

UNIPER

Projeto de Pesquisa

EXTRATO
DO
DOCUMENTO ORIGINAL

ESTADO DE ALAGOAS

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

ESTUDO SOBRE HÁBITOS DE LEITURA

"O objetivo da educação é eminentemente inventivo; criar novos meios para atender ao desafio da altamente flexível capacidade humana num mundo em permanente mutação".

Jarbas Gonçalves Passarinho

Maceió, fevereiro 1972

MEC/INL, Brasília, março 1972

PLANO DE TRABALHO

Nota Explicativa

1. Introdução	1
2. Objetivos	2
3. Educação e Desenvolvimento	3-5
4. O Estudo e seu Instrumento de Execução:	
. Metas e Descrição	7-10
. Características do Projeto	11-12
. Financiamento do Projeto	13-14
. Implantação	15
. Implementação	16-17
. Avaliação	18
5. Análise do Fenômeno Estudado	19-89
6. Estratégia Técnica Sugerida:	
. Integração do MEC-INL/SENEC	90
. Diagrama do Programa do INL	91
. Ação concentrada e fluxo dos órgãos nas fases do programa	70
7. Anexos	93

Índice das Tabelas

Ano - 1972

I - Estado de Alagoas - Leitores segundo nível de instrução, objetivos e espécie de leitura	21
II- Estado de Alagoas - Leitores por município, segundo objetivos da leitura ...	23
III- Estado de Alagoas - Leitores segundo nível de instrução, cargo e objetivo da leitura	26
IV- Estado de Alagoas - Leitores segundo cargo e espécie da leitura	29
V - Estado de Alagoas - Leitores por município, segundo espécie e preferência de leitura	32
VI- Estado de Alagoas - Leitores por nível de instrução e justificativa quanto ao uso da leitura	34
VII- Estado de Alagoas - Leitores por município, segundo a modalidade de seleção do material de leitura	37
VIII- Estado de Alagoas - Leitores segundo grau de instrução e tempo destinado ao uso da leitura	40
IX- Estado de Alagoas - Leitores segundo justificativa para utilização da leitura e meios de obtenção	42
X - Estado de Alagoas - Leitores e iniciativas culturais existentes por município	45
XI- Estado de Alagoas - Iniciativas culturais sugeridas pelos leitores, por município	49
XII- Estado de Alagoas - Leitores segundo acesso de alunos ou filhos à Biblioteca, por município	52
XIII- Estado de Alagoas - Informante e Família, segundo espécie de leitura preferida	54
XIV- Estado de Alagoas - Listagem dos municípios por total de leitor, segundo características da leitura	56

Índice dos Gráficos

I - Estado de Alagoas - Leitores segundo nível de instrução e objetivos da leitura	20
II- Estado de Alagoas - Leitores segundo o cargo que ocupam	25
III- Estado de Alagoas - Leitores segundo espécie de leitura	31
IV- Estado de Alagoas - Leitores por justificativa quanto ao uso da leitura	33
V - Estado de Alagoas - Leitores segundo a modalidade de seleção do material de leitura	36
VI- Estado de Alagoas - leitores segundo grau de instrução e tempo destinado ao uso da leitura	39

VII - Estado de Alagoas - Iniciativas culturais sugeridas pelos leitores	48
VIII- Estado de Alagoas - Leitores segundo acesso de alunos ou filhos à Biblioteca	51

Nota Explicativa

Este trabalho, de caráter meramente exploratório, pretende uma sondagem sobre o problema da interligação livro-comunidade, objetivando, inclusive, a identificação de algumas variáveis sobre a necessidade de um aparelhamento de serviços na área; a Biblioteca.

Operou-se um levantamento sumário, em termos de trabalho de campo, em 36 Municípios de Alagoas, todos eles recebendo, por força de Convênio, assistência técnica e financeira, por parte da Secretaria da Educação e Cultura.

Torna-se necessário apontar que conseguimos realizá-lo graças ao apoio dos Senhores Prefeitos e Chefes dos Departamentos Municipais de Educação e Cultura.

Introdução

O presente estudo surgiu, tendo em vista a necessidade que a Secretaria sentiu de implementar um trabalho na faixa cultural para servir de apoio ao Instituto Nacional do Livro, mormente a racionalização dos serviços das Bibliotecas existentes e, quando necessário, a criação de Unidades, procurando uma política para o livro literário que seja concernente à estrutura econômica e social do Estado, engajando-se no Projeto 33 do MEC e sub-projetos específicos.

