

P-11  
M-79

Y. N. & G.

S.D.I.

Relatório sucinto das atividades

1940

nho a

M. E. S. — INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Em 31 de dezembro de 1940

Senhor Diretor

Em cumprimento às determinações da ORDEM DE SE. VÍC. N° 17, tenho a satisfação de apresentar a V.Exa. o relatório suscinto dos trabalhos realizados por esta Secção durante o ano que hoje se finda.

Valho-me da oportunidade para reiterar a V. Exa. os agradecimentos pela confiança e atenções generosas com que tem essa Diretoria assistido aos seus colaboradores nesta Secção.

Apresento a V. Exa. os protestos de minha elevada estima e distinta consideração.

---

Ruy G. de Almeida  
Chefe da S.D.I.

Ao Snr. Dr. Lourenço Filho

D.D. Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos.

a) Pessoal que trabalha na Secção:

Ruy Guimarães de Almeida - Técnico de Educação, classe K, designado para trabalhar nesta secção desde sua posse em 14/2/939; foi designado para responder pelo expediente da secção, em 5/9/939 e assumiu a chefia da mesma por despacho do Exm<sup>o</sup> Snr. Ministro, em 23/10/939, onde continua em exercício até a presente data.

Maria de Lourdes Sá Pessira - Técnico de Educação, classe K, designado para trabalhar nesta secção desde sua posse em 14/2/939; foi desligado deste Instituto em 30/1/940.

Thomaz Scott Newlands Netto - Técnico de Educação, classe J, designado para trabalhar nesta secção desde sua posse em 14/2/939; em 14/9/939 deixou esta secção por ter que seguir em viagem de estudos para os Estados Unidos da America do Norte.

Francisco de Souza Brasil - Técnico de educação, interino, classe I, designado para trabalhar nesta secção desde sua posse em 2/10/939; continua em exercício até a presente data.

Fernando Tude de Souza - Técnico de Educação, interino, classe I, designado para trabalhar nesta secção desde sua posse em 2/10/939, onde continua em exercício até a presente data.

Albino Joaquim Peixoto Junior - Técnico de Educação, interino, classe I, designado para trabalhar nesta secção desde sua posse em 30/9/939. Em novembro foi designado para servir na S. I. P.

Mario de Vasconcellos Calmon - Sub-ajudante técnico de 5a, classe, designado para trabalhar nesta secção desde sua nomeação em 17 de outubro de 1938, onde continua em exercício até a presente data.

Ondina Marques de Souza Dique - Auxiliar de escritório, referência IX, servindo, desde o ano passado, nesta secção, como dactilografa.

Sebastiana Quintas - Auxiliar de escrita, tarefeira, servindo desde Janeiro do corrente ano, nesta secção.

Antonio Verdejo - Servente, classe B, designado para atender aos serviços desta secção.

Domingos Ribeiro da Cunha - Auxiliar, tarefeiro, admitido em 1/2/940.

NOTA: - Presentemente, a secção se compõe dos seguintes funcionários: Ruy Guimarães de Almeida, Francisco de Souza Brasil, Mario de Vasconcellos Calmon, Ondina Marques de Souza Dique, Sebastiana Quintas, Antonio Verdejo e Domingos Ribeiro da Cunha (7).

b) Material fornecido à Secção durante o ano de 1940.

1- Material permanente:

Arquivo de aço "Savino"..... 3 (Esta secção entregou, em troca, dois arquivo de aço "Fiel" que se encontravam desde a instalação da secção).

