

Of. nº 688

20 JUN 1977

Diretor-Geral do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
Diretor do Institut International de Planification de l'Education
: Questionnaire sur la formation dans le domaine de la planification et l'administration de l'education.

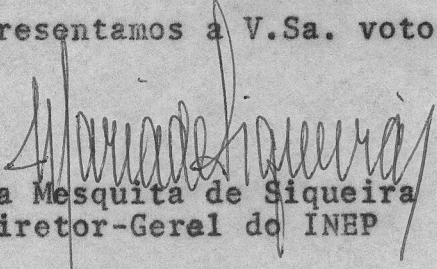
Senhor Diretor,

Agradecemos a V.Sa. o envio do "Questionnaire en vue de l'elaboration d'un repertoire d'institutions de formation dans le domaine de la planification et l'administration de l'education" de l'Institut International de Planification de l'Education, UNESCO.

Temos a esclarecer-lhe, no entanto, que nossa Instituição não organiza programas de formação nas áreas citadas, condição estabelecida para resposta ao questionário em pauta.

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais coordena a realização e difusão da pesquisa educacional no País.

Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. votos de consideração e estima.


Maria Mesquita de Siqueira
Diretor-Geral do INEP

M. le Directeur
Hans N. Weiler
Institut International de Planification de l'Education
7-9, Rue Eugène - Delacroix
75016 - Paris France

Proc. INEP 688/77/MA/hoas.

- 8 JUN 1977

Of. INEP nº 62 3/77

Diretor-Geral do Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais
IBECC - Comissão Nacional da UNESCO

: Questionnaire sur la formation dans le domaine
de la planification et l'administration de
l'éducation.

Prezado Senhor

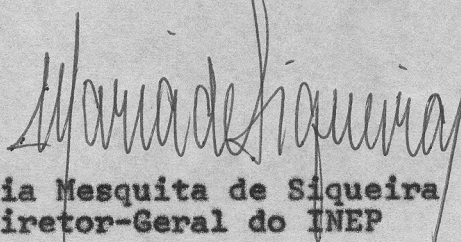
Em atenção ao Ofício IBECC/133, através do qual nos remeteu o "Questionnaire en vue de l'élaboration d'un repertoire d'institutions de formation dans le domaine de la planification et l'administration de l'éducation", do Institut International de Planification de l'Éducation, UNESCO, esclarecemos a V.Sa. que, de acordo com seu Regimento Interno (Portaria do MEC nº 250, de 23 de abril de 1975), o INEP tem, entre outras finalidades, a de exercer todas as atividades necessárias ao estímulo, coordenação, realização e difusão da pesquisa educacional no País.

Ao INEP não compete, pois, especificamente, conforme condições estabelecidas para a resposta ao questionário em pauta, "organizar regularmente (isto é, ao menos uma vez em cada dois anos) atividades de formação na área do planejamento ou da administração da educação".

Instituto Brasileiro de Educação, Ciência
e Cultura - IBECC
Comissão Nacional da UNESCO
Av. Marechal Floriano, 169
Palácio Itamaraty
20.000 - Rio de Janeiro - RJ

Outrossim, informamos a V.Sa. que atrasamos nossos esclarecimentos a propósito, em virtude da transferência de alguns setores remanescentes do INEP, localizados no Rio de Janeiro, para sua sede definitiva, em Brasília.

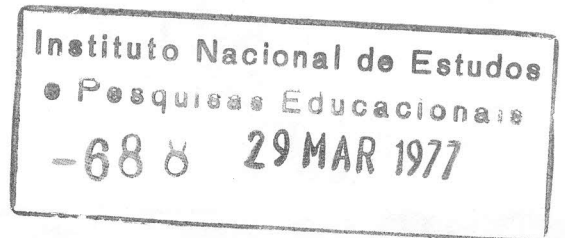
Na oportunidade, apresentamos a V.Sa. votos de distinta consideração e alta estima.



Maria Mesquita de Siqueira
Diretor-Geral do INEP



INSTITUTO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E CULTURA — IBECC
(Comissão Nacional da UNESCO)



IBECC/133

Planificação e administração da educação. Programas de formação.

