

Of. nº 915

Em: 27 JUL 1977

Da: Unidade Pergunta-Resposta
Para: Professora Neusa Dias de Macedo
Assunto: Hábitos de leitura (solicitação sobre)

Prezada Professora,

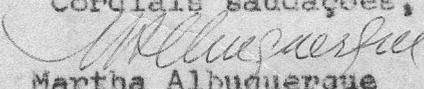
Em atenção a seu pedido, estamos encaminhando o material de que podemos dispor, no momento, além de um pequeno levantamento bibliográfico sobre o assunto.

Quanto à Pesquisa "Literatura consumida pelos alunos do ensino de 1º grau na Guanabara", informamos não ser possível o envio, por não haver sido, ainda, publicada. No entanto, anexamos ao presente, alguns dados sobre o referido trabalho, esperando que seja útil a V.Sa.

Solicitando a gentileza de acusar o recebimento, desejamos que sua palestra alcance pleno êxito.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa.

Cordiais saudações,


Martha Albuquerque
Técnicosem Assuntos Culturais
pela UNIFER

Ilma. Sra.

Profa. Neusa Dias de Macedo
Departamento de Biblioteconomia e Documentação
Escola de Comunicações e Artes
Universidade de São Paulo
Cidade Universitária Armando Salles de Oliveira - CP. 8191
01.000 - São Paulo-SP

Proc. INEP 1462/77/SS/hoas.

Material enviado

CALUI, Gian. A Criação e produção do livro infantil. In: SEMINÁRIO DE LITERATURA INFANTIL, São Paulo, 1972. Anais. Rio de Janeiro, Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil, 1973. p. 103-9.

1.

SORIANO, Marc. A crise da leitura dos jovens e da literatura para a juventude, suas causas e possibilidades de solução. In: SEMINÁRIO DE LITERATURA INFANTIL, São Paulo, 1972. Anais. Rio de Janeiro, Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil, 1973. p. 53-64.

2.

TARNAPOLSKY, Célia. Primeiro cantinho de leitura. Rio de Janeiro INEP/CBPE, 1973. 32 p. (Materiais para experimentação)

3.

ORIENTAÇÃO BIBLIOGRÁFICA

GONZALEZ, Alayde Inah. Leitura criadora. Esc. Viva, 4: 40-8, maio/jun., 4: 29-38, ago./set. 1973.

Analisa a didática da leitura recreativa no ensino da língua materna, os critérios de seleção da literatura infantil, técnicas de motivação do aluno, apresentando métodos de Lacau e suas vantagens no desenvolvimento do gosto pela leitura.

1.

ARAÚJO, Rosali Almeida Muniz de. Livro, método e técnica de leitura. Symposium, 16 (1): 79-87, 1974.

Discute a importância do livro como veículo de divulgação cultural e considera importante a adoção de uma política da indústria editorial para sua maior difusão e desenvolvimento do gosto pela leitura.

2.

LITTON, Gaston. Os leitores e seus livros. Trad. de Maria Elvira Strang. São Paulo, McGraw-Hill do Brasil, 1975. 242 p.

Apresenta os meios de que dispõe a biblioteca para atrair o leitor, guiá-lo na seleção e utilização dos materiais bibliográficos e ajudá-lo nas consultas ao acervo.

3.

SORIANO, Marc. A crise da leitura dos jovens e da literatura para a juventude, suas causas e possibilidades de solução. In: SEMINÁRIO DE LITERATURA INFANTIL, São Paulo, 1972. Anais. Rio de Janeiro, Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil, 1973. p. 53-64.

Analisa a crise da leitura dos jovens e da literatura para juventude, apontando suas causas e possibilidades de ação.

4.

TARNAPOLSKY, Célia. Primeiro cantinho de leitura. Rio de Janeiro, INEP/CBPE, 1973. 32 p. (Materiais para experimentação)

Sugestões de atividades sobre leitura no ensino de primeiro grau, incluindo seleção de livros infantis para alfabetização.

5.

TAVARES, Denise Fernandes. Dificuldades de leitura nas bibliotecas infantis. In: SEMINÁRIO DE LITERATURA INFANTIL, São Paulo, 1972. Anais. Rio de Janeiro, Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil, 1973. p. 148-55.

