

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

RELATÓRIO - RESUMO

EXERCÍCIO DE 1975

## 1. INTRODUÇÃO

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE) concentra suas atividades, em 1975, no atingimento das metas fixadas em dois projetos prioritários do Plano Setorial de Educação e Cultura 1975/79:

20.3 - Desenvolvimento do Subsistema de Informações Documentárias e Bibliográficas;

21 - Estímulo a Estudos e Pesquisas Educacionais.

A programação efetivada encontrou melhor operacionalidade com a aprovação do Regimento Interno do INEP ( Portaria nº 250, de 23/04/75), que atribuiu o desenvolvimento das atividades fins do Centro a duas Coordenadorias:

- Coordenadoria de Estudos e Pesquisas Educacionais (COEPE)

- Coordenadoria de Documentação e Informações Educacionais (CODIE)

Os projetos executados na área da pesquisa procuraram atender a aspectos prioritários da política educacional brasileira, como currículo, rendimento escolar e formação e aperfeiçoamento do professor no ensino de 1º grau, merecendo ainda atenção estudo relativo à reforma do ensino de 2º grau.

No que respeita à documentação, procurou o CBPE dar continuidade ao esforço que o INEP vem empreendendo no sentido de montar, em bases estruturadas, um mecanismo de informações educacionais capaz de atender às necessidades do usuário, de forma adequada e dinâmica.

## 2. OBJETIVOS VISADOS

### 2.1 - Na área da pesquisa:

- elaborar e/ou desenvolver projetos de estudos , pesquisas e experimentação educacionais, conforme a programação do INEP;
- realizar outros trabalhos técnicos, sem prejuízo das atividades programadas;
- prestar assistência técnica para a realização de estudos, pesquisas e experimentação educacionais, bem como para a implantação das soluções indicadas pelos trabalhos a cargo do INEP;
- manter estreito contato com órgãos do MEC e com entidades que militam no campo da pesquisa educacional, no País e no exterior.

### 2.2 - Na área da documentação:

- constituir, manter e gerenciar uma rede de informações educacionais que cubra todo o território nacional;
- atender a pedidos de informações sobre educação formulados por pessoas ou entidades, no País e no exterior;
- divulgar trabalhos que contribuam para o aperfeiçoamento da educação nacional;
- manter permanente intercâmbio com entidades que atuam na área da Educação, no País e no exterior.

### 3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

#### 3.1 - COEPE

A Coordenadoria de Estudos e Pesquisas Educacionais tem como objetivos específicos:

- elaborar e executar projetos de estudo, pesquisa e experimentação, a cargo do CBPE;
- exercer as atividades de assistência técnica na área da pesquisa, programadas pelo CBPE.

A COEPE teve a seu encargo, em 1975, um total de 17 projetos de pesquisa, dos quais cinco foram concluídos.

#### A. PESQUISAS CONCLUÍDAS

##### 1. Escolaridade e Mão-de Obra Industrial e Comercial na Guanabara

Como parte dos trabalhos relativos a currículos e programas, a COEPE realizou uma pesquisa cujo propósito foi o de analisar a mão-de-obra industrial e comercial do Município do Rio de Janeiro, do ponto de vista de seus níveis de instrução e do grau discernível de adequação entre as exigências mínimas de educação geral, impostas pelo trabalho produtivo, e as possibilidades reais dos trabalhadores de atenderem a tais exigências.

A pesquisa se justifica, não apenas por descrever a situação acima apontada, revelando aspectos marcantes da realidade sócio-educacional, mas, também, pelo esclarecimento quanto aos componentes instrucionais de educação geral, necessários ao adequado desempenho das categorias ocupacionais mais frequentes na indústria e no comércio, por oferecer subsídios à reforma do ensino em curso.

##### 2. Análise de Currículos de Ensino de 2º Grau na Guanabara

A pesquisa fornece informações e sugestões para reori-



entação, se necessária, dos processos utilizados para implantação da reforma no Município do Rio de Janeiro, escolhido para estudo-piloto, extensível e adaptável, posteriormente, a outros Estados da Federação.

