

Caixa 4



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

DISTRIBUIÇÃO

Programas
Vigentes

Cursos de Regentes de Ensino Primário

Programas

1ª, 2ª, 3ª e 4ª séries

(Pará)

Curso de Regentes do Ensino Primário

Programas

1ª Série

Pará - núm. of 1404

Proc. 1202/48

PROGRAMA DE PORTUGUÊS

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

1a. Série

I - Leitura - Far-se-á em trechos, em prosa e em verso, que tenham por assunto principal a família, a escola e a terra natal.

II - Gramática - Com apoio nessa leitura, se tratará do seguinte:

UNIDADE I - Oração. Sujeito e predicado; oração sem sujeito, oração sem verbo. 2 - Substantivo, artigos, adjetivos numerais. 3 - Gênero e número. Idéia de concordância nominal, exercícios de concordância nominal. 4 - Exercícios para o bom emprego dos artigos e dos numerais.

" II - 1 - Verbo: números, pessoas, tempo e modos. Vozes. 2 - Verbos regulares e irregulares. Exercícios de conjugação feitos por meio de frases. 3 - Exercícios de concordância do verbo com o sujeito.

" III - 1 - Pronome; advérbios. 2 - Coordenação. Noção de conjunção coordenativa. 3 - Estudo simultâneo e moderado da análise léxica e da sintática, não indo, esta, além do período composto por coordenação. 4 - Exercício para o bom emprego dos pronomes, sobretudo do relativo CUJO e dos demonstrativos.

" IV - OUTROS EXERCÍCIOS - Além da leitura e dos exercícios próprios de cada unidade de Gramática, haverá :
1 - Estudo de vocabulário, acompanhado de exercícios.
2 - Exercícios de ortografia e pontuação, ditado de pequenos trechos de assuntos instrutivos e educativos e de sentenças de conteúdo moral ou patriótico.
3 - Breves exposições orais, reprodução livre de trechos lidos na aula, redação escrita de frases curtas e pequenas descrições à vista de gravuras.

PROGRAMA DE MATEMÁTICA

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

1a. série

GEOMETRIA INTUITIVA

- a) Noções do espaço, de corpo geométrico e do plano.
- b) Estudo prático da linha reta.
- c) Reta, semi-reta e segmento de reta.
- d) Reta horizontal e reta vertical.
- e) Estudo prático dos ângulos.
- f) Ângulos adjacentes juntos pelo vértice.
- g) Medidas dos ângulos; uso do transferidor.
- h) Ângulo reto, agudo e obtuso.
- i) Retas perpendiculares, oblíquas e paralelas.
- j) Estudo prático dos triângulos.

ARITMÉTICA PRÁTICA

- a) Escrita e leitura de números inteiros.
- b) Adição, subtração, multiplicação e divisão de números inteiros.
- c) Exercícios de cálculo mental.
- d) Divisibilidade por 2, 3, 5, 9, e 10.
- e) M. D. C. e M. M. C.
- f) Números primos.
- g) Estudo prático das frações ordinárias.
- h) Estudo das frações decimais.
- i) Dízimas periódicas.
- j) Números complexos (medidas de tempo e de circunferência).

PROGRAMA DE CIÊNCIAS NATURAISCURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

1a. Série.

- I Ponto - História Natural: objeto do seu estudo: divisão. Zoologia: objetivo de seu estudo.
- II " - Sêres da Natureza: vivos e brutos; diferenciação.
- III " - Célula animal. Tecido animal.
- IV " - Animal: vertebrado e invertebrado; divisão e caracteres.
- V " - Corpo humano: ossos e músculos. Órgãos, aparelhos e funções. Minerais indispensáveis ou necessários ao crescimento e à própria vida animal.
- VI " - Digestão: aparelho digestivo. Dentição. Alimentos: animais vegetais e minerais.
- VII " - Circulação: aparelho circulatório. Sangue: venoso e arterial. O ar e sua composição. O oxigênio e seu papel como transformador do sangue.
- VIII " - Respiração: aparelho respiratório. Pulmões e sua importância. Ar puro e ar viciado.
- IX " - Os sentidos e seus aparelhos.
- X " - Sistema Nervoso. Animais úteis e nocivos.
- XI " - Botânica: objetivo de seu estudo. Célula vegetal: estrutura e propriedades. Tecido vegetal.
- XII " - Partes componentes do vegetal. Funções do vegetal. Raiz: anatomia e fisiologia. Reservas nutritivas. Papel importante da água na vida das plantas.
- XIII " - Caule: anatomia e fisiologia. Importância da Luz na vida das plantas.
- XIV " - Folha: anatomia e fisiologia: seu papel na respiração. O ar como alimento indispensável à planta.

PROGRAMA DE GEOGRAFIA

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

1a. Série

1a. lição - Geografia : definição e divisão.

GEOGRAFIA ASTRONÔMICA

UNIDADE I - A TERRA NO ESPAÇO - Idéia do Universo - O sistema solar - A Terra e a lua : forma, dimensões, movimentos. Círculos e zonas terrestres ; coordenadas geográficas - orientação - Representação da Terra : globos e cartas.

GEOGRAFIA FÍSICA

" II - ESTRUTURA DA TERRA - A crosta terrestre - Os continentes, os oceanos e mares, os litorais - A atmosfera e os climas - Águas correntes e lagos.

GEOGRAFIA HUMANA

" III - OS GRUPOS HUMANOS - Populações, raças - noções - Cidades Migrações e colonizações - Línguas e religião; as atividades culturais - A habitação e a alimentação.

A CIRCULAÇÃO

" IV - Meios de transporte - Estradas.

A AGRICULTURA

" V - Evolução da vida agrícola - A produção vegetal - A produção animal.

A INDÚSTRIA E O COMÉRCIO

" VI - Histórico da indústria e do comércio industrial - O comércio interno e o internacional - Principais centros industriais e comerciais do mundo.

PROGRAMA DE DESENHO

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

1a. Série

- I Ponto - Desenho linear à mão livre; noções preliminares; linhas, ângulos, figuras, triângulos, quadriláteros, polígonos e circunferência.
- II " - Desenho do natural: cópia de objetos comuns. Cópia da flora brasileira.
- III " - Desenho geométrico: preparação dos elementos indispensáveis à educação da vista na exatidão das medidas e proporções lineares. (Divisão da reta, perpendiculares, ângulos, malhas; aplicação).
- IV " - Desenho decorativo. Faixas simples, com elementos retilíneos. Gregas. Cópia de ornatos clássicos de fácil execução. Faixas entrelaçadas, com indicação do traço de força e achuriado.

PROGRAMA DE CALIGRAFIA

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

1ª. Série

OBJETIVOS :

- 1º - Social : (Meio de comunicação - exige legibilidade, clareza e rapidez de execução).
- 2º - Pedagógico: (Desenvolvimento da atividade gráfica, através da coordenação visual-motora. Registro de conhecimentos).
- 3º - Artístico : Desenvolvimento do senso estético.

- 1º - Exercícios de caligrafia vertical.
- 2º - " " " inclinada.
- 3º - " " " ronde.
- 4º - " " " gótica alemã.
- 5º - " " " " inglesa.
- 6º - " " " letras artísticas - para letreiros e propaganda.

