

1

ATIVIDADES DA CAMPANHA NACIONAL DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL
DE NÍVEL SUPERIOR DURANTE O TERCEIRO TRIMESTRE DE 1954

Instituída pelo Decreto nº 29.741 de 11.7.51, com o objetivo básico de promover uma campanha de aperfeiçoamento do ensino de nível superior, tem a CAPES como finalidades essenciais, assegurar a existência de pessoal especializado em quantidade e qualidade suficientes para atender às necessidades decorrentes do desenvolvimento econômico e social do país e proporcionar oportunidades de formação e aperfeiçoamento dos indivíduos especialmente dotados, porém, desprovidos de recursos.

Para tanto, sempre dentro de um critério revisionista que lhe assegure a permanente readaptação dos planos em função das indicações fornecidas pela experiência do trabalho e pelas modificações de circunstância, realiza a CAPES um programa que compreende levantamentos e pesquisas, cooperação com os centros de ensino superior do país, formação de pessoal especializado, planejamento e documentação sobre material educacional.

No cumprimento de tal plano, os vários setores de trabalho da Campanha assim definiram suas atividades no terceiro trimestre do corrente ano:

A - Programa Universitário

Em cumprimento ao seu plano de melhoria das condições de ensino e pesquisa nos centros universitários do país, programou a CAPES, para início a partir do corrente ano, um grupo de projetos relativos a contratos de professores e técnicos estrangeiros e nacionais, para atividades de ensino, pesquisa, e formação e aperfeiçoamento de pessoal docente superior, junto às nossas instituições universitárias.

Paralelamente, foram previstas iniciativas referentes a cursos, estágios e estudos especiais de aperfeiçoamento, no

- 2 -

país e no exterior, para catedráticos e assistentes de nossas escolas superiores.

Dessa forma, além de doze projetos postos em prática em 1953, iniciaram-se mais oito no primeiro trimestre do corrente ano, treze no segundo e onze no terceiro. Assim se discrimina este último grupo:

1. Projeto CAPES-201/PGU.36/54 - Plano de aperfeiçoamento técnico e científico do pessoal do Instituto Brasileiro de Psicanálise, através da orientação do Prof. Frank Philip, da Sociedade Britânica de Psicanálise, especialmente contratado para a iniciativa em aprêço.
2. Projeto CAPES-268/PGU.37/54 - Concessão de prêmios em livros aos melhores alunos do curso de extensão de "Estática dos Edifícios" da Faculdade Nacional de Arquitetura da Universidade do Brasil.
3. Projeto CAPES-219/PGU.38/54 - Contrato do Prof. Robert Stämpfli, do Instituto de Fisiologia da Universidade do Sarre, para um programa de cursos, pesquisas e seminários no Instituto de Biofísica da Universidade do Brasil.
4. Projeto CAPES-223/PGU.39/54 - Promoção de um curso de "Introdução à Engenharia Nuclear", ministrado pelos Professores Hervásio Guimarães e Aimone Camardella, junto ao Departamento de Física da Escola Nacional de Engenharia da Universidade do Brasil.
5. Projeto CAPES-224/PGU.40/54 - Contrato do Prof. Ettore Onorato, Diretor do Departamento de Mineralogia da Universidade de Roma para a regência de cursos de extensão em matérias de sua especialidade, junto à Cadeira de Mineralogia e Petrografia da Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo.
6. Projeto CAPES-229/PGU.41/54 - Bôlsa ao Prof. Severino

Vasconcelos de Almeida Magalhães, da Faculdade de Odontologia e Farmácia da Universidade de Minas Gerais, para estágio de aperfeiçoamento no Laboratório de Microbiologia da Faculdade Nacional de Farmácia da Universidade do Brasil.

7. Projeto CAPES-231/PGU.42/54 - Bôlsas para treinamento de campo de um grupo de assistentes de Antropologia, do Museu Nacional, integrados no plano de pesquisas antropológicas realizadas por aquela instituição, sob a orientação do Prof. Carl Withers.
8. Projeto CAPES-232/PGU.43/54 - Bôlsa ao assistente Dr. Quintiliano Diniz de Deus para a realização de um estágio de aperfeiçoamento e um programa de pesquisas junto à Policlínica da Faculdade de Odontologia e Farmácia da Universidade de Minas Gerais.
9. Projeto CAPES-223/PGU.44/54 - Auxílio para os Professores Heitor Costa Pinto Marback, Theonilo Uzeda e Carlos Rodrigues de Moraes, da Faculdade de Medicina da Universidade da Bahia, para a realização de estudos nos Estados Unidos da América do Norte.
10. Projeto CAPES-236/PGU.45/54 - Contrato do Prof. Jack Davidson para a realização de um programa de pesquisas no campo da teoria das reações foto-nucleares e de organização de cursos de pós-graduação sôbre tópicos de física nuclear e mecânica quântica.
11. Projeto CAPES-238/PGU.46/54 - Auxílio para a promoção dos cursos de pós-graduação sôbre "Laboratórios Clínicos" e "Laboratórios Químico-Farmacêuticos", na Faculdade de Odontologia e Farmácia da Universidade de Minas Gerais.

Ocupou-se, outrossim, a CAPES, durante o período considerado, no planejamento e na promoção das medidas iniciais rela

20

tivas ao futuro lançamento de vários projetos, concentrando-se, especialmente, nos seguintes:

1. Centro de Bioquímica - A ser instalado junto à cadeira de Bioquímica da Faculdade de Medicina da Universidade de Minas Gerais, sob a orientação do Prof. James B. Sumner, Prêmio Nobel de Química e seu assistente Dr. Earl Herr, em articulação com o Prof. Baeta Viana catedrático daquela disciplina. Funcionará, simultaneamente, como centro de aperfeiçoamento de professores e assistentes de bioquímica de todo o país e como um núcleo de pesquisas sobre enzimas. Trata-se de um projeto a ser realizado em cooperação entre a Universidade de Minas Gerais, a Fundação Rockefeller, o Conselho Nacional de Pesquisas e a CAPES.
2. Centro de Pesquisas Cardiológicas (Anexo à 1ª Cadeira de Clínica Médica da Faculdade de Medicina da Universidade de Recife). Escolha e contrato de um cardiologista estrangeiro, especializado em investigações cardiológicas, angiocardiografia e exploração hemodinâmica, habilitado a orientar os trabalhos de instalação e funcionamento do centro nos setores de sua especialidade. No plano em questão, a ser promovido pela Universidade do Recife, colaborou o Conselho Nacional de Pesquisas na parte relativa à instalação do Centro e a CAPES no que se refere ao contrato do especialista estrangeiro e na instituição de bolsas para assistentes e estagiários.
3. Organização dos cursos de pós-graduação e de treinamento de campo em Antropologia, no Museu do Índio.
4. Contrato de um grupo de professores estrangeiros para a realização de um conjunto de cursos livres e pesquisas junto ao Departamento de Sociologia e Antropologia da Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo: Prof. H.I. Marrou, da Sorbonne; Prof. George Friedmann,

21

do Conservatório de Artes e Ofícios e da Escola Prática de Altos Estudos, Paris, França; Prof. Maurice Duverger, do Instituto de Estudos Políticos da Universidade de Paris; e Prof. Franz Termer, da Universidade de Hamburgo, especialistas, respectivamente, em História da Educação, Sociologia Industrial, Política e Antropologia.

Durante o trimestre, para estabelecimento dos contatos necessários à ausculta dos problemas dos centros de ensino superior e articulação das possibilidades da ação cooperante e estimuladora da CAPES, bem como para entendimentos relativos a projetos em curso ou em vias de execução, visitaram os representantes desta Campanha, as seguintes instituições:

1. Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo
2. Escola Paulista de Medicina
3. Escola de Sociologia e Política da Univ. de São Paulo
4. Escola Nacional de Farmácia da Universidade do Brasil.

* * *

B - Programa dos Quadros Técnicos e Científicos

Desenvolve este Programa, estudos, pesquisas e levantamentos destinados a esclarecer o conhecimento relativo às disponibilidades de profissionais e técnicos de nível superior através do país, sua distribuição e suas deficiências quantitativas ou qualitativas, em face às necessidades condicionadas pela situação econômica, social e cultural de cada região.

Merecem destaque os seguintes trabalhos ali iniciados durante o trimestre:

1. Projeto CAPES-150/PQTC.19/54 - Promoção de um Seminário de Ensino de Engenharia Sanitária entre professores e assistentes de todas as Escolas de Engenharia do país, em cooperação com o SESP, o IIAA e a Faculdade de Higiene

ne e Saúde Pública da Universidade de São Paulo.

