

Relatórios

1. Relatórios de Pesquisas do INEP (CBPE e CRPE)

25.4.69

2. Relatório da Assessoria de Programação e Orçamento

3. Relatório da Participação da Equipe do MEC no Projeto para Implantação de um Sistema Cadastral de Redes de Ensino Primário e Médio no Nordeste proposto pela SUDENE.

4. Relatório final do Grupo de trabalho para propor a Reforma do Ensino Médio e Primário

Com Nise 5. Relatório da Comissão Especial do Magistério Primário - 30/9/68 - MEC - Sec. Geral

6. Relatório sobre as atividades desenvolvidas no Encontro MEC e SUDESUL

7. INEP/ISOP - Relatório do 1º encontro entre os representantes do ISOP e do INEP

8. Ct. SAT no 431/70 de Maria da Glória Lemos ao prof. Jesus Belo Galvão apresentando relatório das atividades do Encontro de Coordenadores de Cursos PREMEM-MEC



MINISTERIO DA EDUCACAO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Rio de Janeiro, 19 de agosto de 1970

Ct. SAT nº 431/70

Ilm^o. Sr.
Prof. Jesus Belo Galvão
Secretário Executivo do
Serviço de Assistência Técnica (SAT)
N e s t a

Senhor Secretário,

Cumpre-me apresentar a Vossa Senhoria, um relato das atividades do Encontro de Coordenadores de Cursos, organizado pelo PREMEM-MEC e realizado na Escola do Estado Maior do Exército, de 28 a 31 de julho, próximo passado.

A principal finalidade desse encontro foi discutir os planos dos cursos de preparação do professorado dos ginásios polivalentes a serem criados nos Estados da Bahia, Espírito Santo, Minas Gerais e Rio Grande do Sul.

Representando o INEP, participei como observadora dos trabalhos da fase final, na equipe de História.

Uma coleção do material distribuído encontra-se nos arquivos da E.E.P.M. a sua disposição. Oportunamente o PREMEM enviará ao SAT um conjunto dos planos de curso, já devidamente modificados, de acordo com as sugestões surgidas no Encontro.

Atenciosamente,

Maria da Glória Corrêa Lemos
Técnica da EEPM

ENCONTRO DE COORDENADORES DE CURSOS - MEC - PREMEM

Relato Sucinto das atividades

Introdução

Decorridos dois dias no andamento dos trabalhos, as oportunidades de participação efetiva da representante do INEP seriam pouco significativas não fossem a competência e o interesse dos organizadores e participantes, que possibilitaram uma reconstituição das atividades já realizadas e a situaram na dinâmica do Encontro.

Dia 30/7

De acordo com as diretrizes fixadas, esse dia foi destinado às reuniões de grupo. Os professores responsáveis pela elaboração dos Planos de Curso (PREMEM) reuniram-se com os coordenadores de cada matéria para:

- apresentação geral do referido plano;
- análise conjunta de cada parte do plano;
- troca de idéias e sugestões;
- relatório de grupo.

Em continuação aos trabalhos da manhã, às 14 h reencontraram-se as equipes.

Recém-chegada, a representante do INEP, por sua especialização, juntou-se à equipe 6, dedicada a disciplina História.

O professor Luis Sergio Dias discorreu sobre o projeto do MEC, que tem por finalidade a implantação de ginásios polivalentes nos Estados da Bahia, Espírito Santo, Minas Gerais e Rio Grande do Sul, cujo planejamento e execução estão a cargo da EPEN e de PREMEM, respectivamente. Informou que se pretendia preparar o pessoal docente desses ginásios, através de cursos de curta duração, em regime intensivo e, que para isso, foram organizados dos novos planos de curso de cada uma das disciplinas acadêmicas, bem como das artes práticas.

A esta altura o plano de História já havia sido apresentado. Conforme informação do prof. Luiz Sérgio, que é um dos autores do plano, esta foi muito bem aceita pelos coordenadores, encarregados de controlê da aplicação de mesmo nas unidades da Federação escolhidas para a nova experiência.

