

PROJETO CBPE-

Péricles Madureira de Pinho, Diretor Executivo do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, Lúcia Marques Pinheiro, Coordenadora da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério, e Darcy Ribeiro, Coordenador da Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais, acordam a realização de uma pesquisa sobre "Escolas Normais dos Estados de Minas Gerais, São Paulo e Guanabara", que será executada pela pesquisadora Aparecida Joly Gouveia e que integrará o projeto geral de estudos sobre urbanização e industrialização.

A pesquisa em questão será realizada de acordo com a formulação e plano de trabalho abaixo transcritos:

I. O Problema

O acelerado ritmo de crescimento da população brasileira e as exigências educacionais de uma sociedade que se industrializa tornam particularmente agudo o problema da formação de professores primários. Com a urbanização e a industrialização do país, maiores porcentagens de crianças sobrevivem e alcançam a idade escolar e maiores porcentagens, representando setores cada vez mais amplos ou diversificados da população, são levadas a pressionar as portas da escola. Entretanto, em uma época de transformações como as que ocorrem na sociedade brasileira, o problema não é apenas o de criação de mais escolas ou de formação de mais professores. As altas taxas de evasão e repetência, que representam frustração tanto para a clientela que a escola se propõe servir, quanto para a escola como organização destinada a promover, como objetivo de realização afeável, o encaminhamento normal da criança através de progressivos estágios de duração definida, vêm provocando, já há algum

tempo, sérias críticas às escolas existentes. Não é difícil imaginar que parte da responsabilidade por êsses fenômenos "indesejáveis" possa caber, simplesmente, ao congestionamento das escolas e às condições do equipamento didático; que parte, talvez mais importante ainda, possa caber aos aspectos organizacionais do ensino, aqui incluindo-se naturalmente os programas e o sistema de promoção; mas, por outro lado, não há como deixar de formular, também, hipóteses a respeito do professor.

Observações assistemáticas e comparações com outras profissões, mesmo com profissões predominantemente femininas como a de assistente social, apresentam os professores primários como uma categoria de profissionais (ou semi-profissionais) cuja orientação de vida parece relativamente pouco afetada por interesses e ideais de desenvolvimento e afirmação profissional. A pesquisa que constitui objeto dêste projeto focalizará o problema de identificação com o magistério analisando, de maneira sistemática, as decisões e orientações derivadas das experiências do estudante na Escola Normal. Uma das hipóteses básicas é a de que, para a maioria de sua clientela, a Escola Normal é vista como uma escola de cultura geral com a vantagem de oferecer um certificado de habilitação profissional que não exige grandes investimentos em dinheiro, tempo ou talento e que não fecha as portas para outras profissões, no caso de rapazes; para o casamento, no caso de moças. Outra hipótese é a de que a Escola Normal (e o magistério) representa coisas diferentes para estudantes de diferentes classes sociais e que as intenções e os planos profissionais dos jovens que ingressam nas Escolas Normais variam, também, em função das condições de mercado geral de trabalho nas diferentes regiões onde as Escolas estão situadas. Contrastando-se escolas localizadas em grandes centros urbanos com escolas localizadas em pequenas cidades do interior, ter-se-ão elementos para verificar a procedência das hipóteses e, conseqüentemente, avaliar a extensão do "desperdício" que ocorre no atual sistema de educação pedagógica.

Por mais interesse que tal contribuição possa oferecer, o objetivo central da pesquisa aqui projetada não é, porém, o de simplesmente investigar a extração social e as intenções dos

estudantes de diferentes Escolas Normais. O interêsse fundamental do projeto deriva, antes, de outro tipo de comparação, o da comparação, não entre estudantes, mas entre Escolas ou, mais precisamente, da "eficiência" ou potência socializadora de diferentes escolas. Na formulação do projeto teve-se em mente uma questão básica: Que tipos de escolas formam professores mais conscientes e profissionalmente orientados? Que tipos de escolas simplesmente conferem diplomas de professores?

Para responder a perguntas desse tipo, utilizar-se-á um esquema que envolve dois tipos fundamentais de comparação:

- 1) Uma comparação horizontal, para a qual se selecionará, por amostragem sistemática, certo número de escolas localizadas ao longo de três coordenadas:
 - a) Lugar onde a escola está situada
 - b) Entidade mantenedora
 - c) Constelação de cursos que constituem a unidade escolar.
- 2) Uma comparação vertical, entre alunos do primeiro e último ano dos cursos de formação pedagógica que forem incluídos na amostra selecionada, de acordo com os critérios mencionados no item 1.

