

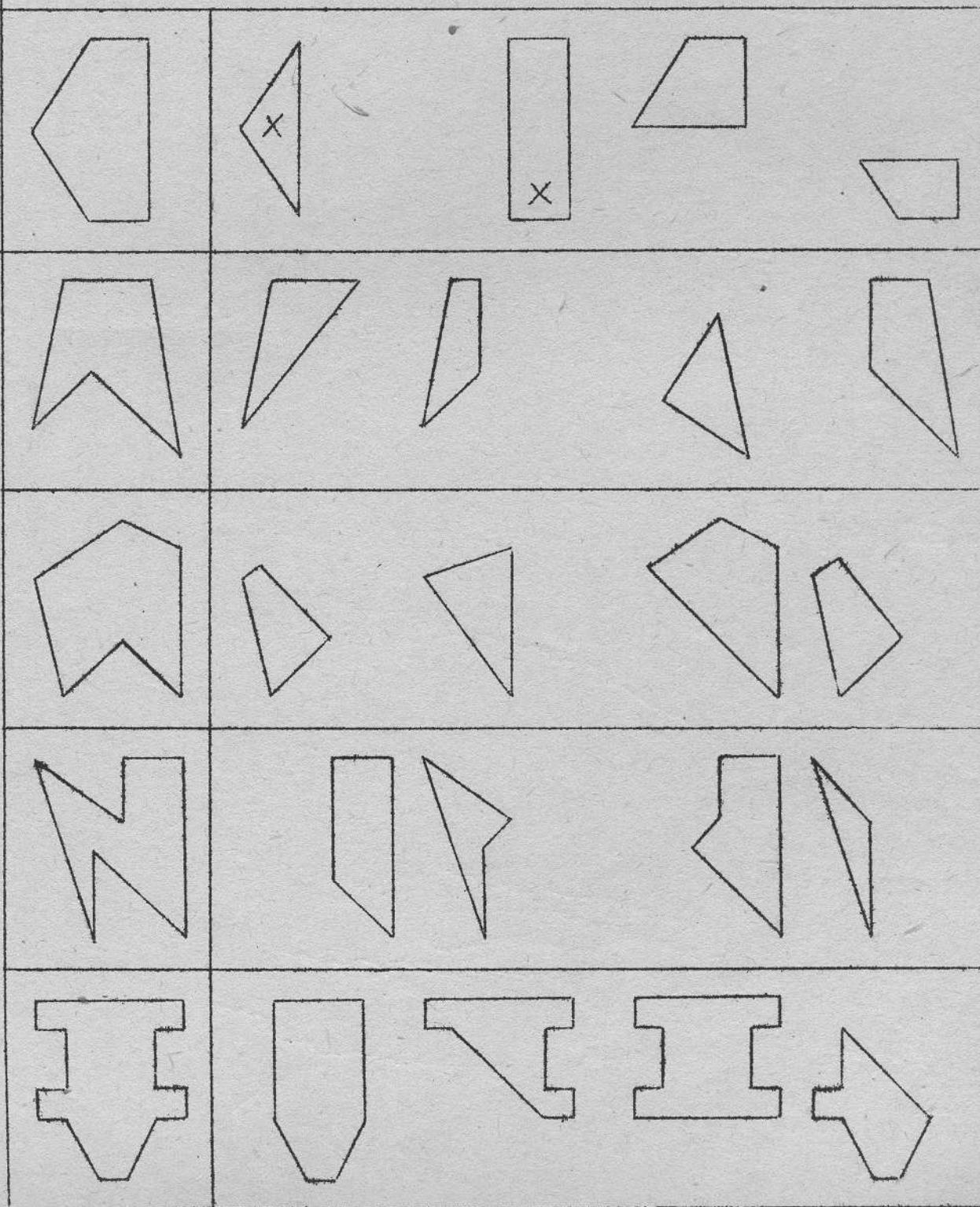
(22)

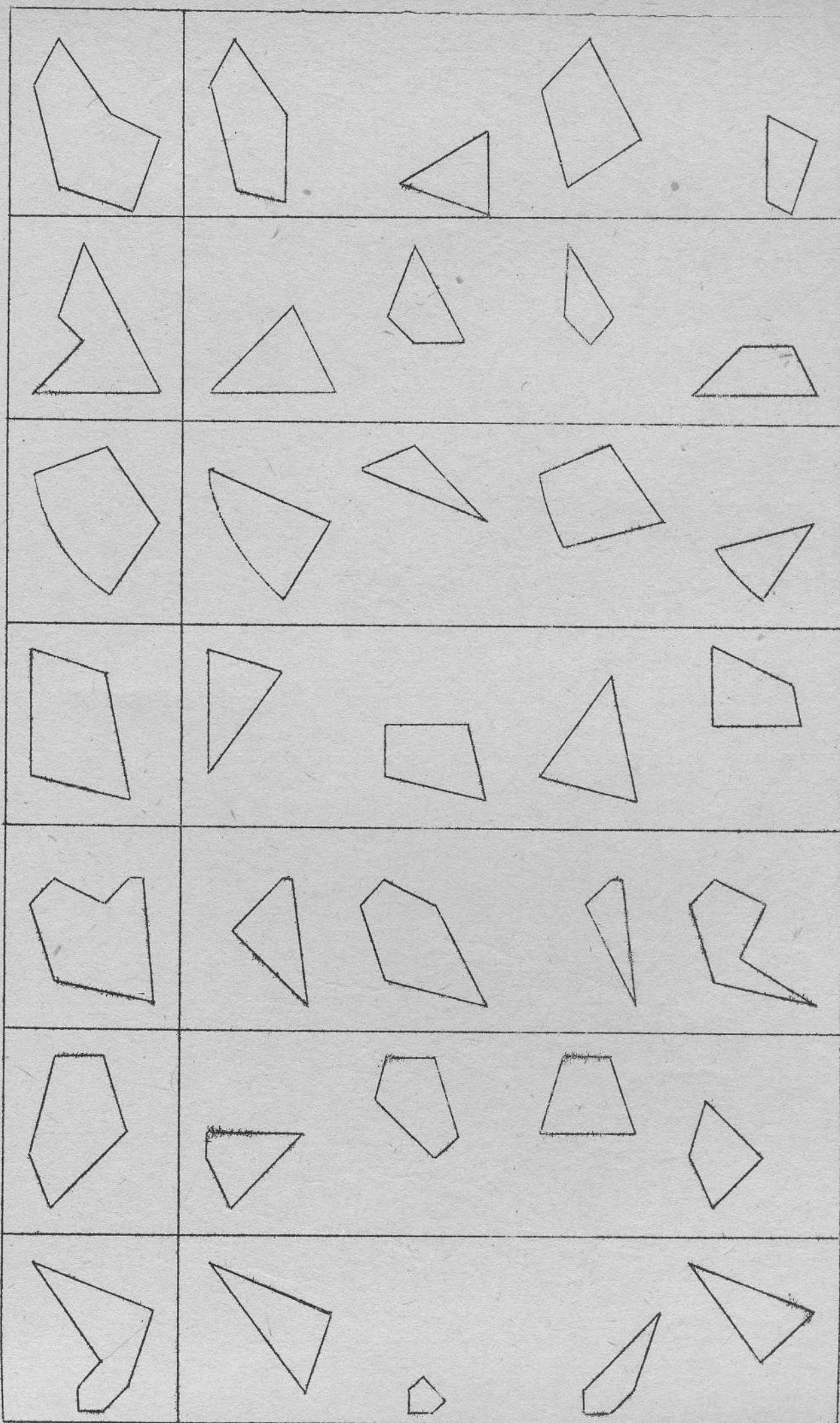
SÉRIES DE DESENHOS

1

Abaixo, estão várias séries de cinco desenhos cada uma. O primeiro desenho, que está separado dos demais por uma linha vertical, pode ser formado pela reunião de dois dos outros quatro. Assinale, com uma cruz, os dois desenhos de cada série que, reunidos, formarão o desenho que está antes do traço vertical.

A solução da primeira série já está feita, para servir de exemplo.







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

48 perde

$$N = 66$$

$$\text{Erao \% : } 0,18$$

$$M = 8,136$$

$$\sigma = 4,392$$

$$CV = 53,982$$

$$R_1 = 5,250$$

$$M_i = 8,3$$

$$R_3 = M, 5$$

A seguir encontram-se vários desenhos. Imagine que êsses desenhos estejam recortados em cartolina. Cada um deles, sem exceção, pode ser cortado com uma só tesourada, de maneira que com os dois pedaços resultantes poder-se-á formar um quadrado.

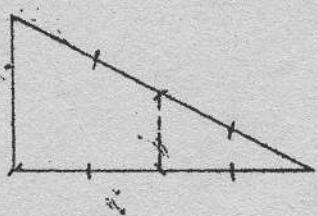
Assim, o desenho do primeiro exemplo, cortado pela linha ponteada dará duas partes que, reunidas, formam um quadrado.

Com o desenho do 2º exemplo dá-se o mesmo.

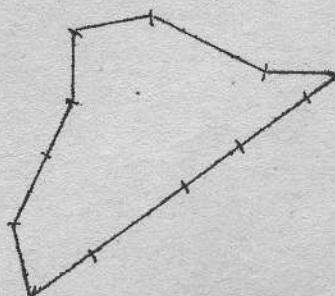
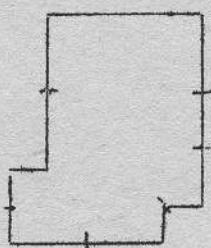
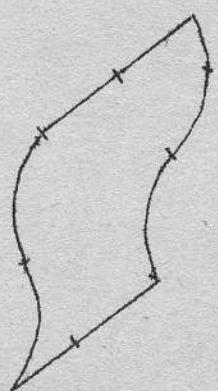
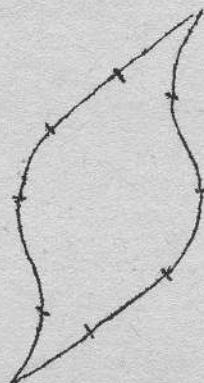
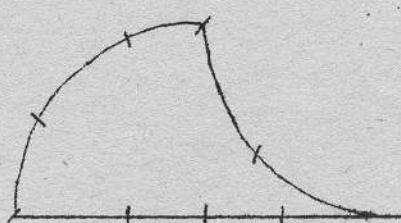
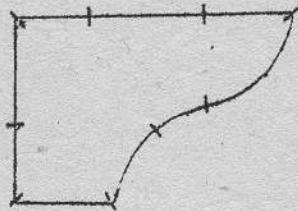
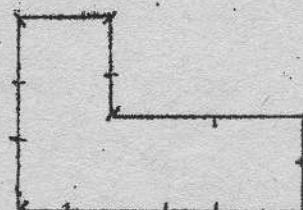
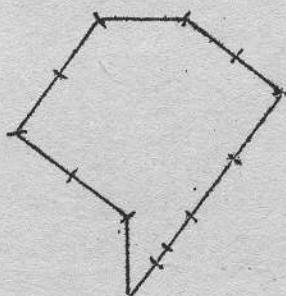
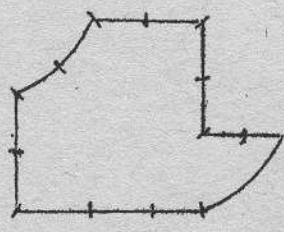
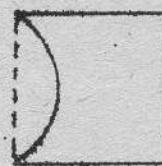
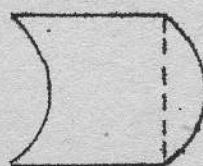
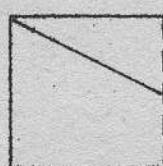
Examine êsses exemplos e, depois, trace em cada um dos outros desenhos, uma linha reta, indicando o corte que deverá ser dado para que as duas partes, assim cortadas em cada um, possam formar um quadrado.

