

PROCESSO TÉCNICO N.º 299/68

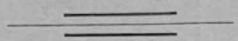
M.198  
CRPE/SP



M.E.C. — I.N.E.P.

PROCESSO TÉCNICO N.º 299/68  
Fls. 1

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
DE SÃO PAULO



INTERESSADO: DAM

ASSUNTO: CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

DATA: 25/6/68



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO"  
DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

- A - Título do Projeto: Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais  
B - Entidade Responsável: C.R.P.E. "Prof. Queiroz Filho" - São Paulo  
C - Justificativa:

O CRPE tem a obrigação irrecusável de desenvolver um bem elaborado programa de pesquisas, já porque a realidade educacional o exige, já porque o próprio nome da instituição cria uma justificativa expectativa neste sentido. Uma série de circunstâncias, porém, tem impossibilitado ao CRPE atender a este dever de forma plena e satisfatória. O fator mais ponderável para a gênese desta situação parece localizar-se no setor do pessoal, em que escassiam os técnicos capazes de uma atuação produtiva no domínio das pesquisas. Para agravamento do problema, no decorrer dos últimos anos assistiu-se a uma verdadeira debandada do pessoal qualificado, ficando o D.E.P.E.S. reduzida a menos de meia dúzia de pesquisadores em exercício.

Uma necessidade urgente com que se defronta a D.E.P.E.S., portanto, é a de reorganizar sua equipe de pesquisadores, mediante a contratação de novos elementos. Como porém, os currículos superiores raramente atendem à formação em pesquisa, é quase certo não haver no mercado de trabalho pessoas que possam engajar-se desde logo na elaboração e execução de projetos, sem uma preparação prévia.

Assim sendo, cumpre ao CRPE cuidar da preparação de seus futuros pesquisadores, o que poderá ser alcançado através do curso ora proposto.

Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais

D - Objetivos:

1. Despertar o interesse pelas pesquisas educacionais e sociais.
2. Abrir oportunidades no campo das pesquisas e pessoas que demonstram reais possibilidades de progresso e aperfeiçoamento.

3. Preparar pesquisadores em dois níveis:

Nível 1 - Auxiliar de pesquisa - com capacidade para colaborar na elaboração de projetos, elaborar e aplicar instrumentos de coleta de dados, colaborar no tratamento de dados e redação de relatórios.

Destes serão selecionados os que prosseguirão o curso no Nível 2.

Nível 2 - Pesquisador - com capacidade para elaborar projetos, realizar pesquisas e redigir relatórios e trabalhos científicos.

E - Organização:

a) Duração: o curso terá a duração de 2 anos, assim distribuídos:

1º ano: (9 meses) - Preparação de auxiliares de pesquisa (Nível 1).

2º ano: (9 meses) - Preparação de Pesquisadores (Nível 2).

b) Número de bolsistas:

No 1º ano até 30 bolsistas

No 2º ano até 15 bolsistas (selecionados entre os que revelarem melhor aproveitamento no 1º ano).

c) Currículo:

1º ano: a) Parte teórica:-

1. Métodos e técnicas de Pesquisa
2. Testes e Medidas
3. Estatística
4. História da Ciência

b) Parte prática:-

Elaboração do projeto de pesquisa e/ou participação na execução de projeto.

Assunto: problema prático.

2º ano: a) Parte Teórica:-

1. Métodos e técnicas de pesquisa
2. Estatística
3. Problemas Brasileiros de Educação
4. Filosofia da Ciência

b) Parte prática:-

Realização de pesquisa.

F - Dos Candidatos:

Poderão candidatar-se as bôlsas as pessoas que atendam às seguintes condições:-

1. Ser licenciado ou licenciando em Pedagogia, em Ciências Sociais, ou em Filosofia.
2. Ter no currículo realizado pelo menos 1 ano de Estatística.

G - Da Seleção:

A seleção dos candidatos far-se-á mediante prestação de prova no local de origem e contra-prova no CRPE.

H - Obrigações do bolsista:

1. Comprometer-se a cumprir o programa de trabalho estabelecido e atender ao regulamento do curso.
2. Comprometer-se a prestar serviços ao CRPE ou à entidade correspondente de seu estado durante pelo menos 2 anos, ou reembolsar o CRPE das despesas do Curso.

*Maria da Penha V. Malobos*

Impresso no Serviço de Publicações do  
Centro Regional de Pesquisas Educativas  
nais "Prof. Queiroz Filho"- São Paulo

(124/68/DAM/MCP)

*Malobos*

**I - Orcamentos**

**Orcamento p<sup>o</sup> 1<sup>o</sup> ano:**

**I - Pessoal:**

1 Professor orientador	4 meses e 15 dias		
Tempo integral .....	(900,00 x 9) .....	<del>8.100</del>	8.100
3 Professôres			
4 horas semanais .....	(360,00 x 9) " .....	<del>9.720</del>	4.860
2 Assistentes de professor			
(30 horas semanais)	(540,00 x 9) " .....	<del>14.580</del>	4.860
2 Datilógrafos			
(40 horas semanais)	(200,00 x 9) " .....	<del>3.600</del>	600

**II - Bolsistas:**

15 Bolsas de 460,00 mensais	(30 x 9) .....	<del>67.500</del>	10.800
-----------------------------	----------------	-------------------	--------

**III - Manutenção:**

Material .....	<del>15.000</del>	5.000
Transporte .....	<del>5.000</del>	3.000
Eventuais .....	<del>6.500</del>	3.340
<b>TOTAL</b>	<b>130.000</b>	<b>36.210</b>

**Orcamento para o 2<sup>o</sup> ano:**

(Sujeito a correção monetária)

**I - Pessoal:**

1 Professor orientador		
Tempo integral .....	(900,00 x 9) .....	8.100
2 Professôres		
(4 horas semanais) .....	(360,00 x 9) .....	6,480
3 Assistentes de Professor		
(30 horas semanais) .....	(540,00x 9) .....	14.580
2 Datilógrafos		
(40 horas mensais) .....	(200,00 x 9) .....	3.600

**II - Bolsistas:**

15 Bolsas de 400,00 mensais	(15 x 400,00 x 9) ....	54.000
-----------------------------	------------------------	--------

**III - Manutenção:**

Material .....	20.000
Transporte .....	5.000
Eventuais .....	8.240
<b>TOTAL</b>	<b>120.000</b>

DAMI

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 14 de junho de 1968.-

no. 2040/68

Senhor Secretário

Pelo presente, vimos solicitar a V. Sa. o especial \_  
obséquo de divulgar, através desse jornal, a notícia cujo teor trans  
crevemos em anexo.

Esperando contar mais uma vez com a valiosa colabora  
ção desse diário, aproveitamos a oportunidade para apresentar a V. Sa.  
nossos protestos de elevada consideração e estima.

Maria da Penha Villalobos  
Coordenadora da DAM

Ilmo. Sr.  
Secretário de "A Fôlha de São Paulo"  
Nesta.-

./mcp

## CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

O Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", fará realizar um curso destinado à preparação de pessoal para pesquisas educacionais e sociais. O curso, com duração de dois anos, terá início no próximo mês de agosto. Poderão candidatar-se licenciados ou licenciandos em Pedagogia, Filosofia ou Ciências Sociais. As inscrições serão aceitas entre 17 e 26 junho no edifício do C.R.P.E., na Cidade Universitária, onde poderão ser obtidas maiores informações a respeito do curso.

Os candidatos deverão se submeter a provas de Inglês, Francês e Matemática no dia 28 de junho p.f.

## CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

O Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", fará realizar um curso destinado à preparação de pessoal para pesquisas educacionais e sociais. O curso, com duração de dois anos, terá início no próximo mês de agosto. Poderão candidatar-se licenciandos ou licenciandos em Pedagogia, Filosofia ou Ciências Sociais. As inscrições serão aceitas entre 17 e 26 de junho no edifício do C.R.P.E., na Cidade Universitária, onde poderão ser obtidas maiores informações a respeito do curso.

Os candidatos deverão se submeter a provas de Inglês, Francês e Matemática no dia 28 de junho p.f.



DAM.

**DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO**

São Paulo, 11 de junho de 1968.-  
nº 2042/68

Senhor Chefe

Pelo presente vios solicitar de V. Sa., o especial obséquo de mandar publicar no Diário Oficial do Estado de São Paulo, a notícia cujo teor transcrevemos em anexo.

Esperando contar mais uma vez com sua valiosa colaboração, aproveitamos a oportunidade para apresentar-lhe os nossos protestos de elevada estima e consideração.

Maria da Penha Villalobos  
Coordenadora da DAM

Ao Ilmo. Sr.  
Renato Paulo Scaglione  
DD. Chefe de Gabinete da Secretaria do  
Estado dos Negócios da Educação  
São Paulo.-

DAM.

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 11 de junho de 1968.-  
nº 2042/68

Senhor Chefe

Pelo presente vimos solicitar de V. Sa., o especial obséquo de mandar publicar no Diário Oficial do Estado de São Paulo, a notícia cujo teor transcrevemos em anexo.

Esperando contar mais uma vez com sua valiosa colaboração, aproveitamos a oportunidade para apresentar-lhe os nossos protestos de elevada estima e consideração.

Maria da Penha Villalobos  
Coordenadora da DAM

Ao Ilmo. Sr.  
Renato Paulo Scaglione  
DD. Chefe de Gabinete da Secretaria do  
Estado dos Negócios da Educação  
São Paulo.-

./id

## CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

O Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", fará realizar um curso destinado à preparação de pessoal para pesquisas educacionais e sociais. O curso, com duração de dois anos, terá início no próximo mês de agosto. Poderão candidatar-se licenciados ou licenciandos em Pedagogia, Filosofia ou Ciências Sociais. As inscrições serão aceitas entre 17 e 26 junho no edifício do C.R.P.E., na Cidade Universitária, onde poderão ser obtidas maiores informações a respeito do curso.

Os candidatos deverão se submeter a provas de Inglês, Francês e Matemática no dia 28 de junho p.f.

7.2.33/68  
✓

2445/68

CTN

PROFESSORA MARIA CARMEM ROSA SOUZA

RESPONSÁVEL DIRETORIA CRPE

Av. Osvaldo Aranha 271

PORTO ALEGRE - RGS

INICIO CURSO PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS PRIMEIRO DE AGOSTO

MARIA PENHA VILLALOBOS

COORDENADORA DAM

CENTROPESQUISAS

290/68

2446/68

CTN

PROFESSORA MIRIAM BRINDEIRO VASCONCELOS COORDENADORA

CRPE RUA DOIS IRMÃOS, 92 - APIPUCCOS

RECIFE

CANDIDATO ROBERTO GALVÃO DEVERÁ SUBMETERSE PROVAS ENVIADA ANEXO OFICIO  
1871/68 POSTERIOR CONTRA-PROVA SPAULO

MARIA PENHA VILLALOBOS COORDENADORA DAM

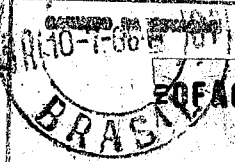
CENTROPESQUISAS

# TELEGRAMA 1068

DEPARTAMENTO DOS CORREIOS E TELÉGRAFOS

NÚMERO DE EXPEDIÇÃO

1005



Recebido

De

às

horas

por

EQUADOR CENTRO PESQUISAS PROF QUERINO SAO PAULO SP

*Handwritten initials and numbers: C, H, 1031*

WZCZC RIO G 45<SPSP CY BASX 022<UNIVERSIDADE 49 22 9 1700<

HABITUE-SE A INDICAR NO RECIBO DO SEU TELEGRAMA A HORA EM QUE O RECEBER, COM ESSA PROVIDENCIA, AUXILIARÁ O DEPARTAMENTO NA FISCALIZAÇÃO DA ENTREGA DOS TELEGRAMAS.

GLOBSEQUIO ACUSA RECEBIMENTO DOCUMENTOS QUATRO CANDIDATAS BOLSAS ET DAOL

SITUACAO PROFESSORADO BAHIANO CUMPRIMENTOS ANTONIO PITHON DIRETOR DRPE BAHIA<

TEXTO E ASSINAT

*A O. A. M. / secretaria  
Providencia resposta  
Paulo 16/7/68  
U. P. Villalobos*

*Providenciado resposta a pedido of n.º 2577/68  
S. P. 17/7/68*

R.P.E. "Prof. Gama"	Paulo
N.º PROTOCOLO	DATA
2544/68-111	7/68
ARQUIVO GERAL :	N.º PROCESSO
PARA :	1.º 299/68 ✓

De ordem:  
 à Pa Coordenadora da DAM  
 para ter a portadora de informações  
 Quanto à candidatura para o curso  
 de Exp. em AV, esta Secretaria, já  
 transmitiu ao CRPE de Bangu o  
 resultado da seleção.  
 11/7/68 *Resolima*

ICPES

São Paulo, 16 de julho de 1968

Nº 2562/68

**Prezada Senhora**

Tenho a honra de encaminhar a V.Sª os orçamentos dos quatro cursos a serem realizados nesta instituição de acordo com a orientação transmitida pelo Prof. Hélio Italo Serafino.

Os pedidos das passagens aéreas dos bolsistas serão encaminhados a V.Sª tão logo estejam ultimados os trabalhos de seleção.

Para início das atividades dos cursos solicito a V.Sª a remessa de um suprimento de R\$40.000,00 (quarenta mil cruzeiros novos).

Apresento a V.Sª nesta oportunidade, os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

José Geraldo Toledo  
Responsável pelo Expediente da Diretoria  
do CRPE de S.Paulo

À Ilma. Sra.  
Da. Stella da Cunha Santos  
DD. Coordenadora - INEP  
Rua da Imprensa, 16 - 10º andar  
Rio de Janeiro - Gb.

JGT/lr



DIVISÃO AUDIOVISUAL

ORÇAMENTO DO X CURSO DE ESPECIALISTAS EM RECURSOS AUDIOVISUAIS

20/7 a 20/12/68

C.R.P.E. "Prof. Queiroz Filho" - São Paulo

	1967	1968	TOTAL
Nº de bolsistas	22	22	
Nº de meses	4	5	
1) <u>Bolsistas</u>			
a) Estipêndio para bôlsas....	140,00x22x4	160,00x22x5	17.600,00
2) <u>Serviços e encargos</u>			
a) Material de consumo (artigo de escritório, impressos, papelaria).....	500,00	750,00	750,00
b) Material para uso dos bolsistas em Artes Gráficas..	3.750,00	4.100,00	4.100,00
c) Material para aulas de fotografias e recuperação de equipamento.....	2.375,00	2.000,00	2.000,00
d) Eventuais e pronto pagamento.....	600,00	600,00	600,00
e) Material de biblioteca	700,00	350,00	350,00
3) <u>Pessoal docente</u>			7.800,00
a) Conferências (40 conferências de 2 hs. cada uma)...	18,25x43	20,00x40x2	1.600,00
b) Profs. técnicos - 60 horas	-	15,00x54x5	4.050,00
4) <u>Passagens</u>		3.950,00	3.950,00

R E S U M O

1) Bolsistas.....	Nº	17.600,00
2) Serviços e encargos.....	Nº	7.800,00
3) Pessoal docente.....	Nº	5.650,00
4) Passagens.....	Nº	3.950,00
TOTAL.....	Nº	35.000,00

São Paulo, 15 de julho de 1968

Hélio Italo Serafino

INSTITUTO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

C.R.P.E. "Prof. Queiroz Filho" — São Paulo

Período de 20/7 a 20/12/1968

Orçamento do 1º Semestre do 1º ano:-

	1 9 6 8	TOTAL NCr\$:
Número de bolsistas	15	
Número de meses	5 meses	
<u>I. Pessoal</u>		
a) Docente		
1 Professor orientador	27,00 x 30 x 5	4.050
3 Professôres	18,00 x 18 x 5	4.860
2 Assist. Professor	7,20 x 67,5 x 5	4.860
b) Auxiliar		
1 Datilógrafo	1,20 x 180 x 5	1.080
<u>II. Bolsistas</u>		
15 bôlsas	160,00 x 15 x 5	12.000
<u>III. Manutenção</u>		
Material		4.000
Transportes		1.500
Eventuais		1.150
<u>IV. Passagens</u>		1.500
	<b>T O T A L</b>	<b>35.000</b>

R e s u m o :-

- 1) Pessoal . . . . NCr\$ 14.850
  - 2) Bolsistas . . . NCr\$ 12.000
  - 3) Manutenção . . . NCr\$ 6.650
  - 4) Passagens . . . NCr\$ 1.500
- 
- NCr\$ 35.000

São Paulo, 15 de julho de 1968

Maria da Penha Villalobos  
Coordenadora da DAM.

CURSO DE ADMINISTRADORES ESCOLARES

C.R.P.E. "Prof. Queiroz Filho" - São Paulo

Período de 20/7 a 20/12/1968.

Orçamento do 1º Semestre:-

	1 9 6 8	TOTAL NCr\$:
Nº de bolsistas	20	
Nº de meses	5 meses	
<u>I. Pessoal</u>		
1 Professor orientador	27,00 x 30 x 5	4.050
4 Professôres	18,00 x 9 x 5	3.240
3 Professôres	18,00 x 18 x 5	4.860
1 Assistente de Profs.	7,20 x 67,5x5	2.430
<u>II. Bolsistas</u>		
20 Bôlsas	150,00 x 20 x 5	15.000
<u>III. Manutenção</u>		
Material		1.000
Eventuais		1.420
<u>IV. Passagens</u>		3.000
	<b>T O T A L</b>	<b>35.000</b>

R e s u m o :-

1) Pessoal . . . . .	NCr\$ 14.580
2) Bolsistas . . . . .	NCr\$ 15.000
3) Manutenção . . . . .	NCr\$ 2.420
4) Passagens . . . . .	NCr\$ 3.000
	<hr/>
TOTAL	NCr\$ 35.000

São Paulo, 15 de julho de 1968.

Maria da Penha Villalobos  
Coordenadora da DAN.