A nossa coleta de informações, embora não permitindo um aprofundamento (e não era este o objetivo) permite, a nosso ver, uma tomada de posição inicial perante o problema, indicando um contorno e fornecendo pistas para futuros trabalhos que permitam maior aprofundamento e racionalização das atividades.

Compõe-se, o documento, dos seguintes tópicos:

1. Educação e Desenvolvimento
2. Objetivos do Trabalho
3. O Estudo e seu instrumento de execução
4. Análise do Fenômeno Estudado
5. Estratégia técnica Sugerida

Pretende em seus diversos níveis de detalhamento apresentar:

. A política e os mecanismos de operacionalidade onde se delineou a ação do estudo.

. A definição do estudo como forma de complemento aos trabalhos do Instituto Nacional do Livro em Alagoas.

Objetivos Gerais:

- a) preliminares para a caracterização do problema

- b) previsão dos possíveis obstáculos à ação desejada para que possam antecipar soluções alternativas
- c) implementação do programa ajustado à realidade

O Estudo e seu Instrumento de Execução

O Estudo fundamentou-se na execução do Projeto intitulado "Projeto de um Levantamento Sumário sobre Hábitos de Leitura" o qual teve como esquema os seguintes aspectos:

- . introdução
- . justificativa
- . objetivos
- . metas e descrição
- . características técnicas
- . financiamento
- . implantação
- . implementação
- . avaliação

Na premissa de se caracterizar o grau de racionalidade que foi dado ao estudo, delinear-se-á como resultado da execução os aspectos acima mencionados.

A característica do título pressupõe que apenas os aspectos genéricos foram levantados, pois a equipe não dispunha de recursos financeiros e humanos, para levar o trabalho a um nível maior de sofisticação e detalhamento.

- . Metas e Descrição

1. Metas

- 1 - Definição da política, diretrizes e objetivos do trabalho.
- 2 - Programação da Coleta de Dados:
 - . seleção do universo
 - . seleção do instrumento de registro
 - . seleção do processo de coleta
 - . elaboração do questionário e tabelas
 - . plano de tabulaçãorevisão do orçamento e do cronograma de execução.
- 3 - Divulgação
- 4 - Treinamento
- 5 - Coleta
- 6 - Revisão e Crítica dos instrumentos de registro
- 7 - Tabulação
- 8 - Análise Diagnóstica dos Dados
- 9 - Apresentação e Divulgação dos resultados.

2. Descrição

1. Definição da política, diretrizes e objetivos.

Neste aspecto identificou-se a necessidade de estudos preliminares dos técnicos responsáveis pelo trabalho com o Secretário da Educação e Cultura para: análise dos fatores básicos do levantamento, como: sua natureza, área, população a ser atingida, verificação da formação da equipe técnica e auxiliar, cronograma de execução, recursos orçamentários e definição do tipo de levantamento a ser efetuado. Objetivou, este estudo, situar e definir os pontos estratégicos do trabalho para o condicionamento de uma melhor produtividade.

2. Programação da Coleta de Dados

. Nesta programação objetivou-se definir: seleção do universo, seleção do instrumento de registro, seleção do processo de coleta, elaboração do questionário e tabelas, elaboração do plano de tabulação, revisão do orçamento e do cronograma de execução.

. Na seleção do universo optou-se pelos 36 municípios alagoanos assistidos pelo PAEMA (Programa de Assistência Educacional aos Municípios Alagoanos) de vez que, estes terão melhores condições de operacionalidade.

. Na seleção do instrumento de registro concluiu-se pela elaboração de um questionário tipo estruturado, composto de perguntas abertas, fechadas e de alternativas fixas. (Ver anexo 1)

. O instrumento de registro teve seu planejamento baseado no processo de coleta da observação direta, apoiada na técnica da entrevista.

. Outrossim, foi planejado a tabulação pelo tratamento manual das variáveis mediante tabela auxiliar, com a participação de três estagiários de nível superior, em horário integral sob a coordenação e supervisão dos dois técnicos desta Secretaria. A seleção desta equipe teve como critérios, experiências de trabalho no campo de pesquisa e formação técnica para tal tipo de trabalho

. A revisão do orçamento e cronograma de execução foi efetuada mediante reunião dos técnicos entre si e com os chefes do Departamento de Educação Municipal quando da realização do encontro para efetivação do treinamento.