A comparação de grupos diferentes de estudantes - estudantes que estão iniciando e estudantes que estão terminando o curso de formação pedagógica - representa um artifício metodológico que fornecerá elementos equivalentes aos que seriam fornecidos por um estudo longitudinal que se prolongasse por um período de três anos, e em que a mesma turma fosse estudada em diferentes estágios do processo de socialização ocupacional para o qual a Escola-Normal é montada. O objetivo de tal comparação é o de analisar as mudanças ocorridas em consequência das situações formais e informais vividas na Escola Normal. É claro que se diferenças significativas entre primeiranistas e terceiranistas de uma escola forem constatadas, nenhum elemento seguro se terá para inferir sobre a parte que teria cabido à escola na determinação dessas mudanças, as quais poderiam, concebivelmente, ter ocorrido por razões outras que não as decorrentes

da experiência escolar. Entretanto, se diferenças entre primeiranistas e terceiranistas de várias escolas forem comparadas, ter-se-á uma base mais ou menos segura para inferir sobre a influência de determinada escola, ou de escolas de diferentes tipos.

Convém enfatizar que, embora os estudantes constituam o ponto de partida e a fonte básica de informações, a unidade de estudo será a Escola Normal. A técnica a ser empregada - análise contextual - permitirá tratar os normalistas não como indivíduos ou como membros de certas classes sociais mas como estudantes que frequentam Escolas Normais de determinados tipos.

II. A Amostra

Atendendo a que a Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais vem desenvolvendo suas atividades na região que, para os efeitos de seu plano geral de pesquisas sobre os concomitantes do processo de urbanização foi definida como "sudeste brasileiro", restringir-se-á o universo da pesquisa aos Estados de São Paulo e Minas Gerais. A uma amostra que incluirá os diferentes tipos de escolas existentes em cada um destes Estados, acrescentar-se-á o Instituto de Educação do Estado da Guanabara, que parece apresentar características muito especiais e que, como tal, poderá fornecer elementos interessantes para comparações.

Com uma amostra circunscrita a esses estados, planejar-se-á a representação dos vários tipos de constelações escolares em que funcionam estabelecimentos destinados à formação de professores primários. De qualquer forma, porém, o estudo se limitará a unidades escolares que tenham cursos normais propriamente ditos, isto é, cursos de formação pedagógica equivalentes ao segundo ciclo do ensino de nível médio. Assim sendo, no eixo "constelação de cursos que constituem a unidade escolar", ter-se-ão as seguintes categorias:

- 1) Escolas Normais que não são anexas a outros estabelecimentos ou que não mantêm outro curso além de escola pri-

mária laboratório.

- 2) Escolas Normais que integram unidades escolares onde se ministra também o ensino ginásial.
- 3) Escolas Normais que integram unidades escolares onde se ministra, também, além do ensino ginásial, um ou mais tipos de ensino médio de segundo ciclo.
- 4) Institutos de Educação.

Um total de aproximadamente vinte escolas será estudado. O rol para a seleção das escolas da amostra será constituído pela relação dos estabelecimentos que, de acôrdo com o levantamento da Prof. Fay Caldeira, estavam já em funcionamento no ano de 1957. Em cada categoria, a seleção das escolas será feita mediante sorteio.

III. Os dados

As comparações que constituem objeto desta pesquisa serão baseadas em dados a serem colhidos por meio de dois questionários: Q1 e Q2.

- Q1, que será respondido pelos professores dos cursos de formação pedagógica dos estabelecimentos que forem incluídos na amostra, destina-se a fornecer elementos sôbre a formação profissional e a experiência didática do corpo docente dos vários tipos de escola. Incluirá, também, perguntas específicas sôbre problemas do ensino normal.
- Q2, questionário de aplicação coletiva, será respondido por todos os primeiranistas dos referidos cursos. Constituirá a fonte de dados para a análise das variáveis dependentes - atitude geral em relação ao magistério primário como profissão, aspirações e expectativas ocupacionais, e opiniões a respeito de problemas específicos do ensino primário. Duas categorias básicas de perguntas serão incluídas neste questionário:

A - Questões destinadas a fornecer informações sôbre o aluno:

- a) sexo, côr, idade; residência da família; ocupação e etnia do pai e da mãe, presença de professores na família;
- b) aspirações e expectativas profissionais; influência de parentes e amigos;
- c) atitudes em relação a certos problemas específicos, tais como: tipo ideal de aluno, co-educação, etc.