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

II CURSO DE PREPARAÇÃO DE PESSOAL TÉCNICO PARA ELABORAÇÃO, APLICAÇÃO

E AVALIAÇÃO DE PLANOS E PROGRAMAS DE ESTUDO PARA O ENSINO PRIMÁRIO

ORÇAMENTO

20/7 a 20/12/68

	1967	1968	TOTAL
Nº de bolsistas	30	20	
Nº de meses	4,5	5	
<b>1) Bolsistas</b>			
a) Estipêndio para bôlsas.....	140,00x30x4,5	160,00x20x5	16.000,00
b) Passagens aéreas e rodoviárias.....	7.575,00	7.500,00	7.500,00
<b>2) Serviços e encargos</b>			
a) Material de consumo (artigos de escri- tório, impressos e papelaria.....)	562,50	280,00	
b) Material de biblioteca.....	360,00	350,00	
c) Eventuais e pronto pagamento.....	360,00	400,00	
d) Correspondência taxada, cartas, tele- gramas, etc.....	180,00	120,00	
e) Artigos de limpeza e higiene.....	225,00	-	1.150,00
<b>3) Pessoal auxiliar de curso</b>			
a) Pessoal eventual, temporário e enqua- drado.....	1.500,00	1.400,00	1.400,00
<b>4) Pessoal docente</b>			
a) Professor Orientador (54 horas aulas_ mensais. 5 meses).....	5,83x54x5	-	
b) Professor Colaborador (2-56 horas au- las mensais. 5 meses).....	5,33x56x5x2	-	
c) Professor Assistente (2-58 horas au- las mensais. 5 meses).....	3,76x58x5x2	-	
d) Professor Conferencista (9 horas men- sais. 4,5 meses).....	18,25x9x4,5		
e) Professor Conferencista (2-9 horas men- sais. 4,5 meses).....	18,25x9x4,5x2		
f) Professor Orientador (54 horas aulas_ mensais. 5 meses).....	-	9,00x54x5	2.430,00
g) Professor Colaborador (2-54 horas au- las mensais. 5 meses).....	-	6,00x54x5x2	3.240,00
h) Professor Assistente (2-27 horas au- las mensais. 5 meses).....	-	4,00x27x5x2	1.080,00
i) Professor Conferencista (2-55 conf. 2 horas cada).....	-	20,00x55x2	2.200,00
<b>TOTAL GERAL</b> .....			<b>35.000,00</b>

RESUMO

1. Bolsistas.....	R\$ 23.500,00
2. Serviços e encargos.....	R\$ 1.150,00
3. Pessoal.....	R\$ 10.350,00
	<hr/>
TOTAL.....	R\$ 35.000,00

São Paulo, 15 de julho de 1968

Maria da Penha Villalobos  
Coordenadora da DAM

T.299/68

Nº 2572/68

16/7/68

CTN

Myriam Vasconcelos

Coordenadora DEPS CRPE

RECIFE

Rua 2 Irmãos, 92 - Apipucos

INÍCIO CURSO PRIMEIRO AGÔSTO RECEBEREMOS PROVAS ATÉ 22 JULHO

MARIA PENHA VILLALOBOS

Coordenadora DAM

CENTROPESQUISAS

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

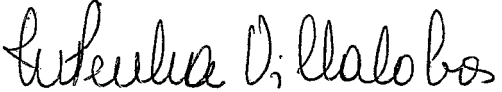
São Paulo, 17 de julho de 1968.-  
nº 2577/68

Senhor Diretor

Tenho o prazer de dirigir-me a V. Exa., a fim de acusar o recebimento do material referente as professoras Georgina da Silva Oliveira e Jandira Maria Ribeiro, candidatas ao curso de Pesquisas Educacionais e Sociais.

Outrossim, solicito a V. Exa., aguardar nova comunicação a respeito da seleção.

Aproveito a oportunidade para reiterar a V. Exa., os protestos de elevada estima e consideração.

  
Maria da Penha Villalobos  
Coordenadora da DAM

Ao Exco. Sr.  
Prof. Sr. Antonio Pithon  
M. Ministro do CITE da Bahia  
Salvador - Bahia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
"PROF. QUEIROZ FILHO"



DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 30 de julho de 1968.-  
n.º 2726/68

Senhor Diretor

Tenho o prazer de comunicar a V.Exa., que as Sras. Georgina da Silva Oliveira e Jandira Maria Ribeiro, candidatas provenientes da Bahia, ao CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS, foram aprovadas na se<sub>l</sub>ção prévia para êsse Curso.

Solicito a V.Exa., o obséquo de providenciar junto à Coordenação dos Cursos do INEP, passagens aérea para as referidas senhoras a fim de que possam chegar a São Paulo entre 5 e 10 de agosto.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V.Exa., os protes<sub>t</sub>os de elevada estima e consideração.

*Maria da Penha Villalobos*

Maria da Penha Villalobos

Coordenadora da DAM

Ao Exmo. Sr.  
Prof. Dr. J. Querino Ribeiro  
DD. Diretor do CRPE  
São Paulo.-

Providenciado pelo of. N.º 2744/68  
30/7/68

*Arquivado - re.*

30/7/68

*Rh*



P.T. 299/68

São Paulo, 30 de julho de 1968

Nº 2744/68

Senhora Coordenadora

De ordem, informo a V.Sª que as Professôras GEORGINA DA SILVA OLIVEIRA e JANDIRA MARIA RIBEIRO, ambas funcionárias do CRPE da Bahia, foram aprovadas na seleção prévia realizada pela Coordenação da Divisão de Aperfeiçoamento dêste Centro, para realizar o I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS.

Solicito, pois, a V.Sª o obséquo de providenciar a remessa das respectivas passagens aéreas, com itinerário Salvador - São Paulo - Salvador, pela VASP, em nome das bolsistas, que as procurarão na mencionada companhia.

Agradecendo a atenção dispensada, apresento a V.Sª as minhas mais cordiais saudações.



Zita P. Kubinsky

Chefe dos Serviços de Secretaria

À Ilma. Sra.

Profa. Alayde E. Pimenta da Cunha

DD. Coordenadora dos Cursos do INEP

Rua da Imprensa, 16 - 10º andar

Rio de Janeiro - Gb.

**DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO**

São Paulo, 29 de agosto de 1968.-  
n.º 3148/68

Senhor Responsável

Venho à presença de V. Exa., a fim de solicitar seus bons ofícios no sentido de informar-se junto ao Departamento de Educação, do andamento dos pedidos de comissionamento dos bolsistas que se encontram frequentando os cursos desta Divisão. Esclareço-lhe que tal medida visa tranquilizar os referidos senhores que esperam não sofrer prejuízos em suas carreiras pelo fato de estarem afastados de seus cargos desde o início dos cursos, na dependência de publicação do ato que os coloque à disposição deste Centro.

Outrossim, solicito de V. Exa., verificar também o pedido do Sr. Fericles Novaes Pinheiro do I Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais, que foi encaminhado pelo próprio bolsista acompanhado de parecer favorável dessa Direção.

Aproveito a oportunidade para reiterar a V. Exa., os protestos de estima e consideração.

Maria da Penha Villalobos  
Coordenadora da DAM

Ao Exmo. Sr.

Prof. José Geraldo Toledo

DD. Responsável pelo Expediente da

Direção do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

C.R.P.E. - São Paulo

Data: 14/10/68

MEMORANDO

De: DAM

Assunto:

Para: SECRETARIA GERAL

RECIBO

RECEBI da Secretaria Geral do CRPE, 55 carteiras de Identificação destinadas aos bolsistas dos Cursos desenvolvidos na DAM conforme segue:

I Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais.....	13
I Curso de Administradores Escolares.....	11
II Curso de Preparação de Pessoal Técnico para Elaboração, Aplicação e Avaliação de Planos e Programas de Estudo para o Ensino Primário .....	26
para eventuais êrros .....	5
Total...	<u>55</u>

*Maria da Penha Villalobos*  
Maria da Penha Villalobos

T.  
Nº 4053/68

INFORMAÇÃO:

1 - Todos os candidatos relacionados a fls. 4 e 5 encontram-se realizando o Curso, tendo iniciado suas atividades no dia 4 de setembro.

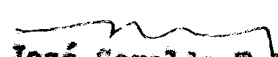
2 - Cumpre-me esclarecer que nos claros existentes no horário do Curso anexado a fls. 7, os bolsistas desenvolvem atividades de seminários e estudo dirigido.

Na realidade, em virtude do intenso programa do Curso, os bolsistas estudam também durante o período noturno, na Biblioteca ou salas de estudos.

É muito comum vê-los em atividades relacionadas com o Curso, inclusive aos sábados e domingos.

Transmita-se ao Gabinete do Exmo. Sr. Secretário de Estado dos Negócios da Educação.

São Paulo, 7 de novembro de 1968

  
José Geraldo Toledo  
Resp. pelo Expediente da Diretoria

T-34

São Paulo, 12 de novembro de 1968  
Nº 4091/68

Senhor Diretor

De acordo com entendimentos havidos entre V. Ex<sup>a</sup> e o Sr. Prof. J. Querino Ribeiro, Diretor deste Centro, toma a liberdade de encaminhar-lhe, em anexo, as previsões orçamentárias dos seguintes Cursos, que se realizam, atualmente, na Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério, todos iniciados durante o segundo semestre deste ano e programados com duração de dois semestres.

- 1) II Curso de Preparação de Pessoal Técnico para Elaboração, Aplicação e Avaliação dos Planos e Programas de Estudo para o Ensino Primário (II CPT/PP);
- 2) I Curso de Administradores Escolares;
- 3) I Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais.

No tocante ao assunto, como já deve ser do conhecimento de V. Ex<sup>a</sup>, no ano corrente, em virtude do atraso considerável que se verificou na liberação de verbas, decidiu-se, conforme comunicação feita através do ofício nº 1643/68 de 13/5/68 e verbalmente autorizada pelo Sr. Diretor do INEP, Prof. Carlos Torres Mascaro, pela mudança de calendário. Os cursos teriam a mesma duração inicialmente prevista, isto é, nove meses divididos em dois períodos: um primeiro, de agosto a 20 de dezembro e um 2º, de 13 de janeiro até maio de 1969, fazendo parte, entretanto, da programação de 1968. Tal mudança visava a evitar uma redução excessiva do tempo de duração dos cursos e por conseguinte uma utilização dos objetivos propostos. Assim sendo, nossos bolsistas e nossos professores gozarão apenas de um curto período de férias por ocasião do Natal, voltando às aulas no dia 13 de janeiro.

Recebemos para a execução do 1º semestre uma verba de R\$105.000,00 (cento e cinco mil cruzeiros novos), que foram equitativamente distribuídos pelos três cursos de forma a atender as despesas relativas a manutenção de tais cursos durante um semestre. Para o atendimento do 2º semestre precisamos de verba conforme discriminação feita nos orçamentos anexos e da qual necessitamos com a

maior brevidade possível. Assim sendo este Centro toma a liberdade de sugerir que o INEP envie-nos o montante global dessas verbas que seriam empenhadas como atividades de 1968. Se essa alternativa não fôr viável o INEP deverá encontrar outra forma para fazer chegar ao CRUE "Prof. Queiroz Filho", em tempo hábil as verbas destinadas aos Cursos.

Considerando a gravidade do assunto e a repercussão que teria, em âmbito nacional, a incerteza com que se defrontam os corpos docente e discente desses Cursos, solicito a V.Ex<sup>a</sup> se digne dar prioridade ao exame do mesmo, sem prejuízo dos outros projetos que lhe serão submetidos para devida consideração, no plano de atividades da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério programados para o ano de 1969.

Com os protestos de alta estima e distinta consideração,

atenciosamente



José Geraldo Toledo

Resp.pelo Expediente da Diretoria

Ao Exmo. Sr.

Dr. Guido Ivan Marques de Carvalho

DD. Diretor Substituto do INEP

Rua da Imprensa, 16 - 10º andar

Rio de Janeiro - Gb.

**DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO**

**CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS**

**ORÇAMENTO DO 2º PERÍODO - 2/1/69 a 31/5/69**

	1968	1969	TOTAL
Nº de bolsistas .....	15	15	
Nº de meses .....	5	5	
<b>1) Bolsistas</b>			
a) Retipêndio para bolsas.....	160,00x15x5	200,00x15x5	
b) Passagens aéreas e rodoviárias	1.500,00	1.500,00	16.500,00
<b>2) Serviços e encargos</b>			
a) Material de consumo (artigos de escritório, impressos e papeleria).....	4.000,00	1.000,00	
b) Material de biblioteca.....	1.500,00	1.000,00	
c) Aventuais e prontos pagamentos.	1.150,00	1.150,00	3.150,00
<b>3) Pessoal auxiliar de curso</b>			
a) Pessoal eventual, temporário e enquadrado.....	1,20x180x5	1.580,00	1.580,00
<b>4) Pessoal docente</b>			
a) 1 Professor Orientador.....	27,00x30x5	30,00x30x4,5	4.050,00
b) 3 Professores .....	18,00x18x5	20,00x18x4,5	4.860,00
c) 2 Professores Assistentes...	7,20x67,5x5	8,00x67,5x4,5	4.860,00
<b>TOTAL GERAL;.....</b>			<b>35.000,00</b>

Importa o presente orçamento em R\$35.000,00 (trinta e cinco mil cruzeiros novos).-

**RESUMO**

1) Bolsistas.....	R\$ 16.500,00
2) Serviços e encargos.....	R\$ 3.150,00
3) Pessoal auxiliar de curso.....	R\$ 1.580,00
4) Pessoal docente.....	R\$ 13.770,00
	<b>R\$ 35.000,00</b>

São Paulo, 12 de novembro de 1968

*Maria da Penha Villalobos*  
 Maria da Penha Villalobos  
 Coordenadora de DAM

São Paulo, 27 de novembro de 1968  
Nº 4231/68

Prezada Senhora

Em atenção à carta de 6 do corrente, tenho o prazer de informar-lhe que este Centro está realizando, atualmente, o II Curso de Preparação de Pessoal Técnico para Elaboração, Aplicação e Avaliação dos Planos e Programas de Estudo para o Ensino Primário.

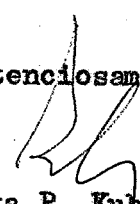
O Curso que se iniciou em agosto do corrente ano, terminará suas atividades em maio de 1969.

Dependendo da aprovação do Plano de Atividades, para o ano de 1969, pelo Ministério da Educação e Cultura, será promovido o III Curso, para o qual V.Sª poderá candidatar-se através do Serviço de Expansão Cultural, do Departamento de Educação da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Serão divulgadas, em tempo oportuno, as condições em que se oferecerão as bolsas de estudo a candidatos interessados.

Junto ao presente folheto informativo referente ao Curso que a Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério está realizando do este ano.

Atenciosamente



Zita P. Kubinszky

Chefe dos Serviços de Secretaria

À Ilma. Sra.  
Profa. Glória Gomes  
Rua Fagundes Varela, 60  
Americana - E.S.P.

ZK/lr



ICPE

São Paulo, 7 de janeiro de 1969  
nº 65/69

Senhora Coordenadora

De ordem e em aditamento ao of. nº 4091/68, de 12-11-68, cuja cópia acompanha o presente, encaminho a V. Sª a reformulação dos planos de aplicação dos abaixo relacionados cursos. Todos os planos \_ orçamentários se referem ao segundo semestre dos meses, abrangendo o período de 15 de janeiro a 31 de maio do corrente ano:

- 1) 21 Cursos de Preparação de Pessoal Técnico para  
Elaboração, Aplicação e Avaliação dos Planos e  
Programas de Estudo para o Ensino Primário:..... R\$ 30.420,00
  - 2) 1 Curso de Administradores Escolares ..... R\$ 22.680,00
  - 3) 1 Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais .... R\$ 26.770,00
- R\$ 79.870,00

Sem mais, apresento a V. Sª as minhas mais atenciosas  
saudações.

Rita F. Rubinsky  
Chefe dos Serviços de Secretaria

Ilmo. Sra. Alayde Ayer F. da Cunha  
DD. Coordenadora dos Cursos do INEP  
Rua da Imprensa, 16 - 10º andar  
Rio de Janeiro - RJ

T. 299/68  
V

PROJETO Nº 2

CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

Nº de bolsistas - 13

Procedência - São Paulo, Bahia e Pernambuco

ÉPOCA e Duração - 2/1 a 31/5/69 (2º período do curso iniciado em agosto de 1968).

Local - C.R.P.E. "Prof. Queiroz Filho" - São Paulo

Objetivo - Preparação de pessoal capaz de uma atuação produtiva no domínio das pesquisas.

Orçamento:

1) Transferências correntes

a) Estipêndio para bôlsas ..... Nº 13.000,00

2) Despesas de custeio

Serviços de terceiros

I) Pessoal docente

a) 1 Professor Orientador ..... Nº 4.050,00

b) 3 Professôres ..... Nº 4.860,00

c) 2 Professôres Assistentes ..... Nº 4.860,00

TOTAL GERAL ..... Nº 26.770,00

Importa o presente orçamento em Nº 26.770,00 (vinte e seis mil, sete centos e setenta cruzeiros novos).

R E S U M O

1) Transferências correntes ..... Nº 13.000,00

2) Despesas de custeio ..... Nº 13.770,00

Total.....Nº 26.770,00

a) Alayde Eyer P. da Cunha

PROJETO Nº 2

CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

2/1 a 31/5/69

C.R.P.E. "PROF. QUEIROZ FILHO" - SP.

	1 9 6 9	t o t a l
Nº de bolsistas .....	13	NCR\$
Nº de meses .....	5	
1) <u>Transferências correntes</u>		
a) Estipêndio para bôlsas .....	200,00x13x5	13.000,00
2) <u>Despesas de custeio</u>		
Serviços de terceiros		
I) Pessoal docente		
a) 1 Professor Orientador .....	30,00x30x4,5	4.050,00
b) 3 Professôres .....	20,00x18x4,5	4.860,00
c) 2 Professôres Assistentes .....	8,00x67,5x4,5	<u>4.860,00</u>
TOTAL GERAL .....		26.770,00

Importa o presente orçamento em NCR\$ 26.770,00 (vinte e seis mil, sete centos e setenta cruzeiros novos).

R E S U M O

1) Transferências correntes ..... NCR\$ 13.000,00  
2) Serviços de terceiros ..... NCR\$ 13.770,00  
T o t a l ..... NCR\$ 26.770,00

a) Alayde Eyer P. da Cunha



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
"PROF. QUEIROZ FILHO"



DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

*2 bolsistas - mt aloj  
3 meses*

São Paulo, 3 de março de 1969.-  
n.º 689/69

Senhor Diretor

Tenho o prazer de me dirigir a V. Exa., a fim de encaminhar, em anexo, relação nominal dos bolsistas de I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS, com respectiva data de chegada para o 2º semestre do curso, para fins de pagamento de bôlsa de estudos, conforme solicitação do Sr. Chefe dos Serviços de Contabilidade dêste Centro.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V. Exa., os protestos de elevada estima e consideração.

*Maria da Penha Villalobos*  
Maria da Penha Villalobos

Coordenadora da DAM

*Autorizo o pagamento dentro dos verbos específicos do curso. A contabilidade em, seguida, Encaminhe-se ao INEP. 4-3-69*

*Encaminhada a relação pelo of. n.º 714/69, de 4/3/69.*

Ao Exmo. Sr.  
Prof. José Geraldo Toledo  
DD. Responsável pelo Expediente da  
Direção do CRPE "Prof. Queiroz Filho"  
São Paulo.-

# A Secção de Pessoal

Preparar duas folhas de  
pagamento de Jans - Fev. e  
março na base de ~~créd~~ 200,00 por  
mês por cada bolista. Como segue:-

bolistas alojados a partir de 2-1-69

bolistas NAS alojados a partir da  
data de chegada.

