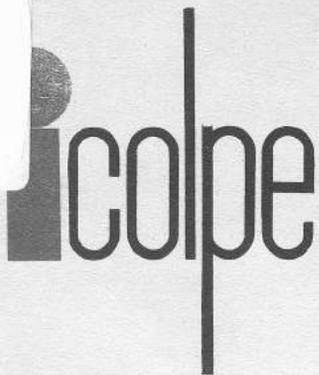


MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

3
374



INSTITUTO COLOMBIANO DE PEDAGOGIA

INVESTIGACIONES EDUCATIVAS EN AMERICA
LATINA

Avance Informativo

CENTRO NACIONAL DE DOCUMENTACION E INFORMACION PEDAGOGICA
" CENDIP "

BOGOTA D.E. Marzo/74

166/CENDIP 24/III-74
Circulación Restringida

Ministerio de Educación Nacional

INSTITUTO COLOMBIANO DE PEDAGOGIA

ICOLPE

INVESTIGACIONES EDUCATIVAS EN AMERICA

LATINA

CENDIP

BOGOTA, D.E. 1974

INVESTIGACIONES EDUCATIVAS EN AMERICA LATINA

A manera de avance informativo, el CENDIP desea ofrecer al personal técnico de ICOLPE, una información sobre investigaciones y publicaciones de 28 Centros de Investigación Educativa distribuidos en 13 países de América Latina. El propósito es facilitar el flujo de información entre los investigadores y entre las instituciones, enriqueciendo así el volumen de información y experiencias útiles.

La información contiene parte de las respuestas que esta dependencia del ICOLPE recibió de la encuesta que viene adelantando en cumplimiento del compromiso adquirido por la institución en el "Seminario Latinoamericano para Directores de Centros de Investigación Educativa", reunido en Méjico del 7 al 12 de mayo de 1972; compromiso que consiste en elaborar el Directorio de Centros Latinoamericanos en Investigación Educativa.

Los datos que se recogen son: Dirección del organismo, nombre y cargo de la persona que respondió el formulario, investigaciones y estudios sobre educación realizados desde 1968 o en proceso, objetivos y/o breve descripción de los mismos, fechas de iniciación y terminación o etapa en que se encuentran según el caso; así como las publicaciones de dichos centros relacionados con la actividad de investigación educativa y los mecanismos de obtención de las mismas.

Aunque se ha tratado de normalizar la presentación de los datos, se debe tener en cuenta que su transcripción se hizo respetando por completo los términos de la encuesta diligenciada por las entidades que se incluyen.

Para complementar la información básica, se constituyó un anexo con extractos del documento: "La Investigación Educativa: Su Orientación y Sentido Actual" del Centro de Investigaciones Educativas (CIE) de Buenos Aires, con datos similares sobre Argentina.

En la elaboración de este documento participaron los siguientes funcionarios del CENDIP: doctoras Maruja A. de Gutiérrez y Mercedes R. de Serrano, señor Orlando Gutiérrez R., y señora Eddy Yolanda M. de Niéves.

HERNANDO RODRIGUZ CAMACHO
Jefe del Centro de Documentación e Información

TABLA DE CONTENIDO

	<u>Págs.</u>
PRESENTACION	

ARGENTINA

Centro de Investigaciones Educativas - C.I.E.	11
Centro de Investigaciones en Ciencias de la Educación-CICE.	13
Dirección Nacional de Investigación, Experimentación y Perfeccionamiento Educativo - DIEPE.	6
Escuela Normal "Víctor Mercante" e Instituto "B.Rivadavia".	9
Instituto Nacional para el Mejoramiento de la Enseñanza de las Ciencias - I.N.E.C.	10

BOLIVIA

Comisión Episcopal.	12
Instituto de Investigación Cultural para Educación Popular-INDICEP.	13
Instituto de Investigaciones Pedagógicas.	15

BRASIL

Secretaria de Educacao de Guanabara - SED.	16
--	----

CHILE

Instituto de Investigaciones Estadísticas de la Universidad de Chile.	17
Universidad Católica de Chile.	19

ECUADOR

Ministerio de Educación - Departamento de Planeamiento.	23
---	----

GUATEMALA

Oficina de Planeamiento Integral de la Educación-OPIE.	25
--	----

MEXICO

Centro de Estudios Educativos, A.C.	27
Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa-ILCE.	28

PANAMA

Dirección Nacional de Planeamiento Educativo	30
--	----

PERU

Universidad Nacional de Educación "Enrique Guzmán y Valle".	31
---	----

PUERTO RICO

Colegio de Pedagogía - Universidad de Puerto Rico.	32
--	----

REPUBLICA DOMINICANA

Instituto Técnico Pedagógico.	36
-------------------------------	----

URUGUAY

Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación Profesional - CINTERFOR.	38
Centro de Investigación y Experimentación Pedagógicas-C.I.E.P.	40

VENEZUELA

Instituto Pedagógico de Caracas.	42
----------------------------------	----

ANEXO

Lista de Institutos de Investigación Educativa y trabajos realizados o en proceso.	44
--	----

ARGENTINA

CENTRO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS - C.I.E.

Director : Miguel Petty

Dirección : O'Higgins 1331, Buenos Aires 783-8300

INVESTIGACIONES:

Deserción Escolar en la Primaria de Río Negro. El objetivo principal de esta investigación es el de determinar las causas de la deserción, y elaborar modelos de cuantificación. Se inició en marzo de 1972 y terminó en febrero de 1973.

Referencia de Publicación: Revista C.I.E. No.6, 1973.

Posibilidades de Influencia de la Universidad en la Transformación Social Argentina. El objetivo principal de la investigación es el de estudiar la conformación de la Universidad y el papel ideológico que cumple como Institución Educativa. Se inició en marzo de 1972 y terminará en marzo de 1974. Se encuentra en la redacción del informe final.

Evaluación del Proyecto de Profesorado de Tiempo Completo. El objetivo principal de la investigación es el de contribuir a través de la evaluación de una experiencia a la reforma del nivel medio de educación. Se inició en marzo de 1973 y terminará en julio de 1974. Se encuentra en la etapa de codificación y tabulación de encuestas.

Factores Determinantes del Centralismo en la Educación Argentina. El objetivo principal de la investigación es el de elaborar un modelo de organización y administración escolar. Se inició en junio de 1973 y terminará en junio de 1975. Se encuentra en la etapa de la elaboración del marco teórico.

La Formación y el Perfeccionamiento del Personal Técnico Docente en Argentina. El objetivo principal de este estudio es el de recoger antecedentes sobre el problema, con el fin de proporcionar material de discusión para una formulación de una nueva política de formación y perfeccionamiento. Se inició en diciembre de 1973 y terminará en diciembre de 1974. Se encuentra en la etapa de elaboración del diseño.

OTRAS PUBLICACIONES:

* Radiografía de una Experiencia Educativa. José Sánchez Guerra. Revista del C.I.E. No. 1, 1972; frecuencia: esporádica.

* Dimensiones de la Escuela Católica. Miguel Petty. Revista del C.I.E. No.2, 1972; frecuencia: esporádica.

* La Participación en la escuela. Eduardo Street. Revista del C.I.E. No.3, 1972; frecuencia: esporádica.

* La Deserción Escolar en la Provincia de Río Negro. Miguel Petty y Ana Tobón. Revista del C.I.E. No.6, 1973; frecuencia: esporádica.

Socialización Política entre Jóvenes de Escuelas Secundarias Argentinas. Miguel Petty. Revista del CEE. México, No.2, 1972; frecuencia: trimestral.

* Política Universitaria. Boletín y bibliografía-Ignacio Bertrán. Revista del C.I.E. No.4, 1972; frecuencia: esporádica.

* La Investigación Educativa: Su Orientación y Sentido Actual - Jornadas de Trabajo. Revista del C.I.E. No.5, 1972; frecuencia: esporádica.

Social Selectivity in the Secondary Schools of Buenos Aires, La Paz and Santiago de Chile. Sociology of Education. Vol.46, 1973.

Cambio Revolucionario de Estructuras de Conducción Educativa - C.I.E. Revista del C.I.S. No.226, Buenos Aires, 1973; frecuencia: mensual.

* Ofrecen canje y venta.

CENTRO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION - CICE.

Directora del Centro: Gilda L. de Romero Brest

Dirección : Freyre 1673, Buenos Aires - Argentina

INVESTIGACIONES:

Escuela y Villa Miseria. Este estudio tiene como objetivo principal conocer las actitudes de los maestros hacia los niños de las villas y sus familiares; conocer algunos aspectos de la cultura de la villa y la cultura de la escuela; descubrir factores socio-psicológicos que incidan en aprendizaje. La investigación fue iniciada en 1970 y actualmente se encuentra en la etapa de procesamiento de los datos.

"Modelo Mundial Alternativo". Sector Educación. El objetivo principal de esta investigación es el de elaborar la parte pertinente al sector educación para la construcción de un modelo mundial alternativo del elaborado por el M.I.T. para el Club de Roma. Fue iniciado el estudio en 1973 y terminado en enero de 1974. Se encuentra en la etapa de la elaboración de las bases conceptuales y procesamiento de la información para su formalización en el modelo.

Posibilidades para la Implantación de Actividades de Educación Permanente del Sistema Educativo para la Provincia de Buenos Aires. El objetivo principal de la investigación es desarrollar un marco teórico sobre la definición de la educación permanente y sus alcances; realizar un diagnóstico sobre la situación actual de la educación para-sistemática en la provincia; fijar criterios para la programación de un sistema de educación permanente. Fue iniciada en mayo de 1973 y su terminación está fijada para abril de 1974. El estudio se encuentra en la etapa de la elaboración del marco teórico y codificación de la información para el diagnóstico.

Interacción Lingüística entre Maestros y Alumnos y su Influencia sobre el Rendimiento Escolar. El objetivo principal de la investigación es describir la interacción socio-lingüística maestro-alumno en 1º. y 2º. grado de las escuelas públicas primarias de clase media y de villa misería. Fue iniciada en mayo de 1972 y terminada en enero de 1974. La investigación se encuentra en la etapa de la elaboración del informe final.

Financiamiento de la Educación Nacional. 3a. Etapa: Recursos Financieros para Educación. El objetivo principal de la investigación es analizar la composición de los recursos del Gobierno Nacional aplicados al sostenimiento de la educación durante el período 1964-1972 y formular un juicio al respecto. Fue iniciada en 1967 y se encuentra en la etapa del procesamiento de los datos.

Lenguas Indígenas Argentinas. El objetivo principal de la investigación es el de elaborar un estudio de las lenguas indígenas que todavía se hablan en la Argentina (comprende varias investigaciones: 13). El estudio inició en 1971 y se encuentran 7 investigaciones terminadas; 4 en redacción del informe final y 2 acaban de iniciarse.

Desarrollo de un Modelo Conceptual sobre Educación Permanente y Estudio de Opinión acerca de las posibles alternativas para su adaptación a la situación Argentina. El objetivo principal de la investigación es el de elaborar un modelo conceptual sobre la educación permanente y explorar el ajuste de ese modelo a la realidad Argentina. El estudio se inició en octubre de 1971 y terminó en 1972.

Referencia de Publicación: Documento Interno: Lifelong Education: an alternative strategy for educational planning. CICE-ITDT., Buenos Aires, 1972.

Descripción de la Norma Lingüística de la Ciudad de Buenos Aires y su Aplicación a la Enseñanza en los Distintos Niveles de la Educación. El objetivo principal de la investigación es el estudio de la norma lingüística de Buenos Aires para su comparación con otras ciudades de Hispano América y España y su aplicación a la enseñanza en los distintos niveles. El estudio fue iniciado en 1968 y habiéndose publicado algunos informes preliminares, se encuentra en la etapa del análisis de datos para la elaboración de nuevos informes parciales.

