

PROJETO DE PÊSQUISA SÔBRE A FACULDADE DE FILOSOFIA DA U.S.P.

Responsável

Dra Maria José Garcia Werebe,
Assistente (Livre Docente) da
Cadeira de Administração Esco
lar e Educação Comparada e
Professôra de Orientação Edu
cacional da F.F.C.L. da U.S.P.

O projeto de pesquisa que ora submetemos à apreciação do Con
selho Deliberativo do C.R.P.E., se enquadra dentro dos objetivos do
Serviço de Informação Educacional e Ocupacional, cuja criação foi
por nós proposta e justificada em trabalho elaborado, por solicita
ção do Senhor Diretor do Ensino Superior, para o IV Forum dos Reito
res (e que apresentamos em anexo). A programação das atividades a
serem desenvolvidas por êsse serviço foi elaborada sob a inspiração
da organização do B.U.S. da França. Pretendemos estabelecer um plano
mais completo e detalhado para êsse serviço, após nossa viagem àque
le país, onde pretendemos conhecer melhor, "in loco", a estrutura e
os planos de trabalho da referida instituição.

Independentemente da criação dêsse serviço em nosso meio, pa
receu-nos interessante dar início, desde já, a algumas das ativida
des de pesquisa que deverão ser por êle desenvolvidas, a saber, o es
tudo das instituições universitárias brasileiras, começando com um
trabalho de pesquisa sôbre a Faculdade de Filosofia.

Ademais, êsse trabalho vem ao encontro dos interêsses dessa
instituição, pois o seu diretor solicitou-nos, recentemente, em no
me do C.T.A. da Faculdade, que realizássemos os estudos e pesquisas
necessários à elaboração de algumas publicações contendo informações
sôbre a Faculdade e seus vários cursos. O presente projeto já foi a
provado pelo diretor da Faculdade de Filosofia, e, segundo nos infor
mou, receberá todo seu apôio durante a execução do trabalho. A Facul
dade propõe-se mesmo a custear as despesas com as publicações.

* * *

Esquema das atividades a serem desenvolvidas pelo Serviço de Informação Educacional e Ocupacional:

1. Elaboração de cadastros, permanentemente atualizados, de tôdas as escolas de ensino superior do País, com informações sôbre:
 - a. cursos mantidos: ordinários e de pós-graduação;
 - b. currículos de cada curso;
 - c. requisitos pré-escolares;
 - d. regime de trabalho e estudos;
 - e. aptidões e qualidades exigidas;
 - f. profissões habilitadas pelos cursos;
 - g. vagas oferecidas;
 - h. matrícula e conclusões de curso, etc..
2. Realização de inquéritos periódicos, visando a obter dados sôbre a situação de mão de obra qualificada, nos principais setores da Economia Nacional, sôbre as necessidades de mão de obra e sôbre as disponibilidades. As conclusões dêstes inquéritos seriam publicadas regularmente e distribuídas para tôdas as escolas superiores do País. Êstes inquéritos forneceriam elementos para uma visão precisa da situação de cada profissão e permitiriam comparações com inquéritos precedentes sôbre as flutuações da mão de obra. Êles facilitariam muito o estabelecimento de uma política de formação profissional.
3. Elaboração de monografias sôbre profissões, com informações sôbre: exigências de formação, cursos de formação (regulares e de pós-graduação), possibilidades de especialização no estrangeiro, mercado de trabalho, aptidões e requisitos de personalidade, dificuldades de carreira, remuneração, caracterização das funções, tipos e locais de trabalho, etc.

A complementação dos estudos sôbre as profissões de nível superior poderia ser feita por intermédio de inquéritos junto às emprêsas onde tais profissões podem ser exercidas, com o objetivo de caracterizar bem as funções abrangidas por cada uma delas, nas diferentes emprêsas, quais os níveis salariais correspondentes, quais as qualidades pessoais requeridas, bem como quais as críticas formuladas pelos empregadores em relação à formação propiciada pelos cursos superiores, etc.
4. Estabelecimento de relações entre as instituições de ensino superior e as emprêsas empregadoras de pessoal de nível superior, de maneira a facilitar o encaminhamento imediato dos jovens diplomados.

Alguns objetivos do Serviço de Informação Educacional e Ocupacional.

Os resultados das pesquisas e estudos, realizados por um tal serviço de informação ocupacional, levariam a uma análise objetiva da conjuntura econômica nacional e serviriam como subsídios importantes para:

1. a planificação da expansão da rede de escolas superiores, segundo um sistema de prioridades, de acordo com as necessidades regionais;
2. a ampliação da matrícula das instituições universitárias em função dos reclamos mais urgentes de mão de obra especializada de nível superior;
3. a diversificação dos currículos universitários de forma a ajustá-los aos progressos da ciência e da técnica, de um lado, e às transformações sociais, e econômicas, de outro;
4. o estabelecimento de uma política de pleno emprego, com o aproveitamento imediato e adequado dos diplomados pelo ensino superior;
5. a realização de uma orientação profissional dos universitários, na base de um conhecimento amplo das oportunidades ocupacionais.

Evidentemente, um serviço de informação ocupacional limita-se a fornecer os dados sobre os quais devem apoiar-se os estudos e planos de renovação do ensino superior. A tomada de consciência de nossa realidade econômica e educacional é, assim, o ponto de partida para a reforma da Universidade Brasileira mas, por si só, não opera mudanças.

GUIA DA FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DA U.S.P.