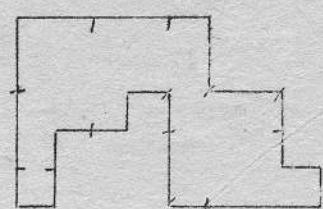
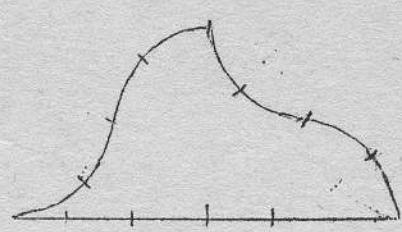
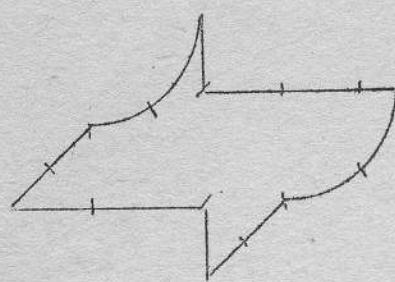
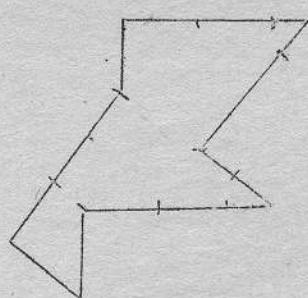
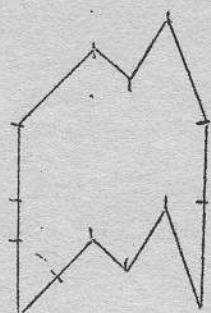
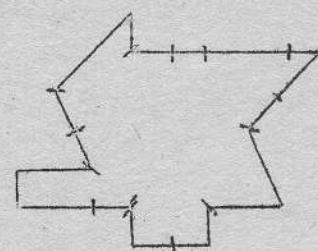
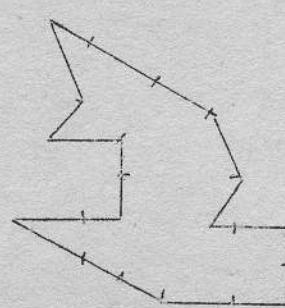
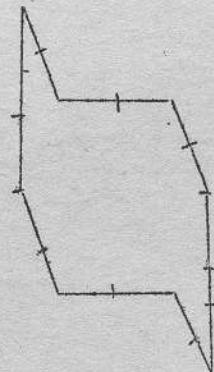
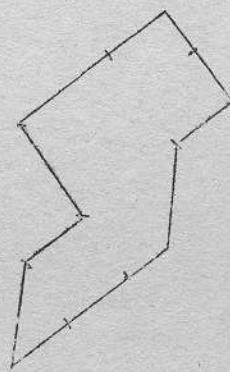
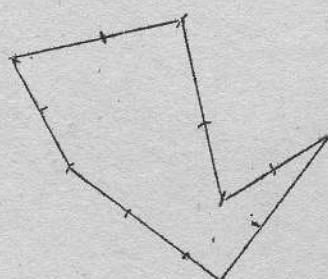
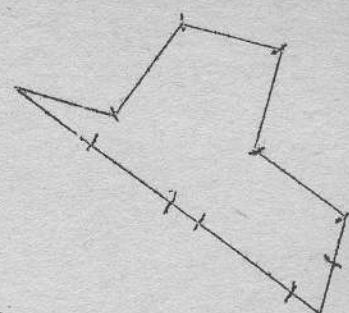
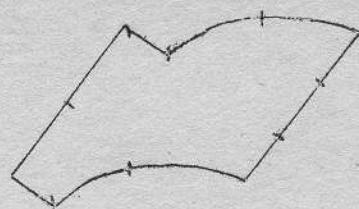
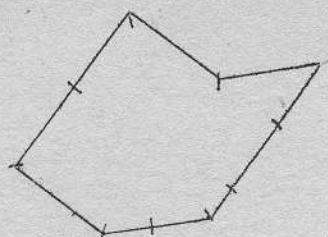
Os pontinhos que aparecem no desenho são para facilitar. Há em cada desenho dois pontinhos que ligados com uma linha reta dão a solução.

1º EXEMPLO:



2º EXEMPLO:







MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

5º porte

$M = 57$

$Erae\% = 0 - 24$

$M = 8,33x$

$\sigma = 7,286$

$CV = 85,025$

$R_1 = 1,295$

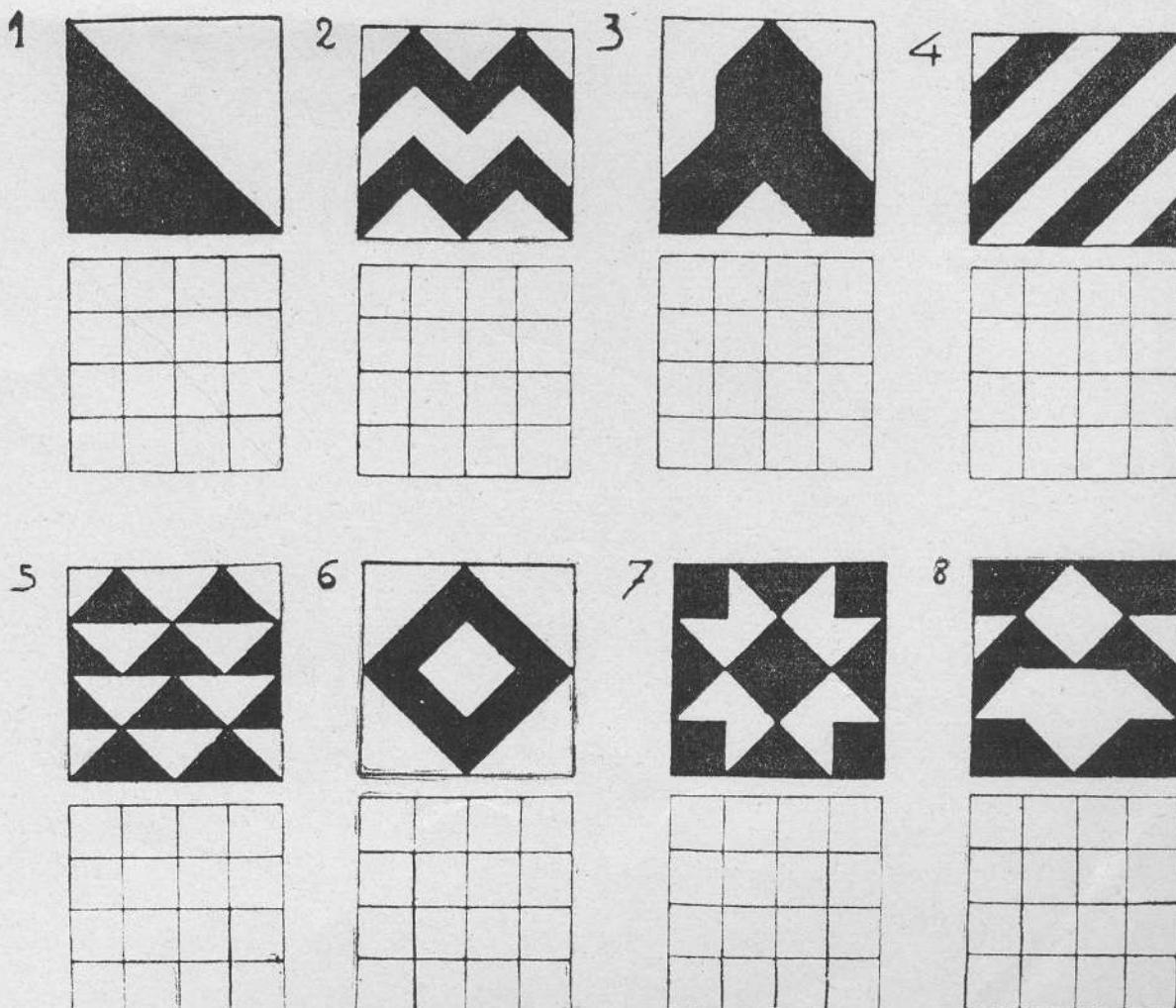
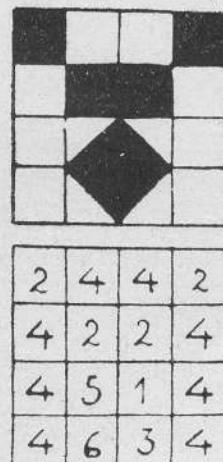
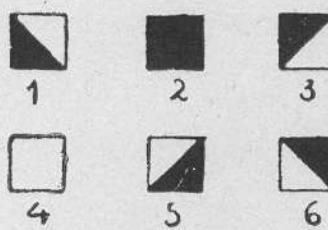
$M_1 = 6,25$

$R_3 = 16,389$

Imagine que as seis figuras que estão mais abaixo e à sua esquerda numeradas de 1 a 6, sejam cubos, com os quais se possam armar várias figuras. No exemplo, vê-se uma dessas figuras armadas e, em baixo, os cubos necessários a formá-la, afi indicados pelos números que lhes correspondem. Veja que os dois primeiros cubos representados são os de números 2 (todo preto) e 4 (todo branco).

Observe agora as figuras que vêm mais abaixo e numeradas de 1 a 8. Cada uma está acompanhada de um quadro, com quadradinhos vazios, representando os lugares dos cubos. Escreva, nesses quadradinhos vazios, os números que correspondem aos cubos necessários à formação da figura e, cada qual, em seu lugar exato.

Não emende! Não raspe!





