



ESTADO DE ALAGOAS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Cf. nº 103/69-DEP

MACEIO, 27 de março de 1969.

Do: Secretário da Educação e Cultura

A : Coordenadora do Grupo de Trabalho Especial da Operação Escola

Assunto: Encaminha documentação.

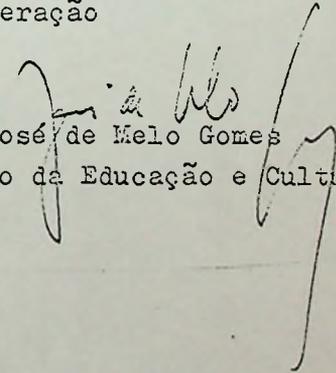
Senhora Coordenadora,

Tenho o prazer de encaminhar a V.S^a. a seguinte documentação:

- a) Cumprimento da Obrigatoriedade Escolar devidamente preenchido;
- b) Cópia da portaria designando o Grupo de Trabalho Operação Escola;
- c) Edital de chamada da População Escolar para matrícula/ em 1969. Para dar cumprimento à Operação Escola, as / Unidades Escolares da Capital, estão funcionando com o regime de três (3) turnos e rodízio da folga fixa.

Informo que esta Secretaria necessita de / ajuda técnica na parte de Estatística Educacional e assistência/ do Grupo EATEP.

Com apreço e consideração


Dr. José de Melo Gomes
Secretário da Educação e Cultura

Exm^a. Sr^a.

Maria Terezinha Tourinho Saraiva

DE. Coordenadora do Grupo Especial da Operação Escola

Rio de Janeiro - GB.

98824720 - 920044

Alagoas

Município: Maceió

Ano: 1969

Grupo:

Data de informação: 27/3/69

a) População residente na faixa etária de 7 a 14 anos

b) População na faixa de 7 a 14 anos com curso primário completo

c) População escolarizada (ou escola primária): pública	21.837
particular	7.788
Total	29.625

d) Definit escolar :

e) Capacidade da rede de ensino : pública	em 2 turnos 18.200	- em 3 turnos: 27.300
particular		

f) Número de professores : regentes de classe	1.152
outras funções	288

1.440

*Obs - as perguntas nos estados Agaveis nesta
cópia mas são as mesmas que foram
feitas em outros estados. Vide modelo das
fichas do Acre, Alagoas, Amago, etc.*

AMAZONAS

Manaus

1969

7-2-69

a)			60.551
b)			3.675
c)			43.282

d)	19.169		
e)		12.530	
		<u>8.470</u>	(operando em um turno)
		21.000	
f)			1.329
			42
	" " " "	que não	
	o magistério		<u>37</u>
			1.408

Vide lbo. na fibra de
Manaus

AMAZONAS

Manacapuru

1969

7-2-69

a)

10.254

b)

80

c)

4.907

d)

5.347

e)

6.720 (operando em um turno)

f)

184

16

200

Vide obs. no file de
Mavans

AMAZONAS

Itacoatiara

1969

7-2-69

a)		10.516
b)		60
c)		5.393

d)	5.123	
e)		5.355 (operando em um turno)

f)		173
		7

		200

TERRITÓRIO FEDERAL DO AMAPÁ

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO

INFORMAÇÕES SOBRE OS ITENS SOLICITADOS NO

OFÍCIO - CIRCULAR Nº26/69.

a) Quais as medidas específicas tomadas por essa Secretaria, no sentido de ampliar a rede de ensino?

- 1 - O acréscimo de um Grupo Escolar, inaugurado no dia 20 de abril do corrente ano, que recebeu a denominação de "JOSÉ DE ALENCAR" com capacidade de 320 alunos.
- 2 - A criação do Turno Intermediário funcionando nos seguintes estabelecimentos de ensino:
 - a) Grupo Escolar "Dr. Coaracy Nunes".
 - b) Grupo Escolar "São Pedro do Beírol".
 - c) Grupo Escolar "Coração de Jesus".
 - d) Escola Agrupada "Teixeira Cueiros".
 - e) Escola Agrupada "Vicente Rêgo Barros".
- 3 - Aumento de 2 (duas) salas de aula no Grupo - Escolar "D. Aristides Piróvano" e 6 (seis) salas no Grupo Escolar "Barão do Rio Branco".

b) Quais as providências tomadas para o aumento do corpo docente, tendo em vista a necessidade de se atender à procura / maior de matrículas ?

- 1 - Realização do Curso de Extensão Metodológica para os titulados provindos do Instituto de Educação, de cujo resultado foram feitas as seguintes contratações:

— Regentes	—	15	professôres.
— Primários	—	9	professôres.
T o t a l —: 24			

2 - Realização do Curso do P.A.M.P. (Programa de Aperfeiçoamento do Magistério Primário), num total de 62 contratados:

RESUMO GERAL -:

- Regentes	:-	15
- Primários	:-	9
- P.A.M.P.	:-	<u>62</u>
T o t a l	:-	86

c) Qual foi o número de novas matrículas obtido por êsse Estado, por força do edital de chamada da população infantil ou de outras providências ?

- 5.516 alunos.

OBSERVAÇÃO:

- Outras providências ainda não foram tomadas, com relação ao aumento de salas de aula, bem como, contratação para atender a demanda de escolares, em virtude das verbas do Território serem específicas, não dando margem a planejamento precipitado.

Macapá, 02 de junho de 1969.

Guilherme Leite de Moraes

Guilherme Leite de Moraes
Diretor

GRS/Onbs.

OPERAÇÃO - ESCOLA

Estado : Território do Amapá

Município : _____

Ano : 1968

Cidade : Macapá

Data de informação: 12-12-68

a) População escolarizável na faixa etária de 7 a 14 anos 19.618

b) População na faixa de 7 a 14 anos com curso primário completo _____

c) População escolarizada (na escola primária): pública 7 15.144
particular:

d) Déficit escolar : 4.474

e) Capacidade da rede de ensino : pública 278 salas ; 24 grupos escolares
particular _____

f) Número de professores : regentes de classe 426
outras funções ?

Vide obs. na folha de
Manaus

CEARÁ

Fortaleza

1969

20-1-69

a)		145 000
b)		34 765
c)		61 861
		<u>23 537</u>
d)	59 602	85 398
e)		
		95 000
P		1 218
		127
	supervisão	57
	direção e administração	425
	inspetoras	<u>2</u>
		2 135
		1829



PREFEITURA DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CENTRO NACIONAL DE
IPEA
RECURSOS HUMANOS

RECEBIDO EM 22/4/69

N.º _____
Adelle

OE. N.º 28 /69-SEC

Brasília, 15 de abril de 1969.

