

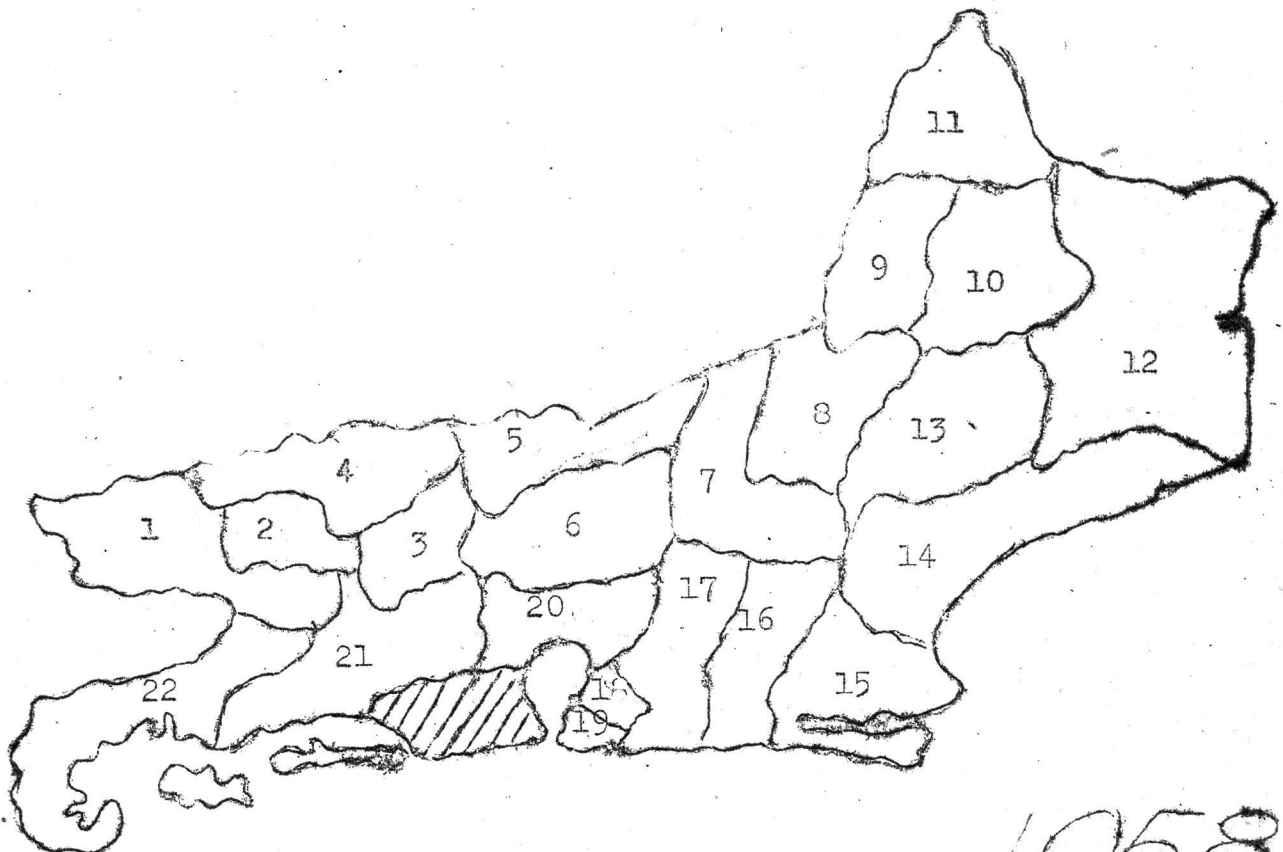
anexo 3

ESTADO do RIO de JANEIRO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRIMARIA
DIVISÃO DE PESQUISAS E ORIENTAÇÃO
PEDAGÓGICA

PROGRAMA do ENSINO PRIMÁRIO

Regiões Escolares



1958

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA
DIVISÃO DE PESQUISAS E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA
SEÇÃO DE PESQUISAS

PROGRAMA DO ENSINO PRIMÁRIO A QUE SE REFERE O DECRETO Nº 6048, de 30 de MAIO de 1958.

CLASSE DE ADAPTAÇÃO

A) - ORIENTAÇÃO

- 1 - Destina-se essa classe especialmente aos alunos que, embora com 7 anos de idade, não possuam maturidade suficiente para ingresso na 1ª série. A maturidade deve ser verificada sempre que possível, através do teste " ABC ".
- 2 - A aprendizagem regular não deve ser iniciada antes de junho. Até esse mês, deverá ser ministrado o programa seguinte, dando-se maior ênfase às atividades manuais e socializantes (exercícios para desenvolvimento das capacidades essenciais à aprendizagem da leitura e da escrita).
- 3 - No caso em que persista a imaturidade após junho, a professora continuará a dar esse programa, sem iniciar a aprendizagem da leitura e da escrita.
- 4 - Nas classes corretivas (destinadas aos alunos deficientes) as deficiências deverão ser sanadas antes do início da aprendizagem regular, mediante a aplicação de exercícios ortofrênicos. Cessadas tais deficiências, poderá imediatamente iniciar-se a aprendizagem da leitura e da escrita.

