para o BNB, podendo, para isso, ser destacados para estágios em instituições como o BNDE, a FGV, o DNOCS e a CHESF, cujo campo de ação apresente direto interesse para os objetivos do Banco.

d) Os últimos 30 dias de permanência no Rio serão dedicados ao intenso estudo de conjunto dos problemas econômicos do Nordeste,

a fim de que os economistas se integrem definitivamente no programa geral de trabalho do BNB.

4. Projeto CAPES-234/PQTC.29/54 - Promoção de cursos de extensão na Faculdade Fluminense de Medicina, sobre Eletrocardiografia, Endocrinologia, Radiologia, Anestesiologia e Temas Odontológicos de interesse médico.

Dedicou, por outro lado, o staff do PQTC a maior parte de suas atividades durante o trimestre, ao prosseguimento do projeto CAPES-178/PQTC.26/54, destinado ao levantamento geográfico econômico dos Estados do Brasil.

Assim, depois de realizados os estudos básicos e a coleta das informações essenciais sobre os estados da Região Norte do Brasil, iniciaram-se as viagens do encarregado do projeto, Eng. H. F. Capper Alves de Souza, para estudo local dos problemas encarados no levantamento. Processa, simultaneamente, o PQTC, estudos sobre alguns produtos básicos da economia nacional, necessários ao projeto em apreço.

Além das tarefas de rotina, como coleta de documentação sobre quadros técnicos e científicos, informações de processos e organização de projetos, registra o PQTC a terminação da primeira fase do Inquérito Sobre Técnicas Faltantes, sobre o qual foi concluído minucioso relatório.

* * *

C - Serviço de Bolsas de Estudo

O Serviço de Bolsas de Estudo continuou, durante o terceiro trimestre do corrente ano, suas atividades de planejamento, concessão e administração das bolsas da CAPES.

Planejamento - Em agosto p. findo foi dado à divulgação o plano de concessão das 25 Bolsas de Aperfeiçoamento no Estrangeiro, objeto do Projeto CAPES-193/SBE.124/54. Terminado o planejamento da referida iniciativa, entra a mesma, agora, em fase de execução.

Está sendo elaborada pelo SBE uma publicação destinada

a sistematizar e dar ampla divulgação ao oferecimento de bolsas de estudos no estrangeiro que podem ser aproveitadas por brasileiros. Essa publicação reunirá todas as informações até agora levantadas pelo SBE e incluirá parte do catálogo de bolsas da UNESCO - "Study Abroad" - e de outros catálogos especializados.

Encontram-se em fase adiantada os entendimentos relativos à elaboração de um acordo a ser estabelecido entre a CAPES e o Instituto Butantan para aproveitamento dos cursos dessa instituição científica para o aperfeiçoamento de graduados, bolsistas desta Campanha.

O SBE vem, há meses, procedendo a um levantamento entre as instituições públicas e privadas do país, para conhecimento das oportunidades de formação e aperfeiçoamento de pessoal de nível superior oferecidas no Brasil através de bolsas de estudo. Tendo reunido apreciável acervo de informações sobre a matéria, divulga-o, agora, o SBE, através de boletim especial intitulado: "Oportunidades Proporcionadas no Brasil para a Obtenção de Bolsas de Estudo". Tal publicação, que está sendo amplamente difundida pelo país, enumera, a respeito de 44 entidades que concedem bolsas, os seguintes dados:

- NE - Nome da entidade que concede as bolsas.
- CE - Campo de estudos para o qual as bolsas são oferecidas.
- LE - Local onde os estudos podem ser realizados.
- RC - Requisitos exigidos dos candidatos.
- VB - Valor da bolsa.
- DB - Duração da bolsa.
- NB - Número de bolsas oferecidas.
- I - Local onde devem ser apresentadas as inscrições.

Relações com outras entidades - Além da manutenção dos contactos já anteriormente estabelecidos, dirigiu-se o SBE ao "Centre Européen Universitaire" de Nancy, na França, solicitando informações sobre as bolsas ali oferecidas para o estudo de Problemas Europeus.

Com a "Internacional House", de New Orleans, Estados Unidos da América, foi estabelecido contacto destinado à verificação da possibilidade de se aproveitarem, para candidatos brasileiros, algumas das bolsas anualmente oferecidas pela "Cordell Hull

Foundation" e operadas por aquela Instituição.

O "Comité de Serviços de Bôlsas de Estudo", instituído no S.E.S.P. com a participação da CAPES, está estudando o problema da rápida divulgação do oferecimento de oportunidades de treinamento de graduados. Ficou assentado, em princípio, que o "Boletim de Informações sobre Bôlsas de Estudo", da CAPES, será utilizado como veículo de difusão das informações em aprêço.

O Serviço Alemão de Intercambio Acadêmico, atendendo a indicações feitas pela CAPES, concedeu quatro bôlsas de estudo a graduados brasileiros, dentre sete candidatos apresentados.

Movimento de bôlsas de estudo - Continua a crescer o número de candidaturas a bôlsas de estudos da CAPES. No primeiro trimestre do corrente ano apresentaram-se 95 candidatos, no segundo 100 e no terceiro, 117. Dentre êstes últimos, 30 pleiteavam bôlsas para estudos de formação e 87 visavam oportunidades de aperfeiçoamento: 12 no país e 75 no estrangeiro. Estudado cada caso em particular, decidiu o Comité de Bôlsas da CAPES pela concessão de 10 bôlsas de formação, 1 de aperfeiçoamento no país e 30 de aperfeiçoamento no estrangeiro. Foram, outrossim, indeferidos 59 pedidos, restando 17 em estudo.

Assim se distribuíram, por campo de estudo, as bôlsas concedidas:

Formação: 1 em Agricultura, 4 em Engenharia, 2 em Filosofia e Letras, 2 em Medicina e 1 em Química.

Aperfeiçoamento no país: 1 em Ortóptica.

Aperfeiçoamento no estrangeiro: Administração, 2; Antropologia, 1; Botânica, 1; Economia, 3; Engenharia, 5; Filosofia e Letras, 3; Genética, 1; Medicina e Saúde Pública, 9; Museologia, 1; Música, 2; Paleontologia, 1; Veterinária, 1.

Durante o trimestre, em vista da revisão imposta aos orçamentos do SBE pela denegação do câmbio oficial para as atividades governamentais relativas a aperfeiçoamento de pessoal e, por outro lado, dado o crescente aumento da taxa cambial do mercado livre e a recente sobretaxa imposta à taxa oficial, esgotaram-se completamente os recursos reservados no corrente exercício para o SBE.

Fica, destarte, a CAPES, impedida de cogitar do oferecimento de novas oportunidades de aperfeiçoamento no ano em curso, limitando-se apenas a considerar os casos de excepcional importância porventura surgidos.

Publicações - Editou e distribuiu o SBE, durante o trimestre, dois boletins especiais de informações, aqui anexados: o número 7, sobre "Oportunidades Proporcionadas no Brasil para a Obtenção de Bolsas de Estudo", já aludido e o número 8, com detalhada notícia sobre o Plano de Bolsas de Aperfeiçoamento no Estrangeiro oferecido pela CAPES para o próximo exercício.

* * *

D - Serviço de Estatística e Documentação

Tendo a seu cargo a manutenção de arquivos, cadastros e estatísticas de tudo o que se relaciona com o ensino superior, as instituições que o ministram e os profissionais de nível superior, no Brasil e no estrangeiro, além das tarefas de organização da sua biblioteca, documentação, preparação das publicações da CAPES e fornecimento de dados estatísticos educacionais a entidades e pessoas interessadas na matéria, deu o SED prosseguimento às suas atividades normais, devendo-se, no que se refere ao processamento destas, salientar os seguintes tópicos:

1. Levantamento geral da situação do ensino superior no país

a) Ensino Médico:- Em face das dificuldades encontradas pela Associação Médica Brasileira para levar a bom termo o levantamento que lhe foi confiado, ficou assentado, em reunião que teve lugar na sede desta Campanha com a presença do Prof. Dorival Cardoso, que a AMB apenas encerraria o levantamento das Faculdades localizadas no Estado de São Paulo. Quanto aos demais estabelecimentos existentes no país, a CAPES assumiria a responsabilidade do trabalho nessa primeira fase, passando depois àquela Associação o encargo da realização do estudo analítico sobre a situação do ensino médico, a ser procedido na base dos levantamentos realizados.

Assim colocado o problema, aguarda a CAPES o relatório da AMB e o balanço das despesas realizadas, a fim de poder planejar e executar a parte restante do levantamento.

b) Ensino de Engenharia:- A Associação Brasileira de Normas Técnicas entregou à CAPES o primeiro volume referente ao es tudo do ensino de engenharia no Brasil, assim capitulado:

- I - Falta de engenheiros
- II - Deficiência do ensino médio
- III - Autonomia e liberdade de organização
- IV - O problema da frequência
- V - Aparelhagem e ensino prático
- VI - Exames e provas.

Além dos seis capítulos acima, nos quais são transcri tos valiosos depoimentos de professores e diretores de escolas, con tem o volume as atas da Reunião de diretores das escolas de engenha ria, realizada nesta Capital, a 28 de outubro de 1952.

A ABNT prossegue nos estudos programados, utilizando a farta documentação reunida no levantamento a que procedeu das Esco las de Engenharia do país.

c) Ensino de Direito e de Filosofia, Ciências e Letras
Conforme ficou registrado no relatório referente ao 2º trimestre, diante da impossibilidade de serem requisitados para a CAPES os dois professores inicialmente encarregados do levantamento, foi o plano relativo a êsses ramos de ensino inteiramente revisto.