PROGRAMA DE CANTO ORFEÔNICO

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

- I Ponto - Pauta: linhas naturais e suplementares, conhecimentos de tôdas as notas das linhas naturais, da clave de SOL.
- II " - Conhecimento prático de tôdas as claves, com os respectivos gêneros de vozes.
- III " - Figuras e pausas com os seus valores.
- IV " - Exercício prático de manosolfa simples e desenvolvida com suas divisões.
- V " - Califazia e Califonia. Saudação orfeônica e suas significações.
- VI " - Exercício de entoação (de ouvido) do DÓ da 1ª. linha inferior até o DÓ do 3º espaço da clave de SOL.
- VII " - Conhecimento prático de vários sinais musicais como Fermata, ligaduras, sinais de intensidade e de coloridos, tais como, mordente, crescendo, diminuindo de stacato, acentos de marcação, etc.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

1a. Série.

TURMA - 1º e 2º graus femininos - Ciclo secundário.

Nº de alunos.

A - LISTA DE OBJETIVOS :

- a) Aquisição de qualidades físicas: saúde, força, sistema nervoso (coordenação de movimentos).
- b) Aprimoramento de qualidades psíquicas - atenção, raciocínio, associação de idéias.
- c) Formação de hábitos desejáveis: honestidade, pontualidade e assiduidade.
- d) Treinamento de habilidades especiais: educação física, atividades rítmicas, desportos coletivos.
- e) Formação, atitudes e ideais; tolerância, responsabilidades, iniciativas.

B - MATERIAL DIDÁTICO :

- 1) Existente no estabelecimento: medicine-ball, sarrafo, pelotas suportes para o sarrafo, 1 dardo, bastões, fardos.
- 2) A improvisar: cordas, arcos, esteiras, cubos, 1 trave, 1 barra fixa, 1 colchão, campo de voleibol.

C - PROGRAMA :

- 1) De atividades: rítmicas, educação física, desportivas.

D - NÚMERO DE AULAS NO PERÍODO LETIVO :

Por semana - 6
Por mês - 24
Por ano - 72
Aulas com que contamos - 60

DISTRIBUIÇÃO DE PERCENTAGEM A CADA TIPO DE SESSÃO

Sessão de ginástica - 50% (20 aulas).
" " " rítmica - 25% (15 aulas)
" " desportos coletivos - 25% (15 aulas).

Distribuição das sessões pelo horário.

PROGRAMA DE TRABALHOS MANUAIS

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

1a. Série.

- I Ponto - Tecelagem, recorte e dobraduras.
- II " - Marca, ponto de cruz simples e duplo.
- III " - Croché - ponta, entre-meios e aplicações.
- IV " - Tenerife - aplicações.
- V " - Frivolité - entre-meio, ponta, aplicações com 2 navetas.
- VI " - Tricô - sapatinhos, pelerine, blusas.
- VII " - Filé e labirinto - fazer grade e encher.
- VIII " - Lacê - golas e aplicações.
- IX " - Macramê - franjas, cintos, sapatos, bolsas
- X " - Flores em papel de seda, crepon, pano, feltro etc.

ooo ooo ooo ooo ooo

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

1a. série

ECONOMIA DOMÉSTICA

(só para alunas)

- I - Lavagem e engomagem
- II - Asseio e Limpeza doméstica
- III - Cozinha
- IV - Roupa branca e "tricot"
- V - Costura e confecção
- VI - Consertos, reparos e aproveitamento de roupas
- VII - Idéias de jardinagem e de criação de aves.

Curso de Regentes do Ensino Primário

Programas

2ª Série

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

2a. série

PORTUGUÊS

- 1º ponto - Fonologia e Morfologia - Revisão com mais desenvolvimento da principal vista na primeira série.
- 2º " - Taxionomia - Classificação quanto a ideia e a forma. Consideração sobre as categorias gramaticais. Palavras variáveis e invariáveis. Função lexica.
- 3º " - Substantivo. Noções de compreensão e de extensão. Classificação Personativos e patronomícos. Substantivos verbais. Substantivos adjetivos. Coletivos. Locução substantiva.
- 4º " - Flexão do substantivo. Vestígios do neutro. Plural dos compostos Plurais diferentes. Flexão dos nomes próprios. Plural dos nomes em zinho e em zito (Várias lições).
- 5 " - Adjetivo. Estudo dos qualificativos e dos determinativos. Pátrios e verbais. Adjetivos substantivados. Locução adjetiva.
- 6 " - Flexão dos adjetivos. Grau. Graus de comparação. O reforço dos comparativos. Comparativo sintético.
- 7 " - Flexão dos adjetivos. O superlativo e sua formação. Observação sobre processos de formação considerados defeituosos. Expressões equivalentes e superlativos. O superlativo com prefixos. Opiniões sobre a defectividade de grau. (várias lições)
- 8 " - Pronomes. Os pronomes e os adjetivos. Pronomes substantivos e pronomes adjetivos. Flexão. Locução pronominal.
- 9 " - Várias espécies de pronomes. O artigo na função de pronomes. / Os reflexivos si e sigo. Os pronomes onde, como, quando e quanto. Pronomes de tratamento.
- 10 " - Verbo. Classificação antiga e moderna. verbos conectivos. Conjugação. Determinação do tema. verbos auxiliares.
- 11 " - Flexão verbal. Tempo e forma. Tempos primitivos. Formação dos tempos. Tempo, á ideia.
- 12 " - Flexão verbal. Modos; considerações gerais. O imperativo; formação e modalidades. Fórmulas equivalentes e imperativos. O imperativo e o conjuntivo. O condicional, ligeiras observações. O conjuntivo e o optativo. Formas nominais. Considerações sobre os participios. Verbos de várias formas. (Várias lições)
- 13 " - A regularidade verbal. Conjugação dos regulares. Homonímia. O infinito pessoal e o futuro simples do conjuntivo. (Várias lições)
- 14 " - A irregularidade verbal. Tipos de irregularidade. Conjugação / dos irregulares. Conjugação de verbos em ear e em iar. Razão de ser da grafia e da prosodia. Analogia. Conjugação especial. Os pronominais. Conjugação dos pronominais, afirmativa e negativamente. (várias lições)
- 15 " - Os defectivos; estudos sistematicos. Conjugação. verbos de variada regencia.
- 16 " - Gradação dos verbos. Os frequentativos e os incoativos. Linguagem perifrástica. Conjugação perifrástica. Vozes verbais. Modalidades de passiva. A perifrástica da passiva.
- 17 " - Estudos das invariáveis. Os advérbios e os adjetivos. Variações limitada dos advérbios. Relação das preposições e os advérbios. Função variadas das conjunções. Afinidade entre conjunções, preposições e relativos. As interjeições; classificação e considerações gerais. Locuções, considerações e reconhecimento. (várias lições).
- 18 " - SINTAXE - Sintaxe e divisão. O conectivo. A sentença. Coordenação e subordinação. Estudo geral das orações. Divisão. Funções sintativas. Classificação dos elementos. (várias lições)

- 19 ponto - Sintaxe regular de regência, concordância e colocação.
(varias lições)
- 20 " - Sintaxe irregular de regência, concordância e colocação.
(varias lições)
- 21 " - Pontuação. Regras e exercícios.

ooo000ooo

CURSO DE REGENTES DE ENSINO PRIMÁRIO

2a. Série

MATEMÁTICA

- 1º ponto - Recapitulação da matéria da série anterior.
- 2º " - Estudo completo das expressões aritméticas. Igualdade.
- 3º " - Sistema Métrico.
- 4º " - O Are: suas relações com o decametro quadrado.
- 5º " - Gramo: suas relações com o centímetro cúbico.
- 6º " - Litro: suas relações com o decímetro cúbico.
- 7º " - Stere: suas relações com o metro cúbico.
- 8º " - Complexos: conversões.
- 9º " - Complexos: operações.
- 10º " - Medidas antigas e modernas e vice-versa.
- 11º " - Potenciação: Quadrado e cúbico
- 12º " - Radiciação quadrada de números inteiros.
- 13º " - Razão. Equidiferença.
- 14º " - Proporção
- 15º " - Regra de 3 simples.

