

caixa 3



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Paraná

DISTRIBUIÇÃO

Programa Experimental - Cursos Primários - Reajus-
tamentos e mínimos a atingir - 2ª, 3ª e 4ª séries
Programa - Escolas Isoladas: 1º, 2º e 3º anos.

(Processo 3166/56 Insp)
(1 f e 17 f. dat.)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA



Estado do Paraná

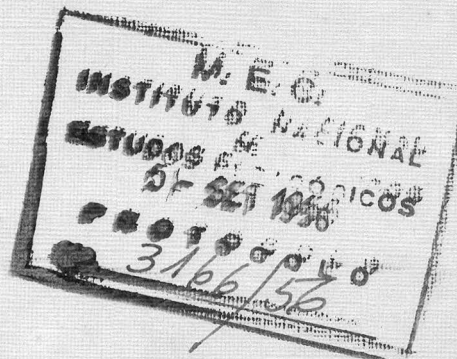
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA.

N.º SERVIÇO DE ENSINO NORMAL.

de 19

*CDP
5/19/56
f.*

Professor Anísio Teixeira:-



Em resposta ao ofício de V.S. estamos enviando os Programas dos Cursos Primários de nosso Estado. Deixamos de enviar os Programas dos Cursos Normais por estarem sofrendo uma reforma. Tão logo sejam oficializados remeteremos á V.S.

Com toda consideração

De V.S.

Diva H. Vidal - Chefe do Ensino Normal

Curitiba, 27 de agosto de 1956

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS.

PROGRAMA EXPERIMENTAL

CURSO PRIMÁRIO.

REAJUSTAMENTO E MÍNIMOS A ATINGIR.

2ª SÉRIE.

LINGUAGEM.

I - Expressão oral:

1) Conversações espontânea entre mestres e alunos, na hora da entrada, no pátio e durante o próprio trabalho escolar.

2) Hora de histórias: reprodução e dramatização de contos e fábulas contadas em aula.

3) Composição oral de sentenças fáceis e curtas, ligadas entre si pelo sentido, à vista de estampas ou a respeito de cenas, filmes, etc. a que a criança tenha assistido. A observação, enriquecendo de experiências o mundo infantil, pode aumentar-lhe o vocabulário.

4) Expressões corteses. Dramatização para adquirir familiaridade de com seu uso.

5) Rendas infantis. Folk-lore. Pequenas poesias.

6) Composição oral de historietas com 2 ou 3 palavras dadas.
Ex.: Mário, futebol, campo.

II - Leitura:

1) Leitura pelo professor, de histórias, em livros que ele traga ou tragam os alunos, de casa.

2) Leitura interpretada, segundo a técnica de Montessori. Agora na 2ª série as orações dos bilhetes serão formadas de períodos compostos de diversas proposições coordenadas, como, por exemplo: "Ele abre a porta, arruma o cabelo e entra - ou formadas por duas proposições das quais uma é subordinada à outra, como, por exemplo: "Ele fecha os olhos para melhor sentir a maciez do veludo." As ações indicadas não devem ser nunca de ordem puramente mecânica, mas exigir uma sensibilidade do sentido que exprimem.

3) Leitura em livros de contos, devendo cada criança, em geral, possuir livro diferente do de seus colegas.

4) Leitura básica no livro de classe, atendendo o professor, os hábitos de leitura.

5) Relação de assuntos das leituras com certas atividades da vida escolar, como o desenho, modelagem, representação de fantoche, dramatizações, etc.

III - Conhecimentos gramaticais

- 1) Famílias de palavras: exercícios de palavras por derivação segundo a técnica de Montessori.
- 2) Conhecimento de vogais e consoantes.
- 3) Divisão de palavras em sílabas.
- 4) Sinônimos e antônimos. Jogos de respeito.
- 5) Reconhecimento prático de nomes (Substantivos) próprio e comum.
- 6) Exercícios práticos para conhecimento de grau, gênero e número dos nomes.
- 7) Qualidade dos nomes. Emprego do artigo.
- 8) Concordância dos nomes com as qualidades e com o artigo.
- 9) Aplicação em sentenças, de verbos no presente, passado e futuro.
- 10) Notações léxicas (til, cedilha e acento).
- 11) Pontuação. Emprego em sentenças do ponto final, de interrogação e exclamação.

IV - Redação.

- 1) Construção de sentenças: afirmativas, negativas, exclamativas e interrogativas.
- 2) Ampliação e completamento de sentenças. Conhecimento das profissões; dar respostas à perguntas e vice-versa etc.
- 3) Modificação de sentenças flexionando em gênero e número, nomes e qualidades.
- 4) Redação de bilhetes: avisos, convites, felicitações etc.
- 5) Invenção de historietas à vista de estampa.
- 6) Redação de diários de classe, (Acontecimentos relacionados com a vida escolar).

ARITMÉTICA

- 1) Observação e verificação dos conhecimentos adquiridos na 1ª série.
- 2) Lêr e escrever até unidade de milhão.
- 3) Quatro operações sobre inteiros.
- 4) Resolução de problemas reais sobre as quatro operações de números inteiros. Dar no início problemas com uma operação e mais tarde com duas.
- 5) Ampliação e consolidação pela objetivação das idéias de frações adquiridas no 1º ano. Conhecimento de frações muito simples até décimos.
- 6) Conhecimento da numeração romana até trinta, em função de sua utilidade: relógio, capítulos de livros etc.
- 7) Conhecimento prático de certas medidas convencionais: metro, litro, grama.
- 8) Conhecimento completo das horas.
- 9) Conhecimento da moeda e papel-moeda até R\$ 500,00; operação com cruzeiros.
- 10) Conhecimento das denominações das principais figuras geométricas (quadrado, retângulo, triângulo, losango e círculo).
- 11) Cálculo mental.