Senhora Coordenadora,

Em atendimento ao Ofício nº 26/69, de 24.03.69, encaminho a V. S.^a as respostas dadas pela Coordenação de Educação Primária desta Secretaria, ao questionário formulado através do ofício acima mencionado.

Na oportunidade apresento a V. S.^a protestos de estima e consideração.

IVAN LUZ

Secretário de Educação e Cultura
do Distrito Federal

Ilustríssima Senhora

MARIA TEREZINHA TOURINHO SARAIVA

DD. Coordenadora do Grupo Especial da Operação-Escola

RIO DE JANEIRO - GB

/Hhmm

A - Quais as medidas específicas tomadas por essa Secretaria, no sentido de ampliar a rede de ensino?

1. Construção de salas de aula:
 - 28 salas concluídas.
 - 220 salas a serem concluídas, até o final de 1969.
Em construção em Brazlândia 4 salas provisórias.
2. Convênios com entidades particulares ou oficiais para utilização de próprios dos mesmos como salas de aula:
 - Casa do Ceará, (11 salas para excepcionais).
 - 1 Escola de 4 salas (Cura D^o Ars - IAPI).
 - 1 Escola de 4 salas (Conselho Particular Vicentino).
 - 1 Escola Granja 02 Rural Taguatinga - 1 sala.
 - Escola do Núcleo Rural nº 6 (IBRA) de 1 sala.
 - Escola do Núcleo Rural nº 7 (IBRA) de 1 sala.
 - Escola do Núcleo Rural nº 8 (IBRA) de 1 sala.
 - Escola do Núcleo Rural nº 9 (IBRA) de 1 sala.
3. Funcionamento de escolas em mais de 2 turnos no corrente ano:
 - 53 em 3 turnos.
 - 5 em 4 turnos.
 - 1 em 5 turnos.
4. Construção de escolas de emergência com ajuda da comunidade:
 - Escola Rural São Gonçalo.
 - Anexa à Escola 05 do IAPI - 5 salas + 15 em construção.
 - Anexa à Escola 05 de Sobradinho - 4 salas de aula.
 - Escola Rural nº 02 do Pípiripau.

B - Quais as providências tomadas para o aumento do corpo docente, tendo em vista a necessidade de se atender à procura maior de matrículas?

1. Aumento de 720 cargos na tabela de empregos da Fundação Educacional do Distrito Federal, com autorização do Senhor Prefeito, em março, de 350 contratos.
2. Suspensão temporária do segundo curso de recreação, pa

ra evitar afastamento de regentes de classe.

- 3 . Retorno, à regência de classe, de professores que se encontravam exercendo tarefas burocráticas nas quais poderiam ser substituídos.

C - Qual foi o número de novas matrículas obtido por êsse Estado, por força do edital de chamada da população infantil ou outras providências?

- 1 . 11.689 (sobre a matrícula de dezembro de 1968).

- 22% (sobre a matrícula de dezembro de 1968).

Após encerradas as matrículas, e feita nova convocação por edital, foram matriculados, aproximadamente 50 alunos.

Não temos conhecimento da existência de qualquer criança em idade escolar e que não esteja frequentando escola, no Distrito Federal.

/apm.

Vide obs. na fide
de Manaus

ESPIRITO SANTO

Cariacica

1969

5-3-69

a)		17 669
b)		1 592
c)		14 864
d)	1 868	
e)		155 salas 25 salas
f)		426 <u>8106</u> 532

Vide obs. no fichêo de
Menas

Território Federal de Fernando de Noronha

1969

7-2-69

- | | | |
|----|-----|-------------------------------|
| a) | | 628 |
| b) | | |
| c) | | 403 |
| d) | 225 | |
| e) | | 400 (operando em dois turnos) |
| f) | | 16 |

OPERAÇÃO - ESCOLA

Estado: MINAS GERAIS

Município: BELO HORIZONTE

Ano: 1 968

Cidade: _____

Data da informação: _____

a) População escolarizável na faixa etária de 7 a 14 anos 188 898

b) População na faixa de 7 a 14 anos com curso primário completo _____

c) População escolarizada (na escola primária): pública 149 234 inclusive 470 no curso supletivo
particular 12 747

d) Deficit escolar : _____

e) Capacidade da rede de ensino : pública 2 020 salas de aula - 292 unidades escolares
particular 472 salas de aula - 119 unidades escolares

f) Número de professores : regentes de classe 4 762
outras funções 3 397

GOVÊRNO DO ESTADO DO PARÁ

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

DADOS SOLICITADOS ATRAVÉS DO OFÍCIO CIRCULAR Nº 26/69 DE 24 DE MARÇO DE 1969

ÁREAS SELECIONADAS	Í T E M A			Í T E M B		Í T E M C		
	CONVÊNIO COM ENTIDADES PARTICULARES	INSTALAÇÕES DE ANEXOS	CONSTRUÇÃO DE NOVAS SALAS	ADMISSÃO DE PESSOAL	GRATIFICAÇÃO DE SERVIÇO EXTRAORDINÁRIO	NOVAS MATRÍCULAS		
						MATRÍCULA NORMAL ?	EDITAL DE CHAMADA	TOTAL
BELEM	48	5	25	261	64	8.927	2.508	11.435
ABAETETUBA	2	3	--	18	--	--	700	700
BRAGANÇA	5	1	5	27	--	--	1.061	1.061
CASTANHAL	2	--	6	22	--	--	1.613	1.613
TOTAL GERAL	57	9	36	328	64	8.927	5.882	14.809

Vide obs. na ficha
de Manaus

PARANÁ

1969

Curitiba

30-12-68

- a) 81 095 (inclusive faixa de seis anos)
- b)
- c) 72 685
- d) 8 410
- e) 78 775
- f) 3 588
751
4 339 (dados de 1967)

Vide obs. na
ficha de Manaus

PERNAMBUCO

1969

Recife

3-3-69

a)		276.886	
b)		21.834	
c)		141.150	
		<u>11.689</u>	
d)	124.049	152.837	
		<u>152.837</u>	
e)		33.600	78.120
		38.080	<u>12.810</u>
		<u>71.680</u> (operando em dois turnos)	90.930 (operando em três turnos)
f)		9.641	
		494	
	direção e admin.	706	
	supervisão	138	
	outros setores que não		
	o magistério	<u>543</u>	
		11.522	



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
GABINETE DO SECRETÁRIO

249 ka

Teresina, 30 de maio de 1969

Apraz-nos atender à solicitação de V. Exa. e informar que, segundo o edital de execução da Operação Escola, a área / correspondente prende-se somente a Teresina. Disto prestamos os seguintes esclarecimentos.