O Instituto Brasileiro de Educação, Ciência e Cultura cumprimenta o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais e tem a honra de encaminhar-lhe, em anexo, cópia da carta IIEP/Dir/77.16F, de 5 de janeiro último, acompanhada da carta IIEP/PRG/CT/76.90, de 22 de julho de 1976, e respectivo formulário, que recebeu do Senhor Hans N. Weiler, Diretor do Instituto Internacional de Planificação da Educação, rogando-lhe atender à solicitação nela contida.

Rio de Janeiro, em 21 de março de 1977.

UNIPER
11-05-77
UN

AOR/CEVP.
ANEXOS:3



international institute for educational planning
institut international de planification de l'éducation

7-9, rue Eugène-Delacroix, 75016 Paris

Telephone: 504.28.22
Cables: Eduplan Paris
Telex: 620074

Référence: IIEP/Dir/77.16F

Paris, le 5 janvier 1977

Monsieur le Secrétaire général,

C'est en 1964 que l'Institut international de planification de l'éducation (IIEP) a fait paraître son premier "Répertoire d'Institutions de Recherche et de Formation" dans le domaine de l'éducation. Une seconde édition, rassemblant un total de 130 institutions situées dans 36 pays, a été publiée en 1968. Depuis 1964, plus de 7.000 exemplaires de ces deux éditions ont été distribués à des institutions et à des particuliers dans le monde entier, ce qui indique que ce genre de répertoire répond à une demande réelle.

Etant donné les nombreux et importants développements qui ont eu lieu, depuis 1968, dans le domaine de la planification de l'éducation, l'IIEP a décidé de préparer un nouveau répertoire qui sera publié en 1977. Nous avons décidé cette fois de nous limiter aux institutions organisant des programmes de formation dans le domaine de la planification et de l'administration de l'éducation.

C'est à cet égard que nous nous permettons de solliciter votre aide. Le 22 juillet 1976 nous avons envoyé une lettre circulaire à quelque 600 institutions dans le monde entier par laquelle nous leur demandions de remplir un questionnaire sur plusieurs aspects de leurs programmes de formation (copies ci-jointes). Cette lettre donne également une définition du type d'institution qui nous intéresse. Une lettre de rappel a été envoyée au mois d'octobre. Le nombre de réponses fut relativement élevé, mais comme vous le comprendrez nous tenons à joindre autant d'institutions que possible. Nous vous saurions donc gré de bien vouloir contacter les institutions de votre pays qui n'ont pas encore répondu à nos lettres. Je joins à cet effet une liste des institutions, ainsi que les questionnaires correspondants (deux par institution).

J'espère que cette demande ne vous importunera pas trop, mais je pense que vous apprécierez notre désir d'obtenir un répertoire aussi complet que possible. Bien entendu, nous vous en ferons parvenir un exemplaire dès que celui-ci sera publié.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Secrétaire général, les assurances de ma haute considération.

Hans N. Weiler
Directeur

M le Secrétaire exécutif, Institut brésilien
de l'éducation, de la science et de la culture
196 Avda Marechal Floriano, Palacio Itamarati
RIO DE JANEIRO G.B., Brésil

srmcd

Handwritten note:
K6
26/Jan/77

BRÉSIL

Universidade de Brasília
Caixa postal 842
BRASILIA

Universidade Federal de Rio Grande do Sul
Faculdade de Educação
PORTO ALEGRE

Universidade da Bahia
Programa de Pós Graduação em Educação
Faculdade de Educação
Vale Universitário do Canela
40.000 SALVADOR (Bahia)

Fundação Getúlio Vargas
Praia do Botafogo 188, 4º andar
RIO DE JANEIRO

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
Rua Marquês de São Vicente 209
RIO DE JANEIRO (Guanabara)

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
Edifício Gilberto Salomão, 14º andar
Setor Comercial Sul
BRASILIA



international institute for educational planning
institut international de planification de l'éducation

7-9, rue Eugène-Delacroix, 75016 Paris

Telephone: 504.28.22
Cables: Eduplan Paris
Telex: 62074

Reference: IIEP/PRG/CT/76.90

Paris, le 22 juillet 1976

Monsieur le Directeur,

C'est en 1964 que l'Institut international de planification de l'éducation (IIEP) a fait paraître son premier "Répertoire d'Institutions de Recherche et de Formation" dans le domaine de la planification de l'éducation. Une seconde édition, rassemblant un total de 130 institutions situées dans 36 pays, a été publiée en 1968. Depuis 1964, plus de 7.000 exemplaires de ces deux éditions ont été distribués à des institutions et à des particuliers dans le monde entier, ce qui indique que ce genre de répertoire répond à une demande réelle.