oooOOooo

CURSO DE REGENTES DE ENSINO PRIMÁRIO

2a. série

CIENCIAS NATURAIS

Os seres vivos - I

- 1 - Os seres vivos. Diferença entre animais e vegetais. Célula, tecidos, órgãos, aparelhos, funções. Influência do ar, da luz e do sol. Reservas nutritivas, carbonitratos, gorduras e proteínas. Olfacção e gustação. Sabor dos frutos e aroma das flores. Plantas úteis e venenosas. O trigo, o assucar, o café, o algodão, a castanha, o timpó. Pragas vegetais. Valor e utilidade das florestas.
- 2 - Aparelho digestivo. Alimentos. Fenômeno da digestão. Animais carnívoros e herbívoros. Ação dos alimentos. Pasteurização do leite. O grande benefício que a Diretoria da Saúde está prestando no Pará à população, com a fiscalização da venda do leite. Estudo das vitaminas. Avitaminoses. Circulação e respiração. Glândulas endócrinas e exócrinas. Animais úteis e peçonhentos. As cobras, sêros antiofídicos. O Instituto de Butantan, orgulho nacional. A febre aftosa.
- 3 - Reprodução vegetal. Os estames, o pistilo, o polen, a semente. Reprodução dos animais. Animais vivíparos e ovíparos. Seleção das espécies. Híbridos. Animais de sangue puro.

Acústica - II

- SOM - produção, propagação, velocidade, reflexão sonora. Eco e ressonância. Buzinas, apitos, instrumentos de música. Aparelho auditivo. A fonação. Fonógrafo. Telefonia e radiotelegrafia. Microfones e fones. Ondas eletromagnéticas. Recepção de sinais, papel da bobina e do condensador. Qualidades do som.

As sociedades - III

A luta pela vida. Adaptação ao meio. Simbiose. mimetismo. Sociedade de animais: as abelhas, as formigas, os castores. As associações humanas. A linguagem escrita e falada. A imprensa. moléstias das sociedades, a sífilis, a tuberculose e o alcoolismo. A conquista das forças naturais; o desenvolvimento das indústrias. A evolução da humanidade e a ciência.

Magnetismo e eletricidade - IV

- 1 - Magnetologia. Imans, sua divisão e estudo. magnetismo terrestre. Bússola.
- 2 - Eletrologia. Corpos bons e máus condutores. Eletrização por atrito. Descargas, condensadores, trovão, para-raios. Pilhas elétricas. Intensidade e força eletro-motriz. Efeitos da corrente, curto circuito; fúzeis. Eletrólise e galvanização.

A Terra - V

- 1 - Estrutura da Terra, crosta e núcleo. Relevo do solo e fundo dos mares. Camadas permeáveis e impermeáveis. Aguas correntes e subterâneas; fontes minerais; poços artesianos.

(Continuação)

- 2 - Composição da Terra. Importância do silício e do carbono. Rochas. Fósseis. Ação da atmosfera e das águas, erosões e sedimentações. Formação da hulha.
- 3 - O solo, a circulação do ar e da água no sub-solo. Desertos. Fertilização do solo; as cheias do Nilo. Drenagem e irrigação; açudes. Águas servidas e esgotos. Higiene do solo. Anquilostomose.
- 4 - A ação do homem sobre o solo, o roçero das terras, adubos. Agricultura. Extração das matérias primas e trabalho das minas. pedras preciosas.

Química - VI

- 1 - Estudo das funções da Química inorgânica. Breve estudo dos compostos mais importantes da química inorgânica.
- 2 - Objetivo da Química Orgânica. Estudo das anilinas, do azul de metileno, do gás dos pântanos. Noções sobre o clorofórmio. Estudo do Etanol.
- 3 - Objetivo da Química Biológica.

PROGRAMA DE GEOGRAFIA DO BRASILCURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

2a. série

- 1º Ponto - Brasil: superfície, população, limites, pontos extremos, capital, estados, vias de comunicação.
- 2º " - Brasil: sua divisão em regiões. Territórios.
- 3º " - Região Norte: estados, acidentes físicos mais notáveis.
- 4º " - Região Norte: estados e capitais, cidades principais, portos, clima, produções, indústria, comércio, vias de comunicação.
- 5º " - Região Nordeste Ocidental: estados, capitais, acidentes mais notáveis.
- 6º " - Região Nordeste Oriental: estados e capitais, cidades principais, portos, clima, produção, indústria, comércio e vias de comunicação.
- 7º " - Região Leste: estados, capitais, acidentes físicos mais notáveis.
- 8º " - Região Leste Meridional: estados e capitais, acidentes físicos mais notáveis, cidades principais, portos, clima, produções, indústria, comércio, vias de comunicação.
- 9º " - Região Sul: estados e capitais, acidentes físicos mais notáveis.
- 10º " - Região Sul: estados, cidades principais, portos, clima, produções, indústria, comércio, vias de comunicação.
- 11º " - Região Centro-Oeste: estados e capitais, acidentes físicos mais notáveis, cidades principais, produção, vias de comunicação.
- 12º " - Pará: limites, situação, superfície, população, acidentes físicos.
- 13º " - Pará: cidades e sua importância comercial e industrial, clima, comércio, vias de comunicação. Indústria pastoril: ilha de Marajó.
- 14º " - Pará: rio Amazonas. Recursos naturais e econômicos: indústria extrativa, borracha. Fibras. Sementes oleaginosas, pesca.
- 15º " - Pará: rio Tocantins. Recursos naturais e econômicos. Castanha cacáu. Exploração de diamantes. Garimpos.
- 16º " - Países que mantêm relações comerciais com o Brasil, especialmente com o Pará.

PROGRAMA DE ATIVIDADES ECONÔMICAS DA REGIÃO

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

2a. Série.

- 1º Ponto - Vista econômica da Região.
- 2º " - Principais produtos do Estado do Pará, Amazonas e Territórios; seu valor econômico.
- 3º " - Indústria e Comércio na região.
- 4º " - Principais indústrias da Região : Extrativa, Agrícola, Pecuária e Manufatora.
- 5º " - Indústria Extrativa : Borracha - Caucho - Coquirana - Castanha - Sementes - Páu Rosa - Fibras - Caça - Pesca - Madeiras.
- 6º " - Indústria Agrícola : Arroz - Fumo - Juta - Algodão - Feijão - Mandioca - Cana de açúcar.
- 7º " - Indústria Pecuária : Gado Bovino - Caprino - Equino - Suino.
- 8º " - Indústria Manufatora : Sabões - Sacaria - Perfumes - Cordas - Guaraná - Massas alimentícias - Óleos vegetais.
- 9º " - Comércio - Exportação - Importação.
- 10º " - Principais produtos de exportação - Valor da exportação.
- 11º " - Produtos importados - Valor da importação.

PROGRAMA DE CALIGRAFIA

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

2a. Série

OBJETIVOS :

- 1º - Social - (meio de comunicação - exige legibilidade, clareza e rapidez de execução)-
- 2º - Pedagógico - (desenvolvimento da atividade gráfica, através da coordenação visual-motora. Registo de conhecimentos).
- 3º - Artístico - Desenvolvimento do senso estético.

