



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO PROFESSOR - DAP  
RELATÓRIO FINAL SOBRE O PROFESSOR-BOLSISTA

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE DIRETORES E PROFESSORES DE  
ESCOLA NORMAL

NOME: ALMEIRIS ALVES ALCANTARA

CARGO: PROFESSORA PRIMÁRIA E PROFESSORA SECUNDÁRIA

PROCEDENCIA: MONTES CLAROS - MG

ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO: LINGUAGEM - PSICOLOGIA  
EDUCACIONAL

PERÍODO: 20 de março a 30 de novembro de 1969

BELO HORIZONTE - 1969



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

QUALIFICAÇÃO		
	Conceitos	Notas
Aproveitamento Superior	O - Ótimo MB- Muito Bom	10 - 9,5 - 9 8,5 - 8
Aproveitamento Médio	B - Bom R - Regular	7,5 - 7 6,5 - 6
Aproveitamento Inferior	F - Fraco Ff- Fraguíssimo	5,5 - 5 - 4,5 - 4 3 - 2 - 1

II. Na avaliação do aproveitamento da professora-bolsista Almeiris Alves Alcântara os Serviços de Psicologia e Linguagem utilizaram-se dos seguintes recursos:

- Provas objetivas e subjetivas
- Exercícios escritos
- Pesquisas bibliográficas com apresentação oral e escrita
- Organização e apresentação de - relatórios projetos, planejamentos, com avaliação dos trabalhos individuais orais e escritos e apreciação dos trabalhos de grupo orais e escritos
- Observações
- Auto-avaliação
- Organização de planos de aula de leitura, de linguagem oral, de gramática, de ortografia e de escrita
- Observações semanais, acompanhadas de comentário, em cada curso, de Aulas de Demonstração nas classes primárias, sobre os assuntos em estudo
- Estudos dirigidos sobre vários assuntos das diferentes áreas do curso
- Entrevistas - com professoras regentes de classe; com especialista em escola unitária; com professora de Literatura Infantil em Curso de Formação; com professora e escritora de livros para alfabetização de adultos; com especialista em curso pré-primário
- Observação direta do trabalho de orientação a professoras do Grupo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

Escolar Leon Renault, com anotação dos principais aspectos verificados

- Análise de cadernos de planos de professoras de escola primária de Demonstração
- Análise de alguns aspectos do atual programa primário de Minas Gerais
- Análise de livros básicos de leitura para curso primário
- Análise de materiais usados em alfabetização de adultos
- Elaboração de esquema de uma dia de aula em Escola Unitária
- Elaboração de plano de curso de Didática da Linguagem para Escola Normal
- Elaboração de plano de curso de Didática da Linguagem para treinamento rápido de professores
- Elaboração de teste de leitura silenciosa para o curso primário e de teste de Didática da Linguagem para Curso Normal
- Análise de questões de teste de Leitura para curso primário e de teste de Didática da Linguagem para Curso Normal
- Avaliação de composições feitas por crianças
- Estudo monográfico de uma criança, incluindo:
  - . observações em várias situações
  - . entrevistas com os pais, com os professores e com a criança
  - . visita à casa da criança
  - . aplicação de testes de prontidão
  - . coleção de trabalhos
- Organização, em grupo, de um Programa de Psicologia Educacional para o Curso Normal, com:
  - . análise e crítica de outros programas
  - . discussão sobre objetivos gerais e específicos
  - . conteúdo
  - . recursos
  - . , sugestões de atividades
  - . tipos de avaliação
  - . bibliografia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- Participação em discussões sobre o que foi observado em visitas feitas a Colégios da Capital, Laboratórios de Psicologia, Clínicas Pedagógicas.

III. Nos Cursos Gerais e de Escolha, o trabalho da professora-bolsista foi avaliado por meio de:

- Provas objetivas e subjetivas
- Apresentação de trabalhos individuais e de grupo
- Observação nas Classes de Demonstração
- Análise e interpretação de trechos didáticos
- Elaboração de material didático
- Elaboração de planos de curso e de aula
- Debates sobre assuntos estudados, sob diferentes técnicas de discussão
- Visitas a Escolas Primárias, Normais e outra entidades

IV. A aluna veio para o Curso com formação de nível superior e alguma prática de magistério.

A princípio, teve algumas dúvidas, que conseguiu resolver pelo seu esforço e interesse.

Quanto à expectativa para o trabalho futuro, a segurança conseguida pela sua dedicação ao curso poderá ajudá-la a realizar um bom trabalho, dentro da sua profissão, seja como professora de Psicologia Educacional, ou de Didática da Linguagem.

APROVEITAMENTO: MUITO BOM

-.-.-.-.-

Belo Horizonte, 2 de fevereiro de 1970

Francisca  
FRANCISCA ALBA TEIXEIRA  
DIRETORA DA DAP

Therêza  
THEREZA GERALDI  
CHEFE DO SERVIÇO DE  
PSICOLOGIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P.  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

I.

DISCIPLINAS	Duração		+ Avaliação	
	Semanas	Horas	Conceito	Nota
ARTE NA EDUCAÇÃO	17	56		
DIDÁTICA GERAL	17	90	B	7,5
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	17	78	O	9,5
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ESCOLA NORMAL E PRIMÁRIA	26	123	O	9
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	158	O	9
DIDÁTICA DE LINGUAGEM	30	176	MB	8,5
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE LINGUAGEM	4	31	B	7,5
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	209	MB	8,5

+ Ver quadro de qualificação na página seguinte



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO PROFESSOR - DAP  
RELATÓRIO FINAL SOBRE O PROFESSOR-BOLSISTA

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE DIRETORES E PROFESSORES DE  
ESCOLA NORMAL

NOME: ANNA MARIA FERREIRA METRELLES

CARGO: PROFESSORA PRIMÁRIA e PROFESSORA DE ESCOLA  
NORMAL

PROCEDÊNCIA: CAXAMBU - MG

ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO: LINGUAGEM - PSICOLOGIA

PERÍODO: 20 de março a 30 de novembro de 1969

BELO HORIZONTE - 1969



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

I.

DISCIPLINAS	Duração		+ Avaliação	
	Semanas	Horas	Conceito	Nota
ARTE NA EDUCAÇÃO	17	56		
DIDÁTICA GERAL	17	90	0	9
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	17	78	0	9
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ESCOLA NORMAL E PRIMÁRIA	26	123	MB	8,5
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	158	0	9,5
DIDÁTICA DA LINGUAGEM	30	176	MB	8,5
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE LINGUAGEM	4	31	B	7,5
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	209	0	9

+ Ver quadro de qualificação na página seguinte



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

QUALIFICAÇÃO		
	Conceitos	Notas
Aproveitamento Superior	O - Ótimo MB-Muito Bom	10 - 9,5 - 9 8,5 - 8
Aproveitamento Médio	B - Bom R - Regular	7,5 - 7 6,5 - 6
Aproveitamento Inferior	F - Fraco Ff- Fraquíssimo	5,5 - 5 - 4,5-4 3 - 2 - 1

- II. Na avaliação do aproveitamento da professora bolsista Ana Maria Ferreira Meirelles os Serviços de Psicologia e Linguagem utilizaram-se dos seguintes recursos:
- Provas subjetivas e objetivas
  - Exercícios escritos
  - Pesquisas bibliográficas com apresentação oral e escrita
  - Organização e apresentação de - relatórios, projetos, planejamentos, com avaliação dos trabalhos individuais orais e escritos e apreciação dos trabalhos de grupo orais e escritos
  - Observações
  - Auto-avaliação
  - Organização de planos de aula de leitura, de linguagem oral, de gramática, de ortografia e de escrita
  - Observações semanais, acompanhadas de comentário, em cada curso, de aulas de Demonstração nas classes primárias, sobre os assuntos em estudo
  - Estudos dirigidos sobre vários assuntos das diferentes áreas do curso
  - Entrevistas - com professores regentes de classe; com especialista em escola unitária; com professora de Literatura Infantil em Curso de Formação; com professora e escritora de livros para alfabetização de adultos; com especialista em curso pré-primário





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P.  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- Observação direta do trabalho de orientação a professoras do Grupo Escolar Leon Renault, com anotação dos principais aspectos verificados
- Análise de cadernos de planos de professores de escola primária de Demonstração
- Análise de alguns aspectos do atual programa primário de Minas Gerais
- Análise de livros básicos de leitura para Curso Primário
- Análise de materiais usados em alfabetização de adultos
- Elaboração de esquema de um dia de aula em Escola Unitária
- Elaboração de plano de curso de Didática da Linguagem para Escola Normal
- Elaboração de plano de curso de Didática da Linguagem para treinamento rápido de professores
- Elaboração de teste de leitura silenciosa para o curso primário e de teste de Didática da Linguagem para Curso Normal
- Análise das questões de teste de leitura para curso primário e de teste de Didática da Linguagem para Curso Normal
- Avaliação de composições feitas por crianças
- Estudo monográfico de uma criança, incluindo:
  - . observações em várias situações
  - . entrevistas com os pais, com os professores e com a criança
  - . visita à casa da criança
  - . aplicação de testes de prontidão
  - . coleção de trabalhos
- Organização, em grupo, de um Programa de Psicologia Educacional para o Curso Normal, com:
  - . análise e crítica de outros programas
  - . discussão sobre objetivos gerais e específicos
  - . conteúdo
  - . recursos
  - . sugestões de atividades
  - . tipos de avaliação
  - . bibliografia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL N° 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- Participação em discussões sobre o que foi observado em visitas feitas a Colégios da Capital, Laboratórios de Psicologia, Clínicas Pedagógicas

III. Nos Cursos Gerais e de Escolha o trabalho da professora-bolista foi avaliado por meio de:

- Provas objetivas e subjetivas
- Apresentação de trabalhos individuais e de grupo
- Observação nas classes de Demonstração
- Análise e interpretação de trechos didáticos
- Elaboração de material didático
- Elaboração de planos de curso e de aula
- Debates sobre assuntos estudados, sob diferentes formas de discussão
- Visitas a Escolas Normais, Primárias e outras entidades

IV. A aluna ingressou no curso com a experiência adquirida no Curso Normal e com uns poucos anos de prática.

As evidências indicaram uma certa constância na qualidade de seus trabalhos, principalmente em Psicologia.

Concluimos que soube aproveitar-se das oportunidades oferecidas, para esclarecer as dificuldades que trouxe.


Sua pouca base de experiências foi compensada pelo seu interesse, esforço, entusiasmo e responsabilidade, o que indica que poderá sair-se muito bem em sua profissão, quer como professora de Psicologia Educacional, como de Didática da Linguagem.

APROVEITAMENTO: Psicologia Educacional: ÓTIMO

Didática da Linguagem: MUITO BOM

-.-.-.-

Belo Horizonte, 2 de fevereiro de 1970

  
FRANCISCA ALBA TEIXEIRA  
DIRETORA DA DAP

  
THEREZA GERALDI  
CHEFE DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2 444 - BELO HORIZONTE - MG

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO PROFESSOR - DAP  
RELATÓRIO FINAL SOBRE O PROFESSOR-BOLSISTA

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE DIRETORES E PROFESSORES DE  
ESCOLA NORMAL

NOME: CECY VALERIANO DA SILVA

CARGO: PROFESSORA PRIMÁRIA

PROCEDÊNCIA: ARAPIRACA - ALAGOAS

ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO: LINGUAGEM  
ESTUDOS SOCIAIS

PERÍODO: 20 de março a 30 de novembro de 1969

BELO HORIZONTE - 1969



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

I.

DISCIPLINAS	Duração		+ Avaliação	
	Semanas	Horas	Conceito	Nota
ARTE NA EDUCAÇÃO	17	56		
DIDÁTICA GERAL	17	90	R	6
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	17	78	B	7
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ESCOLA NORMAL E PRIMÁRIA	26	123	O	9
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	158	B	7,5
DIDÁTICA DE LINGUAGEM	30	176	B	7,5
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE LINGUAGEM	4	31	R	6,5
CONTEÚDO DE ESTUDOS SOCIAIS	23	90	B	7
DIDÁTICA DE ESTUDOS SOCIAIS	17	119	MB	8

+ Ver quadro de qualificação na página seguinte



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

QUALIFICAÇÃO		
	Conceitos	Notas
Aproveitamento Superior	O - Ótimo	10 - 9,5 - 9
	MB - Muito Bom	8,5 - 8
Aproveitamento Médio	B - Bom	7,5 - 7
	R - Regular	6,5 - 6
Aproveitamento Inferior	F - Fraco	5,5-5- 4,5 - 4
	Ff -Fraqüíssimo	3 - 2 - 1

II. Resumo das atividades do Curso:

As disciplinas Didáticas da Linguagem e Seminário em Didática da Linguagem abrangeram os quatro períodos letivos, num total de 207 horas com estudos sobre os seguintes temas:

- Conhecimento da situação do Brasil em relação ao índice de analfabetos e ao índice de reprovação na 1ª série
- Conceituação de Didática da Linguagem
- Didática da audição
- " da linguagem oral
- " da composição
- " da ortografia
- " da escrita
- " da gramática
- " da leitura
- Avaliação da aprendizagem em Linguagem
- Programa de Didática da Linguagem na Escola Normal

A disciplina Didática de Estudos Sociais, num total de 176 horas ofereceu à bolsista oportunidade para estudos sobre:

- Importância dos Estudos Sociais e objetivos de seu ensino na escola primária



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
 CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
 CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- . Programa de Didática de Estudos Sociais
- . Programa de Estudos Sociais na Escola Primária
- . Métodos, procedimentos e materiais utilizados no ensino de Estudos Sociais
- . Avaliação em Estudos Sociais

A disciplina "Conteúdo de Estudos Sociais" abrangeu dois períodos e um quarto letivos, num total de 80 horas com o estudo dos seguintes temas:

1. Significação do termo "Estudos Sociais"
2. Conceituação das Ciências Sociais que fazem parte de Estudos Sociais
3. Organização estrutural das Ciências Sociais para a Escola Primária
4. Conteúdo informativo sobre o Brasil; aspectos geográficos, econômicos, antropológicos, sociológicos, políticos e históricos

Em todas as disciplinas a bolsista, além de ouvir preleções, de participar em círculos de estudos, debates, discussões, painéis, de fazer pesquisas, leituras, resumos e esquemas sobre os temas em estudo, realizou os seguintes trabalhos:

- Observações semanais, em cada disciplina, de aulas de Demonstração nas classes primárias, sobre os assuntos em estudo, acompanhadas de comentário
- Estudos dirigidos sobre vários assuntos das diferentes áreas da disciplina

Trabalhos específicos realizados em Linguagem:

- Organização de planos de aula de leitura, de linguagem oral, de gramática, de ortografia e de escrita
- Entrevistas - com professoras regentes de classe; com especialista em escola unitária; com professora de Literatura Infantil em Curso de Formação; com professora e escritora de livros para alfabetização de adultos; com especialista em curso pré-primário
- Observação direta do trabalho de orientação a professora do Grupo Escolar "Leon Renault", com anotação dos principais aspectos verificados
- Análise de cadernos de plano de professores de escola primária de demonstração



- Análise de alguns aspectos do atual programa primário elementar de Minas Gerais
- Análise de livros básicos de leitura para Curso Primário
- Análise de materiais usados em alfabetização de adultos
- Elaboração de esquema de um dia de aula em Escola Unitária
- Elaboração de plano de Curso de Didática da Linguagem para Escola Normal
- Elaboração de plano de Curso de Didática da Linguagem para treinamento rápido de professores
- Elaboração de teste de leitura silenciosa para o Curso Primário e de teste de Didática da Linguagem para Curso Normal
- Avaliação de composições feitas por crianças

Trabalhos específicos realizados pela bolsista em Conteúdo de

Estudos Sociais:

Entrevistas com:

- Professora de Didática de História da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, com o objetivo de compreender a problemática do ensino da história;
- Engenheiro das Usinas Siderúrgicas Minas Gerais (USIMINAS) para conhecer as características da Siderurgia Brasileira - condições para seu funcionamento e a sua importância como indústria de Base;
- Engenheiro da Cia. Vale do Rio Doce (C.V.R.D.) para conhecer como está sendo processada a exploração do minério de ferro no Brasil - qual o seu papel na economia nacional; perspectivas para o futuro - sua influência na vida da população brasileira;
- Economista da Petrobrás, para conhecer o histórico da indústria petrolífera no Brasil; organização e funcionamento da Petrobrás;
- Professor de Geografia Humana e Econômica - para conhecer o papel dos Bancos no desenvolvimento Nacional - função do Banco Central e a legislação referente ao incentivo agrícola, industrial etc..

