



Projeto Nº 19/62

RESPONSÁVEIS: Maria da Penha Villalobos  
Carolina Martuscelli Bori

TÍTULO:

A REDE ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE RIO CLARO E OS FATORES RESPONSÁVEIS PELA EVASÃO DA ESCOLA PRIMÁRIA.

HISTÓRICO:

A pesquisa que nos propomos realizar visa combinar um estudo geral da rede escolar = de um município do estado e uma análise particularizada de um problema educacional específico como é o da evasão. O município de Rio Claro foi escolhido para esta pesquisa por oferecer no momento melhores condições de trabalho devido a possibilidade de recrutar = licenciandos da Faculdade de Filosofia local para as tarefas de coleta e tabulação dos dados e por ter uma tradição de ensino reconhecida. É preciso acrescentar que as responsáveis pela pesquisa = são ambas professoras dessa Faculdade.

O estudo mais geral abrangeria um levantamento do número e tipo das escolas, sua distribuição ecológica, número de vagas e matrículas, formação e recrutamento do corpo docente e elementos da administração. Este levantamento seria completado com observação direta das escolas a fim de determinar suas condições de funcionamento em relação aos vários aspectos importantes para uma descrição ampla mas, minuciosa, da situação de ensino nesse município.

O conhecimento dessa situação constituiria um quadro de referência para a pesquisa dos fatores responsáveis = pela evasão da escola primária. Além dos fatores dependentes da = própria rede escolar que seriam evidenciados nessa parte do estudo, nos pareceu relevante realizar uma análise mais completa dos fatores familiares, em termos das expectativas que os pais possuem em relação a escola e, dos fatores de personalidade do aluno. Vários = motivos podem ser apontados na explicação desse nosso interesse.

Evasão escolar é uma expressão que aparece com muita insistência nos mais variados comentários sobre o ensino

brasileiro em geral e sobre a escola primária em particular. Embora frequentemente se mencione dados numéricos nessas referências e se inclua a consideração de uma ou outra explicação para o fato nada se conhece de positivo sobre a extensão e as causas que continuam levando alunos a abandonar a escola primária antes de concluir o curso.

Considerada numa perspectiva mais ampla a evasão nesse nível escolar é um exemplo flagrante do desajustamento da escola em relação ao aluno ou deste em relação às exigências do ensino.

A pesquisa proposta procura determinar em que medida a escola não corresponde as expectativas do aluno e em que medida o aluno não corresponde às exigências do ensino.

OBJETIVOS: Dois são os objetivos desta investigação:

1. o estudo das condições de funcionamento da rede escolar de Rio Claro; 2. a pesquisa dos fatores que levam alunos de 7 a 14 anos de idade a abandonar a escola primária sem terminar o curso.

O primeiro estudo abrangeria todas as escolas do município. A pesquisa dos fatores uma amostra de meninos e meninas representativa da população urbana e rural do município de Rio Claro que em agosto do corrente ano tiverem abandonado a escola primária.

DESENVOLVIMENTO: As seguintes etapas seriam observadas na realização do trabalho (amostra, instrumentos e trabalho de campo):

1ª etapa - 1. Um levantamento junto a Delegacia Regional de Ensino para completar e atualizar os dados do levantamento feito no ano passado pelo professor Carlos Corrêa Mascaro sobre número e tipo de escolas, sua distribuição ecológica, número de vagas e matrículas, condições do corpo docente.

2. Levantamento da vida escolar de uma amostra da população de meninos e meninas de 7 a 14 anos de idade. Como o censo não fornece os dados necessários achamos preferível começar a pesquisa por um levantamento baseado numa amostra da

população. A siretira que caracteriza as ruas e avenidas da cidade de Rio Claro possibilita tomar o quarteirão como unidade e proceder a escolha da amostra em dois estágios. No primeiro, es tratificação dos quarteirões de acôrdo com o número de casas e no segundo, escolha por sorteio dos quarteirões dentro de cada estrato.

