

M.85 CRPE/SP

Cx.8

PROCESSO TÉCNICO N.º 108/61 Fls. 1

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS SÃO PAULO

INTERESSADO: ORPE

CLASSIFICAÇÃO: TÉCNICO

ASSUNTO: NOVO CONVÊNIO A SER ESTABELECIDO

MEC = INEP = USP = CRPE

DATA: 23-6-61

dando o nome do ERPE

Chartaira 30

LIBRID OFICIAL (Seção 1 1 Parte 1)

Outubro da 19630 9153

tuto Nacional de Estudos Pedespógicos déste Esinistério, acticado ma Cidado Universitária do São Paulo, a denominação de Cuntro Regional de Pesquisas Educacionais Professor Queiros Filho. — Paulo de Tarso.

PORTARIA DE 10 DE OUTUBRO DE 1863

O Ministro de Estado da Educação d e Cultura, no um de suas atribuições resolve:

Nº 399 - Dar ao Centro Regional e de Pesquisas Educacionais, do InstiANVERGE ALERE WAR PARTY.

OR FRITALEIA EMMILIAS Y

- Art. O Diretor do CRFE deve ser professor universitário, de notória competência em Educação, escolhido, em escrutínio secreto, presidido pelo Diretor da FFCL, entre seus docentes das seguintes cadeiras, cursos ou disciplinas: História e Filosofia da Educação, Administração Escolar e Educação Comparada, Psicologia Educacional, Estatística II, Sociologia I, Sociologia II, Biologia, Orientação Educacional, Teoria Geral da Educação e Didática Geral e Especial.
- \$ 12 Para efeito da eleição de que trata o "caput" dêste artigo, cada uma das dez cadeiras, cursos ou disciplinas rela cionadas só tem direito a um voto, dado pelo professor ou assistente por êle credenciado.
- § 22 Cabe à Congregação da FFCL sancionar a escolha fei ta nos têrmos dêste artigo.
- § 32 Uma vez aprovado, o Diretor da FFCL encaminhará o neme escolhido ao Reitor da USP, a fim de que este, de comum a-cordo com o Diretor do INEP proceda à homologação.
- § 42 O mandato do Diretor do CRPE é de três anos, renovável.
- \$ 52 Em seus impedimentos o Diretor do CRFE será substituido pelo Vice-diretor, eleito pelo Conselho Deliberativo, dentre seus membros. O mandato do vice-diretor será de dois anos.
- Art. O Conselho Deliberativo compor-se-á de seis membros e se reunirá, sob a presidência do Diretor, por convocação expressa deste, cu por propria iniciativa, proposta por um têrço dos seus membros.
- Art. A constituição do C.D. far-se-á de acôrdo com o dis posto no artigo anterior e seu § 185

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS

-3-

§ 12 - 0 mandato dos membros do C.D. é de dois anos, renovável.

§ 22 - Os membros do C.D. além das atribuições préprias de seu cargo exercerão as funções de consultores técnicos do CRPE, dentro das respectivas especialidades.

Art. - Cabe ao C.D. pronunciar-se sôbre o programa de a 'vidades científicas do CRPE e opinar sôbre sua realização.

Art. Respeitadas as presentes disposições, cabe ao C.D. propor o seu completamento para cabal execução do Convênio celebrado entre o INEP e a RUSP, bem como aprovar o regimento interno do CRPE.

Parágrafo único - à Congregação da FFCL e à direção do INEP compete aprovar o completamento a que se refere este artigo.

Art. - O relatório anual do CRPE deve ser encaminhado ao INEP e à Congregação da FFCL.

But A aufo

Out N. Pavan

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS

A Comissão de Legislação e Recursos nada tem a opor aos têrmos do acôrdo entre o Instituto Nacio nal de Estudos Pedagógicos e a Reitoria da Universidade de São Paulo, para a manutenção do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

Julga, também, que no caso de ser firmado o convênio nos têrmos do ante-projeto em aprêço, fique sua execução confiada á Faculdade de Filosofia, Ciên cias e Letras, inclusive nos encargos de administração, e que esta Faculdade possa firmar convênios colaterais com outros Institutos da Universidade interessados na realização de pesquisas no campo educacional.

São Paulo, 7 de agôsto de 1.961

PEDRO DE ALCANTARA LUIS ANTONIO DA GAMA E SILVA LOURIVAL GOMES MACHADO

I ref. for do

TERMO DE ACORDO CRIMERADO RETRE O IRS TITUTO HACIONAL DE ESTUDOS PEDAGORI -COS, DO MINISTERIO DA EDUCAÇÃO E CUL-TURA, E A REITORIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, APROVADO PELO SENSOR MINIS TRO DA EDUCAÇÃO E CULTURA, PARA A MA-SUTENÇÃO DO CENTRO REGIONAL DE PERQUI SAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO, SA POR NA ABAIXO:

Aos rimine home de mos de Accesto do ano de 1 961, no Sabinete do Ministro de Educação o Cultura, o senhor Professor Anisio Spinola Teixeira, Diretor de Instituto Recional de Estudos Pedagógicos (IMEP) e o Magnifico Reitor da Universidade de São Paulo (USP), Professor Douter Antêmio Barros de Ulhão Cintra, deliberaram assimar o presente Asôrdo, on ja minuta foi previamente aprevada pelo Senhor Ministro da Educação o Cultura, para continuidade de manutanção de Contro Regional de Progulese Educacionais (CRPNI) de São Paulo.

CLÁUSULA PROBEIRA

A USP, em regime de convênie com o IERP, ot temes a selar pela continuidade e pelo desenvolvimento de CR: de São Paulo nos têrmos dos artigos lo e is do Decreto mostifico, de 25/12/2055, e de acôrdo com e Plane Geral de Organização do Centro Branileiro de Pesquiesa Minescioania e dos Centros Regio nais, objeto da Exposição do Instituto Hacianal de Estudos Pedagógiese, de pe 25, datada de 13 de janeiro de 1 956, aprevada pelo Sembor Ministro da Eduação e Cultura em despenho de 16 de janeiro de 1 956.

CLÉDEULA SECUEDA

o plano a que se refere a clausula anterior, par te integrante de lesade de 22 de maio de 1 956, poderá ser ajus tado as condições posuliares de São Paulo, mes térmos da preposta apresentada pala direção do CRPS e aprovada pelo Diretor do IMEP.

CLÍUSULA TEROSTRA

Picam sob a administração do CRPE as edifica - ções construidas pelo IMEP na área da Cidade Universitária. O IMEP diligenciará no sentido de que as referidas edificações, respeitadas suas finalidades, sejam incorporadas ao acervo patrimenial da Universidade de São Paulo.

CLÁUSULA QUARTA

Os projetos de edificações destinadas as CRPE deverão ebedecer às prescrições arquitetênicas e urbanisticas fixadas pelo Fundo de Construção da Cidade Universitária, ao qual serão prêviamente submetidos.

CLÍBULA QUIUTA

A edministração do Centro será confieda a professor universitário de notória competência en matéria de educação, escolhido de comun acôrdo pelo Reitor e pelo Diretor do IMEP,

CLAUSULA SENTA

As l'argues de diseção de CRPE quando exercidas por semidenses ou regime de tempe integral, pederão ser rempo radas, de acêsde com a legislação estadual vigente. Seu exercicio será recombecido pela USP como satisfação pareial das obrigações do regime de tempe integral e, necesa têrmos, apresentada à Comiseão de Pempe Integral.

OLLIBRIA SÉTIKA

O CEPE poderá colebrar acordos visando a presta que de serviços a presone jurídicas de direito público inter -

CLÁUSULA CITAVA

O IEEP se obriga a contribuir para o custalo do GRPE de São Paulo com importância anual munca inferior a vinta por cento (20%) da verba global que lhe for concedida anualmente pelo Orgamento da República para a manutenção do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais e dos Centros Regionais.

CLÁUSULA NONA

O presente Acôrdo, que terá vigência a partir da sua publicação pelo Diário Oficial de São Paulo, vigorará por cinco (5) anos.

CLÂUSULA DÉCINA

O Centro Regional de São Paulo remeterá ao Instituto Macional de Estudos Pedagógicos balancetes trimestrais, relativos à movimentação da impertância formesida pelo mesco, obrigando-se, outressim, a prestar contas ao Ministro da Educação e Cultura, por intermédio do Instituto Macional de Estudos Pedagógicos, para o que enviará, até o dia trinta e um (51) en março de cada exercício, a comprovação das despesas realizadas no exercício anterior.

CLÁUSULA DÉCINA PRIMEI BA

O Instituto Sacional de Estudos Pedagógicos man terá a escrituração completa das despesas feitas à conta da con tribuição dêste Acôrdo.

E, para firmeza e validade do que ficou estipulado, lavrou-se o presente têrmo, o qual, depois de lido e acta do serto, val essimado pelas partes acordantes e pelas testemu phas.

as) Luitos Teileira

Os abaixo assinados, Professores e Assistentes da Faculdade de Pilosofia, Ciências e Letras, considerando que estão em andamento gestões concermentes à renova, lo do Gonvênio celebrado entre o INEP e a RUSP, para manutenção do CRPE;

considerando os termos da minuta praliminar apresentada e a situação decorrente de sua aprovação, i n como da emenda proposta pela Comissão de Legislação e Recursos do Conselho Universitário, e por este ap ovada unânimemente;

considerando as reivindicações apresentada por professores do Curso de Fedagogia em reunião promovida pelo Diretor da FFOL, em seu gabinete, dia 21 do corrente;

acêrto dessas reivindicações, es eclalmente no tocante à natural vinculação do CRPE ao Gurso de Pedagosia e à possibilidade de localidação, em carater estritamente transitório, de suas cadeiras em dependências do edifício do CRPE, de acôrdo com seu miretor;

considerando as conclusões decorrentes dos estudos de que ficou incumbido o Grupo de Trabalho designado na reunião acina citada de 21 do corrente,

considerando a natureza e importância das relações já existentes entre o INEP, a FFCL e a RUSP, decorrentes do convênio anterior e de outros contactos, e dada a conveniência de ampliá las, e fortalecê-las em benefício recíproco e no do desenvolvimento das pesquisas educacionais.

RESOLVEM, data vênia do CTA e da Congregação, visando à salvaguarda dos superiores interêsses da FFCL e da USP, apresentar as seguintes sugestões relativas à execução do Convênio para manutenção do CRFE, sua administração geral, escolha do diretor, estrutura, composição e competência do Conselho Deliberativo:

Art. - A administração geral do CRFE será exercida por um Diretor e por um Conselho Deliberativo, encarregados de ve -

Mod. 46 - 5 Roston i styppel People Colour 5 in the Cist **P.** majorath (c/B. P. E)

Copie de place a que se refere a cléverela principa da minuta de comênio especial sente o INEP e a Reitoria da Universida.

