

RELATÓRIO DO 4º TRIMESTRE DE 1957

1. INTRODUÇÃO
2. COLABORADORES EM ATIVIDADE NO ESTRANGEIRO
3. COMISSÃO CONSULTIVA
4. CONSELHO DELIBERATIVO
5. DIRETORIA EXECUTIVA
6. DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA
7. DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS
8. DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS
9. DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO
10. CONCLUSÃO

ANEXOS:

- RELATÓRIO DO SOCIOLOGO ANDREW PEARSE - COLABORADOR DA UNESCO.
- BOLETIM MENSAL INFORMATIVO DO CBPE (1 - 6)

CBPE, JANEIRO DE 1958

Do DIRETOR EXECUTIVO DO CBPE
PERICLES MADUREIRA DE PINHO

Ao DIRETOR DO INEP
PROF. ANISIO S. TEIXEIRA

Assunto: RELATÓRIO DO 4º TRIMESTRE DE 1957

SENHOR DIRETOR:

EM FACE DO QUE DISPÕE O PLANO DE ORGANIZAÇÃO DO CBPE E DOS CENTROS REGIONAIS (ITEM 2.3, LETRA E), OS RELATÓRIOS DESTA DIRETORIA SÃO TRIMESTRAIS E O PRESENTE COBRE O ÚLTIMO TRIMESTRE DO ANO FINDO.

NO PERÍODO JANEIRO-MARÇO DEMOS NOTÍCIA DA INSTALAÇÃO E DO NOVO ESQUEMA DE DIREÇÃO DO CBPE.

NO SEGUNDO RELATÓRIO - ABRIL-JUNHO - INFORMAMOS A V. SA SÔBRE RESULTADOS DE TRABALHOS JÁ AQUI REALIZADOS, E DA CENTRALIZAÇÃO QUE SE PÔDE OBTER COM A TRANSFERÊNCIA DAS INSTALAÇÕES PARA O EDIFÍCIO DA RUA VOLUNTÁRIOS DA PÁTRIA.

O RELATÓRIO CORRESPONDENTE AO 3º TRIMESTRE (JULHO-SETEMBRO) JÁ CONTÉM OBSERVAÇÕES E SUGESTÕES SÔBRE O TRABALHO ESPECÍFICO AQUI REALIZADO, SUAS CONDIÇÕES DE RENDIMENTO E EFICIÊNCIA.

NESTE BALANÇO FINAL DO ANO, JUNTAMOS, ÀS INFORMAÇÕES OBJETIVAS SÔBRE A MARCHA DOS TRABALHOS, IMPRESSÕES DE CONJUNTO ACERCA DA HARMONIA E ENTROSAMENTO ENTRE OS DIVERSOS ÓRGÃOS.

COLABORADORES EM ATIVIDADE NO ESTRANGEIRO

AS DIVISÕES DE QUE SE COMPÕE O CBPE TÊM NOS RESPECTIVOS COORDENADORES O ELEMENTO DE DIREÇÃO E HARMONIA NA TAREFA COMUM DE DOCUMENTAÇÃO, ESTUDO, PESQUISA E APERFEIÇOAMENTO DO PROCESSO EDUCACIONAL. TODOS OS ACRÉSCIMOS À EXPERIÊNCIA DE CADA UM DÊSSES COORDENADORES E SEUS AUXILIARES REPRESENTAM ALGO DE MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA DA NOSSA INSTITUIÇÃO.

No ^{último} TRIMESTRE A QUE CORRESPONDE ÊSTE RELATO, DOIS COORDENADORES DO CENTRO E DOIS OUTROS COLABORADORES NOSSOS ESTIVERAM EM ATIVIDADE NO ESTRANGEIRO. MERECE AQUI ESPECIAL MENÇÃO O TRABALHO DESENVOLVIDO POR ÊLES E O QUE NOS TROUXERAM PARA ENRIQUECIMENTO DE NOSSO ACÊRVO.

ASSIM A COORDENADORA DA DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO, PROFª LUCIA MARQUES PINHEIRO, ESTÊVE DE OUTUBRO A DEZEMBRO NOS ESTADOS UNIDOS ESTUDANDO O PROBLEMA DE FORMAÇÃO DE PESSOAL PARA O ENSINO PRIMÁRIO, DE PROFESSORES DE ESCOLAS NORMAIS, ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO. ESTAGIOU NAS UNIVERSIDADES DE COLUMBIA E NEW YORK, EM CONTACTO COM PROFESSORES DOS "TEACHERS COLLEGE". ESTÊVE TAMBÉM NAS UNIVERSIDADES DE CHICAGO, IOWA E MARYLAND. ESTUDOU A COORDENADORA OS PROBLEMAS DE ORGANIZAÇÃO DE CURRÍCULOS E PROGRAMAS PARA ESCOLA ELEMENTAR E A PROMOÇÃO NO ENSINO PRIMÁRIO, COM OS ENCARREGADOS DÊSSES SETORES NOS "BOARD OF EDUCATION" DE NEW YORK E CHICAGO. OBSERVOU ESCOLAS PRIMÁRIAS EXPERIMENTAIS, ESCOLAS DE DEMONSTRAÇÃO E ESCOLAS PRIMÁRIAS COMUNS. VISITOU NA UNIVERSIDADE DE INDIANA OS BOLSISTAS BRASILEIROS QUE ALI ESTAGIAM E TEVE ENTENDIMENTOS COM A DIREÇÃO DA MESMA UNIVERSIDADE A RESPEITO DA SELEÇÃO E PREPARO DÊSSES PROFESSORES. ÓRGÃOS QUE SE DEDICAM À PESQUISA EM EDUCAÇÃO, A UNIÃO PANAMERICANA E O "OFFICE OF EDUCATION" FORAM TAMBÉM VISITADOS PELA PROFª LUCIA MARQUES PINHEIRO QUE REUNIU PARA ÊSTE CENTRO, EM TÔDA SUA VIAGEM, PRECIOSO MATERIAL.

O PROF. J. ROBERTO MOREIRA, QUE ATÉ A POUCO EXERCEU FUNÇÕES DE DIREÇÃO NESTE CENTRO, ESTÊVE, NO ÚLTIMO TRIMESTRE DO ANO, EM ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO DO SISTEMA FRANCÊS DE ENSINO ELEMENTAR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES. TENDO COMO SEDE DE SEU ESTÁGIO O "INSTITUT PEDAGOGIQUE NATIONAL", REALIZOU OBSERVAÇÕES NA ÁREA SUBORDINADA À "ACADEMIE DE PARIS" TENDO VISITADO INÚMERAS

ESCOLAS ACOMPANHADO DE INSPETORES ESCOLARES EM TAREFAS DE ROTINA. ASSISTIU EXAMES E OUTRAS ATIVIDADES EM ESCOLAS NORMAIS, DENTRE ELAS DE AUTEUIL E SAINT CLAUD. PARTICIPOU DE REUNIÕES COMO A DOS DELEGADOS CANTONAIS E TOMOU PARTE NA CONFERÊNCIA INTERNACIONAL SÔBRE INFÂNCIA E TELEVISÃO, NO CENTRO INTERNACIONAL DE SÈVRES.

A DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA JÁ RECEBEU DOIS DOS RELATÓRIOS APRESENTADOS PELO PROF. J. ROBERTO MOREIRA, QUE SERÃO PUBLICADOS NA REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS.

O PROF. ORACY NOGUEIRA, DA DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS, COMPARECEU, EM SAN JUAN DE PUERTO RICO, AO "SEMINAR ON PLANTATION SYSTEMS OF THE NEW WORLD", REALIZADO ENTRE 17 E 23 DE NOVEMBRO ÚLTIMO, SOB O PATROCÍNIO DA UNIÃO PAN AMERICANA, DA UNIVERSIDADE DE COLUMBIA E DO DEPARTAMENTO DE ESTADO DE PUERTO RICO. COUBE-LHE O DESENVOLVIMENTO DO TEMA "COLOUR AND SOCIAL CLASS".

PASSANDO DOIS DIAS EM TRINIDAD E OITO EM PUERTO RICO O PROF. ORACY NOGUEIRA TEVE OPORTUNIDADE DE VISITAR ESCOLAS E OUTRAS AGÊNCIAS DE SOCIALIZAÇÃO, EM AMBAS AS ILHAS, INCLUSIVE O CENTRO DE EDUCAÇÃO AUDIOVISUAL DA UNIVERSIDADE E O SERVIÇO DE EDUCAÇÃO DA COMUNIDADE MANTIDO PELO GOVÊRNO DE PUERTO RICO.

A COORDENAÇÃO DA DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA VEM RECEBENDO PRECIOSA DOCUMENTAÇÃO RESULTANTE DA BOLSA DE ESTUDOS CONCEDIDA PELA UNESCO, À DA REGINA HELENA TAVARES, ENCARREGADA DO SETOR DE BIBLIOGRAFIA. A BOLSA CONSTITUÍU DO ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO SÔBRE PRODUÇÃO E ELABORAÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS BEM COMO SÔBRE DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA. ALÉM DE TER OBSERVADO NUMEROSAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO E DIFUSÃO CULTURAL, NOSSA COLABORADORA ENTROU EM CONTACTOS COM EDITÔRES DE LIVROS ESCOLARES OBTENDO DOAÇÕES E FAZENDO AQUISIÇÕES DE MATERIAL PARA OS NOSSOS TRABALHOS. EM GENÈVE E LAUSANNE (SUIÇA) VISITOU DEPARTAMENTOS DE INSTRUÇÃO, ASSISTIU CURSOS NO INSTITUTO JEAN JACQUES ROUSSEAU, ADQUIRINDO SEMPRE LIVROS E MANUAIS UTILIZADOS NO PAÍS. IGUAIS AQUISIÇÕES FORAM FEITAS QUANTO A LIVROS DIDÁTICOS INGLÊSES E BELGAS.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

APROVEITANDO EM MARÇO PRÓXIMO A SEGUNDA REUNIÃO DA COMISSÃO CONSULTIVA, É NOSSA INTENÇÃO ORGANIZAR UMA EXPOSIÇÃO DE MANUAIS DE ENSINO ESTRANGEIROS, ABRINDO ASSIM, PELA PRIMEIRA VEZ, AS PORTAS DO CBPE AO GRANDE PÚBLICO INTERESSADO NESTES PROBLEMAS.

COMISSÃO CONSULTIVA

USANDO DAS ATRIBUIÇÕES QUE LHE CONFERE O ITEM 2.41 DO PLANO DE ORGANIZAÇÃO, V. SA CONVOCOU A 2ª REUNIÃO DA COMISSÃO CONSULTIVA PARA O MÊS DE MARÇO PRÓXIMO.

A AGENDA DA MESMA, DE ACÓRDO COM O QUE FOI ESTABELECIDO ANTERIORMENTE, SERÁ O DESENVOLVIMENTO DO ESQUEMA DE TRABALHO PARA 1958. É QUE EMBORA JÁ APRESENTADOS EM LINHAS GERAIS OS PLANOS DE ATIVIDADES PARA O ANO CORRENTE SÓ NAQUELA OPORTUNIDADE SERÃO ÊLES DESENVOLVIDOS.

SEGUINDO INSTRUÇÕES DE V. SA SERÁ PREPARADO UM DOCUMENTO EM QUE FICARÁ MUITO PRECISA A TAREFA A SER CUMPRIDA NA REUNIÃO.

SOLICITAMOS ASSIM A V. SA FIXAR DEFINITIVAMENTE AS DATAS DA MESMA E COMUNICAR AOS CENTROS REGIONAIS. PODERIAM SER OS DIAS 10 E 11 DE MARÇO, COM A VANTAGEM DE, NA PRIMEIRA QUINZENA DO MÊS, NÃO ESTAREM AINDA INICIADAS AS ATIVIDADES DOCENTES QUE PRENDEN AOS ESTADOS ALCUNS DOS MEMBROS DA COMISSÃO.

CONSELHO DELIBERATIVO

EM REUNIÕES SEMANAIS OS COORDENADORES DE DIVISÃO, SOB A DIREÇÃO DE V. SA, TÊM EXAMINADO OS TRABALHOS EM CURSO E DELIBERADO A RESPEITO DE NOVAS ATIVIDADES. OS PROJETOS REFERENTES À CIDADE-LABORATÓRIO, "HISTÓRIA DA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA" E "CADASTRO DE EDUCADORES E INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS" FORAM OS MAIS IMPORTANTES DO ÚLTIMO TRIMESTRE DO ANO.

DIRETORIA EXECUTIVA

PESSOAL:

NO PRIMEIRO ANO DE TRABALHO JÁ SE PODE DAR NOTÍCIA DE MELHOR RENDIMENTO DE PESSOAL EXPRESSO EM CIFRAS, QUANTO À FREQUÊNCIA E PRODUÇÃO.

A CORDIALIDADE, DISCIPLINA E EFICIÊNCIA OFERECEM ÍNDICES BASTANTE SATISFATÓRIOS E ALGUMAS INICIATIVAS DO PRÓPRIO PESSOAL DOCUMENTAM TAL AFIRMAÇÃO.

ASSIM AS AULAS DE INGLÊS PARA QUATRO TURMAS DE FUNCIONÁRIOS, POR ÊLES MESMO SOLICITADAS, REVELAM O GRAU DE INTERESSE PELO APERFEIÇOAMENTO DO TRABALHO.

NO FIM DO ANO, TAMBÉM POR INICIATIVA DOS QUE AQUI TRABALHAM, FOI ORGANIZADA A REUNIÃO DE NATAL DE QUE PARTICIPARAM FUNCIONÁRIOS E CHEFES DE SERVIÇO DO INEP, DA CAPES E DO CBPE.

V. SA A TODOS DEU A SATISFAÇÃO DE SEU COMPARECIMENTO E BEM PÔDE AVALIAR O GRAU DE CORDIALIDADE EM QUE DECORREU A COMEMORAÇÃO DO NATAL.

AO AUMENTO DE SERVIÇO, EM TODOS OS SETORES, NÃO TEM CORRESPONDIDO A ADMISSÃO DE FUNCIONÁRIOS NOVOS, O QUE DEMONSTRA COMO O PESSOAL VAI ACEITANDO E CUMPRINDO TAREFAS MAIORES E MAIS DIFÍCEIS.

INSTALAÇÕES:

FORAM CONCLUÍDAS AS OBRAS NOS FUNDOS DO TERRENO, JÁ TENDO SIDO ENTREGUE AO SERVIÇO DOIS GRANDES DEPÓSITOS PARA PUBLICAÇÕES E ARQUIVOS E AMPLA GARAGEM PARA DOIS CARROS. OS JARDINS E ATERROS FORAM CONCLUÍDOS, IGUALMENTE.

PRESENTEMENTE ESTÃO SENDO TERMINADOS OS TRABALHOS DE RESTAURAÇÃO DO EDIFÍCIO, NA PARTE EXTERNA - SACADAS E ESCADARIAS.

BOLETIM:

PONTUALMENTE, NOS DIAS INICIAIS DE CADA MÊS, TEM SE DO DISTRIBUÍDO O BOLETIM DE INFORMAÇÕES MENSAIS.

OS CENTROS REGIONAIS TÊM REMETIDO APRECIÁVEL CONTRIBUIÇÃO QUE PERMITE A ESTA DIRETORIA MANTER A PUBLICAÇÃO NO MESMO NÍVEL DE INTERESSE COM QUE FOI INICIADA.

JUNTAMOS AO PRESENTE RELATÓRIO UMA COLEÇÃO CORRESPONDENTE AOS SEIS NÚMEROS JÁ PUBLICADOS E QUE CONSTITUEM UM VALUOSOSO REGISTRO DAS ATIVIDADES DO CBPE E DOS CR.

REUNIÃO COM O SENHOR MINISTRO DA EDUCAÇÃO

COMPARECEU A ESTE CENTRO O MINISTRO CLOVIS SALGADO QUE AQUI PRESIDIU UMA REUNIÃO SOBRE AS VERBAS DO ORÇAMENTO DA REPÚBLICA PARA 1958, DESTINADAS AO INEP.

SUA EXCELÊNCIA TEVE A ASSISTÊNCIA DE TODOS OS COORDENADORES DO CBPE, OS CHEFES DE SERVIÇO DO INEP E ALGUNS DOS NOSSOS PRINCIPAIS COLABORADORES.

FORAM ENTÃO EXAMINADAS AS PRINCIPAIS DOTAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS REFERENTES A TRABALHOS DO INEP E ADOTADAS MEDIDAS NECESSÁRIAS À EXECUÇÃO DESTAS TAREFAS. NESSA OPORTUNIDADE, O SR. MINISTRO DA EDUCAÇÃO DESIGNOU PARA COORDENAR A NOVA CAMPANHA NACIONAL DE ERRADICAÇÃO DO ANALFABETISMO, O PROF. J. ROBERTO MOREIRA.

DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICAX
I - PUBLICAÇÕES

AO TERMINAR O ANO (TEMOS) CONCLUÍDA A IMPRESSÃO, (PARA PRÓXIMA DISTRIBUIÇÃO,) DE TRÊS VOLUMES PROGRAMADOS. (SÃO OS SEGUINTE:)

I - O BRASIL NO PENSAMENTO BRASILEIRO - INTRODUÇÃO ORGANIZAÇÃO E NOTAS DO PROF. DJACIR MENEZES, DA

FACULDADE DE FILOSOFIA DA UNIVERSIDADE DO BRASIL, COM 576 PÁGINAS.

2 - PROGRAMAS E COMPÊNDIOS DE HISTÓRIA PARA O ENSINO SECUNDÁRIO BRASILEIRO - 1931 - 1956 - DO PROF. GUY DE HOLANDA, NOSSO COLABORADOR EFETIVO, TÉCNICO DE EDUCAÇÃO DO MEC E ESPECIALISTA EM ESTUDOS HISTÓRICOS, COM 292 PÁGINAS.

3 - PROGRAMAS E LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA PARA A ESCOLA SECUNDÁRIA, DO PROF. JAMES VIEIRA DA FONSECA, DA FACULDADE DE FILOSOFIA DA UNIVERSIDADE CATÓLICA, COM 63 PÁGINAS.

A EDIÇÃO É DE 3.000 EXEMPLARES DE CADA LIVRO. OS TRÊS VOLUMES APARECEM COM A NOVA FEIÇÃO GRÁFICA DAS PUBLICAÇÕES DO CENTRO.

JÁ ESTÁ QUASE CONCLUÍDA A IMPRESSÃO DOS SEQUINTE VOLUMES: "EDUCAÇÃO PARA UMA SOCIEDADE DE HOMENS LIVRES NA ERA TECNOLÓGICA" DO PROF. GEORGE S. COUNTS, DO "TEACHERS COLLEGE" E DA UNIVERSIDADE DE COLUMBIA, COM PREFÁCIO DO PROF. GUSTAVO LESSA, E "PANORAMA DA SOCIOLOGIA NO BRASIL" DO PROF. CARNEIRO LEÃO, DA FACULDADE DE FILOSOFIA DA UNIVERSIDADE DO BRASIL.

ESTÃO EM ADIANTADO TRABALHO DE COMPOSIÇÃO TIPOGRÁFICA O "MANUAL DE BOTÂNICA" DO PROF. ALARICH R. SCHULTZ, "FÍSICA NA ESCOLA SECUNDÁRIA" TRADUÇÃO DOS PROFESSORES JAIME TIGNHO E JOSÉ LEITE LOPES E O 1º VOLUME DAS "FONTES PARA O ESTUDO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA BAHIA", TRABALHO DO SERVIÇO DE BIBLIOGRAFIA DO CEPE.

OS ORIGINAIS DOS SEQUINTE LIVROS, JÁ ENTREGUES AOS AUTORES, ESTÃO ATUALMENTE EM REVISÃO NESTE SERVIÇO: "OS DOIS BRASIS" DO PROF. JACQUES LAMBERT DA UNIVERSIDADE DE LYON (FRANÇA), "ESTUDO BÁSICO PARA A DELIMITAÇÃO DAS REGIÕES CULTURAIS DO BRASIL", DO PROF. MANUEL DIEGUES JR., "PESQUISA SOBRE O PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO DO MUNICÍPIO DE ITAPETININGA", SÃO PAULO, DO PROF. ORACY NOGUEIRA E "MANUAL DE JOGOS E RECREAÇÃO" DA PROF. ETHEL BAUZER MEDEIROS.