Os coordenadores apresentaram, assim, poucas sugestões para modificações. A maior crítica foi a um certo exagero na parte de pré-história e proto-história. Como o professor que elaborou o programa nesses setores se encontra no exterior e é grande conhecedor das referidas áreas, a revisão proposta ficou adiada.

Num rápido exame pôde-se constatar a boa qualidade do plano do curso e das sugestões de modificações, sobressaindo-se a louvável tentativa de integração da História Geral e da História do Brasil num único enfoque.

Os itens escolhidos pareceram sempre de alta relevância dentro dos diversos assuntos, também relacionados com critério, com pondo um todo equilibrado.

Foi dada ainda especial ênfase aos métodos e processos didáticos. O próprio curso será, assim, uma oportunidade de prática, por parte dos alunos-mestres, dos meios de ensinar mais aceites na atualidade.

Em atendimento ao pedido de bibliografia para os cursos, bem como de sugestões de livros para a biblioteca dos próprios ginásios polivalentes, dedicamo-nos a este trabalho.

Os professores representantes de PRENEM procederam à redação do relatório final, o qual apresentariam aos demais componentes do grupo, no dia seguinte.

Dia 31/7

Após a redação dos relatórios individuais, teve lugar a leitura dos relatórios das equipes, em plenário. Falaram os representantes das equipes de: Português, Inglês, Francês, Matemática, Ciências, História, Geografia, Estudos Brasileiros, Psicologia da Educação e Orientação Educacional, Funcionamento do Ensino Industrial, Artes Industriais, Técnicas Comerciais, Técnicas Agrícolas, Educação para o Lar e Coordenação Geral.

O grupo que realizou o programa de Coordenação das Artes Práticas não apresentou relatório, tendo em vista o fato de seus elementos integrarem, cada qual, uma das equipes do setor das artes práticas e assim, deixarem sua contribuição nos trabalhos dessas equipes.

Os relatórios do grupo refletiram a grande capacidade profissional dos professores que compunham as equipes de estudo. As tendências gerais em educação mais aceitas modernamente, ali estiveram sempre presentes, respeitando-se, ainda, outras, ligadas especialmente às diversas disciplinas.

Prosseguiu-se logo o debate. Apenas foram esclarecidas algumas dúvidas de cunho administrativo pois, no setor técnico, tudo ficara bastante claro.

Seguiu-se a solenidade de encerramento, que contou com a presença do Sr. Ministro da Educação, Senador Jarbas Passarinho. Apresentou-lhe as palavras de boas-vindas, em nome dos participantes, o professor Mario Bonzano que, na oportunidade firmou o interesse do professorado em participar do movimento de expansão e melhoria do ensino, agradecendo, ainda, o alto espírito de colaboração do Sr. Comandante da Escola do Estado Maior do Exército, onde se realizava o Encontro e cuja acolhida muito contribuiu para o bom êxito dos trabalhos.

Tomou a palavra o professor Pery Porto, da Equipe de Organização, que fez o Sr. Ministro porta-voz de todos os participantes do Encontro na homenagem expressa em uma placa oferecida à Escola do Estado Maior do Exército.

O General Ariel Paca da Fonseca agradeceu o simpático gesto do grupo, mostrando-se feliz em poder participar de certa forma de um empreendimento ligado à educação dos nossos jovens, externando, além disso, sua admiração pelo exemplo de tenacidade e interesse demonstrado pelos professores ali reunidos.

O Senador Jarbas Passarinho encerrou a solenidade com um discurso de incentivo e confiança nos presentes. Mostrou sua satisfação ao ter em frente mais um movimento da reforma, tão desejada, fazendo votos para que realmente ela se torne algo de efetivo.

Rio, GB, 13 de agosto de 1970

Maria da Gloria Lemos da
Maria da Gloria Lemos da
Equipe de Ensino Primário e Médio