GEOGRAFIA

- 1) Revisão da matéria da 1ª série, principalmente, no que se refere a iniciação à orientação; pontos cardiais, orientação pelo nascer do sol e pelo Cruzeiro do Sul.
- 2) Localidade:
 - a) ruas, bairros, praças, jardins, lojas, monumentos, edifícios etc.
 - b) principais serviços públicos da cidade: correio, telégrafo, limpeza pública; abastecimento d'água, assistência, bombeiros, etc. Outros serviços de utilidade pública: telefone e eletricidade. Estudo comparativo: cidade antiga e atual.

c) Clima, composição da população, suas ocupações, as produções da localidade, os costumes dos habitantes, as autoridades locais e os meios de comunicação.

d) Animais e plantas da localidade. Importância para o homem.

3) Nomes dos acidentes geográficos representação no taboleiro de areia e conhecimento dos acidentes da localidade.

4) Cidades do Paraná. Principais cidades, seu desenvolvimento e localização no mapa.

(Representação cartográfica. Depois da representação no taboleiro de areia dos fatos acima que o possam ser, fazer a mesma representação em carta geográfica).

HISTÓRIA

1) Conhecimento do histórico da cidade, chamando a atenção para o seu marco. Fundação.

2) Câmara Municipal; sua significação na vida da cidade. Noção de governo e autoridade. O governador do Estado e o Prefeito.

3) Explicação referente à razão do progresso ou atraso de certos pontos do Estado.

4) Homens notáveis do Paraná, suas cidades natais e seus feitos (Rocha Pombo, Júlia Wanderley, Nilo Cairo, Turim, Andersen). Patrono da escola, quando for o caso da mesma ter a denominação de um homem ilustre.

5) O Paraná como uma província de São Paulo. Razão e consequência do seu desmembramento. Idéia de terra natal. Sentimento de pátria. A Bandeira Nacional (significação das cores). Hino Nacional.

6) Datas nacionais, aproveitando o momento oportuno para esse ensino (simples explicação dos fatos a que se relacionam).

CIÊNCIAS

1) Formação dos hábitos referentes à higiene pessoal.

a) Higiene das mãos, da cabeça, dos pés, dos dentes, ouvidos, etc.

b) Vestuário apropriado de acordo com a temperatura cuidado com a roupa; limpeza e reparação.

c) Alimentação correta em qualidades, quantidades e distribuição dos horários.

d) Importância do problema da água: água potável e salobra, causas da contaminação, perigos, moléstias transmitidas pela água e meios simples de purificação.

e) Habitação: conforto, estética, localização, ventilação, iluminação, distribuição das dependências e instalações sanitárias.

2) Iniciação dos alunos no estudo do corpo humano: - diferenciação entre o homem, o animal e as plantas.

3) Observação dos animais conhecidos da criança.

a) Distinção entre animais domésticos e selvagens; úteis e nocivos. Características.

b) Animais vertebrados e invertebrados - características.

c) Observação do sapo, da formiga, da abelha, da minhoca, do gafanhoto. Proteção, destruição e meios.

d) Metamorfoses da borboleta e da rã.

4) Observação das plantas existentes na escola e as mais comuns na localidade.

a) Tipos de plantas conforme sua utilidade: alimentícias, ornamentais e industriais.

b) Práticas simples para a observação da : germinação, efeitos da água, luz e calor sobre a planta.

5) A influência da rotação das estações na vida.

Observação das transformações que sofrem alguns animais e plantas no curso de um ano.

I - Expressão oral:

- 1) Livre conversação instrutiva, com exposição de fatos e narrações de cenas a que a criança tenha presenciado.
- 2) Reprodução de histórias e fábulas lidas e narradas pelos próprios alunos ou pelo professor.
- 3) Composição oral de historietas com elementos dados.
- 4) Dramatização de histórias, fábulas, cenas da vida real, teatrinho de fantoches, etc.
- 5) Prosa e verso. Recitação de pequenos trechos, cujo sentido esteja ao alcance dos alunos.
- 6) Discursos, mensagens, em situação real, etc.

II. - Leitura.

- 1) Leitura expressiva pelo professor, de contos, páginas de leitura e trechos de informação adaptados a compreensão cada vez maior dos alunos.
- 2) Leitura silenciosa de trechos em prosa e verso, em revistas e jornais e em livros adequados à série. Verificar a interpretação por meio de respostas orais e escritas.
- 3) Leitura corrente pelos alunos com clareza de articulação, interpretação do trecho lido, utilizando-se para isto, revistas, jornais e livros adequado à série.
- 4) Uso de índices, dicionários e vocabulários de classe.
- 5) Leitura pelas crianças reunidas em grupo.
- 6) Leitura interpretadas segundo a técnica de Montessori.