OS NÚMEROS 65 E 66 DA REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS JÁ FORAM DISTRIBUÍDOS E ESTÁ EM FASE DE CONCLUSÃO

A COMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS 67 E 68, QUE COMPLETAM OS FASCÍCULOS CORRESPONDENTES AO ANO DE 1957.

O PRIMEIRO NÚMERO RELATIVO AO ANO DE 1958, JÁ ESTÁ ORGANIZADO, TRABALHANDO-SE NA REDAÇÃO E PREPARO DO NÚMERO 70.

A REVISTA DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS DISTRIBUIRÁ NOS PRÓXIMOS DIAS O Nº 6, CORRESPONDENTE AO ÚLTIMO PERÍODO DO ANO FINDO.

II - BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO

OS Nºs 1 E 2 DO VOLUME 5 DA BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FORAM DISTRIBUÍDOS DURANTE ESTE PERÍODO.

O BOLETIM V. 5 Nº 3 ACHA-SE NA TIPOGRAFIA, JÁ TENDO SIDO REVISTA A PRIMEIRA PROVA.

O V. 5 Nº 4 ESTÁ PARCIALMENTE COMENTADO, CLASSIFICADO E CATALOGADO, FALTANDO AINDA SER COMENTADO O MATERIAL RESTANTE, QUE JÁ SE ENCONTRA SELECIONADO E CLASSIFICADO.

FONTES PARA O ESTUDO DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA BAHIA

A PARTE REFERENTE ÀS FONTES OFICIAIS (3 PRIMEIRAS SEÇÕES) ACHA-SE EM FASE DE REVISÃO.

AS FONTES NÃO OFICIAIS ESTÃO EM FASE FINAL DE LEVANTAMENTO E REVISÃO DOS ORIGINAIS.

DOCUMENTÁRIO SOBRE CONGRESSOS E ATIVIDADES DO INEP

CONTINUARAM A SER DISTRIBUÍDAS, MENSALMENTE, AS LISTAS RELACIONANDO OS CONGRESSOS E CONFERÊNCIAS REALIZADOS E POR REALIZAR NO PAÍS E NO ESTRANGEIRO.

FORAM TAMBÉM DISTRIBUÍDAS, BI-MENSALMENTE, LISTAS CONTENDO A RELAÇÃO DE ARTIGOS, REPORTAGENS, TÓPICOS, ETC. REFERENTES ÀS ATIVIDADES DO INEP, CBPE E CAPES, PUBLICADOS NOS JORNAIS DO PAÍS NO DECORRER DO ANO EM CURSO.

RECORTES DE JORNAIS

ESTA ATIVIDADE VEM-SE DESENVOLVENDO NORMALMENTE, ESTANDO O ARQUIVO COMPLETAMENTE EM DIA.

III - BIBLIOTECA PEDAGÓGICA MURILO BRAGA

✓
CONTÁ A BIBLIOTECA DO CBPE ATUALMENTE COM 22.582 LIVROS REGISTRADOS E CATALOGADOS, ^{calculados} CALCULANDO-SE EM 3.000 O NÚMERO DE VOLUMES SEM REGISTRO, NA MAIOR PARTE PROVENIENTES DA CALDOME.

no ano de 1958

DE UM LEVANTAMENTO DAS PUBLICAÇÕES PERIÓDICAS DA BIBLIOTECA RESULTARAM OS SEQUINTEZ TOTAIS, AINDA SUJEITOS A RETIFICAÇÕES: 1.893 VOLUMES (ANOS COMPLETOS) DE REVISTAS E PUBLICAÇÕES SERIADAS NACIONAIS E 1.364 NÚMEROS AVULSOS (DE ANOS INCOMPLETOS); 1.689 VOLUMES DE PERIÓDICOS ESTRANGEIROS E 4.893 NÚMEROS AVULSOS.

DURANTE O ÚLTIMO TRIMESTRE DO ANO DE 1957, ENTRARAM NA BIBLIOTECA 861 PUBLICAÇÕES, COMPREENDENDO 147 LIVROS E 714 PERIÓDICOS, DOS QUAIS 302 NACIONAIS E 412 ESTRANGEIROS.



IV - LEGISLAÇÃO

DURANTE O QUARTO TRIMESTRE DE 1957 PROSSEQUIRAM AS ATIVIDADES RELATIVAS AO LEVANTAMENTO DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL NOS ÂMBITOS FEDERAL, ESTADUAL, DO DISTRITO FEDERAL E DOS TERRITÓRIOS, RECEBENDO O CDP, PARA ISSO, OS DIÁRIOS OFICIAIS DAS DIVERSAS PROCEDÊNCIAS E DANDO, A ÊLES, O HABITUAL TRATAMENTO.

NO PERÍODO CONSIDERADO, O MOVIMENTO DE FICHAS DATILOGRAFADAS E CONFERIDAS, PARA POSTERIOR CLASSIFICAÇÃO POR ASSUNTO E ORDEN CRONOLÓGICA E COLOCAÇÃO NOS RESPECTIVOS ARQUIVOS, FOI O SEQUINTEZ

ALAGOAS	0
AMAZONAS	0
BAHIA	66
CEARÁ	106
ESPÍRITO SANTO	0
GOIÁS	18
MARANHÃO	32
MATO GROSSO	138
MINAS GERAIS	<u>0</u>
A TRANSPORTAR	336

TRANSPORTE	366
PARÁ	0
PARAÍBA	14
PARANÁ	34
PERNAMBUCO	254
PIAUI	44
RIO DE JANEIRO	284
RIO GRANDE DO NORTE	0
RIO GRANDE DO SUL	555
SANTA CATARINA	46
SÃO PAULO	384
SERGIPE	8
TER. FEDERAL DO ACRE	0
TER. FEDERAL DO AMAPÁ	0
TER. FEDERAL DO RIO BRANCO	0
TER. FEDERAL DE RONDÔNIA	0
CÂMARA DOS DEPUTADOS (SEÇÃO I)	316
SENADO FEDERAL (SEÇÃO II)	39
LEGISLAÇÃO FEDERAL (SEÇÃO I)	90
PREFEITURA DO D.F. (SEÇÃO II)	24
TOTAL	2.458

X

V - DOCUMENTAÇÃO, INFORMAÇÃO E INTERCÂMBIO

a ODP nesse

CONTINUO O CDP, NESTE PERÍODO, O TRABALHO DE COLETA DE DADOS E FORMULAÇÃO DE RESPOSTA A SOLICITAÇÕES PRECEDENTES DO PAÍS E DO ESTRANGEIRO, RELATIVAS A ASSUNTOS DIVERSOS.

DENTRE AS INFORMAÇÕES PRESTADAS (PELO CDP,) PODEMOS DESTACAR AS SEGUINTE:

→ SERVIÇOS DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL MANTIDOS POR ORGANIZAÇÕES BRASILEIRAS (QUESTIONÁRIO DO BUREAU INTERNATIONAL DU TRAVAIL);

→ FÉRIAS ESCOLARES NO BRASIL (QUESTIONÁRIO ENVIADO PELA CAISSE DE VOYAGE, DE BERNA);

→ ASPECTOS DIVERSOS DA ESCOLA PRIMÁRIA BRASILEIRA (PARA A EMBAIXADA DO BRASIL EM WASHINGTON);

- PROGRAMA DO ENSINO PRIMÁRIO (INQUÉRITO PROMOVIDO PELO BUREAU INTERNATIONAL D'EDUCATION);
- POSSIBILIDADES DE ACESSO À EDUCAÇÃO NAS ZONAS RURAIS (BUREAU INTERNATIONAL D'EDUCATION);
- ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NO BRASIL → LINHAS GERAIS (CONSULTA FEITA POR UNIVERSITÁRIA AMERICANA);
- ORGANIZAÇÃO, FUNCIONAMENTO E ATIVIDADE DO CBPE → (SOLICITAÇÃO DO INSTITUTO BRASILEIRO DE BIBLIOGRAFIA E DOCUMENTAÇÃO);
- OPORTUNIDADES DE EDUCAÇÃO NO PAÍS EXISTENTES PARA A MULHER (PEDIDO DA COMISIÓN INTERAMERICANA DE MUJERES → OEA);
- CURSOS EXISTENTES NO BRASIL, QUANTO AOS SEQUENTES ASPECTOS: FINALIDADE, IDADE DE INGRESSO E CONDIÇÕES DE MATRÍCULA, DURAÇÃO DOS CURSOS, TÍTULOS CONFERIDOS PELOS MESMOS (SOLICITAÇÃO DO DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTATÍSTICA, DA COLÔMBIA);
- DADOS DO QUESTIONÁRIO DA OEA PARA O SEMINÁRIO INTERAMERICANO DE EDUCAÇÃO → PLANEJAMENTO INTEGRAL DA EDUCAÇÃO.

POR SOLICITAÇÃO DO DIRETOR DO INSTITUTO DE SOCIOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE BUENOS AIRES, FORAM-LHE REMETIDAS AS PUBLICAÇÕES DO CBPE, TENDO EM VISTA A INCLUSÃO DE ARTIGOS E VOLUMES EM "SOCIOLOGICAL ABSTRACTS", CUJA EDIÇÃO, EM CASTELHANO, SERÁ FEITA PELO REFERIDO INSTITUTO. OS TRABALHOS SERÃO INDEXADOS TAMBÉM NA EDIÇÃO EM INGLÊS.

O SETOR DE DOCUMENTAÇÃO ^{receber} (VEM RECEBENDO), ENTRE OUTROS DOCUMENTOS, ATRAVÉS DO ITAMARATI, COMUNICAÇÕES SOBRE O MOVIMENTO EDUCACIONAL E CULTURAL EM DIVERSOS PAÍSES, PROVENIENTES DE EMBAIXADAS E LEGAÇÕES DO BRASIL NO EXTERIOR. X

VI - ADQUIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE PUBLICAÇÕES

LIVROS E DISCOS ADQUIRIDOS

- | | | |
|----|---|---------|
| 1) | ORTOGRAFIA DA LÍNGUA PORTUGUESA → CLOVIS MONTEIRO → LIV. SÃO JOSÉ | 300 EX. |
| 2) | ZONA DO CACAÚ → MILTON SANTOS → EDITORA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA | 300 EX. |

3)	LA COULEUR DES JOURS - BÉATRIX REYNAL - BÉATRIX REYNAL	100 ex.
4)	PEDRINHO - M.B. LOURENÇO FILHO - COMPANHIA MELHORAMENTOS DE SÃO PAULO	215 ex.
5)	A CIÊNCIA DA VIDA - H.G. WELLS - LIVRARIA JOSÉ OLYMPIO	500 ex. (50 col.)
6)	ARTE PLUMÁRIA DO ÍNDIOS KAAPOR - DARCY RIBEIRO - DARCY RIBEIRO	200 ex.
7)	DISCOS PARA O ENSINO DE LITERATURA - FESTA, DISCOS LIMITADA	190 ex.

TOTAL: 1 615 LIVROS ADQUIRIDOS
190 DISCOS

PUBLICAÇÕES REHEITIDAS:

- 1) - A) A ESCOLA ELEMENTAR E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PRIMÁRIO NO RIO GRANDE DO SUL - J. ROBERTO MOREIRA 20 ex.
- B) O SISTEMA EDUCACIONAL PNUMINENSE - JAYNE ABREU 20 ex.
- C) O ENSINO POR UNIDADES DIDÁTICAS - IRENE M. CARVALHO 10 ex.

A 27 INSPECTORIAS SECCIONAIS, PERFAZENDO 1350 EXEMPLARES

- 2) - O BRASIL E SUAS RIQUESAS - W. POTSCHE A 1817 GINÁSIOS E COLÉGIOS, NUM TOTAL DE 5.264 EXEMPLARES.
- 3) - A) A CONQUISTA DA FELICIDADE - BERTRAND RUSSELL - EDITORA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA
- B) A LITERATURA NO BRASIL (VOL. 1 - TOMO 2) - AFRÂNIO COU TINHO - LIVRARIA SÃO JOSÉ
- C) A NATUREZA HUMANA E A CONDUITA - JOHN DEWEY - TIPOGRA FIA E LIVRARIA BRASIL.
- D) A PALAVRA ESCRITA - WILSON MARTINS - EDITORA ANHEMBI
- E) A PEDAGOGIA DAS MATEMÁTICAS - A. FOUCHE - EDITORA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA
- F) A PERSPECTIVA CIENTÍFICA - BERTRAND RUSSELL - EDITORA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA
- G) A SOCIEDADE HUMANA NA ÉTICA E NA POLÍTICA - BERTRAND RUSSELL - EDITORA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA

- H) ASPECTOS DO PADRE ANTÔNIO VIEIRA - IVAN LINS - LIVRARIA A SÃO JOSÉ
- I) A AUTORIDADE E O INDIVÍDUO - BERTRAND RUSSELL - EDITORA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA
- J) DEBORDO (VOLS. I E II) - R. MAGALHÃES JR. - COMPANHIA EDITORAS NACIONAL
- K) DIDÁTICA ESPECIAL DE LÍNGUAS MODERNAS - VALNIR CHAGAS - EDITORA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA
- L) EDUCAÇÃO E VIDA PERFEITA - BERTRAND RUSSEL - EDITORA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA
- M) HISTÓRIA DA CIVILIZAÇÃO OCIDENTAL - BURNS - LIVRARIA DO GLOBO
- N) HISTÓRIA DA FILOSOFIA OCIDENTAL - (VOLS. I, II E III) - EDITORA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA
- O) HISTÓRIA ECONÔMICA DO BRASIL - R. SIMONSEN - COMPANHIA EDITORA NACIONAL
- P) LA DOCTRINE DE L'ÉDUCATION UNIVERSELLE DANS LA PHILOSOPHIE DE AUGUSTE COMTE (VOLS. I E II) - ARBOUSSE - BASETIDE - EDITORA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA
- Q) O DESENVOLVIMENTO DO BRASIL - MARQUÊS DE SOUZA - GRÁFICA EDITORA MICHALANY
- R) O ELOGIO DO LAZER - BERTRAND RUSSELL - EDITORA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA
- S) O ENSINO DO IDIOMA - EDRYH T. CRONELMUS JR. - EDITORA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA
- T) PRINCÍPIOS E NORMAS DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR - RUI AÍRES BELLO - LIVRARIA DO GLOBO
- U) TEORIA DA HISTÓRIA DO BRASIL - J. HONÓRIO RODRIGUES - EDITORA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA

A 52 FACULDADES DE FILOSOFIA, TOTALIZANDO 1370 EXEMPLARES.

- 4) - MESMOS LIVROS A 45 INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, NUM TOTAL DE 1170 EXEMPLARES
- 5) - A EDUCAÇÃO E A CRISE BRASILEIRA - ANÍSIO TEIXEIRA - EDITORA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA
- A ESCOLA PRIMÁRIA, GRATUITA E OBRIGATÓRIA - INEP
- A LÍNGUA QUE FALAMOS - HERBERT P. FORTES - LIVRARIA CLÁSSICA BRASILEIRA
- A NOVA CULTURA BRASILEIRA - PRIMO N. BRAGA - PRIMO NUNES BRAGA

- ANTOLOGIA DO CONTO HÚNGARO - PAULO RONAI - EDITORA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA
- BAIXO RELEVO - HERBERTO SALES - EMPRESA GRÁFICA "O CRUZEIRO"
- CASCALHO - HERBERTO SALES - EMPRESA GRÁFICA "O CRUZEIRO"
- CONTOS E NOVELAS (VOLS. I, II E III) - GRACILIANO RAMOS - EDITORA DA CASA DO ESTUDANTE DO BRASIL
- DIDÁTICA MÍNIMA - RAFAEL CRISI - EDITORA DO BRASIL
- DIÁRIO DE UMA VIAGEM AO BRASIL - MARIA GRAHAM - COMPANHIA EDITORA NACIONAL
- EDUCAÇÃO NÃO É PRIVILÉGIO - ANÍSIO TEIXEIRA - LIVRARIA JOSÉ OLÍMPIO
- ELEMENTOS DE METODOLOGIA FILOSÓFICA - EURÍALO CANNABRAVA - COMPANHIA EDITORA NACIONAL
- ENCICLOPÉDIA DE CULTURA - JOAQUIM PIMENTA - LIVRARIA FRETAS BASTOS
- ETNOLOGIA BRASILEIRA - ESTEVÃO PINTO - EDITORA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA
- FILOSOFIA DA LINGUAGEM - HERBERT P. FORTES - LIVRARIA CLÁSSICA BRASILEIRA
- FOLCLORE BRASILEIRO (3 TOMOS) SILVIO ROMERO - NELSON ROMERO
- HISTÓRIA GERAL. ANTIGUIDADE - DELGADO DE CARVALHO - INEP
- INICIAÇÃO À CIÊNCIA (VOLS. I E II) - HUXLEY - INEP
- INTRODUÇÃO À FILOSOFIA CIENTÍFICA - EURÍALO CANNABRAVA - COMPANHIA EDITORA NACIONAL
- INTRODUÇÃO METODOLÓGICA AOS ESTUDOS SOCIAIS - DELGADO DE CARVALHO - LIVRARIA AGIR
- MINHA VIDA NA ARTE - CONSTANTINO STANILAVSKI - EDITORA ANHEMBI
- NOÇÕES DE SOCIOLOGIA GERAL - GERALDO BRANDÃO - EDITORA DO BRASIL
- NOÇÕES DE GRAMÁTICA E DE LÍNGUA PORTUGUESA - EURÍPEDES DE SOUZA - EDITORA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA
- OBRIGATORIEDADE ESCOLAR - DES - MEC
- O MUTIRÃO - CLOVIS CALDEIRA - EDITORA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA
- POEMAS - ASCENSO FERREIRA - EDITORAL LABOR DO BRASIL

- PRINCÍPIOS DE SOCIOLOGIA - FERNANDO DE AZEVEDO - COMPANHIA MELHORAMENTOS DE SÃO PAULO
- PROBLEMAS DO ENSINO SUPERIOR - ALMEIDA JUNIOR - EDITORA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA
- PSICOLOGIA DA CRIANÇA E PEDAGOGIA EXPERIMENTAL - CLAPARÈ DE - EDITORA DO BRASIL
- REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS POLÍTICOS - UNIVERSIDADE DE MINAS GERAIS
- SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO - GERALDO BRANDÃO - EDITORA DO BRASIL
- SOCIOLOGIA EDUCACIONAL - FERNANDO DE AZEVEDO - COMPANHIA MELHORAMENTOS DE SÃO PAULO.
- TRÊS PERSONAGENS - JOSUÉ DE CASTRO - LIV. EDITORA DA CASA DO ESTUDANTE DO BRASIL
- TEORIA DA ANÁLISE SINTÁTICA - ROCHA LIMA - GRÁFICA TUPY
- ZONA DO CACAU - MILTON SANTOS - EDITORA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA
- UMA COMUNIDADE AMAZÔNICA - C. WAGLEY - COMPANHIA ED. NACIONAL

A 53 FACULDADES DE FILOSOFIA, PERFAZENDO UM TOTAL DE 3763 EXEMPLARES.

6) MESMAS OBRAS, EXCLUINDO

- DIÁRIO DE UMA VIAGEM AO BRASIL - MARIA GRAHAM - COMPANHIA EDITORA NACIONAL
- MINHA VIDA NA ARTE - CONSTANTINO STANILAVSKI - ED. ANHEMBI
- POEMAS - ASCENSO FERREIRA - EDITORA LABOR DO BRASIL

E INCLUINDO

- FRANCISCO BRAGA - IZA QUEIROZ SANTOS - IZA QUEIROS SANTOS
- O DESENHO DA CRIANÇA - DIVO MARINO - EDITORA BRASIL

A 46 INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, TOTALIZANDO 1840 EXEMPLARES.