Etant donné les nombreux et importants développements qui ont eu lieu, depuis 1968, dans le domaine de la planification de l'éducation, l'IIEP a décidé de préparer un nouveau répertoire qui sera publié en 1977. Nous avons décidé cette fois de nous limiter aux institutions organisant des programmes de formation dans le domaine de la planification et de l'administration de l'éducation.

La formation en planification et en administration de l'éducation a pris une importance croissante au cours de ces dernières années et il existe un besoin évident de remettre à jour les connaissances et la documentation dont nous disposons à présent afin de pouvoir présenter une vue d'ensemble sur l'offre réelle de programmes de formation telle qu'elle se manifeste actuellement dans le monde et d'en donner une description en termes d'implantation, contenu, participants, méthodes de formation, recrutement et sélection, etc.

Les principaux objectifs de ce répertoire seront :

- (1) d'informer les hommes politiques, les planificateurs, administrateurs et autres personnes et institutions éventuellement intéressées, des possibilités de formation existant dans ce domaine;
- (2) de faciliter les rapports et la collaboration entre les institutions proposant des activités de formation dans le domaine de la planification et de l'administration de l'éducation.

Nous avons décidé de limiter la couverture de l'enquête aux institutions répondant aux conditions suivantes :

.../...

Handwritten:
26/Jan/77

- institutions qui organisent régulièrement (c'est-à-dire au moins une fois tous les deux ans) des activités de formation dans le domaine de la planification et/ou de l'administration de l'éducation. Ces activités doivent durer au moins un mois et être destinées principalement à des personnes qui occupent, au moment de la demande d'admission, ou sont susceptibles d'occuper plus tard, des fonctions étroitement liées à la planification et/ou à l'administration du système éducatif d'un pays ou à la recherche sur la planification et l'administration.

Au cours d'une étape préparatoire, nous avons cherché à identifier toutes les institutions correspondant à cette définition en envoyant des lettres aux Ministres de l'éducation des Etats Membres de l'Unesco ainsi qu'à différents correspondants de l'Institut et le nom de votre institution a été cité dans les réponses que nous avons reçues. Je vous serais donc très reconnaissant, dans le cas où votre institution répond effectivement aux spécifications mentionnées plus haut, de remplir et de nous renvoyer l'une des deux copies du questionnaire que vous trouverez ci-joint, la deuxième copie étant destinée à vos archives.

Comme vous pourrez le constater, le questionnaire comporte 6 parties :

- caractéristiques générales de l'institution;
- domaines d'activité;
- ressources;
- activités de formation dans le domaine de la planification et de l'administration de l'éducation;
- informations sur les anciens étudiants;
- divers.

Nous vous suggérons de lire l'ensemble du questionnaire avant de commencer à le remplir afin d'analyser les informations qui vous sont demandées et de décider de votre stratégie pour les rassembler. Il vous est possible de répondre dans l'une des trois langues suivantes à votre choix : anglais, français ou espagnol. Nous vous prions enfin de présenter vos réponses de la façon la plus détaillée possible, d'indiquer clairement qu'une information n'est pas disponible, lorsque c'est le cas, en portant cette mention dans l'espace fourni pour la réponse et d'utiliser des feuilles supplémentaires si nécessaire.

Je vous serais extrêmement reconnaissant de bien vouloir renvoyer le questionnaire à l'Institut dès que possible et au plus tard pour le 20 août, afin de permettre une publication rapide de l'inventaire. Je suis convaincu que vous êtes conscient de l'importance que peuvent représenter les informations relatives à votre institution pour toute une série d'utilisateurs potentiels et je tiens à vous remercier de l'aide que vous nous apporterez dans la préparation de ce document.

Je vous prie d'agréer, Monsieur le Directeur, l'assurance de ma considération distinguée.


Hans N. Weiler
Directeur

P.J.

P.S. A la question 33 du questionnaire, veuillez nous indiquer s'il existe des restrictions en ce qui concerne la nationalité des participants à vos cours de formation. Merci.

