

DIVISÕES DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

PROJETO Nº 1/64

Título: O CONCEITO DE RENDIMENTO ESCOLAR E O PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Objetivo: Este projeto pretende a focalização do tema integrador de todos os outros trabalhos, definindo assim a linha de preocupação do programa de atividades das Divisões de Pesquisas do CRPE-SP e que é o estudo sistemático e inter disciplinar do problema do rendimento escolar.

Justificativa: O fenômeno do rendimento escolar é um fenômeno multidimensional, que comporta em termos de um planejamento do processo educativo, pelo menos três dimensões básicas: a dimensão política, a dimensão administrativa e a dimensão pedagógica.

Esta colocação do problema apresenta uma dupla vantagem, de um lado cria condições para um efetivo diálogo interdisciplinar, obstando que as dimensões de análise sejam impostas por uma perspectiva disciplinar, e de outra parte poderá fornecer subsídios para que o planejamento educacional escape a colocação sumária que consiste, simplesmente, na fixação mais ou menos arbitrária de metas quantitativas.

Duração: Um ano

Desenvolvimento: a) Análise e discussão sistemática do conceito de rendimento escolar que, implícita ou explicitamente, está presente em abordagens do problema educacional.

b) Exame das conseqüências dessa revisão crítica para o planejamento educacional.

Orçamento: Pessoal: Cr\$ 3 750 000,00
Material de Consumo: Cr\$ 50 000,00
Despesas Diversas: Cr\$ 200 000,00