PROGRAMA :

(Preparo para ensino da Caligrafia na escola primária.

- 1º - Caligrafia muscular - coordenação visual-motora - (idade pré-escolar).
- 2º - Ritmos decorativos com elementos caligráficos.
- 3º - Histórico da escrita.
- 4º - Processo do ensino da escrita - estética - respeito e personalidade.
- 5º - Medidas de qualidade e velocidade. Avaliação objetiva.
- 6º - Ensaios de experimentação.

PROGRAMA DE DESENHO

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

2a. série.

- 1º Ponto - Desenho do natural. Sólidos geométricos. Ponto de vista. Observação das sombras próprias e projetadas. Reflexos e penumbras. Cópia de modelos de gesso de ornatos (florões de alto relevo). Flora e fauna brasileiras. Cópia de objetos usuais em conjunto, com indicação prática das proporções, das perspectivas e das sombras. Desenho de memória e imaginação.
- 2º " - Desenho geométrico. Exercícios de ornamentação sobre as principais figuras seguintes: triângulos, quadrados, retângulos, losangos, trapézios, circunferências, pentágonos, exágonos. Ovais e espirais.
- 3º " - Desenho decorativo de motivos naturais e geométricos combinados.

PROGRAMA DE TRABALHOS MANUAIS

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

2a. Série.

- 1º Ponto - Bordado : alinhavo, ponto de haste, cadeia, caseado, turco, Paris, espiga, margarida, etc.
- 2º " - Bainha aberta, simples e cheia.
- 3º " - Bordado inglês : aberto e cheio.
- 4º " - " a fantasia.
- 5º " - " a branco e crivo.
- 6º " - " aplicado.
- 7º " - " Richelieu.
- 8º " - " a matiz.
- 9º " - " a linha de sêda.
- 10º " - " a lâ.

PROGRAMA DE CANTO ORFÊONICO

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

2a. Série.

Revisão da matéria dada na 1a. Série.

Leitura das notas das linhas naturais com os valores até colcheia; pausas correspondentes, compassos simples (binário e quaternário); conhecimento dos acidentes, apenas como elementos de alteração dos sons.

Exercício de mansolfa, falada, entoada e de 2 vozes.

Declamação rítmica e entoação de todas as canções e hinos que estudar durante o ano.

Curso de Regentes do Ensino Primário

Programas

3ª Série

PROGRAMA DE PORTUGUÊS

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

3a. Série.

FONOLOGIA E TAXIONOMIA - Revisão por meio de exercícios da matéria principal vista na 2a. série.

MORFOLOGIA - A estrutura das palavras. Raiz. Radical ou tema. Classificação das raízes. Desinência e terminação. Afixos. Formação de palavras. Composição. Tipos de Composição. Derivação. Tipos de Derivação. (Exercícios). Estudo metódico dos prefixos e sufixos. (Várias lições). Radicais verbais latinos e radicais latinos de constante emprego (Várias lições). Exercícios. Corradicais. Famílias de palavras. Exercícios.

SINTAXE - Revisão detida da matéria vista na 2a. Série, acrescentando-se-lhe o seguinte desenvolvimento: Classificação dos elementos da oração. O sujeito indeterminado, considerações gerais. O sujeito e o agente. O agente da passiva e sua regência. O predicado e o verbo. O objeto indireto e o complemento terminativo. Expletivo. Orações semióticas e interferentes. Orações reduzidas, seu valor. A retilidade do sujeito. Tipos especiais de concordância. A concordância por elipse. A verdadeira elipse. O verbo Haver. Os verbos Dar, Parecer, Fazer e Ser. O sujeito e a suposta regência proporcional. Topologia pronominal. Eufonia dos atores (Lições metódicas, com exercícios intercalados). Figuras de Sintaxe. Tipos de idiotismo e de pleonismo. Anacolúta :

Exercícios

Vícios de linguagem

O pronome SE e suas funções

O artigo: emprego, omissão e repetição. Exercícios.

Acepção e emprego dos tempos e modos verbais (Várias lições). Exercícios intercalados.

Funções da palavra QUE. Exercícios.

Emprego do infinito pessoal e do impessoal. Exercícios.

O particípio presente e o gerúndio, reconhecimento. Exercícios.

Pontuação. Prática, com aplicação de regras especiais.

PROGRAMA DE MATEMÁTICACURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

3a. Série.

ÁLGEBRA

- UNIDADE I - Números relativos: 1) Noções correntes, segmentos orientados. 2) Operações.
- " II - Expressões algébricas: 1) Valor numérico e classificação. 2) Monômios e Polinômios: ordenação e redução a termos semelhantes.
- " III - Operações algébricas: 1) Adição, subtração e multiplicação de Polinômios. 2) Produtos notáveis; potência inteira de um Monômio. 3) Divisão por um monômio. 4) Casos simples de fatoração.
- " IV - Frações algébricas : 1) Definição, propriedades. 2, Frações racionais : simplificação, redução ao mesmo denominador, operações fundamentais.
- " V - Equação do 1º Grau : 1) Equação: identidade, equação equivalente. 2) resolução e discussão de uma equação com uma incógnita.

GEOMETRIA DEDUTIVA

- UNIDADE VI - Introdução à Geometria Dedutiva : 1) Proposições geométricas ; hipótese, tese, demonstração. 2) ponto, linha, superfície reta, plano. 3) Figuras geométricas, lugares geométricos.
- " VII - A reta : 1) Ângulos. 2) Triângulos : igualdade de triângulos. 3) Perpendiculares e oblíquas; mediatriz e bissetriz como lugares geométricos. 4) Teoria dos paralelos. 5) Forma dos ângulos de um polígono. 6) quadriláteros; propriedades do paralelogramo, translação; trapézio. 7) Construções geométricas.
- " VIII - O círculo : 1) Determinações do círculo; posições relativas de uma reta e um círculo; 2) Diâmetros e cordas. 3) Tangentes, posições relativas de 2 círculos. 4) Deslocamento no plano. 5, correspondência entre arcos e ângulos; ângulos inscritos, interiores e exteriores; segmento capaz, quadrilátero inscritível. 6) Construções geométricas.

HISTÓRIA GERALCURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

3a. Série.

- 1º Ponto - Prehistória.
- 2º " - Egípcios.
- 3º " - Caldeus e Assírios.
- 4º " - Hebreus.
- 5º " - Fenícios.
- 6º " - Persas.
- 7º " - Indús.
- 8º " - Gregos - Meios, habitantes. expansão.
- 9º " - " - Unidade, religião, costumes.
- 10º " - " - Esparta, Atenas, Tebas.
- 11º " - " - Guerras internas e externas.
- 12º " - " - Alexandre.
- 13º " - " - Cultura.
- 14º " - Romanos - Meio, habitantes, origem.
- 15º " - " - Realeza, sociedade, política, religião.
- 16º " - " - República : classes e lutas.
- 17º " - " - Conquistas.
- 18º " - " - Império.
- 19º " - " - Cristianismo.
- 20º " - " - Cultura.
- 21º " - Idade Média - Bárbaros.
- 22º " - " " - Bizâncio.
- 23º " - " " - Árabes.
- 24º " - " " - Feudalismo e Cavalaria.
- 25º " - " " - França.
- 26º " - " " - Inglaterra.
- 27º " - " " - Igreja.
- 28º " - " " - Cultura.