B - Questões destinadas a fornecer informações sôbre a Escola Normal, isto é, sôbre as condições e estímulos que o normalista percebe, ou sente, na escola que está frequentando. Tais questões focalizarão os colegas, os professores e a orientação geral das atividades escolares. Espera-se que o tratamento estatístico das respostas a tais itens permita construir um índice de ênfase Profissional, isto é, um instrumento que traduza o grau de preocupação profissional existente na escola, ou, melhor, a ênfase no processo de formação de profissionais do ensino primário que acontece resultar das características formais e informais da escola.

IV. Relatório

A apresentação e discussão dos dados serão feitas em uma monografia de cerca de trezentas páginas cujo plano incluirá os seguintes tópicos:

- 1 - Aspectos organizacionais e estatísticos do ensino normal no Brasil.
- 2 - Objetivos e âmbito da pesquisa.
- 3 - Metodologia.
- 4 - Análise dos dados.
- 5.- Conclusões.

V. Duração

Este projeto prevê um prazo de deztoite meses para a realização da pesquisa, devendo os originais da monografia ser entregues em dezembro de 1961.

VI. Orcamento

Para custear esta pesquisa fica destinada a importância de R\$680.000,00 (seiscentos e oitenta mil cruzeiros) que deverá ser distribuída da seguinte maneira:

1 - Despesas de viagem e estada em cerca de 15 cidades	<u>250.000,00</u>
2 - Despesas com impressão dos questionários e aquisição do material	75.000,00
3 - Honorários de um pesquisador auxiliar..	180.000,00
4 - Serviços de terceiros	150.000,00
5 - Sventuais	<u>25.000,00</u>
Total	<u><u>680.000,00</u></u>

Rio de Janeiro, de setembro de 1960.

Pericles Madureira de Pinho
Diretor Executivo do CBPE



Darcy Ribeiro
Coordenador da DEPS

Lucia Marques Pinheiro
Coordenadora da DAM

Aparecida Joly Gouveia
Pesquisadora

Aprova:

Anísio S. Teixeira
DIRETOR DO INEP

AJG/Osr

Rio de Janeiro, 5 de Junho de 1961.

RECIPO

Cr\$90.604,80

Recebemos do CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS, a importância supra de Cr\$90.604,80 (NOVENTA MIL, SEISCENTOS E QUATRO CRUZEIROS E OITENTA CENTAVOS), referente a serviços de mecanização prestados, abaixo discriminados:

Perfuração e Conferência:

Cartões nº 1	Cr\$14.492,10
" " 2	10.564,20
" " 3	<u>8.424,90</u>
	Cr\$33.481,20

Apurações:

Cartões 1 - 18 ap. x 1.233,3	Cr\$22.199,40
" 2 - 15 " x 1.233,3	18.499,50
" 3 - 21 " x 723,4	<u>15.191,40</u>
	Cr\$55.890,30

Apuração com os cartões 1 (quadro nº IX) Cr\$ 1.233,30

TOTAL GERAL Cr\$90.604,80

29
7.6.61

Vencimento à vista.

PEDIDO DE PROVIDENCIA Nº 52

21/6/61

Projeto CBPE-104-DEPS-28/60

De: Coordenador da DEPS

À: Diretor Executivo

Senhor Diretor:

Solicito a V.S. autorização para a Contabilidade providenciar o seguinte:

Pagamento a Leda Correa de Noronha, da importância de R\$1.500,00 (um mil e quinhentos cruzeiros), relativos a trabalhos de codificação realizados no mês de abril.

Esta despesa correrá a conta do item g do projeto citado.



Coordenador

Autorizo:

Diretor Executivo

CBPE

GUIA DE RECOLHIMENTO

Nº 17/61

CREDITE CONTA

215

Cr\$ 17.010,40

O Sr. APARECIDA JOLY GOUVEIA * * * * *

recolheu à Caixa a importância de DEZESSETE MIL E DEZ CRUZEIROS E QUARENTA CENTAVOS ***

proveniente do Adiantamento de nº 6/61 de 30 de janeiro de 1961, para atender despesas relativas ao projeto CBPE-104-DEPS-28/60.

VISTO


Chefe das S. A.

Rio de Janeiro, 20 de junho de 1961


O Caixa

x x 22 de
fevereiro de 1961

Do: Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos

Ao: Senhor Diretor da Divisão do Pessoal do Ministério da
Agricultura


Senhor Diretor:

Em face da circular nº 4, de 9 do corrente mês, da Presidência da República, cumpre-me comunicar a V.S. que o Oficial de Administração desse Ministério APARECIDA JOLY GOUVEIA tem sob sua responsabilidade, no Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, órgão deste Instituto, um projeto de pesquisa cujo andamento só poderia ser interrompido com sérios inconvenientes, conforme convém ponderar.

