

D. N. E. P.

—

C. A. S. E.
R. G. Dul

Relatório para o
"Roteiro para levantamento de Dados
dos Centros Regionais de Pesquisas
Educativas".

1968

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

ROTEIRO PARA LEVANTAMENTO DE DADOS DOS
CENTROS REGIONAIS DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

A = DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

1. NOME DO CENTRO

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(CRPE/RS)

1.1 Enderêço, telefone, enderêço telegráfico

Av, Osvaldo Aranha, 271 (fundos) - 8º andar

Caixa postal, 2872 - Pôrto Alegre, - RGS

Telefone: 4-2206 - End. telegráfico: EDCRINEP

1.2 Nome do Diretor

Professor Alvaro Magalhães

1.3 Regulamento atual e anteprojeto do nôvo, anexos.

1.4 Estrutura geral (de fato)

A estrutura geral, de fato, é uma transição entre a que consta no regulamento atual e a apresentada no anteprojeto do nôvo regulamento.

2. DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

(precisar o nome)

2.1 Enderêço e telefone

Os mesmos do Centro

2.2 Nome do Coordenador

Edmundo Casado Marques

2.3 Horário de funcionamento

Das 9,30 às 12,30 e das 14 às 18,30.

2.4 Organização (setôres em que se subdivide)

Subdivide-se pelo regulamento atual em:

a) Secção de Informação e Intercâmbio

b) Secção de Publicações

c) Secção de Audiovisuais

d) Biblioteca

e) Arquivo e Documentos

f) Serviço de Distribuição de Livros

Entretanto a subdivisão que caracterizaria melhor o que de fato existe no Centro, seria

a) Serviço de Documentação e Informação

b) Serviço de Divulgação e Publicações

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

2

- c) Serviço de Cadastro de Instituições e Distribuição de Livros.
- d) Serviço de Biblioteca e Hemeroteca
- e) Serviço de Composição e Impressão
- f) Serviço de Recursos Audiovisuais

2.5 Serviço de consulta:

Aberto ao público em geral

" somente a especialistas

" a estudantes de ensino superior

" " " " " médio

" " " " " elementar

Limitado aos quadros da instituição

Acesso direto às estantes

Horário : 8 às 12 horas - 14 às 18 horas

O serviço de consulta é limitado aos quadros do Centro.

2.6 Serviço de empréstimos

Não existe serviço de empréstimos.

3. BIBLIOTECA

3.1 Especificação do acervo existente, por categorias de documentos:

3.1.1 Livros - nº 7405

3.1.2 Folhetos - nº 1600

3.1.3 Periódicos (títulos) - 150

3.1.4 Documentos mimeografados - não temos

3.1.5 Teses - não temos

3.1.6 Mensagens, relatórios e outros documentos governamentais - não temos

3.1.7 Manifestos, pareceres - não temos

3.1.8 Originais manuscritos - não temos

3.1.9 Recortes-individuais e coletâneas -

(especificar a procedência dos jornais)

- 4.685 recortes extraídos de jornais de Pôrto Alegre e Rio de Janeiro.

3.2 Procedência dos periódicos (revistas e jornais) nº

Nacionais 85

Estrangeiros 65

Europeus 57

Norte-americanos 2

Latino-americanos 5

Internacionais 1

Total de títulos

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

3

3.3 Enumerar os setores mais desenvolvidos na Biblioteca Educação, Psicologia, Filosofia e Sociologia.

3.4 Identificação dos documentos

3.4.1 Catalogação

3.4.1.1 Sistema usado: Biblioteca Vaticana

American Library Association

Outros (Especificar)

Biblioteca Vaticana.

3.4.1.2 Tipos de documentos catalogados (Especificar usando os ítems 3.1)

Tipos de documentos catalogados - Livros

3.4.2 Classificação

3.4.2.1 Sistema usado: CDU

Dewey

Outro (Especificar)

Sistema usado : Dewey

3.4.2.2 Tipos de documentos classificados (Especificar usando os ítems 3.1)

Tipos de documentos classificados: Livros, periódicos, folhetos.

3.5 Atualização da catalogação e da classificação (Especificar para cada tipo de documento a data da catalogação e classificação)

Não foi feita ainda atualização da catalogação e da classificação dos documentos.