Para maior facilidade de execução, foram separadas das de filosofia as faculdades de direito, cujo levantamento será obje to de plano à parte. Durante o mês de julho e parte do de agosto, os Professores Sobrino Porto e mais 14 outros professores e assis tentes visitaram as 35 faculdades de filosofia do país e preenche ram, para cada uma, o questionário-relatório adotado para o levanta mento. O trabalho foi executado com pleno êxito, por pessoal de ex celente nível intelectual e, no momento, está sendo revisto pelos dois professores responsáveis pelo plano geral de estudo. Será em seguida iniciada a análise dos dados de cada instituição e elabora do o estudo final sobre a situação geral de ensino de filosofia no país, o qual, segundo o programa estabelecido, deverá estar concluí do até o mês de dezembro.

d) Ensino de Ciências Econômicas, Contábeis e Atuarias
Transcorreu de manêira bastante satisfatória o levantamento junto a

êsse grupo de estabelecimentos, realizado por uma turma de alunos da Faculdade Nacional de Ciências Econômicas da Universidade do Brasil, sob a direção do Prof. Augusto Pernetta e orientação do diretor da Faculdade, Prof. Temístocles Cavalcanti. Um grupo de 15 alunos, convenientemente selecionados e instruídos, percorreu, durante as férias de julho, todos os estabelecimentos em funcionamento no país e conseguiu trazer os questionários-relatórios satisfatoriamente preenchidos. No momento, prossegue ainda o levantamento junto às faculdades desta Capital e de Niterói. O material recolhido já está sendo entregue à CAPES, à medida que vai sendo revisto pelo Prof. Augusto Pernetta. Até o fim do corrente ano, os professores Pernetta e Temístocles Cavalcanti deverão realizar o estudo da situação do ensino e redigir o relatório final sobre o levantamento.

e) Demais ramos de ensino: - Diante do satisfatório desenvolvimento dos trabalhos relativos às faculdades de filosofia e de ciências econômicas, deverão ser adotados planos semelhantes para realização do levantamento junto aos estabelecimentos dos demais ramos de ensino. Provavelmente, o mesmo grupo que fez o levantamento das faculdades de filosofia, fará, em dezembro ou janeiro, as faculdades de direito. Simultaneamente com estas, serão levantadas as faculdades de Sociologia e Política, Administração, Estatística, Polícia e Diplomacia. Restarão ainda dois grupos de escolas a ser cogitados no próximo ano: agronomia e veterinária e odontologia e farmácia.

2. Compilação dos dados dos questionários anuais adotados pelo Serviço de Estatística da Educação e Cultura para estabelecimentos de ensino superior e apuração do movimento escolar.

Terminada a transcrição e apuração dos dados referentes aos anos de 1949, 50, 51 e 52, teve início, em agosto, a transcrição dos questionários de 1953, cuja coleta, entretanto, encontra-se ainda incompleta. Estão sendo adotadas pelo Serviço de Estatística da Educação e Cultura medidas que possibilitem o encerramento da aludida coleta antes do fim do corrente ano. Se esse objetivo for alcançado ficará perfeitamente atualizada a estatística do ensino superior no país.

3. Levantamento das conclusões de curso verificadas em 1953, nos estabelecimentos de ensino de nível superior.

Esse inquérito, promovido para abreviamento da obtenção dos resultados referentes às conclusões de curso, visou, também, a realização de duas apurações não consideradas pelo Serviço de Estatística da Educação e Cultura: a distribuição dos diplomados segundo a idade e a naturalidade. São aspectos ainda desconhecidos de nossa estatística escolar e que, provavelmente, evidenciarão situações ou peculiaridades de real interesse para a administração pública.

Distribuído a 225 estabelecimentos de ensino, já foi o questionário respondido por 192, faltando apenas 33, ou sejam 14,7%. No momento está sendo expedida uma nova circular aos 33 estabelecimentos faltantes, sendo de esperar o encerramento do inquérito dentro de um mês.

4. Levantamento do movimento de exames vestibulares em 1954

Tendo em vista os mesmos objetivos que determinaram a realização de um inquérito especial sobre as conclusões de curso em 1953, foi projetado e lançado esse novo levantamento. Além de permitir a obtenção de dados atuais sobre a matrícula no primeiro ano dos cursos em funcionamento, essa investigação proporcionará também resultados a respeito da idade e da naturalidade dos alunos, e, além disso, revelará as relações entre o número de vagas existentes em cada escola e o número de candidatos inscritos, aprovados e matriculados no primeiro ano dos respectivos cursos.

Feita a distribuição dos formulários em meados de julho, para 298 estabelecimentos, já se encontram em poder do SED respostas relativas a 132, ou sejam 44,2%.

5. Levantamento das despesas públicas com educação e cultura

Durante o trimestre foram concluídas as apurações das despesas estaduais referentes aos exercícios de 1953 e 54 e das Municipais de 1953.

As despesas da União durante o exercício de 1953, infelizmente não puderam ser levantadas, porquanto a Contadoria Geral da República não forneceu os elementos indispensáveis. No caso de

não serem conseguidos tais elementos, o que parece provável em virtude das modificações nos planos de trabalho daquele órgão, será impossível continuar a série de apurações já feitas pela CAPES, dentro do mesmo critério. Tornar-se-ão necessárias algumas estimativas de menor precisão, o que, de qualquer modo, prejudicará a série que se vinha organizando.

A tabulação final dos dados obtidos até o presente será iniciada no próximo mês.

6. Atualização do cadastro de profissionais de nível superior.

Perduram ainda os motivos expostos no relatório anterior e que vem impedindo a atualização do cadastro referido. As providências tomadas pela CAPES junto ao Estado Maior do Exército não tiveram resultado definitivo até a presente data. Segundo informação prestada pelo representante do Ministério da Guerra na Junta Executiva do Conselho Nacional de Estatística, o assunto teria sido encaminhado, com parecer favorável, ao Estado Maior das Forças Armadas. Tudo, porém, indica que finalmente será autorizado o fornecimento, por parte do Serviço de Estatística Militar do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, dos elementos indispensáveis à atualização dos cadastros da CAPES.

7. Dados sobre população, superfície, densidade demográfica, número de escolas, número de hospitais, número de indústrias, número de profissionais de nível superior e receitas dos municípios brasileiros.

Acha-se concluído este trabalho, ora em fase de dactilografia, compreendendo cerca de 50 tabelas. A parte referente à receita municipal foi suprimida e incorporada ao projeto de levantamento das despesas públicas com educação e cultura.

8. Organização e permanente atualização dos fichários de cadastro e fichamento dos resultados estatísticos apurados.

Encontra-se em impressão a série de três fichas destinadas ao registro dos dados obtidos através dos levantamentos anuais. Esses três modelos, intitulados: "I - Estabelecimento Escolar", "II - Corpo docente" e "III - Movimento escolar", têm capaci-

dade para o registro de dados de dez anos. Para cada estabelecimento de ensino será preenchida uma ficha I, uma II e tantas III quantos fôrem os cursos mantidos. Considerando-se o número atual de estabelecimentos e cursos o fichário conterà cêrca de 1.200 fichas.

9. Arquivo geral de documentação e biblioteca especializada

Durante o trimestre foram recebidas e incorporadas à biblioteca 100 publicações. Dentre estas, 81 procederam de Universidades estrangeiras, assim distribuídas: Estados Unidos 28; Inglaterra 16; Canadá 8; Itália 9; França 11; Alemanha 7 e Suécia 2.

Os "Boletins Semanais", contendo a matéria extraída dos recortes de jornais foram regularmente distribuídos.

10. Boletim Informativo da "CAPES"

Foram distribuídos dois números: 20 e 21, relativos, respectivamente, aos meses de julho e agosto.

11. Sínpse Estatística do Ensino Superior no Brasil

Iniciados durante o trimestre, vão tendo regular andamento os trabalhos de sistematização de dados e organização das tabelas destinadas à "Sínpse", cuja conclusão está prevista para fins de novembro.

12. Novas Iniciativas

Para o último trimestre dêste ano está programado o estudo e lançamento de um novo inquérito junto aos alunos que se diplomarão no fim do atual exercício. Será adotado o processo de questionários individuais. Além de indagações sôbre o curso realizado (classificação nos exames, reprovações e dependências, cadeiras preferidas, melhores professores, modificação do ensino, etc.), constarão do inquérito vários quesitos sôbre os planos futuros do diplomando (ramo de atividade onde pretende exercer a profissão, projetos de aperfeiçoamento e especialização, etc).

* * *

Durante o período considerado, foram objeto de especi

al preocupação desta Campanha o desenvolvimento do projeto relativo ao levantamento geográfico-econômico dos Estados, oram em pleno desenvolvimento no que se refere a região norte do país, e ao levantamento das condições de funcionamento das nossas instituições de ensino de nível superior, para o qual foram no trimestre dados passos decisivos, através do processamento da coleta dos dados relativos às faculdades de filosofia, ciências e letras e de ciências econômicas, contábeis e atuariais.

Infelizmente, a despeito dos seus esforços e dos dispositivos legais existentes no particular, não conseguiu a CAPES obter taxa oficial de câmbio para os seus projetos ligados a bolsas no exterior e contratos de professores estrangeiros, limitação que, certamente, muito irá prejudicar a extensão das suas atividades nesses dois setores essenciais de sua atuação.