B) - PROGRAMA

LINGUAGEM

- 1 - Conversação entre o professor e as crianças, sobre todos os assuntos que interessem à vida destas para desembaraçar os meios de expressão infantil.
- 2 - Enriquecimento do vocabulário sobre as coisas, pessoas e relações
- 3 - Descrição oral de pessoas, coisas e cenas do conhecimento infantil
- 4 - Narrações orais de historietas
- 5 - Implantação de hábitos corretos para escrever
- 6 - Desenvolvimento da caligrafia rítmica
- 7 - Enriquecimento da personalidade através de dramatizações e teatrinhos (de sombras de máscaras, de fantoches, etc)
- 8 - Cânticos e músicas
- 9 - Jogos para fixação da aprendizagem
- 10 - Atividades para desenvolvimento do controle motor (tais como enfiar contas, reconhecimento de formas e encaixes, etc)
- 11 - Desenho e trabalhos manuais (recortes, colagem, dobradura, cartonação, alinhavos, modelagens, costura, bordado e carpintaria)
- 12 - Jogos corretivos (das percepções visual e auditiva e do controle visual - motor) para os alunos deficientes.

MATEMÁTICA

- 1 - Aquisição através do método intuitivo, de noções sobre quantidade, grandeza, forma, tamanho e peso
- 2 - Noções concretas de distância e posição
- 3 - Noção concreta de números até vinte
- 4 - Conhecimento concreto das moedas nacionais

CONHECIMENTOS GERAIS

- 1 - Observações sobre o prédio da escola e sua vizinhança
- 2 - Conhecimento de alguns animais e plantas úteis
- 3 - Conhecimento das cores
- 4 - Noções concretas sobre os princípios rudimentares da higiene

1ª SÉRIE

A) - ORIENTAÇÃO

- 1 - A primeira série é a mais importante da Escola Primária: representa não apenas o primeiro contato da criança com um novo mundo - o mundo da escola - como também sua integração nos processos psico-sociais da comunidade; serve ainda de base aos conhecimentos adquiridos posteriormente. Maus hábitos e vícios de aprendizagem adquiridos ou não extirpados nesse início da vida escolar podem prejudicar a criança pelos anos afora.
- 2 - Acresce que o período infantil aos 7 anos assume feições especiais que precisam de ser respeitadas para que se evitem traumas ou distorções. A criança é essencialmente ativa e afetiva; seu espírito domina apenas o que é concreto, objetivo, o que está presente e próximo.
- 3 - Por essas razões e ainda porque a aprendizagem da leitura e da escrita, para ter rápido êxito, exige técnicas especiais, é absolutamente imprescindível que a 1ª série seja entregue a professora competente e com aptidões naturais para tal série. Tanto quanto possível, deve a mestra ter o "Curso de Didática Especial da 1ª Série".
- 4 - Quanto ao ensino da leitura, devem ser preferidos os métodos analíticos - palavração, sentencição e contos - o primeiro para a maioria das classes e os dois últimos para turmas de alto nível.
- 5 - É desaconselhável o método da silabação
- 5 - A escrita será ensinada juntamente com a leitura
- 6 - O ensino de todas as disciplinas da 1ª série deve ser globalizado o que significa, em outras palavras, que na 1ª série não há matérias isoladas.
- 7 - A aprendizagem precisa de ser ativa, baseada em jogos, cartazes, albuns e quadros, bem como nas várias formas de teatrinho, na recitação, no canto e na música.
- 8 - Antes de iniciar o ensino propriamente dito, deve a mestra empregar uma a três semanas (conforme o caso) na adaptação dos alunos ao meio escolar.

B) - PROGRAMA

LINGUAGEM

- 1 - Alfabetização: domínio mecânico da leitura e ensino paralelo da escrita (dever ser preferidos os métodos analíticos e recusado o método da silabação)

- 2 - Domínio da leitura expressiva e interpretativa de pequenos trechos, com sentido completo.
- 3 - Estimulação do gosto pela leitura.
- 4 - Reconhecimento de nomes próprios e comuns.
- 5 - Organização de sentenças por escrito
- 6 - Conhecimento de letras maiúsculas e minúsculas.
- 7 - Conhecimento do ponto final e de interrogação.

OBSERVAÇÃO IMPORTANTE: - Os conhecimentos acima devem derivar naturalmente da leitura e da escrita, não havendo aula especial de gramática.

ATIVIDADES AUXILIARES

- 1 - Jogos para correção e fixação
- 2 - Organização do pré-litro.
- 3 - Trabalhos manuais e desenho.
- 4 - Teatro infantil: sombras e fantoches.
- 5 - Cantigas de roda.
- 6 - Dramatização
- 7 - Cópias (somente quando motivadas).
- 8 - Pequenos ditados

MATEMÁTICA

- 1 - Noções de unidade e coleção. Como se forma uma coleção.
- 2 - Representação das coleções. Símbolos numéricos. Números até 100.
- 3 - O zero.
- 4 - Comparação de coleções: maior, menor e igual.
- 5 - Ordens crescente e decrescente.
- 6 - Noção de número par. Contagem de 2 em 2; de 4 em 4 até 100.
- 7 - Noção de número ímpar. Contagem de 1 em 1; de 3 em 3, até 100.
- 8 - O estudo da dezena. Noção de dúzia. Grupamento de 10 em 10; de 12 em 12.
- 9 - Estudo da centena. Ordens crescentes e decrescentes. Pares e ímpares.
- 10 - Algarismos romanos até XII.

OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS

- 11 - Adição e subtração de números até 100.
- 12 - Sinais dessas operações e de igualdade.
- 13 - Cálculo em coluna.
- 14 - Noções de dobro e triplo.