III. - Conhecimentos gramaticais.

- 1) Ampliação do conhecimento dos processos de formação das palavras.
- 2) Estudo especial de grupos de palavras novas.
- 3) A sílaba. Divisão de palavras em sílabas e listas de palavra com número variável de sílabas.
- 4) Acentuação. Distinção entre palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas em trechos lidos.
- 5) Sinônimos, antônimos e homônimos.
- 6) Substantivos - estudo completo.
- 7) Verbos. Apenas conhecimento prático em sentenças como palavras que exprimem ações. Concordância com substantivo.
- 8) Estudos completo dos adjetivos. Emprêgo em sentenças.
- 9) Gênero, número e grau dos substantivos (concordância com os adjetivos).
- 10) Pronomes pessoais e de tratamento. Concordância com o verbo em exercícios práticos.
- 11) Verbos regulares - conjugação dos tempos simples.
- 12) Interjeições. Reconhecimento como palavras que exprimem emoções. Sentenças orais e escritas.

IV. - Redação.

- 1) Exercícios de observação para reportagens ligeiras.
- 2) Exercícios de observação de atitudes humanas para interpretações psicológicas.
- 3) Aproveitamento de situações reais que tem oportunidades à composição.
- 4) Redação de histórias em colaboração.

- 5) Respostas por escrito a perguntas a respeito de histórias lidas silenciosamente ou ouvidas em classe.
- 6) Descrição de objetos simples e familiares.
- 7) Redação de cartas familiares, (tratamento você e senhor) convites e programas de festinhas.
- 8) Relatórios simples de trabalhos realizados.
- 9) Redação de diários individuais e de classe.
- 10) Composição à vista de estampas.
- 11) Composição com elementos dados.

ORTOGRAFIA

- 1) Exercícios para prevenir os erros ortográficos mais frequentes, apresentados pelas crianças.
- 2) Cópia de trechos em prosa e verso lidos e comentados.
- 3) Cópia com sentido de utilização: tomar apontamentos etc.
- 4) Ditado de trechos e historietas previamente estudados, cujo sentido, seja do perfeito conhecimento da criança.
- 5) Exercícios de pontuação.

ARITMÉTICA

- 1) Consolidação e ampliação do conhecimento da numeração e das quatro operações sobre números inteiros. Estudo da numeração até bilhões.
- 2) Frações ordinárias (conhecimento prático, somente).
- 3) Pleno domínio da representação dos números decimais e quatro operações sobre eles.
- 4) Observação das propriedades dos números inteiros: divisibilidade, potenciação, m.d.c., m.m.c.
- 5) Cálculo mental e abreviado. Divisão e multiplicação por 10, 100, 1000
- 6) Numeração romana até 100 em função de sua utilidade.
- 7) Moeda até 1000,00 cruzeiros (objetivar).
- 8) Conhecimento das unidades de medida: litro, metro e grama, símbolos múltiplos e submúltiplos. Cálculo e resolução de problemas reais, que exijam até três operações.
- 9) Recapitulação da parte de geometria estudada nas séries anteriores.
- 10) Conhecimento prático do perímetro e cálculo referente ao mesmo.

GEOGRAFIA

- 1) As grandes regiões do Paraná e suas características. Cidades principais, desenvolvimento, produções, clima, vias de comunicação, rios, serras, ilhas, baías e portos.
- 2) Localização do Paraná no Brasil. Limites, população e superfície.
- 3) As grandes regiões do Brasil: Estados e Territórios que as formam e suas respectivas capitais; principais produções; tipos característicos de cada região; o seringueiro, vaqueiro, jangadeiro, garimpeiro e o gaúcho.
- 4) Localização do Brasil na América.

HISTÓRIA

1) Datas nacionais, aproveitando o momento oportuno para êsse ensino: fatos alusivos e seus vultos.

2) Primeiros habitantes do Paraná.

3) Conhecimento da fundação de Paranaguá e de Curitiba através das expedições. Gabriel de Lara, Baltazar Carrasco dos Reis, Matheus Leme e Heleodoro D'Ebano Pereira.

4) O Paraná como 5ª Comarca de São Paulo. Instalação da Província.

5) Importantes feitos dos seguintes governadores do Estado:

Dr. Francisco Xavier da Silva.

Dr. Vicente Machado.

Dr. Caetano Munhoz da Rocha.

Sr. Manoel Ribas.

Sr. Moisés Lupion.

Dr. Bento Munhoz da Rocha Neto.

6) Progresso atual do Estado e sua importância em relação a unidade federal.

7) Governo no Estado: governador, secretarias de Estado e assembleia Legislativa. (Leis).

8) Pátria, símbolos, cidadãos, eleição e direito de voto.

CIÊNCIAS

- 1) Nutrição.
 - a) Alimentos mais comuns com seu valor alimentício: origem animal e vegetal.
 - b) Regime ideal às necessidades do nosso organismo.
 - c) Vitaminas - substâncias encontradas em alimentos para atender às necessidades do organismo. Males que causa a falta de vitaminas.
- 2) Organização pelos alunos do código de saúde e de conduta pessoal.
 - a) Cuidado com a saúde do espírito, promovendo jogos, sessões cinematográficas, passeios, representações de fantoches, etc.
 - b) Criação pelos alunos de sua própria diversão.
- 3) Trabalhos de jardinagem e horticultura.
 - a) As hortaliças e sua utilidade na alimentação.
 - b) As flores e sua aplicação.
 - c) Partes da planta: funções.
 - d) Observação da ação da luz e da água nos vegetais.
- 4) Observação da vida animal, vegetal e mineral em ambiente escolar e extra-escolar.
- 5) Estudo do homem.
 - a) Partes do corpo humano.
 - b) Os sentidos.
- 6) Demonstrações práticas.
 - a) Efeitos do calor, conduções e irradiações.
 - b) Alavancas.
 - c) Equilíbrios, gangorras e balanças.
 - d) Mudanças de estados dos corpos.
- 7) Explicações simples referentes a fatos como:
 - a) Porque a madeira estala sob os efeitos do calor.
 - b) Porque o leite azeda.
 - c) Porque não se deve usar as colheres de metal nas saladas.