1) - AMPLIAÇÃO DA REDE ESCOLAR:

- a) - construção, em tempo recorde, de 20 salas de aula;
- b) - adoção do sistema rodízio e aproveitamento das salas de aula durante os 12 meses do ano, com aumento de um terço da matrícula escolar;
- c) - Aproveitamento de clubes, entidades operárias e até mesmo igrejas para salas de aula;
- d) - Planejamento de construção de mais 42 salas de aula nesta Capital;

2) - AUMENTO DO CORPO DOCENTE:

- a) - 301 nomeações de professores titulados;
- b) - Dois turnos de trabalho para professores / voluntários;
- c) - Contratos de novos professores;

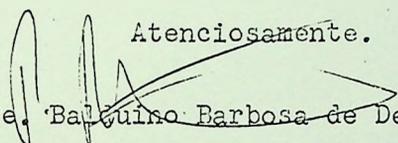


SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
GABINETE DO SECRETÁRIO

3) - Com relação à matrícula devemos salientar que, no momento, não nos é possível fornecer os dados preciosos e que procuraremos fazer em breve oportunidade.

Valemo-nos do ensejo para reafirmar a V. Exa. / protestos de estima e consideração.

Atenciosamente.


Pe. Balduino Barbosa de Deus.

Secretário de Educação.

Ilma. Sra.

Maria Teresinha Tourinho Saraiva.

Coordenadora do Grupo Especial da Operação - Escola.

Ministério da Educação e Cultura.

Rio de Janeiro - GB.

OPERAÇÃO - ESCOLA

Estado : Território de Rondônia

Município : _____

Ano : 1969

Cidade : Porto Velho

Data de informação: 23-12-68

a) População escolarizável na faixa etária de 7 a 14 anos 8'800

b) População na faixa de 7 a 14 anos com curso primário completo _____

c) População escolarizada (na escola primária): pública } 6 000
particular }

d) Déficit escolar : 2 800

e) Capacidade da rede de ensino : pública 4 780
particular 2 220

f) Número de professores : regentes de classe _____
outras funções _____

Vide obs. na
ficha de N.º 1000

SANTA CATARINA

Florianópolis

1969

24-2-69

a)			23.914
b)			
c)			17.470
			<u>2.090</u>
d)	5.494		19.460
e)		15.660	
		<u>2.760</u>	
f)		18.420	874

Vide obs. no fiche
de Manaus

SERGIPE

Aracaju

1969

11-2-69

a)		30.426
b)		1.864
c)		12.310
		<u>9.972</u>
		22.282
d)	8.144	
e)		14.537 (operando em dois turnos)
f)		704
	especializadas	78
	direção e administração	172
	supervisão	<u>136</u>
		1.090



MINISTÉRIO DO PLANEJAMENTO E COORDENAÇÃO GERAL
INSTITUTO DE PLANEJAMENTO ECONÔMICO E SOCIAL (IPEA)

...CNRH/OF/006/70.

Em 19 de janeiro de 1970.

Do: Secretário-Executivo do CNRH
Aç: Sra. Coordenadora da Divisão de
Aperfeiçoamento do Magisterio
Assunto: Operação-Escola (Amazonas).

Senhora Coordenadora,

Encaminho a V.Sa., em anexo, ofício nº 22/69, que nos foi remetido, pela Secretaria de Educação e Cultura do Amazonas, informando-nos sobre os resultados da Operação-Escola naquele Estado.

Na oportunidade, apresento a V.Sa. os meus protestos de apreço e consideração.

Arlindo Lopes Corrêa
Secretário-Executivo do
Centro Nacional de Recursos Humanos

MZ/mesm.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DEPARTAMENTO DO ENSINO PRIMÁRIO

OPERAÇÃO - ESCOLA

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO PERÍODO DE NOVEMBRO DE
1968 A OUTUBRO DE 1969.

MANAUS / 4 / 10 / 69 .



ESTADO DO AMAZONAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DEPARTAMENTO DO ENSINO PRIMÁRIO

OPERAÇÃO - ESCOLA

RELATÓRIO DA COMISSÃO EXECUTIVA DA OPERAÇÃO ESCOLA DO AMAZONAS, RE-
FERENTE AO PERÍODO DE NOVEMBRO DE 1968 A OUTUBRO DE 1969.

I- SITUAÇÃO ENCONTRADA :

1- Panorama educacional deficiente no aspecto quantitativo e qualita-
tivo.

- atendendo a apenas 50% da população escolarizável do Estado;
- elevados índices de reprovação e evasão;
- retenção do fluxo de matrículas na 1ª série;
- ausência de critérios e prioridades estabelecidas para as decisões administrativas;
- baixo aproveitamento dos recursos materiais e humanos;
- ausência de assistência técnica efetiva ao professorado;
- desorganização quase total no controle centralizador do D.E.P.

II- MEDIDAS ADOTADAS :

- 1- Levantamento geral sobre a situação existente da rede escolar pri-
mária na área da Operação - Escola.
- 2- Racionalização da utilização de recursos.
 - 2.1. Implantação de um sistema de turmas alternadas ocupando todo o
tempo ocioso da rede escolar pública da Capital (Rodizio Escolar)
 - 2.2. Distribuição equilibrada de nº de alunos por classe (limitação :
35 alunos)
 - 2.3. Limitação de classes de Jardins de Infância para maior atendimen-
to da faixa etária de 7 a 14 anos.



ESTADO DO AMAZONAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

- 2.4. Zoneamento para o atendimento técnico - pedagógico.
- 2.5. Contrôles na distribuição de materiais.
- 2.6. Convocação de todo pessoal técnico existente na área da Operação - Escola para engajá-los no serviço de Orientação Pedagógica
- 2.7. Extinção gradativa das Escolas Isoladas na Zona Urbana da Capital
- 2.8. Ampliação de Grupos Escolares
- 2.9. Estabelecimento de critérios para a escolha da localização de novos Grupos Escolares.
- 2.10. Transformação de Escolas Isoladas em Escolas Reunidas.
- 2.11. Solitação à participação da comunidade nos problemas escolares e nas programações da Escola.
- 2.12. Entrosamento com a Merenda Escolar, COLTED e outras entidades nas realizações do plano.
- 2.13. Adoção de critérios para :
 - escolha do professorado de 1ª série;
 - " " " para o ensino supletivo;
 - formação de classes por etapas do rodízio escolar;
 - contratação de professores
 - disciplinar o tempo da matrícula inicial
 - distribuição de materiais escolares
- 2.14. Preparação para a criação de um setor responsável pelo atendimento dos educandos com deficiência visual
- 2.15. Extinção do turno Intermediário.
- 3. Implantação do Serviço de Supervisão para a rede escolar pública da Capital
- 4. Aumento da carga horária de 3 para 4 horas.
- 5. Extensão do período letivo de 140 dias para 160 dias.