O Seminário realizou-se de 11 a 24 de julho p.p., na Faculdade de Higiene e Saúde Pública da Universidade de São Paulo, com a presença de 39 participantes, aí se incluindo representantes de 10 escolas ou cursos de engenharia e técnicos da Organização Mundial de Saúde e do Instituto de Assuntos Inter-Americanos. Orientaram os trabalhos do seminário, como convidados especiais, os engenheiros Herbert Bosch, Professor de Engenharia Sanitária da Universidade de Minnesota, Charles R. Cox, Chefe do Serviço de Abastecimento d'Água do Estado de Nova Iorque, John Hepler e John Pomeroy, consultores do IIAA e Herman Baity, diretor da Divisão de Saneamento do Ambiente, da Organização Mundial de Saúde.

Apresentando como tema geral o problema do preparo de engenheiros para atendimento das necessidades de engenharia sanitária no Brasil, visou a reunião proporcionar aos seus participantes, oportunidades para:

- a) Intercâmbio de idéias a respeito dos métodos e materiais de ensino da engenharia sanitária;
- b) estudo de métodos para melhor utilização das práticas de campo e dos trabalhos de laboratório em hidráulica e saneamento;
- c) participação experimental do emprêgo de tais métodos;
- d) preparação de relações de materiais e equipamentos de laboratório para o ensino de hidráulica e saneamento;
- e) familiarização com o uso de materiais de ensino, tais como livros de texto, revistas, filmes, dispositivos e gráficos, e seleção dos métodos mais indicados para o ensino da engenharia sanitária;
- f) estímulo à consciência da contribuição que a engenharia sanitária e a saúde pública precisam trazer ao progresso do Brasil.

Compreendem o programa, entre outras atividades:

- a) Palestras, realizadas por professôres das diversas especialidades, sôbre determinados assuntos cujo ensino tivesse despertado especial interêsse ou métodos através dos quais se houvessem obtido resultados dignos de nota. Após cada palestra discutiu-se a utilidade que as idéias esplanadas apresentavam para os professôres participantes e para o ensino em geral;
- b) estudo e elaboração de métodos adequados à bôa apresentação do material de ensino, a cargo de comités especialmente organizados, pelos quais se distribuíram as diversas partes dos programas das cadeiras consideradas;
- c) demonstrações sôbre métodos de ensino, através de trabalhos de campo, exercícios de laboratório e resolução de problemas práticos;
- d) oportunidades para aplicação de tais métodos;
- e) realização de palestras e discussões sôbre os meios de se intensificar o trabalho de engenharia sanitária no Brasil e sôbre a repercussão que isso teria sôbre o progresso do país;
- f) elaboração de circunstanciado relatório sôbre a reunião.

Destacam-se do relatório final, os seguintes comentários:

"O Seminário trouxe amplos debates e pode representar o embrião de uma revolução nacional do ensino dado o tipo de reunião, a forma dos trabalhos e certas conclusões e observações realizadas.

Antes de sua realização não nos havéramos reunido jamais e o ensino da engenharia sanitária tomava rumos diversificados em nosso país.

Não conhecíamos os nossos próprios recursos e as nossas próprias realizações.

Regressaremos, agora, aos nossos Estados, com uma consci

24 -

"ênça nacional e, até, internacional, do ensino, para nós, o regime do "workshop", revelou-se o mais fecundo, o que, já por si, representa uma evolução na maneira de encararmos nossos problemas sociais.

Não há dúvida que, em se tratando de primeira realização desse gênero, é de se admitir que falhas tenham sido notadas, como sejam a ausência de escolas, de professores das escolas que participaram dos trabalhos, e falta de preparo prévio por parte das escolas, falta essa devida à nossa inexperiência em reuniões desse tipo.

Almejamos, porém, sinceramente, que a experiência se renove e, até em escala mais ampla, pois ao país interessa também o desenvolvimento dos outros setores do ensino de engenharia.

Se a experiência se renovar acreditamos que conseguiremos resultados mais objetivos e profundos.

É fundamental que as sugestões formuladas venham a ser concretizadas pela ação dos órgãos interessados e responsáveis - CAPES, SESP, as próprias escolas - ao conhecimento dos quais deverão ser levadas, mediante uma comunicação formal.

Na organização do temário dos próximos seminários julgamos recomendável que sejam encarados os temas de maneira mais específica, descendo-se ao detalhe técnico das aulas, como seqüência natural e imediata dos assuntos e resoluções estudadas neste primeiro seminário.

O temário para as novas reuniões poderá ser organizado sob consulta prévia às escolas, eliminando os inconvenientes da improvisação."

2. Projeto CAPES-220/PQTC.27/54 - Concessão de auxílio ao Prof. J. B. Ricci do Instituto Eletrotécnico de Itajubá, para estágio de estudos e observações nas obras hidrolétricas atualmente promovidas pelo Governo da França,

sob os auspícios do Serviço de Relações Exteriores da "Electricité de France".

3. Projeto CAPES-228/PQTC.28/54 - Seleção e treinamento de economistas dos Estados do Nordeste.

Prevê êsse projeto a seleção e o treinamento preliminar de um grupo de economistas destinados a atender às necessidades iniciais do BNB, segundo plano a ser desenvolvido por êsse órgão, com financiamento da CAPES e a colaboração do Sr. Stephen Robbock, economista da TVA, ora em missão de assistência técnica da ONU.

Desenvolver-se-á o programa de treinamento de acôrdo com as seguintes etapas:

- a) Seleção de candidatos - De 15 de agosto a 15 de setembro do corrente ano, simultaneamente realizada em Fortaleza, Recife e Salvador, para escolha inicial de 15 a 20 candidatos, através dos critérios de qualificações individuais, referências e impressões colhidas por economistas do BNB, através de entrevistas pessoais com os interessados.
- b) Curso de revisão e seleção final - De 1º a 31 de outubro do corrente ano, em Fortaleza ou Recife. Ministrado através de aulas, conferências e seminários, versará sobre princípios gerais de economia, problemas de desenvolvimento econômico, técnica de pesquisa econômica e problemas econômicos do nordeste brasileiro.
- c) Treinamento - De 1º de novembro de 1954 a 31 de março de 1955. Orientado em sentido essencialmente prático, com participação dos estagiários nos trabalhos do BNB. Será realizado no Nordeste e no Rio, onde, divididas as atividades por setores (agricultura, transportes, energia elétrica, irrigação), de acôrdo com os problemas-chaves da região, os elementos selecionados terão a seu cargo o estudo e a realização de trabalhos para o BNB, podendo, para isso, ser destacados para estágios em ins

tituições como o BNDE, a FGV, o DNOCS e a CHESF, cujo campo de ação apresente direto interêsse para os objetivos do Banco.

d) Os últimos 30 dias de permanência no Rio serão dedicados ao intenso estudo de conjunto dos problemas econômicos do Nordeste, a fim de que os economistas se integrem definitivamente no programa geral de trabalho do BNB.

4. Projeto CAPES-234/PQTC.29/54 - Promoção de cursos de extensão na Faculdade Fluminense de Medicina, sobre Eletrocardiografia, Endocrinologia, Radiologia, Anestesiologia e Temas Odontológicos de interêsse médico.

Dedicou, por outro lado, o staff do PQTC a maior parte de suas atividades durante o trimestre, ao prosseguimento do projeto CAPES-178/PQTC.26/54, destinado ao levantamento geográfico econômico dos Estados do Brasil.

Assim, depois de realizados os estudos básicos e a coleta das informações essenciais sobre os estados da Região Norte do Brasil, iniciaram-se as viagens do encarregado do projeto, Eng. H. F. Capper Alves de Souza, para estudo local dos problemas encarados no levantamento. Processa, simultâneamente, o PQTC, estudos sobre alguns produtos básicos da economia nacional, necessários ao projeto em aprêço.

Além das tarefas de rotina, como coleta de documentação sobre quadros técnicos e científicos, informações de processos e organização de projetos, registra o PQTC a terminação da primeira fase do Inquérito Sobre Técnicas Faltantes, sobre o qual foi concluído minucioso relatório.

* * *

C - Serviço de Bôlsas de Estudo

O Serviço de Bôlsas de Estudo continuou, durante o

terceiro trimestre do corrente ano, suas atividades de planejamento, concessão e administração das bôlsas da CAPES.

Planejamento - Em agosto p. findo foi dado à divulgação o plano de concessão das 25 bôlsas de Aperfeiçoamento no Estrangeiro, objeto do Projeto CAPES-193/SBE.124/54. Terminado o planejamento da referida iniciativa, entra a mesma, agora, em fase de execução.

Está sendo elaborada pelo SBE uma publicação destinada a sistematizar e dar ampla divulgação ao oferecimento de bôlsas de estudos no estrangeiro que podem ser aproveitadas por brasileiros. Essa publicação reunirá tôdas as informações até agora levantadas pelo SBE e incluirá parte do catálogo de bôlsas da UNESCO - "Study Abroad" - e de outros catálogos especializados.

Encontram-se em fase adiantada os entendimentos relativos à elaboração de um acôrdo a ser estabelecido entre a CAPES e o Instituto Butantan para aproveitamento dos cursos dessa instituição científica para o aperfeiçoamento de graduados, bolsistas desta Campanha.