Adiantaram-se os trabalhos de planejamento do Centro Nacional de Altos Estudos Educacionais, para os quais foi mantido estreito entendimento com a UNESCO e outras organizações culturais estrangeiras.

Registre-se, finalmente, a realização da Sexta Reunião da Comissão Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, ocorrida em 23 de setembro p.p. sob a presidência do Exmo. Sr. Ministro Cândido Motta Filho, com a presença de D. Beatriz Marques de Souza Wahrlich, Prof. Ernesto Luiz de Oliveira Júnior, Prof. Joaquim Faria Góes Filho, Prof. Otávio Martins, Prof. Anísio Teixeira, membros da Comissão, Drs. Adroaldo Junqueira Ayres e Almir de Castro, respectivamente, Diretor Executivo e Diretor de Programas da CAPES, Dr. Roland Corbisier, Secretário Geral da ATEC do MEC e todos os membros do quadro técnico da CAPES.

Durante a reunião foram expostos aos membros da Comissão os resultados das atividades da Campanha e discutidas as atuais diretrizes e planos de trabalho da mesma.

A coleção de documentos de trabalho previamente distribuída para o processamento da reunião, estava assim capitulada:

1. Introdução
2. Objetivos da CAPES, meios, programa, atividades
3. Relatório de 1953

4. Programa Universitário

4.1. Relatório de 1953

4.2. Plano de trabalho para 1954

5. Programa dos Quadros Técnicos e Científicos

5.1. Relatório de 1953

5.2. Plano de trabalho para 1954

6. Serviço de Bolsas de Estudo. Relatório de 1953

7. Planejamento das Bolsas de Estudo da CAPES

7.1. Programa de Bolsas de Estudo

7.2. Plano de Bolsas de Formação

7.3. Projeto de 25 Bolsas de Formação para 1954

7.4. Plano de Bolsas de Aperfeiçoamento

7.5. Centro de Informações sobre Bolsas de Estudo

7.6. Projeto CAPES-193/SBE.124/54. Concessão de 25 bolsas de Aperfeiçoamento no estrangeiro

8. Serviço de Estatística e Documentação

8.1. Relatório de 1953

8.2. Plano de trabalho para 1954

9. Contabilidade - 1953

9.1. Orçamento previsto, despesas empenhadas, despesas realizadas e saldos para 1954

9.2. Distribuição mensal das despesas realizadas pelos vários setores de trabalho

9.2.1. À conta de empenhos feitos em 1953 (administração e projetos iniciados em 1953)

9.2.2. À conta de empenhos feitos em 1952 (Projetos iniciados em 1952)

9.3. Disponibilidades para o exercício de 1954

9.3.1. Para custeio do programa previsto para o exercício de 1954

9.3.2. Para continuação de projetos iniciados em anos anteriores

9.4. Distribuição das disponibilidades em 1.1.1954

9.5. Orçamento para o exercício de 1954

10. Relatório do 1º trimestre de 1954

11. Relatório do 2º trimestre de 1954
12. Demonstração mensal das despesas realizadas no 1º trimestre de 1954.

* * *

AC/hb.

ATIVIDADES DA CAMPANHA DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL
DE NÍVEL SUPERIOR DURANTE O QUARTO TRIMESTRE DE 1954

Para o cumprimento dos seus objetivos básicos de assegurar a existência de pessoal especializado em quantidade e qualidade suficientes para atender às necessidades decorrentes do desenvolvimento econômico e social do país e proporcionar oportunidades de formação e aperfeiçoamento aos indivíduos especialmente dotados, mas desprovidos de recursos, realiza a CAPES um programa que compreende levantamentos e pesquisas, cooperação com os centros de ensino superior do país, formação de pessoal especializado, planejamento e documentação sobre matéria educacional.

2. No desenvolvimento de tal plano, o Programa Universitário, o Programa dos Quadros Técnicos e Científicos, o Serviço de Bôlsas de Estudo e o Serviço de Estatística e Documentação, órgãos executivos e auxiliares da Campanha, promovem atividades relativas a: estudos e pesquisas; articulação com os setores de interesse da atividade oficial ou privada, os centros universitários do país e do estrangeiro, e as organizações nacionais e internacionais empenhadas em programas de preparo de pessoal especializado de nível superior; cooperação com os centros de ensino superior do país para auxílio e estímulo à melhoria do pessoal destinado a docência e à investigação, preparação de profissionais, técnicos, professores e pesquisadores, através de cursos de aperfeiçoamento e bôlsas de estudo; e estatística e documentação.

3. Dessa forma, no decorrer do quarto trimestre do ano de 1954, merecem destaque as seguintes iniciativas:

A - Programa Universitário

Cumprido este programa um plano de melhoria das condições de ensino e pesquisa nos Centros Universitários do país, traduzido, principalmente, na importação de professores, assistentes e técnicos estrangeiros para a ministração de cursos regulares ou pós-graduatórios das respectivas especialidades, em colaboração com as cátedras brasileiras das mesmas disciplinas; no intercâmbio universitário de profes

sôres e assistentes para programas de cursos, pesquisas e formação de técnicos; e no aperfeiçoamento do pessoal docente superior por meio de cursos e estágios no país e no estrangeiro.

Ao começar o corrente ano, já tinha o PGU 13 iniciativas em andamento. Iniciou mais seis novos projetos no primeiro trimestre, doze no segundo, quatorze no terceiro e dezesseis no quarto. Assim se discrimina este último grupo:

1. Projeto CAPES-240/PGU.48/54 - Concessão de bolsa de estudos a Prof^a Maria Cecilia Correia de Azevedo para estudos superiores de língua e literatura inglesa.
2. Projeto CAPES-242/PGU.49/54 - Suplementação da bolsa de estudos concedida pelo MRE ao Sr. P. G. Garland, em cumprimento ao disposto na Convenção de Buenos Aires, 1936.
3. Projeto CAPES-243/PGU.50/54 - Concessão de bolsas a oito assistentes e estagiários do Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas.
4. Projeto CAPES-244/PGU.51/54 - Concessão de auxílio ao Prof. Aimone Summa, economista do Banco do Brasil e assistente da Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas da Universidade de São Paulo para especialização em Economia, particularmente em "Técnica Bancária" e "Comércio Internacional", na Universidade Comercial L. Bocconi, Milão, Itália.
5. Projeto CAPES-245/PGU.52/54 - Concessão de auxílio ao Eng. Augusto Carlos de Vasconcellos, assistente da cadeira de Resistência dos Materiais na Escola Politécnica e na Faculdade de Arquitetura da Universidade de São Paulo, para estudos de especialização em Foto-elasticidade e Concreto protendido, na Technische Hochschule de Munique, Alemanha.
6. Projeto CAPES-246/PGU.53/54 - Concessão de auxílio ao Eng. Jorge Américo Sussmann, licenciado em Física e Pesquisador do Instituto Técnico da Aeronáutica, para estudos de especialização em Física dos Sólidos, na Universidade de Liverpool, Inglaterra.
7. Projeto CAPES-247/PGU.54/54 - Renovação do contrato do Prof.

Henri Bénac, para a ministração de cursos superiores de língua e literatura francesa, junto à Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade do Rio Grande do Sul.

8. Projeto CAPES-248/PGU.55/54 - Concessão de cinco bolsas para aperfeiçoamento pós-graduado no Laboratório de Histologia e Embriologia da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.
9. Projeto CAPES-249/PGU.56/54 - Contrato do químico Joan Garland para o exercício de atividades de ensino e pesquisa junto ao Departamento de Química da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo.
10. Projeto CAPES-250/PGU.57/54 - Auxílio ao Museu do Índio para a realização de um curso de treinamento e especialização em Técnicas de Pesquisa em Antropologia Cultural.
11. Projeto CAPES-251/PGU.58/54 - Contrato do sociólogo americano H. W. Hutchinson para organização e orientação de um núcleo de ensino e pesquisa em Ciências Sociais a ser criado junto à cadeira de Antropologia e Etnografia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade da Bahia.
12. Projeto CAPES-252/PGU.59/54 - Concessão de um auxílio para regresso ao Brasil do Prof. Décio Soares de Souza, catedrático de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade do Rio Grande do Sul, ex-bolsista da CAPES, há dois anos em Londres em estudos da sua especialidade.
13. Projeto CAPES-255/PGU.60/54 - Concessão de bolsa de estudos ao Prof. Roland C. Simon, catedrático de Anatomia Patológica da Faculdade de Medicina de Alagoas para estágio na Escola Paulista de Medicina.
14. Projeto CAPES-257/PGU.61/54 - Concessão de auxílio ao Prof. Celso Ferreira da Cunha, catedrático da Faculdade Nacional de Filosofia da Universidade do Brasil para continuação dos seus estudos de linguística na Península Ibérica.
15. Projeto CAPES-258/PGU.62/54 - Concessão de bolsa ao assistente Antônio Cechelli de Matos Paiva para a realização de um

programa de ensino e pesquisa junto à cadeira de Química Fisiológica da Escola Paulista de Medicina.

16. Projeto CAPES-263/PGU.63/54 - Concessão de duas bolsas de estudo para aperfeiçoamento pós-graduado em Microbiologia junto à cadeira da mesma especialidade da Escola Paulista de Medicina.