As conclusões da pesquisa pretendem contribuir para:

- a) o estabelecimento de estratégias para implantação progressiva da Reforma;
- b) a informação sobre processos que efetivamente estão sendo utilizados na execução da Lei 5.692/71;
- c) avaliação dos resultados que vêm sendo obtidos;
- d) seleção de medidas que assegurem eficiência na aplicação da Reforma.

### 3. Melhoria da Produtividade do Ensino Fundamental

O experimento realizado pretende contribuir para o aumento da produtividade na 1a. Série, apresentando também subsídios para a alteração de fatores que possam estar influenciando para baixar a taxa de aprovação da 1a. à 2a. série.

### 4. Dificuldades dos Alunos de 1a. Série do 1º Grau ( em Matemática, Leitura e Ortografia).

O rendimento do ensino da Matemática, Leitura e Ortografia, na 1a. série do 1º Grau, não tem sido inteiramente satisfatório, concorrendo até certo ponto para o baixo nível de aprovação e a evasão nesta série. O ensino dessas matérias na 1a.série merece destaque especial porque uma iniciação inadequada tem repercussões sobre toda a aprendizagem posterior.

Daí a importância de se fixar as causas do baixo rendimento e as dificuldades encontradas pelos alunos na aprendizagem da Matemática, Leitura e Ortografia, a fim de auxiliar o professor e evitar uma iniciação falha.

5. Influência de Fatores Psicológicos e de Saúde sobre o Rendimento Escolar na 1a. Série do 1º Grau

Considerando que há crianças que repetem até sete vezes a 1a. série - o que representa um uso improdutivo dos recursos destinados à educação - e que são apontadas por médicos, psicólogos e educadores, como causas atuantes, as de ordem psicológica e de saúde, parece de grande importância pesquisar até que ponto tais causas estão atuando e se, atenuadas ou eliminadas algumas por tratamento médico, se pode evitar o fracasso escolar.

Quanto às pesquisas concluídas, publicou-se apenas o relatório de "Dificuldades dos Alunos de 1a. Série do 1º grau" na parte referente à Leitura. Os demais relatórios encontram-se mimeografados e/ou em fase de impressão.

B. PESQUISAS EM ANDAMENTO

6. Levantamentos Básicos para Adaptação dos Programas às Condições Locais.
7. Avaliação da Aprendizagem nas Primeiras Séries do Ensino do 1º Grau.
8. Formas Desejáveis de Assistência Técnica ao Magistério nas Séries Iniciais do Ensino de 1º Grau.
9. Critérios de Seleção para Cursos de Preparação de Professores para as Séries Iniciais do Ensino de 1º Grau.
10. Fatores que Influem sobre o Rendimento Escolar na 1a. e 2a. Séries do Ensino de 1º Grau.
11. Elaboração de Programas Experimentais para o Ensino de 1º Grau.
12. Aplicação Experimental de Programas para o Ensino de 1º Grau (extensão à 3a. série).

13. Elaboração e Aplicação de Folhetos Pedagógicos (material de apoio).
14. O Cinema na Implantação da Reforma do Ensino de 1º Grau (experimentação de filmes).
15. Ensino Simultâneo do Número e da Medida.
16. O Lazer no Contexto Sócio-Cultural em Brasília.
17. Experimentação de Educação Integral de 1º Grau no Município do Rio de Janeiro.

### 3.2 - CODIE

A Coordenadoria de Documentação e Informações Educacionais tem como objetivos específicos:

- Estruturar um serviço tipo Pergunta-Resposta, visando ao intercâmbio das informações educacionais;
- elaborar o Thesaurus Brasileiro de Educação, a fim de estabelecer uma linguagem que permita a análise de documentos e o armazenamento e a recuperação das informações neles contidos;
- traçar o perfil do usuário do sistema;
- elaborar um programa editorial, com vistas à divulgação de informações de nível científico sobre as atividades da administração, pesquisa e prática educacionais;
- atualizar e dinamizar os serviços de biblioteca;
- identificar os canais coletores da informação, a fim de que seja estabelecida a rede própria ao sistema, considerando órgãos afins da área do MEC ou fora dela;
- atualizar e dinamizar a elaboração da Bibliografia Brasileira de Educação e de bibliografias especializadas.