A coleta de dados será feita em tôdas as = casas de cada quarteirão escolhido. Nesta amostra da população do município se procurará conhecer, através da aplicação de um questionário, em cada família: o número de moradores da casa, número de crianças em idade escolar, idade, sexo, proveniência, = grau de instrução de cada filho e vida escolar, nível sócio-eco nômico, e outros dados de caracterização geral indispensáveis = como sejam os referentes às expectativas da família em relação a escola.

2ª etapa - Observação direta das escolas visando determinar as suas condições de funcionamento. O roteiro para esta observação abrangeria instalações das escolas, material didático e métodos empregados pelos vários professores.

As observações assim colhidas nos forneceriam material para verificar em que medida a evasão é uma resul tante do desajustamento da escola em relação ao aluno além de esclarecer importantes aspectos descritivos da rede escolar estudada.

3ª etapa - Nesta etapa seriam considerados os fatores que permi tem avaliar o desajustamento do aluno em relação a escola. Os meninos e meninas da amostra que apresentarem uma história de evasão escolar ou que abandonaram a escola até o princípio do segundo semestre deste ano constituirão os sujei - tos para o estudo dos fatores que conduzem a evasão. Procurando esclarecer tôda a situação responsável pelo abandono da escola planejaríamos uma entrevista com roteiro a ser aplicada a êstes sujeitos, seus pais e professores.

4ª etapa - Estudo de personalidade de uma amostra dos meninos e meninas abrangidos na etapa anterior. A técnica do desenho da figura humana e uma prova de inteligência seriam su-

ficientes para estudar uma categoria de fatores que se relacionam mais propriamente com a personalidade do aluno.

O trabalho a ser desenvolvido nessas etapas exige os seguintes períodos de tempo, aproximadamente:

1. Para o levantamento da rede escolar e caracterização das escolas; escolha da amostra; elaboração e aplicação prévia do questionário e roteiro das observações e entrevista; preparação dos entrevistadores para as várias tarefas - um período de quatro meses.

2. Para a realização do levantamento da vida escolar da amostra da população um período de dois meses.

3. Para a realização da observação direta das escolas e das entrevistas e aplicação das provas de inteligência e personalidade - um período de dois meses.

4. Para tabulação e elaboração dos resultados um período de quatro meses.

ORÇAMENTO

TÍTULO: A REDE ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE RIO CLARO E OS FATORES RESPONSÁVEIS PELA EVASÃO DA ESCOLA PRIMÁRIA.

RESPONSÁVEIS: Maria da Penha Villalobos  
Carolina Martuscelli Bori

DURAÇÃO: 12 meses

PESSOAL:

1 - Auxiliar de pesquisa I - 6 meses.....	109.200,00	18200,00
1 - Entrevistador para levantamento dos dados das escolas. Base de = mais ou menos 80 escolas e @70,00 por hora.....	112.000,00	
2 - Entrevistadores p/a aplicação do questionário na amostra da população. Base de 1.500 casas e o pagtº de @50,00 por questionário.....	75.000,00	
Entrevistadores para a terceira etapa da pesquisa considerando - se uma base de 300 informantes e o pagtº de @100,00 p/entrevista.....	30.000,00	
Entrevistadores para a quarta etapa da pesquisa considerando-se uma base de 50 casos e o pagtº = de CR\$150,00 p/entrevista.....	75.000,00	
Relatório das observações direta de escolas segunda etapa da pesquisa. Oitenta relatórios a razão de CR\$1.000,00 cada.....	80.000,00	
TOTAL COM PESSOAL:.....		CR\$481.200,00

MATERIAL:

100 - fichas, tipo comum, 20x15 cms.....	500,00	
1.000 - fichas p/tabulação mecânica.....	20.000,00	
2.500 - fls. de papel p/questionário e entrevista - bufon 24.....	2.500,00	
1.000 - fls. de papel p/relatório - sulfite.....	2.000,00	
200 - fls. de papel, tamanho especial p/a prova de personalidade - desenho da figura humana - Sulfite-qual.superior.....	500,00	
DIVERSOS:.....	50.000,00	
TOTAL COM MATERIAL:.....		CR\$ 75.500,00
TOTAL GERAL:.....	CR\$ 556.700,00	

Os resultados serão apresentados sob a forma de uma monografia de aproximadamente 150 páginas datilografadas, depois de um ano do início do trabalho.