MOEDAS

- 15 - O Cruzeiro e suas divisões. Representação. Troco. Pequenos cálculos até Cr\$10,00.

GEOMETRIA

- 16 - Reconhecimento de corpos de formas esféricas, cúbicas e cilíndricas.
- 17 - Comparação de objetos com aquelas formas pelo tamanho e posição; maior, menor e igual. Desenho, modelagem e recortes.

PROBLEMAS

- 18 - Pequenos problemas, orais sobre as operações.
- 19 - Cálculos mentais sobre adição, subtração por meio de problemas simples.

ATIVIDADES AUXILIARES

- a) Desenho
- b) Recortes
- c) Modelagem
- d) Dobraduras

- f) Bordados
- g) Alinhavos
- h) Carpintaria
- i) Colagem
- j) Cartonagem

CIÊNCIAS SOCIAIS

A ESCOLA

1 - A sala de aula. Situação da sala de aula na escola. Outras salas e dependências. Comparação da forma e amplitude das diversas salas. Salas que recebem o sol pela manhã e à tarde.

2 - O sol. Iluminação das salas. Dias de sol e de chuva.

3 - O terreno em que se localiza a escola. Nomes dos acidentes geográficos que podem ser observados da escola.

4 - A rua ou estrada em que se acha a escola; denominação e histórico. Situação da escola na rua; lado par, ímpar, princípio, meio e fim da rua ou estrada.

5 - Veículos e meios de transportes que passam pelas proximidades da escola.

O LAR

6 - A Casa do aluno: sua localização, rua, número, lado par, ímpar, começo, meio e fim, bairro.

7 - Tipo da casa, número de cômodos; posição dos cômodos; outras dependências.

8 - O jardim, a horta e o pomar.

9 - Situação da casa em relação à escola; distância. Caminho percorrido pelo aluno; meio de condução e tempo gasto.

A LOCALIDADE

10 - Ruas, praças, jardins, monumentos importantes da localidade.

11 - Casas comerciais, fábricas, repartições públicas, serviços de assistência social; centros de diversão, escolas e igrejas.

12 - O céu de dia - sol, nublado e límpido; à noite - lua e estrelas.

ENSINO OCASIONAL

Explicação dos fenômenos atmosféricos: o sol, a chuva, ventos, frio, calor; as quatro estações. O tempo - sucessão, hora dia e noite, semana, mês e ano.

HISTÓRIA

A FAMÍLIA DO ALUNO

1 - Nomes do pai, da mãe, dos avós e irmãos. Outros parentes. Pessoas amigas.

2 - Data: do nascimento do aluno. Dia do aniversário dos pais e irmãos.

3 - Local do nascimento do aluno.

4 - Natal e Ano Bom.

5 - A vida em família: casamentos, batizados, bodas, formaturas, aniversários e festas íntimas, cartas, telegramas, visitas e presentes. Parentes e amigos.

A VIDA DA ESCOLA

6 - Dias de aula: hábitos de ordem e pontualidade; hábitos de cortezia para com os colegas, professores e empregados; noção de solidariedade humana. A Caixa Escolar.

7 - Datas históricas: participação e colaboração dos alunos nas festi-

... e as representativas. Hino a Bandeira Nacional: reconhecimento respeito e admiração.

- 8 - As férias: de julho e dezembro. Festas tradicionais. Razão das férias. Encerramento do ano letivo.

CIÊNCIAS NATURAIS

O HOMEM

- 1 Prática de hábitos de higiene corporal e do vestuário; hábitos de banho diário; trato com os cabelos e unhas.
- 2 Higiene alimentar; a mastigação; conservação e limpeza dos dentes; como mastigar. Escolha dos alimentos. Cuidados com os alimentos. A merenda escolar.
- 3 A saúde em geral: vestuário; o sono; a conservação da saúde; interesse e verificação por meio de exames periódicos.
- 4 Corpo humano: estudo sumário de suas partes. Suas utilidades.
- 5 Os animais: úteis e nocivos. Cuidados com uns e combate aos outros.
- 6 As plantas: como seres vivos, as plantas nascem e morrem; e precisam de cuidados. As partes das plantas.
- 7 A terra: sua utilidade; agricultura. A água: sua importância; uso e conservação.

ATIVIDADES AUXILIARES

Excursões, viveiros, coleções, museus, desenhos, trabalhos manuais, jardinagem, clube agrícola.

2ª SÉRIE

A) - ORIENTAÇÃO

- 1 Ressalta-se que a passagem da cartilha para o 1º livro de leitura ocorre, em nossas escolas, em setembro. De então a novembro resta muito pouco tempo para a criança adquirir o domínio adequado da leitura e da escrita.
- 2 Daí a necessidade de se considerar a 2ª série não só um avanço, mas em especial, um complemento da 1ª série. É preciso colocar como objetivo primordial da 2ª série, a leitura interpretativa e a escrita corrente.
- 3 Entre ensinar muito e mal ou pouco e bem, deve preferir-se a segunda situação.
- 4 Muitas noções exigidas anteriormente na 2ª série passaram, por essa razão, para a 3ª. O essencial, na 2ª série, repita-se, é obter o domínio da leitura e da escrita, bem como um razoável desembaraço na conversação. O ensino da gramática deve decorrer da leitura e da conversação (ensino ocasional), não sendo aconselhável aula de gramática.
- 5 No campo da Matemática, o essencial é o pleno domínio das 4 operações e solução de problemas simples.
- 6 Em relação às Ciências (Sociais e Naturais), o importante é desenvolver a curiosidade infantil e conduzi-la à observação da natureza, dos seres que a compõem e dos fenômenos que nela ocorrem.