Ide de São Paulo.

№ 25

Rio de Janeiro, 13 de janeiro de 1956.

Senhor Ministro:

Pelo decreto nº 38.460 de 28 de dezembro de 1955, foram instituidos o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE) e os Centros Regionais de Pesquisas Educacionais de Recife, Salvador, Belo Horizonte, São Paulo e Pôrto Alegre, os quais, nos têrmos do artigo 4 do referido Decreto, serão organizados segundo planos elaborados pelo INEP e aprovados pelo Ministro de Estado.

Tenho, assim, a honra de apresentar a Vossa Excelência os planos de organização do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais e dos Centros Regionais e da aplicação da verba global destinada no orçamento de 1956 a centros de aperfeiçoamento do magistério.

PLANO DE ORGANIZAÇÃO

I - Fins e objetivos:

- I.1 Os fins e objetivos do Centro Brasileiro e dos Centros Regionais são, na forma do Decreto 38.460 de 28 de dezembro de 1955 os seguintes:
- I pesquisa das condições culturais e escolares e das tendências de desenvolvimento de cada região e da sociedade bra-

sileira como um todo tendo em vista a elaboração gradual de uma política educacional para o país;

II - elaboração de planos, recomendações e sugestões par ra a revisão e a reconstrução educacional do país - em cada região - nos níveis primário, médio e superior e no setor da educação de adultos;

III - elaboração de livros fonte e de textos, preparo de material de ensino, estudos especiais sôbre administração escolar, currículos, psicologia educacional, filosofia da educação, medidas escolares e de qualquer outro material que concorra para e aperfeiçamento do magistério nacional;

VI - treinamento e aperfeiçoamento de administradores es colares, orientadores educacionais, especialistas de educação e professores de escolas normais e primárias.

- I.2 Estes fins são uma re-formulação do seguinte texto, que serviu de base aos entendimentos com a Unesco no plano de cooperação estabelecido com essa organização internacional para os projetos de assistência técnica aos Centros:
- 1.21 Levantamento das pesquisas sociais já realizadas no Brasil e um programa da ampliação dessas pesquisas para o efeito de se conhecer a situação cultural do país, em suas origens e tendências, relativamente a cada região.
- 1.211 Proceder com êsses dados a uma interpre tação da cultura nacional e das diversas culturas regionais, para o efeito da formulação de uma política institucional, especialmente de referência à educação, capaz de orientar um programa de desenvolvimento de cada região.
- 1.22 A pesquisa das condições escolares, por meio do levantamento dos seus recursos em administração, aparelhamento, professores, métodos e conteúdo do ensino, visando apurar até quanto a escola está satisfazendo as suas funções em uma socieda de em mudança para o tipo urbano e industrial de civilização de-

mocrática e até quanto está dificultando essa mudança, com a manutenção dos objetivos apenas alargados da sociedade em desapara cimento.

1.23 - À luz de polítice institucional que posse resultar de posquise entropo-social e des verificações de pesquise educacional:

- a) elaborar estudos, recomendações e sugestões para a reconstrução educacional da cada região do país, nos níveis primário, médio e superior, bem como no setor de educação de adultos;
- b) elaborar, baseados nos fatos apurados e ins pirados na política adotada, livros de texto de administração escolar, de construção de ourrículo, de psicologia educacional, de filosofia da educação, de medidas escolares, de preparo de mestres, etc..

1.24 - Como resultante dêsse trabalho de pesquisa, interpretação, planejamento e elaboração de material pedagógico e,
por meio dêle, treimemento, pelo Centro, de administradores e es
pecialistas em educação, para abastecer os Estados e os Centros
Regionais de Estudos Pedagógicos, que estão sendo criados, ligados ao Centro Macional, do Mio de Jameiro, e, se possível, os
próprios departementos de educação das escolas de filosofia das
universidades brasileiras.

- I.3 Para atingir tais fins e objetivos os Centros adotarão as seguintes diretrizes para o seu trabalho:
 - a) A análise do processo de desenvolvimento que vem afetando a sociedade brasileira como um todo, embora
 com intensidade variável nas diferentes regiões do
 país, impõe-se como tarefa básica, que representará
 uma verdadelra tomada de consciência dos problemas
 emergentes desse processo.
 - b) Concebida a escola como um fator de progresso ou de

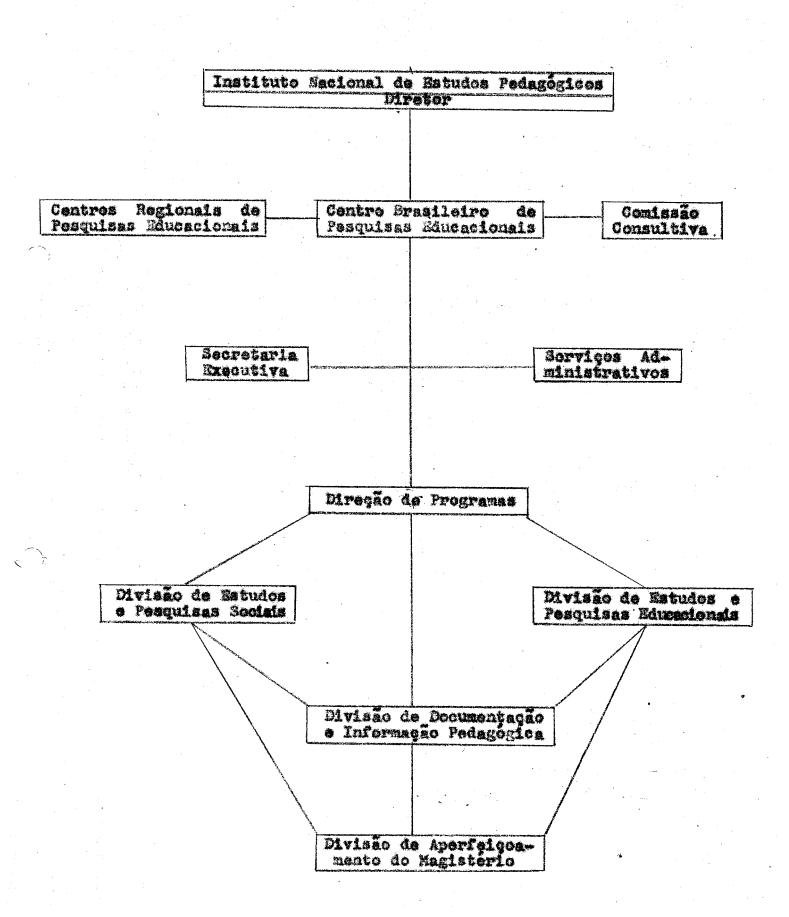
reajustamento, ou de influência que deve ser canalizada no sentido traçado pelo desenvolvimento do sistema social em causa, as diretrizes de uma política educacional exigem fundamentação, para a qual os estudiosos de educação e de ciências sociais podem e devem contribuir.

- c) As relações entre a educação e a sociedade devem ser consideradas nos seus aspectos dinâmicos, e, portanto, o objeto da análise é o próprio processo em desenvolvimento dentro de situações concretas globais, e não os seus produtos formais ou os elementos decorrentes.
- d) A reestruturação do ensino bresileiro, para que a escola possa servir a todos como agência de transmissão do patrimônio cultural e da sua própria harmonização deve constituir o alvo principal das atividades do Centro, encarando-se a educação como um dos fatôres que devem ser utilizados, até onde for possível, no processo de aceleramento, correção ou equilíbrio de desenvolvimento da sociedade brasileira.
- e) A pesquisa em ciências socias realizada dentro do Centro, deve sobordinar-se, em princípio, aos interêsses e objetivos da ação educacional.
- f) A pesquisa em ciências sociais deve ser explorada en plamente, para que seja possível obter conhecimentes positivos sobre as condições de existência na sociedade brasileira e sobre o modo de integração e de funcionamento do sistema escolar dentro dela.
- A pesquisa educacional deve ser explorada de maneira a permitir o aproveitamento regular dos resultados da pesquisa em ciências sociais, sempre tendo
 em vista as possibilidades de ajustar o sistema edu
 cacional às condições de existências e as exigências

- de desenvolvimento econômico, social e cultural das diversas regiões do país.
- h) Os resultados da posquisa em eiências sociais e da pesquisa educacional servirão para elaborar os fundamentos da política educacional, ou de orientação para reformas específicas, ou programas restritos de alteração do sistema educacional.
- 1) O estudo da organização da escola, nos diversos níveis, se fará tendo em vista ajustá-la às descobertas da investigação científica e às necessidades do meio social ambiente.
- 1.33 Ha medida em que tais fins e objetivos o exigirem e nos limites dos recursos disponíveis, o C.B. e es C.R. se
 propõem a colaborar com as entidades públicas e privadas para a
 solução dos problemas educacionais, no âmbito de suas atividades.
- 1.34 0s C.R. cooperarão com o C.B. em todos os proje tos de âmbito nacional, para os quais for solicitada a sua colaboração.

2 - Organização geral

- 2.1 0 C.B. e os Centros Regionais, nos têrmos do Decrete 58460 de 28/12/55, são partes integrantes do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, tendo autonomia técnica, administrativa e financeira dentro dêste plano geral de organização é de seus regulamentos aprovados pe lo Diretor do I.M.E.P., mesmo nos casos de serem mantidos por meio de convênios.
- 2.2 A organização do C.S. e dos C.R. obedecerá ao seguinte organograma básico, com as alterações que se recomenda rem aos casos regionais;



- a) administrar os serviços do Centro, praticando todos os atos necessários ao seu bom funcionamento, superintendendo-os, coordenando-os, fiscalizando-os e promovendo seu constante desenvolvimento e aperfeiçoamento;
- b) elaborar o orgamento das despesas, tendo em vista es recursos que o I.N.R.P. destinar ao Centro;
- c) submeter à aprovação do Diretor do I.N.E.P. o orçamento e os projetos específicos que resultarem dos planos aprovados;
- d) propor ao Diretor do I.N.E.P. tôdas as medidas administrativas que se tornarem necessárias à execução dos projetos específicos que resultarem dos planos aprovados;
- e) apresentar ao Diretor do I.N.E.P. relatório trimestral das atividades do Centro.
- 2.31 Subordinada à Secretaria Executiva haverá um Serviço de Administração, que atenderá às tarefas de secretaria, te souraria, contabilidade, mecanografia, comunicações e serviços gerais.
 - 2.4 A Comissão Consultiva do C.B. será constituida pelos Diretores de Programas e por um ou dois representantes de cada um dos C.R., sob a presidência do Diretor do I.N.E.P.
- 2.41 À Comissão Consultiva do C.B., que se reunirápe lo menos duas vêzes por ano, mediante convocação do Diretor do I.N.E.P., compete discutir os planos de trabalho dos diferentes C.R. e do C.B., tendo em vista a sua coordenação.
 - 2.5 À Direção de Programas compete emaninhar a elaboração dos planes de trabalho e dos respectivos projetos específicos, coordenando e orientando, do ponto de vista

técnico-científico, tôdas as atividades do Centro.