Actitudes y Motivaciones del Trabajador Frente a la Capacitación Profesional. El objetivo principal de la investigación es el de estudiar las actitudes de los obreros industriales de los niveles inferiores hacia la capacitación profesional y estudiar los principales factores que influyen en esas actitudes. El estudio se inició en 1970 y terminó en 1972.

Referencia de Publicación: Actitudes de los trabajadores frente a la Formación Profesional. Una encuesta en Buenos Aires. CINTERFOR/OIT. Montevideo, 1972.

La Educación en la Constitución Argentina: Antecedentes, Exégesis, Reforma. El objetivo principal de la investigación es el examen de la problemática constitucional relativa a la educación desde diversos ángulos, con descripción de modelos para la evaluación de las correspondientes disposiciones, seguido por un proyecto de reforma. Se inició en octubre de 1970 y terminó en 1972.

Referencia de Publicación: Bases Constitucionales de la Educación Argentina. Un Proyecto de Reforma. Edic. Paidós. Buenos Aires, 1972.

OTRAS PUBLICACIONES:

- Babini, Ana María E. de. Educación y Desarrollo Económico. CICE - ITDT. Documento de Trabajo No.1. Buenos Aires, 1967. 2a. Edición, 1970.
- Bravo, Héctor Félix. Régimen Fiscal de la Educación Nacional. CICE - ITDT. Documento de Trabajo No.2. Buenos Aires, 1968. 2a. Edición, 1972.
- Viñar, David. Poder Político y Educación. El Peronismo y la Comisión Nacional de Aprendizaje y Orientación Profesional. CICE - ITDT. Documento de Trabajo No.3. Buenos Aires, 1970.
- Bravo, Héctor Félix. Las Erogaciones en educación. Un análisis del caso Argentino fundado en el Presupuesto Nacional. CICE - ITDT. Documento de Trabajo No.5. Buenos Aires, 1972.
- Romero Brest, Gilda L. de. Lifelong Education; An alternative Strategy For Educational Planning. Documento Interno. CICE - ITDT. Buenos Aires, 1972.
- Babini, Ana María E. de. La Desigualdad Educacional en la Argentina. Argentina Conflictiva. Libro. Solar - Hachette, Buenos Aires, 1972.
- Romero Brest, Gilda L. de. Lateinamerika (Bildungswesen) y Argentinien (Bildungswesen) en Lexikon der Padagogik Verlag Herder. Freiburg, 1971. Libro.
- Romero Brest, Gilda L. de. A decade of innovation in the University of Buenos Aires en 1972/73 World Year Book of Education. Universities facing the Future. Libro. Evans Brothers Limited. London, 1972.
- Marsal, Juan F. Argentina Conflictiva (comp.) Ob. cit. La ideología de la derecha en Argentina Conflictiva. Ob. cit. Libro.
- Romero Brest, Gilda L. de. Consideraciones para una política de acrecentamiento de la eficacia del sistema educativo en la Argentina en sistemas escolares. Libro. Ediciones Culturales Olivetti. Buenos Aires, 1971.
- Barrenechea, A.M. y Rosetti, M.M. de. Estudios de Gramática Estructural. Libro. Edición Paidós, Buenos Aires, 1969.

DIRECCION NACIONAL DE INVESTIGACION, EXPERIMENTACION Y PERFECCIONAMIENTO EDUCATIVO - DIEPE.
SECTOR INVESTIGACION

Directora del Sector : María Dolores Olano de Araújo

Dirección : Ministerio de Cultura y Educación
Madero 325 - Piso 7º. Buenos Aires, Capital Federal, Argentina.

INVESTIGACIONES:

Algunos Aspectos del Rendimiento Escolar. Este estudio tiene como objetivo principal sugerir medidas tendientes a reducir el malogro escolar a través de la disminución de los índices de reproducción, repitencia y abandono. Se inició en 1972 y se encuentra en la etapa de recolección, ordenamiento y control de datos.

Referencia de Publicación: Programa Regional de Desarrollo Educativo. Plan Multinacional de Investigación, Experimentación, e Innovación Educativa. Algunos Aspectos del Rendimiento Escolar - Investigación. Primera Etapa 1972 - 1973, Buenos Aires, Ministerio de Cultura y Educación. Centro Nacional de Investigaciones Educativas, 1973.

Contribución para un Análisis de la Situación Educativa en la Provincia de Misiones. El objetivo principal de la investigación es el de aportar elementos para una investigación general del rendimiento del sistema escolar primario de la Provincia de Misiones a efectos de ofrecer datos para la formulación de una política educativa. Contribuir al análisis de la situación educativa en la provincia, detectando algunos de los factores de mayor incidencia en el rendimiento escolar, en orden a investigaciones posteriores. Se inició en septiembre de 1970 y terminó en junio de 1972.

Referencia de Publicación: Programa Regional de Desarrollo Educativo. Contribución para un Análisis de la Situación Educativa en la Provincia de Misiones. Buenos Aires, Ministerio de Cultura y Educación. Centro Nacional de Investigaciones Educativas, 1971.

Investigación sobre Educación del Adulto. Área Restringida. Es un estudio cuyo objetivo principal es el de aportar elementos de juicio que permita a las autoridades respectivas fundamentar medidas conducentes a aumentar la matrícula y disminuir la deserción. Fue iniciado en marzo de 1971 y terminado en abril de 1972.

Referencia de Publicación: Ministerio de Cultura y Educación, Dirección Nacional de Educación del Adulto. Centro Nacional de Investigaciones Educativas. Investigaciones sobre Educación del Adulto. Desarrollo de la República Argentina, Buenos Aires, 1972.

Investigaciones sobre Actitudes del Adolescente Argentino. El objetivo principal de este estudio es el de conocer las actitudes del adolescente Argentino, frente a sí mismo, la educación y la sociedad en la que vive, a fin de contribuir al establecimiento de lineamientos básicos para mejorar los currículos. Se inició en octubre de 1971 y terminó en diciembre de 1972.

Referencia de Publicación: Ministerio de Cultura y Educación. Centro Nacional de Investigaciones Educativas. Investigación sobre Actitudes del Adolescente Argentino. Síntesis. Programa Regional de Desarrollo Educativo. Plan Multinacional de Investigación, Experimentación y Perfeccionamiento Educativo, Buenos Aires, 1972.

Investigación Realizada en la Villa de Emergencia No.20 de la Capital Federal. El objetivo principal de este estudio consiste en conocer la población escolar existente para explorar la posibilidad de crear nuevos servicios escolares para dicha población. Fue iniciado en marzo de 1968 y terminado en diciembre del mismo año. Referencia de Publicación: Secretaría de Cultura y Educación. Centro Nacional de Investigaciones Educativas. Investigación realizada en la Villa de Emergencia No.20 de la Capital Federal. Buenos Aires, 1969.

OTRAS PUBLICACIONES:

Génesis y Proceso del Centro Nacional de Investigaciones Educativas. Buenos Aires, 1968.

Informe Final de la Primera Reunión Regional de Investigaciones Educativas, Buenos Aires, 1968.

Introducción Básica a la Investigación Educativa. Rivera Arroyo, Artemio.

Investigación realizada en la Villa de Emergencia No.20 de la Capital Federal. Buenos Aires, 1969.

Inventario de la Investigación Educativa en la República Argentina, Buenos Aires, 1969.

Centro Nacional de Investigaciones Educativas.

Algunos aspectos del Rendimiento Escolar; Investigación.

Primera etapa 1972 - 1973.

Buenos Aires, 1973.

Organización de los Estados Americanos. Secretaría General.

Departamento de Asuntos Educativos

(Programa Regional de Desarrollo Educativo; Plan Multinacional de Investigación, Experimentación e Innovación Educativa.

Centro Nacional de Investigaciones Educativas.
Contribución para un Análisis de la Situación Educativa en la Provincia de Misiones; Investigación.
Buenos Aires, 1971.

Organización de los Estados Americanos. **Secretaría General** Departamento de Asuntos Educativos.

Departamento de Investigación y Estadística Educativa de la Provincia de Misiones.

Programa Regional de Desarrollo Educativo.

ESCUELA NORMAL "VICTOR MERCANTE" E INSTITUTO "B. RIVADAVIA"
CENTRO DE DOCUMENTACION E INFORMACION EDUCATIVAS
CENTRO NACIONAL DE SERVICIOS PEDAGOGICOS Y DE ORIENTACION

Director : Julio Nobrega Lascano

Dirección : Avenida Sabattini 51 - Villa María (Córdoba) Argentina.

INVESTIGACIONES:

El Aprestamiento y el Ingreso a la Escuela Común. El objetivo principal de la investigación es el de verificar los beneficios del aprestamiento en niños de comunidades sub-desarrolladas que ingresarán a primer grado. Se inició en diciembre de 1973 y actualmente se encuentra en la etapa de recolección de datos.

Educación y Sub-Desarrollo. Investigación cuyo objetivo principal consiste en determinar la influencia del medio socio-cultural en la educación de niños de comunidades sub-desarrolladas. Se inició en mayo de 1970 y terminó en junio del mismo año.
Referencia de Publicación: Boletín No. Especial, Centro Regional de Servicios Pedagógicos y de Orientación. Diciembre de 1973.

Exodo Juvenil en Villa María. El objetivo principal es el de determinar los factores que influyen en el adolescente para abandonar la ciudad de Villa María. Fue iniciada en marzo de 1968 y terminada en diciembre del mismo año.
Referencia de Publicación: Instituto de Desarrollo de la Comunidad de la Escuela Normal "Víctor Mercante".

Comportamiento del Sector Público (Análisis del Presupuesto de la Municipalidad de Villa María). El objetivo principal de este estudio es determinar el porcentaje del presupuesto municipal que se destina a distintas órdenes, entre ellos, la educación. Se inició en marzo de 1968 y terminó en diciembre del mismo año.
Referencia de Publicación: Instituto de Desarrollo de la Comunidad.

Plan de Desarrollo de la Ciudad de Villa María. Investigación cuyo objetivo principal es describir la ciudad de Villa María en todos sus ámbitos: económico, cultural, histórico, educativo, etc. Se inició en marzo de 1965 y terminó en diciembre de 1967.
Referencia de Publicación: Instituto de Desarrollo de la Comunidad de la Escuela Normal "Víctor Mercante".

INSTITUTO NACIONAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LA ENSEÑANZA
DE LAS CIENCIAS - I.N.E.C.
DEPARTAMENTO EVALUACION PEDAGOGICA

Jefe : Martha Morachi

Dirección: Madero 325 -Piso 3o. Buenos Aires, Argentina.

INVESTIGACIONES:

Evaluación Formativa de una Unidad Didáctica del Proyecto 30 de Enseñanza de la Química. Es una investigación aplicada cuyo objetivo principal es el de ayudar a reunir evidencias para la estimación del proceso enseñanza-aprendizaje para que el docente pueda lograr la optimización del aprendizaje escolar. Se inició en abril de 1972 y se encuentra en la etapa de implementación.

Proyecto 30 de Enseñanza de la Química. Investigación aplicada, cuyo objetivo principal es el de estimar el rendimiento de los alumnos y sondear las opiniones de los profesores que desarrollan el proyecto. Se inició en mayo de 1971.