PROGRAMA DE ANATOMIA E FISILOGIA HUMANAS

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

3a. Série.

- A) Funções de relação no homem. O esqueleto : forma, constituição e crescimento dos ossos. Descrição sumária do esqueleto humano : tronco, cabeça, membros, articulações.
Estudo do sistema muscular. Modos de locomoção.
O sistema nervoso: noções da anatomia do sistema céfalo-raquidiano. Principais funções da medula e do encéfalo. Os sistemas simpático e parassimpático.
Os aparelhos sensoriais : a pele e suas funções. Sentido e órgão do olfato. Sentido e órgão da audição. Sentido e órgão da visão. Anomalias da visão.
- B) Funções de nutrição no homem. A digestão. Anatomia do aparelho digestivo. Os alimentos. Ação dos sucos digestivos. Fígado e o pâncreas : sua estrutura e funções.
A circulação - O sangue: composição e funções dos seus elementos. Descrição sumária do aparelho circulatório. Mecanismo da circulação; contrações cardíacas, funções dos vasos. A linfa : sua composição e função. Aparelho circulatório e circulação da linfa.
A absorção - Absorção pelas mucosas, absorção gástrica e intestinal. Mecanismo da absorção das substâncias elaboradas.
A respiração - Anatomia do aparelho respiratório. Movimentos mecânicos e fenômenos físico-químicos da respiração. Respiração dos tecidos. Asfixia.
Os excretórios : aparelho urinário, sua descrição sumária e sua função. A pele, suas glândulas e suas excreções. O fígado e seu papel depurador.
O calor animal; sua origem e mecanismo regulador. Glândulas de secreção interna : noções gerais, intervenção coordenadora nas funções de nutrição e do organismo em geral.

PROGRAMA DE DESENHOCURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

3a. Série.

a) DESENHO NATURAL

- UNIDADE I - Observação dos sólidos de revolução, tais como, a esfera, elipsóide e evóide, para estudo das reformações aparentes. Exercícios de observação, traçando as curvas principais, como sejam, paralelas ou meridianas, tanto na parte visível quanto na invisível, para compreensão das linhas de contorno aparentes.
- " II - Desenho de vasos cujos perfis representem as formas estudadas no ponto anterior.
- " III - Estudo experimental e de observação direta das sombras próprias e projetadas dos corpos de revolução e dos sólidos prismáticos : Exercícios de marcação das zonas de sombras próprias e projetadas por meio de luz artificial, projetadas de pequena distância para acentuar as diferenças e os efeitos de tonalidade de luz e sombra.
- " IV - Estudo " natureza morta " em grupos de sólidos ou objetos de uso comum e frutos. A seguir, exercícios para desenvolver a prática, com lapis que trabalha.
- " V - Estudo de " natureza morta " combinando folhas e flores. Exercícios para desenvolver a prática do croquis a mão livre, proporcionando o essencial para marcação e completando com as indicações das zonas de sombras próprias e projetadas, bem como dos reflexos.
- " VI - Observação das formas principais para desenho dos animais. Cópia de insetos e peixes. Exercícios de marcações das principais massas anatómicas para, em seguida determinar os detalhes. Prática do croquis a mão livre

b) DESENHO GEOMÉTRICO E PROJETIVO

- UNIDADE I - Observação dos sólidos de revolução
- " II - Representação projetiva do ponto, da reta e do plano. Projeções do ponto. Representação projetiva das retas consideradas nas seguintes posições : paralelas à linha de terra; horizontal, de frente, de tampo, vertical e reta qualquer. Traço de uma reta. Representação projetiva dos planos considerados nas seguintes posições Plano horizontal e plano de frente, plano de tampo; plano e perfil; plano de paralelos à linha de terra; plano qualquer.
- " III - Representação projetiva dos principais sólidos prismáticos e piramidados.
- " IV - Noções sobre repartimento e rotações para solução dos problemas relativos à verdadeira grandeza de segmentos de retas e das principais figuras planas.

(Continuação)

- UNIDADE V - Planificação dos sólidos prismáticos e piramidados.
- " VI - Representação projetiva do cilindro, do cone e do tronco de cone.
- " VII - Traçado da elipse, da parábola e da hipérbole com curvas resultantes das secções planas do cone. Processos gráficos para retificação da circunferência.
- " VIII - Planificação do cilindro, do cone e do tronco de cone.
- " IX - Noções elementares sobre projeções inclinadas tendo em vista o estudo ulterior das sombras.

c) DESENHO DECORATIVO

- UNIDADE I + Sistemas ornamentais em disposições circulares.
- " II - Ensaio de estilização com elementos da flora e da fauna nacionais. Flores de formas simples e animais de pequeno porte. Fases da estilização: a documentação e a transformação. Organográfica: análise dos detalhes morfológicos anatômicos e da coloração. A forma geométrica como base da transformação. Respeito da forma natural fundamental. Estilização abstrata resultante do aproveitamento de partes dos motivos naturais.
- " III - Técnicas de coloração e de aproveitamento de superfície a decorar. Exercícios para trabalhos de artes aplicadas
- " IV - Desenho de letras. Exercícios de emprego de ogival inglês. Estudo de pequenos trechos para composição em blocos.

PROGRAMA DE CANTO ORFEÔNICO

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

3a. Série

Revisão dos anos anteriores.

Compassos simples (binário, ternário e quaternário).

Pontos de repetição, tôdas as figuras positivas e negativas.

Sinais de intensidade (piano, pianíssimo, forte, fortíssimo).

Manosolfa com interjuntos. Exercícios de ritmos aplicados à lousa composto de figuras negativas e positivas. Acidentes.

Ponto aumentativo. Tempos fortes e fracos dos compassos.

PROGRAMA DE TRABALHOS MANUAIS

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

3a. Série.

- I Ponto - Ponto de cruz simples.
- II " - Ponto de estrela.
- III " - Ponto quadrado.
- IV " - Ponto alto.
- V " - Pontos gantazia - matiz - sutache.
- VI " - Irregular.
- VII " - Corrente.
- VIII " - Haste.
- IX " - Enviezado.
- X " - Cheio.
- XI " - Arte aplicada.
- XII " - Macramê.
- XIII " - Labirinto.
- XIV " - Flores de papel.
- XV " - Cartolina : vários modelos.
- XVI " - Pintura em fazenda.
- XVII " - Em barro.
- XVIII " - Mosáico.
- XIX " - Madeira.
- XX " - Louça.
- XXI " - Vidro.
- XXII " - Modelagem no vidro.
- XXIII " - Madeira.
- XXIV " - Barro.

PROGRAMA DE ATIVIDADES ECONÔMICAS DA REGIÃO

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

3a. Série.

- I Ponto - A Economia. Sua afirmação como ciência.
- II " - Desenvolvimento histórico da Economia.
- III " - Principais leis econômicas.
- IV " - O Clima - A constituição do solo - A Fauna - A Flora - A situação geográfica - O sistema fluvial e suas influências econômicas.
- V " - A população : imigração e emigração.
- VI " - Noções, mais pormenorizadas sobre trabalho - Moeda - Capital Indústria - Comércio.
- VII " - Matérias do sub-solo - Exploração dos minérios regionais.
- VIII " - Os transportes na região - Estradas de rodagem - Estradas de Ferro - Transportes : fluvial e aeroviários.
- IX " - Estudo desenvolvido da Região Norte.
- X " - Principais produtos da região.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

3a. Série.