2- Material de consumo:

Sergo mataborrão.....	1
Borracha "União" 210.....	4
Borracha "Ruby".....	4
Borracha Eberhard Feber 6.580.....	6
Capas para processos.....	200
Fita para máquina de escrever.....	4
Grampos "Clips" n. 1.....	1.900
Guia separadora, 3 projeções.....	200
Coma arabica.....	à litro
Lapis preto n. 1.....	24
Lapis preto n. 2.....	48
Mataborrão, em tiras.....	200
Papel carbono, 220X330.....	800
Papel para copia, 220X330.....	500
Raspadeira de 150 m/m.....	2
Regual de ebonite de 30 cm.....	2
Regua de ebonite de 50 cm.....	1
Tesoura, de 21 cm.....	1

b) - Trabalhos executados:

- 1 - Organização do ensino primário e normal nos Estados: Amazonas, Para, Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba. Em fascículos separados, este Instituto, por intermédio da Secção, fez editar o estudo da legislação estadual referente dos sistemas de educação e ensino primário e normal de cada Estado.
- 2 - Organização do ensino primário e normal nos Estados de Pernambuco, Alagoas e Sergipe. Acham-se na Imprensa Oficial os estudos relativos à organização do ensino dos referidos Estados.
- 3 - Revisão dos estudos feitos, no ano passado, sobre a organização do ensino primário e normal dos demais Estados, anotando no trabalho primitivo as emendas e a legislação do corrente ano, de acordo com as informações prestadas pelas autoridades de ensino dos respectivos Estados.
- 4 - Tabulação das matérias de ensino, constantes do currículo dos estabelecimentos estaduais de formação do professor primário, compreendendo os três tipos:
  - A) curso normal que exige para matrícula conclusão do curso secundário fundamental;
  - B) curso normal que estabelece curso complementar ou exame de admissão, sem exigir a conclusão do curso secundário fundamental;
  - C) curso normal rural.Esse trabalho foi distribuído em cópias aos membros da Comissão Nacional de Ensino Primário, como elemento subsidiário ao estudo para elaboração da lei nacional de organização do ensino normal.
- 5 - Organização de um ficheiro contendo a relação das autoridades estaduais da administração central da educação; das autoridades dos serviços técnicos de educação nos Estados; das autoridades encarregadas da justiça de menores, nos Estados; das autoridades incumbidas da direção dos seguintes serviços públicos nos Estados: Biblioteca, Assistência Médica Escolar, Assistência Dentária Escolar, Geografia e Estatística, Imprensa Oficial, Propaganda e Difusão Cultural. Antecedeu a organização desse ficheiro um inquérito especialmente elaborado e distribuído aos Departamentos de Educação dos Estados.
- 6 - Relação das autoridades superiores da educação nos países americanos.
- 7 - Estudo sobre o ensino da taquigrafia no Brasil. Esse trabalho foi elaborado afim de satisfazer solicitação do Ministério da Instrução Pública da República do Equador. A Divisão de Ensino Industrial do Ministério prestou-nos informações valiosas a respeito.
- 8 - Elaboração de quadros (3) contendo as disciplinas de cada série do curso normal, segundo a organização do ensino normal em cada uma das unidades federadas. Esse trabalho foi apresentado à Comissão Nacional de Ensino Primário.
- 9 - Relação das leis e respectivo ementário, sobre educação e ensino e outras publicações dos Estados, existentes na seção.
- 10 - Organização de um ficheiro relativos aos vencimentos do magistério público estadual, estando as fichas dispostas segundo o grau do ensino e distribuídas por unidades federadas. Essas fichas contêm dados colhidos nas leis orçamentárias para o exercício administrativo de 1939, dos Estados. O ficheiro