No desenvolvimento de sua estratégia que visa à implantação de uma infra-estrutura documentária, em condições de oferecer ao pesquisador educacional os elementos de apoio à realização de seus projetos, a CODIE empreendeu em 1975 as seguintes atividades:

- Armazenamento no Banco de Dados de normas jurídicas (NJUR) do Centro de Processamento de Dados do Senado Federal (PRODASEN) da legislação sobre educação, compreendendo atos oficiais da União, de hierarquia inferior a Decreto, bem como da jurisprudência firmada pelo Conselho Federal de Educação;
- instalação de um vídeo terminal na sede do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais no Rio de Janeiro, ligado ao PRODASEN, que se encontra em fase de expe-riência para recuperação da informação;
- organização e publicação do volume 21, nºs. 2, 3 e 4, 1973, da Bibliografia Brasileira de Educação, utilizando-se, para os resumos analíticos, os descritores do Thesaurus EUDISED e do Macrothesaurus (edições brasi-leiras);
- ampliação do fichário conceitual da terminologia bra-sileira de educação, fonte indispensável para a estruturação do Thesaurus Brasileiro de Educação, compatibilizado com o Thesaurus EUDISED;
- missão do Prof. Jean Viet, perito francês, para ava-liação dos trabalhos desenvolvidos pela CODIE a partir de 1973, visando à automação, tais como: utilização dos descritores do Thesaurus EUDISED e Macrothe-saurus nos resumos analíticos da Bibliografia Brasileira de Educação e de atos oficiais referentes à educação; projeto de cadastramento sistemático das pesquisas educacionais no Brasil; recuperação da informação relativa aos atos oficiais analisados pela CODIE e armazenados no PRODASEN;

- operacionalidade da atividade de microfilmagem dos diários oficiais da União de 1940 a 1973, bem como de outros documentos originais de valor histórico;
- edição dos nºs. 133, 134 e 135 da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos e Índice relativo aos nºs. 101 a 132, bem como de volumes das séries:

Pesquisas e Monografias: "Cadastro de Pesquisas Educacionais no Brasil (1968-1973)" ; "Dificuldades dos alunos de 1a. série - Leitura"; "Dosagem, apresentação de programas de 1a. série e preparação do professor".

Materiais para Experimentação: "Caminhos para a alfabetização"; "Dramatização didática".

Renovação da escola de 1º grau - Ensino por atividades: "Um programa experimental para a 1a.série"; "Um programa experimental para a 2a. série"; "Um programa experimental para a 3a. série".

- elaboração e aplicação de um questionário a 169 instituições a fim de conhecer as atividades de documentação e informação que alguns órgãos regionais e estaduais vêm desempenhando na área educacional, tendo em vista o estabelecimento da rede de correspondentes em caráter experimental;
- para melhor racionalização e utilização do espaço físico da Biblioteca-Núcleo, prosseguiu-se com as obras do prédio da Rua Voluntários da Pátria. Foi dada ainda continuidade à tarefa de aquisição de publicações (compra e permuta) tendo a biblioteca seu acervo aumentado em 3.195 volumes. No momento, encontra-se em fase de reorganização a referida biblioteca, para atendimento pleno do usuário;
- vários trabalhos foram elaborados, a fim de atender a

415 solicitações do País e do exterior, destacando-se as seguintes instituições nacional e estrangeiras com as quais mantivemos contato:

- . Secretarias Estaduais de Educação;
- . Departamentos do Ministério da Educação e Cultura;
- . Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras;
- . Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC);
- . Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul;
- . Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI);
- . Programa Nacional de Telecomunicações (PRONTEL);
- . Instituto de Estudos Avançados em Educação (IESAE) - Fundação Getúlio Vargas - Rio de Janeiro;
- . Fundação Carlos Chagas;
- . Centro de Recursos Humanos e Pesquisas Educacionais "Prof. Laerte Ramos de Carvalho" - São Paulo;
- . Comitê Nacional Brasileiro da Organização Mundial para a Educação;
- . Centro Latinoamericano de Pesquisas em Ciências Sociais;
- . Fédération Internationale des Professeurs des Langues Vivantes - Alemanha;
- . Société Internationale pour le Développement;
- . Centro de Estudios Educativos, A.C. (CEE) - México;

- . Centre de Documentation - Université de Montreal-  
Canada;
- . Centro de Investigación y Desarrollo de la  
Educación - Chile;
- . Centre International de Perfectionnement Profes -  
sionnel et Technique - Itália;
- . Organisation de Coopération et de Développement  
Économiques - França;
- . Ministerio de Educación y Ciencia - Espanha;
- . UNESCO ;
- . Instituto Colombiano de Pedagogia (ICOLPE) -  
Colombia;
- . Centro de Investigaciones Educativa - Argentina.

CBPE/GAB./vgc/hos.

março, 1976.

Para o Boletim do M E C

Atividades da COEPE em 1975

Foram terminadas em 1974 as seguintes pesquisas:

1. Escolaridade e mão de obra industrial e comercial no antigo Estado da Guanabara, cujos objetivos eram:
  - identificar os componentes de educação geral mais necessários ao adequado desempenho das categorias ocupacionais de maior freqüência nas áreas de indústria e do comércio.
  - verificar o nível de instrução tido como desejável para a satisfatória performance de cada categoria ocupacional
    - . o nível de escolaridade efetivamente atingido pela população pesquisada e as diferenças inter-ocupacionais
    - . as exigências dominantes de educação geral, com os respectivos conteúdos, para cada categoria ocupacional e para a mão-de-obra como um todo
  - fixar os fatores extra-educacionais que atuam no processo de ajustamento ocupacional e realização profissional dos empregados
  - verificar o interesse e a participação efetiva do empregador no preparo e aperfeiçoamento da mão-de-obra de sua empresa.
  
2. Análise de currículos de ensino de 2º grau no município do Rio de Janeiro, tendo por objetivos:
  - identificar os critérios e a situação da oferta de habilitações profissionais antes e depois da Lei 5.692/71
  - levantar as habilitações oferecidas segundo a zona sócio-econômica, entidade mantenedora e setores de produção
  - verificar aspectos do processo de implantação da Lei quanto à caracterização das escolas, a professores, equipamentos e instalações, currículo e avaliação do rendimento



- verificar tendências prováveis da profissionalização de nível médio.
- Dificuldades dos alunos de 1ª série do 1º grau - Leitura, com a finalidade de identificar os níveis atingidos pelos alunos de 1ª série em leitura, com interpretação, de palavras, expressões, sentenças ou sentenças seguidas de questões escritas para medida de compreensão, pelas crianças submetidas a alguns dos métodos de alfabetização.
- Dificuldades dos alunos de 1ª série - Ortografia, cujo objetivo é fixar padrões de exigências em ortografia para a 1ª série, diagnosticar os tipos de erros mais frequentes cometidos pelos alunos, as causas desses erros e fatores que influem sobre os resultados na área.
- Dificuldades dos alunos de 1ª série - Matemática, em que se procurou fixar os tipos de erros cometidos pelos alunos, as razões desses erros e fatores que influem nos resultados.

