

INEP — CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RECIFE  
RUA DOIS IRMÃOS, N.º 92 — APIUCOS — ESTUDOS PEDAGÓGICOS  
RECIFE — PERNAMBUCO

INSTITUCIONAL  
ESTUDOS PEDAGÓGICOS  
1962  
PROTÓCOLO  
N.º 465/62

Of. CRR nº 380/62

Recife, 23 de fevereiro de 1962

C.B.P.E.  
ENTRADA  
19 MAR 62  
N.º 495/62

Meu Caro Anísio:

Com esta estou lhe solicitando o financiamento de uma viagem do Sr. Geraldo Bastos Silva, da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais do C.B.P.E. até este CRR, em novembro próximo, a fim de tomar parte nas 3 últimas sessões (IV parte) do seminário sobre Ensino Médio: Tema e Problemas, que a DEPE deste CRR vai promover no curso deste ano. Trata-se de um seminário que está sendo programado com todo cuidado e antecedência, devendo alcançar um nível realmente sério, conforme pode-se ver pelo programa, que envio em anexo, e pelos participantes que estão sendo selecionados.

O nosso CRR não dispõe senão de minguadas verbas e é por isso que não pode oferecer ao Sr. Geraldo Bastos Silva senão uma pequena retribuição por suas exposições de temas. Daí porque estou a solicitar-lhe o custeio da viagem e estada. Igual procedimento estamos, aliás, adotando em relação a um "expert" enviado da CADES e em relação ao Sr. Lauro de Oliveira Lima, da Inspeção Seccional em Fortaleza, dois órgãos com os quais não temos um relacionamento estrutural, como o temos com o C.B.P.E.

O próprio expositor convidado poderá lhe fornecer outros esclarecimentos que se tornarem necessários sobre o assunto, de vez que acha-se em correspondência com o Dr. Carlos Frederico Maciel, coordenador do seminário.

Aguardando sua resposta favorável a êsse intercâmbio e colaboração entre as duas DEPE dos nossos dois Centros, mando-lhe o meu,

Cordial abraço

Gilberto Freyre  
(Diretor)

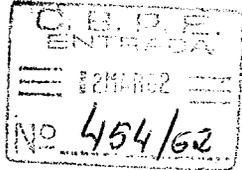
*De acordo. Providenciado  
em 7.3.62*

Ilmo. Sr.  
Dr. Anísio Teixeira  
Palácio da Educação, 10º andar  
Rio de Janeiro - GB

INEP — CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RECIFE

RUA DOIS IRMÃOS, N.º 92 — APIUCOS

RECIFE — PERNAMBUCO



Of. CRR nº 345/62

Recife, 23 de fevereiro de 1962

Prezado Dr. Moreira de Sousa:

Com o presente comunico, ao mesmo tempo que peço sua colaboração para o bom êxito do meu propósito, que estou fazendo um convite ao Dr. Geraldo Bastos Silva, dêsse C.B.P.E., para vir participar da fase final (em novembro) de um seminário sobre O Ensino Médio: Tema e Problemas que esta Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais do CRR vai promover, do qual mando-lhe cópia do projeto.

Ao mesmo tempo aviso que êste CRR - por não dispôr de verbas suficientes - vai solicitar do INEP o financiamento da viagem e estada do referido pesquisador, enquanto nós retribuimos as exposições. Também solicitamos seu oportuno empenho e apoio para êste nosso pedido.

O Dr. Geraldo Bastos Silva poderá fornecer outros esclarecimentos sobre o assunto, pois já estamos em correspondência.

Renovo meus protestos de estima e aprêço,

Carlos Frederico Maciel

Ilmo. Sr.

Dr. Moreira de Sousa

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

Rua Voluntários da Pátria, 107 - Botafogo

Rio de Janeiro - GB

CFM/cl

## SEMINÁRIO SÔBRE "O ENSINO MÉDIO - TEMA E PROBLEMAS"

### S U M Á R I O

Introdução  
Finalidades  
Forma, processo e método  
Temário  
Programa  
Regimento  
Disposições Gerais  
Anexos: Orçamento  
Bibliografia

### I N T R O D U Ç Ã O

Há um consenso geral sôbre ser o problema do ensino médio e secundário o problema chave, da educação no nosso século. Lembrar isso é tornar dispensável qualquer justificativa para o seminário aqui programado tanto mais oportuno quanto a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases vem trazer o problema à tona, tornando-o a preocupação imediata e decisiva dos Conselhos Federal e Estaduais de Educação.

O assunto consta entre as principais e constantes atenções da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais d'este CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RECIFE e sua programação, na verdade, não é súbita mas já de algum tempo aguardava sua vez. Dentro das graves limitações de tempo, pessoal e recursos financeiros, tanto d'este CRR como da própria circunstância e ambiente do Recife, procuraremos realizar algo meticulosamente programado e fielmente executado, por isso mesmo merecedor de ser compendiado em um volume que desde já fica anotado para o programa de publicações desta Divisão e d'este Centro em 1963.