.. Huelo, 4/4/69



Providenciado  
em 14-4-69

I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

<u>NOME:</u>	<u>DATA DE CHEGADA:</u>
X 1. Elsa de Andrade Oliveira X	- 21/1 10 dias
2. Georgina da Silva Oliveira	- 30/1
3. Jandira Maria Ribeiro	- 20/1
X 4. Maria Helena Guedes X	- 21/1 10 dias
X 5. Maria Nussa Avenia Morgante X	- 10/2 21 "
6. Neide Almeida Fiori	- 20/1
X 7. Nilza Vieira Manso do Prado X	- 27/1 4 dias
8. Péricles Novaes Pinheiro	- 21/1
X 9. Tania de Oliveira X	- 20/1 11 dias
10. Virgínia Robert Harrop Calvão	- 20/1
X 11. Yuriko Ozawa X	- 20/1 11 dias

650  
2<sup>o</sup> 2 folhas

1ª) 2, 3, 6, 8, 10 } 600,00 a partir de 1-1-69

2ª) 1, 4, 5, 7, 9, 11 do data da chegada

São Paulo, 4 de março de 1969

Nº 711/69

Senhora Coordenadora

De ordem, tenho a honra de encaminhar a V. Sª a relação dos bolsistas, que estão frequentando o 2º semestre dos seguintes Cursos na Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério deste Centro:

- a) I Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais;
- b) II Curso de Preparação de Pessoal Técnico para a Elaboração, Aplicação e Avaliação dos Planos e Programas de Estudo para o Ensino Primário;
- c) I Curso de Preparação de Administradores Escolares.

Constam das relações, além dos nomes, as respectivas datas de chegada.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar a V. Sª as minhas mais cordiais saudações.

Zita P. Kubinaky

Chefe dos Serviços de Secretaria

À Ilma. Srª

Dª Alayde Eyer P. da Cunha

DD. Coordenadora dos Cursos do IENP

Rua da Imprensa, 16 - 10º andar

Rio de Janeiro - GB

ZPK/nga.



DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO 2º SEMESTRE DA 1ª ETAPA DO  
I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

I - PLANO DO CURSO

Adequando-se e endossando-os termos do item "Justificativa" do "Projeto do Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais da DAM em princípios de 1968, que data venia reproduzimos:

"O CRPE tem a obrigação irrecusável de desenvolver um bem elaborado programa de pesquisas, já porque a realidade educacional o exige, já porque o próprio nome da instituição cria uma justificativa expectativa neste sentido. Uma série de circunstâncias, porém, tem impossibilitado ao CRPE atender a este dever de forma plena e satisfatória. O fator mais ponderável para a gênese desta situação parece localizar-se no setor do pessoal, em que escassiam os técnicos capazes de uma atuação produtiva no domínio das pesquisas. Para agravamento do problema, no decorrer dos últimos anos assistiu-se a uma verdadeira debandada do pessoal qualificado, ficando o D.E.P.E.S. reduzida a menos de meia dúzia de pesquisadores em exercício.

Uma necessidade urgente com que se defronta a D.E.P.E.S., portanto, é a de reorganizar sua equipe de pesquisadores, mediante a contratação de novos elementos. Como porém, os currículos superiores raramente atendem à formação em pesquisa, é quase certo não haver no mercado de trabalho pessoas que possam engajar-se desde logo na elaboração e execução de projetos, sem uma preparação prévia.

Assim sendo, cumpre ao CRPE cuidar da preparação de seus futuros pesquisadores, o que poderá ser alcançado através do curso ora proposto."

Os trabalhos do 1º ano do I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS orientaram-se no sentido da realização do seguinte currículo:

Estatística,  
Filosofia e História da Ciência,  
Metodologia e Técnica de Pesquisa e  
Testes e Medidas.

*Luiz*





## II - DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

### A. Organização do quadro de Pessoal docente e Administrativo.

#### - Pessoal Administrativo

Hebe Guimarães Leme ----- Coordenadora do Curso

#### - Professôres Orientadores

#### Disciplinas

Hebe Guimarães Leme ----- Métodos e Técnicas de Pesquisa

Alvaro Marchi ----- Estatística

Creta Ferreira Alves----- História da Filosofia  
e  
Filosofia da Ciência

Dulce Godoy Alves ----- Testes e Medidas

#### - Professôres Assistentes

Maria Aparecida dos Santos--- Métodos e Técnicas de Pesquisa

Neyza Bravo Mendes Furgler --- Estatística

### B. Organização dos sub-grupos de trabalho

Na cadeira de Técnica de Pesquisa um aluno interessou se pela realização de um estudo monográfico comparativo a respeito de estrutura e funcionamento de dois grandes estabelecimentos do ensino secundário e normal do Estado de São Paulo; os demais agruparam-se em tórno de uma pesquisa de campo que consiste no estudo descritivo da clientela do ensino superior da grande São Paulo para compará-lo com os estudos anteriores feitos sobre os alunos de curso superior da Capital realizados respectivamente - por Bertran Hutchinson e colaboradores (1960) e Aparecida Joly Gouveia e colaboradores (1957). Ambos os estudos estão em andamento.

Nas demais cadeiras, os sub grupos não foram fixos - conforme a atividade desenvolvida, constituíam-se diferentemente, com base no critério da livre escolha.

### C. Horário (anexo I)

### D. Programas efetivamente desenvolvidos (anexo II)

*Hebe*

A N E X O I

*André*

C.R.P.E./D.A.M./

I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

-- HORÁRIO

S.P., \_\_\_/\_\_\_/196\_\_.

HORAS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
8:00 - 10:00	Testes e Medidas	Estatística	Testes e Medidas	Estatística	Estatística
10:10 - 12:00	Técnica de Pesquisa	Técnica de Pesquisa	História e Filosofia da Ciência	Técnica de Pesquisa	História e Filosofia da Ciência
	A	L	M	C	C
	L	A	N	C	H



QUADRO GERAL DAS ATIVIDADES DO  
1º ANO

MATÉRIA	JAN.	FEV.	MARÇO	ABRIL	MAIO	TOTAL GERAL
Estatística	10	22	24	20	14	90
Filosofia e história da Ciência	8	16	16	14	6	60
Metodologia e técnica de pesquisa	18	18	22	18	16	92
Testes e medidas	8	10	8	14	12	52
TOTAL	44	66	70	66	48	294

Obs. Não foram computadas as horas de consultas dos alunos, nem os trabalhos práticos.

*Maria da Cunha Dalbos*

A N E X O I I

MEC

INEP

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO"  
DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO  
I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

PROGRAMA

HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA

Prof<sup>a</sup>. Creta Ferreira Alves

Lógica e ciência -

- I. Alguns problemas fundamentais
  - A. O problema da indução
  - B. O psicologismo
  - C. Ciência e Metafísica - Critérios de demarcação
  - D. A experiência como método
  - E. A "base empírica"
  - F. Objetividade científica e convicção subjetiva
  
- II. A Teoria do método científico
  - A. A necessidade da decisão metodológica
  - B. Teoria naturalista do método científico
  - C. As regras metodológicas como convenção
  
- III. As ciências empíricas como sistema de teorias
  - A. Causalidade, explicação e dedução (de predições)
  - B. Universalidades estritas e numéricas
  - C. Conceitos universais e conceitos individuais
  - D. Enunciados universais e existenciais
  - E. Dedução e inovação
  - F. A ciência do não existente

HISTÓRIA DA CIÊNCIA

O desenvolvimento da ciência no século XVII

*afp*

## BIBLIOGRAFIA

1. Duhem, Pierre,  
Le système du monde: Histoire des doctrines cosmologiques de Platon e Copernic.- Ed. Hermon, Paris, 1959 - 10 vol.
2. Collingwood,  
La Idea de la naturaleza, Ed. FCE Mexico, 1950.
3. Boutroux,  
De la contingence des lois de la nature, L. Alcan, Paris, 1929.
4. Whitehead,  
Adventures of Ideas, the Macmillan Company, N.Y., 1954.
5. Popper,  
Conjectures and Refutations, Routledge and Kegan Paul, London , 1963.
6. Idem,  
La lógica de la investigacion científica, Ed. Tecnos, Madrid, 1962.
7. Bertrand Russell,  
O conhecimento humano, sua finalidade e limite, Ed. Nac. SP, 1958.
8. Idem,  
Misticismo e lógica, Ed. Nac. SP.
9. Cohen and Nagel,  
An introduction to logic and Scientific Method, Routledge and Kegan Paul, London, 1957.
10. E. Nagel,  
Razon Soberana, Ed. Tecnos, Madrid, 1966.
11. Gustav Bergman,  
Filosofia de la ciencia, Ed. Tecnos, Madrid, 1961.
12. MaxBleck,  
Modelos y Metáforas, Ed. Tecnos, Madrid, 1966.
13. Taton,  
História da ciência, DEL, SP., 1959 - 9 volumes,

Maria da Penha Villalobos

Impresso no Serviço de Publicações do  
Centro Regional de Pesquisas Educacio  
nais "Prof. Queiroz Filho"- São Paulo

(38/69/DAM/ICPES/CFA/LLS)

huf

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO"

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

TESTES E MEDIDAS - PROGRAMAProf<sup>a</sup>. Dulce Godoy AlvesI - INSTRUMENTOS DE MEDIDA PSICOLÓGICA

- A- Significado da medida. O que pode ser medido. Grau de exatidão da medida.
- B- Etapas no desenvolvimento de um instrumento de medida.
- C- Paralelo entre instrumentos de medida física e psicológica.
  - a. medida absoluta e relativa
  - b. unidades fundamentais e derivadas
  - c. medidas diretas e indiretas
- D- A medida psicológica e sua influência no mundo atual.

II - REQUISITOS OU QUALIDADES BÁSICAS DE UM INSTRUMENTO DE MEDIDA

- A- Validade (medir precisamente aquilo que se pretende medir)
- B- Precisão (medir com consistência e exatidão)
  - a. amostra ampla e representativa da qualidade examinada
  - b. objetividade
- C- Facilidade de aplicação e de avaliação
- D- Normas ou padrões para interpretação dos resultados

III - TIPOS DE PROVAS

- A- Para a avaliação de resultados de aprendizagem, principalmente escolar ou acadêmica: PROVAS propriamente ditas
  - a. clássicas ou tradicionais
  - b. objetivos: perguntas de respostas curtas e precisas, estatisticamente estudadas ou não, geralmente sem normas
  - c. objetivos, estatisticamente estudadas, com normas estabelecidas para determinadas populações: TESTES

Lup

C- Diferença fundamental entre provas e testes (grau de aproximação das condições técnicas)

IV - PROVAS CLÁSSICAS DE RESULTADO ( DE CONHECIMENTO OU DE APROVEITAMENTO)

A- Análise quanto aos requisitos mínimos de um bom instrumento de medida

- a. amostra geralmente insuficiente
- b. subjetividade de avaliação e julgamento
- c. exemplos clássicos o propósito da subjetividade de julgamento

B- Medidas recomendadas para atenuar seus inconvenientes

V - PROVAS OBJETIVAS DE RESULTADO

A- Características fundamentais

B- Vantagens principais:

- a. eliminação de fatores estranhos à qualidade avaliada
- b. amostra satisfatória do campo examinado
- c. discriminação entre os vários graus de habilidade
- d. objetividade de julgamento

C- Construção

- a. tipos de itens (alternativa, conjugação de pares, arranjo, evocação, escolha múltipla)
- b. Vantagens e desvantagens, regras de elaboração de cada um

D- Avaliação

E- Análise estatística dos itens

- a. grau de dificuldade
- b. grau de discriminação

VI - TESTES

A- Quanto ao objeto da medida:

- a. conhecimento ou resultado (acompanhado de estudos estatísticos sobre o grau de dificuldade dos itens, poder de discriminação dos itens, normas ou padrões)
- b. inteligência
- c. atitudes e interesses
- d. personalidade

B- Quanto ao material que empregam:

- a. estímulos que provoquem as reações desejadas (operações simples com palavras, números, desenhos; interpretação de figuras; comparações, escolha de situações; determinação de preferências; operações simples com aparelhos ou objetos; reproduções de situações de trabalhos, etc).

Luiz

- C- Quanto ao tempo de execução:
  - a. de rapidez (tempo curto e rigorosamente cronometrado)
  - b. de forças (sem limite de tempo)
- E- Características fundamentais:
  - a. padronização da situação do teste e de sua aplicação
- F- Precisão (conceito de correlação, fundamental na técnica de construção, estudo e aplicação dos testes)
  - a. coeficiente de consistência (correlação entre as duas metades do teste)
  - b. coeficiente de estabilidade (correlação entre os resultados de duas aplicações do mesmo teste)
  - c. coeficiente de equivalência (correlação entre os resultados de duas formas equivalentes ou paralelas do teste)
- G- Validade
  - a. validade aparente - por inspeção -
  - b. validade determinada por um critério externo
  - c. validade interna ou de constructo ou fatorial
- H- Normas (padrões ou termos de comparação)
  - a. diferentes tipos de normas (Idade Mental, Q.I., Escalas Percentis, Escalas de Desvio Padrão, etc).

## VII - TESTES DE INTELIGÊNCIA

- A- Problema da medida da inteligência
- B- Pesquisas fundamentais de Spearman e Thurstone baseadas em análise fatorial
- C- Habilidade geral ("g") e habilidades específicas ou "primárias" (verbal, numérica, de raciocínio, espacial, etc)
- D- Qualidades de um bom teste de inteligência (subtestes com alta saturação de "g"; dificuldade ajustada ao grupo; padronização adequada)
- E- O efeito do treino e prática no resultado de um teste de inteligência
- F- Aplicação experimental de alguns testes (O C.I.A. - Teste Coletivo de Inteligência para Adultos; Habilidades Primárias; Equicultural de R.B. Cattell)

## VIII - TESTES DE ATITUDES E INTERÊSSES

- A- Usos (diagnósticos de mal ajustamentos; orientação vocacional; psicologia social, permitindo deduções importantes decorrentes de aplicação a grandes grupos e classes de pessoas)
- B- Técnicas mais usadas; escalas do tipo de Thurstone e Likert
- C- Inventários

*Sub*



IX - TESTES DE PERSONALIDADE

- A- Projetivos
- B- Inventários e questionários
- C- Objetivos
- D- Aplicação experimental de algumas escalas (Bernreuter, DADAHIE ,  
16 P.F.)
- E- O uso de testes de personalidade

BIBLIOGRAFIA

1. Dorothy Adkins:  
Construction and Analysis of Achievement Tests.
2. Ana Anastasi:  
Testes Psicológicos.
3. E. M. Andrade:  
Provas. Vários tipos; Elaboração de Provas Objetivas - Publicações nos. 91 e 92 do Instituto de Administração.
4. R. B. Cattell:  
A Guide to Mental Testing.
5. H. J. Eysenk:  
Usos e Abusos em Psicologia.
6. Greene, Edward B.:  
Measurements of Human Behavior.
7. J. P. Guilford:  
Psychometric Methods.
8. H. Gulliksen:  
Theory of Mental Tests.
9. Micheels and Karnes:  
Measuring Educational Achievement.
10. E. F. Lindquist:  
Educational Measurement.
11. Philip E. Vernon:  
The Measurement of Abilities.

Impresso no Serviço de Publicações do  
Centro Regional de Pesquisas Educativas  
nais "Prof. Queiroz Filho"- São Paulo

*Maria do Rêgo Villalobos*  
(20/69/DAM/HGL/LLS)

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO"

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

PROGRAMA DE ESTATÍSTICA

Prof. Álvaro Marchi

## I. Parte Geral

1. Introdução: Revisão dos principais conceitos. Amostra e População; parâmetros e estatísticas. Medidas de Posição e de Variabilidade.
2. Distribuições teóricas: Em especial binomial e normal. Quiquadrado, t de Student e F.
3. Regressão e Correlação.

## II. Amostragem

1. Introdução: Vantagens da Amostragem. Viés e seus efeitos. Sistema de referências. Intervalos de Confiança.
2. Amostra simples com e sem reposição. Vantagens e desvantagens. Estimadores e suas variâncias.
3. Amostra estratificada. Propriedades dos estimadores. Partilha proporcional e ótima.
4. Amostra em estágios múltiplos. Vantagens e desvantagens. Estimadores e suas propriedades.
5. Amostra por conglomerados. Definições. Notação, estimadores e suas propriedades.

## III. Planejamento de Experimentos

1. Lógica das Provas de Hipótese. Definições e notação. Erros de I e II espécie. Nível de significância. Análise de variância.
2. Princípios Gerais do Planejamento: réplica, controle estatístico, controle experimental.
3. Descrição sumária dos principais planos experimentais. Vantagens e desvantagens.

Lup

4. Experimentos completamente casualizados.
5. Experimentos em Blocos Completos ao Acaso e em Quadrado Latino.
6. Experimentos Fatoriais.

Bibliografia Básica:

1. Rodrigues, M. Silva -  
Elementos de Estatística Geral - Ed. Nacional 5ª edição, S.P. 1956.
2. Goulden, C. H. -  
Methods of Statistical Analysis - John Wiley & Sons N. York, 1939.
3. Cochran, W. G. -  
Sampling Techniques - J. W. & Sons N. York, 1953.
4. Yates, F. -  
Sampling Methods for Censuses and Surveys - Charles Griffin & Co.  
London, 1962 - 2ª edição.
5. Cox, G. & Cochran W. G. -  
Experimental Designs - John Wiley & Sons N. York, 1957 - 2ª edição.
6. Pimentel, Gomes F. -  
Curso de Estatística Experimental - Nobel - Piracicaba - 2ª edição.
7. Deming, W. E. -  
Some Theory of Sampling - J. Wiley & Sons N. York, 1950

*Maria da Leinha Vilhalobos*

Impresso no Serviço de Publicações do  
Centro Regional de Pesquisas Educativas  
neis "Prof. Queiroz Filho"- São Paulo

(42/69/DAM/ICPES/AM/LLS)

## CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO"

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

Disciplina: Técnica de Pesquisa

Professor Orientador: Hebe Guimerães Leme

Assistente: Maria Aparecida dos Santos

## I. Objetivos Gerais:

- a. orientar o interesse dos alunos para o campo da pesquisa empírica;
- b. propiciar-lhes formação e condições que os capacitem para o trabalho de colaboração e/ou elaboração e execução de projetos de pesquisa no campo das ciências sociais (especialmente da sociologia) e da educação;
- c. familiarizá-los com parte considerável da problemática peculiar a esses campos, tentando, ao mesmo tempo,
- d. motivá-los a desenvolver ainda mais sua capacidade de iniciativa, disciplina de trabalho e a atitude favorável à solução racional de problemas particularmente através do método científico e das técnicas adequadas à peculiaridade do objeto de estudo.