3. Divulgação

. A Divulgação do trabalho foi efetivada mediante ofícios expedidos aos prefeitos municipais, contatos individuais e reunião com os chefes do Departamento de Educação Municipal. (Ver anexo 2)

4. Treinamento

. O treinamento foi efetuado a curto prazo, através de reuniões e estudo em grupo, quando foram explicados os objetivos do trabalho, a metodologia utilizada para sua realização, o cronograma de execução e a estimativa dos custos. Nesta oportu-

tunidade foi explicado o questionário, sua modalidade de aplicação, a viabilidade e objetividade das variáveis contidas no mesmo como forma de corrigir as possíveis deficiências que ocorrerão quando de sua aplicação. (Ver anexo 3)

5. Coleta

. A coleta dos dados foi realizada por técnicos da Secretaria, estagiários de nível superior e chefes de Departamentos de Educação Municipal, quando em entrevista com as lideranças dos municípios aplicaram os questionários.

(Ver anexo 4)

6. Revisão

. A revisão e crítica dos questionários foi efetuada pela leitura e análise minuciosa do preenchimento de cada um dos seus itens. No processamento da leitura foi identificado: perguntas em branco, informações incompletas, registro de informações erradas, informações não adequadas com o tipo de pergunta, outros vícios aparentes que quando não solucionados dificultam a obtenção de um real diagnóstico da situação pesquisada.

7. Tabulação

. A tabulação processou-se manualmente com a aglutinação das informações em tabela auxiliar para posterior alocação em tabelas derivadas.

(Ver anexo 5)

8. Análise

. O tratamento dos dados foi efetivado pelo estudo analítico e comparativo das tabelas e quadros estatísticos que refletem numericamente a situação pesquisada e se encontra de forma detalhada no item relativo a Diagnose Preliminar do Fenômeno Estudado.

. Características do Projeto

1. Dimensão

O projeto atingiu as lideranças delegadas ou sejam: prefeito, delegado, juiz, padre, pastor, dentista, veterinário, farmacêutico, médico, promotor, vereador, equipe da ANCAR, chefes de Núcleos Regionais de Ensino, Supervisor Chefe, Chefes de Departamentos de Educação Municipal e lideranças adquiridas ou sejam, os professores da rede Estadual, municipal e particular. Para o último tipo de liderança foi utilizada a técnica da amostragem. Compreenderam estes tipos de levantamento da dos relativos ao aspecto de leitura no que concerne a: motivação do leitor, tipos e objetivos da leitura, aquisição e seleção do material de leitura, instituições culturais existentes nesta área, aspirações do leitor em termos de criação e implanta-

ção de instituições desta natureza, acesso da comunidade às instituições culturais, na área da leitura e motivação da família para a mesma.

2. Duração

O projeto foi executado no prazo de um mês e 15 dias, no período de janeiro a fevereiro do ano de 1972.

3. Localização

O projeto localizou-se em 36 municípios do Estado, ou sejam: Batalha, Delmiro Gouveia, Santana do Ipanema, Penedo, São Miguel dos Campos, Arapiraca, Chã Preta, Viçosa, Cajueiro, Messias, Flexeiras, Palmeira dos Índios, Rio Largo, Novo Lino, União dos Palmares, Passo de Camaragibe, São Luiz do Quitunde, São Miguel dos Milagres, Maragogi, Japaratinga, Jundiá, Joaquim Gomes, Mata Grande, Canapi, Carneiros, Poço das Trincheiras, Pão de Açúcar, Jaramataia, Boca da Mata, Feira Grande, Taquarana, Limoeiro de Anadia, Igreja Nova, Traipu, Porto Real do Colégio, Matriz de Camaragibe.

Visualiza-se a amplitude do Universo pela apresentação do seguinte mapa.

. Financiamento do Projeto

1. Custo Executado

. Detalhamento.

. Implantação do Projeto

A administração geral do projeto foi efetivada por dois técnicos da Secretaria da Educação e Cultura, lotados: na Assessoria de Programação e Orçamento e Divisão do Ensino primário - Seção de Currículo e Supervisão, responsável pelo programa do livro didático do INL em Alagoas.

. Implementação do Projeto

1. Condições de Execução

A Secretaria de Educação e Cultura, através do PAEMA (Programa de Assistência Educacional aos Municípios Alagoanos), dispõe de uma infra-estrutura capaz de operar o projeto. Para tal, na fase de coleta de dados foram mobilizados 15 Chefes dos Departamentos de Educação Municipal. Para a fase de crítica, análise e tabulação dos dados foram utilizados três estagiários de nível superior.