Estão em andamento dez pesquisas, com os objetivos indicados a seguir:

- 1 - Elaboração e aplicação de programas experimentais para o ensino de 1º grau:
  - fornecer subsídios para a elaboração de currículos e programas para as oito séries do ensino de 1º grau
  - oferecer às administrações estaduais subsídios e sugestões complementares para adaptação dos programas às peculiaridades locais, no que se refere às áreas de: condições geo-econômicas, História, saúde, alimentação, folclore e arte popular
- 2 - Materiais experimentais para implantação de currículos de 1º grau:

- proporcionar ao professorado, após experimentação controlada, materiais de apoio à implantação de currículos e programas do ensino de 1º grau
- testar metodologia de estudo da eficiência de materiais de ensino na modificação do trabalho de classe
- verificar o grau de interesse dos professores pelo apoio oferecido por meio de folhetos sobre assuntos solicitados pelos professores (necessidade sentida) ou verificados como necessários pela constatação dos aspectos mais deficientes do ensino
- estudar formas de motivação do professor para a mudança, com auxílio de folhetos.

3 - O cinema na implantação da reforma do ensino de 1º grau:

- a eficiência da utilização de filmes para implantação da reforma do ensino de 1º grau
- a efetividade do uso de filmes no sentido de motivar o professor para a renovação de seus métodos de trabalho
- a capacidade de transmissão da mensagem contida em seis filmes sobre atividades de classe numa Escola Experimental de 1º Grau (Escola Guatemala) sobre
  - . formação de hábitos e atitudes e preparação para a vida social
  - . atendimento às diferenças individuais
  - . método da ação inteligente
  - . ensino por atividades e participação do aluno
  - . avaliação.

4 - Critérios de seleção para os cursos de preparação de professores para as séries iniciais de 1º grau:

- fornecer subsídios para que sejam selecionados, para os cursos de formação de professores, elementos que se integrem na carreira, contribuindo para elevar o rendimento do ensino de 1º grau e da educação brasileira em geral.

5 - Formas desejáveis de assistência técnica ao magistério nas séries iniciais do 1º grau:

- estudar as várias formas em que se desenvolve a atuação da assistência técnica prestada aos professores de 1ª e 2ª séries pelos diretores e orientadores de ensino de 1º grau
- colher opiniões e sugestões dos professores sobre os tipos de assistência que lhes são oferecidos e os que julgam desejáveis, sob a forma de orientação e de cursos de aperfeiçoamento
- identificar aspectos que devem merecer atenção especial das administrações escolares no que respeita ao problema da assistência ao professor
- fixar formas mais eficazes de assistência técnica.

6 - Influência de fatores psicológicos e de saúde sobre o rendimento escolar de 1ª série do 1º grau:

- diagnosticar a situação, quanto a problemas psicológicos e de saúde, de uma amostra de alunos de 1ª série incluindo novos e repetentes
- verificar a influência desses fatores sobre o rendimento escolar e o resultado do tratamento sobre esse rendimento, expresso em termos de promoção à 2ª série.

- 7 - Fatores que influem sobre o rendimento escolar na 1ª e 2ª séries do 1º grau:
- avaliar a influência de fatores relacionados com a administração geral dos sistemas escolares, a direção de escolas e os professores sobre o rendimento escolar, verificando sua influência relativa e visando a chegar às combinações de fatores que levem a melhor rendimento.
- 8 - Ensino simultâneo do número e da medida:
- testar as vantagens do ensino simultâneo do número e da medida, em comparação com o ensino feito isoladamente, na 1ª e 2ª séries do ensino fundamental.
- 9 - Avaliação da aprendizagem na 1ª série do 1º grau:
- elaborar instrumentos de avaliação da aprendizagem e aplicá-los para fins de experimentação de currículos, programas e levantamento da situação do ensino.
- 10 - Avaliação da aprendizagem na 3ª e 4ª séries do ensino de 1º grau:
- elaborar instrumentos de avaliação da aprendizagem e aplicá-los para fins de estudos sobre currículos, programas e levantamentos da situação do ensino.

**ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

**COEPE**

**1976**

**PRIMEIRO SEMESTRE**

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

### COEPE

A Coordenadoria de Estudos e Pesquisas Educacionais havia programado, para o primeiro semestre de 1976, o prosseguimento de 10 projetos de pesquisa. Devido à redução do pessoal encarregado dos trabalhos, em sua maioria integrante do grupo ta refa dispensado em 1975, alguns projetos continuaram em ritmo mais lento e outros foram suspensos temporariamente.