3.6 Organização dos catálogos

Tipo de Documento	Sistemático	Dicionário	Alfab. Aut.	Alfab. Tit.	Kardex	Geográfico	Análítico e de Art. Period.	Outros sistemas		
Livros			sim	sim			sim			
Folhetos										
Periódicos										
Doc. Mimeogr.										

3.7 Os catálogos estão à disposição dos consultantes?

SIM

NÃO

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

4

3.8 Intercâmbio de catalogação

3.8.1 Coopera com catálogos coletivos?(ex: IBBD, Biblioteca Central da Universidade de São Paulo)

Não coopera com catálogos coletivos.

3.9 Fontes de informação

Relacionar os principais tipos de obras de referência (Enciclopédias, Bibliografias, Anuários, etc)

Obras de referência:

1. Anuário Brasileiro de Educação
2. Encyclopedia of educational research
3. The world of learning
4. American youth
5. The international who's who
6. Who's who in Latin America
7. Book of the year - Braitannica
8. Enciclopédia Barsa
9. Enciclopédia Labor
10. Enc.Prática Jackson
11. Enc.Delta Larousse
12. Enc.A Criança
13. Enc.Brasileira Mérito
14. Enciclopédia de la Educacion Moderna - Losada
15. Los hijos - Enc.ilustrada
16. Dicionário enciclopédico UTHEA
17. Nôvo dicionário brasileiro Melhoramentos
18. Dicionário de pedagogia Labor
19. Scientific Medical and Technical Books
20. Handbuch der sozial-erziehung
21. Das Kluge alphabet
22. Dic.de filosofia e ciências culturais
23. Der grosse Brockhaus
24. Dicionário de filosofia - Soares
25. Dicionário de psicologia
26. Williens - Dicionário de Sociologia
27. Dictionary of education
28. Webster new World Dictionary
29. Dicionário de Física - Francke
30. Dicionário de Filosofia - Mora, José
31. Handbuch der Psychologie ?
32. Enciclopedia de la nueva educacion
33. Enciclopedie Francaise - Larousse
34. The Harper enciclopedia of science

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

5

35. Vocabulaire technique et critique de la philosophie
 36. Annuaire du bureau des longitudes - Gauthier-Villars
 37. Dic. Português-ingles
 38. Dic. Alemão-português
 39. Dic. Esc. Francês-português
 40. Dizionario Italiano-Portoghese
 41. Dic. Espanhol-Português
 42. Laudelino Freire - Grande e novíssimo dicionário da língua portuguesa
 43. Lello universal
 44. Dic. Caldas Aulete
 45. Vocabulário ortográfico
 46. Dic. enciclopédico brasileiro
 47. Dic. das dificuldades da língua portuguesa
 48. Dicionário escolar do professor.
4. DOCUMENTAÇÃO (Documentos não incluídos entre livros, folhetos e periódicos)
- Não possuímos tal serviço.
5. SERVIÇO DE BIBLIOGRAFIA (Indicar se se trata de serviço à parte)
- Não possuímos tal serviço.
6. CADASTROS DE INFORMAÇÕES
- 6.1 Mantém cadastro de instituições de pesquisas educacionais?
- Localizadas no Brasil
- Na América Latina
- Na Europa
- Nos Estados Unidos
- Em caso afirmativo, anexar a ficha adotada.
- (Preencher a ficha anexa)
- O Centro possui uma relação de instituições educacionais nacionais e estrangeiras com as quais mantém intercâmbio de publicações.
- 6.1.1 Solicita, periodicamente, informações com vistas à atualização do cadastro, inclusive quanto às pesquisas (em curso? -
- Não
- 6.1.2 Recebe, periodicamente, relatórios das atividades dessas instituições?
- Não. Entretanto, recebemos, em caráter de intercâmbio, publicações daquelas instituições.
- 6.2 Mantém cadastro de instituições de ensino? Especificar, Estados, níveis e ramos, anexando ficha.
- Sim. Possuímos um cadastro de instituições de ensino de ní-

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

6

velo primário, médio, e superior, às quais enviamos as publicações do INEP, dos Estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul

Ficha anexa.