O SBE vem, há meses, procedendo a um levantamento entre as instituições públicas e privadas do país, para conhecimento das oportunidades de formação e aperfeiçoamento de pessoal de nível superior oferecidas no Brasil através de bôlsas de estudo. Tendo reunido apreciável acêrvo de informações sôbre a matéria, divulga-o, agora, o SBE, através de boletim especial intitulado: "Oportunidades Proporcionadas no Brasil para a Obtenção de Bôlsas de Estudo". Tal publicação, que está sendo amplamente difundida pelo país, enumera, a respeito de 44 entidades que concedem bôlsas, os seguintes dados:

NE - Nome da entidade que concede as bôlsas.

CE - Campo de estudos para o qual as bôlsas são oferecidas.

LE - Local onde os estudos podem ser realizados.

RC - Requisitos exigidos dos candidatos.

VB - Valor da bôlsa.

12

DB - Duração da bolsa.

NB - Número de bolsas oferecidas.

I - Local onde devem ser apresentadas as inscrições.

Relações com outras entidades - Além da manutenção dos contactos já anteriormente estabelecidos, dirigiu-se o SBE ao "Centre Européen Universitaire" de Nancy, na França, solicitando informações sobre as bolsas ali oferecidas para o estudo de Problemas Europeus.

Com a "Internacional House", de New Orleans, Estados Unidos da América, foi estabelecido contacto destinado à verificação da possibilidade de se aproveitarem, para candidatos brasileiros, algumas das bolsas anualmente oferecidas pela "Cordell Hull Foundation" e operadas por aquela Instituição.

O "Comité de Serviços de Bolsas de Estudo", instituído no SESP com a participação da CAPES, está estudando o problema da rápida divulgação do oferecimento de oportunidades de treinamento de graduados. Ficou assentado, em princípio, que o "Boletim de Informações sobre Bolsas de Estudo", da CAPES, será utilizado como veículo de difusão das informações em aprêço.

O Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico, atendendo a indicações feitas pela CAPES, concedeu quatro bolsas de estudo a graduados brasileiros, dentre sete candidatos apresentados.

Movimento de bolsas de estudo - Continua a crescer o número de candidaturas a bolsas de estudos da CAPES. No primeiro trimestre do corrente ano apresentaram-se 95 candidatos, no segundo 100 e no terceiro, 117. Dentre estes últimos, 30 pleiteavam bolsas para estudos de formação e 87 visavam oportunidades de aperfeiçoamento: 12 no país e 75 no estrangeiro. Estudado cada caso em particular, decidiu o Comité de Bolsas da CAPES pela concessão de 10 bolsas de formação, 1 de aperfeiçoamento no país e 30 de a perfeiçoamento no estrangeiro. Foram, outrossim, indeferidos 59 pedidos, restando 17 em estudo.

- 25 -

Assim se distribuíram, por campo de estudo, as bôl
sas concedidas:

Formação:- 1 em Agricultura, 4 em Engenharia, 2 em
Filosofia e Letras, 2 em Medicina e 1 em
Química.

Aperfeiçoamento no país:- 1 em Ortóptica.

Aperfeiçoamento no estrangeiro:- Administração, 2;
Antropologia, 1; Botânica, 1; Economia, 3;
Engenharia, 5; Filosofia e Letras, 3;
Genética, 1; Medicina e Saúde Pública, 9;
Museologia, 1; Música, 2; Paleontologia,
1; Veterinária, 1.

Durante o trimestre, em vista da revisão imposta aos
orçamentos do SBE pela denegação do câmbio oficial para as ativida
des governamentais relativas a aperfeiçoamento de pessoal e, por
outro lado, dado o crescente aumento da taxa cambial do mercado li
vre e a recente sobretaxa imposta à taxa oficial, esgotaram-se com
pletamente os recursos reservados no corrente exercício para o SBE.

Fica, destarte, a CAPES, impedida de cogitar do ofe
recimento de novas oportunidades de aperfeiçoamento no ano em cur
so, limitando-se apenas a considerar os casos de excepcional impor
tância porventura surgidos.

Publicações - Editou e distribuiu o SBE, durante o
trimestre, dois boletins especiais de informações, aqui anexados:
o número 7, sôbre "Oportunidades Proporcionadas no Brasil para a
Obtenção de Bôlsas de Estudo", já aludido e o número 8, com deta -
lhada notícia sôbre o Plano de Bôlsas de Aperfeiçoamento no Estran
geiro oferecido pela CAPES para o próximo exercício.

* * *

D - Serviço de Estatística e Documentação

Tendo a seu cargo a manutenção de arquivos, cadastros e estatísticas de tudo o que se relaciona com o ensino superior, as instituições que o ministram e os profissionais de nível superior, no Brasil e no estrangeiro, além das tarefas de organização da sua biblioteca, documentação, preparação das publicações da CAPES e fornecimento de dados estatísticos educacionais a entidades e pessoas interessadas na matéria, deu o SED prosseguimento às suas atividades normais, devendo-se, no que se refere ao processamento destas, salientar os seguintes tópicos:

1. Levantamento geral da situação do ensino superior no país

a) Ensino Médico:- Em face das dificuldades encontradas pela Associação Médica Brasileira para levar a bom termo o levantamento que lhe foi confiado, ficou assentado, em reunião que teve lugar na sede desta Campanha com a presença do Prof. Dorival Cardoso, que a AMB apenas encerraria o levantamento das Faculdades localizadas no Estado de São Paulo. Quanto aos demais estabelecimentos existentes no país, a CAPES assumiria a responsabilidade do trabalho nessa primeira fase, passando depois àquela Associação o encargo da realização do estudo analítico sobre a situação do ensino médico, a ser procedido na base dos levantamentos realizados.

Assim colocado o problema, aguarda a CAPES o relatório da AMB e o balanço das despesas realizadas, a fim de poder planejar e executar a parte restante do levantamento.

b) Ensino de Engenharia:- A Associação Brasileira de Normas Técnicas entregou à CAPES o primeiro volume referente ao estudo do ensino de engenharia no Brasil, assim capitulado:

- I - Falta de engenheiros
- II - Deficiência do ensino médio
- III - Autonomia e liberdade de organização
- IV - O problema da freqüência
- V - Aparelhagem e ensino prático

VI - Exames e provas.

Além dos seis capítulos acima, nos quais são transcritos valiosos depoimentos de professores e diretores de escolas, contém o volume as atas da Reunião de diretores das escolas de engenharia, realizada nesta Capital, a 28 de outubro de 1952.

A ABNT prossegue nos estudos programados, utilizando a farta documentação reunida no levantamento a que procedeu das Escolas de Engenharia do país.

c) Ensino de Direito e de Filosofia, Ciências e Letras:- Conforme ficou registrado no relatório referente ao 2º trimestre, diante da impossibilidade de serem requisitados para a CAPES os dois professores inicialmente encarregados do levantamento, foi o plano relativo a êsses ramos de ensino inteiramente re visto.

Para maior facilidade de execução, foram separadas das de filosofia as faculdades de direito, cujo levantamento será objeto de plano à parte. Durante o mês de julho e parte do de agosto, os Professores Sobrino Porto e mais 14 outros professores e assistentes visitaram as 35 faculdades de filosofia do país e preencheram, para cada uma, o questionário-relatório adotado para o levantamento. O trabalho foi executado com pleno êxito, por pessoal de excelente nível intelectual e, no momento, está sendo re visto pelos dois professores responsáveis pelo plano geral de estudo. Será em seguida iniciada a análise dos dados de cada instituição e elaborado o estudo final sobre a situação geral do ensino de filosofia no país, o qual, segundo o programa estabelecido, deverá estar concluído até o mês de dezembro.

d) Ensino de Ciências Econômicas, Contábeis e Atuariais:- Transcorreu de maneira bastante satisfatória o levantamento junto a êsse grupo de estabelecimentos, realizado por uma turma de alunos da Faculdade Nacional de Ciências Econômicas da Universidade do Brasil, sob a direção do Prof. Augusto Pernetta e orientação do diretor da Faculdade, Prof. Temístocles Cavalcanti. Um gru

po de 15 alunos, convenientemente selecionados e instruídos, percorreu, durante as férias de julho, todos os estabelecimentos em funcionamento no país e conseguiu trazer os questionários-relatórios satisfatoriamente preenchidos. No momento, prossegue ainda o levantamento junto às faculdades desta Capital e de Niterói. O material recolhido já está sendo entregue à CAPES, à medida que vai sendo revisto pelo Prof. Augusto Pernetta. Até o fim do corrente ano, os professores Pernetta e Temístocles Cavalcanti deverão realizar o estudo da situação do ensino e redigir o relatório final sobre o levantamento.

e) Demais ramos de ensino:- Diante do satisfatório desenvolvimento dos trabalhos relativos às faculdades de filosofia e de ciências econômicas, deverão ser adotados planos semelhantes para realização do levantamento junto aos estabelecimentos dos demais ramos de ensino. Provavelmente, o mesmo grupo que fez o levantamento das faculdades de filosofia, fará, em dezembro ou janeiro, as faculdades de direito. Simultaneamente com estas, serão levantadas as faculdades de Sociologia e Política, Administração, Estatística, Polícia e Diplomacia. Restarão ainda dois grupos de escolas a ser cogitados no próximo ano: agronomia e veterinária e odontologia e farmácia.