2. Fases de Execução

A implementação do projeto foi executada de acordo com as fases do cronograma.

. Avaliação do Projeto

1. Mecanismos

O projeto quanto aos objetivos e metas e quanto à forma de execução. No primeiro caso, verificou-se que os objetivos foram alcançados. Avaliando-se a forma de execução, os procedimentos metodológicos e técnicos, foi possível corrigir as possíveis deficiências que ocorreram durante o proceder da ação.

2. Justificativa

Foram instrumentos de avaliação as reuniões programadas pelos técnicos, observações e orientações realizadas em serviço.

No documento original segue-se a
Análise do Fenomeno Estudado abrangendo
70 folhas, com tabelas e gráficos que
deixamos de reproduzir.

Análise do Fenômeno Estudado

.....

Dentro do exame que foi feito dos Hábitos de Leitura dos 36 municípios assistidos pelo Programa de Assistência Educacional aos municípios alagoanos, resta considerar, face às conclusões de análise, que medidas podem ser tomadas a fim de que se preserve o estágio cultural da população inserida no levantamento e se estabeleçam medidas de correções em face aos pontos de estrangulamentos identificados. Nesta perspectiva, uma ação concentrada do MEC com a Secretaria de Educação e Cultura é uma medida prioritária e bastante significativa. Neste aspecto e como sugestão, apresentamos no próximo item deste trabalho três gráficos que retratam a ação dos dois órgãos de forma sistematizada e com probabilidade de assegurar a produtividade dos serviços de biblioteca no Estado de Alagoas.