## II. Apresentação:

A elaboração do programa teve como critério básico as atividades inerentes às diversas etapas de trabalho que o pesquisador necessariamente percorre na vida prática, ao elaborar e executar um projeto de pesquisa. Naturalmente, aquilo que o pesquisador experiente executa necessita ser explicitado minuciosamente para o aluno para que este compreenda os fundamentos lógicos de todos os passos de uma pesquisa. Assim, nos propomos a dar um quadro geral de referência a partir do qual o aluno poderá desenvolver uma visão sincrética do plano teórico e do plano empírico e suas interrelações. A se—

guir, propõe-se um conjunto de problemas sob a forma de amplas indagações no campo da sociologia e da educação. Dêste conjunto, selecionar-se-ão alguns problemas que constituam centro de interesse dos alunos e que deverão ser estudados. Constituem parte dos critérios de seleção do problema a exequibilidade de seu estudo em termos de tempo e recursos materiais disponíveis, bem como o nível de conhecimentos da classe. Com base em leituras e seminários os próprios alunos serão levados a delimitação e formulação de um problema específico, cujo estudo constituirá o escôpo de seu trabalho prático. A seguir, elaborar-se-á em conjunto ou em sub-grupos o plano ou projeto de pesquisa. Nesta etapa, serão analisadas várias pesquisas já publicadas relacionadas com o tema escolhido.

Para a execução do projeto (ou projetos) resultante da etapa anterior, serão empregados instrumentos já existentes após a crítica de sua adequação ao problema proposto. Se necessário, serão feitas adaptações ou mesmo elaboração de instrumentos novos. Aos dados coletados através de tais instrumentos será dado o tratamento conveniente de modo a possibilitar a interpretação dos resultados. Um relatório da pesquisa efetivamente realizada constituirá o elemento fundamental para a apreciação e julgamento do rendimento escolar da classe.

Paralelamente, serão tomados como indicadores de rendimento escolar a participação nas aulas e seminários e o fichamento da bibliografia recomendada, bem como exames escritos parciais relativos ao desenvolvimento da parte teórica do programa.

### III. Lineamento Geral do Programa:

1. Introdução: teoria e pesquisa
2. Seleção e formulação de um problema de pesquisa
3. Elaboração de um plano de pesquisa
4. Discussão e construção dos instrumentos de coleta de dados
5. Coleta dos dados
6. Organização e tratamentos dos dados
  - a. Codificação; b. Classificações e tipologias; c. Índices; d. Elaboração e Leitura de Tabelas; e. Análise qualitativa
7. Interpretação dos resultados e elaboração do relatório.

A

- I - Introdução ao método científico
  - a) Problema de linguagem na ciência
  - b) Senso comum e ciência: elementos básicos do Método Científico
  - c) O problema geral de mensuração
  
- II - Conceitos, hipóteses, variáveis
  
- III - Seleção e formulação de problemas de pesquisa
  
- IV - Tipos de pesquisa
  - a) Exploratório
  - b) Descritivo
  - c) Explicativos (Experimental e não experimental)
  
- V - Técnica de coleta de dados
  - a) Observação assistemática e sistemática
  - b) Entrevista
  - c) Questionário e formulário
  - d) O método sociométrico
  - e) Recursos visuais na entrevista
  - f) Métodos projetivos e medidas substitutas
  - g) Dados secundários - registros estatísticos, documentos pessoais e comunicação de massa.

B

- I - Problemas gerais de escalonamento  
Validade e precisão
  
- II - Organização e tratamento dos dados
  - a) Codificação e tabulação
  - b) Classificação e tipologias

- c) Índices
  - d) Elaboração e leitura de tabelas
  - e) Análise quantitativa e qualitativa
- III - Interpretação dos resultados e elaboração do relatório de pesquisa
- IV - Interrelação da teoria e pesquisa
- V - Aplicação da pesquisa social
- VI - Avaliação dos recursos necessários para uma pesquisa
- 1 - O programa será desenvolvido sob a forma de:
- 1. Aulas teóricas expositivas
  - 2. Aulas práticas
  - 3. Seminários
  - 4. Trabalho de campo
  - 5. Eventualmente, conferência a cargo de especialistas conv  
dados pelo titular
- 2 - Constituirão elementos para avaliação dos alunos:
- 1. Verificação de leituras (oral e escrita)
  - 2. Trabalhos teóricos e práticos individuais
  - 3. Trabalhos teóricos e práticos em grupo
  - 4. Participação na aula
  - 5. Fichas de leitura

BIBLIOGRAFIA

1. Goode, William J. e Paul K. Hatt -  
Métodos em Pesquisa Social, São Paulo, Cia. Ed. Nacional, 1960
2. Selltitz, Claire et al. -  
Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais, São Paulo, Ed. Her-  
der, 1967 (Tradução de DANTE MOREIRA LEITE)
3. Galtung, Johann -  
Teoria y Métodos de la Investigación Social, Buenos Aires, EUDE  
BA, 1966 (Tomos I e II)
4. Nogueira, Oracy -  
Pesquisa Social - Introdução às suas Técnicas, São Paulo, Cia.  
Ed. Nacional, 1968
5. Young, Pauline V. -  
Métodos Científicos de Investigación Social, México, UNAM, 1960
6. Hyman, Herbert -  
Planejamento e Análise da Pesquisa, Rio, Ed. Lidozor, 1968
7. Zeisel, Hons -  
Dígalo Con Números, México, Ed. Fondo de Cultura, 1962
8. Boudon, R. e Paul Lazarsfeld (ed) -  
Méthodes de la Sociologie - Tomo II L'Analyse Empirique de la  
Causalité - Tomo I - Le Vocabulaire de Sciences Sociales
9. Blalock, Hubert -  
Estadística Social, México, Ed. Fondo de Cultura, 1966
10. Cohen, Morris R. -  
Introducción a la Lógica, México, Ed. Fondo de Cultura, 1957
11. Granger, Gilles -  
A Razão, São Paulo, Dif. Européia do Livro, 1962
12. MacIver, R. M. -  
Causación Social, México, Ed. Fondo de Cultura, 1949
13. Stouffer, Samuel -  
Social Research to Test Ideas, Illinois, The Free Press, 1962
14. Hegenberg, Leônidas -  
Introdução à Filosofia da Ciência, São Paulo

Luiz



15. Hayekawa, S. H. -  
A Linguagem no Pensamento e na Ação, São Paulo, Ed. Pioneira, 1959
16. Lezarsfeld, Paul F. -  
The Language of Social Research, Illinois, The Free Press, 1957
17. Townsend, John C. -  
An Introduction to Experimental Method for Psychology and Social Sciences, McGraw-Hill Co., Inc., 1953
18. Merton, Robert K. e Lezarsfeld Paul F. (ED) -  
Continuities in Social Research (Studies in The Scope and Method of "The American Soldier"), Glencoe, Illinois, The Free Press, 1950
19. Doby, John T. (ed) -  
An Introduction to Social Research capítulo de autoria de Edward Suchman: "Considerações gerais a respeito de planos de pesquisa"
20. Edwards, Allen -  
 "Experimentes: Their planning and execution" in Gardner, Lindzey (Ed.) Handbook of Social Psychology, Vol. I, Mass. USA: Addison-Wesley Publishing Co.), 1959 pp. 260/261
21. Casanova, Pablo G. -  
 "A América Latina e a Mudança", in Joseph Karl (ed) Industrialización en America Latina
22. Popper, Karl R. -  
 "Panorama de Algunos Problemas Fundamentales"; "La Falsabilidad"; "Grados de Contrastabilidad"; "Sobre el Problema de una Teoría del Metodo Científico"; in La Lógica de la Investigación Científica
23. Anderson, Arnold C. -  
 "Os efeitos do Sistema de Ensino Sobre a Transferência Técnica e a Modernização", A Sociedade Tecnológica
24. Séat-Coben, G. y Fougeyrollas P. -  
 "Las Masas", La Influencia del Cine y la Televisión
25. Cohen, Morris R. -  
 "El Objeto de la Lógica Formal", Introducción a La Lógica
26. Nogueira, Oracy -  
 "A Entrevista"



27. Smith, Othaniel B. -

"O Significado da Medida", capítulo I. in Logical Aspects of Educational Measurement (trad. José Mauro Pires Azanha)

28. Goode, Carter V. e Scates, D. E. -

"As Pesquisas e Técnicas de Questionário" in Methods of Research

29. MacCormick, Thomas C. e Francis, R.G.-

"O Relatório de Pesquisa" in Methods of Research in the Behavior real Sciences

Além do programa desenvolvido foram analisados e discutidos sob orientação direta do professor, os seguintes textos:

a) Casanova Pablo G. -

"América Latina e a mudança, in Joseph Kahl (ed) "Industrialización en America Latina"

b) Rosen, Bernard Carl

Síndrome de Realização e Desenvolvimento Econômico no Brasil in social Forces, vol 42, nº 3-1964 - Trad. Provisória - H.G.Leme - mimegi - 67

c) Morato, Nelson Luiz de Araujo:

Situação sócio-econômica e sanitária do Nordeste, mimeografado

d) Santos, Maria Aparecida do -

"Origem Sócio Econômica dos Alunos do Ensino Médio", - in José Augusto Dias (ed) Ensino Médio e estrutura sócio-econômica

e) Gouveia, Aparecida Joly -

"Desenvolvimento Econômico e Prestígio das Ocupações no Brasil in America Latina ano B, nº 4, outubro - dezembro - 1965

f) Kahl, Joseph -

A escola de tradicionalismo, in Dias, J. A e Colaboradores o Ensino Médio e Estrutura sócio econômica.

g) Good e Skates.

"A pesquisa e a técnicas de questionário", in Methods of Research New York, Appleton Century Crofts, Inc. 1954 cap. 6

Sup



h) Gouveia, Aparecida Joly

"O nível de Instrução dos professores do Ensino médio,  
Pesquisa e Planejamento, nº 8 - 1964

Observação: Foram também ministradas aulas práticas, versando sobre:

- a) Análise crítica de instrumentos de pesquisa;
- b) Orientação prática na elaboração de Instrumentos.
- c) Correção comentada de trabalhos escritos elaborados pelos alunos;
- d) Análise da avaliação da escola Ocupacional de Hutchinson e análise da avaliação da escola de tradicionalismo de Joseph Kahl.

### III - AVALIAÇÃO DOS BOLSISTAS

As cadeiras valeram-se basicamente dos seguintes elementos para proceder a avaliação dos alunos: fichas de leituras, seminários, prova dissertativa escrita, provas objetivas, exposições orais e trabalhos práticos.

Para a avaliação geral, consideraram-se também os seguintes aspectos: frequência às aulas, participação nas atividades letivas, bem como características tais como: sentido de responsabilidade, espírito crítico e de cooperação

Avaliação geral dos bolsistas por disciplina:  
(ANEXO III)

*lup*

## ANEXO III

## AVALIAÇÃO GERAL DOS BOLSISTAS POR DISCIPLINA

B O L S I S T A S	Procedên cia	Estatística	Técnica de Pesquisa	Testes e Medidas	História e Filosofia da Ciência
1. Elsa de Andrade Oliveira	São Paulo	Muito Bom	Muito Bom	Muito Bom	Bom
2. Georgina da Silva Oliveira	Bahia	Regular	Regular	Regular	Sofrível
3. Jandira Maria Ribeiro	Bahia	Regular	Bom	Regular	Regular
4. Léa Demajorovic	São Paulo	Muito Bom	Bom	Muito Bom	Sofrível
5. Maria Helena Guedes	São Paulo	Muito Bom	Muito Bom	Bom	Muito Bom
6. Maria Neusa Avenia Morgante	São Paulo	Bom	Bom	Bom	Muito Bom
7. Neide Almeida Fiori	Stª Cat.	Regular	Muito Bom	Muito Bom	Muito Bom
8. Nilza Vieira Manso do Prado	São Paulo	Regular	Muito Bom	Muito Bom	Sofrível
9. Péricles Novaes Pinheiro	São Paulo	Sofrível	Regular	Bom	Sofrível
10. Sérgio Rocha Kiehl	São Paulo	Regular	Regular	Regular	Regular
11. Tânia de Oliveira	São Paulo	Regular	Bom	Regular	Regular
12. Virginio Robert Harrop Galvão	Pernambuco	Sofrível	Bom	Bom	Regular
13. Yuriko Ozawa	São Paulo	Regular	Regular	Regular	Regular

*Handwritten signature or initials*



#### IV - AVALIAÇÃO DO CURSO

Prosseguindo os trabalhos de formação de pessoal especializado em pesquisa, foram desenvolvidos os tópicos dos programas referentes do segundo semestre da primeira etapa do curso.

Cabe salientar o vivo interêsse demonstrado pelo corpo discente, cõnscio da oportunidade única oferecida por êste Centro para a formação de pesquisador habilitado em nível superior.

A orientação imprimida aos trabalhos vem ao encontro - das expectativas em função de suas características curriculares. Esta coordenação tem recebido consultas de interessados - candidatos potenciais - de outros Estados, desejosos de acompanhar os trabalhos da segunda etapa.

Esperamos poder satisfazer aquêles que cumpriram a primeira etapa, bem como os que ora solicitam matrícula, realizando, nos têrmos do planejamento aprovado pelo INEP, a 2ª etapa dêste curso tão bem recebido.

*Handwritten signature*

T. 299/68

São Paulo, 21 de março de 1969  
Nº 866/69

Senhora Coordenadora

Em aditamento ao of. nº 711/69, de 4 do corrente, cumpro-me o dever de levar ao conhecimento de V. Sª que estão frequentando, além dos mencionados, o I Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais:

- 1) Léa Demajorovic
- 2) Sérgio Rocha Kiehl

A omissão dos nomes deve-se ao fato de que os dois estão frequentando o mencionado Curso sem ônus para os cofres públicos, não recebendo bolsa de estudos do INEP.

Sem mais, apresento a V. Sª as minhas mais cordiais saudações.



Zita P. Kubinszky

Chefe dos Serviços de Secretaria

À Ilma. Sra.

Dª Alayde Eyer P. da Cunha

DD. Coordenadora dos Cursos do INEP

Rua da Imprensa, 16 - 10º andar

Rio de Janeiro - Gb.

ZPK/emr.-

São Paulo, 23 de abril de 1969  
Nº 1212/69

Senhor Diretor

Conforme é do conhecimento de V. Ex<sup>ta</sup>, em atenção ao nosso ofício nº 65/69, de 7 de janeiro último, a Coordenação dos Cursos do INEP aprovou a realização do 2º período dos Cursos deste Centro, que tiveram suas atividades iniciadas em agosto de 1968. Esta grata notícia foi nos transmitida pelo Sr. Prof. Dr. Carlos Correa Mascaro, então Diretor do INEP que trouxe, pessoalmente, os orçamentos a serem / cumpridos e assim discriminados:

Nº DO PROJETO-INEP E NOME DO CURSO:	Orçamento aprovado para o período de 2/1 a 31/5 de 1969:
Projeto nº 1: I CURSO DE ADMINISTRAÇÕES ESCOLARES	R\$ 22.680,00
Projeto nº 2: I CURSO DE PESQUISAS/ EDUCACIONAIS E SOCIAIS	R\$ 26.770,00
Projeto nº 3: II CURSO DE PREPARAÇÃO DE PESSOAL TÉCNICO PARA ELABORAÇÃO, APLICAÇÃO E AVALIAÇÃO DE PLANOS E PROGRAMAS DE ESTUDO PARA O ENSINO PRIMARIO	R\$ 30.420,00

Dada a aprovação dos orçamentos, os mencionados Cursos / tiveram suas atividades do 2º Semestre iniciadas em tempo útil, tendo-se apresentado a este Centro, para continuar seus trabalhos, tanto / os Professores, como os bolsistas. Decorridos quase quatro meses, este Centro ainda não recebeu as verbas destinadas ao pagamento de Professores e bolsistas, num total de R\$ 61.906,00, assim discriminado:


	Professores:	Bolsistas:	Total:
Projeto nº 1:	R\$ 12.960,00	6.400,00	19.360,00
Projeto nº 2:	11.840,00	7.530,00	19.370,00
Projeto nº 3:	7.176,00	16.000,00	<u>23.176,00</u>
		Total Geral:	R\$ 61.906,00

(Sessenta e um mil e novecentos e seis cruzeiros novos).

./.

Considerando a situação aflitiva do pessoal docente e discente, tomo a liberdade de solicitar a V.Ex<sup>a</sup> se digne tomar as providências necessárias para que seja nos remetido, com a urgência possível, / uma parcela dos recursos indispensáveis ao atendimento dos acima mencionados pagamentos.

Agradecendo, desde já, a atenção que V.Ex<sup>a</sup> se digne dispensar à presente solicitação, aproveito a oportunidade para reiterar-lhe os protestos de minha alta estima.

  
Pedro Sebastião Gregório  
Responsável pelo Expediente da Diretoria

Ao Exmo. Sr.  
Dr. Guido Ivan Marques de Carvalho  
DD. Diretor do INEP  
Rua da Imprensa, 16 - 10º andar  
Rio de Janeiro - Gb.



DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

*pl. substit.  
T. 299/68*

São Paulo, 20 de maio de 1969.-  
Nº 1458/69

Senhor Diretor

Tenho o prazer de me dirigir a V. Sa., a fim de encaminhar a justificativa e respectivo orçamento do I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS (I CPES), tendo em vista o prosseguimento do 2º ano de estudos do curso acima mencionado.

Aproveite a oportunidade para expressar-lhe meus protestos de elevada estima e consideração.

*Maria da Penha Villalobos*  
Maria da Penha Villalobos

Coordenadora da DAM

Ac Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Carlos Corrêa Mascaro

DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO  
\*\*\*\*\*

Reconsideração do orçamento do 2º ano do I CURSO DE PESQUI

SADORES EDUCACIONAIS E SOCIAIS da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério  
do CRPE "Prof. Queiroz Filho" de São Paulo

A Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério vem de concluir os seguintes cursos: II CURSO DE PREPARAÇÃO DE PESSOAL TÉCNICO PARA A ELABORAÇÃO, APLICAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS E PROGRAMAS DE ESTUDO PARA O ENSINO PRIMÁRIO (II CPT/PP); I CURSO DE PREPARAÇÃO DE ADMINISTRADORES ESCOLARES (I CPAE) e I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS (I CPES). Este último curso quando aprovado, previa uma duração de dois anos com o objetivo de formar pesquisadores em dois níveis sendo o primeiro destinado à preparação de auxiliares de pesquisa, e o segundo devendo formar pesquisadores. Deste modo, concluiu-se agora o 1º ano do curso.