Cómo ven la Olimpiada Matemática Argentina (OMA) los Profesores y los Alumnos Participantes. Investigación Aplicada, cuyo objetivo es el de evaluar la actividad realizada. Cómo y cuánto puede influir OMA en el mejoramiento de la enseñanza de la Matemática. Se inició en abril de 1971 y se encuentra en la etapa de elaboración de resultados.

Seguimiento de Becarios. Investigación aplicada, cuyo objetivo principal es el de mantener contacto con los ex-becarios en lugares donde éstos desempeñan sus tareas; mantener datos que contribuyan a la evaluación de la eficacia de los cursos didácticos. Se inició en abril de 1972 y se encuentra en la etapa de estudio para una posibilidad de generalización.

Referencia de Publicación: Seguimiento de Becarios. Programa Regional de Desarrollo Educativo, 1972. Folleto.

Evaluación del Proyecto Piloto. Introducción a las Ciencias Físicas. Investigación aplicada, cuyo objetivo es el de evaluar el rendimiento del grupo de control sobre la base de contenidos comunes a los programas respectivos; evaluar las opiniones de profesores hacia los programas I.P.S. y tradicional; evaluar las actividades hacia la asignatura en los alumnos de ambos grupos. Se inició en Julio de 1969 y terminó en 1970.

Referencia de Publicación: Folleto, publicado por el Ministerio de Cultura y Educación. "Evaluación del Proyecto Piloto I.P.S. Introducción a Ciencias Físicas.

Prueba de Razonamiento Verbal y Matemático. Investigación aplicada, cuyo objetivo es el de estimar la habilidad mental de los alumnos que finalizan el ciclo básico del nivel medio (edades que oscilan entre 14 y 16 años) sobre la base de sus dos manifestaciones más claramente identificadas dentro de la citada habilidad: el razonamiento verbal y matemático. Se inició en febrero de 1971 y se encuentra en la etapa de realización de tareas previas para la elaboración de la versión final.

Referencia de Publicación: Aporte del INEC a la enseñanza de la Matemática, 1972.

Evaluación del Instituto Nacional para el Mejoramiento de la Enseñanza de las Ciencias. Investigación aplicada, cuyo objetivo es verificar: a) Si las actividades desarrolladas han sido las pertinentes; b) Si se están conduciendo eficientemente dichas actividades; c) Si la institución ha introducido innovaciones reveladoras de su capacidad creativa; d) Si la institución ha sido consistente perseverando en el desarrollo de sus proyectos; e) Si la institución ha mantenido coherencia interna a través de la intercoordinación de sus Divisiones. Se inició en julio de 1972 y se encuentra en la etapa de recopilación, análisis e interpretación de la información obtenida.

OTRAS PUBLICACIONES:

Etapa Introdutoria para la Evaluación sumativa de algunos aspectos del Proyecto 30 de Enseñanza de la Química, 1972. Folleto.

Aporte del I.N.E.E.C. a la Enseñanza de la Matemática, 1972. Folleto. Pág. 17/36. II.14.

Guía de Prácticas Biológicas - Guía de Trabajos de Genética - Curso Introdutorio de Evaluación Pedagógica - Distribución Normal de Probabilidad - Experimentos en Física - Guías de Trabajos Prácticos de Química I y II. Metodología. - "Papers" de circulación interna para satisfacer necesidades de los cursos de capacitación docente.

COMISION EPISCOPAL DE EDUCACION
SECRETARIADO NACIONAL

Director : Jaime Calderón Manrique

Dirección : Casilla 4349 - La Paz, Bolivia

INVESTIGACIONES:

Búsqueda en la Acción de Nuevos Métodos de Enseñanza. El objetivo principal de esta investigación es el de buscar la renovación, adaptada a Bolivia, de los métodos de enseñanza en el nivel primario. Se inició en 1972 y su terminación está fijada para el año de 1977.

Educación Asistemática de Adultos Campesinos. El objetivo principal de este estudio es el de buscar la capacitación para la vida de los campesinos adultos y la búsqueda de modos asistemáticos de hacerlo.

Educación Privada en Bolivia, Estadística y Economía. Investigación cuyo objetivo principal es el de conocer las realidades en vista a estudios de proyección y racionalización de recursos. El estudio se inició en agosto de 1971 y terminó en octubre de 1972.

Referencia de Publicación: La Educación Privada en Bolivia: Visión General de su Economía.

Educación Pública en Bolivia. Aspecto Económico. Investigación cuyo objetivo principal es el de conocer las bondades y deficiencias de los programas y textos escolares para su promoción en un futuro próximo. Se inició en junio de 1971 y terminó en agosto de 1972.

Referencia de Publicación: Contenido y Métodos de la Enseñanza en Bolivia.

**INSTITUTO DE INVESTIGACION CULTURAL PARA EDUCACION POPULAR
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION**

Directora Relaciones Públicas: Teresa Badani L.

Dirección : Potosí 421 - Casilla 1016, Oruro-Bolivia.

INVESTIGACIONES:

Dinamización Cultural. El objetivo principal de esta investigación es la de elaborar un método pedagógico para la educación de adultos de zonas urbanas. El estudio se encuentra en la etapa de la elaboración del marco teórico.

Referencia de Publicación: Revista Educación Popular para el Desarrollo No.6, 1971.

Mundo Vocabular. El objetivo principal de esta investigación es el de conocer el vocabulario para elaborar cartillas de alfabetización. El estudio se encuentra en la etapa de la elaboración del fichero lingüístico.

Referencia de Publicación: Publicaciones Especializadas en Educación Popular. Documento No.6, Serie B.

Geografía del Alma de Bolivia. El objetivo principal de esta investigación es la actualización de la Geografía Humana de Bolivia. El estudio se encuentra en la etapa de elaboración del Mapa Socio-Cultural.

Referencia de Publicación: Publicaciones Especializadas en Educación Popular. Doc. 4-5. Serie B.

La "Jllakatura". Es una investigación cuyo objetivo principal es la determinación de un sistema político en extinción. El estudio se encuentra en la etapa de actualización histórica.

Referencia de Publicación: Publicaciones Especializadas en Educación Popular, Serie A.

El Carnaval en las Comunidades Aymaras de Oruro. El objetivo principal de la investigación es determinar la vida religiosa nativa y su influencia en la cultura nacional. El estudio se encuentra en la etapa del estudio antropológico de la región aymara.

Referencia de Publicación: Publicaciones Especializadas en Educación Popular. Serie A.

BOLIVIA

OTRAS PUBLICACIONES:

Quiénes deben Alfabetizar?. Revista, trimestral.

Clase media y liberación del pueblo. Revista, trimestral.

El concepto de conocimiento entre los campesinos de Saucari. Revista tri
mestral.

Investigación para la Educación Popular. Revista, trimestral.

Método "Dinamización Cultural" para Alfabetización, Monolingüe - Caste-
llano.

Método "Dinamización Cultural" para Alfabetización, Bilingüe Aymara -
Castellano.

Publicaciones Especializadas en Educación Popular. Artículos sueltos, con
frecuencia trimestral. Ofrecen canje y venta.

del 15.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PEDAGOGICAS
SECCION DE INVESTIGACION PEDAGOGICA

Directora : Marcela B. de Baldivieso

Dirección : Plaza "Beni" 14, Casilla 170
Sucre - Bolivia.

INVESTIGACIONES:

Métodos de la Enseñanza de la Lectura y Escritura. Investigación Pedagógica, cuyo objetivo principal es el de detectar las deficiencias que perturban el dominio de la lectura en la escuela primaria. Se inicia en marzo de 1974 y su terminación está fijada para 1975.

PUBLICACIONES:

Diagnóstico de la Regulación de Horas de Trabajo en la Escuela Nacional de Maestros. Publicación Restringida.

BRASIL

SECRETARIA DE EDUCACAO DA GUANABARA - SED
INSTITUTO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Director del Instituto : Aluizio Peixoto Boynard

Dirección : Río de Janeiro, Guanabara - Brasil

INVESTIGACIONES:

Diagnóstico Preliminar de Enseñanza Suplementaria. El objetivo principal de la investigación es el de suministrar elementos para la elaboración del Proyecto Estatal de Educación. Se inició en 1973 y su terminación está programada para 1974. Se encuentra en la etapa de la elaboración de cuestionarios.

Finalización Real a Nivel de Primer Grado. El objetivo principal de la investigación es el de suministrar elementos de estudio para el desarrollo de la formación especial en el Currículo de primer grado. Se inició en 1973 y está programada su terminación para 1974. Se encuentra en la etapa de la aplicación de cuestionarios (1a. etapa).

Seguimiento y Evaluación del Currículo de Primer Grado. El objetivo principal de la investigación es el de establecer un sistema de seguimiento, control y evaluación de nuevos cursos. Se inició en 1973 y se terminará en 1974; se encuentra en la etapa de la elaboración del proyecto de investigación.

OTRAS PUBLICACIONES:

- Guanabara, Secretaría de Educación y Cultura. Instituto de Investigaciones Educativas. Boletín do Instituto de Pesquisas Educacionais, Río de Janeiro. Revista, anual.
- Guanabara, Secretaría de Educación y Cultura. Instituto de Investigaciones Educativas. O Comportamento do Sistema de Ensino de Guanabara ás Vésperas da Reforma. Río de Janeiro, 1972. Edición mimeografiada.
- Guanabara. Secretaría de Educación. Instituto de Investigaciones Educativas. Subsidios para a elaboracao dos Currículos Plenos dos Estabelecimentos Oficiais de Ensino de 1o. Grau. Río de Janeiro, Bloch Editores, 1973.
- Guanabara, Secretaría de Educación. Instituto de Investigaciones Educativas. Subsidios para o desenvolvimento do núcleo comun nos estabelecimentos oficiais de 2o. grau. Río de Janeiro, 1973. Edición mimeografiada.

CHILE

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTADÍSTICAS DE LA UNIVERSIDAD
DE CHILE

Director : Luis Menke Theis

Dirección : Universidad de Chile - Santiago, Chile

INVESTIGACIONES:

Preparación del Sistema para la P.A.A. El objetivo principal de este estudio es el de confeccionar la P.A.A. para seleccionar postulantes a las Universidades. Se encuentra en la etapa de los exámenes de admisión, 1972.

Referencia de Publicación: Listado con los resultados finales de la P. A.A.

Elaboración y Recopilación de Datos sobre Alumnado y Universidades. El objetivo principal de la investigación es el de mantener al día las estadísticas universitarias.

Referencia de Publicación: Informativo y Boletines Estadísticos.

Informes, Análisis y Estudios sobre la P.A.A. El objetivo principal es el de analizar el sistema de medición que se está usando.

Referencia de Publicación: Serie de Monografía.

Supervivencia, Deserción, Crecimiento y Proyección sobre Alumnado y Titulados. El objetivo principal de la investigación es el de averiguar las causas de estos fenómenos. Se elaboró un pre-informe en 1971.

Referencia de Publicación; Publicaciones varias.

OTRAS PUBLICACIONES:

Informativo Estadístico sobre Universidades Chilenas (1968 - 1972). Frecuencia, anual.

Titulados en las Universidades Chilenas 1957 - 1970. Monografía, 1972.

Estudio de algunos aspectos de las secciones verbales, de la prueba de aptitud académica. Monografía.

Informe estadístico sobre pruebas de conocimientos. Monografía.

Confiabilidad de la P.A.A. Monografía.

Estudio sobre una prueba para el aprendizaje de idioma extranjero. Monografía.

Labor del Instituto de Investigaciones Estadísticas en los exámenes de admisión a la Universidad. Publicación.

Investigaciones Educativas sobre evaluación del rendimiento escolar.

Pre-estudio de crecimiento del alumnado de la U. de Chile 1960-1971.