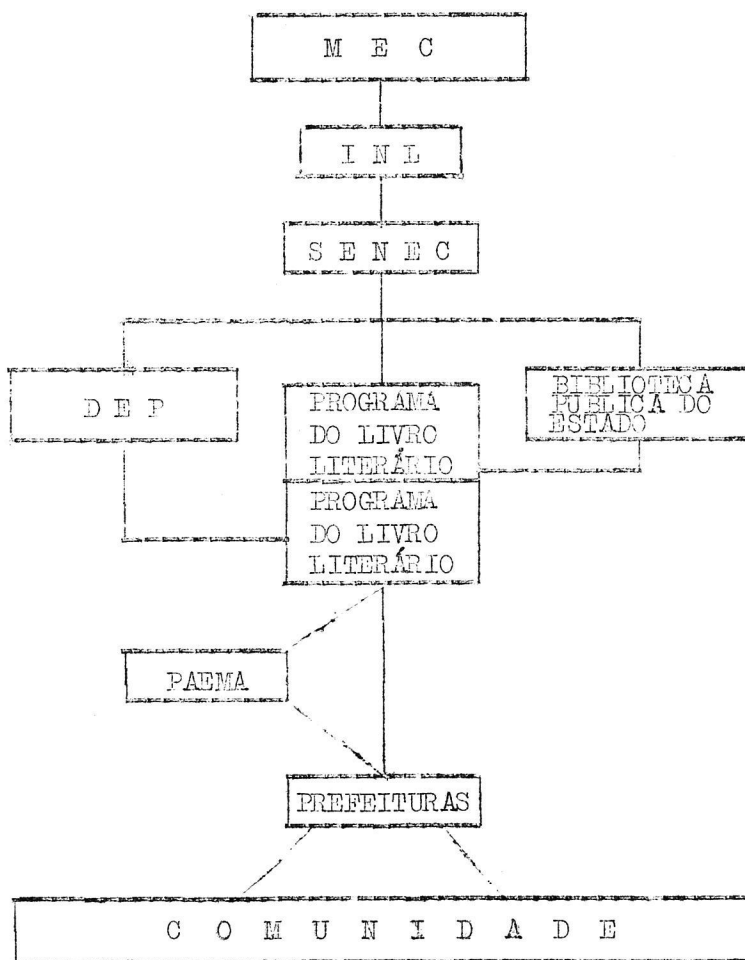
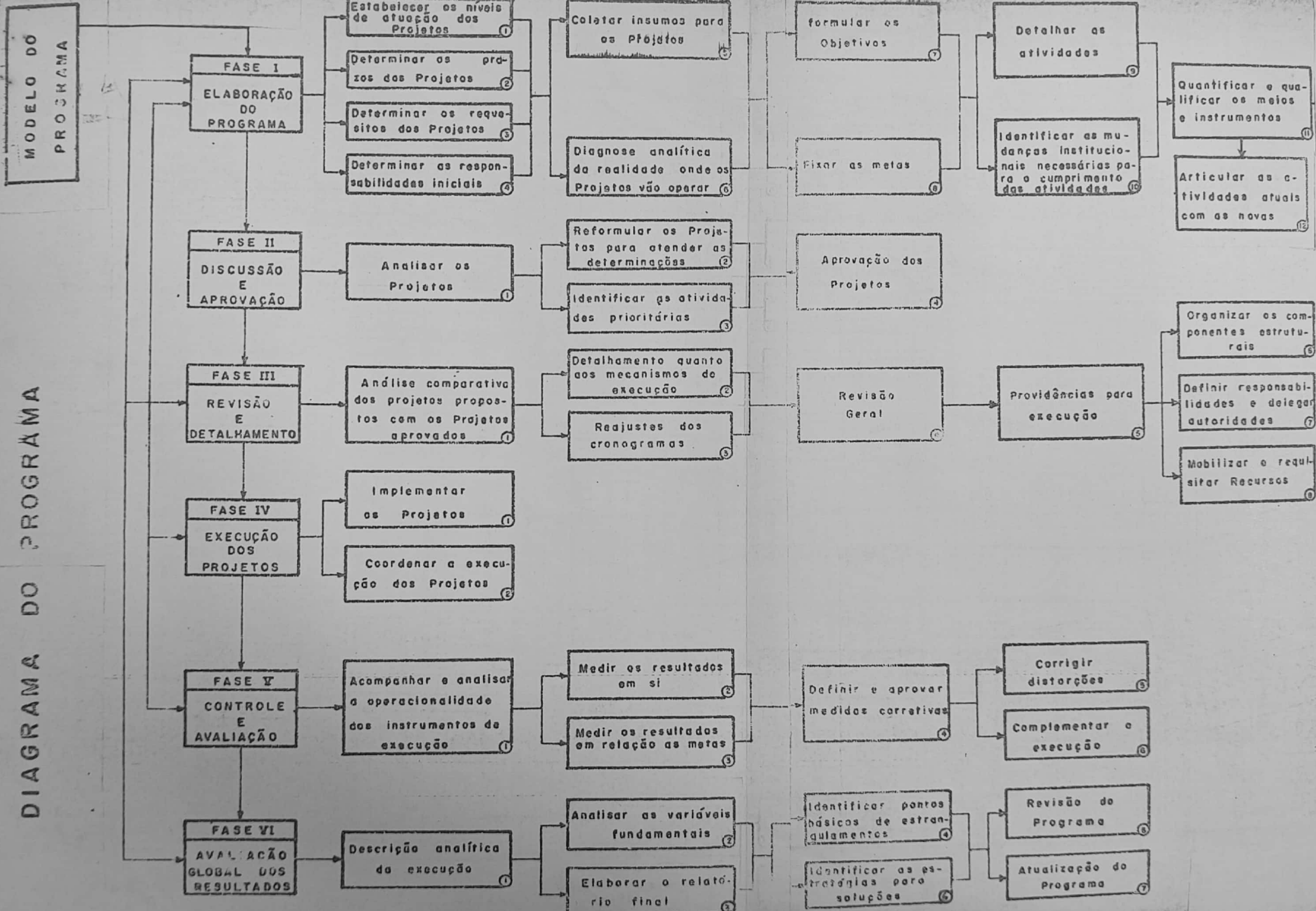
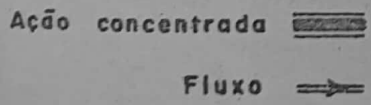


DIAGRAMA DO PROGRAMA



PROGRAMA INL - SENEC
AÇÃO CONCENTRADA E FLUXO DOS
ÓRGÃOS NAS FASES

FASES E ATIVIDADES DO PROGRAMA DO INL - SENEC ÓRGÃOS E AÇÃO A DESENVOLVER NO PROGRAMA		1ª ELABORAÇÃO DO PROGRAMA												2ª DISCUSSÃO E APROVAÇÃO				3ª REVISÃO E DETALHAMENTO							4ª EXECUÇÃO DOS PROJETOS						5ª CONTROLE E AVALIAÇÃO						6ª AVALIAÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5
MEC - INL																																												
SENEC	SECRETÁRIO																																											
	ASSESSORIA DE PROGRAMAÇÃO E ORÇAMENTO - PAEMA -																																											
	DIVISÃO DO ENSINO PRIMÁRIO																																											
	BIBLIOTECA PÚBLICA																																											
PREFEITURAS	DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO MUNICIPAL																																											