- 2.51 A Direção de Programas será constituida de um cientísta social e de um educador, sendo que, no C.B., um deles será um dos elementos indicados pela UNESCO, de acôrdo com o plano de cooperação técnica existente entre ela e o I.N.E.P.
 - 2.6 A Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais (D.E.P.S.) te rá a seu cargo a realização de estudos e pesquisas que conduzam ao conhecimento de cultura e da sociedade bra sileira e de seu desenvolvimento, em conjunto e em cada região do país, a fim de permitir a compreensão mais ampla e profunda que for possível dos fatos educacionais em suas relações com a vida social, de acordo com o que foi estabelecido na definição de fins e objetivos do C.E.P.E.
- 2.61 Fara a realização de suas tarefas científicas a D.E.P.S. se valerá das contribuições especializadas de a) sociologia, b) psicologia social, c) antropologia, d) economia e demais disciplinas sociais.
 - 2.7 A Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais (D.E.P.E.) terá a seu cargo o levantamento de um quadro completo e satisfatório do estado atual da educação brasileira em todos os níveis e ramos, bem como em tôdas as regiões do país.
 - 2.71 Para êste fim a D.E.P.E. desenvolverá as seguin tes atividades:
 - a) estudo dos sistemas estaduais de educação, compreendendo a escola elementar, a de form<u>a</u> ção do magistério e o ensino médio e superior:
 - b) estudo das condições históricas, sociais, econômicas e culturais da elaboração dos currículos elementares e médios, tendo em vista a formulação de recomendações práticas e de uma orientação técnico-científica do assunto;

- c) estudo das matérias ou atividades que constituem os currículos escolares de ensino elementar o médio, considerando precipuemente os aspectos metodológicos e os meios materiais de ensino;
- d) estudo das formas e processos de administração educacional no Brasil, com particular in terêsse pelo esclarecimento do problema de responsabilidade e eficácia administrativa, considerando as tradições e hábitos de centralização da administração brasileira;
- e) estudo de estabelecimentos de ensino e seu funcionamento:
- f) estudo da escola de ensine elementar e médio em sua estrutura social e em suas relações com a comunidade;
- g) estudo des reações públicas ao sistema educa cional vigente no Brasil, bem como aos problemas e às idéias educacionais que circulam no país;
- h) estudo crítico e apreciativo dos manueis de ensino existentes no país, tendo como objetivos, entre outros, determinar quais os pa drões e processos didáticos adotados;
- 1) estudo e elaboração de manuais de ensino e de material didático;
- estudo do aluno, considerando as relações es colares, a situação familiar e econômico-social e outras condições de desenvolvimento e aprendizagem;
- k) estudo e elaboração de medidas do rendimento da aprendizagem e da eficiência escolar, em todos os níveis e ramos;

- estudo e elaboração de testes de inteligência e aptidão, tendo em vista as possíveis dife renças de experiência individual e de grupo;
- m) estudo interpretativo e crítico das estatisticas educacionais correntes;
- n) estudo de critérios e meios que contribuem pa ra melhorar os levantamentos estatísticos sôbre educação;
- o) levantamentos estatísticos, por amostragem, que contribuam para melhor esclarecer as situações estudadas nos diferentes setores da D.E.P.E.;
- p) descrições monográficas a serem confiadas a educadores dos diferentes Estados, sêbre situações educacionais específicas ou sôbre ag pectos gerais da educação no Estado.
- 2.72 Para a realização de suas tarefas a D.E.P.E. se valerá das contribuições de a) filosofia da educação, b) história da educação, c) psicologia, d) administração educacional e disciplinas correlatas.
 - 2.8 A Divisão de Documentação e Informação Pedagógica (D.D. I.P.) terá a seu cargo as seguintes atividades:
 - a) documentação relativa às necessidades des estudos e pesquisas desenvolvidas pelas diferentes Divisões;
 - b) biblioteca de educação, de ciências sociais e de mais ciências fontes da educação, cumprindo-lhe ainda manter a mais completa "brasiliana" que fôr pos sível;
 - c) cadastro bibliográfico e de instituições educacio nais, de educadores e educacionistas:
 - d) informação, intercâmbio e divulgação;
 - e) publicações;

f) museu pedagógico destinado a demonstrar a evolução das doutrinas, práticas educacionais, material de ensino, especialmente em relação ao país, cabendo-lhe ainda manter filmoteca, discoteca, arquivo de fotografias e gravuras.

A. M.

- 2.9 A Divisão de Aperfeiçosmento do Magistério (D.A.M.) terá por objetivo, além dos cursos baseados mos estudos e pesquisas realizados pelo C.B. e os C.R., projetos próprios destinados à formação e aperfeiçosmento de administradores escolares, orientadores escolares, especialistas de educação, professores de escola normal e professores em geral, mediante, entre outros, os seguintes cursos e estágios:
 - a) de aperfeiçoamento de orientadores de ensino:
 - b) de aperfeiçoamento do magistério para a formação de professôres primários;
 - c) de aperfeiçoemento de pessoel para administração <u>e</u> ducacional;
 - d) de aperfeiçoamento de professôres para Escolas de Aplicação e Escolas Experimentais;
 - e) de especialização de professores primários:
 - f) de pessoal para os cursos que os Centros Regionals organizarem.

2.91 - À D.A.M. competirá ainda a organização e mamutenção de escolas experimentais, destinadas a servir de campo ex
perimental para os diversos cursos mencionados nos items anterio
res; realizar uma educação eficiente e adequada ao nível e nocessidades dos alunes, e às condições e necessidades sociais; ex
perimentar métodos e procedimentos de ensino primário; funcionar
como laboratório para estudos e pesquisas sôbre o escolar, programas de ensino, preparo do professor, métodos e recursos de educação e outros problemas correlaça.

3 - De organisação dos planos e projetos de trabalho

5.1 - O programa geral de trabalho, que compreende de planos de C.B. e don C.R., será aprecisão e aprovado pela Comissão Consultiva do C.B.P.E., quando para into for esq. vocada pelo Diretor do I.N.E.P.

J.11 - No C.B., para discussão e aprovação dos planos proprios, bem como para decidir sóbre projetos específicos que decorram daqueles planos, haverá uma comissão composta pelos Diretores de Programas e Coordenadores de Divisão, que se reunirá, sempre que for necessário, por convecação da Direção de Programa.

3.12 - Nos C.R., para o mesmo fim, haverá uma comissão consultiva ou equivalente, organizada segundo a forma acima ou a que mais se socaselhar tendo em vista as condições locais.

- 5.2 Cada Divisão, com a assistência, coordenação e orienta ção da Direção de Programas, elaborará, com a devida antecedência, seus planos próprios, a serem cumpridos no ano seguinto.
- 5.3 Cabe à Direção de Programas:
 - a) dar parecer sobre de projetos de estudos o pesquisas, antes de serem os mesmos submetidos à Comissão Compultiva.
 - b) determiner terms preferenciais de penquisa e as res pectivas diretrises; orientar e aproveitamente teá rice ou prático dos resultados das pesquisas realisadas;
 - c) ecoperar com as diferentes Divisões na escolha e ocu trato de pessoal especializado ou técnico o na distribulção ou comessão de recursos a especialistas ou instituições que solicitarem o patrocímio de suas posquisas e entudos pelo C.B. ou pelos C.A.

331 - De têdes estes iniciativas e attvidades a Direção de Programas fará sempre relatório aucinto ao Diretor do

I.H.E.P.

- 34 A coordenação entre os trabalhos do C.S. e dos C.R. A lém da ação exercida neste sentido pela Comissão Consultiva, far-se-á pela Divisão de Documentação e Informação Pedagógica do C.S., à qual serão e nviadas cópias de todos os planos, projetos específicos, relatórios e de outros decumentos que permitam uma constante trosa de informações entre os C.R. e o C.S.
- 5.5 Tôdes as questões, que sur irea e forem emissas no prasente plano, serão decididas pelo Direter do I.H.E.P. que, sôbre as mesmas, poderá solicitar parecer da Comissão Consultiva, dos órgãos regionais, da Direção de Programas do C.B. e de cada um dos C.H., ou das diferentes Divisões de cada Centro.
- 5.6 Ne medida em que a experiência o recomendar, o presente plano poderá ser modificado ou revisto, cabendo a iniciativa so Diretor so I.N.E.F. que, sobre o assumb, poderá solicitar o parceer dos diferentes setores técnicos do C.B. e dos C.H.

5.61 - O Diretor do I.E.E.P. baixará, sempre que neces sário, instruções, normas e recomendações tendentes so pleno e eficas desenvolvimento e à aplicação do presente plano.

4 - Do masoal e suas atribuições

- 4.1 O secretário executivo, es diretores de programas, ce coordenadores de divisões, o chefe dos serviços câminis trativos, bem seme o possoal administrativo (secretários, datilógrafos, escriturários, arquivistas, bibliq tecários, contadores, mensageiros, zeladores, etc.) se rão contratados para trabalho de tempo integral (40 ho ras somanais, líquidas), sempre que possível.
- 4.2 Todo o pessoal, que se dedicar às atividades de estudo e pesquisa no G.B.P.E. e nos Centros Regionals, só poderá ser contratado em função dos planos e projetos es

pecíficos que forem sprovados, mediante indicação exata das tarefas a cumprir e do tempo a ser nelas aplica do.

4.21 - Cada projeto específico de pesquisa terá um peg v quisador encarregado da direção e coordenação dos trabalhos e os assistentes e auxiliares que, de acordo com parecer da Direção de Programas, ouvida a Divisão respectiva, forem julgados necessários.

