



M. E. C. - I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

39

UNESCO

1965

Cadastro de PESQUISAS PEDAGÓGICAS,  
terminadas ou em curso

DISTRIBUIÇÃO

C. B. P. E.

Museo - Divisão de Educações Comparadas

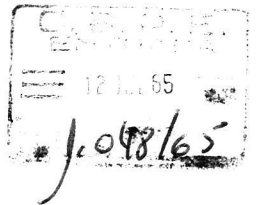
Jan. 1965

*A S D L*  
*Jun 12/7/65*  
*Assinatura*

INEP — CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RECIFE  
RUA DOIS IRMÃOS Nº 92 — ARIPIUCOS  
Recife — Pernambuco

Of. CRR nº *325*/65

Recife, 5 de julho de 1965



Snr. Diretor:

Encaminho a V.S. a resposta ao seu ofício nº 528 de 11/6.

Espero que o material enviado satisfaça à solicitação.

Aproveito para informar que recebemos o ofício 453 de 27/5 junto com o questionário sobre a contribuição das pesquisas à educação dos adolescentes. Entretanto a resposta ficou prejudicada pelo tempo, pois era solicitada para chegar à Faculdade de Lettres antes de 31 de maio passado.

Sem outro assunto, renovo meus protestos de estima e elevada consideração.

*Carlos Frederico Maciel*  
\_\_\_\_\_  
Carlos Frederico Maciel  
Diretor Substituto do CRR

Ilmo. Snr.

Dr. Péricles Madureira de Pinho

Diretor do

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

Rua Voluntário da Pátria, 107

RIO DE JANEIRO - GB  
CFM/ma

*Solicitante: Divisão de Educação Comparada - UNESP*  
*Classificação de fichário de pesquisas pedagógicas*

Título do trabalho: Levantamento e Análise dos recursos para a educação em Pernambuco.

Nome do Estabelecimento: Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife (Ministério da Educação e Cultura - Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos).

Responsável: Equipe da DEPE.

Breve resumo do estudo: Representou um "survey" sobre os recursos públicos aplicados em educação no Estado de Pernambuco, nos anos de 1958, 1960 e 1962, segundo as previsões da União, do Estado e dos Municípios. Partindo daí fez-se uma análise de custo da educação em seus diversos níveis, bem como a de um conjunto de taxas e índices que na síntese final trouxessem a lume um panorama geral dos recursos para a educação e sua aplicação.

Data de conclusão: 1963.

Modo de publicação: O Relatório foi publicado nos CADERNOS REGIÃO E EDUCAÇÃO nº 5, 1963.

Título do trabalho: Áreas homogêneas do Estado de Pernambuco.

Nome do Estabelecimento: Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife (Ministério da Educação e Cultura - Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos).

Responsável: Equipe da DEPE.

Breve resumo do estudo: Tendo em vista que a pesquisa realizada sob o mesmo tema, dirigiu-se mais para aspectos sociais e agro-geográficos do que propriamente para aspectos econômicos e financeiros, o projeto referido visou uma reformulação de problemas de áreas e uma re-delimitação que atendese às necessidades de um planejamento educacional.

Data de conclusão:

Modo de publicação: Não foi publicado.



Título do trabalho: Realidade e Perspectiva na Orientação Profissional.

Nome do Estabelecimento: Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife (Ministério da Educação e Cultura - Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos).

Responsável: Zaida-Maria Costa Cavalcanti.

Breve resumo do estudo: Constatou-se um projeto que incluía simultaneamente pesquisa e experiência em ação, e teve como objetivo testar a viabilidade da aplicação de técnicas não-diretivas à Orientação Profissional. A experiência foi realizada com um grupo de alunos do Colégio Estadual do Recife e provou-se altamente positiva.

Data de conclusão do trabalho: 1962.

Modo de publicação: O Relatório final foi publicado no nº 4 do CADERNOS REGIÃO E EDUCAÇÃO.

Título do trabalho: Áreas sócio-econômicas homogêneas de Pernambuco.

Nome do Estabelecimento: Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife (Ministério da Educação e Cultura - Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos).

Responsável: José Geraldo da Costa.

Breve resumo do estudo: Visou a fornecer um conjunto de áreas homogêneas - num conjunto de aspectos, considerados fatores de natureza sócio-econômica. O estudo fez-se necessário não somente pelas necessidades emergentes das pesquisas sociais e educacionais, como também como uma tentativa de constituir-se como uma base operacional de serviço social, particularmente rural, dos projetos de colonização e organização agrária e planejamento educacional.

Data de conclusão do trabalho - 1960.

Modo de publicação: O Relatório da pesquisa foi publicado no nº 2 do **CADERNOS REGIÃO E EDUCAÇÃO**.

Título do trabalho: Meios Informais de Educação em Pernambuco.

Nome do Estabelecimento: Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife (Ministério da Educação e Cultura - Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos).

Responsável: Paulo da Silveira Rosas.

Breve resumo do estudo: Constituiu-se de um levantamento de meios informais de Educação (jornais, revistas, teatros, cinema, emissoras, serviços de auto-falante etc.) observando suas características, critérios e conteúdos de seus programas e o seu papel na formação da opinião popular; verificar as preferências dominantes no público e receptividade às suas instituições.

Data de conclusão do trabalho - 1960.

Modo de publicação: Não foi publicado.

Título do trabalho: Levantamento do Sistema Educacional de Pernambuco.

Nome do Estabelecimento: Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife (Ministério da Educação e Cultura - Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos).

Responsáveis: Itamar Vasconcelos e A. Carolino Gonçalves.

Breve resumo do estudo: Dentro do programa de efetuar o Levantamento do Sistema Educacional dos vários Estados, a pesquisa consubstanciou-se em uma descrição estatística da situação escolar do Estado, enriquecida de considerações históricas e sobre a legislação e administração escolares.

Data de conclusão do trabalho: 1961.

Modo de publicação: Parte do Relatório foi publicada no **CADERNOS RELIGIÃO E EDUCAÇÃO**, vol. 2 nº 3, 1962.

Título do trabalho: O Ensino Médio do Recife.

Nome do Estabelecimento: Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife (Ministério da Educação e Cultura - Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos).

Responsável: Itamar Vasconcelos.