ESTADO DO AMAZONAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

6. Reformulação dos currículos e programas (adaptando-os à realidade Amazônica) I e II SEMEP.
7. Elaboração de um programa experimental (em experimentação em Grupos da Capital e Itacoatiara)
8. Conscientização do professorado sobre currículos e programas.
9. Elaboração de um regimento interno das Escolas Primárias do Estado.
10. Aumento da atuação do Serviço Social nas Unidades Escolares da Capital.
11. Instalação de um Centro Psico - Pedagógico para atender as Escolas Primárias da Capital.
12. Implantação de um Núcleo de Supervisão na Capital.
13. Fiscalização da rede escolar do ensino particular da Capital.
14. Planos para criação de núcleos de Supervisão no Interior do Estado.
15. Formação de pessoal técnico através de cursos intensivos de treinamento.
16. Contrôles no atendimento do primário fundamental obedecendo a faixa etária de 7 a 14 anos.

III- ATIVIDADES REALIZADAS E EM REALIZAÇÃO:

1- Levantamento.

- 11- Da situação física das Escolas Primárias situadas nas sedes municipais da área da Operação - Escola, obtendo-se os seguintes dados Escolas que necessitam de :

— reparos no prédio 27
— reparos no equipamento 3
— reparos nas instalações de água e luz 25



ESTADO DO AMAZONAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

— de maior equipamento 56

— área de recreação 18

1.2. Da capacidade escolar da rede de ensino primário da Capital e das sedes dos municípios de Itacoatiara e Manacapuru, obtendo-se os seguintes dados :

1.2.1. CAPITAL :

1.2.1.1. ZONA URBANA 636 salas de aulas

Capacidade em 1 turno 22260

" " 2 turnos 44520

Com a utilização de rodízio 66780

1.2.2.2. Manacapuru 84 salas de aulas

Capacidade em 1 turno 6720

Capacidade " 2 turnos 13440

1.2.2.3. Itacoatiara 71 salas de aulas

Capacidade em 1 turno 5355

" " 2 turnos 10.710

1.3. Do fluxo de matrículas de 1969 dos Grupos Escolares e Escolas Reunidas da Capital discriminando: série, repetência, faixa etária e sexo. Os resultados estão no quadro geral em anexo.

1.4. Do fluxo de matrículas na rede de Escolas Distritais e Rurais discriminando: série, repetência, faixa etária e sexo (em apuração).

1.5. Idem das Escolas Particulares de Ensino Primário.

1.6. Da matrícula geral das Escolas Distritais da Capital obtendo-se os seguintes dados:

Nº de Escolas 59

Nº de Classes 201

Nº de Alunos 7798



ESTADO DO AMAZONAS

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

- 1.8. Da situação funcional do professorado primário da Capital - Zona Urbana, resultado, no quadro anexo.
- 1.9. Das áreas disponíveis para recreação nas Unidades escolares da Capital e das sedes de Itacoatiara e Manacapuru.
- Escolas Públicas com áreas disponíveis :
- | | | |
|-------------|----|---------|
| Capital | 49 | escolas |
| Manacapuru | 2 | " |
| Itacoatiara | 4 | " |
- 1.10. Do atendimento pedagógico à 1ª série conforme quadro anexo
- 1.11. Dada distribuição da Matrícula Geral de 1969 por etapas do rodízio e por tipo de Escolas Públicas do ensino primário (quadro anexo).
- 1.12. De Escolas Primárias da Capital por nº de séries que atende. Conforme quadro anexo.
- 1.13. Dos deficientes visuais que frequentam a escola primária através do teste Snayllei (em realização)

2- ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA

- 2.1. Elaboração do plano de atendimento pedagógico às escolas públicas Capital com o principal objetivo de reduzir o índice de evasão e repetência escolar.
- 2.2. Pessoal técnico empregado
Conforme quadro demonstrativo em anexo.
- 2.3. Estrutura do Serviço
- 2.3.1. Equipe Central
 - 2.3.2. Coordenação Geral de Supervisão
 - 2.3.3. " de Zonas
 - 2.3.4. Equipes de Supervisão



ESTADO DO AMAZONAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

2.4. Atendimento do Serviço :

2.4.11 Orientação específica a todos os professores de 1ª série de forma direta ou indireta através da supervisão (conforme quadro anexo)

2.4.12 A todos os professores de dez Grupos Escolares que estão experimentando o novo programa de ensino em todas as séries e cujas localizações são as seguintes :

1ª ZONA

G.E. Plácido Serrano

G.E. Ribeiro da Cunha

2ª ZONA

G.E. Machado de Assis

G.E. Antóvila Muorão Vieira

3ª ZONA

G.E. Getúlio Vargas

G.E. Euclides da Cunha

4ª ZONA

G.E. Padre Agostinho Martin

G.E. Nossa Senhora de Nazaré

5ª ZONA

G.E. São Luis de Gonzaga

G.E. Olavo Bilac

2.4.2. Orientação Gerais realizadas pelos membros da Equipe Central a todo professorado da Capital através de :

Encontros Pedagógicos

Reuniões

Boletins Informativos (em planejamento)

Programas de rádio e TV (em planejamento)



ESTADO DO AMAZONAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

3- CURSOS DE TREINAMENTO

3.1. Com o objetivo de atualizar o professorado de 1ª série, foi realizado o curso de "Didática da Linguagem e Matemática da 1ª Série" com a duração de dez dias, excluindo aos professores de 1ª série da área da Operação - Escola o qual obteve, uma frequência regular de 457 divididos em três turmas.

3.2. Com o objetivo de preparar maior número de técnicos para atender às necessidades da rede escolar do ensino primário está sendo realizado no Instituto de Educação do Amazonas o Curso de Supervisão para o Ensino Primário, frequentado por 70 professores do nível 17

3.2.1. Início do curso -- 29/ 8/ 69 -- 30/ 5/70 término

4- ENCONTROS PEDAGÓGICOS

4.1. Encontros Pedagógico do professorado Primário de Itacoatiara, realizado no período de 23 a 26 de maio

4.1.1. Objetivo -- Conscientizar o professorado sobre mudanças de currículos e programas da Escola Primária.

4.1.2. Local -- Grupo Escolar Coronel Cruz de Itacoatiara.

4.1.3. Participação-

Equipe de Orientação do S.O.P.

