



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

M-1264  
P-5

Sergipe

DISTRIBUIÇÃO

Portaria 510, de 28 de julho de 1949:  
Programas do Ensino Normal de Estado

Sergipe, em 1956

*Bepia entregue  
por Cel. Baldeira  
vigo em 1956*

PORTARIA 510

de 28 de julho de 1949

O Diretor Geral do Departamento de Educação do Estado de Sergipe, no uso de suas atribuições regulamentares, resolve adotar, até ulterior deliberação, nos Estabelecimentos de Ensino Normal do Estado, os programas que se anexam a presente Portaria.

Cumpra-se.

Diretoria Geral do Departamento de Educação, Aracaju,  
28 de Julho de 1949.

a) Exupero Monteiro,

Respondendo pela Direção Geral.

PROGRAMA DA BIOLOGIA EDUCACIONAL

1ª Série

a) BIOLOGIA FERAL

Biologia Geral, Biologia humana.

Origem dos seres vivos. A vida: fatos e hipóteses.

Caracteres gerais dos seres vivos: vegetais e animais.

Estudo da célula. Evolução.

A origem do Homem. Teorias.

Estudo do Evolucionismo. Lamarck Darwin.

b) BIOLOGIA EDUCACIONAL

Conceito da Biologia Educacional.

Importância do seu conhecimento para o Educador.

Genética. A reprodução dos seres vivos.

Hereditariedade. Hereditariedade e sexo. Hereditariedade e meio. Problema dos caracteres adquiridos.

Diferenças individuais. Biotípologia.

Aplicação dos modernos conhecimentos de genética, à Educação.

Mesologia. Conceito bio-social de adaptação. Meio ou -

92-99

ambiente.

Sistema nervoso. Reflexos condicionados.

Adaptação humana. Linguagem, Posição etc.

Adaptação natural e artificial. Dificuldades. Adaptação dos adultos e das crianças. Desadaptação. Importância da Educação na adaptação.

Efeitos dos elementos físicos e químicos sobre o organismo humano. Sua relação com a saúde, trabalho e eficiência.

Clima e a vida humana. Relação.

Alimentação em geral. Valor Bio-social da alimentação.

O problema alimentar brasileiro, Sub-nutrição.

Crescimento Humano: Conceito, Fases. Idades.

Crescimento Humano. Fatores extrínsecos e intrínsecos. Hereditariedade.

Crescimento (Fatores extrínsecos e intrínsecos) (Continuação). Idade, glândulas de secreção internas, sexo, alimentação. Leis de crescimento.

Desenvolvimento anatômico, ponderal, fisiológico e mental do educando. Índices e coeficientes.

Adolescência. Estudo anátomo-fisiológico. O crescimento em face dos problemas da Educação Moderna.

Estudo da Eugenia.

## PROGRAMA DE MATEMÁTICA

### 1ª Série

Estudo do Sistema Métrico Decimal. Histórico.

As várias unidades legais e seus múltiplos e submúltiplos.

Números complexos. Suas operações.

Potências e Raízes. Raiz Quadrada.

Razões e Proporções.

Divisão em partes proporcionais.

Regra de três simples: direta e inversa.

Regra de três composta.

Porcentagem. Desconto.

Juros simples.

Geometria: Noções fundamentais. Sólidos, superfícies, linha, ponto.

Plano, reta, semi-reta, segmento. Ângulos.

Linhas paralelas, perpendiculares e oblíquas.

Estudo dos polígonos regulares. Triângulos e quadriláteros.

Áreas das principais figuras planas, fórmulas.

Estudo sucinto de volumes.

Álgebra: Números relativos e seu estudo.

Expressões algébricas. Monômios e polinômios.

Operações algébricas.

Frações algébricas.

Equações: Equação do 1º grau.

Pesos e medidas locais; tarefa, vara, côvado, arroba, etc.

## PROGRAMA DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

### 2ª Série

#### Parte Geral e Histórica

A organização e a administração dos sistemas escolares e a influência das tradições políticas e sociais.

Países anglo-saxões e países latinos.

Ciências auxiliares da Educação Escolar. Objetivos da administração escolar.

Organização e administração do sistema escolar-brasileiro. O período colonial. Participação da Campanha de Jesus. Nóbrega e Anchieta. Monopólio Educacional.

Período Colonial (continuação).