7) 1278 LIVROS E PUBLICAÇÕES, EM ATENDIMENTO A 274 SOLICITAÇÕES AVULSAS DO TERRITÓRIO NACIONAL

96 LIVROS E PUBLICAÇÕES, EM ATENDIMENTO A 22 PEDIDOS AVULSOS DO EXTERIOR.

TOTAL GERAL: 16.139 EXEMPLARES EXPEDIDOS.

VII - SERVICO AUDIO VISUAL

DE ACÔRDO COM A INFORMAÇÃO DA ATUAL RESPONSÁVEL POR ESTE SETOR, É A SEQUINTE A MARCHA DOS TRABALHOS:

- 1) LEVANTAMENTO DAS DISCIPLINAS CURRICULARES, NOS DIFERENTES TIPOS E GRAUS DE ENSINO, NO BRASIL, E GRUPEAMENTO DESSAS DISCIPLINAS SEGUNDO TÍTULOS GERAIS, TENDO EM VISTA A DISTRIBUIÇÃO DOS ASSUNTOS A QUE SE REFEREM OS FILMES CONSTANTES DO CATÁLOGO.
- 2) RECORTE E ORDENAÇÃO DOS FILMES DA FILMOTECA DO MINISTÉRIO DA GUERRA, EXTRAÍDOS DE CATÁLOGO FORNECIDO POR AQUELE SERVIÇO, QUE SE ACHA EM CONTATO FREQUENTE COM A SEÇÃO.
- 3) SUMARIZAÇÃO DOS FILMES DA EMBAIXADA DA ÍNDIA (GRAVADOS EM INGLÊS) E DA EMBAIXADA DA ÁUSTRIA (EM ALEMÃO) POR FUNCIONÁRIOS DA SEÇÃO. O NÚMERO DE FICHAS SUMARIADAS PARA O CATÁLOGO ELEVOU-SE DE 3.184 A 3.625, NO TRIMESTRE.
- 4) CONCLUSÃO DA SUMARIZAÇÃO DO TEXTO DO LIVRO "TIPOS E ASPECTOS DO BRASIL" E PROSSEGUIMENTO DA VERSÃO DOS SUMÁRIOS PARA O INGLÊS, COM O FIM DE IMPRIMIR O ROTEIRO DO DIAFILME, SOBRE O MESMO TEMA, EM DOIS IDIOMAS.
- 5) PROSSEGUIMENTO DAS ATIVIDADES RELATIVAS AO LEVANTAMENTO E DEFINIÇÕES DOS TERMOS QUE SERÃO INCLUÍDOS NO "GLOSSÁRIO", EM ELABORAÇÃO.
- 6) ENTENDIMENTOS COM A DIVISÃO DE AUXÍLIOS AUDIO-VISUAIS DO PONTO IV, TENDO EM VISTA A REALIZAÇÃO DO III ESTÁGIO LATINO-AMERICANO SOBRE MEIOS AUDIO-VISUAIS DE COMUNICAÇÃO, BEM COMO CORRESPONDÊNCIA COM AS ENTIDADES BRASILEIRAS QUE ENVIARÃO BOLSISTAS AO REFERIDO ESTÁGIO.
- 7) TRADUÇÃO DO "SCRIPT" DO FILME "SCHOOL IN CENTERVILLE", DA "NATIONAL EDUCATION ASSOCIATION".
- 8) ELABORAÇÃO DE FICHAS ANALÍTICAS DE ARTIGOS CONTIDOS EM REVISTAS ESPECIALIZADAS EM RECURSOS AUDIO-VISUAIS.
- 9) PROJEÇÃO DE FILMES PARA ALUNAS DA ESCOLA NORMAL CARMELA OUTRA E PARA O CURSO DE INGLÊS DO CENTRO.

VIII - PROJETOS DE DOCUMENTAÇÃO

A) MANUAL SÔBRE RECURSOS EDUCATIVOS DOS MUSEUS

PROSSEGUE, ATIVAMENTE, A EXECUÇÃO DÊSTE PROJETO, ESTANDO O PROF. GUY DE HOLLANDA EM VISITA ÀS CAPITALS DO NORTE, EM COLETA DE MATERIAL. O QUESTIONÁRIO DISTRIBUÍDO, VEM SENDO SATISFATORIAMENTE RESPONDIDO, ACOMPANHADO DE FOTOGRAFIAS E PLAN-TAS DOS MUSEUS BRASILEIROS. A PUBLICAÇÃO DO MANUAL ESTÁ PRE-VISTA PARA AGÔSTO PRÓXIMO.

B) CADASTRO DAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS E DE EDUCA-DORES

O PROF. JOAQUIM COSTA PINTO NETO APRESENTOU UM AN-TE-PROJETO QUE PROPÕE O INÍCIO DO LEVANTAMENTO PELO ESTUDO DO ENSINO MÉDIO DO DISTRITO FEDERAL. ESTÁ SENDO ESTUDADA SUA EXE-CUÇÃO.

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

ALÉM DOS TRABALHOS REFERENTES AO PROJETO MAIOR DA UNESCO E DO CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE ESPECIALISTAS EM EDUCA-ÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA, A SER REALIZADO EM 1958 EM SÃO PAU-LO, O COORDENADOR DA DIVISÃO PRESTA OS SEQUINTES ESCLARECIMIEN-TOS SÔBRE OS PROJETOS EM ANDAMENTO:

- 1 - PROJETO CBPE-3/57 - IA - O SISTEMA EDUCACIONAL PAULISTA - COORDENAÇÃO DOS PROFS. JAYME ABREU E CARLOS CORREA MASCARO ATÉ 28 DE FEVEREIRO P. VINDOURO ESTÁRÁ ENTREGUE A PARTE FALTANTE DÊSTE "SURVEY" QUE ESTÁ SOB RESPONSABILIDADE DO PROF. CARLOS MASCARO.
- 2 - PROJETO CBPE-3/57-IB - O SISTEMA EDUCACIONAL BAIANO - COOR-DENAÇÃO DOS PROFS. JAYME ABREU E ARARY SAMPAIO MURICY. ATÉ 28 DE FEVEREIRO P. VINDOURO ESTÁRÁ COMPLETADO DÊSTE "SURVEY" COM A ENTREGA DA PARTE FALTANTE, A CARGO DO PROF. ARARY S. MURICY.
- 3 - PROJETO CBPE-122/55 - A EDUCAÇÃO EM SERGIPE - ESTÁ TERMINA-DA A ELABORAÇÃO DÊSSE "SURVEY", CONFIADA AO PROF. NUNES MEN-

DONCA, DE SERGIPE. A REVISÃO FINAL DO RELATÓRIO APRESENTA DO ESTÁ SENDO FEITA NESTA DIVISÃO, PARA ENVIAR O TRABALHO À PUBLICAÇÃO.

- 4 - PROJETO CBPE-276/56 - A EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA - AUTOR-PROF. ARTUR CEZAR FERREIRA REIS - ESTÁ SENDO FEITA A REVISÃO DO TRABALHO PARA PUBLICAÇÃO.
- 5 - PROJETO CBPE-42/56 - O SISTEMA EDUCACIONAL PIAUIENSE - O PROF. RAYMUNDO NONATO DE SANTANA INCUMBIDO DA REALIZAÇÃO DÊSTE PROJETO, JÁ FÊZ ENTREGA DE PARTE DO SEU RELATÓRIO, A ESTA DIVISÃO. ESTIMA-SE ESTEJA O MESMO PRONTO PARA SEGUIR PARA IMPRESSÃO, ATÉ JUNHO PRÓXIMO.
- 6 - PERNAMBUCO E A EDUCAÇÃO - ÊSTE "SURVEY" EDUCACIONAL, A CARGO DO PROF. J. ROBERTO MOREIRA, JÁ TEM DOIS TERÇOS DE TRABALHO CONCLUÍDO, DEVENDO ESTAR ULTIMADO ATÉ FINS DE JUNHO PRÓXIMO.
- 7 - O ENSINO DA FÍSICA E DA QUÍMICA NA ESCOLA SECUNDÁRIA. ÊSTE ESTUDO, A CARGO DOS PROFS. SERGIO MASCARENHAS E AMILCAR SALES, ABORDA, ALÉM DOS ASPECTOS DE COMPÊNDIOS E PROGRAMAS DESTAS MATÉRIAS, TAMBÉM OS RESULTADOS DE UMA SONDAGEM SOBRE O ENSINO DAS MESMAS NO DISTRITO FEDERAL.
ESTÁ ULTIMADA A REVISÃO DO TRABALHO QUE ESTÁ SENDO ENVIADO À IMPRESSÃO.
- 8 - INTRODUÇÃO À TEORIA E PRÁTICA DA ESCOLA PRIMÁRIA - AUTORES: PROF. J. ROBERTO MOREIRA - ESTÁ CONCLUÍDO E EM FASE DE REVISÃO PARA PUBLICAÇÃO.

MANUAIS DE ENSINO

- 9 - PROJETO CALDEME 1/53 - MANUAL DE ZOOLOGIA - AUTORES: PROF. PAULO SAWAYA - PROFESSOR CATEDRÁTICO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - NADA OBSTANTE TER TERMINADO A 31 DE MARÇO DE 1957 O PRAZO, EM PROROGAÇÃO, PARA RECEBIMENTO DOS ORIGINAIS DÊSSE MANUAL, AINDA NÃO FOI POSSÍVEL OBTER A SUA ENTREGA QUE SE ESPERA SEJA FEITA NO DECURSO DO ATUAL SEMESTRE.

- 10 - PROJETO CALDEME 4/53 - MANUAL DE HISTÓRIA GERAL - AUTORES CARLOS DELGADO DE CARVALHO - CATEDRÁTICO DA UNIVERSIDADE DO BRASIL - A PARTE CORRESPONDENTE À HISTÓRIA ANTIGA JÁ FOI EDITADA. AS PARTES CORRESPONDENTES À HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA E À HISTÓRIA MODERNA E MEDIEVAL TÊM PRAZOS DE ENTREGA FIXADOS PARA 31.12.57 E 31.12.58, RESPECTIVAMENTE.
- 11 - PROJETO CALDEME 3/53 - MANUAL DE BIOLOGIA GERAL - AUTORES PROF. OSWALDO FROTA PESSOA - DA UNIVERSIDADE DO BRASIL - JÁ FOI ENTREGUE PARTE DO TRABALHO, ENVIADO À REVISÃO CRÍTICA DO PROF. JOSÉ REIS, DO INSTITUTO BIOLÓGICO DE SÃO PAULO. PROMETE O AUTOR FAZER A ENTREGA DA PARTE FALTANTE, ATÉ FIM DE MARÇO PRÓXIMO.
- 12 - PROJETO CALDEME 1/56 - MANUAL DE BOTÂNICA - AUTOR: PROF. ALARICH R. SCHULTZ - DA UNIVERSIDADE DO RIO GRANDE DO SUL - O AUTOR ANTECEDEU O PRAZO PREVISTO PARA ENTREGA DE 2.2.57 PARA 20.1.57. A REVISÃO CRÍTICA DO TRABALHO FOI PROCEDIDA PELO PROF. FRITZ DE LAURO, DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, DA PREFEITURA DO DISTRITO FEDERAL, EM COLABORAÇÃO COM O AUTOR, ACHANDO-SE O TRABALHO JÁ EM FASE DE IMPRESSÃO.
- 13 - PROJETO CALDEME 8/53 - MANUAL DE QUÍMICA - AUTORES PROF. WERNER GUSTAV KRAULEDAT - DA UNIVERSIDADE DO BRASIL - NADA OBSTANTE VENCIDO EM 31.3.57 O PRAZO, EM PRORROGAÇÃO, PARA ENTREGA DO TRABALHO, NÃO FOI POSSÍVEL OBTÊ-LO.
O AUTOR FICOU DE PROPOR NOVO PRAZO DE ENTREGA, EM ENTENDIMENTO QUE MANTEVE COM O DIRETOR GERAL DÊSTE CENTRO.
- 14 - PROJETO CALDEME 7/53 - MANUAL DE HISTÓRIA DO BRASIL - AUTORES PROF. AMÉRICO JACOBINA LACOMBE - DIRETOR DA CASA RUY BARBOSA - O PRAZO DE ENTREGA CONVENCIONADO FÔRA ATÉ 31.3.57. O AUTOR FÊZ ENTREGA DE PARTE DO TRABALHO, QUE RECEBEU A COLABORAÇÃO CRÍTICA DOS PROFS. GUY DE HOLLANDA, ESPECIALISTA EM HISTÓRIA, DÊSTE CENTRO, E DARCY RIBEIRO, ESPECIALISTA NO CAMPO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, ORA INTEGRADO AO "STAFF" DO CENTRO.

AGUARDA-SE ATÉ MARÇO PRÓXIMO A CONCLUSÃO DO TRABALHO.

- 15 - PROJETO CALDEME 6/53 - MANUAL DE FRANCÊS - AUTOR: PROF. RAYMOND VAN DER HAEGEN - DA UNIVERSIDADE DA BAHIA - O PRAZO, EM PRORROGAÇÃO, PREVISTO PARA ENTREGA DO TRABALHO, ERA ATÉ 30 DE JUNHO DE 1957.

NA VIGÊNCIA DO MESMO FÊZ O AUTOR ENTREGA DO "TRATADO DE PRONUNCIÇÃO FRANCESA E INTRODUÇÃO AO ENSINO DE FRANCÊS", COM POUCAS PÁGINAS FALTANTES.

QUANTO AO "TRATADO DA LÍNGUA FRANCESA", PREVÊ-SE A SUA ENTREGA ATÉ 31.3.58

- 16 - PROJETO CALDEME 5/53 - MANUAL DE PORTUGUÊS E LITERATURA - AUTOR: PROF. MÁRIO DE SOUZA LIMA - DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - VENCIDO O PRAZO, EM PRORROGAÇÃO, PARA FAZER ENTREGA DO MANUAL, SEM QUE A MESMA HOUVESSE SIDO FEITA, ACORDOU-SE A CONCESSÃO DE UMA NOVA PRORROGAÇÃO ATÉ 31.10.58.

- 17 - MANUAL DE LITERATURA - AUTOR: PROF. AFRÂNIO COUTINHO - CATEDRÁTICO DO COLÉGIO PEDRO II - NO DIA 10 DE JUNHO P. PASSADO REALIZOU-SE NA SEDE DO CENTRO, SEMINÁRIO PARA DISCUSSÃO DO PLANO DO MANUAL, APRESENTADO PELO PROFESSOR AFRÂNIO COUTINHO.

PARTICIPARAM DO DEBATE OS PROFESSORES JOSÉ ADRIALDO CASTELO (S. PAULO), CLÓVIS MONTEIRO E CAVALCANTI PROENÇA (D. FEDERAL), AYRES DA MATA MACHADO Fº (M. GERAIS) E WILSON MARTINS (PARANÁ).

FOI APROVADO O PLANO APRESENTADO E INCORPORADAS ALGUMAS SUGESTÕES AO MESMO, JÁ TENDO SIDO ASSINADO O CONTRATO PARA SUA ELABORAÇÃO.

- 18 - MANUAL DE LATIM : AUTOR - PROF. WANDICK LONDRES DA NÓBREGA - CATEDRÁTICO DO COLÉGIO PEDRO II - APROVADO O PLANO DO AUTOR EM SEMINÁRIO ORGANIZADO PARA ESSE FIM, FOI FIRMADO O ACÓRDO RESPECTIVO PARA SUA ELABORAÇÃO, ESTANDO A ENTREGA DO TRABALHO PREVISTA PARA 1.3.58 .

- 19 - GEOMETRIA PLANA - AUTOR: PROF. LUCAS N.H. BUNT - O AUTOR, DO INSTITUTO DE ESTUDOS DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE UTRECHT (HOLANDA), VEIU AO BRASIL COMISSIONADO PELA UNESCO

EM COOPERAÇÃO COM O CBPE, ESTUDAR OS PROGRAMAS E PRÁTICAS DO ENSINO DE MATEMÁTICA NA ESCOLA SECUNDÁRIA BRASILEIRA. SUAS OBSERVAÇÕES A RESPEITO DERAM MARGEM A UM RELATÓRIO CUJA PUBLICAÇÃO OPORTUNAMENTE SE FARÁ.

COMO CONTRIBUIÇÃO SUA PARA O PROGRESSO DO ESTUDO DA MATEMÁTICA NO BRASIL, ENTREGOU O PROF. LUCAS N. H. BUNT, AO CBPE, OS ORIGINALS DO LIVRO ACIMA MENCIONADO, CUJA REVISÃO FOI FEITA PELO PROF. AMAURY PEREIRA MUNIZ, PROF. DE MATEMÁTICA DO COLÉGIO NOVA FRIBURGO, DA FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS.

O TRABALHO ESTÁ SEGUINDO PARA IMPRESSÃO.

- 20 - PROJETO CBPE 197/57 - ESTUDO DA PROMOÇÃO NA ESCOLA PRIMÁRIA - RESPONSÁVEL: ROGER SÉQUIN - ESSE PROJETO INICIADO EM AGOSTO DE 1957 TEVE COMO CAMPO DE ESTUDO, ESCOLAS ELEMENTARES DO DISTRITO FEDERAL. TÔDA A PARTE DE TRABALHO DE CAMPO ESTÁ CONCLUÍDA, DEVENDO O RELATÓRIO FINAL SER APRESENTADO ATÉ 31 DE MARÇO PRÓXIMO VINDOURO.

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

PROSSEGUEM, NESTA DIVISÃO, OS TRABALHOS DO "CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESQUISADORES SOCIAIS" CUJAS ATIVIDADES EM LEOPOLDINA E CATAGUASES TÊM SIDO NOTICIADAS NO BOLETIM MENSAL.

DO RELATÓRIO DO TRIMESTRE APRESENTADO PELO COORDENADOR DA DIVISÃO, DESTACAMOS O SEGUINTE TRECHO:

"AS ATIVIDADES DESTA DIVISÃO SE DESENVOLVERAM PRINCIPALMENTE EM TÔRNO DO PROJETO DA "ÁREA-LABORATÓRIO", CUJAS BASES FORAM EFETIVAMENTE ASSENTADAS EM PRINCÍPIOS DE OUTUBRO.

O REFERIDO PROJETO, EM FUNÇÃO DO QUAL INSTITUIU O CBPE, NOS MUNICÍPIOS CONTÍGUOS DE LEOPOLDINA E CATAGUASES, DA ZONA DA MATA, ESTADO DE MINAS GERAIS, UM CAMPO PERMANENTE PARA PESQUISAS E EXPERIMENTAÇÃO DEDICADAS AO ESCLARECIMENTO E SOLUÇÃO DOS PROBLEMAS EDUCACIONAIS, DEVERIA INICIAR-SE POR UM DESENVOLVIMENTO PRELIMINAR, DE CARÁTER MONOGRÁFICO, DESTINADO À CARACTERIZAÇÃO SÓCIO-ECONÔMICA E CULTURAL (DAQUELAS DUAS COMUNIDADES.)

À APROVAÇÃO DO PLANO GERAL DE EXECUÇÃO DO REFERIDO PROJETO, QUE PREVIA A REALIZAÇÃO IMEDIATA DO LEVANTAMENTO PRELIMINAR, SEQUIRAM-SE LOGO OS ESTUDOS PARA DELINEAMENTO DAS TAREFAS A SEREM DESENVOLVIDAS PELOS ALUNOS-PESQUISADORES NOS DOIS MESES DE TRABALHO DE CAMPO DURANTE OS QUAIS SE REUNIRIAM DADOS NECESSÁRIOS À CARACTERIZAÇÃO SISTEMÁTICA DAQUELAS DUAS COMUNIDADES.