Excursões:

- À Usina Intendente Câmara, em Ipatinga, Minas Gerais - para conhecer as características da indústria siderúrgica e sua influência social na área em que está localizada;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- À Refinaria Gabriel Passos, em Betim, Minas Gerais - para conhecer a construção, financiamento, organização e influência de uma refinaria em determinada região;
- Ao Banco Mercantil de Minas Gerais, em Belo Horizonte - para conhecer técnicas modernas de funcionamento em Banco
- Interpretação de globos enciclopédicos, físicos e políticos
- Interpretação de mapas enciclopédicos, físicos, políticos, econômicos, demográficos e históricos
- Interpretação de gravuras sobre aspectos naturais e culturais do Brasil
- Interpretação e confecção de gráficos e tabelas relativos à população, área e recursos econômicos
- Análise e julgamento de filmes sobre clima; influência do clima na vegetação e na vida do homem; Brasil como um todo
- Discussão e comentário de dados sobre aspectos estudados
- Confecção e interpretação de cartazes referentes às Ciências Sociais e à Vida Brasileira
- Elaboração de bibliografia de Ciências Sociais para o Curso Colegial Normal
- Interpretação e confecção de linhas de tempo para compreender a evolução do ensino das Ciências Sociais, desenvolvimento da agricultura, pecuária, mineração, indústria, transporte e comunicação

Trabalhos específicos realizados em Didática de Estudos Sociais:

- Análise de programas de Didática de Estudos Sociais de diversos Estados brasileiros
- Análise de programas de Estudos Sociais da escola primária de diversos Estados brasileiros
- Elaboração de relatórios de algumas aulas observadas na escola primária
- Elaboração de estudos dirigidos de capítulos de livros de Didática de Estudos Sociais
- Levantamento bibliográfico de unidades de estudo como, por exemplo, uso de materiais audiovisuais, unidade de trabalho, recursos da co





munidade etc.

- . Leitura de tabelas, gráficos, mapas
- . Elaboração de diversos tipos de plano de Estudos Sociais:
  - . planos de curso para:
    - escola normal
    - aperfeiçoamento de professores titulados
    - "          "          "          não titulados
    - "          de supervisores
  - . planos de unidades de estudo
  - . planos de aula para os cursos primário e normal
- . Embasamento para análise de livros-texto para uso de escolas primárias
- . Elaboração de questões objetivas para testes de Estudos Sociais nas escolas primária e normal

III. Nas disciplinas de Escolha o trabalho do professor-bolsista foi avaliado por meio de:

- Provas objetivas e subjetivas
- Apresentação de trabalhos individuais e de grupo
- Observação nas Classes de Demonstração
- Análise e interpretação de trechos e de materiais didáticos
- Elaboração de material didático
- Elaboração de planos de curso, de unidade e de aula
- Debates sobre assuntos estudados, sob diferentes técnicas de discussão
- Observações feitas em visitas a Escolas Primárias, Normais e outras entidades

IV. Tendo em vista a atuação da bolsista nestas realizações e em provas, podemos dizer que Cecy Valeriano da Silva desempenhou tódas as tarefas com interesse, esforço e dedicação. Considerando sua responsabilidade, acreditamos que possa realizar um bom trabalho como Supervisora de Ensino ou como Professora de Didática de Linguagem e de Estudos Sociais, desde que



8

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

vença sua natural inibição e desde que continue estudando e faça parte de uma boa equipe.

Seu rendimento nas disciplinas de escolha foi: BOM

---.---.---.---

Belo Horizonte, 2 de fevereiro de 1970

*Francisca*

FRANCISCA ALBA TEIXEIRA

DIRETORA DA DAP

*Maria Aparecida de Freitas e Freitas*

MARIA APARECIDA DE FREITAS E FREITAS

CHEFE DO SERVIÇO DE LINGUAGEM

/mc



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

**DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO PROFESSOR - DAP**  
**RELATÓRIO FINAL SOBRE O PROFESSOR-BOLSISTA**

**CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE DIRETORES E PROFESSORES DE**  
**ESCOLA NORMAL**

**NOME: LUIZA ELIZETE E SILVA**

**CARGO: PROFESSORA DE ENSINO PRIMÁRIO**

**PROCEDENCIA: FORTALEZA - CEARÁ**

**ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO: LINGUAGEM**  
**EDUCAÇÃO PRÉ-PRIMÁRIA**

**PERÍODO: 20 de março a 30 de novembro de 1969**

**BELO HORIZONTE - 1969**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

I.

DISCIPLINAS	Duração		+ Avaliação	
	Semanas	Horas	Conceito	Nota
ARTE NA EDUCAÇÃO	17	56		
DIDÁTICA GERAL	17	90	R	6,5
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	17	78	B	7
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ESCOLA NORMAL E PRIMÁRIA	26	123	MB	8
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	158	B	7
DIDÁTICA DE LINGUAGEM	30	176	MB	8
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE LINGUAGEM	4	31	MB	8
EDUCAÇÃO PRÉ-PRIMÁRIA	34	209	MB	8

+ Ver quadro de qualificação na página seguinte



QUALIFICAÇÃO		
	Conceitos	Notas
Aproveitamento Superior	O - Ótimo	10 - 9,5 - 9
	MB- Muito Bom	8,5 - 8
Aproveitamento Médio	B - Bom	7,5 - 7
	R - Regular	6,5 - 6
Aproveitamento Inferior	F - Fraco	5,5 - 5 - 4,5-4
	Ff- Fraquíssimo	3 - 2 - 1

II. Foram utilizadas as seguintes fontes para a avaliação da bolsista Luiza Elizete e Silva: provas objetivas e subjetivas, trabalhos realizados individualmente ou em grupo e apreciação dos professores das disciplinas que frequentou.

Durante o período do Curso, a bolsista teve, nas disciplinas de Didática de Educação Pré-Primária e Linguagem, oportunidade de:

• Observar:

- Aulas de demonstração nas classes primárias e pré-primárias
- Aulas de demonstração nas classes do Curso Colegial Normal
- Orientação das professoras de demonstração do G. E. Leon Renault
- Reuniões de pais das crianças das classes pré-primárias

• Entrevistar:

- Professoras de demonstração das classes primárias e pré-primárias
- Coordenadora das classes de demonstração do Jardim da Infância do G. E. Leon Renault
- Alunas do Curso Colegial Normal do Colégio Santa Maria
- Especialista em Escola Unitária
- Professora de Literatura Infantil em Curso de Formação
- Professora escritora de livros para alfabetização de adultos
- Especialista em Educação pré-primária



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

• Planejar:

- Cursos de EDUCAÇÃO Pré-Primária e Didática da Linguagem, para Escola Normal
- Unidades de Estudo dos Cursos acima referidos
- Semanas Pedagógicas sobre Educação Pré-Primária
- Reuniões de Pais

• Analisar:

- Cadernos de planos das professoras de classe de demonstração
- Fichas de histórico da vida da criança
- Alguns aspectos do atual programa primário elementar de MG
- Livros básicos de leitura para Curso Primário
- Materiais usados em alfabetização de adultos
- Questões de testes de leitura para curso primário e de teste de didática da Linguagem para Curso Normal
- Filmes assistidos

• Elaborar:

- Planos de aula diários e semanais para as classes de Jardim da Infância
- Provas de rendimento para as classes de demonstração do Jardim da Infância do G. E. Leon Renault
- Fichas ou histórico da vida da criança
- Exercícios para discriminação visual e auditiva
- Esquemas de leituras de apostila e livros
- Relatórios e comentários de aulas assistidas
- Esquema de uma dia de aula na Escola Unitária
- Plano de Curso de Didática da Linguagem para treinamento rápido de professores
- Teste de leitura silenciosa para o Curso Primário e de Teste de Didática da Linguagem para o Curso Normal
- Unidades de trabalho para as classes de Jardim da Infância
- Apostilas sobre Educação Pré-Primária



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

o Aplicar:

- Teste A.B.C. às crianças do Júlia Kubitschek
- Exercícios de Matemática nas classes do 3º período do Jardim da Infância do G.E; Leon Renault

III. Apesar de experiências limitadas no setor de Ensino Normal, a bolsista demonstrou sempre muito interesse, esforço e dedicação tendo alcançado bons resultados. Seu rendimento foi Muito Bom.

Se trabalhar em uma boa equipe e continuar estudando, poderá vir a exercer bem as funções de supervisora de ensino e de professora de Didática da Linguagem.

Na área de Educação Pré-Primária, com um pouco mais de experiência, poderá exercer a função de Orientadora de classes pré-primárias.

-.--.-

Belo Horizonte, 2 de fevereiro de 1970

*Francisca*

FRANCISCA ALBA TEIXEIRA  
DIRETORA DA DAP

*Wanda Avelino*

Por WANDA AVELINO  
CHEFE DO SERVIÇO DE ED. PRÉ-PRIMÁRIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO PROFESSOR - DAP  
RELATÓRIO FINAL SOBRE O PROFESSOR-BOLSISTA

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE DIRETORES E PROFESSORES DE  
ESCOLA NORMAL

NOME: MARGARIDA MARIA DE SOUZA BENEVIDES

CARGO: PROFESSORA PRIMÁRIA EFETIVA E PROFESSORA  
SECUNDÁRIA CONTRATADA

PROCEDÊNCIA: RECIFE - PE

ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO: LINGUAGEM -  
PSICOLOGIA EDUCACIONAL

PERÍODO: 20 de março a 30 de novembro de 1969

BELO HORIZONTE - 1969





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

I.

DISCIPLINAS	Duração		+ Avaliação	
	Semanas	Horas	Conceito	Nota
ARTE NA EDUCAÇÃO	17	56		
DIDÁTICA GERAL	17	90	MB	8
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	17	78	MB	8
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ESCOLA NORMAL E PRIMÁRIA	26	123	MB	8,5
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	158	0	9
DIDÁTICA DE LINGUAGEM	30	176	MB	8,5
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE LINGUAGEM	4	31	MB	8,5
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	209	MB	8,5

+ Ver quadro de qualificação na página seguinte



QUALIFICAÇÃO		
	Conceitos	Notas
Aproveitamento Superior	O - Ótimo MB- Muito bom	10 - 9,5 - 9 8,5 - 8
Aproveitamento Médio	B - Bom R - Regular	7,5 - 7 6,5 - 6
Aproveitamento Inferior	F - Fraco Ff- Fraquíssimo	5,5 - 5 - 4,5-4 3 - 2 - 1

- II. Na avaliação do aproveitamento da professora-bolsista Margarida Maria de Souza Benevides os Serviços de Psicologia e Linguagem utilizaram-se dos seguintes recursos:
- Provas objetivas e subjetivas
  - Exercícios escritos
  - Pesquisas bibliográficas com apresentação oral e escrita
  - Organização e apresentação de - relatórios, projetos, planejamentos, com avaliação dos trabalhos individuais orais e escritos e apreciação dos trabalhos de grupo orais e escritos
  - Observações
  - Auto-avaliação
  - Organização de planos de aula de leitura, de linguagem oral, de gramática, de ortografia e de escrita
  - Observações semanais, acompanhadas de comentário, em cada curso, de Aulas de Demonstração nas classes primárias, sobre os assuntos em estudo
  - Estudos dirigidos sobre vários assuntos das diferentes áreas do curso
  - Entrevistas - com professoras regentes de classe; com especialista em escola unitária; com professora de Literatura Infantil em Curso de Formação; com professora e escritora de livros para alfabetização de adultos; com especialista em curso pré-primário



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- Observação direta do trabalho de orientação a professoras do Grupo Escolar Leon Renault, com anotação dos principais aspectos verificados
- Análise de cadernos de planos de professoras de escola primária de Demonstração
- Análise de alguns aspectos do atual programa primário de Minas Gerais
- Análise de livros básicos de leitura para curso primário
- Análise de materiais usados em alfabetização de adultos
- Elaboração de esquema de um dia de aula em Escola Unitária
- Elaboração de plano de curso de Didática da Linguagem para Escola Normal
- Elaboração de plano de curso de Didática da Linguagem para treinamento rápido de professores
- Elaboração de teste de leitura silenciosa para o curso primário e de teste de Didática da Linguagem para Curso Normal
- Análise de questões de teste de Leitura para curso primário e de teste de Didática da Linguagem para Curso Normal
- Avaliação de composições feitas por crianças
- Estudo monográfico de uma criança, incluindo:
  - . observações em várias situações
  - . entrevistas com os pais, com os professores e com a criança
  - . visita à casa da criança
  - . aplicação de testes de prontidão
  - . coleção de trabalhos
- Organização, em grupo, de um Programa de Psicologia Educacional para o Curso Normal, com:
  - . análise e crítica de outros programas
  - . discussão sobre objetivos gerais e específicos
  - . conteúdo
  - . recursos
  - . sugestões de atividades
  - . tipos de avaliação
  - . bibliografia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- Participação em discussões sobre o que foi observado em visitas feitas a Colégios da Capital, Laboratórios de Psicologia, Clínicas Pedagógicas

III. Nos Cursos Gerais e de Escolha, o trabalho da professora bolsista foi avaliado por meio de:

- Provas objetivas e subjetivas
- Apresentação de trabalhos individuais e de grupo
- Observação nas Classes de Demonstração
- Análise e interpretação de trechos didáticos
- Elaboração de material didático
- Elaboração de planos de curso e de aula
- Debates sobre assuntos estudados, sob diferentes técnicas de discussão
- Visitas a Escolas Primárias, Normais e outras entidades

IV. A bolsista não trouxe para o curso muita experiência; porém, seu esforço e capacidade de trabalho superaram muitas das dificuldades que teve a princípio.


Demonstrou sempre interesse pelos assuntos abordados, participando de maneira efetiva nas discussões de grupo.

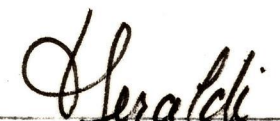
As evidências demonstraram que, com um pouco mais de estudo conseguirá realizar um trabalho muito bom nas áreas de sua especialização.

APROVEITAMENTO: MUITO BOM

-----

Belo Horizonte, 2 de fevereiro de 1970

  
FRANCISCA ALBA TEIXEIRA  
DIRETORA DA DAP

  
THEREZA GERALDI  
CHEFE DO SERVIÇO DE  
PSICOLOGIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO PROFESSOR - DAP  
RELATÓRIO FINAL SOBRE O PROFESSOR-BOLSISTA

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE DIRETORES E PROFESSORES DE  
ESCOLA NORMAL

NOME: MARIA ADELIA ARAÚJO BASTOS

CARGO: PROFESSORA DE ENSINO MÉDIO

PROCEDÊNCIA: GOIÁS - GO

ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO: LINGUAGEM  
ESTUDOS SOCIAIS

PERÍODO: 20 de março a 30 de novembro de 1969

BELO HORIZONTE - 1969



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

I.

DISCIPLINAS	Duração		+ Avaliação	
	Semanas	Horas	Conceito	Nota
ARTE NA EDUCAÇÃO	17	56		
DIDÁTICA GERAL	17	90	F	5,5
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	17	78	B	7
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ESCOLA NORMAL E PRIMÁRIA	26	123	MB	8
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	158	B	7,5
DIDÁTICA DE LINGUAGEM	30	176	MB	8
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE LIN GUAGEM	4	31	R	6,5
CONTEÚDO DE ESTUDOS SOCIAIS	23	90	O	9
DIDÁTICA DE ESTUDOS SOCIAIS	17	119	MB	8

+ Ver quadro de qualificação na página seguinte



QUALIFICAÇÃO		
	Conceitos	Notas
Aproveitamento Superior	O - Ótimo MB- Muito Bom	10 - 9,5 - 9 8,5 - 8
Aproveitamento Médio	B - Bom R - Regular	7,5 - 7 6,5 - 6
Aproveitamento Inferior	F - Fraco Ff- Fraquíssimo	5,5 - 5 - 4,5 - 4 3 - 2 - 1

## II. Resumo das atividades do Curso

As disciplinas Didática da Linguagem e Seminário em Didática da Linguagem abrangeram os quatro períodos letivos, num total de 207 horas com estudos sobre os seguintes temas:

- Conhecimento da situação do Brasil em relação ao índice de analfabetos e ao índice de reprovação na 1ª série
- Conceituação de Didática da Linguagem
- Didática da audição
- Didática da linguagem oral
- Didática da composição
- Didática da ortografia
- Didática da escrita
- Didática da gramática
- Didática da leitura
- Avaliação da aprendizagem em linguagem
- Programa de Didática da Linguagem na Escola Normal

A disciplina Didática de Estudos Sociais, num total de 176 horas ofereceu à bolsista oportunidade para estudos sobre:

- Importância dos Estudos Sociais e objetivos de seu ensino na escola primária
- Programa de Didática de Estudos Sociais
- Programa de Estudos Sociais na Escola Primária
- Métodos, procedimentos e materiais utilizados no ensino de Estudos Sociais



## . Avaliação em Estudos Sociais

A disciplina Conteúdo de Estudos Sociais abrangeu dois períodos e um quarto letivos, num total de 80 horas com o estudo dos seguintes temas:

1. Significação do termo Estudos Sociais
2. Conceituação das Ciências Sociais que fazem parte de Estudos Sociais
3. Organização estrutural das Ciências Sociais para a Escola Primária
4. Conteúdo informativo sobre o Brasil; aspectos geográficos, econômicos, antropológicos, sociológicos, políticos e históricos

Em todas as disciplinas a bolsista, além de ouvir preleções, de participar em círculos de estudos, debates, discussões, painéis, de fazer pesquisas, leituras, resumos e esquemas sobre os temas em estudo, realizou os seguintes trabalhos:

- Observações semanais, em cada disciplina, de aulas de demonstração nas classes primárias, sobre os assuntos em estudo, acompanhadas de comentários
- Estudos dirigidos sobre vários assuntos das diferentes áreas da disciplina

### Trabalhos específicos realizados em Linguagem:

- Organização de planos de aula de leitura, de linguagem oral, de gramática, de ortografia e de escrita
- Entrevistas - com professores regentes de classe; com especialista em escola unitária; com professora de Literatura Infantil em Curso de Formação; com professora e escritora de livros para alfabetização de adultos; com especialista em curso pré-primário
- Observação direta do trabalho de orientação a professoras do Grupo Escolar Leon Renault, com anotação dos principais aspectos verificados
- Análise de cadernos de plano de professores de escola primária de demonstração
- Análise de alguns aspectos do atual programa primário elementar de Minas Gerais
- Análise de livros básicos de leitura para Curso Primário
- Análise de materiais usados em alfabetização de adultos
- Elaboração de esquema de um dia de aula em Escola Unitária
- Elaboração de plano de Curso de Didática da Linguagem para Escola Normal





- Elaboração de plano de Curso de Didática da Linguagem para treinamento rápido de professores
- Elaboração de teste de leitura silenciosa para o Curso Primário e de teste de didática da Linguagem para Curso Normal
- Avaliação de composições feitas por crianças

Trabalhos específicos realizados pela bolsista em Conteúdo de E. Sociais:

Entrevistas com:

- Professora de Didática de História da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, com o objetivo de compreender a problemática do ensino da história;
- Engenheiro das Usinas Siderúrgicas Minas Gerais (USIMINAS) para conhecer as características da Siderurgia Brasileira - condições para seu funcionamento e a sua importância como indústria de Base
- Engenheiro da Cia. Vale do Rio Doce (C.V.R.D.) para conhecer como está sendo processada a exploração do minério de ferro no Brasil - qual o seu papel na economia nacional; perspectivas para o futuro - sua influência na vida da população brasileira
- Economista da Petrobrás, para conhecer o histórico da indústria petrolífera no Brasil; organização e funcionamento da Petrobrás
- Professor de Geografia Humana e Econômica - para conhecer o papel dos Bancos no desenvolvimento Nacional - função do Banco Central e a legislação referente ao incentivo agrícola, industrial, etc.