4ª SÉRIE

LINGUAGEM;

I - Expressão oral:

- 1) Livre conversação instrutiva. Narração de acontecimentos da vida do aluno ocorridos em casa e na escola.
- 2) Descrição de lugares que tenham sido frequentados com interesse pela criança.
- 3) Palestras a respeito das diversas profissões que a criança conhece tendo em vista esclarecer o aluno, para que seja levado a uma escolha consciente de sua profissão.

- 4) Discussão de projetos, organização etc. relacionados com a vida da escola.
- 5) Dramatizações, teatro e teatrinho de fantoches.
- 6) Poesia e canto como meios efficientíssimos no progresso da linguagem.
- 7) Discurso, mensagens em situação real etc.

II - LEITURA.

- 1) Leitura expressiva pelo professor, de contos, páginas de leitura e trechos de informações adaptados à compreensão cada vez maior dos alunos.
- 2) Leitura silenciosa de trechos em prosa e verso, em revistas e jornais e em livros adequados à série. Verificar a interpretação por meio de respostas orais e escritas.
- 3) Leitura corrente no livro de classe pelos alunos, com alareza de articulação, interpretação do trecho lido, utilizando-se também desta maneira, revistas, jornais e livros adequados à série.
- 4) Uso de índices, dicionários, questionários e vocabulários de classe.
- 5) Leitura interpretada segundo a técnica de Montessori. Leituras para interpretação, das quais há necessidade de duas ou mais pessoas. Diálogos.
- 6) Leitura pelas crianças reunidas em grupo, em função de informações a serem obtidas a respeito de outras matérias (trabalho em equipe).
- 7) Leitura especial de obras literárias.

III - CONHECIMENTOS GRAMATICAIS;

- 1) Revisão da matéria da série anterior. Emprego adequado da nomenclatura gramatical.
- 2) Emprego correto da pontuação e das notações léxicas (cedilha, til e acentos). Exercícios de pontuação e acentuação.
- 3) Gênero, número e grau dos substantivos; casos que fogem à regra geral.
- 4) Gênero, número e grau dos adjetivos; casos que fogem à regra geral.
- 5) Estudo completo dos pronomes.
- 6) Continuação do conhecimento prático de verbos em sentenças como palavras que exprimem ações e sua concordância com o sujeito.
- 7) Conjugação de verbos regulares, auxiliares e irregulares: pôr e ir.
- 8) Advérbios como palavras que modificam a ação. Advérbios de modo, quantidade, tempo, lugar, negação e afirmação.
- 9) Preposições de uso comum. Emprego e reconhecimento em sentenças.
- 10) Acento grave- crase-(casos mais simples).
- 11) Conjunções. Emprego e reconhecimento em sentenças, das conjunções mais usuais.
- 12) Análise léxica- destacar em exercícios orais e escritos, na frase, os elementos gramaticais conhecidos.
- 13) Estudo da sentença. Sujeito e predicado. Concordância do sujeito com o predicado sob o ponto de vista prático.

IIV = REDAÇÃO :

- 1) Ordenação de sentenças em série lógica, formando história ou descrição.
- 2) Pontuação de histórias. Organização de histórias com elementos dados.
- 3) Biografias de vultos brasileiros.
- 4) Transformação de prosa em verso.
- 5) Narração de fatos presenciados ou ouvidos.
- 6) Resumo de histórias e de trechos relacionados a qualquer matéria.
- 7) Breves relatórios de excursões, visitas etc.
- 8) Colaboração no jornal da escola, ou de classe, em trabalhos mais difíceis, como artigos de fundo, entrevistas etc.
- 9) Elaboração de pequenos discursos para serem lidos em festividades.
- 10) Organização de programas para festividades e estatutos para clubes.
- 11) Redação de cartas de parabéns, pêsames, intercâmbio com outras cidades e estados, convites, avisos, telegramas e anúncios, motivados pelas atividades de classe.
- 12) Composição sobre gravuras.
- 13) Descrição de gravuras.

ORTOGRAFIA

Exercícios para prevenir os erros ortográficos mais frequentes, apresentados pelas crianças.

ARITMÉTICA

- 1) Consolidação do aprendido no 3º ano.
- 2) Medidas de superfície e volume.
- 3) Cálculo de áreas e figuras geométricas conhecidas.
- 4) Intensificação do cálculo mental e simplificado.
- 5) Desenvolvimento do estudo sobre frações ordinárias, Razões e proporções. Regra de três, juros e percentagem.