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

4º período

$N = 36$

$Erao\% = 0 - 20$

$M = 6,388$

$\delta = 7,020$

$CV = 11,989$

$R_1 = 0,535$

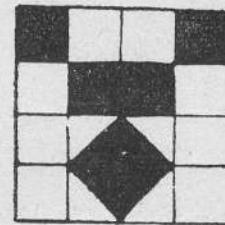
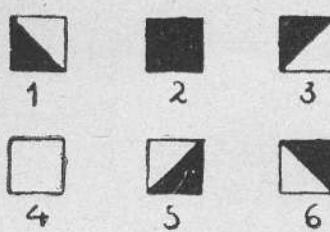
$M_1 = 5$

$R_3 = 12,667$

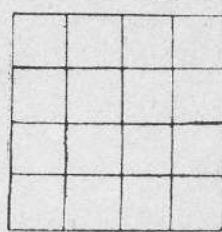
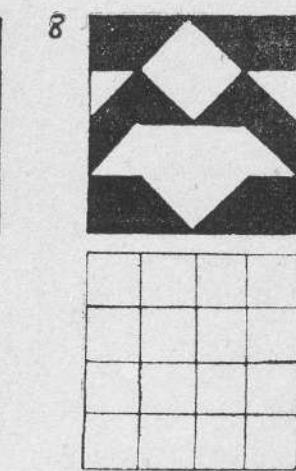
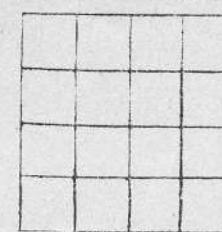
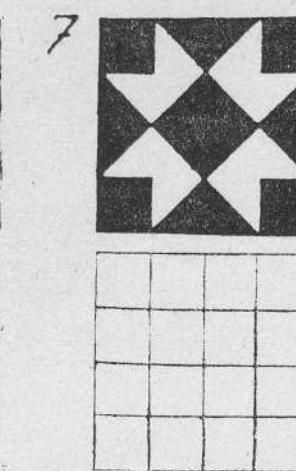
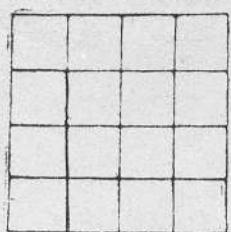
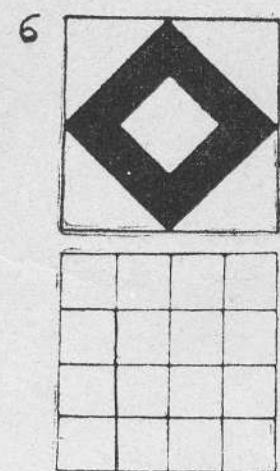
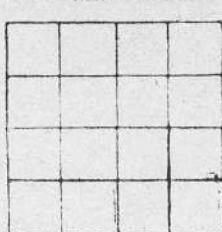
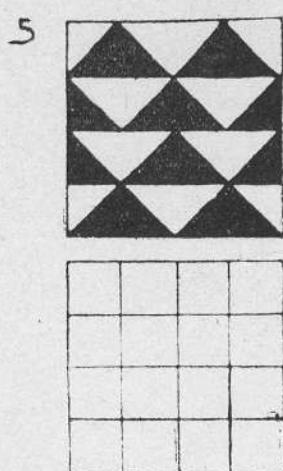
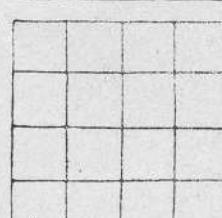
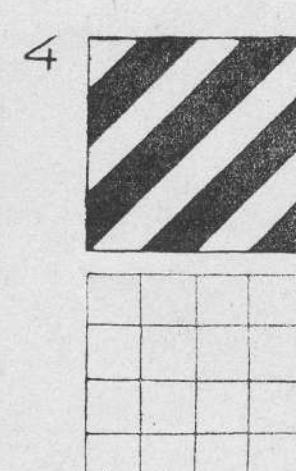
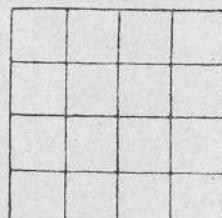
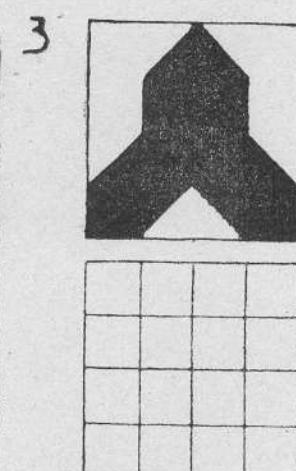
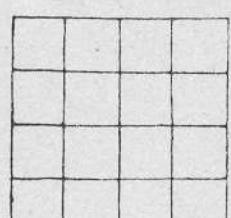
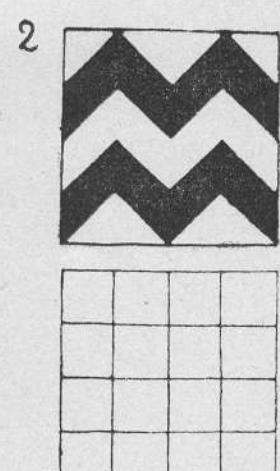
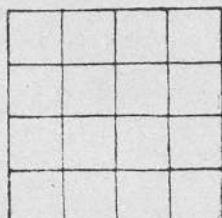
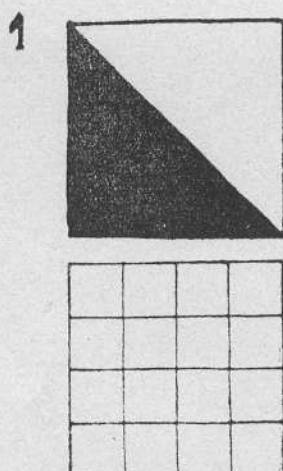
Imagine que as seis figuras que estão mais abaixo e à sua esquerda numeradas de 1 a 6, sejam cubos, com os quais se possam armar várias figuras. No exemplo, vê-se uma dessas figuras armada e, em baixo, os cubos necessários a formá-la, af indicados pelos números que lhes correspondem. Veja que os dois primeiros cubos representados são os de números 2 (todo preto) e 4 (todo branco).

Observe agora as figuras que vêm mais abaixo e numeradas de 1 a 8. Cada uma está acompanhada de um quadro, com quadradinhos vazios, representando os lugares dos cubos. Escreva, nesses quadradinhos vazios, os números que correspondem aos cubos necessários à formação da figura e, cada qual, em seu lugar exato.

Não emende! Não raspe!



2	4	4	2
4	2	2	4
4	5	1	4
4	6	3	4



NÃO PARE! VIRE A FOLHA E CONTINUE.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

2º perfe

$N = 881$

$Erao\%e = 0 - 39$

$M = 28,132$

$\sigma = 10,972$

$QV = 47,43$

$R_1 = 15^{\circ}$

$M' = 28,209$

$R_3 = 31,051$

SÉRIES NUMÉRICAS

1937

- 1- I. A. P. I. - Concurso Básico

1938

- 2- Extranumérario da Polícia Civil do Distrito Federal
3- Extranumerário da E. F. Central do Brasil

1939

- 4- Escriturario - 1º Concurso
5- Estatístico-Auxiliar - 1º Concurso
6- Estatístico-Auxiliar - 2º Concurso
7- I. R. B. - Concurso Básico

1940

- 8- Escriturario - 2º Concurso
9- Extranumerário do I. Benjamin Constant

1941

- 10- Extranumerário do I. Benjamin Constant
11- Dactilógrafo - 2º Concurso

1942

- 12- Dactilógrafo do Q.P. do D.A.S.P. - 1º Concurso
13- Auxiliar de Escritório - Extranumerário de Alagoas

Séries numéricas - (continuação)

1942

- 14- Escriturário - 3º concurso
- 15- Datilógrafo do D.A.S.P. - 2º concurso
- 16- Estatístico auxiliar - 3º concurso s
- 17- Melhoria de extranumerário do D.A.S.P. - 1a. prova
- 18- Professores dos Estados
- 19- Datilógrafo do Recenseamento
- 20- Transferência para escriturário - 1a. prova
- 21- Transferência para escriturário - 2a. prova
- 22- Auxiliar apurador do Recenseamento

1943

- 23- Assistente de Aperfeiçoamento
- 24- Melhoria de extranumerário do D.A.S.P.
- 25- Oficiad de diligêcia
- 26- Escriturário do D.A.S.P.
- 27- Estatístico auxiliar - 4º concurso
- 28- Datilógrafo do D.A.S.P. - 4º concurso
- 29 - Estatístico Auxiliar - C. 114
- 30 - Operador
- 31 - Calculista do Ministério da Aeronáutica
- 32 - Arquivista do D.A.S.P.
- 33 - Polícia Marítima
- 34 - Transferência para Detetive

1944

- 35 - Arquivista do D.A.S.P.

Escreva os dois números que continuam as séries abaixo:

6	7	9	12	16	21	_____	_____
4	8	10	20	22	44	_____	_____
5	10	15	20	25	30	_____	_____
25	25	21	21	17	17	_____	_____

Risque, dentre os 5 números que vêm depois do traço vertical aquele que continua a série que vem antes do traço:

11	18	25	32	39	46	|	49	52	53	56	54
0	1	3	6	10	15	|	21	28	22	20	23
2	2	2	4	2	8	|	16	2	12	12	10
3	8	4	9	5	10	|	11	7	10	1	6

Escreva, no lugar dos pontos, os dois números que completam a série:

18	16	14	...	10	...	6	4	2
5	8	...	14	...	20	23	26	29
16	16	36	36	56	...	...	76	96
11	15	21	29	39	...	...	81	99

Risque, em cada uma das séries abaixo, o número que não está certo:

21	18	16	15	12	10	8	6
10	10	13	12	16	16	19	19
4	8	16	32	65	128	256	512
3	9	5	25	7	48	9	81

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLO:

5	6	7	8	9	10	11	12	13
20	18	16	14	12	10	8	6	4

4	7	10	13	16	19	22	....	....
36	33	31	30	27	25	24	....	....
1	2	5	10	13	26	29	....	....
128	64	32	16	8	4	2	....	....
1	1	2	4	3	9	4	....	....
7	2	8	3	9	4	10	....	....
7	5	10	8	16	14	28	....	....
5	25	55	95	145	205	275	....	....
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	1	$1\frac{1}{3}$	$1\frac{2}{3}$	2	$2\frac{1}{3}$	....	....
2	10	5	25	20	100	95	....	....
39	37	35	33	31	29	27	....	....
2	4	5	10	11	22	23	....	....
13	13	12	12	11	11	10	....	....
5	1	9	1	13	1	17	....	....
90	85	95	90	100	95	105	....	....

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLO:

5	6	7	8	9	10	11	12
20	18	16	14	12	10	.....	.....

6	7	9	12	16	21	.....	.....
$\frac{5}{9}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{8}{9}$	1	$\frac{10}{9}$	.....	.....
4	8	10	20	22	44	.....	.....
21	18	16	15	12	10	.....	.....
4 3	4	6	9	10	12	.....	.....
2	4	8	14	22	32	.....	.....
2	5	7	12	19	31	.....	.....
2	10	5	25	20	100	.....	.....
19	21	23	18	20	22	.....	.....
0	1	2	5	12	29	.....	.....
1	4	2	8	3	16	.....	.....
7	10	13	14	17	20	.....	.....
1	4	5	8	13	16	.....	.....
5	6	9	14	21	32	.....	.....