- 4.5 0 C.B. e os C.R. procurarão organizar um corpo proprio de técnicos e especialistas, aproveitando-se dus oportunidades abertas pela renovação de contratos, para se beionar os que apresentarem melhor produção nos trabalhos realisados.
- 4.4 Na remuneração do passou, tendo-se em vista as exigências de qualificação inerentes a cada categoria e as condições de prestação de trabalho, o C.B. adota os se guintes critérios:
 - a) considerar como regime de tempo integral a prestação de 40 horas semanais, liquidas, de serviço, ado tendo-se remuneração mensal correspondente a essas 40 horas semanais;
 - b) sos que trabalharem em regime de tempo pareial serão pagos tantos quarente avos da remuneração mensal prevista para a função quantas forem as horas semanais ajustadas;
 - e) nestas condições a tabela abaixo se refere a horas semanais, sendo que o pessoal técnico e administrativo de tempo integral terá a importância indicada, multiplicada por 40, e os de tempo parcial pelo número de horas semanais que trabalharem.
- 4.5 Tabela de remmera so mensal por hora semanal:

PRSEGAL TROFICO

- b) Coordenadores de Divisão de 380 a 500 cruzeiros
- c) Pesquisadores (coordenado- de 300 a 375 cruzeiros res de projetos)
- d) Assistentes de pesquisas de 200 a 290 cruzeiros
- e) Auxiliares de pesquisas de 125 a 180 cruzeiros

PESSOAL ADMINISTRATIVO

- a) Secretário Executivo ou de 250 a 300 cruzeiros Chefe do Serviço Administrativo
- b) Secretários-datilógrafos de 100 a 165 cruzeiros
- c) Secretários-bilingües de 175 a 240 cruzeiros
- d) Auxiliares-datilógrafos de 90 a 100 cruzeiros
- e) Bibliotecários de 100 a 175 cruzeiros
- f) Contadores de 175 a 240 cruzeiros
- g) Mensageiros e Zeladores de 60 a 120 cruzeiros
- 4.6 Os C.R. deverão apresentar seus critérios de remuneração baseados nos níveis de salário local justificando--os previamente e obtendo para a tabela que organizarem a aprovação do Diretor do I.N.E.P.

Serão estas, Senhor Ministro, as linhas mestras do plano geral de organização do C.B.P.E. e dos Centros Regionais, que, se aprovadas por Vossa Excelência, permitirão ao Diretor do I.N. E.P. baixar as portarias e instruções necessárias à execução do referido plano, podendo ainda, conforme as circunstâncias e determinarem, assinar acôrdos, que venham a ser mantidos por meio de convênios, nos têrmos do parágrafo único do art. 4º do Decreto nº 38.460, de 28/12/1955.

Valho-me do ensejo para renovar a Vossa Excelência os meus protestos de elevada consideração.

Anisio Spinola Teixeira Diretor do I.N.E.P.

spinado pelo fr. Uliuistro pon despecho de. 17/156 J.R.M.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS

DOCUMENTAÇÃO DISTRIBUIDA NA CONGREGAÇÃO DE 26/9/61
ORDEM DO DIA, ITEM A, Convênio entre a INEP e a USP
aprovação do novo Diretor e
Membros do Conselho Deliberativo do CRPE.

Processo 746/61 e 757/61

Convocados os professõres da Cadeiras de História e Filosofia da Educação, Administração Escolar, Psicologia Educacional, Estatística II, Sociologia I, Sociologia II, Biologia, Orientação Educacional, Teoria Geral da Educação, Tidática Geral e Especial, compareceram na Sala da Diretoria no dia 14 do corrente os Professõres: Arrigo Leonar do Angelini, José Querino Ribeiro, Rapahel Grisi, Florestan Fernandes, "oque Spencer Maciel de Barros, Maria Isaura Pereira de Queiroz, Maria José Garcia Werebe, Lindo Fava, Oswaldo Frota Pessoa e Carlos Corrêa Mascaro, tendo os ausentes enviado seu representante, a fim de elegerem o Diretor e os Membros do Conselho Deliberativo.

Realizada a eleição, verificou-so o seguinte resultado: Diretor, Prof. Laerte Ramos de Carvalho. Mem - bros do Conselho Deliberativo: Profs. Carlos Corrêa Masca-ro. Octavio Ianni, Maria José Garcia Werebe, Arrigo Leonar do Angelini, Fernando Henrique Cardoso e Milton da Silva Rodrigues.

De acôrdo com o art 2º, parágrafo 2º das Resoluções relativas à execução do Convênio, a Congregação deverá sancionar a escôlha feita para posterior encaminhamento ao Magnífico Reitor e êste de comum acôrdo com o Diretor do INEP procederá à homologação.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS

Documentação Distribuída na Congregação de 11/10/61.

Ordem do dia, Item c: Aprovação de nome para substituir o Prof. Milton da Silva Rodrigues jun to ao Conselho Deliberativo do CRPE.

Processos 746 e 757/61 -

Convocados os professõres das Cadeiras de História e Filosofia da Educação, Administração Escolar, Psicologia Educacional, Estatística II, Sociologia I, Sociologia II, Biologia, Orientação Educacional, Teoria Geral da Educação, Didática Geral e Especial e com a presença dos professõres Carlos Corrêa Mascaro, Oswaldo Frota Pessoa, Rafael Grisi, Maria José Garcia Werebe, Roque Spencer Maciel de Barros, José Querino Ribeiro, Maria Izaura Pereira de Queiroz e Fernando Henrique Cardoso, procedeu-se à eleição do substituto do Prof. Milton da ilva Rodrigues junto ao conselho Deliberativo do C.R.P.e. à vista da desistência do referido professor. Após a apuração, verificou-se que foi indicado o nome do Prof. Samuel Pfromm Netto da Cadeira de Psicologia Educacional.

De Acôrdo com o artigo 2º § 2º das Resoluções relativas à execução do Convênio, a Congregação deverá sancionar a escôlha feita para posterior encaminhamento ao Magnifico Reitor.

DECRETO Nº 38 460, DE 28 DE DEZEMBRO DE 1955

Institui o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais e Centros Regionais.

O Vice Presidente do Senado Federal, no exercício do cargo de Presidente da República, usando da atribuição que lhe confere o art. 87, item I da Constituição, considerando o que expôs o Ministro de Estado da Educação e Cultura sôbre a necessidade de dotar o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos de meios adequados à pesquisa educacional em tôda a extensão do território brasileiro, para o melhor cumprimento de sua tarefa precípua de estudos e da que cabe em virtude de estar incumbido de aperfeiçoamento do magistério brasileiro, primário e normal, nos têrmos dos Decretos-leis nº 580 de 30 de julho de 1938 nº 4.958, de 14 de novembro de 1942 e lei nº 59 de 11 de agôsto de 1947.

DECRETA:

- Art. 1º Ficam instituidos o Centro Brasileiro de Pesquisas Educaciocionais (CBPE) e Centros Regionais de Pesquisas Educacionais, o primeiro com sede no Rio de Janeiro e os demais nas cidades de Recife, Salvador, Belo Horizonte, São Paulo e Porto Alegre e posteriormente onde vierem a ser juigados necessários, todos subordinados ao Instituto Racional de Estudos Pedagógicos do Ministério da Educação e Cultura.
- Art. 29 Os Centros de Fesquisas a que alude o artigo anterior têm os seguintes objetivos:
 - I pesquisa das condições culturais e escolares e das ten dências de desenvolvimento de cada região e da sociedade Brasileira como um todo, para o efeito de elaboração gradual de uma política educacional para o país;
 - II elaboração de planos, recomendações e sugestões para a revisão e a reconstrução educacional do país - em cada região - nos níveis primário, médio e superior e no setor de educação de adultos;
 - III elaboração de livros de fontes é de textos, de material de ensino e estudos especiais, sôbre administração escolar, construção de currículos, psicologia educacional, filosofia da educação, medidas escolares, preparo de mestres, etc. a fim de propiciar o aperfeiçomento de magistério nacional;



- IV treinamento e aperfeiçoamento de administradores esco lares, orientadores educacionais, especialistas em edu cação, professôres de escolas normais e professôres primários.
- Art. 3º O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais e os Centros Regionais compreenderão sempre uma biblioteca de educação, um serviço de documentação e informação pedagógica, um mu seo pedagógico, os serviços de pesquisas e inquérito, de cursos, estágios e aperfeiçoamento do magistério e, quando possível, serviços de educação audio-visual, de distribuição de livros e material didático e de cinema educativo.
- Art. 4º Os Centros serão organizados segundo planos elaborados pe lo INEP e aprovados pelo Ministro de Estado, sob regime de financiamento especial e gozando de tôdas as condições de Flexibilidade e independência das campanhas nacionais de educação.

Parágrafo único. Os Centros regionais poderão funcioner em regime de convênios com os governos ou entidades públicas ou privadas ou diretamente mantidos e administrados pelo IMEP.

- Art. 5º Tôdas as repartições federais, autárquicas e paraestatais deverão prestar aos centros de pesquisas educacionais a co operação que lhes for solicitada para facilidade de cumprimento de suas atribuições.
- Art. 6º Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação.

Rio de Janeiro, 28 de dezembro de 1955, 134º da Independência e 67 da República.

NEREU RAMOS Abgar Renault



TÊRMO DE ACÔRDO CELEBRADO ENTRE O INS TITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGOGÍ COS 2 DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CUL TURA, E A REITORIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, APROVADO PELO SENHOR MINIS TRO DA EDUCAÇÃO E CULTURA, PARA A MA NUTENÇÃO DO CENTRO REGIONAL DE PESQUÍ SAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO, NA FOR MA ABAIXO:

Aos lunta eum dias do mês de do do ano de 1 961, no Gabinete do Ministro da Educação e Cultura, o senhor Professor Anísio Spinola Teixeira, Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagogicos (INEP) e o Magnifico Reitor da Universidade de São Paulo (USP), Professor Doutor Antônio Barros de Ulhôa Cintra, deliberaram assinar o presente Acôrdo, ou ja minuta foi previamente aprovada pelo Senhor Ministro da Educação e Cultura, para continuidade da manutenção do Centro Regional de Pesquisas Educacionais (CRPE) de São Paulo.

CLÁUSULA PRIMEIRA

A USP, em regime de convênio com o INEP, obriga-se a zelar pela continuidade e pelo desenvolvimento do CRPE de São Paulo nos têrmos dos artigos 1º e 4º do Decreto nº 38 460, de 28/12/1 955, e de acôrdo com o Plano Geral de Organização do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais e dos Centros Regionais, objeto da Exposição do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, de nº 25, datada de 13 de janeiro de 1 956, aprovada pelo Senhor Ministro da Educação e Cultura em despacho de 16 de janeiro de 1 956.