- 11 - Organização de um fichario contendo a relação das associações pedagógicas, das publicações especiais sobre educação, das revistas e jornais que frequentemente noticiam assuntos pedagógicos, em cada unidade federada do país.
- 12 - Organização de um fichario referente às pessoas que, em cada Estado, escrevem na imprensa local sobre problemas de educação.
- 13 - Organização de um fichario contendo as Universidades existentes nos países do continente americano.
- 14 - Organização de um fichario contendo a relação dos estabelecimentos de educação emendativa, existentes nas unidades federadas do país. Esse fichario não se acha completo, estando, entretanto, prontas as fichas referentes aos estabelecimentos de educação para os cegos.
- 15 - Estudo sobre a organização atual das Caixas Escolares, segundo a legislação de ensino das unidades federadas do país. Acompanhou a esse trabalho a legislação referida devidamente transcrita.
- 16 - Organização do repertório relativo aos programas de ensino primário adotados pelas unidades federadas do país, no ano letivo corrente.
- 17 - Organização do fichario referente a legislação de ensino primário e normal do Estado de Pernambuco (em livro de aço).
- 18 - Estudo e documentação sobre a informação do bibliotecário. Esse trabalho que constitue uma pequena monografia sobre o assunto, foi elaborado por solicitação da Divisão de Seleção e Aperfeiçoamento do D.A.S.P.
- 19 - Informação sobre a organização e dados estatísticos mais recentes, do desenvolvimento dos institutos de ensino superior do país. Esse trabalho satisfez pedido da D.S.A. do D.A.S.P.
- 20 - Estudo elaborado sobre desenvolvimento da educação de adultos na República Argentina segundo a legislação de ensino respectiva.
- 21 - Monografia sobre organização do ensino normal em cada Estado. Esse trabalho menciona a organização dos cursos segundo os tipos, as disciplinas e a sua distribuição por séries, as condições para matrícula, e a orientação do ensino. Segue-lhe uma relação dos estabelecimentos oficiais e particulares, por Estado.
- 22 - Contribuição à história do ensino normal no país (pequena monografia).
- 23 - Organização de uma tabela contendo o mínimo de vencimento mensal e anual, e o máximo de vencimento, mensal e anual, do magistério primário, por Estado. Esse trabalho consigna dados colhidos no Orçamento de 1939.
- 24 - Organização, segundo o estudo anteriormente feito, de tabelas contendo a distribuição do professorado estadual pelas zonas urbana, distrital e rural, em cada Estado, dentro de dois títulos: professores diplomados e não diplomados.
- 25 - Tradução do inglês da monografia intitulada "Individual Guidance in a CCC Camp".

- 26 - Organização de material informativo sobre a produção de livros didáticos no Brasil dentro do ultimo decenio. (Coleta feita junto as casas editoras desta capital e a Biblioteca Nacional).
- 27 - Estudo sobre a formação dos nucleos de população de origem estrangeira nos Estados do sul do país, segundo os relatórios dos Diretores de Educação dessas unidades federadas.
- 28 - Relação dos estabelecimentos de ensino secundário fundamental mantidos pelos governos estaduais, mencionando-se a direção e sede desses estabelecimentos.
- 29 - Organização de um mapa contendo o grau de aproveitamento dos alunos que abandonaram o ensino primário fundamental comum, mencionando-se a série em que o abandono se verificou, e determinando-se o ano e entidade mantenedora do sistema escolar.
- 30 - Informações sobre o desenvolvimento da rede escolar do Estado de Goiaz, prestadas à Div. Seleção e Aperfeiçoamento do D.A.S.P.
- 31 - Organização de um ficheiro contendo os estabelecimentos de ensino primário, por Estado. Esse trabalho que é longo, foi organizado com a ajuda do Serviço de Estatística deste Ministério.
- 32 - Idem referente aos estabelecimentos e ensino secundário. A Divisão de Ensino Secundário do Ministério prestou-nos esclarecimentos necessários.
- 33 - Estudo feito sobre documentologia, contribuição desta Secção a futura publicação deste Instituto (incompleto).
- 34 - Tradução dos princípios, fins e métodos da escola fascista, segundo a Carta de Educação da Itália.
- 35 - Organização dos estabelecimentos de ensino superior e relação das instituições de estudantes referentes a cada estabelecimento.
- 36 - Estudo procedido sobre as escolas rurais, de acordo com a legislação estadual de ensino. Esse trabalho foi elaborado a pedido da professora Juana Esther Guttierrez .
- 37 - Resumo do Boletim n. 15 do Office of Education de Washington, referente a organização do Serviço de "Guidance" nos sistemas escolares americanos.
- 38 - Relação das despesas totais com a educação, em cada unidade federada do país nos anos de 1939 e 1940.
- 39 - Relação das revistas e publicações de educação, e de jornais infantis, existentes em cada Estado, indicando-se nome da publicação, diretor responsável e endereço. Esse trabalho foi feito por solicitação da Sociedade Indo Americana, de Bogotá.
- 40 - Estudo e resumo do relatório do inspetor federal das escolas subvençionadas do Estado de Sta. Catarina, relativo ao 4º trimestre de 1939.
- 41 - Tradução e anotação da lei de deserção escolar da província de Buenos Aires e da exposição de motivos que a seguiu.
- 42 - Estudo do processo relativo ao projeto de lei do Conselho Universitário de São Paulo, em que dispõe as condições para admissão de estrangeiros nos estabelecimentos de ensino superior do Brasil. Foi elaborado a respeito longo e fundamentado relatório desta Secção.