Mostra as dificuldades enfrentadas pelas bibliotecas infantis para cumprir sua função básica de despertar o gosto pela leitura e formar o hábito de ler.

6.



CIDADE UNIVERSITÁRIA
"Armando de Salles Oliveira"
EDIFÍCIO DA E.C.A.
SÃO PAULO — BRASIL

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO ESCOLA DE COMUNICAÇÕES E ARTES

São Paulo, 6 de junho de 1977

Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Setor de Documentação e Informação Pedagógica
Rua Da Imprensa, 16, 10º andar
RIO DE JANEIRO, RJ

Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais

1453

22 JUN 1977

Prezados Senhores:

Tendo participado do Paineis sobre "Hábitos de Leitura", no 8º Congresso de Biblioteconomia e Documentação, tive conhecimento de pesquisas realizadas por este Instituto. Como estou sendo convidada para proferir uma palestra no próximo Encontro Londrinense de Biblioteconomia e Documentação, gostaria de basdar meu trabalho nessas pesquisas. O tema é "Hábitos de Leitura".

Desta forma, venho à presença de VVSSas. a fim de solicitar o envio de:

- 1 - Literatura Consumida pelos Alunos do Ensino de 1º Grau da Guanabara, pesquisa de Nise Pires e outros;
- 2 - Informações estatísticas ou outra espécie de informe sobre hábito de leitura, se por ventura não tiver sido publicada aquela pesquisa;
- 3 - Bibliografia sobre a matéria ou alguma orientação para coleta de dados, em último caso.

Encarecendo a importância da preciosa colaboração de VV.SSas., agradeço antecipadamente pela atenção que puderem dispensar ao meu pedido e coloco-me à disposição do INEP neste Departamento.

Neusa Dias de Macedo

Profa. NEUSA DIAS DE MACEDO

Departamento de Biblioteconomia e Documentação
ECA/USP

23-06-77
UNIPER

Of. nº - 914

Em: 27 JUL 1977

Da: Unidade Pergunta-Resposta
Para: Chefe do Centro de Documentação
Assunto: Administração Pública (informação)

Senhora Chefe,

Em atenção a sua carta, estamos encaminhando um pequeno levantamento bibliográfico sobre o assunto de seu interesse, além de endereços de Instituições com as quais V.Sa. poderá entrar em contato direto, para, possivelmente, obter maiores subsídios na área em questão.

Esperando haver contribuído para o bom andamento de seu trabalho, apresentamos a V.Sa.

Cordiais saudações,


Martha Albuquerque
Técnico em Assuntos Culturais
pela UNIPER

Ilma. Sra.
Ana Maria C. de Araújo, Chefe
Centro de Documentação
Fundação do Desenvolvimento Administrativo
R. Cristiano Viana, 428
05411 - São Paulo - SP.

Proc. INEP 1559/77/SS/hoas.

Endereços de Instituições para Contato Direto

- Instituto Brasileiro de Administração Municipal - IBAM
Rua Visconde Silva, 157
20.000 - Rio de Janeiro - RJ

- Escola Brasileira de Administração Pública - EBAP
Fundação Getúlio Vargas
Praia de Botafogo, 190 - 59 and.
20.000 - Rio de Janeiro - RJ.

Administração (Levantamento bibliográfico - 68-76)

- ARGENTI, John. Sistemas de administração dinâmica (soluções para problemas administrativos de hoje e amanhã - novos métodos para a década 70) São Paulo, Atlas, 1973, 254 p.
- 1.
- BRASIL. Ministério do Planejamento e Coordenação Geral. Secretaria de Modernização e Reforma Administrativa. Modernização e reforma administrativa do Governo Federal Brasileiro; quatro décadas de experiência. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas - EIAP, 1973. 138 p.
- 2.
- DIMOCK, Marshall E. Filosofia da administração. 2. ed. Rio de Janeiro, Fundo de Cultura, 1968. 186 p.
- 3.
- DRUCKER, Peter. Reflexiones para un director. Madrid, Asociación para el Progreso de la Dirección, 1973. 222 p.
- 4.