Excursões:

- À Usina Intendente Câmara, em Ipatinga, Minas Gerais - para conhecer as características da indústria siderúrgica e sua influência social na área em que está localizada
- À Refinaria Gabriel Passos, em Betim, Minas Gerais - para conhecer a construção, financiamento, organização e influência de uma refinaria em determinada região
- Ao Banco Mercantil de Minas Gerais, em Belo Horizonte - para conhecer técnicas modernas de funcionamento em Banco
- Interpretação de globos enciclopédicos, físicos e políticos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- Interpretação de mapas encilopédicos, físicos, políticos, econômicos, demográficos e históricos
- Interpretação de gravuras sobre aspectos naturais e culturais do Brasil
- Interpretação e confecção de gráficos e tabelas relativos à população, área e recursos econômicos
- Análise e julgamento de filmes sobre clima; influência do clima na vegetação e na vida do homem; Brasil como um todo
- Discussão e comentário de dados sobre aspectos estudados
- Confecção e interpretação de cartazes referentes às Ciências Sociais e à vida Brasileira
- Elaboração de bibliografia de Ciências Sociais para o Curso Colegial Normal
- Interpretação e confecção de linhas de tempo para compreender a evolução do ensino das Ciências Sociais, desenvolvimento da agricultura, pecuária, mineração, indústria, transporte e comunicação

Trabalhos específicos realizados em Didática de Estudos Sociais:

- Análise de programas de Didática de Estudos Sociais de diversos Estados brasileiros
- Análise de programas de Estudos Sociais da escola primária de diversos Estados brasileiros
- Elaboração de relatórios de algumas aulas observadas na escola primária
- Elaboração de estudos dirigidos de capítulos de livros de Didática de Estudos Sociais
- Levantamento bibliográfico de unidades de estudo como, por exemplo, uso de materiais audiovisuais, unidade de trabalho, recursos da comunidade etc.
- Leitura de tabelas, gráficos, mapas
- Elaboração de diversos tipos de plano de Estudos Sociais:
  - planos de curso para:
    - escola normal
    - aperfeiçoamento de professores titulados
    - "                  "                  "                  não titulados
    - "                  "                  supervisores
  - planos de unidades de estudo
  - planos de aula para os cursos primário e normal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- Embasamento para análise de livros-texto para uso em escolas primárias
- Elaboração de questões objetivas para testes de Estudos Sociais nas escolas primária e normal

III. Nas disciplinas de Escolha o trabalho do professor-bolsista foi avaliado por meio de:

- Provas objetivas e subjetivas
- Apresentação de trabalhos individuais e de grupo
- Observação nas classes de demonstração
- Análise e interpretação de trechos e de materiais didáticos
- Elaboração de material didático
- Elaboração de planos de curso, de unidade e de aula
- Debates sobre assuntos estudados, sob diferentes técnicas de discussão
- Observações feitas em visitas a Escolas Primárias, Normais e outras entidades

IV. Considerando-se a atuação da bolsista Maria Adélia de Araújo Bastos podemos dizer que foi sempre atenta, assídua e interessada. Os trabalhos por ela apresentados evidenciaram crescimento e boa assimilação. Atingiu nível bom e muito bom em quase todas as disciplinas.

Acreditamos que Maria Adélia de Araújo Bastos esteja em condições de exercer com êxito as funções de Supervisora de Ensino e Professora de Escola Normal em Didática de Estudos Sociais e Linguagem.

Seu rendimento nas disciplinas de escolha foi : Muito Bom

---.--

Belo Horizonte, 2 de fevereiro de 1970

*Francisca Alba Teixeira*

FRANCISCA ALBA TEIXEIRA  
DIRETORA DA DAP

*Maria Aparecida de Freitas e Freitas*

MARIA APARECIDA DE FREITAS E FREITAS  
CHEFE DO SERVIÇO DE LINGUAGEM



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO PROFESSOR - DAP  
RELATÓRIO FINAL SOBRE O PROFESSOR-BOLSISTA

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE DIRETORES E PROFESSORES DE  
ESCOLA NORMAL

NOME: MARIA ANITA DE LIMA

CARGO: PROFESSORA DO ENSINO MÉDIO E DO ENSINO  
PRIMÁRIO

PROCEDÊNCIA: NATAL - RIO GRANDE DO NORTE

ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO: LINGUAGEM  
CIÊNCIAS NATURAIS

PERÍODO: 20 de março a 30 de novembro de 1969

BELO HORIZONTE - 1969



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

I.

DISCIPLINAS	Duração		+ Avaliação	
	Semanas	Horas	Conceito	Nota
ARTE NA EDUCAÇÃO	17	56		
DIDÁTICA GERAL	17	90	B	7,5
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	17	78	B	7,5
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ESCOLA NORMAL E PRIMÁRIA	26	123	B	7,5
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	158	O	9
DIDÁTICA DE LINGUAGEM	30	176	MB	8,5
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE LINGUAGEM	4	31	MB	8
DIDÁTICA DE CIÊNCIAS NATURAIS	9	77	MB	8,5
PRÁTICAS DE LABORATÓRIO	17	64	O	9
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE CIÊNCIAS NATURAIS	8	68	MB	8,5

+ Ver quadro de qualificação na página seguinte



QUALIFICAÇÃO		
	Conceitos	Notas
Aproveitamento Superior	O - Ótimo	10 - 9,5 - 9
	MB- Muito Bom	8,5 - 8
Aproveitamento Médio	B - Bom	7,5 - 7
	R - Regular	6,5 - 6
Aproveitamento Inferior	F - Fraco	5,5 - 5 - 4,5 - 4
	Ff- Fraquíssimo	3 - 2 - 1

II. Foram utilizadas as seguintes fontes para a avaliação da bolsista Maria Anita de Lima: provas objetivas e subjetivas, trabalhos realizados individualmente ou em grupo, confecção de materiais didáticos, entrevistas individuais e apreciação dos professores das disciplinas que frequentou.

Durante o período do curso a bolsista teve, nas disciplinas Didática das Ciências Naturais e da Linguagem, oportunidade de:

• Entrevistar

- Crianças de 2ª série
- Professores regentes de classe e orientadores
- Especialista em escola unitária
- Professora de Literatura Infantil
- Escritora de livros para alfabetização de adultos
- Especialista em curso pré-primário
- Engenheiro nuclear do Instituto de Pesquisas Radioativas

• Observar

- Aulas de demonstração nas classes primárias
- Aula de demonstração em classe do Curso Colegial Normal
- Orientação de professora do Grupo Escolar

• Planejar

- Aulas em Linguagem
- Unidade do Programa de Didática de Ciências Naturais para a Escola Normal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- o. Analisar
  - Planos de aula de professores de Escola Primária
  - Programa de Didática de Linguagem
  - Livros básicos de leitura para o Curso Primário
  - Material de alfabetização de adultos
  - Questões de teste de leitura para o Curso Primário
  - Questões de teste de Didática de Linguagem
  - Composições feitas por crianças
- o. Elaborar
  - Esquema de um dia de aula em Escola Unitária
  - Plano de Curso de Didática de Linguagem para Escola Normal
  - Plano de Curso de Didática de Linguagem para treinamento rápido de professores
  - Teste de leitura silenciosa para o Curso Primário
  - Teste de Didática da Linguagem para Escola Normal
  - Sugestões de procedimentos adequados ao desenvolvimento de tópicos do programa de Didática das Ciências Naturais
  - Programa de Didática de Ciências Naturais para a Escola Normal
  - Resumo de pesquisa sobre o método científico
  - Relatório de aulas práticas sobre o Corpo Humano
- o. Desenvolver Unidade de Trabalho sobre:
  - Terra no Espaço
  - Ensino e Aprendizagem de Ciências Naturais na 2ª série
- o. Efetuar pesquisas e outras explorações de conhecimento sobre Matéria e Energia
- o. Debater temas estudados durante o Curso
- o. Participar de Seminários acerca de Planejamento Escolar

III. A bolsista Maria Anita de Lima esforçou-se para superar sua base limitada de experiências. Sua participação nas aulas de Ciências foi discretíssima. Dedicou-se, com esforço, aos estudos e pôde conseguir bom rendimento, revelando melhor produção nas atividades de caráter prático.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

Na disciplina Didática de Linguagem sua participação foi efetiva, revelando interesse constante, dedicação aos seus estudos e boa produção.

Demonstrou interesse em progredir, o que nos leva a acreditar que seja capaz de exercer bem as funções de professora de Didática de Ciências e de Linguagem. Assumiu suas tarefas nos cursos com responsabilidade e seu esforço foi constante para realizá-las bem.

Seu aproveitamento foi Muito Bom.

-.-.-.-

Belo Horizonte, 2 de fevereiro de 1970

*Francisca*

FRANCISCA ALBA TEIXEIRA  
DIRETORA DA DAP

*Teresinha Lopes de Araújo*

TERESINHA LOPES DE ARAÚJO  
CHEFE DO SERVIÇO DE CIÊNCIAS NATURAIS





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO PROFESSOR - DAP  
RELATÓRIO FINAL SOBRE O PROFESSOR-BOLSISTA

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE DIRETORES E PROFESSORES DE  
ESCOLA NORMAL

NOME: MARIA DA CONCEIÇÃO SOARES

CARGO: SUPERVISORA DO ENSINO PRIMÁRIO

PROCEDÊNCIA: ARACAJU - SERGIPE

ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO: LINGUAGEM  
CIÊNCIAS NATURAIS

PERÍODO: 20 de março a 30 de novembro de 1969

BELO HORIZONTE - 1969



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

I.

DISCIPLINAS	Duração		+ Avaliação	
	Semanas	Horas	Conceito	Nota
ARTE NA EDUCAÇÃO	17	56		
DIDÁTICA GERAL	17	90	MB	8
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	17	78	B	7
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ESCOLA NORMAL E PRIMÁRIA	26	123	B	7,5
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	158	MB	8
DIDÁTICA DE LINGUAGEM	30	176	MB	8,5
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE LIN- GUAGEM	4	31	MB	8
DIDÁTICA DE CIÊNCIAS NATURAIS	9	77	MB	8
PRÁTICAS DE LABORATÓRIO	17	64	MB	8,5
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE CIÊN- CIAS NATURAIS	8	68	MB	8,5

+ Ver quadro de qualificação na página seguinte



QUALIFICAÇÃO		
	Conceitos	Notas
Aproveitamento Superior	O - Ótimo	10 - 9,5 - 9
	MB- Muito Bom	8,5 - 8
Aproveitamento Médio	B - Bom	7,5- 7
	R - Regular	6,5 - 6
Aproveitamento Inferior	F - Fraco	5,5- 5- 4,5 - 4
	Ff- Fraquíssimo	3 - 2 - 1

II. Foram utilizadas as seguintes fontes para a avaliação da bolsista Maria da Conceição Soares: provas objetivas e subjetivas, trabalhos realizados individualmente ou em grupo, confecção de materiais didáticos, entrevistas individuais e apreciação dos professores das disciplinas que frequentou.

Durante o período do curso a bolsista teve, nas disciplinas Didática das Ciências Naturais e da Linguagem, oportunidade de:

• Entrevistar

- Crianças de 2ª série
- Professores regentes de classe e orientadores
- Especialista em escola unitária
- Professora de Literatura Infantil
- Escritora de livros para alfabetização de adultos
- Especialista em curso pré-primário
- Engenheiro nuclear do Instituto de Pesquisas Radioativas

• Observar

- Aulas de demonstração nas classes primárias
- Aula de demonstração em classe do Curso Colegial Normal
- Orientação de professora do Grupo Escolar

• Planejar

- Aulas em Linguagem
- Unidade do Programa de Didática de Ciências Naturais para a Escola Normal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- o. Analisar
  - Planos de aula de professores de Escola Primária
  - Programa de Didática de Linguagem
  - Livros básicos de leitura para o Curso Primário
  - Material de alfabetização de adultos
  - Questões de teste de leitura para o Curso Primário
  - Questões de teste de Didática de Linguagem
  - Composições feitas por crianças
- o. Elaborar
  - Esquema de um dia de aula em Escola Unitária
  - Plano de Curso de Didática de Linguagem para Escola Normal
  - Plano de Curso de Didática de Linguagem para treinamento rápido de professores
  - Teste de leitura silenciosa para o Curso Primário
  - Teste de Didática da Linguagem para Escola Normal
  - Sugestões de procedimentos adequados ao desenvolvimento de tópicos do programa de Didática das Ciências Naturais
  - Programa de Didática de Ciências Naturais para a Escola Normal
  - Resumo de pesquisa sobre o método científico
  - Relatório de aulas práticas sobre o Corpo Humano
- o. Desenvolver Unidade de Trabalho sobre:
  - Terra no Espaço
  - Ensino e Aprendizagem de Ciências Naturais na 2ª série
- o. Efetuar pesquisas e outras explorações de conhecimento sobre Matéria e Energia
- o. Debater temas estudados durante o Curso
- o. Participar de Seminários acerca de Planejamento Escolar

III. Tímida, a professora Maria da Conceição Soares, de início pouco se manifestava durante as aulas. Pôde-se verificar, contudo, que tinha muito pouca base de conhecimentos. Com o decorrer do Curso tal dificuldade foi, aos poucos, sendo superada devido, principalmente, ao seu grande interesse, esforço e dedicação. Revelou-se capaz de aprender com facilidade e obteve boa assimilação da matéria.

Seu rendimento em Didática das Ciências Naturais e Linguagem foi Muito Bom.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

Belo Horizonte, 2 de fevereiro de 1970

*Francisca*

FRANCISCA ALBA TEIXEIRA  
DIRETORA DA DAP

*Teresinha Lopes de Araújo*

TERESINHA LOPES DE ARAÚJO  
CHEFE DO SERVIÇO DE CIÊNCIAS NATURAIS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO PROFESSOR - DAP  
RELATÓRIO FINAL SOBRE O PROFESSOR-BOLSISTA

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE DIRETORES E PROFESSORES DE  
ESCOLA NORMAL

NOME: MARIA ELIZABETH MEDEIROS NUNES DE OLIVEIRA

CARGO: PROFESSORA - SUPERVISORA DO ESTADO

PROCEDÊNCIA: ITACOATIARA - AMAZONAS

ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO: LINGUAGEM  
CIÊNCIAS NATURAIS

PERÍODO: 20 de março a 30 de novembro de 1969

BELO HORIZONTE - 1969



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

I.

DISCIPLINAS	Duração		+ Avaliação	
	Semanas	Horas	Conceito	Nota
ARTE NA EDUCAÇÃO	17	56		
DIDÁTICA GERAL	17	90	MB	8
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	17	78	0	9
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ESCOLA NORMAL E PRIMÁRIA	26	123	MB	8
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	158	0	9
DIDÁTICA DE LINGUAGEM	30	176	0	9,5
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE LIN GUAGEM	4	31	0	9
DIDÁTICA DE CIÊNCIAS NATURAIS	9	77	0	9
PRÁTICAS DE LABORATÓRIO	17	64	0	9
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE CI- ÊNCIAS NATURAIS	8	68	MB	8,5

+ Ver quadro de qualificação na página seguinte



QUALIFICAÇÃO		
	Conceitos	Notas
Aproveitamento Superior	O - Ótimo	10 - 9,5 - 9
	MB- Muito Bom	8,5 - 8
Aproveitamento Médio	B - Bom	7,5 - 7
	R - Regular	6,5 - 6
Aproveitamento Inferior	F - Fraco	5,5 - 5 - 4,5 - 4
	Ff- Fraquíssimo	3 - 2 - 1

II. Foram utilizadas as seguintes fontes para a avaliação da bolsista Maria Elizabeth Medeiros Nunes de Oliveira: provas objetivas e subjetivas, trabalhos realizados individualmente ou em grupo, confecção de materiais didáticos, entrevistas individuais e apreciação dos professores das disciplinas que frequentou.