Escolas Jesuitas. Ensino religioso: conventos e seminários; Escola leiga (militar). Pombal e transformação do sistema escolar. Quebra do monopólio educacional jesuítico. Ensino Superior. Vinda d. João VI.

O Império. Constituição de 1.824.

Ato adicional e legislação ordinária (decreto de 1.824). - Descentralização, Organização e administração a cargo das assembleias e presidentes provinciais.

O Império (continuação). Panorama das necessidades educacionais do povo em face das deficiências e do desajustamento do ensino primário e secundário. O Ensino Superior e o papel de Rui Barbosa.

A República. O sistema educacional Brasileiro em face das Constituições republicanas.

Atualidade. Leis Orgânicas do Ensino Normal e Primário. Fundo Nacional do Ensino Primário. Convênio Nacional do Ensino Primário.

O Ministério da Educação e Saúde. Organização e Divisão. - O I.N.E.P., suas finalidades e sua ação coordenadora do Ensino Primário.

A organização do Ensino em Sergipe. Departamento Estadual de Educação. Distribuição da rede escolar. Tipos de Ensino. - Unidades escolares Funções do Diretor de Educação.

Competência dos Poderes: federal, estadual e municipal no campo da administração e organização escolar. Subordinação técnica e administrativa do estabelecimento primário ao Departamento Estadual de Educação. Legislação estadual sobre o Ensino Primário.

#### DA ADMINISTRAÇÃO EM PARTICULAR

Administração escolar e Administração pública. Teoria administrativa de Fayol — planejamento, organização, comando, coordenação, e controle.

Adaptação dos princípios de Fayol à Educação. Planejamento e organização de aulas; programas, horários, etc.

Organização de uma classe Elementos materiais; Prédio, aparelhamento escolar, condições de higiene. Elementos humano: professora, alunos, família dos alunos.

O diretor de um estabelecimento: suas funções e requisitos necessários.

Coordenação e controle. Inspeção, Fiscalização e Orientação. O Inspetor Escolar e o Comissário do Ensino.

Rendimento Escolar. Frequência, Aprovação, Conclusão do curso. Matrícula (Livro nº 1, 2 e 3). Boletim Mensal Ficha do aluno. Inventário.

O conhecimento sócio-administrativo econômico da região. O valor da Estatística na administração e organização escolar. Estatística anual Escolar.

O Professor: Formação, nomeação, promoção, aperfeiçoamento. Unidade escolar: Tipos de estabelecimento de ensino. Classificações.

Correspondência Oficial. Orçamentos, Gráficos. Documentação. Instituições auxiliares da escola: Biblioteca.- Museus Escolares e Jornais.

Instituições auxiliares da escola (continuação). - Caixa escolar. Merenda Escolar.

Instituições auxiliares da escola (continuação). - Cooperativa escolar. Clubes Agrícolas.

Instituições auxiliares da escola (continuação). - Pelotão de saúde. Teatro Infantil. Concursos.

O cinema e o Rádio como auxiliares do ensino.

## PSICOLOGIA EDUCACIONAL

### 1ª Série

Quadro geral dos conhecimentos humanos. de Compte.

A Psicologia. Sua posição entre as ciências e suas aplicações.

O método no estudo da Psicologia. Métodos Gerais. Métodos especiais. Testes.

A base orgânica dos Fenômenos Psíquicos.

Classificação dos Fenômenos Psíquicos.

A Atividade. Atos reflexos. Atos instintivos e Atos habituais.

A Afetividade. Sentimentos, emoções e paixões.

Aquisição dos conhecimentos. Percepção.

A conservação dos conhecimentos. Memória.

A elaboração dos conhecimentos.

O Fenômeno da Linguagem.

A personalidade do Caráter.

Definição. Objeto e Método da Psicologia Educacional.

Origem da Psicologia Educacional na Evolução da Psicologia Geral.

O Método intuitivo.

O Método dos passos formais.

O evolucionismo e o interesse pelas diferenças individuais.

A Psicologia Experimental.

A Psicologia do anormal e sua aplicação à Psicologia Educacional.

Alfredo Binet e o estudo da medição da Inteligência.

Freud e a Psicanálise.

Thorndike e sua contribuição à Psicologia Educacional.

As modernas correntes da Psicologia Educacional. Claparède e seus conhecimentos.