GEOGRAFIA

- 1) As grandes Regiões do Brasil; acidentes geográficos dominantes; produção fundamental; tipos característicos; agrupações humanas e sua vida. Problema da Geografia Humana em cada Região. Insistir na Região Sul, parte referente ao Estado do Paraná, para consolidação do aprendido na 3ª série.
- 2) Localização do Brasil na América. Limites do Brasil, população e superfície.
- 3) Continentes e oceanos. As partes do mundo e os principais países com suas respectivas capitais. Uso de cartas geográficas e do globo terrestre.
- 4) Formas de governo.
- 5) A Terra: forma e movimentos.
- 6) O céu; nosso sistema solar.

- 1) O século das invenções e descobertas.
- 2) O descobrimento do Brasil; os habitantes da Terra; primeiras explorações e administração da Colônia.
- 3) As invasões estrangeiras.
- 4) Marcha para Oeste.
- 5) Os movimentos para a Independência. O reino.
- 6) A Independência e o primeiro Império.
- 7) O segundo Império, fatos representativos, influência do Grande imperador referente aos movimentos artísticos e Culturais. Os romancistas e os poetas. O Colégio. Os melhoramentos materiais. A Abolição, precedentes e conseqüências; a imigração etc.
- 8) República.
 - a) Os presidentes e seus feitos. Os grandes homens do Brasil (Oswaldo Cruz, Carlos Gomes, Itiberê da Cunha, Euclides da Cunha, Machado de Assis, Santos Dumont, Ana Neri, Castro Alves, Bilac, Rui Barbosa).
 - b) Governo do país: Presidente, Ministérios, Assembléia Legislativa e Senado.

CIÊNCIAS

- 1) O homem - Estudo das funções: digestão, respiração e circulação.
- 2) Ampliação dos códigos de saúde e de conduta.
 - a) Insistência na conservação de hábitos de proteção dos dentes garganta, olhos, nariz, ouvidos, mãos etc.
 - b) Formação na criança da mentalidade de consideração do médico, dentista, como elementos amigos do indivíduo e da sociedade. Meios preventivos contra doenças infecciosas (vacinas).
 - c) Organização de pelotões de saúde, farmácias de emergência, e ensinar o aluno a agir com calma nos casos de hemorragias nasais, cortes, queimaduras, picada de insetos etc.
 - d) Resolução por assembléia de alunos, de problemas relativos a incidentes e comportamento de classe ou de elementos da classe.
- 3) História de grandes benfeitores da humanidade, brasileiros ou não; Oswaldo Cruz, Pasteur, Koch, Ana Neri, Madame Curie.
- 4) Luz:
 - 5) Fontes de luz.
 - b) Ação da luz nos vegetais.
 - c) Aplicação e propagação.
 - d) Decomposição (disco de Newton e Arco-iris).
 - 5) Calor:
 - a) Efeitos nas mudanças de estados da água e de outros corpos.
 - b) Dilatação.
 - c) Aplicação do termômetro.
 - 6) Eletricidade:
 - a) Fontes e aplicação à economia doméstica, aos meios de transporte e de comunicação.
 - b) Eletricidade atmosférica: para-raios (Franklin).
 - 7) Ar:
 - a) Ar puro e confinado.
 - b) Balões (Bartolomeu de Gusmão).
 - c) Aviões (Santos Dumont).
 - 8) Som:
 - a) Produção e transmissão.
 - b) Aplicação como meios de comunicação: rádio, telefone, telégrafo, televisão (Marconi, Graham-Bell).

ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

(1956)
Setembro

PROGRAMA

ESCOLAS ISOLADAS

1º ANO

PORTUGUÊS

LINGUAGEM ORAL

- 1) Leitura de palavras e pequenas sentenças, utilizando-se para isso, quadro negro, cartazes, revistas, cartilhas e livros adequados a série:
 - a) Leitura de sentenças da cartilha, escritas pelo professor no quadro negro.
 - b) Estudos gradativo de cada lição, no quadro negro.
 - c) Exercícios iniciais de leitura silenciosa, para execução de pequenas ordens.
- 2) Expressão oral:
 - a) Organização de frases com palavras dadas.
 - b) Organização de frases simples sobre fatos da vida cotidiana. (Para corrigir os vícios de linguagem oral)
 - c) Reprodução de historietas narradas em aula pelo professor.
 - d) Transmissão de ordens e recados.

LINGUAGEM ESCRITA

- 1) Cópia, em manuscrito, de modelos dados em caracteres de imprensa e, também, de trechos manuscritos na pedra, pelo professor.
- 2) Cópia de palavras dividindo-as em sílabas.
- 3) Cópia das lições de leitura.
- 4) Formação de sentenças.
- 5) Ditado de palavras, frases soltas e frases ligadas pelo sentido.
- 6) Redação:
 - a) Organização de pequenas frases.
 - b) Completar frases já iniciadas.
 - c) Organização de listas etc.
 - d) Organização de sentenças à vista de estampas ou desenhos.
- 7) Caligrafia.