No. _____

IIEP/RP/20/3F
Paris, 9 juin 1976
Original : anglais

QUESTIONNAIRE

EN VUE DE L'ELABORATION D'UN REPERTOIRE D'INSTITUTIONS
DE FORMATION DANS LE DOMAINE DE LA PLANIFICATION
ET L'ADMINISTRATION DE L'EDUCATION

Nom et titre de la personne répondant au questionnaire :

Date: _____

Temps utilisé pour remplir le questionnaire :

___ heure(s) ___ minutes

Institut international de planification de l'éducation (Unesco)
7-9 rue Eugène-Delacroix, 75016 Paris, France

I. RENSEIGNEMENTS GENERAUX SUR L'INSTITUTION

1. Nom de l'institution

2. Adresse de l'institution :

Rue : _____

Ville : _____ Code postal : _____

Pays : _____

Téléphone : _____ Telex: _____

3. Nom et titre du responsable de l'institution :

Nom : _____

Titre : _____

4. Nom et titre des personne(s) responsable(s) des activités de formation de l'institution :

Nom : _____

Titre : _____

5. Statut de l'institution :

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Agence multinationale

Agence gouvernementale

Fondation

Autres (préciser) _____

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Département/faculté d'université

Privée non lucrative

Privée commerciale

6. Quelle est la date de création de l'institution ?

7. Quels sont les objectifs généraux de l'institution ? (Veuillez joindre tout document disponible)

III. RESSOURCES

10. Veuillez indiquer les sources principales de financement de votre institution et leur répartition approximative (en %) dans le budget :

1. _____	_____%
2. _____	_____%
3. _____	_____%
4. _____	_____%
5. _____	_____%

12. Quel pourcentage du budget est affecté aux activités de formation (en général) ?

Approx: _____ %

13. Quel pourcentage du budget est affecté aux activités de formation dans le domaine de l'administration et de la planification de l'éducation ?

Approx: _____ %

11. Veuillez indiquer le montant global du budget annuel de votre institution :

IV. ACTIVITES DE FORMATION DANS LE DOMAINE DE L'ADMINISTRATION ET DE LA PLANIFICATION DE L'EDUCATION

14. En quelle année votre institution a-t-elle commencé la formation dans ce domaine ?

15. Quels sont les objectifs généraux de cette formation ? (Veuillez décrire brièvement ou joindre un document descriptif)

NOTE. Pouvez-vous répondre aux questions no. 16 à 58 (inclusivement) pour chacun des programmes de formation que vous organisez dans le domaine de l'administration et de la planification de l'éducation. Les réponses porteront uniquement sur les programmes que vous vous préparez à répéter au moins une fois au cours des deux prochaines années. Si le nombre de professeurs est supérieur à 4, ajoutez une feuille supplémentaire pour les réponses correspondantes.

Question	Programme No. 1	Programme No. 2	Programme No. 3	Programme No. 4
<p>16. Veuillez identifier par son (leur) titre(s) le(s) programme(s) que vous offrez dans le domaine de l'administration et de la planification de l'éducation :</p>	<p>Titre : _____ _____ _____ _____</p>	<p>Titre : _____ _____ _____ _____</p>	<p>Titre : _____ _____ _____ _____</p>	<p>Titre : _____ _____ _____ _____</p>
<p>17. Veuillez décrire brièvement le genre de compétences que les participants doivent acquérir grâce à chacun de ces programmes. (Joindre tout document descriptif le cas échéant)</p>	<p>_____ _____ _____ _____ _____ _____</p>	<p>_____ _____ _____ _____ _____ _____</p>	<p>_____ _____ _____ _____ _____ _____</p>	<p>_____ _____ _____ _____ _____ _____</p>
<p>18. En quelle année le programme fut-il organisé pour la première fois ?</p>	<p>19____</p>	<p>19____</p>	<p>19____</p>	<p>19____</p>
<p>19. Veuillez indiquer le type de programme qui est organisé :</p> <p>(1) - Programme préparant à un diplôme - ne préparant pas à un diplôme</p> <p>(2) - Admission - Niveau moyen - Niveau avancé</p> <p>(3) - Temps plein - Temps partiel - par correspondance</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