B) PROGRAMA

LINGUAGEM

- 1 Revisão do programa da série anterior.
- 2 Função dos pontos: final, admiração e interrogação.
- 3 Reconhecimento da reticência, do parêntese, do travessão, da vírgula, do ponto e vírgula e dos dois pontos (para efeito de leitura e ditado).
- 4 Emprêgo do "Ç".

- 5 Emprêgo do "M" antes do "B" e do "P".
- 6 Alfabeto. Grupos vocálicos e consonantais (reconhecimento).
- 7 Estudo da sílaba e reconhecimento da sílaba tônica.
- 8 Reconhecimento de substantivos próprios e comuns, e adjetivos qualificativos.
- 9 Estudo do gênero e do número das palavras (casos mais comuns).
- 10 Noções de antônimos e sinônimos (palavras mais fáceis).
- 11 Noção de verbo (apenas reconhecimento)

ATIVIDADES AUXILIARES.

- a) Leitura oral e silenciosa. Interpretação.
- b) Organização de historietas, com elementos dados.
- c) Organização de frases à vista de estampas.
- d) Redação de bilhetes, em colaboração e individualmente.
- e) Dramatizações.
- f) Ditado. (Apenas como meio de verificação da aprendizagem).
- g) Jogos de fixação.
- h) Organização do dicionário.
- i) Organização da biblioteca de classe.

MATEMÁTICA.

- 1) Revisão do programa da série anterior.
- 2) Leitura e escrita de quantias até Cr\$100,00.
- 3) Soma e subtração com moeda brasileira.
- 4) Leitura e escrita de números até milhares. Composição e decomposição desses números.
- 5) Adição de inteiros até milhares, com reserva. Prova real.
- 6) Subtração de números inteiros até milhares, com e sem recurso à ordem superior. Prova real.
- 7) Divisão de números inteiros até milhares e divisor com um algarismo. Prova real.
- 8) Noção de multiplicação: dobro, triplo, quádruplo.
- 9) Multiplicação até milhares e multiplicador com dois algarismos. Prova real.
- 10) Multiplicação por 10, 100 e 1.000.
- 11) Numeração romana até 100(0).
- 12) Noções de sistema métrico: metro, litro, gramo.
- 13) Noções de linhas. Linhas: reta, vertical, horizontal, inclinada, paralela, curva.
- 14) Noções de ângulos. Ângulos: reto, agudo, obtuso, sem referência a graus.

Ciências Sociais

GEOGRAFIA

A ESCOLA

- 1) Sala de aula: medida e traçado simples de sua planta.
- 2) Orientação por observação direta, dentro e fora da sala. Pontos cardiais.
- 3) Orientação pelo nascer e pôr do sol. Orientação à noite: Cruzeiro do Sul.

A LOCALIDADE

- 4 O bairro da sede escolar; ruas, praças, jardins e estradas. Edifícios públicos e fábricas.
- 5 Meios de transporte da localidade.
- 6 Acidentes físicos característicos da localidade. Montanhas, vales, rios, lagos e mar.
- 7 Arredores da localidade: cidades, vilas e distritos. Distâncias da localidade.
- 8 Comércio e indústria locais. Riquezas naturais.

ENSINO OCASIONAL

- 1 O tempo: dia, hora, semana, mês e ano.
- 2 A terra e o sol: movimento de rotação: o dia e a noite.
- 3 Ampliação do estudo das estações.
- 4 Calor, frio e unidade

HISTÓRIA

ATIVIDADES AUXILIARES

A LOCALIDADE

- 1 Origem e nomes dos fundadores, beneméritos, homens ilustres. Município e Distritos.
- 2 Melhoramentos: imprensa, escolas, rede de esgotos, água potável, iluminação, telégrafo, correio, telefone. Forum. Casas de diversões.

O ESTADO DO RIO DE JANEIRO

- 3 Ligeiras noções históricas.
- 4 O BRASIL
- 4 Ligeiro histórico. Descobrimento. Selvagens; lendas e costumes.

HIGIENE

- 5 CORPORAL: referências especiais a moléstias adquiridas em virtude da falta de higiene (asseio corporal).
- 6 ALIMENTAR: alimentos completos: naturais e artificiais (fabricados). Água potável. Água poluída. Moléstias transmitidas pela água poluída. Uso do copo e caneca individuais. O copo de papel.
- 7 DA HABITAÇÃO: dependências. Rede de esgoto. Asseio em geral. Referências especiais ao repouso necessário à saúde. Sono e ventilação. Iluminação.

CIÊNCIAS NATURAIS

A TERRA

- 1 Noções sobre o seu aproveitamento para a agricultura.

AS PLANTAS

- 2 Partes componentes e suas funções

OS ANIMAIS

- 3 Úteis e nocivos; domésticos e selvagens.

O HOMEM

- 4 Sua adaptação ao meio - habitação e vestuário.

O CORPO HUMANO

- 5 Partes - denominação e função.

ATIVIDADES AUXILIARES

Excursões, viveiros, desenhos, trabalhos manuais, herbários.

ENSINO OCASIONAL

Chuvas, ventos, tempestades, estações do ano, etc.

