

M27  
P-1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DISTRIBUIÇÃO

Constâncias  
Cavalo



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANÁPOLIS  
FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

IMPLANTAÇÃO DOS CENTROS DE ENSINO NO SETOR RURAL

PROJETO Nº 01

1. DEFINIÇÃO

O Projeto de Ensino Rural do Município de Anápolis consiste no nucleamento do ensino rural, através da construção de quatro núcleos básicos localizados em zonas estratégicas em relação ao adensamento populacional, e na adequação ao meio ambiente, próprio da clientela que dele se servirá, inclusive com a sua expansão para todas as séries do curso de 1º grau à medida das exigências do mercado.

A execução deste projeto e as atividades dele decorrentes são da responsabilidade da Fundação Municipal de Educação e Cultura.

Esta Fundação foi criada pela Lei Municipal Nº 364/62 e é uma Entidade Jurídica de direito privado, tendo como foro a cidade de Anápolis, Estado de Goiás, regida por estatuto publicado no Diário Oficial de Nº 9.178/63 e registrada no 116º livro de pessoa jurídica, folha 45-A-50 em 20.05.65.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANÁPOLIS  
FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivos Gerais

- Dinamizar e atender com eficiência à Rede Escolar de Ensino, de acordo com a Lei 5.692/71 - Diretrizes e Bases do Ensino do 1º e 2º Graus.

- Ampliação e melhoria do Ensino Rural.

2.2. Objetivos Específicos

- Nucleamento do ensino, em quatro zonas fisiográficas estratégicas, e que permitam o ajuntamento fácil dos alunos de determinada zona adjacente e do provimento de professores e outros recursos;

- Equipar esses núcleos com materiais e equipamentos adequados e suficientes, inclusive destinados à iniciação de técnicas e práticas agropastoris por professores especializados, com orientação voltada para as atividades do campo, dentro do ambiente em que vive a sua clientela;

- Aumento da oferta de matrículas e ampliação do ensino de 5ª à 8ª Séries, também na zona rural;

- Melhoria das condições do ensino rural, digo, rural, através da sua adequação à realidade do meio-ambiente agropastoril;

- Elevar o nível intelectual dos professores, em decorrência da redução do número de escolas e do seu nucleamento, com os conseqüentes ganhos de escala;

- Evitar o grande e permanente êxodo campo-cidade, sobretudo provocado pela ausência mais próxima de equipamentos sociais básicos, normalmente só existentes nas cidades.

3. METAS

- Construir quatro núcleos escolares, num só ano, distribuídos nos Distritos de Souzaia, Rodrigues do Nascimento, Interlândia e na CEBRASA - Cervejaria Brasília S/A, à margem da BR-060/Anápolis-Brasília, contendo salas de aulas, demais dependências, inclusive casa para zelador.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANÁPOLIS  
FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

- Aquisição de 5 (cinco) veículos (ônibus, micro-ônibus ou Kombi) para o transporte de alunos e professores, a serem apanhados em pontos estratégicos, próximos às suas residências.

- Equipamento dos núcleos de ensino tão logo estejam construídos, com material permanente e equipamentos adequados destinados às aulas teóricas e práticas de iniciação agropastoril.

- Contratação de pessoal docente devidamente habilitado de preferência com especialização para o ensino rural, digo, rural, inclusive em relação à parte de técnicas agropastoris.

#### 4. A LOCALIZAÇÃO

Em relação ao território geral do Município, a macro-localização assentou-se:

-a) na distribuição das novas unidades escolares com base no adensamento populacional da zona rural;

b) na equidistância em relação às antigas escolas isoladas;

c) na infraestrutura de vias de transporte, através da malha municipal, aliás muito bem estruturada e em boas condições de uso.

Dentro desses pressupostos foram então localizados os quatro núcleos de ensino rural:

- no distrito de Souzania

- no Distrito de Rodrigues do Nascimento

- no Distrito de Interlândia

- na CEBRASA.

O mapa anexo mostra, além da localização das antigas escolas isoladas, a posição sugerida para os novos núcleos de ensino rural.

Quanto à micro-localização, esses núcleos serão construídos em áreas em torno de 20.000 m<sup>2</sup>, adquiridas pela Prefeitura ou doadas por fazendeiros locais.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANÁPOLIS  
FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

5. OS PROJETOS DE ARQUITETURA E ENGENHARIA

À Prefeitura, através de sua Diretoria de Planejamento, elaborou o projeto de arquitetura e, em decorrência dele, todos os demais projetos de engenharia, como estruturais e de instalações observando-se, na medida do possível, todos os parâmetros usuais para as construções públicas, notadamente os recomendados pelo MEC.

5.1. O Projeto de Arquitetura

O ponto de vista geral, o projeto de arquitetura consiste em três blocos: um de serviço, contendo hall de entrada, diretoria, secretaria, biblioteca, auditório e instalações sanitárias; dois outros, com três salas de aula cada e instalações sanitárias masculinas e femininas. Esses blocos são interligados por uma passarela coberta, ao final da qual estão dispostos a cantina e um depósito geral.

De construção simples e modulada, permitirá facilmente a ampliação de sua área, inicialmente em torno de 1.000 m<sup>2</sup> de cobertura.

5.2. Os Projetos de Engenharia

Por tratar de projetos operacionais e, assim, eminentemente técnicos, deixa-se aqui de dar a sua descrição.

6. A ESTRATÉGIA DE FUNCIONAMENTO

6.1. A Questão do Transporte

O princípio básico para o funcionamento dos núcleos escolares rurais assenta-se na localização, normalmente feita em zonas fisiográficas de maior adensamento proporcional rural.

Essa localização levou em conta a equidistância, de modo a proporcionar ajuntamentos fáceis e a pouca distância. De um lado então ter-se-á alunos residentes próximos, com o acesso direto e a pé; do outro, os mais distantes, em horários determinados, serão coletados por veículos adequados, que passarão em pontos de concentração secundária, e serão levados até os respectivos núcleos de ensino, o retorno se dará da mesma forma.

De sua vez, aqueles professores que não terão residência no



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANÁPOLIS  
*FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA*

próprio núcleo serão transportados da cidade até um dos vários núcleos e depois retornados, ao final de cada turno ou dia escolar.

6.2. O Funcionamento Escolar

O funcionamento do ensino terá como base um currículo convenientemente adequado ao meio e às modernas técnicas do ensino.

Inicialmente, funcionarão as quatro primeiras séries do ensino fundamental; depois, à medida das exigências da clientela, serão implantadas as demais séries, até a oitava.

De acordo com a programação mais específicas, serão definidas as opções de um professor por série, até a quarta, professor por disciplina principalmente da quinta à oitava série.

As cargas horárias, bem como o próprio currículo, darão ênfase a parte de ensinamento de técnicas agropastoris, com aprendizagem efetiva no campo, dentro do próprio meio ambiente em que os alunos já estão em convivência.

6.3. Execução, Acompanhamento e Controle

Este projeto está sendo executado desde agosto de 1.978, perfeitamente ajustado ao cumprimento efetivo das metas estabelecidas.

Seu êxito condiciona-se às estimativas levantadas, observando-se sensível melhora na qualidade do ensino de 1º Grau, no setor rural, buscando, assim, a fixação do homem do campo em seu ambiente físico.

A matrícula eleva-se a 1.500 alunos.

O Corpo Docente é constituído por pessoal qualificado e o currículo de ensino obedece às diretrizes da Lei 5.692/71, executado com eficiência.

Anápolis, 13 de Setembro de 1.979