Equipe de Supervisoras da Zona Rural de Manaus do S.O.P.

Equipe de Supervisores do P.A.M.P. de Itacoatiara

Professorado de Itacoatiara

4.1.4. Número de participantes --- 17

4.2. Encontros de preparação do III S.E.M.E. que será realizado no próximo ano.

4.2.1. Objetivo : Conscientizar o corpo administrativo e docente da Escola Primária sobre a atual conceituação de currículos e programas e levá-los a avaliação do programa novo.

4.2.2. Coordenação :



ESTADO DO AMAZONAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Divisão de Treinamento com a colaboração da Equipe Central do S.I.P

4.2.3. Participação :

Todo diretorado e professorado da Capital, cuja convocação está obedecendo a seguinte distribuição:

Agosto = 12 - 18 - Diretores Gerais

" = 19 - 23 - Vice-Diretores (matutino)

" = 26 - 30 - Professor de 1ª etapa

Setembro- 8 - 13 - Vice-Diretores (vespertino)

" -15 - 20 - Professôres de 2ª etapa

" -22 - 27 - Responsáveis de Escolas Distritais

Outubro =29 - 4 - Professores Distritais (zona urbana)

" = 6 - 11 - Diretores e Professores de Escolas Particulares e Inspetoras.

" =13 - 18 - Professores da Zona Rural

" =20 - 25 - Vice-Diretores (turno noturno)

N " =27 - 31 - Professores (supletivo)

Novembro- 3 - 8 - Professores da 3ª etapa

" -10 - 14 - Professores de Artes Industriais

" -17 - 21 - Professores do Pré-Primário

4.2.4. Total dos Encontros -- 14

4.3. Apresentação do programa Experimental do ensino ~~Primário~~ Primário .

Foi realizados 12 encontros para a apresentação do programa sob a responsabilidade da Equipe Central no período de 28 de março a 16 de maio contando com um comparecimento geral de 478 professores.

5- ELABORAÇÃO de um novo programa de ensino primário;

Com elementos da Equipe Central do S.O.P. e do C.R.P.E. foi constituído o grupo de trabalho que elaborou o novo programa de ensino primário do Amazonas o qual foi lançado para experimentações em



ESTADO DO AMAZONAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

março do corrente ano e está sendo aplicado em 10 Grupos Escolares da Capital e 4 Grupos de Itacoatiara e a tôdas as séries da Capital e de Itacoatiara.

6- REGIMENTO INTERNO DAS UNIDADES ESCOLARES DE ENSINO PRIMÁRIO.

Foi elaborado por uma equipe formada de Diretores Gerais, Vice-Diretores, Professores e Técnico do S.O.P. o Regimento Interno das Unidades Escolares Primárias que será brevemente lançado.

7- PROMOÇÕES: NA ZONA URBANA DA CAPITAL

Foram realizados na Zona Urbana as seguintes promoções :

"Semana do Transporte"

"Semana de Caxias"

"Semana da Pátria"

"Festas Juninas"

Participação-- Tôdas as escolas da Zona Urbana da Capital.

8- CAMPANHAS:

8.1. Através da Supervisão da Urbana foi realizada a Campanha de Utilização dos Materiais Didáticos Existentes nas Escolas da Capital.

8.2. Através da Supervisão da Zona Rural foram realizadas as seguintes Campanhas :

8.2.1. Campanha da "Socola" para a proteção do material escolar

8.2.2. Campanha da construção de sede própria da Escola.

8.2.3. Campanha preventiva de combate a verminose em colaboração com a ACAR.

8.2.4. Campanha de construção de fossa em colaboração com a ACAR.

9- PROMOÇÕES NA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE MANAUS:

9.1. Concentrações para a realização da "Festa Junina", assim distribuídas :

9.1.1. Escolas da Torquato Tapajós, Tarumã, e Ponta Negra.



ESTADO DO AMAZONAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Participação de 18 escolas (fotografias em anexo).

9.1.2. Escolas da Manaus - Caracará

Participação de 6 escolas (fotografias em anexo)

9.1.3. Escolas da Estrada do Paredão

Participação de 3 escolas

9.2. Concentrações para os festejos à "Semana da Pátria" assim distribuídas :

9.2.1. Escolas da Manaus Caracará -- dia 4 de setembro

9.2.2. Escolas da Torquato, Tarumã e Ponta Negra -- dia 5 de setembro

10- REORGANIZAÇÃO DO SERVIÇO DE INSPEÇÃO ESCOLAR DA CAPITAL

Foi reorganizado o Serviço de Inspeção Escolar do Ensino Primário da Capital para fiscalizar as Unidades Escolares do Ensino Particular com uma equipe de dez elementos.

11- IMPLANTAÇÃO DO CENTRO PSICO-PEDAGÓGICO.

Pela Assessoria de Serviço Social desta Secretaria, foi instalado o Centro de Psico-Pedagógico com uma de reajustar o educando o professor e a família através de atendimento de caso e grupo.

11.1. A Equipe de técnicos é assim constituída :

- 1- Psicólogo
- 1- Psiquiatra infantil
- 1- Orientador Pedagógico
- 1- Recriador Educacional
- 3- Assistentes Sociais

11.2. Atendimento :

A todos os Grupos Escolares e Escolas Reunidas da Capital.

12- AMPLIAÇÃO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL ÀS UNIDADES ESCOLARES

12.1. Comparação entre o atendimento efetuado em 1968 e neste ano

Em 1968 assistência em 25 G.E.

Em 1969 " " todos os G.E.



ESTADO DO AMAZONAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

12.2. Pessoal técnico para atendimento às escolas

Em 1968 -- 8 assistentes sociais

Em 1969 -- 13 " "

13- PREPARAÇÃO para a criação de um setor que, em convênio com o Departamento Nacional de Deficiência Visual esta Secretaria prestará a assistência necessária aos deficientes visuais da Escola Primária. Pesquisas para esse fim já foram realizadas nos seguintes Grupos Escolares ::

Monteiro de Souza

Machado de Assis

Murilo Braga

14- REUNIÕES DA COMISSÃO DA OPERAÇÃO-ESCOLA COM OS SEGUINTE ELEMENTOS:

14.1. Diretores de Escolas Primárias da Capital:

14.1.1. Para o lançamento da Operação -Escola em 30/ 11 / 68.

14.1.2. Para discursões de normas de serviço a serem adotadas no corrente ano em 7/ 1/ 69.

14.1.3. Para explicações sobre o Rodízio Escolar, Calendários e Planos 13/ e 14/ 2/ 69.

14. 1.4. Para determinações sobre as atividades de início das aulas
Data 26/ 2/ 69.