Ocupou-se, por outro lado, o PGU durante o quarto trimestre de 1954, no planejamento das atividades do próximo ano, entre as quais se destacam os seguintes projetos:

1. Centro de Bioquímica na Universidade de Minas Gerais
2. Centro de Física Superior na Universidade de Minas Gerais
3. Centro de Pesquisas Cardiológicas na Faculdade de Medicina da Universidade do Recife
4. Centro de Fisiologia na Faculdade de Medicina da Universidade do Rio Grande do Sul
5. Centro de Treinamento Pós-Graduado em Microbiologia na Faculdade Nacional de Farmácia da Universidade do Brasil
6. Núcleos de ensino de Língua e Literatura Francêsa nas Faculdades de Filosofia das Universidades do Recife, Minas Gerais e Rio Grande do Sul
7. Núcleo de Biologia na Faculdade de Medicina da Univ. do Recife
8. Núcleo de ensino de Metalurgia na Escola de Engenharia da Universidade de Minas Gerais
9. Núcleo para especialização em Laboratórios de Saúde Pública na Faculdade Nacional de Farmácia da Univ. do Brasil
10. Unidades para estudos pós-graduados em Histologia nas Faculdades de Medicina de São Paulo e Minas Gerais
11. Unidade para estudos em Ciências Sociais na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo
12. Unidade para ensino de Anatomia na Faculdade de Medicina da Universidade do Rio Grande do Sul
13. Unidade para ensino e pesquisa em Zoologia na Faculdade de Fi

losopia da Universidade do Paraná

14. Unidade de pesquisa no Departamento de Bioquímica e Farmacodinâmica do Instituto Biológico de São Paulo
15. Unidade para estudo de Genética junto à Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo

Durante o trimestre, para estabelecimento dos contactos necessários à ausculta dos problemas dos centros de ensino superior e articulação das possibilidades da ação cooperante e estimuladora da CAPES, bem como para entendimentos relativos a projetos em curso ou em vias de execução, visitaram os representantes desta Campanha as seguintes instituições:

Escola de Sociologia e Política da Universidade de São Paulo
Fac. de Filosofia, Ciências e Letras da Univ. de São Paulo
Reitoria da Universidade de Minas Gerais
Escola de Engenharia da Universidade de Minas Gerais
Faculdade de Medicina da Universidade de Minas Gerais
Faculdade de Farmácia e Odontologia da Univ. de Minas Gerais
Fac. de Filosofia, Ciências e Letras da Univ. de Minas Gerais
Escola Nacional de Farmácia da Universidade do Brasil
Fundação Rockefeller

* * *

B - Programa dos Quadros Técnicos e Científicos

Desenvolve este Programa estudos, pesquisas e levantamentos destinados a esclarecer o conhecimento relativo às disponibilidades de profissionais e técnicos de nível superior através do país, sua distribuição e suas deficiências quantitativas ou qualitativas, em face às necessidades condicionadas pela situação econômica, social e cultural de cada região.

Concentraram-se, principalmente, as atividades deste programa no prosseguimento do Projeto 178/PQTC.26/54, relativo ao Levantamento Preliminar dos Estados da União para estudo dos Fatores e Tendências de Desenvolvimento Econômico. O responsável pelo projeto, Eng. H. Capper Alves de Souza realizou extensa viagem de observação por vários Estados, tendo concluído os capítulos referentes ao Território do Amapá, Acre, Guaporé e Rio Branco, e Estados do Pará e Goiás. Ha

vendo sido suspensa a autorização para permanecer aquele técnico do Banco do Brasil à disposição da CAPES, estão momentaneamente interrompidos os trabalhos, à espera de que se encontre outra solução para o problema da direção do plano.

Encerraram-se os Cursos de Aperfeiçoamento Pós-Graduado para Engenheiros Rodoviários e Engenheiros Ferroviários na Escola Nacional de Engenharia.

Desenvolveram-se de acôrdo com o programa traçado os Seminários do IBESP sobre "Introdução ao Estudo de Nossa Época e do Brasil", conjunto de doze cursos de extensão universitária com o seguinte temário: introdução ao estudo de nossa época, introdução ao estudo do Brasil e problemas de desenvolvimento econômico-social. Tais cursos, que reuniram cêrca de 300 matrículas, tiveram a duração de sete meses e serão oportunamente reunidos em volume para mais ampla divulgação.

Também se encerrou durante o quarto trimestre o Curso de Extensão Universitária sobre Matemática Aplicada à Engenharia, ministrada na Escola de Engenharia da Universidade de Minas Gerais, pelo Prof. visitante Mário G. Salvadori, catedrático da Universidade de Columbia. Versou o curso, especialmente, sobre técnicas analíticas e numéricas aplicáveis para a solução de problemas dos diversos ramos da engenharia.

A cargo do Prof. Hervásio Guimarães de Carvalho e do assistente Aimone Camardella prossegue o curso de extensão universitária de "Introdução à Engenharia Nuclear" ministrado junto ao Departamento de Física da ENE, primeira iniciativa do ensino daquela nova especialidade referente aos conhecimentos de que deve dispôr o profissional para o domínio das técnicas exigidas para o aproveitamento da energia atômica.

O projeto relativo a "Seleção e Treinamento de Economistas para o Banco do Nordeste do Brasil", promovido sob a responsabilidade dessa organização, com a cooperação financeira da CAPES, e iniciado em setembro p.p., assim progrediu durante o trimestre:

Após ampla divulgação pela imprensa e pelo rádio, através dos Estados do Nordeste, abriram-se as inscrições para o programa de treinamento. Dentre 107 candidatos apresentados, selecionaram-se 22,

através do julgamento das cartas dos interessados e de entrevistas pessoais com os professores. Registrando-se duas desistências, apresentaram-se para o curso de revisão e seleção final 20 candidatos, assim distribuídos quanto à procedência: Ceará, 6; Paraíba, 2; Pernambuco, 4; Bahia, 8.

O curso intensivo de revisão desenvolveu-se no Rio de Janeiro, de 16 de outubro a 15 de novembro, com vistas aos seguintes propósitos: a) fornecimento de elementos objetivos para a seleção dos alunos destinados à segunda fase do programa, que constituiria o treinamento propriamente dito; b) familiarização dos candidatos com os novos métodos de análise econômica e estatística; c) formação de uma base teórica imprescindível para o bom aproveitamento dos estudos a serem procedidos na segunda etapa do programa; d) proporcionamento, aos não classificados, dos conhecimentos necessários ao prosseguimento dos seus estudos, quando de volta aos seus Estados de origem.

Abrangeu o currículo três disciplinas: Princípios de Economia, a cargo do Prof. Genival Santos, com 45 horas; Elementos de Estatística, a cargo do Prof. Lourival Câmara, com 90 horas e Problemas do Desenvolvimento Econômico, a cargo do Prof. Celso Furtado, com 15 horas.

Após a realização de 8 provas e de um pequeno ensaio foram selecionados 8 candidatos para o curso final. Este iniciou-se em princípios de dezembro e prolongar-se-á por cinco meses, orientando-se os trabalhos em sentido essencialmente prático, com a participação dos estagiários nos trabalhos do B.N.B. Realizar-se-á no Nordeste e no Rio, dividindo-se as atividades por setores (agricultura, transportes, energia, irrigação), de acordo com os problemas chaves da região. Durante o curso os bolsistas terão a seu cargo o estudo e a execução de trabalhos para o B.N.B., podendo, para isso, ser destacados para estágios em instituições como o BNDE, a FGV, o DNOCS e a CHESF, cujo campo de ação apresente direto interesse para os objetivos do Banco.

Finalizaram-se os trabalhos sobre "O Estudo de Filosofia no Brasil" a cargo do Prof. Roland Corbisier e sobre o "Estado Atual das Ciências Sociais no Brasil" realizado sob a responsabilidade dos Professores L. A. Costa Pinto e Edison Carneiro, já havendo sido entregues à CAPES os originais deste último.

Promoveu, além disso, o PQTC, durante o quarto trimestre, o planejamento preliminar de um "Estudo do Pessoal de Nível Superior nas Atividades Econômicas, Científicas e Culturais e das Respectivas Necessidades para os Próximos Cinco Anos" a ser promovido, por ramo de atividade e por Estados.

Está igualmente sendo objeto de estudo o projeto de levantamento de um Catálogo de Oportunidades existentes no Brasil para a perfeição de graduados em escolas superiores e escolas técnicas, em setores reputados de interesse para o desenvolvimento da técnica da ciência e da cultura.

* * *

C - Serviço de Bolsas de Estudo

Prosseguiram as atividades de planejamento, concessão e administração de bolsas de estudo, havendo, em vista da finalização do exercício e do esgotamento dos recursos do SBE, sido registrado uma natural redução da segunda atividade.

Para as oportunidades constantes do plano de 25 Bolsas de Aperfeiçoamento no Estrangeiro, objeto do Projeto CAPES-193/SBE.124/54, amplamente divulgado durante o terceiro trimestre do ano findo, apresentaram-se cerca de 250 candidatos, cujos documentos estão sendo recolhidos e estudados para a seleção final dos 25 contemplados. Em virtude dos cortes sofridos pela CAPES nas suas dotações para o exercício de 1955, este projeto constitui, praticamente, a única iniciativa de aperfeiçoamento no estrangeiro que esta Campanha poderá pôr em execução.

As 25 bolsas previstas pelo Projeto 193/54, destinam-se a graduados que desejem aperfeiçoar-se em atividades enquadráveis nos campos profissionais e nas especialidades relacionadas no plano, todas de alta prioridade na atual fase dos trabalhos da CAPES.

