

PAUTAA PESQUISA PEDAGÓGICA NO BRASIL

Entrevistar D. Elza Rodrigues Martins (diretora do CBPE)

1- Qual a vinculação do CBPE com o INEP?

R- O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, criado pelo Decreto nº 38.460, de 28-12-1955, é órgão subordinado ao INEP, tendo sido instituído com a finalidade de dotá-lo de meios adequados à pesquisa educacional em toda a extensão do território brasileiro para melhor cumprimento de seus objetivos fundamentais de estudo, documentação pedagógica, intercâmbio e aperfeiçoamento do magistério brasileiro.

2- O INEP promove outras pesquisas independentemente do CBPE?

R- Sim, através dos Centros Regionais de Pesquisas Educacionais localizados em São Paulo, Recife, Salvador, Belo Horizonte e Porto Alegre, todos subordinados ao INEP.

3- Que outros órgãos ou departamentos se dedicam à pesquisa pedagógica na GB?

R- Em situação institucionalizada, ^{também} o Instituto de Pesquisas Educacionais da Secretaria de Educação e Cultura da Guanabara, o Centro Nacional de Recursos Humanos do IPEA (Ministério do Planejamento), o SESI, o SENAC, o Centro de Estudos e Treinamento em Recursos Humanos da Fundação Getúlio Vargas, o Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, o Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro, a Associação Brasileira de Escolas Médicas e algumas Universidades, na área de pesquisa econômica ou social, envolvendo aspectos educacionais.

4- Quantas pessoas trabalham em pesquisa no CBPE - que especificações tem essas pessoas (sociólogos, psicólogos, pedagogos, etc) - quantas horas diárias - quanto ganham em média - o que é exigido delas (se há um nº mínimo de pesquisas obrigatório)?

R- Um quadro que, de tão exíguo, significaria muito pouco em termos numéricos. Por esta circunstância, e sempre que as condições o permitem, o INEP lança mão de recurso de recrutar pessoal fora de seus quadros, requisitando-o das Secretarias de Educação dos Estados ou buscando-o, na categoria de pessoal eventual, através de articulação com instituições especializadas, como a Faculdade de Educação da UFRJ.

O quadro técnico é composto de Técnicos de Educação e de Assistentes de Educação, em sua maioria. Conta ainda com pessoal habilitado

tado em Ciências Sociais (pesquisadores em Antropologia) e estatísticos, todos em limitado número.

O horário cumprido pela maioria é de 6 horas e meia, sendo poucos os que trabalham em tempo integral. Os salários correspondem aos níveis 20, 21 e 22 do serviço público federal.

O número de pesquisas legadas a efeito pelo órgão depende dos recursos disponíveis em cada exercício.

5-O INEP faz pesquisas por encomenda de outros órgãos ligados à educação?

R-Sim, o INEP, na medida de suas possibilidades, acolhe as solicitações que lhe são enviadas, estabelecendo, em certos casos, convênio com as Secretarias de Educação para desenvolvimento de programas de interesse comum.

6-Pode-se dizer que existe uma pedagogia experimental no Brasil? Faz-se um controle com grupos equivalentes de alunos a fim de testar a eficiência de novos métodos e programas? Exemplifique.

R-Sim, o INEP mantém em seus Centros de Pesquisas escolas experimentais e de demonstração, destinadas a servir de campo experimental para cursos e estágios de aperfeiçoamento e especialização do pessoal de ensino, funcionando tais escolas com laboratório para estudos e pesquisas sobre o escolar, programas de ensino, métodos e recursos da educação.

Exemplo: o trabalho que se desenvolve na Escola Guatemala, 1º Centro Experimental de Ensino Primário do Estado da Guanabara, funcionando em convênio com o INEP há vários anos.

7-As pesquisas empreendidas pelo CBPE se limitam a fazer levantamento de situações (situação do professor primário, do ensino industrial, etc) ou fazem também pesquisas visando a sugerir mudanças no panorama educacional (experimentações com novos métodos, novos programas, novos tipos de currículos, etc.)

R-As pesquisas empreendidas pelo CBPE assumem o duplo aspecto, visando, portanto, também a colaborar na reestruturação da política educacional brasileira.