- FEINBERG, Mortimer R. Psicologia para administradores. São Paulo, IBREX, 1975. 202 p. 5.
- FROISSART, Daniel. Delegar com êxito as responsabilidades. Lisboa, Pórtico, s.d. 180 p. 6.
- HONEY, John C. Estratégia para o desenvolvimento da América Latina; administração pública. Rio de Janeiro, Lidaador, 1972. 152. 6.
- JENNINGS, Eugene Emerson. O executivo autocrata, burocrata, de mocrata. São Paulo, Pioneira, 1972. 213 p. 8.
- KOONTZ, Haroldo. Avaliação de executivos. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1974. 181 p. 9.
- LIKERT, Rensis. Novos padrões de administração. São Paulo, Pioneira, 1971. 307 p. 10.
- MAIA JÚNIOR, F. de Souza. Administração para executivos (técnicas e procedimentos). Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1976. 321 p. 11.
- REIS, Melchisedech Domiciano. Elementos de administração e prática administrativa (organização e controle). São Paulo, Estrutural, s.d. 143 p. 12.
- SCHODERBEK, Peter P. Management systems. 2. ed. New York, John Wiley, 1971. 561 p. il. (Wiley series in Management and Administration) 13.

3.

SCOSS, Floro Zino. Processo decisório para executivos. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, Brasília, INL, 1974. 93 p.

14.

SIMON, Herbert A. Comportamento administrativo / Administrative behavior / 2 ed. Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas/ Instituto de Documentação / Serviço de Publicações, 1971. XLVII, 277 p. (Administração para o Desenvolvimento, 9)

15.

TERRY, George R. Princípios de administração. São Paulo, Brasiliense, 1976. 159 p.

16.

São Paulo, 28 de junho de 1977.

CD-97/77

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
SCF Quadra 13
Lote 20 e 21 - Edifício Araguaia, 2º
70 000 - Brasília - D.F.

Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais

1559 04 JUL 1977

Prezados Senhores,

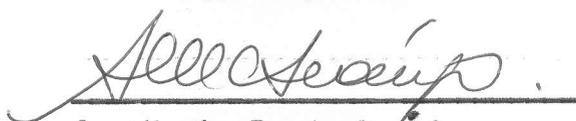
Sendo informada da extinção do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais e de que atualmente as atividades estão to das concentradas aí no INEP em Brasília, venho solicitar-lhes aju da para uma pesquisa.

Sou chefe do Centro de Documentação que está sendo implantado na FUNDAP (Fundação do Desenvolvimento Administrativo). Atualmente encontro-me envolvida em uma pesquisa cuja finalidade é a criação de um curso em nível de Pós-Graduação para executivos na área de Administração Pública.

Gostaria de saber se vocês teriam condições de nos oferecer dados sobre este assunto para um levantamento Bibliográfico. A pesquisa abrange os anos de 1970 até o momento e refere-se ao Brasil e a outros países.

Desde já agradeço vossa atenção e aguardo breve res posta.

Atenciosamente



Ana Maria C. de Araújo

Chefe do Centro de Documentação

FUNDAP
Centro de Documentação
R. Cristiano Viana, 428
São Paulo - Brasil

UNIPER
5-07-77
ll

27 JUL 1977

Of. INEP nº 87 9/77

Unidade Pergunta-Resposta - UNIPER

Professora Magda Pedone

: Bibliografias (encaminha)

Senhora Professora,

Em atenção a sua carta, estamos encaminhando, em porte separado, o material de que podemos dispor, no momento, esperando que seja de utilidade para a elaboração de seu trabalho:

- Relações Professor-Aluno, Pais-Filhos, Pais-Escola (1967 - 1973) - bibliografia;
- Bibliografia sobre Rendimento escolar - 1968/1974;
- Bibliografia sobre testes de aptidão, aspirações, interesses, rendimento escolar - 1973.

Solicitando a gentileza de acusar o recebimento,

Ilma. Sra.
Profª. Magda Pedone
Rua Alfredo Chaves, 604 apto. 91
95.100 - Caxias do Sul - RS

comunicamos o endereço para correspondência de todos os setores do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, inclusive do extinto Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais:

- SCS - Q. 13 - lotes 20 e 21 Edifício Ara
guaia
70.000 - Brasília - DF.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa.

Cordiais Saudações.