Os alunos que ora concluem o 1º ano, procedentes dos CRPEs da Bahia e Pernambuco e candidatos de São Paulo destinados a preencher as necessidades gerais de pesquisadores, constituem um grupo seletivo de pessoas que já concluíram cursos superiores e que fazem parte do grupo reduzido que se interessa por pesquisa, estando em perfeitas condições de ingressar no 2º ano com o qual lhes acenaram e com o qual contam, uma vez que o tomaram como via de acesso a um objetivo profissional ambicionado. Para o 2º ano, prevê-se a inclusão de 4 candidatos novos provenientes respectivamente dos CRPEs da Bahia e de Minas Gerais, que vêm nesse 2º nível a oportunidade de especializar pessoal para seus quadros.

Face o momento que transcorre exigindo contenção e redução e conseqüente perspectiva de não se poder prosseguir o 2º ano de estudos do mencionado curso, cujo custo seria oneroso para o INEP, esta Divisão promoveu um exame cuidadoso das possibilidades existentes no sentido de comprimir drasticamente a duração do 2º ano, de 9 meses para 6 meses com o objetivo de reduzir consideravelmente o custo do curso, conforme se vê no anexo I, para dessa forma pleitear a sua continuação. A propósito dê-se o orçamento cumpre esclarecer:

1. O total inicialmente previsto importava em R\$ 72.839,00 (setenta e dois mil, oitocentos e trinta e nove cruzeiros novos) contra R\$ 19.999,20 (dezenove mil, novecentos e noventa e nove cruzeiros novos e vinte centavos) da atual proposta;

2. Um único bolsista perceberá bolsa em dinheiro;
3. Il residirão no CRPE, não onerando este orçamento;
4. Dos 17 bolsistas arrolados, 13 provêm do 1º ano deste curso e 4 são sanditados novos aos 2º ano, de acôrdo com a previsão anteriormente feita pelo INEP e serão procedentes, respectivamente, de Minas Gerais e Bahia. Não foram previstos os custos de passagens destes 4 últimos.

Ainda o curso, sem ônus algum para o orçamento anexo, contará com o trabalho de mais um professor comissionado cujo pagamento correrá por conta da Secretaria de Educação e Cultura do Estado de São Paulo, bem como com a colaboração desinteressada de alguns especialistas que realizarão um ciclo de conferências sôbre a problemática brasileira de educação.

O currículo constituído pelas disciplinas Estatística Teórica e Aplicada, Métodos e Técnicas de Pesquisa, Filosofia da Ciência e Testes e Medidas permanecerá o mesmo, posto em execução por professores universitários e será enriquecido pela contribuição acima citada de um grupo de especialistas familiarizados com os problemas brasileiros de educação.

Acreditamos, que as razões acima expostas encontrarão a devida consideração da parte das autoridades constituídas, e o grupo discente ora em meio a um curso não será defraudado em suas expectativas e projetos de vida profissional e virá reforçar o número escasso de pesquisadores de que o país é reconhecidamente carante.

São Paulo, 26 de maio de 1969

Nº 1505/69

Senhor Diretor

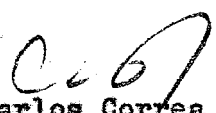
Tenho a honra de encaminhar a Vossa Senhoria a inclusa exposição que me foi feita pela Coordenadora da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério deste Centro, encarecendo a necessidade e demonstrando a oportunidade e as vantagens da realização do 2º ano do Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais, conforme havia sido inicialmente programado e que deverá ser interrompido por falta de recursos.

Segundo orientação que preconizei ao tomar conhecimento do assunto, foi procedido cuidadoso estudo das condições em que o Curso poderia vir a ser realizado, com redução do tempo de duração, drástica restrição das despesas e regime intensivo de trabalho.

Tão grande o interesse dos bolsistas, a boa vontade e o espírito de colaboração dos professores, a maioria dos quais à disposição do Centro por ato da Secretaria de Educação do Estado que as despesas se reduzirão a apenas cêrca de NCr\$20.000,00 (vinte mil cruzeiros novos).

Assim sendo, venho submeter a matéria à sua consideração, certo de que, inclusive com o parecer da Coordenação de Cursos dessa Diretoria, poderá vir a ser reconsiderada a decisão anterior de interrupção do Curso em aprêço.

Aguardando a decisão de Vossa Senhoria, valho-me do ensejo para reafirmar-lhe os meus protestos de distinguida consideração.

  
Carlos Correa Mascaro  
Diretor

Ao Ilmo. Sr.

Dr. Guido Ivan de Carvalho

DD. Diretor do INEP

Rua da Imprensa, 16 - 10º andar

Rio de Janeiro - GB

CCM/nga.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP  
 CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
 "PROF. QUEIROZ FILHO"  
DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO



São Paulo, 20 de maio de 1969.-  
 Nº 1458/69

Senhor Diretor

Tenho o prazer de me dirigir a V. Sa., a fim de encaminhar a justificativa e respectivo orçamento do I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS (I CPES), tendo em vista o prosseguimento do 2º ano de estudos do curso acima mencionado.

Aproveito a oportunidade para expressar-lhe meus protestos de elevada estima e consideração.

*Pré-requisitos encaminhados  
 para a Comissão de Coordenação da  
 DAM, com apoio  
 C. C. S.*

*M. Villalobos e Silva*  
 Maria da Penha Villalobos  
 Coordenadora da DAM

Ao Ilmo. Sr.  
 Prof. Dr. Carlos Corrêa Mascaro  
 DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"  
 São Paulo.-

D. M. M. 2 14581

**DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO**

**PROJETO Nº 2**  
=====

**CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS**  
=====

Nº de bolsistas - 17

Procedência - São Paulo, Bahia, Pernambuco e Minas Gerais

Época e Duração - 1º/7 a 31/12/69 (2º ano do curso iniciado em agosto de 1968.-)

Local - C.R.P.E. "Prof. Queiroz Filho" - São Paulo

Objetivo - Preparação de pessoal capaz de elaborar projetos, realizar pesquisas e redigir relatórios e trabalhos científicos

Orçamento:

1) Transferências correntes

a) Estipêndio para bôlsas.....R\$ 5.916,00

2) Despesas de custeio

Serviços de terceiros

    I) Pessoal docente

    a) 1 Professor Orientador.....R\$ 4.752,00

    b) 2 Professôres Colaboradores .....R\$ 5.184,00

    c) 2 Professôres.....R\$ 4.147,20

    Total Geral .....R\$ 19.999,20

Importa o presente orçamento em R\$ 19.999,20 (dezenove mil, novecentos e noventa e nove cruzeiros novos e vinte centavos).-

R E S U M O

1) Transferências correntes .....R\$ 5.916,00

2) Despesas de custeio.....R\$ 14.083,20

    Total .....R\$ 19.999,20

São Paulo, 20 de maio de 1969.-

*Maria da Penha Villalobos*  
Maria da Penha Villalobos

Coordenadora da DAM

A P

PROJETO Nº 2

CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

2º ANO

1/7 a 31/12/69

C.R.P.M. "Prof. Queiroz Filho" - SP.

	1969	total
Nº de bolsistas .....	17	
Nº de meses .....	6	
<b>1) Transferências correntes</b>		
a) Estipêndio para bolsa .....	250,00 x 1 x 6	1.500,00
Ajuda de custo para 16 bolsistas ...	46,00 x 16 x 6	4.416,00
<b>2) Despesas de custeio</b>		
Serviços de terceiros		
<b>I) Pessoal docente</b>		
a) 1 Professor Orientador .....	36,00 x 22 x 6	4.752,00
b) 2 Professôres Colaboradores .....	24,00 x 18 x 6	5.184,00
c) 2 Professôres .....	9,60 x 36 x 6	4.147,20
<b>TOTAL GERAL ...</b>		<u>19.999,20</u>

Importa o presente orçamento em R\$ 19.999,20 (dezenove mil, novecentos e noventa e nove cruzeiros novos e vinte centavos).

R E S U M O

1) Transferências correntes ..... R\$ 5.916,00

2) Despesas de Custeio ..... R\$14.083,20

T O T A L

R\$19.999,20

São Paulo, 20 de maio de 1969.

*Maria da Penha Villalobos*  
Maria da Penha Villalobos

Coordenadora da DAM

*CSL*

**DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO**  
\*\*\*\*\*

São Paulo, 18 de junho de 1969.-  
nº 1740/69

Senhor Diretor

Como é de conhecimento de V. Sa., este Centro está realizando o I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS (I CPES), cujo 1º ano foi encerrado a 21 de maio p.p.. Este curso, conforme planejamento inicial deveria ter uma duração de 2 anos preparando pesquisadores em dois níveis, sendo o nível 1. destinado à formação de auxiliares de pesquisa dos quais seriam selecionados os que deveriam prosseguir o 2º ano de estudos que então formaria pesquisadores. À época do oferecimento de bolsas, feito através do ofício de nº 1873/68 de 28 de maio de 1968, o Centro de Minas mostrou-se interessado em enviar 2 elementos já qualificados, para frequentar apenas o 2º nível de estudos tendo em vista que seu preparo anterior os dispensava da frequência ao 1º nível.

A pesar do que havia sido planejado, o curso, por falta de recursos, deveria ser interrompido ao término da 1ª etapa, o que ocasionou grande consternação entre o pessoal já empenhado nesse programa, o qual num esforço visando sua continuação, procedeu a um estudo cuidadoso das condições em que o curso poderia vir a ser realizado, com redução do tempo de duração, drástica redução de despesas e regime intensivo de trabalho. Assim é que o INEP, reconsiderando a decisão anterior em virtude da mencionada redução, autorizou a realização da 2ª etapa.

Desta forma, a 2ª etapa de estudos foi reduzida de 9 para 6 meses de trabalho intensivo, a começar a 1 de agosto, até 31 de dezembro do corrente, com uma bolsa de estudos que cobre apenas as despesas de alojamento e alimentação.

Ante o exposto, volto à presença de V. Sa., a fim de saber se ainda interessa a esse Centro, dentro das novas condições acima mencionadas, enviar os 2 elementos propostos quando de nosso 1º oferecimento. Em caso afirmativo, solicito o obséquio de fazê-los preencher os requisitos exigidos ou sejam, fichas de inscrição, termo de compromisso e laudo



médico, cujos formulários anexamos a êste, que poderão apresentar quando de sua chegada a êste Centro.

Aproveite a oportunidade para apresentar a V. Sa., os protestos de elevada estima e consideração.

Maria da Penha Villalobos  
Coordenadora da DAM

Ao Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Paulo Diniz Chagas

DD. Diretor do CRPE de Minas Gerais

Belo Horizonte - Minas Gerais

São Paulo, 9 de julho de 1969

Nº 1976/69

Senhor Diretor

Pelo ofício nº 1212/69, de 23-4-69, foi solicitado por esta Diretoria a remessa da verba destinada aos Cursos, que, de acordo com a programação aprovada, foram realizados durante o período de janeiro a maio de 1969. Tendo em vista que, à época, somente foram apresentadas as despesas empenhadas até o dia 30 de abril último, venho solicitar, data vênua, sejam enviadas as abaixo relacionadas quantias, referentes ao custo efetivo até 31 de maio de 1969, dos referidos Cursos.


Nº e Nome do Projeto do INEP:	Orçamento Aprovado:	(Custo efetivo: de 1º/1 a 31/5)		
		Professôres	Bolsistas	Total
1 - Curso de Administradores Escolares (2º semestre)	22.680,00	14.270,30	8.000,00	22.270,30
2 - Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais (2º semestre)	26.770,00	12.697,40	10.046,22	22.743,62
3 - II Curso de Preparação - de Pessoal Técnico para Elaboração, Aplicação e Avaliação de Planos e Programas de Estudo para o Ensino Primário (2º semestre)	<u>30.420,00</u>	<u>7.764,40</u>	<u>20.000,00</u>	<u>27.764,40</u>
	79.870,00	34.732,10	38.046,22	72.778,32

Do orçamento aprovado para o valor de R\$ 79.870,00 em sua execução verificou-se que os gastos ascenderam a menos de R\$ 7.091,68, isto é, a R\$ 72.778,32.

Conforme oportuna demonstração encaminhada à Coordenação de Cursos, venho solicitar, outrossim, a remessa de recursos para o 2º ano do Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais, ora em realização neste Centro e cujo orçamento prevê despesas de R\$ 19.999,20.

Agradecendo, desde já, a atenção dispensada, apresento a V.Sª os protestos de estima e distinta consideração.

\* Cf.: anexo

  
Carlos Correa Mascaro  
Diretor

Ao Ilmo. Sr. Dr. Guido Ivan de Carvalho  
DD. Diretor do INEP - Rio de Janeiro - Gb.

ZK/lr

DIVISÃO DE APERFEICOAMENTO DO MAGISTÉRIO

PROJETO Nº 2

CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

2º A N O

1/7 a 31/12/69

C.R.P.E. "Prof. Queiroz Filho" - SP.

	1 9 6 9	t o t a l R\$
Nº de bolsistas.....	17	
Nº de meses.....	6	
1) <u>Transferências correntes</u>		
a) Estipêndio para bolsa.....	250,00 x 1 x 6	1.500,00
Ajuda de custo para 16 bolsistas..	46,00 x 16 x 6	4.416,00
2) <u>Despesas de custeio</u>		
Serviços de terceiros		
I) Pessoal docente		
a) 1 Professor Orientador.....	36,00 x 22 x 6	4.752,00
b) 2 Professôres Colaboradores....	24,00 x 18 x 6	5.184,00
c) 2 Professôres.....	9,60 x 36 x 6	<u>4.147,20</u>
TOTAL GERAL .....		19.999,20

Importa o presente orçamento em R\$ 19.999,20 (dezenove mil, novecentos e noventa e nove cruzeiros novos e vinte centavos).

R E S U M O

1) Transferências correntes ..... R\$ 5.916,00  
2) Despesas de Custeio ..... R\$14.083,20

T O T A L

R\$19.999,20

São Paulo, 20 de maio de 1969

Maria da Penha Villalobos  
Coordenadora da DAM

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

R.T

São Paulo, 13 de agosto de 1969

Nº 22.53/69

Senhor Secretário

Tenho a honra de me dirigir a V. Exa. a fim de comunicar-lhe a chegada a este Centro das professoras JANDIRA MARIA RIBEIRO, Professora Primária da Escola "Alberto Assis" e GEORGINA DA SILVA OLIVEIRA, Assistente de Pesquisas do Centro Regional de Pesquisas Educacionais, para a realização da etapa final do Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais.

As referidas professoras vem acompanhando este curso, desde o início, faltando agora poucos meses para seu término. Para que elas possam completá-lo, será necessário porém que lhes seja concedido prorrogação de seu afastamento, pois seria lamentável que as professoras em apreço não pudessem concluir a 2ª fase do referido curso, cujo início deu-se a 4/8 com término previsto para 31/12/69.

Na certeza de poder contar mais uma vez com a inestimável compreensão de V. Exa., solicito-lhe que se digne a conceder o afastamento das supra-mencionadas professoras, e coloque-me a sua inteira disposição aproveitando a oportunidade para reiterar os protestos de elevada estima e consideração.

Maria da Penha Villalobos  
Coordenadora da DAM

Ao Exmo. Sr.

Luiz Navarro de Brito

DD. Secretário de Educação e Cultura do

Estado da Bahia

Salvador - Bahia

P.T

São Paulo, 29 de julho de 1969.

Nº 2117/69

Sr. Diretor

De acordo com a previsão orçamentária, solicito autorização para efetuar o pagamento da ajuda de custo no valor de NCr\$10,00 (DEZ CRUZEIROS NOVOS) mensais aos bolsistas que frequentaram o Iº Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais.

Na oportunidade, apresento os protestos de estima e consideração,

atenciosamente

~~Pedro Sebastião Gregório~~  
Chefe dos Serviços da Contabilidade

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Carlos Corrêa Mascare

DD. Diretor de C.R.P.E. "Prof. Queiróz Filho"

São Paulo.

P.T

São Paulo, 13 de agosto de 1969.-  
nº 2 254/69

Senhora Coordenadora

De ordem, tenho o prazer de encaminhar a V.Sa. para os devidos fins, os relatórios dos seguintes Cursos, realizados na Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério, no período de agosto de 1968 a 31 de maio de 1969:

- 1) II CURSO DE PREPARAÇÃO DE PESSOAL TÉCNICO PARA ELABORAÇÃO, APLICAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS PLANOS E PROGRAMAS DE ESTUDO PARA O ENSINO PRIMÁRIO;
- 2) I CURSO DE PREPARAÇÃO DE ADMINISTRADORES ESCOLARES;
- 3) 1ª etapa do I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar-lhe os meus protestos de estima e consideração.

  
Zita F. Rabinsky

Chefe dos Serviços de Secretaria

À Ilma. Sra.

Profa. Alayde E. Fimonta de Cunha  
DD. Coordenadora dos Cursos do INEP  
Rua da Imprensa, 16 - 10º and.  
Rio de Janeiro.- GR.-

EPE/FR.-

P. T. CPES

**DIVISÃO DE APERFEIÇAMENTO DO MAGISTÉRIO**

São Paulo, 25 de agosto de 1969  
Nº 2319/69

Senhor Diretor

Venho à presença de V. Sa. para, conforme entendimentos verbais entre nós mantidos, solicitar-lhe as providências necessárias para o reembolso das passagens rodoviárias, ida e volta, São Paulo - - Salvador, adquiridas pelas Sras. JANDIRA MARIA RIBEIRO e GEORGINA S. OLIVEIRA, bolsistas do Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais, a fim de concluírem a segunda etapa do curso.

Outrossim, encaminho, em anexo, os comprovantes das passagens.

Apresento a oportunidade para reiterar a V. Sa. os protestos de elevada estima e consideração.

Maria da Penha Vilalobos  
Coordenadora da DAM

Ao Ilmo. Sr.  
Prof. Dr. Carlos Correa Mascaro  
DD. Diretor de CRPE "Prof. Queiroz Filho"  
São Paulo.-

P.T. - J. CPES

**DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO**

São Paulo, 1<sup>o</sup> de setembro de 1969

n<sup>o</sup> 2390/69

Senhor Diretor

Tenho o prazer de me dirigir a V. Sa., a fim de comunicar-lhe que o Prof. NAGIB PERES, vem exercendo, desde 1<sup>o</sup> de julho, as funções de Prof. Conferencista - Área de Estatística, do I Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais, mediante remuneração mensal de - R\$24,00 (vinte e quatro cruzeiros novos) por hora de atividade didática, perfazendo um total de 18 (dezoito) horas mensais, até 31.12.69.