* PAEMA - Programa de Assistência Educacional aos Municípios Alagoanos

ANEXOS

Descrição

1. Ofício
2. Questionário e Folha de Instrução
3. Pauta de Reunião
4. Relação dos Informantes Entrevistados
5. Tabela Auxiliar e Código

1. Ofício

Maceio, 04 de janeiro de 1972

Of. SENECA-APO-03/72

Do: Secretário da Educação e Cultura

Ao: Prefeito de:

Assunto: Comunicação

Senhor Prefeito,

Comunicamos a V. S^a. que a Secretaria da Educação e Cultura e Instituto Nacional do Livro realizará no período de 10 a 14 do corrente mês um levantamento sumário sobre "Hábitos de Leitura" em 36 Municípios do Estado.

Para tal empreendimento solicito a colaboração de V. S^a. nesta atividade, liberando o Chefe do Departamento de Educação Municipal para:

1. participar de um encontro a ser realizado no dia 7 do corrente, às 8 horas, na Secretaria da Educação e Cultura.
2. aplicar os questionários nos municípios pertencentes à sua região, no período acima discriminado.

Certos de sermos atendidos antecipamos os nossos agradecimentos e o empenho em servi-lo.

Luiz Sávio de Almeida
Secretário da Educação e Cultura

2. Questionário e Folha de Instrução

1. Você lê?

Não

Sim

Por que?

- . aprende e adquire novos conhecimentos
- . busca informações
- . auxilia na melhoria do seu trabalho
- . ajuda na solução dos problemas.....
- . busca prazer ou ocupação agradável
para as horas de lazer

2. Que espécie de leitura você mais aprecia?

ESPÉCIE	ORDEM DE PRIORIDADE	TÍTULO	ASSUNTO QUE MAIS LHE ATRAI
. revistas			
. jornais			
. livros científicos			
. romances			

3. Você lê para:

- . informar-se
- . estudar
- . recrear-se

4. Onde você adquire seu material de leitura?

- . bancas de jornais
- . bibliotecas públicas
- . livrarias
- . bibliotecas particulares
- . outra fonte Qual?

5. Como você seleciona seu material de leitura?

- . em função do seu campo de trabalho
- . em função de outros campos de trabalho
- . sem nenhum critério de seleção

6. Como você dedica seu tempo à leitura?

- . lendo diariamente
- . lendo algumas vezes na semana
- . outra modalidade Qual?

7. Quais as instituições culturais, na área da leitura, existentes na sua Comunidade?

.....

.....

.....

.....

.....

8. Como líder do seu Município, quais as iniciativas culturais que você considera necessárias? Enumere-as segundo o seu grau de prioridade

- . organização de clube de leitura
 - . exposições de livros
 - . criação de uma biblioteca pública .
 - . campanha do livro
 - . outra
 - Qual?
- | |
|--|
| |
| |
| |
| |

9. Seus alunos ou filhos têm acesso à Biblioteca:

Não <input type="checkbox"/> por que?	Sim <input type="checkbox"/>
.....	Biblioteca pública <input type="checkbox"/>
.....	Biblioteca escolar <input type="checkbox"/>
.....	Como?
.....

Estado de Alagoas
Secretaria da Educação e Cultura
- 1972 -

Instruções para o preenchimento do Questionário da SENEC sobre "Hábitos de Leitura" nos Municípios Alagoanos.

Estas instruções se destinam ao treinamento dos aplicadores do questionário que vai coletar informações sobre "Hábitos de Leitura" nos municípios selecionados. Estão divididas em duas partes: instruções gerais e instruções específicas. Com as instruções específicas será dada orientação para cada pergunta em particular, de modo que todos aplicadores tenham correlação e compreensão das mesmas o sentido que lhes foi dado quando da elaboração do questionário.