3ª SÉRIE
LINGUAGEM

- 1) Revisão do programa da série anterior.
- 2) Noção do emprêgo da pontuação e da acentuação.
- 3) Classificação das palavras quanto à acentuação tônica.
- 4) Ampliação do estudo do gênero e do número das palavras.
- 5) Estudo do substantivo. Graus (casos mais simples).
- 6) Os substantivos coletivos mais comuns.
- 7) Estudo de sinônimos e antônimos.
- 8) Estudo do adjetivo: qualificativos e determinativos (possessivos, demonstrativos, articulares, numerais).
- 9) Estudo dos pronomes pessoais.
- 10) Conjugação de verbos regulares mais comuns, apenas nas formas simples, excluídos os modos Imperativo e Infinitivo.
- 11) Conjugação dos verbos ser e ter, com as restrições acima.
- 12) Noções de concordância do adjetivo com o substantivo e do verbo com o substantivo.

ATIVIDADES AUXILIARES

- a) Leitura oral e silenciosa. Interpretação.
- b) Narrações curtas.
- c) Enumeração e descrição.
- d) Dramatizações.
- e) Redação de bilhetes e pequenas cartas.
- f) Ditado (apenas como verificação da aprendizagem)
- g) Jogos de fixação.
- hh) Uso do dicionário.
- i) Confecção do jornal de classe.

MATEMÁTICA

- 1) Revisão dos assuntos da série anterior.
- 2) Escrita e leitura de números inteiros, arábicos até milhões, e romanos até mil.
- 3) Operações fundamentais sobre números inteiros. Provas.
- 4) Problemas sobre as quatro operações.
- 5) Números primos e múltiplos. Divisibilidade dos números, por 2, 3, 5, 9 e 10.
- 6) Decomposição dos números em fatores primos.
- 7) Noções de frações: meios, terços, quartos, quintos. Nomenclatura dos termos.
- 8) Números e frações decimais. Multiplicação e divisão por 10, 100 e 1.000. Soma e subtração de decimais.
- 9) Sistema métrico. Ampliação das noções dadas na 2ª série. Estudo do metro linear, litro, gramo e seus múltiplos e submúltiplos. Conhecimento prático. Medidas e pesagens, (leitura e escrita e pequenos problemas).
- 10) Noção sobre retângulo, quadrado e losango; perímetro dessas figuras.
- 11) Estudo das linhas e dos ângulos.
- 12) Triângulos e sua classificação quanto às linhas.

CIÊNCIAS SOCIAIS

GEOGRAFIA

- 1) Revisão das noções gerais dadas na 2ª série como preparação para o estudo particularizado do Estado do Rio de Janeiro.
- II) BRASIL:
 - 1) Traçado de contorno e divisão em Estados, com as denominações.
 - 2) Estados e Territórios, com suas capitais; Estados centrais e marítimos.
- III) ESTADO DO RIO DE JANEIRO
 - 3) Seu reconhecimento no mapa do Brasil. Traçado do contorno do Brasil com a localização do Estado do Rio e do município em que está situada a escola.
 - 4) Limites do Estado do Rio (estudo à vista do mapa).
 - 5) Aspecto físico e clima. Acidentes geográficos mais importantes (reconhecimento do mapa).
 - 6) Agricultura, Indústria e Comércio (resumidamente).
 - 7) Meios de comunicação: estradas de ferro, rodagem, comunicação marítima e aérea.
- IV) GEOGRAFIA GERAL
 - 8) Breve referência sobre os astros.
 - 9) Movimentos da Terra. Dia, noite e estações.
 - 10) O globo: forma, equador e polos.

HISTÓRIA

ESTADO DO RIO DE JANEIRO

HISTÓRICO: Origem, fundação e formação. Cidades principais, Vultos eminentes.

BRASIL

- A) Estudo do Brasil colonial.
 - 1) COLÔNIAS: descobrimento; os Jesuítas; expedições exploradoras; as principais capitanias hereditárias (estudo livreiro); os três primeiros governos gerais; franceses no Rio de Janeiro.
- B) Breve noção sobre:
 - 2) REINO: reinado de D. João VI, D. Pedro e a Independência.
 - 3) IMPÉRIO: D. Pedro I e D. Pedro II (referências).
 - 4) REPÚBLICA: proclamação (referências).

HIGIENE

- 1) DA ALIMENTAÇÃO: sua importância no crescimento, peso e altura. Precauções cuidados com o alimento.
- 2) DA RESPIRAÇÃO: boa respiração; ar confinado e seus efeitos; ventilação, transpiração; a vida ao ar livre.
- 3) DA SUJEIÇÃO: higiene domiciliar e coletiva; insetos daninhos; sua estagnação; esgotos, lixo, poeira.

CIÊNCIAS NATURAIS

A TERRA

- 1) Estado físico dos corpos: sólido líquido e gasoso.
- 2) Fontes de calor.
- 3) Rochas e minerais da terra.
- 4) Noções sobre fenômenos atmosféricos.

AS PLANTAS

- 5) Germinação: observações e cuidados.
- 6) Partes: função de sustentação, fixação. Seiva.
- 7) Utilidades: alimentícias, industriais e medicinais.

ANIMAIS

- 8) Vertebrados: tipos característicos e diferenciação.
- 9) Invertebrados: tipos característicos (simples reconhecimento).

O HOMEM

- 10) O esqueleto: principais ossos.
- 11) Noções sobre os aparelhos: digestivo, respiratório e circulatório.

ATIVIDADES AUXILIARES

Excursões, herbários, viveiros, clube agrícola, etc.