Durante o período do curso a bolsista teve, nas disciplinas Didática das Ciências Naturais e da Linguagem, oportunidade de:

- Entrevistar
  - Crianças de 2ª série
  - Professores regentes de classe e orientadores
  - Especialista em escola unitária
  - Professora de Literatura Infantil
  - Escritora de livros para alfabetização de adultos
  - Especialista em curso pré-primário
  - Engenheiro nuclear do Instituto de Pesquisas Radioativas
- Observar
  - Aulas de demonstração nas classes primárias
  - Aula de demonstração em classe do Curso Colegial Normal
  - Orientação de professora do Grupo Escolar
- Planejar
  - Aulas em Linguagem
  - Unidade do Programa de Didática de Ciências Naturais para a Escola Normal





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- o. Analisar
    - Planos de aula de professores de Escola Primária
    - Programa de Didática de Linguagem
    - Livros básicos de leitura para o Curso Primário
    - Material de alfabetização de adultos
    - Questões de teste de leitura para o Curso Primário
    - Questões de teste de Didática de Linguagem
    - Composições feitas por crianças
  - o. Elaborar
    - Esquema de um dia de aula em Escola Unitária
    - Plano de Curso de Didática de Linguagem para Escola Normal
    - Plano de Curso de Didática de Linguagem para treinamento rápido de professores
    - Teste de leitura silenciosa para o Curso Primário
    - Teste de Didática da Linguagem para Escola Normal
    - Sugestões de procedimentos adequados ao desenvolvimento de tópicos do programa de Didática das Ciências Naturais
    - Programa de Didática de Ciências Naturais para a Escola Normal
    - Resumo de pesquisa sobre o método científico
    - Relatório de aulas práticas sobre o Corpo Humano
  - o. Desenvolver Unidade de Trabalho sobre:
    - Terra no Espaço
    - Ensino e Aprendizagem de Ciências Naturais na 2ª série
  - o. Efetuar pesquisas e outras explorações de conhecimento sobre Matéria e Energia
  - o. Debater temas estudados durante o Curso
  - o. Participar de Seminários acerca de Planejamento Escolar
- III. A bolsista Maria Elizabeth Medeiros Nunes de Oliveira demonstrou inteligência e perspicácia durante o Curso. Possui boa base de conhecimentos e atitude de interesse por sua constante atualização.
- De natureza expansiva apresentou sempre sua participação nas discussões em classe, oferecendo sua contribuição para o enriquecimento das aulas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

Teve oportunidade de se desenvolver bastante durante o curso, dada a sua facilidade de assimilação. Em Didática das Ciências Naturais mostrou-se, não raro, capaz de oferecer ótima colaboração ao grupo. Na Didática da Linguagem sobressaiu-se pela qualidade de sua participação e pelos ótimos trabalhos que elaborou.

Seu rendimento nestas duas disciplinas foi avaliado como Ótimo.

-.-.-.-

Belo Horizonte, 2 de fevereiro de 1970

*Francisca*

FRANCISCA ALBA TEIXEIRA  
DIRETORA DA DAP

*Teresinha Lopes de Araújo*

TERESINHA LOPES DE ARAÚJO  
CHEFE DO SERVIÇO DE CIÊNCIAS NATURAIS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO PROFESSOR - DAP  
RELATÓRIO FINAL SOBRE O PROFESSOR-BOLSISTA

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE DIRETORES E PROFESSORES DE  
ESCOLA NORMAL

NOME: MARIA FREIRE ALVES

CARGO: SUPERVISORA EDUCACIONAL

PROCEDÊNCIA: INHUMAS - GOIÁS

ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO: LINGUAGEM  
ESTUDOS SOCIAIS

PERÍODO: 20 de março a 30 de novembro de 1969

BELO HORIZONTE - 1969



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

I.

DISCIPLINAS	Duração		+ Avaliação	
	Semanas	Horas	Conceito	Nota
ARTE NA EDUCAÇÃO	17	56		
DIDÁTICA GERAL	17	90	MB	8,5
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	17	78	MB	8
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ESCOLA NORMAL E PRIMÁRIA	26	123	0	9
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	158	MB	8
DIDÁTICA DE LINGUAGEM	30	176	0	9
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE LIN- GUAGEM	4	31	MB	8,5
CONTEÚDO DE ESTUDOS SOCIAIS	23	90	0	9
DIDÁTICA DE ESTUDOS SOCIAIS	17	119	0	9,5

+ Ver quadro de qualificação na página seguinte



QUALIFICAÇÃO		
	Conceitos	Notas
Aproveitamento Superior	O - Ótimo MB- Muito Bom	10 - 9,5 - 9 8,5 - 8
Aproveitamento Médio	B - Bom R - Regular	7,5 - 7 6,5 - 6
Aproveitamento Inferior	F - Fraco Ff- Fraquíssimo	5,5 - 5- 4,5- 4 3 - 2 - 1

II. Resumo das atividades do Curso

As disciplinas Didática da Linguagem e Seminário em Didática da Linguagem abrangeram os quatro períodos letivos, num total de 207 horas com estudos sobre os seguintes temas:

- Conhecimento da situação do Brasil em relação ao índice de analfabetos e ao índice de reprovação na 1ª série
- Conceituação de Didática da Linguagem
- Didática da audição
- Didática da linguagem oral
- " " composição
- " " ortografia
- " " escrita
- " " gramática
- " " leitura
- Avaliação da aprendizagem em Linguagem
- Programa de Didática da Linguagem na Escola Normal

A disciplina Didática de Estudos Sociais, num total de 176 horas, ofereceu à bolsista oportunidade para estudos sobre:

- Importância dos Estudos Sociais e objetivos de seu ensino na escola primária
- Programa de Didática de Estudos Sociais
- Programa de Estudos Sociais na Escola Primária
- Métodos, procedimentos e materiais utilizados no ensino de Estudos Sociais



- Avaliação em Estudos Sociais

A disciplina Conteúdo de Estudos Sociais abrangeu dois períodos e um quarto letivos, num total de 80 horas com o estudo dos seguintes temas:

1. Significação do termo Estudos Sociais
2. Conceituação das Ciências Sociais que fazem parte de Estudos Sociais
3. Organização estrutural das Ciências Sociais para a Escola Primária
4. Conteúdo informativo sobre o Brasil; aspectos geográficos, econômicos, antropológicos, sociológicos, políticos e históricos

Em todas as disciplinas a bolsista, além de ouvir preleções, de participar em círculos de estudos, debates, discussões, painéis, de fazer pesquisas, leituras, resumos e esquemas sobre os temas em estudo realizou os seguintes trabalhos:

- Observações semanais, em cada disciplina, de aulas de Demonstração nas classes primárias, sobre os assuntos em estudo, acompanhadas de comentário
- Estudos dirigidos sobre vários assuntos das diferentes áreas da disciplina

Trabalhos específicos realizados em Linguagem:

- Organização de planos de aula de leitura, de linguagem oral, de gramática, de ortografia e de escrita
- Entrevistas - com professores regentes de classe; com especialista em escola unitária, com professora de Literatura Infantil em Curso de Formação, com professora e escritora de livros para alfabetização de adultos, com especialista em curso pré-primário
- Observação direta do trabalho de orientação a professoras do Grupo Escolar Leon Renault, com anotação dos principais aspectos verificados
- Análise de alguns aspectos do atual programa primário elementar de Minas Gerais
- Análise de livros básicos de leitura para Curso Primário
- Análise de materiais usados em alfabetização de adultos
- Elaboração de esquema de um dia de aula em Escola Unitária
- Elaboração de plano de Curso de Didática da Linguagem para treinamento rápido de professores



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- Elaboração de plano de Curso de Didática da Linguagem para E. Normal
- Elaboração de teste de leitura silenciosa para o Curso Primário e de teste de Didática da Linguagem para Curso Normal
- Avaliação de composições feitas por crianças

Trabalhos específicos realizados pela bolsista em Conteúdo de E.Sociais:

Entrevistas com:

- Professora de Didática de História da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, com o objetivo de compreender a problemática do ensino da história
- Engenheiro das Usinas Siderúrgicas Minas Gerais (USIMINAS) para conhecer as características da Siderurgia Brasileira - condições para seu funcionamento e a sua importância como indústria de Base
- Engenheiro da Cia. Vale do Rio Doce (C.V.R.D.) para conhecer como está sendo processada a exploração do minério de ferro no Brasil - qual o seu papel na economia nacional; perspectivas para o futuro - sua influência na vida da população brasileira
- Economista da Petrobrás, para conhecer o histórico da indústria petrolífera no Brasil; organização e funcionamento da Petrobrás
- Professor de Geografia Humana e Econômica - para conhecer o papel dos Bancos no desenvolvimento Nacional - função do Banco Central e a legislação referente ao incentivo agrícola, industrial etc.

Excursões:

- À Usina Intendente Câmara, em Ipatinga, Minas Gerais - para conhecer as características da indústria siderúrgica e sua influência social na área em que está localizada
- À Refinaria Gabriel Passos, em Betim, Minas Gerais - para conhecer a construção, financiamento, organização e influência de uma refinaria em determinada região
- Ao Banco Mercantil de Minas Gerais, em Belo Horizonte - para conhecer técnicas modernas de funcionamento em Bancos
- Interpretação de globos enciclopédicos, físicos e políticos
- Interpretação de mapas enciclopédicos, físicos, políticos, econômicos demográficos e históricos
- Interpretação de gravuras sobre aspectos naturais e culturais do Brasil



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- Interpretação e confecção de gráficos e tabelas relativos à população, área e recursos econômicos
- Análise e julgamento de filmes sobre clima; influência do clima na vegetação e na vida do homem; Brasil como um todo
- Discussão e comentário de dados sobre aspectos estudados
- Confecção e interpretação de cartazes referentes às Ciências Sociais e à Vida Brasileira
- Elaboração de bibliografia de Ciências Sociais para o Curso Colegial Normal
- Interpretação e confecção de linhas de tempo para compreender a evoluçãõ do ensino das Ciências Sociais, desenvolvimento da agricultura, pecuária, mineração, indústria, transporte e comunicação

Trabalhos específicos realizados em Didática de Estudos Sociais:

- Análise de programas de Didática de Estudos Sociais de diversos Estados brasileiros
- Análise de programas de Estudos Sociais da escola primária de diversos Estados brasileiros
- Elaboração de relatórios de algumas aulas observadas na escola primária
- Elaboração de estudos dirigidos de capítulos de livros de Didática de Estudos Sociais
- Levantamento bibliográfico de unidades de estudo como, por exemplo, uso de materiais audiovisuais, unidade de trabalho, recursos da comunidade etc.
- Leitura de tabelas, gráficos, mapas
- Elaboração de diversos tipos de plano de Estudos Sociais:
  - planos de curso para:
    - escola normal
    - aperfeiçoamento de professores titulados
    - " " " não titulados
    - " " supervisores
  - planos de unidades de estudo
  - planos de aula para os cursos primário e normal
- Embasamento para análise de livros-texto para uso em escolas primárias





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- . Elaboração de questões objetivas para testes de Estudos Sociais nas escolas primária e normal

III. Nas disciplinas de Escolha o trabalho do professor-bolsista foi avaliado por meio de:

- Provas objetivas e subjetivas
- Apresentação de trabalhos individuais e de grupo
- Observação nas Classes de Demonstração
- Análise e interpretação de trechos e de materiais didáticos
- Elaboração de material didático
- Elaboração de planos de curso, de unidade e de aula
- Debates sobre assuntos estudados, sob diferentes técnicas de discussão
- Observações feitas em visitas a Escolas Primárias, Normais e outras entidades

IV. Considerando-se a atuação da bolsista nestas realizações e provas, podemos dizer que Maria Freire Alves mostrou-se profundamente interessada pelos problemas educacionais, desde o início do curso. Entusiasmo constante, responsabilidade e dedicação aos estudos, facilidade de comunicação e liderança fizeram com que Maria Freire atingisse alto nível de aproveitamento e se destacasse no grupo de bolsistas.

Estamos certos de que Maria Freire, pelas características evidenciadas, durante os trabalhos do Curso de Aperfeiçoamento de Professores, possa realizar ótimo trabalho em seu Estado como Supervisora ou Professora de Didática de Estudos Sociais e Linguagem.

Sugeriríamos, ainda, o seu aproveitamento em bolsas de estudos no exterior para que aperfeiçoamentos futuros a possibilitem crescer mais e prestar grande contribuição à Educação.

Seu rendimento nas disciplinas de escolha foi: OTIMO

-.--.-.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

Belo Horizonte, 2 de fevereiro de 1970

*FA Teixeira*

FRANCISCA ALBA TEIXEIRA  
DIRETORA DA DAP

*Maria Aparecida de Freitas e Freitas*

MARIA APARECIDA DE FREITAS E FREITAS  
CHEFE DO SERVIÇO DE LINGUAGEM



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO PROFESSOR - DAP  
RELATÓRIO FINAL SOBRE O PROFESSOR-BOLSISTA

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE DIRETORES E PROFESSORES DE  
ESCOLA NORMAL

NOME: MARIA GAVIORNO

CARGO: PROFESSORA PRIMÁRIA EXERCENDO O CARGO DE  
ORIENTADORA PEDAGÓGICA

PROCEDÊNCIA: VITÓRIA - ES

ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO: LINGUAGEM  
CIÊNCIAS NATURAIS

PERÍODO: 20 de março a 30 de novembro de 1969

BELO HORIZONTE - 1969



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

I.

DISCIPLINAS	Duração		+ Avaliação	
	Semanas	Horas	Conceito	Nota
ARTE NA EDUCAÇÃO	17	56		
DIDÁTICA GERAL	17	90	O	9
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	17	78	B	7,5
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ESCOLA NORMAL E PRIMÁRIA	26	123	MB	8,5
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	158	MB	8,5
DIDÁTICA DE LINGUAGEM	30	176	O	9
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE LIN- GUAGEM	4	31	O	9
DIDÁTICA DE CIÊNCIAS NATURAIS	9	77	O	9
PRÁTICAS DE LABORATÓRIO	17	64	MB	8,5
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE CI- ÊNCIAS NATURAIS	8	68	O	9,5

+ Ver quadro de qualificação na página seguinte



QUALIFICAÇÃO		
	Conceitos	Notas
Aproveitamento Superior	O - Ótimo	10 - 9,5 - 9
	MB- Muito Bom	8,5 - 8
Aproveitamento Médio	B - Bom	7,5 - 7
	R - Regular	6,5 - 6
Aproveitamento Inferior	F - Fraco	5,5- 5- 4,5-4
	Ff- Fraquíssimo	3 - 2 - 1

II. Foram utilizadas as seguintes fontes para a avaliação da bolsista Maria Gaviorno: provas objetivas e subjetivas, trabalhos realizados individualmente ou em grupo, confecção de materiais didáticos, entrevistas individuais e apreciação dos professores das disciplinas que frequentou.

Durante o período do curso a bolsista teve, nas disciplinas Didática das Ciências Naturais e da Linguagem, oportunidade de:

• Entrevistar

- Crianças de 2ª série
- Professores regentes de classe e orientadores
- Especialista em escola unitária
- Professora de Literatura Infantil
- Escritora de livros para alfabetização de adultos
- Especialista em curso pré-primário
- Engenheiro nuclear do Instituto de Pesquisas Radioativas

• Observar

- Aulas de demonstração nas classes primárias
- Aula de demonstração em classe do Curso Colegial Normal
- Orientação de professora do Grupo Escolar

• Planejar

- Aulas em linguagem
- Unidade do Programa de Didática de Ciências Naturais para a Escola Normal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- Analisar
  - Planos de aula de professores de Escola Primária
  - Programa de Didática de Linguagem
  - Livros básicos de leitura para o Curso Primário
  - Material de alfabetização de adultos
  - Questões de teste de leitura para o Curso Primário
  - Questões de teste de Didática de Linguagem
  - Composições feitas por crianças
- Elaborar
  - Esquema de um dia de aula em Escola Unitária
  - Plano de Curso de Didática de Linguagem para Escola Normal
  - Plano de Curso de Didática de Linguagem para treinamento rápido de professores
  - Teste de leitura silenciosa para o Curso Primário
  - Teste de Didática da Linguagem para Escola Normal
  - Sugestões de procedimentos adequados ao desenvolvimento de tópicos do programa de Didática das Ciências Naturais
  - Programa de Didática de Ciências Naturais para a Escola Normal
  - Resumo de pesquisa sobre o método científico
  - Relatório de aulas práticas sobre o Corpo Humano
- Desenvolver Unidade de Trabalho sobre:
  - Terra no Espaço
  - Ensino e Aprendizagem de Ciências Naturais na 2ª série
- Efetuar pesquisas e outras explorações de conhecimento sobre Matéria e Energia
- Debater temas estudados durante o Curso
- Participar de Seminários acerca de Planejamento Escolar

III. Interesse em progredir foi a atitude constante da bolsista Maria Gaviorno. Procurou tirar o máximo proveito das aulas e atividades diversas desenvolvidas nos cursos. Destacou-se pela dedicação aos estudos, pela participação nos grupos de discussões, pelo nível dos trabalhos elaborados.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

Devido à capacidade de trabalho e senso de responsabilidade revelados, acreditamos que a professora continuará seus estudos e ampliará seus conhecimentos em relação ao conteúdo de Ciências, vindo a exercer bem as funções relativas à didática da disciplina. Seu aproveitamento foi Ótimo.