- 43 - Relação de escolas técnicas profissionais e de ensino primário, mais importantes, existentes em cada Estado. Essa relação foi enviada, por solicitação, ao Comite Infantil de Solidariedad Latino-Americanana do Mexico.
- 44 - Prosseguimento na organização do fichário referente a legislação federal dos diversos graus de ensino compreendida no período de 1821 a 1850, e de 1920 a 1928 (completo).
- 45 - Idem ao período anual de 1940 (completo).
- 46 - Organização do prontuario da legislação federal de ensino referente aos anos de 1851 e 1919. (em andamento).
- 47 - Subsidio para a história da educação. Esta secção faz publicar em cada mês um boletim mimeografado com o título "Subsidio para a história da educação, no qual menciona, por ordem cronologica, os fatos mais importantes sobre educação, ocorridos em todo o país.
- 48 - Questionários sobre o ensino normal. Esta Secção fez um amplo inquerito sobre a organização e funcionamento das escolas normais do país. Enviou às diretorias dessas escolas e aos professores das disciplinas propriamente pedagógicas, questionários, os quais estão sendo respondidos e devolvidos, de modo regular, permitindo que, em breve tempo, se possa fazer um estudo, tanto quanto possível exato, sobre o desenvolvimento do ensino normal em todo o país.
- 49 - Intercambio escolar, por correspondencia. Este Instituto, por intermedio desta Secção, propôz-se a facilitar o intercambio por correspondencia entre estudantes brasileiros dos diversos Estados e desses com seus colegas estrangeiros. Para isso, tem um serviço regular de anotação de endereços de estudantes, consignando presentemente um total de 72.
- 50 - Verificação e resumo das sugestões apresentadas pelas autoridades de ensino dos Estados, por associações de estudos pedagógicos, e por particulares, ao ante-projeto de decreto lei que dispõe sobre a organização do ensino primário, no país. Esse trabalho foi elaborado especialmente para a Comissão Nacional de Ensino Primário.
- 51 - Monografia sobre a influencia da Cultura Portuguesa no Brasil (trabalho de 50 paginas dactilografadas).
- 52 - Estudo elaborado sobre o magistério secundário em 47 países, considerando a organização e os vencimentos, e a conversão ~~quociente~~ das moedas estrangeiras em nossas moedas.
- 53 - Organização de um quadro demonstrativo da articulação do ensino primário, secundário e superior no Brasil. Esse trabalho foi elaborado por solicitação do professor King Hall.
- 54 - Dados para a História do ensino superior no Brasil. (40 paginas).
- 55 - Estudo sobre os concursos para o magistério das escolas superiores no país, desde a Câlonia até o presente. (50 paginas).
- 56 - Parecer sobre o pedido da Cong. Nossa Senhora de Sion, do Paraná, para organização de um curso de formação domestica.
- 57 - Tradução e adaptação de um plano de educação secundária para os funcionários públicos, escrito pelo professor norte americano King Hall. ( 20 pgs.).
- 58 - Tradução e adaptação da organização do Colegio de Engenharia da Universidade de New York (19 paginas datilografadas).

## INTERCAMBIO

Processos que transitaram na S.D.I. em 1940, segundo a procedência.