14.1.5. Para a Apresentação do plano do S.O.P. e Programa Experimental
Data 21 e 22/ 2/ 69.

14.2. Professorado de Itacoatiara

14.2.1. Para o lançamento da Operação-Escola 23/ 2/ 69.

14.2.1. Para a discursão sobre medidas a serem adotadas no corrente ano pelo Ensino Primário.

Data 24/ 3/ 69

14.3. Professorado de Manacapuru

14.3.1. Para o lançamento da O.E. e determinações de medidas a serem



ESTADO DO AMAZONAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

adotadas no corrente ano

Data 28/ 2/ 69.

15- CRIAÇÃO DE ESCOLAS

Em 1968 2

Em 1969 13 (7 são escolas rurais)

16- REABERTURA DE ESCOLAS :

Foi feita a reabertura de 5 escolas rurais relacionadas em anexo.

17- ESCOLA EM CONSTRUÇÃO:

1- Grupo Escolar Princesa Isabel

5- Escolas Rurais cuja construção está sendo realizada com plena participação das comunidades (relação em anexo)

18- AMPLIAÇÃO E REFORMAS DE UNIDADES ESCOLARES.

Foram ampliadas 4 Unidades Escolares e reformadas 2 . Apresentamos relação em anexo.

19- REPAROS GERAIS :

Foram reparadas 22 escolas cuja relação apresentamos em anexo.

20- FORNECIMENTO DE EQUIPAMENTOS ESCOLARES:

Foi fornecido a tóda área da O.E. os seguintes equipamentos escolares:

Carteiras 1669

Mapas 252

Conjunto de Ciência 67

Bandiras 12

Outros equipamentos 114

21- FORNECIMENTO DE MATERIAIS ESCOLARES :

Foi fornecido a tódas às escolas rurais da Capital, de Itacoatiara e de Manacapuru 12.000 cadernos e 12.000 lápis



ESTADO DO AMAZONAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

IV - RESULTADOS OBTIDOS

1- Aumento da capacidade da rede escolar.

Com a implantação do Rodízio Escolar houve um aumento considerável da capacidade efetiva da rede escolar pública, sem prejuízo na carga horária. Na zona Urbana da Capital o acréscimo oferecido é de 22.260 vagas.

2- Maior atendimento escolar

2.1. Comparação do atendimento escolar de 1968 com o atual, referente a Capital.

2.1.1. Ensino Primário Fundamental

Zona Urbana

1968	33866	alunos matriculados
1969	48256	" "
Acréscimo	14390	

Zona Rural

1968	985	alunos matriculados
1969	2037	" "
Acréscimo	1052	

2.1.2. Ensino Supletivo

1968	6241	alunos matriculados
1969	9444	" "
Acréscimo	3203	

2.1.3. Total de acréscimos 18645 alunos

3- Melhoramento das condições escolares

3.1. Mudanças de escolas para ambientes mais adequadas (foto em anexo)

3.2. Distribuição de materiais escolares principalmente do livro didático da COLTED (foto anexo)

3.3. Assistência Social

3.4. Assistência alimentar da Merenda Escolar

3.5. Redução do nº de alunos por turma (total máximo 35 alunos)



ESTADO DO AMAZONAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

3.6. Emprêgo de maior número de professores normalistas para a regência de classe.



ESTADO DO AMAZONAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DEPARTAMENTO DO ENSINO PRIMÁRIO

OPERAÇÃO - ESCOLA

MOVIMENTO ESCOLAR DA CAPITAL

Nº de orden 6	TIPOS DE ESCOLAS	MATRICULA DE 1969			
		1ª ETAPA	2ª ETAPA	3ª ETAPA	TOTAL
	<u>I- PRIMÁRIO FUNDAMENTAL</u>				
	<u>A- ZONA URBANA</u>				
1	GRUPOS ESCOLARES	15961	11433	17065	34459
2	ESCOLAS REUNIDAS	3470	1757	772	5999
3	ESCOLAS DISTRICTAIS	7798	—	—	7798
	TOTAL	27.229	13.190	7837	48256
	<u>B- ZONA RURAL</u>	1780	—	329	2037
	TOTAL	28.937	13.190	8166	50293
	<u>II- PRÉ - PRIMÁRIO</u>				
1	GRUPOS ESCOLARES	409	—	22	413
2	ESCOLAS REUNIDAS	319	—	—	319
	TOTAL	728	—	22	750
	<u>III- SUPLETIVO</u>				
1	GRUPOS ESCOLARES	7910	—	—	7910
2	ESCOLAS REUNIDAS	1222	—	—	1222
3	ESCOLAS DISTRICTAIS	312	—	—	312
	TOTAL	9444	—	—	9444
	ESCOLAS PARTICULARES	5197n	5197	—	5197
	TOTAL GERAL	44306	13190	8188	65684



ESTADO DO AMAZONAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA
OPERAÇÃO - ESCOLA

MAPA DAS UNIDADES ESCOLARES DA CAPITAL E SUA DISTRIBUIÇÃO POR TIPO DE ESCOLA, ZONEAMENTO, E LOCALIZAÇÃO.

Nº	<u>Z O N A S</u>	Nº DE GRUPOS	Nº DE E. R.	Nº DE E. ISOL	Nº DE E. PUB.	Nº DE E. PART	TOTAL GERAL
	<u>URBANA</u>						
		44	23	59	126	56	182
	<u>1ª Z O N A</u>						
1	CENTRO	13	10	4	27	27	54
2	AFARECIDA	1	1	1	3	1	4
3	PRESIDENTE VARGAS	2	--	2	4	2	6
	<u>T O T A L</u>	16	11	7	34	30	64
	<u>2ª Z O N A</u>						
1	EDUCANDOS	2	1	4	7	3	10
2	COLONIA O. MACHADO	1	--	4	5	1	6
3	SANTA LUZIA	2	1	2	5	1	6
4	MORRO DA LIBERDADE	1	--	1	2	--	2
5	SÃO LÁZARO	1	--	1	2	1	3
6	BETÂNIA	--	--	3	3	--	3
7	CRÊSPO	--	--	2	2	--	2
	<u>T O T A L</u>	7	2	17	26	6	32