Síntesis de estudio de supervivencia y deserción.

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE
PROGRAMA INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACION

Director : Ernesto Schiefelbein F.

Dirección: Bustos 2431 - Santiago, Chile.

INVESTIGACIONES:

Factores Relacionados con el Rendimiento Académico del Estudiante Universitario. Es una Investigación Urbana, Correlacional, relacionada con el nivel Superior, cuyo objetivo principal es analizar la correlación de diversos factores que se estiman relacionados con el rendimiento académico del estudiante universitario chileno. El estudio se inició en octubre de 1973 y está programada su terminación para septiembre de 1974.

Diagnóstico de las Preferencias en la Postulación del Alumnado a las Carreras Universitarias. Es una Investigación Urbana, Correlacional, relacionada con el Nivel Superior, la cual pretende medir el cambio en las preferencias vocacionales entre 1967 y 1973. El estudio se inició en agosto de 1973 y su terminación está fijada para Julio de 1974.

Educación y Familia. Es una Investigación Urbana, Explicativa y Descriptiva, cuyo objetivo principal es el de estudiar la relación entre algunas variables referentes a la familia y otras referentes a la educación. El estudio se inició en octubre de 1973 y su terminación está fijada para junio de 1974.

Análisis Descriptivo del Lenguaje del Niño Chileno a Través de un Programa de Televisión. Es una investigación Urbana, Descriptiva, Pre-Éscolar, cuyo objetivo principal es el de conocer cómo a través del Programa Plaza Sésamo evoluciona el lenguaje en término de habilidades básicas entre las 3 y 5 años. El estudio se inició en marzo de 1973 y su terminación está fijada para marzo de 1974.

Departamento Universitario Obrero-Campesino de la Universidad Católica de Chile (DUOC). Es una investigación Urbana y Rural, Descriptiva y para la Educación de Adultos; cuyo objetivo principal es describir sociológicamente los 4 años de desarrollo del DUOC. Interesa conocer las áreas de estudio del Departamento, las zonas del país a las cuales llega; la procedencia social del alumnado, la inserción de DUOC dentro de una estrategia de desarrollo. El estudio se inició en octubre de 1973 y fue terminado en enero de 1974.

La Educación de Trabajadores en el Instituto Tecnológico de la Universidad Técnica del Estado. Es una investigación Urbana, Exploratoria, Descriptiva - Superior; cuyo objetivo principal es constatar el cumplimiento de algunos objetivos y fundamentos de la Universidad Técnica del Estado respecto a la educación de trabajadores. El estudio fue iniciado en diciembre de 1972 y su terminación está fijada para febrero de 1974.

Nutrición y Rendimiento Escolar. Es una investigación Urbana, Descriptiva, Escolar; cuyo objetivo principal es profundizar el análisis de las relaciones de ciertos factores socio-económicos, culturales y psicológicos con el rendimiento de los alumnos de la Enseñanza Básica. El estudio se inició en octubre de 1972 y terminó en diciembre de 1973.

El Desarrollo de la Capacitación Campesina en Chile. Es un estudio interpretativo relacionado con la educación de adultos; cuyo objetivo principal consiste en explicar el desarrollo que ha tenido la educación campesina en relación con las transformaciones que vienen afectando a la sociedad chilena desde la década del 60. El estudio se inició en mayo de 1973 y terminó en diciembre del mismo año.

Investigación en la Universidad Católica. Es una investigación Empírica Descriptiva, relacionada con la educación superior; cuyo objetivo principal es el de revisar la ideología reformista sobre investigación y la manera en que ésta se ha ido materializando, tanto en lo que se refiere a la estructura administrativa como académica de la Universidad Católica. El estudio se inició en septiembre de 1972 y terminó en octubre de 1973.

Factores del Rendimiento Escolar en el Nivel Medio. Es una investigación Correlacional, relacionada con el nivel escolar medio; cuyo objetivo principal es estudiar ciertas relaciones significativas entre algunos factores internos y externos supuestamente influyentes en el proceso educativo y el rendimiento de los estudiantes. El estudio se inició en septiembre de 1972 y terminó en agosto de 1973.

La Educación de Adultos en las Universidades Chilenas. Es una investigación Urbana, de Sondeo, relacionada con la educación superior; cuyo objetivo principal es recopilar la información sobre descripción de la educación de adultos en las Universidades Chilenas. El estudio se inició en julio de 1972 y terminó en septiembre de 1973.

Educación Campesina y Cambio Cultural. Es una investigación Rural, Exploratoria, relacionada con la educación de adultos; cuyo objetivo principal es determinar el impacto que ejerce la educación campesina en la modificación de la imagen que los campesinos se hacen de la sociedad y sus relaciones con ella. El estudio inició en 1972 y terminó en 1973.

Análisis de las Características de los Establecimientos Educativos y el Rendimiento Académico del Estudiante. Es una investigación Urbana, Correlacional, relacionada con la educación media; cuyo objetivo principal consiste en conocer las características de los establecimientos escolares chilenos, para relacionarlos con las dificultades de aprendizaje del alumno de enseñanza media y su rendimiento académico. El estudio se inició en 1972 y terminó en 1973.

La Educación Media Vespertina. Es una investigación Urbana, Descriptiva, relacionada con la educación de adultos; cuyo objetivo principal es describir y analizar un Liceo Vespertino de Santiago. Se estudian diversos aspectos del alumnado y profesorado así como la visión que tienen los alumnos del sistema en el cual se encuentra y el grado de éxito alcanzado por los egresados. El estudio se inició en julio de 1972 y terminó en agosto de 1973.

Estudio Experimental en Pedagogía Universitaria. Es una investigación Urbana, Experimental, Superior; cuyo objetivo principal es evaluar los resultados de una experiencia de capacitación pedagógica para profesores universitarios. El estudio se inició en marzo de 1972 y terminó en junio de 1973.

Hacia una Evaluación de los Estudios de Recursos Humanos. Es una investigación Urbana, de Sondeo, relacionada con la educación superior; cuyo objetivo principal es el de examinar los antecedentes empíricos que existen para apreciar el grado de validez que tuvieron las predicciones de oferta y demanda realizada hacia los años 1960 - 1965, tratando de estimar la situación en 1970 para las carreras que requerían una formación sistemática de nivel superior. El estudio se inició en 1972 y terminó en enero de 1973.

Estudio de Repetición en América Latina. Es una investigación Urbana, Correlacional, relacionada con el escolar; cuyo objetivo principal es tratar de verificar mediante un cuidadoso manejo de la información estadística disponible, la hipótesis de que el coeficiente de "pérdida" (diferencia entre la matrícula de 1er. año, hace 6 años atrás y la de 6o. año de bachillerato; año actual que se atribuye normalmente a la deserción), proviene en una medida importante de una excesiva repetición del alumno de los primeros años. El estudio se inició en 1972 y terminó en 1973.

Educación y Opinión Pública. Es una investigación de Sondeo, cuyo objetivo principal es examinar si existió un cambio substancial de las características de la información publicada en los períodos 1965 - 70 (período de reforma) en relación a la información de los períodos anteriores. El estudio se inició en 1971 y terminó en noviembre de 1972.

Factores Emocionales e Intellectuales en Alumnos Repitentes del Tercer Sector Escolar de Santiago. Es una investigación Urbana, Descriptiva, relacionada con el escolar; cuyo objetivo principal consiste en explorar los aspectos de la personalidad e inteligencia de un grupo de alumnos repitentes de cuarto año básico. El estudio se inició en marzo de 1971 y fue terminado en la primer semana de 1972.

Referencia de Publicación: "Investigación Sobre Psicopedagogía y Psicopatología Infantil", Programa de Educación Especial, Escuela de Educación, Universidad Católica de Chile, 1972. Pág. 141. Anual.

Educación y Movilidad Social. Es una investigación Urbana; Causal Comparativa; cuyo objetivo principal es el de estudiar las características del sistema educacional chileno y su relación con la movilidad social de la población. El estudio se inició en 1971 y terminó en 1972.

Estudio sobre la Reforma y Proceso Docente en la Universidad Católica de Chile. Es una investigación Urbana, de Sondeo y Correlacional, relacionada con la educación superior; cuyo objetivo principal es el de medir la incidencia en la práctica docente de los procesos de reforma iniciados en 1967.. El estudio se inició en junio de 1971 y terminó en julio de 1972.

Los Errores Ortográficos de la Escuela Básica. Es una investigación Urbana, Descriptiva, relacionada con el escolar; cuyo objetivo principal es el de desarrollar un estudio descriptivo el cual pretende develar el problema de la ortografía en la escuela básica en vista a una contribución a la enseñanza aportando ciertos elementos interpretativos del problema. El estudio se inició en 1971 y terminó en 1972.

Referencia de Publicación: "Investigaciones sobre Psicopedagogía y Psicopatología Infantil". Programa de Educación Especial, Escuela de Educación, Universidad Católica de Chile, 1972. Pág. 73. Anual.

La Salud Mental en la Enseñanza Básica. Es una investigación Descriptiva, relacionada con el escolar; cuyo objetivo principal es el de mostrar datos concretos sobre la incidencia de los trastornos psicológicos y pedagógicos de los escolares chilenos. El estudio se inició en marzo de 1971 y terminó en diciembre del mismo año.

Referencia de Publicación: Cuadernos de la Realidad Nacional, CEREN, Universidad Católica de Chile, No. 14, Oct. 1972, Trimestral.

ECUADOR

MINISTERIO DE EDUCACION - DEPARTAMENTO DE PLANEAMIENTO
UNIDAD DE EVALUACION E INVESTIGACION

Director del Departamento: Hugo Garcés Paz

Dirección : Edificio Bolívar-Of.202 -Qui
to - Ecuador.

INVESTIGACIONES:

Investigación del Rendimiento Escolar en el Ciclo Básico de la Enseñanza Media. El objetivo principal es el de determinar el nivel de conocimientos generales de los egresados del ciclo básico. Se inició en junio de 1972 y terminará en marzo de 1974. Se encuentra en la etapa de Investigación de Campo.

Investigación de los Aspectos Generales de la Reforma Educativa en el Ciclo Básico. El objetivo principal de esta investigación es el de conocer el grado de información, aceptación y aplicación de la Reforma Educativa en el Ciclo Básico de la Educación Media. Se inició en junio de 1972 y terminará en marzo de 1974. Se encuentra en la etapa de codificación de las encuestas aplicadas.

Problema de los Adolescentes. El objetivo principal es el de detectar los principales problemas de los adolescentes de ambos sexos en las esferas: personal, social, y escolar. Se inició en junio de 1972 y terminará en marzo de 1974. Se encuentra en la etapa del procesamiento de los cuestionarios aplicados.

Investigación del Rendimiento Escolar en el Nivel Primario. El objetivo principal del estudio es el de determinar el nivel de conocimientos generales de los alumnos que terminan la escuela primaria. Se inició en enero de 1972 y terminó en diciembre de 1973. Se encuentra en el análisis y computación de los resultados. Referencia de Publicación: Informe Metodológico "Evaluación del Plan Ecuatoriano de Educación No.3". VII-73.

Investigación de los Aspectos Generales de la Reforma Educativa en el Nivel Primario. El objetivo principal de este estudio consiste en conocer el grado de información, aceptación y aplicación de la Reforma Educativa por parte de los maestros primarios. Se inició en enero de 1972 y terminó en diciembre de 1973. Se encuentra en la etapa de computación y análisis de los resultados.