O projeto cujo planejamento e execução foi confiado à competência do referido servidor, que é especialista em Sociologia, graduado pela Escola de Sociologia e Política de São Paulo e com três anos de cursos pós-graduados na Universidade de Chicago, foi orçado em Cr\$680.000,00. Deste total, parcela considerável já foi dispendida com os trabalhos de coleta e processamento de dados. Não fôra apenas o prejuízo decorrente da interrupção de projeto de tal vulto, acresce ainda o fato de que o desligamento de referido servidor na presente circunstância viria acarretar a completa paralisação de toda uma equipe de pesquisadores que vêm trabalhando sob sua supervisão.

Julgando, portanto, inteiramente desaconselhável o afastamento do referido servidor no presente momento, e considerando que suas atribuições deverão ser cumpridas dentro de prazo limitado e certo, venho submeter o caso à consideração de V.S. afim de que seja apreciado pela autoridade competente.

Aproveito a oportunidade para reiterar a V.S. meus protestos de estima e consideração.



xx 24 de
fevereiro de 1961.

Do: Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos

Ao: Senhor Diretor da Divisão do Pessoal
Ministério da Agricultura.

Senhor Diretor:

Em face da circular nº 4 de 9 do corrente mês, da Presidência da República, cumpre-me comunicar a V.S. que o Oficial de Administração desse Ministério APARECIDA JOLY GOUVEIA encontra-se à disposição do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, órgão deste Instituto, desde 1956, encarregado de um projeto de pesquisa cujo andamento só poderia ser interrompido com sérios inconvenientes, conforme convém ponderar.

O referido servidor que é especialista em Sociologia, diplomado pela Escola de Sociologia e Política de São Paulo, com três anos de estudos pós-graduados na Universidade de Chicago, está dirigindo uma equipe de pesquisadores auxiliares que, sob sua orientação, realizam trabalhos destinados à elaboração de uma monografia sobre a formação de professores.

O desligamento do referido servidor, no presente momento, viria acarretar a completa paralização de toda uma equipe de trabalho.

Pelo desempenho das funções de chefe de uma equipe de pesquisas, o referido servidor recebe uma remuneração mensal.

Julgando desaconselhável para o serviço público o afastamento do referido servidor, e considerando que suas atribuições são equiparáveis aos dos funcionários que exercem funções gratificadas, venho submeter o caso à consideração de V.S. afim de que seja apreciado pela autoridade competente.

Aproveito a oportunidade para reiterar a V.S. meus protestos de estima e consideração



Darcy Ribeiro
Diretor Substituto do INEP

PEDIDO DE PROVIDÊNCIA Nº 9

Projeto GBPE-104-DEPS-28/60

23/1/61

Do: Coordenador da DEPS

Ao: Sr. Diretor Executivo

Senhor Diretor:

Solicito autorização de V.S. para a Contabilidade providenciar o seguinte:

Adiantamento em nome de Aparecida Joly Gouveia, da importância de R\$150.000,00 (cento e cinquenta mil cruzeiros), para atender às despesas de viagem e estada de 5 pesquisadores nas cidades de Belo-Horizonte, Carangola, Curvelo, Pará de Minas e Formiga, no Estado de Minas Gerais e São Paulo, Santos, Agudos, Pirajui, Araçatuba, Ituverava, Limeira e Araras, no Estado de São Paulo; afim de completar o levantamento de dados em estabelecimentos de ensino normal localizados naquelas cidades.

Esta despesa deverá ser destacada do seguinte modo:
item a R\$112.898,60 (cento e doze mil oitocentos e noventa e oito mil cruzeiros e sessenta centavos)
item d R\$37.101,40 (trinta e sete mil cento e um cruzeiros e quarenta centavos).



Coordenador

Autorizo:

Diretor Executivo

FEDIDO DE PROVIDÊNCIA Nº 13

Projeto-CBPE-104/DEPS-28/60

30.1.1961

Do: Coordenador da DEPS

Ao: Sr. Diretor Executivo

Senhor Diretor :

Solicite autorização de V.Sa. para a Contabilidade providenciar o seguinte:

Pagamento a APARECIDA JOLY GOUVEIA, da importância de CR\$870,00 (oitocentos e setenta cruzeiros), como reembolso de despesas de viagem, conforme discriminação abaixo :

a) Viagem S.Paule-Rio (doc.anexo)	CR\$470,00
b) Taxi - S.Paule - dia 1º/1/1961	CR\$200,00
c) Taxi - Rio - dia 1º/1/1961	CR\$200,00
	<hr/>
TOTAL	CR\$870,00

Esta despesa correrá à conta de item 4) do Projeto citado.



Coordenador

Autorizo:

Diretor Executivo

AJG/ML.