2. Compilação dos dados dos questionários anuais adotados pelo Serviço de Estatística da Educação e Cultura para estabelecimentos de ensino superior e apuração do movimento escolar.

Terminada a transcrição e apuração dos dados referentes aos anos de 1949, 50, 51 e 52, teve início, em agosto, a transcrição dos questionários de 1953, cuja coleta, entretanto, encontra-se ainda incompleta. Estão sendo adotadas pelo Serviço de Estatística da Educação e Cultura medidas que possibilitem o encerramento da aludida coleta antes do fim do corrente ano. Se esse objetivo for alcançado ficará perfeitamente atualizada a estatística do ensino superior no país.

3. Levantamento das conclusões de curso verificadas em 1953, nos estabelecimentos de ensino de nível superior.

Esse inquérito, promovido para abreviamento da obtenção dos resultados referentes às conclusões de curso, visou, também, a realização de duas apurações não consideradas pelo Serviço de Estatística da Educação e Cultura: a distribuição dos diplomas dos segundo a idade e a naturalidade. São aspectos ainda desconhecidos de nossa estatística escolar e que, provavelmente, evidenciarão situações ou peculiaridades de real interesse para a administração pública.

Distribuído a 225 estabelecimentos de ensino, já foi o questionário respondido por 192, faltando apenas 33, ou sejam 14,7%. No momento está sendo expedida uma nova circular aos 33 estabelecimentos faltantes, sendo de esperar o encerramento do inquérito dentro de um mês.

4. Levantamento do movimento de exames vestibulares em 1954

Tendo em vista os mesmos objetivos que determinaram a realização de um inquérito especial sobre as conclusões de curso em 1953, foi projetado e lançado esse novo levantamento. Além de permitir a obtenção de dados atuais sobre a matrícula no primeiro ano dos cursos em funcionamento, essa investigação proporcionará também resultados a respeito da idade e da naturalidade dos alunos, e, além disso, revelará as relações entre o número de vagas existentes em cada escola e o número de candidatos inscritos, aprovados e matriculados no primeiro ano dos respectivos cursos.

Feita a distribuição dos formulários em meados de julho, para 298 estabelecimentos, já se encontram em poder do SED respostas relativas a 132, ou sejam 44,2%.

5. Levantamento das despesas públicas com educação e cultura

Durante o trimestre foram concluídas as apurações das despesas estaduais referentes aos exercícios de 1953 e 54 e das Municipais de 1953.

As despesas da União durante o exercício de 1953, infelizmente não puderam ser levantadas, porquanto a Contadoria Geral da República não forneceu os elementos indispensáveis. No caso de não serem conseguidos tais elementos, o que parece provável em virtude das modificações nos planos de trabalho daquele órgão, será impossível continuar a série de apurações já feitas pela CAPES, dentro do mesmo critério. Tornar-se-ão necessárias algumas estimativas de menor precisão, o que, de qualquer modo, prejudicará a série que se vinha organizando.

A tabulação final dos dados obtidos até o presente será iniciada no próximo mês.

6. Atualização do cadastro de profissionais de nível superior

Perduram ainda os motivos expostos no relatório anterior e que vêm impedindo a atualização do cadastro referido. As providências tomadas pela CAPES junto ao Estado Maior do Exército não tiveram resultado definitivo até a presente data. Segundo informação prestada pelo representante do Ministério da Guerra na Junta Executiva do Conselho Nacional de Estatística, o assunto teria sido encaminhado, com parecer favorável, ao Estado Maior das Forças Armadas. Tudo, porém, indica que finalmente será autorizado o fornecimento, por parte do Serviço de Estatística Militar do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, dos elementos indispensáveis à atualização dos cadastros da CAPES.

7. Dados sobre população, superfície, densidade demográfica, número de escolas, número de hospitais, número de indústrias, número de profissionais de nível superior e receitas dos municípios brasileiros.

Acha-se concluído este trabalho, ora em fase de datilografia, compreendendo cerca de 50 tabelas. A parte referente à receita municipal foi suprimida e incorporada ao projeto de levantamento das despesas públicas com educação e cultura.

8. Organização e permanente atualização dos fichários de cadastro e fichamento dos resultados estatísticos apurados

Encontra-se em impressão a série de três fichas destinadas ao registro dos dados obtidos através dos levantamentos anuais. Esses três modelos, intitulados: "I - Estabelecimento Escolar", "II - Corpo docente" e "III - Movimento escolar", têm capacidade para o registro de dados de dez anos. Para cada estabelecimento de ensino será preenchida uma ficha I, uma II e tantas III quantos forem os cursos mantidos. Considerando-se o número atual de estabelecimentos e cursos o fichário conterà cerca de 1.200 fichas.

9. Arquivo geral de documentação e biblioteca especializada

Durante o trimestre foram recebidas e incorporadas à biblioteca 100 publicações. Dentre estas, 81 procederam de Universidades estrangeiras, assim distribuídas: Estados Unidos 28; Inglaterra 16; Canadá 8; Itália 9; França 11; Alemanha 7 e Suécia 2.

Os "Boletins Semanais", contendo a matéria extraída dos recortes de jornais foram regularmente distribuídos.

10. Boletim Informativo da "CAPES"

Foram distribuídos dois números: 20 e 21, relativos, respectivamente, aos meses de julho e agosto.

11. Síntese Estatística do Ensino Superior no Brasil

Iniciados durante o trimestre, vão tendo regular andamento os trabalhos de sistematização de dados e organização das tabelas destinadas à "Síntese", cuja conclusão está prevista para fins de novembro.

12. Novas Iniciativas

Para o último trimestre deste ano está programado o estudo e lançamento de um novo inquérito junto aos alunos que se

diplomarão no fim do atual exercício. Será adotado o processo de questionários individuais. Além de indagações sôbre o curso realizado (classificação nos exames, reprovações e dependências, cadeiras preferidas, melhores professores, modificações do ensino, etc), constarão do inquérito vários quesitos sôbre os planos futuros do diplomando (ramo de atividade onde pretende exercer a profissão, projetos de aperfeiçoamento e especialização, etc).

* * *

Durante o período considerado, foram objeto de especial preocupação desta Campanha o desenvolvimento do projeto relativo ao levantamento geográfico-econômico dos Estados, ora em pleno desenvolvimento no que se refere a região norte do país, e ao levantamento das condições de funcionamento das nossas instituições de ensino de nível superior, para o qual foram no trimestre dados passos decisivos, através do processamento da coleta dos dados relativos às faculdades de filosofia, ciências e letras e de ciências econômicas, contábeis e atuariais.

Infelizmente, a despeito dos seus esforços e dos dispositivos legais existentes no particular, não conseguiu a CAPES obter taxa oficial de câmbio para os seus projetos ligados a bolsas no exterior e contratos de professores estrangeiros, limitação que, certamente, muito irá prejudicar a extensão das suas atividades nesses dois setores essenciais de sua atuação.

Adiantaram-se os trabalhos de planejamento do Centro Nacional de Altos Estudos Educacionais, para os quais foi mantido estreito entendimento com a UNESCO e outras organizações culturais estrangeiras.

Registre-se, finalmente, a realização da Sexta Reunião da Comissão Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, ocorrida em 23 de setembro p.p. sob a presidência do Exmo. Snr. Ministro Cândido Motta Filho, com a presença de D. Bea

triz Marques de Souza Wahrlich, Prof. Ernesto Luís de Oliveira Júnior, Prof. Joaquim Faria Góes Filho, Prof. Otávio Martins, Prof. Anísio Teixeira, membros da Comissão, Drs. Adroaldo Junqueira Ayres e Almir de Castro, respectivamente, Diretor Executivo e Diretor de Programas da CAPES, Dr. Roland Corbisier, Secretário Geral da ATEC do MEC e todos os membros do quadro técnico da CAPES.

Durante a reunião foram expostos aos membros da Comissão os resultados das atividades da Campanha e discutidas as atuais diretrizes e planos de trabalho da mesma.