- I. Histórico
- II. Organização atual
 - a. Administração (Corpo administrativo)
 - b. Cadeiras (Corpo docente)
 - c. Disciplinas (Corpo docente)
- III. Projeto de re-estruturação da Faculdade
- IV. Centros e Institutos
- V. Bibliotecas
 - a. Central
 - b. Departamentais
 - c. de Cadeiras
- VI. Publicações
- VII. Pesquisas
- VIII. Ensino
 - A. Cursos
 1. Graduação
 - a. Bacharelado
 - b. Licenciatura
 2. Pós-graduação
 3. Livres
 4. Doutorado
 5. Títulos e diplomas conferidos pelos vários cursos
 6. Movimento de matrículas nos últimos cinco anos
 7. Calendário escolar
 8. Condições para ingresso na Faculdade
 - a. Exigências para inscrição nos exames de habilitação
 - b. Matérias e programas dos exames de habilitação
 - c. Nº de vagas e candidatos nos vários cursos nos últimos cinco anos.
 - d. Bolsas de estudo
 - e. Comissionamentos para estudo.

Dados sôbre as demais Faculdades de Filosofia do País

Nome da Instituição

Cidade em que se encontra

Dependência administrativa

Cursos mantidos

Currículos.

GUIA DA FACULDADE DE FILOSOFIA DA U.S.P.

(Dados por grupo de cursos)

CURSO DE

I. Cursos ministrados

A. Graduação

1. Condições para ingresso

- a. Exigências para inscrição nos exames de habilitação
- b. Matérias e programas dos exames de habilitação
- c. Tipo de provas
- d. Requisitos indispensáveis dos candidatos
 - i. Conhecimentos exigidos no vestibular
 - ii. Conhecimentos não exigidos no vestibular
 - iii. Exigências especiais
- e. Nº de vagas e candidatos nos últimos cinco anos.

2. Currículo (por série) e docentes responsáveis

Exigências para o regime parcelado

3. Regime de estudos e de trabalho durante o curso

- a. Períodos de funcionamento
- b. Nº de horas de aulas por semana (média diária)
- c. Trabalhos práticos, de pesquisa, seminários, estágios, etc.
- d. Exigências especiais quanto à frequência
- e. Línguas estrangeiras indispensáveis
- f. Possibilidades e dificuldades para os alunos que trabalham
- g. outras exigências

(Obs.: se as exigências variarem conforme a série do curso, apresentar as informações por série)

4. Regime de aprovação e de promoção

B. Licenciatura

1. Exigências

C. Cursos Livres

1. Docentes responsáveis
2. Exigências para matrícula
3. Regime de estudos e de trabalho

D. Cursos oferecidos para opção

1. Docentes responsáveis
2. Exigências para matrícula
3. Regime de estudos e trabalho
4. Regime de aprovação

E. Curso de doutoramento

F. Possibilidades de especialização no Brasil e no exterior para os alunos que concluírem os vários cursos.

II. Pesquisa

A. Centros ou Institutos ligados ao curso ou em relação com êle

1. Organização
2. Pessoal
3. Trabalhos realizados
4. Recrutamento dos pesquisadores
5. Níveis salariais dos pesquisadores
6. Vinculação com os cursos (de graduação e de pós-graduação) e participação dos alunos nos trabalhos de pesquisa.

III. Oportunidades profissionais oferecidas pelos vários cursos (sobretudo de graduação e de pós-graduação), durante ou após a conclusão dos estudos.

A. No magistério

1. Matérias que os licenciados podem lecionar (especificar os cursos em que essas matérias são ensinadas)
2. Mercado de trabalho
3. Ingresso, vantagens e desvantagens na carreira

B. Outras profissões habilitadas pelos cursos (distinguir as que já foram regulamentadas oficialmente)

1. Empresas que empregam os diplomados pelos cursos
2. Tipos e locais de trabalho
3. Níveis salariais
4. Dificuldades e possibilidades de: colocação, remuneração, carreira, etc..
5. Exigências para o exercício de tais profissões (conhecimentos, experiência, personalidade, etc.)

C. Oportunidades no campo da pesquisa científica

1. Mercado de trabalho: nos centros e institutos universitários e em outros locais
2. Tipos de trabalho
3. Níveis salariais
4. Possibilidades e dificuldades de carreira
5. Exigências para o trabalho científico (conhecimentos, personalidade, etc.)

D. Oportunidades na carreira universitária

Faculdades que mantêm o ensino das disciplinas estudadas nos cursos de graduação e de pós-graduação.

Outras informações.

GRUPOS ORGANIZADOS PARA AS PUBLICAÇÕES ESPECIAIS POR CURSOS.

I. Ciências:

Biológicas

História Natural

Química

II. Ciências Físicas e Matemáticas:

Física

Matemática

III. Ciências Sociais e Filosofia

IV. Geografia

História

Geologia

V. Letras:

Anglo-Germânicas

Clássicas

Neo-Latinas

Orientais

VI. Pedagogia e Psicologia

Duração do trabalho

Coleta de dados: de 6 a 8 meses

Redação: Serão preparados, para publicação, oito boletins: um com os dados gerais sôbre a Faculdade de Filosofia da U.S.P., seis com as informações sôbre os cursos (reunidos em grupos a-fins) mantidos por essa instituição e um com as informações sôbre as demais Faculdades do País. Os boletins serão preparados a medida que os dados forem colhidos.

Publicação: Poderá ser feita às expensas da Faculdade de Filosofia da U.S.P.

Pessoal

Solicitamos o contrato de um assistente de pesquisa para coordenar os trabalhos de pesquisa.

A colheita será feita com a colaboração da Licenciada Cléa Pacheco Gpimarães, que se encontra à disposição do C.R.P.E. e de Lígia Todescan, funcionária do Setor de Pesquisa do C.R.P.E.

ORÇAMENTO

1 Assistente de Pesquisa a @180.000 por 10 meses 1.800.000