6.2.1 Recebe, periodicamente, publicações dessas instituições?

- Sim.

6.3 Mantém cadastro de especialistas? (professores, pesquisadores, estudiosos no campo da educação)

- Não.

6.3.1 Mantém correspondência regular para atualização do cadastro?

- Não.

6.4 Organiza sistematicamente os dados recebidos de modo a dispor, em qualquer momento, de informações atualizadas sobre o andamento dos trabalhos?

- Sim.

6.4.1 Publica regularmente essas informações?

Em caso afirmativo, sob que forma?

Sim. Através da seção "Fichário de Estabelecimentos de Ensino" de nossa publicação "Correio do CRPE/RS", onde publicamos os principais dados sobre os estabelecimentos que nos enviam essas informações, inclusive fotografias.

6.5 Dispõe de relação, permanentemente atualizada, das publicações periódicas especializadas em educação e das publicações procedentes de órgãos universitários?

- Não.

7. SERVIÇO DE AUDIOVISUAIS (Indicar se se trata de serviço à parte)

Serviço de Recursos Audiovisuais do CRPE/RS.

7.1 Mantém serviço de recursos audiovisuais?

- Sim.

7.1.1 Indicar o acervo:

	Nº
Mapas	-
Fotografias	-
Filmes (Mudos e Sonoros)	-
Filmes Sonoros 16mm	126
Diapositivos e diafilmes	387
"Tapes" - "audio tapes"	49
Discos	27
Gravuras e reproduções	-
Outros - (cartazes, flanelógrafos, murais didáticos)	-

7.1.2 Indicar o equipamento próprio do serviço

Projetores (Especificar os tipos)	Nº
Sonoro 16mm: RCA Victor	1
Bell & Howel	2

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

7

Terta Sound	1
Diascopia :	
Viewlex	1
Filmsound, Bausch & Lomb	1
Internacional (querosene)	2
Episcopia :- Pessler	1
Epidiascopia :- Melta	1
Bausch & Lomb	1.
Gravadores	5
Aparêlhos fotográficos	7
Aparêlho para leitura de microfilmes	-
Outros	-

8. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO, ESPECIALIZAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL

= Não possuímos tal serviço

9. FACILIDADES DE TRADUÇÃO E VERSÃO

9.1 O Serviço executa trabalhos de tradução e versão? Em que línguas?

Sòmente de textos para utilização no "CORREIO DO CRPE/RS", de francês e espanhol.

9.2 Tem pessoal próprio para tais tarefas?

A própria responsável pela secção de publicações executa tais tarefas.

10. DIVULGAÇÃO

10.1 Reprodução

10.1.1 Reproduz regularmente documentos para divulgação?

Sim. Apostilas mimeografadas sôbre Recursos Audiovisuais e textos para os bolsistas do Curso de Formação de Professores Supervisores sôbre as disciplinas do currículo do curso e reprodução em termofax de documentos do Centro.

10.1.2 Especificar o equipamento de que dispõe para tal (mimeógrafo, multilith, xerox, termofax, microfilmagem, fotografia, outros)

- Mimeógrafo, thermofax, duplicador a álcool.

10.2 Publicações (Indicar as editadas e as que se acham em preparo)

10.2.1 Publicações periódicas da instituição (referenciação bibliográfica para os periódicos e especificação dos boletins periódicos mimeografados)

"CORREIO DO CRPE/RS" já publicados 57 números. (Nº 57 em anexo)

10.2.2 Publicações não periódicas (idem)

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

8

SERIE PESQUISAS E MONOGRAFIAS - Foram publicados oito volumes desta série

SUPLEMENTOS DO CORREIO - Já publicados oito suplementos.

No prelo - nºs 57 e 58 do "CORREIO DO ERPE/RS"

Em preparo - nºs 59, 60 e 61 correspondentes ao ano de 1968

Observações - A Secção mantém também pelas ondas da Rádio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul um programa semanal com assuntos educacionais e culturais, há sete anos.