A coleção de documentos de trabalho previamente distribuída para o processamento da reunião, estava assim capitulada:

1. Introdução
2. Objetivos da CAPES, meios, programa, atividades
3. Relatório de 1953
4. Programa Universitário
 - 4.1. Relatório de 1953
 - 4.2. Plano de trabalho para 1954
5. Programa dos Quadros Técnicos e Científicos
 - 5.1. Relatório de 1953
 - 5.2. Plano de trabalho para 1954
6. Serviço de Bôlsas de Estudo. Relatório de 1953
7. Planejamento das Bôlsas de Estudo da CAPES
 - 7.1. Programa de Bôlsas de Estudo
 - 7.2. Plano de Bôlsas de Formação
 - 7.3. Projeto de 25 Bôlsas de Formação para 1954
 - 7.4. Plano de Bôlsas de Aperfeiçoamento
 - 7.5. Centro de Informações sobre Bôlsas de Estudo
 - 7.6. Projeto CAPES-193/SBE.124/54. Concessão de 25 bôlsas de Aperfeiçoamento no estrangeiro
8. Serviço de Estatística e Documentação
 - 8.1. Relatório de 1953
 - 8.2. Plano de trabalho para 1954

9. Contabilidade - 1953
 - 9.1. Orçamento previsto, despesas empenhadas, despesas realizadas e saldos para 1954
 - 9.2. Distribuição mensal das despesas realizadas pelos vários setores de trabalho
 - 9.2.1. À conta de empenhos feitos em 1953 (administração e projetos iniciados em 1953)
 - 9.2.2. À conta de empenhos feitos em 1952 (Projetos iniciados em 1952)
 - 9.3. Disponibilidades para o exercício de 1954
 - 9.3.1. Para custeio do programa previsto para o exercício de 1954
 - 9.3.2. Para continuação de projetos iniciados em anos anteriores
 - 9.4. Distribuição das disponibilidades em 1.1.1954
 - 9.5. Orçamento para o exercício de 1954
10. Relatório do 1º trimestre de 1954
11. Relatório do 2º trimestre de 1954
12. Demonstração mensal das despesas realizadas no 1º semestre de 1954.

5

ATIVIDADES DA CAMPANHA DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL
SUPERIOR DURANTE O QUARTO TRIMESTRE DE 1954

Para o cumprimento dos seus objetivos básicos de assegurar a existência de pessoal especializado em quantidade e qualidade suficientes para atender às necessidades decorrentes do desenvolvimento econômico e social do país e proporcionar oportunidades de formação e aperfeiçoamento aos indivíduos especialmente dotados, mas desprovidos de recursos, realiza a CAPES um programa que compreende levantamentos e pesquisas, cooperação com os centros de ensino superior do país, formação de pessoal especializado, planejamento e documentação sobre matéria educacional.

No desenvolvimento de tal plano, o Programa Universitário, o Programa dos Quadros Técnicos e Científicos, o Serviço de Bônus de Estudo e o Serviço de Estatística e Documentação, órgãos executivos e auxiliares da Campanha, promovem atividades relativas a: estudos e pesquisas; articulação com os setores de interesse da atividade oficial ou privada, os centros universitários do país e do estrangeiro, e as organizações nacionais e internacionais empenhadas em programas de preparo de pessoal especializado de nível superior; cooperação com os centros de ensino superior do país para auxílio e estímulo à melhoria do pessoal destinado a docência e à investigação, preparação de profissionais, técnicos, professores e pesquisadores, através de cursos de aperfeiçoamento e bônus de estudo; e estatística e documentação.

Dessa forma, no decorrer do quarto trimestre do ano de 1954, merecem destaque as seguintes iniciativas:

A - Programa Universitário

Cumprido este programa um plano de melhoria das condições de ensino e pesquisa nos Centros Universitários do país, trazido, principalmente, na importação de professores, assistentes e técnicos estrangeiros para a ministração de cursos regulares ou

- 10 -

pós-graduatórios das respectivas especialidades, em colaboração com as cátedras brasileiras das mesmas disciplinas; no intercâmbio universitário de professores e assistentes para programas de cursos, pesquisas e formação de técnicos; e no aperfeiçoamento do pessoal docente superior por meio de cursos e estágios no país e no estrangeiro.

Ao começar o corrente ano, já tinha o PGU 13 iniciativas em andamento. Iniciou mais seis novos projetos no primeiro trimestre, doze no segundo, quatorze no terceiro e dezesseis no quarto. Assim se discrimina este último grupo:

1. Projeto CAPES-240/PGU.48/54 - Concessão de bolsa de estudos a Prof^a Maria Cecília Correia de Azevedo para estudos superiores de língua e literatura inglesa.
2. Projeto CAPES-242/PGU.49/54 - Suplementação da bolsa de estudos concedida pelo MRE ao Sr. P.G.Garland, em cumprimento ao disposto na Convenção de Buenos Aires, 1936.
3. Projeto CAPES-243/PGU.50/54 - Concessão de bolsas a oito assistentes e estagiários do Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas.
4. Projeto CAPES-244/PGU.51/54 - Concessão de auxílio ao Prof. Aimone Summa, economista do Banco do Brasil e assistente da Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas da Universidade de São Paulo para especialização em Economia, particularmente em "Técnica Bancária" e "Comércio Internacional", na Universidade Comercial L. Bocconi, Milão, Itália.
5. Projeto CAPES-245/PGU.52/54 - Concessão de auxílio ao Eng. Augusto Carlos de Vasconcelos, assistente da cadeira de Resistência dos Materiais na Escola Politécnica e na Faculdade de Arquitetura da Universidade de São Paulo, para estudos de especialização em Foto-elasticidade e Concreto protendido, na Technische Hochschule de Munique, Alemanha.

6. Projeto CAPES-246/PGU.53/54 - Concessão de auxílio ao Eng. Jorge Américo Sussmann, licenciado em Física e Pesquisador do Instituto Técnico da Aeronáutica, para estudos de especialização em Física dos Sólidos, na Universidade de Liverpool, Inglaterra.
7. Projeto CAPES-247/PGU.54/54 - Renovação do contrato do Prof. Henri Bénac, para a ministração de cursos superiores de língua e literatura francesa, junto à Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade do Rio Grande do Sul.
8. Projeto CAPES-248/PGU.55/54 - Concessão de cinco bolsas para aperfeiçoamento pós-graduado no Laboratório de Histologia e Embriologia da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.
9. Projeto CAPES-249/PGU.56/54 - Contrato do químico Joan Garland para o exercício de atividades de ensino e pesquisa junto ao Departamento de Química da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo.
10. Projeto CAPES-250/PGU.57/54 - Auxílio ao Museu do Índio para a realização de um curso de treinamento e especialização em Técnicas de Pesquisa em Antropologia Cultural.
11. Projeto CAPES-251/PGU.58/54 - Contrato do sociólogo americano H.W. Hutchinson para organização e orientação de um núcleo de ensino e pesquisa em Ciências Sociais a ser criado junto à cadeira de Antropologia e Etnografia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade da Bahia.
12. Projeto CAPES-252/PGU.59/54 - Concessão de um auxílio para regresso ao Brasil do Prof. Décio Soares de Souza, catedrático de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade do Rio Grande do Sul, ex-bolsista da CAPES, há dois anos em Londres em estudos da sua especialidade.

13. Projeto CAPES-255/PGU.60/54 - Concessão de bolsa de estudos ao Prof. Roland C. Simon, catedrático de Anatomia Patológica da Faculdade de Medicina de Alagoas para estágio na Escola Paulista de Medicina.
14. Projeto CAPES-257/PGU.61/54 - Concessão de auxílio ao Prof. Celso Ferreira da Cunha, catedrático da Faculdade Nacional de Filosofia da Universidade do Brasil para continuação dos seus estudos de linguística na Península Ibérica.
15. Projeto CAPES-258/PGU.62/54 - Concessão de bolsa ao assistente Antônio Cechelli de Matos Paiva para a realização de um programa de ensino e pesquisa junto à cadeira de Química Fisiológica da Escola Paulista de Medicina.
16. Projeto CAPES-263/PGU.63/54 - Concessão de duas bolsas de estudo para aperfeiçoamento pós-graduado em Microbiologia junto à cadeira da mesma especialidade da Escola Paulista de Medicina.

Ocupou-se, por outro lado, o PGU durante o quarto trimestre de 1954, no planejamento das atividades do próximo ano, entre as quais se destacam os seguintes projetos:

1. Centro de Bioquímica na Universidade de Minas Gerais
2. Centro de Física Superior na Univ. de Minas Gerais
3. Centro de Pesquisas Cardiológicas na Faculdade de Medicina da Universidade do Recife
4. Centro de Fisiologia na Faculdade de Medicina da Universidade do Rio Grande do Sul
5. Centro de Treinamento Pós-Graduado em Microbiologia na Faculdade Nacional de Farmácia da Univ. do Brasil
6. Núcleos de ensino de Língua e Literatura Francêsa nas Faculdades de Filosofia das Universidades do Recife, Minas Gerais e Rio Grande do Sul
7. Núcleo de Biologia na Faculdade de Medicina da Universidade do Recife

8. Núcleo de ensino de Metalurgia na Escola de Engenharia da Universidade de Minas Gerais
9. Núcleo para especialização em Laboratórios de Saúde Pública na Faculdade Nacional de Farmácia da Univ. do Brasil
10. Unidades para estudos pós-graduados em Histologia nas Faculdades de Medicina de São Paulo e Minas Gerais
11. Unidade para estudos em Ciências Sociais na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Univ. de São Paulo
12. Unidade para ensino de Anatomia na Faculdade de Medicina da Universidade do Rio Grande do Sul
13. Unidade para ensino e pesquisa em Zoologia na Faculdade de Filosofia da Universidade do Paraná
14. Unidade de pesquisa no Departamento de Bioquímica e Farmacodinâmica do Instituto Biológico de São Paulo
15. Unidade para estudo de Genética junto à Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Univ. de São Paulo.