A seleção das especialidades contempladas resultou de consultas e inquéritos promovidos pelo PQTC e de estudos realizados em conjunto pelo staff da Campanha. Outras especialidades, entretanto, poderão vir a ser incluídas em projetos futuros, em função de novas informações ou de novos rumos da iniciativa pública e privada.

Assim se distribuem as 25 bolsas constantes do plano, pelos campos gerais de estudo e respectivas especialidades:

<u>Campos de estudos</u>	<u>Especialidades</u>
A. Indústrias de base e de transformação, construção (5 bolsas)	Indústrias metalúrgicas Indústrias químicas Construção em geral Construção de máquinas Material elétrico Produtos alimentícios e bebidas Diversos
B. Energia (4 bolsas)	Produção, transmissão e distribuição de energia elétrica Petróleo e derivados Carvão e subprodutos
C. Transportes (3 bolsas)	Construção e exploração de ferrovias Construção e conservação de rodovias, tráfego rodoviário Construção naval Construção e administração de portos Aeroportos e aerovias Transportes urbanos
D. Comunicações (1 bolsa)	Comunicações postais e telegráficas Eletrônica
E. Agricultura e alimentação (3 bolsas)	Fertilização Irrigação Defesa Sanitária Produção animal Produção vegetal Culturas tropicais Armazenagem e conservação de alimentos
F. Saúde (1 bolsa)	Genética Estudos de Estatística Vital e de mortalidade Técnicas de avaliação do trabalho de saúde pública
G. Pesquisa e Planejamento Econômico e Social (2 bolsas)	Planejamento econômico Planejamento de Cidades
H. Ciências Físicas e Naturais (3 bolsas)	Botânica

Genética
Geologia
Zoologia

I. Educação (2 bolsas)

Planejamento de educação de nível superior
Planejamento de quadros de pessoal de nível superior

J. Humanidades (1 bolsa)

Estudo comparativo do ensino de humanidades.

Concretizando os entendimentos travados entre a CAPES e a United States Operation Mission no Brasil, foram encaminhados a esta pelo SBE 10 processos relativos a pedidos de bolsas que não se enquadravam nas oportunidades oferecidas pela CAPES para o próximo exercício.

Através do SBE e de seus outros setores foram concedidas pela CAPES durante o período 19 bolsas e auxílios para aperfeiçoamento no país e 14 para estudos no estrangeiro.

Os 19 estágios de aperfeiçoamento no país tiveram a seguinte distribuição, por especialidades e por instituições que receberam os bolsistas: Anatomia Patológica (Fac. de Medicina da Univ. de São Paulo), 1; Biologia (Secção de Farmacodinâmica do I.O.C.), 1; Física Teórica (Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas), 8; Histologia e Embriologia (Fac. de Medicina da Univ. de São Paulo), 5; Microbiologia (Escola Paulista de Medicina), 2; Química (Instituto Oswaldo Cruz), 1; e Química Fisiológica (Escola Paulista de Medicina), 1.

As 14 bolsas e auxílios para aperfeiçoamento no estrangeiro assim se discriminam por campos de estudo e país de estágio: Administração (1 de Administração Privada, nos Estados Unidos), 1; Agricultura (1 de Química Agrícola, na Alemanha), 1; Bioquímica (1 na França, Inglaterra e Itália), 1; Ciências Sociais (1 de Economia, na Itália e 1 de Sociologia nos Estados Unidos), 2; Engenharia (1 em Foto-elasticidade e Concreto Protendido, na Alemanha e 1 de Mecânica dos Solos e Fundações, nos Estados Unidos), 2; Física (1 de Física dos Sólidos, na Inglaterra), 1; Letras (1 de Linguística em Portugal e Espanha e 1 de Língua e Literatura Inglesa, na Inglaterra), 2; Matemática Superior (1 na Alemanha), 1; Medicina (1 em Cardiologia, no México e 1 em Obstetrícia, na Holanda), 2; e Química Orgânica (1 na França), 1.

* * *

D - Serviço de Estatística e Documentação

Tendo a seu cargo a manutenção de arquivos, cadastros e estatísticas de tudo o que se relaciona com o ensino superior, as instituições que o ministram e os profissionais de nível superior, no Brasil e no estrangeiro, além das tarefas de organização da sua biblioteca, documentação, preparação das publicações da CAPES e fornecimento de dados estatísticos educacionais a entidades e pessoas interessadas na matéria, deu o SED prosseguimento às suas atividades normais, devendo-se, no que se refere ao processamento destas, salientar os seguintes tópicos:

1. Levantamento geral da situação do ensino superior

a) Ensino Médico:- Conforme se menciona no relatório anterior, as dificuldades encontradas pela Associação Médica Brasileira impediram essa entidade de levar a bom termo o levantamento geral do ensino médico no Brasil que lhe fôra atribuído mediante convênio firmado com a CAPES. Segundo os últimos entendimentos, a A.M.B. encerraria os inquéritos já iniciados, relativamente aos estabelecimentos de ensino médico localizados em São Paulo e na Bahia, ficando a CAPES encarregada de promover o levantamento das demais faculdades existentes. O exame do material coligido, bem como a análise de seus dados permaneceriam a cargo da A.M.B., para preparo de circunstanciado relatório sobre as condições em que se desenvolve o ensino médico no País.

Para dar início à parte dos trabalhos que lhe cabe diretamente, a CAPES aguarda o balanço das despesas efetuadas pela A.M.B. com os inquéritos realizados até a presente data.

b) Ensino de Engenharia:- Prosseguem as tarefas de levantamento das escolas de engenharia e a análise das condições em que se desenvolvem seus cursos, confiadas, mediante convênio, à Associação Brasileira de Normas Técnicas. Essa entidade, após efetuar o levantamento das Escolas de Engenharia, elaborou e fez entrega à CAPES do primeiro volume do seu trabalho, em que são analisadas as condições em que é ministrado o ensino de engenharia no País. A ABNT prossegue nos estudos programados, que se baseiam na farta documentação coligida junto aos estabelecimentos de ensino, e espera poder concluí-los

no decorrer do primeiro semestre de 1955.

c) Ensino de Filosofia, Ciências e Letras:- Encerrado o levantamento procedido durante os meses de julho e agosto junto às 35 Faculdades desse ramo de ensino, com o preenchimento de circunstanciados Questionários-Relatórios, teve início a segunda parte da pesquisa que consiste na elaboração de um relatório final em que se condensam os dados coligidos em todos estabelecimentos e uma análise dos seus principais aspectos. Os Professores Sobrino Pôrto, que dirigiram o inquérito, foram encarregados da elaboração desse estudo, a ser entregue à CAPES até a data de 1º de março de 1955.

d) Ensino de Direito:- Deverá ser iniciada no próximo mês de janeiro a primeira fase do levantamento, que consistirá no preenchimento do Questionário-Relatório em cada uma das Faculdades existentes, completado por entrevistas individuais com os professores das cadeiras que compõem os cursos.

Em face dos bons resultados colhidos com o método adotado no levantamento das faculdades de filosofia, confiará a CAPES a coleta do material de pesquisa aos Professores Sobrino Pôrto.

e) Ensino de Ciências Econômicas, Contábeis e Atuariais:- Esse ramo de ensino foi objeto de levantamento, em moldes idênticos aos adotados para as escolas de filosofia, cuja promoção esteve a cargo de um grupo de coletadores, supervisionados pelos Professores Themístocles B. Cavalcanti e Augusto Pernetá, da Faculdade Nacional de Ciências Econômicas da Universidade do Brasil e pelo Serviço de Estatística e Documentação da CAPES. Concluída a primeira fase do levantamento no decorrer do presente trimestre, teve início a segunda parte programada, qual seja o preparo do relatório final, que consistirá em aprofundado estudo das condições em que se desenvolve o ensino das ciências econômicas entre nós, com base nos elementos colhidos por intermédio dos questionários e nas entrevistas com professores de todas as faculdades em funcionamento. O estudo em questão deverá ser entregue à CAPES até fevereiro do ano próximo.

f) Demais ramos de ensino de nível superior:- A experiência colhida nos levantamentos já realizados até o presente fornece à CAPES elementos de grande utilidade para o planejamento de novas pesquisas. Entre essas avultam, pelo número relativamente elevado de es

tabelecimentos a pesquisar, os ensinos de odontologia e farmácia e de agronomia e veterinária. Os demais ramos de ensino de nível superior, a saber: sociologia e política, belas artes, administração pública e de empresas, diplomacia, estatística e polícia não contam senão com reduzido número de estabelecimentos, não constituindo assim tarefa difícil o preparo de documentação a seu respeito que habilite a CAPES a formular uma justa apreciação de seus problemas.

g) Cadastro dos estabelecimentos de ensino superior:- Os dados obtidos através dos Questionários-Relatórios, adotados pela CAPES e dos boletins B.10, do Serviço de Estatística da Educação e Cultura, vêm sendo transcritos para fichas especialmente preparadas para o registro de todos os aspectos ligados à vida do estabelecimento de ensino. Ali figuram dados sobre a legislação relativa à instituição, suas instalações, seus bens patrimoniais, movimento financeiro, capacidade e equipamentos, corpo docente, organização dos cursos e sua duração, matrícula e frequência de alunos, notando-se que os informes relativos ao movimento financeiro e escolar abrangerão um período de 10 anos. Iniciado o preenchimento dessas fichas no presente trimestre, deverá o mesmo ser intensificado no próximo ano, em face do material, já coletado, em poder do SED.