Modernas correntes: William James e John Dewey.

Síntese da evolução da Psicologia Educacional.

X PSICOLOGIA EDUCACIONAL

2ª Série

A PSICOLOGIA DA INFANCIA

A Psicologia da Infância. Sua extensão. Teóricas.

O Desenvolvimento Físico.  
 A organização nervosa.  
 O Desenvolvimento Mental.  
 As reações sensoriais.  
 As reações motrizes.  
 As reações emotivas.  
 As construções Perceptivas.  
 A expressão Verbal.  
 A expressão gráfica.  
 A expressão lúdica.  
 A aquisição da experiência.  
 As construções inventivas  
 As construções abstratas.  
 Desenvolvimento Lógico.  
 O comportamento social.

PROGRAMA DE PORTUGUES

1ª Série

Origem da Língua Portuguesa. Latim clássico e Latim invulgar.

Formação das Línguas românticas.

Constituição do Léxico português. Estudo breve de fonética histórica.

Domínio da Língua Portuguesa. O português do Brasil.

Lexicologia | (Estudo das palavras isoladas). Fonologia e sua divisão.

Morfologia. Taxeonomia.

Estudo das categorias gramaticais flexíveis | Substantivo e Adjetivo.

Estudo das categorias gramaticais flexíveis | Continuação Pronome e Verbo).

Verbos irregulares e regulares (Conjugação).

Estudo das categorias gramaticais inflexíveis. Adver



bios. Proposições. Conjunções. Interjeições.

Formação das palavras. Composição e derivação.

Prefixos e sufixos.

Sintaxe. (Estudo das palavras combinadas). A -  
proposição e seus termos.

Períodos: Simples e Composto, Coordenação e Subor-  
dinação.

Concordância e seu estudo.

Estudo de regência.

Estudo dos pronomes QUE e SE. Uso de CUJO e do -  
TODO.

Pontuação. Crase.

Colocação de Pronomes. O infinito duplo.

O particípio presente e o gerúndio.

Vícios de linguagem.

Literatura. Arte literária. Prosa e Verso.

Estilo (suas qualidades e seus defeitos).

Principais escritores Portugueses em Prosa e Verso  
(Estudo sumaríssimo).

Literatura Brasileira na Fase Colonial.

O Romantismo na Prosa. Alencar e outros romancis-  
tas.

Os poetas Românticos. Casemiro de Alencar. Gonçalves  
Dias. Álvares de Azevedo. Castro Alves e Tobias Barreto.

Os Parnasianos.

Simbálistas, naturalistas e outras, correntes pre-  
dominantes até 1930.

Principais Escritores Atuais e suas tendências.

O Vocabulário Oficial da Língua Portuguesa: seus -  
principais característicos.

NOTA:- O estudo de português, no Curso Pedagógico,  
deve ter um cunho, acentuadamente, prático, devendo a parte -  
teórico ser acompanhada de exercícios de: redação (cartas, bi-  
lhetes, ofícios, etc.) composição (narração, descrição e dis-

sertação), além de exposições orais, correção de frases, leituras e análise literária dos escritores clássicos da língua.

X  
PROGRAMA DE PUERICULTURA E EDUCAÇÃO  
SANTITARIA.

A puericultura e sua importancia. Ciências correlatas.

Fatores anteriores ao nascimento que influem na constituição da criança. Problemas do casamento. Exame — pré-natal.

Natalidade e condições higiênicas. Nati-mortalidade. Mortalidade infantil

A criança após o nascimento. O recém-nascido. Primeiros cuidados.

Alimentação da criança. Alimentação natural. Alimentação artificial.

O leite e seus componentes. Derivados do leite e seu tratamento higiênico.

Os regimens alimentares mais desenvolvidos. Seus componentes. Técnica e higiêne no preparo.

A dentição e seus problemas.

Doenças da primeira infância. O papel das vitaminas no desenvolvimento da criança.

Crescimento e seus fatores. Hereditariedade e glândulas de secreção interna.

Crescimento e seus fatores. Influência do solo, ar, água, luz e moradia.

Leis de crescimento. Altura e peso.

O vestuário e sua influência no desenvolvimento da criança.

Fases do crescimento mental. Infância-Minimize, puberdade, adolescência.

Evolução biológica do psiquismo.