BRASIL	EXTERIOR
Amazonas..... 6	Estados Unidos..... 16
Pará..... 4	México..... 1
Maranhão..... 2	Puerto Rico..... 1
Piauí..... 6	República Dominicana..... 1
Ceará..... 11	Argentina..... 1
Re.G. do Norte..... 8	Chile..... 1
Paraíba..... 9	Bolívia..... 1
Pernambuco..... 13	Equador..... 1
Alagoas..... 9	Colômbia..... 1
Sergipe..... 8	Cuba..... 5
Bahia..... 15	Frância..... 2
Esp. Santo..... 7	Holanda..... 1
Rio de Janeiro..... 17	Suiça..... 4
S. Paulo..... 77	Total geral..... 36
Paraná..... 5	
Santa Catarina..... 10	
Re.G. do Sul..... 10	
Minas Gerais..... 32	
Goiás..... 17	
Mato Grosso..... 5	
Distrito Federal..... 17	
Território do Acre..... 1	
Total geral..... 287	

Informações prestadas a particulares ou a associações, de países americanos e europeus.

Estados Unidos

Letha Cote - de Galesville, solicitando publicações sobre o Brasil e endereços de professores e estudantes do curso secundário.

Charles O. Graham - de New York, solicitando informações e publicações sobre desenvolvimento da educação de adultos no Brasil.

Sylva Nell Goodnight - de Memphis, solicitando endereços de alunos das escolas primárias desta Capital.

Nadina Fraunfelder, - de Ohio, pedindo informações sobre o ensino no Brasil e propondo-se a corresponder com estudantes brasileiros.

Earl T. Plat - de Lincoln, em nome do Comite diretor da Segunda Conferencia Internacional de educação por correspondencia, solicita divulgação dos proximos trabalhos da conferencia aludida.

Ruth Rang, - Milwaukee, pedindo relação de endereços de estudantes brasileiros.

Katherine Blackshear - Atlanta, pedindo fotografias de aspectos da natureza brasileira e documentação escrita sobre a educação e economia do Brasil.

Marguerite Sapp - Milwaukee, solicitando a remessa de endereços de estudantes brasileiros.

George H. Fern - Michigan, como diretor State Board of Control for Vocational Education, pedindo informação sobre as realizações brasileiras na orientação vocacional de estudantes.

Miles Sanford - de Los Angeles, solicitando informações sobre o ensino militar.

Ollie Mac Sills - da Commerce School, N.Y., pedindo informações sobre cursos de ensino comercial.

H.H. Rempel - Diretor of Art Department, de San Bernardino Valley Junior College, na California, pedindo informações sobre as nossas instituições de ensino artístico.

Betty Lou O'Brien - de Detroit, pedindo relação de endereços de estudantes das nossas escolas primárias.

Paul E. Elicker - Secretário da Associação Nacional de Escolas Secundárias, Washington, pedindo colaboração para a revista pedagógica que aquela sociedade mantém.

Fundação Guggenheim - em N.Y., remetendo a lista de bolsas destinadas a estudantes latino-americanos.

Mexico

Alfonso Ramires - do Comite Infantil de Solidariedad Latino-Americanana, pedindo relação de escolas técnicas profissionais e das principais escolas de ensino primário, de cada Estado.

Cuba

Luiz Garcia Domingues - de Santa Clara, solicitando informações sobre os sistemas estaduais de educação no Brasil.

Francisco Gonzalez Cuesta - Santa Clara, pedindo a remessa de revistas pedagógicas e informações sobre a organização de programas de ensino primário e planos de estudo publicados em nosso país.

Idem Pedindo informações sobre a organização dos institutos de ensino superior e relação das escolas dependentes das universidades do Brasil.

Idem Pedindo a remessa de formulários e de outros materiais usados pelos inspetores de ensino primário.

Alunos do Patronato Nacional de Colonias Infantiles - Santa Clara, solicitando informações do Brasil, documentação fotográfica e relação de endereços de estudantes de curso primária.

Puerto Rico -

Lawrence Bock - de Lajas, solicitando informações sobre ensino.

Bolivia

Educación Normal Rural - de Potosí, pedindo informações sobre a organização e resultados obtidos com o ensino normal rural no Brasil.

Chile

Liceu Valentim Letelier - Santiago, enviando uma relação de alunos e solicitando para esses relação de estudantes brasileiros com os respectivos endereços.