CONHECIMENTOS GRAMATICAIS

- 1) Letras maiúsculas e minúsculas (Emprêgo)
- 2) Vogais.
- 3) Nomes próprios e comuns.
- 4) Masculino e feminino.
- 5) Singular e plural.
- 6) Pontuação (Conhecimento prático)

- 1) Noção de tamanho, quantidade, pêso, distância, posição e ordem.
- 2) Contagem por meio de tornos, palitos, caixas etc., de 1 a 10.
- 3) Conhecimento concreto dos grupos de 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10.
- 4) Leitura e escrita de algarismos arábicos até 9.
- 5) Números pares e ímpares.
- 6) Numeração até 1 000.
- 7) Estudos das unidades, dezenas e centenas.
- 8) Sinais aritméticos.
- 9) As quatro operações: soma e subtração até 1 000; multiplicação e divisão por 2, 3, 4 e 5.
- 10) Cálculo mental.
- 11) Números romanos até 12.
- 12) Noções de $1/2$, $1/3$, $1/5$ etc.
- 13) Conhecimento das horas. Horas, meias horas, quartos de horas e minutos. (Hora em função da vida da criança.)
- 14) Conhecimento do cruzeiro e sua divisão.
- 15) Problemas simples e práticos sobre as quatro operações.
- 16) Problemas com moedas.

CONHECIMENTOS GERAIS

G E O G R A F I A

- 1) Conhecimento da casa escolar - sua localização.
- 2) Circunvizinhanças da casa escolar.
- 3) Dizer o que é um bairro, povoado, fazenda, vila, cidade e município.
- 4) Principais produções da localidade.
- 5) Acidentes geográficos da localidade.
- 6) Orientação prática dos pontos cardeais, de acordo com a posição do sol, relativamente a estradas, moradias, rios e outros acidentes topográficos próximos à escola.
- 7) Conhecimento prático da medida do tempo: dia, semana, mês e ano.
- 8) As quatro estações do ano.

H I S T Ó R I A

- 1) O lar e a escola.
- 2) Feriados nacionais.
- 3) Denominação das ruas.
- 4) Presidente da Nação, Governador do Estado.
- 5) O Brasil na época do descobrimento.
- 6) Bandeira Nacional e sua significação.

CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS.

- 1) Rudimentos sobre os 3 reinos da natureza: animal, vegetal e mineral.
- 2) Utilidade dos animais, vegetais e minerais.
- 3) Observação dos fenômenos físicos.
- 4) Higiene do corpo, do vestuário, da habitação e da alimentação.

LINGUAGEM ORAL

- 1) Leitura:
 - a) Leitura expressiva e comentada de frases, contos, fábulas ou trechos ligados e assuntos relacionados aos demais conhecimentos, utilizando-se, para isso, quadro-negro, cartazes, revistas e livros adequados à série;
 - b) Significação de vocábulos;
 - c) Resumo oral de lição feita pelos alunos para verificar o domínio do trecho lido;
 - d) Leitura silenciosa de pequenos trechos, associados ou não às gravuras, como resposta oral ou escrita;
- 2) Expressão oral:
 - a) Composição oral de sentenças curtas e fáceis ligadas entre si pelo sentido, à vista de estampas simples ou a respeito de cenas que a criança tenha assistido;
 - b) Reprodução de histórias, fábulas, etc. contadas em aula;
 - c) Redação oral de recados simples, agradecimentos, saudações e solicitações diversas.

LINGUAGEM ESCRITA

- 1) Cópia de trechos em prosa e verso, cujo sentido seja de perfeito conhecimento da criança.
- 2) Ditado de trechos e historietas, previamente estudadas sobre assuntos de interesse da classe. Exercícios de ortografia (vide 1ª série).
- 3) Redação:
 - a) Formação de sentenças, utilizando-se elementos dados na linguagem oral (palavras, expressões);
 - b) Formação de sentenças curtas e fáceis ligadas entre si pelo sentido, à vista de estampas simples ou a respeito de cenas a que a criança tenha assistido, já exercitadas na linguagem oral;
 - c) Redação de bilhetes simples (tratamento você); pequeninas histórias ou fatos.
- 4) Exercícios flexionando frases em gênero e número (nomes, qualidades e pronomes).

CONHECIMENTOS GRAMATICAIS

- 1) Distinção entre vogais e consoantes.
- 2) Emprego do m antes de b e p.
- 3) Emprego da cedilha e til.
- 4) Acentos agudos e circunflexos.
- 5) Emprego do ponto final, interrogação e exclamação.
- 6) Contagem e separação de sílabas.
- 7) Substantivo. Espécies, gênero, número e grau. (Casos mais simples)
- 8) Prônimo pessoal (como palavras que substituí o nome)
- 9) Qualidade. Gênero e número das qualidades em concordância com o nome.
- 10) Noção de palavras que exprimem ação.
- 11) Antônimos e sinônimos.

A R I T M É T I C A

- 1) Leitura e escrita de números até um milhão.
- 2) Estudo das unidades, dezenas, centenas, etc.
- 3) Numeração romana.
- 4) Organizar e completar séries de 2 em 2, de 3 em 3, de 4 em 4, de 5 em 5 etc. em ordem crescente e decrescente.
- 5) Cálculo mental com resposta oral ou escrita.
- 6) Estudo das quatro operações.
- 7) Multiplicação por 10, 100 e 1000 de números inteiros.
- 8) Divisão por 10, 100 e 1000 de números que terminem em zero.

- 9) Frações: representação gráfica de metade, terça, quarta, quinta e sexta parte.
- 10) Soma e subtração de frações homogêneas.
- 11) Representação gráfica do cruzeiro. Conhecimento prático dos centavos e sua representação gráfica.
- 12) Conhecimento prático do metro.