1. Instruções Gerais

- a - os questionários devem ser aplicados com a liderança dos Municípios;
- b - os questionários serão entregues aos aplicadores no dia 7 de janeiro do corrente ano. Devem ser aplicados durante os dias, 10 - 11 - 12 - 13 e 14 de janeiro, devendo ser devolvido à Secretaria da Educação impreterivelmente até o dia 17 do mesmo mês;
- c - os questionários devem ser preenchidos por Chefes do Departamento de Educação dos Municípios e técnicos da Secretaria da Educação e Cultura;
- d - todos os questionários devem ser assinados e datados no lugar correspondente depois de preenchidos;
- e - nenhuma pergunta deve ficar sem resposta. Todas devem ser preenchidas.

2. Instruções Específicas

Estas instruções são relativas a cada pergunta formulada no Questionário sobre "Hábitos de Leitura".

Pergunta 1. -

Sendo a resposta afirmativa, no ítem referente a por que, pode-se assinalar todos, vários ou um sub-ítem, mediante a opinião do informante.

Pergunta 2. -

Coluna 1.

- . Espécies - significa a variedade de material de leitura, ou seja, jornais, livros científicos, romances, revistas, etc.

Coluna 2.

- . Ordem de prioridade - mostra a importância que deve ser atribuído a cada espécie de material de leitura, colocando nº 1, ao lado da leitura mais apreciada, nº 2 para a segunda leitura preferida e assim por diante.

Coluna 3.

- . Título - corresponde aos nomes das espécies de leitura que se ler.
Ex: Revistas (isão, Veja, Tio Patinhas, Capricho, Ilusão, etc).

Coluna 4.

- . Assunto que mais atrai - corresponde ao assunto que mais se gosta de ler naquela espécie de leitura.
Ex: Se foi escolhido a revista "Tio Patinhas". Qual o assunto preferido? Mickey, Margarida, Peninha, etc.

Pergunta 3. -

- . Informar-se - significa obter conhecimentos, informações de caráter geral, urgente, objetiva e precisa.
- . Estudar significa aprender, aperfeiçoar e estruturar os conhecimentos adquiridos.
- . Recrear-se significa distração física e mental.

Pergunta 4. -

- . Bancas de Jornais - localidades existentes em várias partes da cidade, onde se encontram revistas, jornais, publicações, etc, dispostas a venda.
- . Bibliotecas públicas - instituições de Caráter Estadual, Municipal e Federal, nas quais têm acesso as pessoas da comunidade, gratuitamente. Ex: professores, estudantes secundários, etc.
- . Livrarias - locais comerciais onde existem livros científicos, romances, com aquisição adquirida mediante pagamento efetuado.
- . Bibliotecas particulares - lugares onde se localizam vários livros, pertencentes a cada indivíduo.

- Outra fonte - outros locais que não se enquadram nos itens acima citados.

Pergunta 5. -

- Em função do seu campo de trabalho - quando se seleciona leitura de um material específico de uma só profissão.
Ex: sendo médico, seleciona-se livros segundo o campo médico.
- Em função de outros campos de trabalho - quando se demonstra interesse, não somente por assuntos específicos da profissão, como de outras.
Ex: sendo veterinário, e comprando livros de economia, educação, etc.
- Sem nenhum critério de seleção - quando se compra o material de leitura sem vistas a um determinado interesse.

Pergunta 6. -

- Lendo diariamente - leitura efetuada todos os dias.
- Lendo algumas vezes na semana - leitura feita em dias alternados durante a semana.
- Outra modalidade - outro tempo que não se enquadre nos itens acima mencionados.

Pergunta 7. -

Como instituições culturais, na área de leitura, subentende-se:

- Bibliotecas públicas, escolares, clubes de leitura, grêmios literários etc.

Pergunta 8. -

Como iniciativas culturais, entende-se:

- Organização de clubes de leitura - formação de grupos cujo objetivo central seja a motivação do indivíduo à leitura.
- Exposição de livros - mostra de livros para divulgação da leitura e motivação do indivíduo para a mesma.
- Criação de uma biblioteca pública - instalação de instituições de caráter estadual, municipal e particular a fim de atender às necessidades da comunidade.
- Campanha do livro - movimento de caráter educativo para aquisição de livros com objetivo de ampliar as Bibliotecas Escolares, Públicas, etc.
- Outra - iniciativa cultural que não esteja identificada nos itens mencionados.

Pergunta 9. -

- Ter acesso a Biblioteca Pública ou Escolar - é usufruir dos benefícios desta instituição através de: leituras, pesquisas, etc. mediante visitas diárias, semanais e mensais.