Pedido de Providência nº 19

2/3/61

Projeto CBPE-104/DEPS-28/60

Do: Coordenador da DEPS

As: Diretor Executivo

Senhor Diretor:

Solicito de V.S. autorização para a Contabilidade providenciar o seguinte:

Pagamento a Leda Corrêa de Noronha, da importância de R\$ 8.500,00 (oito mil e quinhentos cruzeiros), relativos a trabalhos de codificação realizados no período de 1-2-61 a 2-3-61.

Esta despesa correrá à conta do item a) do projeto citado.



Coordenador

Autorizo:

Diretor Executivo

Pedido de Providência nº 20

2/3/61

Projeto CBPF-104/DEPS-28/60

Do: Coordenador da DEPS

Ao: Diretor Executivo

Senhor Diretor:

Solicito de V.S. autorização para a Contabilidade providenciar o seguinte:

Pagamento a Ana Maria Santana, de importância de 7.000,00 (sete mil cruzeiros), relativos a trabalhos de codificação realizados no mês de fevereiro p. passado.

Esta despesa correrá à conta do item c) do projeto citado.

Coordenador

Autorizo:

Diretor Executivo

Pedido de Providência nº 21

3/3/61

Projeto CBPE-104/DEPS-28/60

Do: Coordenador da DEPS

Ao: Diretor Executivo

Senhor Diretor:

Solicito de V.S. autorização para a Contabilidade providenciar o seguinte:

Pagamento a Wilson Baptista da Rocha, da importância de R\$ 6.000,00 (seis mil cruzeiros), pela elaboração de quadros estatísticos e outros serviços auxiliares realizados no período de 30-1-61 a 2-3-61.

Atenc. e

Coordenador

Autorizo:

Diretor Executivo

PRESTAÇÃO DE CONTAS N. 9/60

DE

Aparecida Joly Gouveia - Pesquisadora

(NOME E CARGO DO RESPONSÁVEL)

INSTRUÇÕES:

- 1) relacionar documento por documento;
- 2) colar em papel tamanho carta os documentos formato 10x10 ou menores, colocados numa folha todos os que couberem;
- 3) numerar os documentos de 1 em diante;
- 4) declarar em cada documento que o material foi recebido ou que o serviço foi prestado e os fins a que os mesmos se destinam;
- 5) imediatamente depois da soma das despesas, datar e assinar.

Adiant. N.º 62	de	31-10-60	. .	Cr\$ 200.000,00
Adiant. N.º 63	de	31-10-60	. .	Cr\$ 10.000,00
Soma				Cr\$ 210.000,00
Despesas, conforme segue.				Cr\$ 147.101,40
Recolhido, conforme guia anexa				Cr\$ 62.898,60

N.º Doc.	DISCRIMINAÇÃO	CR\$
	prestação de Contas dos Adiantamentos nº 62 e 63, de 31/10/60, para atender as despesas com a coleta de dados em estabelecimentos de ensino normal localizados nas cidades de São Paulo, Santos, Limeira, Araras, Pirajuí, Agudos, Araçatuba, Ituverava, Pedregulho, Iguape e Registro, no Estado de São Paulo e Belo Horizonte, Ouro Fino, Poços de Caldas, Formiga, Pará de Minas, Curvelo e Carangola, no Estado de Minas Gerais, no período de 31 de outubro a 30 de dezembro de 1960.	
1	Maria de Lourdes M. da Silva - reembolso por despesas de viagem e hospedagem	15.231,40
2	Fidelina dos Santos - reembolso por despesas de viagem e hospedagem	12.314,00
3	Noriko Kawamoto - reembolso por despesas de viagem e hospedagem	9.800,00
4	Maria Stella Ramos - reembolso por despesas de viagem e hospedagem	21.200,00
5	Suely V. de Mello Moreira e Zélia R. Ramozzi - reembolso por despesas de viagem e hospedagem	820,00
6	Aparecida J. Gouveia - reembolso por despesas de transporte e refeições	30.500,00
7	São Miguel Hotel - hospedagem da pesquisadora Aparecida J. Gouveia	9.589,80
8	Real S/A - viagem Rio-São Paulo-Rio, realizada pela pesquisadora Aparecida J. Gouveia	2.640,00
9	Real S/A - viagem Rio-Belo Horizonte-São Paulo, realizada pela pesquisadora Aparecida J. Gouveia	4.083,60
10	Real S/A - excesso de bagagem (questionários) trajeto Rio-Belo Horizonte	392,70
11	Real S/A - excesso de bagagem (questionários) trajeto Belo Horizonte-São Paulo	313,50
12	Varig S/A - viagem São Paulo-Rio-São Paulo, realizada pela pesquisadora Aparecida J. Gouveia	2.910,00
13	Noriko Kawamoto - pagamento por coleta de dados	7.500,00
14	Isis Z. Salvador - pagamento por coleta de dados	2.500,00
15	Adele Martuscelli - Pagamento por coleta de dados	4.000,00
16	Suely V. de M. Moreira e Zélia R. Ramozzi - pagamento por coleta de dados	6.000,00
17	Maria Stella Ramos - Pagamento por coleta de dados	15.000,00
	transporte	144.794,00