PROBLEMAS: - Ao desenvolver a matéria, o professor irá apresentando problemas dos seguintes tipos:

- a) Problemas comuns da vida real, orais e escritos.
- b) Problemas sem número.
- c) Problemas inventados pelos alunos.
- d) Problemas para vestir.

NOTA: - Os problemas não deverão conter mais que duas operações. O emprego do cruzeiro deverá aparecer frequentemente nos problemas.

G E O M E T R I A

Ponto. Estudo das linhas em geral. Estudo dos ângulos.

G E O G R A F I A

- 1) Noções sobre os principais acidentes físicos, ilha, península, istmo, cabo, serra, continente, rio, lago, baía, porto, mar, oceano, etc.
- 2) Pontos cardeais.
- 3) Estudo da localidade: composição da população, suas ocupações, costumes e produções locais, meios de transporte e vias de comunicação.
- 4) Conhecimento do município e que a escola pertence.
- 5) A Capital e outras cidades do Estado.
- 6) Estudo elementar da geografia física do Paraná: a situação, superfície, população, limites.
- 7) Estradas de ferro e rodagem do Estado.
- 8) Principais produções do Estado.
- 9) Estados e Capitais do Brasil.

H I S T Ó R I A D O B R A S I L

- 1) Datas nacionais e estaduais.
- 2) Principais homens da história do Brasil, do Paraná e seus feitos:
 - Pedro Álvares Cabral.
 - Tiradentes.
 - José Bonifácio.
 - D. Pedro I.
 - D. Pedro II.
 - Duque de Caxias.
 - Princesa Isabel.
 - Marechal Deodoro de Fonseca.
 - Rui Barbosa.
 - Santos Dumont.
- 3) Atual Presidente da República e Governador do Estado.
- 4) Bandeira Nacional - significação das cores.
 - Hino Nacional e Hino à Bandeira.

C I E N C I A S E H I G I E N E

- 1) Corpo humano, sua divisão e esqueleto.
 - Asseio individual: escabiose, pediculose; asseio do vestuário.
- 2) Distinção entre animais vertebrados e invertebrados.
- 3) Animais úteis e nocivos à agricultura. Meios de defesa.
- 4) Animais úteis e nocivos ao homem. Soros anti-ofídicos.
- 5) Animais domésticos e selvagens.
- 6) Plantas mais comuns da localidade.

- 7) Tipos de plantas conforme sua utilidade: alimentícias, ornamentais e industriais.
- 8) Instrumentos agrícolas e seu emprêgo; maquinário agrícola.
- 9) Corpos da natureza: sólidos, líquidos e gasosos.

* * *

3º ANO

P O R T U G U Ê S

LINGUAGEM ORAL

- 1) Leitura
 - a) Leitura e interpretação pelo professor, com explicação dos vocábulos.
 - b) Leitura corrente, pelo aluno, com clareza de articulação e expressão em prosa e em verso, utilizando-se para isso revistas, jornais e livros adequados à série.
 - c) Interpretação oral do trecho lido pelo aluno.
 - d) Leitura silenciosa de trechos em prosa e verso, em revistas e jornais e em livros adequados a série, cuja interpretação será verificada por meio de respostas orais e escritas.
 - e) Uso de índice, questionários e vocabulários.
- 2) Expressão oral:
 - a) Exposição de fatos e narrações de cenas a que a criança tenha presenciado.
 - b) Transmissão oral de recados, agradecimento, saudações e solicitações diversas.
 - c) Reprodução de histórias e fábulas, lidas ou narradas pelos próprios alunos ou pelo professor.
 - d) Recitação de pequenos trechos em prosa e verso, cujo sentido seja perfeitamente conhecido dos alunos.

LINGUAGEM ESCRITA:

- 1) Cópia com sentido de utilização: tomar apontamentos.
- 2) Ditado de trechos de historietas previamente estudados, cujo sentido seja de perfeito conhecimento da criança.
- 3) Ditado de trechos desconhecidos.
- 4) Redação:
 - a) Filhetes, cartas e recibos (tratamento: você e senhor.)
 - b) Reprodução de trechos lidos ou narrados (histórias ou fábulas, contos morais e cívicos).
 - c) Narrações de cenas, festas e fatos assistidos pelo aluno.
 - d) Pequenas descrições à vista de gravuras.
 - e) Composição sobre temas escolhidos pelo professor.
 - f) Caligrafia.

CONHECIMENTOS GRAMATICAIS

- 1) Classificação das palavras quanto à acentuação.
- 2) Conhecimento dos processos de formação das palavras.
- 3) Sinônimos e antônimos.
- 4) Pronomes pessoais com o emprêgo dos casos oblíquos especialmente da terceira pessoa.
- 5) Emprêgo do ponto, vírgula, pontos de exclamação, interrogação, dois pontos, travessão e reticências.
- 6) Distinção de nome, qualidade e ação.
- 7) A sentença - o nome e a ação. Concordância da ação (verbo) com o nome e das qualidades com os nomes.
- 8) Gênero, número e grau dos substantivos (nomes) e adjetivos (qualidades)
- 9) Adjetivos determinativos.
- 10) A ação. - Conjugação de verbos regulares nos tempos simples.
- 11) Conjugação dos verbos auxiliares nos tempos simples.
- 12) Destacar na frase, em exercício oral e escrito, os elementos gramaticais conhecidos (nome, pronome pessoal, qualidade e ação).
- 13) Noção de advérbio: palavra que indicam modo, quantidade, tempo e lugar.