Procurar-se-á trazer ao Seminário a colaboração de nomes do mais alto nível do Recife e, se possível, de fora do Recife, apesar de empres

tar às sessões o tom e o cunho das exposições não improvisadas e das informações competentes, da participação regular, metódica, interessada e séria.

O Diretor da DEPE será o coordenador geral do seminário, decidindo dos casos omissos e do andamento em geral dos trabalhos.

### FINALIDADES

Os objetivos do seminário estão implícitos na sua denominação: tematizar o ensino médio e secundário, em seus diversos ângulos, circunscrivendo seus problemas e procurando extrair conclusões e encaminhar soluções.

A ênfase será posta no ensino secundário dentre os diversos ramos do ensino médio, e no ciclo colegial (sobretudo séries terminais), dentre seus dois ciclos. Procurar-se-á encarar o tema de um modo integral partindo da base dupla de um ponto de vista "fundamental" teórico e de uma visualização "social" englobante, daí progredindo para aspectos mais internos e concretos.

Não se tem em vista simplesmente agitar mais uma vez os problemas mas sim aprofundá-los procurando explicitar e consolidar uma orientação, daí decorrendo as diretrizes formais e processuais do seminário, adiante expostas.

Procurar-se-á, em face das possibilidades abertas pela Lei de Diretrizes e Bases, extrair um lastreamento para uma política do ensino secundário.

### FORMA, PROCESSO e MÉTODO

O seminário constará de duas etapas-fases:

Inicialmente de uma série de sessões, em forma de painéis, conforme o temário adiante, justificando-se esta forma por ser o painel um processo de reunião em que se permuta a participação do público, mas somente sobre a base de um aprofundamento prévio dos debates entre os expositores. O método a ser seguido é, não somente o de seguir um certo ordenamento lógico dos temas, mas o de permitir um certo aprofundamento e continuidade de perquirição. Daí porque alguns membros serão repetidas vezes convidados a compôr o painel, enquanto outros terão participação mais efêmera.

Entre esses participantes do seminário - chamando-se de ouvintes ou assistentes todos os que apenas vêm assistir às reuniões - cumpre destacar um grupo, provavelmente de 4 pessoas, um deles o Diretor da DEPE, que constituirá o comitê do seminário, cujo modelo remoto são os "committees" de "Educational Policie Comission" ou o famoso "committee" de Harvard, que elaborou o "report" sobre General Education in a Free Society. Os membros dêsse comitê pela sua presença em tôdas as sessões e pela participação repetidas vezes como expositores e coordenadores é que constituirão o núcleo unificado e marcante da progressão do seminário.

Além disso - e é isto que constitui a segunda etapa-face do seminário - os membros dêsse comitê indicarão uma bibliografia essencial para os ouvintes, redigirão um curto Documento de Conclusões e Recomendações, orientarão uma sondagem de opinião a ser, possivelmente, realizada entre entendidos em ensino secundário, bem como a forma final do volume que enfeixará tudo o que fôr relativo ao seminário.

### TEMÁRIO

O temário será desenvolvido nas 4 partes e 10 sessões seguintes:

#### I PARTE - Teoria do Ensino Médio

- 1 - Fundamentos: Cultura Geral, Madureza, Humanidades, Educação Liberal. Exame dêesses conceitos.
- 2 - A natureza e conceituação do ensino médio e a nova conjuntura do "ensino médio para todos". O aspecto econômico-social e político. A seletividade e a igualdade de oportunidades.

#### II PARTE - Organização e Estrutura

- 3 - Diferenciação: A questão do ensino técnico versus ensino secundário. o "propedeutico", o profissional, a "educação terminal". ~~As massas e os bem dotados.~~
- 4 - Aspectos didáticos e pedagógicos I: Articulação (Admissão e Vestibular). Integração. Diversificação. Ciclos. Equivalência.
- 5 - Aspectos didáticos e pedagógicos II: O sistema de funcionamento. O currículo. Os métodos. Os exames.

### III PARTE - Problemas Especiais

- 6 - Orientação educacional
- 7 - Orientação profissional

### IV PARTE - Ensino Comparado: experiências e sugestões

- 8 - A experiência europeia. A experiência francesa: "Les Classes Terminales". O "Bachot".
- 9 - A experiência americana. A "comprehensive high-school" e a "General education". A acreditação.
- 10 - A experiência brasileira. O curso pré e o curso colegial. Sugestões e Propostas.

Obs: - Este temário será depois desenvolvido em roteiros que distribuirão entre os expositores, os tópicos dos assuntos a serem focalizados em cada sessão.

### P R O G R A M A

#### 1ª ETAPA

	Período	Mês
I Parte - Sessões 1 e 2	1ª quinzena	junho
II " - Sessões 3, 4 e 5	2ª quinzena	julho
III " - Sessões 6 e 7	2ª quinzena	setembro
IV " - Sessões 8, 9 e 10	1ª quinzena	novembro

Os dias e horas serão marcados, oportuna e gradativamente, dependendo dos entendimentos com os participantes.