Breve resumo do estudo: Levantamento descritivo e uma tentativa de análise do Ensino Médio do Recife, considerando alguns fatores, tais como: a proliferação dos cursos noturnos, o pouco preparo dos candidatos de curso médio, revelado no vestibular à Universidade e nos exames para ingresso ao serviço público, a situação do professorado, a organização dos estabelecimentos de ensino etc.

Data de conclusão do trabalho: 1960.

Modo de publicação: Não foi publicado.

Título do trabalho: Mudanças em um grupo de Jangadeiros de Pernambuco

Nome do Estabelecimento: Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife (Ministério da Educação e Cultura - Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos).

Responsável: Severiano Paulo de Aguiar.

Breve resumo do estudo: A pesquisa estudou uma colônia de Pescadores em Pontas de Pedra (Litoral Norte de Pernambuco) sobretudo no que diz respeito a atitudes diante da expectativa de mudanças a serem provocadas pela introdução de navios pesqueiros pertencentes a grandes emprêsas em concorrência com a jangada tradicional.

Data de conclusão: 1960.

Modo de publicação: O Relatório da pesquisa será publicado em 1965 pela Universidade do Recife.

Título do trabalho: Métodos de Seleção para Candidatos ao Ensino Superior

Nome do Estabelecimento: Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife (Ministério da Educação e Cultura - Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos).

Responsável: José Otávio de Freitas Junior.

Breve resumo do estudo: O referido projeto teve em vista que a seleção de estudantes para o ensino de nível superior, realizada em nossos exames vestibulares, não é capaz de escolher alunos potencialmente mais aptos às respectivas profissões, como seria de desejar, cabendo verificar a ação de fatores especiais capazes de produzir erros sistemáticos na organização das hierarquias de capacidade e aptidões profissionais. Foi desenvolvido em duas etapas, em 58 e 59, com dois relatórios.

Data de conclusão do trabalho: 1959.

Modo de publicação: Não foi publicado.

Título do trabalho: Ajustamento emocional das professoras primárias do interior, em Pernambuco.

Nome do Estabelecimento: Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife (Ministério da Educação e Cultura - Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos).

Responsável: Paulo da Silveira Rosas.

Breve resumo do estudo: Visou a um estudo da professora primária no interior do Estado, sua personalidade, seus interesses e o grau de seu ajustamento profissional, oferecendo sugestões para uma orientação político-administrativa que permita o melhor rendimento técnico e educativo à professora primária do interior.

Data de conclusão: 1961.

Modo de publicação: A condensação do Relatório foi publicada no **CADERNOS REGIÃO E EDUCAÇÃO**, vol. 1, nº 1, 1961.



Título do trabalho: Interpretação da Literatura Infanto-Juvenil no Nordeste

Nome do Estabelecimento: Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife (Ministério da Educação e Cultura - Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos).

Responsável: Paulo da Silveira Rosas.

Breve resumo do estudo: Trata-se de uma pesquisa, realizada com uma amostra que inclui praticamente todos os tipos de população adolescente, com o objetivo de investigar o problema da literatura infanto-juvenil, do ponto de vista psicológico, e sociológico; para tal, será feita uma análise da literatura de que dispõe a criança e o adolescente, o que preferem ler e a participação que os pais tenham no problema.

Data de conclusão do trabalho: 1960.

Modo de publicação: Uma monografia foi publicada pelo Instituto Pernambucano de Estudos Pedagógicos em 1960.

Título do trabalho: O Ensino da Filosofia no Curso Secundário

Nome do Estabelecimento: Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife (Ministério da Educação e Cultura - Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos).

Responsável: Prof. Carlos Frederico Maciel.

Breve resumo do estudo: O projeto tem como objetivo retratar a situação do ensino da filosofia: dificuldades com que o professor se defronta e o modo como se desempenha de sua função; investigar a atitude dos professores de certas disciplinas em relação à filosofia e o seu ensino no curso secundário; investigar a atitude e receptividade do aluno com relação à matéria e sugerir expedientes suscetíveis de contribuir para melhor aceitação e aproveitamento no estudo da mesma disciplina.

Data de conclusão do trabalho: 1959.

Modo de publicação: Uma monografia foi publicada pelo Centro em 1959.

Título do trabalho: Levantamento do Sistema Educacional Cearense

Nome do Estabelecimento: Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife (Ministério da Educação e Cultura - Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos).

Responsável: Prof. Joaquim Moreira de Sousa.

Breve resumo do estudo: Este projeto atendeu ao mesmo tempo a continuação do programa traçado pelo CRR e pelos demais CRPE - quanto ao levantamento da situação do sistema educacional de vários Estados do país - e à solicitação ao CBPE, por parte do Grupo de Trabalho para o Desenvolvimento do Nordeste, de um estudo da situação educacional do Nordeste brasileiro, considerando as condições de ecologia humana da região.

O projeto visou a descrever aspectos gerais do sistema educacional e da administração estadual da educação no Ceará. Uma das principais diretrizes, foi focalizar o sistema escolar juntamente com o complexo de forças sociais cuja situação sofre e reflete, delas retirando muitas de suas características.

Data de conclusão do trabalho: 1961.

Modo de publicação: Uma monografia foi publicada pelo Centro, em 1961.

Título do trabalho: Construção de um programa de ensino primário adaptado às necessidades de cultura e de integração social da escola ao meio.

Nome do Estabelecimento: Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife (Ministério da Educação e Cultura - Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos).

Responsável: Isnar Cabral de Moura

Breve resumo do estudo: A pesquisa justificou-se como uma tentativa de reformular os programas escolares nos pontos que a pesquisadora considerou antiquados, de acordo com os resultados de suas pesquisas anteriores realizadas para o Serviço de Verificação do Rendimento Escolar (hoje Instituto de Pesquisas Pedagógicas) da Secretaria de Educação e Cultura de Pernambuco. O trabalho constou de uma testagem de novos programas elaborados, em classes experimentais selecionados para essa finalidade.

Data de conclusão do trabalho: 1957.

Modo de publicação: Não foi publicado.

Título do trabalho: Ideologia dos Poetas Populares do Nordeste

Nome do Estabelecimento: Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife (Ministério da Educação e Cultura - Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos)

Responsável: Renato Accioly Carneiro Campos

Breve resumo do estudo: Através da interpretação dos "folhetos" e dados colhidos por meio de entrevistas e questionários, procurou fixar as ideologias encontradas e assinalar costumes, atitudes, julgamentos e preferências, no que diga respeito à educação, política e religião, sobretudo à educação informando ainda qual o grau de aceitação dessas ideologias entre os trabalhadores rurais.