11. INTERCÂMBIO - Ver ítem 6.1

12. RECURSOS MATERIAIS E DE PESSOAL DO SERVIÇO

12.1 Área aproximada das dependências ocupadas

1.320 m² (área total ocupada pelo Centro)

12.2 Dispõe de sala de leitura? - Sim

12.3 " " auditório? - Não

12.4 " " equipamento para restauração de documentos? - Não

12.5 " " serviço de encadernação? - Não

12.6 " " gráfica? - Sim. Possuímos equipamento, porém não dispomos de pessoal habilitado.

máquina off set Multilit 1250 1

Co-light para transporte off-set 1

Grampeadeira elétrica "Bosttich" 1

máquina Robertson fotomecânica para off-set 1

máquina de dobrar 1

12.7 Disponibilidades de pessoal técnico e administrativo (Especificação nominal das pessoas em atividade, suas qualificações, funções exercidas, regime de trabalho - Quadro anexo) - Quadro anexo.

13. APRECIACÃO CRÍTICA

Sumária apreciação crítica sôbre os objetivos e atividades do Serviço, principais problemas existentes, sugestões para melhoria, meios indicados.

- Desde a mudança do Centro, há 2 anos, para a sede atual, a Direção tem procurado reorganizar, atualizar e ampliar os serviços do Centro, mas sempre tem esbarrado na impossibilidade de admissão de pessoal habilitado, pois a maioria dos trabalhos a serem executados não podem ser dados por tarefas temporárias.

O principal problema existente é o da falta de pessoal.

A sugestão para a melhoria dos serviços é a permissão para

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

9

admissão do pessoal proposto já no ano passado.

B - I - PESQUISAS EDUCACIONAIS EM ANDAMENTO E EM PROJETO

Indicar, especificamente, as planejadas para 1968.

PROJETO 1

1. Título da pesquisa

Avaliação e operações mentais.

2. Objetivos

Verificar da influência do comportamento verbal do professor

a - em termos de apreciação ou verificação imediata da resposta do aluno;

b - em termos de afirmação, negação ou ausência de apreciação da resposta do aluno;

c - em termos de mediatez ou imediatez em relação à resposta do aluno;

sobre o desenvolvimento mental de um grupo de alunos do Colégio de Aplicação, abrindo perspectivas novas e válidas no campo da avaliação.

3. Técnicas utilizadas

Técnicas de observação

Técnicas de entrevista

Técnicas de avaliação,

4. Amostragem (Universo)

Grupo de alunos de Filosofia do 2º ciclo do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

5. Área geográfica estudada

Pôrto Alegre.

6. Data de início

Abril de 1968.

7. Data provável de conclusão

Dezembro de 1968.

8. Forma prevista de divulgação (relatório, artigo, monografia etc)

Relatório.

9. Responsável pela pesquisa (nome e qualificações)

Margot Bertoluci Ott

-Professora de Didática Geral e Especial e Prática de Ensino de Filosofia da Faculdade de Filosofia da UFRGS.

Coordenadora da Divisão de Filosofia e professora de Filosofia do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da URRGS.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

10

10. Principais colaboradores (nomes e qualificações)

Merion Campos Bordas

Carlinda Godoy de Mattos

Marilene Saldanha

Renita Allgayer - bacharéis e licenciadas em Filosofia pela Faculdade de Filosofia da UFRGS e professoras de Filosofia do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da UFRGS

11. Instituição responsável e endereço

Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul

12. Instituição patrocinadora (quando fôr o caso)

Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul

13. Fase Atual

No momento, os trabalhos desenvolvem-se nas seguintes áreas:

a) - Estudo dos conteúdos

b) - Revisão de instrumentos

c) - Revisão terminológica

d) - Coleta de dados em sala de aula

e) - Descrição de método (Exemplo de Categorização)

14. Publicação de resultados parciais

Observações:

O trabalho será publicado apenas quando a pesquisa estiver totalmente pronta.

Data da informação prestada:

9/8/1968.

PROJETO 2

1. Título da Pesquisa

O ensino programado em Psicologia Evolutiva.