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLO:

1	2	3	4	5	6	... 7 ...	8 ...
20	18	16	14	12	10	... 8 ...	... 6 ...

5 10 15 20 25 30

3 5 7 9 11 13

5 6 7 8 9 10

22 19 16 13 10 7

1 2 4 8 16 32

9 1 7 1 5 1

25 25 21 21 17 17

4 5 8 9 12 13

21 18 16 13 11 8

6 7 9 12 16 21

1 4 9 16 25 36

4 8 10 20 22 44

2 5 7 12 19 31

19 21 23 18 20 22

1 2 5 12 29 70

3 4 7 14 21 42

Abaixo você encontrará duas colunas de números. Na 1a. coluna os números formam uma série. Na 2a. coluna existe um número que continua a série da linha correspondente. Cancele este número.

EXEMPLO:

1	3	5	7	9	11		2	5	15	13
---	---	---	---	---	----	--	---	---	----	----

Foi cancelado o 13 porque é o número que continua a série correspondente.

11	18	25	32	39	46		49	52	53	56	54
0	1	3	6	10	15		21	28	22	20	23
2	2	2	4	2	8		16	2	12	14	10
2	4	7	8	10	13		16	15	16	17	14
3	8	4	9	5	10		11	7	10	1	6
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>1</u>		<u>4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	<u>8</u>
<u>30</u>	<u>15</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>6</u>	<u>5</u>		<u>15</u>	<u>5</u>	<u>15</u>	<u>30</u>	<u>30</u>
4	7	10	15	20	27		35	34	42	33	17
11	14	17	8	11	14		11	15	8	17	5
4	2	8	4	16	8		16	32	8	4	64
0	3	2	1	4	3		1	0	2	3	4
2	2	3	3	4	4		5	6	6	3	2
99	77	88	66	77	55		33	88	77	66	44
90	1	89	2	88	3		87	4	86	5	89
9	16	25	36	49	64		80	79	81	78	83
20	15	30	25	50	45		85	40	80	75	90

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que completam a série.

EXEMPLO:

5	6	7	8	...	9	10	11	...	12	13
22	20	18	16	14	12	10	8	...	6	

18	16	14	.....	10	.....	6	4	2		
5	8	.....	14	.....	20	23	26	29		
16	16	36	36	56	.....	.....	76	96		
8	5	3	7	4	2	6	.....	....
11	15	21	29	39	.....	.....	81	99		
4	7	10	11	14	.....	18	21	....	
0,4	0,9	1,4	.....	2,4	2,9	3,4	.....	4,4		
18	17	19	16	20	.....	21	.....	22		
$\frac{1}{32}$	$\frac{1}{16}$	.....	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	.....	2	4	8		
3	9	8	24	23	.....	68	204	....	
3	.....	6	9	13	.....	24	31	39		
2	.....	5	6	8	.....	11	12	14		
2	4	6	10	12	.....	.....	20	22		
29	34	.....	40	41	.....	47	52	53		
11	1	12	.....	13	3	.....	4	15		

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

1	2	3	4	5	6	7	8
EXEMPLO:							
20	18	16	14	12	10	8	6
5	6	7	8	9	10	.....	.....
5	10	15	20	25	30	.....	.....
13	15	17	19	21	23	.....	.....
26	23	20	17	14	11	.....	.....
10	10	13	13	16	16	.....	.....
9	10	12	15	19	24	.....	.....
4	8	16	32	64	128	.....	.....
1	4	9	16	25	36	.....	.....
21	18	16	15	12	10	.....	.....
1	2	2	4	3	6	.....	.....
81	27	9	3	1	$\frac{1}{3}$	.....	.....
1	5	6	5	11	5	.....	.....

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLO:

1	2	3	4	5	6	7	...8...	...9...
20	18	16	14	12	10	8	...6...	...4...
11	10	7	8	7	4	5	.....	.....
8	10	20	15	17	34	29	.....	.....
13	10	7	14	11	8	16	.....	.....
1	3	7	15	31	63	127	.....	.....
1	1,5	3,5	4	6	6,5	8,5	.....	.....
9	1	12	4	15	7	18	.....	.....
13,5	12	12,5	11	11,5	10	10,5	.....	.....
1	3	2	6	5	15	14	.....	.....
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{14}$	.....	.....
0,1	0,3	0,9	0,27	0,81	2,43	7,29	.....	.....
$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{3}{4}$	$2\frac{1}{4}$	$2\frac{3}{4}$	$3\frac{1}{4}$	.....	.....
$\frac{1}{64}$	$\frac{1}{32}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	:1	.....	.....
$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{8}$	1	$1\frac{1}{8}$	.....	.....
4	9	16	25	36	49	64	.....	.....
1	4	2	8	3	16	4	.....	.....
2	10	5	25	20	100	95	.....	.....

Abaixo você encontrará duas colunas de números. Na 1a. coluna os números formam uma série. Na 2a. coluna existe um número que continua a série da linha correspondente. Cancele este número.

EXEMPLO:

1	3	5	7	9	11	|	2	5	15	13
---	---	---	---	---	----	--	---	---	----	----

Foi cancelado o 13 porque é o número que continua a série correspondente.

18	23	28	33	38	43		47	48	53	38	50
7	9	12	16	21	27		34	33	40	32	25
64	54	45	37	30	24		18	12	17	16	19
12	12	10	10	8	8		7	6	9	4	5
<u>3</u>	7	6	7	12	7		27	15	18	7	20
2	5	8	13	18	25		28	38	32	41	40
1	2	3	6	7	14		30	15	28	8	12
15	16	10	12	7	10		6	5	4	7	3
27	29	32	33	35	38		36	39	37	38	35
11	<u>14</u>	17	8	11	<u>14</u>		11	15	8	17	5
13	18	22	25	27	26		26	24	25	28	27
1	4	3	6	5	8		7	9	16	18	19
3	3	6	9	12	15		18	24	27	30	3
1	2	3	5	7	11		109	48	17	13	12
3	10	4	11	5	12		7	18	6	22	23

Estatístico auxiliar- 4º concurso
Datilógrafo do DASP- 4º concurso

Em cada uma das linhas de números que se seguem, escreva no lugar dos pontos, os dois números que completam a série.

EXEMPLO:

5	7	..9..	11	..13..	15	17	19
20	18	16	.14..	12	..10..	8	6
3	8	13	.18..	23	..28..	33	38

5	6	7	.....	9	10	.....	12
1	4	7	10	.....	.....	19	22
5	.....	15	.....	25	30	35	40
8	1	6	1	4	.....	2	.....
21	.....	24	27	31	36	42	.....
3	6	12	.....	.....	96	192	384
81	.....	9	3	.....	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
					3	9	27
20	17	15	14	11	.....	8	.....
0,6	0,9	1,2	.....	1,8	.....	2,4	2,7
1	5	6	.....	11	5	16	.....
51	.....	48	45	41	36	30	.....
1	4	9	16	.....	36	.....	64

Risque, dentre as letras abaixo, todos os números ímpares que vierem antes de consoantes e todos os números pares que estiverem entre vogais.

A 3 4 B 1 0 T U Z 3 5 G H X Z G A 7 U A 7 R R R E
 B 5 C E 2 U S V 6 6 7 E K E 2 A A 6 M V E B 8 2 R
 C 6 D F 3 Q R 5 7 E 6 1 M 4 3 E 5 L N 7 F 3 C 9 A
 G 7 8 G H I 4 A B 7 A 0 M 7 8 D P O U 4 G H 4 D M
 F E D 9 0 J K L C L B 5 F 6 4 C Q T A 7 T I 5 9 P
 C 7 A 9 R L A K J X S S R Q B R 9 T V A U J 6 N P
 5 A 5 6 B 0 C 7 8 9 D T 2 3 A B E X Z B V D 7 3 D
 3 1 L O N H S 0 9 E F 1 U V 8 S B Z A R X L 8 4 J
 I 2 A M 6 8 E 1 3 P C 5 C 7 D D E F X R 9 M 8 7 K
 9 A A S B B O A B S 3 C 3 3 L M N O P R 1 3 5 6 Z

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLOS:

1	2	3	4	5	6	<u>7</u>	<u>8</u>
20	18	16	14	12	10	<u>8</u>	<u>6</u>

5	6	7	8	9	10	.....	.....
5	10	15	20	25	30	.....	.....
13	15	17	19	21	23	.....	.....
26	23	20	17	14	11	.....	.....
10	10	13	13	16	16	.....	.....
9	10	12	15	19	24	.....	.....
4	8	16	32	64	128	.....	.....
1	4	9	16	25	36	.....	.....
21	18	16	15	12	10	.....	.....
1	2	2	4	3	6	.....	.....
81	27	9	3	1	$\frac{1}{3}$	.....	.....
1	5	6	5	11	5	.....	.....

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLOS:

5	6	7	8	9	10	11	<u>12</u>	<u>13</u>
20	18	16	<u>14</u>	12	10	8	<u>6</u>	<u>4</u>

2	5	8	11	<u>14</u>	17	20	_____	_____
31	28	26	25	22	20	19	_____	_____
1	2	5	10	13	26	29	_____	_____
64	32	16	8	4	2	1	_____	_____
1	1	2	4	3	9	4	_____	_____
2	7	3	8	4	9	5	_____	_____
5	10	8	16	<u>14</u>	28	26	_____	_____
10	30	60	100	150	210	280	_____	_____
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	1	$1\frac{1}{3}$	$1\frac{2}{3}$	2	$2\frac{1}{3}$	_____	_____
2	10	5	25	20	100	95	_____	_____
44	42	40	38	36	34	32	_____	_____
2	4	5	10	11	<u>22</u>	23	_____	_____
9	9	8	8	7	7	6	_____	_____
3	1	7	1	11	1	15	_____	_____
50	45	55	50	60	55	65	_____	_____

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLOS:

1	2	3	4	5	6		<u>7</u>	<u>8</u>
20	18	16	14	12	10		<u>8</u>	<u>6</u>

2	4	6	8	10	12	14	—	—
3	6	8	11	13	16	18	—	—
35	34	33	31	30	29	27	—	—
18	20	23	27	32	38	45	—	—
✓ 1	3	2	6	5	15	14	—	—
8	9	18	19	38	39	78	—	—
✓ $\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{14}$	—	—
✓ 0,1	0,3	0,9	0,27	0,81	2,43	7,29	—	—
✓ $\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{4}$	$1\frac{3}{4}$	$2\frac{1}{4}$	$2\frac{3}{4}$	$3\frac{1}{4}$	—	—
✓ $\frac{1}{64}$	$\frac{1}{32}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	—	—
✓ $\frac{3}{8}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{8}$	1	$1\frac{1}{8}$	—	—
✓ 4	9	16	25	36	49	64	—	—
✓ 1	4	2	8	3	16	4	—	—
✓ 21	20	22	19	23	18	24	—	—
✓ 2	10	5	25	20	100	95	—	—

Em cada uma das linhas de números abaixo, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLOS: 5 6 7 8 9 10 ...11. ...12.
 20 18 16 14 12 10 ...8. ...6.