Durante o trimestre, para estabelecimento dos contatos necessários à ausculta dos problemas dos centros de ensino superior e articulação das possibilidades da ação cooperante e estimuladora da CAPES, bem como para entendimentos relativos a projetos em curso ou em vias de execução, visitaram os representantes desta Campanha as seguintes instituições:

Escola de Sociologia e Política da Univ. de São Paulo
Fac. de Filosofia, Ciências e Letras da Univ. de São Paulo
Reitoria da Universidade de Minas Gerais
Escola de Engenharia da Universidade de Minas Gerais
Faculdade de Medicina da Universidade de Minas Gerais
Faculdade de Farmácia e Odontologia da Univ. de M. Gerais
Fac. de Filosofia, Ciências e Letras da Univ. de M. Gerais
Escola Nacional de Farmácia da Universidade do Brasil
Fundação Rockefeller

- 6 -

B - Programa dos Quadros Técnicos e Científicos

Desenvolve êste Programa estudos, pesquisas e levantamentos destinados a esclarecer o conhecimento relativo às disponibilidades de profissionais e técnicos de nível superior através do país, sua distribuição e suas deficiências quantitativas ou qualitativas, em face às necessidades condicionadas pela situação econômica, social e cultural de cada região.

Concentraram-se, principalmente, as atividades dêste programa no prosseguimento do Projeto 178/PQTC.26/54, relativo ao Levantamento Preliminar dos Estados da União para estudo dos Fatores e Tendências de Desenvolvimento Econômico. O responsável pelo projeto, Eng. H. Capper Alves de Souza realizou extensa viagem de observação por vários Estados, tendo concluído os capítulos referentes ao Território do Amapá, Acre, Guaporé e Rio Branco, e Estados do Pará e Goiás. Havendo sido suspensa a autorização para permanecer aquêle técnico do Banco do Brasil à disposição da CAPES, estão momentaneamente interrompidos os trabalhos, à espera de que se encontre outra solução para o problema da direção do plano.

Encerraram-se os Cursos de Aperfeiçoamento Pós-Graduado para Engenheiros Rodoviários e Engenheiros Ferroviários na Escola Nacional de Engenharia.

Desenvolveram-se de acôrdo com o programa traçado os Seminários do IBESP sôbre "Introdução ao Estudo de Nossa Época e do Brasil, conjunto de doze cursos de extensão universitária com o seguinte temário: introdução ao estudo de nossa época, introdução ao estudo do Brasil e problemas de desenvolvimento econômico-social. Tais cursos, que reuniram cêrca de 300 matrículas, tiveram a duração de sete meses e serão oportunamente reunidos em volume para mais ampla divulgação.

Também se encerrou durante o quarto trimestre o Curso de Extensão Universitária sôbre Matemática Aplicada à Engenharia, ministrada na Escola de Engenharia da Universidade de Minas Gerais, pelo Prof. visitante Mário G. Salvadori, catedrático da

Universidade de Columbia. Versou o curso, especialmente, sôbre técnicas analíticas e numéricas aplicáveis para a solução de problemas dos diversos ramos da engenharia.

A cargo do Prof. Hervásio Guimarães de Carvalho e do assistente Aimone Camardella prossegue o curso de extensão universitária de "Introdução à Engenharia Nuclear" ministrado junto ao Departamento de Física da ENE, primeira iniciativa do ensino daquela nova especialidade referente aos conhecimentos de que deve dispôr o profissional para o domínio das técnicas exigidas para o aproveitamento da energia atômica.

O projeto relativo a "Seleção e Treinamento de Economistas para o Banco do Nordeste do Brasil", promovido sob a responsabilidade dessa organização, com a cooperação financeira da CAPES, e iniciado em setembro p.p., assim progrediu durante o trimestre.

Após ampla divulgação pela imprensa e pelo rádio, através dos Estados do Nordeste, abriram-se as inscrições para o programa de treinamento. Dentre 107 candidatos apresentados, selecionaram-se 22, através do julgamento das cartas dos interessados e de entrevistas pessoais com os professores. Registando-se duas desistências, apresentaram-se para o curso de revisão e seleção final 20 candidatos, assim distribuídos quanto à procedência: Ceará, 6; Paraíba, 2; Pernambuco, 4; Bahia, 8.

O curso intensivo de revisão desenvolveu-se no Rio de Janeiro, de 16 de outubro a 15 de novembro, com vistas aos seguintes propósitos: a) fornecimento de elementos objetivos para a seleção dos alunos destinados à segunda fase do programa, que constituiria o treinamento propriamente dito; b) familiarização dos candidatos com os novos métodos de análise econômica e estatística; c) formação de uma base teórica imprescindível para o bom aproveitamento dos estudos a serem procedidos na segunda etapa do programa; d) proporcionamento, aos não classificados, dos conhecimentos necessários ao prosseguimento dos seus estudos, quando de volta aos seus Estados de origem.

Abrangeu o currículo três disciplinas: Princípios de Economia, a cargo do Prof. Genival Santos, com 45 horas; Elementos de Estatística, a cargo do Prof. Lourival Câmara, com 90 horas e Problemas do Desenvolvimento Econômico, a cargo do Prof. Celso Furtado, com 15 horas.

Após a realização de 8 provas e de um pequeno ensaio foram selecionados 8 candidatos para o curso final. Este iniciou-se em princípios de dezembro e prolongar-se-á por cinco meses, orientando-se os trabalhos em sentido essencialmente prático, com a participação dos estagiários nos trabalhos do B.N.B. Realizar-se-á no Nordeste e no Rio, dividindo-se as atividades por setores (agricultura, transportes, energia, irrigação), de acordo com os problemas-chaves da região. Durante o curso os bolsistas terão a seu cargo o estudo e a execução de trabalhos para o B.N.B., podendo, para isso, ser destacados para estágios em instituições como o BNDE, a FGV, o DNOCS e a CHESF, cujo campo de ação apresente direto interesse para os objetivos do Banco.

Finalizaram-se os trabalhos sobre "O Estudo de Filosofia no Brasil" a cargo do Prof. Roland Corbisier e sobre o "Estado Atual das Ciências Sociais no Brasil" realizado sob a responsabilidade dos Professores L.A. Costa Pinto e Edison Carneiro, já havendo sido entregues à CAPES os originais deste último.

Promoveu, além disso, o PQTC, durante o quarto trimestre, o planejamento preliminar de um "Estudo do Pessoal de Nível Superior nas Atividades Econômicas, Científicas e Culturais e das Respectivas Necessidades para os Próximos Cinco Anos" a ser promovido, por ramo de atividade e por Estados.

Está igualmente sendo objeto de estudo o projeto de levantamento de um Catálogo de Oportunidades existentes no Brasil para aperfeiçoamento de graduados em escolas superiores e escolas técnicas, em setores reputados de interesse para o desenvolvimento da técnica da ciência e da cultura.

* * *

C - Serviço de Bôlsas de Estudo

Prosseguiram as atividades de planejamento, concessão e administração de bôlsas de estudo, havendo, em vista da finalização do exercício e do esgotamento dos recursos do SBE, sido registrado uma natural redução da segunda atividade.

Para as oportunidades constantes do plano de 25 Bôlsas de Aperfeiçoamento no Estrangeiro, objeto do Projeto CAPES-193/SBE.124/54, amplamente divulgado durante o terceiro trimestre do ano findo, apresentaram-se cerca de 250 candidatos, cujos documentos estão sendo recolhidos e estudados para a seleção final dos 25 contemplados. Em virtude dos cortes sofridos pela CAPES nas suas dotações para o exercício de 1955, este projeto constitui, praticamente, a única iniciativa de aperfeiçoamento no estrangeiro que esta Campanha poderá pôr em execução.

As 25 bôlsas previstas pelo Projeto 193/54, destinam-se a graduados que desejem aperfeiçoar-se em atividades enquadráveis nos campos profissionais e nas especialidades relacionadas no plano, tôdas de alta prioridade na atual fase dos trabalhos da CAPES.

A seleção das especialidades contempladas resultou de consultas e inquéritos promovidos pelo PQTC e de estudos realizados em conjunto pelo staff da Campanha. Outras especialidades, entretanto, poderão vir a ser incluídas em projetos futuros, em função de novas informações ou de novos rumos da iniciativa pública e privada.