Question	Programme No. 1	Programme No. 2	Programme No. 3	Programme No. 4
<p>20. Quel diplôme final est-il décerné aux participants qui réussissent (remplissent les conditions) ?</p> <p>- Diplôme universitaire (préciser niveau et titre)</p> <p>- Diplôme autre</p> <p>- Certificat de présence</p> <p>- Autre (préciser)</p> <p>- Aucun</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>21. Où le cours est-il organisé ? (veuillez donner l'adresse exacte s'il est différent de celui donné à la question 2)</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>22. Avec quelle fréquence le programme est-il organisé ?</p> <p>- plus de deux fois par an</p> <p>- deux fois par an</p> <p>- annuellement</p> <p>- semestriellement</p> <p>- autre (préciser)</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Question	Programme No. 1	Programme No. 2	Programme No. 3	Programme No. 4
23. Quel est le nombre maximum de stagiaires/étudiants admis ?	_____	_____	_____	_____
24. Quelle est la durée du programme ? (préciser le nombre de mois)	_____ mois	_____ mois	_____ mois	_____ mois
25. Quelle est la période de l'année au cours de laquelle le programme est organisé ?	de : _____ à : _____	de : _____ à : _____	de : _____ à : _____	de : _____ à : _____
26a. Quelle est la date limite d'admission des candidatures ? 26b. Qui est responsable de la sélection des participants au programme ? - le directeur de l'Institution - la personne responsable du programme de formation - un comité de sélection composé des membres de l'Institution - un comité de sélection composé de membres de l'Institution ainsi que d'autres institutions - autre (préciser)	_____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	_____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	_____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	_____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
27. Quel est le niveau de formation académique requis ? - aucune formation officiellement requise - enseignement secondaire complet - 1er cycle universitaire - 2ème ou 3ème cycle universitaire - autre (préciser)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Question	Programme No. 1	Programme No. 2	Programme No. 3	Programme No. 4
<p>28. Si une formation universitaire est exigée, queiles disciplines sont acceptées ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - education - administration publique - économie - psychologie - sociologie - statistiques - sciences politiques - anthropologie - autres (indiquer) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>29. Quelle est l'expérience professionnelle requise ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - aucune requise officiellement - expérience en planification de l'éducation - expérience en administration de l'éducation - expérience en planification dans d'autres domaines - administration publique - expérience dans l'enseignement - autre (préciser) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>30. Si une expérience professionnelle est nécessaire quelle est la durée minimum requise ?</p>	<p>_____ années</p>	<p>_____ années</p>	<p>_____ années</p>	<p>_____ années</p>

Question	Programme No. 1	Programme No. 2	Programme No. 3	Programme No. 4
<p>31. Les candidats doivent-ils être patronnés ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - oui, par leur gouvernement dans tous les cas - oui, par leur gouvernement s'ils sont fonctionnaires - oui, par leur employeur - autre (veuillez préciser) <ul style="list-style-type: none"> - pas du tout 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>32. Si oui, quel genre d'engagement est nécessaire ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation générale - assistance financière - emploi garanti à la fin du programme - autre (préciser) 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>33. Veuillez indiquer tout autre critère de sélection des candidats (c'est-à-dire répartition géographique par région, état, etc.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>34. Si des droits sont perçus, quel est le montant total que chaque étudiant devra payer par programme ?</p>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

Question	Programme No. 1	Programme No. 2	Programme No. 3	Programme No. 4
<p>35. L'institution offre-t-elle des possibilités de logement pour les participants au cours ?</p> <p style="padding-left: 40px;">- oui</p> <p style="padding-left: 40px;">- non</p> <p>Si oui, combien de places sont disponibles ?</p> <p style="padding-left: 40px;">- pour les femmes</p> <p style="padding-left: 40px;">- pour les hommes</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>
<p>36. Quel est le coût total estimé par étudiant et par mois pour la pension et le logement ?</p>	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>
<p>37. De quelle manière les étudiants/stagiaires couvrent-ils leurs frais de subsistance ? (indiquer 1, 2, 3 etc. selon l'importance des ressources. Si une combinaison de ressources est courante, indiquez-le sous "observations").</p> <p style="padding-left: 40px;">- par des prêts</p> <p style="padding-left: 40px;">- par les bourses</p> <p style="padding-left: 40px;">- par le maintien du salaire</p> <p style="padding-left: 40px;">- par économies personnelles</p> <p style="padding-left: 40px;">- autre (préciser)</p> <p style="padding-left: 40px;">- observations</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>	<div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/>