#### 2ª ETAPA

Realização de uma sondagem de opiniões, ocasião oportuna, com relatório e apuração prolongando-se até fevereiro de 1963.

Redação pelo comitê do Documento de Conclusões e Recomendações: - até janeiro-fevereiro de 1963.

Preparo e revisão final do texto do volume a ser editado, inclusive prefácio, etc: - Até maio de 1963.

Edição do volume: até dezembro de 1963.

REGIMENTO DAS SESSÕES

- 1 - As sessões do seminário terão a duração de 2 1/2 horas e serão divididas em três partes:
  - a - na primeira parte que durará 60 (ou 70) minutos, três expositores apresentarão suas comunicações segundo um roteiro escrito, previamente apresentado.
  - b - após um intervalo de 10 minutos terá início a segunda parte, com duração de 40 minutos, reservada à discussão entre os membros do painel (os expositores e o coordenador dos debates) e os membros do comité do seminário. Esta parte será iniciada com os comentários do coordenador, que disporá de 10 minutos. Os outros membros do painel terão direito a intervenções de 5 minutos no máximo.
  - c - seguir-se-á imediatamente a terceira parte destinada aos comentários e perguntas do público, durante 40 (ou 30) minutos, não devendo cada intervenção ultrapassar de 3 minutos.
- 2 - Na mesa terão assento apenas os componentes do painel, reservando-se lugares especiais para os membros do comité e eventualmente outras pessoas gradas.
- 3 - As exposições serão de 20 minutos cada uma, ou, em certos casos, de 30 minutos a exposição principal.
- 4 - O coordenador além do comentário com que abrirá os debates, dirigindo-se aos expositores e aditando suas contribuições e subsídios, tem a seu cargo conduzir os debates de modo a entrecruzar e ordenar as intervenções, evitando as digressões, os monopólios de palavra e os comentários ociosos. Na terceira parte procurará evitar que mais de um membro da mesa e comité use da palavra entre dois assistentes.
- 5 - A Secretária do seminário controlará rigorosamente o tempo das intervenções e cuidará da gravação dos debates e exposições e do mais que fôr necessário.

DISPOSIÇÕES GERAIS

- 1 - Todas as sessões (exposições e debates) do seminário serão gravados e posteriormente apanhados e resumidos para serem enfeixados em um volume especial do programa de publicações do CRR, na série cursos e conferências, em 1963.
- 2 - Também farão parte do volume o documento de sugestões e recomendações e ainda notas, referências, comentários e anexos, inclusive possíveis "comunicações" encomendadas a critério do editor, que será o Diretor da DEPE.
- 3 - Oportunamente será feita uma "enquete" ou sondagem de opiniões sobre pontos a serem escolhidos, entre pessoas entendidas e engajadas no ensino secundário. Os resultados desta "enquete" também serão inseridos nesse volume.
- 4 - A DEPE entrará em entendimentos com outras instituições educacionais visando obter a participação, em seu seminário, de nomes de projeção em assunto de ensino secundário, residentes fora do Recife.
- 5 - O seminário disporá, fazendo uso de seu orçamento específico, de auxiliar (es) para serviços datilográficos e de secretariado e relações públicas, bem como utilizará as instalações e os serviços do pessoal do CRR, conforme cabível e necessário.
- 6 - A DEPE solicitará, no orçamento de 1963, a importância necessária à edição do volume referido.

NÚMERO DE EXPEDIÇÃO	CARIMBO DA ESTAÇÃO	INDICAÇÕES DE SERVIÇO TAXADA	OF MOREIRA SOUZA CENTRO
Recebido De às por			BRASILEIRO PESQUISAS EDUCACIONAIS
			RUA VOLUNTARIOS DA PATRIA
			107 RIO GB

PRE 360 DE RECIFE PE 2352 44 24 1400

O preâmbulo contém as seguintes indicações de serviço: espécie do telegrama, estação de origem, número do telegrama, número de palavras, data e hora da apresentação.

HABITUE-SE A INDICAR NO RECIBO DO SEU TELEGRAMA A HORA EM QUE O RECEBER. COM ESSA PROVIDÊNCIA, AUXILIARÁ O DEPARTAMENTO NA FISCALIZAÇÃO DA ENTREGA DOS TELEGRAMAS.

TEXTOS E ASSINATURA

NR 39 62 DE 23 2 1962 PECO SUA ATENCAO ET JAIME  
 ABREU CONVITE FORMULADO DEPE ESTE CRR PESQUISADOR  
 GERALDO BASTOS SENTIDO EFETIVAR COLABORACAO NOSSO\$  
 CENTRO\$ PT SAUDACOES GILBERTO FREYRE DIRETOR CRR

*Moreira: Já conversando com o Geraldo. Quer que deixe  
 nada para ele vir aqui? Depois  
 de conversar com ele, você estará em  
 condições de responder as perguntas.*

C.R.P.E.  
 ENTRADA  
 27/02/62  
 INC 409/62