A PRIMEIRA QUINZENA DE OUTUBRO FOI, ASSIM DEDICADA À FORMULAÇÃO DOS PROBLEMAS DE PESQUISA A SEREM ATACADOS POR CADA UM DOS ALUNOS, BEM COMO À PREPARAÇÃO DO GRUPO PARA A PARTE DO TRABALHO QUE SERIA REALIZADA EM EQUIPE. A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NESTA FASE DE PLANEJAMENTO MAIS PORMENORIZADO DA PESQUISA, CONQUANTO TIVESSE RETARDADO UM POUCO O ANDAMENTO DOS TRABALHOS, LHE PERMITIU, ENTRETANTO, VIVER O PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO DE QUADROS TEÓRICOS EM ESQUEMAS OPERACIONAIS, PROCESSO DO QUAL DEPENDEM, EM ÚLTIMA ANÁLISE, TANTO O SIGNIFICADO TEÓRICO QUANTO A PRÓPRIA RELEVÂNCIA PRÁTICA DAS INVESTIGAÇÕES.

ORIENTADOS DIRETAMENTE PELO PROF. ORACY NOGUEIRA, OS ALUNOS TIVERAM NESTA FASE, TAMBÉM, A ASSISTÊNCIA DOS PESQUISADORES APARECIDA JOLY GOUVEIA E JOSILDETH DA SILVA GOMES.

ALÉM DA ORIENTAÇÃO DISPENSADA AOS ALUNOS, COLETIVA E INDIVIDUALMENTE, OCUPARAM-SE O DIRETOR DA DIVISÃO, O PROF. ORACY NOGUEIRA E A PESQUISADORA APARECIDA JOLY GOUVEIA COM O PLANEJAMENTO DE UMA AMOSTRA DE FAMÍLIAS ÀS QUAIS SE DEVERIA APLICAR UMA BATERIA DE FORMULÁRIOS DESTINADOS A FORNECER ELEMENTOS PARA UMA CARACTERIZAÇÃO DEMOGRÁFICA, EDUCACIONAL, E ECONÔMICO-SOCIAL DA POPULAÇÃO URBANA DE CATAGUASES E URBANA E RURAL DO MUNICÍPIO DE LEOPOLDINA. COM O ESTABELECIMENTO DA AMOSTRA, ELABORAÇÃO DOS FORMULÁRIOS (EM NÚMERO DE SEIS PARA A ZONA URBANA E SETE PARA A ZONA RURAL) E INSTRUÇÕES PARA SUA APLICAÇÃO, ENCERRARAM-SE OS TRABALHOS PREPARATÓRIOS NO RIO.

DE 23 DE OUTUBRO A 21 DE DEZEMBRO DESENVOLVERAM-SE, SOB A ORIENTAÇÃO GERAL DO PROF. ORACY NOGUEIRA, OS TRABALHOS DE CAMPO NAS CIDADES DE LEOPOLDINA E CATAGUASES E NO DISTRITO DE PIACATUBA, MUNICÍPIO DE LEOPOLDINA, POR ONDE SE DISTRIBUIRAM OS TREZE ALUNOS QUE CONSTITUIRAM A EQUIPE DE PESQUISA. NA SUPERVISÃO EM CAMPO COLABORARAM, EM DIFERENTES FASES, OS PROFESSORES

RES APARECIDA JOLY GOUVEIA, AMADEU D. LANNA E JOSILDETH DA SILVA GOMES.

O MATERIAL COLHIDO NESSES DOIS MESES DE INTENSIVO TRABALHO DE CAMPO, MEDIANTE OBSERVAÇÃO, ENTREVISTAS, APLICAÇÃO DE FORMULÁRIOS E COLETA DE DADOS NAS INSTITUIÇÕES LOCAIS CONSTITUÍM-SE EM RICO ACÉRVO PARA O CONHECIMENTO DAQUELAS COMUNIDADES. AO LADO DE UMA CARACTERIZAÇÃO DAS CONDIÇÕES GERAIS E PARTICULARES DE VIDA NOS DOIS MUNICÍPIOS TERÃO INEGUALÁVEL VALOR DE INSTRUMENTO PORISSO QUE PERMITIRÃO UMA ANÁLISE OBJETIVA EM NÍVEL LOCAL, DA SITUAÇÃO EDUCACIONAL RESULTANTE DA ATUAÇÃO, EM CONDIÇÕES HISTÓRICAMENTE CONCRETAS, DAS TRÊS ORDENS DE COMPETÊNCIA-FEDERAL, ESTADUAL E MUNICIPAL; E COM ESTA ANÁLISE OBJETIVA PERMITIRÃO CERTAMENTE, UMA VISÃO COMPREENSIVA DAS POSSIBILIDADES QUE AS POPULAÇÕES LOCAIS, OU SUAS DIFERENTES CAMADAS, TÊM, TEÓRICAMENTE, EM RELAÇÃO À ESTRUTURA OCUPACIONAL E À PARTICIPAÇÃO NA VIDA POLÍTICA DA SOCIEDADE BRASILEIRA."

DÁ AINDA NOTÍCIA, NO MESMO DOCUMENTO, DO INÍCIO EM FEVEREIRO PRÓXIMO, DAS SEGUINTE PESQUISAS COMPLEMENTARES, A SEGUIR ENUMERADAS:

1. UM ESTUDO DO RENDIMENTO ATUAL DO SISTEMA EDUCACIONAL, TANTO NO NÍVEL ELEMENTAR, URBANO E RURAL, QUANTO NO NÍVEL MÉDIO, DAS DUAS CIDADES, QUE SERÁ REALIZADO PELOS ESTACIÁRIOS DO CURSO DE ÀPERFEIÇOAMENTO DE PESQUISADORES SOCIAIS, SOB A DIREÇÃO DE ROGER SEGUIN.
2. UM ESTUDO DE GEOGRAFIA REGIONAL DA ZONA DA MATA, COM ÊNFASE NA EVOLUÇÃO DA PAISAGEM DE LEOPOLDINA E CATAGUASES, A CARGO DE ORLANDO VALVERDE.
3. UM ESTUDO DE HISTÓRIA DE OCUPAÇÃO HUMANA DA ZONA DA MATA, COM ESPECIAL DESTAQUE NO DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DAS DUAS CIDADES.
4. UMA RÉPLICA PARA A ÁREA-LABORATÓRIO DO ESTUDO DE MOBILIDADE SOCIAL REALIZADO POR BERTRAM HUTCHINSON EM SÃO PAULO.
5. UM ESTUDO DO PROCESSO DE INDUSTRIALIZAÇÃO E DOS

PROBLEMAS SOCIAIS, PARTICULARMENTE DOS EDUCACIONAIS, QUE VEM SUCITANDO, NA MESMA ÁREA, A CARGO DE JUAREZ BRANDÃO LOPES.

TAMBÉM O CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESQUISADORES SOCIAIS, DEPOIS DE UM MÊS DE FÉRIAS, SERÁ REINICIADO EM FEVEREIRO PRÓXIMO.

O PLANO DE TRABALHO DA DEPS PARA 1958 INCLUE OS SEGUINTE PROJETO NOVOS:

- I. ESTUDO DOS ASPECTOS MAIS ÍNTIMAMENTE RELACIONADOS COM A EDUCAÇÃO DOS PROCESSOS DE INDUSTRIALIZAÇÃO NO RIO DE JANEIRO, CUJO PLANEJAMENTO SE ENCONTRA AINDA EM ELABORAÇÃO.
- II. O PREPARO DE UMA EDIÇÃO APLICADA E ATUALIZADA DA OBRA "O QUE SE DEVE LER PARA CONHECER O BRASIL" DE NELSON WERNECK SODRÉ, DIVIDIDA EM TRÊS PARTES, DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO, ESTUDOS ESPECIAIS E EVOLUÇÃO DA CULTURA. A OBRA DESTINA-SE À COLEÇÃO LIVROS FONTE DO CBPE E SERÁ REFUNDIDA TENDO EM VISTA SERVIR AO PROFESSOR DE NÍVEL MÉDIO E AO LEITOR QUE DESEJE INICIAR-SE NOS PRINCIPAIS CAMPOS DOS ESTUDOS BRASILEANOS.
- III. A COORDENAÇÃO DOS TRABALHOS DE ELABORAÇÃO DE UMA HISTÓRIA DA CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA, EM DEZ VOLUMES, NA QUAL DEVERÃO COLABORAR OS PRINCIPAIS ESPECIALISTAS BRASILEIROS NOS DIVERSOS RAMOS DOS ESTUDOS HISTÓRICOS E SOCIAIS.

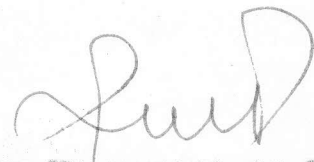
DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

A DIVISÃO APRESENTOU A V.Sª E A ESTA DIRETORIA MINUCIOSO RELATÓRIO REFERENTE AO ÚLTIMO TRIMESTRE, NOS SEGUINTE SETORES:

- I - ESCOLA PRIMÁRIA DE DOCUMENTAÇÃO

O ORÇAMENTO PARA 1958 JÁ FOI DEVIDAMENTE APRESENTADO A V. SA E NELE ESTÃO DELINEADOS TODOS OS PLANOS DE TRABALHO NO PRÓXIMO ANO.

CBPE, ^{atual} JANEIRO DE 1958.



PERICLES MADUREIRA DE PINHO
DIRETOR EXECUTIVO

ANEXOS: COLEÇÃO DO BOLETIM MENSAL INFORMATIVO DO CBPE
RELATÓRIO DO SOCIOLOGO ANDREW PEARSE - COLABORADOR
DA UNESCO.

RELATÓRIO DO 3º TRIMESTRE DE 1957

1. INTRODUÇÃO
2. COMISSÃO CONSULTIVA
3. CONSELHO DELIBERATIVO
4. DIRETORIA EXECUTIVA
5. DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA
6. CONCLUSÃO

ANEXOS :

- RELATÓRIO DA DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS (3º TRIMESTRE)
- RELATÓRIO DA DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS (3º TRIMESTRE)

APENDICE :

RELATÓRIO DO 2º TRIMESTRE DE 1957
(ANEXOS)

RELATÓRIO DO 1º TRIMESTRE DE 1957

Do DIRETOR EXECUTIVO DO CBPE
PERICLES MADUREIRA DE PINHO

Ao DIRETOR DO INEP
PROF. ANISIO S. TEIXEIRA

SENHOR DIRETOR:

NOS DOIS PRIMEIROS RELATÓRIOS DO ANO PREDOMINOU O NOTICIÁRIO SOBRE ATOS MATERIAIS NECESSÁRIOS À INSTALAÇÃO DO CBPE E ARTICULAÇÃO DOS ÓRGÃOS QUE PASSARAM A INTEGRÁ-LO.

NO TERCEIRO TRIMESTRE, DEPOIS DA SESSÃO INAUGURAL DA COMISSÃO CONSULTIVA, QUE REUNIU REPRESENTANTES DOS CENTROS REGIONAIS, JÁ É POSSÍVEL OBSERVAÇÃO E MEDITAÇÃO SOBRE O TRABALHO ESPECÍFICO, SUAS CONDIÇÕES DE RENDIMENTO E EFICIÊNCIA.

O CBPE É FORMADO POR UM CONJUNTO DE SERVIÇOS DE NATUREZA DIVERSA, EMBORA TODOS ASPIRANDO UM OBJETIVO COMUM. O SETOR DA PESQUISA, COM AS SUAS DUAS DIVISÕES: EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS TEM CARACTERÍSTICAS EM TUDO DIVERSAS DO SETOR DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO, MUITO MAIS AMPLO, COM NUMEROSAS SUB-DIVISÕES: BIBLIOTECA, PUBLICAÇÕES, LEGISLAÇÃO, DIFUSÃO CULTURAL, BIBLIOGRAFIA, AUDIO-VISUAL, REGISTRO DE PESQUISAS E ESTUDOS. ENQUANTO A PESQUISA DEVE SER SILENCIOSA E FECHADA A SOLICITAÇÕES, A DOCUMENTAÇÃO ESTÁ VOLTADA PARA ATIVIDADES NÃO SÓ DA CASA COMO EXTERNAS, NUMA TROCA DE INFORMES QUE JUSTIFICA E ENRIQUECE SUA EXISTÊNCIA.

A DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO, SETOR DE EXPERIMENTAÇÃO E APLICAÇÃO, VIVE UM TANTO A PARTE, MAIS ISOLADA DO QUE DEVERA. O FATO DE SER INSTALADA FORA DO EDIFÍCIO DO CBPE, EXPLICA MAS NÃO JUSTIFICA, QUE SEUS TRABALHOS E ATÉ MESMO SUA ADMINISTRAÇÃO NÃO SE INTROSEM NO CONJUNTO. É NECESSÁRIO QUE POSSAMOS AMIUDAR VISITAS DOS TÉCNICOS E FUNCIONÁRIOS DAS OUTRAS DIVISÕES À ESCOLA GUATEMALA, EM COMPLEMENTO E VERIFICAÇÃO.

DOS ESTUDOS QUE AQUI SE PROCESSAM. A UNIFORMIDADE DAS ATRIBUIÇÕES E VANTAGENS DO COORDENADOR DA DIVISÃO COM OS DEMAIS COORDENADORES, CONTRIBUIRÁ, NECESSARIAMENTE, NO PRÓXIMO ANO, PARA UM MAIOR CONHECIMENTO E INTERESSE RECÍPROCO ENTRE AS DIVERSAS SUBDIVISÕES DE NOSSO ÓRGÃO.

A RECENTE CRIAÇÃO DO SETOR DE PLANEJAMENTO VEM DE ENCONTRO À NECESSIDADE DE ISOLAR AS DIVISÕES DE PESQUISA E ESTUDOS, EVITANDO QUE A ELAS CHEGUEM PEDIDOS DE SUGESTÕES, PLANOS E PARECERES, AGORA DA COMPETÊNCIA ESPECÍFICA DA NOVA COORDENAÇÃO - CADA VEZ MAIS O INEP - E CONSEQUENTEMENTE O CENTRO - É SOLICITADO PARA OPINAR, SUGERIR E ATÉ ORGANIZAR, EM CASOS CONCRETOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (FEDERAL, ESTADUAL E MUNICIPAL) DE ENTIDADES DE CLASSE, ESTABELECEMENTOS DE ENSINO E DE PROFESSORES E TÉCNICOS INDIVIDUALMENTE.

CUMPRE ASSIM A FINALIDADE QUE TEM COMO INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ÂMBITO NACIONAL. A POSIÇÃO DO INEP É DA MAIOR AMPLITUDE NO CAMPO TÉCNICO E ADMINISTRATIVO. RECENTEMENTE A FRANÇA REUNIU SEUS ÓRGÃOS DE ESTUDO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA (MUSÉE PEDAGOGIQUE, CENTRO AUDIOVISUAL DE SAINT-CLOUD, ETC) NUM ÓRGÃO MINISTERIAL EM TUDO SEMELHANTE AO NOSSO INEP, ATÉ A DENOMINAÇÃO: INSTITUT NATIONAL PEDAGOGIQUE (DECRET DE LA PRESIDENCE DU CONSEIL DU 26 OCTOBRE DE 1956). A COINCIDÊNCIA DE ORGANIZAÇÃO COM UM PAÍS DO GRAU DE DESENVOLVIMENTO CULTURAL DA FRANÇA, CONFIRMA O ACERTO DO NOSSO ESQUEMA.

NECESSÁRIO É QUE DENTRO DO INSTITUTO CADA ÓRGÃO TENHA SUAS LINHAS BEM NÍTIDAS E DENTRO DESTAS CADA DEPARTAMENTO POSSA DESEMPENHAR FUNÇÕES ESPECÍFICAS, SEM CONFUSÃO ACERCA DO QUE DEVE COMPETIR AOS SEUS CONGÊNERES.

PARA QUE A PRODUÇÃO QUANTITATIVA E QUALITATIVA DE UM SETOR DE PESQUISA POSSA ATINGIR NÍVEIS ELEVADOS É INDISPENSÁVEL QUE A COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO ABSORVA TAREFAS DE APLICAÇÃO. O PRODUTO DA PESQUISA DEVERÁ SER ENTREGUE PELA PLANEJADOR AO CONSUMO GERAL, SEJA AO PODER PÚBLICO, SEJA A ENTIDADES OU INDIVÍDUOS EMPENHADOS NA EDUCAÇÃO.

TUDO QUE VAI AQUI DITO É MUITO ELEMENTAR E MUITO CONHECIDO. SÃO, ENTRETANTO, REFLEXÕES DE TÔDA OPORTUNIDADE, NUMA CONTRIBUIÇÃO PARA BEM ORGANIZAR O CBPE.

OS RELATÓRIOS TRIMESTRAIS DOS COORDENADORES DAS DIVISÕES DE EDUCAÇÃO E ESTUDOS SOCIAIS ACOMPANHAM, EM ANEXO, O PRESENTE RELATÓRIO. O DA DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO JÁ FOI IGUALMENTE APRESENTADO À V.SA. AINDA NÃO HOUVE OPORTUNIDADE DE OBTER UM RELATO DA COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO POR SER MUITO RECENTE SUA CRIAÇÃO E SE TER AUSENTADO, EM VIAGEM DE ESTUDOS, O DIRETOR DA MESMA. PASSAMOS A UMA APRECIÇÃO DOS RELATÓRIOS ANEXOS.

VÊ-SE QUE, EM AMBOS OS SETORES, EXISTE UMA CONSIDERÁVEL QUANTIDADE DE TRABALHOS CONCLUÍDOS, EM FASE DE PREPARO PARA DIVULGAÇÃO. HÁ, TAMBÉM, NAS DUAS DIVISÕES, CERTO NÚMERO DE TRABALHOS PRÁTICAMENTE PARALIZADOS, SEM QUE OS RESPONSÁVEIS PELOS MESMOS OFEREÇAM GARANTIAS DE TERMINÁ-LOS EM TEMPO RAZOÁVEL. QUER NOS PARECER DE TÔDA A OPORTUNIDADE, ANTES DE TERMINAR O ANO CORRENTE, QUE V.SA DETERMINE UMA REVISÃO DE TAIS CASOS, ENDEREÇANDO-SE DOCUMENTOS MUITO PRECISOS A CADA UM DOS COLABORADORES EM FALTA PARA COM O CENTRO, OBTENDO-SE DOS MESMOS CONTINUAÇÃO IMEDIATA DAS TAREFAS OU RENÚNCIA DEFINITIVA. DESSE MODO, ESTAREMOS EM CONDIÇÕES DE INICIAR O ANO DE 1958 SABENDO QUAIS OS PROJETOS DE TRABALHO QUE CONTINUAM EM PAUTA. IMPOSSÍVEL É MANTER A SITUAÇÃO ATUAL COM UMA LISTA DE TRABALHOS EM ANDAMENTO, MUITO LARGA E SEM RESULTADOS PRÁTICOS, IMPEDINDO QUE SE COGITE DE NOVA PROGRAMAÇÃO. AÍ FICA O ESSENCIAL DE NOSSA SUGESTÃO À V. SA, QUANTO ÀS DUAS DIVISÕES DE ESTUDOS E PESQUISAS.

COMO COORDENADOR DA DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA, SENTIMO-NOS AINDA MAIS RESPONSÁVEIS QUANDO NOS OCUPAMOS COM A DEFINIÇÃO DO SEU ÂMBITO E DAS SUAS AMBIÇÕES.

O SENTIDO DA PALAVRA DOCUMENTO VAI SE ALARGANDO CADA VEZ MAIS. A ANSIEDADE DOS QUE PRECISAM DE INFORMAÇÃO É TAMBÉM CRESCENTE. A EDUCAÇÃO RECORRE NÃO SÓ AO LIVRO COMO AOS DOCUMENTOS VISUAIS E SONOROS QUE NOS PONHAM EM DIRETO CONTATO COM A REALIDADE.