As despesas deverão correr por conta de verba do I CPES.

Aproveito a oportunidade para reiterar-lhe os protestos de elevada estima e consideração.

Maria da Penha Villalobos

Coordenadora da DAM

Ao Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Carlos Correa Mascaro

DD. Diretor de CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-



Ilmo. Sr. Diretor do Centro Regional de Pesquisas  
Educaçionais "Prof. Queiroz Filho"

Georgina da Silva Oliveira e Jandira Maria Ribeiro,  
procedentes do Estado da Bahia, e bolsistas do I Curso  
de Pesquisas Educaçionais e Sociais que ora se realiza  
neste Centro, vêm de acôrdo com telegrama anexo,  
respeitosamente solicitar de V. Sa. que se digne determi-  
nar as necessárias providências no sentido de que seja  
efetuado com a devida urgência o pagamento das  
importâncias a que têm direito, considerando que se  
encontram em dificuldades financeiras.

Nestes termos,  
pedem deferimento.

São Paulo, 27 de agosto de 1969

Georgina da Silva Oliveira  
e Jandira Maria Ribeiro

C.R.P.E. "Prof. Queiroz Filho" - S. Paulo	
N.º	DATA
2496/69	12/9/69
ARQUIV.:	
GER.:	ICPES
PARA:	
	P.º PROCESSO
	2496/68

*FAM para formal  
e providências  
contabilidade*

*Voluntária feita através do ofício  
n.º 2314/69, de 25/8/69.  
S.P. 16/9/69  
Juliana Gropas*

*Arquivado - ve.  
19/9/69*

*Já foi providenciado  
des. 8.º 16/9/69*

Departamento dos Correios e Telégrafos

TELEGRAMA

12374.8

NÚMERO DE EXPEDIENTE

*[Handwritten signature]*

CARREGO DA ESTACAO

9 JUL 68

SALVADOR

ESTACAO TRAFEGAS

URGENTE JANDIRA MARIA RIBEIRO

RUA DR OSVALDO GORDINHO 63 URUGUAI

SALVADOR BA

1079 horas

122 090909 ZCZC SP0 B 043/09 BASS CO SPSP 026

HABITUE-SE DE SPAULO SP 1439 26 08 00 RAMA A HORA EM QUE O RECEBER, COM ESSA PROVIDENCIA, AUXILIARÁ O DEPARTAMENTO NA FISCALIZAÇÃO DA ENTREGA DOS TELEGRAMAS.

NR 1972/69 8/7/69 CONCEDIDAS PASSAGEM FERROVIARIA REEMBOLSO AQUI

COORDENADORIA DIAM

TEXTO E ASSINATURA

CT

63 1972/69

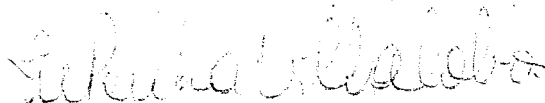
**DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO**

São Paulo, 24 de setembro de 1969  
n.º 255 F/69

Senhora Coordenadora

Conforme solicitação de V. Sa. encaminhada, em anexo, o critério adotado para a avaliação geral dos bolsistas ao cabo da 1ª etapa do CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS;

Sem mais para o momento, aproveito o ensejo para lhe apresentar os protestos de elevada estima e consideração.



Maria da Penha Villalobos  
Coordenadora da DAM

À Ilma. Sra.

Alayde E. Pimenta da Cunha

DD. Coordenadora dos Cursos do INEP

Rua da Imprensa, 16 - 10º

Rio de Janeiro - GB.

## DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

### I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

#### Aplicação Geral dos Bolsistas ao Cabo da

#### 1ª Etapa do Curso - maio de 1969

A avaliação dos bolsistas foi feita em dois planos:

I. Atribuição de valores numéricos, variando de 0 a 10, ao rendimento escolar medido através de provas escritas e orais. Essa escala foi subdividida em classes, sendo a classe 5 — 6 o limite inferior para aprovação do aluno em dada disciplina e conjunto de disciplinas. Essas classes foram traduzidas em conceitos, como segue:

5	—	6	—	suficiente
6	—	7	—	regular
7	—	8	—	bom
8	—	9	—	muito bom
9	—	10	—	excelente

A avaliação global do rendimento decorreu do seguinte procedimento: os pontos médios das classes receberam peso 2 nas disciplinas Estatística e Técnica de Pesquisa e peso 1 em Testes e Medidas e História e Filosofia da Ciência. Assim, as notas de um dado aluno nas diferentes disciplinas e expressas pelos pontos médios das respectivas classes, foram ponderadas, somadas e divididas por 6, finalmente convertidas em conceitos, de acordo com a convenção acima reproduzida.

De acordo com o processo acima referido, a classificação -

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

final dos alunos foi a seguinte, em ordem crescente:

	Nome	Média	Conceito
9º	Péricles Novaes Pinheiro.....	6.10	Regular
8º	Georgina da Silva Oliveira.....	6.33	Regular
7º	Sérgio Rocha Kiehl.....	6.50	Regular
	Yuriko Ozawa.....	6.50	Regular
6º	Virginio Robert Harrop Galvão.....	6.66	Regular
5º	Tânia de Oliveira.....	6.83	Regular
	Jandira Maria Ribeiro.....	6.83	Regular
4º	Nilza Vieira Manso do Prado.....	7.33	Bom
3º	Maria Neusa Avenia Morgante.....	7.66	Bom
	Léa Demajorovic.....	7.66	Bom
2º	Neide Almeida Fiori.....	7.83	Bom
1º	Elsa de Andrade Oliveira.....	8.33	Muito Bom
	Maria Helena Guedes.....	8.33	Muito Bom

Releva notar que além do rigor em atribuição de notas, acei-  
tou-se também a convenção de que a "distância" entre as classes aumentam  
progressivamente à medida que se passa das classes mais baixas às mais  
altas. Isto é, era muito mais difícil um aluno passar, digamos, de clas-  
se 8 |— 9 para 9 |— 10 do que passar de 1 |— 2 para 3 |— 4.

II. Conceituação de algumas facetas de comportamento de aluno considera-  
das relevantes para a sua realização profissional, tais como:

- Espírito crítico
- Interêsse pelo curso e
- Senso de responsabilidade

Embora resultante de observações assistemáticas, estabeleceu-se o -  
consenso de que nenhum dos bolsistas é carente dessas qualidades ainda  
que marcados por diferentes intensidades de cada uma delas.

*Hebe Guimarães Leme*

Hebe Guimarães Leme  
Coordenadora do Curso

4.2971

**DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO**

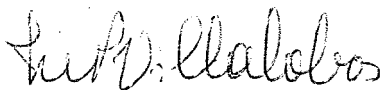
São Paulo, 6 de outubro de 1969

Nº 2720/69

Senhor Diretor

Venho à presença de V. Sa., a fim de solicitar-lhe as devidas providências no sentido de que os bolsistas do I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS, recebam os quantitativos referentes às bolsas de estudo, no período compreendido de 1º/7 a 31/12/69, conforme relação em anexo.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V. Sa. os meus protestos de elevada estima e consideração.



Maria de Penha Villalobos

Coordenadora da DAM

Ao Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Carlos Correa Mascara

DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo

**DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO**

**RELAÇÃO DE BOLSISTAS DO I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS**

<b>NOME</b>	<b>PROCEDÊNCIA</b>	<b>QUANTITATIVO</b>
Elsa de Andrade Oliveira	São Paulo	RG 26,00
Georgina da Silva Oliveira	Bahia	RG 250,00
Jandira Maria Ribeiro	Bahia	RG 250,00
Léa Demajorovic	São Paulo	-----
Maria Helena Guedes	São Paulo	RG 26,00
Maria Neusa Avenia Morgante	São Paulo	RG 26,00
Neide Almeida Fiori	São Paulo	RG 200,00
Nilza Vieira Manso do Prado	São Paulo	RG 26,00
Péricles Novaes Pinheiro	São Paulo	RG 26,00
Sergio Rocha Kiehl	São Paulo	RG 200,00
Tânia de Oliveira	São Paulo	RG 200,00
Virgínio Robert Harrop Galvão	Pernambuco	RG 250,00
Yuriko Ozawa	São Paulo	RG 200,00

*Maria da Penha Villalobos*

**Maria da Penha Villalobos**  
**Coordenadora da DAM**

PT-299/68

São Paulo, 6 de outubro de 1969

Nº 2724/69

Senhora Coordenadora

De ordem, tenho o prazer de anexar ao presente cópia do of. nº 2557/69, de 24/9/69, que encaminhou, de acordo com o critério adotado dessa Coordenação, a avaliação geral dos bolsistas ao final da 1ª etapa do CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS. Segue, também, cópia do orçamento referente ao 1º semestre do 2º ano do mesmo Curso. O original destes documentos seguiu, na data, diretamente ao endereço do INEP.

Atendendo às perguntas de V.Sª, informo que, de acordo com esclarecimentos da Srª Coordenadora da DAM deste Centro, Professora Maria da Penha Villalobos, dos bolsistas do Curso de Pesquisas três vieram e voltaram de avião no primeiro semestre da 1ª etapa, (julho/dezembro de 1968), sendo que dois da Bahia e um de Pernambuco. No segundo semestre (janeiro-maio de 1969) do primeiro ano, todos já utilizaram ônibus, de acordo com a previsão orçamentária.

Sem mais, apresento a V.Sª os protestos de minha estima e consideração.



Zita P. Kubinszky

Chefe dos Serviços de Secretaria

À Ilma. Sra.

Da. Alayde E. Pimenta da Cunha

DD. Coordenadora dos Cursos do INEP

a/c CBPE - S.A.T.

Rua Voluntários da Pátria, 107

Rio de Janeiro - Gb.



T. 299/68

São Paulo, 9 de outubro de 1969.

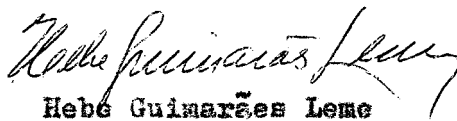
Nº 2754/69

Senhor Diretor:

Tendo em vista os trabalhos em andamento no I Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais, foram realizados pela Srta. Palma Maria Vitorello em setembro p.p., trabalhos de perfuração, revisão e tabulação em 1861 cartões IBM.

Tratando-se de despesa não prevista na verba do referido Curso solicito a V.Sª. autorização para pagar à Srta. Palma Maria Vitorello a importância de R\$140,00 pelo trabalho realizado.

Na oportunidade apresento a V.Sª. os protestos de elevada estima e consideração.



Hebe Guimarães Leme

Coordenadora do ICPES

Ao Sr.

Prof. Dr. Carlos Correa Mascaro

DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

EM MÃOS

T. 299/68

**DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO**

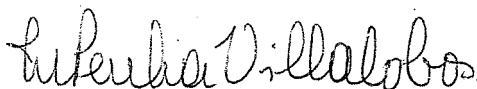
São Paulo, 4 de dezembro de 1969

Nº 3307/69

Senhor Diretor

Tenho o prazer de encaminhar a V. Sa. os prospectos e orçamentos dos cursos da D.A.M., referentes ao ano de 1970.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V. Sa. - meus protestos de elevada consideração e estima.



Maria da Penha Villalobos

Coordenadora da DAM

Ao Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Carlos Correa Mascare

DD. Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo.-

**CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS**  
 \*\*\*\*\*

Nº. de bolsistas: 30

Procedências: Diversos Estados da Federação

Duração: 15 de março a 30 de dezembro de 1970

Local: Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho" de São Paulo

Justificativa: O Centro Regional de Pesquisas Educacionais tem a obrigação irrecusável de desenvolver um bem elaborado programa de pesquisa, já porque a realidade educacional o exige, já porque o próprio nome da instituição cria uma justificada expectativa nesse sentido. Uma série de circunstâncias, porém, tem impossibilitado ao Centro Regional de Pesquisas Educacionais atender a este dever de forma plena e satisfatória. O fator mais ponderável para a gênese desta situação parece localizar-se no setor do pessoal, em que escasseiam os técnicos capazes de uma atuação produtiva no domínio das pesquisas. Para agravamento do problema, no decorrer dos últimos anos assistiu-se a um verdadeiro êxodo do pessoal qualificado.

Independentemente das próprias necessidades da instituição, deve também o Centro Regional de Pesquisas Educacionais cumprir um dos itens básicos de seu programa, qual seja, formar pessoal técnico qualificado para realizar pesquisas no campo da educação em geral.

Do Currículo: Parte Teórica

- 1) - Estatística - (no 1º semestre Estatística Descritiva e no 2º Estatística Indutiva e Amostragem) no 2º semestre a carga horária será dobrada.  
 No 1º semestre: 6 aulas semanais.  
 No 2º semestre: 8 aulas semanais.
- 2) - Métodos e Técnicas de Pesquisa  
 6 horas semanais ao longo do ano.
- 3) - Lógica e Filosofia das Ciências  
 2 horas semanais.
- 4) - Problemas Brasileiros de Educação  
 8 Conferências.

## DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

- 2 -

### Parte Prática

#### Realização de Pesquisa

### Organização

- a) - **Duração:** o Curso terá a duração de 9 meses assim distribuídos:
- 1º semestre: 15 de março a 15 de julho
  - 2º semestre: 01 de agosto a 30 de dezembro.

### Bolsistas

Podem candidatar-se às bolsas as pessoas que atendam às seguintes condições:

- a) - ser licenciado em Pedagogia, Filosofia ou Ciências Sociais.

### Seleção

A seleção dos candidatos far-se-á mediante prestação de prova no local de origem e contra-prova no Centro Regional de Pesquisas Educacionais.

### Obrigações dos bolsistas

1. Comprometer-se a cumprir o programa de trabalho estabelecido e atender ao regulamento do curso.

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

II CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

ORÇAMENTO - MARÇO A DEZEMBRO DE 1970

(Parte Variável)

		TOTAL
Nº de bolsistas.....	30	
Nº de meses.....	9	
<b>1) Bolsistas</b>		
a) Estipendio para bolsas.....	<u>330,00 x 30</u>	9.900,00
b) Passagens aéreas e rodoviárias.....	<u>5.500,00</u>	5.500,00
		<u>15.400,00</u>
	TOTAL GERAL.....	15.400,00

São Paulo, 2 de dezembro de 1969

*Maria da Penha Villalobos*  
 Maria da Penha Villalobos  
 Coordenadora da DAM

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

II CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

ORÇAMENTO - MARÇO A DEZEMBRO DE 1970

(Parte Fixa)

		TOTAL
<b>1) <u>Serviços e encargos</u></b>		
a) Material de consumo (artigos de escritório, impressos e papelaria).....	1.500,00	
b) Material de biblioteca.....	1.500,00	
c) Eventuais e pronto pagamento.....	<u>2.000,00</u>	5.000,00
<b>2) <u>Pessoal auxiliar de curso</u></b>		
a) Pessoal eventual, temporário e enquadrado.....	<u>3.600,00</u>	3.600,00
<b>3) <u>Pessoal docente</u></b>		
a) 1 Professor coordenador.....	11,00 x 135 x 9	13.500,00
b) 4 Professores.....	35,00 x 62 x 9	19.880,00
c) Conferências.....	120,00 x 8	960,00
		<hr/>
TOTAL GERAL.....		42.940,00

São Paulo, 2 de dezembro de 1969

*Maria da Penha Villalobos*  
 Maria da Penha Villalobos  
 Coordenadora da DAM

**DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO**

Anexo cl. 3307/69

**CURSO SOBRE PLANOS E PROGRAMAS DE ESTUDOS PARA O ENSINO PRIMÁRIO**

**Nº. de bolsistas:** 20

**Procedências:** Diversos Estados da Federação

**Duração:** 15 de março a 30 de dezembro de 1970

**Local:** Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho" de São Paulo

**I - Apresentação**

A Educação é um processo que se desenvolve dentro de um contexto social com o qual está diretamente relacionado. Este contexto está em constante mudança, a qual muitas vezes é bastante intensa. É a consciência dessa mudança que leva ao sentimento da necessidade de uma interferência racional na realidade social, sob a forma de planejamento das diferentes atividades sociais. Entre estas estão as relacionadas com a Educação.

O Planejamento educacional pode ser desenvolvido em diferentes níveis ou dimensões.

Em nível de definição de política educacional, com Planos Nacionais de Educação e Planos Estaduais de Educação em que se colocam as metas, diretrizes gerais e opções. Mas, a tarefa de planejamento educacional também se desenvolve em outros níveis em que se dá mais ênfase as diretrizes mais propriamente pedagógicas e técnicas do ensino e que se concretiza através de planos de estudos.

Finalmente, no nível escolar, o planejamento educacional se expressa sob a forma da programação dos estudos, onde os objetivos e conteúdos são especificados e detalhados de acordo com as condições sociais e as possibilidades materiais e humanas de cada unidade escolar.

O Curso de Planos e Programas pretende preparar pessoal para desenvolver atividades relacionadas com estes dois últimos níveis: Planos e Programas de Estudos.

**II - Objetivos**

Preparação de pessoal para a elaboração, revisão aplicação e avaliação de Planos de Estudos e programas de Curso Primário, adaptados às características e às necessidades de cada região ou estado.

**III - Áreas de Estudos**

- 1 - Filosofia
- 2 - Sociologia
- 3 - Psicologia
- 4 - Administração
- 5 - Didática
- 6 - Avaliação
- 7 - Procedimentos de Elaboração de Planos e Programas
- 8 - Problemas Gerais de Planos e Programas.

**IV - Desenvolvimento do Curso**

Os estudos serão desenvolvidos em duas grandes áreas:

1. Fundamentos filosóficos, sociológicos, psicológicos da Educação e Elementos de Administração e Legislação Escolar.
2. Metodologia e Técnicas de Planos e Programas.

**V - Duração**

Aproximadamente 9 (nove) meses, com início previsto para março de 1970.

**VI - Clientela**

1º) Exigências básicas para a clientela:

1. Curso Superior em Pedagogia, Psicologia ou Ciências Sociais, ou;
2. Outros cursos superiores, ou;
3. Curso Normal de nível colegial e outros cursos de especialização em educação, ou;
4. Curso Normal de nível colegial.



DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

- 3 -

Observação: Em qualquer das alternativas acima citadas será exigida experiência docente mínima de dois anos e será dada preferência aos candidatos que atualmente desempenham atividades relacionadas com elaboração, revisão aplicação e avaliação de Planos para o Curso Primário.