PRESTAÇÃO DE CONTAS N.º 11

- 1 - Conferidos os cálculos foram encontrados certos, inclusive os da relação geral.
- 2 - Os documentos sujeitos a selos estão devidamente selados
- 3 - Os documentos trazem a declaração de que o material foi recebido ou o serviço prestado.
- 4 - O saldo de Cr\$ 62.898,60 foi recolhido em 31-12-1960
- 5 - Ao Sr. Diretor Executivo.

Em 31/12/1960

Jenny Lins Horta
 Encarregada da Contabilidade

DISCRIMINAÇÃO

- 1 - De acordo.
- 2 - Ao Sr. Secretário Geral.

Em 31/12/1960

Jenny Lins Horta
 Diretor Executivo

VISTO

Em 31/12/1960

O VISTO FOI PASSADO NA 1.ª VIA
 Secretário Geral

PRESTAÇÃO DE CONTAS N. 9/60

DE

Aparecida Joly Gouveia - Pesquisadora

(NOME E CARGO DO RESPONSÁVEL)

INSTRUÇÕES:

- 1) relacionar documento por documento;
- 2) colar em papel tamanho carta os documentos formato 10x10 ou menores, colocados numa folha todos os que couberem;
- 3) numerar os documentos de 1 em diante;
- 4) declarar em cada documento que o material foi recebido ou que o serviço foi prestado e os fins a que os mesmos se destinam;
- 5) imediatamente depois da soma das despesas, datar e assinar.

Adiant. N.º 62	de 31-10-60	. . .	Cr\$ 200.000,00
Adiant. N.º 63	de 31-10-60	. . .	Cr\$ 10.000,00
Soma			Cr\$ 210.000,00
Despesas, conforme segue.			Cr\$ 147.101,40
Recolhido, conforme guia anexa			Cr\$ 62.898,60

N.º Doc.	DISCRIMINAÇÃO	CR\$
	transporte	144.794,00
18	Reals/A - conhecimento nº134389 - transporte de questionários	1.092,40
19	Real S/A - conhecimento nº216018 - transporte de questionários	85,00
20	Viação Cometa S/A - transporte de questionários	580,00
21	Lemac - nota nº37971 material de escritório	70,00
22	Lemac - nota nº43373 material de escritório	24,00
23	Tipografia e Papelaria Formosa SA nota nº391013	40,00
24	Agencia Cometa - Mapa Rodoviário	150,00
25	Papelaria ABC - nota nº5365	44,00
26	Rosenhain S.A. - nota nº982205	25,00
27	Rosenhain S.A. - nota nº982206	18,00
28	Companhia Telefônica Brasileira - 9668	28,20
29	Companhia Telefônica Brasileira - 9715	149,80
	Total	147.101,40

Rio de Janeiro, 31 de dezembro de 1960
Aparecida Joly Gouveia

REQUISIÇÃO DE PROVIDÊNCIA Nº 164

Projeto CBPE-104-DEPS-28/60

16/12/60

Do: Coordenador da DEPS

À: Sr. Diretor Executivo

Senhor Diretor:

Solicito autorização de V.S. para a Contabilidade providenciar o seguinte:

- 1) Pagamento a Profoto-Fotografia Comercial Ltda, conforme recibo anexo, da importância de R\$16.850,00 (dezesesseis mil oitocentos e cinquenta cruzeiros) pelo trabalho de preparação dos
- | | |
|--|------------------|
| - 400 folhetos de 6 páginas impressas em ofsete, frente e verso | 5.850,00 |
| - 900 folhetos de 10 páginas impressas em ofsete, frente e verso | <u>11.000,00</u> |
| Total | <u>16.850,00</u> |

A importância citada deverá ser destacada do item b.

- 2) Pagamento a Maria de Lourdes Marques da Silva pelo trabalho de aplicação de entrevistas e coleta de dados estatísticos no Instituto de Educação de Aracatuba, Escola Normal de Pedregulho e Colégio Estadual de Ituverava da importância de R\$7.500,00 (sete mil e quinhentos cruzeiros). Esta importância deverá ser destacada do item d do projeto acima citado.