1º Período : Sessões de estudos;

Sessão preparatória : normal

Sessão propriamente dita : completa

Volta à calma : normal;

2º e 3º Períodos : Sessões completas;

Sessões de jogos, pelo menos uma vês por semana

Jogos de competiçoes

Sessões essencialmente recreativas.

Curso de Regentes do Ensino Primário

Programas

4ª Série

PROGRAMA DE PORTUGUÊSCURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

4a. Série

- 1º Ponto - Revisão desenvolvida da matéria principal vista na Sintaxe. Gramática Histórica, relações com a Gramática expositiva. Divisão. Método comparativo. Exemplificação.
- 2º " - Glotologia e Filologia. Histórico . Diferença.
- 3º " - Linguagem e Língua; conceito, diferenciação, divisão, aspecto, origem e evolução. Classificação das línguas. Dialeto.
- 4º " - Origem da língua portuguesa. Domínio da língua. Línguas afins.
- 5º " - O léxico e sua constituição. O latim. maiores e menores contingentes. Neologismo, arcaização, gíria, Hibridismo. outros fatores do desenvolvimento.
- 6º " - O português do Brasil. O elemento indígena e o africano. Outros elementos. Diferenciação dialetal.
- 7º " - Fonética. Fonética fisiológica. Fonética Histórica. Vocalismo e consonantismo. Grupos consonantais. O H e o TIL.
- 8º " - Leis fonéticas. Analogia. Fenômenos decorrentes da analogia.
- 9º " - Metaplasmo : estudo geral. Exemplificação histórica.
- 10º " - Formas divergentes e convergentes. Causas.
- 11º " - Elementos de declinação latina. As três declinações do latim popular. Redução.
- 12º " - O caso lexiogênico. Estudo das flexões. O S do plural. O neutro. (Várias lições).
- 13º " - Etimologia dos adjetivos e dos pronomes pessoais. (Várias lições).
- 14º " - Flexões verbais. Desinências, seu histórico.
- 15º " - Morfologia verbal (Várias lições).
- 16º " - Etimologia das palavras invariáveis. (Várias lições).

PROGRAMA DE DESENHOCURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

4a. Série.

a) DESENHO DO NATURAL

- UNIDADE I - Estudo da "Natureza morta" combinando objetos comuns com elementos da flora e da fauna.
- " II - Observação das formas aparentes para o desenho dos animais. Marcação das linhas e do movimento e indicação das massas anatômicas para um croquis. Explicação de marcações úteis e inúteis. Cópia de aves. Estudo das proporções das formas anatômicas gerais, das linhas de movimento e dos detalhes característicos, em croquis a lápis ou "crayon", para prática de esboço artístico. Cópia de mamíferos. Estudo das proporções, das formas anatômicas gerais, das linhas do movimento e dos detalhes característicos, tal como no estudo das aves.

b) NOÇÕES SOBRE PERSPECTIVA LINEAR E TRAÇADO ELEMENTAR DAS SOMBRAS;

- " I - Perspectiva linear. Estudo da perspectiva com auxílio das projeções ortogonais. Determinação da imagem para perspectiva pelo rebatimento do plano de perfil. Ponto de vista, distância principal e linha de terra, quadro, linha principal e linha de horizonte, ponto principal e ponto de fuga. Exercícios para a compreensão do sistema das projeções cônicas.
- " II - O campo geométral e o campo perspectivo. Divisão das operações geométricas e perspectiva em campo geométral para as operações ortogonais e campo perspectivo para as operações cônicas. Traçado perspectivo das retas e de seus pontos de fuga. Leis fundamentais da perspectiva das retas perpendiculares ao quadro e inclinadas a 45° com o quadro.
- " III - Representação perspectiva das superfícies limitadas. Traçado da perspectiva das principais figuras planas consideradas nas posições horizontal, vertical e oblíqua.
- " IV - Problemas de perspectiva imediata. Divisão das retas em partes iguais e proporcionais. Representação das retas em paralelas diretamente no campo perspectivo. Traçado de figuras regulares inscritas e circunscritas a outras e divisão das superfícies limitadas.
- " V - Método de três escalas. Emprego da escala da altura para determinação da terceira dimensão. Exercícios para o estudo das deformações aparentes dos sólidos, conforme a posição que ocupam em relação ao ponto de vista. Estudo comparativo da perspectiva de observação com a perspectiva linear.
- " VI - Estudo das sombras próprias e projetadas. Direção da luz convencional. Apresentação do raio luminoso inclinado a 45° com linha de terra como resultado das projeções da diagonal do cubo. Exercícios sobre retas, figuras e sólidos já estudados.

(Continuação)

c) DESENHO DECORATIVO

- UNIDADE I + Composições decorativas aplicadas a projeção de utilidade prática. Motivos estilizados da flora e fauna brasileira . Composição decorativa ajustada às transformações necessárias na técnica de apresentação conforme a finalidade da composição e natureza do material a ser empregado. Realização de exercícios com a utilização dos originais do desenho do natural.
- " II - Desenho de letras. A letra do texto. composição para pequenos cartazes e letreiros.

PROGRAMA DE HIGIENE E ENFERMAGEMCURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

4a. Série

- I Ponto - Higiene, definição, primórdios, evolução, objeto e importância.
- II " - Saúde e doença. Hereditariedade e sua influência sobre o indivíduo.
- III " - Ligeiras noções sobre os agentes físicos e mecânicos.
- IV " - Ligeiras noções sobre os agentes químicos. Intoxicações.
- V " - Noções sobre micróbios e suas ações no organismo humano. Infecções.
- VI " - Noções sobre macroparasitas e suas ações no organismo humano. Infestações.
- VII " - O contágio das doenças e o modo por que se faz.
- VIII " - Doenças contagiosas epidêmicas. Saneamento e profilaxia.
- IX " - Noções sobre higiene do solo.
- X " - Noções sobre higiene da água.
- XI " - Noções sobre higiene do ar. Influência do clima sobre a saúde.
- XII " - Higiene da habitação. Problemas a resolver nas cidades e nos campos.
- XIII " - Higiene escolar. Seu objetivo e importância.
- XIV " - A sala de aula: suas condições indispensáveis, seu mobiliário. Cuidados especiais com a leitura e a escrita.
- XV " - Obras de preservação escolar: assistência dentária, enfermagem, escolas ao ar livre, colônias de férias, etc.
- XVI " - O que é Enfermagem, suas finalidades, até onde deve ir a ação do enfermeiro, suas qualidades perante o médico, o doente, os parentes e amigos e para consigo próprios.
- XVII " - O enfermeiro e a sociedade. Charlatanismo. Segredos profissionais.
- XVIII " - A observação do enfermeiro: pulso e temperatura. Róros respiratórios. Urinas. Fezes.
- XIX " - Lesões traumáticas: lesões abertas. Feridas: classificação, evolução, tratamento de urgência, complicações. Hemorragias e infecções.
- XX " - Lesões traumáticas: lesões fechadas. Contusões. Entuzões. Inchações. Fraturas.
- XXI " - Pensos. Meios de fixação técnica das ligaduras (com lençóis com as ataduras em T e em A). Fimolvis.

(Continuação)

- XXII Ponto - Socorro de urgência para os envenenamentos. Síncope. Hemoptises. Hematoses. Asfixias. Electrocução.
- XXIII " - A enfermagem especializada.
- XXIV " - O enfermeiro na cirurgia. Instrumentação comum. Material de Sutura e Drenagem.
- XXV " - O enfermeiro antes, durante e após uma intervenção.