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

CURSO SOBRE PLANOS E PROGRAMAS DE ESTUDOS PARA O ENSINO PRIMÁRIO

ORÇAMENTO - MARÇO A DEZEMBRO DE 1970

(Parte Variável)

		TOTAL
Nº de bolsistas.....	20	
Nº de meses.....	9	
<b>1) Bolsistas</b>		
a) Estipendio para bolsas.....	<u>330,00 x 20</u>	6.600,00
b) Passagens aéreas e rodoviárias.....	4.800,00	4.800,00
		<hr/>
	TOTAL GERAL.....	11.400,00

São Paulo, 2 de dezembro de 1969

*Maria da Penha Villalobos*  
 Maria da Penha Villalobos

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

CURSO SOBRE PLANOS E PROGRAMAS DE ESTUDOS PARA O ENSINO PRIMÁRIO

ORÇAMENTO - MARÇO A DEZEMBRO DE 1970

(Parte Fixa)

		TOTAL
<b>1) <u>Serviços e encargos</u></b>		
a) Material de consumo (artigos de escritório, impressos e papeleria).....	1.000,00	
b) Material de biblioteca.....	1.000,00	
c) Eventuais e pronto pagamento.....	1.500,00	3.500,00
<b>2) <u>Pessoal auxiliar de curso</u></b>		
a) Pessoal eventual, temporário e enquadrado.....	3.600,00	3.600,00
<b>3) <u>Pessoal docente</u></b>		
a) Professor coordenador.....	11,00 x 135 x 9	1.350,00
b) 8 Professôres.....	35,00 x 9 x 9 x 4	11.340,00
c) Conferências.....	120,00 x 8	960,00
<b>TOTAL GERAL.....</b>		<b>20.750,00</b>

São Paulo, 2 de dezembro de 1969

*Maria da Penha Villalobos*  
 Maria da Penha Villalobos  
 Coordenadora da DAM

T. 299/08  
São Paulo, 1 de setembro de 1969  
M. 2432/69

Senhora Coordenadora

Atendendo a solicitação feita a respeito do I Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais, venho à presença de V. Sa. a fim de expôr o que segue:

A realização do I Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais, a vista da constância das condições que lhe deram origem (anexo I), não sofreu solução de continuidade, todavia, sua execução foi alterada nos seguintes aspectos:

1. Organização (pág. 2 do anexo I)

Item (a) - Duração - A duração prevista para a 2ª e 3ª etapa foi reduzida de 9 para 6 meses. Assim, o 2º ano teve início a 1º de julho p.p. e encerrar-se-á a 31 de dezembro p.f.

Item (b) - Currículo - Testes e Medidas teve sua duração ampliada por um mês, e Problemas Brasileiros de Educação não será disciplina a cargo de um único professor, e sim será desenvolvida por vários conferencistas.

2. Devido à acentuada redução da duração do 2º ano, os aspectos teóricos programados anteriormente foram minimizados em favor dos aspectos eminentemente práticos. Presentemente, os alunos estão envolvidos já na fase de análise e interpretação de dados de uma pesquisa sobre o ensino superior em São Paulo, Capital.

3. Deixamos de enviar os formulários solicitados, uma vez que não recebemos novos alunos. Os novos candidatos ao 2º ano, cancelaram suas inscrições por impossibilidade de se deslocarem para São Paulo. A previsão anterior de 17 alunos para o 2º ano foi reduzida para 13, conforme relação, em anexo (anexo II).

4. O valor das bolsas varia de acôrde com a situação funcional do bolsista, bem como pelos serviços do Centro de que êle se beneficia, tais como alojamento e alimentação.

5. O custo com os professores foi também diminuído pois pudemos contar com elementos do magistério oficial do Estado de São Paulo que foram postos à disposição deste Centro.

6. Solicito a V. Sa. a remessa de um suprimento de - R\$5.000,00 (cinco mil cruzeiros novos), para atender as primeiras despesas durante os meses de julho e agosto. Segue, em anexo (anexo III), o orçamento para o referido Curso no valor de R\$19.997,60 (dezenove mil, novecentos e noventa e sete cruzeiros novos e sessenta centavos).

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar-lhe os protestos de estima e consideração.

  
Carlos Correa Mascaro  
Diretor

À Ilma. Sra.  
Alayde E. Pinenta da Cunha  
DD. Coordenadora dos Cursos do INEP  
Rua da Imprensa, 16 - 10º andar  
Rio de Janeiro - CB.

ANEXO I

MEC

INEP

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO"

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

- A - Título do Projeto: Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais
- B - Entidade Responsável: C.R.P.E. "Prof. Queiroz Filho" - São Paulo
- C - Justificativa:

O CRPE tem a obrigação irrecusável de desenvolver um bem elaborado programa de pesquisas, já porque a realidade educacional o exige, já porque o próprio nome da instituição cria uma justificativa expectativa neste sentido. Uma série de circunstâncias, porém, tem impossibilitado a CRPE atender a este dever de forma plena e satisfatória. O fator mais ponderável para a gênese desta situação parece localizar-se no setor do pessoal, em que escassiam os técnicos capazes de uma atuação produtiva no domínio das pesquisas. Para agravamento do problema, no decorrer dos últimos anos assistiu-se a uma verdadeira debandada do pessoal qualificado, ficando o D.E.P.E.S. reduzida a menos de meia dúzia de pesquisadores em exercício.

Uma necessidade urgente com que se defronta a D.E.P.E.S., portanto, é a de reorganizar sua equipe de pesquisadores, mediante a contratação de novos elementos. Como porém, os currículos superiores raramente atendem à formação em pesquisa, é quase certo não haver no mercado de trabalho pessoas que possam engajar-se desde logo na elaboração e execução de projetos, sem uma preparação prévia.

Assim sendo, cumpre ao CRPE cuidar da preparação de seus futuros pesquisadores, o que poderá ser alcançado através do curso ora proposto.

Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais

D - Objetivos:

1. Despertar o interesse pelas pesquisas educacionais e sociais.
2. Abrir oportunidades no campo das pesquisas e pessoas que demonstram reais possibilidades de progresso e aperfeiçoamento.

3. Preparar pesquisadores em dois níveis:

Nível 1 - Auxiliar de pesquisa - com capacidade para colaborar na elaboração de projetos, elaborar e aplicar instrumentos de coleta de dados, colaborar no tratamento de dados e redação de relatórios.

Destes serão selecionados os que prosseguirão o curso no Nível 2.

Nível 2 - Pesquisador - com capacidade para elaborar projetos, realizar pesquisas e redigir relatórios e trabalhos científicos.

E - Organização:

a) Duração: o curso terá a duração de 2 anos, assim distribuídos:

1º ano: (9 meses) - Preparação de auxiliares de pesquisa (Nível 1).

2º ano: (9 meses) - Preparação de Pesquisadores (Nível 2).

b) Número de bolsistas:

No 1º ano até 30 bolsistas

No 2º ano até 15 bolsistas (selecionados entre os que revelarem melhor aproveitamento no 1º ano).

c) Currículo:

1º ano: a) Parte teórica:-

1. Métodos e técnicas de Pesquisa
2. Testes e Medidas
3. Estatística
4. História da Ciência

b) Parte prática:-

Elaboração do projeto de pesquisa e/ou participação na execução de projeto.

Assunto: problema prático.

2º ano: a) Parte Teórica:-

1. Métodos e técnicas de pesquisa
2. Estatística
3. Problemas Brasileiros de Educação
4. Filosofia da Ciência

b) Parte prática:-

Realização de pesquisa.

F - Dos Candidatos:

Poderão candidatar-se as bôlsas as pessoas que atendam às seguintes condições:-

1. Ser licenciado ou licenciando em Pedagogia, em Ciências Sociais, ou em Filosofia.
2. Ter no currículo realizado pelo menos 1 ano de Estatística.

G - Da Seleção:

A seleção dos candidatos far-se-á mediante prestação de prova no local de origem e contra-prova no CRPE.

H - Obrigações do bolsista:

1. Comprometer-se a cumprir o programa de trabalho estabelecido e atender ao regulamento do curso.
2. Comprometer-se a prestar serviços ao CRPE ou à entidade correspondente de seu estado durante pelo menos 2 anos, ou reembolsar o CRPE das despesas do Curso.

**ANEXO II**  
\*\*\*\*\*

**DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO**

**RELAÇÃO DE BOLSISTAS DO**  
\*\*\*\*\*

**I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS**  
\*\*\*\*\*

**2º ANO**

**NOME**

**PROCEDÊNCIA**

1. Elsa de Andrade Oliveira	São Paulo
2. Georgina da Silva Oliveira	Bahia
3. Jandira Maria Ribeiro	Bahia
4. Léa Demajerovic	São Paulo
5. Maria Helena Guedes	São Paulo
6. Maria Neusa Avenia Morgante	São Paulo
7. Neide Almeida Fiori	São Paulo
8. Nilza Vieira Manso do Prado	São Paulo
9. Péricles Novaes Pinheiro	São Paulo
10. Sérgio Rocha Kiehl	São Paulo
11. Eânia de Oliveira	São Paulo
12. Virgínia Robert Harrop Galvão	Pernambuco
13. Yuriko Ozawa	São Paulo

São Paulo, 2 de setembro de 1969

*Maria da Penha Villalobos*

Maria da Penha Villalobos

Coordenadora de DAM

*CSL*



**DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO**

**PROJETO Nº 2**

**I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS**

Nº de bolsistas - 13

Procedência - São Paulo, Bahia, Pernambuco

Época e Duração - 1º/7 a 31/12/69 (2º ano de curso iniciado em agosto de 1968)

Local - C.R.P.E. "Prof. Queiroz Filho" - São Paulo

Objetivo - Preparação de pessoal capaz de elaborar projetos, realizar pesquisas e redigir relatórios e trabalhos científicos.

Orçamentos -

1) Transferências correntes

a) Estipêndio para bolsas..... N\$ 10.080,00

2) Despesas de custeio

Serviços de Terceiros

I) Passagens de ônibus ..... N\$ 500,00

II) Pessoal docente

a) 1 Prof. Orientador ..... N\$ 4.752,00

b) 1 Prof. Colaborador ..... N\$ 2.592,00

c) 1 Professor ..... N\$ 2.073,60

Total Geral ..... N\$ 19.997,60

Importa o presente orçamento em N\$ 19.997,60 (dezenove mil, novecentos e noventa e sete cruzeiros novos e sessenta centavos).-

RESUMO

1) Transferências correntes..... N\$ 10.080,00

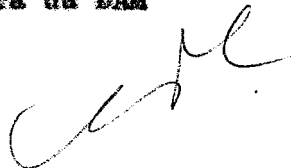
2) Despesas de custeio ..... N\$ 9.917,60

TOTAL..... N\$ 19.997,60

São Paulo, 2 de setembro de 1969

*Maria da Penha Villalobos*  
Maria da Penha Villalobos

Coordenadora da DAM



DIVISÃO DE APERFEICOAMENTO DO MAGISTÉRIO

PROJETO Nº 2

I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

2º ANO

Período de 1º/7 a 31/12/69

C.R.P.E. "Prof. Queiroz Filho" - SP

	1969	Nº
Nº de bolsistas .....	13	
Nº de meses.....	6	
<b>1) <u>Transferências correntes</u></b>		
a) Estipêndio para 13* bôlsas.....	250,00 x 3 x 6	4.500,00
	200,00 x 4 x 6	4.800,00
	26,00 x 5 x 6	780,00
	0 x 1 x 6	-
<b>2) <u>Despesas de custeio</u></b>		
Serviços de terceiros		
I) Passagens de ônibus.....	500,00	500,00
II) Pessoal docente		
a) 1 Prof. Orientador.....	36,00 x 22 x 6	4.752,00
b) 1 Prof. Colaborador.....	24,00 x 18 x 6	2.592,00
c) 1 Professor.....	9,60 x 36 x 6	2.073,60
<b>TOTAL GERAL .....</b>		<b>19.997,60</b>

\* Um bolsista sem onus

Importa o presente orçamento em N0 19.997,60 (dezenove mil, novecentos e noventa e sete cruzeiros novos e sessenta centavos)

RESUMO

1) Transferências correntes .....	N0 10.030,00
2) Despesas de custeio .....	N0 9.917,60
<b>TOTAL.....</b>	<b>N0 19.997,60</b>

São Paulo, 2 de setembro de 1969  
Maria da Penha Villalobos

Coordenadora da DAM



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP  
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
"PROF. QUEIROZ FILHO"



DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

RELATÓRIO FINAL DO

I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

REALIZADO DE 1º DE AGOSTO DE 1968 A 20 DE DEZEMBRO DE 1969



DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

I - PLANO DO CURSO

Em consonância com o Projeto enviado no 1º semestre do corrente ano, os trabalhos do 2º ano do I Curso de Pesquisas Educacionais e Sociais cobriram todos os programas do seguinte currículo:

Estatística  
Métodos e Técnicas de Pesquisa e  
Filosofia da Ciência

Este plano foi realizado de 02.07.69 a 20.12.69

II - DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

A. Organização do quadro de Pessoal docente e administrativo.

- Pessoal Administrativo

Hebe Guimarães Leme

Coordenadora do Curso

- Professôres Orientadores

Nagib Lima Feres

Disciplinas

Estatística

Hebe Guimarães Leme

Métodos e Técnicas de Pesquisa

Creta Ferreira Alves

Filosofia da Ciência

- Professôres Assistentes

Maria Aparecida dos Santos

Métodos e Técnicas de Pesquisa

B. Organização dos sub-grupos de trabalho.

Nesta etapa, na Cadeira de Métodos e Técnicas de Pesquisa, os alunos realizaram a análise dos dados referentes ao estudo descritivo da clientela do ensino superior de São Paulo, para comparação de suas conclusões.

Em trabalhos realizados, no mesmo setor, por Aparecida Joly Gouveia e colaboradores. Alguns alunos procederam isoladamente e outros realizaram trabalho em grupo. No primeiro caso, entregaram relatórios individuais: (1) Léa Demajorovic; (2) Tania de Oliveira e (3) Virgínia Robert Harrop Galvão; no segundo caso, os seguintes grupos integrados pelos alunos: (1) Elsa de Andrade Oliveira, Maria Neusa Avenia Morgante e Nilza Vieira Manso do Prado; (2) Georgina da Silva Oliveira e Sergio Rocha Kiehl; (3) Jandira Maria Ribeiro, Yuriko Ozawa e Péricles Novaes Pinheiro; e (4) Maria Helena Guedes e Neide Almei

*Luiz*



da Fiori. Foram elaborados, portanto, sete relatórios de pesquisa.

Nas demais cadeiras, os sub-grupos não foram fixos - conforme a atividade desenvolvida, constituíam-se diferentemente, segundo livre escolha dos próprios alunos.

C. Horário (Anexo I)

D. Programas efetivamente desenvolvidos (Anexo II)

### III - AVALIAÇÃO DOS BOLSISTAS (vide também anexo III)

As Cadeiras valeram-se, para a avaliação dos alunos, de: fichas de leituras, seminários, exposição orais e trabalhos práticos.

Para efeito de avaliação geral, levaram-se em conta também os seguintes aspectos: sentido de responsabilidade, espírito crítico e de cooperação, pontualidade e participação nas atividades letivas.

Os detalhes formais dos critérios de avaliação foram os mesmos já apresentados através do ofício nº 2557/69 de 24 de setembro de 1969, endereçado à Ilma. Sra. Alayde K. Pimenta da Cunha, DD. Coordenadora dos Cursos do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos (INEP).

### IV - AVALIAÇÃO DO CURSO

Apesar de não haver sido mantido o Cronograma estabelecido - no Projeto original - isto é, foi suprimido o período janeiro-maio de 1970 - o curso apresentou muito bons resultados. Não houve uma só reprovação e estão tramitando presentemente vários processos para a admissão de bolsistas de São Paulo na Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais deste CRPE.

Os bolsistas dos demais Estados prestarão, certamente, muito bons serviços em seus Estados de origem.

A alteração do cronograma, acima referida, obrigou, infelizmente, à supressão do Curso programado de Problemas Brasileiros de Educação. Apesar do fato, reiteramos uma avaliação altamente positiva do curso e recomendamos, data venia, seja mantido nos anos vindouros.

*Luiz P*

**ANEXO I***Handwritten signature*C.R.P.E./D.A.M./ **I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS**

HORÁRIO

S.P., \_\_\_\_/\_\_\_\_/1969.

HORAS	2ª. FEIRA	3ª. FEIRA	4ª. FEIRA	5ª. FEIRA	6ª. FEIRA
8:00 - 10:00	BIBLIOTECA	ESTATÍSTICA	BIBLIOTECA	ESTATÍSTICA	FILOSOFIA DA CIÊNCIA
10:10 - 12:00	TÉCNICA DE PESQUISA	TÉCNICA DE PESQUISA	LABORATÓRIO DE ESTATÍSTICA	TÉCNICA DE PESQUISA	FILOSOFIA DA CIÊNCIA
A                    L                    M                    O                    Ç                    O					
14:00	ORIENTAÇÃO INDIVIDUAL OU EM GRUPO	ORIENTAÇÃO INDIVIDUAL OU EM GRUPO	LIVRE	ORIENTAÇÃO INDIVIDUAL OU EM GRUPO	BIBLIOTECA
17:00	ORIENTAÇÃO INDIVIDUAL OU EM GRUPO	ORIENTAÇÃO INDIVIDUAL OU EM GRUPO	LIVRE	ORIENTAÇÃO INDIVIDUAL OU EM GRUPO	BIBLIOTECA
L                    A                    N                    C                    H                    E					
	E TRATAMENTO ESTADÍSTICO DOS DADOS	ORIENTAÇÃO INDIVIDUAL OU EM GRUPO	LIVRE	E TRATAMENTO ESTADÍSTICO DOS DADOS	BIBLIOTECA



**QUADRO GERAL DAS ATIVIDADES**

**DO 2º ANO**

DISCIPLINAS	JULHO	AGÓSTO	SET.	OUT.	NOV.	DEZ.	TOTAL GERAL EM HORAS
FILOSOFIA DA CIÊNCIA	8	10	8	10	8	4	48
ESTATÍSTICA	8	16	16	18	14	8	80
MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA	26	22	24	24	24	18	138
TOTAL	42	48	48	52	46	30	266

**OBSERVAÇÃO:** Não foram computadas as horas de consultas dos alunos,  
nem os trabalhos práticos realizados pelos alunos em  
período extra aula.

*deleto*

ANEXO II

MEC

INEP

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO"

DIVISÃO DE PAERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

PROGRAMA DE ESTATÍSTICA

2º SEMESTRE - 1969

Professor Nagib Lima Feres

- 1 - Distribuições teóricas de frequência.
- 2 - Distribuições amostrais dos estimadores.
- 3 - Construção de intervalos de confiança.
- 4 - Provas de hipótese.
- 5 - Correlação e Regressão.