OTRAS PUBLICACIONES:

Evaluación del Plan Ecuatoriano de Educación No.1. Metas Cuantitativas y Administrativas (Nivel Primario). Documento de Circulación Limitada, con frecuencia periódica. Junio de 1972. Ofrecen canje.

Evaluación del Plan Ecuatoriano de Educación No.2. Metas Financieras. Documento de Circulación Limitada, con frecuencia periódica. Febrero de 1973. Ofrecen canje.

Evaluación del Plan Ecuatoriano de Educación No.3. Metas Cualitativas en el Nivel Primario. (Aspectos Metodológicos). Documento de Circulación Limitada, con frecuencia periódica, Junio de 1973. Ofrecen canje.

Los Servicios Bibliotecarios en el Ecuador. Documento de Circulación Limitada, con frecuencia esporádica. Ofrecen canje.

GUATEMALA

OFICINA DE PLANEAMIENTO INTEGRAL DE LA EDUCACION
SECCION DE PLANIFICACION E INVESTIGACION

Director. : Elizardo Urizar Leal

Dirección : Guatemala - 4a. Avenida No.8-56, Zona 1.

INVESTIGACIONES:

Plan Nacional de Educación para la República de Guatemala. Diagnóstico y Pronóstico 1972-80. El objetivo de este estudio es el de dar las directrices del futuro educativo de Guatemala, basada en una amplia investigación previa o sea un diagnóstico de la situación actual. Se inició en febrero de 1972 y terminó en febrero de - 1973.

Referencia de Publicación: Plan Nacional de Educación para la República de Guatemala. Diagnóstico y Pronóstico 1972-80.

Algunas Características de la Situación Educativa de la Ciudad de Guatemala y sus áreas de influencia en el Sector Oficial, 1972. El objetivo principal de este estudio es el de conocer el estado físico de las escuelas y la inscripción. Se inició en febrero de 1972 y terminó en mayo del mismo año.

Referencia de Publicación: Algunas Características de la situación educativa de la ciudad de Guatemala y sus áreas de influencia en el sector oficial, 1972.

Desarrollo y Rendimiento de la Educación Primaria de Guatemala, Estudio Comparativo en Cuatro Departamentos. El objetivo principal de esta investigación es el de presentar la situación educativa en cuatro departamentos teniendo en cuenta las siguientes variables: inscripción, promoción, repitencia y deserción.

Referencia de Publicación: Desarrollo y Rendimiento de la Educación Primaria de Guatemala, estudio comparativo en cuatro departamentos, 1973.

Desarrollo y Rendimiento de la Educación Media en Guatemala. Es una investigación que tiene como objetivo principal conocer la situación de la educación media teniendo en cuenta las variables: inscripción, promoción, repitencia y deserción.

Referencia de Publicación: Desarrollo y Rendimiento de la Educación Media en Guatemala.

Evaluación del Proyecto de Inscripción de Alumnos de Educación Media. El objetivo principal del estudio consiste en establecer un sistema de inscripción de alumnos en cada establecimiento diurno. Referencia de Publicación: Evaluación del Proyecto de Inscripción de Alumnos de Educación Media.

OTRAS PUBLICACIONES:

Finanzas Públicas y Finanzas de la Educación. Folleto.

Estadísticas para el Planeamiento Educativo. Folleto.

Análisis de los costos educativos por niveles de enseñanza. Folleto.

La administración de la educación en Guatemala. Folleto.

Todas estas publicaciones con frecuencia Esporádica.

Anuario Estadístico. Libro. Anual. Ofrecen Canje.

Boletín Estadístico. Folleto. Trimestral. Ofrecen canje.

Boletines Presupuestarios. Folleto. Anual. Ofrecen canje.

MEXICO

CENTRO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS, A.C.

Director : Rodrigo A. Medellín Erdmann

Dirección : Culiacán 108-4o. Piso-México

INVESTIGACIONES:

Proyecto de Zapotitán. Es una investigación relacionada con la Educación Rural, cuyo objetivo principal es el de diseñar un modelo educativo, sustitutivo del sistema formal, para la población del Valle de Zapotitán, Jalisco. El estudio se inició en 1973 y se encuentra en proceso.

Proyecto de Tlahuelilpan. Es una investigación relacionada con la Educación Rural, cuyo objetivo principal es el de asesorar el diseño de un proyecto de educación extra-escolar, para la población de Tlahuelilpan, Hidalgo. El estudio se inició en 1973 y se encuentra en proceso.

Educación y Empleo. Es una investigación Socio-Económica, cuyo objetivo principal es mostrar la relación existente entre la fuerza de trabajo y la escolaridad. El estudio se inició en 1972 y terminó en 1973. Publicación Privada.

Reforma Educativa. El objetivo del estudio es presentar un proyecto de Reforma de la Educación Nacional, independiente. Fue iniciado en 1970 y terminado en 1973.

Referencia de Publicación: El texto definitivo se encuentra en preparación. Puede consultarse una síntesis de los trabajos principales en Revista del CEE. Vol. III. No.3. de 1973.

Escuelas Radiofónicas de Tarahumara. Es una investigación relacionada con la Educación Rural, que tiene como objetivo principal evaluar el rendimiento de un sistema de escuelas radiofónicas. Fue iniciada en 1971 y terminada en 1972.

Referencia de Publicación: Revista del Centro de Estudios Educativos, Vol.II. No.2. de 1972.

OTRAS PUBLICACIONES:

Revista del Centro de Estudios Educativos - Trimestral, ofrecen canje.

Folleto de Publicaciones Eventuales. Ofrecen canje.

INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA COMUNICACION EDUCATIVA-ILCE
 DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION
 CENTRO DE DOCUMENTACION PARA AMERICA LATINA-CEDAL

Jefe CEDAL : Hans A. Ritter
Dirección : UNESCO - México. Apartado Postal 18-862
 México 18. D.F.

INVESTIGACIONES:

Estudio Las Actividades Audiovisuales y la Educación en América Latina. El objetivo principal de la investigación es el de obtener y recabar información sobre actividades audiovisuales en la educación. Se inició en enero de 1971 y terminó en diciembre de 1972.

Encuesta sobre un Plan Piloto de TV a nivel Universitario en América Latina. El objetivo principal de la investigación es el de determinar una localidad idónea para la implantación del plan piloto y las materias correspondientes. Se inició en agosto de 1972 y terminó en octubre de 1973.

OTRAS PUBLICACIONES:

Televisión Educativa para América Latina. Jesús García Jiménez. Libro, 1970.

Dinámica de Grupos y Educación en América Latina. G.F.J. Cirigliano. Manual, 1972.

Dinámica de Grupos Aplicada. Investigación y Práctica en el Sistema Educativo Japonés. Jyuji Misumi. Manual, 1972.

Una Experiencia Simulada de Teleducación. Memoria, Seminario, 1973.

Formación de Moderadores para el Laboratorio de Comunicación ("Stage"). André de Peretti. Manual, 1972.

Enseñanza Programada. Dr. Robert Silverman. Libro, 1971.

La Dinámica de Grupo y las Relaciones Maestro-Alumno. Un Estudio de las más Recientes Innovaciones. Janet Christ. Libro.

Síntesis CEDAL. Boletín; frecuencia quincenal.

Noticiero CEDAL. Boletín interno; frecuencia mensual.

Periódico Mural. Frecuencia bimestral.

Boletín Interior de Actividades. Boletín interior; frecuencia quincenal.

PANAMA

**DIRECCION NACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO
SECCION DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS**

Director Investigador: Mario Luis Pittí S.

Dirección : Ministerio de Educación, Panamá 1
Panamá - Apartado 2440.

INVESTIGACIONES:

Investigación sobre el Estado Actual de la Supervisión Escolar. El objetivo principal de este estudio es el de evaluar la función de la supervisión escolar en Panamá y presentar recomendaciones para su mejor aprovechamiento. Se encuentra en la etapa de preparación del informe final.

Referencia de Publicación: Planeamiento Educativo.

PERU

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION "ENRIQUE GUZMAN Y VALLE"
DIRECCION LUNIVERSITARIA DE INVESTIGACION

Rector : Roberto Velásquez López

Dirección : La Cantuta - Lima, Perú

INVESTIGACIONES:

La Formación de Profesores y el Desarrollo del País. El objetivo principal de esta investigación es el de hacer un estudio comparativo del desarrollo socio-económico y la formación de profesores. Se inició en 1971 y terminó en 1972.

Referencia de Publicación: Archivo de la D. Investigación.

Condiciones de Vida y Escolaridad de los Niños en Chosica. El objetivo principal es el de estudiar las condiciones de vida y escolaridad en relación con el aprendizaje en un área limitada. Se inició en 1971 y terminó en 1972.

Referencia de Publicación: Archivo de la D. Investigación.

Una Aplicación de las Algebras de Lie Nilpotentes a las Ecuaciones Diferenciales. El objetivo principal de esta investigación es el de ampliar el campo de las aplicaciones de la matemática. Se inició en 1972 y terminó en 1973.

Correlación entre el Rendimiento Académico y los Hábitos de Estudio. El objetivo principal de esta investigación es el de hacer estudios psicopedagógicos de la población estudiantil del área Metropolitana de Lima. Se inició en 1971 y terminó en 1972.

Referencia de Publicación: Archivo de la D. Investigación.

Rendimiento Diferencial de Alumnos de 2o. Sec. en Asignaturas de Biología. El objetivo principal de esta investigación es el de hacer un estudio sobre el rendimiento diferencial en programas diferentes. Se inició en 1970 y terminó en 1973.

Referencia de Publicación: Archivo de la D. Investigación.

OTRAS PUBLICACIONES:

La Formación de Profesores de Educación Técnica en la Especialidad de Ebanistería. Informe único.

La Cantuta. Revista Anual. Ofrecen canje.

PUERTO RICO

COLEGIO DE PEDAGOGIA, UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
CENTRO DE INVESTIGACIONES PEDAGOGICAS

Director : Israel Ramos Perea

Dirección : San Juan, Puerto Rico 00935 Apartado 21789

INVESTIGACIONES:

Índice de Información para la Autoevaluación del Recinto Universitario de Río Piedras. Es una investigación cuyo objetivo principal es el de colaborar con la fase técnica de la autoevaluación del Recinto de Río Piedras para efectos de reacreditación de parte de la Middle States Association. Se inició en enero de 1973 y terminó en octubre del mismo año. Se encuentra en la etapa del procesamiento electrónico y tabulación de datos.
Referencia de Publicación: 7301/AREC V-73.

Glosario Anglo-Hispánico de Términos Educativos: (GAHTE). El objetivo principal de este estudio es el de preparar un glosario de términos educativos en Inglés y Español. Se inició en julio de 1973 y se encuentra en la etapa de la identificación y definición del problema.
Referencia de Publicación: 7304/GAHTÉ VI-74.

Efectividad de una Escuela de Progreso Continuo. El objetivo principal de esta investigación es el de determinar si una escuela de progreso continuo es más efectiva que una escuela con grados en cuanto a aprovechamiento académico y ajuste personal del estudiante. Se inició en junio de 1973 y terminó en julio del mismo año. Se encuentra en la etapa de la identificación y definición del problema.
Referencia de Publicación: 7303/EPROC VI-74.

Evaluación del Programa Experimental de Estudios Generales. El objetivo principal de esta investigación es el de evaluar el proyecto de referencia que ofrece oportunidades de estudio a jóvenes que de otra forma no habrían podido iniciarse en estudios universitarios. Se inició en agosto de 1972 y terminó en diciembre de 1973, se encuentra en la etapa de tabulación e interpretación de datos.
Referencia de Publicación: 7202/PREG XII-73.