No momento, está apta a realizar com sucesso atividades relacionadas à Didática da Linguagem, graças ao seu interesse pela matéria e aproveitamento obtido - Ótimo.

---.---.---

Belo Horizonte, 2 de fevereiro de 1970

*Francisca*

FRANCISCA ALBA TEIXEIRA  
DIRETORA DA DAP

*Teresinha Lopes de Araújo*

TERESINHA LOPES DE ARAÚJO  
CHEFE DO SERVIÇO DE CIÊNCIAS NATURAIS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO PROFESSOR - DAP  
RELATÓRIO FINAL SOBRE O PROFESSOR-BOLSISTA

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE DIRETORES E PROFESSORES DE  
ESCOLA NORMAL

NOME: MARIA JACI MACEDO E SILVA

CARGO: REGENTE DO ENSINO PRIMÁRIO

PROCEDENCIA: CURRAIS NOVOS - RIO GRANDE DO NORTE

ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO: LINGUAGEM  
CIÊNCIAS NATURAIS

PERÍODO: 20 de março a 30 de novembro de 1969

BELO HORIZONTE - 1969





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

I.

DISCIPLINAS	Duração		+ Avaliação	
	Semanas	Horas	Conceito	Nota
ARTE NA EDUCAÇÃO	17	56		
DIDÁTICA GERAL	17	90	B	7
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	17	78	B	7
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ESCOLA NORMAL E PRIMÁRIA	26	123	MB	8
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	158	B	7
DIDÁTICA DE LINGUAGEM	30	176	B	7,5
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE LIN- GUAGEM	4	31	B	7,5
DIDÁTICA DE CIÊNCIAS NATURAIS	9	77	MB	8,5
PRÁTICAS DE LABORATÓRIO	17	64	MB	8,5
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE CI- ÊNCIAS NATURAIS	8	68	O	9

+ Ver quadro de qualificação na página seguinte



QUALIFICAÇÃO		
	Conceitos	Notas
Aproveitamento Superior	O - Ótimo	10 - 9,5 - 9
	MB- Muito Bom	8,5 - 8
Aproveitamento Médio	B - Bom	7,5 - 7
	R - Regular	6,5 - 6
Aproveitamento Inferior	F - Fraco	5,5- 5- 4,5- 4
	Ff- Fraquíssimo	3 - 2 - 1

II. Foram utilizadas as seguintes fontes para a avaliação da bolsista Maria Jacé Macêdo e Silva: provas objetivas e subjetivas, trabalhos realizados individualmente ou em grupo, confecção de materiais didáticos, entrevistas individuais e apreciação dos professores das disciplinas que frequentou.

Durante o período do curso a bolsista teve, nas disciplinas Didática das Ciências Naturais e da Linguagem, oportunidade de:

• Entrevistar

- Crianças de 2ª série
- Professores regentes de classe e orientadores
- Especialista em escola unitária
- Professora de Literatura Infantil
- Escritora de livros para alfabetização de adultos
- Especialista em curso pré-primário
- Engenheiro nuclear do Instituto de Pesquisas Radioativas

• Observar

- Aulas de demonstração nas classes primárias
- Aula de demonstração em classe do Curso Colegial Normal
- Orientação de professora do GRupo Escolar

• Planejar

- Aulas em Linguagem
- Unidade do Programa de Didática de Ciências Naturais para a Escola Normal



- Analisar
  - Planos de aula de professores de Escola Primária
  - Programa de Didática de Linguagem
  - Livros básicos de leitura para o Curso Primário
  - Material de alfabetização de adultos
  - Questões de teste de leitura para o Curso Primário
  - Questões de teste de Didática de Linguagem
  - Composições feitas por crianças
- Elaborar
  - Esquema de um dia de aula em Escola Unitária
  - Plano de Curso de Didática de Linguagem para Escola Normal
  - Plano de Curso de Didática de Linguagem para treinamento rápido de professores
  - Teste de leitura silenciosa para o Curso Primário
  - Teste de Didática da Linguagem para Escola Normal
  - Sugestões de procedimentos adequados ao desenvolvimento de tópicos do programa de Didática das Ciências Naturais
  - Programa de Didática de Ciências Naturais para a Escola Normal
  - Resumo de pesquisa sobre o método científico
  - Relatório de aulas práticas sobre o Corpo Humano
- Desenvolver Unidade de Trabalho sobre:
  - Terra no Espaço
  - Ensino e Aprendizagem de Ciências Naturais na 2ª série
- Efetuar pesquisas e outras explorações de conhecimento sobre Matéria e Energia
- Debater temas estudados durante o Curso
- Participar de Seminários acerca de Planejamento Escolar

III. A bolsista Maria Jaci Macêdo e Silva demonstrou pouca base de experiências no início de seus trabalhos, o que, aliado a seu temperamento tímido dificultou sua participação em classe.

Com grande esforço, dedicação e capacidade de assimilação fez ótimos progressos, conseguindo levar a pequenos grupos de trabalho colaboração efetiva.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

Percebia-se o grande senso de responsabilidade com que encarava seu progresso e crescimento profissional. Acreditamos que continuará a se empenhar para o seu aperfeiçoamento. Tem capacidade de realizar bem suas funções como professora de Didática.

O rendimento que apresentou em Didática de Linguagem foi Bom e em Didática de Ciências Naturais Muito Bom.

-.-.-.-

Belo Horizonte, 2 de fevereiro de 1970

*Francisca*

FRANCISCA ALBA TEIXEIRA  
DIRETORA DA DAP

*Teresinha Lopes de Araújo*

TERESINHA LOPES DE ARAÚJO  
CHEFE DO SERVIÇO DE CIÊNCIAS NATURAIS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO PROFESSOR - DAP  
RELATÓRIO FINAL SOBRE O PROFESSOR-BOLSISTA

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE DIRETORES E PROFESSORES DE  
ESCOLA NORMAL

NOME: MARIA DE LOURDES NÓBREGA

CARGO: PROFESSORA - SUPERVISORA

PROCEDÊNCIA: JOÃO PESSOA - PB

ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO: LINGUAGEM  
CIÊNCIAS NATURAIS

PERÍODO: 20 de março a 30 de novembro de 1969

BELO HORIZONTE - 1969



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

I.

DISCIPLINAS	Duração		+ Avaliação	
	Semanas	Horas	Conceito	Nota
ARTE NA EDUCAÇÃO	17	56		
DIDÁTICA GERAL	17	90	B	7,5
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	17	78	O	9
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ESCOLA NORMAL E PRIMÁRIA	26	123	O	9
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	158	MB	8
DIDÁTICA DE LINGUAGEM	30	176	MB	8
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE LINGUA GEM	4	31	O	9
DIDÁTICA DE CIÊNCIAS NATURAIS	9	77	O	9
PRÁTICAS DE LABORATÓRIO	17	64	MB	8,5
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE CIÊNCIAS NATURAIS	8	68	O	9

+ Ver quadro de qualificação na página seguinte



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

QUALIFICAÇÃO		
	Conceitos	Notas
Aproveitamento Superior	O - Ótimo	10 - 9,5 - 9
	MB- Muito Bom	8,5 - 8
Aproveitamento Médio	B - Bom	7,5 - 7
	R - Regular	6,5 - 6
Aproveitamento Inferior	F - Fraco	5,5 - 5 - 4,5 - 4
	Ff- Fraquíssimo	3 - 2 - 1

II. Foram utilizadas as seguintes fontes para a avaliação da bolsista Maria de Lourdes Nóbrega: provas objetivas e subjetivas, trabalhos realizados individualmente ou em grupo, confecção de materiais didáticos, entrevistas individuais e apreciação dos professores das disciplinas que frequentou.

Durante o período do curso a bolsista teve, nas disciplinas Didática das Ciências Naturais e da Linguagem, oportunidade de:

• Entrevistar

- Crianças de 2ª série
- Professores regentes de classe e orientadores
- Especialista em escola unitária
- Professora de Literatura Infantil
- Escritora de livros para alfabetização de adultos
- Especialista em curso pré-primário
- Engenheiro nuclear do Instituto de Pesquisas Radioativas

• Observar

- Aulas de demonstração nas classes primárias
- Aula de demonstração em classe do Curso Colegial Normal
- Orientação de professora do Grupo Escolar

• Planejar

- Aulas em Linguagem
- Unidades do Programa de Didática de Ciências Naturais para a Escola Normal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- Analisar
  - Planos de aula de professores de Escola Primária
  - Programa de Didática de Linguagem
  - Livros básicos de leitura para o Curso Primário
  - Material de alfabetização de adultos
  - Questões de teste de leitura para o Curso Primário
  - Questões de teste de Didática de Linguagem
  - Composições feitas por crianças
- Elaborar
  - Esquema de um dia de aula em Escola Unitária
  - Plano de Curso de Didática de Linguagem para Escola Normal
  - Plano de Curso de Didática de Linguagem para treinamento rápido de professores
  - Teste de leitura silenciosa para o Curso Primário
  - Teste de Didática da Linguagem para Escola Normal
  - Sugestões de procedimentos adequados ao desenvolvimento de tópicos do programa de Didática das Ciências Naturais
  - Programa de Didática de Ciências Naturais para a Escola Normal
  - Resumo de pesquisa sobre o método científico
  - Relatório de aulas práticas sobre o Corpo Humano
- Desenvolver Unidade de Trabalho sobre:
  - Terra no Espaço
  - Ensino e Aprendizagem de Ciências Naturais na 2ª série
- Efetuar pesquisas e outras explorações de conhecimento sobre Matéria e Energia
- Debater temas estudados durante o Curso
- Participar de Seminários acerca de Planejamento Escolar

III. A bolsista Maria de Lourdes Nóbrega empenhou-se continuamente em aproveitar bem as oportunidades que lhe foram oferecidas, revelando interesse e responsabilidade em se preparar adequadamente para suas futuras funções.

Apresentou trabalhos muito bons, evidenciou boa capacidade de assimilação, interesse pelas idéias inovadoras e bom relacionamento no grupo.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

Acreditamos que será capaz de realizar bem as atribuições que lhe forem confiadas, tanto em relação à Didática da Linguagem como de Ciências.

Conseguiu nas duas disciplinas aproveitamento Muito Bom.

---o---

Belo Horizonte, 2 de fevereiro de 1970

*Francisca*

FRANCISCA ALBA TEIXEIRA  
DIRETORA DA DAP

*Teresinha Lopes de Araújo*

TERESINHA LOPES DE ARAÚJO  
CHEFE DO SERVIÇO DE CIÊNCIAS NATURAIS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL N° 2444 - BELO HORIZONTE - MG

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO PROFESSOR - DAP  
RELATÓRIO FINAL SOBRE O PROFESSOR-BOLSISTA

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE DIRETORES E PROFESSORES DE  
ESCOLA NORMAL

NOME: MARIA DE LOURDES TAVARES CARNEIRO

CARGO: PROFESSOR PRIMÁRIO E SECUNDÁRIO

PROCEDENCIA: FEIRA DE SANTANA - BAHIA

ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO: LINGUAGEM  
CIÊNCIAS NATURAIS

PERÍODO: 20 de março a 30 de novembro de 1969

BELO HORIZONTE - 1969



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

I.

DISCIPLINAS	Duração		+ Avaliação	
	Semanas	Horas	Conceito	Nota
ARTE NA EDUCAÇÃO	17	56		
DIDÁTICA GERAL	17	90	MB	8,5
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	17	78	B	7,5
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ESCOLA NORMAL E PRIMÁRIA	26	123	MB	8,5
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	158	MB	8,5
DIDÁTICA DE LINGUAGEM	30	176	MB	8,5
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE LINGUAGEM	4	31	B	7,5
DIDÁTICA DE CIÊNCIAS NATURAIS	9	77	MB	8,5
PRÁTICAS DE LABORATÓRIO	17	64	O	9
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE CIÊNCIAS NATURAIS	8	68	MB	8

+ Ver quadro de qualificação na página seguinte



QUALIFICAÇÃO		
	Conceitos	Notas
Aproveitamento Superior	O - Ótimo MB- Muito Bom	10 - 9,5 - 9 8,5 - 8
Aproveitamento Médio	B - Bom R - Regular	7,5 - 7 6,5 - 6
Aproveitamento Inferior	F - Fraco Ff- Fraquíssimo	5,5 - 5 - 4,5 - 4 3 - 2 - 1

II. Foram utilizadas as seguintes fontes para a avaliação da bolsista Maria de Lourdes Tavares Carneiro: provas objetivas e subjetivas, trabalhos realizados individualmente ou em grupo, confecção de materiais didáticos, entrevistas individuais e apreciação dos professores das disciplinas que frequentou.

Durante o período do curso a bolsista teve, nas disciplinas Didática das Ciências Naturais e da Linguagem, oportunidade de:

• Entrevistar

- Crianças de 2ª série
- Professores regentes de classe e orientadores
- Especialista em escola unitária
- Professora de Literatura Infantil
- Escritora de livros para alfabetização de adultos
- Especialista em curso pré-primário
- Engenheiro nuclear do Instituto de Pesquisas Radioativas

• Observar

- Aulas de demonstração nas classes primárias
- Aula de demonstração em classe do Curso Colegial Normal
- Orientação de professora do Grupo Escolar

• Planejar

- Aulas em linguagem
- Unidade do Programa de Didática de Ciências Naturais para a Escola Normal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P.  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

§ Analisar

- Planos de aula de professores de Escola Primária
- Programa de Didática de Linguagem
- Livros básicos de leitura para o Curso Primário
- Material de alfabetização de adultos
- Questões de teste de leitura para o Curso Primário
- Questões de teste de Didática de Linguagem
- Composições feitas por crianças

• Elaborar

- Esquema de um dia de aula em Escola Unitária
- Plano de Curso de Didática de Linguagem para Escola Normal
- Plano de Curso de Didática de Linguagem para treinamento rápido de professores
- Teste de leitura silenciosa para o Curso Primário
- Teste de Didática da Linguagem para Escola Normal
- Sugestões de procedimentos adequados ao desenvolvimento de tópicos do programa de Didática das Ciências Naturais
- Programa de Didática de Ciências Naturais para a Escola Normal
- Resumo de pesquisa sobre o método científico
- Relatório de aulas práticas sobre o Corpo Humano

• Desenvolver Unidade de Trabalho sobre:

- Terra no Espaço
- Ensino e Aprendizagem de Ciências Naturais na 2ª série

• Efetuar pesquisas e outras explorações de conhecimento sobre Matéria e Energia

• Debater temas estudados durante o Curso

• Participar de Seminários acerca de Planejamento Escolar

III. A professora Maria de Lourdes Tavares Carneiro dedicou-se ao curso com interesse e entusiasmo. Sua pequena base de conhecimentos, em disciplinas como Psicologia e Fundamentos de Educação não favorecia muito seu desenvolvimento. Porém procurava se esclarecer propondo questões e se esforçando no estudo, o que em muito contribuiu para a assimilação da matéria e para que pudesse levar ao seu grupo de trabalho a colaboração significativa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

Com a bagagem de conhecimentos que pôde reunir acreditamos que terá boa orientação para desenvolver sua experiência profissional e tornar-se-á apta a realizar um trabalho muito bom como professora de Didática de Linguagem ou Ciências Naturais.

Seu rendimento nestas duas disciplinas foi Muito Bom.

---.---.---

Belo Horizonte, 2 de fevereiro de 1970

*Francisca*

FRANCISCA ALBA TEIXEIRA  
DIRETORA DA DAP

*Teresinha Lopes de Araújo*

TERESINHA LOPES DE ARAÚJO  
CHEFE DO SERVIÇO DE CIÊNCIAS NATURAIS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO PROFESSOR - DAP  
RELATÓRIO FINAL SOBRE O PROFESSOR-BOLSISTA

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE DIRETORES E PROFESSORES DE  
ESCOLA NORMAL

NOME: MARIA NILCE DE MENDONÇA PINTO

CARGO: PROFESSOR PRIMÁRIO NA FUNÇÃO DE SUPERVISOR

PROCEDÊNCIA: MACEIÓ - ALAGOAS

ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO: LINGUAGEM  
ESTUDOS SOCIAIS

PERÍODO: 20 de março a 30 de novembro de 1969

BELO HORIZONTE - 1969



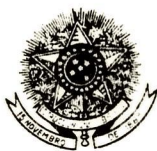
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

I.