Question	Programme No. 1	Programme No. 2	Programme No. 3	Programme No. 4
<p>38. Si des bourses sont accordées, veuillez indiquer les sources principales.</p>				
<p>39. Votre institution organise-t-elle des programmes d'orientation pour les étudiants/stagiaires avant le début du programme en question ?</p> <p>- oui</p> <p>- non</p> <p>Si "oui" décrivez brièvement la nature de ce cours d'orientation et sa durée</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>40. Votre institution organise-t-elle des cours de rattrapage pour les étudiants/stagiaires pendant le cours (par ex. cours de langues, de mathématiques, etc.)</p> <p>- oui</p> <p>- non</p> <p>Si "oui" indiquez lesquels :</p> <p>- cours de langue</p> <p>- cours de mathématiques, arithmétique, etc.</p> <p>- cours d'initiation à l'informatique (?)</p> <p>- autre (préciser)</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Question	Programme No. 1	Programme No. 2	Programme No. 3	Programme No. 4
41. Votre institution prévoit-elle un suivi à la formation pour les étudiants/ stagiaires après la fin du cours ?				
- oui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- non	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si "oui" décrivez brièvement la nature de ce suivi et sa durée				

42. Veuillez indiquer lesquelles des matières suivantes sont enseignées durant le cours en marquant un "X" dans les colonnes correspondantes selon son degré d'importance dans le programme et suivant qu'elle constitue une partie obligatoire ou optionnelle du programme

Veuillez utiliser l'échelle suivante :

1 = Très important, élément clé du programme 2 = Important, fait partie du domaine principal du programme 3 = Moins important, marginal au programme

C = matière obligatoire O = matière optionnelle

42a. PLANIFICATION DE L'EDUCATION

A. NIVEAUX D'EDUCATION

- éducation préscolaire
- enseignement primaire
- enseignement secondaire
- enseignement supérieur
- enseignement professionnel et technique, éducation physique
- formation des enseignants
- éducation spécialisée (handicapés)
- éducation non formelle
- éducation permanente, récurrente, éducation des adultes

	1	2	3	C	O		1	2	3	C	O		1	2	3	C	O		1	2	3	C	O
- éducation préscolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- éducation préscolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- éducation préscolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- éducation préscolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- enseignement primaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- enseignement primaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- enseignement primaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- enseignement primaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- enseignement secondaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- enseignement secondaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- enseignement secondaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- enseignement secondaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- enseignement supérieur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- enseignement supérieur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- enseignement supérieur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- enseignement supérieur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- enseignement professionnel et technique, éducation physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- enseignement professionnel et technique, éducation physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- enseignement professionnel et technique, éducation physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- enseignement professionnel et technique, éducation physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- formation des enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- formation des enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- formation des enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- formation des enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- éducation spécialisée (handicapés)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- éducation spécialisée (handicapés)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- éducation spécialisée (handicapés)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- éducation spécialisée (handicapés)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- éducation non formelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- éducation non formelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- éducation non formelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- éducation non formelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- éducation permanente, récurrente, éducation des adultes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- éducation permanente, récurrente, éducation des adultes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- éducation permanente, récurrente, éducation des adultes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- éducation permanente, récurrente, éducation des adultes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Question	Programme No. 1					Programme No. 2					Programme No. 3					Programme No. 4				
42a. (suite) B. PROBLEMES ABORDES - Principes généraux et méthodes de planification du développement - Sociologie de l'éducation - Economie de l'éducation - Politique de l'éducation - Réformes et innovations dans l'éducation - Problèmes d'égalité de l'éducation - Méthodes statistiques pour la planification de l'éducation - Méthodes de recherche en éducation - Planification de l'éducation au niveau national - Planification de l'éducation au niveau sous-national - Planification de l'éducation au niveau local - Planification de l'éducation au niveau institutionnel - Préparation et mise en oeuvre des projets d'éducation - Planification intégrée (multisectorielle) - Planification de (l'implantation) des institutions - Education et emploi (général) - Planification de la main-d'oeuvre - Elaboration et développement des programmes scolaires - Evaluation des programmes d'éducation - Analyse coût/bénéfice de l'éducation - Psychologie de l'éducation - Programmes d'alphabétisation - Financement de l'éducation	1	2	3	C	O	1	2	3	C	O	1	2	3	C	O	1	2	3	C	O
	This section contains the grid of empty cells for marking answers																			