PROGRAMA DE CANTO ORFEÔNICO

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

4a. Série.

Rêcapitulação da matéria dada nos anos anteriores.

Explicação da Caloritmia.

Intervalos simples de 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, e 8º.

Quiálteras, síncope, noções práticas de algumas pedagogias do Canto Orfeônico.

Manosolfa desenvolvida com movimentos ascendentes e descendentes.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

4a. Série.

LISTA DE OBJETIVOS :

- a) Aquisição de qualidades físicas: saúde, força, sistema nervoso (coordenação de movimentos).
- b) Aprimoramento de qualidades psíquicas - atenção raciocínio, associação de idéias.
- c) Formação de hábitos desejáveis: honestidade, pontualidade, assiduidade.
- d) Treinamento de habilidades especiais: educação física, atividades rítmicas, desportos coletivos.
- e) Formação, atitudes, ideais: tolerância, responsabilidades, iniciativas.

MATERIAL DIDÁTICO :

1 - De atividades : rítmicas, educação física, desportivas.

NÚMERO DE AULAS NO PERÍODO LETIVO :

Por semana - 6

Por mês - 24

Por ano - 72

Aulas com que contamos - 60

DISTRIBUIÇÃO DE PERCENTAGEM A CADA TIPO DE SECÇÃO :

Secção de ginástica - 50% (30 aulas).

" " " rítmica - 25% (15 aulas).

Secção de desportos coletivos - 25% (15 aulas).

PROGRAMA DE ATIVIDADES ECONÔMICAS DA REGIÃOCURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

4a. Série.

- I Ponto - Economia Política - Definição e relação com as demais ciências
- II " - Fenômenos econômicos - definição e classificação.
- III " - A Economia - sua classificação.
- IV " - Conceitos econômicos de Necessidade - Deus - Utilidade - Riqueza e valor.
- V " - A produção - seus fatores.
- VI " - Matérias primas - Forças Motrizes.
- VII " - População - Sua influência econômica.
- VIII " - Ligeiras noções sobre o trabalho - capital - moeda - Comércio Indústria.
- IX " - Indústria Agrícola - Indústria Pecuária.

PARTE ESPECIAL

- I Ponto - A economia Regional.
- II " - Principais produtos regionais.
- III " - A borracha; estudo da seringueira e colheita do látex.
- IV " - A borracha como matéria prima; principais zonas de produção.
- V " - O transporte do produto; a exportação - Influência econômica da borracha.
- VI " - A castanha - estudo da castanheira, valor nutritivo da castanha.
- VII " - A castanha e sua utilização; principais zonas de produção - A exportação.
- VIII " - As madeiras - Principais madeiras da região.
- IX " - As madeiras como matérias primas - Zonas de produção das madeiras - A exposição.
- X " - As fibras - Principais fibras da região.
- XI " - A utilização das fibras - Zonas de produção - A exposição.
- XII " - As peles - Sua utilização - Zonas de produção - A exportação.
- XIII " - Produtos de menor valor econômico.

PROGRAMA D' PRÁTICA DE ENSINOCURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

4a. Série.

- 1º Ponto - Alfabetizar pela silabação.
- 2º " - Alfabetizar pela palavração.
- 3º " - Alfabetizar pela soletração.
- 4º " - Alfabetizar pela sentencição.
- 5º " - Leitura mental; sua interpretação.
- 6º " - Leitura oral; sua preparação e execução. Leitura em coro.
- 7º " - O ensino da escrita na escola primária.
- 8º " - O ditado; sua preparação e correção.
- 9º " - A redação; preparação e correção.
- 10º " - A composição livre; sua crítica.
- 11º " - O ensino da linguagem; desenvolver o vocabulário infantil.
- 12º " - Aula sobre pontuação.
- 13º " - Aula sobre palavras variáveis.
- 14º " - Aula sobre palavras invariáveis.
- 15º " - Noções de unidade, quantidade e número; sua representação gráfica.
- 16º " - Noções de dezena, centena e milhar; valores absolutos e relativo dos algarismos.
- 17º " - Aula sobre adição e subtração de inteiros; testes e jogos.
- 18º " - Aula sobre multiplicação e divisão de inteiros, testes e jogos.
- 19º " - Noções de frações; apresentação concreta, medida e representação gráfica e numérica.
- 20º " - Aula sobre operações de frações.

PROGRAMA DE DIDÁTICACURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

4a. Série.

- 1º Ponto - DIDÁTICA - seu conceito e evolução. A didática e a Metodologia Pedagógica. Didática Geral como teoria do ensinamento.
- 2º " - A DIDÁTICA EXPERIMENTAL - seus problemas e finalidades. Ciências auxiliares da Didática Geral, como teoria do ensinamento.
- 3º " - FUNÇÕES DA APRENDIZAGEM - sua classificação e finalidade.
- 4º " - A MOTIVAÇÃO DA APRENDIZAGEM - conceito, limites e objetivos. O interesse e o motivo.
- 5º " - FONTES DA MOTIVAÇÃO DA APRENDIZAGEM - os hábitos e as atitudes mentais.
- 6º " - O JOGO E A TENDÊNCIA À EXPERIMENTAÇÃO - suas aplicações e valor pedagógico.
- 7º " - O INTERESSE - suas íntimas relações com a atenção, o esforço, o método e o meio; sua importância na educação.
- 8º " - OS VALORES PEDAGÓGICOS - sua classificação e importância.
- 9º " - O PLANO DE ESTUDOS E O ENSINO OCASIONAL - sua organização (lógica e psicológica); a evolução das diretrizes e os programas escolares.
- 10º " - O SINCRETISMO INFANTIL E A GLOBALIZAÇÃO DO ENSINO - sua classificação, diferença entre globalização e concentração dos estudos.
- 11º " - OS CENTROS DE INTERESSE E AS ATIVIDADES ESCOLARES - seus tipos segundo Decroly e Dalhem.
- 12º " - MÉTODO DE PROJETOS - sua origem, organização, conceitos, classificação.
- 13º " - MÉTODOS, MODOS E PROCESSOS PEDAGÓGICOS - suas diferenças e classificação; princípios gerais do ensino.
- 14º " - O JOGO INFANTIL - sua classificação e valor pedagógico; o jogo - aprendizagem de Maria Montessori e de Decroly.
- 15º " - PREPARAÇÃO E DIREÇÃO DOS TRABALHOS ESCOLARES NA ANTIGA E NOVA DIDÁTICA - Programas escolares.
- 16º " - A CONVERSAÇÃO LIVRE - sua aplicação e vantagens. A discussão em classe; seus tipos, vantagens e perigos.
- 17º " - MUZEUS ESCOLARES - objetivos, classificação e vantagens.
- 18º " - EXCURSÕES ESCOLARES E DRAMATIZAÇÕES - sua organização de acordo com a nova Didática.
- 19º " - MATRÍCULA - seus questionários, ficha, caderneta. A ho-

(Continuação)

homogeneização das classes. Testes e horários.

20º Ponto - OS PELOTOES DE SAUDE - sua organização e vantagens. Critérios de julgamento para promoção dos alunos.

PROGRAMA DE PSICOLOGIA E PEDAGOGIACURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

4a. Série.