### PROJETOS EM REALIZAÇÃO

#### 1. Avaliação da aprendizagem nas primeiras séries do ensino de 1º grau.

A pesquisa está sendo realizada com o objetivo de elaborar instrumentos de avaliação da aprendizagem e aplicá-los para fins de experimentação de currículos e programas, assim como para o levantamento da situação de ensino.

#### Realizado no primeiro semestre:

- . 1a. série - elaboração do relatório.
- . 2a. série - o resultado do processamento dos dados não foi entregue pelo serviço de computação, o que impediu a realização do trabalho correspondente de análise.
- . 3a. e 4a. séries - controle do material desenvolvido (provas e questionários); triagem das provas relativas aos Estados: Amazonas, Mato Grosso, Espírito Santo, Alagoas e Paraná.

Fase em que encontra<sup>se</sup>: prosseguimento da triagem das provas relativas às 3a. e 4a. séries.

2. Formas desejáveis de assistência técnica ao magistério nas séries iniciais do ensino de 1º grau

A pesquisa tem como objetivos principais estudar as várias formas de assistência técnica prestada aos professores de 1a. e 2a. séries pelos diretores e orientadores do ensino de 1º grau; colher opiniões e sugestões dos professores sobre a assistência que lhes é oferecida e propor formas mais eficazes de assistência técnica.

Realizado no primeiro semestre: prosseguimento da análise dos dados apurados, realização de estudos complementares e elaboração de tabelas para o relatório final.

Fase em que se encontra: relatório final.

3. Crítérios de seleção para cursos de preparação de professores para as séries iniciais do ensino de 1º grau

A pesquisa pretende fornecer subsídios para que sejam selecionados para os cursos de formação de professores, para as séries iniciais do 1º grau, elementos que se integram na carreira, contribuindo para elevar o rendimento do ensino de 1º grau.

Realizado no primeiro semestre: interpretação dos resultados da análise estatística dos dados coletados no Município do Rio de Janeiro; planejamento da parte relativa aos estudos de validade preditiva do instrumento.

Fase em que se encontra: realização de estudos complementares sobre o instrumento de seleção elaborado.

4. Aplicação experimental dos programas de ensino de 1º grau.

O experimento tem por objetivo avaliar os programas experimentais elaborados na pesquisa "Elaboração de programas experimentais para o ensino de 1º grau", tendo em vista verificar a reação dos professores e alu-

nos, a orientação necessária ao professor, a dosagem adequada para as crianças de diferentes capacidades e os materiais auxiliares considerados necessários.

Realizado no primeiro semestre:

- . tratamento estatístico dos dados coletados nas 1a., 2a. e 3a. séries;
- . realização de reuniões para esclarecimento aos diretores e professores das etapas já realizadas da pesquisa e para despertar o interesse dos mesmos pela realização do trabalho.

Fase em que se encontra: início dos trabalhos relativos à 4a. série.

5. O cinema na implantação da reforma de ensino de 1º grau.

O experimento tem por objetivo geral testar a eficiência da utilização de materiais cinematográficos para a implantação da reforma de ensino de 1º grau na sala de aula.

Realizado no primeiro semestre: tratamento estatístico dos dados dos questionários aplicados à subamostra de professores de 1º grau, sorteados para a pré-testagem dos instrumentos definitivos da pesquisa.

Fase em que se encontra: interpretação dos resultados estatísticos.

6. Ensino simultâneo do número e da medida

Baseado nos trabalhos de Piaget, o experimento tem por objetivo testar as vantagens do ensino simultâneo de número e da medida, em comparação com o ensino desses elementos isoladamente nas 1a., 2a. e 3a. séries do 1º grau.



Realizado no 1º semestre:

. terminada a parte relativa à 1a. série e em andamento a parte relativa à 2a. série

Fase em que se encontra: aplicação do método experimental na 3a. série.