A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA ABRANGE LIVRO, JORNAL, FILME, COLEÇÕES ARTÍSTICAS E CIENTÍFICAS, DISCO, FOTOGRAFIA, TODO UM EQUIPAMENTO DE QUE NECESSITAM PROFESSORES, TÉCNICOS E ALUNOS, MULTIPLICADO POR UM PROGRESSO CIENTÍFICO E TÉCNICO SEM LIMITES. E HÁ TAMBÉM UMA FUNÇÃO A DESEMPENHAR JUNTO AO GRANDE PÚBLICO, QUE PRECISA SER INFORMADO COM EXATIDÃO ACERCA DAS INSTITUIÇÕES

EDUCACIONAIS, SUA ORGANIZAÇÃO, SEUS MÉTODOS E SEUS RESULTADOS • OS DOCUMENTOS E INFORMES TERÃO DE SER NÃO SÓ PARA A EDUCAÇÃO COMO TAMBÉM SÔBRE A EDUCAÇÃO.

NESSA ORDEM DE IDÉIAS NOS PARECE OPORTUNO SUGERIR A CRIAÇÃO DE EXPOSIÇÕES DE INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA NOS SALÕES DO ANDAR TÉRREO, A SEREM BREVEMENTE DECORADOS. SERIAM EXPOSIÇÕES TEMPORÁRIAS DE DOCUMENTOS CONCERNENTES À VIDA ESCOLAR E INTELECTUAL, REUNINDO MATERIAL DE MUSEUS, COLÉGIOS, ORGANISMOS E ESTABELECIMENTOS DE ENSINO, ASSOCIAÇÕES E ENTIDADES DE CLASSE, SEGUINDO O MODELO DO QUE FAZ O MUSEU PEDAGÓGICO DA FRANÇA. A MAIS RECENTE LISTA DAS EXPOSIÇÕES ALI REALIZADAS É BEM SUGESTIVA E MERECE CITAÇÃO: "MANUAIS ESCOLARES PARA EDUCAÇÃO DE BASE", "LIGAÇÃO DO DESENHO COM ENSINAMENTOS GERAIS", "AS COLÔNIAS DE FÉRIAS", "A AJUDA SOCIAL AOS ESTUDANTES", "UM SÉCULO DE ENSINO ATRAVÉS DA IMAGEM E DA CARICATURA", "HISTÓRIA DA ESCRITA EM FRANÇA", "O DISCO NO ENSINO", "A TELEVISÃO EDUCATIVA" "O MATERIAL DE ENSINO AUDIO-VISUAL", "O PROLONGAMENTO DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA", ETC.

COMO INFORMAÇÃO COMPLEMENTAR ANOTAREMOS QUE, MUITAS DESSAS EXPOSIÇÕES, PODERÃO VIR AO BRASIL, INCLUSIVE ACOMPANHADAS DE CONSERVADORES DO MUSEU PEDAGÓGICO. NOSSA COMPANHEIRA DE TRABALHO, D^A REGINA HELENA TAVARES, ATUALMENTE EM PARIS EM VIAGEM DE ESTUDOS, TEM REMETIDO, POR CARTA, INFORMAÇÕES SÔBRE A POSSIBILIDADE DE CONSEGUIR A VINDA DE ALGUMAS DESSAS EXPOSIÇÕES, INICIANDO NO CBPE TAIS EMPREENDIMENTOS EDUCATIVOS.

QUANTO AO SETOR DE INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA, DESSA DIVISÃO, ENTENDEMOS QUE DEVERÁ TER, AINDA, UM GRANDE DESENVOLVIMENTO. À MEDIDA QUE A DOCUMENTAÇÃO VÁ CRESCENDO SERÁ DE TODO OPORTUNO QUE A INFORMAÇÃO ATINJA MAIOR CAMPO DE AÇÃO. NÃO SÓ AS ENTIDADES OFICIAIS E ORGANISMOS INTERNACIONAIS, COMO ESTABELECIMENTOS DE ENSINO E OS INDIVÍDUOS INTERESSADOS NO PROBLEMA EDUCACIONAL PRECISAM, CADA VEZ MAIS, RECEBER INFORMES. NOSSO SERVIÇO DEVERÁ COMPREENDER TUDO QUE SE RELACIONE COM O ENSINO, DE MODO A FORNECER AOS PROFESSÔRES O AUXÍLIO NECESSÁRIO AOS SEUS ESTUDOS E AOS SEUS TRABALHOS. NÃO ESQUEÇAMOS QUE O PROFESSOR VIVE ISOLADO, DISTANTE DE TÔDA FONTE DE DOCUMENTAÇÃO E QUE UM BOM SERVIÇO DE INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA PODE COLOCAR AO SEU ALCANCE, MUITAS DAS COISAS QUE ÊLE PRECISA PARA UM PERFEITO DE-

SEMPENHO DA SUA MISSÃO. CADA DIA É MAIS NUMEROSA A CORRESPONDÊNCIA DE PROFESSORES E ADMINISTRADORES EDUCACIONAIS QUE PEDEM AO CDP AUXÍLIOS E ESCLARECIMENTOS. DEVEMOS FAZER UMA PROPAGANDA CRESCENTE DE QUE ESTAMOS APTOS E DISPOSTOS A, POR CORRESPONDÊNCIA, ESCLARECER A TODOS OS ESTUDIOSOS QUE NOS ESCREVAM SOBRE TRABALHOS PESSOAIS, CURIOSIDADES BIBLIOGRÁFICAS, PESQUISAS HISTÓRICAS, CIENTÍFICAS OU ARTÍSTICAS, BUSCA DE DOCUMENTOS OU DE TEXTOS LEGISLATIVOS E REGULAMENTARES.

O PROFESSOR OU ADMINISTRADOR HESITARÁ SEMPRE EM SE DIRIGIR, PESSOALMENTE OU POR ESCRITO, A ORGANISMOS QUE REPRESENTEM AUTORIDADE HIERÁRQUICA. NÃO ASSIM A UM SERVIÇO ESPECIALIZADO DE INFORMAÇÃO, CUJAS RESPOSTAS NÃO REPRESENTAM NENHUMA DECISÃO, MAS APENAS UM ESCLARECIMENTO. PELAS MESMAS RAZÕES, UM SERVIÇO COMO O NOSSO PODE RESPONDER COM MAIS DESEMBARAÇO QUAL QUER QUESTÃO, POIS NÃO ESTÁ A ÊLES LIGADO, HIERÁRQUICAMENTE.

CONSTITUI, POR TAIS MOTIVOS, UM DOS PONTOS ESSENCIAIS DA NOSSA DIVISÃO - A INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA - CUJA DIFUSÃO PRETENDEMOS AUMENTAR SEMPRE.

COMISSÃO CONSULTIVA

CONFORME PREVISTO NO RELATÓRIO ANTERIOR, REUNIU-SE A 4 DE JULHO A COMISSÃO CONSULTIVA, SOB A PRESIDÊNCIA DE V.SA.

FIZERAM-SE REPRESENTAR O CENTRO REGIONAL DE SÃO PAULO PELO PROF. JOEL MARTINS E DR. PEDRO SEBASTIÃO GREGÓRIO, O DO RIO GRANDE DO SUL PELAS PROFESSORAS ELOAH RIBEIRO KUNZ E GLADYS BARTH TORELLI, O DE MINAS GERAIS PELO PROF. MÁRIO CASSASANTA E DR. VIVALDI MOREIRA E O DA BAHIA PELO DR. LUIZ RIBEIRO SENA.

ESTAVAM AINDA PRESENTES O CO-DIRETOR, INDICADO PELA UNESCO, PROF. ROBERT HAVIGHURST, O COLABORADOR DA UNESCO, PROF. CHARLES WAGLEY, O DR. PERICLES MADUREIRA DE PINHO, COORDENADOR DA DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA E DIRETOR EXECUTIVO DO CENTRO, O PROF. ROBERTO MOREIRA, DIRETOR DA COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO, DR. JAYME ABREU, COORDENADOR DA DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS, PROF. DARCY RIBEIRO, COORDENADOR DA DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS E DA LUCIA MAR-

QUES PINHEIRO, COORDENADOR DA DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO.

AO INICIAR OS TRABALHOS, ALUDIU V.SA AO MÍNIMO DE RITUAL NECESSÁRIO À EXISTÊNCIA DE TÔDAS AS ORGANIZAÇÕES. ASSIM OS CENTROS DE PESQUISAS INICIAVAM COM ESSA REUNIÃO UMA SÉRIE DE ENCONTROS, CONVERSAS, DE ENTENDIMENTOS ENTRE SEUS MEMBROS, DE MODO A FAVORECER UM TRABALHO MAIS ARTICULADO E HARMÔNICO. FRIZOU QUE NÃO HÁ SUBORDINAÇÕES NEM CONTROLES ENTRE OS DIVERSOS DEPARTAMENTOS EM QUE SE SUBDIVIDE O GRUPO DEDICADO A PESQUISAS EDUCACIONAIS EM TODO O PAÍS, REUNIDO APENAS PARA UMA TROCA DE IDÉIAS.

ANTES DE PASSAR À APRECIÇÃO DOS PROJETOS DE RESOLUÇÃO, TIVERAM A PALAVRA, SUCESSIVAMENTE, UM REPRESENTANTE DE CADA CENTRO REGIONAL PARA DIZEREM SÔBRE OS TRABALHOS QUE SE DESENVOLVEM Nesses ÓRGÃOS.

O PROF. MÁRIO CASASANTA, A PROF^a ELOAH RIBEIRO KUNZ, O PROF. JOEL MARTINS E O DR. LUIZ RIBEIRO SENA DERAM EM RESUMO O PLANO DE TRABALHO DOS CENTROS QUE REPRESENTAM, OS RESULTADOS JÁ OBTIDOS E O DESENVOLVIMENTO QUE PRETENDEM Atingir.

EM SEGUIDA O PROF. ROBERTO MOREIRA FEZ UM RELATO DOS TRABALHOS QUE SE ESTÃO PROCESSANDO NO CBPE E DE COMO SERÃO DESENVOLVIDOS NOS PRÓXIMOS MESES.

ÀS 15 HORAS DO MESMO DIA, VOLTARAM A SE REUNIR AS CITADAS PESSOAS E INICIALMENTE FOI DEBATIDO O ÍTEM 1º DA AGENDA, SÔBRE A COORDENAÇÃO ENTRE O CBPE E OS CR.

POR PROPOSTA DO PROF. JOEL MARTINS FOI ADOTADA A SEGUINTE RESOLUÇÃO, PELO MESMO REDIGIDA:

"INVESTIR A DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA DA INCUMBÊNCIA DE:

1. RECEBER AS COMUNICAÇÕES DE PESQUISAS, PROJETOS EM ANDAMENTO, RELATÓRIOS E DEMAIS INFORMAÇÕES SÔBRE OS CENTROS REGIONAIS;
2. COORDENAR OS DADOS E AS INFORMAÇÕES PROVENIENTES DOS CENTROS REGIONAIS, E CONCERNENTES AOS VÁRIOS SETORES A FIM DE PUBLICAR EM BOLETIM MENSAL INFORMATIVO, DE DISTRIBUIÇÃO INTERNA;

3. ESSE BOLETIM DE CARÁTER INFORMATIVO CONSTITUIRÁ O VEÍCULO DE COMUNICAÇÃO ENTRE OS CENTROS REGIONAIS DOS DIVERSOS ESTADOS, E ENTRE ÊSSES E O CBPE, SEM TODAVIA CONSTITUIR-SE EM ÓRGÃO DE CONTROLE."

CONTINUANDO A APRECIÇÃO E DEBATE SÔBRE OS DEMAIS ITENS DA AGENDA, DEPOIS DE SE TEREM MANIFESTADOS TODOS OS MEMBROS DA COMISSÃO, POR PORPOSTA DO PROF. DARCY RIBEIRO, FOI ADOTADA A SEGUINTE RESOLUÇÃO, PELO MESMO REDIGIDA:

"O CBPE É INCUMBIDO DE TOMAR AS PROVIDÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA ORGANIZAR A PUBLICAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE UM PERIÓDICO MENSAL - O CORREIO DO INEP - DESTINADO AO PROFESSOR PRIMÁRIO, COM AS SEGUINTE CARACTERÍSTICAS:

1. SERÁ UM PERIÓDICO ESSENCIALMENTE INFORMATIVO E INSTRUMENTAL, REDIGIDO DE MODO QUE CADA NÚMERO LEVE AO PROFESSOR, NUMA LÍNGUA CLARA E ATRATIVA, EXPERIÊNCIAS DE INTERESSE PRÁTICO E UM NOTICIÁRIO VIVO DOS ACONTECIMENTOS DE IMPORTÂNCIA EDUCACIONAL QUE POSSAM SER UTILIZADOS NAS AULAS;
2. TERÁ FORMATO E ESPECIFICAÇÕES QUE PERMITAM IMPRIMIR, A CUSTO RELATIVAMENTE BAIXO, EDIÇÕES MÍNIMAS DE 50.000 EXEMPLARES PARA DISTRIBUIÇÃO GRATUITA, MAS PREVENDO-SE ESPAÇOS DESTINADOS À PUBLICIDADE COMERCIAL QUE CONTRIBUA PARA CUSTEAR A PUBLICAÇÃO.
3. A DISTRIBUIÇÃO SE FARÁ PELO CORREIO PARA AS ESCOLAS E PARA PROFESSORES, DE ACÔRDO COM UM CADASTRO DE ENDEREÇOS QUE SE PROCURARÁ MANTER SEMPRE ATUALIZADO, COMO UM SERVIÇO PERMANENTE E BÁSICO DO CBPE".

QUANTO AOS ASSUNTOS REFERENTES À CONTABILIDADE, COMUNICOU O PRESIDENTE DA COMISSÃO QUE REPRESENTANTES MAIS DIRETAMENTE INTERESSADOS NO ASSUNTO ESTAVAM EM CONTACTO COM A SEÇÃO DO CBPE, NUMA TROCA DE INFORMAÇÕES SÔBRE MÉTODOS DE TRABALHO A SEREM ADOTADOS. QUERIA FRIZAR AINDA QUE A CONTABILIDADE, NO CASO DOS CENTROS, EMBORA SEM A RIGIDEZ DA CONTABILIDADE PÚBLICA, DEVERÁ REGISTRAR O CUSTO DE CADA PROJETO, DE MODO A NOS ORIENTAR SÔBRE A PROPORCIONALIDADE ENTRE A DESPESA REALIZADA E O RESULTADO OBTIDO.

SÔBRE A DOCUMENTAÇÃO FORAM DEBATIDOS VÁRIOS ASPECTOS ESPECIALMENTE OS QUE DIZEM RESPEITO COM A ORGANIZAÇÃO DE BIBLIOTECAS, SERVIÇOS DE BIBLIOGRAFIA, DE PUBLICAÇÕES, ETC.

No dia 5 de julho, às 10h e 30m, voltou a reunir-se a Comissão, presentes todos os seus membros.

O assunto principal ventilado foi o da organização de um cadastro de instituições e de educadores, surgindo como problema os critérios de classificação para a escola elementar e média. Sendo o Centro Regional de São Paulo o que mais se tem dedicado ao assunto, foi sugerido pela Comissão solicitar a colaboração do mesmo Centro, aprovada recomendação nos seguintes termos redigidos pelo prof. Darcy Ribeiro:

"SOLICITAR AO CENTRO REGIONAL DE SÃO PAULO A ELABORAÇÃO DE UMA CLASSIFICAÇÃO PROVISÓRIA DOS TIPOS BÁSICOS DA ESCOLA ELEMENTAR E MÉDIA, VÁLIDA PARA O ESTADO DE SÃO PAULO, COM O OBJETIVO DE APLICAÇÃO POSTERIOR, PELOS DEMAIS CENTROS REGIONAIS, ÀS SUAS REGIÕES, A FIM DE ALCANÇAR-SE UMA PRIMEIRA CLASSIFICAÇÃO, DE CARÁTER PRÁTICO, APLICÁVEL A TODO O PAÍS".

SERIA DESEJÁVEL QUE A CLASSIFICAÇÃO PRELIMINAR E OS ESTUDOS DE SUA APLICABILIDADE SE FIZESSEM DE MODO QUE OS RESULTADOS PUDESSEM SER EXAMINADOS NA PRÓXIMA REUNIÃO DA COMISSÃO CONSULTIVA.

OUTRA SUGESTÃO APROVADA, REFERENTE À ORGANIZAÇÃO DAS BIBLIOTECAS, FOI ASSIM REDIGIDA:

"A COMISSÃO CONSULTIVA RECOMENDA QUE A BIBLIOTECA DO CBPE TENHA CADA VEZ MAIS O ENDERÊÇO - EDUCAÇÃO E ESTUDOS BRASILEIROS - E QUE, ANÀLOGAMENTE, A DOS CENTROS REGIONAIS TENHAM EM VISTA EDUCAÇÃO E REGIÃO, PREPONDERANTEMENTE".

ÀS 15 HORAS DO MESMO DIA, ENCERROU-SE A 1ª SESSÃO DA COMISSÃO CONSULTIVA, TENDO SIDO DEBATIDA A OPORTUNIDADE DE CONVOCAÇÃO DA PRÓXIMA SESSÃO E RESPECTIVO TEMÁRIO. POR PROPOSTA DO PROF. JOEL MARTINS FOI DECIDIDO QUE A COMISSÃO CONSULTIVA VOLTARÁ A REUNIR-SE, EM PRINCÍPIO, DURANTE A SEMANA DE 16 A 23 DE DEZEMBRO, EM DIAS A SEREM POSTERIORMENTE FIXADOS, E TENDO COMO TE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

MÁRIO O PLANO DE TRABALHO PARA 1958.

SUGERIMOS ASSIM A V.SA QUE SEJAM MARCADOS OS DIAS DA 2ª SESSÃO E INDICADOS OS DOCUMENTOS PREPARATÓRIOS.

CONSELHO DELIBERATIVO

A APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS DE TRABALHO, A DISCUSSÃO DOS MESMOS E A CRÍTICA DE V.SA A ESSAS ATIVIDADES, VEM CONSTITUINDO OBJETO DAS SESSÕES DO CONSELHO. NELAS FORAM ULTIMAMENTE EXAMINADOS, ENTRE OUTROS, OS PROJETOS REFERENTES AO NORDESTE, AO INQUÉRITO DA OPINIÃO PÚBLICA E AOS ESTUDOS RELATIVOS À PROMOÇÃO DE ALUNOS NO ENSINO PRIMÁRIO E À MEDIA DE APRENDIZAGEM EM USO NO BRASIL.

TAIS REUNIÕES TÊM SE CARACTERIZADO PELA OBJETIVIDADE E COMPLETA LIBERDADE DE OPINIÃO DENTRO DAS NORMAS DE ORIENTAÇÃO QUE DISTINGUEM O TRABALHO DE V.SA.

DIRETORIA EXECUTIVA

CONTINUA ESTA DIRETORIA EMPENHADA EM COMPLETAR AS INSTALAÇÕES MATERIAIS E O EQUIPAMENTO DO CBPE.

DE ACÔRDO COM AS INSTRUÇÕES DE V.SA FORAM INICIADAS OBRAS NOS TERRENOS AO FUNDO DO PRÉBIO, PARA A CONSTRUÇÃO DE DEPÓSITOS DE DOCUMENTOS E DE RESERVA DE PUBLICAÇÕES, ALÉM DE GARAGEM PARA DOIS CARROS. LOGO TERMINADAS TAIS CONSTRUÇÕES, PODER-SE-Á COMPLETAR O JARDIM E TAMBÉM AS RESTAURAÇÕES DA VARANDA E SACADA DE FERRO, JÁ ENCOMENDADAS.

A CONCESSÃO DE CAMINHONETE PARA CONDUÇÃO DE FUNCIONÁRIOS E SERVIÇOS DE EXPEDIÇÃO, MUITO VEM ATENUANDO DIFICULDADES DECORRENTES DA LOCALIZAÇÃO EM BAIRRO DISTANTE DO CENTRO DA CIDADE.

AS AULAS DE INGLÊS PARA TODO O FUNCIONALISMO, ANUNCIADAS NO RELATÓRIO ANTERIOR, TIVERAM INÍCIO A 18 DE AGOSTO E VÃO SE DESENVOLVENDO COM PLENO ÊXITO. QUATRO TURMAS DE FUNCIONÁRIOS, CONSTITUINDO MAIORIA ABSOLUTA DOS QUE AQUI TRABALHAM, ESTÃO

APRENDENDO OU SE APERFEIÇOANDO NA LÍNGUA INGLÊSA, COM MUITO BONS RESULTADOS, SEGUNDO INFORMAM A PROFESSORA E A ENCARREGADA DO CURSO.

