

MEC - INEP

CONTEÚDO BÁSICO

PARA

O PROGRAMA EXPERIMENTAL DE 5ª SÉRIE

Equipe:

Amarília Serra Franco

CYNira de Vito Lucas

Elvira Pinho del Valle

Hedda dos Santos Costa

Lucia Perdigão Silveira Leitão

Em, 17/05/73

SUGESTÃO DE PROGRAMA PARA A 5ª SÉRIE

COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

CONTEÚDO

LINGUAGEM ORAL

- . Expressar-se oralmente com clareza, correção, propriedade e desembaraço.
- . Interpretar oralmente o que viu ou ouviu:
 - fábulas, lendas do folclore das regiões
 - ilustrações
 - textos relacionados a atividades ligadas a outras matérias
- . Comentar, apreciando e opinando:
 - textos de dificuldades variadas em prosa e versos
 - programas (de auditório, rádio, TV)
 - propagandas em fontes diversas: rádio, jornais, TV
 - fatos e notícias da atualidade
- . Seguir e dar instruções e explicações orais em diferentes oportunidades
- . Debater sobre estudos realizados
- . Saber ouvir nas variadas formas de expressão:
 - música
 - diferentes situações ligadas à comunicação através da língua pátria
- . Fazer avaliações em diferentes situações.

LEITURA

- . Ler, oralmente, com altura adequada, clareza e correção, fluência, desembaraço e expressão

- . Ler, silenciosamente, com velocidade crescente, sem prejuízo de compreensão e para aperfeiçoar as habilidades de leitura:
 - selecionar as idéias principais do texto
 - seguir instruções para realizar algo
 - criticar material lido
 - descobrir a significação de vocábulos independentemente, ampliando o seu vocabulário
- . Valorizar a leitura:
 - como fonte de informação, consultando- mapas, globos e plantas; fichas, tabelas, listas, catálogos; dicionários, enciclopédias, livros - textos; jornais, revistas e periódicos;
 - como fonte de prazer, apreciando a boa literatura

LINGUAGEM ESCRITA

- . Expressar-se por escrito, organizando com lógica o pensamento, usando linguagem clara, correta e precisa, dando boa apresentação a seu trabalho
- . Compor criadoramente, expressando suas idéias, sentimentos e experiências, desenvolvendo o gosto pela expressão escrita, escrevendo:
 - artigos
 - peças de teatro
 - contos
 - quadrinhos e poesias
 - histórias de fundo humorístico inspirados em fatos reais, músicas etc
 - temas relacionados a autobiografia (Minha casa, minhas diversões etc)
 - situações imaginárias

- . Interpretar fábulas, provérbios
- . Descrever lugares, pessoas
- . Escrever impressões sobre fatos e pessoas
- . Escrever em situações de vida diária:
 - formulários e fichas
 - cartões
 - cartas sociais e comerciais
 - requerimentos
- . Sintetizar o pensamento, escrevendo:
 - noticiários, anúncios, "slogans", legendas
 - apontamentos, quadros sinóticos, resumos
 - telegramas
 - relatórios
 - atas
- . Escrever corretamente por:
 - treino ortográfico de palavras com dificuldades várias e ligadas às áreas de estudo
 - emprego das palavras estudadas em novos contextos
- . Enriquecer a forma escrita, por meio de:
- . Análise de orações: reconhecendo sujeito, predicado, complementos do verbo
 - palavras que ligam duas outras, estabelecendo uma subordinação (preposições)
 - palavras que expressem estados emotivos (interjeições)
 - palavras que ligam orações ou palavras com a mesma função (conjunções)

ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E RECREAÇÃO

Expandir a criatividade, desenvolvendo o gosto pelas artes:

- realização de composições plásticas (cartazes, cartões, decorações), com técnicas variadas materiais didáticos vários
- audição de canções do folclore regional
- colecionamentos vários (álbuns, mostruários etc)
- composição de músicas
- . Manusear instrumentos folclóricos
- . Participar de conjuntos, bandas escolares
- . Cantar sozinho ou em coro
- . Dizer poesias
- . Desenvolver habilidades motoras: correr, saltar, arremessar, trepar, pendurar-se, equilibrar-se, levantar e transportar, puxar, empurrar, saltitar, girar
- . Desenvolver o ritmo e a auto-expressão
 - ritmos marcados de formas diversas
 - danças folclóricas
- . Realizar atividades recreativas individualmente ou em grupo
 - jogos de raciocínio
 - " " salão
 - " " time e que não exijam time.