Data de conclusão do trabalho: 1959.

Modo de publicação: Monografia publicada pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife em 1959.

1. Consideramos importante e oportuno o estabelecimento de um serviço de intercâmbio de informações concernentes a pesquisa pedagógica. O funcionamento regular de um tal serviço sanaria em muito o problema existente atualmente de duplicação de pesquisas focalizadas sobre um mesmo tópico; tornaria mais rápida a difusão de resultados e ainda, o que nos parece muito importante, daria chance de trazer-se a lume resultados de pesquisas realizadas por pessoas isoladas ou por instituições pequenas, as quais, por falta de recursos deixam de publicar resultados de trabalhos, muitas vezes de alto padrão técnico e de real interêsse para o campo da pedagogia.

Achamos que um serviço de intercâmbio deve iniciar-se com trabalhos publicados a partir da data oficial de sua instalação, sem, porém excluir a possibilidade de - simultâneamente - pesquisar-se sobre os trabalhos publicados anteriormente e - aqui sem limite de tempo no passado - construir-se um arquivo de informações pedagógicas.

Quanto ao peçoal cujas pesquisas serão acolhidas pelo Serviço, parece-nos que não deveria haver limites fixos, devendo ser igualmente aceitos tanto trabalhos realizados diretamente por instituições e patronados por elas, como trabalhos outros que fôsem encaminhados ao Serviço.


No que toca à publicação, julgamos as fichas o método mais adequado. Sugerimos mesmo que o serviço deveria fornecer fichas-padrão a tôdas as instituições acreditadas para informações de resultados de pesquisa. As instituições e pessoas através de instituições servir-se-iam de tais fichas para remeter os seus resultados de trabalhos. Cópias impressas das fichas preenchidas seriam então enviadas a todos os estabelecimentos de pesquisa pedagógica.

No caso de publicação em fichas, como sugerimos, sai de foco o problema da periodicidade, o problema de publicação referir-se-á então a cada ficha a ser publicada e posta em circulação.

Quanto ao tipo de assuntos a serem aprovados ou excluídos pelo serviço de intercâmbio, parece-nos que todo e qualquer assunto relacionado com a pedagogia deve ser aceito.

  
\_\_\_\_\_  
Zaida Maria Costa Cavalcanti

Visto

  
\_\_\_\_\_  
Carlos Frederico Maciel



*A' SDI. Cui 25/5/65.*  
*Arnaud L...*  
37078  
UNESCO  
UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION  
ORGANISATION DES NATIONS UNIES POUR L'ÉDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE

place de Fontenoy, Paris-7<sup>e</sup>

téléphone : 783-98.70, 783-86.00, 705-99.48  
câbles : Unesco Paris  
téléc : 27 602 Paris

référence : EDS/37/22253

le 17 mai 1965

Monsieur le Directeur,

Le Secrétariat de l'Unesco est de plus en plus soucieux de savoir quels sont les travaux auxquels se livrent, dans le monde, les diverses institutions de recherche pédagogique. Il lui semble qu'il serait utile d'organiser, sous une forme ou une autre, un service régulier qui fournirait, suivant un classement méthodique, de brèves informations sur les recherches pédagogiques récemment terminées ou présentement en cours dans des institutions aussi nombreuses que possible.

Malgré les nombreux obstacles auxquels risque de se heurter l'organisation d'un service de ce genre, le Secrétariat de l'Unesco a décidé d'en explorer dès cette année la possibilité. Après quelques sondages préliminaires, le projet sera examiné au cours d'une réunion qui doit se tenir en septembre prochain et où quelques spécialistes de la recherche pédagogique donneront leur avis sur les résultats de l'étude préliminaire, l'utilité du service projeté et la possibilité de le mettre sur pied. Si l'essai initial réussit, on s'efforcera de donner à l'entreprise une plus grande ampleur.

Pendant la phase expérimentale, elle se limitera à un petit nombre d'universités et d'instituts de recherche situés ailleurs qu'aux Etats-Unis, où fonctionne déjà l'Educational Research Information Centre (ERIC). La présente lettre a donc pour objet de solliciter votre coopération à cet essai initial, sur lequel un rapport vous sera adressé ultérieurement.

Ce que nous vous demandons est simple. Il s'agit de nous communiquer ;

- (a) votre opinion sur l'utilité d'un système de ce genre et sur la forme qu'il pourrait prendre ;
- (b) un état, conforme au modèle ci-joint, des recherches auxquelles se livre votre Section.

La documentation réunie sera analysée par le Secrétariat de l'Unesco et le document final, contenant des données sur tous les pays et institutions consultés, sera soumis aux experts qui doivent se réunir en septembre. Le document destiné

*Jean L...*

à cette réunion devant être prêt dès le début d'août, je vous serais obligé de bien vouloir nous faire parvenir votre réponse avant la mi-juillet.

Veillez agréer, Monsieur le Directeur  
considération distinguée.

, l'assurance de ma



Hugh Philp  
Chef de la Division  
de l'éducation comparée



MODELE DE REPONSE

(A) Veuillez exposer brièvement ce que vous pensez d'un service d'échange d'informations concernant la recherche pédagogique. Quelle serait, selon vous, l'utilité d'un service qui fournirait des renseignements précis sur la recherche pédagogique contemporaine ? Pensez-vous qu'il devrait se limiter aux travaux en cours, ou aux études récemment terminées ? ou devrait-il englober les uns et les autres ? Quel est le niveau des recherches sur lesquelles devrait porter son activité (travaux de membres du personnel ou d'établissements de recherches, thèses de doctorat, mémoires pour le "master's degree") ? Quels sont les domaines que devrait embrasser cette activité ? Certains genres de recherche devraient-ils être exclus ? Quelle serait la périodicité souhaitable pour la publication des renseignements ? Cette publication devrait-elle se faire sous la forme de documents, de feuillets mobiles ou de séries de fiches ?

(B) Canevas proposé

Prière d'utiliser une feuille séparée pour chaque étude. Les études signalées devraient se situer pour le moins au niveau du master's degree et comprendre les études faites par des membres du personnel.