Question	Programme No. 1					Programme No. 2					Programme No. 3					Programme No. 4				
	1	2	3	C	O	1	2	3	C	O	1	2	3	C	O	1	2	3	C	O
42a. - Autres (préciser)																				

42b. <u>ADMINISTRATION DE L'EDUCATION</u>																				
- Administration de l'éducation au niveau national																				
- Administration de l'éducation au niveau régional																				
- Administration de l'éducation au niveau local																				
- Administration scolaire																				
- Techniques de gestion																				
- Techniques budgétaires																				
- Administration du personnel																				
- inspection																				
- Théories et modèles de prises de décision																				
- Théorie des organisations																				
- Recherche opérationnelle																				
- Analyse des politiques																				
- Autre (veuillez préciser)																				

Question	Programme No. 1	Programme No. 2	Programme No. 3	Programme No. 4																																																																				
<p>43. Quels sont les aspects de l'administration et de la planification de l'éducation auxquels vous accordez en général le plus d'attention dans votre programme ?</p> <p>Veillez préciser les trois aspects les plus importants en indiquant 1, 2, 3 dans les cases correspondantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspects économiques - aspects sociologiques - aspects anthropologiques - aspects statistiques et démographiques - aspects politiques - aspects psychologiques - aspects pédagogiques - autre (préciser) 	<p>Indiquer l'ordre d'importance</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table>																		<p>Indiquer l'ordre d'importance</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table>																		<p>Indiquer l'ordre d'importance</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table>																		<p>Indiquer l'ordre d'importance</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table>																	
<p>44. Dans quelle(s) langue(s) le programme est-il enseigné ?</p>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table>					<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table>																																																								
<p>45. S'il y a plus d'une langue, l'interprétation simultanée est-elle fournie ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - oui - non 	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table>			<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table>			<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table>			<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 20px;"></td></tr> </table>																																																														

Question	Programme No. 1	Programme No. 2	Programme No. 3	Programme No. 4																																																																																								
<p>46. <u>ENSEIGNEMENT</u></p> <p>Veillez indiquer les principales méthodes d'enseignement utilisées dans le cours et leur importance respective en termes de temps/étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> - conférences - discussions plénières - groupes de travail - exercices de simulation - visites d'études - travail sur le terrain - travail individuel - supervisé - non supervisé - autre (préciser) 	%	%	%	%																																																																																								
<p>47. Quels types de matériel pédagogiques sont utilisés ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - audio - audio visuel - machines à calculer manuelles - équipement de calcul électronique - autre (préciser) 	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> </table>																							<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> </table>																							<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> </table>																							<table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td></td></tr> </table>																						