5ª série - Conteúdo de Matemática

I Sistema de numeração

- leitura e escrita de qualquer número;
- determinação do nº de dezenas, centenas, unidades de um número;
- contagem em bases diferentes de 10: bases 2, 5, 7 e 12
- leitura e escrita de numerais romanos até o numeral correspondente ao ano em curso;

II Operações fundamentais

- conhecimento das relações entre as operações fundamentais;
- adições, subtrações, multiplicações e divisões com quaisquer dificuldades

III Potenciação

- quadrado
- cubo

IV - Múltiplos e divisões de um n^o

V - Números decimais

- multiplicação e divisão de decimais por 10, 100 e 1000;
- multiplicação de inteiro por decimal e decimal por decimal;
- divisão de inteiro por inteiro, sendo o quociente um número decimal (aproximação até milésimo);
- divisão de inteiro por decimal, decimal por decimal;
- aplicação de conceito de frações às situações de medidas que envolvam frações do metro, kg, l e hora

VI - Porcentagem

- Revisão dos conceitos dados na 4ª série
- aplicação dos mesmos

VII - Geometria

- definição de quadrado, retângulo, losango, triângulo;
- cálculo da área do retângulo do quadrado e do triângulo
- descoberta da formula da área
- identificação das 3 dimensões dos sólidos
- identificação de arestas, faces

- reconhecimento do ponto geométrico, paralelas, concorrentes, círculo, raio, diâmetro

VIII - Medidas

- m^2
- relação do m^2 com o dm^2 e o km^2
- reduções entre as medidas citadas

IX - Problemas

- resolução de situações problemáticas, envolvendo operações com n.ºs inteiros, frações ordinárias, quantias, medidas, porcentagem.

5ª série - Conteúdos de Ciências

- #### I - Seres vivos: . A fauna e a flora das diferentes regiões do Brasil
- tipos de vegetação das regiões do Brasil
 - a vegetação se modifica e se adapta às condições da natureza;
 - Plantas típicas das diferentes regiões
 - Vegetais de outras terras que se adaptaram no Brasil
 - Como os vegetais concorrem para modificação do meio
 - O tipo de vegetação influi na economia da região
 - Utilidade dos vegetais: na indústria, na alimentação, na agricultura
 - A fauna varia nas diferentes regiões do Brasil
 - Temperatura, umidade, tipo de alimentação das regiões favorecem a vida de certos animais;
 - Animais típicos da região
 - Animais capazes de se adaptar a diferentes ambientes

- Animais concorrem para modificar o meio
- Muitos animais fornecem matéria prima para a indústria
- . Como o homem defende sua saúde nas diferentes regiões do Brasil
- os germes patogênicos
- como são transmitidas as doenças
- doenças endêmicas no Brasil: malária, febre amarela, esquistossomo se, doenças de chagas, ancilostomose
- cuidados higiênicos para evitar essas doenças: com o solo, com a água, com o ar, com o corpo, com os animais e com a habitação
- Departamento Nacional de Endemias Rurais
- Modos de combater essas doenças
- Modos de evitar essas doenças
- Vermes que parasitam o homem: ascaris, tênia, oxiúros

Puericultura

- Cuidados com o recém-nascido
- . Como o homem se alimenta nas diferentes regiões do Brasil
 - Necessidades de alimentação adequada
 - Os principais alimentos que contém proteínas, lipídios, hidratos de carbono

II - Como o homem trabalha nas diferentes regiões.

Matéria prima e combustível

- Terra e Universo
 - . tipos de solo encontrados no Brasil;
 - . luta do homem para tornar o solo produtivo;

- . plantio da terra
- . efeitos da erosão
- . o homem como agente modificador das paisagens naturais da região;
- . Recursos do subsolo
- . Regiões brasileiras ricas em rochas e minerais
- . Recursos minerais úteis: petróleo, ouro, prata, pedras preciosas, ferro, alumínio, manganês, sal, águas minerais, areias mosasíticas
- . exploração dos recursos minerais para melhoramentos do modo de vida
- . a Siderurgia
- . utilização dos metais, das pedras preciosas
- . o petróleo, o carvão de pedra
- . as riquezas minerais contribuem para a economia do país
- . jazidas minerais exploradas

Energia para o trabalho e para a vida

- Matéria e energia

- . estados físicos da matéria
- . moléculas e átomos
- . Usinas que produzem energia atômica
- . Utilidades da energia nuclear
- . A energia luminosa - utilidade
- . O raio laser
- . Energia calorífica se transforma em movimento nas máquinas a vapor
- . Energia magnética: os ímãs. A magnetita
- . Fabricação de ímãs artificiais

- . agulha imantada - utilidade
- . O globo terrestre se comporta como um imã - magnetismo terrestre
- . Utilização do imã
- . Energia elétrica - produção
- . Os dinamos
- . A eletricidade pode ser conduzida através de fios
- . Corpos bons e maus condutores de eletricidade
- . A energia elétrica se transforma em luz, calor e movimento
- . Utilização da eletricidade
- . A eletricidade na natureza o "raio"
- . Perigos oferecidos pelo uso da eletricidade

Em, 22/05/73

AST/mp.