OS SERVIÇOS DA SECRETARIA FORAM REORGANIZADOS DE MODO A POSSIBILITAR PRONTO ATENDIMENTO ÀS SOLICITAÇÕES DAS DIVISÕES DE PESQUISAS E DA COORDENAÇÃO DE PLANEJAMENTO, ESPECIALMENTE NOS TRABALHOS DE MECANOGRÁFIA E MIMEOGRÁFO. O ARQUIVO ESTÁ SENDO RECLASSIFICADO, ISOLANDO PROJETOS DE TRABALHO, DE CORRESPONDÊNCIA E DOCUMENTOS DE EXPEDIENTE.

DE ACÓRDO COM O DELIBERADO EM SESSÃO DA COMISSÃO CONSULTIVA, TEM SIDO PUBLICADO O BOLETIM MENSAL. JÁ FORAM DISTRIBUÍDOS TRÊS NÚMEROS (AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO), COM CÊRCA DE 20 PÁGINAS MIMEOGRAFADAS CADA UM, CONTENDO NOTÍCIAS DOS TRABALHOS E PRINCIPAIS OCORRÊNCIAS NOS CENTROS REGIONAIS E NO CBPE. A TIRAGEM É DE 150 EXEMPLARES, EXCLUSIVAMENTE PARA CIRCULAÇÃO INTERNA, REMETIDOS DEZ A CADA CENTRO REGIONAL E OUTROS TANTOS À CAPES E AO GABINETE DE V.SA, NO INEP.

A PARTE SOCIAL MERECE TAMBÉM DESTAQUE, POIS ALÉM DOS EMINENTES PROFESSORES ESTRANGEIROS QUE AQUI ESTAGIARAM, DURANTE O TRIMESTRE - PROF. GEORGE S. COUNTS, PROF. JACQUES LAMBERT, E PROF. CHARLES WAGLEY - O CBPE TEM SIDO VISITADO POR PERSONALIDADES, ENTRE AS QUAIS, O REITOR DA UNIVERSIDADE DO CEARÁ, PROF. ANTONIO MARTINS F², O DIRETOR-ADJUNTO DA UNESCO, MR. MALCOLM ADISESHIAH, O TÉCNICO DE DOCUMENTAÇÃO DA MESMA ENTIDADE, RENÉ HALCONRUY, OS DEPUTADOS MAGALHÃES PINTO, BADARÓ JUNIOR, LUIZ VIANNA F², O SENADOR ALVARO MAIA, PROFESSORES, TÉCNICOS DE EDUCAÇÃO, E ALUNOS DE DIVERSAS FACULDADES E CURSOS, EM GRUPO E INDIVIDUALMENTE.

DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

I - PUBLICAÇÕES :

ESTÃO IMPRESSOS, COM A NOVA FEIÇÃO GRÁFICA, DEVENDO SER DISTRIBUÍDOS NOS PRÓXIMOS DIAS, OS LIVROS: "BRASIL NO PENSAMENTO BRASILEIRO" DO PROF. DJACIR MENEZES, "GEOGRAFIA NA ESCOLA SECUNDÁRIA" DO PROF. JAMES VIEIRA DA FONSECA E "PROGRAMAS

E COMPÊNDIOS DE HISTÓRIA DO ENSINO SECUNDÁRIO NO BRASIL" (1930 - 1950) DO PROF. GUY JOSÉ PAULO DE HOLANDA.

FORAM ENTREGUES AO SERVIÇO TIPOGRÁFICO, ESTANDO EM FASE DE COMPOSIÇÃO E REVISÃO, OS TRABALHOS SEGUINTE: "MANUAL DE BOTÂNICA" DO PROF. ALARICH R. SCHULTZ, "HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NA BAHIA" PREPARADO PELO SERVIÇO DE BIBLIOGRAFIA DO CBPE, "FÍSICA NA ESCOLA SECUNDÁRIA", TRADUÇÃO DO LIVRO "HIGH SCHOOL PHYSICS", A CARGO DOS PROF. J. LEITE LOPES E JAYME TIOMNO.

JÁ FORAM ENTREGUES ÀS RESPECTIVAS DIVISÕES PARA PREPARO DEFINITIVO DOS ORIGINALS, AS OBRAS SEGUINTE: "OS DOIS BRASÍLS" DO PROF. JACQUES LAMBERT, "MANUAL DE JOGOS" DA PROF. ETHEL BAUZER MEDEIROS, "TEORIA E PRÁTICA DA ESCOLA ELEMENTAR - INTRODUÇÃO AO ESTUDO SOCIAL DO ENSINO PRIMÁRIO" DO PROF. J. ROBERTO MOREIRA, "REGISTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS" DA PROF. DINAH SOUZA CAMPOS.

NOS RELATÓRIOS PARCIAIS DAS DUAS DIVISÕES DE ESTUDOS E PESQUISAS ENCONTRAM-SE INDICADOS OS TRABALHOS JÁ CONCLUÍDOS PELOS AUTORES E EM FASE DE REVISÃO.

II - BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DA EDUCAÇÃO

O BOLETIM Nº 1, VOL. 5, DA BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, REFERENTE AO 1º TRIMESTRE DE 1957, ACHA-SE NA TIPOGRAFIA, JÁ TENDO PASSADO PELA 1ª PROVA.

O BOLETIM Nº 2, VOL. 5 JÁ SE ACHA CATALOGADO, CLASSIFICADO, EM FASE DE REVISÃO FINAL.

O BOLETIM Nº 3 ENCERRA A SELEÇÃO DO SEU MATERIAL ATÉ O DIA 30 DE SETEMBRO, ESTANDO A PARTE DOS COMENTÁRIOS QUASE CONCLUÍDA.

III - REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

FOI DISTRIBUÍDO O Nº 66 DA REVISTA, ENTREGUE AO PRELO O Nº 67 E JÁ ORGANIZADO O Nº 68, ÚLTIMO DO CORRENTE ANO, CUJO SUMÁRIO MERECEU APROVAÇÃO DE V.SA.

TRABALHA-SE, ATUALMENTE, NO PREPARO DO VOLUME Nº 69, JÁ PARA O PRÓXIMO ANO.

IV - REVISTA DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS

O TERCEIRO E ÚLTIMO NÚMERO DO ANO (Nº 6) DO ANTIGO Bo LETIM DO CENTRO, AGORA REVISTA DE EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS, SERÁ DISTRIBUÍDO EM NOVEMBRO PRÓXIMO.

ORGANIZA-SE, ATUALMENTE, O Nº 7 QUE INICIARÁ O ANO DE 1958, JÁ COM A TRANSFORMAÇÃO GRÁFICA PLANEJADA.

V - BIBLIOTECA MURILO BRAGA

NÃO TENDO SIDO AINDA ENTREGUE, A ESTA DIRETORIA EXECUTIVA, O PROJETO DAS INSTALAÇÕES DA BIBLIOTECA SOLICITADO AO ARQUITETO OTO RAULINO, CONTINUA COM ARRUMAÇÃO PROVISÓRIA TODO O SERVIÇO DA BIBLIOTECA.

SEGUNDO INSTRUÇÕES DE V-SA, VÃO SER PEDIDOS OUTROS PROJETOS DE INSTALAÇÃO, DE MODO A PODER CONCLUIR, NO MAIS BREVE PRAZO, A SALA DE LEITURA, A DOS PERIÓDICOS E A SALA DE EXPOSIÇÕES, TÔDAS NO ANDAR TÉRREO DO EDIFÍCIO.

NO TRIMESTRE A QUE CORRESPONDE ÊSTE RELATÓRIO, AQUIRIRAM-SE 232 OBRAS E FORAM DADAS 63. RECEBERAM-SE 193 PERIÓDICOS NACIONAIS, SENDO APENAS 3 ADQUIRIDOS. O TOTAL DE PERIÓDICOS ESTRANGEIROS RECEBIDOS FOI 400 SENDO, POR COMPRA 293 E 107 DOADOS.

VI - BIBLIOGRAFIA

FORAM REUNIDAS TÔDAS AS FICHAS CORRESPONDENTES AO MATERIAL INCLUÍDO NA BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO (1953 - 1956), QUE COM A DE 1957 CONSTITUIRÃO UM VOLUME DE BIBLIOGRAFIA ACUMULATIVA. DURANTE O TRIMESTRE EM CURSO, FORAM DISTRIBUÍDAS, PELO SERVIÇO, LISTAS DE CONGRESSOS E CONFERÊNCIAS, RELAÇÕES DE ARTIGOS, REPORTAGENS E NOTÍCIAS SÔBRE AS ATIVIDADES DO INEP, CBPE E CAPES.

OS RECORTES DE JORNAIS CONTINUAM FAZENDO PARTE DÊSSE SERVIÇO. PRETENDEMOS, EM 1958, REDUZIR A ASSINATURA DO LUX JORNAL AOS ESTADOS E INSTITUIR A COMPRA DE JORNAIS DO RIO E DE SÃO PAULO PARA ORGANIZAÇÃO DE UM SERVIÇO DE RECORTES COM CRITÉRIO

SELETIVO MAIS PRECISO E ATENDENDO ÀS NECESSIDADES DO NOSSO TRABALHO.

VII - DIVISÃO DE INFORMAÇÃO E INTERCÂMBIO

NO TERCEIRO TRIMESTRE DÊSTE ANO, RECEBEU O CDP, 269 PROCESSOS PROCEDENTES DO PAÍS E DO ESTRANGEIRO, QUE FORAM DEVIDAMENTE INFORMADOS E ENCAMINHADOS.

POR SOLICITAÇÃO DA UNESCO PREPAROU UMA INFORMAÇÃO SOBRE O ENSINO TÉCNICO E PROFISSIONAL NO BRASIL, ABRANGENDO BIBLIOGRAFIA ANALÍTICA, LISTA DAS REVISTAS ESPECIALIZADAS, FOLHETOS E CINCO LIVROS SOBRE O ASSUNTO.

FORNECEU-SE AO DR. THOMAS HART, UMA BIBLIOGRAFIA DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL E UM CONJUNTO DE 20 LIVROS E SEIS EXEMPLARES DE REVISTAS REFERENTES AO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA.

FORAM ADQUIRIDOS 10.795 EXEMPLARES DE OBRAS DESTINADAS À DISTRIBUIÇÃO. FORAM EXPEDIDAS, NO TRIMESTRE, 15.444 OBRAS A 572 GRUPOS ESCOLARES, EM TODO O PAÍS. ATENDERAM-SE, ALÉM DISSO, A 165 PEDIDOS, SENDO 130 DO PAÍS E 35 DO EXTERIOR. PROSSEGUIU A DISTRIBUIÇÃO DE LABORATÓRIOS DE QUÍMICA E ELETRICIDADE, PROJETORES CINEMATOGRAFICOS ÀS ESCOLAS NORMAIS E INSTITUTOS DE EDUCAÇÃO.

VIII - SERVICO AUDIO-VISUAIS

É O SEGUINTE O SUMÁRIO DAS ATIVIDADES DÊSTE SERVIÇO:

1. REALIZAÇÃO DE CONFERÊNCIAS SOBRE:
 - A) A TEORIA DO ENRIQUECIMENTO DO CURRÍCULO ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO AUDIO-VISUAL, PELO DR. ARTHUR F. BYRNES, EM 11 DE JULHO DE 1957.
 - B) COMUNICAÇÃO E AUXÍLIOS AUDIO-VISUAIS, PELO PROF. HOMERO DE OLIVEIRA, EM 25 DE JULHO DE 1957;
2. LEVANTAMENTO ESTATÍSTICO DAS FICHAS ELABORADAS PARA O CATÁLOGO DE FILMES EDUCATIVOS:

SUMARIADAS	3.184
NÃO SUMARIADAS	<u>2.424</u>
TOTAL	5.608

3. PROSSEGUIMENTO DOS TRABALHOS RELATIVOS À SUMARIZAÇÃO DE FILMES PARA O CATÁLOGO JÁ REFERIDO;
4. REGISTRO E TRADUÇÃO DO CONTEÚDO VERBAL DOS FILMES
 "SKIPPY AND THE THREE R'S"
 "LEARNING TO UNDERSTAND CHILDREN" (PARTS I AND II)
 "FIRE IN THEIR LEARNING"
5. LEVANTAMENTO DAS DISCIPLINAS CURRICULARES, NOS DIFERENTES TIPOS E GRÁUS DE ENSINO, NO BRASIL;
6. PROSSEGUIMENTO DAS ATIVIDADES RELATIVAS À ELABORAÇÃO DAS FICHAS DE FILMES PARA O CATÁLOGO SUPRA CITADO;
7. ELABORAÇÃO DE CRITÉRIO BASEADO NO LEVANTAMENTO DAS DISCIPLINAS CURRICULARES, PARA DISTRIBUIÇÃO DOS ASSUNTOS A QUE SE REFEREM OS FILMES CONSTANTES DO CATÁLOGO;
8. PROSSEGUIMENTO DAS ATIVIDADES RELATIVAS À SUMARIZAÇÃO DO TEXTO DO LIVRO "TIPOS E ASPECTOS DO BRASIL", COM O FIM DE PRODUÇÃO DE DIAFILME SOBRE O MESMO TEMA;
9. VERSÃO DOS SUMÁRIOS DE "TIPOS E ASPECTOS DO BRASIL" PARA O INGLÊS, COM O FIM DE IMPRIMIR O ROTEIRO DO DIAFILME EM DOIS IDIOMAS;
10. INÍCIO DE LEVANTAMENTO DOS CURSOS E NÍVEIS EM QUE É INCLuíDO A DISCIPLINA "FOTOGRAFIA" NO CURRÍCULO NORTE-AMERICANO, COM O FIM DE REALIZAR ESTUDO COMPARATIVO SOBRE O ENSINO DA REFERIDA DISCIPLINA NO CURRÍCULO BRASILEIRO E CONCLUIR SOBRE SUAS IMPLICAÇÕES NA PRODUÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS VISUAIS;
11. PROSSEGUIMENTO DAS ATIVIDADES RELATIVAS AO LEVANTAMENTO E DEFINIÇÕES DOS TERMOS QUE SERÃO INCLuíDOS NO "GLOSSÁRIO", EM ELABORAÇÃO.
12. ENTENDIMENTOS COM A DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DO PONTO IV, COM O FIM DE DAR ANDAMENTO AO PROCESSO REFERENTE À REALIZAÇÃO, SOB OS AUSPÍCIOS DESSA ENTIDADE E DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA, DO SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE RECURSOS AUDIO-VISUAIS;
13. VÁRIAS SESSÕES CINEMATOGRAFICAS EM JULHO E AGÔSTO, PARA ALUNOS DO CURSO DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, ALUNOS DO

CURSO DE PESQUISADORES SOCIAIS DO CBPE, PARA PARTICIPANTES DE SEMINÁRIO PROMOVIDO PELO INSTITUTO BRASILEIRO DE BIBLIOGRAFIA E DOCUMENTAÇÃO E DEMAIS PROFESSÔRES. FOI REALIZADA, NÊSTE PERÍODO, PROJEÇÃO ESPECIAL PARA O SENHOR MINISTRO DA EDUCAÇÃO E CULTURA.

14. TIVERAM ANDAMENTO OS PROCESSOS REFERENTES

- A) À VINDA PARA O BRASIL DE CINEMATECA ITINERANTE DA UNESCO;
- B) À FACILITAÇÃO, PELA CACEX, DA IMPORTAÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO AUDIO-VISUAL;
- C) À COLABORAÇÃO A SER PRESTADA À PESQUISA SÔBRE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E DE FÍSICA, INICIADA PELO PROF. ARMANDO DIAS TAVARES;
- D) ÀS INFORMAÇÕES SÔBRE EX-BOLSISTAS DO BRASIL NO CREFAL, EM PATZCUARO, MICHOACAN, MÉXICO.

IX - PROJETOS DE DOCUMENTAÇÃO

A) DOCUMENTAÇÃO FOTOGRAFICA BRASILEIRA

FOI OBJETO DE ESTUDO O PLANO DO PROF. GUY DE HOLANDA QUE SERÁ INCLUÍDO ENTRE AS REALIZAÇÕES PARA 1958

B) MANUAL SÔBRE RECURSOS EDUCATIVOS DOS MUSEUS

DA AUTORIA AINDA DO PROF. GUY DE HOLANDA, FOI APROVADO O PROJETO DE TRABALHO PARA PUBLICAÇÃO DE UM MANUAL, INDICANDO OS RECURSOS EDUCATIVOS DOS MUSEUS.

A GOLETA DE DADOS JÁ FOI INICIADA, COMEÇANDO A CHEGAR INFORMAÇÕES E DOCUMENTOS PARA ELABORAÇÃO DO MANUAL, DEVENDO SER PUBLICADO ANTES DO SEMINÁRIO DE MUSEUS, QUE A UNESCO FARÁ REALIZAR, NESTA CAPITAL, EM SETEMBRO DE 1958.

C) CONSULTA DA OPINIÃO DOS CÍRCULOS DIRIGENTES A RESPEITO DE PROBLEMAS DE EDUCAÇÃO

APRESENTADA PELO PROF. JACQUES LAMBERT A EXPOSIÇÃO DE MOTIVOS, FOI PUBLICADA NO BOLETIM MENSAL Nº 3 (PAG. 11 A 13).

A MONTAGEM DO PROJETO É MUITO COMPLEXA E EMBORA INICIADOS OS PRIMEIROS TRABALHOS, AINDA NÃO É POSSÍVEL PREVER QUANDO TERÁ INÍCIO EFETIVO A ORGANIZAÇÃO DA COMISSÃO, NÊLE PREVISTA.

CONCLUSÃO

PELOS MOTIVOS EXPOSTOS NESTE RELATO, SUGERIMOS A V.SA

- A) - QUE SEJAM AUTORIZADOS OS COORDENADORES DAS DIVISÕES DE ESTUDOS E PESQUISAS A, POR ESCRITO, NOTIFICAREM OS COLABORADORES ENCARREGADOS DE TAREFAS, ORA EM FALTA PARA COM O CENTRO, DE MODO A FICAR BEM ESCLARECIDA A SITUAÇÃO DE CADA UM, QUANTO AO TÉRMINO DO TRABALHO OU DEFINITIVA DESISTÊNCIA;
- B) - QUE SEJAM INDICADOS OS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS À AGENDA DA 2ª SESSÃO DA COMISSÃO CONSULTIVA E FIXADAS AS DATAS EM QUE DEVERÁ SER REALIZADA;
- C) - QUE SEJA UTILIZADA A PRESENÇA EM PARIS DE DA REGINA HELENA TAVARES, PARA SOLICITAR INFORMAÇÕES MAIS MINUCIOSAS SÔBRE A VINDA DE EXPOSIÇÕES EDUCATIVAS DO MUSEU PEDAGÓGICO;
- D) - QUE SEJA CONSTITUÍDO UM GRUPO DE TRABALHO COMPOSTO DO COORDENADOR DA DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA, DO CHEFE DO CDP, DO CHEFE DA BIBLIOTECA, DO ENCARREGADO DA BIBLIOGRAFIA E ENCARREGADO DO SERVIÇO DE PUBLICAÇÕES, PARA ESTUDAR OS MEIOS DE DIFUNDIR A INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA, DE ACÔRDO COM O QUE FOI INDICADO NA INTRODUÇÃO DÊSTE RELATÓRIO.

CBPE, OUTUBRO DE 1957

PERICLES MADUREIRA DE PINHO

Rio de Janeiro,
24 de outubro de 1957.

RELATÓRIO DA D.E.P.E. DO CBPE

Ao Sr. Diretor-Executivo do CBPE

Sirvo-me passar-lhe às mãos o relato das atividades da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais deste Centro, Divisão cuja coordenação nos cabe, processadas essas atividades no período de julho a setembro de 1957.