- 1º Ponto - A PSICOLOGIA - histórico, classificação, aplicação; suas relações íntimas com a Pedagogia. Posição da psicologia entre as demais ciências. A Educação, seu verdadeiro conceito.
- 2º " - A PSICOLOGIA EDUCACIONAL - Histórico, conceitos, fins e características. Juan Ludovico Vives e Huarte. pedagogia, Pedotecnica e Pedagogia; suas afinidades e diferenças. fatores educativos.
- 3º " - ORGANISMO HUMANO - Sua constituição. Relação entre o organismo e a vida psíquica. Fatos psíquicos; natureza e caracteres.
- 4º " - MÉTODOS PSICOLÓGICOS - Sua variedade, classificação. A introdução; vantagens e desvantagens. Diferenças individuais, suas causas; a hereditariedade e educação.
- 5º " - A EXTROSPEÇÃO E SEUS MÉTODOS - Vantagens e desvantagens de sua aplicação. Classificação dos fatos psíquicos e sua avaliação. Influência do meio ambiente na educação.
- 6º " - EVOLUÇÃO BIOLÓGICA DO HOMEM E SEUS FATORES - Duração, conteúdo e ritmo dessa evolução. Glândulas endócrinas; constituição e funções.
- 7º " - O CRESCIMENTO FÍSICO - Natureza, ritmo e fatores. 1a. e 2a. infâncias; períodos, caracteres e duração. Teoria sobre o seu desenvolvimento.
- 8º " - SISTEMA NERVOSO - Classificação, constituição, funções. A medula e o bulbo; estrutura e importância. A atividade e seus atos.
- 9º " - O CRESCIMENTO MENTAL - Interesse e sua evolução. O cérebro e o cerebelo; estrutura e importância. A aprendizagem: natureza e funções.
- 10º " - A CONSCIÊNCIA - Condições orgânicas e psíquicas, modalidades, caracteres, graus e funções. Evolução psicológica do homem sob a ação educativa.
- 11º " - A ATENÇÃO E SUA IMPORTÂNCIA - Meios pedagógicos para exercitá-la. O interesse na técnica do ensino.
- 12º " - AFETIVIDADE E SEUS FATORES - Influência da educação sobre a afetividade. Órgãos periféricos; estrutura, classificação e funções. Vias motora e sensitiva.
- 13º " - A AQUISIÇÃO DOS CONHECIMENTOS - Sensação e percepção; natureza, caracteres; funções, erros e patologia. Importância da educação dos sentidos.
- 14º " - MEMÓRIA E SUAS DIFERENTES FUNÇÕES - natureza, variações e tipos. Meios pedagógicos para o aperfeiçoamento da memória.
- 15º " - A ASSOCIAÇÃO DE IDEIAS - Funções, classificação. O cérebro e

(CONTINUAÇÃO)

a inteligência. Testes de inteligência, classificação e aplicação, idade mental e idade cronológica.

- 16º Ponto- A IMAGINAÇÃO - Funções e tipos; localizações cerebrais; zona motora. Sentidos de equilíbrio e térmicos; seus órgãos e funções.
- 17º " - A ABSTRAÇÃO - Generalização e comparação - natureza e funções. Sua aplicação na Pedagogia.
- 18º " - O JUÍZO E SUA CRENÇA - Condições e funções do juízo. Educação da faculdade judicativa. Sentido quinestésico e cenestésico.
- 19º " - O RACIOCÍNIO - Natureza, condições, funções, dedução e indução. Zonas sensitivas, sua classificação.
- 20º " - A LINGUAGEM - Formas, natureza, evolução. A zona da linguagem. Métodos pedagógicos para sua formação e desenvolvimento.

PROGRAMA DE HISTÓRIA DO BRASILCURSO DE REGENTES DO ENSINO PRIMÁRIO

4a. Série.

- I Ponto - O DESCOBRIMENTO : 1 - Origens de Portugal. 2 - Os descobrimentos portugueses. 3 - Cabral e o descobrimento do Brasil. 4 - A carta de Pero Vaz de Caminha.
- II " - OS PRIMÓRDIOS DA COLONIZAÇÃO : 1 - As primeiras expedições. 2 - As Capitanias Hereditárias. 3 - Governo Geral. 4 - O início da Catequese. 5 - As primeiras cidades. 6 - Manifestações da vida econômica.
- III " - A FORMAÇÃO ÉTNICA : 1 - O elemento branco. 2 - O indígena brasileiro. 3 - O negro. 4 - A etnia brasileira.
- IV " - A EXPANSÃO GEOGRÁFICA : 1 - Os centros iniciais da vida colonial. 2 - Conquistas das regiões setentrionais. 3 - As entradas e bandeiras. 4 - Os tratados de limites.
- V " - DEFESA DO TERRITÓRIO : 1 - As incursões francêsas. 2 - As incursões inglesas. 3 - As invasões holandêsas.
- VI " - DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO : 1 - A vida rural: desenvolvimento da agricultura. 2 - Progresso da indústria: as minas. 3 - Comércio.
- VII " - DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL : 1 - A obra da Companhia de Jesus; a proteção dos índios; o ensino; a moralização da sociedade. 3 - Desenvolvimento cultural da colônia
- VIII " - O SENTIMENTO NACIONAL : 1 - Formação do sentimento nativista. 2 - As primeiras lutas: Amboabas e Mascates. 3 - Os movimentos revolucionários: A revolução de 1720; a Inconfidência Mineira; a Revolução Pernambucana de 1817.
- IX " - A INDEPENDÊNCIA : 1 - D. João VI no Brasil. 2 - A regência de D. Pedro; José Bonifácio. 3 - O grito do Ipiranga.
- X " - O PRIMEIRO REINADO : 1 - A guerra da independência. 2 - As lutas internas. 3 - A guerra Cisplatina. 4 - A abdicação.
- XI " - AS REGÊNCIAS : 1 - A regência trina. 2 - A regência una: Feijó e Araújo Lima. 3 - A maioria.
- XII " - A POLÍTICA INTERNA DO SEGUNDO REINADO : 1 - As guerras civis; ação pacificadora de Caxias. 2 - Os dois grandes partidos. 3 - A questão religiosa.
- XIII " - A POLÍTICA EXTERNA DO SEGUNDO REINADO: 1 - A ação contra O-ribe, contra Rosas e contra Aguirre. 2 - A questão Christie 3 - A guerra do Paraguai: suas causas, principais vultos e episódios.
- XIV " - A ABOLIÇÃO : 1 - A escravidão negra. 2 - O tráfico dos escravos. 3 - A campanha abolicionista: seu triunfo.
- XV " - O PROGRESSO NACIONAL DO IMPÉRIO : 1 - O progresso econômico a agricultura, a indústria e o comércio. 2 - Os meios de transporte e de comunicação. 3 - Os grandes serviços urbanos. 4 - As ciências, as letras e as artes.

(CONTINUAÇÃO)

- XVI Ponto - O ADVENTO DA REPÚBLICA : 1 - A propaganda republicana. 2 - A questão militar. 3 - A proclamação da República. 4 - O governo provisório. 5 - A constituição de 1891.
- XVII " - A PRIMEIRA REPÚBLICA : 1 - Os governos Republicanos. 2 - Principais vultos e episódios da política interna. 3 - A política exterior: Rio Branco. 4 - As maiores realizações administrativas.
- XVIII " - A SEGUNDA REPÚBLICA : 1 - A revolução de outubro no Estado Novo. 2 - Getúlio Vargas. 3 - Sentido da política interna: organização da defesa nacional. 4 - Os rumos da política exterior. 5 - Os grandes empreendimentos administrativos. 6 - Progresso geral do País.
- XIX " - FIM DO PERÍODO DITATORIAL : 1 - A volta do País ao regime constitucional. 2 - General GASPAR DUTRA.