3	6	9	12	15	18	.....	.....
29	28	26	23	19	14	.....	.....
5	10	12	24	26	52	.....	.....
20	17	15	14	11	9	.....	.....
0	10	30	60	100	150	.....	.....
81	27	9	3	1	$\frac{1}{3}$	.....	.....
3	9	5	25	7	49	.....	.....
5	10	8	16	14	28	.....	.....
1	4	5	8	9	12	.....	.....
2	10	5	25	20	100	.....	.....

NÃO PARE! VIRE A FÔLHA E CONTINUE!

Auxiliar-apurador do resenseamento

Transferência para escriturário - 2a. prova

NÃO ASSINE A PROVA !

5.

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLOS:

7	8	9	10	11	12	13	14
30	28	26	24	22	20	18	16

7	11	15	19	23	27	.....	.....
5	5	7	7	9	9	.....	.....
26	23	20	17	14	11	.....	.....
9	12	11	14	13	16	.....	.....
0,6	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	.....	.....
21	18	16	15	12	10	.....	.....
0	10	30	60	100	150	.....	.....
81	27	9	3	1	$\frac{1}{3}$	.....	.....
3,1	4,1	6,1	9,1	13,1	18,1	.....	.....
1	4	9	16	25	36	.....	.....
$\frac{1}{49}$	$\frac{1}{7}$	1	7	49	343	.....	.....
4,1	6,2	9,3	13,4	18,5	24,6	.....	.....
$11\frac{3}{4}$	12	$12\frac{1}{2}$	$13\frac{1}{4}$	$14\frac{1}{4}$	$15\frac{1}{2}$	.....	.....
$\frac{5}{9}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{8}{9}$	1	$\frac{1}{9}$	.....	.....
2	10	5	25	20	100	.....	.....

Transferência para escriturário - la. prova

- 4 -

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLOS: { 5 6 7 8 9 10 11 12
 (20 18 16 14 12 10 8 6

• 3	6	9	12	15	18	.....
0	10	30	60	100	150	.....
29	28	26	23	19	14	.....
5	10	12	24	26	52	.....
1	4	5	8	9	12	.....
20	17	15	14	11	9	.....
1	5	6	5	11	5	.....
3	9	5	25	7	49	.....
81	27	9	3	1	<u>1</u> <u>3</u>	.....
5	10	8	16	14	28	.....
2	10	5	25	20	100	.....
0	1	2	5	12	29	.....
0,6	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	.....
<u>5</u> <u>9</u>	<u>2</u> <u>3</u>	<u>7</u> <u>9</u>	<u>8</u> <u>9</u>	1	<u>10</u> <u>9</u>	.....
<u>2</u> <u>17</u>	<u>4</u> <u>27</u>	<u>6</u> <u>37</u>	<u>8</u> <u>47</u>	<u>10</u> <u>57</u>	<u>12</u> <u>67</u>	.....

NÃO PARE! VIRE A FOLHA E CONTINUE

Datilógrafo do Recenseamento

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLOS:

5	6	7	8	9	10	11	.12..	.13..
20	18	16	14	12	10	8	.6..	.4..

40	38	36	34	32	30	28	.....	.....
1	4	7	10	13	16	19	.....	.....
5	5	6	6	7	7	8	.....	.....
2	6	5	15	14	42	41	.....	.....
10	7	5	9	6	4	8	.....	.....
3	4	6	9	13	18	24	.....	.....
1	4	9	16	25	36	49	.....	.....
1	5	6	11	17	28	45	.....	.....
7	10	13	14	17	20	21	.....	.....
3,2	4,3	5,4	6,5	7,6	8,7	9,8	.....	.....
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>7</u>	.....	.....
10	5	10	5	2	5	10		
<u>5</u>	<u>2</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	1	<u>1</u> <u>9</u>	<u>1</u> <u>2</u> <u>9</u>	.....	.....
<u>2</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>14</u>	.....	.....
17	27	37	47	57	67	77		
0,6	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	.....	.....
5	10	8	16	14	28	26	.....	.....

Professores dos Estados

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLOS:

5	6	7	8	9	10	11	12...	13...
---	---	---	---	---	----	----	-------	-------

20	18	16	14	12	10	8	6...	4...
----	----	----	----	----	----	---	------	------

40	38	36	34	32	30	28
----	----	----	----	----	----	----	------	------

1	4	7	10	13	16	19
---	---	---	----	----	----	----	------	------

5	5	6	6	7	7	8
---	---	---	---	---	---	---	------	------

2	6	5	15	14	42	41
---	---	---	----	----	----	----	------	------

10	7	5	9	6	4	8
----	---	---	---	---	---	---	------	------

3	4	6	9	13	18	24
---	---	---	---	----	----	----	------	------

1	4	9	16	25	36	49
---	---	---	----	----	----	----	------	------

1	5	6	11	17	28	45
---	---	---	----	----	----	----	------	------

7	10	13	14	17	20	21
---	----	----	----	----	----	----	------	------

3,2	4,3	5,4	6,5	7,6	8,7	9,8
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{7}{10}$
----------------	---------------	----------------	---------------	---------------	---------------	----------------	------	------

$\frac{5}{9}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{8}{9}$	1	$1\frac{1}{9}$	$1\frac{2}{9}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---	----------------	----------------	------	------

$\frac{2}{17}$	$\frac{4}{27}$	$\frac{6}{37}$	$\frac{8}{47}$	$\frac{10}{57}$	$\frac{12}{67}$	$\frac{14}{77}$
----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	------	------

0,6	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------

5	10	8	16	14	28	26
---	----	---	----	----	----	----	------	------

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série:

EXEMPLOS:

6	7	8	9	10	... 11 ...	... 12 ...
20	18	16	14	12	... 10 ...	... 8 ...

1600	800	400	200	100	.....	.....
3	4	6	9	13	.....	.....
6,6	6,4	6,2	6	5,8	.....	.....
6	10	8	12	10	.....	.....
2	4	8	14	22	.....	.....
80	73	66	59	52	.....	.....
1	1	1	1	3	.....	.....
27	9	3				
10,9	11,7	12,5	13,3	14,1	.....	.....
14	23	18	27	22	.....	.....
1	4	9	16	25	.....	.....

Componha, agora, uma igualdade com os números e sinais de cada linha abaixo. Escreva essa igualdade na linha correspondente. Empregue cada número ou sinal quantas vezes quantas eles estiverem representados na linha respectiva. Use as margens do papel e a parte inferior da página para verificação dos resultados. Antes de iniciar o trabalho, leia atentamente os exemplos que se seguem, procurando compreendê-los:

EXEMPLOS:

3	4	7	= +	.... 3 + 4 = 7
2	3	6	11	= + -
2	3	4	24	= x *

3	6	9	= +	.....
3	4	12	= x	.....
4	5	6	= + +	.....
4	5	8	= x x	.....
2	4	6	= - x	.....
6	10	15	= - *	.....
1	4	12	= - +	.....
2	2	4	= - x x	.....

Estatístico Auxiliar 3º

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLO:

7	8	9	10	11	12	... 13	... 14
30	28	26	24	22	20	... 18	... 16

7	11	15	19	23	27	......	......
5	5	7	7	9	9	......	......
26	23	20	17	14	11	......	......
9	12	11	14	13	16	......	......
0,6	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	......	......
21	18	16	15	12	10	......	......
0	10	30	60	100	150	......	......
81	27	9	3	1	$\frac{1}{3}$	... ...	... ...
3,1	4,1	6,1	9,1	13,1	18,1	......	......
1	4	9	16	25	36	......	......
$\frac{1}{49}$	$\frac{1}{7}$	1	7	49	343	......	......
4,1	6,2	9,3	13,4	18,5	24,6	......	......
$11\frac{3}{4}$	12	$12\frac{1}{2}$	$13\frac{1}{4}$	$14\frac{1}{4}$	$15\frac{1}{2}$	... ...	... ...
$\frac{5}{9}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{8}{9}$	1	$1\frac{1}{9}$	... ...	... ...
2	10	5	25	20	100	......	......

Dactilografo DASP 2^a

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLOS:

5	6	7	8	9	10	11	12	13
20	18	16	14	12	10	8	6	4

40	38	36	34	32	30	28	....	....
1	4	7	10	13	16	19	....	....
5	5	6	6	7	7	8	....	....
2	6	5	15	14	42	41	....	....
10	7	5	9	6	4	8	....	....
3	4	6	9	13	18	24	....	....
1	4	9	16	25	36	49	....	....
1	5	6	11	17	28	45	....	....
7	10	13	14	17	20	21	....	....
3,2	4,3	5,4	6,5	7,6	8,7	9,8	....	....
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{7}{10}$	....	....
$\frac{5}{9}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{8}{9}$	1	$1\frac{1}{9}$	$1\frac{2}{9}$	....	....
$\frac{2}{17}$	$\frac{4}{27}$	$\frac{6}{37}$	$\frac{8}{47}$	$\frac{10}{57}$	$\frac{12}{67}$	$\frac{14}{77}$	....	....
0,6	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	....	....
5	10	8	16	14	28	26	....	....

Escriturário - 3º concurso

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLOS:

1	2	3	4	5	6		... 7 ...	... 8 ...
20	18	16	14	12	10		... 8 ...	... 6 ...

17	18	19	20	21	22	23	24	.....	.....
90	86	82	78	74	70	66	62	.....	.....
2	3	5	8	12	17	23	30	.....	.....
2	7	4	7	6	7	8	7	.....	.....
5	10	12	24	26	52	54	108	.....	.....
1	3	7	13	21	31	43	57	.....	.....
2,3	5,3	8,3	11,3	14,3	17,3	20,3	23,3	.....	.....
14	13	15	18	17	19	22	21	.....	.....
44	46	43	45	42	44	41	43	.....	.....
1,2	2,4	4,8	9,6	19,2	38,4	76,8	153,6	.....	.....
$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{2}{3}$	.....	.....
19	15	12	17	13	10	15	11	.....	.....

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLOS: { 5 6 7 8 9 10 ... 11 12
{ 20 18 16 14 12 10 ... 8 6

3	6	9	12	15	18	.....
29	28	26	23	19	14	.....
5	10	12	24	26	52	.....
20	17	15	14	11	9	.....
0	10	30	60	100	150	.....
81	27	9	3	1	$\frac{1}{3}$	.....
3	9	5	25	7	49	.....
1	5	6	5	11	5	.....
0	1	2	5	12	29	.....
5	10	8	16	14	28	.....
1	4	5	8	9	12	.....
2	10	5	25	20	100	.....