DISCIPLINAS	Duração		+ Avaliação	
	Semanas	Horas	Conceito	Nota
ARTE NA EDUCAÇÃO	17	56		
DIDÁTICA GERAL	17	90	MB	8
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	17	78	O	9
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ESCOLA NORMAL E PRIMÁRIA	26	123	O	9
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	158	MB	8
DIDÁTICA DE LINGUAGEM	30	176	O	9
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE LIN- GUAGEM	4	31	R	6,5
CONTEÚDO DE ESTUDOS SOCIAIS	23	90	O	9,5
DIDÁTICA DE ESTUDOS SOCIAIS	17	119	MB	8,5

✚ Ver quadro de qualificação na página seguinte





QUALIFICAÇÃO		
	Conceitos	Notas
Aproveitamento Superior	O - Ótimo MB- Muito Bom	10 - 9,5 - 9 8,5 - 8
Aproveitamento Médio	B - Bom R - Regular	7,5 - 7 6,5 - 6
Aproveitamento Inferior	F - Fraco Ff- Fraquíssimo	5,5 - 5- 4,5- 4 3 - 2 - 1

II.

Resumo das atividades do Curso

As disciplinas Didática da Linguagem e Seminário em Didática da Linguagem abrangeram os quatro períodos letivos, num total de 207 horas com estudos sobre os seguintes temas:

- Conhecimento da situação do Brasil em relação ao índice de analfabetos e ao índice de reprovação na 1ª série
- Conceituação de Didática da Linguagem
- Didática da audição
- " " linguagem oral
- " " composição
- " " ortografia
- " " escrita
- " " gramática
- " " leitura
- Avaliação da aprendizagem em Linguagem
- Programa de Didática da Linguagem na Escola Normal

A disciplina Didática de Estudos Sociais, num total de 176 horas ofereceu à bolsista oportunidade para estudos sobre:

- o Importância dos Estudos Sociais e objetivos de seu ensino na escola primária
- o Programa de Didática de Estudos Sociais
- o Programa de Estudos Sociais na Escola Primária
- o Métodos, procedimentos e materiais utilizados no ensino de Estudos Sociais



#### . Avaliação em Estudos Sociais

A disciplina Conteúdo de Estudos Sociais abrangeu dois períodos e um quarto letivos, num total de 80 horas com o estudo dos seguintes temas:

1. Significação do termo Estudos Sociais
2. Conceituação das Ciências Sociais que fazem parte de Estudos Sociais
3. Organização estrutural das Ciências Sociais para a Escola Primária
4. Conteúdo informativo sobre o Brasil; aspectos geográficos, econômicos, antropológicos, sociológicos, políticos e históricos

Em todas as disciplinas a bolsista, além de ouvir preleções, de participar em círculos de estudos, debates, discussões, painéis, de fazer pesquisas, leituras, resumos e esquemas sobre os temas em estudo, realizou os seguintes trabalhos:

- Observações semanais, em cada disciplina, de aulas de Demonstração nas classes primárias, sobre os assuntos em estudo, acompanhadas de comentários
- Estudos dirigidos sobre vários assuntos das diferentes áreas da disciplina

#### Trabalhos específicos realizados em Linguagem:

- Organização de planos de aula de leitura, de linguagem oral, de gramática, de ortografia e de escrita
- Entrevistas - com professores regentes de classe; com especialista em escola unitária, com professora de Literatura Infantil em Curso de Formação, com professora e escritora de livros para alfabetização de adultos, com especialista em curso pré-primário
- Observação direta do trabalho de orientação a professoras do Grupo Escolar Leon Renault, com anotação dos principais aspectos verificados
- Análise de cadernos de plano de professores de escola primária de demonstração
- Análise de alguns aspectos do atual programa primário elementar de Minas Gerais
- Análise de livros básicos de leitura para Curso Primário
- Análise de materiais usados em alfabetização de adultos



- Elaboração de esquema de um dia de aula em Escola Unitária
- Elaboração de plano de Curso de Didática da Linguagem para Escola Normal
- Elaboração de plano de Curso de Didática da Linguagem para treinamento rápido de professores
- Elaboração de teste de leitura silenciosa para o Curso Primário e de teste de Didática da Linguagem para Curso Normal
- Avaliação de composições feitas por crianças

Trabalhos específicos realizados pela bolsista em Conteúdo de E. Sociais:

Entrevistas com:

- Professora de Didática de História da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, com o objetivo de compreender a problemática do ensino da história
- Engenheiro das Usinas Siderúrgicas Minas Gerais (USIMINAS) para conhecer as características da Siderurgia Brasileira - condições para seu funcionamento e a sua importância como indústria de Base
- Engenheiro da Cia. Vale do Rio Doce (C.V.R.D.) para conhecer como está sendo processada a exploração do minério de ferro no Brasil - qual o seu papel na economia nacional, perspectivas para o futuro - sua influência na vida da população brasileira
- Economista da Petrobrás, para conhecer o histórico da indústria petrolífera no Brasil, organização e funcionamento da Petrobrás
- Professor de Geografia Humana e Econômica - para conhecer o papel dos Bancos no desenvolvimento Nacional - função do Banco Central e a legislação referente ao incentivo agrícola, industrial etc.

Excursões:

- À Usina Intendente Câmara, em Ipatinga, Minas Gerais - para conhecer as características da indústria siderúrgica e sua influência social na área em que está localizada
- À Refinaria Gabriel Passos, em Betim, Minas Gerais - para conhecer a construção, financiamento, organização e influência de uma refinaria em determinada região
- Ao Banco Mercantil de Minas Gerais, em Belo Horizonte - para conhecer técnicas modernas de funcionamento em Banco



- . Interpretação de globos enciclopédicos, físicos e políticos
- . Interpretação de mapas enciclopédicos, físicos, políticos, econômicos, demográficos e históricos
- . Interpretação de gravuras sobre aspectos naturais e culturais do Brasil
- . Interpretação e confecção de gráficos e tabelas relativos à população, área e recursos econômicos
- . Análise e julgamento de filmes sobre clima, influência do clima na vegetação e na vida do homem, Brasil como um todo
- . Discussão e comentário de dados sobre aspectos estudados
- . Confecção e interpretação de cartazes referentes às Ciências Sociais e à Vida Brasileira
- . Elaboração de bibliografia de Ciências Sociais para o Curso Colegial Normal
- . Interpretação e confecção de linhas de tempo para compreender a evolução do ensino das Ciências Sociais, desenvolvimento da agricultura, pecuária, mineração, indústria, transporte e comunicação

Trabalhos específicos realizados em Didática de Estudos Sociais:

- . Análise de programas de Didática de Estudos Sociais de diversos Estados brasileiros
- . Análise de programas de Estudos Sociais da escola primária de diversos Estados brasileiros
- . Elaboração de relatórios de algumas aulas observadas na escola primária
- . Elaboração de estudos dirigidos de capítulos de livros de Didática de Estudos Sociais
- . Levantamento bibliográfico de unidades de estudo como, por exemplo, uso de materiais audiovisuais, unidade de trabalho, recursos da comunidade etc.
- . Leitura de tabelas, gráficos, mapas
- . Elaboração de diversos tipos de plano de Estudos Sociais:
  - . planos de curso para:
    - escola normal
    - aperfeiçoamento de professores titulados
    - " " " não titulados
    - " " " supervisores



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- . planos de unidades de estudo
- . planos de aula para os cursos primário e normal
- . **Embasamento para análise** de livros-texto para uso em escolas primárias
- . **Elaboração** de questões objetivas para testes de Estudos Sociais nas escolas primária e normal

III. Nas disciplinas de Escolha o trabalho do professor-bolsista foi avaliado por meio de:

- Provas objetivas e subjetivas
- Apresentação de trabalhos individuais e de grupo
- Observação nas classes de demonstração
- Análise e interpretação de trechos e de materiais didáticos
- Elaboração de material didático
- Elaboração de planos de curso, de unidade e de aula
- Debates sobre assuntos estudados, sob diferentes técnicas de discussão
- Observações feitas em visitas a Escolas Primárias, Normais e outras entidades

IV. A bolsista Maria Nilce de Mendonça Pinto conseguiu um nível de aproveitamento muito bom em quase todas as disciplinas do Curso de Aperfeiçoamento de Professores, demonstrando, durante o mesmo, atitude constante de interesse, esforço, dedicação ao estudo. Os trabalhos apresentados revelaram alto nível de aproveitamento, crescimento contínuo, elaboração pessoal e muito boa assimilação do conteúdo.

Julgamos que Maria Nilce se encontre em condições de realizar ótimo trabalho como Supervisora de Ensino ou Professora de Didática de Linguagem e de Estudos Sociais. Elemento muito jovem e entusiasta poderá prestar grande contribuição ao seu Estado.

SEU rendimento nas disciplinas de escolha foi: ÓTIMO

--- --

Belo Horizonte, 2 de fevereiro de 1970

Francisca Alba Teixeira  
FRANCISCA ALBA TEIXEIRA  
DIRETORA DA DAP

Maria Aparecida de Freitas e Freitas  
MARIA APARECIDA DE FREITAS E FREITAS  
CHEFE DO SERVIÇO DE LINGUAGEM



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO PROFESSOR - DAP  
RELATÓRIO FINAL SOBRE O PROFESSOR-BOLSISTA

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE DIRETORES E PROFESSORES DE  
ESCOLA NORMAL

NOME: MARIA DA PENHA DA SILVA

CARGO: PROF. PRIMÁRIO, DESIGNADO SUPERVISOR DO  
ENSINO PRIMÁRIO

PROCEDÊNCIA: CASTELO - ESPÍRITO SANTO

ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO: LINGUAGEM  
ED. PRÉ-PRIMÁRIA

PERÍODO: 20 de março a 30 de novembro de 1969

BELO HORIZONTE - 1969



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

I.

DISCIPLINAS	Duração		+ Avaliação	
	Semanas	Horas	Conceito	Nota
ARTE NA EDUCAÇÃO	17	56		
DIDÁTICA GERAL	17	90	MB	8
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	17	78	B	7,5
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ESCOLA NORMAL E PRIMÁRIA	26	123	MB	8,5
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	158	MB	8
DIDÁTICA DA LINGUAGEM	30	176	MB	8
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE LINGUAGEM	4	31	B	7
EDUCAÇÃO PRÉ-PRIMÁRIA	34	209	MB	8

+ Ver quadro de qualificação na página seguinte



QUALIFICAÇÃO		
	Conceitos	Notas
Aproveitamento Superior	O - Ótimo MB- Muito Bom	10 - 9,5 - 9 8,5 - 8
Aproveitamento Médio	B - Bom R - Regular	7,5 - 7 6,5 - 6
Aproveitamento Inferior	F - Fraco Ff- Fraquíssimo	5,5 - 5 - 4,5 - 4 3 - 2 - 1

II. Foram utilizadas as seguintes fontes para a avaliação da bolsista Maria da Penha da Silva: provas objetivas e subjetivas, trabalhos realizados individualmente ou em grupo e apreciação dos professores das disciplinas que frequentou:

Durante o período do Curso, a bolsista teve nas disciplinas de Didática de Educação Pré-Primária e Linguagem, oportunidade de:

• Observar:

- Aulas de demonstração nas classes primárias e pré-primárias
- Aulas de demonstração nas classes do Curso Colegial Normal
- Orientação das professoras de demonstração do G. E. Leon Renault
- Reuniões de pais das crianças das classes pré-primárias

• Entrevistar:

- Professoras de demonstração das classes primárias e pré-primárias
- Coordenadora das classes de demonstração do Jardim da Infância do G. E. Leon Renault
- Alunas do Curso Colegial Normal do Colégio Santa Maria
- Especialista em Escola Unitária
- Professora de Literatura Infantil em Curso de Formação
- Professora escritora de livros para alfabetização de adultos
- Especialista em Educação pré-primária





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

• Planejar:

- Cursos de Educação Pré-Primária e Didática da Linguagem, para Escola Normal
- Unidades de Estudo dos Cursos acima referidos
- Semanas Pedagógicas sobre Educação Pré-Primária
- Reuniões de Pais

• Analisar:

- Cadernos de planos das professoras de classe de demonstração
- Fichas de histórico da vida da criança
- Alguns aspectos do atual programa primário elementar de MG
- Livros básicos de leitura para Curso Primário
- Materiais usados em alfabetização de adultos
- Questões de testes de leitura para curso primário e de teste de didática da Linguagem para Curso Normal
- Filmes assistidos

• Elaborar:

- Planos de aula diários e semanais para as classes de Jardim da Infância
- Provas de rendimento para as classes de demonstração do Jardim da Infância do G. E. Leon Renault
- Fichas ou histórico da vida da criança
- Exercícios para discriminação visual e auditiva
- Esquemas de leituras de apostila e livros
- Relatórios e comentários de aulas assistidas
- Esquema de um dia de aula na Escola Unitária
- Plano de Curso de Didática da Linguagem para treinamento rápido de professores
- Teste de leitura silenciosa para o Curso Primário e de Teste de Didática da Linguagem para o Curso Normal
- Unidades de trabalho para as classes de Jardim da Infância
- Apostilas sobre Educação Pré-Primária



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

• Aplicar:

- Teste A.B.C. às crianças do Júlia Kubitschek
- Exercícios de Matemática nas classes de 3º período do Jardim da Infância do G.E. Leon Renault

III. Em didática de Linguagem e da Educação pré-primária, a bolsista revelou esforço constante, desejo de se aperfeiçoar, muita responsabilidade no cumprimento das tarefas, tendo apresentado trabalhos muito bons. Seu rendimento foi Muito Bom.

Julgamo-la apta para desempenhar as funções de supervisora de ensino e professora de Didática de Linguagem e Educação Pré-primária.

---.---

Belo Horizonte, 2 de fevereiro de 1970

*Francisca*

FRANCISCA ALBA TEIXEIRA  
DIRETORA DA DAP

*Wanda Avelino*  
Por *Wanda Avelino*  
WANDA AVELINO  
CHEFE DO SERVIÇO DE ED. PRÉ-PRIMÁRIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO PROFESSOR - DAP  
RELATÓRIO FINAL SOBRE O PROFESSOR-BOLSISTA

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE DIRETORES E PROFESSORES DE  
ESCOLA NORMAL

NOME: MARLUCE MARQUES LIMA

CARGO: PROFESSOR PRIMÁRIO

PROCEDENCIA: CÂNDIDO MENDES - MA

ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO: LINGUAGEM  
ESTUDOS SOCIAIS

PERÍODO: 20 de março a 30 de novembro de 1969

BELO HORIZONTE - 1969



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

I.

DISCIPLINAS	Duração		+ Avaliação	
	Semanas	Horas	Conceito	Nota
ARTE NA EDUCAÇÃO	17	56		
DIDÁTICA GERAL	17	90	0	9
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	17	78	0	9
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ESCOLA NORMAL E PRIMÁRIA	26	123	0	9
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	158	0	9
DIDÁTICA DE LINGUAGEM	30	176	0	9
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE LIN- GUAGEM	4	31	B	7
CONTEÚDO DE ESTUDOS SOCIAIS	23	90	0	9
DIDÁTICA DE ESTUDOS SOCIAIS	17	119	0	10

+ Ver quadro de qualificação na página seguinte



QUALIFICAÇÃO		
	Conceitos	Notas
Aproveitamento Superior	O - Ótimo	10 - 9,5 - 9
	MB- Muito Bom	8,5 - 8
Aproveitamento Médio	B - Bom	7,5 - 7
	R - Regular	6,5 - 6
Aproveitamento Inferior	F - Fraco	5,5 - 5 - 4,5 - 4
	Ff- Fraquíssimo	3 - 2 - 1

II. Resumo das atividades do Curso

As disciplinas Didática da Linguagem e Seminário em Didática da Linguagem abrangeram os quatro períodos letivos, num total de 207 horas com estudos sobre os seguintes temas:

- Conhecimento da situação do Brasil em relação ao índice de analfabetos e ao índice de reprovação na 1ª série
- Conceituação de Didática da Linguagem
- Didática da audição
- " " linguagem oral
- " " composição
- " " ortografia
- " " escrita
- " " gramática
- " " leitura
- Avaliação da aprendizagem em Linguagem
- Programa de Didática da Linguagem na Escola Normal

A disciplina Didática de Estudos Sociais, num total de 176 horas ofereceu à bolsista oportunidade para estudos sobre:

- Importância dos Estudos Sociais e objetivos de seu ensino na escola primária
- Programa de Didática de Estudos Sociais
- Programa de Estudos Sociais na Escola Primária
- Métodos, procedimentos e materiais utilizados no ensino de Estudos Sociais



• Avaliação em Estudos Sociais

A disciplina Conteúdo de Estudos Sociais abrangeu dois períodos e um quarto letivos, num total de 80 horas com o estudo dos seguintes temas:

1. Significação do termo Estudos Sociais
2. Conceituação das Ciências Sociais que fazem parte de Estudos Sociais
3. Organização estrutural das Ciências Sociais para a Escola Primária
4. Conteúdo informativo sobre o Brasil; aspectos geográficos, econômicos, antropológicos, sociológicos, políticos e históricos

Em todas as disciplinas a bolsista, além de ouvir preleções, de participar em círculos de estudos, debates, discussões, painéis, de fazer pesquisas, leituras, resumos e esquemas sobre os temas em estudo realizou os seguintes trabalhos:

- Observações semanais, em cada disciplina, de aulas de Demonstração nas classes primárias, sobre os assuntos em estudo, acompanhadas de comentário
- Estudos dirigidos sobre vários assuntos das diferentes áreas da disciplina

Trabalhos específicos realizados em Linguagem:

- Organização de planos de aula de leitura, de linguagem oral, de gramática, de ortografia e de escrita
- Entrevistas - com professores regentes de classe; com especialista em escola unitária, com professora de Literatura Infantil em Curso de Formação, com professora e escritora de livros para alfabetização de adultos, com especialista em curso pré-primário
- Observação direta do trabalho de orientação a professora do Grupo Escolar Leon Renault, com anotação dos principais aspectos verificados
- Análise de cadernos de plano de professores de escola primária de demonstração
- Análise de alguns aspectos do atual programa primário elementar de Minas Gerais
- Análise de livros básicos de leitura para Curso Primário
- Análise de materiais usados em alfabetização de adultos
- Elaboração de esquema de um dia de aula em Escola Unitária



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- Elaboração de plano de Curso de Didática da Linguagem para Escola Normal
- Elaboração de plano de Curso de Didática da Linguagem para treinamento rápido de professores
- Elaboração de teste de leitura silenciosa para o Curso Primário e de teste de Didática da Linguagem para Curso Normal
- Avaliação de composições feitas por crianças

Trabalhos específicos realizados pela bolsista em Conteúdo de E.Sociais:

Entrevistas com:

- . Professora de Didática de História da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, com o objetivo de compreender a problemática do ensino da história
- . Engenheiro das Usinas Siderúrgicas Minas Gerais (USIMINAS) para conhecer as características da Siderurgia Brasileira - condições para seu funcionamento e a sua importância como indústria de base
- . Engenheiro da Cia. Vale do Rio Doce (C.V.R.D.) para conhecer como está sendo processada a exploração do minério de ferro no Brasil - qual o seu papel na economia nacional, perspectivas para o futuro - sua influência na vida da população brasileira
- . Economista da Petrobrás, para conhecer o histórico da indústria petrolífera no Brasil, organização e funcionamento da Petrobrás
- . Professor de Geografia Humana e Econômica - para conhecer o papel dos Bancos no desenvolvimento Nacional - função do Banco Central e a legislação referente ao incentivo agrícola, industrial etc.