Titre du travail

Nom de l'établissement (section, etc.)

Personne responsable (noms et qualité)

Bref résumé de l'étude

Date à laquelle elle doit être terminée

Mode de publication prévu (si l'étude a déjà paru,

    prière de fournir toutes précisions bibliographiques)

Exemple

Titre du travail : Les facultés d'apprentissage chez les pingouins

Nom de l'établissement : Université de l'Antarctique, Terre Adélie  
Section de pédagogie  
Mémoire de Ph. D.

Personne responsable : J. Blow (Chargé de cours préparant un Ph. D.)

Bref résumé de l'étude : Etude de la capacité du manchot royal à réagir différemment à divers stimuli visuels : utilisation des aliments et du froid comme récompense et punition  
Echantillon : 20 manchots royaux.

Date à laquelle l'étude doit être terminée : Juin 1966

Mode de publication  
prévu :

Monographie à paraître dans une collection  
consacrée par la Section à l'acquisition des  
connaissances chez les pingouins.

Titres déjà parus : T. Smith. "Les premières  
étapes du développement chez le manchot royal".  
Revue de pédagogie antarctique, Vol. I, N° 1,  
janvier 1964.

---

Les réponses doivent être adressées à :

M. Hugh Philp  
Chef de la Division de l'éducation comparée  
UNESCO  
Place de Fontenoy  
PARIS 7<sup>e</sup>, FRANCE  
FRANCE

C Ó P I A

Rio de Janeiro, 3 août, 1965.

M. Hugh Philp  
Chef de la Division  
de l'Education Comparée  
Département de l'Education  
UNESCO  
Place de Fontenoy - Paris 7<sup>ème</sup>  
France

617/65

Cher Monsieur

Concernant votre demande d'information au sujet des recherches pédagogiques auxquelles se livre l'Institut National d'Etudes Pédagogiques (INEP) pour un projet de service régulier a être mis sur place par le Secrétariat de l'UNESCO destiné a enregistrer les recherches pédagogiques récemment terminées et en cours dans des institutions spécialisées, nous avons le plaisir de vous envoyer, ci-joint, les renseignements désirés.

En outre, nous joignons à la reponse, notre point de vue sur l'utilité d'un système du genre de celui décrit dans votre circulaire.

Veillez agréer, cher Monsieur, l'assurance de nos sentiments distingués.

Péricles Madureira de Pinho  
Directeur Executif du  
Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

---

vide : 370.78  
Jan. Museo

---

/ma.

<sup>e</sup>  
Of. Nº 525 / 65

Em, 11 de junho de 1965.

Senhor Diretor,

Foi encaminhada a este Centro carta da Divisão de Educação Comparada da UNESCO, expressando o desejo de iniciar a organização de um serviço regular de informações sobre as pesquisas pedagógicas recentemente concluídas ou em curso nas instituições dos vários países. Os resultados dos estudos preliminares serão examinados em reunião que se deverá realizar em setembro próximo, para a elaboração de normas que darão maior amplitude ao trabalho.

No momento, solicita a UNESCO cooperação quanto aos seguintes pontos:

- a) Opinião sobre a utilidade de um serviço deste gênero e sobre a forma que poderá tomar;
- b) Resumo, segundo o modelo anexo, das pesquisas afetas a esse órgão.

Esperando a UNESCO a devolução desses dados preliminares para meados de julho, solicito a V.Sa. encaminhar os mesmos a este Centro o mais breve possível, sendo desnecessário afirmar nosso máximo interesse na resposta.

Agradecendo, antecipadamente, a atenção que dispensar ao pedido, reitero a V.Sa. os protestos de elevada estima e consideração.

Péricles Madureira de Pinho  
Diretor Executivo

Ilmo. Sr.  
Dr. Aogar Renault  
Instituto de Educação  
Rua Pernambuco, s/nº  
Caixa Postal 2444  
Belo Horizonte - Minas Gerais

ERM/ma.  
Proc. 731/65

of. N<sup>o</sup> 528/65

Em, 11 de junho de 1965.

Senhor Diretor,

Foi encaminhada a este Centro carta da Divisão de Educação Comparada da UNESCO, expressando o desejo de iniciar a organização de um serviço regular de informações sobre as pesquisas pedagógicas recentemente concluídas ou em curso nas instituições dos vários países. Os resultados dos estudos preliminares serão examinados em reunião que se deverá realizar em setembro próximo, para a elaboração de normas que darão maior amplitude ao trabalho.

No momento, solicita a UNESCO cooperação quanto aos seguintes pontos:

- a) Opinião sobre a utilidade de um serviço deste gênero e sobre a forma que poderá tomar;
- b) Resumo, segundo o modelo anexo, das pesquisas afetas a esse órgão.

Esperando a UNESCO a devolução desses dados preliminares para meados de julho, solicito a V.Sa. encaminhar os mesmos a este Centro o mais breve possível, sendo desnecessário afirmar nosso máximo interesse na resposta.

Agradecendo, antecipadamente, a atenção que dispensar ao pedido, reitero a V.Sa. os protestos de elevada estima e consideração.

Péricles Madureira de Pinho  
Diretor Executivo

Ilmo. Sr.  
Prof. Álvaro Magalhães  
Diretor do Centro Regional de Pesquisas  
Educativas  
Av. João Pessoa, 535  
Porto Alegre - R.G. do Sul

ERM/ma.  
Proc. 731/65

Of. Nº 528/65

Em, 11 de junho de 1965.

Senhor Diretor,

Foi encaminhada a este Centro carta da Divisão de Educação Comparada da UNESCO, expressando o desejo de iniciar a organização de um serviço regular de informações sobre as pesquisas pedagógicas recentemente concluídas ou em curso nas instituições dos vários países. Os resultados dos estudos preliminares serão examinados em reunião que se deverá realizar em setembro próximo, para a elaboração de normas que darão maior amplitude ao trabalho.

No momento, solicita a UNESCO cooperação quanto aos seguintes pontos:

- a) Opinião sobre a utilidade de um serviço deste gênero e sobre a forma que poderá tomar;
- b) Resumo, segundo o modelo anexo, das pesquisas afetas a esse órgão.