2. Objetivos

a) Construir uma programação na área de Psicologia Evolutiva a fim de oferecer aos estudantes desta disciplina um recurso didático, tecnicamente elaborado, capaz de produzir uma aprendizagem pessoal, eficiente e criadora.

b) Construir uma programação na área referida a fim de que o mesmo possa constituir-se em instrumento para uma futura pesquisa de confrontação de diferentes métodos de aprendizagem.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

11

3. Técnicas utilizadas

a) A técnica a ser utilizada será a de "programação linear" fundamentadas nos princípios organizados por Skinner que são:

- 1) o princípio de pequenas etapas
- 2) o princípio de respostas ativas
- 3) o princípio de verificação imediata
- 4) o princípio do ritmo próprio
- 5) o princípio da testagem.

b) A técnica de organização de conteúdo será inspirada nos trabalhos de M. Le Xuan, perito da Unesco e nas matrizes de Davies. Trata-se de uma técnica objetiva que permite sistematizar o conteúdo antes de construir a seqüência, permitindo assim que o programa seja avaliado antes mesmo de ser redigido.

4. Amostragem (Universo)

Um grupo de alunos do Curso de Orientação Educativa da Faculdade de Filosofia da UFRGS

5. Área geográfica estudada

Pôrto Alegre.

6. Data de início

1º de abril de 1968.

7. Data provável de conclusão

15 de dezembro de 1968.

8. Forma prevista de divulgação. (Relatório, artigo, monografia etc)

Programação em forma de livro texto.

9. Responsável pela pesquisa (nome e qualificação)

Supervisão e coordenação da professora Louremi Ercolani Saldanha.

- Professora assistente da Cadeira de Didática Geral e Especial da Faculdade de Filosofia da UFRGS

- Professora de Psicologia da Escola de Enfermagem da UFRGS.

- Professora no corrente ano de "Metodos e Técnicas de Individualização do Ensino" para o Curso de Pedagogia da Faculdade de Filosofia da UFRGS.

- Ex-professora de Filosofia do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da UFRGS.

= Em 1959 - Licenciada em Filosofia pela Faculdade de Filosofia da UFRGS.

- Em 1967 - Curso de pós-graduação na Espanha e na França. Estágio em Pesquisa, Inglaterra

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

12

10. Principais colaboradores (Nomes e qualificações)
Sônia Moojen e Elizabeth Otero.
- Licenciadas de Pedagogia no corrente ano da Faculdade de Filosofia da UFRGS.
- Com curso em Instrução Programada realizado na Faculdade de Filosofia da UFRGS.
- Estagiárias do Serviço Psicopedagógico da Faculdade de Ciências Econômicas da UFRGS.
11. Instituição responsável e endereço
Centro Regional de Pesquisas Educacionais - INEP-MEC
12. Instituição patrocinadora (quando for o caso)
Centro Regional de Pesquisas Educacionais - INEP-MEC
13. Fase atual
Levantamento de conteúdo da 2ª parte do trabalho: "A conduta do adolescente".
14. Publicação de resultados parciais
Observações: Não haverá publicações parciais.
Data da informação prestada: 9/8/1968

PROJETO 3

1. Título da pesquisa
Estudo sobre o Adolescente Brasileiro.
2. Objetivo
Estudo e interpretação de comportamentos significativos do adolescente, com vistas a uma ação mais adequada do professor no atendimento às reais necessidades, interesses e possibilidades do aluno.
3. Técnicas utilizadas
= Inquéritos
- Entrevistas
- Observação sistemática
- Recurso bibliográfico como apoio
- Outros recursos cuja aplicação for julgada necessária no decorrer do trabalho.
4. Amostragem (Universo)
Na etapa de extensão, o campo de investigação abrangerá estabelecimentos secundários de Porto Alegre.
Na etapa de profundidade, o universo representativo será uma classe do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da U.F.R.G.S.
5. Área geográfica estudada
Porto Alegre