ESTADO DO AMAZONAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

	<u>3ª Z O N A</u>	Nº DE GRUPOS	Nº DE E. R.	Nº DE E.ISOL.	Nº DE E.PUB.	Nº DE E.PART.	TOTAL GERAL
1	CACHOEIRINHA	3	1	3	7	7	14
2	PRAÇA 14	2	--	4	6	1	7
3	RAIZ	1	--	3	4	1	5
4	PETRÓPOLIS	1	--	8	9	1	10
5	JAPIIM	--	--	2	2	--	2
	<u>T O T A L</u>	7	1	20	29	10	38
	<u>4ª Z O N A</u>						
1	SÃO FRANCISCO	1	1	--	2	1	3
2	ADRIANPOLIS	1	1	--	2	3	5
3	BÊCO DO MACÊDO	1	2	2	5	2	7
4	ALÉIXO	1	--	1	2	--	2
5	PARQUE 10	1	1	2	4	--	4
6	CHAPADA	--	1	1	2	--	2
7	FLÓRES	--	1	1	2	--	2
	<u>T O T A L</u>	5	7	7	19	6	25
	<u>5ª Z O N A</u>						
1	SÃO JORGE	3	--	4	7	4	11
2	SANTO ANTÔNIO	1	--	1	2	--	2



ESTADO DO AMAZONAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

		Nº DE GRUPOS	Nº DE E. R.	Nº DE E. ISOL.	Nº DE E. PUB.	Nº DE E. PART.	TOTAL GERAL
3	GLÓRIA	1	1	1	3	---	3
4	SÃO RAIMUNDO	3	---	---	3	---	3
5	SÃO GERALDO	1	1	---	2	---	2
6	COMPENSA	---	---	2	2	---	2
	<u>T O T A L</u>	9	2	8	19	4	23
	<u>ZONA RURAL</u>	---	1	63	64	2	66
	<u>ESTRADAS</u>						
1	TORQUATO TAPAJÓS	---	1	19	20	---	20
2	MANAUS CARACARAÍ	---	---	8	8	---	8
3	PONTA NEGRA	---	---	1	1	1	2
4	PAREDÃO	---	---	2	2	1	3
5	TARUMÃ	---	---	3	3	---	3
	<u>T O T A L</u>	---	1	33	34	2	36
	<u>R I O S</u>						
1	IRANDUBA	---	---	8	8	---	8
2	PURAUQUEQUARA	---	---	2	2	---	2
3	CACAU PIREIRA	---	---	1	1	---	2
4	SURARA	---	---	1	1	---	1
5	TABOCAL	---	---	1	1	---	1



ESTADO DO AMAZONAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

OPERAÇÃO - ESCOLA

MAPA DEMONSTRATIVO DA SITUAÇÃO FUNCIONAL DO PROFESSORADO DA CAPITAL

NÍVEL	SÉDE		ZONA RURAL		TOTAL		Observações
	EFET ^o	CONTR ^o	EFET ^o	CONTR ^o	EFET ^o	CONTR ^o	
17	1776	446	2	12	1778	458	
14	89	—	1	—	90	—	
05	1	—	—	—	1	—	
01	126	—	—	—	126	—	
LEIGAS	—	—	13	28	13	28	
TOTAL	1992	446	16	40	2008	486	

DEPARTAMENTO DO ENSINO PRIMÁRIO DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
E CULTURA.

Manaus, 11 de setembro de 1969.



ESTADO DO AMAZONAS

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

RELAÇÃO DAS ESCOLAS RURAIS DO MUNICIPIO DE MANAUS
QUE FORAM INSTALADAS E REABERTAS EM 1969

INSTALADAS

- 1- ESCOLA PROFESSORA LIGIA MAIA - T. Tapajós Km8
- 2- ESCOLA ALVARO MAIA - " " Km57
- 3- ESCOLA TORQUATO TAPAJÓS - " " Km21
- 4- ESCOLA MARECHAL RONDON - Tarumã Grande
- 5- ESCOLA AMÉRICO ALVAREZ - Tarumãzinho
- 6- ESCOLA SANTO AGOSTINHO - Ponta Negra Km35
- 7- ESCOLA KENNEDY - Manaus Caracaráí

REABERTAS

- 1- ESCOLA VICENTE CRUZ - T. Tapajós Km12
- 2- ESCOLA LUIZINHA CAMPOS - " " Km18
- 3- ESCOLA NOVA ESPERANÇA - Manaus Caracaráí Km26
- 4- ESCOLA JOÃO ALFREDO - T. Tapajós Km6 (Ramal)
- 5- ESCOLA ALMIRANTE TAMANDARÉ - Manaus Caracaráí Km30



ESTADO DO AMAZONAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

RELAÇÃO DAS ESCOLAS RURAIS DO MUNICIPIO DE MANAUS
QUE ESTÃO EM CONSTRUÇÃO DE SEDE PRÓPRIA

- 1- ESCOLA PROFESSORA LÍGIA MAIA - T. Tapajós Km 8
- 2- ESCOLA ALVARO MAIA - " " Km 57
- 3- ESCOLA TORQUATO TAPAJÓS - " " Km 21
- 4- ESCOLA AMÉRICO ALVAREZ - Tarumãzinho
- 5- ESCOLA VICENTE CRUZ - T. Tapajós Km 12



ESTADO DO AMAZONAS

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

RELAÇÃO DAS UNIDADES ESCOLARES DA CAPITAL, criadas no período de 1968 a 1969

1968

GRUPO ESCOLAR

1- HERMENEGILDO DE CAMPOS

ESCOLA REUNIDA

1- SANTO AGOSTINHO

1969

1- UNIDADE INTREGADA "CASTELO BRANCO" (considerada como Grupo)

ESCOLA REUNIDA

1- SANTA LUÍZA DE MARILAC

2- PIO X

3- PROFESSORA LEONÍLLA MARINHO

4- HELENA ARAÚJO

5- MELO MATOS



ESTADO DO AMAZONAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DEPARTAMENTO DO ENSINO PRIMÁRIO

OPERAÇÃO-ESCOLA

RELAÇÃO DAS UNIDADES ESCOLARES QUE FORAM AMPLIADAS E REFORMADAS EM 1969.