Excursões:

- . À Usina Intendente Câmara, em Ipatinga, Minas Gerais - para conhecer as características da indústria siderúrgica e sua influência social na área em que está localizada
- . À Refinaria Gabriel Passos, em Betim, Minas Gerais - para conhecer a construção, financiamento, organização e influência de uma refinaria em determinada região
- . Ao Banco Mercantil de Minas Gerais, em Belo Horizonte - para conhecer técnicas modernas de funcionamento em Banco
- . Interpretação de globos enciclopédicos, físicos e políticos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- . Interpretação de mapas enciclopédicos, físicos, políticos, econômicos, demográficos e históricos
- . Interpretação de gravuras sobre aspectos naturais e culturais do Brasil
- . Interpretação e confecção de gráficos e tabelas relativos à população, área e recursos econômicos
- . Análise e julgamento de filmes sobre clima, influência do clima na vegetação e na vida do homem, Brasil como um todo
- . Discussão e comentário de dados sobre aspectos estudados
- . Confecção e interpretação de cartazes referentes às Ciências Sociais e à Vida Brasileira
- . Elaboração de bibliografia de Ciências Sociais para o Curso Colegial Normal
- . Interpretação e confecção de linhas de tempo para compreender a evolução do ensino das Ciências Sociais, desenvolvimento da agricultura, pecuária, mineração, indústria, transporte e comunicação

Trabalhos específicos realizados em Didática de Estudos Sociais:

- . Análise de programas de Didática de Estudos Sociais de diversos Estados brasileiros
- . Análise de programas de Estudos Sociais da escola primária de diversos Estados brasileiros
- . Elaboração de relatórios de algumas aulas observadas na escola primária
- . Elaboração de estudos dirigidos de capítulos de livros de Didática de Estudos Sociais
- . Levantamento bibliográfico de unidades de estudo como, por exemplo, uso de materiais audiovisuais, unidade de trabalho, recursos da comunidade etc.
- . Leitura de tabelas, gráficos, mapas
- . Elaboração de diversos tipos de plano de Estudos Sociais:
  - . planos de curso para:
    - escola normal
    - aperfeiçoamento de professores titulados
    - " " " não titulados
    - " " supervisores





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- . planos de unidades de estudo
- . planos de aula para os cursos primário e normal
- . Embasamento para análise de livros-texto para uso de escolas primárias
- . Elaboração de questões objetivas para testes de Estudos Sociais nas escolas primária e normal

III. Nas disciplinas de Escolha o trabalho do professor-bolsista foi avaliado por meio de:

- Provas objetivas e subjetivas
- Apresentação de trabalhos individuais e de grupo
- Observação nas Classes de demonstração
- Análise e interpretação de trechos e de materiais didáticos
- Elaboração de material didático
- Elaboração de planos de curso, de unidade e de aula
- Debates sobre assuntos estudados, sob diferentes técnicas de discussão
- Observações feitas em visitas a Escolas Primárias, Normais e outras entidades

IV. A atuação da bolsista Marluce Marques Lima evidenciou-nos, em todas as realizações do curso, os seguintes pontos:

- . responsabilidade, iniciativa e esforço constante
- . pontualidade, assiduidade e interesse
- . participação efetiva nos trabalhos, colaborando com sua reflexão diante de dúvidas e problemas
- . capacidade de trabalho e de liderança
- . crescimento contínuo em todas as matérias do curso
- . ótimo resultado nas avaliações das diversas matérias

Acreditamos, por tudo isso, que a referida bolsista esteja em condições de realizar um ótimo trabalho como Supervisora ou Professora de Escola Normal em seu Estado, em Didática de Estudos Sociais e Linguagem. Daríamos, ainda, como sugestão o seu aproveitamento para futuras bolsas de estudo no exterior, considerando-se ser elemento jovem e com grande capacidade de trabalho.

Seu rendimento nas disciplinas de escolha foi ÓTIMO.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

Belo Horizonte, 2 de fevereiro de 1970

*Francisca*

FRANCISCA ALBA TEIXEIRA  
DIRETORA DA DAP

*Maria Aparecida de Freitas e Freitas*

MARIA APARECIDA DE FREITAS E FREITAS  
CHEFE DO SERVIÇO DE LINGUAGEM



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO PROFESSOR - DAP  
RELATÓRIO FINAL SOBRE O PROFESSOR-BOLSISTA

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE DIRETORES E PROFESSORES DE  
ESCOLA NORMAL

NOME: NEUZA AMBRÓZIO BEHRMANN

CARGO: PROFESSORA DE ENSINO MÉDIO - NÍVEL 23

PROCEDÊNCIA: FEIRA - BAHIA

ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO: LINGUAGEM  
ESTUDOS SOCIAIS

PERÍODO: 20 de março a 30 de novembro de 1969

BELO HORIZONTE - 1969



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

I.

DISCIPLINAS	Duração		+ Avaliação	
	Semanas	Horas	Conceito	Nota
ARTE NA EDUCAÇÃO	17	56		
DIDÁTICA GERAL	17	90	O	9,5
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	17	78	MB	8,5
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ESCOLA NORMAL E PRIMÁRIA	26	123	O	9
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	158	MB	8
DIDÁTICA DE LINGUAGEM	30	176	MB	8,5
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE LINGUAGEM	4	31	MB	8
CONTEÚDO DE ESTUDOS SOCIAIS	23	90	O	9
DIDÁTICA DE ESTUDOS SOCIAIS	17	119	MB	8,5

+ Ver quadro de qualificação na página seguinte



QUALIFICAÇÃO		
	Conceitos	Notas
Aproveitamento Superior	O - Ótimo MB- Muito Bom	10 - 9,5 - 9 8,5 - 8
Aproveitamento Médio	B - Bom R - Regular	7,5 - 7 6,5 - 6
Aproveitamento Inferior	F - Fraco Ff- Fraquíssimo	5,5 - 5 - 4,5 - 4 3 - 2 - 1

II. Resumo das atividades do Curso

As disciplinas Didática da Linguagem e Seminário em Didática da Linguagem abrangeram os quatro períodos letivos, num total de 207 horas com estudos sobre os seguintes temas:

- Conhecimento da situação do Brasil em relação ao índice de analfabetos e ao índice de reprovação na 1ª série
- Conceituação de Didática da Linguagem
- Didática da audição
- " " linguagem oral
- " " composição
- " " ortografia
- " " escrita
- " " gramática
- " " leitura
- Avaliação da aprendizagem em Linguagem
- Programa de Didática da Linguagem na Escola Normal

A disciplina Didática de Estudos Sociais, num total de 176 horas ofereceu à bolsista oportunidade para estudos sobre:

- Importância dos Estudos Sociais e objetivos de seu ensino na escola primária
- Programa de Didática de Estudos Sociais
- Programa de Estudos Sociais na Escola Primária
- Métodos, procedimentos e materiais utilizados no ensino de Estudos Sociais



. Avaliação em Estudos Sociais

A disciplina Conteúdo de Estudos Sociais abrangeu dois períodos e um quarto letivos, num total de 80 horas com o estudo dos seguintes temas:

1. Significação do termo Estudos Sociais
2. Conceituação das Ciências Sociais que fazem parte de Estudos Sociais
3. Organização estrutural das Ciências Sociais para Escola Primária
4. Conteúdo informativo sobre o Brasil, aspectos geográficos, econômicos, antropológicos, sociológicos, políticos e históricos

Em todas as disciplinas a bolsista, além de ouvir preleções, de participar em círculos de estudos, debates, discussões, painéis, de fazer pesquisas, leituras, resumos e esquemas sobre os temas em estudo, realizou os seguintes trabalhos:

- Observações semanais, em cada disciplina, de aulas de Demonstração nas classes primárias, sobre os assuntos em estudo, acompanhadas de comentário
- Estudos dirigidos sobre vários assuntos das diferentes áreas da disciplina

Trabalhos específicos realizados em Linguagem:

- Organização de planos de aula de leitura, de linguagem oral, de gramática, de ortografia e de escrita
- Entrevistas - com professores regentes de classe; com especialista em escola unitária, com professora de Literatura Infantil em Curso de Formação, com professora e escritora de livros para alfabetização de adultos, com especialista em curso pré-primário
- Observação direta do trabalho de orientação a professora do Grupo Escolar Leon Renault, com anotação dos principais aspectos verificados
- Análise de cadernos de plano de professores de escola primária de demonstração
- Análise de alguns aspectos do atual programa primário elementar de Minas Gerais
- Análise de livros básicos de leitura para Curso Primário



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- Análise de materiais usados em alfabetização de adultos
- Elaboração de esquema de um dia de aula em Escola Unitária
- Elaboração de plano de Curso de Didática da Linguagem para Escola Normal
- Elaboração de plano de Curso de Didática da Linguagem para treinamento rápido de professores
- Elaboração de teste de leitura silenciosa para o Curso Primário e de teste de Didática da Linguagem para Curso Normal
- Avaliação de composições feitas por crianças

Trabalhos específicos realizados pela bolsista em Conteúdo de E.Sociais:

Entrevistas com:

- Professora de Didática de História da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, com o objetivo de compreender a problemática do ensino da história
- Engenheiro das Usinas Siderúrgicas Minas Gerais (USIMINAS) para conhecer as características da Siderurgia Brasileira - condições para seu funcionamento e a sua importância como indústria de Base
- Engenheiro da Cia. Vale do Rio Doce (C.V.R.D.) para conhecer como está sendo processada a exploração do minério de ferro no Brasil - qual o seu papel na economia nacional, perspectivas para o futuro - sua influência na vida da população brasileira
- Economista da Petrobrás, para conhecer o histórico da indústria petrolífera no Brasil, organização e funcionamento da Petrobrás
- Professor de Geografia Humana e Econômica - para conhecer o papel dos Bancos no desenvolvimento Nacional - função do Banco Central e a legislação referente ao incentivo agrícola, industrial etc.

Excursões:

- À Usina Intendente Câmara, em Ipatinga, Minas Gerais - para conhecer as características da indústria siderúrgica e sua influência social na área em que está localizada
- À Refinaria Gabriel Passos, em Betim, Minas Gerais - para conhecer a construção, financiamento, organização e influência de uma refinaria em determinada região
- Ao Banco Mercantil de Minas Gerais, em Belo Horizonte, para conhecer técnicas modernas de funcionamento em Banco



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- . Interpretação de globos enciclopédicos, físicos e políticos
- . Interpretação de mapas enciclopédicos, físicos, políticos, econômicos, demográficos e históricos
- . Interpretação de gravuras sobre aspectos naturais e culturais do Brasil
- . Interpretação e confecção de gráficos e tabelas relativos à população, área e recursos econômicos
- . Análise e julgamento de filmes sobre clima, influência do clima na vegetação e na vida do homem, Brasil como um todo
- . Discussão e comentário de dados sobre aspectos estudados
- . Confecção e interpretação de cartazes referentes às Ciências Sociais e à Vida Brasileira
- . Elaboração de bibliografia de Ciências Sociais para o Curso Colegial Normal
- . Interpretação e confecção de linhas de tempo para compreender a evolução do ensino das Ciências Sociais, desenvolvimento da agricultura, pecuária, mineração, indústria, transporte e comunicação

Trabalhos específicos realizados em Didática de Estudos Sociais:

- . Análise de programas de Didática de Estudos Sociais de diversos Estados brasileiros
- . Análise de programas de Estudos Sociais da escola primária de diversos Estados brasileiros
- . Elaboração de relatórios de algumas aulas observadas na escola primária
- . Elaboração de estudos dirigidos de capítulos de livros de Didática de Estudos Sociais
- . Levantamento bibliográfico de unidades de estudo como, por exemplo, uso de materiais audiovisuais, unidade de trabalho, recursos da comunidade etc.
- . Leitura de tabelas, gráficos, mapas
- . Elaboração de diversos tipos de plano de Estudos Sociais:
  - . planos de curso para:
    - escola normal
    - aperfeiçoamento de professores titulados
    - " " " não titulados
    - " " " supervisores





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- planos de unidades de estudo
- planos de aula para os cursos primário e normal
- Embasamento para análise de livros-texto para uso em escolas primárias
- Elaboração de questões objetivas para testes de Estudos Sociais nas escolas primária e normal

III. Nas disciplinas de Escolha o trabalho do professor-bolsista foi avaliado por meio de:

- Provas objetivas e subjetivas
- Apresentação de trabalhos individuais e de grupo
- Observação nas classes de demonstração
- Análise e interpretação de trechos e de materiais didáticos
- Elaboração de material didático
- Elaboração de planos de curso, de unidade e de aula
- Debates sobre assuntos estudados, sob diferentes técnicas de discussão
- Observações feitas em visitas a Escolas Primárias, Normais e outras entidades

IV. Tendo em vista a atuação da bolsista nestas realizações e em provas, podemos dizer que Neuza Ambrósio Behrmann foi muito interessada, revelou notável espírito crítico, boa verbal, grande capacidade de liderança. Seus trabalhos foram quase sempre de alto nível e sua participação nas atividades de curso, muito valiosa.

Levando-se em conta as experiências didáticas que já possuía e seu progresso atual, somos levados a crer que terá muito êxito quer como professora de Didática de Estudos Sociais e Linguagem, quer como Supervisora de Ensino.

Seu rendimento nas disciplinas de escolha foi: MUITO BOM

-.--.-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

Belo Horizonte, 2 de fevereiro de 1970

*Francisca*

FRANCISCA ALBA TEIXEIRA  
DIRETORA DA DAP

*Maria Aparecida de Freitas Freitas*

MARIA APARECIDA DE FREITAS E FREITAS  
CHEFE DO SERVIÇO DE LINGUAGEM



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO PROFESSOR - DAP  
RELATÓRIO FINAL SOBRE O PROFESSOR\_BOLSISTA

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE DIRETORES E PROFESSORES DE  
ESCOLA NORMAL

NOME: RENATE REGINA THOMÉ

CARGO: PROFESSORA DE DIDÁTICA DO ENSINO MÉDIO

PROCEDÊNCIA: BRUSQUE - SANTA CATARINA

ÁREAS DE ESPECIALIZAÇÃO: LINGUAGEM  
ESTUDOS SOCIAIS

PERÍODO: 20 de março a 30 de novembro de 1969

BELO HORIZONTE - 1969



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

I.