Inventario de Facilidades Educativas de Puerto Rico 1970-71. El objetivo principal de este estudio es el de determinar la cantidad y tipo de instituciones que hay en la Isla que ofrezcan educación académica y vocacional. Se inició en febrero de 1971 y su finalización

está fijada para marzo de 1974. Se encuentra en la etapa de revisión del borrador final.

Referencia de Publicación: 7101/FEDELA III-74.

Características de los Usuarios de la Colección Gerardo Sellés Solá. El objetivo principal de esta investigación es el de determinar las características de los usuarios de la Colección Gerardo Sellés Solá, los servicios que la colección ofrece y su efectividad. Se inició en septiembre de 1971 y terminó en diciembre de 1973. El estudio se encuentra en la etapa de revisión y edición del informe final.

Referencia de Publicación: 7102/COSE XII-73.

Evaluación del Proyecto de Orientación del Crimen y la Delincuencia Juvenil. El objetivo principal de este estudio es el de evaluar el proyecto de referencia que intenta identificar a los estudiantes susceptibles a involucrarse en problemas y prestar atención a los mismos. Se inició en octubre de 1971 y terminó en diciembre de 1973. Se encuentra en la etapa de revisión y edición del informe final.

Referencia de Publicación: 7103/OPRE XII-73.

Opinión Pública de Asuntos Educativos según se refleja en la Prensa Diaria.

El objetivo principal de esta investigación es el de determinar la opinión pública en cuanto a asuntos educativos según lo expresan los lectores del país en cartas que envían a los periódicos y que éstos publican. Se inició en diciembre de 1971 y terminó en diciembre de 1973. Se encuentra en la etapa de redacción del informe final.

Referencia de Publicación: 7105/OPAE XII-73.

Sumario Estadístico Educativo: 1940-1970. El objetivo principal de este estudio consiste en mantener al día información estadística que permita establecer comparaciones, determinar progreso alcanzado, formular planes de largo alcance, etc. Se inició en 1971 y terminó en diciembre de 1973, se encuentra en la etapa de revisión del borrador final.

Referencia de Publicación: 7104/SUESE XII-73.

Opiniones de los Alumnos, Padres y Maestros de la Escuela Secundaria de la Universidad de Puerto Rico sobre el Programa de Horario Flexible. El objetivo principal es el de determinar la opinión de alumnos, maestros y padres acerca del programa (en cuanto a agrupación, materiales de enseñanza, tareas, facilidades físicas, horario, metas y aspiraciones). Se inició en noviembre de 1969 y se encuentra en la etapa de Análisis de datos.

Referencia de Publicación: 6903/HORFLE VI-74.

Estudio Comparativo de tres investigaciones acerca del Sistema Educativo de Puerto Rico. El objetivo principal del estudio es el de comparar las recomendaciones de tres estudios sobre el sistema educativo de Puerto Rico y verificar cuáles de ellas se han implementado. Se inició en septiembre de 1969 y terminó en diciembre de 1973. El estudio se encuentra en la etapa de la revisión del informe preliminar. Referencia de Publicación: 6902/ECOISE XII-73.

El Ajuste Escolar de Estudiantes Migrantes en las Escuelas Intermedias de Puerto Rico. El objetivo principal de este estudio es el de estudiar las variables sociológicas y educativas que afectan el ajuste escolar de estudiantes migrantes. Se inició en enero de 1969 y terminará en junio de 1974. Se encuentra en la etapa del procesamiento y tabulación de datos. Referencia de Publicación: 6901/AJUES VI-74.

Índice Bibliográfico de Investigaciones Educativas: 1948-1968. El estudio tiene como objetivo principal el de confeccionar un índice bibliográfico sobre literatura básica en el campo de las investigaciones pedagógicas con implicaciones en el sistema educativo de Puerto Rico. Se inició en octubre de 1968 y terminó en enero de 1974. Se encuentra en la etapa de la revisión de los borradores de las dos primeras partes. Referencia de Publicación: 6802/IBIP I-74.

Educación, Recursos Humanos y Desarrollo Económico: Estudio Comparativo. El objetivo principal de esta investigación es el de establecer hasta qué punto existe una alta correlación entre el desarrollo de recursos humanos y el desarrollo económico en los Estados Federados de E. U. A. y Puerto Rico. Se inició en 1968 y su terminación está programada para junio de 1974. Se encuentra en la etapa de tabulación y análisis de datos estadísticos. Referencia de Publicación: 6801/EDREC VI-74.

Intereses de Lectura de los Alumnos de Escuela Elemental. El objetivo principal es el de determinar cuáles son los intereses de lectura de los niños de la escuela elemental puertorriqueña. Se inició en febrero de 1967 y terminó en octubre de 1973. Se encuentra en la etapa de la revisión del informe final. Referencia de Publicación: 6701/ILEC X-73.

OTRAS PUBLICACIONES:

Opiniones de los maestros de séptimo grado acerca de los objetivos del Programa de Matemáticas. Folleto, 1971.

Manual de instrucciones para administrar, valorizar e interpretar la escala socio-económico CSESEE II, III y IV (cuarto, duodécimo grado). Folleto, 1969.

Manual de instrucciones para administrar, valorizar e interpretar las escalas socio-económicas B, C, y D. (Nivel Universitario). Folleto, 1969.

Sumario Estadístico Educativo 1948 - 1968. Folleto, 1969.

Evaluación del Proyecto Seck, Serve, Save, 1971 - 1972. Folleto, 1972.

Bibliografía anotada de artículos acerca de la juventud. Folleto, 1971.

Bibliografía anotada de pre-escolares, 1972.

Las Primeras Conferencias Educativas del Centro de Investigaciones Pedagógicas. Folleto, 1972.

Directorio Centro de Investigaciones del Recinto Universitario de Río Piedras. Folleto, 1972.

Bibliografía anotada de Ecología (En proceso).

Bibliografía anotada de Educación Rural (En proceso).

Bibliografía anotada sobre la Nutrición y el Aprendizaje. Folleto, 1973.

Boletín del Centro de Investigaciones Pedagógicas. Publicación a manera de revista. En cada número se trata de un tema educativo de interés para los educadores. Frecuencia trimestral. Ofrecen canje.

REPUBLICA DOMINICANA

Referencia de Publicación: Dirección del Instituto Técnico. Departamento de Investigaciones Pedagógicas.

OTRAS PUBLICACIONES:

Instituto Técnico Pedagógico. Folleto ocasional, ofrecen canje.

Revista de Educación. Organo de la Secretaría de Educación, Bellas Artes y Cultos. Ofrecen canje.

URUGUAY

**CENTRO INTERAMERICANO DE INVESTIGACION Y DOCUMENTACION
SOBRE FORMACION PROFESIONAL - CINTERFOR.**

Director : Julio Bergerie

Dirección : Casilla de Correo 1761 - Montevideo, Uruguay

ESTUDIOS:

Colecciones Básicas CINTERFOR. El objetivo principal de este estudio es el de analizar los distintos manuales de instrucción en los organismos de formación profesional de América Latina y elaborar nuevos materiales con una metodología desarrollada por medio de la creación de grupos de trabajo multinacionales (Proyecto 023).

Evaluación Programas de Formación Profesional. Estudio que tiene como objetivo analizar los métodos utilizados en la evaluación de diversos programas de formación profesional (Proyecto 098).

Formación Profesional Rural y Reforma Agraria. Estudio en varios países de los programas de formación profesional destinados a campesinos beneficiados por la reforma agraria o por planes de transformación agraria. Examen de esos estudios en una reunión técnica (Proyecto 087).

Unidades Móviles. Estudio sobre las modalidades de capacitación mediante centros fijos y unidades móviles en el área rural y examen comparativo de resultados (Proyecto 090).

Presupuesto-Programa y Costos. Estudio sobre métodos de la determinación de costos de la formación profesional y sobre la elaboración de presupuestos por programa (Proyecto 097).

Norma de Publicaciones. Estudio tendiente a la normalización en la preparación y edición de los trabajos y publicaciones latinoamericanos sobre formación profesional (Proyecto 104).

PUBLICACIONES:

- * CINTERFOR - Informes. Informe de los proyectos realizados por CINTERFOR.
- * CINTERFOR - Estudios y Monografías. Frecuencia Irregular.
- * Boletín CINTERFOR. Frecuencia periódica (6 números por año).

- * CINTERFOR - Documentación. Frecuencia periódica (3 números por año).
- * Resúmenes analíticos CINTERFOR. Frecuencia periódica (3 números por año).
- * CINTERFOR - Serie Bibliográfica. Información bibliográfica para los proyectos de CINTERFOR. Frecuencia Irregular.
- * Catálogo de Publicaciones Latinoamericanas sobre Formación Profesional. Frecuencia anual.
- ** Cuadro Comparativo de las Instituciones de Formación Profesional en América Latina. Frecuencia anual.
- ** Catálogo de Publicaciones CINTERFOR. Frecuencia anual.
- * Ofrecen canje, donación y venta.
- ** Ofrecen canje y donación.

**CENTRO DE INVESTIGACION Y EXPERIMENTACION PEDAGOGICA
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION DEL C.I.E.P.**

Director del C.I.E.P. : Waldo Warren
Dirección : Ituzaingo 1324 Es.606 P.6. Montevideo-Uruguay - Casilla de Correo 998.

INVESTIGACIONES:

Diagnóstico del Sistema Educativo. El objetivo principal del estudio es el de obtener un diagnóstico global que contenga descripciones y explicaciones de la situación del sistema educativo actual. Ello incluye la formulación de evaluaciones del sistema educativo uruguayo, con referencia al marco doctrinario del C.I.E.P. Se formularán propuestas alternativas de cambio del sistema educativo, tales que contemplen las condiciones necesarias que requiere el proceso de desarrollo nacional. Se inició en enero de 1974 y terminará en julio de 1975.

Educación y Movilidad Social. El objetivo principal de la investigación es el de elaborar y controlar empíricamente algunas hipótesis explicativas referentes a las relaciones entre la educación y la movilidad social. Se tenderá a esclarecer el papel de la educación en el proceso de movilidad social y las repercusiones de ambas en el sistema de estratificación social vigente en la sociedad uruguaya actual. Se inició en enero de 1974 y terminará en julio de 1975.

Sistema Educativo y Valores Sociales. El objetivo principal de la investigación consiste en elaborar un modelo descriptivo de los valores sociales vinculados al sistema educativo. Ello implica enumeración de valores sociales con indicación de sus relaciones de determinación mutuas; señalando qué roles y agrupamientos orientan y de qué manera. Así mismo implica señalar cómo perciben los actores la naturaleza y el papel de tales valores sociales. En la tarea anterior se irán probando algunos instrumentos metodológicos para la detección y manipulación de valores sociales relacionados al sistema educativo. Se inició en enero de 1974 y terminará en junio de 1975.

Investigación del Sector Privado de Enseñanza. El objetivo principal de este estudio es el de lograr una visión global del sistema de enseñanza privada (niveles: pre-escolar, primario, secundario y técnico). Determinar las necesidades para la creación de un centro permanente de información y determinar los parámetros que deberían encuadrarlo. Lograr un análisis comprensivo de la enseñanza privada utilizando para ello la teoría de los sistemas, de tal modo de permitir la compa

ración evaluativa de los diversos tipos de organizaciones educativas. El estudio se inició en enero de 1974 y terminó en junio de 1975.