Martha Albuquerque
Técnico em Assuntos Culturais
Pela UNIPER

Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais
1400 16 JUN 1977

Caxias do Sul, 4 de junho de 1977

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Biblioteca
Voluntários da Pátria 107 - Botafogo
Rio de Janeiro - RJ

Na qualidade de professora de Psicologia da Educação, na Universidade de Caxias do Sul, e em fase de elaboração da Dissertação de Mestrado - Pós-graduação em Educação - na Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, dirijo-me a Vv. Ss. solicitando que me informem como devo proceder para obter material bibliográfico de Vossa entidade.

Minha pesquisa trata sobre nível de expectativas dos pais, sobre o valor da educação, e rendimento escolar das crianças, no ensino de 1º grau.

Sem mais, agradeço antecipadamente.

Magda Tedone

*COPIE/UNIPER
16.06.77
Saavedra
UNIBIB*

Of. nº 900

Em: 25 JUL 1977

Da: Unidade Pergunta-Resposta
Para: Sr. Francisco de Assis Souza
Assunto: Cursos de Mestrado na área da Pesquisa Educacional
(informações)

Prezado Senhor,

Em atenção o seu pedido, cumprenos informar que o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais-INEP, é um Órgão do Ministério da Educação e Cultura dedicado ao incentivo, coordenação e realização de pesquisas educacionais no País, dedicando-se, ainda, à disseminação da informação na área em que atua, não oferecendo cursos de Mestrado, como é do interesse de V.Sa.

A título de colaboração, estamos encaminhando, em anexo, endereços de Instituições que poderão atender a V.Sa., além de esclarecimentos sobre os cursos que oferecem.

Esperando haver contribuído para o alcance do objetivo de sua consulta, solicitamos a gentileza de acusar recebimento e comunicamos o endereço para correspondência:

SCS - Q. 13 lotes 20/21 - Ed. Araguaia
70.000 - Brasília - DF.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa.

Cordiais saudações,


Martha Albuquerque
Técnico em Assuntos Culturais
pela UNIPER

Ilmo. Sr.
Francisco de Assis Souza
Largo Santiago, 85 - Centro
65.000 - São Luis - MA.

Proc. INEP 1040/77/SS/hoas.

Entidades que oferecem cursos de Mestrado na Área da Pesquisa Educacionais

1 - Universidade Federal do Rio de Janeiro

Área de concentração - Avaliação e Pesquisa Educacional

nível - mestrado

Endereço - Av. Pasteur 250 - Botafogo
20.000 - Rio de Janeiro - RJ

Coordenador - Lyra Paixão

Requisitos para admissão -

- . Histórico escolar
- . Curriculum vitae
- . Teste de seleção
- . Entrevista com comissão de seleção
- . Suficiência em línguas

Inscrição - setembro

Exame de Seleção - novembro

2 - Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais

Área de concentração - Pesquisa e Avaliação Educacional

nível - mestrado

Endereço - Caixa Postal 515
12200 - São José dos Campos - SP

Coordenador - Gary Lee Morrison

Requisitos para admissão -

- . Histórico escolar
- . Curriculum Vitae
- . Graduação na Área do Conhecimento
- . Cartas de recomendação
- . Aprovação em curso preparatório
- . Outros

Inscrição - setembro

Exame de Seleção - não há

Disciplinas

1. Obrigatórios

- .. Estatística Aplicada à Educação I - 2 cr
- . Psicologia Educacional - 2 cr.
- . Hist. e Teoria da Tecnologia Educacional - 2 cr
- . Meios Instrucionais - 2 cr.
- . Métodos de Pesquisa I - 3 cr.
- . Estrutura da Educação Brasileira - 2 cr.

2. Optativas

- . Métodos de Avaliação Educacional I - 2 cr.
- . Sistema de Abordagem e Análise de Decisões em Educação - 2 cr.
- . Métodos de Avaliação Educacional II - 2 cr.
- . Estatística Aplicada à Educação II - 2 cr.
- . Psicologia Social - 2 cr.
- . Planejamento e Desenvolvimento Instrucional I - 3 cr.
- . Instrução Programada - 3 cr.
- . Métodos de Pesquisa II - 2 cr.
- . Instrução Auxiliada por Computadores - 2 cr.
- . Avaliação dos Projetos Educacionais - 2 cr.
- . Planejamento e Desenvolvimento Instrucional II - 2 cr.