CLÁUSULA SEGUNDA

O plano a que se refere a clausula anterior, par te integrante do Acôrdo de 22 de maio de 1 956, poderá ser ajus tado às condições peculiares de São Paulo, nos têrmos da pro posta apresentada pela direção do CRPE e aprovada pelo Diretor do INEP.

St

CLAUSULA TERCEIRA

Ficam sob a administração do CRFE as edifica ções construidas pelo INEP na área da Cidade Universitária. O INEP diligenciará no sentido de que as referidas edificações, respeitadas suas finalidades, sejam incorporadas ao acêrvo pa trimonial da Universidade de São Paulo.

CLÁUSULA QUARTA

Os projetos de edificações destinadas ao CRPE deverão obedecer às prescrições arquitetônicas e urbanisticas fixadas pelo Fundo de Construção da Cidade Universitária, ao qual serão previamente submetidos.

CLÁUSULA QUINTA

A administração do Centro será confiada a professor universitário de notória competência em matéria de educação, escolhido de comum acôrdo pelo Reitor e pelo Diretor do INEP.

CLAUSULA SEXTA

As funções de direção do CRPE quando exercidas por servidores em regime de tempo integral, poderão ser remune radas, de acôrdo com a legislação estadual vigente. Seu exercicio será reconhecido pela USP como satisfação parcial das obrigações do regime de tempo integral e, nesses têrmos, apresentada à Comissão de Tempo Integral.

CLÁUSULA SÉTIMA

O CRPE poderá celebrar acordos wisando a presta ção de serviços a pessoas jurídicas de direito público interno.

CLÁUSULA OITAVA

O INEP se obriga a contribuir para o custeio do CRPE de São Paulo com importância anual nunca inferior a vinte por cento (20%) da verba global que lhe for concedida anualmen te pelo Orçamento da República para a manutenção do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais e dos Centros Regionais.

St

fls.3

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

CLÁUSULA NONA

O presente Acôrdo, que terá vigência a partir da sua publicação pelo Diário Oficial de São Paulo, vigorará por cinco (5) anos.

CLÁUSULA DÉCIMA

O Centro Regional de São Paulo remeterá ao Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos balancetes trimestrais, relativos à movimentação da importância fornecida pelo mesmo, obrigando-se, outrossim, a prestar contas ao Ministro da Educação e Cultura, por intermedio do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, para o que enviara, até o dia trinta e um (31) de março de cada exercício, a comprovação das despesas realizadas no exercício anterior.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMETRA

O Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos man terá a escrituração completa das despesas feitas à conta da contribuição dêste Acordo.

E, para firmeza e validade do que ficou estipu lador lavrou-se o presente têrmo, o qual, depois de lido e acha do certo, vai assinado pelas partes acordantes e pelas testemu nhas.

Mino Timolallissen

	DNAL DE PESQUISAS E DE SÃO PAULO BA - SETURO DE EL	
DATA:	N.º DE PROTOLLO	Processio N.º
1419 14	15-29/41	T. 108/4
PARA:	Commander to the employment of the property of the commander to the comman	ARQJIVO:

in some

ABIA

TERMO DE ACORDO CELEBRADO ENTRE O INS TITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGI-COS, DO MINISTERIO DA EDUCAÇÃO E CUL TURA, E A REITORIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, PARA A INSTALAÇÃO E MANU TENÇÃO DO CENTRO REGIONAL DE PESQUI-SAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO, NA FOR MA ABAIXO:

Aos 22 dias do mês de maio do ano de mil novecentos e cinquem ta e seis, no Gabinete do Ministro da Educação e Cultura, o senhor Professor Anísio Spínola Teixeira, diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, e o Magnífico Reitor da Universidade de São Paulo, Professor Alipio Correia Neto, deliberaram assinar o presente Accôrdo para a instalação e manutenção do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, cuja minuta foi previamente aprovada pelo senhor Ministro da Educação e Cultura.

CLAUSULA PRIMEIRA

A Universidade de São Paulo, por intermédio da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras e, especialmente, do seu Departamento de Sociologia e Antropologia, em regime de convênio com o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, obriga-se a manter o Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, nos têrmos dos artigos primeiro e quarto do Decreto número trinta e oito mil e quatrocentos e sessenta, de vinte e oito de dezembro de mil novecentos e cinquenta e cinco, e de acôrdo com o Plano Geral de Organização do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais e dos Centros Regionais, objeto da Exposição do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, de número vinte e cinco, datada de treze de janeiro de mil novecentos e cinquenta e seis, aprovada pelo Senhor Ministro da Educação e Cultura em despacho de dezesseis de janeiro de mil novecentos e cinquenta e seis.

CLÁUSULA SEGUNDA

O Plano a que se refere a cláusula anterior e que dêste faz parte integrante, conforme cópia autenticada junto ao presente, pode rá ser reajustado às condições peculiares de São Paulo, nos têrmos de proposta apresentada pelo Departamento de Sociologia e Antropologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, e aprovada pelo Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos.

CLAUSULA TERCETRA

O Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo será um dos docentes do Departamento de Sociologia e Antropologia, da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, eleito pelos demais titulares das cadeiras que compõem o referido Departamento.

CLAUSULA QUARTA

O Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos confirma a entre ga à Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, do prédio que construiu na Cidade Universitária (Instituto do Professor Primário), a fim de que aí funcione o Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, em que se transforma o Centro Regional de Aperfeiçoamento do Magistério de São Paulo, objeto do Acôr do celebrado em dezenove de julho de mil novecentos e cinquenta e cinco entre as partes ora contratantes.

Parágrafo único - A Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, ouvido o Professor Chefe do Departamento de Sociologia e Antropolo - gia, utilizará o prédio para os trabalhos do Centro bem como para ou tros departamentos da referida Faculdade, cujas atividades devam e possam ser articuladas com o referido Centro.

CLAUSULA QUINTA

O Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos se obriga a contribuir para o custeio do Centro Regional de São Paulo com importância anual nunca inferior a vinte por cento da verba global que lhe for concedida anualmente pelo Orçamento da República para a manutenção do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais e dos Centros Regionais.

Para o exercício financeiro de mil novecentos e cinquenta e seis a contribuição fica estípulada em seis milhões de cruzeiros (Cr\$ 6.000.000,00).

CLAUSULA SEXTA

O presente Acôrdo, que terá vigência a partir do seu registro pelo Tribunal de Contas, vigorará por cinco (5) anos, não se responsabilizando a União por qualquer indenização, caso seja denegado o registro por aquele Tribunal.

CLAUSULA SETIMA

A despesa referente à contribuição do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, na importância de seis milhões de cruzeiros, cor rerá, no presente exercício, à conta da Verba l (um) - consignação 6 (seis) - sub-consignação 13 (treze) alínea 9 (nove), do atual orça - mento do referido Instituto, cujo crédito foi distribuido ao Tesouro Nacional, e, nos demais exercícios, à conta dos recursos próprios que forem consignados nos respectivos orçamentos.

CLAUSULA OITAVA

O Centro Regional de São Paulo remeterá ao Instituto Nacio - nal de Estudos Pedagógicos balancetes trimestrais, relativos à movimentação da importância flornecida pelo mesmo, obrigando-se, outros - sim, a prestar contas ao Ministro da Educação e Cultura, por intermédio do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, para o que enviará, até o dia trinta e um (31) de março de cada exercício, a comprovação

das despesas realizadas no exercício anterior.

CLAUSULA NONA

O Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos manterá a escrituração completa das despesas feitas à conta da contribuição dêste A côrdo.

CLAUSULA DECIMA

O inadimplemento por parte da Universidade de qualquer das disposições do presente Acôrdo, sem motivo justificado e expressamen te aceito, implicará no encerramento do Convênio firmado, promovendo -se, dentro do prazo de um ano, à completa extinção dos trabalhos em curso.

CLAUSULA DECIMA PRIMEIRA

Fica assegurado a ambas partes contratantes o direito de promover o encerramento do convênio, mediante expressa notificação com a antecedência mínima de um ano.

CLAUSULA DECIMA SEGUNDA

Com o encerramento do Acôrdo todos es bens que pertencerem ao Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, por terem si do adquiridos com recursos do Govêrno Federal, retornarão ao patrimô nio do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, que a êles dará o destino conveniente. E, para firmeza e validade do que ficou estipulado, lavrou-se o presente têrmo, o qual depois de lido e achado cer to, vai assinado pelas partes acordantes e pelas testemunhas Antônio Luís Barento e João Roberto Moreira.

Rio de Janeiro, §m 22 de Maio de 1956

(aa) Alípio Correia Neto Anísio Spínola Teixeira São Paulo, 23 de junho de 1961. Nº 979/61.

Senhor Professor

Para o fim especial de cuvir a opinião dos meus antigos e prezados companheiros de Conselho de Administração dêste Centro, sôbre o novo convênio a ser celebrado com a Reitoria da Universidade de São Paulo, rogo a V. Ex⁸ o especial obséquio de comparecer à reunião que terá lugar no sábado, dia 1º de julho, às 9 horas, na sede do CRPE.

Sem outro motivo, sirvo-me do ensejo para renovar perante V. Ex³ os protestos de minha estima e consideração.

Milton da Silva Rodrigues
Diretor

Prof. Dr. Carlos Corrêa Mascaro
José Querino Ribeiro
Fernando Henrique Cardoso
Egon Schaden
Ruy Coelho
Laerte Ramos de Carvalho
Eurípedes Simões de Paula

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da USP Rua Maria Antónia, 294 São Paulo CIDADE UNIVERSITÁRIA SÃO PAULO - BRASIL

End. Teleg. CENTRO PESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO

LISTA DE PRESENÇA

Reunião de 1º de julho de 1961 sôbre o novo convênio a ser celebrado com a Reitoria da Universidade de São Paulo.

de la companya del companya del companya de la comp

Sist > 11 Calif

São Paulo, 4 de julho de 1961. Nº 1044/61.