V. RENSEIGNEMENTS SUR LES ETUDIANTS/STAGIAIRES

Question	Programme No. 1	Programme No. 2	Programme No. 3	Programme No. 4
48. Combien d'étudiants/stagiaires ont terminé avec succès le dernier programme ?	_____	_____	_____	_____
49. Combien d'étudiants/stagiaires au total ont terminé avec succès ce programme depuis 1970 ?	_____	_____	_____	_____
50. Quelle était la formation académique des étudiants/stagiaires qui ont participé à votre dernier cours ?				
- inférieur au secondaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- enseignement secondaire complet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- 1er cycle supérieur terminé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- 2ème cycle supérieur terminé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- 3ème cycle supérieur terminé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. Quel pourcentage de ces étudiants/stagiaires ont eu une formation spécialisée dans le domaine de l'administration et de la planification de l'éducation préalablement au programme ? (approximativement)	_____ %	_____ %	_____ %	_____ %
52. Quelle était l'expérience professionnelle des étudiants/stagiaires qui ont participé dans votre dernier programme ?				
- aucune expérience professionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- expérience dans le domaine de l'enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- expérience dans le domaine de l'administration et de la planification de l'éducation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- autre expérience professionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. Combien de pays étaient représentés dans votre dernier programme ?				
- des nationaux seulement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- 2-3 pays	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Question	Programme No. 1	Programme No. 2	Programme No. 3	Programme No. 4
53 (continued) - 4-7 pays - 8-15 pays - 16-26 pays - plus de 26 pays	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
54. Quel est le nombre total d'enseignants employés pour ce cours ? - temps plein - temps partiel	_____ _____	_____ _____	_____ _____	_____ _____
55. Comment recrutez-vous le personnel enseignant (indiquez en %) <ul style="list-style-type: none"> - personnel permanent de l'institution - personnel universitaire (autre que celui de l'institution) - fonctionnaires du ministère de l'éducation - fonctionnaires d'autres ministères - autres (préciser) _____ 	% _____ _____ _____ _____	% _____ _____ _____ _____	% _____ _____ _____ _____	% _____ _____ _____ _____
56. Quel type d'évaluation des étudiants/stagiaires est effectué pendant/à la fin du programme ? <ul style="list-style-type: none"> - auto-évaluation (écrit ou oral) - tests écrits périodiques - tests écrits oraux périodiques - thèses/mémoires de fin de stage - examen final écrit - examen final oral - autre (préciser) _____ - aucune évaluation formelle 	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Question	Programme No. 1	Programme No. 2	Programme No. 3	Programme No. 4
<p>57. Quel type d'évaluation du programme est effectué ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - évaluation régulière et formelle à la fin de chaque programme - évaluation formelle lorsqu'elle s'avère nécessaire mais non d'une manière régulière - aucune évaluation formelle - autre (préciser) 	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> </div>
<p>58. Qui participe à l'évaluation du programme ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - le personnel de l'institution seulement - le personnel de l'institution <u>et</u> les étudiants/stagiaires - les étudiants/stagiaires seulement - autres (préciser) 	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;" type="checkbox"/> <input style="width: 20px; height: 20px;" type="checkbox"/> </div>

VI. DIVERS

59. Veuillez indiquer par ordre d'importance lesquels des problèmes suivants vous considérez comme les contraintes les plus importantes dans le développement de vos activités de formation du programme (indiquez 1, 2, 3 etc. selon leur importance)

<input type="checkbox"/>	manque de ressources financières pour l'application du programme
<input type="checkbox"/>	manque d'aide financière aux stagiaires/étudiants (prêts, bourses, etc.)
<input type="checkbox"/>	manque de candidats qualifiés
<input type="checkbox"/>	pénurie de personnel enseignant qualifié
<input type="checkbox"/>	manque d'équipements physiques (locaux)
<input type="checkbox"/>	manque de cohérence conceptuelle dans ce domaine
<input type="checkbox"/>	manque de matériel pédagogique adéquat
<input type="checkbox"/>	autres (veuillez préciser)
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

60. De quelle manière collaborez-vous avec d'autres institutions dans le domaine de l'administration et de la planification de l'éducation ?

Oui	Non	Types de coopération
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	cours collectifs (en commun)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	échange de personnel
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	échange de matériel pédagogique
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	acceptation mutuelle d'équivalence de formation
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	autre (veuillez préciser)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

Veuillez indiquer le nom de trois institutions avec lesquelles vous coopérez le plus étroitement :

1. _____

2. _____

3. _____

61. Quelles sont vos sources principales pour la fourniture de manuels et d'autres matériels pédagogiques pour le programme (classer par ordre d'importance)

<input type="checkbox"/>	éditeurs commerciaux
<input type="checkbox"/>	agences gouvernementales
<input type="checkbox"/>	agences internationales (Unesco, etc.)
<input type="checkbox"/>	votre propre institution (documents produits par votre institution)
<input type="checkbox"/>	autre (préciser)
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

Note: Même si les questions suivantes ne peuvent recevoir une réponse aussi rapide que les précédentes, nous vous serions reconnaissants de consacrer quelques instants pour nous faire part de vos observations sur ces aspects importants de la formation.

62. Veuillez décrire brièvement tout changement important qui s'est produit dans votre programme de formation au cours des cinq dernières années (type de cours, contenu, durée, clientèle, etc.)

63. En examinant l'avenir de la formation dans le domaine de l'administration et de la planification de l'éducation, veuillez indiquer :

(a) ce que vous considérez être les domaines prioritaires de formation en rapport avec la clientèle à laquelle vous vous adressez

(b) les changements dans l'organisation et les méthodes de formation que vous prévoyez pour les prochaines années dans votre institution (y compris les nouveaux programmes).