8-Caso a 2ª parte da pergunta seja respondida afirmativamente saber que tipos de experimentações ou pesquisas feitas pelo CBPE já resultaram em modificações significativas no terreno do ensino.

R-De modo geral, os estudos e pesquisas do INEP têm tido grande efeito multiplicador. Apenas para exemplificação, citaríamos os relativos aos sistemas estaduais de educação, à elaboração de currículos e programas para a escola elementar, levando à formulação de recomendações práticas e de orientação técnico-científica do assunto, ao estudo de formas e processos de administração educacional no Brasil, ao estudo crítico e apreciativo de manuais de ensino, etc. Para citar exemplo recente, aludiríamos à presença de técnicos do INEP nos Grupos de Trabalho instituídos oficialmente nos últimos anos para a reforma do ensino brasileiro.

9-Quais as pesquisas em curso no CBPE e quais as atividades programadas para os próximos meses?

R-Pesquisas em curso no CBPE:

1. Levantamento da situação do 1º ano
2. Melhoria do rendimento no 1º ano primário (Influência de fatores psicológicos e de saúde sobre o rendimento).
3. Escolaridade e Mão-de-Obra
4. Dificuldades dos alunos do 1º ano em leitura
5. Dificuldades dos alunos do 1º ano em ortografia
6. Dificuldades dos alunos do 1º ano em matemática
7. Critérios para seleção de alunos de Escolas Normais
8. Novos recursos de alfabetização
9. Sugestões para currículos da educação fundamental

10.

10-De que mais precisa o CBPE?

R-Tornado ^{orgão} órgão autônomo em termos da Reforma Administrativa do MEC, ^{afim de} implantar, definitivamente sua nova estrutura, ^{à base} de maiores recursos, autonomia e flexibilidade, poder ^{cumprir} seus programas em favor da educação brasileira. *Acham-se elaborados vários projetos de pesquisas, dentro das atribuições conferidas ao INEP pelo Programa de Ação do Sete.*

11. 3. 71

Regina Guerra - 252-2020 R18 (Ledação)
 Correio da Manhã (Alda)

Correio da Manhã

REPÓRTER

REDATOR

FOTOS
 HORA DA COBERTURA
 HORA DA ENTREGA

ASSUNTO

 MEDIDA DO TÍTULO

 TAMANHO DO TEXTO

OBSERVAÇÕES
 Voluntários da Pátria,
 107
 2460067 - 14/ma/14-30

	9	18	27	36	45	54	63	72
			<u>PAUTA</u>					
1	<u>A PESQUISA PEDAGÓGICA NO BRASIL</u>							
					Entrevistar D. Elza Rodrigues Martins (diretora do CBPE)			
5	1- Qual a vinculação do CBPE com o INEP?							
	2- O INEP promove outras pesquisas independentemente do CBPE?							
	3- Que outros órgãos ou departamentos se dedicam à pesquisa pedagógica na GB?							
	4- Quantas pessoas trabalham em pesquisa no CBPE - que especificações tem essas pessoas (sociólogos, psicólogos, pedagogos, etc) - quantas horas diárias - quanto ganham em média - o que é exigido delas (se há um nº mínimo de pesquisas obrigatório)							
10	5- O INEP faz pesquisas por encomenda de outros órgãos ligados à educação.							
	6- Pode-se dizer que existe uma <u>pedagogia experimental</u> no Brasil? Faz-se um controle com grupos equivalentes de alunos a fim de testar a eficiência de novos métodos e programas? Exemplifique.							
15	7- As pesquisas empreendidas pelo CBPE se limitam a fazer levantamento de situações (sit. do prof. primário, do ensino industrial, etc) ou fazem também pesquisas visando a sugerir mudanças no panorama educacional (experimentações com novos métodos, novos programas, novos tipos de currículos, etc.)							
	8- Caso a 2ª parte da pergunta seja respondida afirmativamente, saber que tipos de experimentações ou pesquisas feitas pelo CBPE já resultaram em modificações significativas significativas no terreno do ensino.							
20	9- Quais as pesquisas em curso no CBPE e quais as atividades programadas para os próximos meses?							
	10- De que mais precisa o CBPE?							