4ª SÉRIE

LINGUAGEM

- 1) Revisão do programa da série anterior.
- 2) Ampliação do estudo das categorias gramaticais: substantivo, adjetivo, pronome e verbo.
- 3) Estudo do advérbio.
- 4) Conjugação dos verbos auxiliares e regulares, excluídas as formas do Infinitivo.
- 5) Estudo da preposição; a crase e sua aplicação nos casos simples.
- 6) Estudo da sentença.
- 7) Estudo ampliado da concordância.
- 8) Estudo ampliado e exercícios de sinônimos e antônimos.
- 9) Noções de prefixos e sufixos.

ATIVIDADES AUXILIARES

- a) Palestras relacionadas com assuntos ligados às outras disciplinas.
- b) Descrições e cartas.
- c) Reprodução de histórias, lendas e fábulas.
- d) Dramatizações.
- e) Leitura oral e silenciosa com interpretação.
- f) Telegramas, recibos, pequenas biografias.
- g) Ditado. Uso do dicionário. Jornal de classe.
- h) Memorização de trechos em prosa e verso.

MATEMÁTICA

- 1) Revisão do programa da série anterior.
- 2) Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum.
- 3) Frações ordinárias: as quatro operações; frações próprias e impróprias; número misto, sua conversão em fração imprópria e vice-versa; frações redutíveis e irredutíveis. Simplificação de frações; equivalência de frações.
- 4) Números e frações decimais: operações. Pequenas expressões.
- 5) Sistema métrico: metro linear, litro, grama. Conversão. Léguas. Problemas.
- 6) Noção prática de percentagem.

- 7) Estudo dos quadriláteros e suas linhas.
- 8) Estudo da circunferência e suas linhas. Círculo.
- 9) Conhecimento dos sólidos geométricos: cubo, prisma, paralelepípedo, pirâmide, cone, cilindro e esfera.

CIÊNCIAS SOCIAIS

GEOGRAFIA

O BRASIL

- 1) Regiões do Brasil: norte, nordeste, leste, sul, centro, oeste.
(Representação cartográfica).
- 2) Regiões: Estados, capitais, acidentes físicos mais importantes, portos. (Representação cartográfica).
- 3) Regiões: clima e produções. (Representação cartográfica).
- 4) Regiões, vias de comunicação: terrestres, fluviais, marítimas e aéreas.
- 5) Comércio interior e exterior. Importação e exportação.
- 6) Regiões: principais rios e sua importância econômica.
- 7) (Representação cartográfica).
- 7) Regiões: tipos característicos do brasileiro: - o seringueiro, o vaqueiro, o fazendeiro, o garimpeiro, o gaúcho. Costumes.
- 8) Raça e Língua: histórico.

GEOGRAFIA GERAL

- 9) Países da América do Sul, limítrofes com o Brasil.
(Representação cartográfica).
- 10) A terra: forma e movimentos. Linhas e círculos. Zonas e climas.
(Representação cartográfica).
- 11) Continentes e oceanos, com representação cartográfica.
- 12) A Lua: fases eclipses. Constelações mais visíveis, com especialidade o Cruzeiro do Sul. (Representação gráfica).

HISTÓRIA

- 1) Os grandes descobrimentos portugueses e espanhóis. Descobrimento da América e do Brasil.

II) BRASIL - COLÔNIA BRASIL - COLÔNIA

- 2) Invasões estrangeiras; franceses no Rio de Janeiro (1555) e no Maranhão; holandeses na Baía e em Pernambuco (resumo).
- 3) As primeiras manifestações do espírito nacionalista; Felipe dos Santos e Tiradentes.

III) BRASIL-PRIMO

- 4) Governo de D. João VI - principais fatos; referência à revolução de 1817.
- 5) Regência de D. Pedro. Independência.

IV) BRASIL - IMPÉRIO

- 6) Governo de D. Pedro I. Regências: Padre Feijó.
- 7) Governo de D. Pedro II. Principais fatos. Abolição.

V) BRASIL - REPÚBLICA

- 8) Proclamação. Presidentes (citação).

HIGIENE

- 1) Alimentação.

- 2) O fumo e o álcool.
- 3) Micróbios (idéia sumária).
- 4) Produção, transmissão e profilaxia de moléstias: tuberculose e im-
paludismo.
- 5) Primeiros socorros aos queimados, feridos, insolados, internados,
asfixiados.
- 6) Socorros de emergência em casos de mordeduras: de insetos, cães,
cobras; contusões, hemorragias, etc.

CIÊNCIAS NATURAIS

A TERRA

- 1) O sub-solo: metais, pedras preciosas, petróleo. Metalurgia e side-
rurgia. Outras indústrias.

AS PLANTAS - Resumo sôbre:

- 2) Nutrição.
- 3) Respiração.
- 4) Função clorofiliana.
- 5) Reprodução.
- 6) Árvores frutíferas.
- 7) Horticultura.
- 8) Industrialização.

9) OS ANIMAIS

- 9) Vertebrados: as cinco classes (sem subdivisões). Fauna brasilei-
ra. Rebanhos e criações no Brasil.
- 10) Invertebrados: insetos ligados a agricultura e a saúde do brasilei-
ro. Combate e extinção.

O HOMEM

- 11) Digestão.
- 12) Circulação.
- 13) Respiração.
- 14) Excreções.

NOÇÕES DE FÍSICA

- 15) Alavancas e balanças.
- 16) Calor. Mudanças de estado. Dilatação. Termômetros.
- 17) Calor. Máquinas a vapor e motores de explosão.