Programa de Maestría en Educación
Universidad de Chile

INVESTIGACION

El presente estudio tiene como objetivo evaluar el impacto de los diversos tipos de organizaciones educativas en el aprendizaje de los estudiantes. El estudio se realizó en un colegio de la ciudad de Santiago, Chile, durante el año 1974 y 1975. Se analizaron los resultados de las pruebas de evaluación y se compararon con los resultados de los estudiantes que pertenecían a otros tipos de organizaciones educativas. Los resultados indican que los estudiantes que pertenecían a organizaciones educativas de tipo tradicional obtuvieron mejores resultados que los estudiantes que pertenecían a organizaciones educativas de tipo innovador.

Los resultados de este estudio indican que los estudiantes que pertenecían a organizaciones educativas de tipo tradicional obtuvieron mejores resultados que los estudiantes que pertenecían a organizaciones educativas de tipo innovador. Esto se debe a que los estudiantes de tipo tradicional recibieron una educación más rigurosa y estructurada, lo que les permitió adquirir conocimientos más sólidos y duraderos. Por otro lado, los estudiantes de tipo innovador recibieron una educación más flexible y menos estructurada, lo que les permitió desarrollar habilidades más creativas y prácticas, pero no necesariamente conocimientos más sólidos.

En conclusión, los resultados de este estudio indican que los estudiantes que pertenecían a organizaciones educativas de tipo tradicional obtuvieron mejores resultados que los estudiantes que pertenecían a organizaciones educativas de tipo innovador. Esto se debe a que los estudiantes de tipo tradicional recibieron una educación más rigurosa y estructurada, lo que les permitió adquirir conocimientos más sólidos y duraderos. Por otro lado, los estudiantes de tipo innovador recibieron una educación más flexible y menos estructurada, lo que les permitió desarrollar habilidades más creativas y prácticas, pero no necesariamente conocimientos más sólidos.

En conclusión, los resultados de este estudio indican que los estudiantes que pertenecían a organizaciones educativas de tipo tradicional obtuvieron mejores resultados que los estudiantes que pertenecían a organizaciones educativas de tipo innovador. Esto se debe a que los estudiantes de tipo tradicional recibieron una educación más rigurosa y estructurada, lo que les permitió adquirir conocimientos más sólidos y duraderos. Por otro lado, los estudiantes de tipo innovador recibieron una educación más flexible y menos estructurada, lo que les permitió desarrollar habilidades más creativas y prácticas, pero no necesariamente conocimientos más sólidos.

VENEZUELA

INSTITUTO PEDAGOGICO DE CARACAS
SERVICIO DE INVESTIGACION EDUCACIONAL

Jefe del Servicio : Gilberto Picón Medina
Dirección : Caracas-Depto. Federal - Venezuela

INVESTIGACIONES:

Estudio de Egresados. Investigación Urbana, Survey, Aplicada y relacionada con el Nivel Medio. El objetivo principal es el de establecer una política de desarrollo institucional y recabar información útil para la reforma curricular. Se inició en noviembre de 1972 y se encuentra en la etapa del planteamiento de algunos problemas e hipótesis.

Estudio de Correlación de Pruebas de Admisión. Investigación Urbana, Correlacional, Aplicada y relacionada con el Nivel Superior. El objetivo principal es el de establecer la diferencia en la validez predictiva de las pruebas de admisión y las notas de bachillerato. Se inició en enero de 1973 y se encuentra en la etapa de procesamiento de los datos.

Evaluación Institucional. Investigación Urbana, Observacional, de Sondeo, Comparativa (Análisis de Sistema) y relacionada con el Nivel Superior. El objetivo principal es el de evaluar los cambios introducidos en el curriculum a partir de 1969. Se inició en 1973 y se encuentra en la etapa de la elaboración del proyecto.

Evaluación del Primer Semestre de la Reforma del I.P.C. Investigación Urbana, Survey, Aplicada y relacionada con el Nivel Superior. El objetivo principal es el de medir las actitudes de los alumnos frente a los cambios del curriculum. Se inició en enero de 1970 y su terminación en julio del mismo año. Se encuentra en la etapa de la publicación del informe.
Referencia de Publicación: Primera Evaluación de la Reforma del Instituto Pedagógico de Caracas, julio de 1970.

Primera y Segunda Evaluación de la Cátedra. Investigación Urbana, Survey, Aplicada y relacionada con el Nivel Superior, cuyo objetivo principal es el de determinar si se aplica el Reglamento de la Cátedra. Se inició en marzo de 1970 y su terminación en junio de 1970 y julio de 1971. Se encuentra en la etapa de la publicación del informe.
Referencia de Publicación: Informe sobre Evaluación de la Cátedra. Julio de 1971.

OTRAS PUBLICACIONES:

Boletines No.1 al 12 del Servicio de Investigación Educacional - Trimestral.

Revista de Pedagogía - Trimestral.

Boletín del Instituto Pedagógico de Caracas - Bianaual.

Boletín del Servicio - Trimestral - Ofrecen canje.

ANEXO

ANEXOLISTA DE INSTITUTOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA Y TRABAJOS REALIZADOS O EN PROCESO (1)

Buenos Aires, Octubre de 1972

BUENOS AIRES, CAPITAL FEDERAL1) Consejo Federal de Inversiones

Area de Asuntos Sociales

Alsina 1401

Lic. Luis A. Rigal

- a) Demanda y Análisis de Recursos Humanos en la Enseñanza Media en las provincias de Neuquén, Misiones y Santa Fé.
- b) Estudio sobre el Planeamiento Integral de la Universidad de Neuquén, 1970. Tomos I y II.
- c) El malogro escolar: a través de la repitencia, reprobación y materias, y abandono prematuro.

2) Instituto de Ciencias de la Educación

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Buenos Aires

25 de Mayo 217

Prof. Aníbal Villaverde

-
- (1) Centro de Investigaciones Educativas. La Investigación Educativa: Su Orientación y Sentido Actual. Buenos Aires, noviembre, 1972. 105 pp. mimeo. (Centro de Investigaciones Educativas, 5).

- a) Estudio Analítico de la dinámica del grupo escolar en la enseñanza Primaria, Media y Superior.

Aníbal Villaverde. Comenzado en 1970. En proceso.

- b) Epistemología de la Educación

Elida Leibovich de Gueventter, comenzado en 1969, en proceso.

- c) Estudio de algunos de los Factores que inciden en el rendimiento y progreso escolar.

Alicia Lucino de Bertoni, 1970, sin publicar.

- d) Los criterios de predicción de logros educacionales.

comenzado en 1970, en proceso.

3) Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicopedagogía

Universidad del Salvador

Callao 542

Prof. María R. de Morales

- a) Teoría Operativa de Piaget aplicada a la interpretación Gestaltico-Visomotor de Bender.

María R. de Morales, (en proceso), 1970.

- b) Investigación operativa en Villa Saldías.

María R. de Morales, (en proceso)

- c) Standarización del Test de Maduración: ¿Cuándo empezar a enseñar?

En proceso.

- d) Plan Progresivo y Extensivo de aplicación de la Psicología Genética de J. Piaget. Método clínico-pedagógico en la escuela primaria.

- e) Consideraciones del niño que ingresa a Primer Grado de escolaridad primaria. Planteos operacionales de didáctica.

4) Departamento de Tecnología Educativa

Ministerio de Cultura y Educación - O.E.A.

Madero 235

Prof. Estela R. de Méndez

- a) Investigación sobre opiniones y preparación de los docentes con respecto a la tecnología educativa.

Clifton Chadwick. (en proceso).

5) Instituto L.A. de Relaciones Internacionales I.L.A.R.I.

Bacacay 2345 - Dto. 5
Juan Carlos Tedesco

- a) Educación y Sociedad en la Argentina (1830-1900).

Buenos Aires. Ediciones Pannedilla. 1970, 226 pp.

6) Centro de Investigaciones en Ciencias de la Educación.(C.I.C.E).

Instituto Di Tella
Freire 1673
Prof. Gilda de Romero Brest

- a) Bases constitucionales de la Educación Argentina.

Héctor Félix Bravo. Buenos Aires, Editorial Paidós, 1972. 217 pp.

- b) Las erogaciones en educación. Un análisis del caso argentino fundado en el presupuesto nacional.

Documento de trabajo, 1972, 107 pp.

- c) Evaluación del proyecto piloto I.P.S.E. (Introducción a las Ciencias Físicas.

Celia de Córscico y Marta Mastrogiovani
Informe 1970; 98 pp.

- d) Comunicación y educación.

Otto Baumhauer, documento de trabajo, 1972. 32 pp.

- e) Análisis morfosintáctico de la Lengua Alemana.
Ana Rosa Genitovich (en proceso).
- f) Desarrollo de un modelo conceptual sobre educación permanente y estudio de opinión acerca de posibles alternativas para su ajuste a la situación Argentina.
Gilda Romero Brest. (en proceso)
- g) Interacción lingüística entre maestros y alumnos y su influencia sobre el rendimiento escolar.
Celia Agudo de Córscico (en proceso)
- h) Investigación de las lenguas indígenas argentinas.
Emma Gregores. (en proceso)
- i) Diagnóstico central del equipamiento comunitario u servicios públicos en áreas urbanas.
Gilda Romero Brest. (sin publicar).
- j) Educación permanente: Bases pour un modele Conceptuel.
Documento de trabajo, 1971, 34 pp. Gilda L. de Romero Brest.
- k) Quelques perspectives de developpement de L'education permanente en Argentine.
Gilda L. de Romero Brest, en colaboración con Abraham Pañ y Silvia Brusilovsky. Documento de trabajo, 1972. 117 pp. y cuestionario.

7) División Educación

CONADE
Hipólito Irigoyen 250 - 8o. Piso
Prof. David Wiñar

a) Análisis regional de repitición escolar.

1972, en prensa, David Wiñar.

b) Deserción escolar: una visión antropológica.

Marta Becchis, 1969, en imprenta.

8) Centro de Investigaciones Educativas - C.I.E.

O'Higgins 1331

Dr. Miguel A. Petty

a) Los principios del aprendizaje aplicables a la instrucción en los niveles de la educación primaria y secundaria.

Eduardo Street (en proceso).

b) La Participación en la Escuela. Diario de un proceso iniciado en una Escuela.

Eduardo Street (en proceso).

c) Actitudes socio-políticas de estudiantes secundarios.

Miguel A. Petty, 1971 (en proceso).

9) Centro de Orientación Educativa.

Juncal 1945; Planta Baja "A"

Prof. María Alba Blotta

a) Programa de desarrollo de recursos humanos, capacitación a nivel medio.

Investigación planeada no comenzada.

b) Incidencia en la sociedad Argentina de la incorporación de la mujer al mundo del trabajo.

En proceso.

- c) Desarrollo del pensamiento en el período de preparación y organización de las operaciones concretas en el contexto de la educación personalizada.

En proceso.

10) Centro de Investigaciones Bibliotecológicas.

Facultad de Filosofía y Letras
Universidad Nacional de Buenos Aires

- a) La conducta informativa en universitarios argentinos.

Gustavo Cirigliano, Universidad de Buenos Aires, Centro de Investigaciones Bibliotecológicas, 1971, 97 pp.

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

1) Departamento de Ciencias de la Educación.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de la Plata
Calle 45 No. 587 - La Plata

- a) Transformación y reforma de los sistemas educativos latinoamericanos y Europeos.

Norberto Fernández Lamarra, M. Cánepa y M. A. Seijos.
Análisis de las principales tendencias. Proyecto preliminar (en proceso).

- b) Estudio comparativo de las reformas universitarias en América y Europa.

Norberto Fernández Lamarra, Ana Tobín, Adriana Lesgart (en proceso).

- c) Arquitectura escolar, un denominador común entre el edificio y el programa educativo.