Desenvolvimento do cérebro. Evolução dos sentidos.-

## Linguagem.

Faculdades psíquicas da criança.

Atenção, Imaginação, Memória. Vontade. Inteligência.

Estudo do caráter da criança.

Anomalias psíquicas e suas causas Alcoolismo.

A escola e sua influência sobre a criança. Necessidades higênicas da escola sob o ponto de vista material.

Idade escolar. Adaptação da criança à escola. Recreios e Jogos Infantis.

## METODOLOGIA GERAL

## 1ª Série

## a) Didática

Conceito primitivo, evolução e conceito atual.

Função da didática como parte mais importante da -  
Pedagogia experimental.

Divisão da didática.

A didática e seus elementos componentes - educando, educador, objetivos materia e método.

## b) Método

Definição e importância. Métodos lógicos e científicos e métodos pedagógicos ou didáticos.

Princípios gerais em que se devem fundamentar os -  
métodos estudados.

Evolução e classificação dos métodos pedagógicos.

Método Eurístico, dogmático, ativo, passivo, simbólico, intuitivo, individual, coletivo, globalizado e não globalizado ( Aguayo e González).

## c) Aprendizagem

Conceitos e tipos. Ação do professor em relação a aprendizagem e ao ensino.

Direção da aprendizagem. Motivação e seus fins. In-  
têresse e esforço.

Relacionamento entre aprendizagem os interesses naturais.

Transfêrência da aprendizagem.

Tipos de transferência. Elemento que podem explicá-la.

Metodos gerais de direção da aprendizagem. Vantagens e inconvenientes dos mesmos.

d) Estudo dirigido

Motivação e técnica. Instruções para o ensino dirigido. Marcação de exercícios e deveres. Conceitos de exercícios. Espécie de exercícios. Fases ou etapas do exercício.

Relacionamento entre aprendizagem e o estudo. - Papel do professor no estudo dirigido. Vantagens do estudo dirigido.

e) Lição

Conceito, tipos e organização. Objetivos, seleção da matéria. Motivação, técnica e desenvolvimento.

Principais fatores. Preparo da lição.

f) Planos de aula

Objetivos gerais e específicos. Características do bom plano de aula. Motivação e adequação do mesmo aos fins, a classe e ao programa escolar.

Vantagens e necessidades.

g) Ensino globalizado

A globalização. Bases psicológicas e consequências pedagógicas. Aplicação do principio global e planos e métodos didaticos.

Centros de interesse e Metodos de Projetos.

## METODOLOGIA ESPECIAL

## METODOLOGIA ARITMÉTICA

## 2ª Série

Os objetivos do ensino da Aritmética. O valor da Aritmética. Sua aplicação na vida real.

A Aritmética e a globalização da Aprendizagem. - Sua correlação com as demais matérias. Necessidade de clareza e correção do vocabulário.

A aritmética e os interesses infantis. A objetivação no ensino da Aritmética. Os exercícios. Dozagem distribuição e preparo dos mesmos.

A aprendizagem nas operações fundamentais. Erros - mais comuns. As combinações e as unidades didáticas.

Método empregados no ensino da Aritmética. Fixação da aprendizagem combinações e as unidades didáticas.

Verificação da aprendizagem. As frações ordinárias e decimais. Erros mais frequentes e causas dos mesmos.

Material empregado no ensino da Aritmética. Importância do mesmo para aprendizagem.

## METODOLOGIA DA LEITURA

## 2ª Série

Complexidade do processo da Leitura. Análise do ato de ler.

Leitura oral e leitura silenciosa. A leitura e o sincretismo infantil.

Métodos empregados no ensino da leitura: método global e analítico seus valores psico-pedagógicos. Método de contos - métodos de palavras e de orações.

Finalidades atuais do ensino de leitura. A leitura - como matéria instrumental e indispensável à vida.

Função da Escola em relação a leitura. Necessidade de

formação de bons leitores. Relação entre a leitura, a linguagem oral e escrita. A motivação do ensino da Leitura. Necessidade de um interesse permanente pela Leitura.

O livro de leitura - Suas finalidades e características.

#### METODOLOGIA ESCRITA

##### 2ª série

Histórico do ensino da escrita. A escrita como uma necessidade social. Valor do Ensino da Escrita.

Objetivos fundamentais da escrita. Análise do processo da escrita: os movimentos da escrita.