Esperando a UNESCO a devolução desses dados preliminares para meados de julho, solicito a V.Sa. encaminhar os mesmos a este Centro o mais breve possível, sendo desnecessário afirmar nosso máximo interesse na resposta.

Agradecendo, antecipadamente, a atenção que dispensar ao pedido, reitero a V.Sa. os protestos de elevada estima e consideração.

Péricles Madureira de Pinho  
Diretor Executivo

Ilmo. Sr.  
Prof. Laerte Ramos de Carvalho  
Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais  
Cidade Universitária (Butantã)  
Caixa Postal 5031  
São Paulo - São Paulo

ERM/ma.  
Proc. 731/65

Nº 599 165

Rio de Janeiro, 26 de julho de 1965.

Ilmo. Sr.  
Carlos Frederico Maciel - Diretor Substituto do  
Centro Regional de Pesquisas Educacionais  
Rua Dois Irmãos, 92 - Apipucos  
RECIFE - Pernambuco

Senhor Diretor

Apraz-me agradecer a V.Sa. as informações sôbre pesquisas pedagógicas, encaminhadas em anexo ao ofício CRR- nº 365/65, de 5 do corrente.

Aproveito o ensejo para reiterar a V.Sa. protestos de elevado apreço

Péricles Madureira de Pinho  
Diretor Executivo

*Car. Maciel*

<sup>c</sup>  
of. N<sup>o</sup> 528 / 65

Em, 11 de junho de 1965.

Senhor Diretor,

Foi encaminhada a êste Centro carta da Divisão de Educação Comparada da UNESCO, expressando o desejo de iniciar a organização de um serviço regular de informações sôbre as pesquisas pedagógicas recentemente concluídas ou em curso nas instituições dos vários países. Os resultados dos estudos preliminares serão examinados em reunião que se deverá realizar em setembro próximo, para a elaboração de normas que darão maior amplitude ao trabalho.

No momento, solicita a UNESCO cooperação quanto aos seguintes pontos:

- a) Opinião sôbre a utilidade de um serviço dêste gênero e sôbre a forma que poderá tomar;
- b) Resumo, segundo o modelo anexo, das pesquisas afetas a êsse órgão.

Esperando a UNESCO a devolução dêsses dados preliminares para meados de julho, solicito a V.Sa. encaminhar os mesmos a êste Centro o mais breve possível, sendo desnecessário afirmar nosso máximo interêsse na resposta.

Agradecendo, antecipadamente, a atenção que dispensar ao pedido, reitero a V.Sa. os protestos de elevada estima e consideração.

Péricles Madureira de Pinho  
Diretor Executivo

Ilmo. Sr.  
Dr. Gilberto Freyre  
Diretor do Centro Regional de Pesquisas  
Educaçionais  
Rua Dois Irmãos, 92 (Apipucos)  
Recife - Pernambuco

ERM/ma.  
Proc. 731/65





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS  
CAIXA POSTAL 1669 — ENDERÊÇO TELEGRÁFICO «EDINEP»  
RIO DE JANEIRO — GB

A' SDI-  
De 14/7/65. *Assinatura*  
JUL 65  
J.071/65  
Rio de Janeiro, 13 de Julho de 1965.

Ilmo. Sr.

Dr. Péricles Madureira de Pinho  
Diretor do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais  
Rua Voluntários da Pátria, 107

N e s t a

4.797

Senhor Diretor:

Em resposta ao ofício nº 525/65 de 11/6/65,  
tenho a satisfação de encaminhar , em anexo, os dados que  
me foram solicitados por V.Sa.

Cordiais saudações

*Norma Cunha Osório*  
Norma Cunha Osório  
Diretora Substituta da DAM

Solicitante: Divisão de Educação Comparada - UNESCO  
Organização de fichário de pesquisas pedagógicas.

INEP/DAM/NCO/rsp 9.7.65.

A. BREF EXPOSÉ DE L'ORGANISATION D'UN SERVICE D'ÉCHANGE D'INFORMATION CONCERNANT LA RECHERCHE PÉDAGOGIQUE, ET DE LA FORME QU'IL DEVRA PRENDRE:

a) Quelle serait, selon vous, l'utilité d'un service qui fournirait des renseignements précis sur la recherche pédagogique contemporaine ?

L'organisation d'un tel service s'impose du fait de son utilité, des avantages qu'il peut offrir en rapprochant des personnes ayant les mêmes problèmes et intérêts, et en satisfaisant des besoins de contact entre des institutions du même genre.

b) Pensez-vous qu'il devrait se limiter aux travaux en cours, ou aux études récemment terminés ?

Il nous semble que les deux se présentent également nécessaires, une fois que en renseignant <sup>sur</sup> les travaux initiés, (ce service évite la dispersion d'efforts en des recherches parallèles et la répétition des recherches déjà accomplies.

c) Quel est le niveau des recherches sur lesquelles devrait porter son activité ? Quels sont les domaines que devrait embrasser cette recherche devrait-ils être exclus ?

Le service d'information devrait, à notre avis, se reporter aux différents niveaux, champs et genres de la recherche pédagogique et les études en général, inclus, les travaux des membres du personnel, d'établissements de recherches, les thèses de doctorat, mémoires pour le "master' degree", etc.

d) Quelle serait la périodicité souhaitable pour la publication des renseignements ? Cette publication devrait-elle se faire sous la forme de documents de feuillets mobiles ou de séries de fiches ?

Il nous semble qu'il serait intéressant la divulgation régulière <sup>des</sup> deux types de publications: l'une trimestrielle, sous la forme de documents de feuillets mobiles, renseignant sur les recherches finies, et l'autre, plus fréquente, sous la forme de séries de fiches, présentant les différents stages des recherches mises en train.

Jac. Mass

B. Résumé des travaux de recherche en train d'être accomplis dans  
La Division d'Etudes pour le Perfectionnement de l'Enseignement  
Primaire de l'Institut National d'Etudes Pédagogiques.

1. Titre du travail: Degré d'assimilation du vocabulaire et des  
concepts historiques et géographiques pré -  
vus dans les programmes d'Etudes Sociales à  
l'école primaire.