Coordenador

Autorizo:

Diretor Executivo

PEDIDO DE PROVIDÊNCIA Nº 150

18/11/1960

PROJETO CBPP-104-DEPS-28/60

De: Coordenador da DEPS

As: Sr. Diretor Executivo

Senhor Diretor:

Solicito autorização de V.S. para a Contabilidade providenciar o seguinte:

Pagamento da importância de R\$5.000,00 (cinco mil cruzeiros), à srta. Fidelina dos Santos, pelo trabalho de aplicação de questionários, realização de entrevistas e coleta de dados estatísticos nas escolas normais de Registro e Iguape, no Estado de São Paulo.

Esta despesa correrá à conta do item 4 do projeto citado.



Coordenador

Autorizo:

Diretor Executivo

PEDIDO DE PROVIDÊNCIA Nº 141

7/11/60

Do: Coordenador da DEPS

As: Sr. Diretor Executivo

Senhor Diretor:

Solicito autorização de V.S. para a Contabilidade providenciar o seguinte:

Requisições das seguintes passagens:

a) Em nome de Aparecida Joly Gouveia

- 1 - São Paulo - Marília - São Paulo..(VASP)
- 2 - S.P. - Prudente de Moraes - S.P..(VASP)
- 3 - S.P. - Pocos de Caldas - S.P.....(REAL)
- 4 - S.P. - Belo Horizonte - S.P.....(REAL)
- 5 - Rio - São Paulo - Rio.....(REAL)

b) Em nome de Maria de Lourdes Marques da Silva

- 1 - São Paulo - Araçatuba - São Paulo...(REAL)

c) Em nome de Maria Estela Ramos

- 1 - S.P. - Baurá - S.P.(REAL)
- 2 - S.P. - Belo-Horizonte - Rio.....(REAL)



Coordenador

Autorizo:



Diretor Executivo



M. E. C. - I. N. E. P.
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
Rua Voluntários da Pátria, 107 - Botafogo
Rio de Janeiro - D. F. - Brasil

Rio de Janeiro, 3 de novembro de 1960

DEPS - M - 4/60

Do: Coordenador da DEPS

A: Chefe da Secretaria

Comunico a V.S., para efeito de apuração de frequência, que, a partir desta data a pesquisadora desta Divisão, Aparecida Joly Gouveia, estará realizando trabalho de campo nos Estados de São Paulo e Minas Gerais.

Atenciosamente,

Darcy Ribeiro

PEDIDO DE PROVIDÊNCIA Nº 133

Projeto CBPE-104-DEPS-28/60

1/11/60

De: Coordenador da DEPS

As: Sr. Diretor Executivo

Senhor Diretor:

Solicito autorização de V.S. para a Contabilidade providenciar o seguinte:

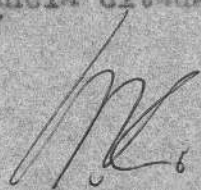
1) Pagamento a Profoto, Fotografia Comercial Ltda, conforme recibo anexo, da importância de R\$28.550,00 (vinte e oito mil quinhentos e cinquenta cruzeiros) pelo trabalho de preparação de:

- 300 folhetos de 6 páginas impressas em offset, frente e verso10.550,00
- 1500 folhetos de 10 páginas impressas em offset, frente e verso.....18.000,00
- Total...28.550,00

A importância citada deverá ser destacada do item b.

2) Reembolso a Maria de Lourdes Pereira Corrêa da importância de R\$216,00 (duzentos e dezesseis cruzeiros) por despesas de transporte para coleta de dados estatísticos.

A importância citada deverá ser destacada do item d.



Coordenador

Autorizo:

Diretor Executivo

EDICAO DE PROVIDENCIA Nº 132

PROJETO CBPE-104-DEPS-28/60

27/10/60

Do: Coordenador da DEPS

Ao: Sr. Diretor Executivo

Senhor Diretor:

Solicito autorização de V.S. para a Contabilidade providenciar o seguinte:


Adiantamento da importância de C\$210.000,00 (duzentos e dez mil cruzeiros) a Aparecida Joly Gouveia para atender às despesas de trabalho de campo nos estados de Minas Gerais, S. Paulo e Guanabara, a ser iniciado no próximo mês.