Rapidez e ritmos dos movimentos.

Cuidados que devem ser dispensados ao aluno durante a escrita. Posição dos pés, do busto, dos braços, da caneta, papel etc.

Duração das aulas em relação as necessidades da escola e ao desenvolvimento e grau de maturidade infantil.

Processos de ensino da Escrita. Métodos de ensino da Escrita.

A composição infantil. Objetivo da composição na Escola Primária.

Fatores que estimulam o desenvolvimento da expressão escrita.

#### METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS NATURAIS

##### 2ª Série

Histórico e Objetivo do Ensino das Ciências Naturais.

Valor educativo do estudo das Ciências Naturais na formação do caráter na aquisição de hábitos, sentimentos e virtudes morais.

Motivação da aprendizagem e interesses naturais da criança.

Observação direta e indireta. O material no ensino-

das Ciências Naturais: Desenhos, Esquemas, Livros de Informação.

Meios auxiliares de observação, Excursões escoláres - e passeios aquários, terrários e viveiros. (Museus escolares). Jardeins e hortas.

Necessidade de adaptação do ensino as peculiaridades - regionais às necessidades e possibilidades de cada zona.

## METODOLOGIA DA LINGUAGEM

### ORAL

#### 2ª Série

História do Ensino da Linguagem.

Objetivos da linguagem oral nas Escolas Primárias.

Influência da Linguagem sôbre o pensamento. Evolução da Linguagem Infantil.

Motivação - material empregado.

Relação entre a linguagem oral, a composição e a gramática, Necessidade da composição desde os primeiros dias de aula.

Objetivos da gramática na escola primária. A aprendizagem da gramática e a psicologia Infantil.

Métodos de ensino, Linguagem oral e a Literatura Infantil.

Literatura Didática e Literatura Infantil propriamente dita. Funções e Modalidades da Literatura Infantil. A literatura Infantil no Brasil.

## METODOLOGIA DA HISTORIA

### 2ª Série

Histórico e Objetivo do ensino de História nas Escolas Primárias. Valor do ensino da História. Importância da mesma na vida prática. A História, conceito e ambito. Divisões cronológicas da História. Métodos empregados do ensino

da História: método etnográfico, cronológico, regressivo, anedótico, biográfico, de círculos concêntricos, das efemérides, sincrônicos etc.

Elementos auxiliares da didática da História. Jogos e exercícios. Verificação da aprendizagem - Testes e Provas.

Motivação do ensino da História. Material e meios auxiliares.

## METODOLOGIA DA GEOGRAFIA

### 2ª Série

História e Objetivo do ensino da Geografia, Conceito antigo e atual da Geografia.

Valor educativo e cultural da Geografia. Suas relações com os diversos ramos do conhecimento humano.

Necessidades de organização da matéria a fim de atender a evolução dos interesses naturais do educando e as diferenças individuais. Principais recursos empregados no ensino da Geografia A observação. A objetivação e a demonstração. Elementos auxiliares. Motivação e Material.

Métodos empregados no ensino da Geografia. O método e a matéria em cada série. Fixação e verificação da aprendizagem.

## PEDAGOGIA

### 1ª Série

Pedagogia - Conceito, origem, evolução, e objeto.

A pedagogia como filosofia ciência arte e técnica da educação. Aspecto da educação.

Ciências Brasileiras da Pedagogia.

A Biologia - a sociologia - a psicologia - a ética etc.

E Educação seus fatores e problemas. O Educando, o Educador, os métodos e processos.

Complexidade do fenômeno educativo. Sua variabilidade - no tempo e no espaço, influências do meio sobre a educação.

Educação Moral e Cívica.



Educação Integral.

aA Escola Nova e Escola Tradicional. Aspecto da escola Nova. Principais vultos da escola Nova. O papel do mestre na escola Nova.

A Pedagogia e a organização escolar. Organização e Homogenização de classes. Serviços e atividades provacionais.

Os testes. Aplicação e importância dos mesmos nos vários problemas da escola.

Excursões - Centros de Interesses - Método de projetos Plano Dalton, Metodo Montessori.

As Instituições complementares da escola. Museus escolares - Cooperativas - Clubes de Leitura e Saúde - Bibliotecas- Infantis - Publicações escolares- Caixa escolar - Pelotão de saúde - Círculos de pais e professores - Banca escolar etc.