

Centro Regional de Pesquisas Educacionais - Minas Gerais

CURSOS

O Centro Regional de Pesquisas Educacionais de Minas Gerais, promoveu, até 1959, a instalação de cursos destinados a aperfeiçoamento de professores primários, professores de escolas normais e de ginásios e também um curso para inspetores regionais de ensino.

Todos êsses cursos funcionaram sob a orientação previamente determinada e de acôrdo com os programas organizados.

1º O primeiro curso destinou-se a inspetores de ensino e funcionou durante 3 semanas.

2º Em outro período foi realizado um curso para professores de português e outro destinado a professores de matemática das escolas normais e dos ginásios do interior, com a duração de três meses.

3º As professoras primárias da Capital o Centro proporcionou um curso de matérias do programa primário e da metodologia de cada uma delas.

4º Com a colaboração do PABAEE, funcionou um curso especialmente destinado a religiosas educadoras cujo programa abrangeu o conteúdo e a metodologia das escolas primárias, que durou dois meses.

5º Houve também um curso de Inglês para o qual foram convocados professores secundários do interior e que funcionou durante 9 semanas.

6º Aos professores de francês dos ginásios e das escolas normais do interior foi destinado um curso de francês com a duração de 90 dias.

PESQUISAS

Pesquisa sôbre linguagem na escola primária

- a) Aportuguesamento de palavras estrangeiras usuais
- b) Ortografia
- c) Linguagem popular nas composições infantis
- d) Regência
- e) Verbos
- f) Verbos reflexivos
- g) Preposições
- h) Artigos

- i) Crase
- j) Pronomes
- k) Ter por haver
- l) Expressões de movimento e a preposição em
- m) Concordância
- n) Como brincam as crianças em Belo Horizonte
- o) Tendências da antroponímia de Belo Horizonte
- p) Levantamento do vocabulário infantil para a seleção das palavras mais usadas.
- q) Evolução do pensamento lógico
- r) A evolução da estrutura da frase entre as crianças do primeiro ao quarto ano.

Fora do domínio da educação elementar foram examinadas as provas das alunas que, tendo concluído o curso ginásial, se candidataram ao Curso de Formação do Instituto de Educação de Minas Gerais.

- s) Os erros mais comuns da linguagem no curso ginásial

Estudaram-se, por igual, as provas de aritmética, donde:

- t) Os erros mais comuns da aritmética no curso ginásial

No capítulo aritmética, consideramos também o curso primário:

mário:

- u) Os erros mais comuns da aritmética no curso primário.

"A MORENINHA" e a Educação Nacional de seu Tempo

A Expressão estética nas escolas mineiras

Publicação da obra "O ENSINO EM MINAS GERAIS NO TEMPO DO IMPÉRIO"

Compilação das leis mineiras referentes à educação

Análise de trezentas obras de literatura infantil

O Instituto Superior de Educação Rural, que passou, em 1958, a integrar este Centro, levou a efeito, o seguinte programa, ora em colaboração, ora isoladamente:

II Seminário Latino-Americano de Comunicações Audio-Visuais - Ponto IV, no 1º semestre de 1958;

Curso para supervisoras de ensino rural;

Cursos para orientadores-adjuntos de ensino rural;

Cursos de treinamento para regentes de classes em zonas rurais;

Instalação da classe experimental primária, com três séries simultâneas em escola isolada;

Reuniões anuais dos orientadores em exercício nos municípios;

- Supervisão e assistência pedagógica por intermédio de uma Inspetoria Regional de Ensino, com sede no ISER, das escolas da 6ª circunscrição, que abrangem seis municípios vizinhos;
- Planejamento do Projeto - Piloto da Granja Escolar;
- Início da organização do Museu de ciências naturais e físicas - Pesquisas ecológicas.
- Flora e fauna da localidade
- Confecção do mapa geográfico da localidade; funcionamento regular, com três observações por dia, da Estação Climatológica (2ª classe), doada pelo Instituto Nacional de Meteorologia;
- Pesquisas de Psicologia e Estudos pedagógicos em zona rural;
- Seleção vocacional das candidatas para cursos normais regionais. Estudo da Redação como teste de personalidade e de controle do progresso escolar. Questionários sobre características da professora rural e de sua escola; artes populares e artesanatos, brinquedos, etc..
- Colaboração com a Escolinha de Arte: encontros com Augusto Rodrigues e Miss S. Robertson da Universidade de Leeds, Inglaterra, para futuras realizações de educação artística e artesanal em zonas rurais.
- Pesquisas helmintológicas em 1224 pessoas, em colaboração com o Departamento Nacional de Endemias Rurais e Secretaria de Saúde do Estado. Esquistossomose. Tratamento da verminose.
- Pesquisas em torno "barbeiro" em colaboração com o Departamento Nacional de Endemias Rurais: a) desinsectização das habitações, rebôco das casas, campanha educativa; b) estudo biológico do "panstrongilus megistus"; c) exame de sangue e início da pesquisa eletrocardiológica.
- Em colaboração com a Superintendência de Ensino Agrícola e Veterinário e Comissão Brasileira de Assistência Rural instalação e funcionamento do Centro Social Rural - programa para moças e senhoras. Planejamento do trabalho para homens e moços.
- Determinação das áreas de influência das instituições de educação rural em funcionamento na Fazenda do Rosário, localizada no distrito de Ibireté, município de Betim. (Pesquisa em vias de conclusão).