Magnifico Reitor

Com o presente, tenho a honra de encaminhar a Vossa Magnificên cia os resultados da reunião dos antigos membros do Conselho de Administração dêste CRPE. Faço-o com o fim de deixar bem claro perante Magnificência o nosso pensamento sôbre as desejáveis relações entre o Cen tro e a Universidade. Perece-mos que subordinação deve apenas existit 📃 para com a Universidade, o que não impede que o CRPE preste serviços - a outras entidades governamentais, dêste e dos outros Estados compreendidos em sua região, bem como de suas prefeituras, mediante acôrdos poste riores e complementares. Convém lembrar, como exemplo, que a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras é quem prepara os professôres para o en sino secundário e normal do Estado. Este comissionava professôres primá rios para que frequentassem seus cursos ordinários. Nada disso obriga a FFCL a subordinar-se administrativamente à Secretaria de Educação. sos de aperfeiçoamento e de especialização para professôres, diretores e inspetores, a rigor também cabem dentro da competência da FFCL, mas ex<u>i</u> gem tal dilatação na capacidade docente das cadeiras próprias, com insta lações e custeio tal que, parece-me, é preferível que essas atividades se desenvolvam, juntamente com as de pesquisa, numa entidade especial, do tipo de um Instituto, que é o que já existe sob a forma dêste Centro. A Universidade de São Paulo penso interessar o seu desenvolvimento, ao pon to de conceder-lhe subvenções permanentes. A Secretaria de Educação berá a concessão de bôlsas para funcionários seus e o pagamento por viços especiais a ela prestados pelo CRPE.

Estou certo de que, em linhas gerais, êsse é o pensamento do ilustre Diretor do INEP.

Sem outro motivo, apresento a Vossa Magnificência os protestos de minha mais elevada estima e distinta consideração.

Milton da Silva Rodrigues Diretor Interino

Ao Senhor Professor Doutor Antonio Barros de Ulhôa Cintra Magnifico Reitor da Universidade de São Paulo São Paulo São Paulo, 4 de julho de 1961.

Senhor Diretor

Com o presente, tenho a honra de encaminhar a V. Exª os resultados da reunião dos antigos membros do Conselho de Administra ção dêste CRPE. Faço-o com o fim de deixar bem claro perante V.Exª o nosso pensamento sôbre as desejáveis relações entre o Centro e a Universidade. Parece-nos que subordinação deve apenas existir pa ra com a Universidade, o que não impede que o CRPE preste servi ços a outras entidades governamentais, deste e dos outros Estados compreendidos em sua região, bem como de suas prefeituras, median te açôrdos posteriores e complementares. Convém lembrar, como exe<u>m</u> plo, que a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras é quem prepa ra os professôres para o ensino secundário e normal do Estado. Es te comissionava professôres primários para que frequentassem seus cursos ordinários. Nada disso obriga a FFCL a subordinar-se administrativamente à Secretaria de Educação. Cursos de aperfeiçoamen to e de especialização para professôres, diretores e inspetores, a rigor, também cabem dentro da competência da FFCL, mas exigem tal dilatação na capacidade docente das cadeiras próprias, com ins talações e custeio tal que, parece-me, é preferível que essas atividades se desenvolvem, juntamente com a de pesquisa, numa enti dade especial, do tipo de um Instituto, e que é o que já existe sob a forma dêste Centro. À Universidade de São Paulo penso interes sar o seu desenvolvimento, ao ponto de conceder-lhe subvenções per manentes. A Secretaria de Educação caberá a concessão de bôlsas pa ra funcionários seus e o pagamento por serviços especiais a prestados pelo CRPE.

Estou certo de que, em linhas gerais, êsse é o pensamento do

ilustre Diretor do INEP.

Sem outro motivo, apresento a V. Ex^{g} os protestos de minha mais elevada estima e distinta consideração.

Milton da Silva Rodrigues
Diretor

Ao Exmo. Sr.

Prof. Dr. Mário Guimarães Ferri

DD. Diretor da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras São Paulo.



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO

A 1º de julho do corrente ano de 1961 realizou-se uma nião dos antigos membros e suplentes do Conselho de Administração Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, convocada presidida pelo seu Diretor Interino, para o fim especial de opinar sô bre o Convênio a ser substituido ao que atualmente regula seu funciona mento e que está por expirar.

Compareceram os Profs. Drs. Ruy de Andrade Coelho, Laerte Ra mos de Carvalho e José Querino Ribeiro, tendo justificado sua ausência os demais. Assistiu, também, à reunião, por convite, o Licenciado He ládio Cesar Gonçalves Antunha, Coordenador da Divisão de Aperfeiçoamen to do Magistério do CRPE.

Após ouvirem a leitura de um projeto de Convênio, apresenta do pelo Diretor, resolveram, unanimemente, os presentes, aprová-lo em seus têrmos essenciais, sem prejuizo de futuras emendas, apenas de de talhe, a serem por êles debatidas em futuras reuniões.

O projeto a que se alude fica apenso a êste documento que vai assinado por todos os presentes à reunião e mais pelos que, dela au sentes, mais tarde dêle tiveram conhecimento e concordaram com as reso luções acima.

São Paulo, 3 de julho de 1961.

Prof. Dr. Milton Camarg6 da Silva Rodrigues

Diretor Interino

amos of Carvallo

De acôrdo, exceto quanto a cláusula quarta porque, como antigo representante do Departamento de Sociologia no CRPE, acho que não devo vonsentir que as cadeiras dêsse Departamento percam o contrôle direto sôbre o Centro. Neste sentido, acredito que seria melhor que a indicação do Diretor e a orientação geral do Centro partissem das cadeiras do Departamento de S ociologia, conjuntamente com as cadeiras da Secção de Pedagogia, e não do CTA.

São Paulo, 5 de gulle d. 1967 Alanden



CIDADE UNIVERSITÁRIA SÃO PAULO - BRASIL

End. Teleg. CENTRO PESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO

Projeto novo Cominio (2º)

Têrmo de acôrdo celebrado entre o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, do Ministério da Educação e Cultura, e a Reitoria da Universidade de São Paulo, para a manutenção do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, na forma abaixo:

Aos dias do mês do ano de 1961, no Gabinete do Ministro da Educação e Cultura, o senhor Professor Anísio Spínola Teixeira, Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos (INEP) e o Magnífico Reitor da Universidade de São Paulo (USP), Professor Doutor Antonio Barros de Ulhôa Cintra, deliberaram assinar o presente Acôrdo, cuja minuta foi préviamente a provada pelo senhor Ministro da Educação e Cultura e, pela Congregação da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras, para a continuidade da manutenção do Centro Regional de Pesquisas Educacionais (CRPE) de São Paulo.

CLAUSULA PRIMEIRA

A USP, por intermédio de sua Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (FFCL), em regime de convênio com o INEP, obriga-se a zelar pela continuida de e pelo desenvolvimento do CRPE de São Paulo nos têrmos dos artigos primeiro e quarto do Decréto número trinta e oito mil quatrocentos e cinquenta e cinco, e de acôrdo com o Plano Geral de Organização do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais e dos Centros Regionais, objeto da Exposição do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, de número vinte e cinco, datada de treze de janeiro de mil novecentos e cinquenta e seis, aprovada pelo senhor Ministro da Educação e Cultura em despacho de dezesseis de janeiro de mil novecentos e cinquenta e seis.

CLAUSULA SEGUNDA

O Plano a que se refere a clausula anterior, parte integrante do Acôrdo de 22 de maio de 1956, poderá ser ajustado às condições peculiares de São Paulo, nos têrmos de proposta apresentada pela direção do CRPE e aprovada pelo Diretor do INEP.

CLAUSULA TERCEIRA

A Universidade de São Paulo, por êste instrumento, destaca, dentro da Cidade Universitária Armando de Salles Oliveira, uma área de m², con forme a planta assinada pelas partes acordantes e que passa a fazer parte in tegrante do presente Acôrdo, para que fique sob a jurisdição do CRPE, nela contendo-se os seus edifícios já construidos e por se construirem.

CIDADE UNIVERSITÁRIA SÃO PAULO - BRASIL

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO

CLAUSULA QUARTA

O CRPE será administrado por um Diretor e por êle orientado, com a as sistência de um corpo de Consultores Técnicos. O Diretor, indicado pelo Conselho Técnico Administrativo (CTA) da FFCL, com aprovação da sua Congregação, será nomeado pelo Diretor do INEP. Os consultores técnicos especialistas nas ciências fundamentais e auxiliares da Educação, serão indicados pelo Diretor do CRPE dentre membros do corpo docente da FFCL, e por êle nomeados, após a provação das suas indicações pelo CTA da FFCL. Além dêstes poderá haver um consultor nomeado pelo Secretario dos Negócios da Educação do Estado de São Paulo para o fim de representar os interêsses dessa Secretaria.

CLAUSULA QUINTA

Aos consultores técnicos, no domínio de suas respectivas especialidades, compete prestar, individual e isoladamente, assistência técnica contínua ao CRPE no desenvolvimento dos seus trabalhos. Quando reunidos pelo Diretor, em Conselho Consultivo, compete-lhes assistí-lo nas questões de orientação técnica conjunta do Centro, especialmente na elaboração dos seus planos de pesquisas, do seu Regimento Interno, e, das propostas de modificações do presente Acôrdo que forem julgadas necessárias em face da experiência. O Regimento Interno entrará em vigor quando aprovado pelo Diretor do INEP.

CLAUSULA SEXTA

As funções de Diretor e de Consultor Técnico do CRPE quando exercidas por servidores em regime de tempo integral, poderão ser remuneradas, de acôr do com a legislação estadual vigente. Seu exercício será reconhecido pela USP como satisfação parcial das obrigações do regime de tempo integral e, nes ses têrmos, apresentada à Comissão de Tempo Integral.

CLAUSULA SETIMA

O INEP poderá celebrar acôrdos de prestação de serviços remunerados a serem executados pelo CRPE em benefício de outras entidades governamentais _dos Estados e Municípios sob a sua jurisdição.

CLAUSULA OITAVA

O INEP se obriga a contribuir para o custeio do CRPE de São Paulo com importância anual nunca inferior a vinte por cento da verba global que lhe fôr concedida anualmente pelo Orçamento da República para a manutenção do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais e dos Centros Regionais.

CLAUSULA NONA

O presente Acôrdo, que terá vigência a partir da sua publicação pelo Diário Oficial de São Paulo, vigorará por cinco (5) anos.



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO

CLAUSULA DECIMA

O Centro Regional de São Paulo remeterá ao Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos balancetes trimestrais, relativos à movimentação da importân cia fornecida pelo mesmo, obrigando-se, outrossim, a prestar contas ao Ministro da Educação e Cultura, por intermédio do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, para o que enviará, até o dia trinta e um (31) de março de cada exercício, a comprovação das despesas realizadas no exercício anterior.