2. Estatística do ensino

As medidas recentemente postas em prática pelo Serviço de Estatística do Ministério da Educação e Cultura habilitaram aquele órgão a fornecer dados de grande atualidade sobre o ensino. Pelo lançamento de inquéritos especiais, puderam ser divulgadas valiosas informações de interesse da CAPES, como o demonstram as recentes publicações "Sinopse Estatística do Ensino Superior" e "Sinopse Estatística do Ensino Médio", ambas contendo as conclusões de curso relativos ao ano letivo de 1953 e as matrículas efetivadas em 1954.

Levando-se em conta que a CAPES, para obtenção desses mesmos dados com a necessária antecipação, se vira forçada a lançar diretamente seus inquéritos, cabe reconhecer a melhoria da situação atual, de que também se beneficiam os informantes com a suspensão de inquéritos paralelos. Uma boa entrosagem entre o SED e o Serviço de Estatística da Educação e Cultura proporcionará à CAPES, por conseguinte, maior liberdade de ação para novas pesquisas sobre aspectos não investigados normalmente.

O inquérito promovido pela CAPES sobre exames vestibulares realizados em 1954 foi efetuado junto a 308 estabelecimentos de ensino superior, havendo sido recebidos, até a presente data, 230 formulários, e o relativo às conclusões de curso do ano letivo de 1953 encontra-se praticamente concluído, com 221 respostas em 235 unidades inquiridas.

3. Levantamento das despesas públicas com o ensino

A lacuna representada pelo desconhecimento das despesas públicas com o ensino, e particularmente com as proporções dessas despesas absorvidas pelos ensinos de grau elementar, médio e superior, vem sendo, paulatinamente, coberta pelas pesquisas que a CAPES promoveu nesse setor. Assim é que já se conhecem as despesas realizadas com o ensino pelas Administrações Municipais nos anos de 1951, 1952 e 1953, as Estaduais relativas aos exercícios de 1948, 1949, 1950, 1951, 1952, 1953 e 1954 (despesa orçada), e as da União com referência aos anos de 1948, 1949, 1950, 1951 e 1952.

Conforme se consigna no relatório do 3º trimestre, as despesas da União relativas ao exercício de 1953 não foram levantadas porquanto a Contadoria Geral da República deixou de fornecer os elementos indispensáveis. Modificações introduzidas nos planos de trabalho daquele órgão tornam difícil a obtenção de dados dentro do critério que presidiu as apurações anteriores, determinando uma interrupção na série já existente. Em face da imprescindível necessidade de ser mantido o levantamento anual das despesas com o ensino, pretende o SED empenhar-se junto à Contadoria Geral da República a fim de que lhe sejam facultados os elementos de que carece. Para que se possa continuar a ter uma idéia sobre a matéria, o SED procedeu a uma classificação das despesas previstas com o ensino na lei orçamentária de 1953, da União, e conta efetuar a mesma operação relativamente aos Orçamentos de 1954 e 1955, pelos quais se obtêm dados provisórios, capazes de fornecer base satisfatória para estimativas até que venham a ser substituídos pelas apurações das despesas efetivamente realizadas, na forma dos levantamentos anteriores.

4. Institutos de Pesquisa

Figurando entre as atribuições do SED o conhecimento dos fatos relacionados com as instituições que se dedicam a pesquisas de

caráter científico ou estudos tecnológicos, foi elaborada, com o auxílio de diversas fontes, uma lista preliminar de estabelecimentos de seu gênero, onde se relacionam 219 unidades. A todos esses estabelecimentos foi remetido um pequeno questionário em que são formulados quesitos visando a obtenção das principais informações de interesse da CAPES, embora em forma sucinta, e, a base desses dados, organizar-se-á em definitivo, seu cadastro. O pequeno prazo (20 dias) decorrido do lançamento do inquérito não autoriza conclusões sobre sua aceitação, não obstante já se dispôr de 33 questionários preenchidos.

5. Profissionais de nível superior

O Estado Maior das Forças Armadas autorizou o Serviço de Estatística Militar, do I.B.G.E., a fornecer a CAPES dados globais sobre o número dos profissionais de nível superior existentes em cada um dos municípios do País. De posse desses elementos, o SED os apresentará juntamente com as informações sobre população, área, densidade demográfica, produção industrial, hospitais e estabelecimentos de ensino primário e médio, atualizando assim as tabelas já elaboradas na base dos dados de 1951.

6. Arquivo geral de documentação e biblioteca especializada

Durante o trimestre foram recebidas e incorporadas à biblioteca 109 publicações. Dentre estas, 68 procederam de Universidades estrangeiras, assim distribuídas: Estados Unidos 19; Inglaterra 38; Alemanha 8; França 2 e Itália 1.

O "Boletim Semanal", órgão de divulgação interna, contendo matéria extraída dos recortes de jornais, foi regularmente distribuído.

7. Boletim Informativo da "CAPES"

Foram distribuídos os números 22, 23 e 24, relativos, respectivamente, aos meses de setembro, outubro e novembro.

8. Programa de trabalho para 1955

a) Atualização dos fichários existentes e preenchimento dos novos modelos de fichas cadastrais dos estabelecimentos de ensino de nível superior.

b) Sistematização da coleta e arquivamento da documentação

impressa, de maneira a torná-la acessível às consultas, através de fichas remissivas sobre os assuntos de maior interesse dos órgãos técnicos da CAPES. Inserção, no "Boletim Semanal", de breves notas acerca das publicações de maior importância recebidas pela biblioteca da CAPES.

c) Prosseguimento do plano de levantamento dos estabelecimentos de ensino superior.

d) Conclusão do inquérito promovido junto aos institutos tecnológicos e de pesquisa, classificação dos mesmos de acordo com a natureza dos estudos e trabalhos que executam e organização do cadastro respectivo.

e) Prosseguimento do trabalho de levantamento das despesas públicas com o ensino, visando obter os dados relativos aos anos em falta, particularmente os da União, e reversão dos já existentes, em face de novos esclarecimentos que se fôrem adquirindo sobre a matéria.

f) Lançamento de nova edição do Indicador dos Estabelecimentos de Ensino de Nível Superior, atualizado até o atual mês de dezembro e acrescido de novas informações sobre os cursos ministrados, a saber: alunos matriculados em 1954, em geral e no primeiro ano, e número de alunos diplomados com respeito ao ano letivo de 1953. O preparo dos originais dactilografados para fotografia e impressão "off-set" deverá estar concluído na primeira quinzena do mês de janeiro próximo.

g) Obtenção, junto ao Serviço de Estatística Militar do I. B.G.E., dos dados julgados indispensáveis à atualização do quadro de profissionais de nível superior em exercício nas circunscrições administrativas do País.

h) Organização de tabelas ou gráficos representativos dos principais aspectos do ensino superior para divulgação no "Boletim Informativo da CAPES".

i) Promoção de pesquisas e análises consideradas úteis aos objetivos da CAPES.

* * *

Durante o quarto trimestre findo, foram objeto de especial

consideração desta Campanha a elaboração da proposta orçamentária para 1956 e a revisão dos planos de trabalho para 1955. Estes foram originalmente organizados na base das disponibilidades que pareciam asseguradas para o próximo exercício, em vista da sua integral inclusão na proposta orçamentária enviada ao Congresso pela Divisão de Orçamento e Organização do DASP. Entretanto, no cumprimento do plano geral de compressão de despesas da União, reduziu o Congresso, de Cr\$ 50.000.000,00 para Cr\$ 20.000.000,00 o total de dotações de que poderá dispôr a CAPES em 1955. Tal circunstância fez com que tivessem de ser revistos os planos de trabalho da Campanha e refeito o seu programa para 1955, na base do adiamento ou abandono de todos os projetos que não representassem compromisso já assumido ou iniciativa cujo cancelamento importasse em grave prejuízo para o desenvolvimento dos planos de ação da CAPES.

Adiantaram-se, ainda mais, os trabalhos de planejamento do Centro Nacional de Altos Estudos Educacionais que, já agora, entrou em sua fase inicial de funcionamento. Com a chegada do Prof. B. A. Hutchinson, sociólogo inglês para cuja colaboração conta o Centro com a cooperação da UNESCO, foi constituído o primeiro núcleo de trabalho, que já iniciou suas atividades preliminares de planejamento da pesquisa no setor de Sociologia e a coleta da documentação necessária ao futuro trabalho.

Manteve, doutra parte, a CAPES constante entendimento com representantes de organizações brasileiras e internacionais, como a Comissão Nacional de Assistência Técnica, a UNESCO, a FQA, a Fundação Rockefeller e o Instituto de Assuntos Inter Americanos, para o trato de problemas de comum interesse aos objetivos das várias entidades.

CAPE S

Prof. Amisio Texeira.

Rio de Janeiro, 28 de Dezembro de 1954

MEMORANDUM

Ao : Diretor de Programas
Do : Sub-Diretor do PgU
Assunto : RELATÓRIO DO QUARTO TRIMESTRE DE 1954

Em resposta ao seu memorandum de 20 de Dezembro de 1954, venho apresentar a V.S. o relatório solicitado.

Este relatório apresenta em termos sucintos as atividades do PgU, durante o quarto trimestre do corrente exercício, de 1º de Outubro a 31 de Dezembro de 1954, bem como os planos deste Programa para novos projetos já preparados a serem postos em execução durante os próximos meses.