Personnes responsables: Mme. Lemos, Lucia (Directrice d'une  
école primaire)  
Mlle. Pinheiro, Maria do Carmo Marques  
(institutrice)

Bref résumé de l'étude: Etude *ayant pour but de* qui vise (préciser le degré  
d'assimilation des élèves en ce qui  
concerne le vocabulaire et les concepts  
référents à l'enseignement de l'His -  
toire du Brésil et de la Géographie ,  
prévus dans les programmes d'Etudes  
Sociales des écoles primaires de l'Etat  
de la Guanabara.  
Instruments et échantillon: épreuves  
écrites appliquées à deux mil écoliers  
appartenant à 60 écoles publiques de  
l'Etat de la Guanabara.

Date à laquelle l'étude  
doit être terminée : décembre 1965

Mode de Publication  
prévu : Revue Brésilienne d'Etudes Pédagogiques;  
organe de l'INEP.

*en portugais*

*adoptées*

2. Titre du travail: Les méthodes et les attitudes utilisées par les écoles et les professeurs du premier degré.

Nom de l'établissement: Institut National d'Etudes Pédagogiques  
- Division d'Etudes pour le Perfectionnement de l'Enseignement Primaire. (Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério).

Personnes responsables: Mlle. Pinheiro, Lúcia Marques (chef de division)

Mlle. Tulha, Nair Ferreira (technicienne en Educ.)

*Specialized Education*

Auxiliaires: Mlle. Bittencourt, Maria Luiza Lago

Mlle. Oliveira, Mariza Lourenço de

Mlle. Dacorso, Ceres

Mlle. Bopp, Fanny

*employees*

Bref résumé de l'étude: Etudes des méthodes et attitudes ~~dont s'en-~~  
servent les instituteurs aux écoles de l'Enseignement Primaire.

*par les*

*applied to*

Instruments: des questionnaires aux élèves et aux instituteurs, carnet d'observation des instituteurs en classe.

*fiche*

Echantillon: 200 instituteurs des écoles publiques de la Guanabara.

Date à laquelle l'étude doit être terminée : décembre 1965

Mode de publication prévu : Revue Brésilienne d'Etudes Pédagogiques; organe de l'INEP.

*in portugais*

3. Titre du travail: Les difficultés éprouvées par l'instituteur au début de sa vie professionnelle.

Non de l'établissement: Institut National d'Etudes Pédagogiques  
- Division d'Etudes pour le Perfectionnement de l'Enseignement Primaire (Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério).

Personnes responsables: Mlle. Pinheiro, Lucia Marques, chef de division.

Mlle. Vieira, Generice Albertina (*specialiste* ~~technicienne en~~ Education).

Mme. Campos, Noemia Tharcilla de Mello (~~technicienne en~~ Education). *Specialiste de Education*

Bref résumé de l'étude: Etude visant à identifier les problèmes ~~qui~~ <sup>de</sup> ~~sentent~~ l'instituteur débutant qui se propose à un perfectionnement des conditions de leur formation et prêter de ~~une~~ l'assistance technique à leur travail.  
Instruments: Questionnaires aux professeurs, examen ~~du~~ <sup>de</sup> carnet <sup>de fiche</sup> d'observation du professeur en classe.

Echantillon: deux cents instituteurs parmi ceux diplômés en 1961 et 1962.

Date à laquelle l'étude doit être terminée : décembre 1965

Mode de publication prévu: Revue Brésilienne d'Etudes Pédagogiques, organe de l'INEP.

*en portugais*

*De Fouquieres*

4. Titre du travail: ~~Destination~~ des élèves qui finissent l'école primaire.

Non de l'établissement: Institut d'Etudes Pédagogiques - Division d'Etudes pour le Perfectionnement de l'Enseignement Primaire.

Personnes responsables: Mlle. Pinheiro, Lúcia Marques - chef de division  
Mme. Guidi, Maria Lais Mousinho - ~~ethnologiste.~~ *ethnologue*  
Mme. Santos, Úsula Albershein - ~~ethnologiste.~~ *ethnologue ethnologue*  
Mr. Duarte, Sérgio Guerra - ~~ethnologiste.~~  
Mr. Aguiar, Jayme Simões de - ~~educationniste.~~ *educateur*

Bref résumé de l'étude: Étude pour ~~examiner~~ *avoir fait* les différents chemins pris par les élèves qui terminent ~~ses~~ *leurs* études élémentaires, afin de connaître, à travers ~~la~~ *une* ~~comprovação~~ empirique, la proportion d'élèves qui ~~poursuivent~~ *continuent* leurs études.

Instruments: Formulaire

Echantillon: ex-élèves de 60 écoles primaires publiques de l'Etat de la Guana - bara.

Date à laquelle d'étude doit être terminé : décembre 1966

Mode de publication prévu : Revue Brésilienne d'Etudes Pédagogiques, organe de l'INEP.

*en portugais*

5. Titre du travail: Les connaissances en Psychologie nécessaires au professeur de l'enseignement primaire.

Non de l'établissement: Institut National d'Etudes Pédagogiques  
- Division d'Etudes pour le Perfectionnement de l'Enseignement Primaire (Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério).

Personnes responsable: Mme. Firme, Maria José Penna  
auxiliaires: Mme. Chaves, Ney Paiva  
Mme. Shektman, Malvina  
Mme. Mourão, Wanda Coronel Martins.

Bref résumé de l'étude: *à pour fut mettre en relief*  
Étude ~~qui vise situer~~ les connaissances en Psychologie requises à un bon accomplissement du rôle d'instituteur *et* qui a pour finalité:  
1 - Procéder à un *meilleure adaptation* ajustement des programmes de Psychologie des Ecoles Normales, *convenablement*  
2 - orienter, ~~de mode convenable~~, la préparation des publications destinées à aider les instituteurs dans leur travail.

Instruments utilisés: trois questionnaires:

1 - l'un destiné à *repartir* saisir l'expérience des instituteurs en ce qui concerne les problèmes de Psychologie présentés en classe; 2 - le second destiné à *examiner* situer leur capacité *de* résoudre ces problèmes; 3 - le troisième qui se destine à présenter un programme de Psychologie à *la* appréciation des instituteurs.

Echantillon: un instituteur dans chaque groupe de huit, des écoles publiques de l'Etat de la Guanabara, montant <sup>a</sup> 1570 instituteurs.

Date à laquelle l'étude doit être terminée : décembre 1965.