Assim se distribuem as 25 bôlsas constantes do plano, pelos campos gerais de estudo e respectivas especialidades:

Campos de estudos

Especialidades

- | | |
|---|---|
| A. Indústrias de base e de transformação, construção (5 bôlsas) | Indústrias metalúrgicas Indústrias químicas Construção em geral |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | Construção de máquinas Material elétrico Produtos alimentícios e bebidas Diversos |
| B. Energia (4 bolsas) | Produção, transmissão e distribuição de energia elétrica Petróleo e derivados Carvão e subprodutos |
| C. Transportes (3 bolsas) | Construção e exploração de ferrovias Construção e conservação de rodovias, tráfego rodoviário Construção naval Construção e administração de portos Aeroportos e aerovias Transportes urbanos |
| D. Comunicações (1 bolsa) | Comunicações postais e telegráficas Eletrônica |
| E. Agricultura e alimentação (3 bolsas) | Fertilização Irrigação Defesa Sanitária Produção animal Produção vegetal Culturas tropicais Armazenagem e conservação de alimentos |
| F. Saúde (1 bolsa) | Genética Estudos de Estatística Vital e de mortalidade Técnicas de avaliação do trabalho de saúde pública |
| G. Pesquisa e Planejamento Econômico e Social (2 bolsas) | Planejamento econômico Planejamento de cidades |
| H. Ciências Físicas e Naturais (3 bolsas) | Botânica Genética Geologia Zoologia |
| I. Educação (2 bolsas) | Planejamento de educação de nível superior Planejamento de quadros de pessoal de nível superior |

J. Humanidades (1 bolsa)

Estudo comparativo do ensino de humanidades.

Concretizando os entendimentos travados entre a CA PES e a United States Operation Mission no Brasil, foram encaminhados a esta pelo SBE 10 processos relativos a pedidos de bolsas que não se enquadravam nas oportunidades oferecidas pela CAPES para o próximo exercício.

Através do SBE e de seus outros setores foram concedidas pela CAPES durante o período 19 bolsas e auxílios para aperfeiçoamento no país e 14 para estudos no estrangeiro.

Os 19 estágios de aperfeiçoamento no país tiveram a seguinte distribuição, por especialidades e por instituições que receberam os bolsistas: Anatomia Patológica (Fac. de Medicina da Univ. de São Paulo), 1; Biologia (Secção de Farmacodinâmica do I.O.C.), 1; Física Teórica (Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas), 8; Histologia e Embriologia (Fac. de Medicina da Univ. de São Paulo), 5; Microbiologia (Escola Paulista de Medicina), 2; Química (Instituto Oswaldo Cruz), 1; e Química Fisiológica (Escola Paulista de Medicina), 1.

As 14 bolsas e auxílios para aperfeiçoamento no estrangeiro assim se discriminam por campos de estudo e país de estágio: Administração (1 de Administração Privada, nos Estados Unidos), 1; Agricultura (1 de Química Agrícola, na Alemanha), 1; Bioquímica (1 na França, Inglaterra e Itália), 1; Ciências Sociais (1 de Economia, na Itália e 1 de Sociologia nos Estados Unidos), 2; Engenharia (1 em Foto-elasticidade e Concreto Protendido, na Alemanha e 1 de Mecânica dos Solos e Fundações, nos Estados Unidos), 2; Física (1 de Física dos Sólidos, na Inglaterra), 1; Letras (1 de Linguística em Portugal e Espanha e 1 de Língua e Literatura Inglesa, na Inglaterra), 2; Matemática Superior (1 na Alemanha), 1; Medicina (1 em Cardiologia, no México e 1 em Obstetrícia, na Holanda), 2; e Química Orgânica (1 na França), 1.

* * *

D - Serviço de Estatística e Documentação

Tendo a seu cargo a manutenção de arquivos, cadastros e estatísticas de tudo o que se relaciona com o ensino superior, as instituições que o ministram e os profissionais de nível superior, no Brasil e no estrangeiro, além das tarefas de organização da sua biblioteca, documentação, preparação das publicações da CAPES e fornecimento de dados estatísticos educacionais a entidades e pessoas interessadas na matéria, deu o SED prosseguimento às suas atividades normais, devendo-se, no que se refere ao processamento destas, salientar os seguintes tópicos:

1. Levantamento geral da situação do ensino superior

a) Ensino Médico:- Conforme se menciona no relatório anterior, as dificuldades encontradas pela Associação Médica Brasileira impediram essa entidade de levar a bom termo o levantamento geral do ensino médico no Brasil que lhe fôra atribuído mediante convênio firmado com a CAPES. Segundo os últimos entendimentos, a A.M.B. encerraria os inquéritos já iniciados, relativamente aos estabelecimentos de ensino médico localizados em São Paulo e na Bahia, ficando a CAPES encarregada de promover o levantamento das demais faculdades existentes. O exame do material coligido, bem como a análise de seus dados permaneceriam a cargo da A.M.B., para preparo de circunstanciado relatório sôbre as condições em que se desenvolve o ensino médico no País.

Para dar início à parte dos trabalhos que lhe cabe diretamente, a CAPES aguarda o balanço das despesas efetuadas pela A.M.B. com os inquéritos realizados até a presente data.

b) Ensino de Engenharia:- Prosseguem as tarefas de levantamento das escolas de engenharia e a análise das condições em que se desenvolvem seus cursos, confiadas, mediante convênio, à Associação Brasileira de Normas Técnicas. Essa entidade, após efetuar o levantamento das Escolas de Engenharia, elaborou e fez entrega à CAPES do primeiro volume do seu trabalho, em que são analisadas as condições em que é ministrado o ensino de engenharia no

País. A ABNT prossegue nos estudos programados, que se baseiam na farta documentação coligida junto aos estabelecimentos de ensino, e espera poder concluí-los no decorrer do primeiro semestre de 1955.

c) Ensino de Filosofia, Ciências e Letras:- Encerra do o levantamento procedido durante os meses de julho e agosto junto às 35 Faculdades dêsse ramo de ensino, com o preenchimento de circunstanciados Questionários-Relatórios, teve início a segunda parte da pesquisa que consiste na elaboração de um relatório final em que se condensem os dados coligidos em todos estabelecimentos e uma análise dos seus principais aspectos. Os Professôres Sobrino Porto, que dirigiram o inquérito, foram encarregados da elaboração dêsse estudo, a ser entregue à CAPES até a data de 1º de março de 1955.

d) Ensino de Direito:- Deverá ser iniciada no próximo mês de janeiro a primeira fase do levantamento, que consistirá no preenchimento do Questionário-Relatório em cada uma das Faculdades existentes, completado por entrevistas individuais com os professores das cadeiras que compõem os cursos.

Em face dos bons resultados colhidos com o método adotado no levantamento das faculdades de filosofia, confiará a CAPES a coleta do material de pesquisa aos Professôres Sobrino Porto.

e) Ensino de Ciências Econômicas, Contábeis e Atuariais:- Êsse ramo de ensino foi objeto de levantamento, em moldes idênticos aos adotados para as escolas de filosofia, cuja promoção esteve a cargo de um grupo de coletadores, supervisionados pelos Professôres Temístocles B. Cavalcanti e Augusto Pernetá, da Faculdade Nacional de Ciências Econômicas da Universidade do Brasil e pelo Serviço de Estatística e Documentação da CAPES. Concluída a primeira fase do levantamento no decorrer do presente trimestre, teve início a segunda parte programada, qual seja o preparo do relatório final, que consistirá em aprofundado estudo das condições em que se desenvolve o ensino das ciências econômicas entre nós, com

base nos elementos colhidos por intermédio dos questionários e nas entrevistas com professores de tôdas as faculdades em funcionamento. O estudo em questão deverá ser entregue à CAPES até fevereiro do ano próximo.

f) Demais ramos de ensino de nível superior:- A experiência colhida nos levantamentos já realizados até o presente fornece à CAPES elementos de grande utilidade para o planejamento de novas pesquisas. Entre essas avultam, pelo número relativamente elevado de estabelecimentos a pesquisar, os ensinos de odontologia e farmácia e de agronomia e veterinária. Os demais ramos de ensino de nível superior, a saber: sociologia e política, belas artes, administração pública e de empresas, diplomacia, estatística e polícia não contam senão com reduzido número de estabelecimentos, não constituindo assim tarefa difícil o preparo de documentação a seu respeito que habilite a CAPES a formular uma justa apreciação de seus problemas.

g) Cadastro dos estabelecimentos de ensino superior: Os dados obtidos através dos Questionários-Relatórios, adotados pela CAPES e dos boletins B.10, do Serviço de Estatística da Educação e Cultura, vêm sendo transcritos para fichas especialmente preparadas para o registro de todos os aspectos ligados à vida do estabelecimento de ensino. Ali figuram dados sobre a legislação relativa à instituição, suas instalações, seus bens patrimoniais, movimento financeiro, capacidade e equipamentos, corpo docente, organização dos cursos e sua duração, matrícula e frequência de alunos, notando-se que os informes relativos ao movimento financeiro e escolar abrangerão um período de 10 anos. Iniciado o preenchimento dessas fichas no presente trimestre, deverá o mesmo ser intensificado no próximo ano, em face do material, já coletado, em poder do SED.