NÃO PARE! VIRE A FOLHA E CONTINUE!

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLOS:

5	6	7	8	9	10	11	12	13
20	18	16	14	12	10	8	6	4

40	38	36	34	32	30	28	....	....
1	4	7	10	13	16	19	....	....
5	5	6	6	7	7	8	....	....
2	6	5	15	14	42	41	....	....
10	7	5	9	6	4	8	....	....
3	4	6	9	13	18	24	....	....
1	4	9	16	25	36	49	....	....
1	5	6	11	17	28	45	....	....
7	10	13	14	17	20	21	....	....
3,2	4,3	5,4	6,5	7,6	8,7	9,8	....	....
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{7}{10}$	....	....
$\frac{5}{9}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{8}{9}$	1	$1\frac{1}{9}$	$1\frac{2}{9}$	....	....
$\frac{2}{17}$	$\frac{4}{27}$	$\frac{6}{37}$	$\frac{8}{47}$	$\frac{10}{57}$	$\frac{12}{67}$	$\frac{14}{77}$	....	....
0,6	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	....	....
5	10	8	16	14	28	26	....	....

Dactilógrafo Q.M. - 2^a Concurso - 1941

Veja pagina de Dactilógrafo 2^a Concurso da Pasta de ANALOGIA.

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

EXEMPLOS:

20	18	16	14	12	10	8	6
----	----	----	----	----	----	---	---

5	6	7	8	9	10	.....	.....
5	10	15	20	25	30	.....	.....
13	15	17	19	21	23	.....	.....
26	23	20	17	14	11	.....	.....
10	10	13	13	16	16	.....	.....
9	10	12	15	19	24	.....	.....
4	8	16	32	64	128	.....	.....
1	4	9	16	25	36	.....	.....
21	18	16	15	12	10	9	.....
1	2	2	4	3	6	.....	.....
81	27	9	3	1	$\frac{1}{3}$	9	27
1	5	6	5	11	5	.....	.....

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

- 2 -

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLOS:

(	5	6	7	8	9	10	.....	11	.....	12	.....
(	20	18	16	14	12	10	.....	8	.....	6	.....
(

3	6	9	12	15	18	.....
29	28	26	23	19	14	.....
5	10	12	24	26	52	.....
20	17	15	14	11	9	.....
0	10	30	60	100	150	.....
81	27	9	3	1	$\frac{1}{3}$	.....
3	9	5	25	7	49	.....
1	5	6	5	11	5	.....
0	1	2	5	12	29	.....
5	10	8	16	14	28	.....
1	4	5	8	9	12	.....
2	10	5	25	20	100	.....

NÃO PARE! VIRE A FOLHA E CONTINUE!

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

1	2	3	4	5	6	..7..	..8..
---	---	---	---	---	---	-------	-------

EXEMPLOS:

20	18	16	14	12	10	..8..	..6..
----	----	----	----	----	----	-------	-------

12	13	14	15	16	17	18	19	.....	.....
80	77	74	71	68	65	62	59	.....	.....
3	4	6	9	13	18	24	31	.....	.....
1	9	3	9	5	9	7	9	.....	.....
3	6	8	16	18	36	38	76	.....	.....
1	4	9	16	25	36	49	64	.....	.....
1	3	4	3	1	3	4	3	.....	.....
1	2	3	5	7	11	13	17	.....	.....
3	9	7	21	19	57	55	165	.....	.....
6	5	7	10	9	11	14	13	.....	.....
1,4	3,4	2,4	4,4	3,4	5,4	4,4	6,4	.....	.....
64	32	16	8	4	2	1	$\frac{1}{2}$	.....	.....
— 15	11	8	13	9	6	11	7	..4..	..9..
3,1	4,1	6,1	9,1	13,1	18,1	24,1	31,1	.....	.....
0	2	5	7	10	12	15	17	.....	.....

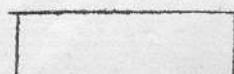
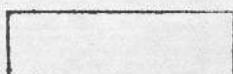
Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

	1	2	3	4	5	6	7	8
--	---	---	---	---	---	---	---	---

EXEMPLOS:

20	18	16	14	12	10	8	6
----	----	----	----	----	----	---	---

5	6	7	8	9	10	.....	3 29	x
5	10	15	20	25	30	.....	1 26	
10	9	8	7	6	5	.....	3 29	
3	5	7	9	11	13	.....	2 28	
22	19	16	13	10	7	.....	4 31	
6	9	12	15	18	21	.....	3 29	
8	8	6	6	4	4	.....	9 42	
3	7	11	15	19	23	.....	3 29	
9	1	7	1	5	1	.....	6 36	
25	25	21	21	17	17	.....	7 37	
4	5	8	9	12	13	.....	8 38	
6	7	9	12	16	21	.....	10 43	
21	18	16	13	11	8	.....	9 42	
1	2	4	8	16	32	.....	5 35	
35	34	32	29	25	20	.....	10 43	
1	4	9	16	25	36	.....	11 49	
4	8	10	20	22	44	.....	12 57	
21	18	16	15	12	10	.....	12 50	
2	4	8	14	22	32	.....	12 50	
19	21	23	18	20	22	.....	14 53	
3	4	6	9	10	12	.....	12 50	
24	23	21	18	17	15	.....	12 50	
2	5	7	12	19	31	.....	13 52	
3	4	7	14	21	42	.....	16 66	
1	2	5	12	29	70	.....	15 66	



NÃO ERINDE! NÃO RASPE!

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLOS:

{	5	6	7	8	9	10
(	20	18	16	14	12	10
)						

11	12
8	6

3	6	9	12	15	18
8	1	6	1	.	1
8	9	12	13	16	17
22	28	26	23	19	14
5	10	12	24	26	52
3	1	6	2	12	4
20	17	15	14	11	9
2	3	6	6	10	9
0	10	30	60	100	150
81	27	9	3	1	1
1	2	2	4	3	6
3	9	5	25	7	49
1	5	6	5	11	5
0	1	2	5	12	29
5	10	8	16	14	28
1	2	5	12	29	70
21	20	22	19	23	18
1	4	5	8	9	12
2	10	5	25	20	100

X

30
34
35
45
46
50
48
60
43
50
52
50
66
52
63
45
48
59

NÃO PARE! VIRE A FÔLHA E CONTINUE!

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLOS: { 5 6 7 8 9 10 11 12
 (20 18 16 14 12 10 8 6

3	6	9	12	15	18	17	25
0	10	30	60	100	150	32	34
29	28	26	23	19	14	34	36
5	10	12	24	26	52	38	41
1	4	5	8	9	12	31	33
20	17	15	14	11	9	37	41
1	5	6	5	11	5	40	41
3	9	15	25	7	49	46	48
81	27	9	3	1	<u>1</u> <u>3</u>	41	41
5	10	8	16	14	28	45	48
2	10	5	25	20	100	53	54
0	1	2	5	12	29	58	59
0,6	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	92	93
<u>5</u> <u>9</u>	<u>2</u> <u>3</u>	<u>7</u> <u>9</u>	<u>8</u> <u>9</u>	1	<u>10</u> <u>9</u>	48	49
<u>2</u> <u>17</u>	<u>4</u> <u>27</u>	<u>6</u> <u>37</u>	<u>8</u> <u>47</u>	<u>10</u> <u>57</u>	<u>12</u> <u>67</u>	33	34

NÃO PARE! VIRE A FOLHA E CONTINUE

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

EXEMPLOS:

20	18	16	14	12	10	8	6
----	----	----	----	----	----	---	---

5	6	7	8	9	10	53	54
5	10	15	20	25	30	56	57
13	15	17	19	21	23	56	56
26	23	20	17	14	11	60	60
10	10	13	13	16	16	60	62
9	10	12	15	19	24	61	62
4	8	16	32	64	128	61	61
1	4	9	16	25	36	66	68
21	18	16	15	12	10	68	68
1	2	2	4	3	6	78	68
81	27	9	3	1	2	89	89
1	5	6	5	11	5	68	75

1
9 1
22

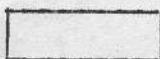
NÃO EMEDE! NÃO RASPE!

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLOS:	(	5	6	7	8	9	10		11	12
	(	20	18	16	14	12	10		8	6
)									

3	6	9	12	15	18	.....
8	1	6	1	4	1	.....
8	9	12	13	16	17	.....
29	28	26	23	19	14	.....
5	10	12	24	26	52	.....
3	1	6	2	12	4	.....
20	17	15	14	11	9	.....
2	3	6	6	10	9	.....
0	10	30	60	100	150	.....
81	27	9	3	1	$\frac{1}{3}$	.....
1	2	2	4	3	6	.....
3	9	5	25	7	49	.....
1	5	6	5	11	5	.....
0	1	2	5	12	29	.....
5	10	8	16	14	28	.....
1	2	5	12	29	70	.....
21	20	22	19	23	18	.....
1	4	5	8	9	12	.....
2	10	5	25	20	100	.....

NÃO PARE! VIRE A FÔLHA E CONTINUE!



Em cada uma das questões seguintes há três palavras em tipo comum e cinco em grifo. Indique, sublinhando-a, qual das 5 palavras em grifo representa melhor o que há de comum entre aquelas três palavras.

EXEMPLO: — moeda — roda — círculo

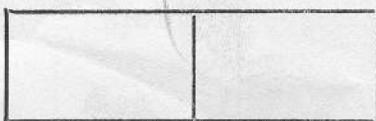
quadrado redondo bonde dinheiro automovel

Das 5 palavras em grifo, *redondo* é a que melhor exprime o que há de comum entre moeda, roda e círculo. Por isto, redondo foi sublinhado.