Mode de publication prévu : Revue Brésilienne d'Etudes Pédagogiques. Organe de l'INEP. *en for legués*

6. Titre du travail: Niveau socio-économique de l'étudiant universitaire.

Nom de l'établissement: Institut National d'Etudes Pédagogiques  
- Division d'Etudes pour le Perfectionnement de l'Enseignement Primaire (Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério).

Personnes responsables: Mlle. Castro, Célia Lúca Monteiro de  
(coordonnatrice).  
Mme. Santos, Ursula Albershein dos  
(ethnologiste) *ethnologue*  
Mr. Duarte, Sérgio Guerra (ethnologiste)  
Mme. Guidi, Maria Lais Mousinho (ethnologiste) *ethnologue*  
Mr. Marques, Hamilton Nonato (technic. en Education).

Bref résumé de l'étude: *afant por objecto de mallas en relief*  
Étude visant situer le niveau socio-économique des étudiants admis dans les écoles supérieures des principales villes brésiliennes, dont, Pernambuco, Bahia, Rio de Janeiro, Guanabara, São Paulo, Paraná, Rio Grande do Sul, Minas Gerais et Brasília.

Instruments: Questionnaires appliqués aux élèves.

Echantillon: les élèves de la première année ~~dans~~ des écoles supérieures de ces villes.

Date à laquelle l'étude doit être terminée : décembre 1965

Mode de publication prévu : Revue Brésilienne d'Etudes Pédagogiques; organe de l'INEP.

*em por laques*



Of. N<sup>o</sup> 525/65

Em, 11 de junho de 1965.

Senhora Professora,

Foi encaminhada a este Centro carta da Divisão de Educação Comparada da UNESCO, expressando o desejo de iniciar a organização de um serviço regular de informações sobre as pesquisas pedagógicas recentemente concluídas ou em curso nas instituições dos vários países. Os resultados dos estudos preliminares serão examinados em reunião que se deverá realizar em setembro próximo, para a elaboração de normas que darão maior amplitude ao trabalho.

No momento, solicita a UNESCO cooperação quanto aos seguintes pontos:

- a) Opinião sobre a utilidade de um serviço deste gênero e sobre a forma que poderá tomar;
- b) Resumo, segundo o modelo anexo, das pesquisas afetas a esse órgão.

Esperando a UNESCO a devolução desses dados preliminares para meados de julho, solicito a V.Sa. encaminhar os mesmos a este Centro o mais breve possível, sendo desnecessário afirmar nosso máximo interesse na resposta.

Agradecendo, antecipadamente, a atenção que dispensar ao pedido, reitero a V.Sa. os protestos de elevada estima e consideração.

Péricles Madureira de Pinho  
Diretor Executivo

Ilma. Sra.  
Prof. Norma Osório  
Coordenadora da Divisão de  
Aperfeiçoamento do Magistério  
I.N.E.P.  
M.E.C. - 10<sup>o</sup> andar  
N e s t a

ERM/ma.  
Proc. 731/65



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I. N. E. P.  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
SALVADOR - BAHIA

*Handwritten:* A.S.D.I. 12/13/65  
*Signature:* [Handwritten signature]

1051/65  
370.78

PE21/65

Salvador, 5 de julho de 1965

SENHOR DIRETOR:

Em resposta a seu ofício nº 528/65, datado de 11 de junho próximo findo, com o qual V. Sa. encaminha uma solicitação da Divisão de Educação Comparada da UNESCO, apraz-nos transmitir-lhe as informações anexas, fornecidas pela Coordenadora de Pesquisas deste Centro.

Na oportunidade reafirmo a V. Sa. a mais elevada estima e consideração.

*Handwritten signature:* Hildérico Pinheiro de Oliveira

Hildérico Pinheiro de Oliveira

Diretor

Ao  
Ilmº Sr.  
Dr. Péricles Madureira de Pinho  
Diretor do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais  
Rio de Janeiro - Guanabara

*Handwritten:* São. Inese

*Vertical handwritten note:* Organização de arquivos de pesquisas pedagógicas



Resposta ao Questionário

da Divisão de Educação Comparada da UNESCO

- 1 - A criação de um serviço de troca de informações sôbre pesquisa pedagógica traria real proveito para os que se aplicam a essa atividade. Luta-se com sérias dificuldades para encontrar fontes de referência sempre que se deseja consultar resultados de pesquisas congêneres, às que se planeja realizar, a fim de fixarem-se com melhor fundamento os métodos e hipóteses de trabalho a adotar.
- 2 - Conviria incluir igualmente nesse serviço trabalhos em andamento e concluídos.
- 3 - As teses de doutorado, as memórias e os relatórios de trabalhos empreendidos por Universidades e instituições de pesquisa deveriam ser todos referidos.
- 4 - O serviço deveria abranger os vários setores da pesquisa educacional - o da filosofia, da sociologia, o da psicologia e o da administração, enfim tudo o que sôbre fins, métodos e resultados educacionais fôsse objeto de investigação sistemática.
- 5 - As informações deveriam ser publicadas semestralmente .
- 6 - A forma mais prática de divulgar as informações seria a de fichas.

*Regina Espinheira*

Regina Espinheira  
Coordenadora de Pesquisa



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA — I. N. E. P.  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
SALVADOR — BAHIA

Título do trabalho : Memórias Históricas da Faculdade de Me  
dicina.

Nome da instituição : Centro Regional de Pesquisas Educacionais  
da Bahia.

Pessoa responsável : Luís Henrique D. Tavares - Licenciado em  
História e Geografia.

Resumo do estudo : Levantamento de publicações da Faculdade  
de Medicina da Bahia.

Data : Concluído em 1957.

Modo de Publicação : Relatório mimeografado do Serviço de Docu  
mentação e Informação Pedagógica.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA — I. N. E. P.  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
SALVADOR — BAHIA

Título do trabalho : Reformas do ensino na Bahia.

Nome da instituição : Centro Regional de Pesquisas Educacionais da Bahia.

Pessoa responsável : Luís Henrique D. Tavares - Licenciado em História e Geografia.

Resumo do estudo : Levantamento das fontes de informação sobre Reformas no Ensino na Bahia.

Data : Concluído em 1957.