República Dominicana

Gilberto Sanchez Iustrino - H.E. y Ministro Plenipotenciario no Brasil, solicitando informações sobre os principais centros de estudos superiores no Brasil, afim de serem enviadas essas informações à Associação Internacional de Estudantes, com sede naquela República.

Argentina

Editorial Kapelusz - Buenos Aires, solicita a remessa de uma lista de professores de geografia de escolas secundárias e superiores do Brasil.

## **Ecuador**

Jorge Esquetini - Quito, pedindo notícia histórica e atual organização do ensino da taquigrafia e mecanografia, no Brasil.

Colombia.

Fundação (Sociedade Indo-Americana de Colombia) - por intermedio da Embaixada do Brasil em Bogotá, pede informações sobre a organização do ensino secundário e superior, relação dos estabelecimentos de ensino desses graus, documentação sobre problemas de educação e economia, notícia das correntes literarias e relação de estudantes e suas organizações de cultura.

Franga

Instituto Internacional de Cooperação Intelectual - Paris, - enviando  
informações sobre o repertório dos Centros Nacionais  
de Documentação Pedagógica.

**Idem** Solicitando informações sobre os serviços de documentação pedagógica e pedindo publicações a respeito.

## Holanda

Associação Montessori - Amsterdam, remetendo em boletim a reforma da educação para menores adolescentes e solicitando a respeito sugestões.

Suisse

Bureau International de Education - VIII Conference International de L' Instruction Publique, solicitando a remessa de uma monografia sobre a remuneração do pessoal do ensino secundário.

Idem Comunicado sobre a organização das colonias para criações debeis na Belgica.

### **Idem Remessa do plano de Wardha em aplicacão na India.**

**Idem** Remessa do Decreto da reforma do ensino secundário na Colombia.

a) Observações sobre os trabalhos:

A S.D.I. prosseguiu na elaboração dos trabalhos relativos ao ensino primário e normal, que constituíram, desde o ano findo, por motivos então expostos, a preocupação principal no plano das suas atividades. Assim, foram revistas as monografias referentes à Organização do Ensino Primário e Normal, de cada uma das unidades federadas do país. A seguir, foram publicadas em boletins deste Instituto, as monografias relativas à organização do ensinodds Estados do Amazonas, Pará, Maranhão, Piauí, Ceará, R. Grande do Norte e Paraíba. Acham-se na imprensa oficial afim de serem impressas as relativas aos Estados de Pernambuco, Alagoas e Sergipe. Essas monografias são acompanhadas de dados estatísticos do movimento do sistema escolar de cada Estado. Pelo interesse que tem despertado entre estudiosos e associações pedagógicas, e pelas referencias da imprensa do país, essas publicações assinalam o inicio de uma fase prospéra de estudos na história da educação nacional.

2. O ensino normal mereceu, sobretudo este ano, atenção acurada. Com o propósito imediato de fornecer material exato à Comissão Nacional de Ensino Primário, empenhada na elaboração de um projéto de lei regulando a organização e o funcionamento dos diversos tipos de estabelecimentos de ensino normal, a S.D.I. iniciou o ano planejando e executando um vasto inquerito junto a direção de cada escola normal e de cada professor das disciplinas propriamente dediñóesesse na formação pedagógica do professor primário. Remetemos questionários a 339 diretores de escolas normais. Recebemos, até a presente data, o seguinte:

Unidades Federadas	Estabelecimentos de ensino normal	
	Questionários enviados	Questionários devolvidos
Amazonas	5	2
Pará	7	53
Maranhão	3	-
Piauí	4	3
Ceará	13	2
Rio Grande do Norte	3	5
Paraíba	11	8
Pernambuco	22	-
Alagoas	7	4
Sergipe	5	6
Baía	19	-
Espirito Santo	6	8
Rio de Janeiro	16	1
D. Federal	1	1
S. Paulo	65	57
Paraná	5	2
Santa Catarina	7	5
Rio Grande do Sul	16	4
Minas Gerais	101	24
Goiaz	19	10
Mato Grosso	3	2
Território do Acre	1	-
B R A S I L	339	135