7. O lazer no contexto sócio-cultural de Brasília

Realizado no primeiro semestre: final da fase de execução.

Fase em que se encontra: elaboração do relatório final.

PROJETOS SUSPENSOS TEMPORARIAMENTE (1)1. Levantamentos básicos para adaptação dos programas às condições locais

O trabalho tem por objetivo oferecer às administrações educacionais de cada Unidade da Federação subsídios e sugestões para adaptação dos programas às peculiaridades locais, no que se refere às áreas de Condições Geográficas, Econômicas, História Local, Saúde, Alimentação, Folclore e Arte Popular.

Fase em que se encontrava ao ser suspenso: elaboração dos folhetos relativos às seguintes unidades da Federação: Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Pará, Piauí, Sergipe, Bahia, Território do Amapá, Rio Grande do Sul, Goiás, Espírito Santo e Acre.

---

(1) A continuação dos referidos projetos, suspensos em 1975, estava programada para 1976, o que não ocorreu no primeiro semestre, devido ao prosseguimento da situação de redução de pessoal, inclusive estatísticos para a orientação do serviço.

2. Fatores que influem sobre o rendimento escolar nas 1a. e 2a. séries do ensino de 1º grau

A pesquisa pretende avaliar a influência dos fatores relacionados com a administração geral dos sistemas escolares, a direção das escolas e com os professores sobre o rendimento escolar, verificando sua influência relativa e visando a chegar às combinações de fatores que levem a melhor rendimento.

Fase em que se encontrava ao ser suspenso: análise estatística dos dados.

3. Elaboração de programas experimentais para o ensino de 1º grau

O trabalho realizado visa, principalmente, a fornecer subsídios às administrações estaduais e municipais sobre a elaboração de currículos e programas para as oito séries do ensino de 1º grau, incluindo sugestões de atividades.

Fase em que se encontrava ao ser suspenso: revisão e redação final dos programas de 5a. e 6a. séries.

4. Elaboração e aplicação de folhetos pedagógicos

O principal objetivo do trabalho é proporcionar aos professores, após experimentação controlada, material de apoio (folhetos) à implantação de currículos e programas de ensino de 1º grau.

Fase em que se encontrava ao ser suspenso: revisão e redação final dos programas de 5a. e 6a. séries.

## **Sugestões para a estrutura do relatório**

### **Sugestão 1**

- 1. Introdução**
  - 2. Área da Pesquisa**
    - 2.1 - Objetivos específicos**
    - 2.2 - Atividades desenvolvidas**
    - 2.3 - Execução orçamentária**
  - 3. Área da Documentação**
    - 3.1 - Objetivos específicos**
    - 3.2 - Atividades desenvolvidas**
    - 3.3 - Execução orçamentária**
  - 4. Conclusões (incluindo sugestões para a melhoria)**
  - 5. Apêndice**
- 

### **Sugestão 2**

- 1. Introdução**
- 2. Metas e objetivos específicos**
  - . na área da pesquisa
  - . na área da documentação
- 3. Atividades desenvolvidas**
  - . na área da pesquisa
  - . na área da documentação
- 4. Execução orçamentária**
  - . na área da pesquisa
  - . na área da documentação
- 5. Conclusões**
- 6. Apêndice**

**Sugestão 3****Introdução****Objetivo****Atividades executadas**

- . na área da pesquisa
- . na área da documentação

**Execução orçamentária**

- . na área da pesquisa
- . na área da documentação

**Conclusões****Apêndice****Sugestão 4****Introdução****Objetivos específicos/CBPE**

- . Meta (colocar as metas relativas à DODIE)
- . Meta (colocar as metas relativas à COEPE)

**Atividades desenvolvidas pelo Plano Setorial****Execução Física****Informações sobre o desempenho**

- . Meta (CODIE)
- . Meta (COEPE)

**Execução orçamentária**

- . Meta (CODIE)
- . Meta (COEPE)

**Atividades não incluídas no Plano Setorial****Conclusões****Apêndice**