5ª SÉRIE

PORTUGUÊS

- 1) Alfabeto, vogais e consoantes; grupos vocálicos e grupos consonan-
tais.
- 2) Sílabas, vocábulo, notações léxicas e acento tônico.
- 3) Conhecimento das categorias gramaticais: análise léxica.
- 4) Gênero, número e grau.
- 5) Conjugação completa dos verbos auxiliares e regulares.
- 6) Exercícios sôbre sinônimos e antônimos.
- 7) ASSUNTOS COMPLEMENTARES
- 8) Estudo da sentença e do período. Análise sintática elementar.
- 8) Estudo de prefixos e sufixos.
- 9) Estudo das palavras compostas e derivadas.

ATIVIDADES AUXILIARES

- a) Leitura oral e silenciosa com interpretação.
- b) Narrações, Descrições. Reprodução de histórias, etc.
- c) Dramatizações. Redação de cartas.
- d) Requerimentos. Ofícios.
- e) Ditado.
- f) Biografias;
- g) Uso do dicionário.
- h) Jornal de classe e da escola.

MATEMÁTICA

- 1) Números inteiros. Algarismos arábicos e romanos. Numeração decimal.
- 2) Operações fundamentais sobre números inteiros.
- 3) Divisibilidade por 10, 2, 5, 9 e 3.
- 4) Prova real e dos nove.
- 5) Números primos. Decomposição de um número em fatores primos.
- 6) Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum de dois ou mais números.
- 7) Frações ordinárias; simplificação e comparação. Operações sobre frações ordinárias e números mistos.
- 8) Números decimais fracionários: operações.
- 9) Conversão das frações ordinárias em números decimais e vice-versa; números decimais periódicos.
- 10) Noções sobre o sistema legal da unidade de medir. Metro, metro quadrado e metro cúbico; múltiplos e submúltiplos usuais. Litro: múltiplos e submúltiplos usuais. Medidas agrárias: are e alqueire. Sistema monetário brasileiro. Quilograma: múltiplos, submúltiplos usuais.
- 11) Áreas (do quadrado e do retângulo); volume do cubo.
- 12) Problemas simples, inclusive sobre o sistema legal de unidades de medir.

ASSUNTOS COMPLEMENTARES

- 1) Juros simples.
- 2) Percentagem. Proporções.
- 3) Regra de três simples.
- 4) Noção de câmbio.

GEOGRAFIA

- 1) Astros: estrelas e planetas; o Cruzeiro do Sul; o Sol, a Terra e a Lua. A terra; forma e movimentos. Polos, eixo, meridianos paralelos, trópicos, círculos polares e zonas terrestres.
- 2) Orientação geográfica; pontos cardeais. Orientação pelo Sol, pelo Cruzeiro do Sul e pela bússola.
- 3) Caracterização dos principais acidentes geográficos.
- 4) As partes do mundo; sua distribuição geográfica.
- 5) Formas de governo.
- 6) Países da Europa e suas capitais.
- 7) Países principais da Ásia e da África e suas capitais.
- 8) Países da América do Norte e suas capitais.
- 9) Países da América Central e suas capitais.

- 10) Países da América do Sul e suas capitais.
- 11) O Brasil, limites, baías, ilhas, serras, lagos e rios principais.
- 12) Governo, população, raças e línguas.
- 13) Principais portos marítimos e flu vias.
- 14) Estados e Territórios. Capitais, cidades principais.
- 15) Distrito Federal; cidade do Rio de Janeiro.

ASSUNTOS COMPLEMENTARES

- 1) Relações comerciais mais importantes do Brasil com os demais países do mundo.
- 2) Grandes culturas do Brasil. Centros produtores e exportadores.
- 3) As várias indústrias do Brasil. Principais centros industriais.
- 4) Mapa-mundi e planisfério.

HISTÓRIA DO BRASIL

- 1) Descobrimto da América; Colombo.
- 2) Descobrimto do Brasil; Cabral
- 3) Capitânias hereditárias.
- 4) Os três primeiros governadores gerais.
- 5) Invasão do Rio de Janeiro pelos franceses. Fundação da cidade; Estácio de Sá.
- 6) Invasões holandesas; Matias de Albuquerque, Henrique Dias e Felipe Camarão.
- 7) Entradas e Bandeiras; Antonio Rapôso Tavares e Fernão Dias Pais.
- 8) Conjuração mineira; Tiradentes.
- 9) Transmigração da família real de Portugal; D. João VI.
- 10) Independência; D. Pedro I, José Bonifácio, Gonçalves Ledo.
- 11) Período regencial; Padre Feijó.
- 12) O segundo reinado; D. Pedro II.
- 13) Guerra do Paraguai; Osório e Caxias.
- 14) Abolição do cativoiro; Princesa Isabel, José do Patrocínio e Joaquim Nabuco.
- 15) Proclamação da República; Deodoro, Floriano Peixoto, Benjamin Constant, Rui Barbosa.
- 16) Governos republicanos; contribuição ao progresso do Brasil.

ASSUNTOS COMPLEMENTARES

- 1) Delimitação da fronteira: Rio Branco.
- 2) A Civilização dos índios: Rondon e as missões religiosas.