CLAUSULA DECIMA PRIMEIRA

O Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos manterá a escrituração com pleta das despesas feitas à conta da contribuição dêste Acôrdo.

CLAUSULA DECIMA SEGUNDA

O inadimplemento por parte da Universidade de qualquer das disposições do presente Acôrdo, sem motivo justificado e expressamente aceito, implicará no encerramento do Convênio firmado, promovendo-se, dentro do prazo de um ano, à completa extinção dos trabalhos em curso.

CLAUSULA DECIMA TERCETRA

Fica assegurado a ambas as partes contratantes o direito de promover o encerramento do convênio, mediante expressa notificação com a antecedência mínima de um ano.

CLAUSULA DECIMA QUARTA

Com o encerramento do Acôrdo todos os bens que pertenceram ao Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, por terem sido adquiridos com recursos do Govêrno Federal, retornarão ao patrimônio do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, que a êles dará o destino conveniente. E, para fir meza e validade do que ficou estipulado, lavrou-se o presente têrmo, o qual depois de lido e achado certo, vai assinado pelas partes acordantes e pelas testemunhas...

Cos sunderen

Raert Romos or Carcalla

São Paulo, 6 de julho de 1961. Nº 1072/61.

Senhor Diretor

Levo ao conhecimento de V. Exª que, em reunião dos antigos membros e suplentes do Conselho de Administração dêste CRPE, foi aprovada a resolução de que junto cópia e que se refere ao projeto de novo Convênio de que lhe dei conhecimento quando da minha recente estada no Rio. Comuniquei, por ofício e pessoalmente, essa resolução ao Reitor da USP e ao Diretor da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras. Espero, com esta última providência provocar uma manifestação de opinião da FFCL.

Sem outro motivo, apresento a V. Exa os protestos de ele vada estima e consideração.

Milton da Silva Rodrigues
Diretor

Ao Exmo. Sr. Prof.
Dr. Anísio S. Teixeira
DD. Diretor do INEP
Rua da Imprensa, 16
Rio de Janeiro - GB.

A 1º de julho do corrente ano de 1961 realizou-se uma reu nião dos antigos membros e suplentes do Conselho de Administração do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, convocada e presidida pelo seu Diretor Interino, para o fim especial de opinar so bre o Convênio a ser substituido ao que atualmente regula seu funciona mento e que está por expirar.

Compareceram os Frofs. Brs. Ruy de Andrade Coelho, Laerte Ramos de Carvalho e José Querino Ribeiro, tendo justificado sua ausência os demais. Assistiu, também, à reunião, por convite, o Licenciado Reladio Cesar Gonçalves Antunha, Coordenador da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério do CRPE.

Após ouvirem a leitura de um projeto de Convênio, apresenta do pelo Diretor, resolveram, unanimemente, os presentes, aprová-lo em seus têrmos essenciais, sem prejuizo de futuras emendas, apenas de de talhe, a serem por êles debatidas em futuras reuniões.

O projeto a que se alude fica apenso a este documento que vai assinado por todos os presentes à reunião e mais pelos que, dela eu sentes, mais tarde dele tiveram conhecimento e concordaram com as reso luções acima.

São Paulo, 3 de julho de 1961.

Prof. Dr. Hilton Camargo da Silva Rodrigues Diretor Interino

PROCESSOE DE SUSICIO DO DIMETRO DO COPA DE ONO PAULO

Variantes de Clâusula guerta. de Projete de Convêntas.

/ Level - C Diretor do CEPS será eleito per un cológio composto da seguin

- 5 1º Os moses dos aludidos representantes serão comunicados por los regentos das respectivas cátedras ao Diretor do Facul dade, que convocará o Colégio e presidirá o eleição.
- § 2º O eleito doverá per confirmado pela Congregação para que mem nome possa cer comunicado do Diretor do INSF.
- LATAL 2 Enquento o INSP concorrer com a saior parte da verba de cueteio do CEPS, a nomeação do sem Diretor será feita por sua livre em colha, dentro de man lista de três numes elvitos por um Colégio constituido da neguiate forma:

(Negre è messe que esté schas, pondo no § 2º "os eleitos deverso ser confirmados" etc., leto é, tudo no plural, porque agora eso três e não me).

Van Paulo, 13 de julho ele 1961.

N.

UNIVERSIDADE DE SAO PAULO FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS

São	Paulo	(Brasil),	23	_de	junho	de	1951
-----	-------	-----------	----	-----	-------	----	------

Ilmo. Snr.

Prof. dr. Milton da Silva Rodrigues

Prezado dr. Milton

Recebí sua amável convocação para a reunião no dia 1º de julho, a realizar-se no C.R.P.E. Infelizmente, não poderei comparecer na data marcada porque o Reitor pediu-me que o acompanhasse, como asessor, ao encontro que o Governador de São Paulo terá com o Presidente da Reública na próxima semana. Por êsse motivo viajarei amanhão, segunda-feira, e só estarei de volta no domingo proximo, dia 2 de julho. Gostaria de participar da reunião, mas não creio que seja razoável pedir um adiamento só porque não poderei comparecer. De qualquer forma, seja noutra reunião, seja em conversa, seja por carta, tornarei a falar consigo sôbre alguns pontos relativos ao C.R.P.E. que desejo esclarecer.

Grato, com a atenção de sempre,

Fernando Demigne

Junte-de as processo de moro Currênio. 5.P., 3-VII-61

Sofer

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO ====================================						
DATA:	N.º DE PRO	/ 0° .350 k.°				
	1108/61	T. 108/61 ARQJIVO:				
PARA:						

São Paulo, 11 de julho de 1961. Nº 1100/61.

Senhor Diretor

Tenho a honra de levar ao conhecimento de V. Exa que, por proposta minha, com que prèviamente o Dr. Fernando de Azevedo concordara, após sugerir algumas alterações que nela foram introduzidas, a Congregação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras aprovou, por unanimidade, em sessão de 10 do corrente mês, a resolução de que junto cópia.

Sem outro motivo, apresento a V. Ex⁸ os protestos de minha elevada estima e consideração.

Milton da Silva Rodrigues
Diretor

Ao Exmo. Sr. Prof. Dr. Anísio S. Teixeira DD. Diretor do INEP Rua da Imprensa, 16 Rio de Janeiro - GB. Considerando que o Cenvênio celebrado entre o Institu to Macional de Estudos Pedagógicos o a Reitoria da Universidade de São Paulo, a 22 de maio de 1956, está prestes a expirar;

Considerando que, pela cláusula quarta desse Convênio,
"o Instituto Secional de Estudos Pedagógicos confirma a entrega à
Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, do prédio que construiu
na Cidade Universitária (Instituto do Professor Primário), a fim
de que af funcione o Centro Regional de Pesquisas Educacionais de
São Paulo...":

Comeiderando que, desde a assimatura do Convênio, e por fôrça do seu regulamento, devidamente aprovado, o CRFE de São Paulo esteve sob a direção de um professor catedrático da FFCL e de um Conselho formado por catedráticos o assistentes escolhidos do corpo docente desta Faculdade;

Considerando que as atividades que se desenvolvem no CEPE - pesquisas puramente educacionais, ou sociais mas con fim de aplicação à Educação, cursos de aperfeiçoamento para diretores e inspetores escolares, fornecimento de informação pedagógica e ma terial de ensino, treinamento na produção e uso de recursos áudio-visuais para o ensino, etc. - correspondes tôdas, pola sua naturo sa e pelo seu aível, exatamente a finalidades de uma faculdade de filosofia, ciências e letras;

Considerando que o CRFS serve a tôda usa região, cong tituída pelos Estados de São Paulo, Perané, Mato Grosso e Coiés, nê les podendo entrar em acordos com entidades dos governos estaduais e municipale;

Considerando que as atividades desta FFCL, nos citados setores, só tenden a intensificar-se e diversificar-se;

Considerando, finalmente, que os edifícios atuais e projetados do CRFS acham-se localizados na Cidade Universitária Armando de Salles Oliveira, redeados por edifícios da Universidade de São Paulo;

A Congregação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo resolve

Pronunciar-se no sentido de que:

- 1. O novo Convênio que substituirá o que vai expirar, conserve a subordinação científica do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, exclusivamente à Universidade de São Paulo,
 por intermédio de sua Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras;
- A entidade diretora do CRPE deve ser constituída de membros do corpo docente desta Faculdade;
- 3. Comunicar ao Magnífico Reitor da Universidade ês te seu pronunciamento expressando a Sua Magnificência a satisfação desta Faculdade pelas atitudes por êle tomadas em apôio dos interêsses da Universidade de São Paulo no que se refere à ques tão do referido Convênio.

Sala das Sessões, 10 de junho de 1961.

Substitutivo de Reitor Mesa Cietra 19-111-1961

Jante-re as processo 5.?, 21-111-61 Sofry

Eriar, or just e 3 copies a cerámo.

Têrmo de acôrdo celebrado entre o Instituto Na cional de Estudos Pedagogicos, do Ministério da Educação e Cultura, e a Reitoria da Universidade de São Paule, aprovado pelo Senhor Mi nistro da Educação e Cultura, pela Congregação da Faculdade de Filosofía, Ciências e Letras e pelo Conselho Universitário, para a manutenção do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, na forma abaixo :

dias do mês de de ano de ne Gabinete do Ministro da Educação e Cultura, o senher Professor Anísio Spinola Teixeira. Diretor do Instituto Nacional de Estudos P<u>e</u> dagógicos (INEP) e o Magnifico Reitor da Universidade de (USP), Professor Doutor Antonio Barros de Ulhoa Cintra, deliberaram assinar o presente Acôrdo, cuja minuta foi prèviamente aprovada pelo senhor Ministro da Educação e Cultura, pela Congregação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras e pelo Conselho Universitário, para a continuidade da manutenção do Centro Regional de Pesquisas Educa cionais (CRFE) de São Paulo.

CLAUSULA PRIMEIRA

A USP, por intermédio de sua Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (FFCL), em regime de convênio com o INEP, obriga-se a zelar pela continuidade e pelo desenvolvimento do CRPE de São Paulo nos têrmos dos artigos 1º e 4º do Decreto nº 38 460, de 28.12.1955 . e de acordo com o Plano Geral de Organização do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais e dos Centros Regionais, objeto da Exposição do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, de nº 25, datada de 13 de jameiro de 1 956, aprovada pelo senhor Ministro da Educação e Cul tura em despacho de 16 de janeiro de 1 956.