1. vermelho — amarelo — azul
2. faca — machado — gilete
3. rosa — violeta — margarida
4. giz — caneta — lapis
5. leite — neve — algodão
6. cabra — homem — cavalo
7. serpente — vaca — pardal
8. automovel — bicicleta — carroça
9. elevador — escada — fumaça
10. jornal — revista — livro
11. lapis — prego — punhal
12. pão — feijão — café
13. livro — arvore — caderno
14. longe — proximo — perto
15. navio — trem — avião
16. avião — dirigivel — automovel
17. correio — telégrafo — telefone
18. coalhada — queijo — manteiga
19. passarinho — chicara — avião
20. sino — campainha — buzina
21. violino — relogio — vitrola
22. carroça — navio — trem

sangue — ceu — papel — bandeira — côn
martelo — parafuso — córte — fusil — garfo
flor — arbusto — canteiro — espinho — vermelho
tinta — escrever — papel — quadro-negro — pequeno
frio — brancura — líquido — vaca — coalhada
masculino — racional — chifre — árvore — animal
couro — chifre — vivo — arvore — bico
motor — gasolina — pneumático — roda — trilho
céu — subir — fogo — degrau — descer
grande — homem — rua — papel — jornaleiro
redondo — ponta — preio — arma — escrever
comer — bebida — alimento — leite — caro
estudo — vegetal — papel — folha — caule
proximidade — altura — profundo — distancia — raso
marítimo — terrestre — aviador — gasolina — viagem
aereo — rapidez — motorista — aviador — leme
carta — fio — comunicação — ordem — carteiro
líquido — branco — leite — sólido — vaqueiro
voar — asa — pires — espaço — ave
badalo — eletricidade — som — igreja — interruptor
musica — caro — corda — masculino — carnaval
trilho — transporte — ar — roda — motor

NÃO PARE! VIRE A FOLHA E CONTINUE O TRABALHO



EXEMPLOS:	5	6	7	8	9	10	11	12
	20	18	16	14	12	10	8	6

44	42	40	38	36	34	30	.....
5	9	13	17	21	25	29	33
37	30	24	19	15	12	44	.....
9	9	8	8	7	7	34	.....
10	11	16	17	22	23	40	.....
13	14	17	22	29	38	59	.....
3	1	7	1	11	1	45	.....
1	5	6	11	17	28	50	.....
5	6	9	14	21	32	53	.....
50	45	55	50	60	55	47	.....
7	14	28	56	112	224	43	.....
4	7	11	18	29	47	50	.....
21	20	22	19	23	18	47	.....
4	7	14	21	35	56	57	.....
2	4	5	10	11	22	54	.....
5	10	12	24	26	52	52	.....
9	12	10	13	11	14	47	.....
5	6	4	7	3	8	51	.....
7	10	13	14	17	20	56	.....
1	4	2	8	3	16	55	.....
1	4	5	8	13	16	68	.....
0	1	2	5	12	29	69	.....



Observe as igualdades que vêm abaixo. Assim como estão, elas não têm sentido. Coloque, entre os algarismos, o sinal adequado, indicando soma (+), subtração (-), multiplicação (x) e divisão (:), de maneira que as igualdades expressas se tornem verdadeiras.

EXEMPLOS:

teremos: $6 \ 3 = 3 \ 3$ Colocando os sinais convenientes,
 E ainda: $2 \ 6 \ 3 = 5$ Colocando os sinais, teremos:
 $2 + 6 - 3 = 5$

$$\begin{array}{r} \checkmark 7 \ 2 \ 1 == \ 1 \ 0 \\ \cancel{5} \ 4 \ 8 = 9 \\ \checkmark 9 \ 3 \ 4 = 8 \\ \checkmark 6 \ 4 \ 6 = 6 \ 3 \\ \checkmark 8 \ 4 = 7 \ 4 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \checkmark 4 = 2 \ 5 \ 3 \\ \checkmark 6 \ 1 = 3 \ 2 \\ \checkmark 8 \ 7 = 3 \ 5 \\ \checkmark 5 \ 4 \ 3 \ 6 = 2 \\ \checkmark 9 \cdot 4 \ 2 \ 1 = 0 \end{array}$$

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que completam a série.

EXEMPLOS:

5	6	7	...8...	...9...	10	...11...	12	13
22	20	18	16	14	12	10	8	6
-66								

2	....	5	6	8	....	11	12	14
50	45	55	50	....	55	....	60	70
11	15	21	29	39	....	....	81	99
11	1	12	13	13	13	14	15	16
7	1	10	....	....	1	16	1	19
0,4	0,9	1,4	....	2,4	2,9	3,4	....	4,4
29	34	....	40	41	....	47	52	53
3	9	8	24	23	....	68	204	....
1	4	6	....	8	....	10	11	12
2	1	....	10	13	16	....	22	25

(23)

S É R I E S

N U M E R I C A S

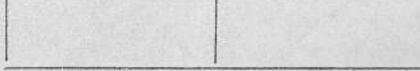
NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no logar dos pontos, os dois números que completam a série.

	5	7	9	11	13	15	17	19
EXEMPLOS:	20	18	16	14	12	10	8	6
	3	8	13	18	23	28	38	33

4	5	6	...	8	...	10	11
1	4	...	10	13	16	...	22
3	...	6	9	13	...	24	31
29	34	...	40	41	...	47	52
27	31	39	...	67	87	...	139
2	...	5	6	8	...	11	12
81	...	9	3	...	1/3	1/9	1/27
5	10	...	24	26	52	...	108
2	5	11	23	...	95	...	383
5	4	10	...	15	...	20	19
50	45	55	50	...	55	...	60
1	2	6	...	36	72	216	...
2	4	6	10	12	...	...	20
80	40	...	10	5	2 1/2	...	5/8
11	1	12	...	13	3	...	4
5	6	11	12	23	...	47	...
7	1	10	...	...	1	16	1
18	9	16	...	14	7	...	6
2	8	3	...	4	64	...	125
9	10	15	16	...	22	27	...
44	37	...	26	22	19	...	16
9	12	...	13	11	14	12	...
20	14	8	...	...	10	16	22
0	...	4	6	...	10	12	14
1	2	5	12	...	70	169	...

NÃO PARE! VIRE A FOLHA E CONTINUE!



NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

As frases que se seguem são, por hipótese, de um idioma asiático. À direita de cada uma delas o candidato encontrará seu significado em português. Em cada frase em português há uma palavra em maiúsculo. Pois bem, o candidato deve sublinhar com dois traços a palavra da frase escrita no idioma asiático que corresponda à palavra em maiúsculo da frase escrita em português.

Examine agora êstes exemplos:

Cze sami uas	TENHO pouco dinheiro
Girjo misia uas	Antonio come POUCO
Litsu du sami	Falta-me DINHEIRO

Comparando a 1a. e a 2a. frases, o candidato verificará que UAS significa POUCO, porque é a única palavra comum às duas frases. [Comparando, agora a 1a. e a 3a. o candidato verificará que SAMI significa DINHEIRO, pela mesma razão. Ora, por exclusão, o candidato concluirá que CZE significa TENHO.

De acordo com as instruções, o candidato deverá sublinhar com dois traços CZE na primeira frase, UAS na segunda e SAMI na terceira.

Procure agora resolver os exercícios que se seguem observando as mesmas instruções, e atendendo a que nem sempre as palavras estrangeiras se encontram em cada frase na mesma ordem da frase portuguesa correspondente.

Gmelu saruc ran li	Há justiça no CONCURSO
Tze si yuni enali li saruc	É preciso muito PREPARO no concurso
U sha si saruc	O concurso é BASICO
Lutsi u ren yuni	O candidato TEM preparo
Oirams zu si cari enali a	É preciso CONFIAR em si mesmo
La rati larczn sim	As PROVAS são faceis
Si cari enali u lutsi gmelu lo	É preciso o candidato confiar na JUSTIÇA
Yuni u ta larcz mi	O preparo NÃO foi facil
U Irb fuen rajetz zih si	O Irb É uma instituição nova
Zilu la rati si ta enali	Não é PRECISO recear as provas

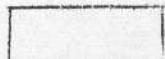
NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLOS:	{	5	6	7	8	9	10		11	12
	{	20	18	16	14	12	10		8	6
	}									

3	6	9	12	15	18		.....
8	1	6	1		1		.....
8	9	12	13	16	17		.....
20	28	26	23	19	14		.....
5	10	12	24	26	52		.....
3	1	6	2	12	4		.....
20	17	15	14	11	9		.....
2	3	6	6	10	9		.....
0	10	30	60	100	150		.....
81	27	9	3	1	1		.....
1	2	2	4	3	6		.....
3	9	5	25	7	49		.....
1	5	6	5	11	5		.....
0	1	2	5	12	29		.....
5	10	8	16	14	28		.....
1	2	5	12	29	70		.....
21	20	22	19	23	18		.....
1	4	5	8	9	12		.....
2	10	5	25	20	100		.....

NÃO PARE! VIRE A FÔLHA E CONTINUE!



Conc. Dactilografo do D.A.S.p

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLOS:

5	6	7	8	9	10	11	12	13
---	---	---	---	---	----	----	----	----

20	18	16	14	12	10	8	6	4
----	----	----	----	----	----	---	---	---

40	38	36	34	32	30	28
----	----	----	----	----	----	----	-------	-------

1	4	7	10	13	16	19
---	---	---	----	----	----	----	-------	-------

5	5	6	6	7	7	8
---	---	---	---	---	---	---	-------	-------

2	6	5	15	14	42	41
---	---	---	----	----	----	----	-------	-------

10	7	5	9	6	4	8
----	---	---	---	---	---	---	-------	-------

3	4	6	9	13	18	24
---	---	---	---	----	----	----	-------	-------

1	4	9	16	25	36	49
---	---	---	----	----	----	----	-------	-------

1	5	6	11	17	28	45
---	---	---	----	----	----	----	-------	-------

7	10	13	14	17	20	21
---	----	----	----	----	----	----	-------	-------

3,2	4,3	5,4	6,5	7,6	8,7	9,8
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-------

$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{7}{10}$
----------------	---------------	----------------	---------------	---------------	---------------	----------------	-------	-------

$\frac{5}{9}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{8}{9}$	1	$1\frac{1}{9}$	$1\frac{2}{9}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---	----------------	----------------	-------	-------

$\frac{2}{17}$	$\frac{4}{27}$	$\frac{6}{37}$	$\frac{8}{47}$	$\frac{10}{57}$	$\frac{12}{67}$	$\frac{14}{77}$
----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------	-------

0,6	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-------

5	10	8	16	14	28	26
---	----	---	----	----	----	----	-------	-------

Selecionar 10 questões

NÃO ERINDE! NÃO RASPE!

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

1	2	3	4	5	6	..7..	..8..
EXEMPLOS:	20	18	16	14	12	10	..8.. ..6..

12	13	14	15	16	17	18	19
80	77	74	71	68	65	62	59
3	4	6	9	13	18	24	31
1	9	3	9	5	9	7	9
3	6	8	16	18	36	38	76
1	4	9	16	25	36	49	64
1	3	4	3	1	3	4	3
1	2	3	5	7	11	13	17
3	9	7	21	19	57	55	165
6	5	7	10	9	11	14	13
1,4	3,4	2,4	4,4	3,4	5,4	4,4	6,4
64	32	16	8	4	2	1	$\frac{1}{2}$
15	11	8	13	9	6	11	7
3,1	4,1	6,1	9,1	13,1	18,1	24,1	31,1
0	2	5	7	10	12	15	17

10

Extranumerario do Instituto Benjamin Contant

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLOS:

{	5	6	7	8	9	10	.....	11	.....	12
{	(20	18	16	14	12	10	.....	8	.....	6
{										

3	6	9	12	15	18	.....
29	28	26	23	19	14	.....
5	10	12	24	26	52	.....
20	17	15	14	11	9	.....
0	10	30	60	100	150	.....
81	27	9	3	1	$\frac{1}{3}$	.....
3	9	5	25	7	49	.....
1	5	6	5	11	5	.....
0	1	2	5	12	29	.....
5	10	8	16	14	28	.....
1	4	5	8	9	12	.....
2	10	5	25	20	100	.....