HIGIENE

- 1) Doenças epidêmicas: varíola, febre tifóide, febre amarela, peste bubônica, sarampo, parotidite, paralisia infantil, coqueluche. Cuidados requeridos na sua profilaxia.
- 2) Saúde individual: profilaxia. Asseio corporal. O vestuário e sua adequação ao clima.
- 3) Saneamentos: cidades e campos. A Baixada Fluminense. Seu esplendor no passado.
- 4) Micróbios como causadores de moléstias e como defensores da saúde.

ECONOMIA DOMÉSTICA

NOÇÕES SOBRE:

- 1) Conceito. Utilidade do seu conhecimento. Sua aplicação.
- 2) Orçamento doméstico.
- 3) Pagamentos, pontualidade e formas.
- 4) Previdência: pecúlio e seguros.

2ª PARTE - HÁBITOS DE VIDA

- 5) Práticas que, adquiridas e exercitadas no lar, vão projetar-se na vida social; registo de datas; correspondência; prestação de contas.
- 6) Deveres sociais: participações, convites, telegramas, cartões de visitas, despedidas, apresentações, agradecimentos, etc.
- 7) Trabalho em cooperação: seu elevado valor para o desenvolvimento individual e utilidade coletiva.
- 8) Ocupação das horas de lazer; as leituras, os trabalhos manuais, a música, etc.

HABITAÇÃO

- 9) Sua finalidade. Breve histórico sobre o seu aperfeiçoamento.
- 10) A higiene da habitação: limpeza dos pisos, das paredes do teto, das portas e janelas.
- 11) Combate aos parasitas e insetos, dentro e fora da habitação. A limpeza do quintal, do jardim, da horta, do pomar. Cuidados especiais com o lixo.
- 12) A ventilação e a iluminação na habitação.

ARTES FEMININAS E DOMÉSTICAS

- 13) Ornamentação da casa.
- 14) As roupas de casa: tecidos apropriados a cada tipo de roupa. Economia das roupas: remendos, cerzidos, reformas. Cuidados especiais com as roupas. Asseio e conservação.

ALIMENTAÇÃO

- 1) Os alimentos: seu valor na conservação da saúde e no desenvolvimento físico. Sua divisão clássica em plásticos e energéticos.
- 2) As vitaminas e os sais alimentares.
- 3) Princípios nutritivos dos alimentos.
- 4) Preparação e conservação dos alimentos.
- 5) O equilíbrio da dieta: dos legumes, das frutas, leite e ovos na alimentação.
- 6) Doenças originadas nas deficiências alimentares.

EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA

A Educação Moral e Cívica não deve constituir uma disciplina à parte e, por isso, deve ser dada, entrelaçada às demais disciplinas, de acordo com as seguintes indicações:

2ª SÉRIE

- 1) Hábitos de sociabilidade, cortezia, ordem nos trabalhos, assiduidade e pontualidade.
- 2) Autoridades: locais. Governos do Estado e da República. Breve relato.
- 3) Símbolos: Bandeira Nacional, Hino Nacional e Hino à Bandeira.

3ª SÉRIE

- 4 - Governos dos Estados e da República. Respeito à autoridade e à lei. Deveres do cidadão. Símbolos da Pátria.

4ª SÉRIE

- 5 - Hábitos de cooperação, altruísmo, previdência e economia.
- 6 - Brasil como Mãe e como Nação ou País.
- 7 - Organização política; Estados, Territórios e Distrito Federal.
- 8 - Os poderes: Legislativo, Executivo e Judiciário.
- 9 - O cidadão: deveres; registro civil; pagamento de imposto, alistamento eleitoral, serviço militar, serviço de júri.

5ª Série

- 10 - Os grandes vultos da Humanidade: suas vidas e suas obras como exemplo a seguir.
- 11 - Os povos: independência dos povos relações de amizade, cultura e comércio. Relações oficiais. Legações, Consulados e Embaixadas. Fraternidade, Conferência de Haia, União Pan-Americana. Organizações brasileiras e internacionais mais importantes; explicação do sentido de cada uma e o que elas pretendem.
- 12 - O cidadão: direitos e deveres. Serviço Público. As obras sociais.

NOÇÕES INDISPENSÁVEIS QUE DEVEM SER DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS TÍPICIS RURAIS.

1ª SÉRIE

- 1 - O homem e a terra. Plantio: Preparação da terra.
- 2 - A habitação rural.
- 3 - Fazendas - Sítios - Granjas.

4 -

2ª SÉRIE

- 4 - Adaptação do homem ao meio rural.
- 5 - Escolha das terras e plantio. Colheitas. Adubagem.
- 6 - Riquezas da terra.
- 7 - Valor econômico da terra cultivada.

8 -

3ª SÉRIE

- 8 - Zonas agrícolas e industriais: estudo particularizado.
- 9 - Reflorestamento e industrialização.
- 10 - Cultura plantio, colheitas, ensombragem, queimadas, utilidades, emprego, valorização, saneamento, colonização.
- 11 - Animais: criação, industrialização, valor econômico, combate à extinção. O Estado do Rio de Janeiro.
- 12 - Aproveitamento das riquezas pelo homem. Mecanização da lavoura. Valor das terras e riquezas das zonas. O homem como fator de riquezas.

4ª E 5ª SÉRIES

- 13 - Plantas: selecionamento, sementes, épocas de plantio e colheitas; cuidados; reflorestamento.
- 14 - Aperfeiçoamento dos métodos e processos empregados na agricultura. Escolas agrícolas.
- 15 - Sementes, enxertos, bulbos, mudas.
- 16 - Viveiros florestas, reflorestamento, derrubadas, queimadas.