CLÁUSULA SEGUNDA

O plano a que se refere a cláusula anterior, parte inte 🕒 grante do Acôrdo de 22 de maio de 1 956, poderá ser ajustado às condições peculiares de São Paulo, nos termos de proposta apresentad a pela direção do CRPE e aprovada pelo Diretor do INEP.

CLÂUSULA TERCEIRA

Ficam sob a administração do CRPE as edificações construídas pelo INEP na area da Cidade Universitária. O INEP diligencia rá no sentido de que as referidas edificações, no futuro, respeita das suas finalidades, sejam incorporadas ao acervo patrimonial da Universidade de São Paulo.

CLÂUSULA QUARTA

Os projetos de edificações destinadas ao CRPE deverão obe decer às prescrições arquitetônicas e urbanísticas fixadas pelo Fun do de Construção da Cidade Universitária, ao qual serão prêviamente submetidos.

CLÁUSULA QUINTA

A administração do CRPE fica entregue à FFCL cuja Congrega ção estabelecerá as respectivas normas de acôrdo com o INEP.

<u>CLÁUSULA SEXTA</u>

As funções de direção do CRPE quando exercidas por servido res em regime de tempo integral, podorão ser remuneradas, de acôrdo com a legislação estadual vigente. Seu exercício será reconhecido pela USP como satisfeção parcial das obrigações do regime de tempo integral e, nesses têrmos, apresentada à Comissão de Tempo Integral.

CLÁUSULA SÉTIMA

O CRPE poderá celebrar acôrdos visando a prestação do ser viços a pesecas jurídicas de direito público interno.

Parágrafo único - A Faculdade de Filosofía, Ciências e Le tras pederá utilizar e prédio para outros departamentos da mesma , desde que não prejudiquem os trabalhos CRPE.

CLÂUSULA OLTAVA

O INEP se obriga a contribuir para o custeio do CRPE de São Faulo com importância anual nunca inferior a vinte por cento -(20%) da verba global que lhe for concedida anualmente pelo Orçamen to da República para a manutenção do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais e dos Centros Regionais.

CLÁUSULA NONA

O presente Acordo, que terá vigência a partir da sua publicação pelo Diário Oficial de São Paulo, vigorará por ciaco (5) anos.

CLÁUSULA DÉCIMA

O Centro Regional de São Paulo remeterá ao Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos balancetes trimestrais, relativos à movimentação da importância fornecida pelo mesmo, obrigando-se, outrossim, a prestar contas ao Ministro da Educação e Cultura, por intermédio do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, para o que enviará, até o dia trinta e um (31) de março de cada exercício, a comprovação das despesas realizadas no exercício anterior.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA

O Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos manterá a es crituração completa das despesas feitas à conta da contribuição deste Acordo.

CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA

O inadimplemento por parte da Universidade de qual quer das disposições do presente Acôrdo, sem motivo justificado e expressamente aceito, implicará no encerramento do Convênio firmado, promovendo-me, dentro do prazo de um ano, à completa extinção dos trabalhos em curso.

CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA

Fica assegurado a ambas as partes contratantes o direito de promover o encerramento do convênio, mediante expressa notificacão com a antecedência mínima de um ano.

CLÂUSULA DÉCIMA QUARTA

Com o encerramento do Acôrdo todos os bens que pertenceram ao Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, por terem sido adquiridos com recursos do Govêrno Federal, retornarão, exceção feita ao disposto na segunda parte da Cláusula Terceira, ao patrimônio do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, que a êles dará o destino conveniente.

E, para firmeza e validade do que ficou estipulado, lavrou--se o presente termo, o qual, depois de lido e achado certo, vai assinado pelas partes acordantes e pelas testemunhas.



REITORIA DA UNIVERSIDADE

DE SÃO PAULO

RUA HELVETIA, 55

TEL.: 52-7891

A Comissão de Legislação e Recursos nada tem a opor aos têrmos do acôrdo entre o Instituto Nacio nal de Estudos Pedagógicos e a Reitoria da Universidade de São Paulo, para a manutenção do Centro Regional de -Pesquisas Educacionais de São Paulo.

Julga, também, que no caso de ser firmado o convênio nos têrmos do ante-projeto em aprêço, fique sua execução confiada à Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, inclusive nos encargos de administração, e que esta Faculdade possa firmar convênios colateraiscom outros Institutos da Universidade interessados na realização de pesquisas no campo educacional.

São Paulo, 7 de agôsto de 1 961

PEDRO DE ALCANTARA

LUIS ANTONIO DA GAMA E SILVA

LOURIVAL GOMES MACHADO

Aprovado, por unanimidade, em sessão do Conselho Universitário, de 7 de agôsto de 1961.

	NAL DE PESQUISAS = DE SÃO PAULO :	
	NA - SEPVICE DE LE	
DATA:	N.º DE PRODUCTO	r 3002330 h f
101 € 161	1279/61	T. 108/61
PARA:	ARQUIVO:	

	W-000000000000000000000000000000000000					
CENTRO REGIO	EDUCA					
== DE SAO PALLO						
SECRETARIA - SERVICO DE PERSONOLO						
DATA:	N.º DE PROTOCCIO	FROCE SIGNO				
7419161	SEM EFEIT	T=108/4				
PARA:	72.74	ARQUIVO:				
I ANA:	es ser	4 . 1				
	the same of the sa					

. .

•

1,50

,

.v..

. .

.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

São Paulo, 23 de dezembro de 1971

De: Prof. Luiz Affonso S. C. Aranha

Ao: Diretor do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

Senhor Diretor

Incumbido por V.Sª de examinar os Convênios celebrados por êste CRPE com a USP e a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, de que são objeto os processos nºs 108/61 e 239/66, passo ao exame dos mesmos.

- 1 Em 22 de maio de 1956 foi celebrado Acôrdo entre o INEP/MEC e a USP para a instalação e manutenção dêste Centro (fls. 2 a 5 do processo nº 108/61), criado pelo Decreto nº 38.460, de 28 de dezembro de 1955.
- 2 Pela cláusula lª do mencionado Acôrdo a USP se obr<u>i</u> ga a <u>manter</u> o Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.
- Pela cláusula 4ª o INEP ratifica a entrega à Faculda de de Filosofia, Ciências e Letras da USP do prédio que construiu na Cidade Universitária para o funcionamento do CRPE.
- Pela cláusula 5ª ao INEP cabe contribuir para a manutenção do CRPE com importância nunca inferior a 20% da verba global que lhe é destinada pelo orçamento da República.
- 5 Pela cláusula 6ª a vigência dêsse Acôrdo é de 5 anos a partir de seu registro no Tribunal de Contas. A cláusula não especifica se é o Tribunal de Contas da União ou do Estado.
- A cláusula llª prevê o encerramento do Acôrdo median te expressa notificação das partes com a antecedência mínima de um ano (grifos nossos).

7 - Prevê a cláusula 12º que, encerrado o Acôrdo, o patrimônio pertencente ao CRPE retornará à propriedade do Govêrno Federal pois com recursos dêste foi construído o mesmo CRPE.

Não se encontra no processo comprovante de publicação no órgão oficial do presente Acôrdo.

- 2º Acôrdo: 31-08-1961
- 8 Cláusula la: A USP se obriga a continuar a zelar pela continuadade e desenvolvimento do CRPE.
- 9 Cláusula 3º: O CRPE administra suas obrigações mas diligenciará no sentido de essas edificações serem incorporadas pela USP.
- 10 Cláusula 5º: O Diretor do CRPE será escolhido pelo Reitor e pelo Diretor do INEP.
- 11 Cláusula 7º: O CRPE pode prestar serviços a pessoas jurídicas de direito público interno.
- 12 Cláusula 9ª: O presente Acôrdo vigorará por 5 anos a par tir da data de sua publicação no D.O. do Estado de São Paulo. Obs.: Não se encontra prova da publicação dêste Acôrdo em jornal oficial.

Acôrdo de 1967 (fls. 31 do processo nº 235/66) - 20-01-67

Publicado no D.O. do Estado de ao Paulo de 10/05/1967.

- 13- Pelas cláusulas lª e 2ª o INEP e a USP se obrigam a dar continuidade ao programa de atividades em prol do desenvolvimento da edu cação nos Estados de São Paulo, Paraná, Mato Grosso e Goiás.
- 14- Pela cláusula 3º a Secretaria de Educação colaborará no programa acima com pessoal técnico posto à disposição do CRPE.
- 15 Pela cláusula 6ª os programas anuais ou plurianuais serão elaborados de comum acôrdo com o INEP, a USP e as SSE dos Estados referidos na cláusula lª.
- 16 Pela cláusula 9º o CRPE poderá celebrar Acôrdos visando à prestação de serviços a órgãos públicos ou privados.
- 17 Pela cláusula 10ª a administração dos edifícios construídos pelo INEP é confiada ao CRPE que diligenciará no sentido de que êsses imóveis sejam incorporados ao acêrvo patrimonial da USP.
- 18 Cláusula 14ª: o presente acôrdo vige por 5 anos, terminan do em 10-05-1972.

- Proposta a fls. 108 do processo alteração da cláusula 7º do Acôrdo para ficar constando que o mandato do Diretor do CRPE coincide com o prazo do Acôrdo (5 anos).
- 20 Essa proposta não foi objeto de outros estudos nem houve re-ratificação da cláusula 7º do Acôrdo firmado a 20-01-1967.

Sem mais, aproveito a oportunidade para apresentar a $V_{\bullet}S^{\underline{a}}$ os protestos de minha estima e consideração.

Luiz Affonso S.C. Aranha

INSTALAÇÃO E ORGANIZAÇÃO

A direção do INEP julgou indispensável vincular o CRPE de São Paulo à Universidade de São Paulo. IpérxennaulteaxfeiteaxàxReiteriaxdaxWERxexentendiax mentexxhavidex Os entendimentos desenrolaram-se entre o Diretor do Imap INEP e o corpo docente Ros Departamentos que, então, compuseram o Curso de Pedagogia da Faculdade de Filosofia. Ciências e Letras. Em 22 de maio de 1956, foi firmado o primeiro convenio referente à instalação e manutenção do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo. Conforme clausulas do terme acordo. da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras coube ao INEP pôr à disposição dexCRPRZER o conjunto de prédios, em parte já construído e situado na Cidade Universitária "Armando de Salles Oliveira", amusans para a manutenção do Centro com a importância nunca inferior a 20% da verba global, concedida anualmente, pelo Orçamento da República para a manutenção do Centro Brasileiro e dos Centros Regionais de Pesquisas Educacionais. De outro lado, a Universidade de São Paulo assumiu exceptromixame a responsabilidade pela direção.