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

13

6. Data de início
Julho de 1968.
7. Data provável de conclusão
Dezembro de 1968
8. Forma prevista de divulgação. (Relatório, artigo, monografia etc)
Relatório.
9. Responsável pela pesquisa (nome e qualificações)
Na supervisão - Prof. Louremi Ercolani Saldanha.
 - professora assistente da Cadeira de Didática Geral e Especial da Faculdade de Filosofia da UFRGS.
 - professora de Psicologia da Escola de Enfermagem da UFRGS.
 - professora de Psicologia Evolutiva no Curso de Orientação Educativa da Faculdade de Filosofia da UFRGS.
 - ex-professora de Filosofia do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da UFRGS.
 - autora da Pesquisa "Uma Nova Dimensão no Ensino da Filosofia" publicação do C.R.P.E INEP
10. Principais colaboradores (nomes e qualificações)
 - Coordenadora Olga Fedossejeva
 - licenciada no Curso de Letras da Faculdade de Filosofia da UFRGS.
 - certificado de conclusão do Curso de Arte Dramática da Faculdade de Filosofia da UFRGS.
 - professora-estagiária de Inglês do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da UFRGS.
 - assistente da professora responsável pela Prática de Ensino de Inglês da Faculdade de Filosofia da UFRGS.
 - presidente de Classe das 3as séries Ginasiais do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da UFRGS.
 - professora de Inglês do Colégio Estadual Júlio de Castilhos
 - professora de Inglês e Teatro do Colégio Israelita Brasileiro
 - coordenadora das Práticas Educativas no Curso Normal do Colégio Israelita Brasileiro.
 - Estatística Lucila Santarosa
 - estaticista do Serviço de Orientação Educacional do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da UFRGS.
 - professora do Curso de Orientação Educacional da Faculdade de Filosofia da UFRGS, responsável pela disciplina de Estatística
 - licenciada em Ciências Sociais
 - metodologia na pesquisa de campo
 - bacharelada em Ciências Sociais.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

14

Auxiliar de pesquisa Francisca Y. Saldanha

- aluna-estagiária do Colégio de Aplicação da Faculdade de F
Filosofia da UFRGS, na Prática de Ensino de Português e Espa
nhol, no corrente ano.

- professora

11. Instituição responsável e endereço

Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul
INEP - MEC

12. Instituição Patrocinadora (quando fôr o caso)

Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul
INEP - MEC

13. Fase atual

Aplicação do Instrumento de Extensão

14. Publicação de resultados parciais

Observações: Não haverá publicações parciais.

Data da informação prestada: 9/8/1968

B- II - LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO DAS PESQUISAS TERMINADAS EM 1967
E PUBLICADAS SOB FORMA IMPRESSA, MIMEOGRAFADA OU MULTILI=
TADA

Indicar também, à parte, as pesquisas terminadas e não publi
cadas, bem como as que foram substituídas ou abandonadas.

1) Autores -

Dalilla C. Sperb, Neide Uchoa Xavier, Carlos Lafaiete S. Ba
celar.

2) Título -

Subsídios para o Planejamento Educacional no Rio Grande do
Sul.

3) Título do periódico quando fôr artigo

Não é artigo.

4) Local de publicação

Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do
Sul - Pôrto Alegre.

5) Editor

Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do
Sul

6) Data

1967

7) Nº de páginas

162

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

15

8) Indicação de ilustrações, tabelas, etc.

Gráficos e tabelas

9) Série (quando fôr o caso)

Pesquisas e Monografias

C - CURSOS

a) Iniciados

1) Curso de Formação de Professôres Supervisores

Em 22 de abril de 1968.

2) Curso de Supervisores Rurais

Em 29 de julho de 1968.

b) A terem início em 1968

Sõmente os cursos acima mencionados funcionarão neste Centro no corrente ano.

Dados solicitados

= Currículo e programas, se não houver no Rio.

Currículos e programas já enviados ao INEP.

- Campo de observação (em que escolas? Que população)

As observações são feitas nos grupos escolares da Capital

- Trabalhos práticos previstos

Os trabalhos práticos são realizados sob a forma de seminários.

- Observações de 1º ano previstas:

- métodos que serão observados

Os métodos observados são o Método Misto Italiado e o Método de Propaganda- (Domann) e o Método de Côres.

- tipos de classe em que cada método será observado

(nível sócio-econômico das crianças, tipo de escola).

Os tipos de classe em que cada método é observado são classes regulares e de recuperação.

O nível sócio-econômico das crianças é médio e as escolas são os grupos escolares da Capital.

D - ESCOLA EXPERIMENTAL OU DE DEMONSTRAÇÃO

Não possuímos tal serviço.