Impresso no Serviço de Publicações do  
CRPE. "Prof. Queiroz Filho" - S.P.

(90/69-DAM/CPES/NLF/CNC)

*sup*



MEC

INEP

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO"  
DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO  
I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

Disciplina: Métodos e Técnicas de Pesquisa  
Professor Orientador: Hebe Guimarães Leme  
Professor Assistente:

Dando cumprimento ao programa geral estabelecido quando do planejamento do Curso, foi executada a segunda parte prevista, sendo abordados os seguintes tópicos:

- I - Problemas gerais da Validade e Precisão
- II - Organização e tratamento dos dados
  - a) Codificação e tabulação
  - b) Classificação e tipologias
  - c) Índices compostos
  - d) Elaboração e leitura de tabelas
  - e) Análise quantitativa e qualitativa
- III - Interpretação de resultados e elaboração de relatório de pesquisa
- IV - Revisão das interrelações da teoria e pesquisa

1. O curso foi desenvolvido sob a forma de
  - aulas teóricas
  - aulas práticas
  - seminários
  - trabalhos práticos
2. Constituíram elementos para a avaliação dos alunos
  - verificação de leituras
  - trabalhos práticos - individuais ou em grupo
  - participação nas atividades letivas
3. OBS.: Foi mantida a bibliografia indicada no relatório da 1ª etapa do Curso

MEC

INEP

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO"

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

PROGRAMA DE FILOSOFIA DA CIÊNCIA

Professôra Creta Ferreira Alves

I - Lógica e Ciência

A. A Lógica como ciência do pensamento.

1. - Verdades formais e verdades materiais
2. - O formal e o carente de sentido
3. - Lógica e Matemática
4. - Dedução e Inovação
5. - A lógica e a natureza do entendimento
6. - Necessidade e contingência lógicas
7. - Lógica e indução.

II - Ciência e linguagem.

A. Proposições e símbolos incompletos.

1. - Proposições - símbolos significativos.

B. Significação e Implicação.

1. - A significação e a lógica formal
2. - A natureza da significação
3. - Implicação
4. - Significação e verificabilidade.

BIBLIOGRAFIA

Bertrand Russell, O conhecimento humano, sua finalidade e limite,  
Ed. Nac., S.P. 1958.

Cohen and Nagel, An introduction to Logic and Scientific Method,  
Routledge and Kegan Paul, London 1957.

E. Nagel, Razon soberana, Ed. Tecnos, Madrid, 1966.

Max Black, Modelos y Metáforas, Ed. Tecnos, Madrid, 1966.

K. Popper, La lógica de la investigación científica, Ed. Tecnos, Madrid, 1962.

J. Hessen, Teoria do conhecimento, Ed. A. Amado, Coimbra, Port. 1968.

ANEXO III

12/05

AVALIAÇÃO FINAL DOS BOLSISTAS - POR DISCIPLINA E GERAL

BOLSISTAS	PROCEDÊNCIA	ESTATÍSTICA	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA	FILOSOFIA DA CIÊNCIA	AVALIAÇÃO GERAL PONDERADA
1. ELZA DE ANDRADE OLIVEIRA	São Paulo	Muito Bom	Muito Bom	Bom	Muito Bom
2. GEORGINA DA SILVA OLIVEIRA	Bahia	Regular	Regular	Regular	Regular
3. JANDIRA MARIA RIBEIRO	Bahia	Bom	Bom	Bom	Bom
4. LÉA DEMAJOROVIC	São Paulo	Muito Bom	Muito Bom	Regular	Muito Bom
5. MARIA HELENA GUEDES	São Paulo	Bom	Muito Bom	Muito Bom	Muito Bom
6. MARIA NEUSA AVENIA MORGANTE	São Paulo	Muito Bom	Bom	Bom	Bom
7. NEIDE ALMEIDA FIORI	Santa Catarina	Sofrível	Muito Bom	Muito Bom	Bom
8. NILZA VIEIRA MANSO DO PRADO	São Paulo	Regular	Bom	Bom	Bom
9. PÉRICLES NOVAES PINHEIRO	São Paulo	Regular	Sofrível	Regular	Regular
10. SÉRGIO ROCHA KIEHL	São Paulo	Regular	Sofrível	Regular	Regular
11. TÂNIA DE OLIVEIRA	São Paulo	Bom	Muito Bom	Bom	Bom
12. VIRGINIO ROBERT HARROP GALVÃO	Pernambuco	Sofrível	Sofrível	Regular	Sofrível
13. YURIKO OZAWA	São Paulo	Muito Bom	Bom	Bom	Bom

ANEXO III

AVALIAÇÃO FINAL DOS BOLSISTAS - POR DISCIPLINA E GERAL

CONCEITOS E NOTAS

BOLSISTAS	PROCEDÊNCIA	ESTATÍSTICA	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA	FILOSOFIA DA CIÊNCIA	AVALIAÇÃO GERAL PONDERADA
1. ELSA DE ANDRADE OLIVEIRA	São Paulo	Muito Bom (8,5)	Muito Bom (8,5)	Bom (7,5)	Muito Bom (8,3)
2. GEORGINA DA SILVA OLIVEIRA	Bahia	Regular (6,5)	Regular (6,5)	Regular (6,5)	Regular (6,5)
3. JANDIRA MARIA RIBEIRO	Bahia	Bom (7,5)	Bom (7,5)	Bom (7,5)	Bom (7,5)
4. LEÁ DEMAJOROVIC	São Paulo	Muito Bom (8,5)	Muito Bom (8,5)	Regular (6,5)	Muito Bom (8,1)
5. MARIA HELENA GUEDES	São Paulo	Bom (7,5)	Muito Bom (8,5)	Muito Bom (8,5)	Muito Bom (8,1)
6. MARIA NEUSA AVENIA MORGANTE	São Paulo	Muito Bom (8,5)	Bom (7,5)	Bom (7,5)	Bom (7,9)
7. NEIDE ALMEIDA FIORI	Santa Catarina	Sofrível (5,5)	Muito Bom (8,0)	Muito Bom (8,5)	Bom (7,3)
8. NILZA VIEIRA MANSO DO PRADO	São Paulo	Regular (6,5)	Bom (7,5)	Bom (7,5)	Bom (7,1)
9. PÉRICLES NOVAES PINHEIRO	São Paulo	Regular (6,5)	Sofrível (5,5)	Regular (6,5)	Regular (6,1)
10. SERGIO ROCHA KIEHL	São Paulo	Regular (6,5)	Sofrível (5,5)	Regular (6,5)	Regular (6,1)
11. TÂNIA DE OLIVEIRA	São Paulo	Bom (7,5)	Muito Bom (8,5)	Bom (7,5)	Bom (7,9)
12. VIRGINIO ROBERT HARROP GALVÃO	Pernambuco	Sofrível (5,5)	Sofrível (5,5)	Regular (6,5)	Sofrível (5,7)
13. YURIKO OZAWA	São Paulo	Muito Bom (8,5)	Bom (7,5)	Bom (7,5)	Bom (7,9)

CRITÉRIO GERAL: abaixo de 5 = Reprovado  
5 — 6 = Sofrível  
6 — 7 = Regular  
7 — 8 = Bom  
8 — 9 = Muito Bom  
9 — 10 = Excelente

PÊSOS: Estatística pêsos 2  
Met. e Téc.  
de Pesquisa pêsos 2  
Filosofia  
da Ciência pêsos 1

Maria da Cunha Galvão

Nº 916/72

MEC-INEP

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO" - SP

Da: Coordenadora da DAM - CRPE "Prof. Queiroz Filho" - SP

À : Profª. Georgina da Silva Oliveira


São Paulo, 7 de abril de 1972.-

Prezada Senhora,

Atendendo a solicitação de V. Sa., encaminho, em anexo, os Programas da Área de Estatística desenvolvidos no I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS, realizado no período de 1º/8/1968 a 20/12/1969, no Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", de São Paulo.

Os referidos programas devidamente rubricados, pergamem um total de 170 (cento e setenta) horas.

Atenciosamente,

  
Creta Ferreira Alves  
Coordenadora da DAM

À Ilma. Sra.  
Profª. Georgina da Silva Oliveira  
São Paulo

# I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

## PROGRAMA DE ESTATÍSTICA

Prof. Álvaro Marchi

### I - Parte Geral -

1. Introdução: Revisão dos principais conceitos. Amostra e População; parâmetros e estatísticas. Medidas de Posição e de Variabilidade.
2. Distribuições teóricas: Em especial binomial e normal, Quiquadrado, t de Student e F.
3. Regressão e Correlação.

### II - Amostragem -

1. Introdução: Vantagens de Amostragem. Viés e seus efeitos. Sistema de referência. Intervalos de Confiança.
2. Amostra simples com e sem reposição. Vantagens e desvantagens. Estimadores e suas variâncias.
3. Amostra estratificada. Propriedades dos estimadores. Partilha proporcional e ótima.
4. Amostra em estágios múltiplos. Vantagens e desvantagens. Estimadores e suas propriedades.
5. Amostra por conglomerados. Definições. Notação, estimadores e suas propriedades.



### III - Planejamento de Experimentos -

1. Lógica das Provas de Hipóteses. Definições e notação. Erros de I e II espécie. Nível de significância. Análise da variância.
2. Princípios Gerais do Planejamento: réplica, controle estatístico, controle experimental.
3. Descrição sumária dos principais planos experimentais . Vantagens e desvantagens.
4. Experimentos completamente casualizados.
5. Experimentos em Blocos, Completos ao Acaso e em Quadrado Latino.
6. Experimentos Fatoriais.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA -

1. Rodrigues, M. Silva  
Elementos de Estatística Geral - Ed. Nacional, 5ª edição, S.P.1956
2. Goulden, C.H.  
Methods of Statistical Analysis - John Wiley & Sons N. York, 1939
3. Cochran, W.G.  
Sampling Technique - J. W. & Sons N. York, 1953.
4. Yates, F.  
Sampling Methods for Censuses and Surveys - Charles Griffin & Co. London, 1962 - 2ª edição.
5. Cox, G. & Cochran W.G.  
Experimental Designs - John Wiley & Sons N. York, 1957 - 2ª edição.



6. Pimentel, Gomes F.

Curso de Estatística Experimental - Nobel - Piracicaba - 2ª edição

7. Deming, W.E.

Some Theory of Sampling - J. Wiley & Sons N. York, 1950.





I CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

PROGRAMA DE ESTATÍSTICA

2º Semestre-1969

Prof. Nagib Lima Peres

- 1 - Distribuições teóricas de frequência.
- 2 - Distribuições amostrais dos estimadores.
- 3 - Construção de intervalos de confiança.
- 4 - Provas de hipótese.
- 5 - Correlação e Regressão.



.....

**PROJETO Nº 2**

**CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS**

**Nº de bolsistas - 13**

**Procedência - São Paulo, Bahia e Pernambuco**

**ÉPOCA e Duração - 2/1 a 31/5/69 (2º período do curso iniciado em agosto de 1968.**

**Local - C.R.P.E. "Prof. Queiroz Filho" - São Paulo**

**Objetivo - Preparação de pessoal capaz de uma atuação produtiva no domínio das pesquisas.**

**Orçamento:**

**1) Transferências correntes**

a) Estipêndio para bôlsas ..... **RG 13.000,00**

**2) Despesas de custeio**

**Serviços de terceiros**

**I) Pessoal docente**

a) 1 Professor Orientador ..... **RG 4.050,00**

b) 3 Professôres ..... **RG 4.860,00**

c) 2 Professôres Assistentes ..... **RG 4.860,00**

**TOTAL GERAL ..... RG 26.770,00**

Importa o presente orçamento em RG 26.770,00 (vinte e seis mil, sete centos e setenta cruzeiros novos).

**R E S U M O**

1) Transferências correntes ..... **RG 13.000,00**

2) Despesas de custeio ..... **RG 13.770,00**

**Total.....RG 26.770,00**

a) Alayde Eyer P. da Cunha

PROJETO Nº 2

CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

2/1 a 31/5/69

C.R.P.E. "PROF. QUEIROZ FILHO" - SP.

	1969	total
Nº de bolsistas .....	13	NCR\$
Nº de meses .....	5	
1) <u>Transferências correntes</u>		
a) Estipêndio para bôlsas .....	200,00x13x5	13.000,00
2) <u>Despesas de custeio</u>		
Serviços de terceiros		
I) Pessoal docente		
a) 1 Professor Orientador .....	30,00x30x4,5	4.050,00
b) 3 Professôres .....	20,00x18x4,5	4.860,00
c) 2 Professôres Assistentes .....	8,00x67,5x4,5	<u>4.860,00</u>
TOTAL GERAL .....		26.770,00

Importa o presente orçamento em NCR\$ 26.770,00 (vinte e seis mil, sete centos e setenta cruzeiros novos).

R E S U M O

1) Transferências correntes ..... NCR\$ 13.000,00  
2) Serviços de terceiros ..... NCR\$ 13.770,00  
T o t a l ..... NCR\$ 26.770,00

a) Alayde Eyer P. da Cunha

PROJETO Nº 2

CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

Nº de bolsistas - 13

Presidência - São Paulo, Bahia e Pernambuco

Prova e Duração - 2/1 a 31/5/69 (2º período do curso iniciado em agosto de 1968).

Local - C.R.P.E. "Prof. Queiroz Filho" - São Paulo

Objetivo - Preparação de pessoal capaz de uma atuação produtiva no domínio das pesquisas.

Orçamento:

1) Transferências correntes

a) Estipêndio para bolsas ..... R\$ 13.000,00

2) Despesas de custeio

Serviços de terceiros

I) Pessoal docente

a) 1 Professor Orientador ..... R\$ 4.050,00

b) 3 Professores ..... R\$ 4.860,00

c) 2 Professores Assistentes ..... R\$ 4.860,00

TOTAL GERAL ..... R\$ 26.770,00

Importa o presente orçamento em R\$ 26.770,00 (vinte e seis mil, sete centos e setenta cruzeiros novos).

R E S U M O

1) Transferências correntes ..... R\$ 13.000,00

2) Despesas de custeio ..... R\$ 13.770,00

Total..... R\$ 26.770,00

a) Alayde Eyer P. da Cunha

PROJETO Nº 2

CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

2/1 a 31/5/69

C.N.P.E. "PROF. QUEIROZ FILHO" - SP.

	1 9 6 9	t o t a l
Nº de bolsistas .....	13	NCR\$
Nº de meses .....	5	
<u>1) Transferências correntes</u>		
a) Estipêndio para bôlsas .....	200,00x13x5	13.000,00
<u>2) Despesas de custeio</u>		
Serviços de terceiros		
I) Pessoal docente		
a) 1 Professor Orientador .....	30,00x30x4,5	4.050,00
b) 3 Professôres .....	20,00x18x4,5	4.860,00
c) 2 Professôres Assistentes .....	8,00x67,5x4,5	<u>4.860,00</u>
TOTAL GERAL .....		26.770,00

Importa o presente orçamento em NCR\$ 26.770,00 (vinte e seis mil, sete centos e setenta cruzeiros novos).

R E S U M O

1) Transferências correntes ..... NCR\$ 13.000,00  
2) Serviços de terceiros ..... NCR\$ 13.770,00  
T o t a l ..... NCR\$ 26.770,00

a) Alayde Eyer P. da Cunha

PROJETO Nº 2

CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

Nº de bolsistas - 13

Procedência - São Paulo, Bahia e Pernambuco

ÉPOCA e Duração - 2/1 a 31/5/69 (2º período do curso iniciado em agosto de 1968).

Local - C.R.P.E. "Prof. Queiroz Filho" - São Paulo

Objetivo - Preparação de pessoal capaz de uma atuação produtiva no domínio das pesquisas.

Orçamentos:

1) Transferências correntes

a) Estipêndio para bolsas ..... R\$ 13.000,00

2) Despesas de custeio

    Serviços de terceiros

    I) Pessoal docente

    a) 1 Professor Orientador ..... R\$ 4.050,00

    b) 3 Professôres ..... R\$ 4.860,00

    c) 2 Professôres Assistentes ..... R\$ 4.860,00

    TOTAL GERAL ..... R\$ 26.770,00

Importa o presente orçamento em R\$ 26.770,00 (vinte e seis mil, setecentos e setenta cruzeiros novos).

R E S U M O

1) Transferências correntes ..... R\$ 13.000,00

2) Despesas de custeio ..... R\$ 13.770,00

Total.....R\$ 26.770,00

a) Alayde Eyer P. da Cunha

PROJETO Nº 2

CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS

2/1 a 31/5/69

C.R.P.E. "PROF. QUEIROZ FILHO" - SP.

	1969	total
Nº de bolsistas .....	13	NCR\$
Nº de meses .....	5	
1) <u>Transferências correntes</u>		
a) Estipêndio para bôlsas .....	200,00x13x5	13.000,00
2) <u>Despesas de custeio</u>		
Serviços de terceiros		
I) Pessoal docente		
a) 1 Professor Orientador .....	30,00x30x4,5	4.050,00
b) 3 Professôres .....	20,00x18x4,5	4.860,00
c) 2 Professôres Assistentes .....	8,00x67,5x4,5	<u>4.860,00</u>
TOTAL GERAL .....		26.770,00

Importa o presente orçamento em NCR\$ 26.770,00 (vinte e seis mil, sete centos e setenta cruzeiros novos).

R E S U M O

1) Transferências correntes ..... NCR\$ 13.000,00  
2) Serviços de terceiros ..... NCR\$ 13.770,00  
T o t a l ..... NCR\$ 26.770,00

a) Alayde Eyer P. da Cunha

T. 100 ✓

**DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO**  
\*\*\*\*\* \*\* \*\*\*\*\*

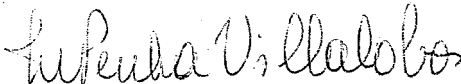
São Paulo, 30 de julho de 1968.-  
n.º 2736/68

Senhor Diretor

Tenho o prazer de comunicar a V.Exa., que as Sras. Georgina da Silva Oliveira e Jandira Maria Ribeiro, candidatas provenientes da Bahia, ao CURSO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E SOCIAIS, foram aprovadas na seleção prévia para esse Curso.

Solicito a V.Exa., o obséquio de providenciar junto à Coordenação dos Cursos do INEP, passagens aérea para as referidas senhoras a fim de que possam chegar a São Paulo entre 5 e 10 de agosto.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V.Exa., os protestos de elevada estima e consideração.

  
Maria da Penha Villalobos  
Coordenadora da DAM

Ao Exmo. Sr.  
Prof. Dr. J. Querino Ribeiro  
DD. Diretor do CRPE  
São Paulo.-