Peço o obsequio de serem tomadas as providências necessárias para empenhar, desde já, a soma global das verbas restantes do PgU, de forma a assegurar o financiamento dos novos projetos abaixo referidos no item D).

→ → →
RPA/m

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO PGU, DURANTE O PERÍODO
DE 1º DE OUTUBRO A 31 DE DEZEMBRO DE 1954.

A - PROJETOS DO PGU INICIADOS ANTERIORMENTE QUE CONTINUAM EM EXECUÇÃO
DURANTE O QUARTO TRIMESTRE DE 1954.

O Programa Universitário da CAPES continua executando 19 projetos iniciados antes de 1º de Outubro de 1954.

B - PROJETOS DO PGU TERMINADOS DURANTE O QUARTO TRIMESTRE DE 1954

1. Projeto CAPES-71/PGU.8/53

Contrato do Dr. J. Ives Townsend para atividades docentes e de pesquisa no Instituto de Ciências Naturais da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade do Rio Grande do Sul.

Contrato do Sr. Petersen, como técnico auxiliar, para colaborar com o Dr. J. Ives Townsend nas suas atividades didáticas e de pesquisa.

2. Projeto CAPES-72/PGU.9/53

Auxílio à Escola Politécnica da Universidade da Bahia para a publicação de um index bibliográfico trimestral.

3. Projeto CAPES-73/PGU.10/53

Auxílio ao Professor Celso Ferreira da Cunha para estudos e observações linguísticas na Península Ibérica.

4. Projeto CAPES-74/PGU.11/53

Último pagamento efetuado em auxílio à químicos agrícolas do Serviço Nacional de Pesquisas Agronômicas afim de ensinarem num núcleo de técnicos em estudo de solos.

5. Projeto CAPES-76/PGU.13/53

Contrato do Professor Henri Bénac para lecionar língua e literatura francesa na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade do Rio Grande do Sul.

6. Projeto CAPES-134/PGU.22/54

Contrato do Professor português, Antônio Pinto de Carvalho para lecionar na Seção de Letras Clássicas da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Espírito Santo.

7. Projeto CAPES-155/PGU.29/54

Contrato do professor boliviano Manfredo Kempff Mercado, para a realização de um curso de História do Pensamento Hispano-americano, junto à Cadeira de História da Civilização Americana da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo.

8. Projeto CAPES-171/PGU.32/54

Contrato do Professor Euryalo Cannabrava para dar um curso de "Filosofia das Ciências", ministrado na Faculdade Nacional de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade do Brasil.

9. Projeto CAPES-219/PGU.38/54

Contrato do Professor Robert Stämpfli para a realização de um programa de pesquisas junto ao Instituto de Biofísica da Faculdade Nacional de Medicina da Universidade do Brasil.

10. Projeto CAPES-223/PGU.39/54

Auxílio para a realização de um curso sobre "Introdução à Engenharia Nuclear" a ser ministrado pelo Professor Hervaldo Guimarães de Carvalho junto ao Departamento de Física da Escola Nacional de Engenharia da Universidade do Brasil.

11. Projeto CAPES-224/PGU.40/54

Auxílio para o pagamento das passagens do Professor italiano Ettore Onorato, para ministrar cursos em mineralogia junto à Cadeira de Mineralogia e Petrografia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo.

C - PROJETOS DO PGU INICIADOS DURANTE O QUARTO TRIMESTRE DE 1954**1. Projeto CAPES-236/PGU.45/54**

Contrato do Professor americano Jack P. Davidson para a realização de um programa de pesquisas e cursos de pós-graduação em física nuclear junto ao Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas.

2. Projeto CAPES-238/PGU.46/54

Auxílios para o prosseguimento de dois cursos de pós-graduação na Faculdade de Odontologia e Farmácia da Universidade de Minas Gerais.

3. Projeto CAPES-240/PGU.48/54

Concessão de uma bolsa de estudos à Maria Cecília Correia de Azevedo, para aperfeiçoamento em língua e literatura inglesa na Inglaterra.

4. Projeto CAPES-242/PGU.49/54

Suplementação da bolsa de estudos concedida pelo Ministério das Relações Exteriores ao Sr. Paul Griffith Garland, como cooperação desta Campanha com o referido Ministério, com respeito à Convenção de Buenos Aires de 1936.

5. Projeto CAPES-243/PGU.50/54

Concessão de oito bolsas ao pessoal do Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas.

6. Projeto CAPES-244/PGU.51/54

Concessão de um auxílio ao Dr. Ainone Summa, para estudos de aperfeiçoamento em economia na Itália.

7. Projeto CAPES-245/PGU.52/54

Concessão de um auxílio ao engenheiro Augusto Carlos de Vasconcelos para aperfeiçoamento em engenharia na Alemanha.

8. Projeto CAPES-246/PGU.53/54

Concessão de um auxílio ao Dr. Jorge Américo Sussman, para aperfeiçoamento em física na Inglaterra.

9. Projeto CAPES-247/PGU.54/54

Renovação do contrato do Professor francês Henri Bénac, para exercer atividades de ensino na língua e literatura francesa junto a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade do Rio Grande do Sul.

10. Projeto CAPES-248/PGU.55/54

Concessão de 5 bolsas para especialização junto ao Laboratório de Histologia e Embriologia da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

11. Projeto CAPES-249/PGU.56/54

Contrato do químico Joan Garland, para exercer atividades de pesquisa junto ao Departamento de Química da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo.

12. Projeto CAPES-250/PGU.57/54

Auxílio ao Museu do Índio para a realização de um curso de treinamento e especialização em técnicas de pesquisa em antropologia cultural.

13. Projeto CAPES-251/PGU.58/54

Contrato do sociologo americano Harry William Hutchinson para trabalhos de organização de um nucleo de ensino e pesquisa em ciências sociais, junto a Cadeira de Antropologia e Etnografia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade da Bahia.

14. Projeto CAPES-252/PGU.59/54

Concessão de um auxílio para ^{negociar} ~~negociar~~ do Professor Décio Soares de Souza, professor catedrático da Faculdade de Medicina da Universidade do Rio Grande do Sul.

7 p/riavado

15. Projeto CAPES-255/PGU.60/54

Concessão de um auxílio ao Professor R. Courtney Simon, da Faculdade de Medicina de Alagoas para estagiar no Departamento de Anatomia Patológica da Escola Paulista de Medicina.

16. Projeto CAPES-257/PGU.61/54

Concessão de um novo auxílio ao Prof. Celso Ferreira da Cunha, catedrático da Faculdade Nacional de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade do Brasil, para a continuação de seus estudos de linguística na Península Ibérica.

7

17. Projeto CAPES-258/PGU.62/54

Concessão de um auxílio ao Dr. Antonio Cechelli de Matos Paiva, para a realização de um programa de pesquisas e ensino junto a Cadeira de Química Fisiológica da Escola Paulista de Medicina.

18. Projeto CAPES-263-PGU.63/54

Concessão de 2 bolsas de estudo à Cadeira de Microbiologia da Escola Paulista de Medicina.

D -

PROJETOS DO PGU EM ESTUDO PARA SEREM EMPREENDIDOS FUTURAMENTE E A ESTIMATIVA DE SEU CUSTO.

1. Prorrogação dos contratos dos professores "aggregé" de literatura francesa Maurice Voutselaud e Jean Louis Marfaing, atualmente nas Faculdades de Filosofia, Ciências e Letras de Minas Gerais e Recife, respectivamente Cr\$ 600.000,00
2. Organização de cursos de microscopia e histologia junto as Faculdades de Medicina de São Paulo e Minas Gerais, conjuntamente 750.000,00

55

- | | |
|--|---------------------|
| 3. Contrato de alguns professores estrangeiros no campo das ciências sociais, para o Departamento de Sociologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São Paulo | Cr\$ 450.000,00 |
| 4. Contrato do Prof. James B. Sumner e seu assistente Dr. Earl Herr para orientar a criação de um Centro de bioquímica na Universidade de Minas Gerais | <u>1.600.000,00</u> |
| 5. Contrato do anatomista suíço Reinhold Gangel para a Faculdade de Medicina da Univ. do Rio Grande do Sul | 350.000,00 |
| 6. Contrato de um novo professor "aggrégé" para a Faculdade de Filosofia da Universidade do Paraná | 300.000,00 |
| 7. Contrato do biólogo francês Ph. L'Héritier para a Universidade do Recife | 500.000,00 |
| 8. Contrato do biólogo australiano Charles Birch para a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de S. Paulo | 250.000,00 |
| 9. Contrato de um professor americano de Metalurgia para a Escola de Engenharia da Universidade de Minas Gerais | 350.000,00 |
| 10. Contrato de um técnico estrangeiro em Hematologia para o Centro de Pesquisas Cardiológicas da Faculdade de Medicina da Universidade do Recife | 350.000,00 |
| 11. Contrato do Professor americano Charles D. Michener para um ano de trabalho junto à Cadeira de Zoologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade do Paraná | 250.000,00 |
| 12. Contrato do Departamento de Física Superior da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo para a criação e orientação de um centro de Física na Escola de Engenharia da Universidade de Minas Gerais | <u>1.000.000,00</u> |
| 13. Concessão de bolsas para candidatos do curso de especialização intitulado "Laboratório de Saúde Pública" da Cadeira de Higiene da Faculdade Nacional de Farmácia da Universidade do Brasil | <u>250.000,00</u> |

TOTAL Cr\$ 7.000.000,00

=====

CAMPANHA NACIONAL DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR

A Campanha Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior é uma entidade criada pelo Decreto nº 29.741/51, com o objetivo essencial de estimular a formação dos quadros nacionais de pessoal especializado de nível superior, destinados ao atendimento das necessidades decorrentes do desenvolvimento econômico e social do país.