- 14) Preposições de uso comum: a, até, de, em, com, para, por, sobre etc.
- 15) Conhecimento prático das interjeições.

ARITMÉTICA

- 1) Numeração: leitura e representação de qualquer número.
- 2) Uso da numeração ordinal até cinquenta (50).
- 3) Prova real das quatro operações.
- 4) Cálculo mental e abreviado.
- 5) Divisibilidade por 2, 3, 5, 9, 10 e 11.
- 6) Números primos e múltiplos.
- 7) Mínimo múltiplo comum.
- 8) Frações ordinárias.
- 9) Frações decimais.
- 10) Sistema métrico: metro linear, metro quadrado, are, metro cúbico, litro e gramo - seus múltiplos e submúltiplos.
- 11) Cálculo de porcentagem.
- 12) Juros simples.
- 13) Problemas: sugerimos alguns tipos de problemas além dos já indicados para o 2º ano :
 - a) Problemas em série;
 - b) Problemas incompletos.
 NOTA:- Os problemas não deverão conter muitas operações. Cuidar do emprego constante de cruzeiros, sistema métrico e porcentagem nos problemas apresentados.

GEOMETRIA

- 1) Triângulos.
- 2) Quadriláteros.
- 3) Polígonos.
- 4) Circunferência.
- 5) Reconhecimento dos principais sólidos geométricos: esfera, ovóide, cubo, cilindro e cone.

CONHECIMENTOS GERAIS

GEOGRAFIA

- 1) Geografia física do Paraná: serras, planaltos, rios e ilhas (cartografia).
- 2) Geografia física do Brasil: limites, regiões, superfícies, população, principais rios, baías, portos, serras, cabos e lagos (cartografia).
- 3) Produtos agrícolas e industriais mais importantes do país: região de sua produção.
- 4) Riquezas naturais.
- 5) Terra: forma e movimentos.
- 6) Continentes, partes do mundo e oceanos.
- 7) Principais países da América, Europa, Ásia, África e Oceânia.

HISTÓRIA DO BRASIL

- 1) Descoberta do América.
- 2) Brasil Colônia:
 - a) Descobrimto do Brasil.
 - b) Vida primitiva: Os índios, tribos, hábitos, alimentação, vestuário etc.
 - c) Os Jesuítas.
 - d) Administração - Capitânias e governos gerais.
 - e) Entradas e bandeiras.
 - f) Invasões estrangeiras: holandêsa e francesa.
 - g) Fundação da cidade do Rio de Janeiro.
 - h) Tentativa de Independência - Tiradentes.
- 3) Brasil Reino:
 - a) Vinda de D. João VI.
 - b) Elevação da Colônia a reino.
- 4) Brasil independente:
 - a) Primeiro Império - D.Pedro I e José Bonifácio - 7 de Setembro.
 - b) Regências.
 - c) Segundo reinado - D.Pedro II.
 - d) Principais episódios da Guerra do Paraguai.
 - e) Abolição do cativoiro.

- 5) Brasil República:
 - a) Proclamação da República. Os grandes homens.
 - b) Símbolo da Pátria - Bandeira e Hino Nacional.
 - c) Os grandes presidentes e seus feitos.
- 6) Paraná - instalação da Província.

C I Ê N C I A S F Í S I C A S E N A T U R A I S
A G R I C U L T U R A H I G I E N E

- 1) Os cinco sentidos. Cuidados que se devem ter com estes órgãos. Tracoma.
- 2) Estudos sobre a digestão, respiração e circulação. Higiene destes aparelhos. Febre tifoide. Tuberculose. Cuidados relativos a alimentação e habitação.
- 3) Germinação - Práticas simples para sua observação - Efeitos da água, luz e calor sobre a planta.
- 4) Partes do vegetal completo; funções da raiz, do caule, das folhas,
- 5) A água e suas qualidades - doce, salgada, potável, salobra. Perigo das águas paradas; maleita, O bócio. Utilidade da água em cada estado: sólido, líquido e gasoso.
- 6) O calor - seus efeitos nas mudanças de estados da água e de outros corpos. Insolação.
- 7) Termômetros, barômetros e seu uso.
- 8) Ar - puro e viciado. Correntes de ar e seus efeitos. Gripes. Pneumonias.
- 9) O amanho do solo e adubação. Verminose, Vermífugos.
- 10) Seleção de sementes e época para o plantio.
- 11) Produtos da lavoura local.
- 12) Higiene geral.

E D U C C A O C Í V I C A , M O R A L E S O C I A L

(para as três séries)

- a) Principais regras de civilidade: polidez, cortesia etc.
- b) Como o aluno deve proceder em casa na escola, na rua e em outros lugares.
- c) O trabalho e a sua utilidade.
- d) Deveres para com os pais, parentes e para com a sociedade.
- e) Perigo do uso das bebidas alcoólicas e do fumo.
- f) O vício da delação; a mentira; a deslealdade; a maledicência; os boatos.
- g) Direitos e deveres do cidadão.
- h) Conselhos sobre as companhias que se devem procurar.
- i) Males que causam os desperdícios, o jogo e os gastos desordenados.

(Para ministrar estas aulas, não haverá necessidade de organizar pontos. O professor deverá aproveitar as oportunidades que se apresentarem em qualquer ocasião, na sala de aula, no patio de recreio etc.)

* * * * *