Alem da coleta dos dados que nos fornecem os questionários aludidos, os quais são devidamente distribuidos em pastas especiais, prosseguimos com outros estudos sobre o ensino normal. Assim, elaboramos uma tabela demonstrativa da distribuição de cada disciplina de ensino characteristicamente do curso normal, por série, segundo o tipo de ensino, em cada Estado. Esse trabalho que exigiu pesquisa cuidadosa e paciente, foi de utilidade à Comissão Nacional de Ensino Primário quando estabeleceu o plano de estudos e o curriculo dos tipos de ensino normal, no ante-projeto de decreto-lei que a respeito elaborou. Outro trabalho referente ao ensino normal, apresentado a mesma Comissão, demonstrava como as unidades federadas do país organizaram o seu sistema de ensino normal, mencionando-se em cada as exigencias para ingresso na escola de professores e a extensão desse curso. Tambem, solicitamos aos Diretores de Departamento Estadual de Educação a remessa de uma lista contendo as escolas normais, e respectivo endereço, que se acham no corrente ano em funcionamento regular, sob a fiscalização ou superintendencia direta do Governo estadual.

3. A Secção de Documentação foi reorganizada completamente. Adotou-se uma classificação por assunto, segundo a procedencia, de maneira a permitir consulta rapida a qualquer documento. Organizam-se arquivos fícharios, contendo cada um respectivamente: Universidades do continente americano; Associações e publicações pedagógicas dos Estados; Órgãos técnicos e administrativos da educação pública nos Estados; Associações de cultura no país; Institutos para cegos no país; Índice de protocolo de processos procedentes dos Estados; Idem de processos vindos do exterior do país; Idem do arquivo geral de documentação e legislação do ensino dos Estados; Vencimentos do magistério primário, normal e secundário dos Estados; Dos estabelecimentos de ensino normal dos Estados.

4. Prosseguem os trabalhos de pesquisa histórica para a organização do fíchario, por ordem cronologica, de toda a legislação de ensino, nos diversos graus, do nosso país, desde 1808. No outro item deste relatório já nos referimos ao andamento desse trabalho que é feito com proficiencia pelo Dr. Mario Calmon.

e) Esboço de um programa de trabalhos para 1941.

A nossa Secção tem dois tipos distintos de ação: documentação, e intercambio. O decreto-lei que instituiu e regulou as atividades deste Instituto pôz em relevo a natureza dos trabalhos que compete a esta Secção.

Quanto a documentação, somos de parecer que os serviços se distribuam na seguinte ordem: legislação da educação no Brasil, compreendendo legislação federal e a dos Estados; história da educação brasileira, compreendendo a organização de dados como subsídios à história, e a coleta e estudos subsequentes dos documentos já publicados; estatística da educação brasileira, compreendendo, somente, a anotação de dados estatísticos sobre o movimento escolar que haja sido coletado pelo Serviço de Estatística do Ministério; finalmente, educação estrangeira, convindo, inicialmente, ser feito uma anotação dos assuntos que os livros da biblioteca do Instituto tratam, de modo a facilitar e orientar o leitor ou consultante de assuntos particularizados.

Quanto aos serviços de intercambio, julgamos que essa Diretoria que supervisiona os demais serviços deste Instituto poderá mais eficientemente planejar as atividades referentes ao intercambio. Não é demais sugerir o prosseguimento do serviço de intercambio por correspondência entre estudantes e a remessa das publicações que se fizerem sobre a educação, aos centros de estudos pedagógicos e às pessoas interessadas nesses assuntos.

f) Sugestões para aperfeiçoamento dos serviços da Secção.

As sugestões que a nossa experiência pode apresentar são de tres ordens: pessoal, material e local de trabalho.

Necessitamos de mais funcionários que sejam de nível médio de cultura, como auxiliares de escritório etc. É de interesse que todos funcionários a serem admitidos nesta Secção saibam escrever a máquina.

Sentimos falta de material para trabalho propriamente de documentação, como sejam: fichas, separadores indices, etc.

Deixamos de assinalar as dificuldades que o local do nosso tra-

balho nos têm causado, com presumível redução do rendimento de produtividade, de vez que é do conhecimento pleno de V. Exa.

---