Para tanto, sempre dentro de um critério revisionista que lhe assegure a permanente readaptação dos planos em função das indicações fornecidas pela experiência do trabalho e pelas modificações de circunstância, realiza a CAPES um programa que compreende levantamentos e pesquisas, cooperação com os centros de ensino superior do país, formação de pessoal especializado, planejamento e documentação sobre material educacional.

Em 1952, ano dedicado à sua organização e ao estudo e planejamento dos seus futuros programas e métodos de ação, iniciou a CAPES apenas 6 projetos de trabalho. Tal número já se elevou a 72 em 1953 e a 183 no corrente exercício, progressão que bem evidencia a expansão de atividades da Campanha.

Dentre as 183 iniciativas empreendidas pela CAPES em 1954, com vistas ao aperfeiçoamento do ensino e da pesquisa nas instituições superiores do país, 48 foram promovidas pelo Programa Universitário e referem-se, principalmente, a contratos de professores e técnicos estrangeiros e nacionais para atuarem nas nossas Universidades e em Institutos de Tecnologia e à concessão de bolsas de estudo para professores e assistentes brasileiros. Dessa forma, 18 professores e técnicos estrangeiros foram trazidos para o cumprimento de programas, geralmente planejados com a duração mínima de 1 ano, e, excepcionalmente, para permanência mais curta, tratando-se, nesse caso, da ministração de cursos de extensão ou organização de seminários.

Entre as iniciativas da CAPES em 1954, através do seu Programa Universitário, conta-se o envio ao estrangeiro de 14 professores e assistentes universitários brasileiros, para cursos de estágio e aperfeiçoamento nas respectivas especialidades e a concessão de bolsas para aperfeiçoamento pós-graduado no país, nos seguintes campos de estudo e centros de treinamento: Microbiologia, no Laboratório de Biologia da Escola Nacional de Física da Universidade do Brasil e na Cadeira de Microbiologia da Escola Paulista de Medicina; Histologia e Embriologia, no Laboratório da respectiva Cadeira da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo; Técnicas de Pesquisa em Antropologia Cultural, no Museu do Índio e no Museu Nacional; Física teórica, no Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas; Estruturas de Concreto Armado, na Escola Nacional de Engenharia; Minas e Metalurgia, na Escola Politécnica da Universidade de São Paulo.

Durante o exercício de 1954, a CAPES fez promover, por intermédio das competentes organizações oficiais e privadas, ou colaborou por várias formas, na realização dos seguintes cursos de aperfeiçoamento pós-graduado ou formação especializada: Engenharia Rodoviária, Introdução à Engenharia Nuclear, Estruturas de Concreto Armado, Engenharia Ferroviária, Treinamento preliminar de economistas para o Banco do Nordeste Brasileiro, Escola de Administração de Empresas de São Paulo, Laboratórios Clínicos e Laboratório Clínico-farmacêuticos, Cursos e Seminários do IBESP: Introdução ao Estudo de nossa Época, Introdução ao Estudo do Brasil, Problemas do desenvolvimento econômico social.

Entre as iniciativas da CAPES, no sentido de colaborar com as nossas instituições de ensino superior para o aperfeiçoamento das condições de ensino no Brasil, através de empreendimentos das próprias Universidades, destaca-se o Centro de Estudos de Fisiologia, instalado junto ao Instituto de Fisiologia Experimental da Faculdade de Medicina da Universidade do Rio Grande do Sul, sob a direção e orientação do Prof. Bernardo A. Houssay (Prêmio Nobel de Fisiologia) e sua equipe de assistentes, composta dos Professores Oscar Orias, Mi

guel Roland Covián, Carlos Rapella, Braun Menendez, Ricardo Rodriguez e Virgilio Foglia. Através desse plano, onde os mais representativos elementos da escola de Houssay colaboram ao lado dos professores da Faculdade de Medicina de Porto Alegre, estão sendo lançadas as bases de um verdadeiro Centro Universitário de Ensino e Pesquisa, destinado especialmente à formação e à especialização de assistentes e professores de fisiologia, necessários à rede universitária do país.

Já há cerca de 1 ano a CAPES está proporcionando oportunidade para treinamento a um seleto grupo de assistentes, bolsistas da CAPES, recrutados em vários Estados da União. Outros centros de formação de especialistas dedicados a outras matérias serão progressivamente lançados pela CAPES, aí se incluindo, para início de atividade em 1955, o Centro de Bioquímica de Belo Horizonte, projeto de responsabilidade conjunta da Universidade de Minas Gerais, da Fundação Rockefeller, do Conselho Nacional de Pesquisas e da CAPES.

No prosseguimento do seu extenso plano de levantamento das condições dos estabelecimentos de ensino de nível superior do Brasil, realizado em colaboração com as próprias instituições e a cooperação, também, de órgãos ou associações representativas dos diferentes campos profissionais, realizou a CAPES em 1954 o completo levantamento de dois ramos de ensino superior: Filosofia, Ciências e Letras - Ciências Econômicas, Contábeis e Atuariais.

Desse modo, 70 estabelecimentos foram minuciosamente cadastrados, registrando-se no levantamento realizado as condições de organização e funcionamento das diferentes unidades, havendo inclusive, para tal fim, sido colhida, através de entrevistas individuais, a opinião dos professores das diversas disciplinas sobre as condições do ensino da sua especialidade e do curso geral de formação. Tal levantamento fornecerá os dados para o estudo que o completará, e através do qual serão analisadas comparativamente as condições verificadas nas instituições existentes, e estudados aspectos gerais da evolução do ensino do ramo considerado em nosso país e da situação atualmente observada no particular.

Procurando conhecer objetivamente a situação atual do ensino, do estudo e da pesquisa e das oportunidades de aplicação de conhecimentos especializados em vários campos científicos e culturais, patrocinou a CAPES em 1954 dois estudos nêsse sentido: um sôbre o "Estudo da Filosofia do Brasil", realizada pelo Prof. Roland Corbisi^{er}, e outro sôbre o "Estudo Atual das Ciências Sociais no Brasil" feito sob a responsabilidade dos Professôres L. A. ^{Costa}Castro Pinto e Edison Carneiro. O primeiro trabalho compreende três partes: a) Retrospecto da História da Filosofia do Brasil; b) Atuais instituições brasileiras de ensino e estudo da Filosofia; c) Indicações para o aperfeiçoamento e estímulo do ensino e estudo da filosofia em nosso país, em função dos vários aspectos do seu desenvolvimento econômico, social e cultural.

O segundo estudo baseia-se no seguinte plano: a) Instituições de ensino; b) Instituições de pesquisa; c) Os estudos sociais do Brasil, balanço e perspectivas.

Os dois trabalhos em questão, além de representarem importante subsídio para a interpretação dos problemas analisados, constituirão valiosa fonte de informações para os interessados nos campos de estudo analisados.

Em cumprimento dos seus objetivos de estimular a formação de pessoal especializado de nível superior, para atendimento das necessidades do desenvolvimento econômico e social do Brasil, concedeu a CAPES, em 1954, através do seu Serviço de Bôlsas de Estudo e por iniciativa dos seus vários programas e serviços, 170 bôlsas e auxílios: 78 para formação (29) e aperfeiçoamento (49) no país e 92 para aperfeiçoamento no estrangeiro.

Assim se distribuíram as 29 bôlsas de formação no país, por ramos de ensino: Agronomia, 1; Medicina, 7; Química, 2; Ciências Sociais, 1; Filosofia e Letras, 2; Engenharia, 16. As 49 bôlsas de aperfeiçoamento do país enquadraram-se nos seguintes campos profissionais: Medicina, Farmácia, Odontologia e Enfermagem, 22; Engenharia, 12; Física, 7; Química, 3; Filosofia e Letras, 2; Ciências Sociais, 3.

As 92 bolsas de aperfeiçoamento no estrangeiro assim se distribuíram: Agronomia, 2; Belas Artes e Música, 10; Ciências Sociais, Economia e Administração, 11; Engenharia, 15; Filosofia e Letras, 9; Física, Química, Matemática, 5; Medicina e Biologia, 38; Pedagogia, 2.

Entre as iniciativas culturais da CAPES, visando o estudo dos problemas brasileiros sob seus diversos aspectos históricos, sociológicos, econômicos e políticos, através de métodos atuais de pesquisa e análise, destaca-se o Convênio firmado com o IBESP (Instituto Brasileiro de Economia, Sociologia e Política), do qual resultou, entre outros empreendimentos, a promoção de extenso programa de cursos e seminários com a seguinte organização: I - Cursos de Introdução ao Estudo de nossa Época: a, Sociologia da nossa época; b, Economia no século XX; c, A Política no século XX; d, A cultura no século XX. II - Cursos de Introdução ao Estudo do Brasil: a, Estudo Histórico e Sociológico do Brasil; b, Estudo Econômico do Brasil; c, Estudo cultural do Brasil; d, Situação atual do Brasil. III - Cursos sobre o problema do desenvolvimento econômico-social: a, Teoria do desenvolvimento; b, Condições econômicas do desenvolvimento; c, Condições institucionais do desenvolvimento; d, Política de desenvolvimento.