Pesquisas Educacionais

Estudo de Sistemas Educacionais:

Projeto CBPE 3/57 - 1-A - O Sistema Educacional Paulista - A respeito desse projeto está esta Divisão na expectativa de receber os relatórios finais dos Profs. Carlos Mascaro (Coordenador-local do projeto) e Solon Borges dos Reis, para ter os elementos necessários à elaboração do relatório final.

Esta Divisão emprazou a entrega dessas colaborações até 30 de outubro p. vindouro, para possibilitar a conclusão do trabalho até 31 de dezembro p. futuro.

Ratifica esta Divisão a respeito da excessiva delonga na ultimação deste "survey", quanto disse a respeito em seu relatório anterior, sobre a precariedade de prazos combinados, em tarefas remuneradas que se acrescentem às obrigações da rotina do autor.

Como comprovam sobejamente experiências semelhantes, feitas nesses moldes pela CALDEME, a prioridade concedida a essas tarefas extra é absolutamente irrelevante, ficando quase sempre o seu desempenho para as horas que sobram das obrigações de rotina e de compromissos sociais.

Se essa delonga não acarreta, no caso, maiores despesas ao Centro, por isto que essas maiores tarefas serão remuneradas só após ultimadas e para sua ultimação não há alteração da previsão orçamentária inicial, há todavia, prejuízos grandes com o envelhecimento das informações e dos dados colhidos e com a frustração psicológica decorrente de uma delonga exagerada.

Projeto CBPE 3/57 - 1-B - O Sistema Educacional Baiano - Esse "survey" tem sido atingido pelos mesmos defeitos na execução, referidos quanto a São Paulo. Esta Divisão tomou providências idênticas às tomadas para o caso de São Paulo, inclusive mobilizando cooperação do CRPE local ao Prof. Arary Muricy, para completar certos dados faltantes e está na expectativa de últimação do mesmo, no mesmo prazo de São Paulo.

Projeto CBPE 276/56 - A Educação na Amazônia - O autor deste "survey", Prof. Artur Cezar Ferreira Reis, já fez entrega a esta Divisão, dos originais de seu trabalho, cuja revisão crítica está sendo procedida nesta Divisão, para decisão sobre sua publicação.

Projeto CBPE 122/55 - A Educação em Sergipe - Está sendo ultimada a revisão desse trabalho, na Divisão, para decisão sobre sua publicação. O mesmo é de autoria de Prof. Nunes Mendonça, de Sergipe.

Projeto CBPE 42/56 - O Sistema Educacional Piauiense - O Prof. Raymundo Nonato de Santana, incumbido da realização deste projeto, já fez entrega de parte do seu relatório, cuja conclusão está prevista para o próximo trimestre.

Pernambuco e a Educação - Com a viagem a Europa do Prof. Roberto Moreira, ficou dependendo de seu regresso, previsto para janeiro próximo, sua últimação.

Livros Didáticos e Programas na Escola Secundária-

1. Análise dos livros didáticos e programas de geografia na escola secundária - Até o fim de outubro deve estar publicado esse trabalho, de autoria do prof. James Vieira da Fonseca, professor de geografia na Faculdade de Filosofia da Universidade Católica do Distrito Federal.

2. Os Programas e os Compêndios de História do Ensino Secundário no Brasil - Até o fim de outubro deve estar publicado esse trabalho, de autoria do Prof. Guy José Paulo de Hollanda, técnico de educação do Ministério da Educação e Cultura, que integra o "staff" desta Divisão.

3. O Ensino da Física e da Química na Escola Secundária - Na dependência de últimação da revisão desse trabalho, de autoria dos Profs. Sérgio Mascarenhas e Amílcar Salles e que deverá estar concluída no próximo trimestre, será esse trabalho enviado à publicação.

Pesquisa sobre a Escola Secundária Brasileira

1. A Escola Secundária no Estado do Rio de Janeiro - Confirmamos o que foi dito a respeito no nosso relatório anterior.

O material dessa pesquisa, cujo campo foi constituído por doze escolas secundárias do Estado do Rio de Janeiro, aguarda tratamento do ponto de vista do seu conteúdo sociológico, que será feito pelos alunos do Curso de Formação de Pesquisadores Sociais deste Centro, como trabalho de curso.

Isto feito estará o trabalho em condições de publicação, por isto que o tratamento dos dados do ponto de vista educacional, já foi realizado pelo Prof. Paulo de Almeida Campos, assistente desta Divisão.

Processo de Exames e Promoção na Escola Brasileira

Projeto GBPE 197/57 - Pesquisas sobre a Promoção no Ensino Primário no Distrito Federal - Esse projeto sob a coordenação técnica do psicólogo francês, Prof. Roger Seguin, está seguindo as etapas previstas para seu andamento. A pesquisa iniciada em junho p. passado, deverá estar concluída em dezembro p. vindouro.

Estudo da Eficiência dos Concursos de Habilitação para Escolas Superiores.

De acordo com o que informamos no relatório anterior, finda a pesquisa ora a cargo do Prof. Seguin, tratará o mesmo de ultimar a elaboração do relatório dessa pesquisa, iniciada pelo Prof. Octávio A.L. Martins.

Pesquisa sobre o Ensino de Matérias na Escola Secundária

A situação em relação à conclusão e publicação das pesquisas sobre o ensino de Português e de História Natural e Ciências Naturais em escolas secundárias, respectivamente do Distrito Federal e de São Paulo, permanece a mesma referida no relatório anterior.

Livros e Manuais de Ensino

1 - O trabalho "Introdução à Teoria e Prática da Escola Primária", de autoria de Prof. J. Roberto Moreira já está concluído, em fase de revisão para publicação.

2 - Projeto Caldeme 1/53 - Manual de Zoologia - Autor: Prof. Paulo Sawaya - Nada se conseguiu quanto ao andamento desse trabalho, que está na mesma situação referida no relatório anterior, sem resposta do autor às solicitações de pronunciamento que, por carta, lhe foram endereçadas.

3 - Projeto Caldeme 4/53 - Manual de História Geral
- O autor, prof. Carlos Delgado de Carvalho, tem prazo até 31.12.57 e 31.12.58, para entrega das partes de seu trabalho, relativas à História Contemporânea e à História Medieval e Moderna.

4 - Projeto Caldeme 3/53 - Manual de Biologia Geral
- Já foram entregues 4/5 desse trabalho, a cargo do Prof. Osvaldo Prota Pessoa, da Universidade do Brasil, sendo que desses 4/5, 3/4 já foram objeto da cuidadosa revisão do Prof. José Reis, do Instituto Biológico de São Paulo e encaminhados ao autor. A previsão de conclusão do trabalho, para seguir para impressão, é até o fim deste trimestre.

5 - Projeto Caldeme 1/56 - Manual de Botânica - Autor: Prof. Alarich R. Schultz - Registe-se, como edificante singularidade em nossos trabalhos, que foi esse o único autor a quem foi cometida tarefa pelo Centro que se antecipou em relação ao prazo previsto para desobrigar de seu compromisso, entregando a 20.1.57, o que estava previsto para 2.2.1957.

A revisão crítica do trabalho foi feita pelo Prof. Fritz de Lauro, do Instituto de Educação, estando o trabalho em fase de revisão de provas para publicação.

6 - Projeto Caldeme 8/53 - Manual de Química - Autor: Prof. Werner Gustav Krambedat - (Da Universidade do Brasil) - Está na mesma situação referida em nosso relatório anterior o andamento desse projeto. O autor ficou de convencionar novo prazo de entrega, com o Sr. Diretor-Geral deste Centro.

7 - Projeto Caldeme 7/53 - Manual de História do Brasil - Autor: Prof. Américo Jacobina Lacombe - Não se modificou a situação referida no relatório anterior. A parte que foi entregue do trabalho foi criticamente revista pelos Profs. Guy de Hollanda e Darcy Ribeiro, do "staff" deste Centro. A parte faltante ainda não foi recebida, contando-se que o seja até o fim do ano corrente.

8 - Projeto Caldeme 6/53 - Manual de Francês - Autor: Prof. Raymonda Van der Hagen (Da Universidade da Bahia) - Não houve alteração da situação referida no último relatório. O autor tem prazo até 31 de dezembro próximo vindouro para completar o "Tratado da Pronúncia Francesa e Introdução ao Ensino de Francês" e entregar o Tratado da Língua Francesa.

9 - Projeto Caldeme 5/53 - Manual de Português e Literatura - Autor: Prof. Mario de Souza Lima (da Universidade de São Paulo) - O autor tem prazo até 31 de dezembro próximo, para fazer entrega do trabalho.

10 - Manual de Literatura - Foi celebrado contrato entre o Centro e o Prof. Afrânio Coutinho para entrega desse Manual, até setembro do ano p. vindouro.

11 - Manual de Jogos para a Escola Primária (subsídios à prática de recreação infantil) - A Prof^a Ethel Bauser Medeiros, integrante do quadro de Técnicos de Educação do Ministério de Educação e Cultura, fez entrega do manual em referência, volume de 1 200 páginas, cuja impressão está em andamento.

12 - Manual de Latim - Autor: Prof. Wandick Londres da Nobrega - Firmado o contrato para elaboração desse manual, tem o autor prazo contratual para sua entrega até 1.3.1958.

13 - Geometria Plana - Autor: Prof. Lucas N.H. Bunt (Prof. de Matemática - Universidade de Utrecht - Holanda) - O livro em referência resultou da cooperação prestada por esse especialista ao Centro, como perito da Unesco, que veio ao Brasil estudar os programas e práticas vigentes ao ensino de matemática na escola secundária brasileira.

O livro e o relatório sobre o ensino de matemática na escola secundária brasileira foram o objeto de leitura e crítica dos seguintes especialistas brasileiros: Prof. Cesar Dacorso Neto, Prof. Thales de Melo Carvalho, Prof. Melo e Souza e Prof. Amaury Pereira Muniz.

Esses especialistas reunir-se-ão na primeira semana de novembro, no Centro, para discussão dessa contribuição ao Prof. Lucas N.H. Bunt, dando elementos para decisão final do Centro sobre a publicação desses trabalhos.

Manual de Matemática - Devido a objeções levantadas pelo Prof. Gustavo Lessa ao plano do manual proposto pelo Prof. Willie Alfred Maurer, está em estudos a questão da elaboração desse manual.

Edição de Livro em Colaboração do CBPE - Já está publicado o livro "Didática Especial das Línguas Modernas", de autoria do Prof. Waldir Chagas, catedrático da Faculdade de Filosofia da Universidade de Ceará.

Inquérito de opinião pública sobre a educação no Brasil - Foi aprovada pelo Centro a sugestão apresentada pelo prof. Jacques Lambert, técnico da Unesco que acaba de passar temporada no Centro, para realização de um amplo inquérito de opinião sobre problemas de educação nacional. As primeiras medidas com esse objetivo estão sendo tomadas.

Participação da Divisão no Curso de Formação de Pesquisadores Sociais do Centro - Tem sido a mais estreita a cooperação desta Divisão com o curso em referência.

Sob forma de conferências foram feitas as seguintes:

Jayme Abreu:- 1) Pesquisa e Planejamento em Educação;
2) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - Projetos de Reforma do Ensino Secundário - A lei 501, de reforma do Ensino Industrial.

Paulo Campos - 1) Análise da Pesquisa feita sobre o Sistema Educacional Fluminense;
2) Análise do plano de ordenação da escola elementar - Análise do plano de extensão da escolaridade na escola elementar.

Ery Caldeira* Problemas do Ensino Normal brasileiro.

Além dessa colaboração, sob a forma de Conferências, também foi a mais estreita a participação da Divisão no plano de levantamento educacional, integrante do levantamento sócio-cultural que será feito pelos alunos do curso de formação de pesquisadores sociais, nos municípios mineiros de Leopoldina e Cataguazes, como etapa preliminar do projeto Cidade-Laboratório.

Atividades Externas da Divisão - Desde que os boletins mensais do Centro têm feito o registro da participação, intensa, da Divisão, numa série de projetos e iniciativas educacionais, para os quais sua cooperação é solicitada, nos dispensamos de aqui repeti-las. Queremos, todavia, sublinhar que é particularmente constante a solicitação de cooperação, sempre atendida pela Divisão, em planos de reforma do ensino normal, como é o caso de:

- 1 - Rio Grande do Norte
- 2 - Maranhão
- 3 - Piauí
- 4 - Bahia
- 5 - Estado do Rio de Janeiro

Também é o caso de sublinhar a participação ponderável da Divisão em dois importantes projetos, especialmente pelo seu assistente, Prof. Paulo Campos:

- 1 - Planejamento educacional de Brasília
- 2 - Curso de Aperfeiçoamento de Educadores Latino-Americanos (Projeto-Maior nº 1- da Unesco - a ser realizado em 1958 ,

no CRPE de São Paulo.)

Parece-nos também significativo assinalar a contribuição dada pela Divisão ao debate de problemas educacionais brasileiros, como sejam, por exemplo, a conferência feita pelo Prof. Jayme Abreu sobre "Problemas da Escola Secundária Brasileira", no auditório do Centro, a grupo de oficiais superiores, professores das forças armadas brasileiras.

Projeto - "Movimento das idéias educacionais no Brasil, a partir de 1892" - Com a recente admissão ao "staff" do Centro da Prof^a. Nilza Caldas de Carvalho, "Master" em Filosofia de Educação pela Universidade de Illinois, acaba de lhe confiar a elaboração desse projeto.

Condições de trabalho - Esta Divisão torna a ressaltar a evidente desproporção entre a messe a trabalhar e os operários para fazê-lo.

Estamos inclusive elaborando um plano de sua reforma, para que ela melhor possa se ajustar aos objetivos que lhe cabem.

Note-se que, como técnicos permanentes integraram-na, no momento, apenas os Professores Paulo de Almeida Campos, Guy José Paulo de Hollanda, Eny Caldeira, Nilza Caldas de Carvalho (recém-admitida).

O Prof. Guy José Paulo de Hollanda, por inclinações de especialização e gosto pessoal, tem, no momento, suas atenções bem mais voltadas para a Seção de Documentação e Intercâmbio, em função de cujos objetivos apresentou projeto sobre Documentação Fotográfica da Vida Brasileira e procede a estudos a respeito de museus e seu papel na educação nacional.

O Prof. Paulo de Almeida Campos tem tido uma constante requisição para tarefas de planejamento educacional, como por exemplo, nos casos recentes de Brasília e do Curso de Aperfeiçoamento de Especialistas da Educação da Unesco, bem como para o fornecimento de informações sobre educação a órgãos nacionais e estrangeiros. Assim, para os trabalhos de levantamento e pesquisa da Divisão é mínima a disponibilidade de seu pessoal, como o é igualmente para a administração dos projetos sob forma de tarefa, como todos aqueles, por exemplo, do programa da CALDEME, que não conseguem, no momento, uma administração eficaz e propulsora de novos cometimentos.

Julgamos que uma vez equipadas devidamente as Divisões de Documentação e Intercâmbio e de Planejamento deste Centro, muitas das tarefas de planejamento e intercâmbio que ora lhe são conferidas, terão sua execução nas Divisões correspondentes, dando maior disponibilidade de tempo para a execução dos projetos de estudos e

pesquisas que lhe definem a finalidade precípua.

Como está a Divisão, no momento, essas atividades de estudos e pesquisas passam a ser subsidiárias das de informação e planejamento, haja vista que projetos como o de "Levantamento das condições da Formação do Professor Primário", não pôde ter qualquer andamento, como igualmente o relativo à Formação do Professor secundário e o do Financiamento da Educação no Brasil, por não haver gente na Divisão com tempo sobrando para tal.

Outra observação nossa é a da inviabilidade da realização simultânea das tarefas de pesquisa e levantamentos de campo com a coordenação e administração de projetos em execução.

O que ora sucede com a Coordenação desta Divisão em relação aos trabalhos de São Paulo e Bahia, de que participa diretamente, e a administração e assistência a todos os outros projetos, é bem definidora dessa inconciliabilidade, que termina por determinar sejam ambos os setores, mal atendidos. Depois, como pode haver uma certa tendência a aferir produção apenas pelo nome do autor em livros novos produzidos, minimizando-se o trabalho meio anônimo da coordenação, é-se levado a juízos desfavoráveis sobre a produtividade atual em relação a anterior, quando não havia, sobre esse eventual autor, o onus da coordenação, absorvente e importante.

Admissão de Pessoal para os Quadros regulares da Divisão - Nada obstante pensarmos que não se justifica nem é mesmo conveniente um ampliar do quadro de trabalhadores normais da Divisão, mobilizando permanentemente especialistas em matérias, por exemplo, cujo concurso fica melhor utilizado sob a forma de tarefa, cremos, todavia, ser inadiável o reforço desse quadro com alguns especialistas cuja necessidade de utilização é, a bem dizer, permanente em nossos trabalhos, por suas especializações.

Entre eles:

- 1 - Especialista em construção de currículo (escola elementar).
- 2 - Especialista em construção de currículo (escola secundária).
- 3 - Especialista em testes e medidas.
- 4 - Especialista em estatística educacional.

Cremos que para as duas primeiras especializações citadas, poder-se-ia tentar a colaboração da Unesco, para elementos que pudessem ter uma permanência suficientemente longa em trabalho no Centro.

Quanto às duas últimas especializações poder-se-ia tentar, talvez, solução no próprio Brasil, sendo que para estatística educacional, tornaríamos a insistir na sugestão já anteriormente feita, de mobilização do estatístico Moyses Kessell, cuja capacidade já foi devidamente comprovada em trabalho anterior, para a CILEME.

Horas de Serviço - Registramos, com particular satisfação, a melhoria que a caminhonete ora a serviço do Centro, nos trouxe, não só a nós, bem como a outros assistentes do serviço, comprometidos com a obrigação de dar 40 horas semanais, difíceis ante a diátese do transporte coletivo no Rio de Janeiro.

Assistência a esta Divisão - Continuamos assinalando a preciosa colaboração dos Profs. Mario de Brito e Gustavo Lessa, à execução do programa da CALDEME.

Nada mais de importante havendo a assinalar, aqui encerramos este relatório trimestral, não sem ainda uma vez registrar o clima de harmonia e cooperação entre quantos aqui trabalham, bem como a assídua e eficaz assistência que a Direção Executiva, em boa hora confiada a V.S^a., vem prestando a todos os trabalhos, realizados sob a lúcida inspiração e a crítica construtiva do Sr. Diretor Geral.

Jayme Abreu

Coordenador da DEPE do CBPE

Aç: Dr.
Péricles M. de Pinho
M.D. Diretor Executivo do CBPE.

Ao: Dr. Péricles Madureira de Pinho
Diretor Executivo do C.B.P.E.

Do: Dr. Darcy Ribeiro
Coordenador da Divisão de Estudos e
Pesquisas Sociais

Assunto: Relatório.

Cumpro o grato dever de encaminhar à apreciação de V.Sª o presente relatório de atividades da Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais do C.B.P.E., referente aos meses de julho a outubro do corrente ano.

Ao assumir a Coordenação da D.E.P.S. encontrei diversos projetos em andamento, a maioria dos quais a cargo de colaboradores contratados para a realização de tarefas específicas. Os pesquisadores da Divisão, em regime de tempo integral, distribuíam-se em duas categorias, o quadro nacional integrado por apenas dois especialistas, D. Aparecida Joly Gouveia e D. Josildeth da Silva Gomes; e o quadro de técnicos-assistentes mantido no Centro por um convenio com a UNESCO.

Nossa primeira atividade consistiu numa tomada de contato com cada um deles, através de cartas pessoais em que indagamos sobre o andamento dos projetos de que estavam incumbidos. À base das respostas obtidas então e dos contatos posteriores que elas ensejaram, informamos, a seguir, sobre o estado presente de desenvolvimento dos diversos projetos.