Marta Pifarré de Paganini. Publicado en: Revista del Centro de Construcciones de América Latina. CONESCAL.

- d) Educación media y arquitectura escolar en situación de cambio.

Marta Pifarré de Paganini.

2) Gabinete Psicopedagógico

Liceo "Víctor Mercante"
Universidad de la Plata

- a) Período de adaptación. Un recurso para prevenir fracasos escolares.

María C. Agudo de Córscico. Presentado en la XIII Conferencia Argentina Psiquiátrica y Salud Mental, Mendoza, 1969, 9 pp.

- b) Factores que inciden en el rendimiento escolar.

En proceso.

- c) Estandarización de una prueba de razonamiento verbal e inventario juvenil de Personalidad.

En proceso.

d) Formación de conceptos matemáticos en primer grado.

En proceso.

3) Instituto de Fundamentos e Historia de la Educación

Universidad Nacional de La Plata

Dr. José Lunazzi

a) Estructura y contenido de la Enseñanza Media.

Dr. José Lunazzi

PROVINCIA DE CÓRDOBA

1) Centro Universitario de Política Social

Universidad Nacional de Córdoba

9 de Julio 738

T.E. 26452

Dr. Adolfo Critto

a) Definición de roles profesionales como base para un replanteo de la enseñanza universitaria.

Dr. Adolfo Critto (En proceso).

2) Dirección General de Investigaciones Educcionales

Secretaría de Educación y Cultura

20 de Febrero 135 (Barrio Rogelio Martínez)

Lic. Carlos Laguinge

a) Estudio para la creación de la Universidad de Río Cuarto.

1970, 101 pp. + 3 anexos. Proyecto preliminar.

b) Nivel intermedio.

c) Diagnóstico cualitativo del sistema educativo de la Provincia de Córdoba.

En proceso:

3) Departamento de Psicología.

Universidad Nacional de Córdoba
Pabellón Francia
Ciudad Universitaria
Secretaría Técnica: Prof. Mercedes Mancussi

- a) Esquema socio-económico cultural de los alumnos que ingresan a la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba.

Hermelinda Fogliatto. Publicación interna 1968, 39 pp.

- b) Estudio de aptitudes e intereses y su relación con el rendimiento académico en grupos de estudiantes universitarios.

Publicación interna, 1968, 30 pp.

- c) Estudio comparativo por especialidad y por sexo y estandarización del registro de preferencias Kuder (vocacional forma ch) en alumnos que cursan el último año de la escuela secundaria.

Publicación interna, 74 pp.

- d) Caracterización de un grupo de estudiantes.

1970, 88 pp. + apéndice

Estudio longitudinal de un grupo de estudiantes universitarios, 1971, 160 pp. Publicaciones internas, Hermelinda Fogliatto.

- e) Estimación de Perfiles Psicológicos por Carreras Humanísticas.

Finalización del anterior.

- f) Relación entre variables académicas y de personalidad.

Hermelinda Fogliatto, publicaciones internas, 1971, 37 pp.

- g) Rendimiento.

Dr. Franco Murat

4) Dirección de Planeamiento.

Departamento de Estadística
 Universidad Nacional de Córdoba
 Trejo 241

Secretaría de Planeamiento
 Universidad Nacional de Córdoba
 Trejo 241
 Ing. Juan Carlos Casella

- a) Estudiantes y recursos humanos de la Universidad de Córdoba, 1970.
- b) Los graduados de la Universidad Nacional de Córdoba, 1971.
- c) Edad de los graduados y duración de las carreras.
 En prensa.
- d) Origen socio-económico de los graduados (en proceso).
- e) Las motivaciones en la elección de carreras (en proceso).
- f) Estudio sobre requerimientos de mano de obra universitaria en la Provincia de Córdoba para 1980 (en proceso).

5) Departamento de Sociología.

Universidad Nacional de Córdoba
 Trejo 242
 Dr. Juan Carlos Agulla

- a) Capacitación empresarial en el sector industrial de Córdoba.
 Lic. Victoria Galvani (en proceso).

6) Universidad Católica de Córdoba.

Escuela de Ciencias de la Educación.

- a) La educación pre-primaria en la República Argentina
 Dr. Luis Vásquez Avila. 1972.

7) Cátedra de Política de la Educación.

Universidad Nacional de Córdoba

Trejo 242

Dr. Fernando Martínez Paz

- a) La política educacional argentina desde 1862 (en proceso).

PROVINCIA DEL CHACO1) Instituto de Filosofía y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades

Universidad Nacional del Nordeste

María Elida Balado

- a) Status y Campo Ocupacional del Egresado de la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste.

María E. Balado y Malvina Gabardini

Boletín de Ciencias de la Educación No. 1, pp. 7-24, 1970.

2) Instituto de Ciencias de la Educación.

Malvina T.A. de Gabardini

- a) Estructura social de la región del Nordeste.

Ernesto Martina (en proceso)

- b) El positivismo pedagógico en la Argentina.

Malvina de Gabardini (en proceso)

- c) Evaluación del Aprendizaje. Elaboración de pruebas objetivas.

Mercedes Corsi.

PROVINCIA DE ENTRE RIOS1) Facultad de Ciencias de la Educación

Universidad Nacional del Litoral

Prof. Esteban Hommet

- a) Estudio sobre la antigüedad del personal docente.
Estudio sobre la implantación de la escuela de jornada completa.
 Esteban Hommet (en proceso).
- b) Facultad de Ciencias de la Educación. Idea. Realización.
 1919-1930. Cuaderno de historia de la educación, 1969. 13 pp.
- c) Expectativas de estudiantes de escuelas secundarias con respecto a los estudios universitarios.
 Prof. G. Domínguez (iniciado).
- d) Posibilidades de la tecnología y la política de la educación por correspondencia.
 Prof. E. Del Mestre (iniciado).
- e) Formación docente en nuestro país, particularmente en Entre Ríos y Santa Fe para todos los niveles.
 Prof. Malatesta y Kojanovich (iniciado).
- f) Educación continua en el mundo.
 Profesores del departamento.

PROVINCIA DE MENDOZA

- 1) Centro de Perfeccionamiento Docente y de Experimentación e Investigación Educativa. Ministerio de Educación de la Provincia.
- a) Actitudes frente al cambio educativo.
 Abelardo Pithod y Juan Rego.
 Análisis de una experiencia. Impreso, 1970, 43 pp.

PROVINCIA DE RIO NEGRO1) Departamento de Sociología.

Fundación Bariloche
San Carlos de Bariloche

a) Estratificación educacional en las provincias argentinas.

Rubén Kaztman, Publicación interna, 1970, 32 pp.
También publicado en "Desarrollo Económico", 1968, No.28; pp.
495 - 531.

b) Proyecto Patagonia.

Marcos Kaplan (en proceso).

PROVINCIA DE SALTA1) Departamento de Psicología Educativa y Asistencia Escolar.

Consejo General de Educación
Dr. Oscar Oñativía

a) Baremos Salta del test de Goodenoughb) Test rompecabezas Saltac) Prueba de maduración SaltaPROVINCIA DE SAN JUAN1) Instituto de Investigaciones Psicopedagógicas

Universidad Católica de Cuyo
Rosa Falcó

a) Aptitudes específicas e intereses requeridos por el aprendizaje en el bachillerato con orientación agraria, biológica y comercial.

Manuscrito, 1971, 147 pp.

b) Aptitudes específicas e intereses requeridos por el aprendizaje en el

bachillerato de orientación físico-matemático y escuelas industria-
les (idem).

PROVINCIA DE SAN LUIS

1) Instituto de Investigaciones Pedagógicas

Facultad de Ciencias
Universidad Nacional de Cuyo
Rodolfo Montoya

- a) El problema de la repetición de grado en las escuelas primarias de la
provincia de San Luis.

Rodolfo A. Montoya. Publicación interna, 1968, 34 pp.

- b) Incidencia de la repetición de grado en la nueva repetición y en la
deserción escolar en las escuelas primarias de la Provincia de San
Luis.

Publicación interna, 1968, 25 pp.

PROVINCIA DE SANTA FE

1) Servicios de Pedagogía Universitaria - Sección Pedagogía

Universidad Nacional del Litoral
9 de Julio 3562
Prof. Alda B. de Roldán

- a) Diagnóstico situacional a nivel de metodologías de enseñanza apren-
dizaje en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Publicación interna, 1972, 43 pp.

- b) Supervisión escolar.

Amalia T. Silva, Documento de Trabajo, 1970, 35 pp.

- c) Diagnóstico situacional a nivel de metodologías de enseñanza apren-

dizaje en la Facultad de Ciencias de la Administración.

2) Departamento de Filosofía.

Universidad Nacional del Litoral
Boulevard Pellegrini y 9 de Julio
Dr. Rafael Virasoro

a) Líneas posibles para una Filosofía de la Educación Argentina hoy

Rafael Virasoro, Rosa Andrilli, Lila Sarsotti y Alberto Mullor (en proceso).

PROVINCIA DE TUCUMAN

1) Gabinete Psicopedagógico y de Estudios Sociales.

Consejo de Educación
José Colombres 486 - P.A. S.M. de Tucumán
Prof. Alba Satle (T.E. particular: 26775)

a) Tipificación del test matrices progresivas de Raven. 1970.

b) Test de Bender como predictor del desempeño escolar. 1970.

Test de Bender, reformulación de la escala de Koppitz. (en proceso)

c) Test de madurez Metropolitan (en proceso). Revisión S.M.T.

d) Construcción del instrumento para medir adaptación escolar según percepción del maestro (1969/1971).

e) Deserción escolar (en proceso).

f) Proceso enseñanza aprendizaje con una población de niños de aprendizaje lento (en proceso).

2) Centro de Documentación e Información Educativa

Secretaría de Educación
25 de Mayo 487
Miriam Haydée Seade, Prof.

a) Encuesta de opinión sobre el cambio educativo (en proceso).

3) Departamento de Ciencias de la Educación

Universidad Nacional de Tucumán
Joséfa Sastre de Cabot

a) Deserción en el nivel medio.

María N.G. de Ordoñez (en proceso)

b) Incidencia del estudio dirigido en el mejoramiento de habilidades de estudio.

Ana M. de Alvez (en proceso).

4) Centro de Orientación Vocacional y Profesional

Universidad Nacional de Tucumán
Ayacucho 491 - 1o. Piso.

a) Deserción estudiantil en la Facultad de Ciencias Exactas y Filosó-
fía.

b) Baremo de dos pruebas del test de aptitudes diferenciales. Razona-
miento verbal y abstracto.

Publicación interna, 1970, 8 pp.

5) Centro de Investigaciones Sociológicas

Universidad Nacional de Tucumán
Ayda. Benjamín Araoz 800
Centro Universitario Julia Prebish
Dra. Hebe María Versuri

a) Estudio de los recursos humanos en la provincia de Tucumán

A.M. la Guidara (en proceso).

b) Hacia un modelo Psicosocial para el estudio de lo vocacional.

Raúl Courel (en proceso).

6) N. Oeste Argentino Cultural

Secretaría de Estado de Educación y Cultura.

a) El campesino tucumano, educación y cultura.

Documento, 1971, 93 pp.

7) Universidad Santo Tomás de Aquino

9 de Julio 165

1) Escuela de Filosofía.

a) Enseñanza-Aprendizaje de la Filosofía en la enseñanza media.

Profesor Gaspar Risco.

2) Escuela de Sociología

a) Necesidad de producir un cambio de actitud respecto a los nuevos roles del hombre y la mujer a través de acciones concretas en educación sistemática y asistemática (en proceso).