Pergunta 10. -

- Assinalar um ou mais itens, mediante a preferência do informante.

Estado de Alagoas
Secretaria da Educação e Cultura

- 1972 -

3. Pauta de Reunião

Data - 7 de janeiro de 1972

Objetivo - Explicação e Orientação dos Trabalhos relativos ao Levantamento Sumário sobre Hábitos de Leitura.

Assuntos - Exposição do Objetivo de Encontro

- Explicação do Trabalho

- Distribuição da Documentação e entrega da verba para fazer face às despesas do trabalho.

Participantes - Chefes do Departamento de Educação Municipal.

4. Relação dos Informantes a serem entrevistados

1. Prefeito
2. Delegado
3. Juiz
4. Padre
5. Pastor
6. Dentista
7. Veterinário
8. Farmacêutico
9. Médico
10. Promotor
11. Vereador
12. Equipe da Ancar
13. Chefes de Núcleos
14. Supervisores
15. Chefes de Departamento Municipal.

PERGUNTA E ÍTENS		CÓDIGO	OBSERVAÇÃO
Nº 4	Onde você adquire seu material de leitura?		
Ítens	bancas de jornais	A	
	bibliotecas públicas	B	
	livrarias	C	
	bibliotecas particulares	D	
	outra fonte. Qual?	E	Esta coluna será preenchida por extenso.
Nº 5	Como você seleciona seu material de leitura?		
Ítens	em função do seu campo de trabalho	A	
	em função de outros campos de trabalho	B	
	sem nenhum critério de seleção	C	
	outra	D	Esta coluna será preenchida por extenso.
Nº 6	Como você dedica seu tempo à leitura?		
Ítens	lendo diariamente	A	
	lendo algumas vezes na semana	B	
	outra modalidade. Qual?	C	Esta coluna será preenchida por extenso.
Nº 7	Quais as Instituições Culturais, na área da leitura existentes na comunidade?		
Ítens	Não	N	
	Sim	S	
Sub-ítens	Pública	1	
	Escolar	2	
	COLTED	3	
	Outra	4	Esta coluna será preenchida por extenso.

Estado de Alagoas
Secretaria da Educação e Cultura

Códigos para Tabulação Manual dos Dados Coletados no Levantamento Sumário
sobre "Hábitos de Leitura".

PERGUNTAS E ÍTENS		CÓDIGO	OBSERVAÇÃO
Nº 1	Você lê?		
Ítem	Não	a	
	Sim	b	
Sub-ítem	. aprende e adquire novos conhecimentos	1	
	. busca informações	2	
	. auxilia na melhoria do trabalho	3	
	. ajuda na solução dos problemas	4	
	. busca prazer ou ocupação agradável	5	
Nº 2	Que espécie de leitura você mais aprecia?		
Ítem	Espécie	a	
Sub-ítem	revista	1	
	jornal	2	
	livro científico	3	
	romance	4	
Ítem	Ordem de prioridade		
Sub-ítem	o primeiro	1	
	o segundo	2	
	o terceiro	3	
	o quarto	4	
Ítem	Título	-	Esta coluna será preenchida por extenso
Nº 3	Você lê para:		
Ítem	informar-se	A	
	estudar	B	
	recrear-se	C	

PERGUNTAS E ÍTEMS		CÓDIGO	OBSERVAÇÃO
Nº 8	Como líder do seu município, quais as iniciativas culturais que você considera necessárias? Numere-as segundo o seu grau de prioridade.		
Ítems	Organização do clube de leitura	1	Esta coluna será pre enchida por extenso.
	Exposição de livros	2	
	Criação de uma Biblioteca Pública	3	
	Campanha do livro	4	
	Outra. Qual?	5	
Nº 9	Seus alunos ou filhos têm acesso à Biblioteca		
Ítems	Não	N	Esta coluna será pre enchida por extenso.
	Sim	S	
Sub-ítems	Biblioteca Pública	1	
	Biblioteca Escolar	2	
	Outra	3	
Nº 10	Sua família gosta de ler?		
Ítems	Sim	S	Esta coluna será também preenchida por extenso.
	Não	N	
Sub-ítems	Revistas	1	
	Jornais	2	
	Romances	3	
	Livros científicos	4	
	Outra. Qual?	5	
Informante	Cargo	A	
	Instrução:	B	
	Primário	1	
	Médio	2	
	Superior	3	
	Alfabetizado	4	