Modo de publicação : Relatório mimeografado do Serviço de Documentação e Informação Pedagógica - Boletim nº1 - Ano 1.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA — I. N. E. P.  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
SALVADOR — BAHIA

Título do trabalho :A autonomia educacional e a Constituição Bahiana.

Nome da instituição :Centro Regional de Pesquisas Educacionais da Bahia.

Pessoa responsável :Luís Henrique D. Tavares - Licenciado em História e Geografia.

Resumo do estudo :A autonomia educacional e a Constituição Bahiana.

Data :Concluído em 1957.

Modo de publicação :Relatório mimeografado do Serviço de Documentação e Informação Pedagógica - Boletim nº3 - Ano II



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA — I. N. E. P.  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
SALVADOR — BAHIA

Título do trabalho : Escola Primária Estadual da Cidade do Sal  
vador.

Nome da instituição : Centro Regional de Pesquisas Educacionais  
da Bahia.

Pessoa responsável : Luís Henrique D. Tavares - Licenciado em  
História e Geografia.

Resumo do estudo : Estudo da Escola Primária Oficial Baiana.

Data : Concluído em 1958.

Modo de publicação : Relatório mimeografado do Serviço de Docu-  
mentação e Informação Pedagógica. Boletim  
nº 2 - Ano III.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA — I. N. E. P.  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
SALVADOR — BAHIA

Título do trabalho : Origem Social e Aspirações Educacionais dos Ginásianos e Colegiais da Cidade do Salvador.

Nome da instituição : Centro Regional de Pesquisas Educacionais da Bahia.

Pessoa responsável : Luís Henrique D. Tavares - Licenciado em História e Geografia.

Resumo do estudo : Estudo das condições sociais e aspirações de estudantes de curso secundário.

Data: : Concluído em 1958.

Modo de publicação : Relatório mimeografado do Serviço de Documentação e Informação Pedagógica - Boletim nº2 - Ano III.





MINISTERIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA — I. N. E. P.  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
SALVADOR — BAHIA

Título do trabalho : "Condições Sócio-Econômicas dos Alunos da Escola Parque".

Nome da instituição : Centro Regional de Pesquisas Educacionais da Bahia.

Pessoal responsável : Maria Tereza Linhares - Técnica em pesquisas sociais.

Resumo do estudo : Estudo das condições sócio-econômicas dos alunos de uma escola primária - baiana.

Data : Concluído em 1959.

Modo de publicação : Relatório mimeografado (Boletim nº 1 a no I da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais do Centro Regional de Pesquisas Educacionais da Bahia).



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA — I. N. E. P.  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
SALVADOR — BAHIA

Título do trabalho : O Ensino Normal no Estado da Bahia.

Nome da instituição : Centro Regional de Pesquisas Educacionais da Bahia.

Pessoa responsável : Regina Espinheira - Técnica em pesquisas educacionais e licenciada em Pedagogia.

Resumo do estudo : Estudo das condições de funcionamento do curso normal.

Data : Concluído em 1961.

Modo de publicação : Relatório mimeografado da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais - Boletim - nº 2 - Ano II.



Título do trabalho : Diretores e Professores dos estabelecimen  
tos de Ensino Normal na Bahia.

Nome da instituição : Centro Regional de Pesquisas Educacionais  
da Bahia.

Pessoa responsável : Regina Espinheira - Técnica em pesquisas  
educacionais e licenciada em Pedagogia.

Resumo do estudo : Caracterização dos Diretores e Professô-  
res de Ensino Normal da Bahia e sondagem  
de opiniões sôbre a eficiência e necessi-  
dades do mesmo curso.

Data : Concluído em 1961.

Modo de publicação : Relatório mimeografado da Divisã, de Estu-  
dos e Pesquisas Educacionais - Boletim nº  
3 - Ano II.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA — I. N. E. P.  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
SALVADOR — BAHIA

Título do trabalho : O Aluno do Curso Normal no Estado da Bahia.

Nome da instituição : Centro Regional de Pesquisas Educacionais da Bahia.

Pessoa responsável : Regina Espinheira - Técnica em pesquisas educacionais e licenciada em Pedagogia.

Resumo do estudo : Caracterização do aluno do curso normal e sondagem das suas aspirações e interêses.

Data : Concluído em 1961.

Modo de publicação : Relatório mimeografado da Divisão de Pesquisas Educacionais da Bahia. Boletim nº4 Ano II.



MINISTERIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA — I. N. E. P.  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
SALVADOR — BAHIA

Título do trabalho : O Curso Normal pelos Diretores de Escolas e Professôres.

Nome da instituição : Centro Regional de Pesquisas Educacionais da Bahia.

Pessoa responsável : Regina Espinheira - Técnica em pesquisas educacionais e licenciada em Pedagogia.

Resumo do estudo : Problemas mais prementes do curso normal e sugestões para sua reforma.

Data : Concluído em 1961.

Modo de publicação : Relatório mimeografado da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais. Boletim nº 5 - Ano II.

<sup>e</sup>  
Of. Nº 528/65

Em, *M* de junho de 1965.

Senhor Diretor,

Foi encaminhada a este Centro carta da Divisão de Educação Comparada da UNESCO, expressando o desejo de iniciar a organização de um serviço regular de informações sobre as pesquisas pedagógicas recentemente concluídas ou em curso nas instituições dos vários países. Os resultados dos estudos preliminares serão examinados em reunião que se deverá realizar em setembro próximo, para a elaboração de normas que darão maior amplitude ao trabalho.

No momento, solicita a UNESCO cooperação quanto aos seguintes pontos:

- a) Opinião sobre a utilidade de um serviço deste gênero e sobre a forma que poderá tomar;
- b) Resumo, segundo o modelo anexo, das pesquisas afetas a esse órgão.

Esperando a UNESCO a devolução desses dados preliminares para meados de julho, solicito a V.Sa. encaminhar os mesmos a este Centro o mais breve possível, sendo desnecessário afirmar nosso máximo interesse na resposta.

Agradecendo, antecipadamente, a atenção que dispensar ao pedido, reitero a V.Sa. os protestos de elevada estima e consideração.

Péricles Madureira de Pinho  
Diretor Executivo

Ilmo. Sr,  
Dr. Hildérico Pinheiro de Oliveira  
Estrada de São Lázaro, 197  
Salvador - Bahia

ERM/ma.  
Proc. 731/65