2. Estatística do Ensino

As medidas recentemente postas em prática pelo Serviço de Estatística do Ministério da Educação e Cultura habilitaram

aquêle órgão a fornecer dados de grande atualidade sôbre o ensino. Pelo lançamento de inquéritos especiais, puderam ser divulgadas va liosas informações de interêsse da CAPES, como o demonstram as re centes publicações "Sinopse Estatística do Ensino Superior" e "Si nopse Estatística do Ensino Médio", ambas contendo as conclusões de curso relativos ao ano letivo de 1953 e as matrículas efetiva das em 1954.

Levando-se em conta que a CAPES, para obtenção dês ses mesmos dados com a necessária antecipação, se vira forçada a lançar diretamente seus inquéritos, cabe reconhecer a melhoria da situação atual, de que também se beneficiam os informantes com a suspensão de inquéritos paralelos. Uma boa entrosagem entre o SED e o Serviço de Estatística da Educação e Cultura proporcionará à CAPES, por conseguinte, maior liberdade de ação para novas pesqui sas sôbre aspectos não investigados normalmente.

O inquérito promovido pela CAPES sôbre exames vesti bulares realizados em 1954 foi efetuado junto a 308 estabelecimen tos de ensino superior, havendo sido recebidos, até a presente da ta, 230 formulários, e o relativo às conclusões de curso do ano le tivo de 1953 encontra-se praticamente concluído, com 221 respostas em 235 unidades inquiridas.

3. Levantamento das despesas públicas com o ensino

A lacuna representada pelo desconhecimento das despe sas públicas com o ensino, e particularmente com as proporções des sas despesas absorvidas pelos ensinos de grau elementar, médio e superior, vem sendo, paulatinamente, coberta pelas pesquisas que a CAPES promoveu nêsse setor. Assim é que já se conhecem as despe sas realizadas com o ensino pelas Administrações Municipais nos anos de 1951, 1952 e 1953, as Estaduais relativas aos exercícios de 1948, 1949, 1950, 1951, 1952, 1953 e 1954 (despesa orçada), e as da União com referência aos anos de 1948, 1949, 1950, 1951 e 1952.

Conforme se consigna no relatório do 3º trimestre, as

despesas da União relativas ao exercício de 1953 não foram levantadas porquanto a Contadoria Geral da República deixou de fornecer os elementos indispensáveis. Modificações introduzidas nos planos de trabalho daquele órgão tornam difícil a obtenção de dados dentro do critério que presidiu as apurações anteriores, determinando uma interrupção na série já existente. Em face da imprescindível necessidade de ser mantido o levantamento anual das despesas com o ensino, pretende o SED empenhar-se junto à Contadoria Geral da República a fim de que lhe sejam facultados os elementos de que carece. Para que se possa continuar a ter uma idéia sobre a matéria, o SED procedeu a uma classificação das despesas previstas com o ensino na lei orçamentária de 1953, da União, e conta efetuar a mesma operação relativamente aos Orçamentos de 1954 e 1955, pelos quais se obtêm dados provisórios, capazes de fornecer base satisfatória para estimativas até que venham a ser substituídos pelas apurações das despesas efetivamente realizadas, na forma dos levantamentos anteriores.

4. Institutos de Pesquisa

Figurando entre as atribuições do SED o conhecimento dos fatos relacionados com as instituições que se dedicam a pesquisas de caráter científico ou estudos tecnológicos, foi elaborada, com o auxílio de diversas fontes, uma lista preliminar de estabelecimentos desse gênero, onde se relacionam 219 unidades. A todos esses estabelecimentos foi remetido um pequeno questionário em que são formulados quesitos visando a obtenção das principais informações de interesse da CAPES, embora em forma sucinta, e, a base desses dados, organizar-se-á em definitivo, seu cadastro. O pequeno prazo (20 dias) decorrido do lançamento do inquérito não autoriza conclusões sobre sua aceitação, não obstante já se dispôr de 33 questionários preenchidos.

5. Profissionais de nível superior

O Estado Maior das Forças Armadas autorizou o Serviço de Estatística Militar, do I.B.G.E., a fornecer a CAPES dados

globais sôbre o número dos profissionais de nível superior existentes em cada um dos municípios do País. De posse desses elementos, o SED os apresentará juntamente com as informações sôbre população, área, densidade demográfica, produção industrial, hospitais e estabelecimentos de ensino primário e médio, atualizando assim as tabelas já elaboradas na base dos dados de 1951.

6. Arquivo geral de documentação e biblioteca especializada

Durante o trimestre foram recebidas e incorporadas à biblioteca 109 publicações. Dentre estas, 68 procederam de Universidades estrangeiras, assim distribuídas: Estados Unidos 19; Inglaterra 38; Alemanha 8; França 2 e Itália 1.

O "Boletim Semanal", órgão de divulgação interna, contendo matéria extraída dos recortes de jornais, foi regularmente distribuído.

7. Boletim Informativo da "CAPES"

Foram distribuídos os números 22, 23 e 24, relativos, respectivamente, aos meses de setembro, outubro e novembro.

8. Programa de trabalho para 1955

a) Atualização dos fichários existentes e preenchimento dos novos modelos de fichas cadastrais dos estabelecimentos de ensino de nível superior.

b) Sistematização da coleta e arquivamento da documentação impressa, de maneira a torná-la acessível às consultas, através de fichas remissivas sôbre os assuntos de maior interesse dos órgãos técnicos da CAPES. Inserção, no "Boletim Semanal", de breves notas acêrca das publicações de maior importância recebidas pela biblioteca da CAPES.

c) Prosseguimento do plano de levantamento dos estabelecimentos de ensino superior.

d) Conclusão do inquérito promovido junto aos institutos tecnológicos e de pesquisa, classificação dos mesmos de acordo com a natureza dos estudos e trabalhos que executam e organização do cadastro respectivo.

e) Prosseguimento do trabalho de levantamento das despesas públicas com o ensino, visando obter os dados relativos aos anos em falta, particularmente os da União, e reversão dos já existentes, em face de novos esclarecimentos que se fôrem adquiridos sobre a matéria.

f) Lançamento de nova edição do Indicador dos Estabelecimentos de Ensino de Nível Superior, atualizado até o atual mês de dezembro e acrescido de novas informações sobre os cursos ministrados, a saber: alunos matriculados em 1954, em geral e no primeiro ano, e número de alunos diplomados com respeito ao ano letivo de 1953. O preparo dos originais datilografados para fotografia e impressão "off-set" deverá estar concluído na primeira quinzena do mês de janeiro próximo.

g) Obtenção, junto ao Serviço de Estatística Militar do I.B.G.E., dos dados julgados indispensáveis à atualização do quadro de profissionais de nível superior em exercício nas circunscrições administrativas do País.

h) Organização de tabelas ou gráficos representativos dos principais aspectos do ensino superior para divulgação no "Boletim Informativo da CAPES".

i) Promoção de pesquisas e análises consideradas úteis aos objetivos da CAPES.

* * *

Durante o quarto trimestre findo, foram objeto de especial consideração desta Campanha a elaboração da proposta orçamentária para 1956 e a revisão dos planos de trabalho para 1955.

Êstes foram originalmente organizados na base das disponibilidades que pareciam asseguradas para o próximo exercício, em vista da sua integral inclusão na proposta orçamentária enviada ao Congresso pela Divisão de Orçamento e Organização do DASP. Entretanto, no cumprimento do plano geral de compressão de despesas da União, reduziu o Congresso, de Cr\$ 50.000.000,00 para Cr\$ 20.000.000,00 o total de dotações de que poderá dispôr a CAPES em 1955. Tal circunstância fez com que tivessem de ser revistos os planos de trabalho da Campanha e refeito o seu programa para 1955, na base do adamento ou abandono de todos os projetos que não representassem compromisso já assumido ou iniciativa cujo cancelamento importasse em grave prejuízo para o desenvolvimento dos planos de ação da CAPES.

Adiantaram-se, ainda mais, os trabalhos de planejamento do Centro Nacional de Altos Estudos Educacionais que, já agora, entrou em sua fase inicial de funcionamento. Com a chegada do Prof. B.A.Hutchinson, sociólogo inglês para cuja colaboração conta o Centro com a cooperação da UNESCO, foi constituído o primeiro núcleo de trabalho, que já iniciou suas atividades preliminares de planejamento da pesquisa no setor de Sociologia e a coleta da documentação necessária ao futuro trabalho.

Manteve, doutra parte, a CAPES constante entendimento com representantes de organizações brasileiras e internacionais, como a Comissão Nacional de Assistência Técnica, a UNESCO, a FOA, a Fundação Rockefeller e o Instituto de Assuntos Inter-Americanos, para o trato de problemas de comum interesse aos objetivos das várias entidades.