A importância citada deverá ser destacada do seguinte modo:

Item <u>a</u> - Despesas de viagem e estada de pesquisadores, nas seguintes cidades:	
No estado de Minas Gerais, a saber:	
Belo Horizonte, Formiga, Carangola, Poços de Caldas, Ouro Fino, Pedro Leopoldo.	
No estado de São Paulo, a saber:	
São Paulo, Registro, Iguape, Pirajui, Agudos, Araçatuba, Pedregulho, Limeira, Arara, Ituverava, Santos	C\$200.000,00
Item <u>b</u> - Despesas com material	C\$ 10.000,00
	TOTALC\$210.000,00



Coordenador

Autorizo:


Diretor Executivo

Chicago, 1de junho de 1959.

Caro Darcy.

Arrangei coragem e decidi-me por mais um ano em Chicago. Agora, se você puder ajudar-me, não terei problemas sérios. Segue com esta o requerimento ao Senhor Presidente da República. Você sabe que se cair no M. da Agricultura estarei perdida (Não gostei do "cair" e do "perdida"). Se o encaminhamento puder ser feito pelo Ministério da Educação evitarei o impasse. Creio, porém, que para isto teremos muito pouco tempo. "Descobri" que a renovação de minha disposição junto ao Centro foi assinada em 10-9-58 mas que talvez tenha efeito retroativo, cobrindo o período de junho de 1958 a junho de 1959. Espero que você ainda possa tomar as devidas providências através do Gabinete da Educação. Segue, anexa, uma cópia da carta que enviei hoje a Dr. Anisio.

Sei que você está sempre às voltas com planos e coisas importantes mas que sempre acha jeito de cuidar de casos pessoais de amigos. Por isto me animo a pedir-lhe mais este grande favor.

Um grande abraço do problema n,

Apurada

PS: Recebí a carta de Berta contando de sua fuga ao México, ainda em perspectiva. Espero que tenha aproveitado. Escreverei com mais vagar.

1,414 E. 59th Street
Chicago 37, Ill - USA

A.J.Gouveia
1414 East 59 Street
Chicago 37, Ill.

Chicago, 11 de junho de 1959.

Prezado Dr. Anísio.

Tendo conseguido recursos para estender minha permanência aqui por mais um ano, estou pretendendo completar o programa de cursos em teoria e métodos de pesquisa sociológica que me foi traçado pelo Diretor do Departamento de Sociologia da Universidade de Chicago. Disponho-me a enfrentar mais um inverno em Chicago e toda a disciplina que um programa avançado requer porque estou convencida de que esta oportunidade é única: creio já ter vencido os problemas de língua e me sinto grandemente estimulada pelo interesse demonstrado pelos professores do Departamento.

Espero que o Senhor possa apoiar meu pedido de renovação de afastamento. Estou enviando hoje a Darcy um requerimento que deve passar por suas mãos. Muito grata lhe ficarei se puder interferir em meu favor.

Cordialmente,

9/8/60

M 304/60

Do: Coordenador da DEPS

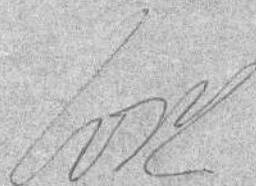
Ao: Sr. Diretor Executivo

À Contabilidade e À Secretaria. 9.8.60
PMPinho

Senhor Diretor Executivo:

Comunico, para os devidos fins, que a Srta. Aparecida Joly Couveia, de volta de sua viagem de estudos nos Estados Unidos, reassumiu, no dia 26 de julho p. passado, suas funções de pesquisadora desta Divisão. Obrigando-se à prestação de quarenta horas semanais de trabalho, a referida funcionária perceberá, na categoria de pesquisadora-chefe, de acordo com a tabela geral de remuneração da importância de Cr\$28.000,00 (vinte oito mil cruzeiros) mensais.

Atenciosamente,



Darcy Ribeiro

para Aparecida

Rio de Janeiro, 2 de setembro de 1960

DEPS - 91/60

Exma Sra.
Professora Carmen Spinola Teixeira
C.R.P.E. da Bahia
Estrada de Sao Lazaro, nº 197
Salvador - Bahia

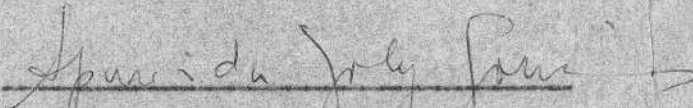
1033/60

Prezada Prof. Carmen

Tendo conhecimento de que esse Centro Regional está realizando uma pesquisa sobre ensino normal no Estado da Bahia, venho solicitar a V.S. uma cópia dos questionários que estão sendo utilizados no referido estudo.

Meu interesse se prende ao fato de ter sido encarregada, pela DEPS, de pesquisa sobre o mesmo assunto a ser realizada nos estados da Guanabara, Minas e São Paulo.

Atenciosamente,


Aparecida Joly Gouveia
Pesquisadora da DEPS