NÃO PARE! VIRE A FOLHA E CONTINUE!

PREENCHER OS CLAROS COM AS PALAVRAS OU OS NÚMEROS QUE DEVAM COMPLETAR CADA UMA DAS AFIRMAÇÕES SEGUINTEs:

1. O algarismo 7 ocupa, em certo número inteiro, a 5^a ordem; o valor relativo desse algarismo nesse número é.....
2. No número 54,35785 o algarismo 7 representa.....
3. Na divisão de um número por outro, o menor resto diferente de zero que pode ser encontrado é.....
4. Sendo p produto de 18 por 16 igual a 288, o produto de 0,018 por 16 é igual a
5. Na divisão de um número por 17, o maior resto que se pode encontrar é...
6. Escreva um número par que seja primo
7. Dados os números 120 e 240, pede-se, sem efetuar, o M.D.C. desses dois números
8. O m. m. c. dos números 7 e 9 é 63 porque esses números são
9. Torne a fração $\frac{3}{4}$ cinco vezes maior.....
10. A menor fração de denominador 7 é
11. A fração que falta a $\frac{5}{14}$ para formar duas unidades é.....
12. O M.D.C. de dois números primos entre si é igual
13. Que fração do dia representam 5 horas ?
14. O número mixto $8\frac{2}{14}$ contémsétimos .
15. Torne a fração $\frac{18}{16}$ seis vezes menor
16. Os termos de -19 uma fração irredutível são
17. Quando, em uma fração decimal, se desloca a vírgula duas casas para a direita, o valor da fração fica vezes
- 18 Sublinhe as frações irreduzíveis:

$$\begin{array}{ccccc} \underline{-7} & 35 & 4 & 26 & 41 \\ 27 & 75 & 13 & 52 & 82 \end{array}$$

- 19 Sublinhe as frações que tiveram o mesmo valor:

$$0,022 \quad 0,220 \quad 0,00220 \quad 0,02200 \quad 0,0202$$

20. Sublinhe as frações que tiverem o mesmo valor:

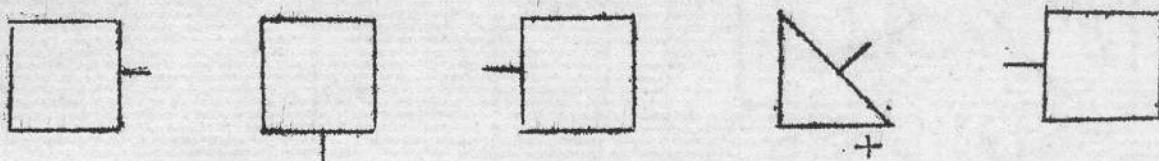
$$\begin{array}{ccccc} \underline{3} & \underline{14} & 6 & 9 & 8 \\ 7 & 7 & 21 & 21 & 56 \end{array}$$

(22)

SERIES DE OBSERVACIONES

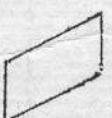
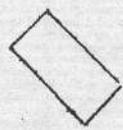
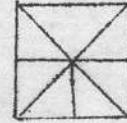
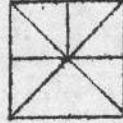
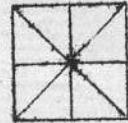
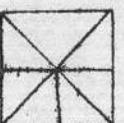
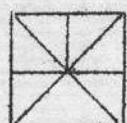
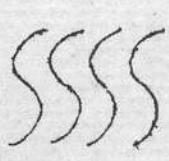
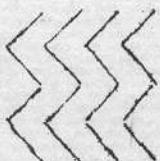
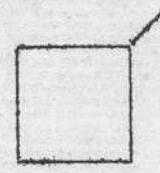
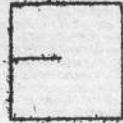
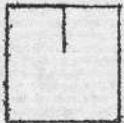
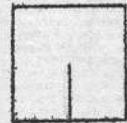
Abaixo se encontram várias séries de 5 desenhos cada. Quatro desses desenhos pertencem a um mesmo tipo. Um deles, porém, pertence a um tipo diferente. Assinale com uma cruz (+) o desenho diferente.

EXEMPLO:



Está assinalado o 4º desenho pois é um triângulo e os demais são quadrados.

COMECE AQUI:



Continuação da página anterior.

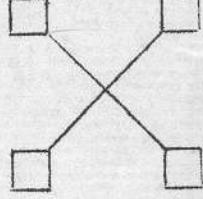
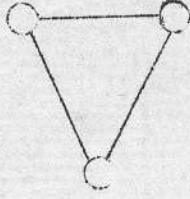
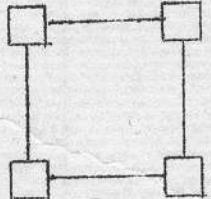
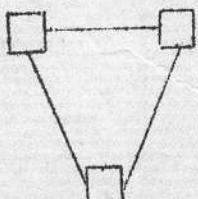
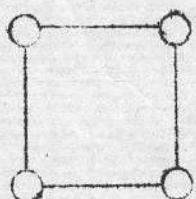
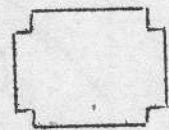
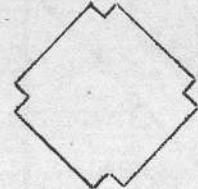
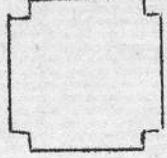
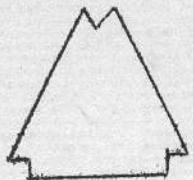
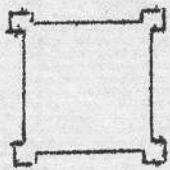
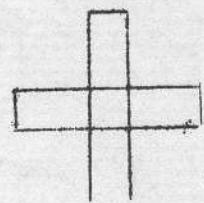
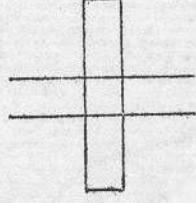
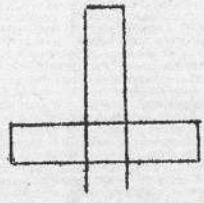
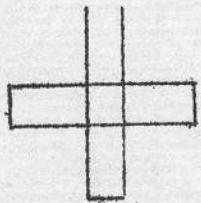
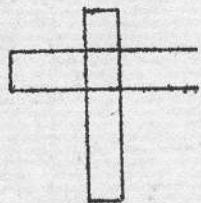
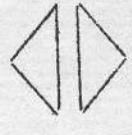
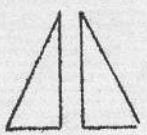
A

B

L

R

E

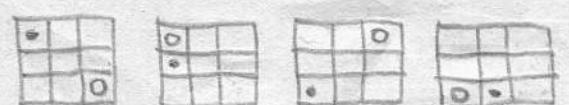
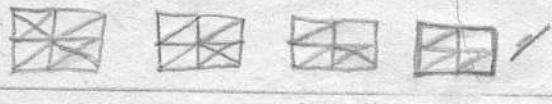
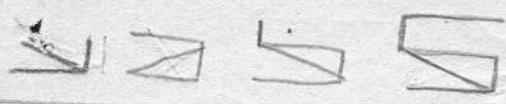
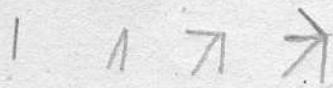


Atividade de desenho

4

X Alguns você encontraria várias séries de desenhos.
Pois, achando de cada uma, no lugar dos pontos, os
dois desenhos que continuam a série.

Exemplo



12

✓
24

SÉRIES DE SINAIS

1938

1- Dactilografo - 1º Concurso

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Os sinais empregados nas linhas abaixo aparecem numa relação certa e determinada, para cada uma delas. Por outras palavras: os sinais não estão colocados a esmo, formam series. Descubra qual a serie que se quizer organizar, em cada uma das linhas, e preencha as lacunas, escrevendo dentro dos parenteses, os sinais que faltarem. Dentro de cada parenteses só deve ser escrito um sinal.

Exemplo:

+ o + + o o + + () o o o + + o () + o

Verifica-se que, dentro do primeiro parenteses falta o sinal + e, dentro do ultimo, o sinal o.

Seríe a completar:

1) + + o o + + o () + + o o + () 40

2) + o o o () + o o o + + + o o o + + + () o o o 50

3) + + + W W W W + + W () + + + W W W W + () W W 46

4) + + + + + x + + + + + () + + + () x + + + x + + () 57

5) + o o o + () o o o + + () o o o + + o o () + o o o 52

6) ? o o ? ? o o o ? ? () o o o o ? ? ? ? o o o o () 51

7) = ? = = ? ? ? ? = = () ? ? ? ? ? ? = = = () ? ? ? ? ? ? ? (54)

FIM

Terminada a prova, entregue-a ao fiscal do grupo ou sala
e retire-se em silêncio.

24

S É R I E S d e

S I N A I S

Conc. Dactilografo 1º

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Os sinais empregados nas linhas abaixo aparecem numa relação certa e determinada, para cada uma delas. Por outras palavras: os sinais não estão colocados a esmo, formam series. Descubra qual a serie que se quizer organizar, em cada uma das linhas, e preencha as lacunas, escrevendo dentro dos parenteses, os sinais que faltarem. Dentro de cada parenteses só deve ser escrito um sinal.

Exemplo:

+ o + + o o + + () o o o + + o () + o

Verifica-se que, dentro do primeiro parenteses falta o sinal + e, dentro do ultimo, o sinal o.

Series a completar:

- 1) + + o o + + o () + + o o + ()
 - 2) + o o o () + o o o + + + o o o + + + () o o o
 - 3) + + + W W W W + + W () + + + W W W W + () W W
 - 4) + + + + + + x + + + + + () + + + () x + + + x + + ()
 - 5) + o o o + () o o o + + () o o o + + o o () + o o o
 - 6) ? o o ? ? o o o ? ? () o o o o ? ? ? ? o o o o ()
 - 7) = ? = = ? ? ? ? = = () ? ? ? ? ? ? = = = () ? ? ? ? ? ? ()
-

FIM

Terminada a prova, entregue-a ao fiscal do grupo ou sala
e retire-se em silêncio.

SÉRIES DE DESENHOS

1939

1- Estatístico-Auxiliar - 2º Concurso

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Abaixo V. encontrará várias séries de desenhos. Faça, adeante de cada uma, no lugar dos pontos, os dois desenhos que continuam a série.

EXEMPLO:



...40...

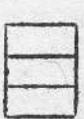
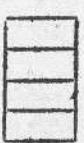
...44...

*



...61...

...57...



...24...

...25...



...65...

...63...



...48...

...48...

*



...60...

...63...

*



...65...

...66...

*



...62...

...60...

*



...43...

...38...

*



...61...

...42...

*