DISCIPLINAS	Duração		+ Avaliação	
	Semanas	Horas	Conceito	Nota
ARTE NA EDUCAÇÃO	17	56		
DIDÁTICA GERAL	17	90	MB	8
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	17	78	MB	8,5
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ESCOLA NORMAL E PRIMÁRIA	26	123	B	7,5
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	158	MB	8
DIDÁTICA DE LINGUAGEM	30	176	MB	8
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE LINGUAGEM	4	31	B	7,5
CONTEÚDO DE ESTUDOS SOCIAIS	23	90	MB	8
DIDÁTICA DE ESTUDOS SOCIAIS	17	119	MB	8

+ Ver quadro de qualificação na página seguinte



QUALIFICAÇÃO		
	Conceitos	Notas
Aproveitamento Superior	O - Ótimo	10 - 9,5 - 9
	MB- Muito Bom	8,5 - 8
Aproveitamento Médio	B - Bom	7,5 - 7
	R - Regular	6,5 - 6
Aproveitamento Inferior	F - Fraco	5,5 - 5 - 4,5 - 4
	Ff- Fraquíssimo	3 - 2 - 1

## II. Resumo das atividades do Curso

As disciplinas Didática da Linguagem e Seminário em Didática da Linguagem abrangeram os quatro períodos letivos, num total de 207 horas com estudos sobre os seguintes temas:

- Conhecimento da situação do Brasil em relação ao índice de analfabetos e ao índice de reprovação na 1ª série
- Conceituação de Didática da Linguagem
- Didática da audição
- " " linguagem oral
- " " composição
- " " ortografia
- " " escrita
- " " gramática
- " " leitura
- Avaliação da aprendizagem em Linguagem
- Programa de Didática da Linguagem na Escola Normal

A disciplina Didática de Estudos Sociais, num total de 176 horas ofereceu à bolsista oportunidade para estudos sobre:

- Importância dos Estudos Sociais e objetivos de seu ensino na escola primária
- Programa de Didática de Estudos Sociais
- Programa de Estudos Sociais na Escola Primária
- Métodos, procedimentos e materiais utilizados no ensino de Estudos Sociais



. Avaliação em Estudos Sociais

A disciplina Conteúdo de Estudos Sociais abrangeu dois períodos e um quarto letivos, num total de 80 horas com o estudo dos seguintes temas:

1. Significação do termo Estudos Sociais
2. Conceituação das Ciências Sociais que fazem parte de Estudos Sociais
3. Organização estrutural das Ciências Sociais para a Escola Primária
4. Conteúdo informativo sobre o Brasil, aspectos geográficos, econômicos, antropológicos, sociológicos, políticos e históricos

Em todas as disciplinas a bolsista, além de ouvir preleções de participar em círculos de estudos, debates, discussões, painéis, de fazer pesquisas, leituras, resumos e esquemas sobre os temas em estudo, realizou os seguintes trabalhos:

- Observações semanais, em cada disciplina, de aulas de Demonstração nas classes primárias, sobre os assuntos em estudo, acompanhadas de comentário
- Estudos dirigidos sobre vários assuntos das diferentes áreas da disciplina

Trabalhos específicos realizados em Linguagem:

- Organização de planos de aula de leitura, de linguagem oral, de gramática, de ortografia e de escrita
- Entrevistas - com professores regentes de classe, com especialista em escola unitária, com professora de Literatura Infantil em Curso de Formação, com professora e escritora de livros para alfabetização de adultos, com especialista em curso pré-primário
- Observação direta do trabalho de orientação a professoras do Grupo Escolar Leon Renault, com anotação dos principais aspectos verificados
- Análise de cadernos de plano de professores de escolas primária de demonstração
- Análise de alguns aspectos do atual programa primário elementar de Minas Gerais
- Análise de livros básicos de leitura para curso primário
- Análise de materiais usados em alfabetização de adultos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- Elaboração de esquema de um dia de aula em Escola Unitária
- Elaboração de plano de Curso de Didática da Linguagem para Escola Normal
- Elaboração de Plano de Curso de Didática da Linguagem para treinamento rápido de professores
- Elaboração de teste de leitura silenciosa para o Curso Primário e de teste de Didática da Linguagem para Curso Normal
- Avaliação de composições feitas por crianças

Trabalhos específicos realizados pela bolsista em Conteúdo de E.Sociais:

Entrevistas com:

- Professora de Didática de História da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, com o objetivo de compreender a problemática do ensino da história
- Engenheiro das Usinas Siderúrgicas Minas Gerais (USIMINAS) para conhecer as características da Siderurgia Brasileira - condições para seu funcionamento e a sua importância como indústria de Base
- Engenheiro da Cia. Vale do Rio Doce (C.V.R.D.) para conhecer como está sendo processada a exploração do minério de ferro no Brasil - qual o seu papel na economia nacional, perspectivas para o futuro - sua influência na vida da população brasileira
- Economista da Petrobrás, para conhecer o histórico da indústria petrolífera no Brasil, organização e funcionamento da Petrobrás
- Professor de Geografia Humana e Econômica - para conhecer o papel dos Bancos no desenvolvimento Nacional - função do Banco Central e a legislação referente ao incentivo agrícola, industrial etc.

Excursões:

- À Usina Intendente Câmara, em Ipatinga, Minas Gerais - para conhecer as características da indústria siderúrgica e sua influência social na área em que está localizada
- À Refinaria Gabriel Passos, em Betim, Minas Gerais - para conhecer a construção, financiamento, organização e influência de uma refinaria em determinada região
- Ao Banco Mercantil de Minas Gerais, em Belo Horizonte, para conhecer técnicas modernas de funcionamento em Banco



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- . Interpretação de globos enciclopédicos, físicos e políticos
- . Interpretação de mapas enciclopédicos, físicos, políticos, econômicos, demográficos e históricos
- . Interpretação de gravuras sobre aspectos naturais e culturais do Brasil
- . Interpretação e confecção de gráficos e tabelas relativos à população, área e recursos econômicos
- . Análise e julgamento de filmes sobre clima, influência do clima na vegetação e na vida do homem, Brasil como um todo
- . Discussão e comentário de dados sobre aspectos estudados
- . Confecção e interpretação de cartazes referentes às Ciências Sociais e à Vida Brasileira
- . Elaboração de bibliografia de Ciências Sociais para o Curso Colegial Normal
- . Interpretação e confecção de linhas de tempo para compreender a evolução do ensino das Ciências Sociais, desenvolvimento da agricultura, pecuária, mineração, indústria, transporte e comunicação

Trabalhos específicos realizados em Didática de Estudos Sociais:

- . Análise de programas de Didática de Estudos Sociais de diversos Estados brasileiros
- . Análise de programas de Estudos Sociais da escola primária de diversos Estados brasileiros
- . Elaboração de relatórios de algumas aulas observadas na escola primária
- . Elaboração de estudos dirigidos de capítulos de livros de Didática de Estudos Sociais
- . Levantamento bibliográfico de unidades de estudo como, por exemplo, uso de materiais audiovisuais, unidade de trabalho, recursos da comunidade etc.
- . Leitura de tabelas, gráficos, mapas
- . Elaboração de diversos tipos de plano de Estudos Sociais:
  - . planos de curso para:
    - escola normal
    - aperfeiçoamento de professores titulados
    - " " " não titulados
    - " " supervisores





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- . planos de unidades de estudo
- . planos de aula para os cursos primário e normal
- . Embasamento para análise de livros-texto para uso em escolas primárias
- . Elaboração de questões objetivas para testes de Estudos Sociais nas escolas primária e normal

III. Nas disciplinas de Escolha o trabalho do professor-bolsista foi avaliado por meio de:

- Provas objetivas e subjetivas
- Apresentação de trabalhos individuais e de grupo
- Observação nas classes de demonstração
- Análise e interpretação de trechos e de materiais didáticos
- Elaboração de material didático
- Elaboração de planos de curso, de unidade e de aula
- Debates sobre assuntos estudados, sob diferentes técnicas de discussão
- Observações feitas em visitas a Escolas Primárias, Normais e outras entidades

IV. Tendo em vista atuação da bolsista nestas realizações e em provas podemos dizer que Renate Regina Thomé revelou sempre muito interesse pelos temas em estudo e grande disposição para se aprofundar na análise dos mesmos. Seu esforço, responsabilidade e dedicação foram constantes.

Acreditamos que tenha possibilidades para exercer, com êxito, as funções de professora de Didática de Estudos Sociais e Linguagem ou de Supervisora de Ensino, principalmente se continuar estudando.

Seu rendimento nas disciplinas de escolha foi: MUITO BOM

==,=



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

Belo Horizonte, 2 de fevereiro de 1970

*Francisca Alba Teixeira*

FRANCISCA ALBA TEIXEIRA  
DIRETORA DA DAP

*Maria Aparecida de Freitas e Freitas*

MARIA APARECIDA DE FREITAS E FREITAS  
CHEFE DO SERVIÇO DE LINGUAGEM





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

I.

DISCIPLINAS	Duração		+ Avaliação	
	Semanas	Horas	Conceito	Nota
ARTE NA EDUCAÇÃO	17	56		
DIDÁTICA GERAL	17	90	MB	8,5
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO	17	78	MB	8
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ESCOLA NORMAL PRIMÁRIA	26	123	O	9
PSICOLOGIA EDUCACIONAL	34	158	MB	8,5
DIDÁTICA DE LINGUAGEM	30	176	O	9
SEMINÁRIOS EM DIDÁTICA DE LINGUAGEM	4	31	B	7,5
CONTEÚDO DE ESTUDOS SOCIAIS	23	90	O	9,5
DIDÁTICA DE ESTUDOS SOCIAIS	17	119	O	9

+ Ver quadro de qualificação na página seguinte



QUALIFICAÇÃO		
	Conceitos	Notas
Aproveitamento Superior	O - Ótimo	10 - 9,5 - 9
	MB - Muito Bom	8,5 - 8
Aproveitamento Médio	B - Bom	7,5 - 7
	R - Regular	6,5 - 6
Aproveitamento Inferior	F - Fraco	5,5 - 5 - 4,5 - 4
	Ff- Fraquíssimo	3 - 2 - 1

## II. Resumo das atividades do Curso

As disciplinas Didática da Linguagem e Seminário em Didática da Linguagem abrangeram os quatro períodos letivos, num total de 207 horas com estudos sobre os seguintes temas:

- Conhecimento da situação do Brasil em relação ao índice de analfabetos e ao índice de reprovação na 1ª série
- Conceituação de Didática da Linguagem
- Didática da audição
- Didática da linguagem oral
- Didática da composição
- Didática da ortografia
- Didática da escrita
- Didática da gramática
- Didática da leitura
- Avaliação da aprendizagem em Linguagem
- Programa de Didática da Linguagem na Escola Normal

A disciplina Didática de Estudos Sociais, num total de 176 horas ofereceu à bolsista oportunidade para estudos sobre:

- Importância dos Estudos Sociais e objetivos de seu ensino na escola primária
- Programa de Didática de Estudos Sociais
- Programa de Estudos Sociais na Escola Primária



- . Métodos, procedimentos e materiais utilizados no ensino de Estudos Sociais
- . Avaliação em Estudos Sociais

A disciplina "Conteúdo de Estudos Sociais" abrangeu dois períodos e um quarto letivos, num total de 80 horas com o estudo dos seguintes temas:

1. Significação do Termo "Estudos Sociais"
2. Conceituação das Ciências Sociais que fazem parte de Estudos Sociais
3. Organização estrutural das Ciências Sociais para a Escola Primária
4. Conteúdo informativo sobre o Brasil; aspectos geográficos, econômicos, antropológicos, sociológicos, políticos e históricos

Em todas as disciplinas a bolsista, além de ouvir preleções, de participar em círculos de estudos, debates, discussões, painéis, de fazer pesquisas, leituras, resumos e esquemas sobre os temas em estudo, realizou os seguintes trabalhos:

- Observações semanais, em cada disciplina, de aulas de Demonstração nas classes primárias, sobre os assuntos em estudo, acompanhadas de comentário
- Estudos dirigidos sobre vários assuntos das diferentes áreas da disciplina

Trabalhos específicos realizados em Linguagem:

- Organização de planos de aula de leitura, de linguagem oral, de gramática, de ortografia e de escrita
- Entrevistas - com professores regentes de classe; com especialista em escola unitária; com professora de Literatura Infantil em Curso de Formação; com professora e escritora de livros para alfabetização de adultos; com especialista em curso pré-primário
- Observação direta do trabalho de orientação a professoras do Grupo Escolar "Leon Renault", com anotação dos principais aspectos verificados
- Análise de cadernos de plano de professores de escola primária de demonstração



- Análise de alguns aspectos do atual programa primário elementar de Minas Gerais
- Análise de livros básicos de leitura para Curso Primário
- Análise de materiais usados em alfabetização de adultos
- Elaboração de esquema de um dia de aula em Escola Unitária
- Elaboração de plano de Curso de Didática da Linguagem para Escola Normal
- Elaboração de plano de Curso de Didática de Linguagem para treinamento rápido de professores
- Elaboração de teste de leitura silenciosa para o Curso Primário de teste de Didática da Linguagem para Curso Normal
- Avaliação de composições feitas por crianças

Trabalhos específicos realizados pela bolsista em Conteúdo de Estudos Sociais:

Entrevistas com:

- . Professora de Didática de História da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, com o objetivo de compreender a problemática do ensino da história;
- . Engenheiro das Usinas Siderúrgicas Minas Gerais (USIMINAS) para conhecer as características da Siderurgia Brasileira - condições para seu funcionamento e a sua importância como indústria de Base;
- . Engenheiro da Cia. Vale do Rio Doce (C.V.R.D.) para conhecer como está sendo processada a exploração do minério de ferro no Brasil - qual o seu papel na economia nacional; perspectivas para o futuro - sua influência na vida da população brasileira;
- . Economista da Petrobrás, para conhecer o histórico da indústria petrolífera no Brasil; organização e funcionamento da Petrobrás;
- . Professor de Geografia Humana e Econômica - para conhecer o papel dos Bancos no desenvolvimento Nacional - função do Banco Central e a legislação referente ao incentivo agrícola, industrial, etc..

Excursões:

- . À Usina Intendente Câmara, em Ipatinga, Minas Gerais - para conhecer as características da indústria siderúrgica e sua influência social na área em que está localizada;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
 CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
 CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

- . À Refinaria Gabriel Passos, em Betim, Minas Gerais - para conhecer a construção, financiamento, organização e influência de uma refinaria em determinada região;
- . Ao Banco Mercantil de Minas Gerais, em Belo Horizonte - para conhecer técnicas modernas de funcionamento em Banco
- . Interpretação de globos enciclopédicos, físicos e políticos
- . Interpretação de mapas enciclopédicos, físicos, políticos, econômicos, demográficos e históricos
- . Interpretação de gravuras sobre aspectos naturais e culturais do Brasil
- . Interpretação e confecção de gráficos e tabelas relativos à popula-  
ção, área e recursos econômicos
- . Análise e julgamento de filmes sobre clima; influência do clima na vegetação e na vida do homem; Brasil como um todo
- . Discussão e comentário de dados sobre aspectos estudados
- . Confecção e interpretação de cartazes referentes às Ciências Sociais e à Vida Brasileira
- . Elaboração de bibliografia de Ciências Sociais para o Curso Colegial Normal
- . Interpretação e confecção de linhas de tempo para compreender a evolu-  
ção do ensino das Ciências Sociais, desenvolvimento da agricultura, pecuária, mineração, indústria, transporte e comunicação

Trabalhos específicos realizados em Didática de Estudos Sociais:

- . Análise de programas de Didática de Estudos Sociais de diversos Estados brasileiros
- . Análise de programas de Estudos Sociais da escola primária de diver-  
sos Estados brasileiros
- . Elaboração de relatórios de algumas aulas observadas na escola primá-  
ria
- . Elaboração de estudos dirigidos de capítulos de livros de Didática  
de Estudos Sociais
- . Levantamento bibliográfico de unidades de estudo como, por exemplo,  
uso de materiais audiovisuais, unidade de trabalho, recursos da comu  
nidade etc..





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P.  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2 444 - BELO HORIZONTE - MG

- Leitura de tabelas, gráficos, mapas
  - Elaboração de diversos tipos de plano de Estudos Sociais:
    - planos de curso para:
      - escola normal
      - aperfeiçoamento de professores titulados
      - " " " não titulados
      - " " supervisores
    - planos de unidades de estudo
    - planos de aula para os cursos primário e normal
  - Embasamento para análise de livros-texto para uso em escolas primárias
  - Elaboração de questões objetivas para testes de Estudos Sociais nas escolas primárias e normal
- III. Nas disciplinas de Escolha o trabalho do professor-bolsista foi avaliado por meio de:
- Provas objetivas e subjetivas
  - Apresentação de trabalhos individuais e de grupo
  - Observação nas Classes de Demonstração
  - Análise e interpretação de trechos e de materiais didáticos
  - Elaboração de material didático
  - Elaboração de planos de curso, de unidade e de aula
  - Debates sobre assuntos estudados, sob diferentes técnicas de discussão
  - Observações feitas em visitas a Escolas Primárias, Normais e outras entidades
- IV. Tendo em vista a atuação da bolsista nestas realizações em em provas, podemos dizer que Valdete Maranhão Japiassu foi sempre muito intersada e responsável.
- Revelou capacidade de análise de problemas didáticos e educacionais, facilidade de assimilação e espírito inquiridor.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - I.N.E.P  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS JOÃO PINHEIRO  
CAIXA POSTAL Nº 2444 - BELO HORIZONTE - MG

8

Acreditamos que possa exercer com êxito as funções de Professora de Didática de Estudos Sociais e Linguagem e de Supervisora de Ensino, principalmente se continuar estudando e refletindo sobre o assunto.

Seu rendimento nas disciplinas de escolha foi: MUITO BOM em Linguagem e ÓTIMO em Estudos Sociais.

--- --

Belo Horizonte, 2 de fevereiro de 1970

*Francisca*

FRANCISCA ALBA TEIXEIRA  
DIRETORA DA DAP

*Maria Aparecida de Freitas e Freitas*

MARIA APARECIDA DE FREITAS E FREITAS  
CHEFE DO SERVIÇO DE LINGUAGEM