<u>AMPLIADAS</u>	<u>SALAS ACRESCIDAS</u>
1- G.E. ADABERTO VALE	4 salas
2- G.E. FUETH PAULO MOURÃO	7 "
3- G.E. ANTÔNIO BITTENCOURT	7 "
4- G.E. SENADOR CUNHA MELO	7 "
5- G.E. ZULMIRA BITTENCOURT	3 "
	<hr/>
TOTAL	28 salas

REFORMADAS:

- 1- G.E. FARIAS DE B RITO



ESTADO DO AMAZONAS

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DEPARTAMENTO DO ENSINO PRIMÁRIO DA CAPITAL

OPERAÇÃO ESCOLA

UNIDADES ESCOLARES DA CAPITAL E INTERIOR QUE SOFRERAM REPAROS EM 1969

CAPITAL

- 1- JOSÉ PARANAGUÁ
- 2- MACHADO DE ASSIS
- 3- EUCLIDES DA CUNHA
- 4- ANTONIO BITTENCOURT
- 5- CARVALHO LEAL
- 6- ALMIRANTE BARROSO
- 7- MONTEIRO DE SOUZA
- 8- ANTONIO TELLES DE SOUZA
- 9- PLÁCIDO SERRANO
- 10- LEONÍLIA MARINHO
- 11- SANTANA
- 12- AUGUSTINHO MARTIN
- 13- SALDANHA MARINHO
- 14- SANTA LUZIA
- 15- MARECHAL HERMES
- 16- VISCONDE DE MAUÁ
- 17- PRIMEIRO DE MAIO
- 18- ZULMIRA BITTENCOURT
- 19- DIANA PINHEIRO
- 20- CUNHA MELO
- 21- MELO E PÓVOAS

INTERIOR

- 1 - G. E. CORONEL CRUZ

§§§§§§§§§§§§§§§§ §§§§§§§§§§§§§§§§ §§§§§§§§§§§§§§§§

DEPARTAMENTO DO ENSINO PRIMÁRIO

OPERAÇÃO - ESCOLA

- 1969 -

MAPA DEMONSTRATIVO DA DISTRIBUIÇÃO DA REDE ESCOLAR DA CAPITAL POR NÚMERO DE SÉRIES QUE ATENDE

MUNICÍPIO DE MANAUS	COM UMA SÉRIE		COM DUAS SÉRIES		COM TRÊS SÉRIES		COM QUATRO SÉRIES		COM CINCO SÉRIES		TOTAL	
	Z U	Z R	Z U	Z R	Z U	Z R	Z U	Z R	Z U	Z R	Z U	Z R
ESCOLAS PÚBLICAS	8	9	15	11	19	33	21	5	63	6	126	64
ESCOLAS PARTICULARES	6	—	4	—	15	2	10	—	21	—	56	2
		Y										
TOTAL	14	9	29	11	34	35	31	5	84	6	182	66

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DEPARTAMENTO DO ENSINO PRIMÁRIO

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA

PESSOAL TÉCNICO EXISTENTE E NECESSÁRIO AO SERVIÇO

SERVIÇO	QUALIFICAÇÃO	Pessoal existentes no serviço			TOTAL	Pessoal necessários			TOTAL	
		CAPITAL		INTERIOR		CAPITAL		INTERIOR		
		Z. URBANA	Z. RURAL			Z. URBANA	Z. RURAL			
1	ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA (GERAL)	ESPECIALIZAÇÃO EM ÁREAS DO ENSINO PRIMÁRIO .	10	3	—	13	20	—	—	20
2	COORDENAÇÃO DE SUPERVISÃO.	CURSO DE PROFESSOR SUPERVISOR DO INEP.	5	1	—	6	10	2	7	19
3	SUPERVISÃO	CURSO DE PROFESSOR SUPERVISOR DA S;E.C. I;N.E.P.	34	3	—	37	80	16	88	184
4	ESTATÍSTICA	CURSO DE ESTATÍSTICA	—	—	—	—	1	—	—	1
TOTAL			49	7	—	56	111	18	195	224

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

DEPARTAMENTO DO ENSINO PRIMÁRIO

OPERAÇÃO ESCOLA

MAPA DEMONSTRATIVO DO ATENDIMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO ÀS CLASSES DE 1.ª SÉRIE DO ENSINO PRIMÁRIO DA CAPITAL NO ANO DE 1969

<u>1ª ETAPA</u>				<u>2ª ETAPA</u>				<u>3ª ETAPA</u>				<u>TOTAIS GERAIS DAS ETAPAS</u>			
<u>O. DIRETA</u>		<u>O. INDIRETA</u>		<u>O. DIRETA</u>		<u>O. INDIRETA</u>		<u>O. DIRETA</u>		<u>O. INDIRETA</u>		<u>O. DIRETA</u>		<u>O. INDIRETA</u>	
<u>Nº DE CLASSE</u>	<u>Nº DE ALUNOS</u>	<u>Nº DE CLASSES</u>	<u>Nº DE ALUNOS</u>	<u>Nº DE CLASSE</u>	<u>Nº DE ALUNOS</u>	<u>Nº DE CLASSE</u>	<u>Nº DE ALUNOS</u>	<u>Nº DE CLASSE</u>	<u>Nº DE ALUNOS</u>	<u>Nº DE CLASSES</u>	<u>Nº DE ALUNOS</u>	<u>Nº DE CLASSES</u>	<u>Nº DE ALUNOS</u>	<u>Nº DE CLASSES</u>	<u>Nº DE ALUNOS</u>
116	3941	193	7.088	32	1085	159	5686	28	980	130	5.240	176	6.006	482	18.014



ESTADO DO AMAZONAS
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

CF. Nº 22/ 69.

Manaus, 20 de outubro de 1969.

Snra. Coordenadora.

Em atendimento ao ofício /CNRH /191 /69, a
coordenadoria da Operação-Escola deste Estado tem o prazer de informar :

Quanto ao item a:

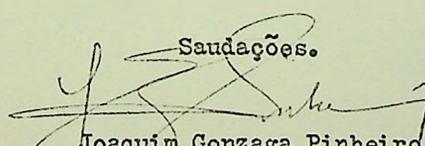
- a- 1)- A adoção do Rodizio
- a- 2)- Ampliação (construção) de salas de aulas (28 salas).
- a- 3)- Construção de novas unidades escolares.
- a- 4)- Aproveitamento do espaço ocioso
- a- 5)- Assinatura de Convênios com Entidades Particulares.

Quanto ao item b:

- b- 1)- Criação de 453 cargos, cujo o preenchimento está sendo feito através de concurso público.
- b- 2)- Contratação de professores distritais para a Zona Rural.

Quanto ao item c, estamos anexando ao presente um relatório das atividades da Operação-Escola no período de 1968 a outubro de 1969.

Saudações.


Joaquim Gonzaga Pinheiro
Coordenador da Operação-Escola

À Exma Snra. Maria Terezinha Tourinho Saraiva
Coordenadora da Área de Educação do Centro Nacional de Recursos Humanos