I - Projetos em regime de colaboração

1) Projeto CBPE-29/56-CAPES-485/56 a cargo de Manoel Diégues Júnior, para a elaboração de um Estudo Básico para a Delimitação das Regiões Culturais do Brasil - Já esta concluída a monografia de 400 páginas, aguardando-se apenas a entrega da bibliografia que deverá acompanhá-la, para que seja encaminhada a publicação. A 26 de setembro último o autor comunicou a D.E.P.S. que estava ultimando o trabalho.

2) Projeto CBPE-32/56-CAPES-520/56 a cargo de Roberto Nicolau Danemann para um Estudo sobre o Trabalho do Menor em Atividades Urbanas - Em correspondência datada de 29 de julho último, o autor solicitou um novo prazo de sessenta dias para a conclusão do estudo, em virtude de dificuldades que vem encontrando na coleta dos dados.

3) Projeto CBPE-33/56-CAPES-521/56 a cargo de Clóvis Caldeira para um Estudo sobre o trabalho do Menor no meio Rural Brasileiro - A 1ª de outubro último o responsável encaminhou a D.E.P.S. a primeira parte do seu estudo, com uma justificação do atraso que se deve às dificuldades encontradas para obter dados básicos do Serviço Nacional de Recenseamento para uma pesquisa por amostragem que estava programada. Em contatos posteriores ficou combinado uma modificação do plano inicial que permitirá a conclusão do estudo até dezembro do corrente ano. O autor se encontra presentemente no Estado do Espírito Santo para observações diretas sobre o trabalho do menor no meio rural, dentro da nova programação do estudo.

4) Projeto CBPE-38/56 a cargo de Lourival Gomes Machado para um estudo de Consciência Urbana no Brasil. - Em correspondência de 14 de agosto último o responsável esclarece que o projeto se refere tão somente a uma ajuda mensal de Cr 15.000,00 no período de junho a dezembro de 1956, concedido à Cadeira de Política da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, para um programa de pesquisas de treinamento. A verba foi distribuída em parcelas de Cr 5.000,00 as licenciadas Célia Ferreira Santos, Nelly Pereira e Célia Galvão de Barros Barreto. Assim, o único compromisso com o C.B.P.E. seria o encaminhamento para publicação em nosso Boletim de um artigo de autoria das referidas licenciadas sobre problemas ligados a emergência de uma consciência urbana no Brasil, a partir da segunda metade do século XVIII.

5) Projeto CBPE-27/56-CAPES-438/56 a cargo de João Jochmann para um Estudo sobre o Desenvolvimento Econômico e a Estrutura Ocupacional do Brasil. - O responsável pelo projeto encaminhou a D.E.P.S. uma elaboração preliminar do seu relatório de pesquisa, que depende de revisão a ser feita quando de sua volta da Europa onde se encontra presente.

6) Projeto CBPE-23/57-CAPES-444/57 a cargo de Gracy Nogueira para uma Pesquisa sobre o Processo de Socialização no Município de Itapetininga, São Paulo - O responsável fez entrega a D.E.P.E. do relatório final da pesquisa, dividido em duas partes, um estudo da Cidade de Itapetininga que constitui a primeira pesquisa de comunidade brasileira que focaliza um núcleo urbano de mais de 20.000 habitantes, e um estudo do processo de socialização no mesmo local. Os dois estudos somam cerca de 700 páginas e estão presentemente sendo datilografados, para receberem redação final.

Tendo sido contratado o responsável como pesquisador em regime de tempo integral do C.B.P.E., recebeu outras atribuições das quais trataremos adiante.

7) Projeto CBPE-36/56-CAPES-380/56 a cargo de Luiz Aguiar Costa Pinto para um Estudo Geral da Estratificação Social no Brasil - Eleito para a direção do Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, o responsável se viu forçado a interromper o trabalho que já se encontra em fase final. No último entendimento com o coordenador da D.E.P.S., o Prof. Costa Pinto comprometeu-se a concluir o projeto tão cedo quanto encontrar condições de conciliar seus deveres para conosco, com suas atuais atribuições.

II - Pesquisadores do C.B.P.E.

Conta a Divisão com um quadro, ainda pequeno, de pesquisadores, contratados em regime de tempo integral, presentemente composto por três especialistas cujas atividades são objeto de relatórios anexos ao presente.

a) Josildeth da Silva Gomes foi a primeira pesquisadora contratada pelo C.B.P.E. em regime de tempo integral, incumbindo-se, inicialmente, de um estudo sobre a contribuição que os estudos de comunidade já realizadas no Brasil pode dar ao esclarecimento dos problemas educacionais. Concluído este trabalho lhe foi atribuída a responsabilidade pelo Projeto 26/56, em colaboração com Andrew Pearse, para a realização de um estudo sobre As Relações da Escola Pública Primária com seu Bairro. Iniciado em março de 1956 teve concluídas as tarefas de coleta de dados em julho de 1957. Desde então vem a pesquisadora dedicando-se à elaboração do material, na forma relatada no documento anexo. A referida pesquisadora prestou no mesmo período assinalada colaboração à D.E.P.S. na consecução de diversas tarefas.

b) Aparecida Joly Gouveia iniciou suas atividades no C.B.P.E. como responsável pelo Projeto 36/56, para a realização de uma pesquisa sobre

Atitudes e Opiniões de Professores e Pais sobre a Escola Brasileira. Os resultados da pesquisa quase inteiramente concluída vem sendo publicados, restando ainda dar redação final a alguns artigos. Nos últimos meses a referida pesquisadora colaborou também no planejamento da pesquisa nas cidades-laboratório, incumbindo-se do preparo dos questionários a serem aplicados, além de outras tarefas.

c) Oracy Nogueira que já vinha prestando cooperação à D.E.P.S., na qualidade de colaborador responsável por um projeto, passou a integrar nosso quadro a 1/7/1957 com a incumbência de concluir os estudos em andamento sobre Itapetininga, colaborador no Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais na qualidade de professor de Sociologia e planejar e levar a efeito uma pesquisa preliminar nas cidades-laboratório.

III- Pesquisa em áreas-laboratório

O primeiro trabalho de campo realizado pelo corpo de pesquisadores da Divisão, consistiu na elaboração do programa de estudos em cidades-laboratório, proposto pelo Prof. João Roberto Moreira.

Para isto a pesquisa em seu conjunto ficou sob a responsabilidade do Coordenador da Divisão, incumbindo-se o Prof. Oracy Nogueira da realização dos estudos preliminares da determinação da área a ser objeto de estudos e de caracterização sócio-cultural desta. Conta o referido pesquisador, para este trabalho, com a colaboração dos pesquisadores da Divisão e, ainda, de Amadeu Lanna, professor-adjunto do Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais que ficou encarregado da administração geral do trabalho de campo e de estudos especiais e, ainda, com a ajuda dos bolsistas do Curso, na qualidade de pesquisadores-alunos.

Até o presente foram realizados o levantamento dos dados geográficos, históricos, demográficos e sócio-econômicos sobre a região centro-sul brasileira, em que se decidiu instalar o primeiro campo permanente de pesquisas sociais e experimentação educacional. À luz destes dados procedeu-se a escolha da área que recaiu sobre os municípios de Leopoldina e Cataguazes, no Estado de Minas Gerais por atenderem aos requisitos de representatividade para uma parcela ponderável de população brasileira que se havia definido. A focalização de dois municípios ao invés de um apenas como inicialmente nos propusemos, recomendou-se, também, por razões de representatividade tanto para a feição rural, quanto para a urbana das cidades brasileiras de tamanho médio.

O projeto final, aprovado pelos Diretores do C.B.P.E. a 15 de outubro, sob o nº CBPE-62-DPS-12/57, encontra-se em vias de execução no que respeita às tarefas iniciais de caracterização. A estas se seguirão, já no próximo ano, estudos especiais sobre problemas e processos sócio-culturais e, finalmente, o planejamento da experimentação educacional. Nesta fase trabalharão conjuntamente no projeto a D.E.P.S. e a Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais.

Seminário de Sociologia Educacional

Por solicitação da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério a D.E.P.S. organizou um seminário para professores de sociologia educacional, em institutos de educação.

Este trabalho ficou a cargo de Aparecida Joly Gouveia que em seu relatório informa sobre o modo como foi realizado e as experiências, principalmente negativas, desta iniciativa.

Atividades dos Colaboradores da UNESCO

Embora as relações dos colaboradores da UNESCO com o Centro sejam orientadas pelo Coordenador de Planejamento, entendemos

que, uma vez incumbidos da realização de pesquisas específicas, devem prestar contas da realização destas as Divisões respectivas.

Em conformidade com esta atitude procuramos estabelecer contatos com os técnicos da UNESCO que colaboram conosco para nos colocarmos a seu serviço facilitando a realização de suas atribuições e, igualmente, para controlar o cumprimento de seus compromissos para com o C.B.P.E. Relatamos, a seguir, o estado de desenvolvimento de cada um dos projetos desta categoria:

- 1. Projeto CBPE-28/56 a cargo de Andrew Pearse e Josildeth da Silva Gomes para um estudo das Relações da Escola Pública Primária com seu Bairro.

Tratando-se de um trabalho conjunto de um pesquisador do Centro com um técnico da UNESCO que já concluíra a coleta dos dados e se encontrava em fase de elaboração, a interferência da Divisão consistiu apenas em acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos, definindo precisamente tarefas e prazos para a conclusão de ambos. Dos entendimentos havidos ficou estabelecido:

- a) que Josildeth da Silva Gomes procederá à elaboração da sua parte do relatório final da pesquisa até dezembro do corrente ano;
- b) Andrew Pearse, tendo que afastar-se do Brasil em gozo de férias, solicitou adiamento do prazo de conclusão para o segundo semestre do próximo ano, comprometendo-se a encaminhar ao C.B.P.E. até junho todos os estudos que deverá elaborar sobre as relações da escola com o bairro.

- 2. Projeto CBPE-11-CAPES-370/55 e aditivos CBPE-14/CAPES-379/55, CBPE-5/CAPES-370/55, a cargo de Bertram Hutchinson.

Em torno deste técnico da UNESCO, constituiu-se em São Paulo uma equipe, integrada por Carlo Castaldi, Carolina Martuscelli e Juarez Brandão Lopes para um estudo sobre vários aspectos da mobilidade social na cidade de São Paulo relacionados com problemas de educação.

Quando fui encarregado da Coordenação da D.E.P.S. esta pesquisa achava-se também em fase de conclusão, sem que estivesse bem esclarecida a forma pela qual os resultados nos seriam apresentados, com a ameaça mesmo de que o grupo se desfizesse sem apresentar um documento de conjunto sobre os trabalhos que realizaram. Através de entendimentos pessoais com os pesquisadores nos habilitamos a submeter ao Diretor Geral do C.B.P.E. um plano de conclusão da pesquisa que prevê:

- a) a elaboração de um livro em que os procedimentos metodológicos utilizados no estudo e os resultados das diversas análises sejam apresentados conjuntamente, até março de 1958;
- b) a utilização da documentação reunida durante a pesquisa, para a elaboração de estudos especiais, na forma de artigos a serem publicados no Brasil e no estrangeiro, por cada um dos participantes da pesquisa;
- c) uma proposta para a prorrogação do contrato de Bertram Hutchinson com o C.B.P.E. até junho de 1958, para a conclusão de seus estudos.

Atividades Administrativas

As atividades burocráticas da Divisão ressentiram-se de deficiências que desejamos assinalar na expectativa de que pos-

sam ser prontamente superadas, através de providências da Direção Executiva que se impõem com a maior urgência.

Contamos para todos os trabalhos administrativos com uma só pessoa, D. Nilza Castro, admitida originalmente para atender apenas a secretaria do Curso e que viu suas tarefas duplicadas com a acumulação da secretaria da Divisão, assim que assumimos sua Coordenação. Tratando-se, embora, de funcionária altamente responsável e capaz, só lhe foi possível atender a todos os encargos, imprimindo a seu trabalho um ritmo que não poderia manter indefinidamente. Impõem-se, para sanar esta situação, as seguintes medidas:

- a) designar uma datilógrafa auxiliar para atender aos trabalhos da Divisão;
- b) contratar um contínuo para os serviços da Divisão;
- c) providenciar a instalação de um telefone no andar onde se acha instalada a Divisão e o Curso.

Os trabalhos de tradução e versão para o francês e inglês estão a cargo de D. Clotilde da Silva Costa que os acumula com a tarefa de "editora" e revisora da revista "Educação e Ciências Sociais". Este é outro caso de pleora de atribuições e de trabalho que está a exigir a atenção do Diretor Executivo. Para que a referida servidora possa realizar suas tarefas, imprimindo-lhes a qualidade que devem ter, e indispensável designar-se uma auxiliar para serviços de datilografia e de revisão para trabalhar sob sua direção.

Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais

Ao assumir a Coordenação da Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais, já éramos responsáveis pela direção do Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais que continuamos a exercer cumulativamente. Assim, cumpre acrescentar a este documento uma apreciação das atividades do Curso cuja instalação e primeiras tarefas de seleção dos bolsistas, foram objeto de nosso relatório anterior.

O calendário de atividades do Curso previa, para o período que cobre este relatório, as seguintes tarefas:

- 1 - Contratar o corpo de professores-adjuntos e de professores de Antropologia e de Sociologia;
- 2 - Estabelecer uma rotina de atividades diárias para os alunos, prevendo-se horários para as aulas, estudo e trabalhos práticos de interesse do C.B.P.E.;
- 3 - Submeter os alunos às provas de aproveitamento, afastando aqueles que revelassem rendimento insatisfatório.

Tôdas estas tarefas foram satisfatoriamente cumpridas, conforme passamos a expor:

1) Como professores-adjuntos foram contratados Roberto Cardoso de Oliveira e Amadeu Lanna, o primeiro Licenciado em Filosofia e com especialização em Sociologia, pela Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo, contando com experiência no campo, pois exerceu a mesma função junto ao Curso de Aperfeiçoamento em Antropologia Cultural, ministrado no Museu do Índio, sob nossa direção. Amadeu Lanna, também licenciado em Ciências Sociais pela mesma Faculdade, nos foi recomendado para o cargo pelos professores Florestan Fernandes e Egon Schaden com os quais estudou e trabalhou.

Ambos vêm exercendo a contento suas atribuições, notadamente Roberto Cardoso de Oliveira que, não obstante dar apenas meio expediente ao Curso, se tem sobressaído pela competência, devoção e interesse pelas tarefas do Curso. Tendo se afastado na segunda quinzena de outubro para a realização de uma pesquisa etnológica junto aos índios Terena do sul de Mato Grosso, os trabalhos de assistência durante a pesquisa na cidade-laboratório ficaram a cargo de Amadeu Lanna que nela terá, também, sua primeira oportunidade de treinamento em técnicas de pesquisas de campo.

O Curso de Antropologia, sendo ministrado pelo Diretor do Curso, teve início a 15 de maio, conforme fora previsto, desenvolvendo-se normalmente através de duas aulas, dois seminários e uma conferência semanais, esta última a cargo de especialistas convidados.

As aulas de Sociologia só puderam ter início em Julho porque o Professor Oracy Nogueira, contratado para ministrá-las, teve dificuldades em obter licença do seu cargo de técnico do Instituto de Administração do Estado de São Paulo para atender às tarefas do C.B.P.E.. O atraso foi, entretanto, compensado através de uma intensificação do programa que permitiu fossem dadas todas as aulas e seminários previstos. Os inconvenientes porventura decorrentes desse procedimento serão compensados através de conferências especiais durante os próximos meses.

2) O regime de trabalho adotado e cumprido foi de duas aulas, dois seminários e uma conferência de especialista convidado, semanalmente, no período da manhã, de 9 às 12 horas. Três tardes são dedicadas a estudos e duas a realização de tarefas solicitadas pelos pesquisadores do C.B.P.E., de acordo com a seguinte escala:

	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
Manhã-	Aula	Seminário	Aula	Seminário	Conferência
Tarde-	Estudo	Trabalho	Estudo	Trabalho	Estudo

A dificuldade em assegurar-se aos alunos uma maior assistência pessoal por parte do Diretor Geral do C.B.P.E., indispensável para interessá-los efetivamente nos problemas educacionais, aconselha uma modificação deste horário que deverá ser feita, no segundo período, de acordo com o Diretor Executivo.

As aulas são de duas horas, seguidas de uma hora de debates. Os seminários versam em geral sobre um tema ou uma obra, indicados aos alunos com antecedência e dirigido de modo a dar ensejo a que todos falem, intervindo o professor ao fim dos debates para esclarecimentos. Nos períodos de estudos os alunos tem sempre assistência de um professor-adjunto que, em caso de necessidade, usa de parte do horário a eles destinado para aulas de repetição a grupos de alunos que revelem dificuldades. Quinzenalmente os alunos apresentam um trabalho escrito, individual ou por equipe e, que consiste, geralmente, de traduções de artigos ou capítulos de livros, sinopses de livros ou pesquisas bibliográficas sobre temas indicados pelos professores.

O rendimento revelado pelos alunos nestes primeiros meses é o mais animador. Não só conseguiram cobrir uma boa bibliografia de informação, mas também vêm adquirindo crescente segurança no emprego do sistema conceitual das ciencias sociais. Entretanto, o mais precioso resultado foi obtido no treinamento dos alunos em tarefas ligadas a pesquisa através de trabalho prático junto aos pesquisadores do C.B.P.E. Colaborando na tabulação dos dados das pesquisas

realizadas por Josildeth da Silva Gomes e Aparacida Joly Gouveia, não apenas deram preciosa contribuição, permitindo uma mais pronta conclusão dos estudos, mas tiveram ensejo de conhecer detalhadamente os procedimentos básicos empregados naquelas pesquisas.

Devemos consignar aqui a extraordinária dedicação que revelaram as duas pesquisadoras e mesmo o espírito auto-crítico com que apresentaram estudos com o propósito de tirar dos seus acertos e erros o máximo de ensinamento para os alunos. Estamos certos de que em nenhuma instituição encontraria um grupo de estudantes de Ciências Sociais melhores condições de formação de que as que estamos oferecendo, graças ao espírito de colaboração com que temos contado por parte de todos os colaboradores do C.B.P.E..

3) As provas de aproveitamento em Antropologia consistiram de um teste de cinquenta perguntas elaborado para verificar a cobertura da bibliografia obrigatória e o domínio dos conceitos básicos e de um trabalho escrito sobre tema distribuído com quinze dias de antecedência e que exigia a cobertura de uma bibliografia bem definida.

Também o professor de Sociologia submeteu os alunos a duas provas. Transcrevemos abaixo as médias das duas provas, alcançadas pelos alunos em Antropologia e Sociologia:

Nome do aluno	Média Antropologia	Média Sociologia	Média G E R A L
Ursula Albersheim...	9	9,75	9,37
Klaas Woortmann.....	9,25	8,5	8,87
Olmar Paranhos Monte negro.....	8,5	7,5	8
Maria Pellegrini....	7,25	8,5	7,87
Maria Sylvia Cyrino Peralva.....	7	8,5	7,7
Maria Borges de Magalhães.....	7	8,5	7,7
Edna Soter de Oliveira	7,5	7,5	7,5
Regina Goulart de Azevedo.....	6,75	8	7,37
Roberto Araújo Lima..	6,25	8,5	7,37
Roberto Décio de Las Casas.....	6,25	8,5	7,37
Italia Mandarino.....	7	7,5	7,25
Mary Constance Girwood.....	6,25	7	6,62
Maria Thereza Linhares de Oliveira.....	6,25	6,5	6,37
Luiz Franco de Sá Bacellar.....	3,5	6	4,75

Como se vê, pela relação acima, apenas um aluno não alcançou a média seis, mínimo para aprovação, sendo automaticamente afastado do Curso. Trata-se de Luiz Franco de Sá Bacellar que integrava o grupo de alunos por solicitação do Instituto de Pesquisa da Amazônia, órgão financiador da sua bolsa.

Estas foram, Senhor Diretor, as atividades básicas da Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais que, devo dizer, só se tornaram possível graças a colaboração sempre crescente com que contamos por parte do Professor Roberto Moreira, do Professor Jayme Abreu e de Vossa Senhoria.

Atenciosamente,

Darcy Ribeiro
Coordenador da Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais

DR/WBR/