- . Desenvolvimento das Atitudes e Mudanças de Comportamento pela Teleducação - 2 cr.
- . Pesquisa em Comunicação Educacional - 2 cr.
- . Computadores: Análise de DADOS - 2 cr.

Regime de Créditos

Nº de horas de aula (teóricos) por crédito : 15

Nº de cr. para obtenção do título : Disciplinas - 24
Tese - 12

3 - Universidade Federal de São Carlos

Área de concentração - Pesquisa Educacional

nível - mestrado

Endereço - Centro de Educação e Ciências Humanas

Via Washington Luiz - Km 235

Caixa Postal 384

13.560 - São Carlos - SP.

Coordenador - Dermeval Saviani

Requisitos para admissão

- . Histórico Escolar
- . Curriculum Vitae
- . Teste de Seleção
- . Entrevista com a Comissão de Seleção
- . Suficiência em línguas

Inscrição - dezembro

Exame de Seleção - janeiro

DISCIPLINAS1. Obrigatórias

- . Problemas da Educação Brasileira - 4 cr.
- . Fundamentos de Filosofia e Metodologia da Ciência - 3 cr.
- . Metodologia da Pesquisa I - 3 cr.
- . Metodologia da Pesquisa II - 4 cr.
- . Estatística - 3 cr.
- . Estudo de Problemas Brasileiros - 1 cr.

2. Optativas

- . Psicologia da Educação - 3 cr.
- . Sociologia da Educação - 3 cr.
- . História da Educação - 3 cr.
- . Filosofia da Educação - 3 cr.
- . Metodologia do Planejamento de Ensino - 4 cr.
- . Avaliação Educacional - 3 cr.
- . Tecnologia Educacional - 3 cr.
- . Seminários Monográficos - 3 cr.

Regime de Créditos

Nº de horas de aulas (teóricas) por crédito - 15

Nº de cr. para obtenção do título: Disciplinas - 24

Tese - 06

Observação -

O Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais oferece, também, um curso com área de concentração em "Meios Instrucionais e Comunicações", que, supomos, talvez interesse a V.Sa.

As informações são as mesmas do Curso em Pesquisa e Avaliação Educacional, exceto para as disciplinas optativas, que são as seguintes:

- . Psicologia Social - 2 cr.
- . Planejamento e Desenvolvimento Instrucional I - 3 cr.
- . Desenho e Produção de Audio-Visual - 2 cr.
- . Técnicas de Produção de Rádio - 2 cr.
- . Sistemas Instrucionais - 2 cr.
- . Técnicas de Produção de Filmes - 2 cr.
- . Instrução Programada - 3 cr.
- . Planejamento e Desenvolvimento Instrucional II - 2 cr.
- . Sistemas Instrucionais II - 2 cr.
- . Desenvolvimento das Atitudes e Mudanças de Comportamento pela Teleducação - 2 cr.
- . Pesquisa em Comunicação Educacional - 2 cr.
- . Sistemas Educacionais por Satélite - 2 cr.

Ilmo. Sr. Diretor Geral do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

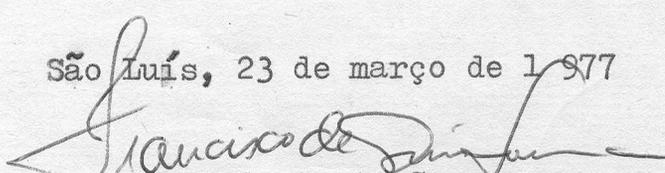
1040 12 MAI 1977

FRANCISCO DE ASSIS SOUSA, brasileiro, natural de São Luís - Maranhão, solteiro, residente e domiciliado no Largo Santiago, 85 - Centro, Economista, graduado pela Faculdade de Ciências Econômicas da Fundação Universidade do Maranhão, em 1971, Técnico de Nível Superior da Fundação Maranhense de Televisão Educativa, na Função de Avaliador, com exercício na Coordenação de Estudos, Pesquisas e Informações, vem respeitosamente, solicitar a V. Sa informações sobre Cursos em Pesquisas Educacionais oferecidos por essa Entidade, a nível de Mestrado.

N. Termos

P. E. deferimento

São Luís, 23 de março de 1977


Francisco de Assis Sousa

UNIPER-BSB-44
13-05-77
